

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

Наумов С.Ю.

2023 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Саратов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета.....	3
1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности...	8
1.3. Структура и система управления Университетом.....	9
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	13
2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена.....	13
2.1.2. Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета магистратуры.....	18
2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления.....	26
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	52
2.4. Востребованность выпускников.....	67
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	89
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	177
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	181
2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава.....	190
2.9. Дополнительное образование.....	195
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	222
3.1. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров.....	222
3.2. Научные программы и проекты реализуемые в Университете.....	223
3.3. Стратегические проекты и программа развития Университета, инновационная деятельность.....	225
3.4. Объем научных исследований и разработок и объем финансирования НИР.....	228
Раздел 4. Международная деятельность.....	229
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	229
4.2. Обучение иностранных студентов.....	234
Раздел 5. Внеучебная работа.....	240
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	247

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Сокращенное наименование - СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Саратовский Университет.

Адрес местонахождения образовательной организации: 410054, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77.

Информация об учредителе:

Наименование: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

Юридический адрес учредителя: Россия, 125993, Москва улица Тверская, дом 11 ГСП-3;

Контактные телефоны: +7 (495) 547-13-07, +7 (495) 547-13-11;

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru;

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://minobrnauki.gov.ru>

Приказы о создании и переименовании:

Университет образован приказом Нижневолжского Крайдортранса от 3 августа 1930 г. № 219 и приказом по Народному Комиссариату Путей Сообщения от 24 октября 1930 года № 1836 как Саратовский автодорожный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 19 марта 1960 г. № 304 Саратовский автодорожный институт объединен с Всесоюзным заочным автодорожным институтом (г. Саратов) и на их базе создан Саратовский политехнический институт, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Саратовский государственный технический университет.

Саратовский государственный технический университет 27 августа 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1813 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 13 октября 2011 г. № 2474 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2011 г. № 2785 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» реорганизовано в форме присоединения к нему Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саратовский государственный профессионально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № 914 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Адреса электронной почты: rectorat@sstu.ru; sstu_office@sstu.ru

Адрес сайта Университета: <https://www.sstu.ru/>

ОГРН: 1026403341139.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата внесения записи 27 августа 2002 года, серия 64 № 001660204.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: поставлена на учет 09.11.1994, присвоен ИНН 6454004110/КПП 645401001, серия 64 №003538461.

Устав с изменениями и дополнениями: Устав утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 №1217.

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 10.03.2020 № 367».

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 21.12.2021 № 1349».

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский

государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 28.12.2022 № 1333».

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности: Устав образовательной организации; Правила приёма поступающих (ВО); Правила приёма поступающих (СПО); Правила приёма поступающих (Аспирантура); Положение о порядке контроля учебной работы студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Информация о филиалах:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

адрес местонахождения: 413100, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Свободы, 17.

электронная почта: eti@techn.sstu.ru

адрес официального сайта филиала: <http://techn.sstu.ru/>

Создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18 сентября 1978 г. №419.

Приказом ректора от 25.05.1993 г. № 338-П Энгельсский филиал Саратовского политехнического института переименован в Технологический институт Саратовского государственного технического университета.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25.04.2006 г. № 335 Технологический институт Саратовского государственного технического университета переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № 1813 Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 2474 Энгельсский технологический институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № 914 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Положение утверждено Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 28 апреля 2021 года.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

адрес местонахождения: 412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, д. 49.,

электронная почта: filyniw@mail.ru,

адрес официального сайта филиала: www.fsstu.ru,

Создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2004 г. № 40

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2011года № 1813 переименовать филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» в г. Петровске в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» в г. Петровске.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 13 октября 2011года № 2474 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» в г. Петровске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 года № 914 филиал федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

Положение утверждено Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 30.10.2015 г. № 8

Лицензии на осуществление различных видов деятельности:

Лицензия № Л035-00115-64/00120354 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. Дата предоставления лицензии 13 ноября 2015 года.

Лицензия на осуществление: Эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности. Регистрационный номер: ВХ-51-014633. Дата предоставления лицензии 02.08.2016.

Лицензируемый вид деятельности: медицинская деятельность. Регистрационный номер: Л041-00110-64/00367919. Дата предоставления лицензии 25.04.2019.

Лицензия на пользование недрами: добыча подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и полива на территории спортивно-оздоровительного лагеря "Политехник" в Марксовском районе. Регистрационный номер: СРТ 90302 ВЭ. Дата предоставления лицензии 11.11.2015.

Лицензия на пользование недрами: для сбора палеонтологических коллекционных материалов (остатки верхнемеловых (нижнекампанских) позвоночных и беспозвоночных животных) в Лысогорском районе Саратовской области. Регистрационный номер: СРТ 01881 ПД. Дата предоставления лицензии 11.05.2018.

Лицензия на пользование недрами: добыча питьевых подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения на Кумысной поляне в г. Саратове. Регистрационный номер: СРТ 90307 ВЭ. Дата предоставления лицензии 25.12.2015.

Лицензируемый вид деятельности: Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Регистрационный номер: 64-06-2016-005401 (Л014-0010164/00105628). Дата предоставления лицензии 26.09.2016.

Лицензия на осуществление: разработки, производства, реализации и приобретения в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Регистрационный номер: ЛСЗ № 0013621 Рег.№ 2259Т. Дата предоставления лицензии

20.06.2018.

Лицензия: на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Регистрационный номер: ГТ № 0092790 Рег. № 2497. Дата предоставления лицензии 29.12.2021.

Лицензия на осуществление: деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Регистрационный номер: АН 64-000461. Дата предоставления лицензии 06.05.2019.

СРО Ассоциация архитекторов и проектировщиков Поволжья. Регистрационный номер члена СРО П-197-006454004110-0111. Дата предоставления лицензии 10.08.2018.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации №1992 дата выдачи 07.06.2016; Свидетельство о государственной аккредитации №1993 дата выдачи 07.06.2016 .

Нормативные правовые акты, на основании которых Университет осуществляет свою деятельность: Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами.

Регламентация деятельности Университета собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета: Деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, распоряжения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия университета определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, и заключается в обеспечении опережающей подготовки инженеров новой формации, способных в существующих реалиях успешно решать задачи научно-технологического и социально-экономического развития региона и России, способствовать технологической модернизации системообразующих отраслей промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и передовых технологий.

Стратегическая цель университета – стать ведущим центром подготовки инженерных кадров и разработки передовых производственных технологий и продуктов для обеспечения технологического суверенитета России на основе политики опережающего непрерывного инженерного образования и создания условий реализации технологического предпринимательства, включая студенческие инициативы.

Планируемые результаты деятельности в рамках программы развития

СГТУ имени Гагарина Ю.А на 2023-2032 годы:

1. Создание регионального хаба подготовки инженерных кадров новой формации для обеспечения потребностей высокотехнологичных производств, в первую очередь предприятий ОПК.

2. Трансформация многопрофильного регионального центра передовых производственных технологий «ПолитехПром» в источник современных импортозамещающих технологий для предприятий реального сектора экономики с целью обеспечения технологического суверенитета.

3. Создание системы патриотического воспитания молодых кадров, нацеленных на реализацию национальных проектов, решение национальных задач и вовлечение молодежи в социокультурные программы регионального и федерального значения.

4. Обеспечение потребностей региональной экономики в российском индустриальном программном обеспечении, цифровых сервисах, системах цифрового управления промышленным производством, предоставлении широкого спектра услуг по развитию цифровой грамотности населения.

Развитие университета будет сфокусировано на повышении конкурентоспособности региональной экономики, достижении национальных целей за счет:

- ликвидации кадрового дефицита инженеров для высокотехнологичных производств Саратовской области;

- удовлетворение потребностей промышленного сектора в передовых технологиях;

- формирование экосистемы развития и самореализации талантливой молодежи в научно-технической и социально-экономической сферах;

- широкое внедрение цифровых сервисов в области промышленного производства и социальной жизни населения.

1.3. Структура и система управления Университетом

Управление Университетом и его деятельность регламентируется законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Структура Университета включает: ректорат; управления – 21; самостоятельные отделы - 2; Научно-техническую библиотеку – 1; Спортивно-научный центр «Политехник» - 1; секретариат ректора – 1; Спортивно-оздоровительный комплекс – 1; Комбинат питания – 1; общеуниверситетские центры – 5; институты – 7, в которые входят 39 кафедр и 34 лаборатории; институт дополнительного и довузовского образования – 1; военный учебный центр при СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; Огневой учебный центр – 1; лаборатории НИЧ – 25; межвузовские межинститутские научные лаборатории – 6; Объединение «Научно-технологический парк «Волга-техника» СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; Центр трансфера и коммерциализации технологий – 1; научно-производственный центр

архитектуры, дизайна и строительства «УрбанПроект» СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; Экспертный центр в транспортном строительстве – 1; научно-образовательный региональный центр мониторинговых исследований – 1; центр поддержки технологий и инноваций – 1; научно-образовательные центры, центры коллективного пользования, испытательные лаборатории и центры – 25; филиалы (Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске) – 2; колледжи (Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.) – 2. Успешно функционируют 5 малых инновационных предприятий, оказывающих научно-технические услуги и выпускающих наукоемкую продукцию.

Структура институтов соответствует основным направлениям образовательной деятельности Университета. Статус и функции структурных подразделений Университета определяются положениями о них.

В Университете разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Университета, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университета являются Ученый совет Учреждения, и.о. ректора Университета, конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Учреждения. Ученый совет Учреждения действует на основании Устава Университета и регламента Ученого совета (Утвержден Ученым советом протокол № 7 от 30 ноября 2018 г.).

Действующий состав Ученого совета Учреждения утвержден приказом ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 18.06.2018 № 536-П «О полном составе Ученого совета» сроком на 5 лет. По состоянию на 31 декабря 2022 года в состав Ученого совета Учреждения входит 45 человек, в том числе докторов наук, профессоров 29 человек (60 %), 11 кандидатов наук, доцентов (24 %). Досрочные перевыборы членов Ученого совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме.

Ученый совет Учреждения определяет перспективы и направления развития образовательной, научной, инновационной, кадровой, международной, социально-воспитательной, финансовой и хозяйственной деятельности, отнесенные Уставом Университета к его компетенции. Заседания Ученого совета Учреждения проходят в соответствии с утвержденным годовым Планом работы ежемесячно. За отчетный 2022 год проведено 14 заседаний Ученого совета Учреждения.

Деятельность Ученого совета Учреждения в целом соответствовала утвержденному плану работы на 2022 год.

Единоличным исполнительным органом Университета является и.о. ректора, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Часть полномочий и.о. ректора делегирована 8 проректорам: проректору по административной работе, проректору по учебной работе, проректору по науке и инновациям, проректору по международным связям, проректору по социально-воспитательной работе, проректору по стратегическому развитию, проректору по управлению имущественным комплексом, проректору по цифровой трансформации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся относится: избрание Ученого совета Учреждения; принятие программы развития Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему и прочее.

Непосредственное управление институтами Университета осуществляют директора институтов, избираемые путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета квалификационным требованиям. В институтах созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделений. На базе ученых советов институтов, проходят также конкурсный отбор кандидаты на должности профессорско-преподавательского состава (доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент).

Организация и ведение делопроизводства в Университете осуществляется структурными подразделениями управления документационного обеспечения, обеспечивающие учет, прохождение и контроль исполнения документов в установленные сроки и выполняющие функции документационного обеспечения деятельности Университета.

Непосредственное ведение делопроизводства в структурных подразделениях Института возлагается на ответственных лиц – работников соответствующих структурных подразделений, которые обеспечивают учет и прохождение документов в установленные сроки и информируют непосредственного руководителя о состоянии их исполнения.

В соответствии с номенклатурой дел, которая ежегодно утверждается и уточняется приказом и.о. ректора, в Университете в 2022 году осуществляется правильное формирование дел, позволяющее обеспечить быстрый поиск документов по их содержанию и видам.

Контроль исполнения документов является неотъемлемой частью процесса делопроизводства. Ответственность за своевременное и качественное исполнение документов возложена на контрольно-организационный отдел управления документационного обеспечения.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

- используемые локальные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В целом организация управления Университетом и организация взаимодействия структурных подразделений отвечают уставным требованиям Университета и способствует успешному решению стратегических и тактических задач, возложенных на Университет.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета:

- участие в создании современной образовательной среды;
- привлечение талантливой молодежи в науку, ее популяризация, а также привлечение ученых и разработчиков к решению важных задач в сфере социально-экономического развития региона;
- участие в создании межуниверситетского кампуса, включающего в себя комплекс образовательной и социокультурной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования;
- создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий;
- вклад в развитие региональной инновационной системы, обеспечивающей полноценную структуру коммерциализации технологий и продуктов в реальном секторе экономики;
- переход в новые нишевые специализации (электротранспорт по стандартам ESG, интернет вещей, малотоннажная и зеленая химия, креативная индустрия, экологичные стройматериалы);
- стимулирование технологического развития и повышения производительности труда.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

Участие студентов в управлении Университета реализуется через участие представителей студенчества в работе Ученого совета Учреждения, работе студенческого самоуправления в институтах и других коллегиальных органах.

Данная организационная структура Университета позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в территориально обособленных образовательных структурных подразделениях Университета

- Профессионально-педагогический колледж;
- Саратовский колледж машиностроения и энергетики.

В структурных подразделениях Университета, реализующих программы среднего профессионального образования, ведется подготовка по следующим образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
Профессионально-педагогический колледж		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (на базе основного общего образования), очная форма	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), очная форма	Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования), очная форма	Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по информационным системам
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе основного общего образования), очная форма	Техник по защите информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник по защите информации
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-механик
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по	Техник

	отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-спасатель
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-технолог
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник-технолог
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе среднего общего образования), заочная форма	Техник-технолог
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
22.02.06	Сварочное производство (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Бухгалтер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), заочная форма	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования), очная форма	Операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Менеджер по продажам
38.02.06	Финансы (на базе основного общего образования), очная форма, заочная форма	Финансист
38.02.06	Финансы (на базе среднего общего образования), очная форма	Финансист
38.02.06	Финансы, (на базе среднего общего образования), заочная форма	Финансист
38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования), очная форма	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования), очная форма	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе	Юрист

	среднего общего образования), очная форма	
42.02.01	Реклама (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по рекламе
43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по туризму
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования), очная форма	Педагог по физической культуре и спорту
54.02.01	<u>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма</u>	Дизайнер
Саратовский колледж машиностроения и энергетики		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (на базе среднего общего образования), очная форма	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования), очная форма	Программист
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
20.02.04	Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования), очная форма	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования), очная форма	Операционный логист

В 2022 году в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализовывались 37 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (34 программы по очной форме обучения и 3 по заочной форме обучения) по специальностям, входящим в 15 УГН. В Саратовском колледже машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2022 г. реализовывалось 12 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям шести УГН. 18

реализуемых образовательных программ соответствуют Списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831, 9 ППССЗ соответствуют ТОП-РЕГИОН Саратовской области.

В 2022 году в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. завершена реализация образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с присвоением квалификации «специалист по информационным системам», начато обучение на базе основного общего образования по образовательной программе СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Все специальности СПО, реализуемые в структурных подразделениях Университета, соответствуют направлениям подготовки и специальностям высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А., что создает условия для осуществления непрерывного профессионального образования, обеспечивает доступ выпускникам колледжа к получению высшего образования.

Всего по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на конец 2022 года обучалось 4658 студентов, из них по очной форме - 4583, по заочной - 75. В течение года произошло увеличение количества обучающихся на 4,25 %. На базе основного общего образования обучалось 4196 студентов (на 3,2 % больше, чем в начале года), на базе среднего общего образования количество обучающихся увеличилось за год на 14,6 % и достигло 462 человек.

В течение года произошло сокращение обучающихся по заочной форме на 29,2% (со 106 до 75 чел.), что объясняется меньшей востребованностью данной формы обучения получателями образовательных услуг.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
09.02.06 - Сетевое и системное администрирование (3 г 10 м)	417	417		
09.02.07 - Информационные системы и программирование (3 г 10 м)	631	631		
09.02.07 - Информационные системы и программирование (2 г 10 м)	73	73		
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 г 10 м)	237	237		
10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (2 г 10 м)	93	93		

13.02.07 - Электроснабжение (по отраслям)	211	211		
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3г 10м)	180	180		
15.0.2.07 – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (3г 10м)	18	18		
15.02.08 - Технология машиностроения (3г 10м)	99	99		
15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3г 10м)	177	177		
15.02.14 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (3г 10м)	254	254		
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях (3г 10м)	371	371		
20.02.02 - Защита в чрезвычайных ситуациях (2г 10м)	66	66		
20.02.04 - Пожарная безопасность (3г 10м)	220	220		
21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	156	156		
21.02.01 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (2г 10м)	120	108		12
21.02.03 - Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (3 г 10 м)	93	93		
22.02.06 - Сварочное производство (3г 10 м)	71	71		
23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (3г 10 м)	177	177		
23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3г 10 м)	185	185		
27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 г 10 м), (2 г 10 м)	238	238		
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2г 10 м)	89	63		26
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике (2г 10 м)	25	25		
38.02.04 - Коммерция (по отраслям) (2г 10 м)	35	35		

38.02.06 - Финансы (2г 10 м)	96	96		
38.02.06 - Финансы (1г 10 м)	62	25		37
38.02.07 - Банковское дело (2 г 10м)	139	139		
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения (2г 10м)	84	84		
40.02.02 - Правоохранительная деятельность (2г 6 м)	48	48		
40.02.02 - Правоохранительная деятельность (3г 6 м)	341	341		
42.02.01 - Реклама (3 г 10 м)	30	30		
49.02.01 - Физическая культура (3г 10м)	321	321		
54.02.01 -Дизайн (по отраслям) (3 г 10 м)	9	9		
Итого	5371	5296		75

Контингент студентов Профессионально-педагогического колледжа на конец 2022 г. составил 4658 чел, в том числе 4583 чел. по очной и 75 чел. по заочной форме обучения. Контингент студентов Саратовского колледжа машиностроения и энергетики составил на конец 2022 г. 713 чел. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования на конец 2022 г. составила 5371 чел., в т.ч. по очной форме обучения 5296 чел.

Анализ контингента обучающихся в разрезе специальностей показывает, что около 55% обучающихся осваивают специальности, соответствующие Списку наиболее востребованных на ранке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному Минтруда России, что повышает шансы выпускников колледжа для будущего трудоустройства в условиях конкурентного рынка труда в стране и регионе.

2.1.2. Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета магистратуры

В 2022 году (по состоянию на 31.12.2022 г.) в Университете реализовывались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам – программам специалитета, бакалавриата, магистратуры (таблица 3).

Таблица 3 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые специальностям и
---------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------

и направлений подготовки		направлениям подготовки квалификации
Программы бакалавриата		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр
07.03.01	Архитектура	Бакалавр
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр
08.03.01	Строительство	Бакалавр
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
10.03.01	Информационная безопасность	Бакалавр
11.03.01	Радиотехника	Бакалавр
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Бакалавр
12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Бакалавр
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр

15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр
16.03.01	Техническая физика	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Бакалавр
27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное	Бакалавр

	управление	
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
38.03.07	Товароведение	Бакалавр
39.03.01	Социология	Бакалавр
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
42.03.04	Телевидение	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Бакалавр
43.03.02	Туризм	Бакалавр
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Бакалавр
54.03.01	Дизайн	Бакалавр
Программы специалитета		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специалист по защите информации
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Инженер
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Инженер-физик
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Инженер
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер путей сообщения
27.05.01	Специальные организационно-	Инженер-системотехник

	технические системы	
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист
45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик
Программы магистратуры		
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр
05.04.06	Экология и природопользование	Магистр
07.04.01	Архитектура	Магистр
08.04.01	Строительство	Магистр
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр
09.04.03	Прикладная информатика	Магистр
09.04.04	Программная инженерия	Магистр
10.04.01	Информационная безопасность	Магистр
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Магистр
12.04.01	Приборостроение	Магистр
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
15.04.01	Машиностроение	Магистр
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр
15.04.04	Автоматизация технологических	Магистр

	процессов и производств	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр
16.04.01	Техническая физика	Магистр
18.04.01	Химическая технология	Магистр
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
23.04.01	Технология транспортных процессов	Магистр
23.04.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Магистр
27.04.02	Управление качеством	Магистр
27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
37.04.01	Психология	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр
39.04.01	Социология	Магистр
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Магистр
43.04.02	Туризм	Магистр

Контингент обучающихся Университета формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с

оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2022 г. составил 11620 чел., в том числе 7235 чел. – по очной форме обучения, 730 чел. – по очно-заочной форме и 3655 чел. – по заочной форме обучения.

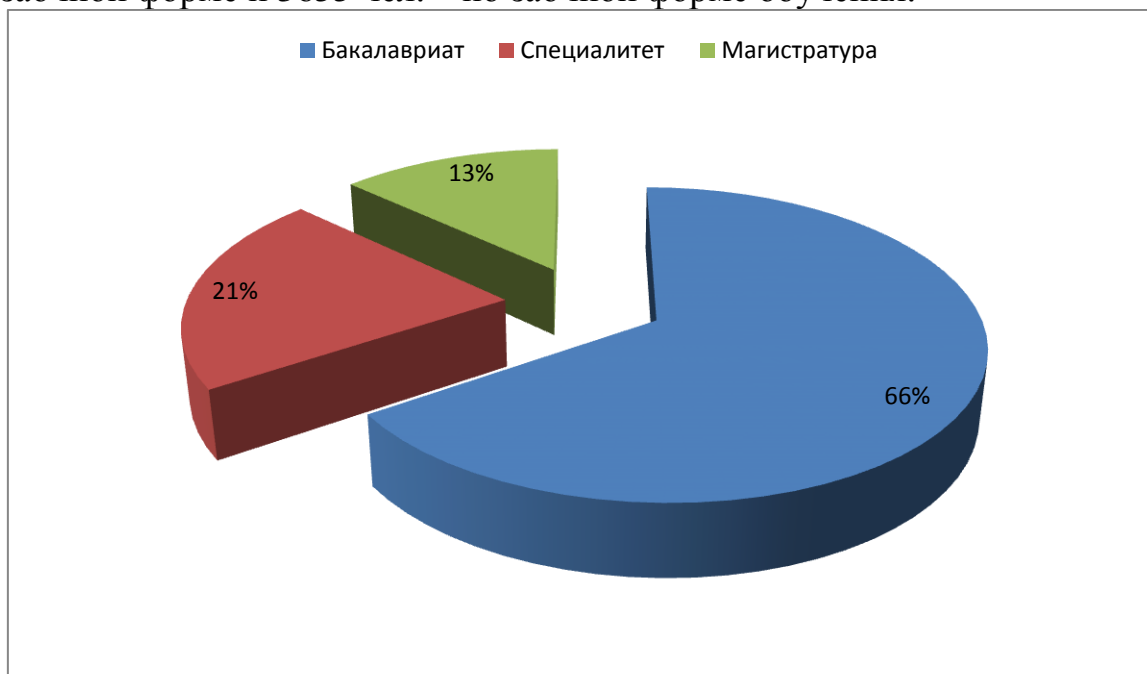


Рисунок 1 - Общий контингент обучающихся

В таблице 4 представлен контингент обучающихся по форме обучения в разрезе направлений подготовки и специальностей.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам высшего образования

Наименование направлений подготовки (специальности)	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Высшее образование – программы бакалавриата				
Прикладная математика и информатика	59	59	0	0
Экология и природопользование	67	67	0	0
Архитектура	145	145	0	0
Дизайн архитектурной среды	168	168	0	0

Строительство	678	409	76	193
Информатика и вычислительная техника	260	80	0	180
Информационные системы и технологии	568	365	0	203
Прикладная информатика	171	171	0	0
Программная инженерия	166	166	0	0
Информационная безопасность	91	91	0	0
Радиотехника	63	63	0	0
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	162	81	0	81
Электроника и наноэлектроника	108	108	0	0
Приборостроение	71	71	0	0
Биотехнические системы и технологии	65	65	0	0
Лазерная техника и лазерные технологии	50	50	0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	315	231	0	84
Электроэнергетика и электротехника	379	223	0	156
Машиностроение	108	56	0	52
Технологические машины и оборудование	65	65	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств	112	52	0	60
Конструкторско-	150	82	0	68

технологическое				
обеспечение				
машиностроительных				
производств				
Мехатроника и робототехника	105	105	0	0
Техническая физика	60	60	0	0
Химическая технология	77	77	0	0
Энерго- и ресурсосберегающие	35	30	0	5
процессы в химической технологии,				
нефтехимии и биотехнологии				
Техносферная безопасность	138	74	0	64
Природообустройство и	31	11	0	20
водопользование				
Нефтегазовое дело	350	111	205	34
Землеустройство и кадастры	98	48	0	50
Материаловедение и технологии	56	56	0	0
материалов				
Технология транспортных процессов	117	42	0	75
Эксплуатация транспортно-	113	44	0	69
технологических машин и комплексов				
Управление качеством	71	54	0	17
Системный анализ и	28	28	0	0

управление

Управление в технических системах	108	66	0	42
Психология	121	43	37	41
Экономика	749	319	176	254
Менеджмент	252	134	47	71
Управление персоналом	105	14	47	44
Государственное и муниципальное	31	17	14	0

управление

Торговое дело	106	83	0	23
Товароведение	9	0	0	9
Социология	16	16	0	0
Социальная работа	100	22	0	78
Реклама и связи с общественностью	151	66	1	84
Телевидение	80	80	0	0
Сервис	89	29	0	60
Туризм	65	16	0	49
Документоведение и архивоведение	66	38	0	28
Дизайн	207	99	51	57

Высшее образование – программы специалитета

Строительство уникальных зданий и сооружений	158	158	0	0
Информационная безопасность	239	239	0	0

автоматизированных
систем

Радиоэлектронные системы и комплексы	26	26	0	0
Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	123	123	0	0
Проектирование технологических машин и комплексов	81	81	0	0
Наземные транспортно-технологические средства	222	117	0	105
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	186	92	0	94
Специальные организационно-технические системы	12	12	0	0
Экономическая безопасность	684	393	0	291
Таможенное дело	568	320	0	248
Правовое обеспечение национальной безопасности	36	19	0	17
Перевод и переводоведение	136	136	0	0
Высшее образование –программы магистратуры				
Прикладная математика и информатика	19	19	0	0
Экология и	29	10	0	19

природопользование

Архитектура	14	14	0	0
Строительство	226	104	0	122
Информатика и вычислительная техника	38	38	0	0
Информационные системы и технологии	77	58	0	19
Прикладная информатика	38	38	0	0
Программная инженерия	34	34	0	0
Информационная безопасность	48	15	33	0
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	22	22	0	0
Электроника и наноэлектроника	42	32	0	10
Приборостроение	22	22	0	0
Биотехнические системы и технологии	20	20	0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	73	46	0	27
Электроэнергетика и электротехника	67	36	0	31
Машиностроение	20	20	0	0
Технологические машины и оборудование	21	21	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств	40	18	0	22
Конструкторско-	32	19	6	7

технологическое				
обеспечение				
машиностроительных				
производств				
Мехатроника и робототехника	22	22	0	0
Техническая физика	8	8	0	0
Химическая технология	20	20	0	0
Энерго- и ресурсосберегающие	16	9	7	0
процессы в химической технологии,				
нефтехимии и биотехнологии				
Материаловедение и технологии	10	10	0	0
материалов				
Технология транспортных процессов	28	1	0	27
Эксплуатация транспортно-	44	19	0	25
технологических машин и комплексов				
Управление качеством	10	10	0	0
Управление в технических системах	21	21	0	0
Психология	17	3	14	0
Экономика	213	33	0	180
Менеджмент	46	0	0	46
Государственное и муниципальное	45	0	0	45
управление				

Финансы и кредит	60	23	9	28
Социология	21	3	0	18
Реклама и связи с общественностью	25	18	7	0
Туризм	23	0	0	23

2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

Прием студентов в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществлялся в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования.

До начала приемной кампании активно проводились мероприятия по привлечению абитуриентов для поступления в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Основной ориентир профориентационной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это повышение результативности приемной кампании в условиях конкуренции и оказание содействия в профессиональном самоопределении школьников и обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Профориентационная работа в СГТУ имени Гагарина Ю.А. проводится по следующим направлениям:

- информирование потенциальных абитуриентов, педагогов, родителей о направлениях подготовки, специальностях, реализуемых в вузе; доведение до них достоверной информации о правилах приема и условиях обучения в Университете;
- реализация развивающего подхода к профориентации: формирование у абитуриентов новых знаний, умений, навыков, необходимых, в том числе, для овладения будущей профессией.

Приоритетом в рамках реализации комплексного плана профориентации СГТУ имени Гагарина Ю.А. является трансформация образования, которая направлена на обеспечение запросов региона востребованными специалистами инженерно-технического профиля, развитие системы непрерывного образования через организацию комплексной работы со школьниками региона.

В рамках программы взаимодействия «Лицей-интернат 64» – СГТУ имени Гагарина Ю.А.» с 2021 года реализуется дорожная карта поддержки талантливой молодежи.

На официальном сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А. для проведения университетских олимпиад в апреле 2022 года запущен сервис «Портал «Абитуриент».

Представители профессорско-преподавательского состава ежегодно входят в составы предметно-методических и экспертных комиссий, а также в

состав жюри олимпиад, школьных конкурсов и научно-практических конференций.

На базе ЧУ «ДОО «Ровесник» в Марксовском районе Саратовской области при поддержке социально-ориентированного бизнеса проведены выездные школы «Цифровые берега», «Воложка», «Мы – дети космоса», «Волонтеры науки» (с охватом более 480 человек).

Проект «Профессиональные пробы» оказывает помощь в становлении выбора дальнейшей образовательно-профессиональной траектории:

- для учащихся 9 классов – либо выбор профиля обучения для продолжения обучения в 10 классе, либо поступление в учреждение среднего профессионального образования по выбранной специальности;
- для учащихся 11 классов – поступление в профессиональную образовательную организацию высшего образования по выбранному направлению профессиональной подготовки.

Кафедра «Химии и химической технологии материалов» Физико-технического института СГТУ имени Гагарина Ю.А. совместно с МОУ «Лицей № 47» города Саратова провели ежегодно региональные «Менделеевские чтения». Основными задачами Чтений являются: повышение интереса учащихся к учебному предмету «Химия» и вовлечение школьников в исследовательскую и проектную деятельность в сфере науки.

Для развития гибких компетенций и творческого развития молодежи Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. провел ежегодный фестиваль современных медиа-технологий «Клип-класс».

Детская компьютерная школа СГТУ имени Гагарина Ю.А. для школьников 2-11 классов дает уникальную возможность попробовать себя в самых современных областях IT-технологий: основы информационных технологий, программирование Lego-роботов, основы компьютерной графики и анимации, веб-дизайн, разработка компьютерных игр, скетчинг, 3DsMax-моделирование, навыки, необходимые для работы в сфере медиа, для создания собственного видео-блога.

Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации совместно с Социально-экономическим институтом СГТУ имени Гагарина Ю.А. провели ежегодный конкурс – Марафон финансовой грамотности для учащихся средних общеобразовательных учреждений Саратовской области.

Активно применялся популярный среди школьников проект – «Стань студентом СГТУ на один день». В рамках мероприятий «студенческого» дня школьники и педагоги в сопровождении тьюторов – успешных студентов, один день проводят в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и получают возможность почувствовать себя настоящими студентами и погрузиться в атмосферу студенческой жизни.

Используемые в профориентационной работе экскурсии по музейному пространству университета – способствовали популяризации

университетских музеев, повышению их открытости и возможности выхода за рамки традиционной музейной деятельности, демонстрации новых подходов к работе, смене представления о роли университетских музеев в современном мире, а также в показе разнообразных практик работы с молодежью.

Важное значение имели встречи с потенциальными абитуриентами, организованные в образовательных организациях муниципальных районов Саратовской области.

Отдельное внимание в рамках реализации комплексного плана профориентации занимало проведение профориентационной работы с иностранными абитуриентами, популяризация образовательных программ СГТУ имени Гагарина Ю.А. за рубежом, участие в образовательных выставках.

При проведении профориентационной работы использовались также проведение дней открытых дверей, агитационная работа среди родителей в школах, активное общение с абитуриентами в социальных сетях, общение с абитуриентами на сайте в виде «Вопрос-ответ», студенческое движение «Учишься в СГТУ, приведи товарища», подготовительные курсы, центр тестирования УМЦ довузовской подготовки, размещение информационных материалов в СМИ, на телевидении, раздаточные материалы с атрибутикой СГТУ, заключение двухсторонних договоров со школами о сотрудничестве в системе довузовского образования, работа со школьниками на фестивале науки, своевременное выставление информации на сайте университета и многое другое.

Формирование контингента мотивированного абитуриента – это результат профориентационной работы в целом.

Организация приема и зачисления осуществлялась приемной комиссией СГТУ.

Набор студентов в 2022 году проводился в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием студентов в высшие и средние учебные заведения профессионального образования, и «Правилами приема в 2022 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

Контрольные цифры приема на основные образовательные программы профессионального образования по всем формам обучения выполнены СГТУ в полном объеме и в срок.

Процедура приема на все формы обучения проводилась с использованием автоматизированной системы «1-С: Университет. ПРОФ». В подготовительный период приемной комиссией вместе с управлением информатизации и телекоммуникаций, а также в рамках договора при технической поддержке фирмы «Дата Софт», была проведена работа по настройке системы «1-С: Университет. ПРОФ» в соответствии с новыми требованиями порядка приема в вузы в связи с особенностями приема в 2022 году, переработан сервис подачи заявлений и необходимых документов в электронной форме, проведена большая работа по настройке суперсервиса

«Поступление в вузы онлайн» для приема заявлений от абитуриентов через госуслуги, изменена процедура зачисления, доработана система приема вступительных испытаний, а также система заключения договоров на платное обучение в дистанционном формате и многое другое.

Вся информация (от приема документов до приказов о зачислении) заносилась в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

Официальная информация своевременно отображалась на сайте СГТУ, начиная со дня начала приема документов на сайте, на электронных информационных стендах и в суперсервисе «Поступление в вуз онлайн» размещалась информация о количестве поданных заявлений и пофамильные списки лиц, подавших документы для поступления.

Приемной комиссией был разработан пакет документов, регламентирующих работу приемной, отборочных и экзаменационных комиссий.

Для организации качественного приема документов от абитуриентов были проведены обучающие семинары с техническими секретарями отборочных комиссий институтов и филиалов СГТУ с выдачей пакета необходимых нормативных документов.

Сотрудники СГТУ приняли участие в проведении единого государственного экзамена на территории Саратовской области в качестве уполномоченных ГЭК и экспертов предметных экзаменационных комиссий. Ответственный секретарь приемной комиссии СГТУ входил в состав президиума государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Прием документов в университет проводился в соответствии с правилами приема в следующие сроки:

- **с 16 июня по 25 июля** – от поступающих на **очное** обучение по результатам ЕГЭ на места в рамках КЦП;
- **с 16 июня по 15 июля** – от поступающих на **очное** обучение на места в рамках КЦП и имеющих право сдавать вступительные испытания по тестам СГТУ;
- **с 16 июня по 11 июля** – от поступающих на направления бакалавриата «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» очного обучения, при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания творческой направленности;
- **с 16 июня по 20 августа** – от поступающих на **очное** обучение по результатам ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- **с 16 июня по 17 августа** – от поступающих на **очное** обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и имеющих право сдавать вступительные испытания по тестам СГТУ;

- с 16 июня по 20 августа – от поступающих на заочное обучение на места в рамках КЦП по результатам ЕГЭ;
- с 16 июня по 16 августа – от поступающих на заочное обучение на места в рамках КЦП и имеющих право сдавать вступительные испытания по тестам СГТУ;
- с 16 июня по 20 августа – от поступающих на очно-заочное и заочное обучение по результатам вступительных испытаний СГТУ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- с 16 июня по 8 августа – от поступающих в магистратуру.

Прием проводился по результатам ЕГЭ, а для отдельных категорий абитуриентов - по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом. Для поступления на первый курс на все направления подготовки и специальности были установлены три общеобразовательных вступительных испытания, кроме направлений подготовки «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды», на которые устанавливаются четыре вступительных испытания, включая два дополнительных вступительных испытания творческой направленности и специальности «Таможенное дело», на которую устанавливаются три вступительных испытания, включая дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности. Конкурс проводился по сумме баллов всех вступительных испытаний с учетом баллов, начисляемых по решению приемной комиссии за индивидуальные достижения.

Все вступительные испытания, включая дополнительные, проводились в очном формате. Вместе с тем были разработаны правила проведения всех видов вступительных испытаний в дистанционном формате в случае необходимости.

Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых университетом.

Для поступающих на места в рамках КЦП (по общему конкурсу, на места в пределах особой, специальной и целевой квот), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, при приеме в головную организацию и в филиал, при приеме на различные формы обучения, на определенное направление подготовки (специальность) были установлены одинаковый перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом, использовалось минимальное количество баллов для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, установленное Минобрнауки России, подтверждающие успешное

прохождение вступительных испытаний для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

СГТУ самостоятельно установил минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности и вступительных испытаний в магистратуру. Установленное минимальное количество баллов не изменялось до завершения процедуры зачисления.

Документы, необходимые для поступления, поступающие могли подать в университет лично, либо направить в университет через операторов почтовой связи, либо направить в электронной форме посредством электронной информационной системы СГТУ, либо используя суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Необходимо отметить, что чаще всего проблемы с подачей документов возникали у поступающих, использовавших именно суперсервис. Это связано со срочностью внедрения суперсервиса. Система мало апробирована, написана не совсем удобно для приемных комиссий, плохо совместима с системой «1-С: Университет. ПРОФ», сложна для использования как абитуриентами, так и приемными комиссиями. Прием заявлений через суперсервис занимал времени в несколько раз больше, чем при личном приеме, и требовал большее число технических работников.

Прием в университет осуществлялся отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для обучения за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Условиями приема были гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Категории граждан, которые имели право поступления в СГТУ без вступительных испытаний, по особым правам и по специальной квоте при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации и приведены в ежегодных Правилах приема.

Зачисление производилось приемной комиссией по каждому направлению подготовки (специальности) по различным условиям и основаниям приема в следующей последовательности:

- ✓ лица, поступающие без вступительных испытаний;
- ✓ лица, поступающие на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- ✓ лица, поступающие на места в пределах специальной квоты, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные

по мере убывания суммы конкурсных баллов либо без вступительных испытаний в зависимости от категории указанных лиц;

✓ лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные в пределах квоты приема на целевое обучение, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;

✓ лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов.

На направление подготовки (специальность) зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, в том числе дополнительных вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию творческой или профессиональной направленности).

Сверх установленных бюджетных мест университет осуществлял прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с ежегодными Правилами приема.

Проведенная приемной комиссией и всеми структурными подразделениями университета работа позволила обеспечить конкурс в СГТУ при зачислении на 1 курс на все направления подготовки и специальности.

Контрольные цифры приема на программы ВО (1116 бюджетных мест очной, 129 мест заочной форм обучения и 455 мест магистерской подготовки) выполнены полностью. Всего 1700 мест (1698 мест в 2021 году).

Таблица 5 - Контрольные цифры приема / результаты зачисления в 2022 г. на бюджет

	Очная форма (бакалавры+специалисты)	Заочная форма	Магистратура
СГТУ	1116 / 1116+7	129 / 129	455 / 455
СГТУ (центр)	1032 / 1032+7 (МОН)	114 / 114	455 / 455
ЭТИ	84 / 84	15 / 15	0 / 0

Прием осуществлялся на 10 специальностей, 49 направлений подготовки бакалавриата и 39 направлений магистратуры.

В сравнении с прошлым годом число заявлений на бюджетные места уменьшилось в центре СГТУ на 9,5% , тогда как на платные места число заявлений в центре СГТУ увеличилось на 61%.

Таблица 6 – Количество поданных заявлений по очной форме обучения

Подано заявлений на очное обучение - бакалавриат и специалитет (по 1-му направлению в заявлении / по всем направлениям)				
Подразделение	Бюджетные места		Платные места	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
СГТУ	2842 / 11747	2571 / 11208	1498	2419
СГТУ (центр)	2694 / 11379	2423 / 10823	1493	2414
ЭТИ	148 / 368	148 / 385	5	5

Прием на платные места осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное обучение. Прием на платные места по сравнению с прошлым годом в целом увеличился на 29% за счет роста очного и очно-заочного приема.

Таблица 7 - Результаты приема в СГТУ на обучение по договорам с оплатой стоимости (бакалавриат и специалитет)

Подразделение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	2021 / 2022	2021 / 2022	2021 / 2022
СГТУ	441 / 562	199 / 363	542 / 595
СГТУ (центр)	439 / 559	199 / 363	426 / 467
ЭТИ	2 / 3	0 / 0	116 / 128

В 2022 г. на очное обучение на бюджетные места конкурс по 1-му приоритету в заявлении составил по университету 2,3 чел/место (не изменился по сравнению с прошлым годом). Конкурс по всем направлениям в заявлении немного повысился и составил 10,1 ч/место (в 2021 году был 9,7 ч/м).

Таблица 8 - Конкурс по 1-му приоритету в заявлении на очное обучение (бюджет - бакалавриат и специалитет)

Подразделение	2017	2018	2019	2020	2021	2022
СГТУ	2,31	2,82	2,77	2,28	2,36	2,3
СГТУ (центр)	2,38	2,8	2,77	2,36	2,44	2,35
ЭТИ	1,58	4,4	2,6	1,4	1,48	1,76

В таблице ниже представлен конкурс в институты СГТУ по 1-му направлению подготовки или специальности в заявлении.

Конкурс ниже 1,5 ч/м по первому направлению в заявлении на 2 направлениях института энергетики, на 5 направлениях института урбанистики и строительства, на 3 направлениях института электронной техники и приборостроения, на 6 направлениях института машиностроения,

материаловедения и транспорта, на 3 направлениях в Энгельсском филиале. Однако конкурс на этих же направлениях по всем направлениям в заявлении высокий от 4 до 12 ч/м, набор на эти направления состоялся, но все-таки эти направления указывались в заявлении не первыми по приоритету, что говорит о непопулярности этих направлений среди абитуриентов или о недостаточной профориентации. Выпускающим кафедрам нужно обратить на это внимание.

Таблица 9 - Анализ конкурса по заявлениям на очное обучение (бюджет)

Подразделение	Институт	Конкурс 2022 г.	Низкий конкурс (менее 1,5 чел/м)
СГТУ (центр)	ИнЭН	1,2	ТПЭН, ЭЛЭТ
	УРБАС	1,9	СТЗС, ТХНБ, ЭКЛП, ЭРСЦ, ПРВД
	ИнЭТиП	2,1	РТХН, ПБРС, УПРК
	ИММТ	1,7	ЛАЗР, КТОП, НТС, ТМОБ, ПТК, МВТМ
	ИнПИТ	3,7	
	ФТИ	3,2	
	ИСПМ	9,9	
	СЭИ	5,8	
ЭТИ		1,7	ТМОБ, КТОП, ХМТН

Перечень направлений подготовки и специальностей с наибольшим конкурсом по первому направлению в заявлении на очное бюджетное обучение в 2022 году следующий:

«Социальная работа» (12 ч/м), «Нефтегазовое дело» (8 ч/м), «Сервис» (7 ч/м), «Дизайн» и «Документоведение и архивоведение» (6 ч/м), «Информатика и вычислительная техника» (5,6 ч/м), «Информационная безопасность» (3,9 ч/м), «Химическая технология» и «Землеустройство и кадастры» (3,8 ч/м), «Информационные системы и технологии» и «Программная инженерия» (3,5 ч/м), «Архитектура» (3,3 ч/м).

С низким конкурсом по 1-му направлению подготовки или специальности в заявлении прием прошел:

на специальностях «Проектирование технологических машин и комплексов» и «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (1,5 ч/м), «Наземные транспортно-технологические средства» (1 ч/м);

на направлениях бакалавриата «Природообустройство и водопользование» (0,5 ч/м), «Приборостроение» (0,9 ч/м), «Материаловедение и технологии материалов» (0,9 ч/м), «Теплоэнергетика и теплотехника» (0,8 ч/м), «Электроэнергетика и электротехника» (1,2 ч/м).

Необходимо отметить, что к энергетическим направлениям интерес понижается с каждым годом и в этом году опять были проблемы с

зачислением именно на энергетических направлениях. Нужна активная профориентационная работа с абитуриентами, а также работа по организации заполнения мест квоты приема на целевое обучение.

Конкурс по всем направлениям подготовки и специальностям в заявлении составляет от 3 до 32 чел/место и в среднем по СГТУ составляет 10 чел/место.

Перепады конкурса на ряде направлений конечно влияли на зачисление, на основном этапе зачисления наблюдалась нехватка абитуриентов, подавших заявления о согласии, причем в большей части это было связано с использованием абитуриентами подачи заявлений через портал госуслуг. Тем не менее слаженная работа всех структур в период зачисления, активная работа в суперсервисе «Поступление в вуз онлайн» приемной комиссии, управления информатизации и большого числа студентов ИнПИТ и ИнЭТиП, выделенных для работы в приемной комиссии, позволила провести зачисление успешно.

Зачисление проводилось поэтапно: на этапе приоритетного зачисления зачислялись абитуриенты без вступительных испытаний, в рамках целевой, особой и специальной квот, на основном этапе зачислялись все по общему конкурсу, предоставившие оригинал документа об образовании и заявление о согласии на зачисление.

Качество подготовки поступивших абитуриентов показывают проходные баллы и средние баллы ЕГЭ зачисленных на очное обучение:

Таблица 10 - Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)

Напр. Спец.	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ			Напр. Спец.	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ		
			бюджет		платн				бюджет		платн
	2021	2022	2021	2022	2022		2021	2022	2021	2022	2022
ИнЭН						ФТИ					
ТПЭН	136	139	58,7	56,3	–	ПМИН	192	204	66,8	69,8	69
ЭЛЭТ	127	156	61,7	60,8	–	ХМТН	150	149	65,3	60,7	–
АЭС	188	205	77,0	73,8	52,3	ТХФИ	143	156	58,7	62	–
						САУП	185	199	65,6	71,6	–
УРБАС						ИММТ					
ЭКЛП	149	124	59,3	58,5	–	БИСТ	162	185	62,6	67,3	52,7
АРХТ	291	280	79,1	73,1	63,8	ЛАЗР	130	147	52,4	53,4	–
ДАРС	284	282	78,3	73,9	57,5	МНСТ	140	141	51,3	52	–
СТЗС	124	157	57,8	60,0	47,4	ТМОБ	130	133	53,2	50,8	–
СЗС	197	204	71,7	72,5	51,3	АТПП	179	194	64,5	66,4	–
ЭРСП	130	127	54,1	47,5	–	КТОП	134	160	57,7	63,8	–
ТХНБ	135	145	57,7	54,7	49	МХРТ	199	205	71,5	71,7	–
НФГД	187	210	72,1	73	57,1	ПТК	177	187	67,1	67,5	–
ЗМКД	129	153	63,4	59,7	–	МВТМ	139	132	52,2	50,7	–
СМТ	137	168	58,3	62,1	52	ТТПР	–	–	–	–	–
ПРВД	–	134	–	48,1	–	ЭТТК	–	–	–	–	–
						НТС	148	137	59,1	58,5	–
ИнЭТиП						ИнПИТ					

ИФБС	223	218	76	76,4	56,3	ИВЧТ	226	222	77,3	76	57,2
ИБС	217	214	77,9	75,1	58,4	ИФСТ	247	239	84,6	84,1	60,9
РТХН	137	150	53,7	57,7	47,8	ПИНФ	230	229	78,9	78,9	62,6
ИКТС	129	186	64,6	64,8	50,3	ПИНЖ	241	231	83,1	82	59,3
ЭЛНЭ	162	173	61,8	64,4	–	РКЛМ	220	–	73,3	–	60,1
ПБРС	156	153	61,4	59,3	–	ТЛВД	–	–	–	–	59,8
УПРК	183	186	64,8	66,3	61	ДИЗН	267	248	88,8	87,4	65,9
УПТС	198	202	68,0	71,1	60,7						
ИСПМ						СЭИ					
ПСХЛ	192	–	73	–	55,8	ЭКОН	247	–	82,8	–	62,1
МЕНЖ	232	–	80,6	–	53,7	УППР	–	–	–	–	–
ТОРГ	255	–	77,4	–	60,5	ГИМУ	–	–	–	–	–
ЭБЗ	231	–	84,8	–	60,1	ДОКМ	178	205	61,4	71,4	53,9
ТУРМ	179	–	67,2	–	56,5	ТЖД	–	–	–	–	58,6
СРВС	218	222	73,6	76	64	ПРП	–	–	–	–	66
СОЦР	171	191	68,5	66	55,5						
ЭТИ											
ИВЧТ	162	171	61,2	63,8	–	КТОП	147	134	54,2	52,6	–
ПИНЖ	175	177	64,6	62,5	–	ТМОБ	148	130	54,7	51,2	–
НФГД	187	–	70,1	–	–	ХМТН	159	146	57,8	59,5	–

В ИнЭНе набор ведется на 2 направления бакалавриата и 1 специальность. Средние баллы ЕГЭ неплохие, на ТПЭН и ЭЛЭТ близкие к 60 баллам, однако прием был крайне сложным, проходные баллы и конкурс на эти направления низкие, самый большой отток из зачисленных после основного этапа вызывал большие проблемы с дозачислением. Нужно разобраться к приему в 2023 году почему так падает интерес к направлениям, которые совсем недавно были очень популярны и исправить положение.

В ФТИ низкие проходные баллы на ТХФИ и ХМТН, при этом средние баллы ЕГЭ выше 60 баллов.

В УРБАСе баллы ЕГЭ в целом неплохие, ниже 60 баллов на направлениях ЭРСР, ТХНБ, ЗМКД, ПРВД и ЭКЛП. На эти же направления проходные баллы низкие, почти пороговые.

В ИММТ к приему было заявлено 12 направлений, это самый большой перечень по сравнению с другими институтами. Средний балл ЕГЭ везде выше 50 баллов, что нормально и привычно для машиностроительных направлений. Проходной балл низкий на всех направлениях, кроме БИСТ, АТПП, КТОП, МХРТ и ПТК. Самый низкий проходной балл стабильно на МВТМ и ТМОБ. Институту нужно более активно вести профориентационную работу.

В ИнЭТиП самые востребованные среди абитуриентов специальность ИБС и направление ИФБС, а также в этом году направление УПТС. Средний балл ЕГЭ ниже 60 баллов на направлениях РТХН и ПБРС, на этих же направлениях проходные баллы также низкие.

В ИнПИТе все показатели высокие, самые лучшие среди технических направлений, проходные баллы выше 220 баллов. Институт является

донором для всех технических направлений и специальностей других институтов, однако не все абитуриенты ИнПИТа, не прошедшие по конкурсу в этот институт, указывали в заявлении кроме IT направлений другие направления с более низкими проходными баллами. Это недоработка института, следует на это обратить внимание в 2023 году.

В ИСПМе в этом году был бюджетный прием на 2 направлениях, показатели довольно высокие в основном из-за малого количества бюджетных мест.

В СЭИ прием ведется на 6 направлениях, причем бюджетные места всего на 1 направлении - ДОКМ. Показатели по ЕГЭ и проходному баллу довольно высокие, причем неплохие показатели по ЕГЭ и на платных направлениях приема.

В ЭТИ бюджетный прием проводился в этом году на 5 направлениях, причем на престижные направления ИВЧТ, ПИНЖ средние баллы ЕГЭ и проходные баллы ниже центра, но неплохие для ЭТИ. Как и в центре низкие баллы на ТМОБ и КТОП.

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на бюджет на 1 курс очного обучения в СГТУ в целом – 65,9 балла, что на 4 балла ниже прошлого года.

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на платное обучение на 1 курс очного обучения в СГТУ в целом – 60,1 балла, что на уровне прошлого года.

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных как на бюджет, так и на платное обучение на 1 курс очного обучения в СГТУ в целом – 63,6 балла, что ниже прошлого года, при этом мы перешли за порог 60 баллов.

Эти данные отображены в таблице в сравнении с 2021 годом.

Таблица 11 - Средний балл по ЕГЭ в 2021 и 2022 годах (очное обучение)

Подразделение	Бюджетные места	Платные места	Бюджетные и платные места
	2021 / 2022	2021 / 2022	2021 / 2022
СГТУ (в целом)	69,7 / 65,9	60,5 / 60,1	65,1 / 63,6
СГТУ (центр)	70,2 / 66,3	60,5 / 60,1	67,5 / 64,2
ЭТИ	61,1 / 59,1	– / –	61,1 / 59,1

Прием на целевое обучение прошел аналогично прошлому году.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ в рамках квоты приема на целевое обучение было выделено на бакалавриат и специалитет 161 место на очное и 24 места на заочное обучение. Количество заявлений на целевые места составило 224 на очное и 2 заявления на заочное обучение. Зачислено на целевые места 76 абитуриентов на очное и 1 абитуриент на заочное обучение, из которых:

- 14 человек на целевое обучение приняты из 9 муниципальных районов области: из Энгельсского – 5 чел., из Базарно-Карабулакского – 2

чел., из Хвалынского, Новоузенского, Марковского, Турковского, Ершовского, Аркадакского и Воскресенского – по 1 чел.;

- 45 человек на целевое обучение приняты для предприятий ОПК: для ООО СЭПО-ЗЭМ – 12 чел., ПО «Корпус» - 11 чел., ПАО СЭЗ им. С. Орджоникидзе – 8 чел., АО НПП «Алмаз» - 4 чел., АО НПП «Контакт» - 4 чел., АО Энгельское ОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева – 6 чел.;

- 18 человек на целевое обучение приняты по договорам с органами государственной власти, государственными корпорациями и предприятиями, министерствами и ведомствами Саратовской области.

Необходимо отметить, что Минобрнауки детализировало квоту приема на целевое обучение по большинству направлений подготовки, указав перечень предприятий, которые могут использовать выделенные места в пределах квоты, причем неиспользованные данными предприятиями места не могут передаваться для целевого приема другим заказчикам. Это условие не позволило по ряду направлений полностью использовать целевую квоту.

Для поступающих на целевые места проводился отдельный конкурс, а не зачисленные на целевое обучение, могли участвовать в общем конкурсе.

Таблица 12 - Зачисление в СГТУ на 1-й курс очной формы обучения на бюджет на целевые места

Зачислено в СГТУ на 1-й курс очной формы обучения на бюджет	Бакалавры и специалисты				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	922	980	1114	1203	1116
По целевому приему для органов госуд. власти, местного самоуправления и госуд. организаций	22	8	29	34	32
По целевому приему для предприятий ОПК	56	36	33	34	44
По особым правам	28	29	28	21	37
По специальной квоте	–	–	–	–	2
Победители и призеры олимпиад школьников (без вступит. испытаний)	2	1	0	0	1

В таблице ниже приведены данные по количеству зачисленных в 2022 году абитуриентов по направлениям и специальностям.

Таблица 13 - Состав абитуриентов, зачисленных в Университет, по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки	Всего	в том числе
------------------------	-------	-------------

(специальность)	зачислено (чел.) бюдж/плат	очная форма бюдж/плат	очно-заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15/1	15/1	0/0	0/0
05.03.06 Экология и природопользование	15/0	15/0	0/0	0/0
07.03.01 Архитектура	20/26	20/26	0/0	0/0
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	20/15	20/15	0/0	0/0
08.03.01 Строительство	108/74	108/13	0/76	0/0
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	30/2	30/2	0/0	0/0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	35/40	20/7	0/0	15/33
09.03.02 Информационные системы и технологии	61/129	61/51	0/0	0/78
09.03.03 Прикладная информатика	35/7	35/7	0/0	0/0
09.03.04 Программная инженерия	39/26	39/26	0/0	0/0
10.03.01 Информационная безопасность	20/3	20/3	0/0	0/0
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	40/17	40/17	0/0	0/0
11.03.01 Радиотехника	15/3	15/3	0/0	0/0
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	15/22	15/2	0/0	0/20
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	25/0	25/0	0/0	0/0
12.03.01 Приборостроение	20/0	20/0	0/0	0/0
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	12/1	12/1	0/0	0/0
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	15/0	15/0	0/0	0/0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	87/14	75/0	0/0	12/14
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	72/35	64/1	0/0	8/34
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	25/2	25/2	0/0	0/0
15.03.01 Машиностроение	15/14	15/1	0/0	0/13
15.03.02 Технологические машины и оборудование	15/0	15/0	0/0	0/0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	15/26	15/0	0/0	0/26

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15/16	15/0	0/0	0/16
15.03.06 Мехатроника и робототехника	15/8	15/8	0/0	0/0
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	15/0	15/0	0/0	0/0
16.03.01 Техническая физика	15/0	15/0	0/0	0/0
18.03.01 Химическая технология	18/0	18/0	0/0	0/0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	10/0	10/0	0/0	0/0
20.03.01 Техносферная безопасность	30/16	21/2	0/0	9/14
20.03.02 Природообустройство и водопользование	10/1	10/1	0/0	0/0
21.03.01 Нефтегазовое дело	12/75	12/14	0/61	0/0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	20/4	10/0	0/0	10/4
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	15/0	15/0	0/0	0/0
22.03.02 Metallургия	0/0	0/0	0/0	0/0
23.03.01 Технология транспортных процессов	0/12	0/0	0/0	0/12
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0/16	0/0	0/0	0/16
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	40/7	30/1	0/0	10/6
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	40/19	25/2	0/0	15/17
27.03.02 Управление качеством	15/12	15/4	0/0	0/8
27.03.03 Системный анализ и управление	15/0	15/0	0/0	0/0
27.03.04 Управление в технических системах	17/20	17/1	0/0	0/19
37.03.01 Психология	0/41	0/17	0/24	0/0
38.03.01 Экономика	0/159	0/46	0/113	0/0
38.03.02 Менеджмент	0/29	0/7	0/22	0/0

