

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кандидата на должность ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» **Афонина Олега Александровича** по реализации Программы развития университета на 2019-2024 гг.

Стратегическая цель коллектива университета заключается в модернизации и развитии университета в качестве современного научно-образовательного комплекса, ориентированного на подготовку специалистов, соответствующих мировым требованиям, и выполнение исследований и разработок для обеспечения высокотехнологичных отраслей экономики.

Для достижения стратегической цели сформулирован **ряд задач**, охватывающих деятельность университета в сфере образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности, развития кадрового потенциала, совершенствования управленческой структуры, укрепления материально-технической базы, обеспечения социального благополучия работников и обучающихся.

1. Формирование гибкой, практико-ориентированной системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона и страны.
2. Развитие и качественное улучшение научно-инновационной деятельности университетского комплекса по приоритетным направлениям технологического развития на основе расширения сферы взаимодействия с научными учреждениями и бизнес-структурами, интеграции в международное научно-образовательное пространство.
3. Наращивание кадрового потенциала на основе мер по поддержке и повышению квалификации ученых, преподавателей и специалистов, совершенствования механизмов воспроизводства инновационных кадров, укрепления связей между поколениями профессионалов, освоения передового международного опыта.
4. Модернизация системы управления университетским комплексом на основе рационального преобразования институциональных структур, использования передовых управленческих и информационных технологий, формирования корпоративной культурной среды, отвечающих требованиям экономических и социокультурных реалий XXI века.
5. Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры вуза, обеспечивающих современный уровень научных исследований и обучения, комфортную среду для сотрудников и обучающихся.
6. Формирование открытой вузовской среды как элемента городской инфраструктуры, обеспечивающей самореализацию жителей области в общественной, творческой и профессиональной сфере.
7. Формирование эффективной системы взаимодействия вуза с обществом, основанной на принципах открытости, объективности и прозрачности и обеспечивающей эффективный общественный контроль за его развитием.

I. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

По состоянию на 2018 г. СГТУ имени Гагарина Ю.А. занимает:

- 148-149 позицию в национальном рейтинге университетов Интерфакс (2017 г. – 156-157);
- 107 место в рейтинге агентства RAEX (Эксперт РА);
- 48 место в категории инженерные вузы рейтинга «Востребованности вузов-2018» (РИА Новости);
- 33-41 место в рейтинге изобретательской активности вузов агентства RAEX;
- 77 место по индексу цитирования в РИНЦ;
- 14 место в рейтинге российских вузов с самыми высокими зарплатами выпускников, работающих в IT-отрасли (по версии портала students.superjob.ru);
- 251-300 позицию в региональном рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия»;
- 57 место в рейтинге вузов ARES (Academic Ranking of world universities–European standard);
- 2031 место в международном рейтинге сайтов всех вузов мира.

Позитивные тренды развития университета (на основе данных мониторинга вузов Минобрнауки России):

- увеличение доли магистрантов в общей численности студентов;
- увеличение численности слушателей программ ДПО и доходов по ним;
- увеличение численности обучающихся по программам СПО;
- увеличение числа публикаций WoS и Scopus;
- увеличение цитирования публикаций WoS и Scopus;
- увеличение числа статей, подготовленных совместно с зарубежными партнерами;
- увеличение объема НИОКР;
- увеличение численности иностранных студентов;
- выполнение показателей дорожной карты увеличения заработной платы ППС;
- увеличение общих доходов и внебюджетных доходов вуза;
- хорошая обеспеченность студентов площадями учебно-лабораторных помещений и персональными компьютерами;
- высокий удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет.

Вместе с тем, имеется ряд проблем:

в образовательной сфере

- низкий средний балл и низкий средний минимальный балл ЕГЭ – 61,43 и 43 соответственно;
- ухудшение показателей аспирантуры с 7,5 до 4,38 чел. на 100 студентов приведенного контингента за последние 5 лет;
- низкое трудоустройство выпускников – 65%;
- уменьшение контингента программ ВО очной формы обучения на 11% за последние 5 лет;

- высокая доля студентов заочной формы обучения – 42%;
- низкая доля доходов от услуг дополнительного образования в общем бюджете университета – 3,9%;

в сфере интернационализации образования

- невысокая доля иностранных студентов – 3,82 %;
- отсутствие иностранных преподавателей;
- отсутствие образовательных программ на иностранных языках;
- низкая академическая мобильность студентов и НПР;

в сфере исследований и инноваций

- низкий удельный объем внебюджетных НИОКР в общем объеме НИОКР – 16,6%;
- невысокая доля ходов от НИОКР в общих доходах вуза – 12,9%.
- недостаточное взаимодействие с бизнесом, недостаточная активность в сфере прикладных исследований институтов университета.

