

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Архитектура»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«М.1.1.6 Актуальные проблемы региональной архитектуры»

направления подготовки
07.04.01 «Архитектура»

профиль «Архитектура»

Форма обучения: очная
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Саратов 2025

Рабочая программа по дисциплине «М.1.1.6 Актуальные проблемы региональной архитектуры» направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», профиль «Архитектура», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденный приказом Минобрнауки России 8 июня 2017 г. №509 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. N 1456

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Архитектура» от «27» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой АРХ  / Дядченко С.Ф. /

одобрена на заседании УМКН «27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМКН  / Дядченко С.Ф. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы региональной архитектуры» является:

- воспитание навыков целостного осознания зодчества;
- обучение приемам разработки методологии и методики историко-архитектурных и теоретических исследований, стилистического анализа памятников региональной архитектуры;
- освоение проблематики архитектурно-градостроительного развития региона.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений в развитии региональной архитектуры и градостроительства;
- знакомство с современными направлениями историко-теоретических исследований архитектуры и градостроительства;
- изучение методологических подходов к проведению научных исследований в области теории и истории архитектуры;
- выявление и систематизация актуальной проблематики в развитии современной архитектуры: композиционно-образный, типологический и технологический аспекты;
- формирование знаний о современных зарубежных и отечественных проблемах развития архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «М.1.1.6 Актуальные проблемы региональной архитектуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» цикла дисциплин (модулей) "Проектирование и исследования"

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

Студент должен знать:

Знать:

- историю архитектуры и градостроительства на территории региона в контексте развития мировой культуры;
- современную практику и проблемы развития городов региона;
- проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия региона;
- знать творчество наиболее известных мастеров архитектуры, работавших на территории региона в разные исторические периоды;

Уметь:

- анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;
- использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия;

Владеть:

- основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа градостроительных объектов;
- навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию городов региона на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2ук-5 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
ОПК-1 - Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ИД-2опк-1 Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-2ук-5 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Знать: основные закономерности развития региональной архитектуры в контексте мирового культурного процесса; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных про-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>цессов; принципы и тенденции современной научной и научно-творческой деятельности в области региональной архитектуры.</p> <p>Уметь: оперировать основными знаниями в области истории архитектуры и мировой культуры на основе их критического осмысливания; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.</p> <p>Владеть: навыками бережного отношения к историко-культурному наследию и сохранению архитектурного своеобразия исторических городов и сельских поселений региона.</p>
ИД-2опк-1 Знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	<p>Знать: региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия региона.</p> <p>Уметь: использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов архитектурного и градостроительного наследия.</p> <p>Владеть: основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурно-градостроительных объектов региона.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	по семестрам	
		2 сем.	-
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	-	-	-
• занятия лекционного типа,	16	16	-
• занятия семинарского типа:	-	-	-
практические занятия	16	16	-
лабораторные занятия	-	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-	-
2. Самостоятельная работа студентов, всего	112	112	-
– курсовая работа (проект) (при наличии)	-	-	-
3. Промежуточная аттестация:	экзамен	экзамен	-
экзамен, зачет с оценкой, зачет			
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4	-
Объем дисциплины в акад. часах	144	144	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование застройки ведущих городов региона в новых социально-экономических условиях (конец XX - начало XXI века).

Тема 2. Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов региона.

Тема 3. Современные проблемы и перспективы архитектурно-планировочного развития областных центров Поволжья/

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекци- онного типа	занятия семи- нарского типа / из них в форме практической подготовки	самос- тоятельная работа	
2 семестр					
1.	Тема 1. Застройка городов региона оказавшихся на пике инвестиционной привлекательности и связанные с этим явлением градостроительные проблемы.	6	6	40	ИД-1ук-5 ИД-1опк-1
2.	Тема 2. Историко-опорные планы городов: защитные зоны, охранные зоны и зоны регулирования застройки.	6	6	36	ИД-1ук-5 ИД-1опк-1
3.	Тема 3. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику.	4	4	36	ИД-1ук-5 ИД-1опк-1
	Итого	16	16	112	

5.2. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практическо- го занятия	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обуче- ния / ИПУ (при наличии)	заочная фор- ма обучения / ИПУ (при наличии)
2 семестр					
1.	Тема 1. Застройка городов региона оказавшихся на пике инвестиционной привлекательности и связанные с этим явлением градостроительные проблемы.	Круглый стол "Архитектура городов региона". Архитектура жилых зданий и комплексов в регионе (в конце XX – начале XXI вв.). Архитектура общест-	6	-	-

