

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
направления подготовки  
07.04.01 «Архитектура»  
Профиль «Архитектура»

Саратов 2025

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Архитектура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. N 1456

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры «Архитектура» от «27» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой АРХ \_\_\_\_\_ / Дядченко С.Ф. /

**одобрена** на заседании УМКН «27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМКН \_\_\_\_\_ / Дядченко С.Ф. /

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Архитектура» ФГОС ВО 3++ N 1456 от 26.11.2020.

## **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и ОПОП;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

# **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объем ГИА – 15 зачетных единиц, в том числе:

- 15 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- ГИА проводится во 2 семестре 2 курса (итого 10 недель).

## **2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации и защите ВКР**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа, на основании рекомендации ее руководителя, выносится на заседание выпускающей кафедры, которая принимает решение о допуске к защите. Допуск к защите ВКР оформляется протоколом заседания выпускающей кафедры.

# **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения образовательной программы (по направлению/специальности) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**общепрофессиональные:**

- способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);
- способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);
- способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);
- способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);
- способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);
- способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6).

**профессиональные:**

- способен к подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства (ПК-1);
- способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта и проектной документации объекта капитального строительства (ПК-2);
- способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации (ПК-3)

В процессе подготовки *ВКР* к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются компетенции соответствующие ОПОП ФГОС ВО.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Критерии
-----------------	------------------------------	----------

		оценивания компетенций
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p>знает: Знать: как решать на основе системного подхода проблемные ситуации с опорой на адекватные стратегии действий.</p> <p>умеет: эффективно использовать полученные знания для нейтрализации возможных негативных последствий.</p> <p>владеет: навыками критического анализа и опытом его применения в процессе коллективной работы.</p>	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков предпроектного анализа и разработки стратегии проектных решений
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>знает: этапы жизненного цикла проекта, нормативно-правовую базу архитектурно-градостроительной деятельности, методологию оценки рисков, организационную структуру проекта с ключевыми компетенциями участников команды, основы процессного метода управления проектами.</p> <p>умеет управлять архитектурно-градостроительной деятельностью, прогнозируя сроки и бюджет с оценкой рисков реализации и распределением задач по исполнителям.</p> <p>владеет: навыками управления проектом и коллективом в нормативно-правовом аспекте архитектурно-градостроительной деятельности.</p>	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовать проектный процесс в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<p>знает: как организовать и руководить работой команды для достижения поставленных целей.</p> <p>умеет: мотивировать коллектив на эффективную командную работу.</p> <p>владеет: продвинутыми компьютерными технологиями, применяя их для достижения поставленных целей.</p>	Обучающийся демонстрирует способность вырабатывать стратегию действий коллектива в конкретных условиях
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<p>знает: современные коммуникативные технологии, необходимые для организации академического и профессионально-делового взаимодействия; деловую и профессиональную лексику; правила составления текстов официально - делового и научного стилей.</p> <p>умеет: создавать письменные тексты научного и официально делового стилей речи на русском и иностранном языках; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; осуществлять коммуникацию, используя информационно - коммуникационные технологии.</p> <p>владеет: языковыми средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации;</p> <p>профессиональной и деловой лексикой на иностранном языке в объеме, необходимом для получения и размещения информации в</p>	Обучающийся демонстрирует успешное владение государственным и иностранным языками

	иностраных языках, а также для взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессионально - деловой и научной деятельности; современными информационно коммуникационными технологиями.	
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	<p>знает: основные закономерности развития региональной архитектуры в контексте мирового культурного процесса; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; принципы и тенденции современной научной и научнотворческой деятельности в области региональной архитектуры.</p> <p>умеет: оперировать основными знаниями в области истории архитектуры и мировой культуры на основе их критического осмысления; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p>владеет: навыками бережного отношения к историко-культурному наследию и сохранению архитектурного своеобразия исторических городов и сельских поселений региона.</p>	Обучающийся демонстрирует знание российской и мировой культуры, архитектуры, и понимание ценности историко-архитектурного наследия
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<p>знает: состав и иерархию структурных подразделений управления организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.</p> <p>умеет: осуществлять выбор нормативных правовых документов и оценку возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта.</p> <p>владеет: оценкой возможности применения организационно-управленческих решений для оптимизации производственной деятельности организации.</p>	Обучающийся демонстрирует навыков владения приемами общения в научной, проектной и профессиональной сферах
- Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1)	<p>знает: методику эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры.</p> <p>умеет: использовать эти знания для выявления наиболее ценных элементов городской среды и постановки их на учет.</p> <p>владеет: навыками разработки документов, необходимых для сохранения историко-культурного наследия.</p>	Обучающийся демонстрирует способность осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности
- Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих	<p>знает: как самостоятельно защищать и представлять проектные решения в согласующих инстанциях</p> <p>умеет: аргументировано доказывать свою позицию в согласовывающих инстанциях</p> <p>владеет: новейшими техническими</p>	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения проектнографичес-

инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)	средствами, используя их для защиты проектных решений с согласующими инстанциями	кими, компьютерными технологиями, приобретать новые знания с помощью информационных технологий
- Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3)	<p>знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию.</p> <p>умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды); владеет: методологией научного исследования; навыками сбора информации, комплексного анализа и обработки функционально-технологических, экологических, экономических, социальных и историко-культурных данных для эскизирования и последующей разработки архитектурной концепции, разработки вариантов проектных решений.</p>	Обучающийся демонстрирует сформированное умение определения научной и практической ценности исследования и проведения комплексного анализа результатов.
- Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)	<p>знает: факторы архитектурного формообразования, методы анализа факторов влияющих на архитектурное формообразование, современные цифровые технологии, их возможности и области эффективного применения в архитектурном формообразовании.</p> <p>умеет: разрабатывать архитектурную концепции формообразования объекта, последовательно ее развивать и реализовывать с использованием цифровых технологий, компьютерного моделирования.</p> <p>владеет: основами анализа и критической оценки архитектурного объекта, навыками формулировать выводы на основе анализа архитектурного произведения, навыками сбора и обработки исходных данных с помощью цифровых технологий: интернет-ресурсов, визуальных поисковых платформ.</p>	Обучающийся демонстрирует сформированное знание методологических и методических основ разработки концептуальных новаторских решений, способность осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе исследований
- Способен организовывать процессы	знает: состав исходно-разрешительной документации для реализации проекта; нормативно-правовые требования к составу	Обучающийся демонстрирует понимание значения

проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)	технической документации; требования к оформлению технической документации. умеет: собирать исходно-разрешительную документацию для проектирования на всех этапах жизненного цикла проекта, разрабатывать требования к составу технической документации. владеет: методологией проектирования и нормативно-правовыми аспектами архитектурно-градостроительной деятельности.	интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)	знает: методики определения технических параметров современных строительных материалов, конструкций и архитектурно-строительных технологий. умеет: правильно применять методики определения технических параметров современных строительных материалов, конструкций и архитектурно-строительных технологий. владеет: комплексными методами оценки технических характеристик строительных материалов и конструкций; - методами и средствами контроля качества применяемых строительных материалов и изделий и конструкций с учетом выбранных архитектурно-строительных технологий.	Обучающийся демонстрирует способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, навыки работы с нормативно-правовой базой для организации и осуществления архитектурно-градостроительной деятельности
- способен к подготовке и защите проектной документации объектов капитального строительства исследований (ПК-1)	знает: классификацию, устройство, конструктивные решения и принципы работы оборудования инженерных систем; нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность в области проектирования и устройства инженерных систем объектов капитального строительства. умеет: использовать методы расчета при анализе эксплуатационных режимов работы оборудования инженерных систем; грамотно интерпретировать информацию, представленную в техническом задании на проектирование инженерных систем. владеет: навыками работы с нормативными документами для выбора исходных данных и проведения расчетов инженерных систем объектов капитального строительства.	Обучающийся демонстрирует способность к подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации
- способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта и проектной документации объекта	знает: организационную структуру проекта и ключевые компетенции участников проекта. умеет: составлять задание на проектирование с исходно-разрешительной документацией на всех этапах жизненного цикла проекта с применением «сквозных» технологий; распределять задачи по исполнителям в зависимости от их компетенций на всех стадиях жизненного цикла проекта владеет: программными продуктами по управлению проектной и рабочей документацией, ведения	Обучающийся демонстрирует способность участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта



капитального строительства (ПК-2)	авторского надзора.	
- способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации (ПК-3)	<p>знает: правила организации научно-исследовательской работы коллектива; произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта; актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания.</p> <p>умеет: синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт; внедрять результаты научно-исследовательских разработок в градостроительное проектирование.</p> <p>владеет: умением проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного градостроительного проектирования; умением интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</p>	Обучающийся демонстрирует сформированное знание методологических и методических основ планирования и организации научного исследования

#### 4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ПОРЯДОК ИХ УТВЕРЖДЕНИЯ

В процессе обучения рассматриваются исторический опыт сохранения наследия и реставрационной деятельности человечества; общие вопросы градостроительной теории реконструкции исторических мест и роль историко-архитектурного наследия в ней; методы регенерации, реновации, модернизации и ревалоризации историко-архитектурной среды, методы реконструкции зданий и сооружений памятников; реставрация памятников архитектуры; режимы и регламенты охраны памятников и архитектурной среды; методика технологических и конструктивных средств восстановления и укрепления исторических зданий.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой синтез общетеоретической, методологической и художественно-графической подготовки студента. Она демонстрирует навыки самостоятельного профессионального метода работы и творческого решения сложной проектной задачи в полном объеме и на высоком архитектурно-художественном уровне.

Выбор темы выпускной квалификационной работы - ответственный этап начала работы над проектом. К теме предъявляются следующие требования: она должна предоставлять студенту возможность продемонстрировать свои знания и умения, быть актуальной, то есть способствовать решению насущных задач развития города, региона (или иных), соответствовать склонностям выпускника.

Выбор темы результат совместной работы студента и руководителя. Тема выпускной квалификационной работы уточняется и корректируется в ходе консультаций с преподавателями кафедры, утверждается на заседании выпускающей кафедры и приказом по вузу. В ходе предшествующей выпускной квалификационной работе научно-исследовательской работе выпускник при содействии кафедры консультируется по теме квалификационной работы с проектными организациями города, органами управления по архитектуре и градостроительству соответствующих муниципальных образований, иных организаций, заинтересованных в данной работе.

Направления тематики ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой на основе анализа наиболее актуальных проблем социально-пространственной организации общества, отдельных территорий, типов зданий. Тематика должна иметь как теоретическое обоснование, так и практическую актуальность и соответствовать направлениям, развиваемым на выпускающей кафедре.

Научно-исследовательская и проектно-исследовательская тематика:

Архитектура

- История и теория архитектуры, реставрация и реконструкция архитектурного наследия;
- Современные концепции формообразования в архитектуре;
- «Гибридная» архитектура – проектирование полифункциональных комплексов;
- Виртуальная архитектура, дизайн и дополненная реальность;
- Энергосберегающие решения в городской среде;
- Архитектурные принципы проектирования "умного города";
- Особенности проектирования и жизненного цикла экологичного здания;
- Принципы проектирования с использованием технологий информационного моделирования;
- Управление проектом с использованием технологий информационного моделирования.

Градостроительство и ландшафтная архитектура

- Формирование и развитие агломераций;
- Комплексное освоение новых территорий («Большой Саратов», планировочный район города, жилой район города);
- Развитие застроенных территорий – реконструкция (двор - квартал - район - населенный пункт);
- Формирование градо-экологического и культурно-исторического ландшафта (регион, область, город);
- Градорегулирование ценного культурно-исторического ландшафта (город, район, квартал);
- Формирование туристических кластеров - эко-туризм, аграрно-промышленный и т.д. (регион, населенный пункт)
- Формирование природно-экологического каркаса (регион, область, город);
- Архитектурно-ландшафтная организация озелененных территорий города.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного кафедрой и научным руководителем списка тем. Студент вправе, предложить собственную тему ВКР при условии обоснования её целесообразности и

актуальности, а также соответствия темы направлению научных исследований и проектных разработок выпускающей кафедры.

Изменение и уточнение тем и изменение научного руководителя возможны на основе заявления студента, согласованного с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры, и утверждаются на заседании кафедры.

Студенту предоставляется право выбора направленности ВКР – теоретического или практического.

Теоретическое исследование заканчивается разработкой архитектурной (теоретической) концепции и научно обоснованными выводами, имеющими признаки новизны полученных результатов.