На решение задач развития университета с учетом указанных позитивных трендов и проблем направлен комплекс мероприятий, представленный далее.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Работа с министерством образования области по увеличению доли сдающих в регионе ЕГЭ по физике и химии в сочетании с усилением профориентационной работы университета.

Увеличение количества выпускников, сдающих ЕГЭ по физике и химии, является необходимым условием улучшением «качества» абитуриентов, поступающих в университет на специальности и направления технического профиля. Обязательства по мотивации выпускников на выбор этих предметов для итоговой аттестации в школах будут включены в договора о сотрудничестве, заключаемые университетом с муниципальными органами управления образованием и образовательными учреждениями. Поддержку университету в этом направлении будет оказывать министерство образования Саратовской области.

В каждом структурном подразделении университета будут созданы мобильные группы профориентации с целью охвата профориентационной работой выпускников школ и колледжей региона. Основные задачи этих групп: осуществление взаимодействия с учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования; обеспечение формирования контингента абитуриентов университета; участие в организации и проведении дней открытых дверей; привлечение будущих абитуриентов к участию в фестивалях, олимпиадах, конференциях, занятиях на площадках школьного технопарка и других мероприятиях, проводимых университетом.

2. Создание системы маркетинга образовательных программ.

Будет разработан единый для всех структурных подразделений университета подход к маркетингу образовательных программ. Это позволит повысить его эффективность.

3. Создание в 2019 г. совместно с министерством образования области на базе университета регионального детского технопарка «Кванториум».

Это мероприятие является вторым этапом развития университетской системы ранней мотивации школьников к получению инженерного образования (на первом этапе в 2017 г. был создан многопрофильный региональный центр подготовки и творческого развития школьников и молодежи «ТехнариУМ», обеспечивающий широкий выбор направлений довузовского дополнительного образования по различным техническим направлениям). «Кванториум» обеспечит подготовку не менее 5 тыс. школьников ежегодно по направления «IT-квантум», «Энерджиквантум», «Робоквантум», «Виртуальная и дополненная реальность», «Наноквантум» во взаимодействиях с предприятиями-партнерами. Кроме того, будет увеличено количество разработанных в университете открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию детей и реализуемых через дистанционный портал открытого образования школьников digitalschool.sstu.ru.

4. Создание научно-технических зон вовлечения студентов в исследовательскую, инновационную деятельность и техническое предпринимательство (проекты «Новые формы инженерного образования», «Лидер», «Региональный бизнес-акселератор»).

В основе проекта «Новые формы инженерного образования» - создание учебных «минизаводов», представляющих собой объединение студентов разных направлений подготовки (конструкторы, технологи, разработчики систем управления и навигации, программисты и т.д.) в виде специализированных групп, соответствующих цехам или отделам на реальных производствах (машино- и приборостроение, композиционные материалы, робототехника и нейротехнологии и т.д.), для решения единой комплексной задачи по выпуску пилотного образца продукции. Второй элемент проекта – организация работы студентов в «отделе перспективных разработок», предполагающем их проектную деятельность по проблемам работодателей. Фактически – это аналог отраслевого НИИ. Перед студентами ставятся реальные задачи, и часть идей и проектов будет внедрена у заказчика. Третий элемент - студенческие научно-технические мастерские, включающие проектную деятельность студентов на базе университета и промышленных предприятий региона с полным комплектом учебно-методического и технического обеспечения в рамках организации самостоятельной работы студентов. Это обеспечит существенный прорыв в реализации междисциплинарной подготовки и проектной деятельности обучающихся.

Проект «Лидер» заключается в сопряжении программ бакалавриата и магистратуры с акцентом на практико-ориентированную подготовку на базе ведущих предприятий региона и формировании магистерских программ вокруг конкретных научных направлений и исследовательских групп.

Проект «Региональный бизнес-акселератор» предполагает два основных образовательных трека: для студентов СПО и бакалавров «Студенческое предпринимательство» с целью приобщения студентов к технологическому предпринимательству, создания пула бизнес-идей; для магистрантов «Мой стартап» с целью подготовки и адаптации к работе в региональном бизнес-инкубаторе, выявления склонности к предпринимательству, привлечения к работе в сфере науки и производства для создания высокотехнологичных стартапов.

5. Развитие дополнительных образовательных сервисов для студентов в области цифровой экономики, изучении английского языка, проектной деятельности, эффективной коммуникации.