38.03.03 Управление персоналом	0/31	0/0	0/31	0/0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0/14	0/0	0/14	0/0
38.03.06 Торговое дело	0/11	0/11	0/0	0/0
38.05.01 Экономическая безопасность	0/60	0/32	0/0	0/28
38.05.02 Таможенное дело	0/173	0/118	0/0	0/55
39.03.02 Социальная работа	25/7	10/2	0/0	15/5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	0/44	0/16	0/0	0/28
42.03.04 Телевидение	0/25	0/25	0/0	0/0
43.03.01 Сервис	20/8	10/3	0/0	10/5
43.03.02 Туризм	10/12	0/5	0/0	10/7
45.05.01 Перевод и переводоведение	0/34	0/34	0/0	0/0
46.03.02 Документоведение и архивоведение	12/14	12/5	0/0	0/9
54.03.01 Дизайн	14/49	14/27	0/22	0/0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	19/0	19/0	0/0	0/0
05.04.06 Экология и природопользование	10/10	10/0	0/0	0/10
07.04.01 Архитектура	10/1	10/1	0/0	0/0
08.04.01 Строительство	48/66	48/12	0/0	0/54
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	20/0	20/0	0/0	0/0
09.04.02 Информационные системы и технологии	30/6	30/6	0/0	0/0
09.04.03 Прикладная информатика	15/4	15/4	0/0	0/0
09.04.04 Программная инженерия	15/2	15/2	0/0	0/0
10.04.01 Информационная безопасность	15/17	15/0	0/17	0/0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10/0	10/0	0/0	0/0
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	15/2	15/2	0/0	0/0
12.04.01 Приборостроение	15/0	15/0	0/0	0/0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	8/2	8/2	0/0	0/0
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	36/0	26/0	0/0	10/0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	24/10	19/0	0/0	5/10
15.04.01 Машиностроение	10/0	10/0	0/0	0/0
15.04.02 Технологические машины и оборудование	9/0	9/0	0/0	0/0
15.03.04 Автоматизация	10/9	10/0	0/0	0/9

технологических процессов и производств				
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10/0	10/0	0/0	0/0
15.04.06 Мехатроника и робототехника	12/1	12/1	0/0	0/0
16.04.01 Техническая физика	8/0	8/0	0/0	0/0
18.04.01 Химическая технология	10/4	10/4	0/0	0/0
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	7/2	7/2	0/0	0/0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	10/0	10/0	0/0	0/0
22.04.02 Metallургия	0/0	0/0	0/0	0/0
23.04.01 Технология транспортных процессов	8/1	0/0	0/0	8/1
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18/3	10/3	0/0	8/0
27.04.02 Управление качеством	10/0	10/0	0/0	0/0
27.04.03 Системный анализ и управление	0/0	0/0	0/0	0/0
27.04.04 Управление в технических системах	12/9	12/9	0/0	0/0
37.04.01 Психология	3/11	3/0	0/11	0/0
38.04.01 Экономика	0/106	0/23	0/0	0/83
38.04.02 Менеджмент	0/17	0/0	0/0	0/17
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	0/26	0/0	0/0	0/26
38.04.08 Финансы и кредит	0/24	0/16	0/0	0/8
39.04.01 Социология	8/0	3/0	0/0	5/0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	6/5	6/5	0/0	0/0
43.04.02 Туризм	14/0	6/0	0/0	8/0
ИТОГО:	1607/1727	1449/651	0/391	158/685

В таблице ниже приведены данные по количеству зачисленных в 2022 году абитуриентов по уровням образования.

Таблица 14 - Состав абитуриентов, зачисленных в Университет, по уровням образования

Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе на программы			
	подготовки специалистов среднего звена бюдж/плат	бакалавриата бюдж/плат	специалитета бюдж/плат	магистратуры бюдж/плат
Очная форма	1280/951	873/350	165/209	411/92
Очно- заочная форма	0/0	0/363	0/0	0/28
Заочная форма	0/25	89/361	25/106	44/218
ИТОГО:	1280/976	962/1074	190/315	455/338

В магистратуру в 2022 году на бюджетные места принимались бакалавры и дипломированные специалисты. Зачисление на очное, заочное и очно-заочное обучение проводилось по результатам междисциплинарного экзамена, проводимого экзаменационными комиссиями институтов. Вступительные испытания проводились в очном формате по тестам СГТУ.

Прием заявлений в магистратуру был произведен с 16 июня по 8 августа.

Прием в магистратуру проводится по отдельному конкурсу на магистерские программы или профили, поэтому контрольные цифры приема были распределены по профилям магистратуры.

Конкурс по заявлениям на очное обучение на бюджет составил 1,3 чел/м, понизился по сравнению с прошлым годом (был 1,5 ч/м), одной из причин является выделение дополнительных бюджетных мест в магистратуру. Конкурс на заочное обучение на бюджет составил 1,6 ч/м, в прошлом году был 1,5 чел/место. Зачисление в магистратуру прошло без каких-либо проблем.

Таблица 15 - Результаты приема в магистратуру в 2022 году

Институт	План	Подано Заявлений	Конкурс	Зачислено	
				бюджет	платн.
Очное обучение					
ИнЭН	45	53	1,2	45	0
УРБАС	75	111	1,5	75	15
ИнЭТиП	77	85	1,1	77	11
ИММТ	79	88	1,1	79	6
ИнПИТ	86	128	1,5	86	17
ФТИ	37	45	1,2	37	4
ИСПМ	12	25	2,1	12	0

СЭИ	0	0	0	0	39
Всего очн./о:	411	535	1,3	411	92
Очно-заочное обучение					
ИнЭТиП	–	–	–	–	17
ИСПМ	–	–	–	–	11
Заочное обучение					
ИнЭН	15	31	2,1	15	10
УРБАС	-	-	-	-	64
ИММТ	16	16	1,0	16	10
ИСПМ	13	24	1,9	13	17
СЭИ	-	-	-	-	117
Всего з/о:	44	71	1,6	44	218
Всего:	455	606	1,3	455	338

По заочной форме обучения конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 1,4 чел./место, что ниже прошлого года, был 2,0 ч/м.

Прием документов для обучения по заочной и очно-заочной формам обучения проводился с 16 июня по 20 августа.

Конкурс по заявлениям на заочное обучение на бюджет составил 2,2 чел./место, выше прошлого года (был 1,4 ч/м). Это связано с уменьшением бюджетных мест на заочное обучение.

Таблица 16 - Результаты приема в магистратуру в 2022 году по заочной и очно-заочной формам

Подразделение	Подано заявлений 2021 / 2022	Конкурс 2021 / 2022	Зачислено 2021 / 2022
	з а о ч н о е о б у ч е н и е (б ю д ж е т)		
СГТУ	239 / 280	1,4 / 2,1	176 / 129

СГТУ учитывал с начислением баллов **индивидуальные достижения поступающих**. Среди подавших документы 376 человек предоставили аттестат или диплом с отличием, из них зачислено 225 чел. Все они получили прибавку 10 баллов к конкурсным баллам.

Среди зачисленных в СГТУ 151 человек - иностранные граждане из Египта, Гаити, Марокко, Алжира, Сирии, Судана, Замбии, Камеруна, Кот Д'Ивуара, Ирака, Йемена, Центрально-Африканской Республики, Азербайджана, Таджикистана, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана, Донецкой и Луганской Народных Республик, Украины.

Среди подавших документы представлены более 140 округов, регионов, городов страны.

Сводные статистические данные по приему на первый курс университета на все формы и виды обучения с 2019 по 2022 годы приведены в таблице.

Таблица 17 - Данные по приему в СГТУ с 2019 по 2022 гг.

Форма обучения	2019	2020	2021	2022
	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн
очная	980 / 413	1114+3 _{мон} / 303	1203+1 _{мон} / 441	1116+6 _{мон} / 562
заочная	136 / 665	100 / 569	176 / 542	129 / 595
очно-заочная	– / 105	10 / 86	– / 199	– / 363
магистратура	408 / 316	269 / 242	320+1 _{мон} / 243	455 / 338
Всего (бюдж / платн):	1524 / 1499	1493+3 / 1200	1699+2 / 1425	1700+6 / 1858
СГТУ (бюдж + платн)	3023	2693+3_{мон}	3124+2_{мон}	3558+6_{мон}

Видно, что прием в университет в 2022 году увеличился в целом на 14%.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводился приемной комиссией Университета и отборочными комиссиями колледжей. Организационная работа, основной документооборот по приему осуществлялся на платформе «1С: Университет.ПРОФ» с актуальной передачей данных в ФИС.

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся по заявлениям абитуриентов. При зачислении учитывался средний балл аттестата об образовании. На все специальности СПО, за исключением четырех, прием осуществлялся на общедоступной основе, на четыре специальности - с проведением вступительных испытаний профессиональной направленности, в том числе на специальность Реклама - творческой направленности.

Контрольные цифры приема на программы СПО в 2022 году составили 955 чел., в т.ч. ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. 755 мест по 17 специальностям, на 5 специальностей прием осуществлялся только с полным возмещением затрат на обучение, СКМиЭ СГТУ имени Гагарина Ю.А. 200 мест по 8 специальностям, на 2 специальности прием осуществлялся только с полным возмещением затрат на обучение. КЦП выполнены в полном объеме.

Таблица 18 - Состав абитуриентов, зачисленных в Университет по специальностям СПО

Специальность	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно - заочная форма	заочная форма
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	132	132	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	270	270	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	125	125	0	0

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	75	75	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	52	52	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	25	25	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	53	53	0	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	77	77	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	159	159	0	0
20.02.04 Пожарная безопасность	95	95	0	0
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	100	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50	50	0	0
22.02.06 Сварочное производство	25	25	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	69	69	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67	67	0	0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	94	94	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	43	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	0	0
38.02.06 Финансы	75	50	0	25
38.02.07 Банковское дело	73	73	0	0
42.02.01 Реклама	20	20	0	0
49.02.01 Физическая культура	100	100	0	0
ИТОГО:	1804	1779	0	25

Конкурс по заявлениям на специальности СПО в колледжах варьировал от 1,4 до 7,6 человек на 1 место.

Таблица 19 - Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности

Специальность	Всего зачислено (чел.)	Всего подано заявлений	Конкурс по заявлениям, человек на 1 место
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	132	709	5,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	270	873	3,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	125	517	4,1

42.02.01 Реклама	20	41	2,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	75	302	4,0
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	52	284	5,5
15.02.08 Технология машиностроения	25	191	7,6
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	53	328	6,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	77	379	4,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67	243	3,6
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	138	1,4
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50	237	4,7
22.02.06 Сварочное производство	25	172	6,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	69	322	4,7
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	94	355	3,8
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	159	220	1,4
20.02.04 Пожарная безопасность	95	310	3,3
49.02.01 Физическая культура	100	190	1,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	226	5,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	48	1,9
38.02.06 Финансы	50	303	6,1
38.02.07 Банковское дело	73	93	1,3

Приведенные ниже данные свидетельствуют о том, что увеличение КЦП в 2022 году не привело к сокращению внебюджетного приема, который остался на уровне 2021 г.. Наиболее востребованными на условиях полного возмещения затрат на обучение оказались специальности с отсутствием бюджетного набора. При наличии бюджетного набора абитуриентов и их родителей более всего интересовали специальности в сфере информационных технологий. В целом внебюджетный набор превысил прием на бюджетной основе на 7,5%.

Таблица 20 - Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности

Специальность	Контрольные цифры приема	Прием по договорам
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	32
09.02.07 Информационные системы и программирование	105	165
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	50

42.02.01 Реклама	-	20
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	65	10
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	50	2
15.02.08 Технология машиностроения	25	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	75	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	17
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	0	100
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	25
22.02.06 Сварочное производство	25	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	50	19
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	70	24
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	159
20.02.04 Пожарная безопасность	50	45
49.02.01 Физическая культура	100	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	23
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	25
38.02.06 Финансы	20	55
38.02.07 Банковское дело	0	73
ИТОГО:	955	849

Средний балл аттестата студентов, принятых в 2022 году в Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. по итогам приемной кампании на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в разрезе специальностей варьировал от 3,85 до 4,93, по договорам об оказании платных образовательных услуг – от 3,47 до 4,0. Средний балл аттестата студентов, принятых в 2022 году в Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А. по итогам приемной кампании на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в разрезе специальностей варьировал от 3,33 до 4,45, по договорам об оказании платных образовательных услуг – от 3,22 до 4,0. Конкурс по заявлениям вырос практически на все специальности СПО и составил от 1 до 7,6 чел/место. Средний проходной балл аттестатов от 3,22 до 4,93.

Таблица 21 - Средний балл аттестата студентов приема 2022 года

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл аттестата студентов, принятых:
-------------------	----------------------------	---------------------------------------------

		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4,42	3,67
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,73	3,81
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,45	3,80
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	4,16	3,50
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,08	3,22
15.02.08	Технология машиностроения	4,09	—
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,33	3,21
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,18	3,98
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	3,76
20.02.04	Пожарная безопасность	4,47	3,89
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	—	3,73
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,50	3,61
22.02.06	Сварочное производство	4,03	—
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,35	3,70
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,28	3,47
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,54	3,75
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,78	3,78
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	—	3,81
38.02.06	Финансы	4,93	3,95
38.02.07	Банковское дело	—	3,86
42.02.01	Реклама	—	4,00
49.02.01	Физическая культура	3,85	-

Динамика среднего балла аттестата по итогам приемных кампаний 2021 года и 2022 года, достаточного для зачисления на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе (проходной балл) отражена в таблице 22.

Таблица 22 - Динамика среднего балла аттестата по итогам приемных кампаний 2021 года и 2022 года

Код	Специальность	Проходной балл	
		2021 год	2022 год
38.02.06	Финансы	–	4,82
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	4,63
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	4,43	4,53
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	–	4,32
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,43	4,30
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	-	4,29
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4,16	4,25
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,24	4,24
20.02.04	Пожарная безопасность	4,37	4,15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	4,2	4,11
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,0	4,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,96	3,93
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3,9	3,89
15.02.08	Технология машиностроения	3,89	3,75
22.02.06	Сварочное производство	3,76	3,75
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,68	3,71
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3,84	3,68
49.02.01	Физическая культура	3,48	3,35

Увеличение проходного балла отмечается на специальностях УГН 09.00.00, что является общим трендом в стране, на шести специальностях существенного изменения величины проходного балла в 2022 году не произошло, на других шести специальностях отмечено его снижение.

В 2022 году отмечается увеличение более чем в три раза приема на 1-й курс студентов, имеющих иностранное гражданство, что может

свидетельствовать о положительных результатах работы коллективов колледжей по поддержанию имиджа образовательной организации.

Учитывая опыт приема 2022 года считаем целесообразным при организации приема 2023 года сконцентрировать усилия на профориентационной работе среди выпускников школ города Саратова и районных центров области для привлечения к поступлению на программы бакалавриата и специалитета, а также среди выпускников вузов и работников предприятий для привлечения к поступлению на программы магистратуры, повышении информационной привлекательности и доступности СГТУ.

Приемной комиссии, директорам ИнЭТиП, ИММТ, ИнПИТ и ИнЭН необходимо активно взаимодействовать с предприятиями ОПК как приоритетного направления организации приема на целевое обучение в СГТУ.

Директорам колледжей в составе университета необходимо взять под постоянный контроль проведение профориентационных мероприятий среди выпускников для дальнейшего получения высшего образования в СГТУ.

Для выполнения контрольных цифр приема и сохранения платного приема особенно возрастает роль агитационной работы с родителями будущих абитуриентов, с работниками производственных предприятий и организаций, выпускниками техникумов и колледжей.

Для этого разработан и утвержден план мероприятий для обеспечения приема 2023 года.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Контроль успеваемости студентов – одна из главных задач учебных подразделений Университета. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, где определяются причины отставания обучающихся и предлагаются меры по повышению академической успеваемости. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий.

С целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, осуществляются: текущий контроль, межсессионная аттестация, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль включает проверку знаний, умений и навыков в ходе изучения дисциплины или ее отдельного модуля, темы. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных

письменных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным и практическим работам.

Межсессионная аттестация осуществляется по каждой дисциплине, преподавание которой ведётся в данном семестре. Этот вид аттестации проводится с целью привития студентам навыков ритмичной работы, проверки качества освоения учебного материала, эффективности самостоятельной работы, выявления отстающих и прекративших обучение.

В итоговый контроль входят проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет, другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости), экзамен, защита курсового проекта или работы). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается преподавательским составом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), под председательством сторонних работников – ведущих специалистов предприятий по профилю образовательной программы. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. В структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, созданы апелляционные комиссии, которые рассматривают спорные оценки соответствия выпускников требованиям ФГОС по уровню квалификации.

Ход учебного процесса регламентируется графиком учебного процесса, который составляется на основе графиков учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС, и утверждается в начале учебного года проректором по учебной работе Университета. График учебного процесса находится в свободном доступе на сайте колледжа.

Проведение всех форм контроля и учебной работы регламентируется нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и разработанными на их основе локальными нормативными актами Университета и структурных подразделений, реализующих программы СПО.

В структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, ведется постоянная работа по совершенствованию основных образовательных программ всех форм обучения. Содержание подготовки выпускников по образовательным программам при соблюдении требований ФГОС определяется реальным содержанием и качеством преподавания конкретных дисциплин. Соответствие требованиям ФГОС преподавания дисциплины обеспечивается на основе разработки ведущим преподавателем рабочей программы дисциплины, при условии соблюдения формируемых компетенций, результатов образовательной деятельности, представленных в ФГОС. Утвержденные рабочие программы доступны на

сайте Университета, структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, всем заинтересованным сторонам учебного процесса.

Содержание подготовки выпускников в аспекте организации учебного процесса обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе ФГОС и уровнем организации учебного процесса в колледже. В основе организации учебного процесса лежит расписание учебных занятий, составляемое централизованно на основе утверждённых учебных планов. Внедрены элементы системы автоматизации учебного процесса на основе электронной базы «MMISLAB Автоматизированные системы: Учебные планы, Авторасписание, Нагрузка Вуза». Разработан механизм внесения изменений в действующее расписание, продиктованных возникающими объективными обстоятельствами.

Промежуточные и межсессионные аттестации студентов проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса, соответствующими приказами директоров структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Прием зачетов и экзаменов проводится в дни, установленные расписанием экзаменационной сессии. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводится в дни, установленные расписанием по учебным группам в соответствии с приказами директоров структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году по семестрам представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
2 семестр 2021/2022		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	94	22
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	88	32
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	91	27
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	95	38
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	90	61
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99	52

15.02.08 Технология машиностроения	100	42
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	39
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99	38
20.02.04 Пожарная безопасность	100	49
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	93	16
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	99	38
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	20
22.02.06 Сварочное производство	96	47
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	98	42
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99	31
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	57
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	52
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	50
38.02.06 Финансы	100	58
38.02.07 Банковское дело	100	34
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98	16
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99	37
42.02.01 Реклама	100	41
43.02.10 Туризм	100	67
49.02.01 Физическая культура	90	30
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	29
1 семестр 2022/2023 учебного года		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	91	30
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	86	28
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	88	36
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	44
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	48
15.02.08 Технология машиностроения	99	41
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	35
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	43
20.02.04 Пожарная безопасность	90	56
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	94	31
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	21
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	27
22.02.06 Сварочное производство	100	46
23.02.01 Организация перевозок и управление на	100	56

транспорте (по видам)		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99	33
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	61
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	35
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96	8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	40
38.02.06 Финансы	98	68
38.02.07 Банковское дело	94	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	30
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91	31
42.02.01 Реклама	100	11
49.02.01 Физическая культура	95	36
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	38
Саратовский колледж машиностроения и энергетики		
2 семестр 2021/2022		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	99,3	26,16
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	51,20
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	72,31	12,58
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	89,75	26,05
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	96,4	39,12
15.02.08 Технология машиностроения	94,2	30,31
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	27,19
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	92,05	32,7
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	45,86
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	38,5
1 семестр 2022-2023 уч. года		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	98,7	26,16
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	50,93
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	66,31	12,17
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	84,25	25,12
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	38,89
15.02.08 Технология машиностроения	94,2	29,41
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	26,92
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	84,05	29,7

20.02.04 Пожарная безопасность	100	20
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	45,86
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	37,5

Таблица 24 - Результаты промежуточной аттестации (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2021/2022		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	69
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	42
38.02.06 Финансы	100	42
1 семестр 2022/2023		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	26
38.02.06 Финансы	90	50

Таблица 25- Результаты межсессионной аттестации за 1 семестр 2022/2023 по специальностям

Специальность	Успеваемо сть по группе, в %	Качество от участвую щих в аттестаци и, %	% Качеств о от списочн ого состава группы	Средни й балл
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	81,3	58,9	50,2	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,9	64,2	57,6	3,8
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	82,6	61,7	54,8	3,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	89,5	57,7	53,7	3,7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	89,7	61,7	57,0	3,8
15.02.08 Технология машиностроения	94,4	60,1	58,6	3,8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	89,5	59,9	55,3	3,7

отраслям)				
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	89,3	61,4	58,2	3,8
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	88,5	62,2	56,6	3,9
20.02.04 Пожарная безопасность	90,0	73,8	68,5	4,1
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	83,3	58,2	48,7	3,7
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	91,0	57,8	54,1	3,7
22.02.06 Сварочное производство	65,5	46,8	41,8	2,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	89,5	65,0	60,2	3,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88,2	61,3	55,2	3,8
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	89,5	80,1	73,4	4,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	84,3	77,9	69,0	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74,2	59,6	49,8	3,7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	87,4	58,5	51,5	3,8
38.02.06 Финансы	86,8	79,7	71,8	4,2
38.02.07 Банковское дело	67,3	47,8	38,8	3,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73,9	63,4	48,3	3,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	82,2	63,3	53,2	3,8
42.02.01 Реклама	64,0	67,2	41,7	3,9
49.02.01 Физическая культура	83,8	60,2	51,8	3,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	85,7	81,5	71,4	4,3

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году проводилась по 26 специальностям. Общий выпуск составил – 1290 человек (1232 человек по очной форме обучения и 58 человек по заочной). Из них 120 выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность прошли государственную итоговую аттестацию в феврале 2022, 1270 выпускника по остальным 25 специальностям прошли государственную итоговую аттестацию в период с 24.05.2022 по 28.06.2022.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, в

2022 году было сформировано 37 государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями. Председателями ГЭК были утверждены 37 высококвалифицированных специалистов из отраслей соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ (проектов), на хорошем организационном и методическом уровне. Работа ГЭК зафиксирована в протоколах установленного образца.

Выпускники 2022 года проходили государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Таблица 26 - Результаты государственной итоговой аттестации (очная форма обучения) в 2022 году

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	70
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	100	80
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	100	80
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100	64
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	79
15.02.08 Технология машиностроения	100	51
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	93
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	81
20.02.04 Пожарная безопасность	100	89
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100	74
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	70
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	65
22.02.06 Сварочное производство	100	89
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	82
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	93
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	95
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	82
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	100

38.02.06 Финансы	100	88
38.02.07 Банковское дело	100	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	63
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	67
42.02.01 Реклама	100	100
43.02.10 Туризм	100	83
49.02.01 Физическая культура	100	64
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	78
Саратовский колледж машиностроения и энергетики		
10.02.07 Информационные системы и программирование	100	71,42
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	38,46
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	60
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	86,36
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	85,18
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100%	92,30
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	87,5

Таблица 27 - Результаты государственной итоговой аттестации (заочная форма обучения) в 2022 году

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100
38.02.06 Финансы	100	73
Саратовский колледж машиностроения и энергетики		
15.02.08 Технология машиностроения	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100

Таблица 28 - Результаты демонстрационного экзамена (очная форма обучения)

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	56
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	100	72
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	100	70
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности	100	41

автоматизированных систем		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	74
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	93
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	78
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	90
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	71
38.02.06 Финансы	100	70
38.02.07 Банковское дело	100	85
Саратовский колледж машиностроения и энергетики		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	64,28
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	38,46
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	66,66
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	90,90
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	62,96
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	84,61

Таблица 29 - Результаты демонстрационного экзамена (заочная форма обучения)

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	47
38.02.06 Финансы	100	36
Саратовский колледж машиностроения и энергетики		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	50

Численность выпускников по специальностям распределилась следующим образом: самый большой выпуск в 2022 году был на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, самый малочисленный - на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 2 человека.

Средний балл защиты дипломных работ (проектов) распределился следующим образом: самый высокий средний балл 4,64 на специальности Реклама, самый низкий на специальности 15.02.08 Технология машиностроения 3,71. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по итогам защиты вырос на 0,04 и составил 4,18.

Следует обратить внимание на то, что существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям.

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, владеют профессиональными компетенциями и готовы к видам деятельности, предусмотренными ФГОС. Из 1290 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена все студенты успешно прошли её, показав хороший уровень подготовки.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Одним из элементов внешней оценки качества образовательного процесса является участие обучающихся во всероссийских проверочных работах. В 2022 году в них приняли участие студенты 26 специальностей:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 20.02.04 Пожарная безопасность,
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело.

1607 человек из числа обучающихся 1 курса в ходе всероссийских проверочных работ продемонстрировали уровень освоения общеобразовательных программ основного общего образования, 1331 человек, «завершивших общеобразовательную подготовку» в предыдущем учебном году показали уровень усвоения дисциплин общеобразовательного цикла на 1 курсе.

Таблица 30 - Результаты участия во всероссийских проверочных работах

Наименование дисциплины	Количество обучающихся	Средний балл
Обучающиеся 1 курса		
Метапредметная работа	1390	3,35
Русский язык	63	3,78
Математика	450	3,14
Физика	331	3,0
История	17	3,0
Информатика	274	3,0
Биология	201	3,0
«Завершившие общеобразовательную подготовку» в предыдущем учебном году		
Метапредметная работа	882	3,0
Русский язык	41	3,19
Математика	248	3,0
Физика	200	3,0
Информатика	149	3,0
Обществознание	128	3,0
Биология	150	3,0

В структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, активно развивается чемпионатное движение в рамках реализации национальной программы «Развитие образования» с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов, выявления, распространения и внедрения в учебный процесс передового международного опыта профессионального образования, повышения значимости и престижа рабочих профессий и специальностей.

Профессионально-педагогический колледж провел большую работу по подготовке, организации и участию в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который был проведен в Саратовской области в феврале 2022 года. Были сформированы списки конкурсантов, экспертов, велась подготовка участников, составление деловой программы, медиа-сопровождения, организация работы площадки чемпионата по компетенции «Банковское дело».

Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2022 году принял участие в VII Региональном чемпионате по 9 компетенциям:

- 1) Банковское дело;
- 2) Веб-технологии;
- 3) Предпринимательство;
- 4) Программные решения для бизнеса;
- 5) Разработка мобильных приложений;
- 6) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- 7) Спасательные работы;
- 8) Физическая культура, спорт и фитнес;
- 9) Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Итогом выступления участников Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. стало 2 первых места и 4 призовых места в 6 компетенциях:

- Банковское дело – 1 место, Китаева Виктория Максимовна – БД-932Э, Копченко Дмитрий Олегович – эксперт-компатриот;

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – 1 место, Батавин Александр Вадимович – ТМС-942, Еременко Петр Васильевич – эксперт-компатриот;

- Программные решения для бизнеса – 2 место, Коноплев Кирилл Дмитриевич – ИСП-941, Комзолова Анна Александровна – эксперт-компатриот;

- Веб-технологии – 3 место, Буслаев Степан Дмитриевич – ИСП-935, Кудряшова Елена Владимировна – эксперт-компатриот;

- Предпринимательство – 3 место, Булгина Ирина Александровна и Козырева Владислава Витальевна – ФИН-931, Задорожная Анна Леонидовна – эксперт-компатриот.

- Спасательные работы – 3 место, Алескерова Ильвира Хейруллаевна, Кудлатов Илья Владимирович (ЗЧС-921), Бондаренко Михаил Павлович (ПБ-912), Елфимов Степан Александрович (ЗЧС-913), Кольдюшов Александр Андреевич (ПБ-944), Петровичев Иван Владимирович – эксперт-компатриот.

Двое студентов - победителей регионального этапа чемпионата приняли участие в финальном этапе Национального чемпионата, результатом которого было присуждение Китаевой В. диплома и медальона «За профессионализм».

Студенты 1 курса Саратовского колледжа машиностроения и энергетики специальности «Информационные системы и

программирование», Ефимов Илья и Ершов Иван приняли участие в международном конкурсе компьютерных работ «Цифровой ветер-2022 (1 место).

В 2022 году студенты Саратовского колледжа машиностроения и энергетики приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по инженерной графике СМИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ: Новичков Денис, Чихутин Захар, Чебуркаев Матвей, Федченко Данила (1 место), Буянов Михаил, Кузьмин Георгий (2 место), Краня Никита, Бокаревы Иван и Платон (3 место).

Студенты 2 курса Саратовского колледжа машиностроения и энергетики специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» приняли участие в I Всероссийская (с международным участием) дистанционной олимпиады по дисциплине «Электротехника»: Миноваров Артем (1 место), Березкин Артем (3 место).

Студент Саратовского колледжа машиностроения и энергетики Поярков Михаил занял 3 место в Третьей всероссийской (с международным участием) дистанционной олимпиаде по дисциплине « Электротехника и электроника».

Студенты Саратовского колледжа машиностроения и энергетики принимали участие в областной Выставке научно-технического и художественного творчества студентов, где заняли призовые места в номинациях:

- Сайты - диплом 1 и 3 степени (Федоров В, Батусов М., Львова Н.);
- Базы данных – дипломы 1 и 2 степени (Алексеев А.Ликин И.);
- Программы (игры)- 2 диплома 1 степени и 2 диплома 2 степени (Ершов И., Балашов Д.);
- Мобильные приложения- диплом 3 степени (Туманян Р.)
- Компьютерная графика (2D, 3D, анимация) диплом 1,2 и 3 степени (Иванцов К., Сурков С.)
- Презентации гуманитарного направления: 2 диплома 1 степени завоевали студенты Хисматуллин Р и Фомичев А.;
- Презентации технического и естественнонаучного направления - дипломы 1 степени у студентов Завьялова А.,Ю Хасанова В., Александрова И, Куляева Н., дипломы 2 степени у студентов Абальмасова А и Москвичева Е..
- Технический дизайн – в этой номинации студент Монастырский Д завоевал диплом 1 степени.

Студенты Саратовского колледжа машиностроения и энергетики Гусев А. и Климашин В. приняли участие в Областной заочной научно-практической конференции «От студенческого проекта - к профессиональной карьере» (2 место), Кашеварова А. и Кузнецова А. (3 место).

Студент Саратовского колледжа машиностроения и энергетики Фомичев Д. принял участие в Областном конкурсе мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни – выбор успешных людей»!» (1 место).

Студенты Саратовского колледжа машиностроения и энергетики Завьялов А., Хасанов В. заняли 3 место в Областном конкурсе проектов, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск».

Промежуточная аттестация студентов по программам высшего образования по итогам первого и второго семестров проводились в сроки, установленные календарными учебными графиками на 2021/2022 учебный год и приказами от 22.11.2021 г. № 1233-П, от 26.01.2022г. №64-П, от 14.02.2022г. № 102-П, от 14.03.2022г. № 186-П, от 29.04.2022г. № 353-П.

Промежуточная аттестация студентов всех форм обучения проводилась в соответствии с утвержденными расписаниями зачётов и экзаменов по учебным группам.

В ходе проведения промежуточной аттестации студентов по итогам первого и второго семестров 2021/2022 учебного года в университете проводилось компьютерное тестирование по различным дисциплинам действующих учебных планов по образовательным программам на базе системы дистанционного обучения MOODLE. Кроме того, студенты университета имели возможность тренироваться перед зачётами или экзаменами и сдавать их, воспользовавшись предоставленными им материалами университетской электронной базы. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 уч. г.

Институт	Абсолютная успеваемость (%)			Качественная успеваемость (%) (кол-во студентов с успеваемостью «хорошо» и «отлично»)		
	очная	заочная	очно- заочная	очная	заочная	очно- заочная
ИММТ	92,3	90,3	63,3	45	28,1	33,3
ИнПИТ	91,9	91,8	88,9	54	33,5	64,3
УРБАС	92,1	94,8	95,4	51	50,5	10
ИнЭТи	92,5	91,9	78,8	52	50	64
П						
ИнЭН	91,3	92,6	-	43,8	29,8	-

СЭИ	94,1	87,1	80,2	46,9	46,4	30,8
ФТИ	95,2	-	-	56,6	-	-
Итого по "Ц" СГТУ	92,7	91,4	83,7	49,9	39,7	40,4

В 2021/2022 учебном году выпуск по образовательным программам высшего образования в университете проводился по 7 специальностям, 44 программам бакалаврской подготовки и 34 программам магистерской подготовки. Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования проводилась в 134 государственных экзаменационных комиссиях.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа заведующих кафедрами, профессоров и доцентов выпускающих кафедр, работников с производства, по профилю которых готовятся специалисты. Работу комиссий возглавляли 27 (35%) докторов наук, профессоров, 28 (36%) кандидатов наук, доцентов, 7 (9%) директоров.

В 2021/2022 учебном году по всем формам обучения высшего образования государственную итоговую аттестацию прошли 2906 выпускников.

Абсолютная успеваемость выпускников высшего образования по формам обучения: очное - 58,7%, заочное - 40,6%, очно-заочное – 0,7%. Качественная успеваемость выпускников высшего образования по формам обучения: очное - 53%, заочное - 34,6%, очно-заочное – 0,6%.

Таблица 32 – Успеваемость выпускников высшего образования по формам обучения

институт	форма обучения	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
ИнЭН	очная	69,4	65,5
	очно-заочная	-	-
	заочная	30,6	22,3
ИнЭТиП	очная	65,2	60
	очно-заочная	2,2	1,5
	заочная	32,6	31,5

ИнПИТ	очная	67,7	63,8
	очно-заочная	4,3	4,3
	заочная	28	25,9
ФТИ	очная	100	96,3
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-
УРБАС	очная	54,7	49
	очно-заочная	-	-
	заочная	45,3	36,6
ИММТ	очная	66,2	55
	очно-заочная	-	-
	заочная	33,8	21,7
ИСПМ	очная	35	31,7
	очно-заочная	-	-
	заочная	65	56
СЭИ	очная	54,6	49,5
	очно-заочная	-	-
	заочная	45,4	43,1

2.4. Востребованность выпускников

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра карьеры (ЦК), который осуществляет: планирование и организацию вопросов

трудоустройства выпускников, сотрудничество со службами занятости и основными предприятиями региона, анализ трудоустройства выпускников в динамике по годам и в разрезе направлений и специальностей, уделяет большое внимание организации активной поддержки карьерных устремлений обучающихся, в том числе выпускников. ЦК плотно сотрудничает со структурными подразделениями и институтами Университета, координирует их работу и взаимодействие в части содействия трудоустройству студентов, организации практик.

Для повышения уровня мотивации, обеспечения успешного начала профессионального пути и благоприятного стартового уровня карьеры, а также формирования конкретного ожидания от будущей профессии, ЦК за 2022 год систематически организовывал различные карьерные мероприятия с участием партнеров-работодателей: карьерный форум, включающий в себя ярмарку вакансий, деловую программу для студентов и деловую программу для работодателей и институтов, электронные ярмарки вакансий, вебинары по составлению резюме и прохождению собеседования с работодателем, тренинги, мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства, встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей, а также осуществлял организацию временной занятости студентов; выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; проведение консультаций студентов по работе в цифровой карьерной системе «Факультетус», «Работа в России», «HeadHunter»; проведение обучения навыкам работы с интерактивным порталом ГКУ «Центр занятости населения города Саратова».

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Процент трудоустройства выпускников 2022 года превысил 85%, несмотря на спад на рынке труда, вызванный пандемией.

Выпускники Университета работают по профилям подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди которых преобладают такие сферы как: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; «Машиностроение»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; «Программная инженерия»; «Мехатроника и робототехника»; «Управление в технических системах»; «Техническая физика»; «Биотехнические системы и технологии»; «Радиотехника»; «Металлургия»; «Материаловедение и технологии материалов»; «Лазерная техника и лазерные технологии»; «Технологические машины и оборудование»; «Электроника, радиотехника и системы связи»; «Электро- и теплотехника»; «Электроника и микроэлектроника»; «Химическая технология», электроника и микроэлектроника, приборостроение, радиотехника, инфокоммуникационные технологии и системы связи, лазерная техника и лазерные технологии,

теплоэнергетика и теплотехника, банки, инвестиции, а также собственные стартапы.

Работодатели - руководители ведущих предприятий Саратовского региона, отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Университета, а также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике. По их отзывам, студенты свободно разбираются в современных технологиях, стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, отслеживают и изучают нововведения и грамотно применяют их в практической деятельности.

В 2022 году Центр карьеры запустил цифровой сервис карьерных консультаций для обучающихся с целью помощи студентам в построении профессиональной карьеры уже во время обучения в Университете. Консультантами являются сотрудники Центра карьеры Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. Консультации пользуются большой популярностью среди студентов: в 2022 году было проведено более 520 карьерных консультаций по трудоустройству, в том числе на предприятиях ОПК

На консультации студент может задать эксперту любой интересующий вопрос по построению карьеры — как и где искать работу, ситуация на рынке труда и актуальные тенденции в той или иной сфере, редакция резюме, подготовка к собеседованию, профориентация, построение индивидуального карьерного плана и пр. Чаще всего за консультациями обращаются: бакалавры 3 и 4 курса, а также магистранты 1 и 2 курса. Большая часть запросов на цифровую карьерную консультацию поступает от студентов социально-экономического института, института урбанистики, архитектуры и строительства и института прикладных информационных технологий и коммуникаций.

Центр карьеры активно использует федеральную цифровую карьерную среду «Факультетус» для информирования студентов об актуальных вакансиях и проведения карьерных мероприятий с 2021 года (более 12 тысяч обучающихся университета, более 820 предприятий-партнеров, в том числе ОПК).

Реализация проекта «Факультетус», как многофункциональной карьерной онлайн-платформы позволила СГТУ имени Гагарина Ю.А. повысить уровень мотивации студентов инженерно-технических специальностей к работе, в том числе на предприятиях ОПК, улучшить показатель трудоустройства выпускников и установить взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями (охват студентов вуза на платформе – около 50%, процент трудоустройства выпускников в 2022 г- 89%).

Платформа Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса, используемая СГТУ имени Гагарина Ю.А., позволила в интересах развития кадрового потенциала оборонно-промышленного комплекса более

эффективно удовлетворять потребности в развитии различных компетенций предприятий ОПК. Обучение проводится при поддержке Минпромторга России, СоюзМаш России, Роспатента, ФИПС, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. На данной платформе сгенерирована статистическая информация о 310 резюме обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А., 23 организациях ОПК, взаимодействующих со студентами, в том числе выпускниками по вопросам создания необходимых условий для закрепления их деятельности на таких предприятиях и о подходах к преодолению возможных возникающих трудностей в учебе, практике, работе.

С целью повышения престижа профессий инженерно-технических направлений подготовки и специальностей, а также мотивации студентов к работе на предприятиях ОПК был сформирован «Кадровый резерв студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А.» в количестве 512 человек. Студенты, входящие в кадровый резерв примут участие в исследованиях и разработках, в востребованных ОПК, а также получат возможность гарантированного трудоустройства в научно-исследовательских институтах и на высокотехнологичных предприятиях.

Ключевые карьерные мероприятия, проведенные в 2022 году: - студенческий карьерный Форум: Мотивация. Личность. Карьера; - ежемесячная электронная ярмарка вакансий; - проект «Твоя карьера». Наличие качественной цифровой среды и обратной связи является важной частью взаимодействия со студентами, а насыщенное и развитое информационное поле дает возможность не только привлекать новых партнеров, но и увеличить охват студенческой аудитории непосредственно на мероприятиях.

Другим важным направлением содействия трудоустройству выпускников Университета является взаимодействие вуза с предприятиями-партнерами, важнейшими из которых являются предприятия ОПК области. С ними заключаются договоры о сотрудничестве, о практической подготовке, а также о целевой подготовке студентов. Предприятия-партнеры участвуют в государственной итоговой аттестации с целью оценки профессиональных компетенций выпускников, а также с отбором и последующим трудоустройством.

Центр карьеры сотрудничает с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова». Ежеквартально по запросу Университета ГКУ «Центр занятости населения города Саратова» предоставляет информацию о количестве выпускников университета, обратившихся в Службу занятости, а также информацию об имеющихся вакансиях. По результатам запроса на подтверждения факта трудоустройства выпускников 2022 года выпуска, проведен телефонный опрос с нетрудоустроенными студентами с августа по декабрь. По итогам, которого из числа нуждающихся в трудоустройстве было выявлено 0,9% выпускников.

Университет традиционно заключает договоры о целевом приеме и обучении с органами государственной власти, органами местного самоуправления, крупными коммерческими компаниями: АО "НПП "Контакт"; ПО "Корпус"; ПАО "СЭЗ имени С. Орджоникидзе"; АО "ПО "Бином"; АО "Саратовский агрегатный завод"; АО "НПП "Алмаз"; АО "Саратовский радиоприборный завод"; АО Энгельское ОКБ "Сигнал" им. А.И. Глухарева.

Обучающиеся, заключившие договоры о целевом обучении, получают поддержку в следующих формах: ежемесячная стипендия в течение всего периода обучения в университете; организация производственной (в том числе преддипломной) практики; трудоустройство и возможность работать по полученной специальности по окончании обучения.

Согласно заключенным договорам, в 2022 году в Университет в рамках целевого обучения поступили 78 человек, 74 из них на программы бакалавриата и 4 человека на программу магистратуры.

Востребованными направлениями подготовки в рамках целевого набора в 2022 году оказались: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов; 08.03.01 Строительство; 11.03.04 Электроника и наноэлектроника; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

Сотрудники Центра карьеры в течение всего учебного года осуществляют комплекс мероприятий по развитию взаимоотношений университета с предприятиями и организациями, в которых студенты могут пройти производственную, учебную, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу. В период своего обучения студент имеет возможность получить опыт работы в компаниях, которые являются лидерами в своей области, и к окончанию обучения уже осознанно сделать выбор своего будущего работодателя.

Для выявления числа нетрудоустроенных выпускников Центром карьеры проводится внутренний мониторинг в течение года, следующего за годом выпуска. Целью внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников выступает выявление проблем, их причин и факторов, препятствующих трудоустройству выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.. Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников, проведенного на основе базы данных выпускающих кафедр, направляются в Министерство науки и высшего образования РФ.

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям 2022 года выпуска представлено в таблице 33.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: разработка и мониторинг единой базы данных по студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов Университета; ежегодный студенческий карьерный форум (с перечнем вакансий для студентов с ОВЗ и инвалидов); инклюзивные и специализированные контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, стипендиальные программы); проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме и других документов для поиска работы и трудоустройства, а также подборка подходящих вакансий из числа имеющихся; организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, как одно из приоритетных направлений деятельности. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, позволяющий планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

100% реализуемых структурными подразделениями Университета профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования носят практико-ориентированный характер, учитывают интересы работодателей в подготовке специалистов среднего звена. К разработке, экспертизе учебно-методической документации, реализации образовательного процесса активно привлекаются специалисты-практики.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется как с использованием учебно-материальной базы структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО так и профильных организаций. Учебные практики проводятся в лабораториях и мастерских структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, производственные практики организуются на базе более чем 220 профильных организаций, с которыми установлены договорные отношения. Структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО, активно сотрудничают с ведущими предприятиями региона, в том числе входящими в состав оборонно-промышленного комплекса. Основными организациями и предприятиями-партнерами являются: Учебно-производственный центр Филиала ООО «Газпром трансгаз Саратов», Филиал ПАО «Россети Волга» - «Саратовские распределительные сети» Центральное производственное отделение, ООО «ДИАЛЛ АЛЬЯНС», ООО «ННК-Саратовнефтегаздобыча», ООО «РНГК-Саратов», ООО «САРРЗ» резервуарный завод, ПАО НК «РуссНефть», ПАО «Газпром

газораспределение Саратовская область», АО «Завод металлоконструкций», ПАО «Ростелеком», АО «Облкоммунэнерго», АО «НПП Алмаз», Филиал АО «Транснефть-Приволга», АО «НЕФТЬ», МУП «Саргорсвет», ООО «НИТИ-Тесар», ПАО СЭЗ им. Серго Орджоникидзе, АО «САРЭНЕРГОМАШ», АО ЭОКБ «Сигнал» им. Глухарева, ОАО «Саратовский завод Серп и Молот», ООО «СЭПО-ЗЭМ», ООО «ЭТЗ Гэксар», АО «Нефтемаш-САПКОН», ОАО «Завод «Проммаш», ОАО «Саратовдизельаппарат», ООО «ТЕРМОВОЛЬТ», ООО Завод «Саратовгазавтоматика», ООО «Тесар-Экогаль», ООО «ЕвроДеталь», ООО «Альбруслогистикс», ООО «Карро», АО «Саратовстройстекло», ООО НТП Моссар, МУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» г. Саратов, ГБУСО «СШОР по гребле на байдарках и каноэ» г. Энгельс, ГБУ СО «Спортивная школа по игровым видам спорта», МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 6», МАУ СШОР № 14 «Волга», Акционерное общество СОЛКД «Синяя птица», ДСЛ «Энтузиаст» филиал акционерного общества «Саратовский агрегатный завод», ООО «Комбинат детского питания», АО «Межгородтранс», АО СГАТП-6, ЗАО «СПГЭС», ООО «ИРИС», Веб-студия Спейс-Ап, ПАО «Нефтеперерабатывающий завод», - ООО «Инфраструктура ТК»; АО «ЕПК Саратов»; ОАО «Газпроммаш»; ОАО «Газпроммаш Автоматизация»; ПАО «Т Плюс»; ПАО «Саратоворгсинтез»; ООО ПКФ «Экс-форма»; ОАО «Саратовдизельаппарат»; ЗАО «НИИХИТ»; ООО «Саратовский резервуарный завод»; АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»; ООО «Акрипол»; ОАО «Завод ЖБК №2»; ООО «Сфера Авиа»; ПАО «Россети» (Правобережное производственное отделение); ООО внедренческая фирма «Элна», ООО «Дизайн студия-С», ООО «Инфо Эксперт», ГУ МЧС России по Саратовской области, ОГУ «Служба спасения Саратовской области», Отдельный батальон охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых УМВД по г. Саратову, ООО «Современные технологии», ООО «Холод», ООО «Совхоз-Весна», ООО «ЛМТ-Групп», ПАО «Сбербанк», ПАО Совкомбанк, ПАО Банк «ФК Открытие», Банк ВТБ (публичное акционерное общество), Управление ФНС России по Саратовской области, ООО «МонтажНаладкаЭлектроАвтоматика», ООО «Мир на ладони», ООО «Азбука бизнеса», ООО «ЦБУ «Стандарт», ГКУ СО «Комитет социальной поддержки населения г. Саратова», Управление Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, ГУ Управление Пенсионного фонда России.

Для содействия трудоустройства своих выпускников структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО, применяют современные цифровые технологии, такие как: Цифровая платформа «Факультетус», где зарегистрировано на сегодняшний день более 500 обучающихся; Федеральный кадровый центр оборонно-промышленного комплекса (ФКЦ ОПК); Общероссийская база вакансий «Работа в России».

В 2022 году по заявкам организаций и предприятий трудоустроено 35,3% выпускников, остальные продолжили обучение в учреждениях высшего образования, либо проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ.

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники СПО соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО, получают письма с благодарностью за работу студентов во время прохождения практики. Администрация предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников СПО, которые умело, используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне (от 68 до 84%). Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФБГОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО. В них отмечается знание новых технологий и материалов, умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессиональных знаний, умение работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Таблица 33 - Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям 2022 года выпуска

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование профиля направления подготовки	2022	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	14	12
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	18	16
07.03.01	Архитектура	Градостроительное проектирование	17	16
		Архитектурное проектирование	8	7
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Проектирование городской среды	17	15
		Дизайн интерьера	13	12
08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение	7	6
		Промышленное и гражданское строительство	20	18
		Производство строительных материалов, изделий и конструкций	21	21
		Теплогазоснабжение и вентиляция	25	20
		Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры	23	21
		Объекты транспортной инфраструктуры (мосты и транспортные тоннели)	11	10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	9	3

		Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	6	4
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в медиаиндустрии	35	30
		Информационные системы и технологии	14	14
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной среде	13	6
09.03.04	Программная инженерия	Управление разработкой программных проектов	24	20
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности	18	16
11.03.01	Радиотехника	Интеллектуальные радиотехнические системы	10	7
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа	11	7
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	27	24
12.03.01	Приборостроение	Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы с использованием систем искусственного интеллекта	17	12
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	16	14
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерные приборы и системы для производственных технологий	8	7
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	20	19
		Энергообеспечение предприятий	18	18
		Тепловые электрические станции	12	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	18	12
		Автоматизированные электротехнологические установки и	37	35

		системы		
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	8	5
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Цифровые технологии проектирования и управления технологическим оборудованием	9	8
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов на основе интеллектуальных систем и технологий	33	38
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	30	27
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Интеллектуальная робототехника	30	26
16.03.01	Техническая физика	Физическая оптика, квантовая электроника и лазерная физика	14	12
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология	24	19
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии		0	0
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда	12	10
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	33	33
		Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	17	13
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природоохранное обустройство территорий	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр	13	10
22.03.01	Материаловедение и технологии	Технологические процессы в	11	10

	материалов	материаловедении и технологии материалов		
22.03.02	Металлургия	Обработка металлов давлением	9	6
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	28	22
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	27	24
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	11	7
27.03.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление	0	0
27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	13	12
37.03.01	Психология	Психологическое консультирование	10	6
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	36	29
		Маркетинг	23	20
		Финансы и кредит	24	21
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	26	21
		Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность предприятий	31	24
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	30	23
		Логистика и управление цепями поставок на промышленных предприятиях	33	31
38.03.03	Управление персоналом	Цифровое управление персоналом и HR-аналитика	18	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		12	10
38.03.06	Торговое дело		37	30
38.03.07	Товароведение		0	0

39.03.02	Социальная работа	Социальная работа	0	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Информационные технологии в рекламе и связях с общественностью	15	13
42.03.04	Телевидение	Техника и технология телевизионного производства	19	15
43.03.01	Сервис	Сервис в строительстве и ЖКХ	0	0
		Управление бизнес-процессами в сфере обслуживания	0	0
43.03.02	Туризм	Туризм	0	0
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	0	0
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	18	17
		Промышленный дизайн	8	7
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	10	10
		Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений	13	9
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении	41	35
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы		0	0
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Проектирование и эксплуатация атомных станций	11	8
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов в машиностроении	0	0
05.04.06	Экология и природопользование		0	0
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	9	8
		Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	19	17
23.05.06	Строительство железных дорог,	Мосты	10	6

	мостов и транспортных тоннелей			
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах	0	0
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	98	85
		Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах	51	45
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная экспертиза товаров	24	20
		Таможенный менеджмент	16	11
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности		0	0
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод	18	13
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	0	0
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	0	0
07.04.01	Архитектура	Архитектура	5	1
08.04.01	Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	13	11
		Теплогазоснабжение и вентиляция	12	9
		Мосты и транспортные тоннели	10	6
		Автомобильные дороги	14	12
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационно-коммуникационные системы	25	20
09.04.02	Информационные системы и технологии	Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем	7	7
		Интеллектуальные медиатехнологии	8	6
09.04.03	Прикладная информатика	Искусственный интеллект и большие	12	8

		данные		
09.04.04	Программная инженерия	Управление разработкой программного обеспечения	8	5
10.04.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем	0	0
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	5	3
09.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	9	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	5	4
		Электронные приборы и устройства	4	3
12.04.01	Приборостроение	Навигация и управление подвижными объектами	8	6
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Разработка и сопровождение технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий	5	3
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетические системы и комплексы	6	6
		Технология производства тепловой и электрической энергии	11	7
		Промышленная теплоэнергетика	8	8
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические и электротехнологические комплексы и системы	23	20
15.04.01	Машиностроение	Новые материалы и упрочняющие технологии в машиностроении	11	6
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Комплексное решение инновационных проблем создания конкурентоспособного технологического оборудования	7	4
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	7	4
15.04.05	Конструкторско-технологическое	Технологический инжиниринг	6	5

	обеспечение машиностроительных производств	современных отраслей машиностроения		
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Искусственный интеллект и нейротехнологии	6	5
16.04.01	Техническая физика	Физическая оптика, квантовая электроника и лазерная физика	9	6
18.04.01	Химическая технология	Химическая технология	12	9
18.04.01	Материаловедение и технологии материалов		0	0
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Промышленная экология	0	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Разработка и сопровождение технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов	12	12
22.04.02	Металлургия	Новые технологии в термическом производстве	0	0
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	12	9
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Экспертиза и технологии сервисных услуг на транспорте	11	9
27.04.02	Управление качеством	Информационная поддержка систем управления качеством с применением технологий искусственного интеллекта	0	0
27.04.03	Системный анализ и управление	Системный анализ и управление	8	5
27.04.04	Управление в технических системах	Управление в цифровом производстве и промышленный интернет вещей	7	4
37.04.01	Психология	Психология управления	0	0
38.04.01	Экономика	Экономика коммерческой деятельности	0	0
		Экономика топливно-энергетического	0	0

		комплекса		
		Международный бизнес и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	7	4
		Маркетинг	0	0
		Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза	6	6
		Внутренний контроль и аудит	0	0
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое и корпоративное управление	6	4
39.04.01	Социология	Социальная урбанистика и социология города	4	2
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление экономическим развитием	0	0
38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы	0	0
		Финансовые технологии и финансовый инжиниринг	9	7
43.04.02	Туризм	Региональный туризм	0	0
		Итого:	1806	1535

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества за отчетный период была направлена на получение объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также его филиалах.

Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Университете осуществляется посредством:

- ☐ внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- ☐ экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- ☐ контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- ☐ государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ☐ анализа отзывов работодателей и партнеров СГТУ имени Гагарина Ю.А. и его филиалов о качестве подготовки выпускников;
- ☐ опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- ☐ проведения регулярного самообследования деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также его филиалов;
- ☐ мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений СГТУ имени Гагарина Ю.А., образовательных программ, видов деятельности.

В рамках оценки качества образовательной деятельности Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. в 2022 году были проведены следующие мероприятия: оценка сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и формам обучения; мониторинг уровня квалификации педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры; оценка качества работы профессорско-преподавательского состава с обучающимися.

В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Университет рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования. Процессы

независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов.

Опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Росособрнадзором).

Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А. и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника СГТУ имени Гагарина Ю.А. для получения гарантированного места работы у работодателей-партнёров.

Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность НПП	Выборочная совокупность обучающихся
Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)	<u>Гендерный состав:</u>	<u>Гендерный состав:</u>
	Мужчины – 60,1 %	Мужчины – 59,3 %
	Женщины – 39,9 %	Женщины – 40,7 %
	<u>Возраст:</u>	<u>Курс обучения:</u>
	До 30 лет – 7,8 %	1 курс- 31,1%
	30-40 лет — 20,6 %	2 курс – 21,9 %
	40-50 лет – 30,6 %	3 курс – 18,7 %
	50- 60 лет — 23,1 %	4 курс – 21,3 %
	Старше 60 лет – 17,9 %	5 курс – 7 %

Распределение обучающихся, участвующих в опросе по уровням обучения и курсам: среди респондентов, обучающихся на уровне бакалавриата приняло участие 67,1 %, - на специалитете 25 %, в магистратуре 7,9 %.

Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А. выглядит следующим образом (рис. 2)



Рисунок 2 - Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по институтам

1. Анализ опроса среди обучающихся

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.3):

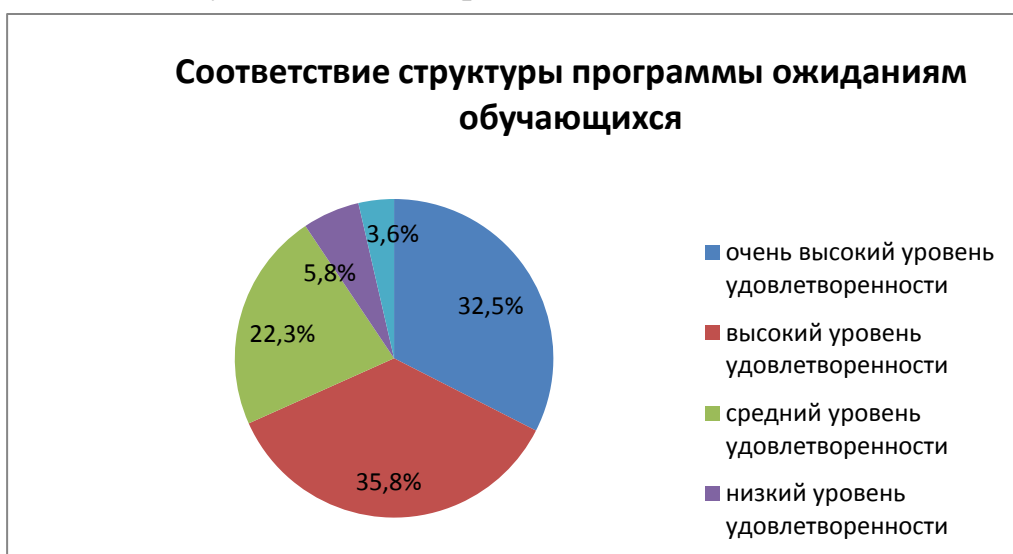
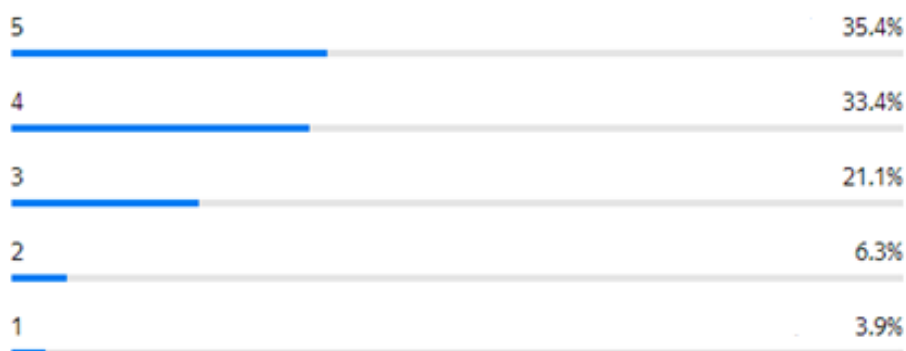


Рисунок 3 - Соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся

Большинство обучающихся, а именно, 35,4 % дали очень высокую оценку удовлетворенности расписанием занятий; 46,7 % дали очень высокую оценку удовлетворенности информационным обеспечением обучения; 44,6 % дали очень высокую оценку удовлетворенности своевременности информирования по вопросам организации учебного процесса (рис. 4):

4. Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности следующими параметрами образовательного процесса:

Удовлетворенность расписанием занятий



Информационное обеспечение обучения (доступность и полнота информации об учебном процессе, возможность связаться с преподавателями для получения необходимой консультации)



Своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности образовательным процессом

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 5):

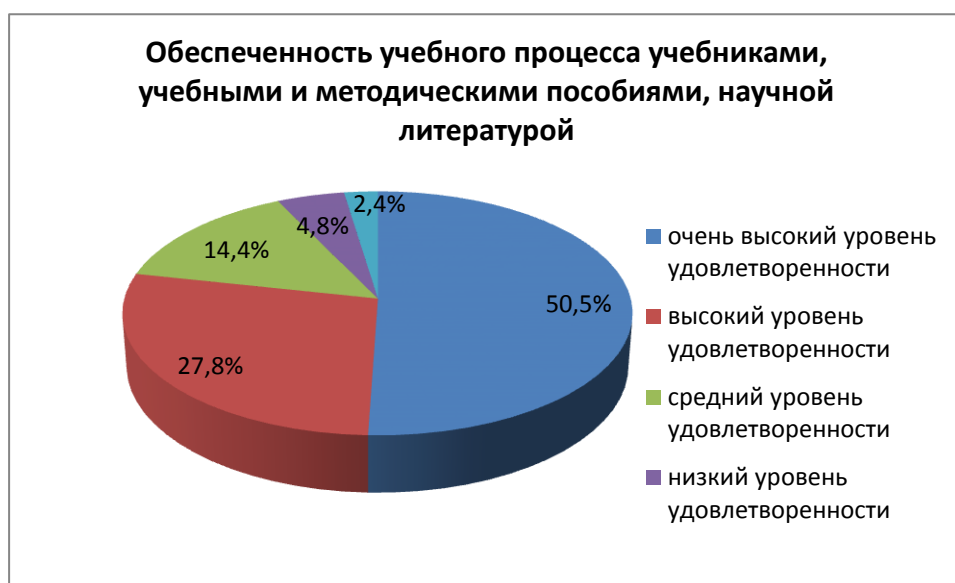


Рисунок 5 – Оценка обеспеченности учебного процесса

Большинство опрошенных обучающихся ответили, что компьютеры в компьютерных классах при проведении занятий практически всегда находятся в рабочем состоянии (68,2 % респондентов) (рис.6):

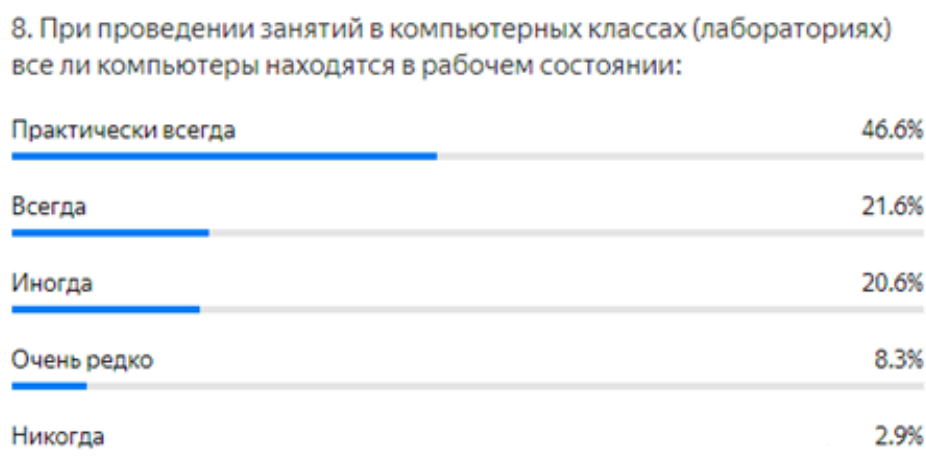


Рисунок 6 – Оценка технического состояния компьютеров

По вопросу коммуникации обучающихся с Университетом дистанционными способами взаимодействия респонденты дали следующие ответы (рис.7):



Рисунок 7 – Оценка удовлетворенности дистанционными способами взаимодействия

Большинство обучающихся – 55% удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (рис.8):

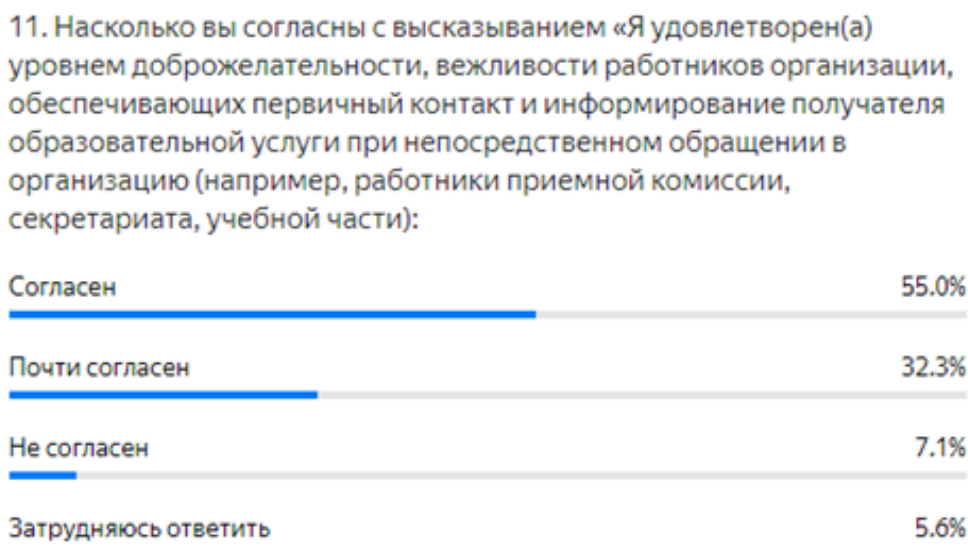


Рисунок 8 – Оценка уровня доброжелательности, вежливости работников организации

По вопросу удовлетворенности качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее, преобладал ответ - очень высокий и высокий уровень удовлетворенности - 41,1% и 30,1% соответственно (рис. 9):

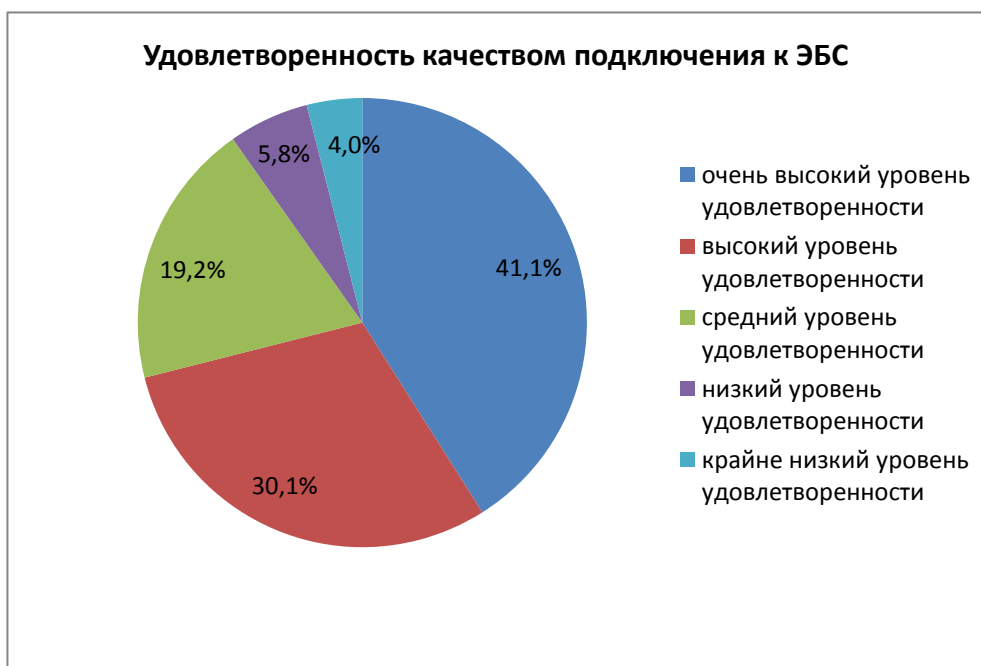
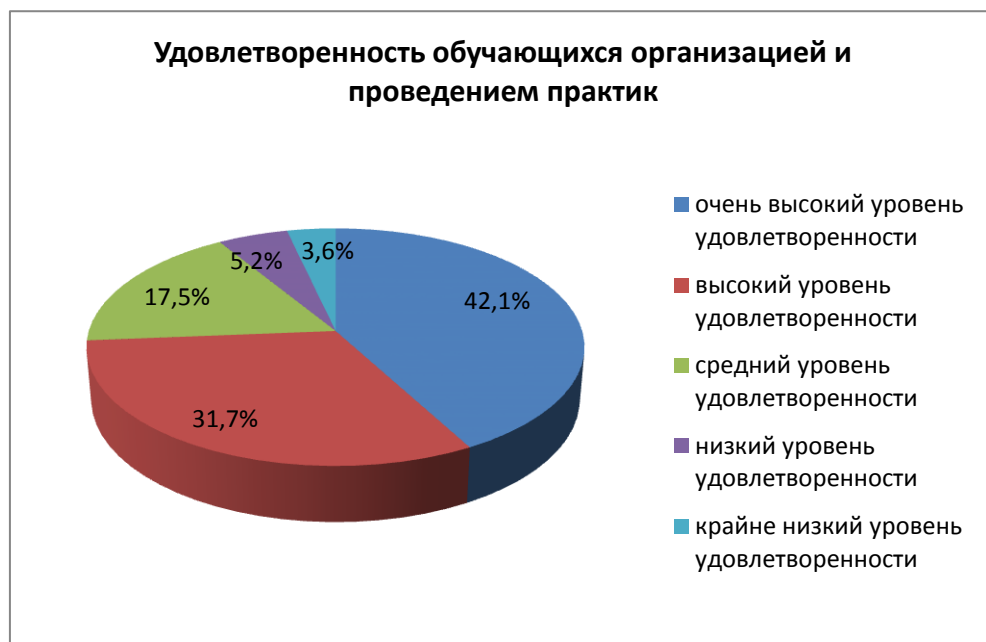


Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности качеством подключения к ЭБС

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, научно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 10):



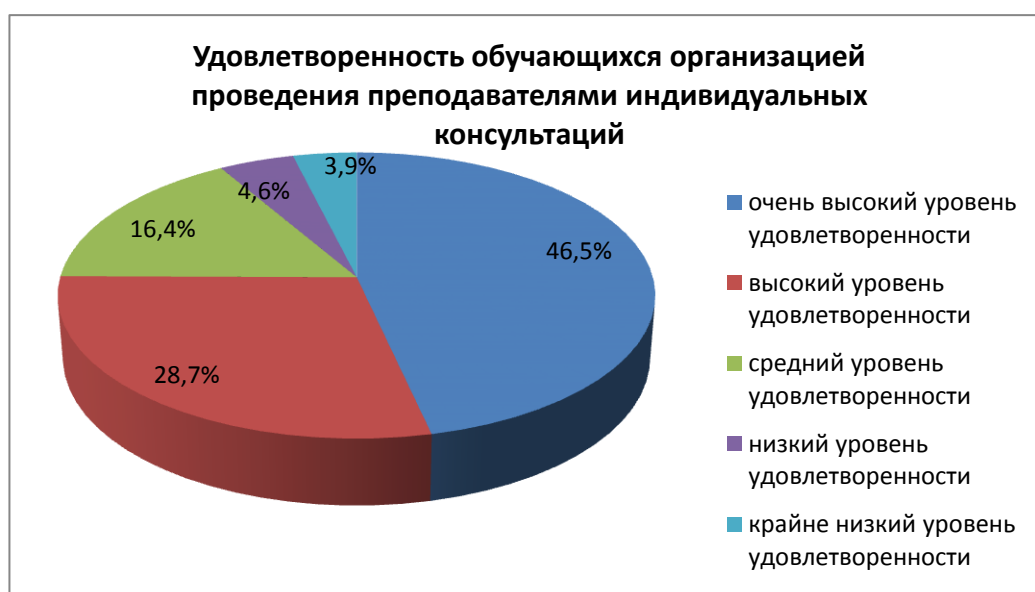
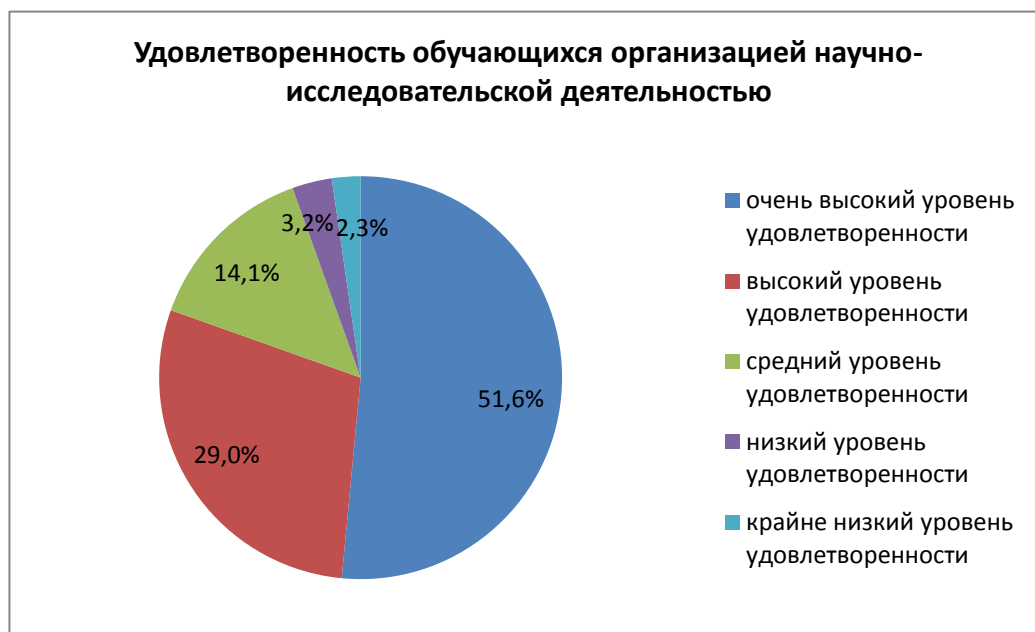


Рисунок 10 – Оценка удовлетворенности организацией и проведением практик, научно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций

По вопросу удовлетворенности обучающихся качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных

лабораторий и оборудования, студенты в основном ответили, что удовлетворены качеством – такой ответ дали 71,9% респондентов (рис.11):

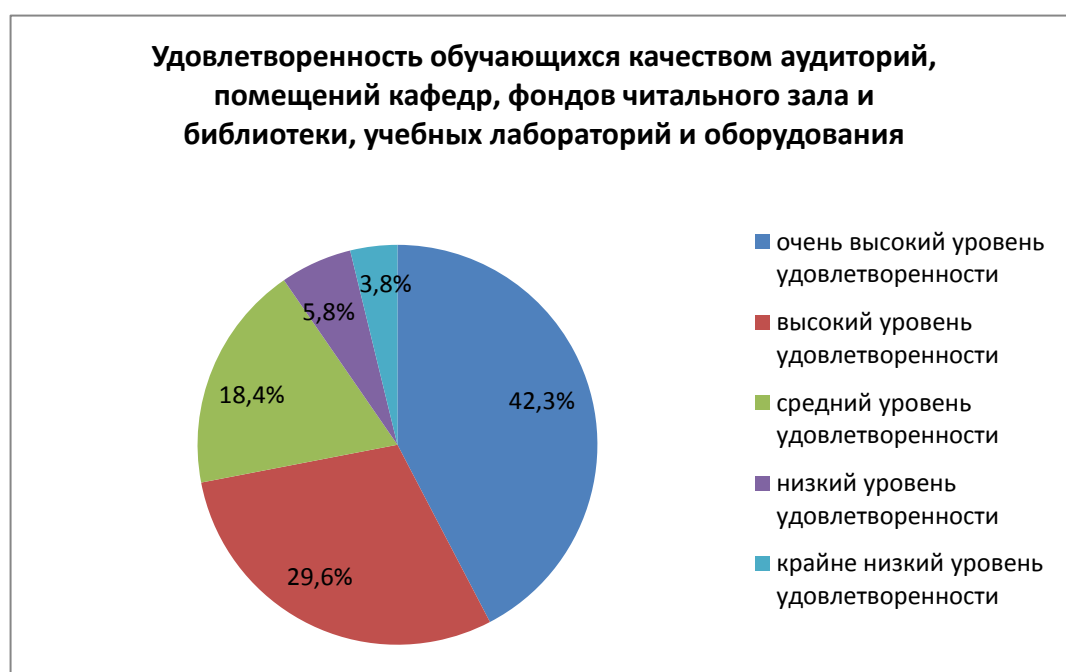


Рисунок 11 – Оценка удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования

На вопрос, предоставляется ли обучающимся возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей, опрашиваемые отвечали следующее (рис.12):



Рисунок 12 – Оценка возможности оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса

Оперативность и результативность реагирования работы кафедр, дирекции институтов, руководства вуза, респонденты оценили следующим образом (рис. 13):

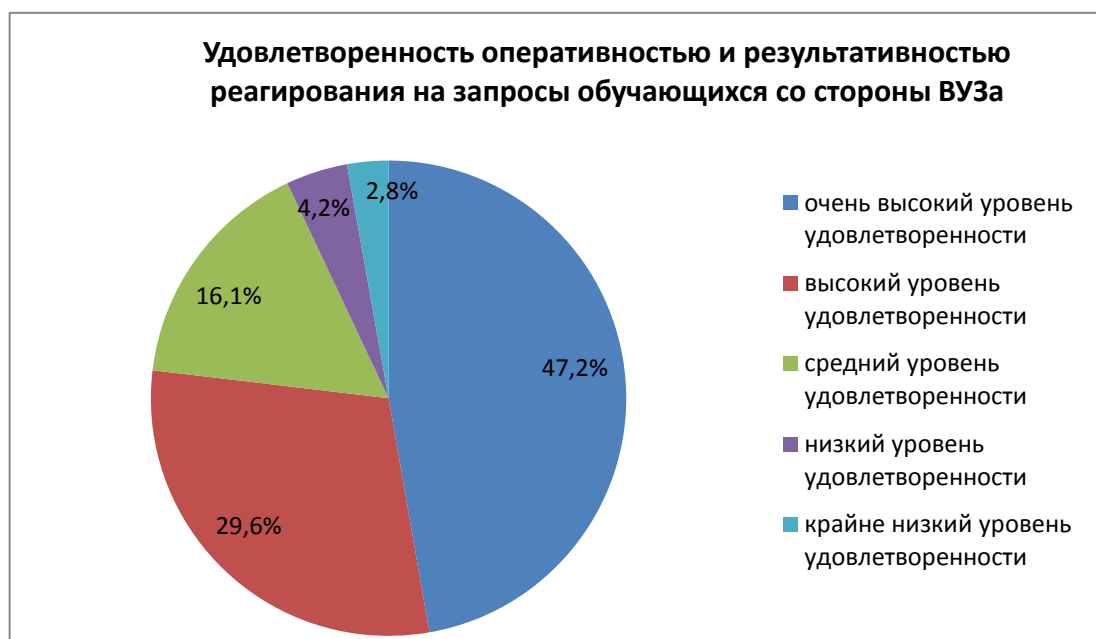


Рисунок 13 – Оценка оперативности и результативности реагирования работы кафедр, дирекции институтов, руководства вуза