Практическое исследование заканчивается разработкой архитектурной (проектной) концепции, базирующейся на проведенном анализе и предполагающей актуализацию современных проблем развития архитектуры в проектных предложениях.

Научное руководство, консультирование и рецензирование

Руководство работой студента при выполнении ВКР осуществляется научным руководителем, назначенным выпускающей кафедрой. Для руководства отдельными разделами ВКР, требующими специальных знаний или связанными с особенными областями деятельности, при междисциплинарном характере, назначаются консультанты.

Научными руководителями и консультантами ВКР могут быть профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора или доцента. К преподавателям с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почётные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, а также члены Союза архитекторов, Союза художников, Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов. Научный руководитель ВКР должен иметь стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трёх лет.

Для консультирования могут привлекаться специалисты из проектных институтов, исследовательских или научных организаций, проектных мастерских, общественных организаций.

Научный руководитель ВКР обязан:

- оказывать помощь студенту в определении темы, в освоении календарного плана и подготовке графика выполнения ВКР;
- оказывать помощь и содействие в выборе методологии и методики проведения исследования;
- консультировать при подборе необходимой литературы, исходных данных, аналогов, творческих подходов;
- давать рекомендации по содержанию и структуре работы;
- осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;

– производить оценку качества ВКР (отзыв научного руководителя).

В отзыве научный руководитель определяет качество работы, степень самостоятельности, уровень творческого подхода, соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы и другие аспекты работы выпускника, рекомендует (не рекомендует) квалификационную работу к публичной защите.

ВКР подлежит обязательному рецензированию, выпускающая кафедра направляет работу на рецензию, получение отрицательной рецензии не является препятствием к защите работы.

Рецензентами выступают специалисты по теме исследования и проекта из других организаций. В рецензии должно быть проанализированы основные положения работы, оценка актуальности выбранной темы, умения вести научную и проектную работу, степень обоснованности выводов, новизна результатов, достоверность оснований работы.

Рецензент дает характеристику общего уровня ВКР и оценивает ее.

Выпускная квалификационная работа включает текстовую часть и графическую часть – презентацию. В качестве дополнения к графической презентации, в исключительных случаях, определяемых темой работы, возможная мультимедийная презентация архитектурного объекта в движении. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление за обучающимся темы ВКР и руководителя ВКР утверждается приказом по институту.

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Перечень обязательных документов для оформления ВКР:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Задание, календарный график работы (Приложение 2)
3. Ведомость ВКР
4. Реферат (на русском и английском языках)
5. Аннотация (на русском и английском языках)
6. Отзыв научного руководителя (Приложение 3)
7. Рецензия (Приложение 4)
8. Справка о внедрении результатов ВКР (при наличии)
9. Электронный носитель с файлами ВКР и демонстрационных материалов
10. Справка о проверке выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

ВКР должна содержать систему результатов и научных положений, иметь внутреннюю логику и единство, подтверждать способность автора самостоятельно вести научный и проектный поиск, используя теоретические и практические знания, умения, убеждения в процессе постановки задач, их решения и формулирования выводов. ВКР должна включать обоснование актуальности темы связь с предыдущими работами, иметь научную и практическую новизну, социальную и профессиональную привязку к насущным и перспективным проблемам архитектуры и формированию искусственной среды жизнедеятельности человека.

Текст ВКР позволяет определять и судить насколько полно отражены в ней содержание и основные положения, выводы, научная новизна, социально-культурное значение проведённого исследования. Таким образом, результаты работы должны свидетельствовать о наличии у её автора навыков научной и проектной работы в избранной области профессиональной деятельности.

ВКР должна основываться на выполненных студентом материалах научно-исследовательской работы и научно-производственной практики. При написании студент может использовать материалы, публикации, курсовые работы, ВКР предыдущих лет и предыдущих защит, с обязательными ссылками на них.

Рекомендуемый объём текстовой части ВКР, включая список используемой литературы – 60-90 страниц печатного текста формата А4. Текстовая часть ВКР состоит из введения, двух или трех глав, заключения и включает:

- обзор и анализ современной теории обоснования научной проблемы и задач исследования.
  - разработку теоретической модели темы исследования;
  - научное обоснование поставленных целей и задач;
  - изучение актуальных примеров архитектурной российской и зарубежной практики;
  - градостроительный анализ градостроительной ситуации выбранной для экспериментального проектного решения;
  - обоснование проектной концепции на основании ранее определенной теоретической модели;
  - описание проектной концепции, её основных идей и положений;
  - определение стратегии реализации данного решения, экономические и организационные механизмы и этапы её реализации;
  - составление, совместно с руководителем, задания на проектирование искомого архитектурного объекта или фрагмента городской среды;
  - социально-экономический эффект от реализации проектной концепции;
  - формулирование основных выводов исследования, рекомендаций и предложений по использованию проработанных проектных моделей.
- Заключение.