Развитие soft skills будет осуществляться за счет вариативной части образовательных программ.

6. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей электронной образовательной среды университета, внедрение онлайн-образования.

Расширение функциональных возможностей ЭОС университета будет достигнуто за счет применения современной технологической платформы, позволяющей объединить уже имеющиеся электронные образовательные ресурсы с дистанционными образовательными технологиями, технологиями онлайн-образования, использованием онлайн-тренажеров и инструментов дополненной реальности.

В качестве пилотных будут разработаны онлайн-лекции по образовательным программам института электронной техники и машиностроения, физико-технического института и института прикладных информационных технологий и коммуникаций. Будет создана единая площадка онлайн-обучения для программ основного и дополнительного образования.

7. Развитие подготовки по программам среднего профессионального образования, включая участие в чемпионатах World Skills и создание центра опережающей профессиональной подготовки.

Университет является крупнейшим в регионе и одним из крупнейших в России центром подготовки специалистов среднего звена (более 6 тыс. студентов, 35 реализуемых программ СПО). Вуз готов к реализации всех направлений федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»: участию в чемпионатах World Skills, проведению аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена, созданию центров опережающей профессиональной подготовки, внедрению адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Будет обеспечено проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства среди студентов СПО по специальностям машиностроительного профиля и информационным технологиям, а также областных конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии».

8. Формирование заявок на контрольные цифры приема по программам ВО и СПО на основе результатов мониторинга трудоустройства выпускников. Создание системы тьюторского сопровождения образовательных траекторий студентов от этапа набора до выхода на рынок труда.

Кроме этого, мероприятия по повышению трудоустройства выпускников будут включать:

- развитие целевого обучения студентов для предприятий региона;
- создание университетского центра карьеры и трудоустройства выпускников;
- консультационное сопровождение выпускников на рабочих местах с целью их закрепления;
- проведение исследований удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников через университетский Центр городских и региональных исследований;
- создание онлайн-курса для студентов бакалавриата по поиску первой работы;

– создание студенческого технопарка с возможностью трудоустройства студентов в его структурах после выпуска.

9. Усиление роли университета как крупнейшего регионального центра непрерывного образования.

Для решения этой задачи планируется широкое использование дистанционных образовательных технологий и развитие созданного на базе университета по соглашению с Правительством Саратовской области регионального методического центра по квалификациям, являющегося структурным элементом национальной системы оценки квалификаций. Это позволит увеличить контингент слушателей дополнительных профессиональных программ до 6-7 тыс. человек в год и осуществить ожидаемую массовую переподготовку и повышение квалификации персонала предприятий и организаций региона в связи с введением профессиональных стандартов.

10. Создание регионального центра ИКТ-компетенций и компетенций цифровой экономики.

Центр обеспечит полный цикл подготовки, повышения квалификации и переподготовки ИКТ-кадров для Саратовской области (обучение – трудоустройство – консалтинг – переподготовка/повышение квалификации) и предоставит жителям области возможность получения дополнительного образования по всему спектру компетенций цифровой экономики.

11. Участие в конкурсе на формирование перечня вузов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы.

Вуз обладает необходимым потенциалом для участия в конкурсе: комплексом разработанных совместно с партнерами реального сектора экономики адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ ВО; квалифицированными научно-педагогическими кадрами, постоянно обновляющими свои знания и участвующими в исследованиях и разработках с привлечением студентов; развитой системой целевого обучения выпускников; участием региональных общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управлении университетом.

Результаты:

1) Средний балл ЕГЭ поступающих в университет за счет средств федерального бюджета – не менее 70 баллов (2018 – 61,36 балла).

2) Удельный вес численности обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, - не менее 75% (2018 - 45%).

3) Доля студентов заочной формы обучения – не более 20% (2018 - 42%).

4) Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, - не менее 20% (2018 – 13,9%).

5) Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, в общей численности выпускников программ ВО, - не менее 80% (2018 – 65%).

6) Доля в КЦП вуза образовательных программ в сфере информационных технологий и цифровой экономики – не менее 20% (2018 - 14%).

7) Доля программ непрерывного образования, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, - не менее 40% (2018 – 10%).

8) Доля доходов от услуг дополнительного образования в общем бюджете университета – не менее 10% (2018 – 3,9%).

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в области нейротехнологий и нейронауки, фотоники, технологий обработки конструкционных материалов для биомедицины.