		венных зданий и сооружений в регионе (в конце ХХ – начале ХХI вв.). Восстановление и строительство культовых зданий в регионе (в конце ХХ – начале ХХI вв.).			
2.	Тема 2. Историко-опорные планы городов: защитные зоны, охранные зоны и зоны регулирования застройки.	Круглый стол "Историко-опорные планы городов региона" Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Саратова.	6	-	-
3.	Тема 3. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику.	Мастер-класс "Методика разработки историко-опорного плана на примере города Саратова"	4	-	-
Итого			16		

5.3. Перечень лабораторных работ
Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
1 семестр					
1.	Тема 1. Застройка городов региона оказавшихся на пике инвестиционной привлекательности и связанные с этим явлением градостроительные проблемы.	Роль новостроек в преобразовании облика городских центров в конце ХХ – начале ХХI вв.	40	-	-
2.	Тема 2. Историко-опорные планы городов: защитные зоны, охранные зоны и зоны регулирования застройки.	Проекты зон охраны и градостроительные регламенты. Мировой и отечественный опыт.	36	-	-
3.	Тема 3. Разработка перспективных гене-	Опыт проектирования новых городов и рекон-	36	-	-

	ральных планов и их влияние на градостроительную практику.	структуре исторически сложившихся.			
Итого			112	-	-

Вопросы обсуждаются на практических занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы региональной архитектуры» в рамках соответствующих тем и оформляются в виде доклада с представлением презентации.

Презентация по выбранной тематике должна в обязательном порядке содержать:

Титульный лист с тематикой и ФИО студента (не более 1 слайда); Основную, содержательную часть; Заключение (не более 1 слайда); Список использованной литературы (не более 1 слайда).

Количество слайдов в презентации должно составлять 10-15 шт. Количество графического материала не более 50% от содержания слайдов основной части. Информация презентации не должна содержать материалы явно рекламного характера, должна тщательно выверяться студентом и быть доступной в понимании всей группы. Время, отводимое на презентацию по теме и дискуссию по рассматриваемому вопросу не более 4-5 мин.

Выступления по тематике практических занятий может быть учтено при промежуточной аттестации студента, обязательно добавляется в портфолио обучающегося.

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа не предусмотрена.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Типовой перечень вопросов к экзамену (2 семестр):

1. Понятийно-терминологический аппарат «проблемы архитектуры», «проблемы градостроительства», «национально-региональные проблемы», «национально-региональные традиции».
2. Классификация основных проблем современной архитектуры.
3. Периодизация архитектурно-градостроительных проблем в архитектуре XX века
4. Основные подходы к решению проблем архитектуры Саратовского Поволжья
5. Методы выявления и описания архитектурно-градостроительных проблем.
6. Анализ архитектурно-градостроительного объекта
7. Концепция отражения регионального своеобразия архитектуры Саратовского Поволжья.
8. Критический анализ архитектурных объектов
9. Проблемы и опыт сохранения архитектурного наследия.
10. Прогнозируемые проблемы в современной архитектуре.
11. Саратовское Поволжье – территория, история градостроительного освоения.
12. Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.
13. Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.
14. Периодизация процесса формирования системы расселения Саратовского Поволжья.
15. Исторические особенности сложившегося расселения на территории Саратовского Поволжья.
16. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
17. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.
18. Вертикальная композиция городов Саратовского Поволжья и современные подходы к сохранению силуэта исторического города.
19. Что представляет собой историко-опорный план (на примере Саратова).
20. Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.
21. Преемственность в развитии планировочной структуры региона.
22. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.
23. Исторический центр города Саратова и его инвестиционная привлекательность.
24. Вертикальная композиция города Саратова, его силуэт и панорама.
25. Зоны видимости и зоны композиционного влияния.
26. Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Саратова.

27. Творчество ведущих мастеров Саратова эпохи модерна.
28. Творчество ведущих мастеров Саратова с 1917 по 1941 гг..
29. Творчество ведущих мастеров Саратова с 1941 до конца 1980-х гг..
30. Роль новостроек в преобразовании облика городских центров в конце XX – начале XXI вв.
31. Архитектура жилых зданий и комплексов в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
32. Архитектура общественных зданий и сооружений в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
33. Восстановление и строительство культовых зданий в регионе (в конце XX – начале XXI вв.).
34. Новый генеральный план города Саратова и перспективы его реализации.
35. Методика разработки историко-опорного плана на примере города Саратова.