Список использованной литературы должен содержать не менее 40-60 наименований и включать:

учебники, монографии, диссертации, статьи в академических и зарубежных журналах и использованные электронные ресурсы.

Проектно- и теоретически ориентированные работы отличаются по содержанию третьей (четвёртой) главы:

Проектно-ориентированные работы должны содержать:

- сведения об историческом развитии темы исследования;
- описание проблематики связанной с исследованием (включая отечественный и зарубежный опыт);
- анализ территории и объекта проектирования;
- выбор методологии, методики и направленности исследования;
- создание теоретической модели, прогнозирующей развитие исследуемой темы;
- описание результатов достигнутых в проектной части ВКР;

– заключение

Теоретически-ориентированная работа должна включать:

- исторический анализ развития научно-теоретических представлений в выбранной области исследования;
- описание существующих концепций;
- анализ состояния исследуемой проблемы;
- выбор методологии, методики и направленности исследования;
- формирование теоретической модели позволяющей прогнозировать процессы развития;
- организационно-деятельностная модель реализации научной концепции;
- описание научных результатов ВКР;
- заключение.

Во введении необходимо отразить:

- краткое обоснование темы, области знаний, в которой выполняется работа;
- новизну и актуальность темы исследования;
- оценку современного состояния проблемы, теоретическую базу исследования, включая наиболее значимые работы по данной теме;
- объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР;
- научную новизну работы;
- практическую значимость.

Актуальность исследования определяется запросами реальной деятельности и необходимостью научного решения выявленных проблем. Актуальность исследования позволяет обоснованно сформулировать проблему исследования. В соответствии с выявленной проблемой формулируется цель исследования.

Цель исследования – научное решение задачи архитектурной науки. Постановка задач представляет собой определение этапов исследования, выбор средств достижения цели.

Постановка задач основывается на разделении цели на подцели. Соответственно, в работе может быть 3 или 4 задачи.

Объект исследования – это то, что непосредственно исследуется;

Предмет исследования – это указание на задачу, которую собирается поставить и решить данное исследование. Предметом могут быть принципы, методы, научные подходы, особенности.

При определении научной новизны работы можно выявить следующие уровни;

- уровень конкретизации: новый результат уточняет и расширяет известный, конкретизирует уже существующие теоретические и практические положения.
- уровень дополнения: новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Открывает новые аспекты, грани проблемы, которые ранее не были известны или разработаны. Новый результат дополняет имеющиеся знания.
- уровень концепции: предлагается новая модель, система, подход, новый взгляд на проблему, осуществляется определения новой проблемы.

Теоретическая значимость – это методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов.

В Заключении на 4-5 страницах излагаются выводы и рекомендацию по практическому применению. Задачи и выводы должны быть логически связаны.

Список использованных источников. Каждый источник, включенный в список, должен быть отмечен в тексте ВКР, основанием для составления списка источников ВКР является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки в ВКР оформляются согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Экспозиционная графическая часть в общем объеме от 8 до 12 м<sup>2</sup>, выполненная на профессиональном архитектурном уровне, наглядно представляющая ход и логику проводимого архитектурного анализа, содержание и результаты исследования.

Доклад на защите может быть дополнен компьютерной презентацией, которая не заменяет основной экспозиции и может включать анимационный фильм (не более 2 минут), раскрывающий проект в движении в пространстве.

## **6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

В первом, втором и третьем семестре студенты работают над 1,2 и 3 главами ВКР. Работа над концептуальными проектными схемами и эскизными вариантам проектных предложений проходит параллельно с написанием текста ВКР. Объем графической части, выполняемой студентом в каждом семестре устанавливается совместно с научным руководителем по согласованию с выпускающей кафедрой (уточняется и рекомендуется на заседании выпускающей кафедры).