Целевые результаты:

- создание нейроинтерфейсов мозг-компьютер для управления когнитивными и патологическими процессами в головном мозге с широким спектром применений: приборы для реабилитации больных после инсультов, системы улучшения качества и эффективности обучения, управление экзоскелетами, роботехнические системы, технологии цифровизации производства;

- развитие технологий синтеза и модификации функциональных материалов для регенеративной медицины, электроники и фотоники, создание новых материальных платформ для наноэлектроники, нанофотоники, наносенсорики;

- металлические имплантаты для травматологии, ортопедии, нейрохирургии, стоматологии с инновационными наноструктурированными покрытиями.

2. Разработка технологий создания композитных наноматериалов, технологий физико-технической и механической обработки конструкционных материалов, технологий получения композиционных строительных материалов на базе инжинирингового центра «СГТУ-Инжиниринг-Технологии» с выходом на производство мелкосерийной продукции и передачу технологий крупным промышленным партнерам.

Наиболее перспективным направлением является создание композитов на основе наноразмерных частиц полититанатов калия и их производных с широкой областью применения: смазочно-охлаждающие жидкости, катализаторы горения твердых топлив, высокоёмкие керамические конденсаторы, фотокаталитические реакторы для очистки воды и воздуха, сенсорные элементы высоко-чувствительных датчиков, огнестойкие лакокрасочные материалы и покрытия, электродные материалы для литий-ионных аккумуляторов. Прогнозируемые объемы производства по каждому из видов продукции – от 10 до 100 млн. руб.

Центр «СГТУ-Инжиниринг-Технологии» станет для университета полигоном для отработки технологической цепочки от РИД до производства мелкосерийной продукции.

3. Развитие инновационной системы университета, направленное на кратное увеличение доходов от коммерциализации РИД.

Комплекс мероприятий:

- модернизация производственной базы технопарка «Волга-техника» для мелкосерийного производства инновационных изделий и формирование в рамках технопарка пула новых малых инновационных предприятий, базирующихся на собственных научных разработках;

- развитие компетенций НПП в области коммерциализации РИД;

- проведение создания на базе Центра трансфера технологий и коммерциализации интеллектуальной собственности СГТУ экспертизы и консалтинга научно-технических проектов;

- перенос акцента с отечественного патентования на получение зарубежных, в первую очередь евроазиатских охранных документов;
- вхождение в число аффилированных партнеров профильных рынков Национальной технологической инициативы и иных инвестиционных проектов в сфере энергетики (EnergyNet) и транспорта (AutoNet).

Взаимодействие с индустриальными партнерами и коммерциализация РИД будет осуществляться по направлениям:

- микроволновая технология повышения прочностных характеристик изделий из перспективных композиционных материалов в авиастроении;
- разработка авионики, алгоритмического и программно-математического обеспечения для БИНС повышенной точности;
- разработка основ применения комплексов с беспилотными летательными аппаратами;
- дополненная реальность для пассажиров РЖД
- проектирование автоматических сборочных линий;
- высокоточные датчики промышленных расходомеров природного газа;
- оптоэлектронные преобразователи и накопители электроэнергии для систем сжигания попутного газа;
- разработка оборудования для аддитивного производства;
- оптимизация конструкций ветроэнергетических установок;
- локализация производства солнечных батарей;
- технология утилизации отходов высокопрочных материалов типа «керамогранит»
- разработка фильтрующих загрузок на основе наноструктурированных сорбентов и биополимера для очистки воды;
- технологии для очистки производственных сточных вод сложного состава от ароматических соединений.

Основными индустриальными партнерами выступают ФГУП НПП «Алмаз», АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И.Глухарева, АО «Саратовский агрегатный завод», ОАО «Нефтемаш-Сапкон», ОАО «ВНИПИГаздобыча», Радиоприборный завод, ПО «Корпус», Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал», ОАО «СЭПО», АО НПП «Алмаз-фазотрон», ОАО «Саратовский приборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ООО «Газпромтрансгаз Саратов», АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики», Группа компаний «Рубеж», ОАО «Саратовэнерго».

Университета будет активно участвовать в процессах цифровизации региона: проект оптимизации сбора и вывоза мусора «Чистый город», разработка системы управления потреблением тепло- и энергоресурсов «ЭКО-ЦЕРБЕР», проект безопасной транспортной инфраструктуры «Умная дорога», инновационный павильон остановки общественного транспорта, система зарядных станций для электромобилей и электробусов, проект создания автоматических парковок. Для кадрового обеспечения этих направлений университет участвует в реализации европейского проекта «Инновационный подход к магистерской программе по технологиям умного города» программы ERASMUS+ Европейского союза на 2018-2021 гг.

4. Поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности НПР за счет развития системы внутренних грантов, финансового стимулирования публикационной активности, издания не менее двух научных

электронных журналов, включенных в международные базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus.