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации:

ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Определите фактор не влияющий на формирование именно региональных особенностей в архитектуре

- государственный канон
- местная инициатива и практика
- конфессиональные представления различных этнокультурных традиций
- эстетические взгляды
- функциональное зонирование территории
- приемы и способы строительства
- хронологический стилевой фактор

Задание 2.

Какой тип немецких колоний по характеру форм селитбы был распространен в Поволжье

- Дисперсный (перетекающие друг в друга населенные пункты, построенные на модульных единицах разного порядка, с организацией центрального ядра не по композиционному, а по коммуникационному принципу)
- Компактный (регулярная планировочная схема с селитбой, композиционно объединенной выраженным центром и жестко отделенной от земельных угодий)

Задание 3.

Какая из нижеперечисленных этнических школ не нашла своего появления на территории Саратовского Поволжья?

- Немецкая

- Украинская
- Мордовская
- Татарская
- Прибалтийская

ОТКРЫТИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 4.

Метрополией какого национального центра фактически являлся Саратов в XVIII - XIX вв.?

Ответ:.....

Задание 5.

Влияние какого течения начала XX века нашло наименьшее отражение в архитектуре саратовского модерна?

Ответ:.....

Задание 6.

В каком году Саратову был присвоен статус губернского города?

Ответ:.....

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие / Ю. В. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2012. **Экземпляры всего: 10.**

2. Вологдина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 50 с.— **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/20509.html>.

3. Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие / В. В. Федоров, Н. Н Федорова, Ю. В Сухарев. - М. : Инфра-М, 2011. **Экземпляры всего: 10.**

4. Историко-градостроительные этапы цивилизационного развития как основа прогностики в градостроительстве : учеб. пособие для студ. спец. АРХ (270301), ДАС (270302) и напр. "Архитектура" / О. Н. Клочкива [и др.]; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2011. **Экземпляры всего: 40.**

5. Тарасова, Л. Г. Градостроительное развитие Саратова : учеб. пособие / Л. Г. Тарасова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2008. **Экземпляры всего: 40.**

6. Тарасова, Л. Г. Взаимосвязь процессов управления и самоорганизации в развитии крупных городов / Л. Г. Тарасова. - Саратов: СГУ, 2009. **Экземпляры всего: 13.**

11.2. Дополнительная литература

1. Саратов вчера и сегодня [Электронный ресурс] : мультимедийный проект / А. А. Сытник [и др.] ; Саратовский гос. соц.-экон. ун-т. - Электрон. дан. - Саратов : СГСЭУ, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры всего: 3, эл.ч/з (3)

2. Миронова, Т. Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия : монография / Т. Н. Миронова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-906-768-10-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>

3. Кулемзин, А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22025.html>

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «М.1.1.6 Актуальные проблемы региональной архитектуры» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>)

2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС «Лань»
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Объекты культурного наследия, расположенные на территории Саратовской области: 1. Объекты культурного наследия федерального значения: // www.saratov.gov.ru/government/structure/kultnasledkom/objectkn

2. Объекты культурного наследия, расположенные на территории Саратовской области: 2. Объекты культурного наследия регионального значения: // www.saratov.gov.ru/government/structure/kultnasledkom/objectkn

3. <https://oldsaratov.ru> - фотографии старого Саратова. Краеведческий сайт.

4. <https://djhooligantk.livejournal.com> - Блог Дениса Жабкина

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

не используются

12.3 Программное обеспечение

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	да	нет	бес- срочно	номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года	600 мест	<u>20070525_Microsoft OL 42214052</u>
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	нет	нет	бес- срочно	номер лицензии Microsoft Open License 61225711 от 30 ноября 2012 года	450 мест	<u>20121130_Microsoft OL 61225711</u>
Adobe Acrobat	нет	нет	бес- срочно	лицензионный сертификат СЕ0709051 от 19 ноября 2007 года	185	<u>20071119_Adobe CS2</u>
Adobe Acrobat Reader	нет	нет	бес- срочно	свободно распространяемое программное обеспечение https://acrobat	нет ограничений	<u>adobe acr reader</u>

				adobe.com/ru/ru/products/pdf-reader.html		
Windows 7	нет	нет	бес- срочко	номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 907 мест 47732637, 61260085	20101126_Micro soft OL win7	

2) Свободно распространяемое программное обеспечение
не используются

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил
 доцент кафедры "Архитектура"  /Глебова Е.Е./

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
 «_____» 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ / _____

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____» 20 ____ года, протокол № ____/
Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ /