

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

«12» ноября

Наумов С.Ю.

2023 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Энгельсского технологического института (филиала)

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Саратовский государственный

технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельс 2023

1. Общие сведения об образовательной организации

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., институт или филиал) образован приказом в 1956 году о создании опорного учебно-консультационного пункта по Всесоюзному заочному политехническому институту (ВЗПИ). В 1962 году был преобразован в опорный пункт Саратовского политехнического института (СПИ). Затем в 1964 году преобразован в учебно-консультационный пункт Саратовского политехнического института (УКП СПИ).

В 1965 г. на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 09.06.1965 г. № 320 на базе учебно-консультационного пункта был создан Энгельсский общетехнический факультет Саратовского политехнического института. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в сентябре 1970 г. общетехнический факультет был преобразован в технологический факультет СПИ. В 1978 г. на основании приказа МВ и ССО РСФСР от 18.09.1978 г. № 409 технологический факультет СПИ был преобразован в Энгельсский филиал Саратовского политехнического института (впоследствии Саратовский государственный технический университет – СГТУ), на базе которого приказом ректора СГТУ от 25.03.1993 г. № 338-П был образован Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 2474 от 13.10.2011 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименовано в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Полное наименование института: Энгельсский технологический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Сокращенное наименование института: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Место нахождения института: 413100, Саратовской область, г. Энгельс, Площадь Свободы, д. 17.

Энгельсский технологический институт, как структурное подразделение (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», является учреждением высшего образования федерального подчинения.

Документы нормативного и распорядительного характера доступны каждому работнику и обучающемуся в Институте на административном сайте <http://techn.sstu.ru>.

Адрес электронной почты филиала: eti@techn.sstu.ru.

Учредителем является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, иными нормативными правовыми актами и уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А. (Таблица 1.)

Таблица 1 - Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Института

Наименование документа	Реквизиты документа
1. Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 № 1217
2. Положение об ЭТИ (филиале) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Утверждено Постановлением ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 28.04.2021 г.
3. Лицензия (согласно выписки из реестра лицензий) на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-64/00120354, дата предоставления лицензии 13 ноября 2015 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
4. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1992 от 07.06.2016г. серия 90А01 № 0002090, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	Серия 64 № 001660204, выдано Инспекцией МНС России по Октябрьскому району г. Саратова
6. Свидетельство о государственной регистрации права	1. Серия 64-АД №812224, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области 27.10.2015г. – 5-ти этажный учебный корпус, назначение: нежилое. 2. Серия 64-АД №812227, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области 27.10.2015 г. – 2-х этажный учебный корпус, назначение: нежилое. 3. Серия 64-АД №812226, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области 27.10.2015 г. – 3-х этажный учебный корпус, назначение: нежилое. 4. Серия 64-АГ №777631, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по

	Саратовской области 26.11.2012 г. – общежитие, назначение: жилое, 5-ти этажный
7. Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	От 03.03.1995 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Саратовской области
8. Паспорт безопасности	Срок действия паспорта до 14.09.2025 года. Согласовано с начальником УФСБ России по Саратовской области, начальником Управления Федеральной службы войск национальной гвардии России по Саратовской области, начальником Главного Управления МЧС России по Саратовской области.
9. Заключение службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	№2727077, регистрационный №64.ЭЦ.03.000.М.000074.05.17 от 02.05.2017 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института соответствует Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации, лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к государственным учреждениям высшего образования.

1.2. Миссия филиала и планируемые результаты деятельности
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., ориентирован на выполнение определенной миссии, соответствующей миссии СГТУ имени Гагарина Ю.А. Миссия Университета понимается в широком и узком смыслах. В широком смысле она, как и миссия каждого высшего учебного заведения, определена общими целями и задачами Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века (ЮНЕСКО, 1998 г.) и рассматривается как предназначение высшего образования, которое обеспечивает существенный вклад в устойчивое социальное развитие и совершенствование общества в целом на современном этапе его развития, когда знания являются необходимым условием существования социума, а образование и научные

исследования в настоящее время выступают в качестве важнейших компонентов культурного, социально-экономического и экологически устойчивого развития человека и сообществ наций. В узком смысле миссия заключается в обеспечении гражданам возможности получения качественных образовательных услуг, производстве инновационного продукта, являющегося спецификой технического университета, повышении образовательного и культурного уровня общества, сохранении и совершенствовании его интеллектуального потенциала, а также удовлетворении потребностей государства и общества в гармонично развитых высококвалифицированных специалистах для наукоемких перспективных отраслей экономики. Энгельсский технологический институт, как структурное подразделение (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» формирует у выпускников высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг университета новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа университета как динамично развивающегося ведущего вуза страны, пропагандируя важность гуманистических аспектов и знаний естественных наук, необходимость сохранения культурных и демократических традиций в обществе.

1.3. Структура и система управления Филиалом

Согласно Положению о филиале, Институт самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации и ликвидации кафедр.

Структура Института (<http://techn.sstu.ru/eti/Structure/>) объединяет учебные, научно-производственные и иные подразделения, а также объекты

социальной сферы в единую самоорганизующуюся и непрерывно развивающуюся систему.

К подразделениям управления относятся:

- отдел организации учебного процесса;
- отдел среднего профессионального и дополнительного образования;
- отдел по социально-воспитательной работе;
- лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса»;
- лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем»;
- отдел кадров;
- отдел бухгалтерского учета и экономики;
- общий отдел;
- отдел ГО, ЧС и охраны;
- центр непрерывного образования.

Деятельность отдела организации учебного процесса и кафедр института, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по учебной работе. В отчетный период учебный процесс по программам высшего образования в Институте осуществляли 4 кафедры (Таблица 2), по 9 образовательным программам подготовки бакалавров и 1 программе магистратуры, 3 кафедры являются выпускающими. К учебным подразделениям так же относится отдел среднего профессионального и дополнительного образования, деятельность которого осуществляется под руководством заместителя директора по среднему профессиональному и дополнительному образованию, осуществляющий подготовку специалистов среднего звена по 9 специальностям.

Лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса» занимается обеспечением и сопровождением учебного процесса по дисциплинам учебного плана направлений подготовки бакалавров, а также специальностей СПДО и магистратуры используя формы, методы, средства

обучения из отечественного и зарубежного опыта, создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ, развивает у студентов самостоятельность, инициативу, творческие способности, обеспечивает единство учебного и научного процессов.

Лаборатория имеет право свободного доступа к информации, которой располагают кафедры, институт, необходимой для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований.

Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и другими нормативными актами Российской Федерации в области образования и науки, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными документами Института, Положением о лабораториях университета.

Лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» на сегодняшний день укомплектована современным оборудованием, позволяющим на высоком уровне организовывать учебный процесс, а также выполнение научно-практических работ, которые содействуют в подготовке кадров инженерно-технического профиля.

В связи с активным развитием воспитательной среды, что является одной из первостепенных задач любого ВУЗа России, в том числе и ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на основании приказа СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 18.01.2022 г. №33-П, в целях координации деятельности структур, задействованных в социально-воспитательном процессе, в институте была пересмотрена организационная структура в области социально-воспитательного направления и создан отдел по социально-воспитательной работе. Деятельность отдела по социально-воспитательной работе и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Деятельность отдела бухгалтерского учета и экономики, отдела кадров, общего отдела, а также центра непрерывного образования, который

занимается, дополнительным профессиональным образованием (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), довузовской подготовкой (хозрасчетные, подготовительные курсы), осуществляется под непосредственным руководством первого заместителя директора.

Таким образом, в Институте имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проведения научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, проживания, отдыха, питания, занятия физической культурой и спортом студентов и сотрудников.

Таблица 2 - Сведения об учебных подразделениях Института и их руководящем составе

Кафедры, структурные подразделения	Заведующие кафедрами, руководители		Направления подготовки, специальности
	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	
Высшее образование			
Естественные и математические науки (ЕМН)	Жилина Елена Владимировна	к.т.н., доцент	09.03.01 Информатика и вычислительная техника (ИВЧТ) 09.03.04 Программная инженерия (ПИНЖ) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (КЛПР) 20.03.01 Техносферная безопасность (ТХНБ)
Оборудование и технологии обработки материалов (ОТМ)	Тихонов Денис Александрович	к.т.н.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (КТОП)
Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств (ТОХП)	Левкина Наталья Леонидовна	д.т.н., доцент	15.03.02 Технологические машины и оборудование (ТМОБ) 21.03.01 Нефтегазовое дело (НФГД) 18.03.01 Химическая технология (ХМТН) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (МВТМ) 18.04.01 Химическая технология
Экономика и гуманитарные науки (ЭГН)	Ермакова Марина Львовна	к.э.н., доцент	-
Среднее профессиональное образование			
Отдел среднего профессионального и дополнительного образования	Ржевская Марина Александровна	к.э.н., доцент	09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Кафедры, структурные подразделения	Заведующие кафедрами, руководители		Направления подготовки, специальности
	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В Институте функционируют две ветви управления:

- административная - директор Института, заместители директора (директорат), заведующие кафедрами, лабораториями, руководители иных структурных подразделений Института;
- коллегиальная - Ученый совет Института, педагогический совет СПО, учебно-методическая комиссия Института, предметно-цикловые методические комиссии СПО, учебно-методические комиссии направлений, стипендиальная комиссия, административная комиссия и др.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор. Полномочия директора определены Положением об Институте и должностной инструкцией. Управленческую деятельность, в том числе финансово-хозяйственную, директор Института осуществляет по доверенности ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям и руководителям структурных подразделений.

Для рассмотрения и решения вопросов деятельности Института создан Ученый совет ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А., который является выборным представительным органом. Содержание и организация работы Ученого совета определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А., Положением об Институте, Положением об Ученом совете Института и Регламентом работы Ученого совета, принятым на заседании совета 26 января 2022 г. и утвержденным директором.

В состав Ученого совета института входят директор, являющийся председателем Ученого совета, заместитель председателя Ученого совета, секретарь Ученого совета, заместители директора, а также руководители ряда структурных подразделений. Выборы других членов совета проводятся путем тайного голосования на Конференции коллектива Института. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы на

учебный год. Ныне действующий состав (21 человек) Ученого совета утвержден приказом директора Института от 20.06.2018 г. № 254-П «Об организации Ученого совета ЭТИ», с последними изменениями от 29.03.2022 г. № 134-П. Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом СГТУ, Положением об Институте, Положением об Ученом совете Института и Регламентом работы Ученого совета. Ученый совет рассматривает важнейшие вопросы по выбору стратегии, приоритетов и принципов развития Института, созданию условий для качественной подготовки выпускников, эффективному проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, наращиванию материально-технической базы учреждения, повышению уровня квалификации работников и др.

Мощным рычагом для осуществления взаимодействия кафедр Института в учебно-методической работе являются учебно-методические комиссии направлений (УМКН), ежегодно формируемые по каждому направлению (приказ о составах УМКН в текущем учебном году от 27.09.2022 г. № 344-П). Председателем комиссии является заведующий соответствующей выпускающей кафедрой. В состав каждой комиссии входят все ведущие преподаватели данной выпускающей кафедры и преподаватели других кафедр, ведущие занятия со студентами конкретного направления. Каждая комиссия координирует деятельность кафедр, занятых в учебном процессе, чем обеспечивается совокупность требований к качеству подготовки бакалавров и их соответствия федеральным государственным стандартам высшего образования.

В целях совершенствования качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования ежегодно формируются предметно цикловые методические комиссии (ПЦМК) из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работающих в институте, в том числе по совместительству, и представителей работодателей, по каждой специальности СПО. Непосредственное руководство ПЦМК осуществляет председатель ПЦМК, избранный из числа

наиболее опытных, квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, объединенных в данной ПЦМК и утвержденный приказом директора Института (приказы о составе ПЦМК в текущем учебном году №328-П от 31.08.2022 г и №329-П от 31.08.2022г.). Основными целями деятельности ПЦМК являются учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин, а так же методическая помощь преподавателям в реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Управление качеством образования – одно из важнейших направлений деятельности Института. Поскольку учреждение функционирует в непрерывно развивающейся конкурентной среде, повышение его конкурентоспособности определяется качеством предоставляемых образовательных услуг.

Поскольку Энгельсский технологический институт является филиалом ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», на Институт, как структурное подразделение, распространяется созданная в университете система управления качеством образования.

Комиссия по самообследованию считает, что система управления Институтom соответствует уставным требованиям и способствует эффективной реализации коллективом всех направлений деятельности.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» реализует следующие уровни образования:

- ✓ Среднее профессиональное образование;
- ✓ Высшее образование: бакалавриат, магистратура.

2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

В 2021/2022 учебном году согласно Распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1107-06 от 28.04.2022 г. в период с 16 мая 2022 года по 27 мая 2022 года была проведена аккредитационная экспертиза по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в Институте: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)». По результатам аккредитационной экспертизы институт получил государственную аккредитацию по трем укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»;
- 27.00.00 «Управление в технических системах».

Система среднего профессионального образования постоянно развивается в рамках концепции непрерывного профессионального образования в направлении специальностей среднего профессионального образования технического профиля, родственных направлениям и специальностям подготовки высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также приоритетных для развития экономики РФ. В рамках освоения образовательной программы СПО обучающиеся получают профессиональное обучение по профессии рабочего, должности служащего, завершающегося квалификационным экзаменом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В рамках освоения образовательной программы СПО студенты получают рабочие профессии согласно ФГОС-3 и ТОП-50.

По состоянию на 01.09.2022 года в институте реализуется 9 образовательных программ среднего профессионального образования (Таблица 3).

Таблица 3 - Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
На базе основного общего образования (очная форма обучения)		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
На базе среднего общего образования (очная форма обучения)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист

Контингент СПО очной формы обучения на 01 октября 2022 года в соответствии с формой ФСН СПО-1 (2022) составляет 860 человек. Из них 189 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (Таблица 4).

Таблица 4 - Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10.2022 г. в соответствии с формой ФСН СПО-1 (2022г.)

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	264	264	-	-
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	46	46	-	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	81	81	-	-
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	198	198	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	69	69	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78	78	-	-
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	81	81	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	-	-
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	27	27	-	-

Всего в 2022-2023 учебном году насчитывается 39 учебных групп СПО, из них 7 групп коммерческого обучения. Для сравнения в 2020-2021 учебном году контингент на 01 октября 2021 года составлял 674 человека, из них 127 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Увеличение контингента в сравнении с прошлым учебным годом составило 21,6 %. На диаграмме (Рисунок 1) представлена динамика роста контингента обучающихся по программам СПО с 2017-2022 г.г.

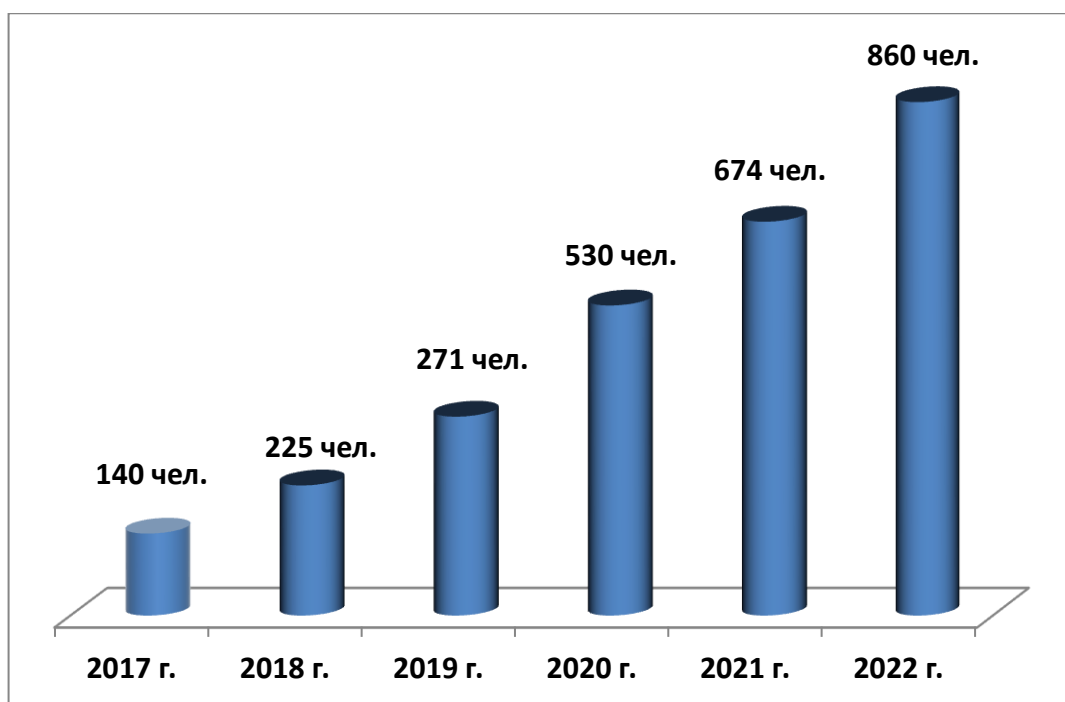


Рисунок 1 - Динамика роста контингента среднего профессионального образования ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. с 2017-2022 г.г.

2.1.2. Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по структуре блоков дисциплин, объёму в зачётных единицах, предусмотренных ФГОС по блокам дисциплин, включая практики, практическую подготовку, НИР, государственную итоговую аттестацию.

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется компетентный подход при реализации программ в соответствии с ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, в точном соответствии с перечнями компетенций и видами профессиональной деятельности по программам бакалаврской, магистерской подготовки.

Образовательные программы по направлениям подготовки Института реализуют принцип посеместровой концентрации объёма времени на изучение дисциплин, что обеспечивает снижение нагрузки на студента в период сессии и возможность применения инновационных способов

обучения с использованием глубоких тренингов, деловых игр, проведения практической подготовки на промышленных предприятиях г. Саратова и г. Энгельса. Существенное внимание при реализации образовательных программ уделяется равномерной и стабильной загруженности студентов при обучении выполнением курсовых работ и курсовых проектов, обеспечивающих соблюдение требований ФГОС по формированию у студентов умений, навыков деятельности по выбранному виду.

По утвержденному календарному учебному графику на 2021/2022 учебный год государственную итоговую аттестацию в отчетном году по программам высшего образования прошли 126 бакалавров по 5 направлениям подготовки.

В 2022/2023 учебном году ожидаемый выпуск по программам высшего образования 104 человека по 5 направлениям подготовки.

По состоянию по 01.09.2022 года в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется 9 образовательных программ подготовки бакалавров, 1 программа магистратуры (Таблица 5).

Таблица 5 - Образовательные программы высшего образования

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Присваиваемые направлениям подготовки квалификации
программы бакалавриата		
09.03.01	"Информатика и вычислительная техника"	Бакалавр по направлению "Информатика и вычислительная техника"
09.03.04	"Программная инженерия"	Бакалавр по направлению "Программная инженерия"
15.03.02	"Технологические машины и оборудование"	Бакалавр по направлению "Технологические машины и оборудование"
15.03.05	"Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Бакалавр по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"
18.03.01	"Химическая технология"	Бакалавр по направлению "Химическая технология"
21.03.01	"Нефтегазовое дело"	Бакалавр по направлению "Нефтегазовое дело"
20.03.01	"Техносферная безопасность"	Бакалавр по направлению "Техносферная"

		безопасность"
22.03.01	"Материаловедение и технологии материалов"	Бакалавр по направлению "Материаловедение и технологии материалов"
29.03.05	"Конструирование изделий легкой промышленности"	Бакалавр по направлению "Конструирование изделий легкой промышленности"
программы магистратуры		
18.04.01	"Химическая технология"	Магистр по направлению "Химическая технология"

По состоянию на 01.10.2022 г. (согласно форме № ВПО-1) контингент обучающихся по программам высшего образования по формам обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Контингент обучающихся по программам высшего образования

Наименование направления подготовки	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	110	65	-	45
09.03.04 "Программная инженерия"	64	64	-	-
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	224	85	-	139
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	214	57	-	157
18.03.01 "Химическая технология"	113	47	-	66
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	71	30	22	19
20.03.01 "Техносферная безопасность"	19	15	-	4
22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов"	9	9	-	-

29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"	11	10	-	1
Высшее образование – программы магистратуры				
18.04.01 "Химическая технология"	4	4	-	-

Приведённый контингент студентов на 01.10.2022 г. по высшему образованию 434,6; Общее количество студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата, составляет 839 человека (386 - очное обучение, 22 - очно-заочное, 431 – заочное).

2.2 Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

Прием студентов в институт осуществлялся в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования. Организация приема и зачисления осуществлялась приемной комиссией СГТУ имени Гагарина Ю.А. Набор студентов в 2022 году проводился в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием студентов в высшие и средние учебные заведения профессионального образования и «Правилами приема в 2022 году СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

Высокий уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов закладывается ещё на стадии проведения профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов.

Для повышения образовательного уровня школьников и повышения среднего балла ЕГЭ в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. проводится довузовская подготовка. Подготовительные курсы осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению в вуз. Обучение ведется по общеобразовательным программам: математика, физика. Для учащихся общеобразовательных учреждений занятия на подготовительных курсах являются важным этапом подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ). Довузовская подготовка создает условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии. Подготовку осуществляют ведущие

преподаватели кафедр ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами, помогая им систематизировать материал и устранить пробелы в знаниях. На подготовительные курсы принимаются все желающие. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых кафедрами и отделом СПДО, направленных на выработку механизма взаимодействия: школьник – абитуриент – студент – вуз – работодатель. К основным профориентационным мероприятиям можно отнести: взаимодействие и сотрудничество со школами Саратовской области, проведение индивидуальных консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке, организация и проведения профориентационных профессиональных проб, проведение олимпиад и международных конференций, вовлечение школьников в научную деятельность института, ведение социальных сетей, создание информационных роликов и брошюр. Активное ведение социальных сетей позволяет абитуриентам лучше представить жизнь института, получать информацию о мероприятиях и направлениях подготовки привычным для них способом, оперативную обратную связь и ощущение вовлеченности в деятельность института. С целью знакомства школьников с филиалом в течение всего учебного года проводятся Дни открытых дверей в очных форматах, в рамках которых абитуриенты имеют возможность познакомиться с процессом поступления в институт, образовательными программами, учебной и внеучебной жизнью студентов, а также поучаствовать в мастер-классах, побывать на экскурсиях в лабораториях и учебных кабинетах института.

Прием на программы высшего образования – бакалавриат проводился по результатам ЕГЭ, а для отдельных категорий абитуриентов - по результатам вступительных испытаний, проводимых филиалом. Для

поступления на первый курс на все направления подготовки были установлены три вступительных испытания.

В 2022 г. в качестве вступительных испытаний принимались результаты единого государственного экзамена по русскому языку, профильной математике, физике или информатике (по выбору абитуриента) на все направления подготовки, кроме направления 18.03.01 «Химическая технология». На направление 18.03.01 «Химическая технология» в качестве вступительных испытаний принимались результаты единого государственного экзамена по русскому языку, профильной математике, физике или химии (по выбору абитуриента). Конкурс проводился по сумме баллов всех вступительных испытаний с учетом баллов, начисляемых по решению приемной комиссии за индивидуальные достижения.

Все внутривузовские вступительные испытания проводились в очном формате. Прием граждан, имеющих диплом среднего профессионального образования и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых институтом. Для вступительного испытания в качестве минимального количества баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых филиалом, использовалось минимальное количество баллов для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, установленное Минобрнауки России, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний для поступления на обучение по программам бакалавриата.

Документы, необходимые для поступления, поступающие могли подать в институт лично, либо направить через операторов почтовой связи, либо направить в электронной форме посредством электронной информационной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А., либо используя суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал

государственных и муниципальных услуг». Категории граждан, которые имели право поступления в СГТУ имени Гагарина Ю.А. без вступительных испытаний или по особым правам при условии успешного прохождения вступительных испытаний, преимущественное право на поступление, определены законодательством Российской Федерации и приведены в ежегодных Правилах приема. Зачисление производилось приемной комиссией по каждому направлению подготовки по различным условиям и основаниям приема в следующей последовательности:

- ✓ лица, поступающие без вступительных испытаний;
- ✓ лица, поступающие на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- ✓ лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные в пределах квоты приема на целевое обучение, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- ✓ лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов.

На направление подготовки зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету. Сверх установленных бюджетных мест филиал осуществлял прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с ежегодными Правилами приема.

Прием в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществлялся на 5 направлений подготовки бакалавриата.

Контрольные цифры приема по программам высшего образования (84 бюджетных места очной, 15 бюджетных мест заочной форм обучения) выполнены полностью в установленный срок (Таблица 7).

Таблица 7 - Контрольные цифры приема (КЦП) / результаты зачисления (РЗ)
в 2022 г. за счет средств федерального бюджета

Направления подготовки	Очная форма обучения КЦП/РЗ	Заочная форма обучения КЦП/РЗ
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	20/20	-
09.03.04 «Программная инженерия»	20/20	-
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	15/15	15/15
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	20/20	-
18.03.01 «Химическая технология»	9/9	-
Всего по Институту	84/84	15/15

В сравнении с прошлым годом число заявлений, поданных в институт на очную форму обучения, осталось на прежнем уровне, как на бюджетные, так и на платные места (Таблица 8).

Таблица 8 - Подано заявлений на очное обучение - бакалавриат (по 1-му направлению в заявлении / по всем направлениям)

Подразделение	Бюджетные места			Платные места		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	140/319	148/368	148/385	14	5	5

В 2022 году на очное обучение на бюджетные места конкурс по 1-му приоритету в заявлении составил по институту 1,7 чел/место (немного повысился по сравнению с 2020, 2021 годами) (Таблица 9).

Таблица 9 - Конкурс по 1-му приоритету в заявлении на очное обучение (бюджет - бакалавриат)

Подразделение	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	1,58	4,4	2,6	1,4	1,48	1,76

В таблице 10 представлен конкурс по поданным заявлениям направлений подготовки программ высшего образования – бакалавриат.

Таблица 10 - Конкурс по заявлениям на очное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Всего подано заявлений Конкурс (чел/место)	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел/место)
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	4,8	2
09.03.04 «Программная инженерия»	5,2	2,7
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	4,5	1,2
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	4,2	1,2
18.03.01 «Химическая технология»	3,8	1,4

Конкурс ниже 1,5 ч/м по первому направлению в заявлении был на направлениях: 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 18.03.01 «Химическая технология». Наибольший конкурс по

первому направлению в заявлении на очное бюджетное обучение был на следующих направлениях подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия».

Перепады конкурса на разных направлениях, конечно, влияли на зачисление, тем не менее, слаженная работа всех структур в период зачисления, активная работа заведующих кафедрами позволила провести зачисление успешно.

Зачисление проводилось поэтапно: на этапе приоритетного зачисления зачислялись абитуриенты в рамках целевой и особой квот, на основном этапе зачислялись все по общему конкурсу, предоставившие заявление о согласии на зачисление и оригиналы документа об образовании (Таблица 11).

Таблица 11 - Состав абитуриентов, зачисленных в институт по направлениям подготовки программ высшего образования

Направление подготовки	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма бюдж/платн	очно-заочная форма бюдж/платн	заочная форма бюдж/платн
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	48	20/1	-/-	-/27
09.03.04 «Программная инженерия»	20	20/-	-/-	-/-
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	68	15/1	-/1	15/37
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	60	20/1	-/1	-/39
18.03.01 «Химическая технология»	34	9/-	-/-	-/25
ИТОГО:	230	84/3	-/-	15/128

Оценить качество подготовки зачисленных абитуриентов можно проанализировав проходные баллы и средний балл ЕГЭ зачисленных на очное обучение (Таблица 12).

Таблица 12 - Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)

Направление подготовки	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ		
	2021 г.	2022 г.	бюджет		Платн. 2022 г.
			2021 г.	2022 г.	
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	162	171	61,2	63,8	-
09.03.04 «Программная инженерия»	175	177	64,6	62,5	-
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	147	134	54,2	52,6	-
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	148	130	54,7	51,2	-
18.03.01 «Химическая технология»	159	146	57,8	59,5	-
21.03.01 «Нефтегазовое дело»	187	-	70,1	-	-

В 2022 году на направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия» проходные баллы и средний балл ЕГЭ выше по сравнению с 2021 годом. Однако на направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 18.03.01 «Химическая технология» в 2022 году наблюдается снижение проходного балла. Средний балл ЕГЭ, зачисленных в филиал по сравнению с 2021 годом, представлен в Таблице 13.

Таблица 13 - Средний балл по ЕГЭ в 2021 и 2022 годах (очное обучение)

Подразделение	Бюджетные места	Платные места	Бюджетные и платные места
	2021 / 2022	2021 / 2022	2021 / 2022
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	61,1 / 59,1	– / –	61,1 / 59,1

Зачисление граждан, которые имели право поступления без вступительных испытаний или по особым правам при условии успешного прохождения вступительных испытаний прошел в институте аналогично прошлому году. Для лиц, поступавших на места для целевого обучения, проводился отдельный конкурс, а не зачисленные по приему на целевое обучение, могли участвовать в общем конкурсе. В таблице 14 представлены данные по зачислению на 1 курс в пределах особой квоты, специальной квоты, в пределах квоты приема на целевое обучение и без вступительных испытаний на основные конкурсные места.

Таблица 14 - Зачислено на 1 курс в пределах особой квоты, специальной квоты, в пределах квоты приема на целевое обучение и без вступительных испытаний на основные конкурсные места

Квота	Бакалавры				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
КЦП	7	30	100	100	84
По целевому приему для органов госуд. власти, местного самоуправления и госуд. организаций	-	-	1	1	2
По целевому приему для предприятий ОПК	-	-	-	-	-
По особым правам	1	4	4	5	2
По специальной квоте	—	—	—	—	1
Победители и призеры олимпиад школьников (без вступит. испытаний)	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы 14 можно сделать вывод, что прием на целевое обучение для органов государственной власти, местного самоуправления и государственных организаций в период с 2018 года по 2022 год увеличивается. Количество граждан, зачисленных в институт по

особым правам в 2022 году значительно меньше, чем в 2019-2021 гг. В 2022 году в пределах специальной квоты в институт был зачислен 1 человек.