Стимулирование подразделений университета и отдельных сотрудников к участию в прикладных НИР. Расширение поддержки молодых ученых СГТУ и научных коллективов университетскими грантами на исследования, имеющие перспективу коммерциализации.

Выплата надбавок за публикации в зарубежных научных журналах квартилей Q1, Q2, за подачу не менее 3 заявок на гранты в год, за участие в хозяйственных работах университета.

Организация работы проектно-консультационного офиса «Science Writing»:

- циклы семинаров по академическому письму, подготовке статей в зарубежные научные издания, правилам и процедурам подготовки патентной заявки на РИД (молодые ученые, докторанты, аспиранты – 360 чел. в год);

- курсы английского языка как языка международных публикаций;

- консультации при подготовке заявок на гранты, патенты и статей в зарубежные журналы.

5. Развитие аспирантуры, открытие не менее трех новых диссертационных советов по приоритетным научным специальностям.

Комплекс мероприятий по повышению эффективности аспирантуры:

- формирование образовательной траектории за счет обеспечения преемственности образовательных программ аспирантуры и программ академической магистратуры;

- формирование портфолио абитуриентов аспирантуры, предусматривающее начисление дополнительных баллов (до 30) за статьи в журналах, входящих в международные базы цитирования, за работу над проектами, стартапами, участие в конкурсе УМНИК и пр.;

- формирование заявок на КЦП и выбор тематики аспирантских исследований по наиболее перспективным для университета и региона направлениям: электроника, энергетика, фотоника, приборостроение, информационные технологии, биотехнические системы и технологии, химия, экология, техносферная безопасность, строительство;

- формирование индивидуальных треков обучения аспирантов;

- приглашение для чтения лекций в аспирантуре лекторов и спикеров из ведущих вузов и научных организаций;

- развитие международной аспирантуры – маркетинговая кампания по привлечению аспирантов из стран юго-восточной Азии (Китай, Вьетнам), ближневосточного региона (Иран, Индия);

- открытие диссертационных советов по направлениям «Технология машиностроения», «Электрохимия», «Антенны, СВЧ устройства и их технологии», «Вакуумная и плазменная электроника», «Экология».

6. Создание интернациональных научных коллективов с привлечением к их работе молодых

Выполнение совместных исследовательских проектов по схеме «кафедра СГТУ – подразделение стороннего университета», создание лабораторий под руководством тандема «ведущий приглашенный ученый – ведущий ученый СГТУ» по приоритетным направлениям в сотрудничестве с российскими и зарубежными университетами: МГУ имени М.В.Ломоносова, Московским энергетическим

институтом, Новосибирским техническим университетом, Нижегородским госуниверситетом имени Н.И.Лобачевского, Белорусским университетом информатики и радиоэлектроники, Университетом штата Джорджия и Университетом Линкольна в США, Технологическим институтом Карлсруэ в Германии, Лодзинским техническим университетом в Польше, Техническим университетом Мадрида в Испании и другими.

7. Участие университета совместно с академическими институтами и индустриальными партнерами в конкурсах на создание научно-образовательных центров мирового уровня, центров компетенций Национальной технологической инициативы.

В качестве основных направлений деятельности НОЦ, создаваемого в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука», могут выступать разработка технологий производства новых материалов, биомедицинских технологий. Потенциальные участники проекта: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., НИУ Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского, Институт проблем точной механики и управления Саратовского научного центра РАН и региональные индустриальные партнеры при координации министерства промышленности и энергетики Саратовской области.

Результаты:

1) Объем НИОКР в расчете на одного НПП – не менее 500 тыс. руб. в год (2018 - 295 тыс. руб.), внебюджетных НИОКР – не менее 100 тыс. руб. (2018 – 35,2 тыс. руб.). Доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза – не менее 20% (2018- 12,9%). Общий объем НИОКР - не менее 360 млн. руб. (2018 – 177,28 млн. руб.).

2) Число публикаций Web of Science, в расчете на 100 НПП – не менее 70 ед. (2018 – 49,8 ед.).

3) Число публикаций Scopus, в расчете на 100 НПП – не менее 90 ед. (2018 – 90 ед.).

4) Количество команд-резидентов технопарка – не менее 80 шт. (2018 - 28 шт.).

5) Количество заявок на получение патента на изобретение в РФ или за рубежом – не менее 100 ед. в год.

6) Доля НПП, участвующих в межвузовской кооперации, – не менее 25 % (2018 – 10%).

7) Доля аспирантов, защитившихся в срок в течение года после окончания аспирантуры, – не менее 60 % (2018 – 35 %).