В третьем и четвертом семестре студенты должны выступить на конференции по теме ВКР. Четвертый семестр отводится на завершение ВКР, предзащиты на кафедре. ВКР должна быть представлена за неделю до защиты перед Государственной Экзаменационной комиссией независимому рецензенту.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка определяется открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя ГЭК. Результаты защиты объявляются обучающимся в день проведения защиты ВКР.

По положительному результату защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценки ВКР:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- стиль изложения;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- характеристика ВКР в отзыве;
- характеристика ВКР в рецензии;

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

- оценка «отлично» может быть выставлена в случае, если: обучающийся демонстрирует актуальность темы проекта; полноту проектного предложения; достаточно полную иллюстративность проекта; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; качество оформления работы; научную новизну темы в проекте; умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания

- оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если: обучающийся демонстрирует актуальность темы проекта; полноту проектного предложения; достаточно полную иллюстративность проекта; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; качество оформления работы; научную новизну темы в проекте; умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания. Но работа имеет ряд недостатков: графический ряд и композиция планшета имеет ряд недостатков, список литературы в пояснительной записке не полностью отражает проведенный информационный поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники; работа недостаточно аккуратно оформлена. Во время защиты содержание и идея проекта доложены недостаточно четко; выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» может быть выставлена в случае, если: к выпускной работе и ее защите имеются замечания: по содержанию; по объему проектной разработки; работа оформлена неаккуратно; речь выпускника на защите звучала неубедительно; выпускник ответил не на все заданные вопросы

- оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена в случае, если: имеется много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Объем и качество работы не соответствует требованиям предъявляемым к ВКР.



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *Печатные и электронные издания*

1. Данилова Э.В. Основы теории классической архитектуры : учебное пособие / Данилова Э.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7964-2135-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Плешивцев А.А. Композиционные приемы в архитектуре (история, теория, практикум) : учебное пособие / Плешивцев А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 293 с. — ISBN 978-5-4487-0035-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66624.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ключко А.Р. Теория архитектуры : учебно-методическое пособие / Ключко А.Р., Попов А.В., Васильев Н.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-2025-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101837.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства: учебник для вузов / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-6946-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153694>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маклакова, Т. Г. Архитектура: учебник / Маклакова Т. Г. , Нанасова С. М. , Шарапенко В. Г. , Балакина А. Е. Изд. третье, стереотипное. - Москва: АСВ, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-93093-287-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932874.html>. - Режим доступа: по подписке.

6. Ханс, Ибелингс Европейская архитектура после 1890 года / Ибелингс Ханс ; перевод А. Георгиев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-89826-419-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27839.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Локотко, А. И. Архитектура: авангард, абсурд, фантастика / А. И. Локотко. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 208 с. — ISBN 978-985-08-1477-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29412.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры / А. С. Шамрук. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 316 с. — ISBN 978-985-08-1769-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29568.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей .

9. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура: учеб. пособие / О. В. Орельская. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 272 с.: рис. Имеется электрон. аналог печ. изд. **Экземпляров всего: 25. Доступно: 1 (ч/з), 24 (абонемент).**

10. Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Орельская. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Электрон. аналог печ. изд. Режим доступа [http://lib.sstu.ru/books/Ld\\_239.pdf](http://lib.sstu.ru/books/Ld_239.pdf).

### Периодические издания

11. *Электронные периодические издания*

12. [Архитектура и строительство России](#). Журнал "Архитектура и строительство России". (2011-2019) Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8410>

13. *Печатные периодические издания*

14. Проект Россия. - М. : А-Фонд, 1995. - Выходит ежеквартально. - ISSN 1385-2043. Зарегистрированы поступления: 2001-2019.

15. Проект International: журнал по мировой архитектуре. - М.: ООО "Объединенные проекты". - Выходит три раза в год. - ISSN 2224-8307 Зарегистрированы поступления: 2003, 2006-2017.