В отчетном году прием по заочной форме обучения на бюджетные места осуществлялся только по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиль «Технология машиностроения».

Конкурс по заявлениям на бюджетные места заочной формы обучения составил 3,47 чел./место (Таблица 15).

Таблица 15 - Результаты конкурсного отбора абитуриентов и зачисления на заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета

Подразделение	Подано заявлений 2021 / 2022	Конкурс 2021 / 2022	Зачислено 2021 / 2022
	заочное обучение (бюджет)		
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	- / 52	- / 3,47	- / 15

Прием на платные места осуществлялся на очное и заочное обучение. Прием на обучение по договорам с оплатой стоимости по сравнению с прошлым годом немного увеличился за счет роста заочного приема (Таблица 16). По очной форме обучения прием по договорам с оплатой стоимости остается на низком уровне.

Таблица 16 - Результаты приема на обучение по договорам с оплатой стоимости (бакалавриат)

подразделение	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	7	2	3	83	116	128

Среди зачисленных по программам высшего образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. 4 человека - иностранные граждане из Республики Казахстан, Арабской Республики Египет, Республики Ирак.

Сводные статистические данные по приему на первый курс филиала на программы высшего образования на все формы и виды обучения с 2019 по 2022 годы приведены в таблице 17.

Таблица 17 - Данные по приему в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. с 2019 по 2022 гг.

Форма обучения	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн
очная	30/19	100/7	100/ 2	84 / 3
заочная	-/111	-/83	- / 116	15 / 128
очно-заочная	– /-	- / 34	– / -	– / -
Всего (бюдж /платн):	30/130	100/124	100/118	99/131
ЭТИ (бюдж + платн)	160	224	218	230

В 2022 году в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществлялся прием на обучение по программам среднего профессионального образования (СПО).

Количество утвержденных мест для приема на первый курс очной формы обучения по программам СПО в 2022 году составило 200 бюджетных мест и 210 платных мест по восьми специальностям.

Прием на программы среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам среднего балла аттестата (Таблица 18).

Таблица 18 - Состав абитуриентов, зачисленных в филиал по специальностям средне-профессионального образования

Специальность	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	94	94	-	-
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	58	58	-	-
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	25	25	-	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	28	28	-	-
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	30	30	-	-
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	28	28	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	-	-
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	29	29	-	-
ИТОГО:	308	308	-	-

По итогам приемной комиссии 2022 года по программам среднего профессионального образования общее число зачисленных студентов составило:

- за счет средств федерального бюджета -200 человек;
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения-108 человек.

Цифры приема были выполнены, конкурс по заявлениям вырос практически на все специальности СПО и составил от 3 до 6 чел/место. Проходной балл аттестатов от 3,8 до 4,4. Соотношение между количеством

поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности представлено в таблице 19.

Для обеспечения приема на программы среднего профессионального образования была проведена большая профориентационная работа. В течение 2021/2022 учебного года в школах города Энгельса и Энгельсского района Саратовской области состоялись встречи с родителями и выпускниками 9-х классов, в ходе которых были представлены не только образовательные программы СПО, а также Филиала и Университета.

Таблица 19 - Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности

Направление подготовки (специальность)	Всего подано заявлений (чел)	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	244	94	94	-	-
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	185	58	58	-	-
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	156	25	25	-	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	124	28	28	-	-
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	114	30	30	-	-
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	102	28	28	-	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	16	16	-	-
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	42	29	29	-	-
ИТОГО:	996	308	308	-	-

На основании постановления Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 31 августа 2022 года были продлены сроки приема по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А. до 25 ноября отчетного года, с осуществлением зачисления в образовательную организацию до 01 декабря отчетного года. В связи с этим в указанный период было зачислено 14 человек на программы среднего профессионального образования по трем специальностям:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике-10 человек;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей-2 человека;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)-2 человека.

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности представлено в таблице 20.

Таблица – 20 соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности

Направление подготовки (специальность)	Установленные КЦП на 2022 г. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего зачислено по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	В том числе
--	---	--	-------------

		лиц (чел.)			
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
На базе основного общего образования					
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25	44	44	-	-
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	25	8	8	-	-
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	15	0	0	-	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	15	3	3	-	-
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	15	5	5	-	-
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	15	3	3	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	16	16	-	-
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	25	0	0	-	-
На базе среднего общего образования					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0	0		
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	25	29	29		
ИТОГО:	210	108	108	-	-

Сводные статистические данные по приему на первый курс филиала по программам среднего профессионального образования на все виды обучения с 2020 по 2022 года приведены в таблице 21.

Таблица 21 - Результаты приема по программам среднего профессионального образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. с 2020-2022 г.

Форма обучения	2020 г.		2021 г.		2022 г	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Очная	195	52	200	50	200	108

Сравнительный анализ показал, что значительный объем контрольных цифр приема не отразился на платном приеме, который увеличился в 2 раза: принято в 2022 году 108 человек, в 2020 году и 2021 году по 50 человек.

Оценить качество подготовки зачисленных в 2022 году абитуриентов на обучение по программам СПО можно проанализировав средний балл аттестата (Таблица 22).

Таблица – 22 Средний балл аттестата принятых студентов в 2022 году по каждой специальности среднего профессионального образования

Наименование специальности	Средний балл аттестата
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4,4
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	4,2
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	4,2
15.02.08 «Технология машиностроения»	4,0
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	3,9
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,8
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	3,8

Динамика среднего балла аттестата за три последних года по каждой специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 23. Сравнительный анализ показал, что на всех специальностях средний балл за последние три года оставался на одном уровне, кроме

специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Таблица 23 - динамика среднего балла аттестата за три последних года по каждой специальности среднего профессионального образования

Наименование специальности	Средний балл аттестата		
	2020 год	2021 год	2022 год
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4,3	4,2	4,4
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	3,9	4,1	4,2
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	4,0	4,0	4,2
15.02.08 «Технология машиностроения»	4,0	3,9	4,0
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	3,9	3,8	3,9
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	4,4	4,3	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	3,8
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	3,9	3,8	3,8

По итогам приемной комиссии состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования представлен в таблице 24.

Таблица 24 - Состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы				
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
395, Очная	308	87	-	-	-
143, заочная		143	-	-	-
ИТОГО:	308	230	-	-	-

Для выполнения контрольных цифр приема в 2023 году и усиления платного приема особенно возрастает роль профориентационной работы с родителями будущих абитуриентов, с работниками производственных предприятий и организаций, выпускниками техникумов и колледжей. Для

этого разработан и утвержден план мероприятий для обеспечения приема 2023 года. Комиссия по самообследованию считает удовлетворительным результаты конкурсного отбора и зачисления абитуриентов в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2.3 Качество подготовки обучающихся

Высокий уровень качества учебного процесса возможен при ритмичном, насыщенном прохождении циклов обучения и контроле знаний студентов. Самостоятельная работа студентов составляет, как правило, половину трудоёмкости изучения дисциплин и является одной из важнейших частей учебной работы. Порядок самостоятельной работы в институте определяется Положением о самостоятельной работе студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А. Организация качественной самостоятельной работы возможна при обеспечении свободного доступа студентов к информационным ресурсам, средствам расчёта и проектирования. В филиале действует библиотека – ключевое подразделение института, полноценное информационное пространство для ведения эффективной образовательной и научной деятельности. В ее фондах есть печатные и электронные издания по всем направлениям обучения (учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, изданные в филиале, включая учебно-методические указания к лабораторным, практическим работам, по курсовому и дипломному проектированию; энциклопедии и справочники, научные монографии, периодические издания, нормативно-техническая документация, художественная литература). Доступ к данным ресурсам возможен с любого компьютера филиала сети или из любого места, где есть интернет (в зависимости от вида подписки на ресурс). С целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов в Институте осуществляется:

1. Текущий контроль. Он включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины. Проводится в форме письменных

контрольных работ, самостоятельных письменных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным и практическим работам.

2. Модульно-рейтинговая система. В Университете и филиале отработана комплексная модульно-рейтинговая система контроля и управления качеством учебного процесса. Система включает в себя анализ вступительных работ абитуриентов и разработку на их основе заданий входного тестирования, что позволяет начать обучение студентов первого курса с учетом предшествующей базовой подготовки. Для обеспечения междисциплинарных связей входное тестирование в начале изучения каждой дисциплины.

3. Межсессионная аттестация. По результатам текущего контроля осуществляется аттестация по каждой дисциплине, преподавание которой ведётся в данном семестре, а также по научно-производственной работе студентов. Аттестация проводится с целью привития студентам навыков ритмичной работы, проверки качества освоения учебного материала, эффективности самостоятельной работы, выявления отстающих и прекративших обучение.

4. Итоговый контроль: входит проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме в рамках промежуточной аттестации (зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр в соответствии с требованиями ФГОС к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников.

5. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), под председательством сторонних работников – ведущих специалистов предприятий по профилю образовательной программы. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования, их

заместителями выступают заведующие выпускающими кафедрами по образовательным программам. Помимо этого, в состав ГЭК обязательно включаются специалисты предприятий и ведущие преподаватели выпускающей кафедры. В институте создана апелляционная комиссия, которая рассматривает спорные оценки соответствия выпускников требованиям ФГОС по уровню квалификации.

Ход учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который составляется на основе графиков учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС и утверждается в начале учебного года директором Института. Календарный учебный график находится в свободном доступе на сайте филиала и в локальной сети. Проведение всех форм контроля и учебной работы регламентируется разработанными на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ и локальными нормативными актами Университета.

По программам среднего профессионального образования межсессионная аттестация обучающихся проходит в сроки, установленные приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 26 сентября 2018г.

Формы контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются посредством использования бальной системы оценки («5», «4», «3», «2»). Оценки в обязательном порядке вносятся в учебные журналы групп.

В таблице 25 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО во втором семестре 2021-2022 учебного года

Таблица 25 - Результаты межсессионной аттестации во 2 семестре 2021/2022 учебного года, обучающихся по программам СПО

Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
очная	96	72

В таблице 26 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО в первом семестре 2022-2023 учебного года

Таблица 26 - Результаты межсессионной аттестации в 1 семестре 2022/2023 учебного года, обучающихся по программам СПО

Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
очная	93	68

На основании приказа Федеральной службы в сфере образования и науки от 16.08.2022 года № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» в период с 15 сентября по 08 октября 2022 года обучающимися по программам СПО первых и вторых курсов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, были выполнены проверочные работы по учебным предметам из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, физика, информатика, а так же проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году представлены в Таблицах 27, 28.

Таблица 27 - Результаты всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году обучающихся первых курсов по программам СПО

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	120	86
Физика	101	88
Информатика	23	100
Метапредмет (ЕИР)	216	99

Таблица 28 - Результаты всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году обучающихся вторых курсов по программам СПО

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	87	83
Физика	89	48
Информатика	16	6
Метапредмет (ЕИР)	185	90

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал достаточно высокие показатели среди обучающихся первых курсов и низкие показатели у студентов 2 курса по таким предметам как физика и информатика.

В Институте с целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов по программам высшего образования для студентов 1 курса осуществляется входной контроль знаний. Он проводится преподавателем в начале изучения дисциплины, с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса изучения учебной дисциплины. Результаты входного контроля фиксируются в ведомости, которые хранятся в отделе организации учебного процесса. Результаты входного контроля обучающихся первых курсов в отчетном году представлены в таблице 29.

Таблица 29- Результаты входного контроля обучающихся первых курсов по программа высшего образования

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	102	63,7
Химия	61	73,8

Информатика	102	83,3
Начертательная геометрия/Инженерная графика	61	60,7
История	102	85,3

Межсессионные и промежуточные аттестация обучающихся по программам высшего образования проходили в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса, соответствующими приказами ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. и директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., в соответствии с Положением о порядке контроля учебной работы студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А. Сведения о результатах по итогам межсессионной аттестации 2 семестра 2021/2022 учебного года и 1 семестра 2022-2023 учебного года обучающихся по программам высшего образования представлены в таблицах 30, 31.

Таблица 30 - Результаты межсессионной аттестации 2 семестра 2021/2022 учебного года обучающихся по программам высшего образования

Направление подготовки	Число обучающихся	Успеваемость		Успеваемость по курсам, %		
		Общая %	по направ %	1	2	3
бакалавриат						
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	43	89,3	95,85	100	91,7	-
09.03.04 «Программная инженерия»	43		100	100	100	-
20.03.01 «Техносферная безопасность»	15		93,3	-	93,3	-
22.03.01 «Материаловедение и технология материалов»	8		87,5	-	87,5	-
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»	10		80	-	-	80
18.03.01 «Химическая технология»	23		86,75	91,7	-	81,8
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	52		92,3	88,2	-	94,3
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	41		85,4	86,7	81,3	90
21.03.01 «Нефтегазовое дело»	30		71,4	72,7	63,6	75
магистратура						
18.03.02 «Химическая	5	80,0	80,0	-	-	-

технология»						
ИТОГО:	270					

Таблица 31 - Результаты межсессионной аттестации 1 семестра 2022/2023 учебного года обучающихся по программам высшего образования

Направление подготовки	Число обучающихся	Успеваемость		Успеваемость по курсам, %			
		Общая %	по направ %	1	2	3	4
бакалавриат							
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	64	90,7	91,9	90,5	89,5	95,8	-
09.03.04 «Программная инженерия»	62		93,6	95,0	95,0	90,9	-
20.03.01 «Техносферная безопасность»	15		86,7	-	-	86,7	-
22.03.01 «Материаловедение и технология материалов»	8		87,5	-	-	87,5	-
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»	10		80,0	-	-	-	80,0
18.03.01 «Химическая технология»	44		88,6	88,9	90,0	92,3	83,3
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	83		88,9	85,0	90,9	88,9	90,6
15.03.05 «Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств»	56		87,3	88,9	83,3	88,2	88,9
21.03.01 «Нефтегазовое дело»	30		83,7	-	81,8	81,8	87,5
магистратура							
18.03.02 «Химическая технология»	4	75,0	75,0	-	75,0	-	-
ИТОГО:	376						

Прием зачетов и экзаменов, предусмотренных учебными планами, проводился в дни, установленные расписанием по учебным группам в соответствии с приказом директора. Защита курсовых проектов, курсовых работ, расчетно-графических работ проходила по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой. Защита курсовых проектов и курсовых работ принималась комиссиями, состав которых утверждался заведующим кафедрой.

В промежуточной аттестации второго семестра 2021/2022 учебного года принимали участие 743 студента института, в том числе 347 студентов очной, 23 студента очно-заочной и 373 студента заочной формы обучения, включая студентов заочной формы по индивидуальному плану ускоренного обучения. В промежуточной аттестации в первом семестре 2022/2023 учебного года принимали участие 752 студента института, в том числе 364 студента очной и 387 студентов заочной формы обучения, включая студентов очно-заочной формы обучения.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования во втором семестре 2021/2022 учебного года и в первом семестре 2022/2023 учебного года представлены в таблицах 32, 33.

Таблица 32 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения во втором семестре 2021-2022 учебного года

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	99	74
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	60
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	100	59
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	95	58
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по	100	57

отраслям)»		
15.02.08 «Технология машиностроения»	92	58
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	100	58
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	98	67
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	94	58
<i>Высшее образование</i>		
<i>Бакалавриат</i>		
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	97,25	40,5
09.03.04 "Программная инженерия"	99,0	65,9
20.03.01 "Техносферная безопасность"	95,4	73,3
22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов"	90,0	25
29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"	86,0	50
18.03.01 "Химическая технология"	93,0	21,6
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	93,8	23,5
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	94,1	37,8
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	85,6	35,1
<i>магистратура</i>		
18.03.02 "Химическая технология"	75,0	67,0

Таблица 33 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения в первом семестре 2022-2023 учебного года

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	99	75
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	99	61
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	93	62
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	97	59
15.02.08 «Технология машиностроения»	98	57
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	97	58
27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	98	74
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	68
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	86	58

<i>Высшее образование</i>		
<i>Бакалавриат</i>		
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	95,1	41,5
09.03.04 "Программная инженерия"	93,0	68,8
20.03.01 "Техносферная безопасность"	96,0	80,0
22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов"	95,1	75,0
29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"	93,1	57,1
18.03.01 "Химическая технология"	89,9	17,8
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	88,4	21,3
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	92,2	32,7
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	91,4	44,8
<i>Магистратура</i>		
18.03.02 "Химическая технология"	100	100

Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования во втором семестре 2021/2022 учебного года и первом семестре 2022/2023 учебного года представлены в таблицах 34, 35.

Таблица 34 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения во втором семестре 2021-2022 учебного года

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Высшее образование</i>		
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	85,7	11,7
20.03.01 "Техносферная безопасность"	96,1	75
29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"	71,7	50
18.03.01 "Химическая технология"	92,0	32,7
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	90,5	13
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	86,8	27,8
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	98,8	37,5
15.03.01 "Машиностроение"	100	50

Таблица 35 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения в первом семестре 2022-2023 учебного года

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
---	-----------------------------	-------------------------------

<i>Высшее образование</i>		
09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"	85,2	7,0
20.03.01 "Техносферная безопасность"	85,0	50,2
29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности"	100,0	100,0
18.03.01 "Химическая технология"	89,1	15,5
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	87,7	18,3
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	86,1	23,0
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	97,0	29,4

Результаты промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования во втором семестре 2021/2022 учебного года и в первом семестре 2022/2023 учебного года представлены в таблицах 36, 37.

Таблица 36 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной-заочной формы обучения во втором семестре 2021-2022 учебного года

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Высшее образование</i>		
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	91,8	9,1

Таблица 37 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной-заочной формы обучения в первом семестре 2022-2023 учебного года

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Высшее образование</i>		
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	91,0	15,8

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 настоящий документ признан утратившим силу с 1 сентября 2022 г.).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2021/2022 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по которым обучающиеся завершали освоение образовательной программы, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В 2021/2022 учебном году выпуск по образовательным программам СПО составил 81 человек (очное обучение) по 4 специальностям СПО:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня с присвоением квалификации «Операционный логист»;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник-механик»;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 15.02.08 Технология машиностроения базового уровня с присвоением квалификации «Техник».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, состав которых был утвержден приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 23.03.2022г. № 123-П. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована из педагогических работников института, представителей работодателей и их объединений, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, по которой готовились выпускники.

ГЭК возглавляли 2 председателя из числа руководителей промышленных предприятий города Энгельса, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, к

которой готовились выпускники, и были утверждены заместителем директора Департамента координации деятельности образовательных организаций от 31.08.2021 г. №120-с.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам высшего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636, с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 февраля 2016 года №86 и от 28 апреля 2016 года №502, а также Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В 2021/2022 учебном году выпуск по образовательным программам высшего образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. проводился по программам бакалаврской подготовки по очной и заочной формам обучения. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 126 студентов, 1 студенту перенесли защиту на осень по уважительной причине.

Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования проводилась в пяти государственных экзаменационных комиссиях, состав которых был утвержден приказом ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 15 декабря 2021 года № 1197-П.

Состав ГЭК формировался из числа заведующих кафедрами, профессоров и доцентов выпускающих кафедр, работников промышленных предприятий, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, к которой готовились выпускники. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной

формы обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования представлены в таблице 38.

Таблица 38- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	91
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	100	67
15.02.08 «Технология машиностроения»	100	79
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	80
<i>Высшее образование</i>		
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	100	71,5
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	100	80
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	100	31,3
18.03.01 "Химическая технология"	100	53,3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 39.

Таблица 39 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Высшее образование</i>		
21.03.01 "Нефтегазовое дело"	100	64,5
15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	100	69,6
15.03.02 "Технологические машины и оборудование"	100	55,6
18.03.01 "Химическая технология"	100	81,8
15.03.01 "Машиностроение"	100	80

Результаты защит ВКР показали, что процент полученных хороших и отличных оценок обучающимися СПО очной формы обучения составляет 85 %. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Количество выданных дипломов с отличием по программам среднего профессионального образования составило 14.

Результаты защит ВКР показали, что процент полученных хороших и отличных оценок студентами очного обучения заметно снизился. Неудовлетворительных оценок получено не было. На заочном обучении процент хороших и отличных оценок на 10,3 % выше, чем в прошлом году.

Количество выданных дипломов с отличием по программам высшего образования составило 4.

Таким образом, комиссия по самообследованию констатирует, что качество подготовки обучающихся в Институте осуществляется в соответствии с содержанием образовательных программ и позволяет обеспечивать подготовку специалистов на требуемом уровне, соответствующих федеральных государственных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

2.4 Востребованность выпускников

Организация и проведение всех видов практик по образовательным программам СПО в 2022 году проводилась в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», численность студентов очной формы обучения, проходивших учебную практику на базе института составило 213 человек. Численность студентов очной формы обучения, проходивших производственную практику на предприятиях города и области составило 194 человек.

Общее количество договоров об организации практики, действующих в 2021-2022 учебном году составляло 31.

Основные места проведения практики:

АО «Завод металлоконструкций» (АО «ЗМК»), ООО «Саратовское электроагрегатное производственное объединение-Завод электроагрегатного машиностроения» (ООО «СЭПО-ЗЭМ»), АО «Петровский

электромеханический завод Молот» (АО «ПЭМЗ «Молот»), АО «КБ Электроприбор», Приволжское ПО филиала ПАО «Россети Волга»- Саратовские РС», ООО «Молокоперерабатывающий завод Ташлинский» (ООО «МПЗ «Ташлинский»), «Инжиниринговая технологическая компания СВ» (ООО «ИнжТехКом СВ»), ООО «Антионгаз», ООО «СУБИРС», ООО «ЭЗОТ «Сигнал», ООО «Лифткомплект», Компания ООО «ЮКС», ООО «Техкомплект», ООО «Металлстрой64», АО ЭОКБ «Сигнал» им. А. И. Глухарева, ООО «Промремонт», ООО ЭПО «Сигнал», АО «НПП «Алмаз», АО «НПП «Контакт», АО «Транспортное машиностроение».

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках подготовки специалистов среднего звена широко осуществляются механизмы, позволяющие обеспечить кадровую потребность предприятий путем привлечения студентов старших курсов, а именно:

- организация практической подготовки, включая практику, обучающихся по программам среднего профессионального образования на предприятиях, в том числе с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые осваиваются в рамках программ СПО;

- организация трудоустройства обучающихся по программам СПО на предприятия, включая организацию перевода трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план освоения программ СПО;

- организация краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования в форме практической подготовки на базе предприятий, обучающихся по программам СПО, с целью последующего трудоустройства на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые не осваиваются в рамках программ СПО.

Студенты и выпускники СПО ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. высоко востребованы на промышленных предприятиях региона, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса среди которых: АО «НПП Алмаз», а так же авиационной и ракетно-космической отрасли, к которым относятся АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева и ООО ЭПО «Сигнал». Основная доля выпускников 2022 года успешно трудятся на ведущих предприятиях области.

Практика обучающихся по программам высшего образования в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.». Численность студентов проходивших практику - 580 человек (324 – очной формы обучения, 256 – заочной формы обучения).

Общее количество договоров об организации практики, действующих в отчетном году, составило 9. Численность студентов, проходивших практику по индивидуальным договорам – 3 (студенты заочной формы обучения).

Основные места проведения практики:

1 курс – ОАО «Трансмаш», ООО «ЗРМС», ООО «Нефтегаз-Бурение», выпускающие кафедры института.

2 курс – ООО ЭПО «Сигнал», ООО «Сигнал-Теплотехника», АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», Администрация Марковского муниципального района Саратовской области, ООО «Газпром проектирование», ООО «ФракДжет-Волга», выпускающие кафедры института.

3 курс – ООО ЭПО «Сигнал», ООО «Сигнал-Теплотехника», ООО «Газпром ПХГ» филиал Елшанское УПХГ, АО «КБПА», Саратов, ООО «Атон», выпускающие кафедры института.

4 курс – ПАО «Саратовский НПЗ», ООО «Техкомплект», ООО «БОШ Отопительные системы», АО «ЗМК», ООО «Газснабинвест», ООО «Диалл Альянс», АО «Газпромнефть-МНПЗ», ПАО «Криогенмаш», ООО НПП

«Инжект» (г. Саратов), ООО ЭПО «Сигнал», ООО «Сигнал-Теплотехника», выпускающие кафедры института.

5 курс - ООО НПФ «Автоматика-М», ПАО «Саратовский НПЗ», выпускающие кафедры института.

Результаты по итогам прохождения практик обучающихся очной и заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлен в таблице 40.

Таблица 40 - Результаты по итогам прохождения практик обучающихся очной и заочной формы обучения

Очная форма обучения (учебная, производственная, преддипломная практики)		
отлично	хорошо	удовлетворительно
1 курс – 61 2 курс – 53 3 курс – 5 4 курс -13	1 курс – 9 2 курс – 23 3 курс – 34 4 курс -48	1 курс – 2 курс –1 3 курс – 35 4 курс -
Заочная форма обучения		
83	117	31

В целом все отчеты по практикам отмечают подготовленность выпускников к выполнению квалификационных требований соответствующих профессиональных стандартов, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартами ФГОС ВО.

Инженерно-технический состав предприятий региона в значительной степени укомплектован выпускниками Института (мастера, начальники смен, конструктора, механики и технологи цехов, производства, начальники цехов и производств), что также указывает на качество их профессиональной подготовки. К тому же более 50% преподавателей Института, включая специалистов высшей квалификации – докторов наук, профессоров, заведующих кафедрами, являются его выпускниками.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также его филиалах. Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей и промышленных партнеров СГТУ имени Гагарина Ю.А. и его филиалов о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также его филиалов;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений СГТУ имени Гагарина Ю.А., образовательных программ, видов деятельности.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества».

В рамках оценки качества образовательной деятельности Энгельсского технологического института (филиал) Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. в 2022 году были проведены следующие мероприятия: оценка сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО всех форм обучения; мониторинг уровня квалификации педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры; оценка качества работы профессорско-преподавательского состава с обучающимися. В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Институт рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования. Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов. Опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей об уровне

удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2022 г. N 02-104 О направлении методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. N 869. Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в филиале и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. для получения гарантированного места работы у работодателей-партнёров.

Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность ППС	Выборочная совокупность обучающиеся
Высшее образование		
Случайная, метод кластерная (гнездовая)	Гендерный состав: Мужчины – 38,2 % Женщины – 61,8 %	Гендерный состав: Мужчины — 81.1 % Женщины — 18.9 %
	Возраст:	Курс обучения:

	До 30 лет – 1,9 % 30-40 лет — 15,4 % 41-50 лет – 40,4 % 51- 60 лет — 23,1 % Старше 60 лет – 19,2 %	1 курс- 25,8 % 2 курс – 24,4 % 3 курс – 32,6 % 4 курс – 17,2 %
Среднее профессиональное образование		
Случайная, метод кластерная (гнездовая)	Гендерный состав: Мужчины – 28,6 % Женщины – 71,4 % Возраст: До 30 лет – 18,3 % 30-40 лет — 22,4 % 41-50 лет – 22,6 % 51- 60 лет — 20,4 % Старше 60 лет – 16,3 %	Гендерный состав: Мужчины — 72,3 % Женщины — 27,7 % Курс обучения: 1 курс- 39,6 % 2 курс – 29,4 % 3 курс – 24,4 % 4 курс – 6,6 %

Распределение обучающихся, участвующих в опросе по уровням обучения и курсам: среди респондентов, обучающихся на уровне бакалавриата приняло участие 99 %, - в магистратуре 1 %, среднего профессионального образования-69%.

Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по направлениям подготовки ВО ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. выглядит следующим образом (рис. 2)



Рисунок 2 - Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по направлениям подготовки ВО

Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по специальностям СПО ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. выглядит следующим образом (рис. 3)



Рисунок 3 - Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по специальностям СПО

II. Анализ опроса среди обучающихся

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся ВО и СПО респонденты дали следующие ответы (рис.4):

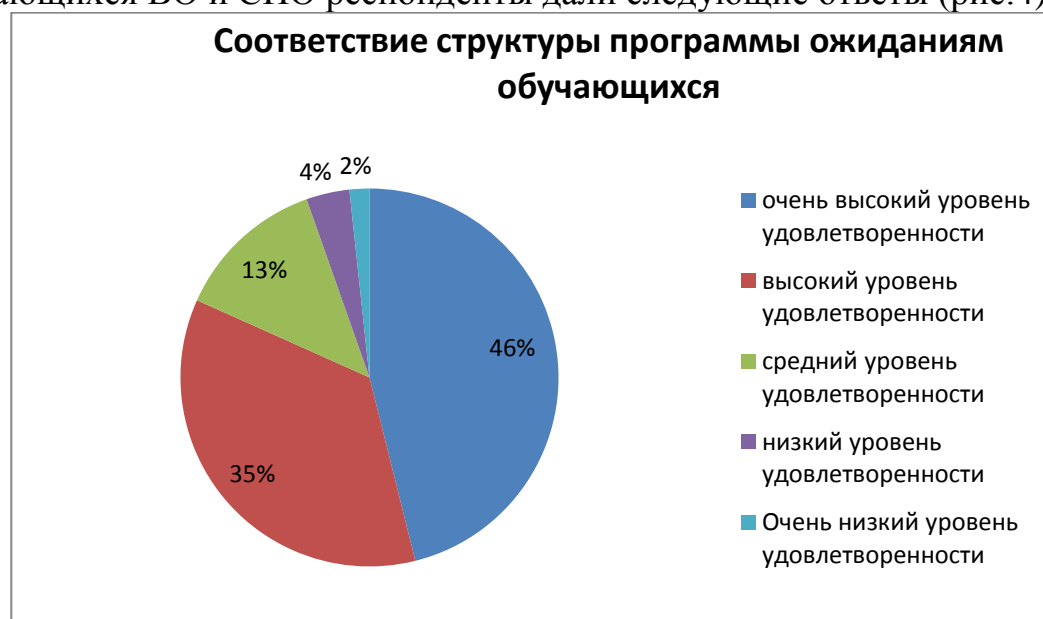
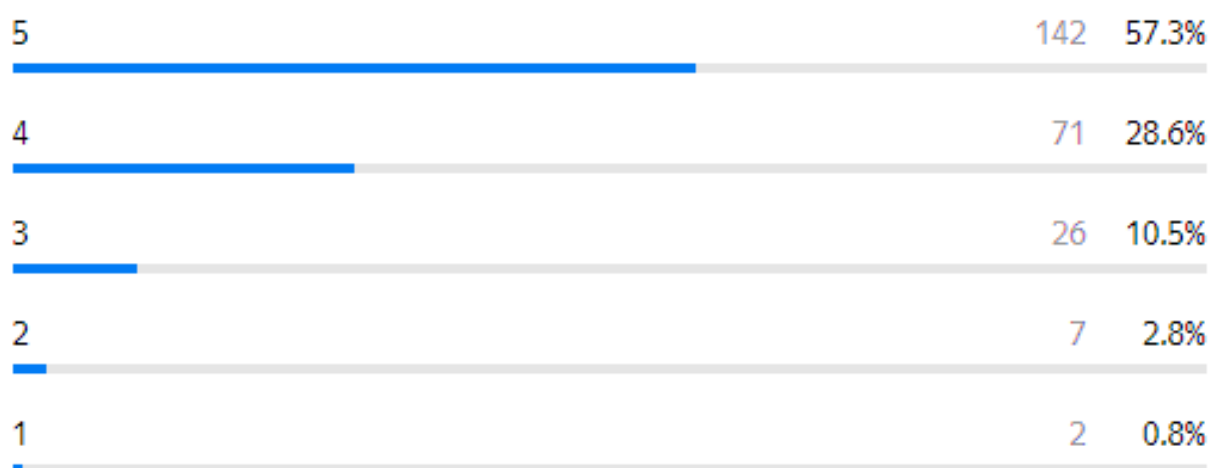


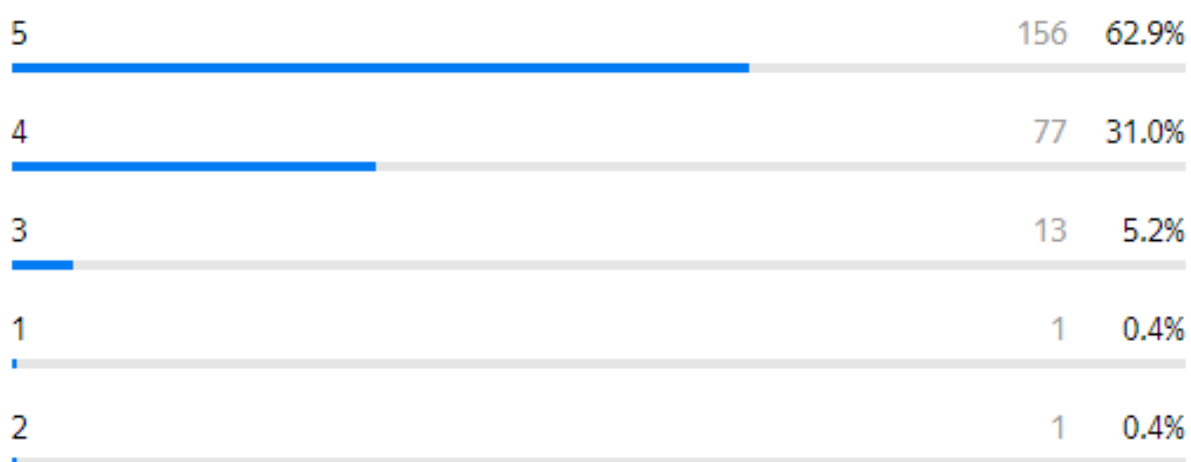
Рисунок 4 - Соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся по программам ВО

Большинство обучающихся, а именно, 57,3 % дали очень высокую оценку удовлетворенности расписанием занятий; 62,9 % дали очень высокую оценку удовлетворенности информационным обеспечением обучения; 58,5 % дали очень высокую оценку удовлетворенности своевременности информирования по вопросам организации учебного процесса (рис. 5):

Удовлетворенность расписанием занятий



Информационное обеспечение обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения необходимой консультации)



Своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса

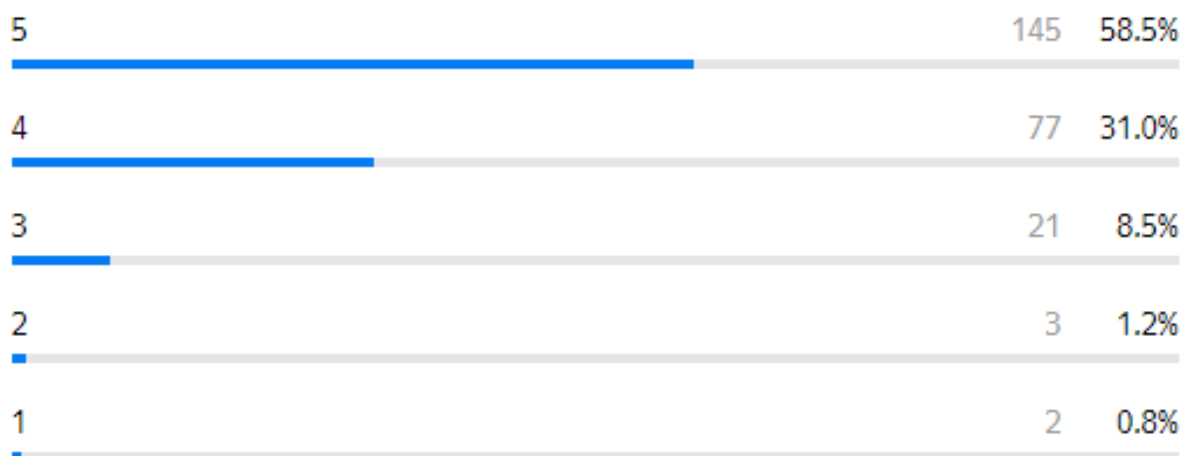


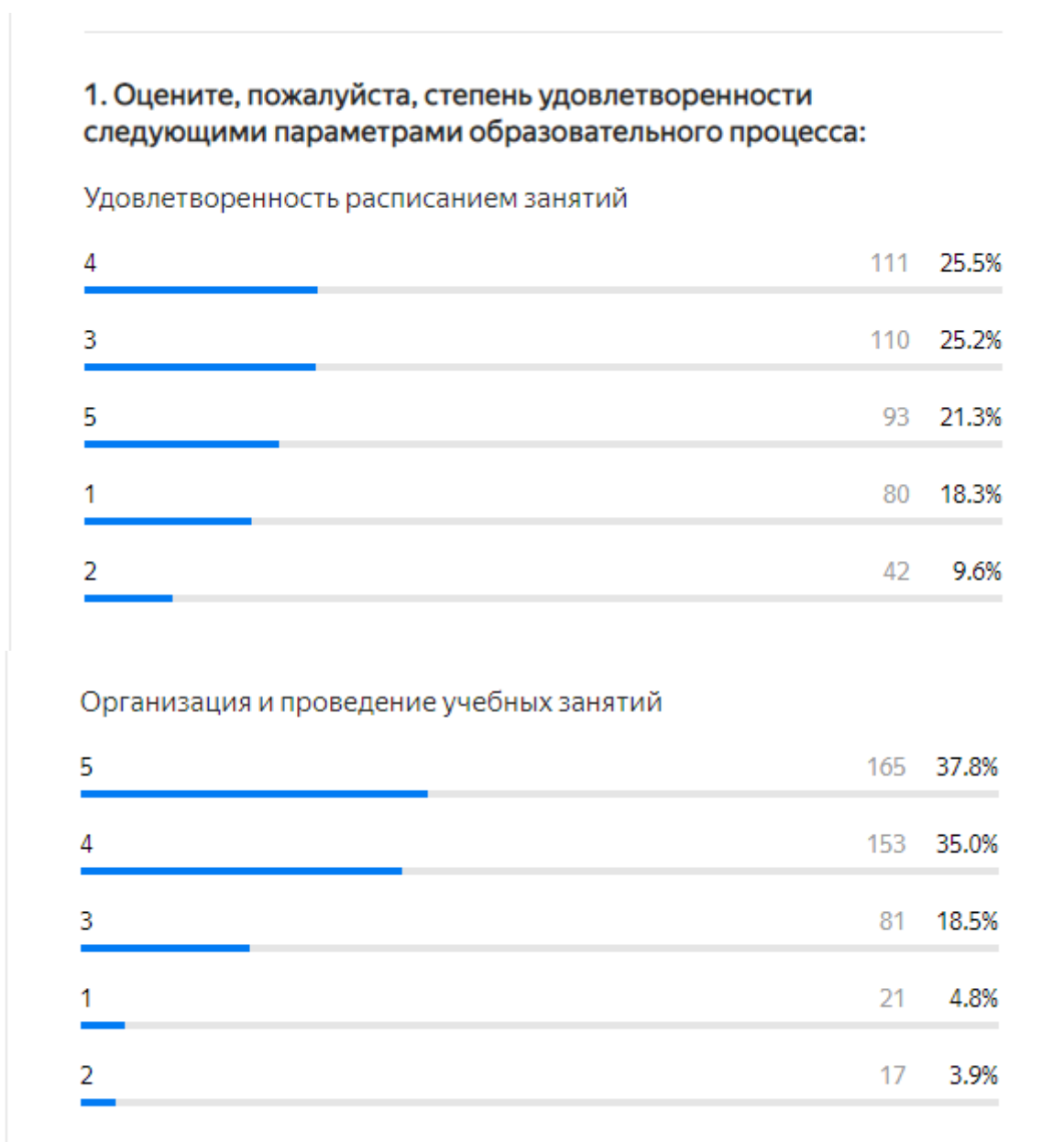
Рисунок 5 – Оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся по программам ВО



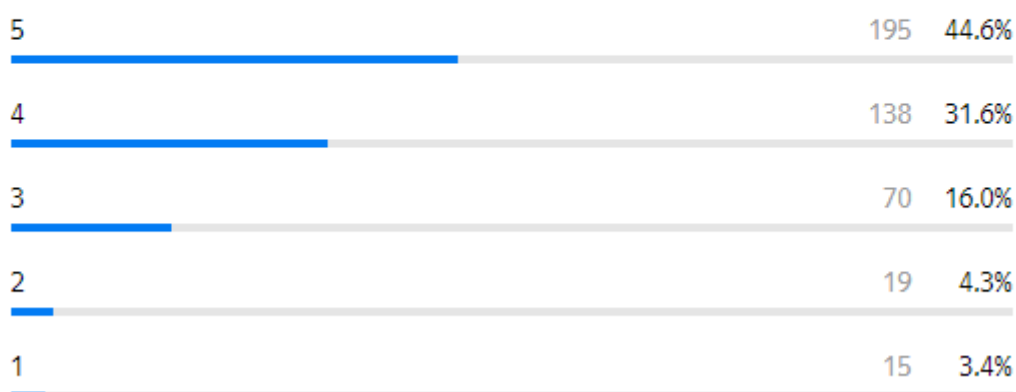
Рисунок 6 - Соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся по программам СПО

Большинство обучающихся, а именно, 57,7 % показали высокую оценку удовлетворенности расписанием занятий; 72,8 % дали высокую оценку удовлетворенности организацией и проведением учебных занятий; 44,6 % дали очень высокую оценку удовлетворенности информационному обеспечению обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения необходимой консультации); 39,6% дали очень высокую оценку

удовлетворенности своевременности информирования по вопросам организации учебного процесса (рис. 7):



Информационное обеспечение обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения необходимой консультации)



Своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса

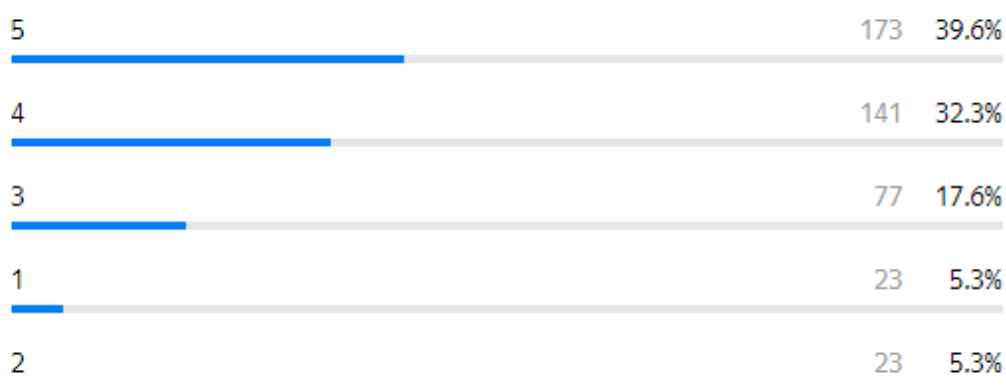


Рисунок 7 – Оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся по программам СПО

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, обучающиеся ВО оценили следующим образом (рис. 8):

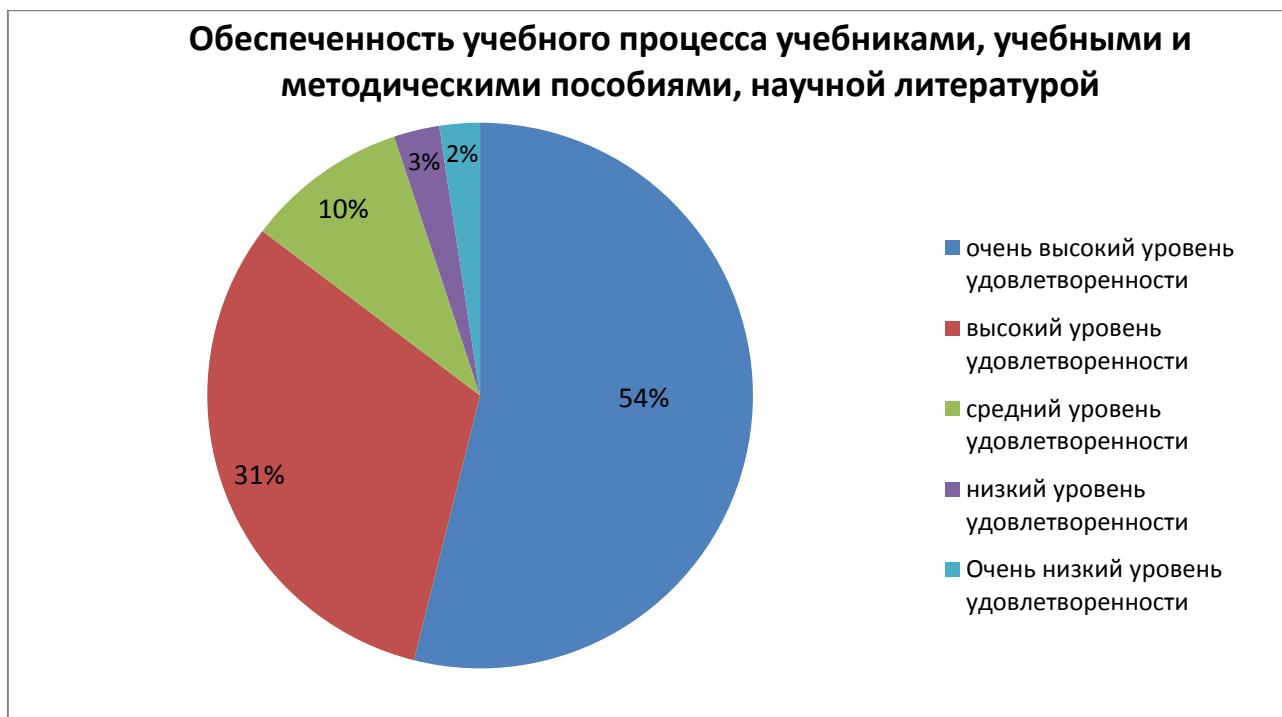


Рисунок 8 – Оценка обеспеченности учебного процесса ВО

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, обучающиеся СПО оценили следующим образом (рис. 9):



Рисунок 9 – Оценка обеспеченности учебного процесса СПО

Большинство опрошенных обучающихся ответили, что компьютеры в компьютерных классах при проведении занятий практически всегда находятся в рабочем состоянии (64,3 % респондентов) (рис.10):

При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии:



Рисунок 10 – Оценка технического состояния компьютеров

По вопросу коммуникации обучающихся с Институтом дистанционными способами взаимодействия респонденты дали следующие ответы (рис.11):

Удовлетворенность обучающихся дистанционными способами взаимодействия с Институтом

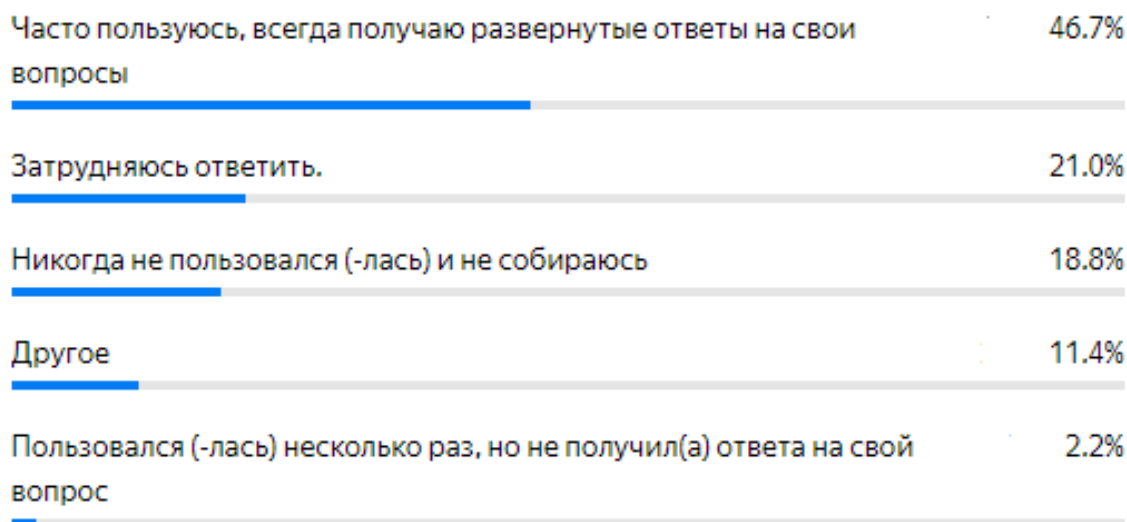


Рисунок 11 – Оценка удовлетворенности дистанционными способами взаимодействия

Большинство обучающихся – 79,6 % удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги

при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (рис.12):

На сколько вы согласны с высказыванием «Я удовлетворен(а) уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части):

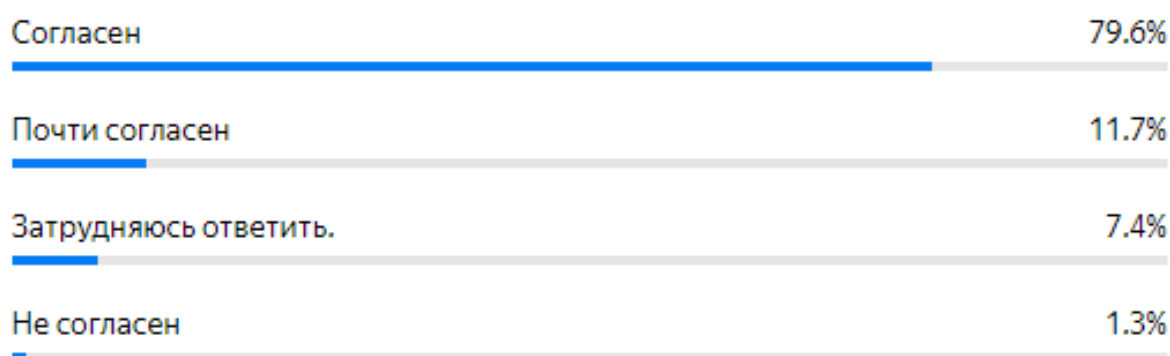


Рисунок 12 – Оценка уровня доброжелательности, вежливости работников организации

По вопросу удовлетворенности качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Института, так и вне ее, преобладал ответ - очень высокий и высокий уровень удовлетворенности - 41,1% и 30,1% соответственно (рис. 13):

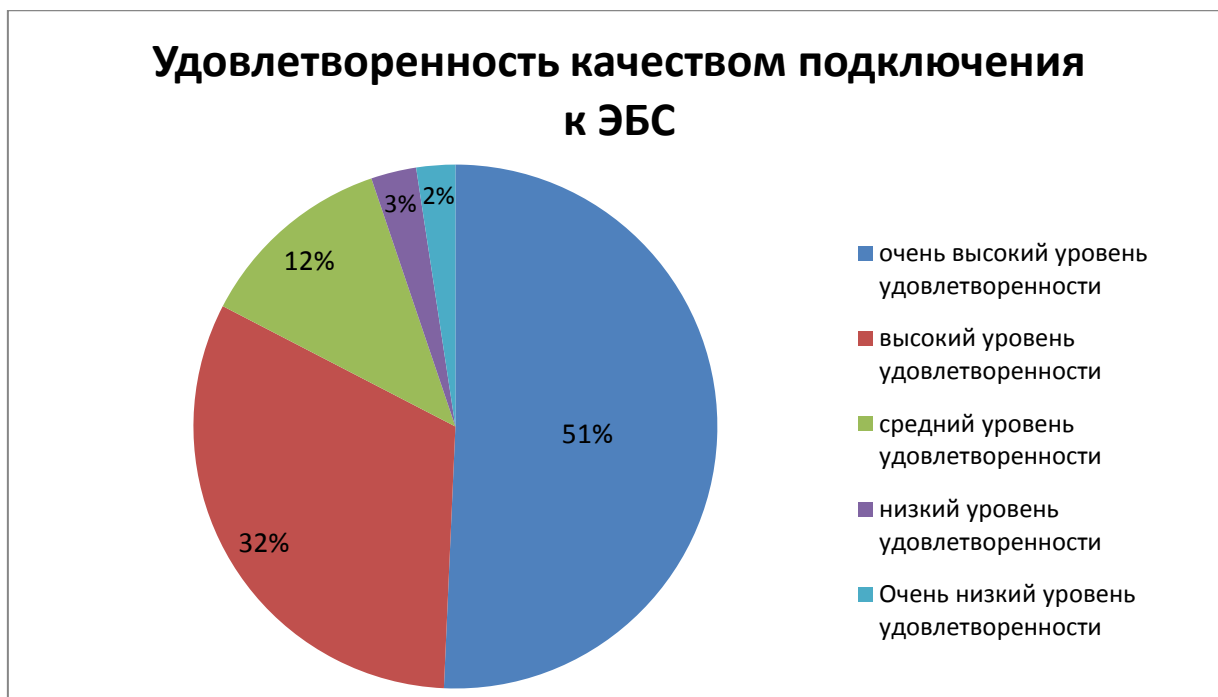


Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности качеством подключения к ЭБС

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, научно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 14, рис.15):



Рис.14 Удовлетворенность обучающихся по программам ВО организацией и проведением практик

Удовлетворенность обучающихся организацией и проведением практик

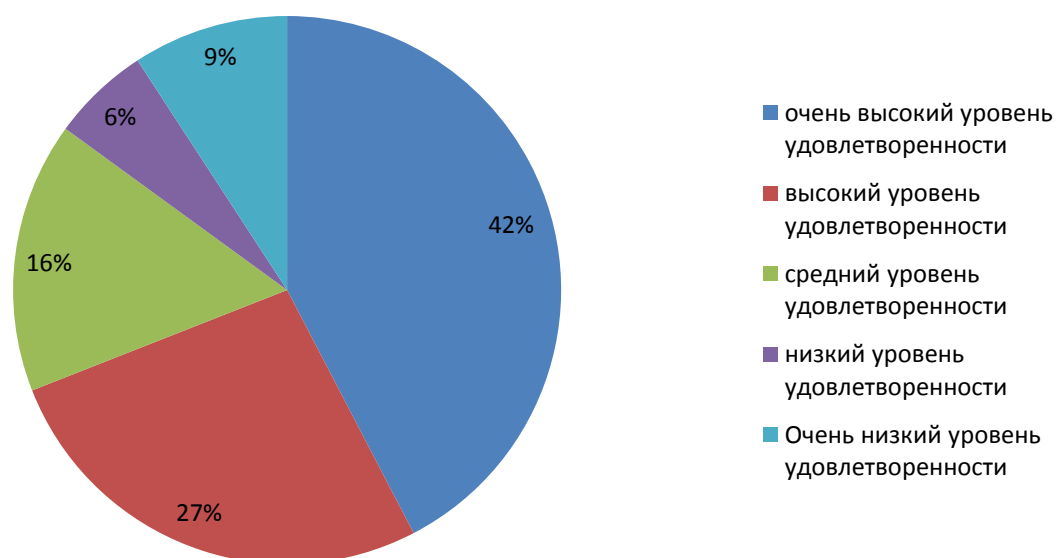


Рис.15 Удовлетворенность обучающихся по программам СПО организацией и проведением практик

Удовлетворенность обучающихся организацией научноисследовательской деятельностью

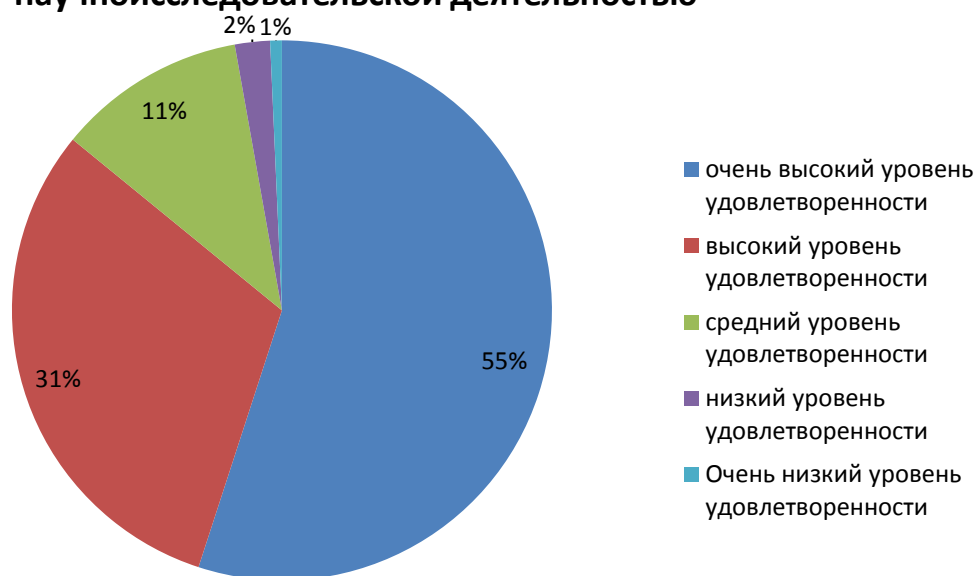


Рис.16 Удовлетворенность обучающихся по программам ВО организацией научно-исследовательской деятельностью



Рис.17 Удовлетворенность обучающихся по программам СПО организацией научно-исследовательской деятельностью



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности обучающихся по программам ВО организацией и проведением индивидуальных консультаций

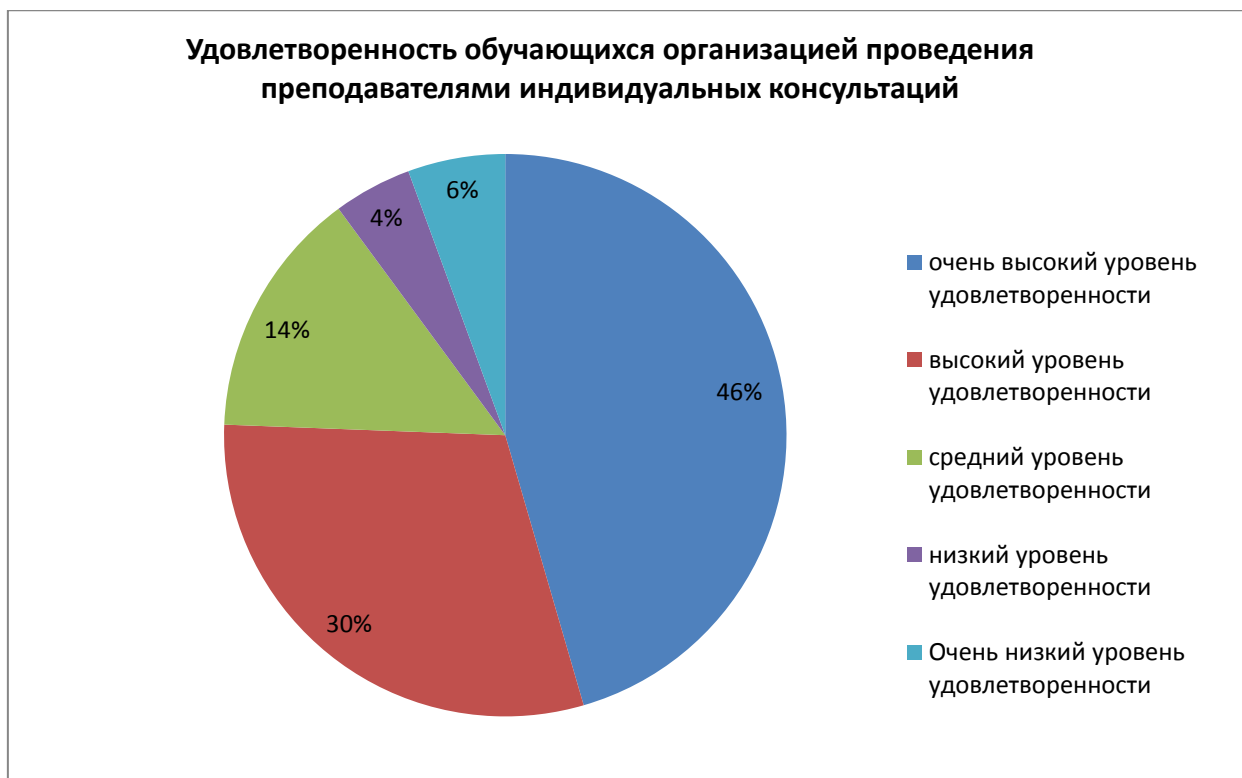


Рисунок 19 – Оценка удовлетворенности обучающихся по программам СПО организацией и проведением индивидуальных консультаций