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Повышение международной привлекательности образовательных программ и продвижение бренда университета за рубежом. Формирование программы привлечения иностранных студентов, прежде всего из стран СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Запуск комплекса маркетинговых программ по привлечению иностранных студентов с акцентом на Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан, Армению и Китай.

Модернизация существующих версий официального сайта университета в сети «Интернет» на иностранных языках. Использование технических возможностей (Интернет-реклама, социальные сети) для развития сетевых контактов с зарубежными абитуриентами.

Расширение обучения иностранных граждан по дополнительной довузовской программе «Русский язык как иностранный».

Проведение мероприятий по социально-культурной адаптации иностранных студентов в образовательно-воспитательном пространстве университета. Создание системы тьюторского сопровождения иностранных студентов.

2. Повышение доли профессорско-преподавательского состава со знанием английского языка. Разработка образовательных программ ВО на английском языке, в том числе ведущим к получению двух дипломов.

Создание многоуровневой системы непрерывной языковой подготовки преподавателей по иностранным языкам - начиная с дополнительных курсов обучения и заканчивая сдачей стандартизованных тестов на знание иностранного языка. Развитие центра китайской культуры и углубленного изучения китайского языка.

Разработка англоязычных образовательных программ в сфере информационных технологий, электроэнергетике, технологий разработки электронных приборов и систем, технологий создания композитных материалов и др.

3. Строительство общежития для иностранных студентов.

Строительство в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» современного 12-этажного общежития на 400 мест.

4. Увеличение количества участников академической мобильности студентов и ППС.

Развитие академических обменов преподавателями с университетами-партнерами в Англии, Белоруссии, Германии, Испании, Италии, Казахстане, Китае, Португалии, Узбекистане, Чехии. Увеличение доли студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра в рамках обменных программ.

5. Расширение сотрудничества с зарубежными вузами в образовательной и научно-исследовательской сферах.

Проведение международных научных конференций на базе университета.

Стажировки аспирантов, докторантов, молодых ученых и НПП и участие в международных конференциях по приоритетным направлениям исследований в ведущих зарубежных научных и образовательных центрах. Заключение соответствующих договоров.

Результаты:

1) Доля иностранных граждан в контингенте обучающихся в университете – не менее 10% (2018 – 4,06%). Рост количества иностранных студентов в 2-3 раза (до 1000-1500 чел.).

2) Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины и курсы на английском языке, - не менее 5% (2018 – 0).

3) Количество образовательных программ, преподавание по которым полностью ведется на английском языке, - не менее 10 ед. (2018 – 0).

4) Увеличение доходов университета от обучения иностранных студентов до 100 млн. руб. в год. (2018 - 42 млн. руб.).

V. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Цифровизация управленческой деятельности, переход на модель «Цифровой университет».

Комплекс мероприятий:

- интеграция информационной системы управления и системы электронного документооборота;
- развитие информационной системы рейтинговой оценки результатов труда преподавателей, сотрудников и студентов СГТУ «Личный кабинет», автоматизация вспомогательных коммуникационных сервисов, учет достижений студентов в учебной, научной, общественной, культурно-массовой деятельности;
- развитие автоматизированных средств оперативного информирования преподавателей, студентов и родителей с использованием имеющихся каналов и технологий мобильной связи;
- комплексная автоматизация библиотеки СГТУ.

2. Развитие студенческого самоуправления за счет внедрения процедур обратной связи, интеграции студенческих объединений, повышения проектной активности в студенческой среде.

Комплекс мероприятий:

- деятельность студенческого омбудсмана для представления интересов студентов, предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;
- интеграция студенческих объединений, максимальное вовлечение студентов в волонтерские инициативы;
- повышение проектной активности в студенческой среде;
- внедрение процедур обратной связи;
- проведение ежегодных мониторинговых опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников, опросов преподавателей, выпускников, студентов, аспирантов, абитуриентов, слушателей онлайн-курсов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете, административными сервисами;
- личное общение руководителей университета со студентами.

3. Участие представителей работодателей и ТПП Саратовской области в работе Ученого и попечительского советов. Разработка программы вовлечения выпускников в развитие университета.

Комплекс мероприятий:

- привлечение выпускников к созданию эндаумент-фонда;
- участие выпускников в экспертизе образовательных программ и оценке навыков студентов-выпускников;
- реализация совместных научных проектов с выпускниками;
- создание отраслевых сообществ выпускников;
- участие организаций, которыми руководят выпускники, в ярмарках вакансий, проводимых в университете;
- участие выпускников-работодателей во вручении дипломов.