### Интернет-ресурсы

16. Аккончи Студио (Витто Акончи. США) <http://www.acconci.com>

17. Антони Предок (США) <http://www.predock.com>

18. Бен ван Беркель (Голландия) <http://www.unstudio.com>

19. Бернард Чуми (Франция) <http://www.tschumi.com>

20. Вилл Алсоп (Англия) <http://www.alsoparchitects.com>

21. Грег Линн (США) <http://www.glform.com>

22. Даниэль Либескинд (Голландия) <http://www.daniel-libeskind.com>

23. Доминик Перро (Франция) <http://www.perraultarchitecte.com>

24. Жан Нувель (Франция) <http://www.jeannouvel.fr>

25. Кишо Курокава (Япония) <http://www.kisho.co.jp>

26. Кон Педерсен Фокс (США) <http://www.kpf.com>

27. Майкл Грейвз (США) <http://www.michaelgraves.com>

28. Мекано (Голландия) <http://www.mecanoo.nl>

29. НОКС (Ларс Спайброк. Голландия) <http://www.noxarch.com>

30. Норман Фостер (Англия) <http://www.fosterandpartners.com>

31. Ренцо Пьяно (Италия) <http://www.rpwf.org>

32. Ричард Мейер (США) <http://www.richardmeier.com>

33. Сантьяго Калатрава (Испания) <http://www.calatrava.com>

34. Фокс энд Фоул (США) <http://www.foxfowle.com>

35. Ханс Холляйн (Австрия) <http://www.hollein.com>

36. Эрик Овен Моос (США) <http://www.ericowenmoss.com>

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

37. Методические указания к практическим занятиям по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» по дисциплине «М.1.1.9 Современные

*проблемы истории и теории архитектуры»*. Режим доступа: «М.1.1.9 Современные проблемы истории и теории архитектуры».

38. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» по дисциплине «М.1.1.9 Современные проблемы истории и теории архитектуры». Режим доступа: «М.1.1.9 Современные проблемы истории и теории архитектуры»

#### **Источники ИОС**

39. [https://portal.sstu.ru/Fakult/URBAS\\_\\_\\_/ARH/magistr/m119/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/URBAS___/ARH/magistr/m119/default.aspx)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

40. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

41. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

42. [Электронный каталог НТБ СГТУ имени Гагарина Ю.А.](#)

43. [Научная электронная библиотека Elibrary](#)

44. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](#)

45. [Электронная библиотечная система Консультант студента](#)

46. [Электронная библиотечная система Лань](#)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_  
код, наименование

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_наименование темы выпускной квалификационной работы\_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

группа \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, уч. звание                      подпись, дата                      Инициалы Фамилия

Допущен к защите

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, уч. звание                      подпись, дата                      Инициалы Фамилия

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_  
код, наименование

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Студенту (ке)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Тема ВКР:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Оценка защиты \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

**Руководитель ВКР**

Инициалы Фамилия

(перечень вопросов, подлежащих разработке)

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly aged or off-white appearance.

должность, уч. степень, уч. звание	подпись, дата	Инициалы Фамилия
------------------------------------	---------------	------------------

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДАЮ:

## Руководитель ВКР

«                  »                  20 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК работы над ВКР

[illegible]

Студент \_\_\_\_\_  
подпись, дата

инициалы, фамилия



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

**ОТЗЫВ**  
руководителя о выпускной квалификационной работе

---

наименование темы выпускной квалификационной работы

---

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

наименование института

---

фамилия, имя, отчество

прошедшего(-ей) обучение по направлению (специальности)

---

код и наименование

---

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.
3. Степень самостоятельности студента, его инициативность, умение обобщать другие работы, в том числе и иностранные, и делать соответствующие выводы.
4. Способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общетехническим и специальным дисциплинам в самостоятельной работе.
6. Грамотность изложения записки и качество чертежей.
7. Вопросы, особо выделяющие работу студента.
8. Недостатки работы.
9. Другие вопросы по усмотрению руководителя.

Руководитель \_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу

---

полное наименование темы выпускной квалификационной работы в кавычках

---

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

наименование института

---

фамилия, имя, отчество

прошедшего(-ей) обучение по направлению (специальности)

---

код и наименование

---

Рецензия составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Соответствие задания и содержания работы основной цели – проверке знаний и степени подготовленности студентов по своему направлению (специальности).
3. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.
4. Грамотность изложения технических вопросов, стиль записки, качество чертежей.
5. Актуальность тематики, положительные стороны и недостатки работы, использование новейших достижений науки и техники.
6. Возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей.
7. Предполагаемая оценка работы.
8. Другие вопросы по усмотрению рецензента.

Рецензент \_\_\_\_\_