По вопросу удовлетворенности обучающихся качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, студенты ВО и СПО в основном ответили, что удовлетворены качеством – такой ответ дали 77 % (ВО) и 33% (СПО) респондентов (рис.20, рис. 21):

**Удовлетворенность обучающихся качеством аудиторий,
помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки,
учебных лабораторий и оборудования**

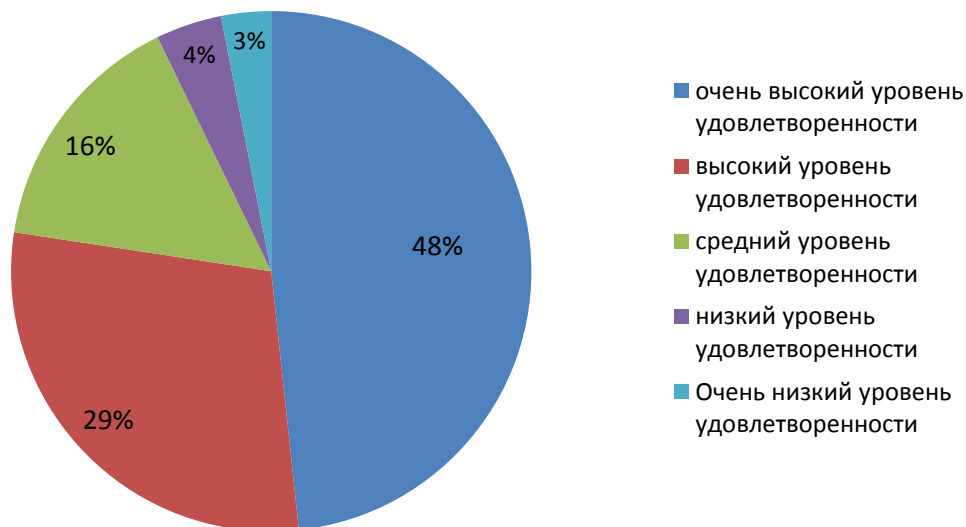


Рисунок 20 – Оценка удовлетворенности обучающихся по программам ВО качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования

**Удовлетворенность обучающихся качеством аудиторий,
помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки,
учебных лабораторий и оборудования**

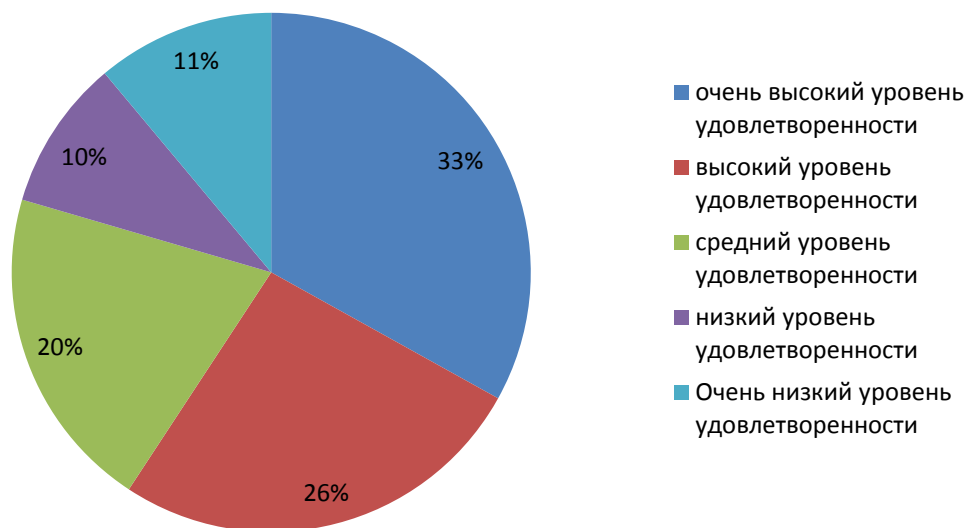


Рисунок 21 – Оценка удовлетворенности обучающихся по программам СПО качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования

На вопрос, предоставляется ли обучающимся возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также

работы отдельных преподавателей, опрашиваемые отвечали следующее (рис.22):



Рисунок 22 – Оценка возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса

Оперативность и результативность реагирования работы кафедр, отделов организации учебного процесса, руководства вуза, респонденты оценили следующим образом (рис. 23, рис.24):



Рисунок 23 – Оценка оперативности и результативности реагирования работы кафедр, отдела организации учебного процесса, руководства вуза обучающихся по программам ВО

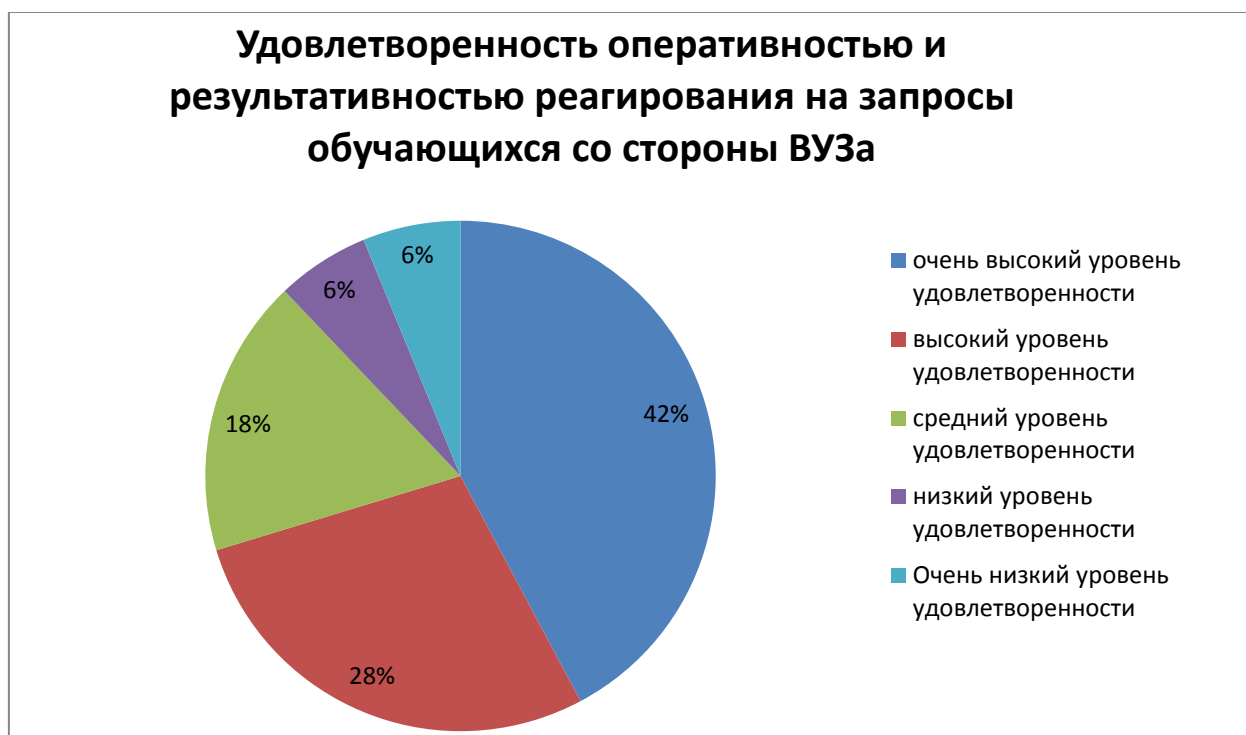
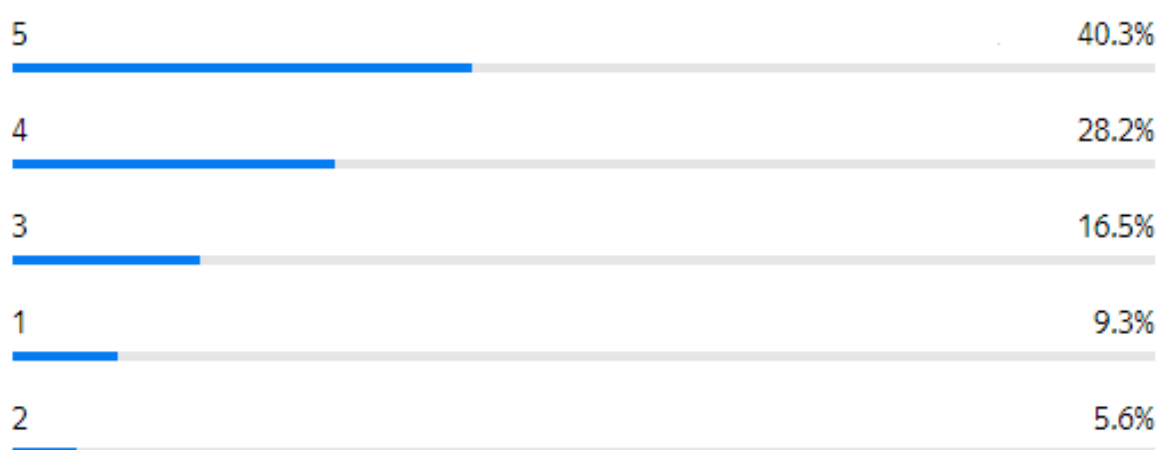


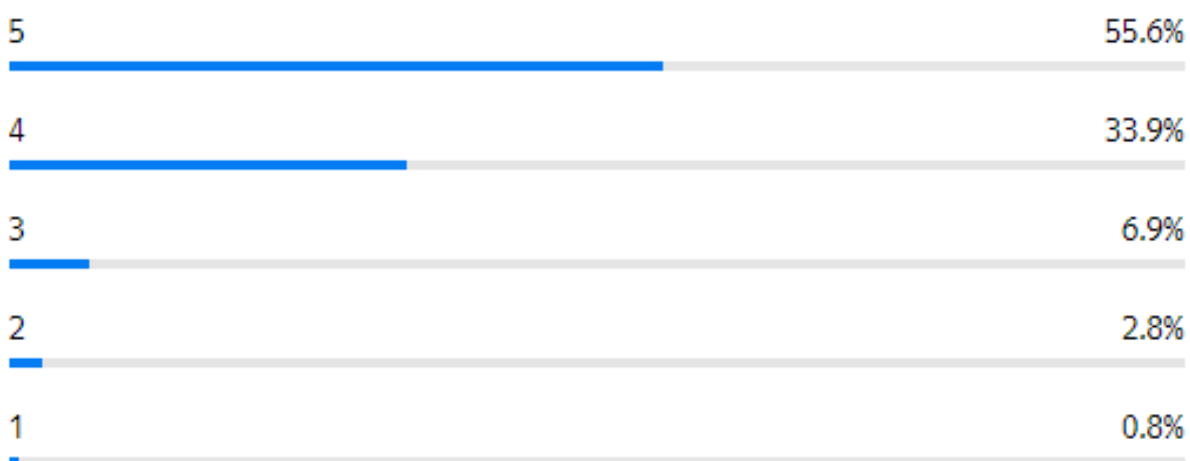
Рисунок 24 – Оценка оперативности и результативности реагирования работы кафедр, отдела организации учебного процесса, руководства вуза обучающихся по программам СПО

В опросе обучающиеся ВО и СПО также оценивали социально-бытовую инфраструктуру, а именно – качество, доступность, ассортимент общественного питания; наличие спортивных залов и площадок; санитарногигиеническое состояние мест общественного пользования, где 5 баллов — очень высокая оценка, 1 балл — самая низкая оценка, другие значения промежуточные (рис. 25):

Качество, доступность, ассортимент общественного питания



Наличие спортивных залов, площадок



Санитарное состояние помещений организации

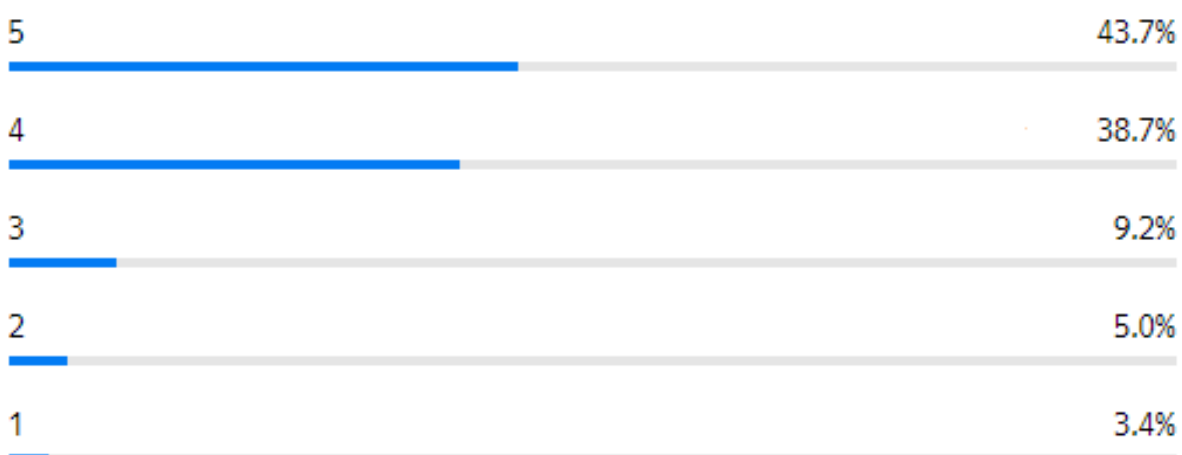


Рисунок 25 – Оценка социально-бытовой инфраструктуры

На вопрос о своей защищенности от террористических угроз, терактов в институте, респонденты ответили следующее (рис.26):

Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в институте?

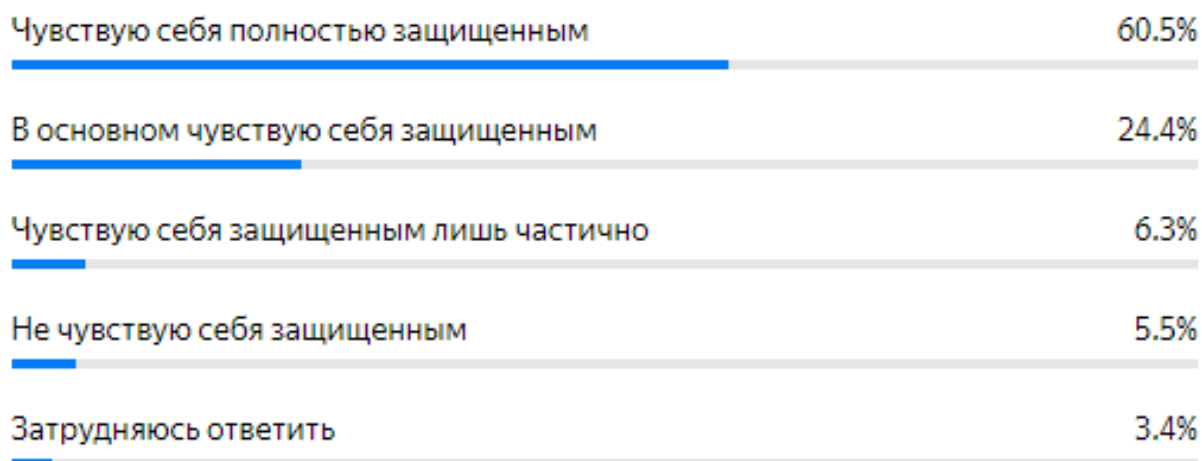


Рисунок 26 – Оценка уровня защищенности от террористических угроз, терактов в институте

III. Анализ опроса среди научно-педагогического состава

Распределение по кафедрам ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. респондентов из числа преподавателей представлено на рис. 27.

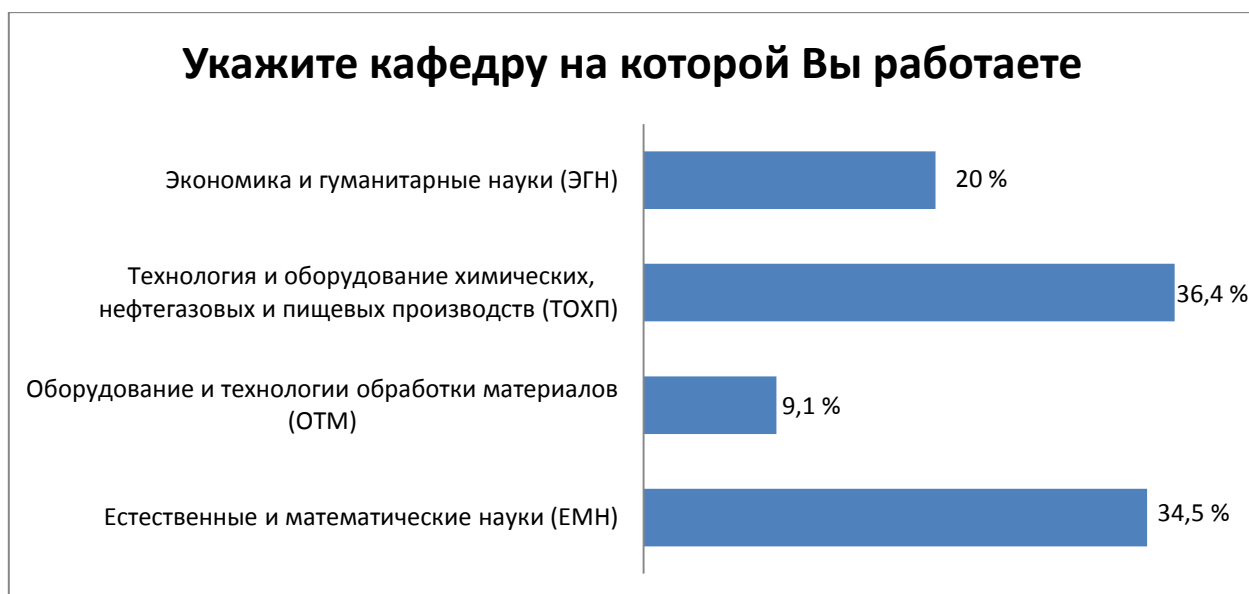


Рисунок 27 – Распределение педагогических работников по кафедрам

Большинство преподавателей, а именно 67 % ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Остальные ответы по этому вопросу представлены на рис.28.

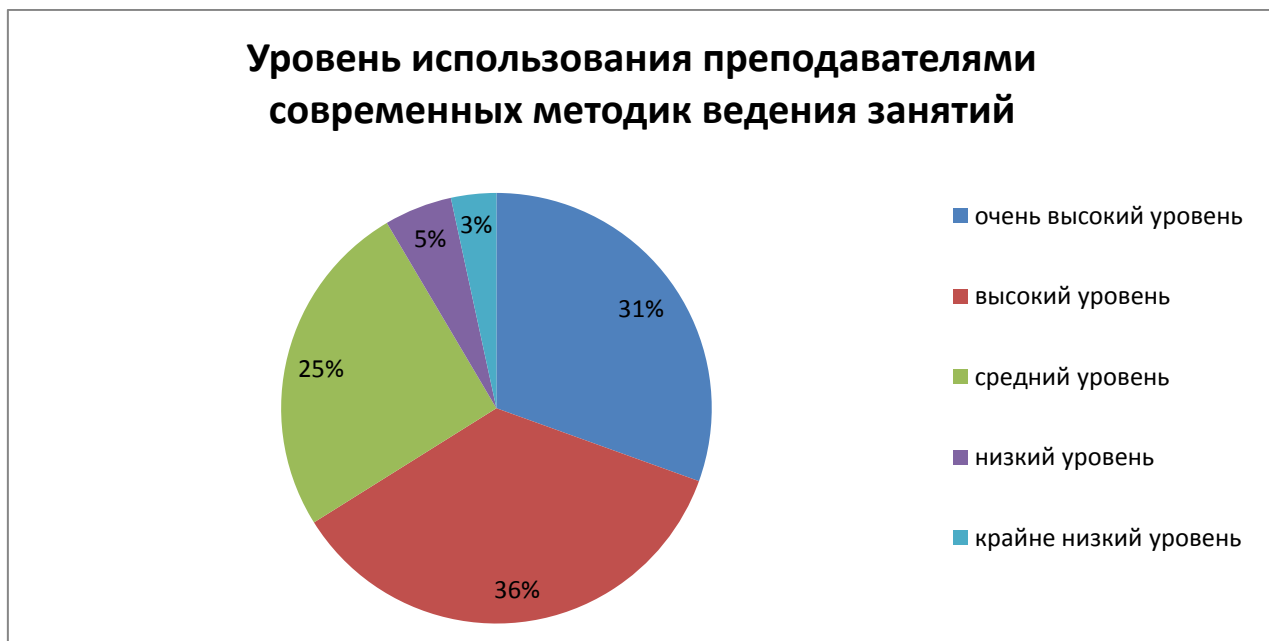


Рисунок 28 – Оценка уровня использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса по программам

На вопрос о том, как часто преподавателей привлекают к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами, большинство респондентов, а именно 49 % отметили крайне низкий уровень участия, а 18 % опрошенных отметили очень высокий уровень участия в этом вопросе (рис. 29).

**Частота привлечения педагогических сотрудников к
руководству научным содержанием программам
магистратуры/аспирантам**

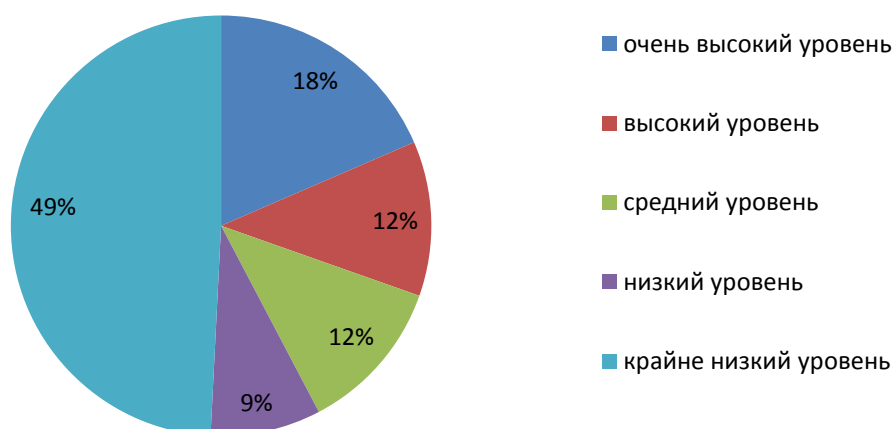


Рисунок 29 – Оценка уровня привлечения к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами

По вопросу удовлетворенности участия в научных семинарах, конференциях 36 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на очень высоком уровне (рис. 30):

**Удовлетворенность преподавателей участием в научных
семинарах и конференциях**

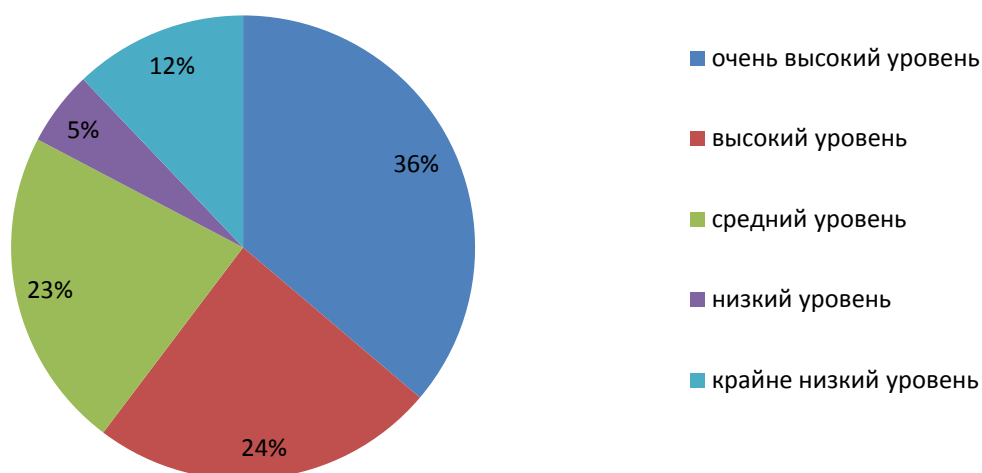


Рисунок 30 – Оценка уровня участия в научных семинарах
Уровень публикаций научно-педагогического состава в отечественных
печатных изданиях представлен на рис. 31.

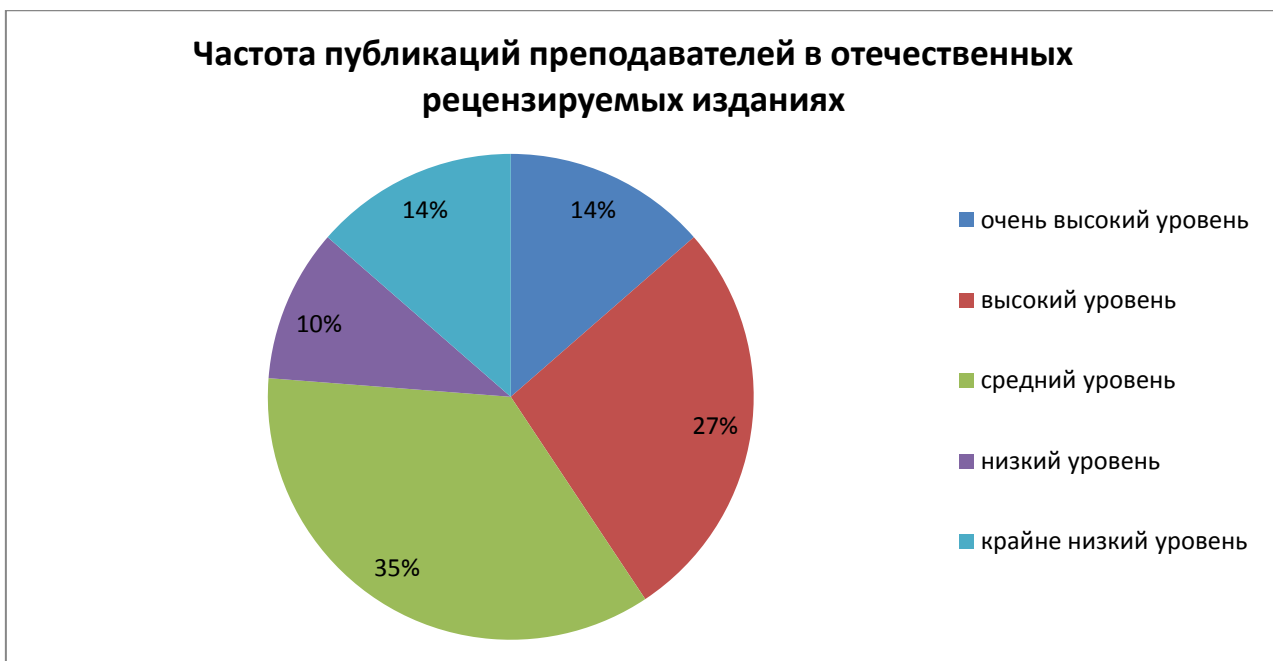


Рисунок 31 – Оценка уровня публикаций преподавателей в отечественных печатных изданиях

Большинство опрошенных преподавателей очень часто проходят курсы повышения квалификации. Так ответили 45 % опрошенных респондентов (рис. 32):

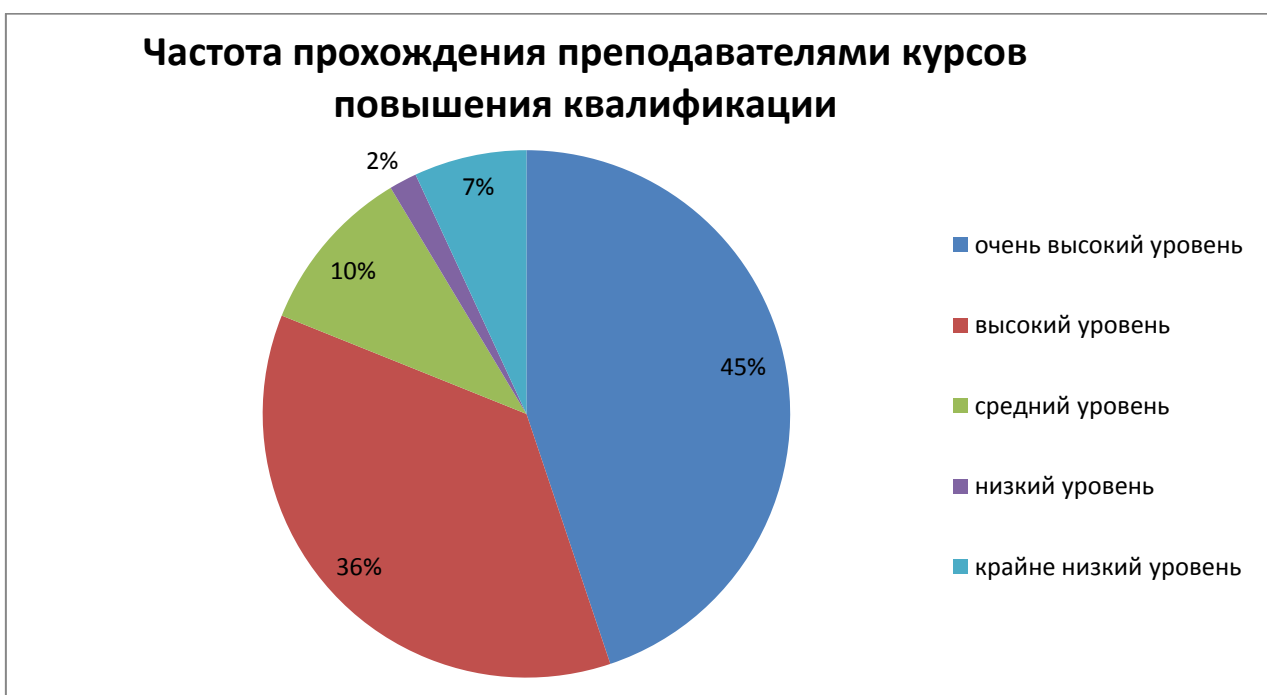
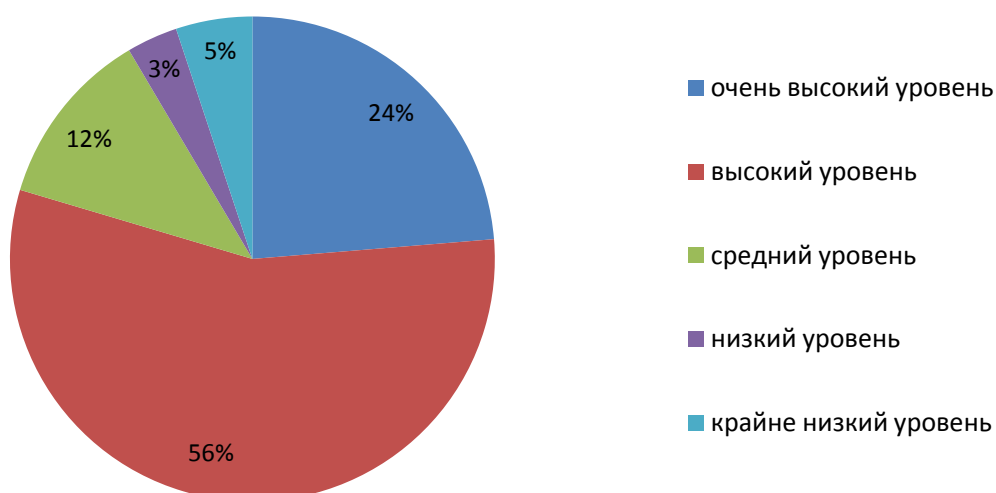


Рисунок 32 – Оценка уровня прохождения курсов повышения квалификации

Большинство преподавателей удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения ОПОП, условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места (рис.33,34).