4. Реализация комплексной программы поддержки и закрепления молодых НПР.

Комплекс мероприятий:

- индивидуальная работа с наиболее перспективными выпускниками (победителями в конкурсах на получение грантов Президента РФ, стипендиатов Президента РФ, победителей в конкурсах УМНИК и пр.);
- организация экспериментальных площадок для отработки инновационных образовательных технологий для преподавателей моложе 35 лет;
- проведение ежегодного конкурса на лучшую публикацию по номинациям «Лучший учебник», «Лучшая монография», «Лучшая статья» (победители имеют право на материальную поддержку издания работы);
- предоставление возможности стажировок в ведущих образовательных центрах на основе конкурсного отбора программ личностного роста претендентов;
- адресная поддержка молодых ученых путем предоставления нуждающимся в жилье аспирантам мест в общежитии на время обучения в аспирантуре.

5. Развитие системы повышения квалификации ППС, обучение преподавателей ведению проектной деятельности и другим инновационным методикам обучения, развитие языковой компетентности.

Ключевые направления повышения квалификации:

- развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной и управленческой деятельности;
- обучение преподавателей ведению проектной деятельности и другим инновационным методикам обучения;
- курсы по методологии преподавания и развитию преподавательского мастерства;
- развитие языковой компетентности сотрудников, включая навыки академического письма на английском языке.

6. Совершенствование эффективного контракта с сотрудниками университета и системы рейтинговой оценки НПР и студентов.

Расширение перечня обязательных показателей выполнения эффективного контракта в части научной, преподавательской, общественной и административной деятельности НПР, включая показатели трудоустройства для руководителей образовательных программ и эффективность подготовки аспирантов.

Совершенствование конкурсных процедур для ППС: создание профильных кадровых комиссий, оценка научных работ кандидатов, посещение экспертами открытые лекций и семинаров, введение отчетов о выполнении эффективного контракта в состав конкурсных документов.

Создание фонда образовательных инноваций: выплата надбавок за оригинальные методики преподавания, преподавание на английском языке, разработку и реализацию образовательных программ в дистанционной форме, ежегодное присвоение статуса «Лучший преподаватель СГТУ».

7. Реализация программы подготовки управленческого кадрового резерва.

Реализация дополнительных образовательных программ, проведение семинаров, мастер-классов, проектных сессий руководством СГТУ, приглашенными специалистами и ведущими преподавателями в области образовательного законодательства, проектного менеджмента, анализа эффективности и рисков деятельности образовательной организации, управления проектами, инвестиционного

менеджмента, командообразования, инновационного менеджмента, возрастной и педагогической психологии.

Проведение оценки кадрового состава кафедр: составление карты кадрового потенциала, учитывающей как среднесрочную, так и долгосрочную перспективу ротации кадров на основе научной и педагогической квалификации, деловой активности, качества деятельности, социально-демографических характеристик.

Ежегодная аттестация преподавательского состава, включающая оценку индивидуального вклада, экспертные заключения о качестве выполнения поручений.

Результаты:

1) Уменьшение административной нагрузки на НПР с одновременным повышением трудовой мотивации преподавателей и администраторов, а также учебной мотивации студентов.

2) Улучшение взаимодействия университета и работодателей в вопросах образовательной и инновационной деятельности.

3) Доля преподавателей, прошедших языковую подготовку, - не менее 20% (2018 - 10 %).

4) Доля выпускников аспирантуры, трудоустроенных в университете, - не менее 30% (2018 - 24 %).

5) Число штатных работников университета, зачисленных в состав кадрового резерва, - не менее 100 чел. (2018 - 40 чел.)

VI. ИНФРАСТРУКТУРА И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проведение капитального и текущего ремонта зданий университетского кампуса (не менее 50 млн. руб. ежегодно).

Капитальный ремонт корпусов № 1,2,5,6,11, общежитий № 3,4,6, ремонт стадиона, модернизация котельной, благоустройство территории университета.

2. Строительство общежития для иностранных студентов.

Общая площадь 12-этажного общежития – 8000 кв. м, мощность - 400 мест. Проект общежития будет подготовлен к сентябрю 2019 г. за счет средств университета (5 млн. руб.) Средства на строительство (около 350 млн. руб.) планируется получить в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование».

3. Модернизация приборной базы центров и лабораторий коллективного пользования (не менее 40 млн. руб. ежегодно).

Объекты: НОЦ «Нелинейная динамика сложных систем», НОЦ «Нанотехнологии и наноматериалы», НОЦ «Фундаментальная и прикладная фотоника», Центр коллективного пользования «Лазерные и оптические технологии», межинститутские лаборатории по информационным технологиям, физико-химическим и механическим методам исследования материалов и покрытий.

4. Развитие безбарьерной среды университета.

Паспортизация доступности объектов, обустройство пандусов, подъемных механизмов, санитарных узлов, мест для парковки автотранспортных средств, систем визуальной и тактильной информации в учебных корпусах.

5. Развитие социальной инфраструктуры, проведение природоохранных мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» и модернизация лыжной базы.

Общий объем планируемых затрат – 20 млн. руб. Возможно также создание совместно с администрацией города университетской рекреационной зоны рядом с кампусом университета при условии решения вопроса о собственности на землю.

6. Снижение затрат на содержание объектов недвижимости за счет повышения эффективности энергопотребления.

Повышение энергоэффективности через проведение энергетического аудита потребителей ТЭР, разработку и технико-экономическое обоснование энергоэффективных проектов, поиск инвесторов, проектирование систем энергообеспечения.

7. Создание эндаумент-фонда университета.

Ожидаемый размер фонда – около 50 млн. руб. к 2024 г.

8. Совершенствование системы формирования и мониторинга исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности университета.

Результаты:

1) Улучшение социально-бытовых условий обучающихся и условий труда работников университета.

2) Улучшение инклюзивной инфраструктуры университета.

3) Уменьшение затрат на ремонтные работы и приобретение оборудования.

4) Обновление приборной базы университетских центров и лабораторий коллективного пользования не менее чем на 50%.

5) Доходы вуза из всех источников – не менее 2000 млн. руб. в год.

6) Вхождение университета в ТОП-10 ведущих вузов по качеству финансового менеджмента.

VII. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

1. Позиционирование университета как экспертного центра в области определения основных задач социально-экономического развития региона и формирования программ развития.

Формирование на площадке СГТУ пула экспертов из числа сотрудников вуза, представителей промышленного сектора, бизнес-сообществ, отраслевых ассоциаций, научно-исследовательских организаций, государственных органов власти и финансовых институтов: определение основных задач социально-экономического развития региона, выработка перспективных направлений решения поставленных задач, разработка требований к исполнителям проектов и формирование программ развития.

Оказание консультативных услуг Правительству области и городской администрации в вопросах образовательной, социальной, экономической и транспортной политики. Предоставление открытой площадки для обсуждения городских проблем между представителями власти и жителями города.

2. Продвижение в СМИ бренда «опорный университет», формирование положительного образа инженерных профессий, развитие сайта университета.

Информационное продвижение вуза в СМИ через работу пресс-службы и информационно-аналитические ресурсы (печатные СМИ, телевизионная студия, интернет-ресурсы) и экспертные выступления.

Информирование общественности о принципиальных технологических, социальных, экономических событиях и изменениях через развитие университетских информационно-аналитических ресурсов. Формирование пула спикеров университета.

Модернизация официального сайта университета, создание его мобильной версии, создание образовательных и просветительских онлайн-ресурсов на современных технологических платформах.

3. Распространение в регионе социальных знаний и просветительских технологий.

В частности, формирование предпринимательских компетенций у различных групп населения: онлайн-сервис для населения в сфере предпринимательства и финансовой грамотности - очное и дистанционное консультирование предпринимателей по различным вопросам, обучение предпринимателей, обсуждение вопросов финансовой грамотности и обеспечения финансовой безопасности, консультации по вопросам управления личными финансами; сервис для менеджмента органов государственной и муниципальной власти - курсы по управлению программами и проектами, финансовому менеджменту, различным аспектам цифровой экономики.

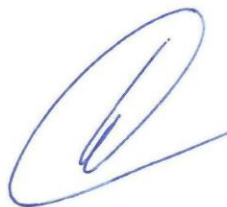
4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения.

Привлечение к организации и проведению разнообразных региональных акций и мероприятий различных групп населения: школьников, студентов, «серебряное волонтерство». Участие в благоустройстве городской среды. Информационное объединение существующих в регионе добровольческих организаций с целью координации и создания более благоприятных условий для их деятельности. Юридическое оформление добровольческой деятельности, широкое обсуждение проблемы в региональных СМИ.

5. Обеспечение доступа населения региона к уникальным музеям университета (Музей естествознания, Музей бытовой инженерии, Музей радио, Музей Саратовской гармоники и др.).

Применение на базе музеев новых технологий в образовании, построенных на интерактивных методиках, развитие виртуальных музеев, технологий создания интерактивных альбомов и буклетов.

25 марта 2019 г.



О.А. Афонин