Качество учебно-методического обеспечения ОПОП



Условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места преподавателя

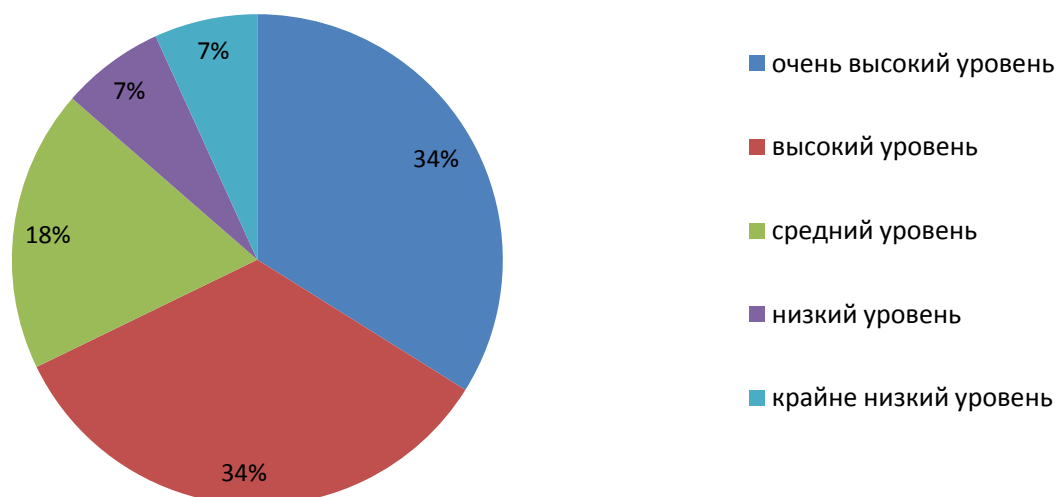


Рисунок 33, 34 – Оценка уровня удовлетворенности условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места

Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедры, учебных лабораторий и оборудованием (рис.35).

**Удовлетворенность преподавателей качеством
аудиторий, помещений кафедры, учебными лабораториями и
оборудованием**

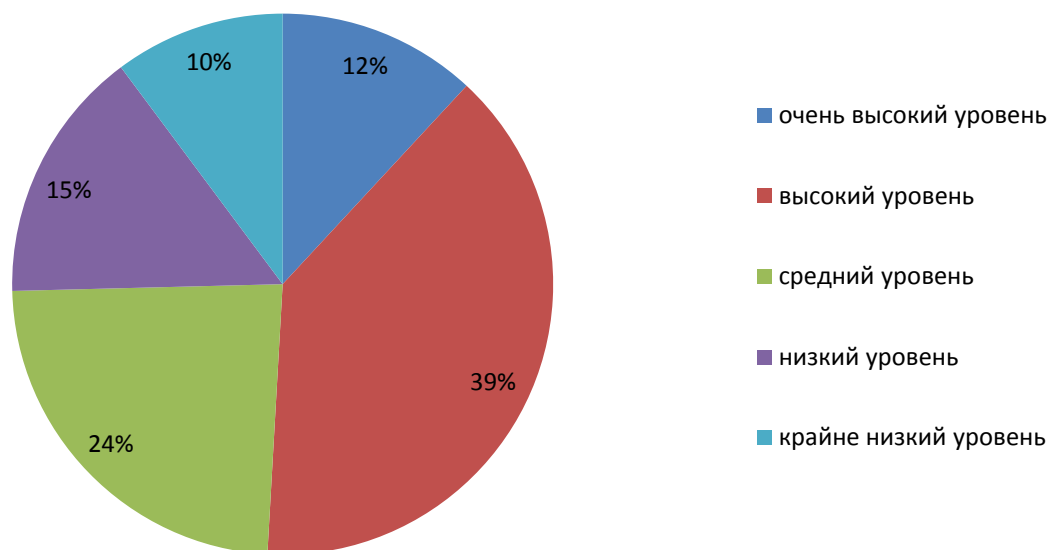


Рисунок 35 – Оценка уровня удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедры, учебных лабораторий и оборудованием

Проблемы с подключением к ЭБС возникают лишь у 0,4% опрошенных преподавателей (рис.36).

**Качество подключения к ЭБС из любой точки, как
внутри Института, так и вне его**

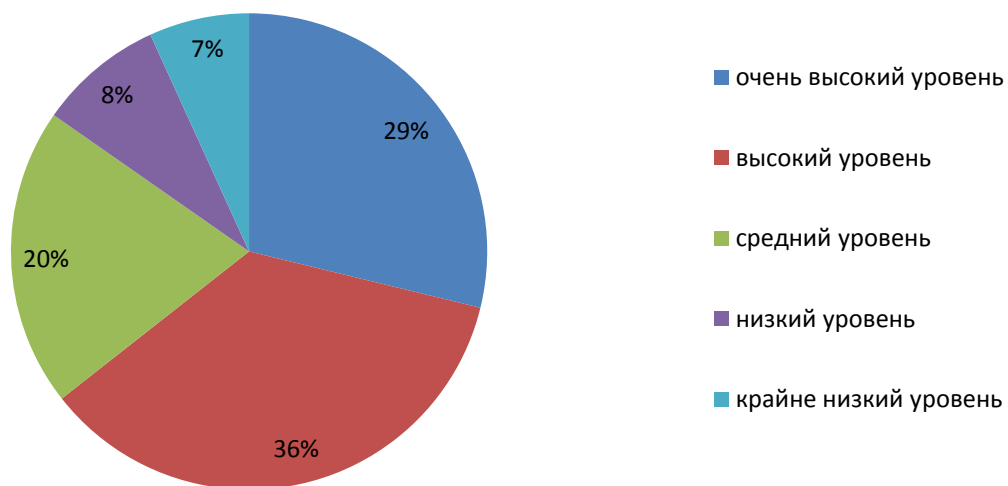


Рисунок 36 – Оценка уровня качества подключения к ЭБС

В свою очередь, большинство преподавателей удовлетворены наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы – 61 % (рис.37):

Наполненность ЭБС необходимыми методическими материалами

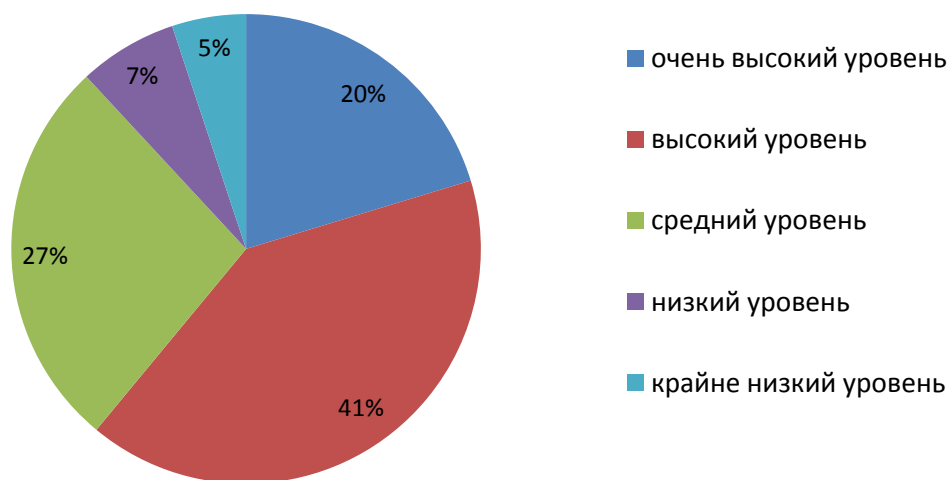


Рисунок 37 – Оценка уровня наполненности ЭБС методическими материалами

Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте, представлена на рис. 38:

Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?

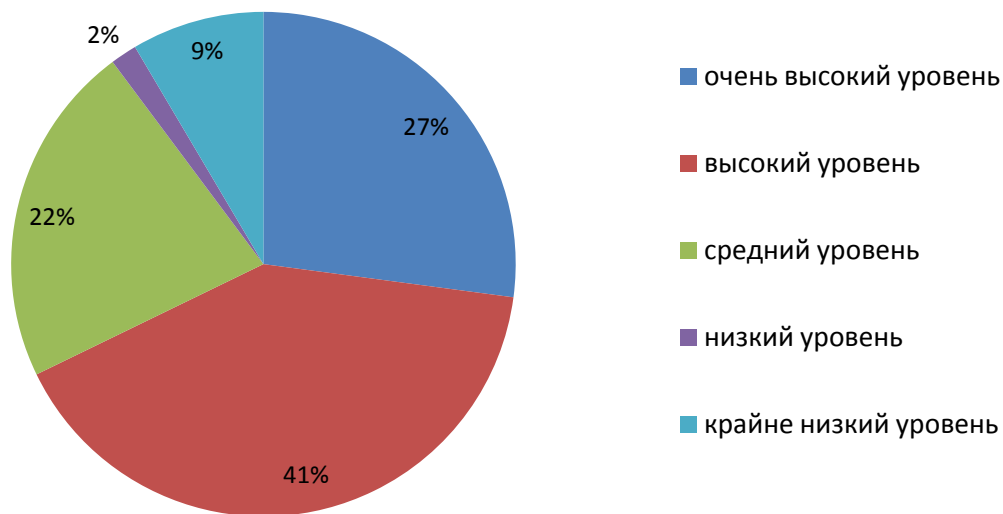


Рисунок 38 – Оценка уровня удовлетворенности условиями работы и услугами

IV. Анализ отзывов работодателей

Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов отражает следующее. Среди оценок уровня удовлетворенности сотрудничеством с ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. ответы работодателей распределились следующим образом (рис.39).



Рисунок 39 – Оценка уровня удовлетворенности сотрудничеством с
ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

На вопрос вовлеченности в разработку ОПОП и сотрудничества с кафедрами института по вопросу актуализации рабочих курсов, 84 % из числа работодателей ответили, что принимают участие (рис.40)



Рисунок 40 – Оценка уровня вовлеченности в разработку ОПОП
Большинство работодателей ответили, что трудоустраивают обучающихся после окончания обучения (без прохождения практики на предприятии), а также после прохождения практики (рис.41).



Рисунок 41 – Оценка трудоустройства обучающихся

Среди оценок качества подготовки выпускников преобладает ответ - полностью удовлетворен (46 %) и в большей степени удовлетворен (46 %) (рис.42)



Рисунок 42 – Оценка качества подготовки выпускников

По результатам анкетирования можно сказать, что степень удовлетворенности научно-педагогических работников, а также работодателей находится на достаточно высоком уровне. Несмотря на это, со стороны работодателей поступил ряд предложений по усовершенствованию образовательного процесса. Результаты анкетирования показывают, что

уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса, в целом по вузу достаточно высок. Социологические данные отражают реальную картину. Так, студенты наиболее удовлетворены: - структурой программы обучения; - организацией учебного процесса; - расписанием; - информационным обеспечением обучения; - доступностью и своевременностью всей необходимой информации, касающегося учебного процесса; - обеспеченностью учебного процесса учебным материалом, как в печатной, так и в электронной форме; - доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию, а также обеспечивающих первичный контакт; - санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий; - организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся. Данные показатели позволяют сделать в целом вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности респондентов качеством предоставления образования в целом по Филиалу. В рамках проведения внутренней оценки качества образования в институте также анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, использования контрольных тестирований в системе «Moodle», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда (ИОС), обеспечивающая возможность самостоятельной подготовки студентов к предстоящим занятиям, поиска литературы, общения с преподавателем в рамках образовательного процесса. Задачами ИОС являются обеспечение хода самостоятельной работы студента и контроля со стороны кафедр и структур администрирования учебного процесса образовательной деятельности. ИОС института предоставляет доступ студентам и преподавателям по личным параметрам к узлам, соответствующих изучаемым дисциплинам образовательных программ, где представлены рабочие программы дисциплин, практик, курсы лекций, презентации, учебные пособия, учебно-методические материалы, задания на самостоятельную работу, контрольные задания, методические указания по лабораторным, практическим занятиям, тестовые и другие вспомогательные материалы. Преподаватель имеет возможность дополнять и корректировать эти материалы, а студент – самостоятельно готовиться к занятиям и контрольным процедурам с возможностью постоянной учебно-методической поддержки преподавателя посредством обсуждения возникших проблем на форуме узла дисциплины.

В Институте создана электронная библиотека на основе электронных версий публикаций сотрудников Института (монографий, сборников научных трудов, учебных пособий и учебно-методических указаний). На сегодняшний день в разделе «Учебные пособия» размещено 228 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 28 – изданы за последние пять лет; в разделе «Методические указания» - 273 учебно-методических разработок по всем дисциплинам учебных планов (21 – изданы за последние 5 лет). Электронная библиотека доступна всем студентам, в том числе пользователям ПК в домашних условиях. Сведения об издании учебной литературы за отчетный период представлено в таблице 41.

Таблица 41 – Сведения об издании учебной литературы в 2022 году

Вид издания	Количество
Учебники	-
Учебные пособия	3
Учебно-методическая литература	3

В целом анализ учебной литературы позволяет сделать вывод о достаточности и, как правило, современности источников учебной информации по всем дисциплинам основных образовательных программ в Институте.

Обеспеченность основной литературой, в зависимости от направления подготовки и наименования дисциплины, составляет от 0,5 до 1,5 экземпляров литературных источников на одного студента (редко больше – для направлений с малочисленным контингентом).

Обеспеченность методической литературой выше, чем учебной, и составляет от 0,5 (редко, обычно больше) до 3-х экземпляров каждого наименования литературного источника на 1 студента. Уровень обеспеченности литературой повышается за счёт учебно-методических разработок кафедр (методических руководств по дисциплинам, в том числе на электронных носителях).

За 2022 год преподавателями Института изданы: 1 монография, 6 учебных/учебно-методических пособий.

Количество названий методических разработок (указаний и руководств), изданных через типографию СГТУ имени Гагарина Ю.А., РИС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., преподавательским составом кафедр Института за отчетный год, в том числе для обеспечения самостоятельной работы студентов (СРС), курсового проектирования, проведения всех видов практик и итоговой аттестации выпускников Института, отражено в таблице 42.

Таблица 42 - Учебно-методическая литература (УМЛ), изданная за отчетный год

Кафедра	ЕМН	ОТМ	ТОХП	ЭГН	Итого
---------	-----	-----	------	-----	-------

Учебно-методическая литература	0	0	3	0	3
--------------------------------	---	---	---	---	---

Таким образом, Институт располагает необходимым количеством основной и дополнительной литературы для обеспечения учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Научно-техническая библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека занимает помещения площадью около 144,2 м², на которых расположены абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 132104 единицы учебно-методической литературы. Около 70% библиотечного фонда составляет учебная, справочная и специальная литература. Более 30% библиотечного фонда составляет научная литература. Кроме того, библиотека имеет более 25 тыс. экземпляров периодических изданий: общественно-политические, научно-технические, реферативные журналы; экспресс-информация; патентные бюллетени; нормативно-техническая документация.

За 2022 год выдано 652 книги, предоставлено 149 тематических и библиотечных справок и консультаций.

Посещаемость библиотеки за отчетный год составила 1298 человек.

С 2009 г. осуществляется перевод каталога в электронный вид. На данный момент в него занесены книги, изданные с 2000 по 2022 гг., продолжается занесение в электронный каталог книг 1999-1995 гг. выпуска. Сейчас в эту базу данных входит 3684 единицы. Состав библиотечного фонда представлен в таблице 43.

Таблица 43 – Состав библиотечного фонда

Наименование	Количество
Общий фонд	132104
Учебная литература	54810
Учебно-методическая литература	1568
Научная литература	27299
Электронные издания	153907
Прочее	5693

Постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки по профилям имеющихся в Институте направлений подготовки.

Обязательными стали требования по обеспечению индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации, при этом, электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам бакалавриата. Библиотека института предоставляет в электронном виде не только учебно-методические разработки наших преподавателей, но, используя ресурсы научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А., любой студент или преподаватель, зарегистрированный в нашей библиотеке, имеет доступ к следующим ресурсам:

- электронным журналам в ЭБС eLibrary (URL: <https://elibrary.ru>) и в УБД «ИВИС» (URL: <https://eivis.ru/>), выписываемыми НТБ СГТУ;
- трем электронно-библиотечным системам, с которыми СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договора. Это – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>), ЭБС «IPR SMART» (URL: <https://www.iprbookshop.ru>) и ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com>). Каждая из этих ЭБС содержит несколько тысяч электронных книг и учебников;
- электронно-библиотечная система «PROFобразование» (URL: <https://www.profspo.ru>) , с которой СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договор и две электронно-библиотечные системы (ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.urait.ru>) и ЭБС «BOOK.RU» (URL: <https://book.ru>), с которыми

Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договора, покрывают потребности в книгообеспеченности программ среднего профессионального образования.

- электронным книгам издательств России.

В библиотечном фонде Института (собственно в библиотеке и фондах кафедр) имеются рекомендованные студентам источники учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов. Данные по количеству экземпляров указанной учебно-методической литературы в целом по Институту представлены в таблице 44.

Таблица 44 - Обеспеченность учебной литературой

Раздел учебных планов	Учебники, справочники		Монографии, изданные ППС института последние пять лет (наим.)	Учебно-методическая литература, изданная последние 5 лет (наим.)
	Библиотечный фонд (книги, за все годы), экз	Учебные пособия, изданные за последние 5 лет, (наим.)		
Блок 1 Дисциплины (модули) Блок 2 Практики Блок 3 Государственная итоговая аттестация	115043	13	8	15

Для студентов СПО в библиотечном фонде института имеется 928 учебников и учебных пособий.

Информационно-компьютерная сеть ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеет непосредственное соединение с Федеральной университетской компьютерной сетью России RUNNet и доступ к сетям ведущих российских университетов, входящих в RUNNet. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся: Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральный портал «Российское образование»; информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Федеральный центр информационно-

образовательных ресурсов; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечная система IPR SMART; электронно-библиотечная система Лань; ЭБС "Консультант студента"; электронно-библиотечная система «PROФобразование»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU»; информационно-образовательная среда; библиотека СГТУ имени Гагарина Ю.А.; электронный каталог Научно-технической библиотеки СГТУ, система «Ирбис»; электронный читальный зал Научно-технической библиотеки СГТУ.

2.8 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Кадровая политика Института призвана сохранить и укрепить кадровый потенциал. Так как от уровня квалификации кадров и их соответствия образовательным стандартам зависит работа образовательной организации, кадровой работе в Институте уделяется первостепенное значение. Образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Реализацию образовательных программ высшего образования обеспечивает высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, привлекаемых Институтом по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства, на условиях внешнего совместительства.

Общее количество научно-педагогических работников по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 58 человек, из которых по состоянию на 01.03.2023 г. для реализации образовательных программ высшего образования штатным расписанием на 2022/2023 учебный год в Институте предусмотрены 36,05 ставок профессорско-преподавательского состава. В целом по Институту доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-

преподавательского состава – 84%, в том числе 14% докторов наук (от общего количества занятых ставок). Заключение трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, регламентируется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749](#). Порядок организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников в Институте определяется локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок проведения выборов устанавливается Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства (47 чел., 32,9 ставок), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (39 чел., 27,65 ставок, 84% от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (10 чел., 5 ставок, 15,1 % от общего количества занятых ставок).

Внешние совместители (11 чел., 3,15 ставок); из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (9 чел., 2,7 ставок, 79,3 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (1 чел., 0,25 ставок, 7,9 % от общего количества занятых ставок). Информация по научно-педагогическим работникам участвующих в реализации образовательных программ института представлен в таблице 45.

Таблица 45 - научно-педагогические работники ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

№		чел.	Всего ППС (ставки)		В том числе:				Всего ППС с учёными степенями и званиями	
					Докторов наук		Кандидатов наук			
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	Штатные НПП и внутренние совместители.	47	32,9	100	5,0	15,1	22,65	68,8	27,65	84,0
2	Внешние совместители	11	3,15	100	0,25	7,9	2,5	79,3	2,75	87,3
	Всего по институту:	58	36,05	100	5,25	14,5	25,15	69,7	30,4	84,3

Общая численность научных сотрудников организации 4 человека (2,0 ставки) по основному месту работы 1 человек (0,5 ставки), на условиях внутреннего совместительства 1 человек (0,5 ставки), на условиях внешнего совместительства 2 человека (1,0 ставки)

На период самообследования в Институте выявлены следующие показатели по качественному составу научно-педагогических работников:

- доля штатных научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок (ЦЗС) составляет 82% от общего количества научно-педагогических работников Института;
- 100% научно-педагогических работников института имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;
- доля научно-педагогических работников, в приведенных целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования, в целом по институту 84,3%;
- процент численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программ высшего образования являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками Института остается на невысоком уровне. Научно-педагогические работники Института подготовили и защитили: 1 присуждена ученая степень доктора наук, 1 присуждена ученая степень кандидата наук, 1 присвоено ученое звание профессора. Необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитах на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

К учебному процессу в Институте привлекаются преподаватели других учебных заведений, а также специалисты-практики, являющиеся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Администрация Института планирует общий объем работы преподавателю (учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и другие виды работ), исходя из установленного рабочего времени 36 часов в неделю. Для всех видов работ академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, при объединении академического часа в пары-90 минут или 1 час 30 минут. Учебная нагрузка педагогическими работниками по программам высшего образования устанавливается в объеме 900 часов.

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников в электронной информационно-образовательной среде невозможно без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

Для повышения осведомленности и компетентности научно-педагогических работников в Институте в рамках действующей системы менеджмента предусмотрено как внутреннее, так и внешнее обучение. Повышение квалификации организуется в форме тренингов по

профессиональным дисциплинам; обучение с целью повышения педагогического уровня; освоения новых информационных технологий и технологий обучения и др. Повышение квалификации осуществляется по различным направлениям подготовки, в том числе по управлению качеством. Институт располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень педагогических работников, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам. С целью роста профессионального уровня кадров профессорско-преподавательского состава, совершенствования их педагогического мастерства в Институте составляются планы подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров на срок до 5 лет. При составлении этих планов учитываются требования федерального Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования РФ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу») о том, что преподаватели, не повысившие квалификации (по существующим нормам – 1 раз в каждые 3 года), к конкурсам на замещение вакантных должностей не допускаются.

Это позволило значительно усилить профессиональный состав как заведующих кафедрами, так и всего научно-педагогического состава Института в целом. Следует отметить, что подавляющее большинство докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов подготовлено на кафедрах Института, в меньшей степени – на кафедрах СГТУ и других вузов. Основными формами повышения квалификации преподавательского состава Института являются докторантура, аспирантура, факультет повышения квалификации (ФПК) и стажировка (Таблица 46).

Таблица 46 - Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Института за 2022 г.

ФИО	Описание
Бабушкина С.Н.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009071 от 22.08.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009092 от 26.12.2022 по программе «Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях», 504 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024243 от 21.02.2022 по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», 36 часов
Еремеева Н.М.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 007814 от 07.02.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024822 от 31.01.2022 по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях», 16 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024802 от 25.01.2022 по программе «Охрана труда», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024779 от 13.01.2022 по программе «Современные ИТ-технологии в организации образовательного процесса», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024843 от 11.02.2022 по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», 36 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009055 от 08.04.2022 по программе

	«Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях», 504 часа
Жилина Е.В.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009048 от 18.02.2022 по программе «Менеджмент организации», 506 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009093 от 26.12.2022 по программе «Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях», 504 часа
Кардаш М.М.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024964 от 04.11.2022 по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», 36 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024968 от 03.10.2022 по программе «Современные ИТ-технологии в организации образовательного процесса», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009061 от 18.04.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024862 от 16.02.2022 по программе «Охрана труда», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024939 от 25.10.2022 по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях», 16 часов
Клинаев Ю.В.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024891 от 06.04.2022 по программе «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации», 40 часов
Кожанова Е.Р.	Университет Иннополис, удостоверение о повышении квалификации 160300027760 от 04.05.2022 по программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», 144 часа.
	Нижегородский государственный педагогический университет, удостоверение о повышении квалификации 522400004275 от 14.09.2022 по программе «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе», 72 часа.

Лебедева О.А.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009087 от 21.11.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024940 от 25.10.2022 по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях», 16 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024913 от 17.10.2022 по программе «Охрана труда», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024965 от 04.11.2022 по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», 36 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024910 от 03.10.2022 по программе «Современные ИТ-технологии в организации образовательного процесса», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009087 от 21.11.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
Липатова Е.К.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024781 от 13.01.2022 по программе «Современные ИТ-технологии в организации образовательного процесса», 72 часа
Мостовой А.С.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024891 от 06.04.2022 по программе «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации», 40 часов
Муравлева Т.В.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024914 от 17.10.2022 по программе «Охрана труда», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024911 от 03.10.2022 по программе «Современные ИТ-технологии в организации образовательного процесса», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024941 от 25.10.2022 по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях», 16 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009088 от 21.11.2022 по программе

	«Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024966 от 04.11.2022 по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», 36 часов
Неверная О.Г.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024881 от 23.03.2022 по программе «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации», 40 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024881 от 23.03.2022 по программе «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации», 40 часов
Никитич Т.О.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024882 от 23.03.2022 по программе «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации», 40 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009089 от 21.11.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024915 от 17.10.2022 по программе «Охрана труда», 72 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024942 от 25.10.2022 по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях», 16 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024967 от 04.11.2022 по программе «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», 36 часов
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009094 от 26.12.2022 по программе «Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях», 504 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024912 от 03.10.2022 по программе

	«Современные ИТ-технологии в организации образовательного процесса», 72 часа
Плакунова Е.В.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., удостоверение о повышении квалификации ПК 024916 регистрационный номер 2038 от 17.10.2022 по программе «Охрана труда», 72 ч.
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009090 регистрационный номер 2097 от 21.11.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 ч.
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009090 от 21.11.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов
Разуков В.А.	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 009056 от 08.04.2022 по программе «Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях», 504 часа
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., диплом о профессиональной переподготовке ПП 007815 от 07.02.2022 по программе «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 256 часов

Отдел среднего профессионального и дополнительного образования (ОСПДО) Института укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала ОСПДО позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям СПО.

В отделе среднего профессионального и дополнительного образования ЭТИ (филиал) СГТУ к преподаванию привлечено 74 человек, в том числе 8 человек по внутреннему совместительству из ППС (5 кандидатов наук) и 13 человек из АУП и УВП совмещают работу преподавателя в СПО. Квалификация педагогических работников ОСПДО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н. Привлечены из производств: 21 человек преподавателями по внешнему совместительству. Из общего числа преподавателей имеют ученую степень кандидата наук- 18 человек. На основании решения аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ 12 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 16 преподавателей первую квалификационную категорию. Сведения о повышении квалификации преподавательского состава отдела среднего профессионального и дополнительного образования за 2022 год представлен в таблице 47.

Таблица 47 - Сведения о повышении квалификации преподавательского состава Отдела среднего профессионального и дополнительного образования института за 2022 г.

Абрамов Сергей Станиславович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024943 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024917 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024369 от 11.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009272 от 23.12.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129479 от 15.11.2022
Брычка Нина Александровна	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128672 от 19.10.2022

Денисов Владимир Александрович	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300047116 от 04.07.2022
Дидык Татьяна Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников) по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024371 от 11.11.2022
Дранченкова Татьяна Ивановна	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300035945 от 06.06.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128584 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129297 от 15.11.2022
Жарехина Ольга Федоровна	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128566 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129273 от 15.11.2022
	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300049122 от 04.07.2022
Зазерина Татьяна Алексеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024245 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

	ПК № 024212 от 21.02.2022
Зотов Алексей Александрович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024945 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024920 от 17.10.2022
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС». Присвоена квалификация №Учитель информатики», (530 часов), диплом о профессиональной переподготовке 363100389148 от 10.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024375 от 11.11.2022
Зотова Анна Алексеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024946 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024921 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024376 от 11.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009275 от 23.12.2022
Карюкина Ольга Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024377 от 11.11.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128523 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129229 от 15.11.2022

	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300050570 от 29.11.2022
Коваленко Ольга Григорьевна	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128503 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140737 от 15.11.2022
Коноплянкин Сергей Владимирович	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128386 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140751 от 15.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024237 от 21.02.2022
Красникова Марина Эдуардовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024283 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024227 от 21.02.2022
Левченко Ирина Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК №

	024228 от 21.02.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140802 от 15.11.2022
	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Внедрение прикладного искусственного интеллекта при проектировании компонентов образовательных программ (уровень СПО)», (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300033863 от 06.06.2022
Мингалиева Ольга Вениаминовна	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129211 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140844 от 15.11.2022
Михневич Светлана Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024948 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024923 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А. «Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО» профессиональная деятельность в области педагогики, управления и организации образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, (304 часа), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009064 от 15.06.2022
Морковкин Юрий Вячеславович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024949 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024924 от 17.10.2022
Мулдагалиева Дина Айболовна	ООО «Инфоурок» программе «Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», профессиональная деятельность в сфере образования и педагогики и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель английского языка», (270 часов), диплом о профессиональной переподготовке 000000148926 от 10.08.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024950 от 25.10.2022

	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024925 от 17.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140861 от 15.11.2022
Олексюк Ольга Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Современные ИТ – технологии в организации образовательного процесса», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024796 от 13.01.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024817 от 25.01.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024837 от 31.01.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников) 06 связь, информационные и коммуникационные технологии, 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024271 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО» (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024240 от 21.02.2022
Павлова Лилия Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024951 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024926 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009277 от 23.12.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140899 от 15.11.2022
Плакунова Елена Вениаминовна	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических

	работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140930 от 15.11.2022
	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300034251 от 06.06.2022
Почиталин Александр Борисович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009279 от 23.12.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024954 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024929 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024380 от 11.11.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129141 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140943 от 15.11.2022
Пунина Вероника Ивановна	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования» (с использованием ДОТ), (118 часов), удостоверение о повышении квалификации У 039462 от 21.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024955 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024930 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005

	Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009280 от 23.12.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140954 от 15.11.2022
Пятницына Ирина Викторовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024252 от 21.02.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140957 от 15.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024381 от 11.11.2022
Ржевская Марина Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009281 от 23.12.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024382 от 11.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024956 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024931 от 17.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации», (40 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024885 от 23.03.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении

	квалификации УПК 21 129125 от 19.10.2022
Руст Алескер Мамедович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024232 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024290 от 21.02.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140970 от 15.11.2022
Савчук Татьяна Михайловна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024383 от 11.11.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129109 от 19.10.2022
Семенычев Сергей Вячеславович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024253 от 21.02.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 140995 от 15.11.2022
Семенычева Татьяна Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024384 от 11.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024957 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о

	повышении квалификации (72 часа), ПК 024932 от 17.10.2022
Скрипай Олег Александрович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024254 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024292 от 21.02.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 141008 от 15.11.2022
Султанова Анна Викторовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024959 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024934 от 17.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 141033 от 15.11.2022
	ООО «Инфоурок» программе «Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», профессиональная деятельность в сфере образования и педагогики и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель английского языка», (270 часов), диплом о профессиональной переподготовке 000000150123 от 17.08.2022
Сухоруков Максим Владимирович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024233 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО», (304 часа), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009053 от 14.03.2022
	АНО ДПО «Санкт – Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», (580 часов), диплом о профессиональной переподготовке 7827 00080756 от 13.05.2022

	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Современные IT – технологии в организации образовательного процесса», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024798 от 13.01.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024838 от 31.01.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024818 от 25.01.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования по области профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии; 17 Транспорт; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024278 от 21.02.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 141040 от 15.11.2022
Тё Роман Евгеньевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024960 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024935 от 17.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129046 от 19.10.2022
	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», «Обучение детей основам туристско- краеведческой деятельности», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации 770400376149 от 15.05.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009283 от 23.12.2022
Тихонова Юлия Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009284 от 23.12.2022

	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024385 от 11.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024962 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024937 от 17.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 129039 от 19.10.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 22 141052 от 15.11.2022
	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300035484 от 06.06.2022
Форофонов Сергей Владимирович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП 009286 от 23.12.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024386 от 11.11.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Оказание первой помощи при несчастных случаях», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024963 от 25.10.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Охрана труда», удостоверение о повышении квалификации (72 часа), ПК 024938 от 17.10.2022
Хабаров Борис Васильевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024234 от 21.02.2022
Черясова Екатерина Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05

	Инноватика (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК 024387 от 11.11.2022
	Центр дополнительного образования «Горизонт» Институт русского языка РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов», (18 часов), удостоверение о повышении квалификации УПК 21 128973 от 19.10.2022
Ялымова Татьяна Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024235 от 21.02.2022
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации ПК № 024296 от 21.02.2022
	АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (144 часа), удостоверение о повышении квалификации 160300034343 от 06.06.2022

Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера, возраст на 1 января 2023 года) приведено в таблице 48.

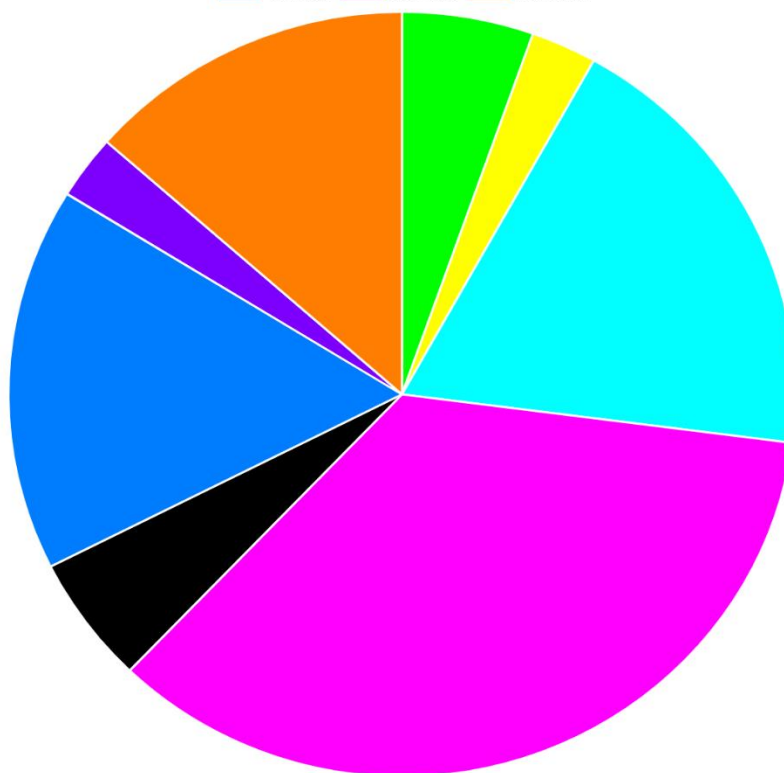
Таблица 48 - Распределение численности основного персонала в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по возрасту

	Всего (сумма гр.3 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2023 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	83	3	4	6	9	11	16	5	12	7	10	48	31,8
в том числе: профессорско- преподавательский состав – всего	37			2	1	7	13	2	6	1	5	51	3
из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по	37			2	1	7	13	2	6	1	5	51	3

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры													
в том числе: деканы факультетов													
заведующие кафедрами	3						1	2				49	0
директора институтов													
профессора	7						2		1		4	64	0
доценты	20			1	1	7	7		3		1	46	2
старшие преподаватели	7			1			3		2	1		50	1
ассистенты													
иные педагогические работники	46	3	4	4	8	4	3	3	6	6	5	46	19
научные работники													

Анализ возрастного состава ППС

■ моложе 25 ■ 25-29 лет ■ 30-34 года ■ 35-39 лет ■ 40-44 года ■ 45-49 лет ■ 50-54 года
■ 55-59 лет ■ 60-64 года ■ 65 и более



Успешная научно-педагогическая и воспитательная работа профессорско-преподавательского состава Института и его сотрудников неоднократно отмечалась правительственными наградами, грамотами от Министерства науки и высшего образования РФ, руководства Саратовской области и г. Энгельса:

- 12 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (из них – 9 преподаватели);
- 7 преподавателей удостоены награды - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- 23 человека награждены Благодарностями и Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области,
- 1 человек награжден почетным званием Почетный работник общего образования РФ
- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства культуры Саратовской области;
- 15 человек награждены Почетной грамотой Министерства промышленности и энергетики Саратовской области;
- 5 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами губернатора Саратовской области;
- 21 человек награждены благодарностью и Почетными грамотами Главы Энгельсского муниципального района, Почетной грамотой Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района;
- 70 сотрудников ЭТИ награждены Благодарностью и Почетной грамотой Ректора Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.;
- 101 сотрудник награждены Благодарностью и Почетной грамотой директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав научно-педагогических работников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.9 Дополнительное образование

Энгельсским технологическим институтом осуществляется деятельность по оказанию образовательных услуг по следующим направлениям дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование.

В настоящий период структурными подразделениями института реализуется (всего утверждено) 43 программы профессиональной переподготовки и 26 программ повышения квалификации.

В 2022 году обучение проводилось по 20 программам профессиональной переподготовки и 10 программам повышения квалификации. Из них в 2022 году Центром непрерывного образования, кафедрами института разработаны 3 дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки – 2 шт., повышения квалификации – 1 шт.):

1) Профессиональная переподготовка

«Юриспруденция» (с ДОТ), 1240 часов.

«Сварочное производство» (с ДОТ), 383 часа.

2) Повышение квалификации

«Работа с электронными таблицами и базами данных» (с ДОТ), 72 часа.

Дополнительные профессиональные программы в обязательном порядке разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).

Всего за 2022 год обучено по дополнительным профессиональным программам 258 человек, из них по программам профессиональной переподготовки – 68 чел., по программам повышения квалификации – 190 чел.

Институт проводит обучение слушателей не только г. Энгельса, г. Саратова и Саратовской области, но и других регионов.

Профессиональная переподготовка: обучение проходили работники предприятий, организаций, образовательных организаций, в т.ч. ЭТИ СГТУ. По договорам за счет средств физических лиц обучено 66 человек, за счет средств юридических лиц – 2 человека.

Повышение квалификации: обучение проходили работники предприятий, организаций, образовательных организаций, в т.ч. ЭТИ СГТУ. По договорам за счет средств физических лиц обучено 167 человек, за счет средств юридических лиц – 23 человека.

Обучение организуется в соответствии с утвержденными дополнительными профессиональными программами, утвержденным расписанием.

В 2022 году с использованием дистанционных образовательных технологий из 10 программ повышения квалификации было реализовано 5 программ, обучено по ним 158 человек; из 20 программ профессиональной переподготовки было реализовано 11 программ, обучено по ним 55 человек.

Программы с использованием дистанционных образовательных технологий реализуются в оболочке Moodle – <http://do.techn.sstu.ru/>

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проходит в форме зачета, экзамена (повышение квалификации), защиты выпускной работы, междисциплинарного экзамена (профессиональная переподготовка).

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам в полном объеме обеспечен методическими материалами, слушатели имеют доступ в ЭБС. Основная доля преподавателей, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ – профессорско-преподавательский состав ЭТИ СГТУ. Также привлекаются руководители, сотрудники структурных подразделений ЭТИ СГТУ, руководители и работники других образовательных организаций, предприятий.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Энгельсский технологический институт проводит обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В 2022 году было реализовано 5 программ для школьников, студентов, лиц пенсионного возраста, иностранных граждан (Египет, Алжир, Ирак, Узбекистан).

Энгельсский технологический институт активно проводит обучение по программам дополнительного образования: дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Перечень программ постоянно расширяется. Разрабатываются новые программы для предприятий, организаций, физических лиц. Содержание дополнительных профессиональных программ строится в соответствии с профессиональными стандартами. Программы реализуются в очной и очно-заочной форме. Значительная часть программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходят слушатели разного возраста, разных сфер профессиональной деятельности. Финансирование обучения происходит за счет средств физических лиц и за счет средств организаций. Обучение проходят не только граждане РФ, но и граждане иностранных государств. Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам представлен в таблице 49.

Таблица 49– Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам

Наименование программы	Численность	Очная	Очно-заочная	Заочная
------------------------	-------------	-------	--------------	---------

	слушателей	форма	форма	форма
<i>Дополнительное профессиональное образование</i>				
ДПП ПК «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО»	17	да		
ДПП ПК «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	1		да	
ДПП ПК «Оказание первой помощи»	46		да	
ДПП ПК «Основы бухгалтерского учета. Организация учета в 1С: Бухгалтерия 8.3»	1	да		
ДПП ПК «Охрана труда»	61		да	
ДПП ПК «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в ОУ»	27	да		
ДПП ПК «Работа с электронными таблицами и базами данных»	7	да		
ДПП ПК «Современные требования к производственно-технологическим лабораториям (ПТЛ) предприятий хлебопродуктов»	1	да		
ДПП ПК «Современные IT-технологии в организации образовательного процесса»	28		да	
ДПП ПК Стажировка преподавателя среднего профессионального образования по области профессиональной деятельности выпускников	1	да		
ДПП ПП «Администрирование компьютерных сетей»	1	да		
ДПП ПП «Дизайнер компьютерной графики»	3	да		
ДПП ПП «Менеджмент в образовании»	3		да	
ДПП ПП «Менеджмент организации»	6	да		
ДПП ПП «Менеджмент по персоналу»	1	да		
ДПП ПП «Организационное и документационное обеспечение управления организацией»	1		да	
ДПП ПП «Организация учета в 1С: Бухгалтерия»	4		да	
ДПП ПП «Охрана труда»	2		да	
ДПП ПП «Педагог профессионального образования, дополнительного	1	да		

профессионального образования и профессионального обучения. Технологии управления и организации образовательного процесса»				
ДПП ПП «Педагог СПО. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО»	10	да		
ДПП ПП «Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях»	5		да	
ДПП ПП «Преподавание технологии в общеобразовательных учреждениях»	1		да	
ДПП ПП «Преподавание химии и биологии в общеобразовательных учреждениях»	1		да	
ДПП ПП «Преподавание химических дисциплин в организациях профессионального образования»	1		да	
ДПП ПП «Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения»	20		да	
ДПП ПП «Радиационная безопасность. Радиационный контроль»	1		да	
ДПП ПП «Сварочное производство»	2	да		
ДПП ПП «Технологические машины и оборудование химических и нефтехимических производств»	1		да	
ДПП ПП «Технология нефтехимического и органического синтеза»	3		да	
ДПП ПП «Технология переработки пластмасс»	1	да		
Итого	258			
<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>				
ДОП «Подготовка к поступлению в вуз»	5	да		
ДОП «3D-MAX и визуализация»	9	да		
ДОП «Русский язык как иностранный»	38	да		
ДОП «Волейбол»	21	да		
ДОП «Основы компьютерной грамотности»	60	да		
Итого	133			

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная и инновационная деятельность за отчётный период осуществлялась, в основном, в рамках стратегии развития СГТУ в целом и института в частности в научно-инновационной сфере, что предусматривает реализацию соответствующих мероприятий *по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, повышению статуса научных публикаций, представляемых преподавателями и сотрудниками института, расширению спектра научно-информационных изданий для представления научной общественности результатов НИР, мероприятий по развитию системы коммерциализации научных разработок и оказанию услуг промышленным предприятиям и малому бизнесу по освоению и внедрению новых технологий, технических решений и материалов, а также любых иных (в том числе незапланированных) мероприятий, способствующих созданию и росту привлекательного имиджа института как высшего технического инженерного учебного заведения.*

В 2022 году научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями СГТУ имени Гагарина Ю.А. по отраслям наук (<http://www.sstu.ru/nauka/nich/nauchnye-napravleniya/>).

Фундаментальное научное исследование по теме «Стекло – и базальтопластики с повышенными эксплуатационными характеристиками, получаемыми путем формирования структуры полимерной матрицы под влиянием СВЧ электромагнитного поля» под научным руководством д.т.н., проф. Арзамасцева С.В., исполнитель инженер Щербаков А.С. в лаборатории коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем».

Научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями и проблемами, утвержденными Учёным советом СГТУ по направлению 10В «Разработка

научно-технических основ создания новых функциональных материалов, технологий и оборудования для химической и машиностроительной промышленности». Руководитель – д.т.н., доц. Целуйкин Виталий Николаевич.

Проекты, выполняемые в рамках ОНН:

Проект 10В.01Г. Исследование электрохимического синтеза наноструктурированных углеродных материалов для создания мультиграфеновых пленок и композитов (СГТУ-310), 2022 г. Научный руководитель – Яковлев А.В., д.т.н., проф. каф. ЕМН (г. Энгельс), подразделение, ответственное за выполнение проекта – лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем».

Проект 10В.02Г. Стекло- и базальтопластики с повышенными эксплуатационными характеристиками, получаемыми путем формирования структуры полимерной матрицы под влиянием СВЧ электромагнитного поля (СГТУ-343), 2022 г. Научный руководитель – Арзамасцев С.В., д.т.н., проф. каф. ЭТБ, подразделение, ответственное за выполнение проекта – лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем».

Проект 10В.01. Разработка научно-технологических основ создания функциональных материалов и оборудования в химической промышленности. Научный руководитель – Целуйкин В.Н., д.т.н., проф. каф. ТОХП (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств (г. Энгельс).

Проект 10В.02. Разработка научных основ для создания полимерных нано-композитов и моделирование их физико-механических характеристик в зависимости от структуры и состава. Научный руководитель – Жилина Е.В., к.т.н., доц., зав. каф. ЕМН (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Естественные и математические науки (г. Энгельс).

Проект 10В.03. Разработка научных основ методов обеспечения точности и качества при физико-технической обработке труднообрабатываемых материалов в машиностроении. Научный руководитель – Тихонов Д.А., к.т.н., доц., зав. каф. ОТМ (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Оборудование и технологии обработки материалов (г. Энгельс).

В 2022г. основным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры ЭГН являлась работа над проектом Н.1 «Функционирование и развитие экономики, бизнеса и общества в современных реалиях» (руководитель – к.э.н., доц. Ермакова М.Л.), Комплексное исследование процессов социально-экономического развития экономики, бизнеса и общества в современных реалиях проводится целью выявления негативных и позитивных факторов развития экономики, бизнеса и общества в условиях паталогических вызовов и процессов цифровизации. Выявленные факторы позволят достичь оптимального уровня равновесия и устойчивости общественных систем, что во многом определит динамику и перспективы развития социума и экономики.

Были также выполнены НИР прикладного характера, НИОКР, услуги, финансируемые из различных источников согласно соответствующим тематическим планам по внебюджетным договорам: (ИЛ «Пищелаб» (Е.А. Бухарова)). Результаты НИР субъектов технопарка СГТУ имени Гагарина Ю.А. за 2020-2022 гг. представлены в таблице 50.

Таблица 50 - Результаты НИР субъектов технопарка СГТУ за 2020-2022 гг. (за счёт средств заказчиков), тыс.руб.

Показатели, структура, ф.и.о. руководителя	годы		
	2020	2021	2022
Общий объём инновационной деятельности	11050,0	15444,7	
НИЛ «Пищелаб» (Е.А. Бухарова)	11050,0	15444,7	

За 2022 год выполнялись работы по двум грантам РФФИ (финансирование в полном объеме было получено в 2021 г.), по результатам

научно-исследовательских работ получено 9 патентов на изобретения. В таблице 51 приведены основные показатели научно-исследовательской деятельности Института.

Таблица 51 - Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института

№ п/п	Показатели	Годы		
		2020	2021	2022
1	Количество хоздоговорных НИР	2	0	0
2	Объём хоздоговорных НИР (тыс.руб.) кафедр	150	0	0
3	Количество исполнителей хоздоговорных НИР (чел)	4	0	0
4	Количество госбюджетных НИР, в том числе фундаментальных	4	4	2
5	Объём госбюджетных НИР (тыс.руб.), в том числе фундаментальных	6115,0	4400,0	0
6	Количество исполнителей госбюджетных НИР	6	6	6
7	Объём инновационных НИР (тыс.руб.)	0	0	0
8	Общий объём НИР (х/д, г/б, инновационная деятельность) в тыс.руб.	17322,8		
9	Получено патентов	5	9	9
10	Защищено диссертаций, всего в том числе докторских	5/0	2/0	1/1
11	Опубликовано научных материалов	214	76	129

В 2022 году преподавателями и сотрудниками института подготовлено и издано: 1 монография, 6 учебных и учебно-методических пособий, 110 научных статей, из которых 103 статьи в изданиях РИНЦ, 40 в изданиях перечня ВАК, 17 публикация в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и 13 – Web Of Science, получено 9 патентов.

Ведет работу лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем», которая на сегодняшний день укомплектована следующим оборудованием: ИК-Фурье спектрометр IRTracer-100 компании SHIMADZU (Япония); Универсальная испытательная машина марки WDW-5E компании TIME Group Inc.; Прибор ИТП-МГ4 «100» для определения теплопроводности и термического сопротивления строительных материалов; Тепловизор Testo 881-2; Газоанализатор ГАНК 4 AP; Ультразвуковой дефектоскоп A1214 EXPERT; Анализатор металлов X-MET 7500 (рентгенофлуоресцентный портативный энергодисперсионный спектрометр).

Оборудование лаборатории коллективного пользования используется в учебном процессе по дисциплинам «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Технология конструкционных материалов», «Технологические процессы в машиностроении», «Композиционные материалы», «Структура и свойства полимеров» и др.

Важной составляющей научной работы является подготовка кадров высшей квалификации. В 2022 г. защищена 1 докторская диссертации Черемухиной И.В.

Высока результативность научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов института.

В соавторстве со студентами и аспирантами опубликовано 32 статьи в журналах и сборниках научных трудов различного уровня, в том числе 6 статей в зарубежных изданиях.

Несмотря на определённые успехи коллективов кафедр, и научно-инновационных подразделений института, следует обратить внимание на малый объём хозяйственных работ с предприятиями и низкие показатели инновационной деятельности.

**Таблица 52 - Итоговые сведения о научно-инновационной деятельности
Энгельсского технологического института за 2020, 2021 и 2022 годы**

	Количество финансируемых тем по программам и грантам и их объем финансирования, (тыс. руб.)	Общее количество публикаций	Количество монографий	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК	Количество учебных пособий	Количество методических пособий и рекомендаций	Количество докторских защит	Количество кандидатских защит	Получено свидетельств на программы для ЭВМ	Получено патентов
1	3	6	7	8	9	10	11	12	14	15
2020	4/6115,0	214	1	35	3	4	0	5	1	4
2021	4/4400,0	76	0	37	2	5	0	2	2	9
2022	2/0	129	1	40	3	3	1	0	0	9
ВСЕГО:	10/10515	419	2	112	8	12	1	7	3	22

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международные контакты Институт осуществляет в форме творческого сотрудничества с зарубежными учеными, профессиональными и научными коллективами зарубежных стран путем обмена научной и технической информацией, участия в грантах, работе конгрессов, конференций и др.

Сотрудники института взаимодействуют с Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова (Казахстан), Наманганским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан) в области науки, проведения совместных научных исследований, консультирования аспирантов и докторантов, рассмотрение на кафедрах ЭТИ результатов совместной научной деятельности.

Результаты совместных научных исследований регулярно публикуются в научных журналах и докладываются на конференциях различного уровня.

В 2022 г. в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялась IX Международной научно-технической конференции «Перспективные полимерные композиционные материалы. Альтернативные технологии. Переработка. Применение. Экология» («Композит-2022»). Представленные работы были посвящены актуальным проблемам химической технологии, химии и технологии органических и неорганических материалов, материаловедения и создания композитов функционального назначения, разработки инновационных электрохимических процессов и покрытий, а также современных экологических решений.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Институте обучаются по программам высшего образования граждане иностранных государств (Ирак, Египет, Азербайджан, Узбекистан, Казахстан) в количестве 85 человек (по состоянию на 01.03.2023 г.) и 3 человека по программам среднего-профессионального образования (Казахстан, Украина). Студенты-иностранцы обучаются на следующих направлениях подготовки по очной форме обучения:

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»;

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

18.03.01 «Химическая технология»;

21.03.01 «Нефтегазовое дело»;

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

На основании договора о порядке организации образовательного процесса в рамках реализации совместной образовательной программы (СОП) между Наманганским инженерно-технологическим институтом и Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А. в Энгельсском технологическом институте осваивают образовательные программы по направлениям 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и 18.03.01 «Химическая технология» 63 обучающихся, граждан Республики Узбекистан. За 5 лет реализации СОП поступило 111 человек, граждан Республики Узбекистан. В 2022 году состоялся первый выпуск 48 студентов (граждан Республики Узбекистан), обучающихся по СОП и выдача двух дипломов.

Анализ международной деятельности свидетельствует о высокой результативности. Однако, основной проблемой является недостаточная языковая подготовка сотрудников, что затрудняет написание статей высокопрофессионального уровня на иностранном языке.

Раздел 5. Внеучебная работа

Социально-воспитательная деятельность в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – ЭТИ СГТУ) ориентирована на приоритетные направления, задачи и этапы, обозначенные Президентом РФ в Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

В 2020 году после внесения поправок в закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная составляющая была перемещена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования. В связи с этим, активное развитие воспитательной среды стало одной из первостепенных задач любого ВУЗа России, в том числе и Энгельсского технологического института. В целях координации деятельности структур, задействованных в социально-воспитательном процессе, в институте была пересмотрена организационная структура в области социально-воспитательного направления и создан отдел по социально-воспитательной работе (введены ставки начальника отдела по СВР, специалиста по работе с молодежью, переведены в ведение отдела – воспитатели общежития, педагог-психолог и социальный педагог (0,5 ставки). Это позволило повысить эффективность социально-воспитательной работы, уровень социальной защищенности студентов. Совместно с отделом по СВР социально-воспитательную работу в Институте проводят: кафедры, отдел по СПДО, а также органы студенческого самоуправления (Совет студентов высшего и среднего профессионального образования, Студенческий совет общежития), Студенческий клуб.

Деятельность отдела по СВР и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭТИ СГТУ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЭТИ СГТУ

Программирование воспитательного процесса

Воспитание в ЭТИ СГТУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания (РПВ) и Календарный план воспитательной работы (КПВР).

«Рабочая программа воспитательной работы в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2021-2025 г.г.» была актуализирована и принята в новом варианте Ученым советом ЭТИ (протокол №2 от 02.11.2022 г.) Программа определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в ЭТИ СГТУ. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а также разработки локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

В соответствии с целью сформулированы *задачи* воспитательной работы в ЭТИ СГТУ:

- обеспечение развития многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

- развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
- противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде.

Для реализации и регламентации деятельности научно-педагогических, педагогических и иных работников, привлекаемых к организации воспитательной деятельности в институте, и обучающихся в ходе процесса освоения образовательных программ, разработаны, утверждены и включены в ОПОП *рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной*

работы по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в институте.

За анализируемый период были актуализированы действующие и разработаны новые *локальные акты*:

- Программа профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года;
- Концепция по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение об отделе по социально-воспитательной работе ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о студенческом клубе ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о кураторской деятельности в ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о Совете студентов высшего и среднего профессионального образования «ЭТИтория» ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о студенческом совете общежития ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о волонтерском корпусе «ДОБРОтворец» ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о студенческом медиацентре «ВЗГЛЯД ЭТИ» ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о корпусе наставников ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о киберспортивном клубе «ГЕЙМЕР» ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о штабе студенческих отрядов ЭТИ (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Система контроля в студенческом общежитии ЭТИ;
- Положение об аттестации проживающих в общежитии ЭТИ;

- Положение об Учебно-воспитательной комиссии ЭТИ.

Все локальные акты разработаны с учётом мнения Совета студентов высшего и среднего профессионального образования, Студенческого совета общежития, профсоюза студентов ЭТИ, иных субъектов образовательного процесса и утверждены Ученым Советом института.

Основные направления и формы воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное).

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации.

С переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, в которых четко выражен воспитательный аспект профессионального образования, упор сделан на формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся посредством реализации основных образовательных программ, использования различных аудиторных и внеаудиторных форм работы.

Широкое использование в учебном процессе ВУЗа получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые и интеллектуальные игры, квизы, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, презентации, круглые столы. Расширилась практика разработки и защиты актуальных социальных, творческих проектов студентов.

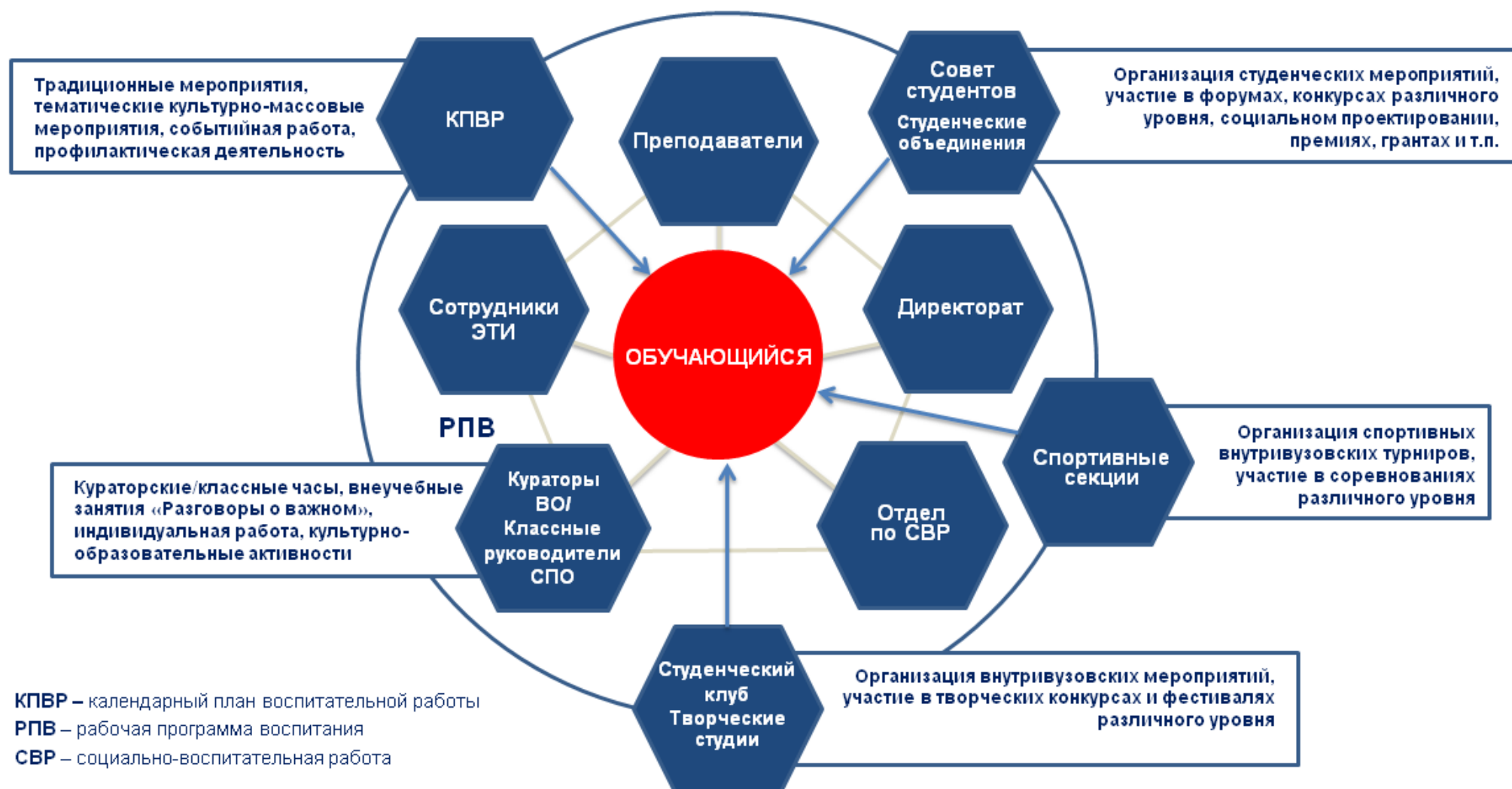
Воспитание через *внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам* осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений соответствующих кино и видео-, фильмов, участия студентов в конференциях, научных чтениях, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

Собственно внеучебная воспитательная работа в ВУЗе осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений филиала, ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

Проводимые мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- *массовые мероприятия* (общефилиальные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- *групповые мероприятия* (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские и классные часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- *индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия* (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.)

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЭТИ СГТУ



Проекты/модули, реализуемые в рамках воспитательной работы

Проект/модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Патриотизм является основным вектором развития воспитательной среды, которую лучше всего организовывать в конкретных и последовательных проектах.

В основе воспитательной работы института – формирование у студентов патриотического сознания, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию и традициям народов России, гордости современной историей и научными открытиями.

Для достижения этих задач в анализируемый период Студенческим клубом института организованы и проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Дням воинской славы. Прошел цикл мероприятий, приуроченных к 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда: демонстрация документального видеоролика «900 дней мужества»; видеопроект Студенческого клуба «Читаем письма блокадного Ленинграда», а также урок памяти «Непокоренный Ленинград» в рамках Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб». К 79-летию победы в Сталинградской битве студенты института стали участниками урока памяти «Сталинград: 200 дней мужества...», который провели представители Совета ветеранов Энгельсского высшего зенитного ракетного командного училища ПВО.

Студенты ВУЗа стали активными участниками митингов-концертов, приуроченных к годовщине присоединения Крыма к России, а также онлайн-лекции «Сила в правде» об исторических событиях, вызвавших необходимость проведения специальной военной операции на Украине, спикером которой выступил доктор исторических наук, профессор МГИМО, научный директор Российского военно-исторического общества Михаил Мягков.

Кроме этого в Институте начата реализация образовательного модуля в рамках проекта «Без срока давности», посвященного Великой Отечественной

войне. Модуль имеет практико-ориентированный характер, где на конкретных примерах передается правда жизни, с которой столкнулся советский народ в середине XX века, и направлен на противодействие фальсификации истории, формирование чувства уважения к историческому прошлому Российской Федерации, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. Проведено 2 урока-реконструкции, рассказывающих о геноциде советского народа по время Великой Отечественной войны, для обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

События/мероприятия гражданско-патриотического направления

• Демонстрация видеоролика «900 дней мужества»
• Видео проект «Читаем письма блокадного Ленинграда»
• Акция «Блокадный хлеб»
• Театрализованно-познавательная программа «Непокоренный Ленинград»
• Урок памяти «Сталинград: 200 дней мужества...»
• Урок – реконструкция в рамках проекта «Без срока давности» (2)
• Тематическая акция «Мы вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
• Профориентационная патриотическая программа «Гагаринская смена» СГТУ: - торжественная программа, посвященная 61-ой годовщине полета человека в космос «Время первых»; - квиз «Поехали»; - заключительный космический флешмоб
• Познавательно-игровая программа «Через тернии – к звездам!»
• Урок памяти «Наследники Победы»
• Выставка «Тебе, Великая Победа!»
• Видео концерт силами студентов «Тебе, Великая Победа!»
• Видеоролик в рамках Всероссийского онлайн-флешмоба «Я люблю Россию»
• Площадка ЭТИ "Диктант памяти" в рамках одноименной международной акции
• Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации (еженедельно: понедельник-пятница)
• Интернет-олимпиада "1418" (1 и 2 этапы: "Битва за Кавказ", "Битва за Москву")
• Урок мужества "Битва за Кавказ", посвященный 80-летней годовщине операции (2)
• Праздник "Белых журавлей" (2)
• Урок памяти «Город трудовой доблести»
• Встреча с депутатом Государственной Думы Федерального собрания РФ Стрелюхиным Александром Михайловичем в рамках внеурочных занятий "Разговоры о важном" и др.
Киноклуб: - просмотр и обсуждение кинофильма «Мальчик в полосатой пижаме»; - просмотр и обсуждение художественного фильма «Африка» в рамках Всероссийского

Сегодня патриотическое воспитание молодежи – это вопрос выбора правильного формата для взаимодействия с аудиторией, у которой преобладает современное клиповое мышление. Это подразумевает не только качественную подготовку контента, но и подбор форматов взаимодействия. Виртуальное пространство – тот формат, в котором современной молодежи комфортно работать и получать новые знания. Выбор онлайн-площадок помог не только собрать аудиторию, но и дать патриотическую информацию в том виде, который наиболее приемлем для подрастающего поколения. Это касается проектов «Без срока давности» и кинопоказов в рамках Всероссийского молодежного показа.

Музей истории ЭТИ СГТУ

В Международный День музеев двери Музея истории ЭТИ, действующего на базе института уже более 25 лет, вновь распахнулись для студентов вуза. В этот день его посетили ребята первого курса среднего профессионального образования.

Музей ЭТИ – неотъемлемая часть общеинститутской системы образовательной и воспитательной работы. Репрезентативная функция музейной экспозиции в этом смысле является лучшей иллюстрацией достижений вуза.

Экспозиция музея содержит более 500 экспонатов. Для удобства восприятия большого потока информации посетителями музея, вся история института разделена на тематические комплексы, которые выстроены в хронологическом порядке. Музей рассказывает об истории вуза: о рождении и расцвете факультетов и кафедр, научных школ, судьбах ученых и научной работе, студенческой жизни и молодежном движении. Отдельный раздел экспозиции посвящен деятельности сотрудников института в годы Великой Отечественной войны.

В музее истории ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. организуются экспозиции, выставки, лектории. С момента возобновления работы музея наиболее востребованной была экскурсия «Их именами славен Политех».

В День Победы музей становится точкой притяжений молодого поколения для встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами вооруженных сил, боевых действий, локальных войн и конфликтов, ветеранами института. В рамках празднования оформляется экспозиция о жизненном пути ветеранов Великой Отечественной войны, сотрудников института.

Исторический Музей нашего института – кладезь событий прошлого, которое непрерывно связано с нашим настоящим и будущим! Двери "хранилища памяти" института открыты для всех, кому небезразлична история своего города и родного учреждения!

Проект/ модуль «Культурно-творческое воспитание»

Студенческий клуб ЭТИ – стартовая площадка для интересных проектов и талантливой молодежи института.

На сегодняшний день в Студенческом клубе ЭТИ действует 9 творческих коллективов, в которых на постоянной основе занимается 186 студентов: вокальная студия «Элегия», вокальная студия эстрадного пения «Stay», студия танца «Double», танцевальный коллектив «Дежавю», студия театра «ЭТИка», команда КВН «ЭТИ люди», театр моды «Визави», вокально-инструментальный ансамбль «WISP», студия «Led» (световое шоу). Более 200 человек привлекаются точно в определенные творческие проекты.

Творческий коллектив этого структурного подразделения социально-воспитательного блока не останавливается на достигнутом и каждый год показывает высокий уровень подготовки творческих коллективов института. Отметим самые яркие победы, которые дополнили копилку свершений воспитанников.

Муниципальный молодёжный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2022». Фестиваль проходил по нескольким направлениям: музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальный жанр, мода и стиль, КВН и, впервые в этом году, «Журналистика, видео, фото».

По итогам фестиваля творческая команда института стала обладателем Гран-при «Студенческая весна – 2022» в общем зачете с присвоением звания «Лучший студенческий клуб». Студенты ВУЗа стали победителями и призерами в номинациях фестиваля (дипломы 1 степени – 7, дипломы 2 степени – 9, дипломы 3 степени - 10)

**Итоги участия студентов и творческих коллективов ЭТИ СГТУ
в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»**

Направление	Номинация	Достижение	Количество наград
Общий зачет	Лучший студенческий клуб	Гран-При	1
	Лучшая программа студенческого клуба	Диплом 2 степени	1
	Звезда фестиваля	Победитель	2
	Открытие фестиваля	Победитель	1
Музыкальное направление	Вокал	Дипломы 1 степени	5
		Дипломы 2 степени	7
		Диплом 3 степени	6
	Инструментальное исполнение	Дипломы 1 степени	1
		Дипломы 2 степени	1
		Диплом 3 степени	1
Танцевальное направление	Хореография (коллектив)	Дипломы 1 степени	5
		Дипломы 2 степени	5
	Хореография (дуэт)	Диплом 2 степени	1
	Хореография (соло)	Диплом 3 степени	1
Театральное направление	Разговорный жанр (поэзия)	Диплом 3 степени	2
Журналистика. Фото. Видео	Видео-социальный ролик Медиа-команда "Взгляд ЭТИ"	Диплом 1 степени	1

В марте 2022 года состоялся конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов ЭТИ «Мисс и Мистер ЭТИ». Участниками конкурса стали девять (5 девушек, 4 юношей) человек высшего и среднего

профессионального образования. Звания Мисс и Мистер ЭТИ завоевали студенты высшего образования Каспиков Ринат (ТХНБ-21) и Гусманова Эмилия (КЛПР-31).

Общевузовские программы, организованные Студклубом, являются объединяющим фактором воспитательной работы в институте. Начиная с января 2022 года, мероприятиями Студенческого клуба охвачены студенты как высшего, так и среднего специального образования. Проведено 32 программы различного формата. Студенческий актив принял участие в 15 программах, организованных на площадках СГТУ и Саратова, в 20 программах – Энгельсского муниципального района.

Проект/модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Одной из приоритетных целей в воспитательном процессе остается вовлечение студентов в массовый спорт и популяризация здорового образа жизни. В настоящее время в институте для студентов действуют 8 спортивных секций по направлениям:

- волейбол (юноши)
- волейбол (девушки)
- баскетбол (юноши)
- шахматы
- дартс
- настольный теннис
- гиревой спорт, ОФП
- фитнес.

Систематически физкультурой и спортом занимаются в них 135 студентов института.

В системе же проводятся и спортивные турниры, соревнования и первенства по различным видам спорта. За отчетный период времени, при активном участии членов Студенческого спортивного клуба (спортивного комитета), организовано более 40 мероприятий физкультурно-спортивной

направленности, участие в которых приняли как студенты высшего и среднего профессионального образования, так и сотрудники института.

Дата	Событие/мероприятие	Охват
Январь	Новогодние спортивно-оздоровительные мероприятия	30
	Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества	55
	Спартакиада «Дружно! Смело! С оптимизмом! За здоровый образ жизни!»	120
	Спартакиада преподавателей	32
Февраль	Турнир по настольному теннису	40
	Турнир «Самый сильный студент»	45
	Турнир по дартсу	30
	Настольный теннис (девушки)	25
Март	Дни здоровья и спорта для студенток ВО и СПО «А ну-ка, девушки!»	50
	Турнир по дартсу (девушки) «Набор очков»	25
Апрель	Первенство по волейболу между СПО и ВО	35
	Соревнования по гиревому спорту в рамках «Недели здоровья и спорта», посвященных Дню Космонавтики	40
	Первенство по волейболу между сборными командами студентов ВО и СПО в рамках спортивного турнира «Поехали!»	30
	Турнир по дартс «Набор очков» в рамках «Недели здоровья и спорта», посвященных Дню Космонавтики	25
	Соревнования по дартс «Набор очков» (педагоги) в рамках «Недели здоровья и спорта», посвященных Дню Космонавтики	26
	Товарищеская встреча по волейболу между командами студентов ЭТИ и ЭПЭК	30
	Соревнования по баскетболу между командами студентов ВО и СПО, посвященные Дню Победы	40
	Турнир по шахматам среди студентов ВО и СПО	25
	Баскетбол ВО 2 курс - ВО 1 курс	24
	Эстафета имени С.И. Тимакова в СГТУ	17
Май	Товарищеские встречи сборных команд ЭТИ и СГТУ (дартс, шахматы, волейбол)	50
	Соревнования по волейболу (сборные ЭТИ-СГТУ)	16
	Товарищеский матч по волейболу ЭТИ-ЭКПТ	20
	Соревнования по гиревому спорту в рамках "Дней здоровья и спорта", посвященных Дню Победы	20
	Турнир по волейболу СПО 1 курс "#ВремяПервокурсника"	120
Сентябрь-октябрь	Турнир по волейболу СПО	260
	Спартакиада первокурсников #ВремяПервокурсника:	165
Ноябрь	Турнир по баскетболу СПО	230
	Спортивные соревнования «ЭТИ. СПОРТ», посвященные Дню преподавателя высшей школы	180
	Товарищеские встречи по волейболу между женскими и мужскими сборными командами ЭТИ и ЭПЭК; ЭМТТ-ЭТИ	35

Декабрь	Товарищеская встреча по волейболу ЭТИ-ЗМК; ЭТИ-Политехникум	65
	Шахматный турнир (ноябрь - декабрь 2022) - подведение итогов	15

В череде спортивных событий необходимо отметить победу сборной команды студентов Института по волейболу над командой СГТУ, а также победу студентов ПИНЖ-21 в V Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона 2021/2022) PROFESSIONAL STARS 2021/2022. Конкурсная работа в форме видеофильма «Экология человека: Здоровая - Земля! Здоровый - Я!», занявшая 1-е место, была представлена по II ступени (высшее образование (бакалавриат, специалитет) в номинации «Творческие работы» по направлению «Физическая культура и спорт».

Проект/модуль «Научно-профессиональное воспитание» (вариативный проект/модуль для студентов СПО «Профессионально-трудовое воспитание»)

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу будут входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений, а основной целью данного направления выступит подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

Активисты Совета студентов ЭТИ СГТУ уже традиционно становятся участниками Школы социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР», сессии которой проходят в «Точке роста» СГТУ. В октябре 2022 года команда Энгельского технологического института с проектом "Медиашкола МЕДИАТОР" стала обладателем второго места конкурса социального проектирования.

В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ «Прикоснись к науке!» преподаватели и студенты ЭТИ СГТУ организовали для школьников

и учащихся среднего профессионального образования научно-просветительские мероприятия. Гостям фестиваля продемонстрировали все направления подготовки, которые реализует институт. Студенты высшего образования ВУЗа презентовали тематические площадки: «Полимерные материалы пониженной горючести», «Электрохимические покрытия», «Умные полимеры», «Нефтесорбенты» «Программы для ЭВМ», «Меднение монет», а также продемонстрировали мастер-класс «Инновационные технологии: от цифровой модели до реального изделия».

За анализируемый период студенты ЭТИ приняли участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант», Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать, а также Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

Студенты среднего профессионального образования стали активными участниками Всероссийского конкурса студенческих видеороликов ко Дню среднего профессионального образования «#Тывхорошейкомпании» и Всероссийского профориентационного мероприятия «СПОсоб открыть мир».

Уже традиционно студенты института становятся участниками «Недели без турникетов» и встреч с представителями предприятия-партнера АО «Энгельсское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И.Глухарева»

Работа со студентами, проживающими в общежитии

Одним из важных направлений социально-воспитательного блока является работа со студентами, проживающими в общежитии. Общежитие для молодежи – это не только место для проживания, но и особенная социально-бытовая среда, к которой порой многие студенты не способны быстро адаптироваться.

Выделим основные позиции, реализованные за этот период в данном направлении:

1. В целях обеспечения безопасности и соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка студенческого общежития, а также предупреждения асоциальных явлений в студенческой среде

- введена в действие система контроля в студенческом общежитии;
- обеспечено систематическое посещение общежития администрацией, кураторами и классными руководителями, согласно утвержденному графику с фиксацией результатов проверки в журнале регистрации посетителей на вахте общежития;
- закреплены ответственные кураторы и классные руководители за несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитии;
- ведется журнал контроля соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка общежития.

2. Обновлен состав Студенческого совета общежития, который значительно облегчит работу по взаимодействию со студентами, проживающими в общежитии и, при совместной работе с администрацией Института, возьмет на себя частичный функционал по организации спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности среди проживающих, а также деятельность, связанную с организацией и соблюдением санитарных норм и обеспечением общественного порядка в общежитии.

3. Ежемесячно проводятся «Дни чистоты» с последующим административным контролем при активном участии Студенческого совета общежития.

4. В декабре 2022 года проведена аттестация студентов, проживающих в общежитии с целью повышения культуры поведения, ответственности проживающих за содержание комнат и мест общего пользования в надлежащем санитарном состоянии, воспитания у проживающих бережного отношения к общественному имуществу, контроля выполнения «Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии». Сформирована и начала свою работу аттестационная комиссия.

5. Пересмотрена система работы жилищно-бытовой комиссии. Актуализированы локальные акты в данном направлении.

6. Организован содержательный досуг и проведены мероприятия различной направленности, подготовленные Студсоветом и воспитателями общежития.

Мероприятие	Охват (кол-во человек)
Праздничная программа «День открытых сердец»	45
Праздничная программа «23+8»	70
Экскурсия в Парк покорителей космоса (День космонавтики)	63
Программа, посвященная Дню памяти и скорби в рамках акции «Свеча памяти»	25
Психологический практикум «Общение без конфликтов»	26
Экологическая акция «Водорослям - крышка»	Весь контингент общежития
Акция "Сдай батарейку - спаси ежика"	Весь контингент общежития
Игровая программа "Осень. Нет повода для грусти"	60
Турнир по настольному теннису	50
Тематическая программа ко Дню народного единства «Романовы. Страницы истории»	35
Экскурсия «История Покровской слободы»	30
ВСЕГО ОРГАНИЗОВАНО И ПРОВЕДЕНО: 11 мероприятий	

Социальный паспорт ЭТИ СГТУ

Социальная паспортизация групп проведена за анализируемый период дважды: в январе и сентябре 2022 года. На основании социальных паспортов учебных групп составлен социальный паспорт института с целью выявления студентов и семей, находящихся в социально опасном положении.

Характеристика контингента

ПОКАЗАТЕЛИ	01.01.2022	01.09.2022
Всего обучающихся	1008	1232
Юноши	736	878
Девушки	272	354
Граждане РФ	891	1144
Граждане СНГ	93	70

Граждане других государств	24	18
Возрастной состав контингента		
До 18 лет	440	599
18-23 года	505	585
23-30 лет	58	44
Свыше 30 лет	5	4
Социальная характеристика контингента		
Сироты	17	8
Студенты, оставшиеся без попечения родителей	11	19
Количество обучающихся из неполных семей	170	193
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	26	80
Количество обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	69	90
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	12	13
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	140	164
Обучающиеся с девиантным поведением		
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, УИИ	3	4
Количество обучающихся, совершивших преступления	1	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	3	3

Анализ социального паспорта показал, что контингент обучающихся в ЭТИ довольно неоднородный. Выделенные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны социального педагога и педагога-психолога. На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой и попечительством граждан и государства.

Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений социально-воспитательного блока является работа по профилактике: употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, ПАВ; безнадзорности и девиантного поведения; суицидального поведения; травматизма; терроризма и экстремизма; коррупционного поведения; ВИЧ, ИППП, различных заболеваний; угроз в интернете.

Большое внимание в последнее время, наравне с другими направлениями профилактики, уделяется профилактике правонарушений и

преступлений несовершеннолетних, реализуются программы и мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения. В этот период разработана и внедряется в образовательный процесс «Программа профилактики деструктивных проявлений в среде обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. до 2025 года», мероприятия программы уже нашли свое место в работе социально-воспитательного блока в рамках *проекта/модуля «Духовно-нравственное воспитание»*.

Профилактические мероприятия, реализуемые в рамках «Программы профилактики деструктивных проявлений в среде обучающихся ЭТИ СГТУ»

Мероприятие	Охват (кол-во человек)
Цикл мероприятий «Профилактика COVID-19 и сезонных вирусных заболеваний»	794
Цикл бесед по профилактике табакокурения «Курение... Чей выбор?»	387
Профилактическая программа "Выбери жизнь без табачного дыма" (для студентов, проживающих в общежитии)	50
Публичные дебаты «Опасный дым»	70
Тренинг «Полотно мира» (информирование студентов о видах экстремизма и развития активности в антиэкстремистской деятельности, цикл из 4 программ)	560
Интерактивная беседа «Буллинг» (цикл из 4 программ)	300
Интерактивная беседа «Безопасность в социальных сетях» (цикл из 6 программ)	450
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	100
Профилактическая беседа на тему уголовной и административной ответственности несовершеннолетних «Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек»	121
Беседы-практикумы, классные часы в группах СПО «Правила внутреннего распорядка ЭТИ»	912
Занятие-дискуссия «Общение без конфликтов» (для студентов, проживающих в общежитии)	40
Беседа «ПДД против ДТП»	390
Дискуссионная площадка «Молодежь и наркотики. Факторы риска и профилактика»	100
Лекции о противодействии экстремизму и терроризму для иностранных студентов	50
Занятие по правовому просвещению «Имею право на права!»	70
Профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» со старшим помощником прокурора города Энгельса, юристом 1 класса Олесей Юрьевной Федоровой	125

ИТОГО ОРГАНИЗОВАНО И ПРОВЕДЕНО: 16 мероприятий

Специалистами отдела по социально-воспитательной работе ведется постоянный мониторинг социальных сетей, проводятся профилактические беседы о безопасности и правилах поведения в социальных сетях, и о запрещенных в России группах и ресурсах.

В рамках данной программы проводится систематическое социально-психологическое тестирование, направленное на выявление деструктивных проявлений в студенческой среде, на основании итогов которого планируется дальнейшая профилактическая работа со студентами. Социальным педагогом института проводится индивидуальное психологическое консультирование студентов по запросам, связанным с основными факторами риска формирования деструктивных форм поведения. За данный период проведено 86 индивидуальных консультаций для 41 студента высшего и среднего профессионального образования.

Социально-психологические исследования (мониторинги), направленные на изучение социально-психологических характеристик обучающихся, а также тенденций в молодежной среде

Исследования	Охват респондентов
Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского)	209
Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П»	209
Личностный опросник Айзенка (характерологические особенности личности)	209
Методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Адаптированность студентов в ВУЗе»	89
Диагностика тревожности (методика «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор (адаптация Т. А. Немчинова).	101
Социометрия Дж. Морено (внутригрупповые отношения)	72
«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	72
Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	72

На основании выявленных, в ходе исследований, данных, касающихся студентов-первокурсников и их адаптации в институте, можно говорить о

том, что более 20% первокурсников сталкиваются с эмоциональными проблемами, связанными с повышенной возбудимостью, склонностью к депрессивным состояниям, частыми сменами настроения, тревожностью. В группе риска также студенты из незащищенных семей. Необходимо учитывать эти данные при формировании плана работы психолога и социального педагога института, а также кураторов и классных руководителей с первокурсниками сразу по их приходу в стены ВУЗа.

Принцип работы социального педагога с детьми группы риска – создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог – студент»; подключение к процессу реабилитации ребят всех субъектов государственной системы.

Важным направлением работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является работа с опекунами, в ходе которой кураторы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывают им необходимую психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные консультации.

На данный момент в Институте отсутствует телефонная прямая линия для обращения студентов в конфликтной ситуации или за получением психологической помощи, а согласно опросу почти две трети студентов при возникновении различных психологических трудностей в первую очередь доверились бы специалистам из своего института.

В будущем предстоит обратить особое внимание на формирование социально-психологической службы ЭТИ. По данным всероссийского онлайн-опроса, проведенного Минобрнауки России в марте прошлого года, у психологических служб ВУЗов большой потенциал в профилактике и решении проблем студенческой молодежи. Заместитель Министра Минобрнауки России Григорий Гуров отметил, что именно «психологическая служба ВУЗов должна дать инструменты доступной психологической помощи и, главное, должна быть обеспечена кадрами». Вуз

должен растить взрослых людей, помогать стать личностью, вырастить опору внутри себя. Поэтому важно говорить о том, как создать дисциплину, которая поможет человеку стать человеком. Психология в вузе — это не про предотвращение депрессий, это про раскрытие таланта и потенциала человека.

Для эффективной работы в данном направлении нужно систематизировать и упорядочить работу специалистов социально-воспитательного отдела с кураторами и классными руководителями учебных групп, кроме этого осуществлять межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В настоящее время блок социально-воспитательного направления активно взаимодействует со следующими структурами

Организация	Формы работы	Мероприятия
Управление по молодежной политике СГТУ имени Гагарина Ю.А.		
Отдел по социальной работе УпоМП СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Содействие в реализации и развитии инклюзивного профессионального образования, координация при взаимодействии с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
Отдел организационно-массовой работы УпоМП СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Организация культурно-массовых мероприятий и массовых студенческих акций, а также обеспечение участия обучающихся в молодежных мероприятиях различного уровня.	Открытый чемпионат по интеллектуальной игре «ЧГК (Что? Где? Когда?)» (зимний и весенний кубок); - Квиз «СГТУ. Космос, Гагарин»; - Встреча с летчиком-космонавтом, Героем России Фёдором Николаевичем Юрчихиным; - Патриотическая акция «#Своихнебросаем»; - Митинг-концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией; - Межрегиональный конкурс проектов «Мой космос - красота», посвященный 61-летию первого полета человека в космос
Центр творчества студентов УпоМП СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Развитие самостоятельного творчества, реализация творческого потенциала и организация досуга студентов, объединенных	- Фестиваль «Дебют первокурсника»; - Зимний кубок КВН; - Международный конкурс «Мисс Навруз Мира 2022»

	в творческие коллективы и клубы по интересам.	
Культурно-просветительский центр «Музейное пространство» СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Экскурсионные и музейные мероприятия для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс художественных работ «Созвездие Гагарина»; - VII Международный Гагаринский фестиваль; - Группа ТГ «Музейное пространство»
ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Профилактические беседы, тренинги, дискуссионные площадки, публичные дебаты, направленные на приобщение студентов к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Лекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; - Цикл бесед по профилактике табакокурения «Курение... Чей выбор?»; - Цикл мероприятий «Профилактика COVID-19 и сезонных вирусных заболеваний»; - Публичные дебаты «Опасный дым»;
Отдел по делам молодежи и туризма управления по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму администрации ЭМР МБУ «Центр молодежных инициатив» ЭМР МБУ «Клуб «Энгельсская молодежь»	Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики; - Привлечение обучающихся для участия в молодежных Форумах; - Организация и совершенствование волонтерского движения.	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий фестиваль «Студенческая весна»; - Волонтерская помощь в размещении жителей ЛНР и ДНР в ЦР «Ударник»; - «Снежный десант» (волонтерская акция по уборке снега); - Субботник в сквере Л. Кассиля; - Патриотическая акции «Сад Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». - Открытие Дома молодежи; - Интеллектуальная игра «КвизSTUдень»; - Цикл программ, посвященных Дню молодежи «Поколение Z – в центре новых возможностей»; - Цикл тренинговых занятий «Полотно мира»; - Цикл интерактивных бесед «Буллинг» (для студентов 1-2 курс СПО, 1 курс ВО); - Интерактивная беседа «Безопасность в соц. сетях».
Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и их прав администрации ЭМР	Проведение совещаний в рамках межведомственного взаимодействия, профилактических бесед и консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	
ОУУП и ПДН отдела полиции №2 в составе	Проведение профилактических бесед и	Цикл профилактических бесед со студентами на тему уголовной и

МУ МВД России «Энгельсское»	консультаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Совместные рейды в институт по вопросам правовой информированности обучающихся.	административной ответственности несовершеннолетних «Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек» (для студентов 1-3 курса)
Отдел по пропаганде безопасного дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Энгельсское»	Профилактические беседы на тему ДТП	Цикл профилактических мероприятий - «Безопасность дорожного движения в зимний период», - «Профилактика подросткового дорожно-транспортного травматизма» (для студентов 1 курса)
Центральная городская библиотека	Организация мероприятий, экскурсий с показом видео и презентаций по различным тематикам; - Проведение краеведческих гостиных, встреч с интересными людьми.	- Краеведческая гостиная «История левобережного Саратова с древнейших времен до конца 18 века»; - Встреча с ведущим специалистом ОКБ АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева, к.х.н. В.Н. Хмеленко; - Экспозиция картин «Дорога во Вселенную»; - Краеведческая гостиная «О первом космонавте на Саратовской земле»
Совет ветеранов ЭВРЗКУ	Проведение уроков памяти, патриотических акций, бесед, просветительская работа с допризывной молодежью	Уроки-памяти «Сталинград: 200 дней мужества...», «Наследники Победы»

Совместно с перечисленными социальными партнерами проводятся информационные, профилактические, познавательные, развлекательные мероприятия с целью организации содержательного досуга, расширения кругозора, развития эстетических и этических качеств обучающихся.

В новом учебном году для студентов ЭТИ СГТУ открыта *«Школа этикета или Уроки хороших манер»*. Каждое занятие в школе – тематическое: «Студенческий этикет», «Семейный этикет», «Этикет за столом», «Имидж делового человека». За второе полугодие 2022 года уроки хороших манер получили 160 студентов.

Учебно-воспитательная комиссия

Ежемесячно, начиная с января 2022 года, проводятся заседания учебно-воспитательной комиссии, рассматривающей, в том числе, вопросы о работе со студентами с деструктивным поведением (состоялось 9 заседаний). По итогам заседаний комиссии изданы приказы о дисциплинарных взысканиях для некоторых категорий обучающихся, как из числа студентов высшего, так и среднего профессионального образования.

Студенческое самоуправление

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в институте является студенческое самоуправление. Этот социальный институт позволяет студентам ЭТИ участвовать в управлении институтом и организовывать свою жизнедеятельность в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений.

Студенческое самоуправление в ЭТИ СГТУ на данном этапе насчитывает в своих рядах более 200 человек и действует в рамках обновленных или вновь созданных студенческих объединений. Обновлен состав «Совета студентов высшего и среднего профессионального образования «ЭТИтория» Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.» (далее - Совет). В рамках Совета, как его структурные подразделения и органы исполнения решений общего собрания Студенческого совета, созданы и функционируют следующие комитеты:

1. Студенческое научное общество (научно-исследовательский комитет);
2. Учебный комитет;
3. Штаб Студенческих отрядов;
4. Студенческий спортивный клуб (спортивный комитет);
5. Культурно-массовый комитет;
6. МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ» (комитет по связям с общественностью и информационной поддержке);
7. Корпус наставников (комитет по наставничеству);

8. Волонтерский корпус «ДОБРОтворец» (комитет добровольчества);
9. Киберспортивный клуб «Геймер»;
10. Старостат.

Заседания Совета проходят ежемесячно. Формат проведения заседаний открытый и любой студент института может присутствовать на заседаниях, где решаются вопросы об участии актива Совета в научных, творческих, спортивных и социально значимых мероприятиях различного уровня и непосредственной организации мероприятий с привлечением обучающихся из разных студенческих объединений. Голосование по важным решениям проходит при необходимом кворуме президиума Совета.

Волонтерский корпус «ДОБРОтворец»

Практическая реализация стоящих перед Волонтерским корпусом задач осуществляется в рамках его направлений деятельности:

- *Событийное направление* – привлечение волонтеров к организации и проведению крупномасштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера на территории института, района, региона и страны.

Самое востребованное и развитое направление работы корпуса волонтеров. ДОБРОтворцы – активные участники Дней открытых дверей, фестивалей, концертов и праздничных мероприятий, как на территории ВУЗа, так и за его пределами. При их помощи и поддержке проходят самые крупные программы ЭТИ: фестиваль «ЭТИтория», «Дебют первокурсника», «Выпускной ЭТИ», внутрижанровые просмотры и Программа Студенческого клуба в рамках фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», конкурса «Мисс и Мистер ЭТИ» и многих других.

- *Экологическое направление* – деятельность, которая направлена на сохранение природы, защиту окружающей среды путем проведения экологических акций и субботников, а так же благоустройства, закрепленных за Волонтерским корпусом городских территорий.

Волонтеры ЭТИ – постоянные участники субботников как на территории института, так и месячников по благоустройству ЭМР, в том числе акции «Снежный десант» и других.

По инициативе корпуса в ЭТИ объявлена и проведена благотворительная акция «Дай лапу, друг» для питомцев приюта «Верный друг» г. Энгельса.

- *Гражданско-патриотическое направление* – направление, которое ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся в рамках деятельности Общественного центра «Волонтеры Победы СГТУ».

Так, на счету «ДОБРОтворцев» неоднократное участие в сортировке, упаковке и погрузке гуманитарного груза, собранного группой «За Победу» и Энгельским отделением всероссийской организации «Боевое братство», помощь в размещении эвакуированных жителей ДНР и ЛНР на территории РЦ «Ударник». Ребята принимают участие в масштабных Всероссийских акциях «Сад Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Становятся связующим звеном при проведении Всероссийского «Диктанта Победы», не остаются в стороне при проведении профилактических мероприятий, таких, например, как Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью». Ребята проводят беседы-пятиминутки, рассказывают об одном из самых страшных явлений нашей современности, раздают студентам и развешивают на информационных стендах института и общежития тематические листовки.

- *Инклюзивное волонтерство* – новое направление для ДОБРОтворцев ЭТИ, деятельность которого направлена на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организацию мероприятий с данной категорией людей, а также решение социально значимых проблем общества.

Киберклуб «Геймер»

С каждым годом все большей популярностью у студентов пользуется и **киберспорт**. По итогам анкетирования студентов 1-2 курса высшего и

среднего профессионального образования выяснилось, что большое количество ребят занимаются или хотят попробовать себя в этом виде спорта. Первоначально были собраны команды и проведен тренировочный турнир по двум дисциплинам, а затем состоялся основной турнир в дисциплине Dota2, организаторами которого, кроме специалистов отдела СВР, стали и сами студенты. В октябре состоялся турнир ЭТИ по киберспорту в дисциплине CS:GO (2x2), в котором приняли участие 20 команд. В их состав вошли студенты высшего образования, СПО и заочного образования.

По итогам внутренних турниров выявлен актив ребят, готовых продвигать этот вид спорта. По запросу обучающихся и решению Совета студентов ЭТИ организован киберклуб «Геймер».

Уже в декабре 2022 года «геймеры» стали обладателями кубка и серебряных медалей областного турнира по киберспорту среди студентов образовательных учреждений высшего образования и профессиональных образовательных организаций Саратовской области 2022 года «Dota 2 (квалификация)».

Киберклуб «Геймер» продолжает активно развиваться и пополнять свои ряды. В настоящее время членами клуба являются 105 человек. Планируется регистрация команды Института в Федерации Саратовской области по киберспорту и участие в турнирах различного уровня, начиная с СГТУ.

Корпус наставников – это успешно развивающийся молодежный проект, в составе которого команда молодых людей, сплочённых общим желанием сделать лучшие студенческие годы приятными и запоминающимися. Молодые люди - это наставники (кураторы) из числа студентов старших курсов, имеющие хорошую и отличную успеваемость, а также прошедшие обучение в «Школе наставников ЭТИ». Главная цель студенческого корпуса наставников – обеспечить комфортную адаптацию

студентов к институтской среде и студенческой жизни. Миссия наставников заключается в том, чтобы сплотить группу, научить их быть ответственными за свои поступки, помочь найти общий язык с преподавателями и другими студентами.

Наставники помогают первокурсникам адаптироваться в ВУЗе: вовлекают в научные, творческие и спортивные объединения, в волонтерское движение, в структуру студенческого самоуправления, пропагандируют здоровый образ жизни.

Самыми успешными проектами, реализованными Корпусом наставников стали: творческий марафон «#ВремяПервокурсника», фестиваль студенческих объединений «ЭТИтория» и подготовка учебных групп к отборочному туру фестиваля «Дебют первокурсника».

МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ» - активно развивающееся студенческое объединение, основными направлениями которого являются: телевизионная журналистика; видеосъемка/видеомонтаж; связь с общественностью, маркетинг в социальных сетях; фотожурналистика.

Студенты, входящие в состав МЕДИАцентра осуществляют:

- информационное наполнение аккаунтов МЕДИАцентра в социальных сетях собственным и сторонним мультимедийным контентом;
- подготовку информационных сообщений для размещения на официальном сайте и в официальных аккаунтах института;
- консультативно-методическую поддержку обучающимся института при подготовке журналистских материалов;
- фото- и видео сопровождение мероприятий и событий института, а также мероприятий с участием представителей вуза;
- производство собственной информационной продукции;
- инициирование и создание медиапроектов: выставок, конкурсов, мультимедийных продуктов;

- информационное сопровождение крупных проектов института и проектов с участием вуза;
- участие в медиаконкурсах и фестивалях.

Медиапроекты команды центра «Новости ЭТИ», «Репортажи с мест событий» - востребованы и узнаваемы. Онлайн сопровождение мероприятий через платформу ВК – также нашли поддержку у студентов ВУЗа.

Рубрики в социальных сетях «Лица ЭТИ», «#ЭТИ_СОВЕТуют», «ЭТИсезоны», «ЭТИ за кулисами», работа студенческого Киноклуба – все это нововведения творческой команды «Взгляд ЭТИ».

Штаб студенческих отрядов (ШСО) – новое направление работы для студентов ЭТИ. В этом году студенческие отряды начинают свое формирование. Ведется работа со студентами ВУЗа, проводятся разъяснительные встречи и беседы, дается информация в социальных сетях, чатах старостата. Презентацию направлений деятельности ШСО командир направления представил на фестивале студенческих объединений «ЭТИтория».

Прорывным моментом в работе Совета студентов было создание *студенческого отряда охраны правопорядка (СООП)* в целях укрепления правопорядка и предупреждения правонарушений в молодежной среде ЭТИ СГТУ. СООП сформирован на представительной основе из числа совершеннолетних студентов института, способных по своим моральным и физическим качествам выполнять поставленные перед отрядом задачи, выполняющих учебный план, прошедших стажерский период. В составе отряда 20 студентов высшего и среднего профессионального образования.

Отряд осуществляет патрулирование на территории учебных корпусов и студенческого общежития в целях контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка института, недопущения нарушений общественного порядка. Оказывает помощь в работе по обеспечению установленного пропускного режима в учебных корпусах и студенческом общежитии ЭТИ.

Обеспечивает порядок при проведении массовых мероприятий, проводимых в институте совместно с отделом ГО, ЧС и охраны.

Являясь добровольными помощниками администрации института, молодые люди вносят реальный вклад в совершенствование системы мер охраны общественной безопасности и правопорядка.

Культурно-массовый комитет

Представители студенчества данного направления – первые помощники администрации вуза, обеспечивающие организацию и проведение культурно-массовых мероприятий. Активисты этого структурного подразделения Совета, организуют досуг обучающихся, развивают их творческий потенциал.

Так актив комитета выступил инициатором проведения фестиваля «PRO_ОБРАЗ», где ребята смогли показать свои таланты и возможности не только в творчестве, но и в умении организовать подобное мероприятие с нуля. Студенты актива принимают участие в календарных праздниках (День России, День молодежи, День города, Дни славы России и других), разрабатывают макеты по оформлению мероприятий, наградного материала, контент видеоподдержки культурно-массовых программ. На счету комитета – участие и подготовка встречи студентов ЭТИ с представителями администрации института «Студент ЭТИ. #Формулауспеха», встречи студенческого актива с директором института «Диалог на равных», мастер-класса по оригами «Изготовление новогоднего украшения», «Дня дублера», праздника «День белых журавлей» и других мероприятий культурно-массового направления.

Одной из немаловажных задач Совета студентов ЭТИ является актуализация деятельности и развитие таких комитетов самоуправления как «Студенческое научное общество» (научно-исследовательский комитет), Учебный комитет и Старостат.

Не менее важным направлением воспитательной работы является поддержка наиболее активной молодежи. В Университете существует ряд стипендиальных программ, направленных на поддержку студентов, имеющих заслуги в научной, спортивной, общественной, культурной деятельности вуза. С 1 сентября 2022 года введена в действие еще одна стипендия – гагаринская, которую смогут получать отличники учебы и активисты общественной жизни института не только высшего образования, но и СПО.

Достижения студентов ЭТИ СГТУ в 2022 году

Мероприятие	Участники	Группа	Результат
Конкурс интеллекта, творчества и грации «Мисс и Мистер ЭТИ - 2022»	Каспеков Ринат Гусманова Эмилия	ТХНБ-21 КЛПР-31	Мистер ЭТИ Мисс ЭТИ
Международный конкурс «Мисс Навруз Мира - 2022»	Гусманова Эмилия	КЛПР-31	Вторая вице-мисс
Внутривузовский квиз «СГТУ. Космос. Гагарин»	Команда студентов 2 курса ВО	НФГД-21	1 место
Межрегиональный конкурс проектов «Мой космос – красота» , посвященного 61-ой годовщине первого полета человека в космос	Команда студентов-иностранцев	Сборная	1 место
Международный конкурс художественных работ «Созвездие Гагарина»	Варвара Воловик	ИВЧТ-11	3 место
Весенний кубок Открытого чемпионата по интеллектуальной игре «ЧГК (Что? Где? Когда?)»	Команда студентов СПО «Полиграфовцы»	Сборная	3 место
Всероссийские соревнования по картингу среди студентов ВУЗов РФ «Russian Student Karting League»	Дуденко Кирилл Шпилев Всеволод	АТП-31 ИСП-202	3 место в общем зачете
Муниципальный конкурс по созданию наглядного раздаточного материала антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Жилина Екатерина	ПИНЖ-21	1 место
	Большова Дарья	ПИНЖ-11	3 место
V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных	Сборная команда студентов	ПИНЖ-21	1 место

заведений PROFESSIONAL STARS 2021/2022			
Конкурс социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР»	Проект "Медиашкола МЕДИАТОР" сборной команда студентов	Совет студентов ЭТИ СГТУ	2 место
Областной турнир по киберспорту среди студентов образовательных учреждений ВО и ПОО Саратовской области 2022 года «Dota 2 (квалификация)»	Меркулов Егор Маслов Михаил Крючков Илья Жданов Евгений Ласточкин Артем	ТМС-216 ТМС-216 ИСП-124 ОСА-126 МТО-128	2 место

Институт кураторов и классных руководителей (далее – институт кураторов)

Приоритетное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста в ЭТИ СГТУ занимает воспитательная деятельность, осуществляемая через институт кураторства (классного руководства для среднего профессионального образования).

Анализируя деятельность института кураторов необходимо обратить внимание на ряд вопросов, на основании которых можно оценить качество работы педагогов с учебной группой:

- *Регулярность встреч куратора с прикрепленной к нему студенческой группой.*

Кураторские (классные) часы являются временем встреч куратора со студентами вне рамок учебного процесса. Эти встречи проводятся по плану работы куратора с учебной группой (составляется и утверждается в начале учебного года) или по инициативе одной из сторон для обсуждения актуальных проблем, планов, выбор ответственных лиц по различным направлениям групповой и институтской деятельности, обсуждение академической успеваемости и других аспектов взаимодействия.

Исходя из наблюдений, кураторы первого курса чаще организуют кураторские часы, и это вполне оправдано. Именно от активности куратора на первом курсе обучения зависит, насколько сплоченной и дружной будет

группа, сможет ли староста грамотно и качественно выполнять свои обязанности, будет ли группа подчиняться старосте.

Новый учебный год в ЭТИ начался новой традицией – церемонией торжественного выноса флага Российской Федерации, в которой принимают участие учебные группы среднего профессионального образования первого курса вместе с классными руководителями.

В образовательный процесс СПО встроены внеучебные занятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Занятия проводят классные руководители первых курсов СПО, а также сотрудники социально-воспитательного блока. Нередко к занятиям привлекаются представители депутатского корпуса различных уровней, общественных организаций, прокуратуры, центра медицинской профилактики, МВД «Энгельсское». Нужно отметить высокую эффективность воздействия воспитательных занятий курса на обучающихся первого курса СПО. Также они позволяют вести работу с учебной группой в системе и обеспечивают регулярность встреч классного руководителя со студентами.

- Активная работа куратора с группой/Активное участие студентов в жизни группы и института.

Неотъемлемой частью студенческой жизни является внеучебная деятельность, включающая в себя как участие в мероприятиях института (научные конференции, спортивные соревнования, акции различной тематики, развлекательные мероприятия и др.), так и участие в мероприятиях своей группы (День именинника, экскурсии, походы, спортивные состязания, посещение театров и кино). Эта деятельность способствует развитию творческого потенциала молодых людей, выявлению их талантов и способностей, привлечению к общественно-полезным делам, развитию социальной активности, расширению круга знакомств, а также получению новых знаний и эмоций.

К сожалению, нужно отметить, что многие студенты занимают скорее пассивную, нежели активную позицию, что, безусловно, может сдерживать личностное и социальное развитие личности.

Поэтому актуальной задачей кураторов остается работа по мотивации студентов на участие в общественной жизни ВУЗа и учебной группы. Для этого специалистами отдела по СВР рекомендовано проводить тренинги на знакомство и сплочение, формировать актив из студентов, имеющих авторитет у одногруппников и способных увлечь за собой. В первом полугодии проводить для первого курса большее количество мероприятий, способствующих адаптации к новым условиям жизни и обучения, что в дальнейшем будет способствовать профилактике дезадаптации и лучшей включенности студентов в процессы обучения, укреплению взаимодействия с одногруппниками и куратором, а также погруженности в учебный процесс, что позволит студентам успешно обучаться.

- Помощь в вопросах учебы и быта студентов.

Решающим способом установления благотворных и доверительных взаимоотношений между кураторами и студентами является своевременная и необходимая помощь куратора в вопросах быта и учебы студентов. Нередко студенты сталкиваются с трудностями первичной социализации: новая система обучения, взаимоотношения с преподавателями, социально-бытовые проблемы, самостоятельная жизнь в городских условиях. Эти ситуации требуют большой включенности со стороны куратора, а иногда и немедленного реагирования, и вмешательства.

- Посещение общежитий, где проживают студенты группы.

Выше уже было отмечено, что в ЭТИ СГТУ в отчетном периоде обеспечено систематическое посещение общежития кураторами и классными руководителями, согласно утвержденному графику с фиксацией результатов проверки в журнале регистрации посетителей на вахте общежития. За несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитии, закреплены ответственные кураторы и классные руководители.

- *Взаимоотношения между кураторами и студентами.*

Обратить внимание на индивидуальную работу со студентами: как с теми, у которых возникают проблемы с адаптацией в вузе, так и с теми, кто стремится к более глубокому изучению учебных дисциплин. Уделять особое внимание вопросам взаимодействия с одноклассниками, с преподавателями, личным проблемам студентов.

- *Взаимодействие с родителями.*

Выстраивая партнерские отношения с родителями, кураторы (классные руководители) проводят:

1. Первое организационное родительское собрание, имеющее целью знакомство с локальными актами университета и вуза, традициями института, особенностями обучения студентов и их адаптационного периода, правами и обязанностями студентов, а также родительские собрания по итогам семестров.

Уже традиционно в ЭТИ проводятся общеинститутские собрания для родителей выпускных курсов, а также первокурсников (по необходимости проводятся родительские собрания для студентов 2,3 курса).

2. Индивидуально-дифференцированные консультации по разрешению проблем студента (встречи с заместителями директора, заведующими кафедрами, учебных отделов, сотрудниками отдела по социально-воспитательной работе (в том числе с социальным педагогом и педагогом-психологом), индивидуальное взаимодействие с куратором группы).

3. Приглашение родителей для участия в воспитательных мероприятиях института («Мисс и Мистер ЭТИ», «Дебют первокурсника», «Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам ЭТИ», Программа Студенческого клуба в рамках фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» и другие).

Со второго полугодия 2022 года начала свою работу *«Школа кураторов и классных руководителей»*. Прошло два семинара:

1. «О перспективах развития кураторства и классного руководства в ЭТИ». Обсуждались вопросы перспективного планирования работы кураторов и классных руководителей с учебной группой, использование в работе журнала куратора, даны методические рекомендации по составлению социального паспорта студенческой группы, определены тематические мероприятия в рамках нового Всероссийского проекта внеучебных занятий «Разговоры о важном».

2. «Актуальные вопросы здоровья молодежи». В работе Школы приняла участие специалист ГУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», психолог Ольга Борисовна Вечкина. В процессе общения разговор шел о физиологических особенностях подростков, соблюдении личной гигиены, важности сохранения репродуктивного здоровья молодежи и профилактике вредных привычек.

Блогосфера (*обзор работы официальных групп ЭТИ в социальных сетях*)

На данный момент представительство ЭТИ СГТУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет развивается по нескольким направлениям. В настоящее время работают несколько официальных групп института в социальной сети ВКонтакте.

Основная официальная группа «ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.». Самое большое как по численности участников (2 352 подписчика), так и по наполняемости сообщество, где можно найти практически все: свежие фото- и видеорепортажи, интерактивные опросы, актуальные новости российской студенческой жизни, жизнедеятельности студентов ЭТИ и СГТУ, информацию и творческих и научных конкурсах.

За отчетный период обновлен «фасад» группы ЭТИ. Размещено новостных 1108 постов, 112 фотоальбомов.

Перед началом приемной кампании для удобства открыта кнопка меню «Для абитуриента», где собраны посты со специальностями, карточки для поступающих после 9-х и 11 классов. Посты выходят регулярно, начиная с 21

февраля 2022 года. В начале учебного года добавлены кнопки меню «ЭТИ лица» и «ЭТИтория».

Статистика ВК

Ежемесячно посещаемость страницы ВК (в среднем):

- полный охват - 34 959
- охват подписчиков - 16 121
- виральный охват (посторонних пользователей) - 19 504

Прибавление подписчиков – в среднем 76 подписчиков в месяц.

На официальных страницах ЭТИ социальных групп ВКонтакте и Телеграмм открыты рубрики «День в истории», «Герой дня в Саратовской области», а также рубрика «ЭТИ ЛИЦА», рассказывающая об известных, а также еще неизвестных широкому кругу, людях института, как из числа профессорско-преподавательского состава, так и из числа его выпускников и студентов, знакомит с их деятельностью и достижениями.

В августе в тестовом режиме была запущена новостная рассылка ВК. На нее в постоянном режиме подписано 336 человек. И это не только студенты, но и родители. За отчетный период была проведена 41 рассылка. Её читают порядка 85% подписчиков. Положительно работает в плане оперативного информирования подписчиков о предстоящих событиях и мероприятиях. Обеспечивает быструю обратную связь. Поэтому в дальнейшем планируем распространить такой формат работы с информацией на большую часть подписчиков официальной группы ЭТИ в ВК и проводить рассылки регулярно

Создана группа ВК «Общежитие ЭТИ». Предстоит наладить работу со Студенческим советом общежития, для более активной работы группы и привлечения подписчиков.

Группа ВК «Совет студентов «ЭТИтория» в июне была «реанимирована» новым составом Совета студентов. МЕДИАцентром проводится работа по оформлению группы, подготовке новых рубрик и т.д.

С 21 марта открыт **Telegram-канал** (подписчиков 297 человек). Подписчиков не так много, возможно в связи с тем, что каждый выбирает удобность мессенджера. Согласно опросам и статистике студенты выбирают в большинстве платформу ВКонтакте.

RuTube-канал «Планета ЭТИ» - оформленный в соответствии с нашим фирменным стилем канал должен стать функциональным полезным инструментом. Здесь мы планируем проводить прямые трансляции с мероприятий, круглых столов (в том числе проходящих в формате онлайн), семинаров, конференций и т.д. Здесь же будут размещаться полезные видеоматериалы для работы преподавателей: вебинары, новости в сфере образования и науки. В отдельных плейлистах будут размещены работы участников разнообразных конкурсов для преподавателей и обучающихся, а также проморолики и трейлеры общезначимых мероприятий, как внутреннего уровня (ЭТИ СГТУ), так и внешнего (мероприятий, курируемых СГТУ, Минобрнауки и др.) Будут предусмотрены также видеоматериалы для абитуриентов и их родителей.

Для формирования и развития личности студентов необходимо создание оптимально благоприятной воспитывающей среды. Для более эффективного воздействия и достижения положительных результатов институтом должна осуществляться специальная работа по конструированию и развитию воспитывающей среды, учитывающей особенности современного студента, его потребности. Главное в воспитании – создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Минобрнауки России формирует рейтинг ВУЗов, в основе которого лежит оценка организации воспитательной работы. Рейтинговая система будет строиться на основе показателей, учитывающих различные аспекты организации воспитательной работы и молодежной политики в вузах, вовлеченности студентов в федеральную молодежную повестку и их информированности о федеральных событиях и проектах. Энгельсскому

технологическому институту предстоит активно включиться в эту многопрофильную работу.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база института позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки. Институт располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Весь указанный учебно-научно-производственный потенциал института расположен единым комплексом на территории площадью около 20466 м².

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются:

➤ 3 учебных корпуса: учебный корпус № 2 площадью 2889,9 м², учебный корпус № 3 площадью 7004 м², учебный корпус № 4 площадью 755,7 м².

➤ информационно-вычислительный центр с шестью компьютерными залами, оснащёнными ПК.

➤ спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный зал, тренажёры, открытая спортивная площадка)

➤ библиотека с читальным и информационным залами общей площадью 114,7м²;

➤ современный студенческий клуб

➤ музей истории Энгельсского технологического института

➤ 1 здание жилищно-бытового назначения (общежития) на 415 мест.

Общая площадь здания студенческого общежития составляет 4821,7 м².

➤ Столовая находится в студенческом общежитии общей площадью 81,7 м², организацию питания осуществляет комбинат питания СГТУ имени Гагарина Ю.А.

➤ хозяйственный блок (котельная, подстанция, гаражи, склады)

В филиале ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровню ее оснащения. Это работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией.

Таким образом, имеющихся в институте площадей достаточно для качественного ведения образовательного процесса.

Ремонтно-технические мероприятия по благоустройству

Для улучшения материально-технической базы, поддержания её в надлежащем состоянии в институте за отчётный период выполнены следующие основные ремонтные и ремонтно-строительные работы: ремонт аудиторий: 136, 137, 141, 146, 232, 241, 437-а, студенческий совет, коридор 4-го этажа корпус №3, туалеты 1, 2 этаж корпус №3. Работа по благоустройству путей эвакуации 2 корпус, крыльцо в общежитии и крыльцо корпус №3, частичный ремонт фасада в общежитии, покраска фасада корпуса №4, замена окон в аудитории 146, Замена счетчика холодной воды диаметр 65мм, замена лежака горячей воды в общежитии 35 метров диаметр 50мм, замена стояка в общежитии 30 метров, замена лежака холодной воды 40 метров, установка плинтусов 5этаж корпус №3, 1 этаж корпус №3, вход корпус №3.

На приобретение материальных ценностей для обеспечения работоспособности института израсходовано 672104 рублей.

6.2 Социально-бытовые условия

Жилищно-бытовые условия жизни студентов в основном удовлетворяют действующим санитарным требованиям. Общая площадь здания студенческого общежития составляет 4821,7 м². Общежитие представляет собой 5-этажное кирпичное здание секционного типа. Оно имеет 25 секций, 176 жилых комнат, каждая площадью 12 или 15 м². Меньшие по площади комнаты рассчитаны для проживания 2-х, большие – 3-х человек, т.е. обеспеченность жилой площадью студентов, проживающих в общежитии, составляет не менее 5-6 м² на человека. По состоянию на 01.04.2023 года общежитии проживает 180 студентов, 1 магистрант. В филиале отсутствуют студенты и сотрудники, нуждающиеся в общежитии.

В каждой секции здания общежития расположена кухня с газовой плитой, туалет, комната отдыха, балкон. На 1-ом этаже корпуса расположен просторный холл, который используется для проведения собраний с проживающими в общежитии, различных встреч, торжеств, спортивных мероприятий (настольный теннис).

В целях обеспечения безопасности учебного процесса и проживания в общежитии заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ООО ЧОО Кольчуга, вахты общежития оборудованы тревожными кнопками, имеется телефонная связь с выходом в город.

Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.



В.В. Мелентьев