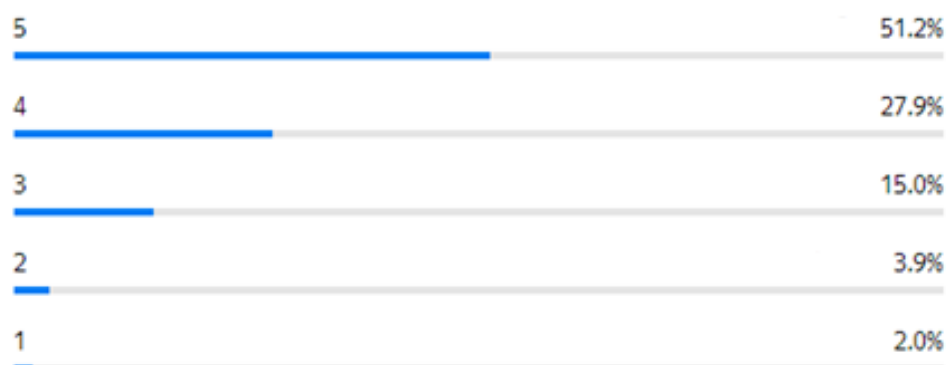
В опросе обучающиеся также оценивали социально-бытовую инфраструктуру, а именно – качество, доступность, ассортимент общественного питания; наличие спортивных залов и площадок; санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования, где 5 баллов — очень высокая оценка, 1 балл — самая низкая оценка, другие значения промежуточные (рис. 14):

24. Оцените, пожалуйста, социально-бытовую инфраструктуру Университета по следующим позициям:

Качество, доступность, ассортимент общественного питания



Наличие спортивных залов, площадок



Санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)



Рисунок 14 – Оценка социально-бытовой инфраструктуры

На вопрос о своей защищенности от террористических угроз, терактов в университете, респонденты ответили следующее (рис.15):

25. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

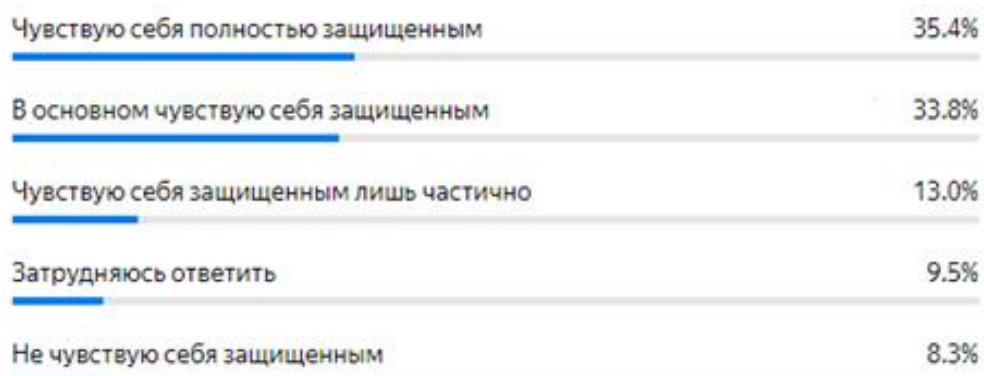


Рисунок 15 – Оценка уровня защищенности от террористических угроз, терактов в университете

2. Анализ опроса среди научно-педагогического состава

Распределение по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А. респондентов из числа преподавателей представлено на рис. 16.



Рисунок 16 – Распределение педагогических работников по институтам

Большинство преподавателей, а именно 82,8 % ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Остальные ответы по этому вопросу представлены на рис.17.

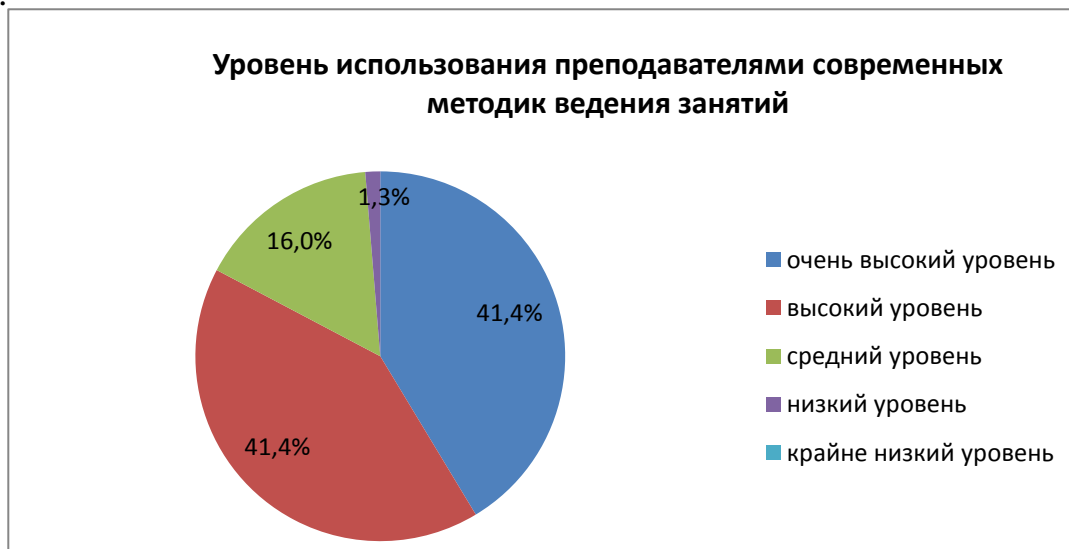


Рисунок 17 – Оценка уровня использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

На вопрос о том, как часто преподавателей привлекают к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами, большинство респондентов, а именно 25,5% отметили крайне низкий уровень участия, а 24,4% опрошенных отметили очень высокий уровень участия в этом вопросе (рис. 18).

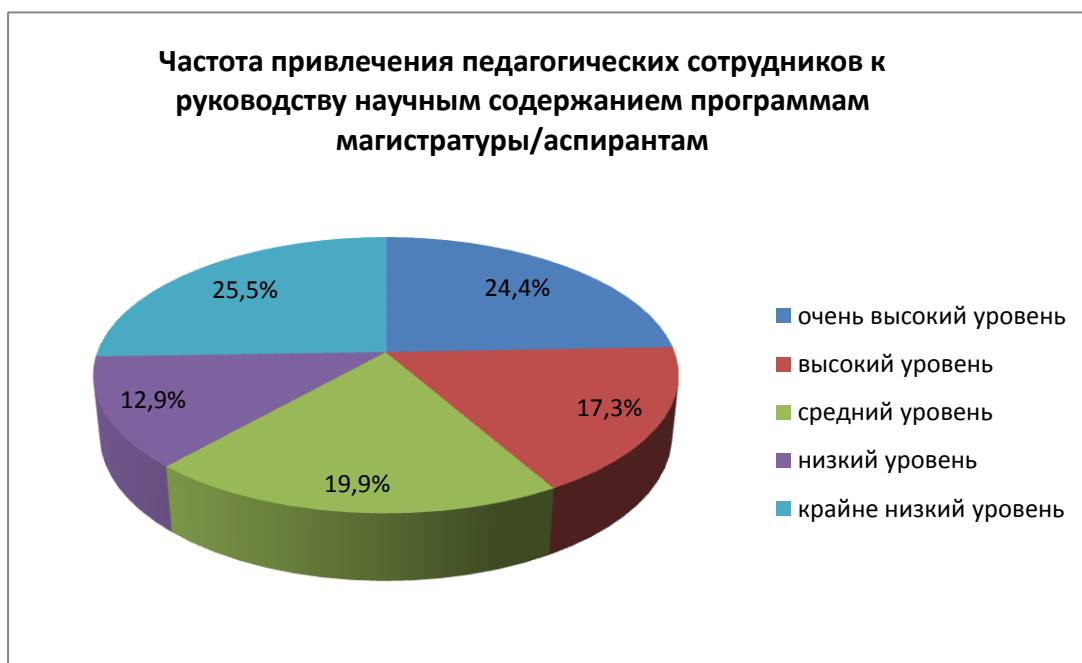


Рисунок 18 – Оценка уровня привлечения к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами

По вопросу удовлетворенности участия в научных семинарах, конференциях 44,1 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на очень высоком уровне (рис. 19):

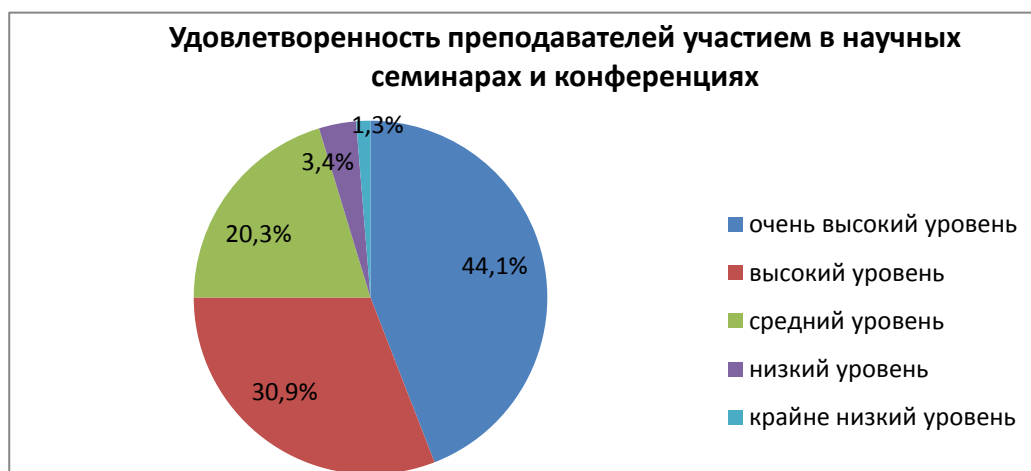


Рисунок 19 – Оценка уровня участия в научных семинарах

Уровень публикаций научно-педагогического состава в отечественных печатных изданиях представлен на рис. 20.

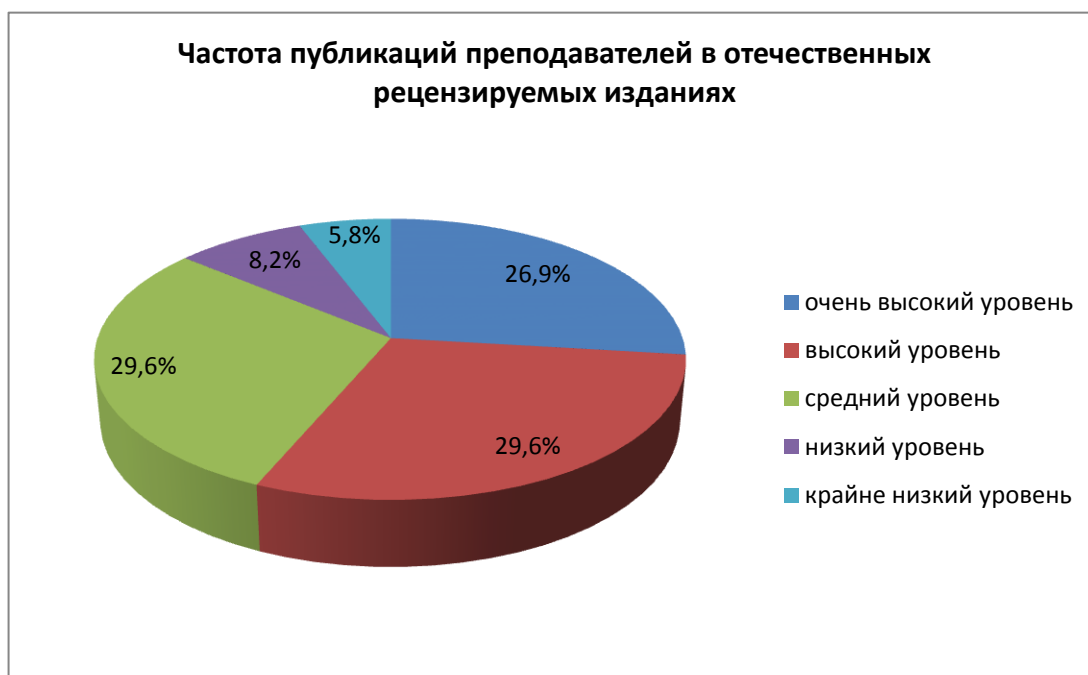


Рисунок 20 – Оценка уровня публикаций преподавателей в отечественных печатных изданиях

Большинство опрошенных преподавателей очень часто проходят курсы повышения квалификации. Так ответили 48,3 % опрошенных респондентов (рис. 21):

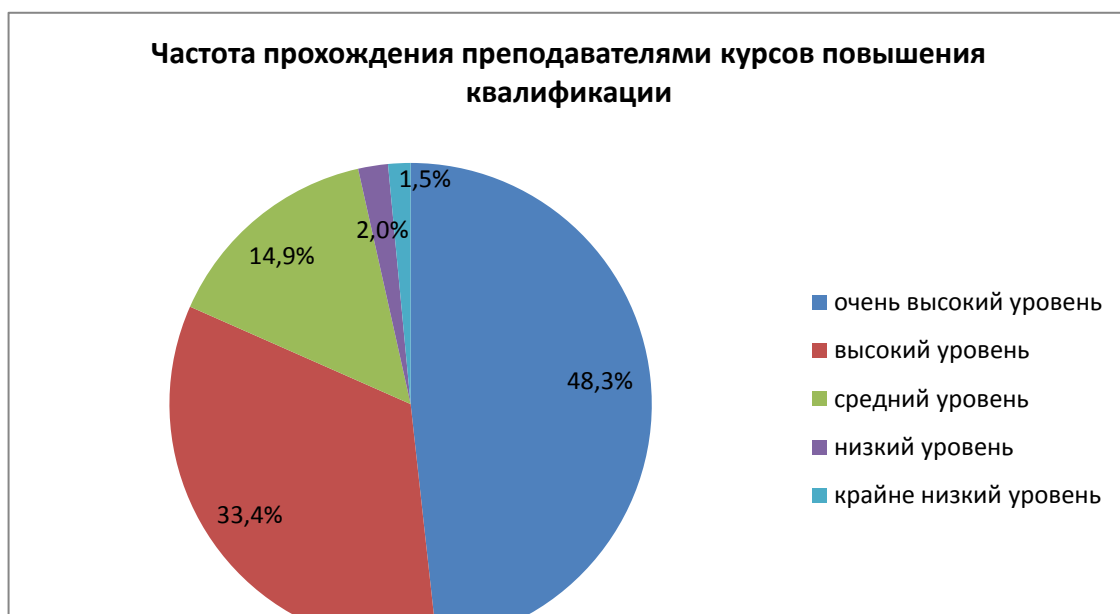


Рисунок 21 – Оценка уровня прохождения курсов повышения квалификации

Большинство преподавателей удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения ОПОП, условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места (рис.22,23).

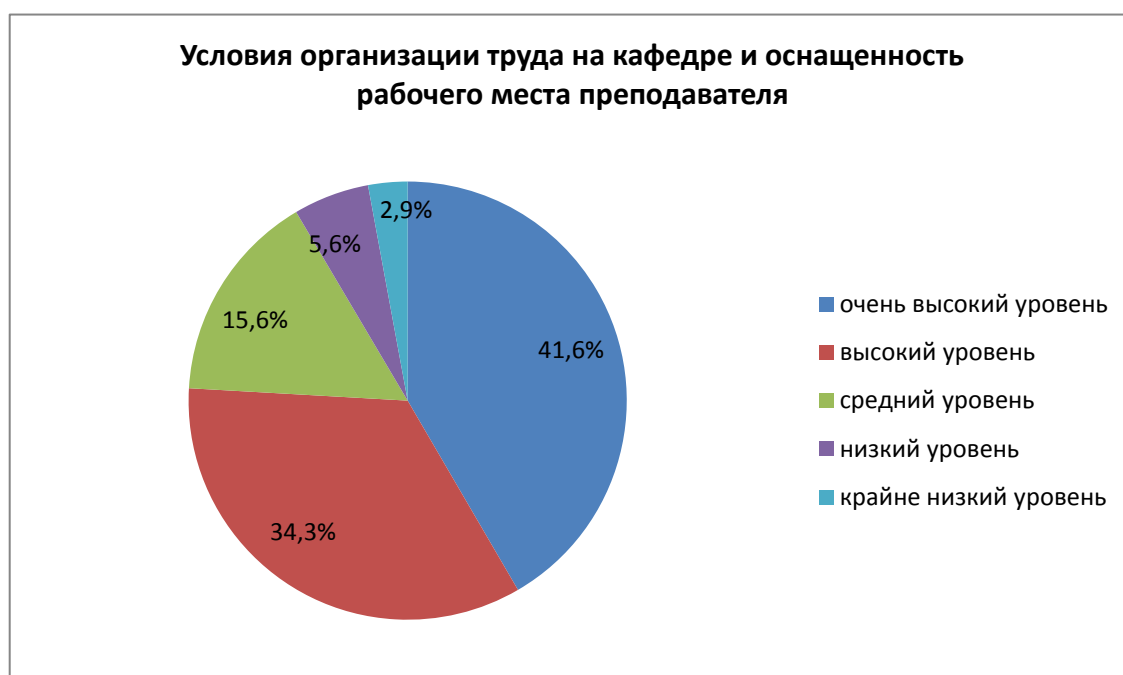
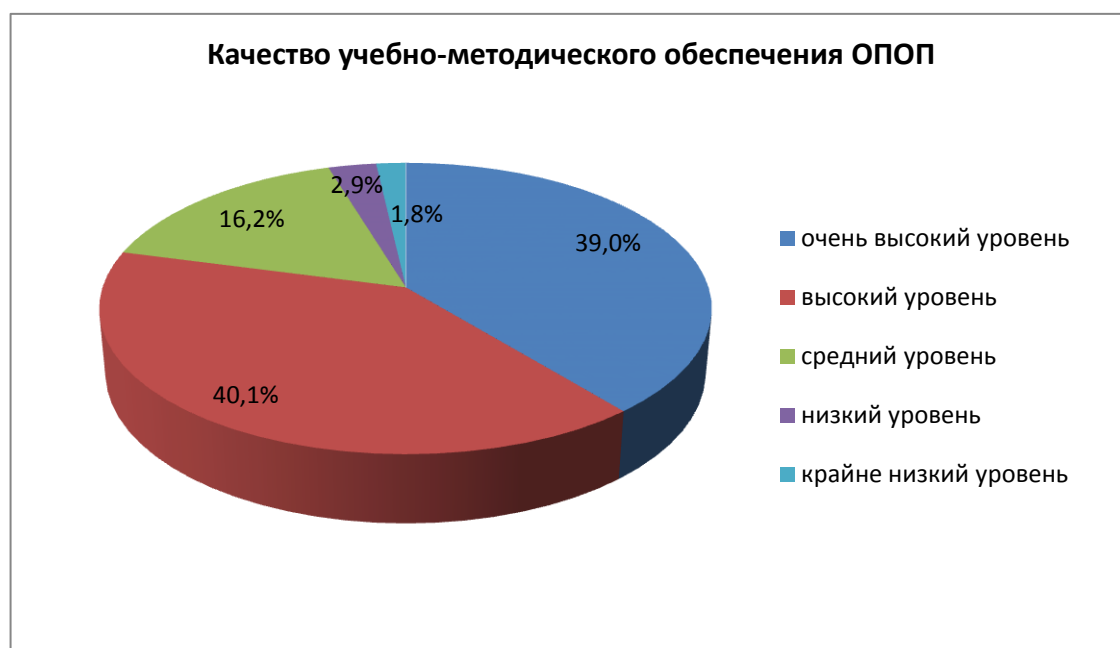


Рисунок 22, 23 – Оценка уровня удовлетворенности условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места

Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедры, учебных лабораторий и оборудованием (рис.24).

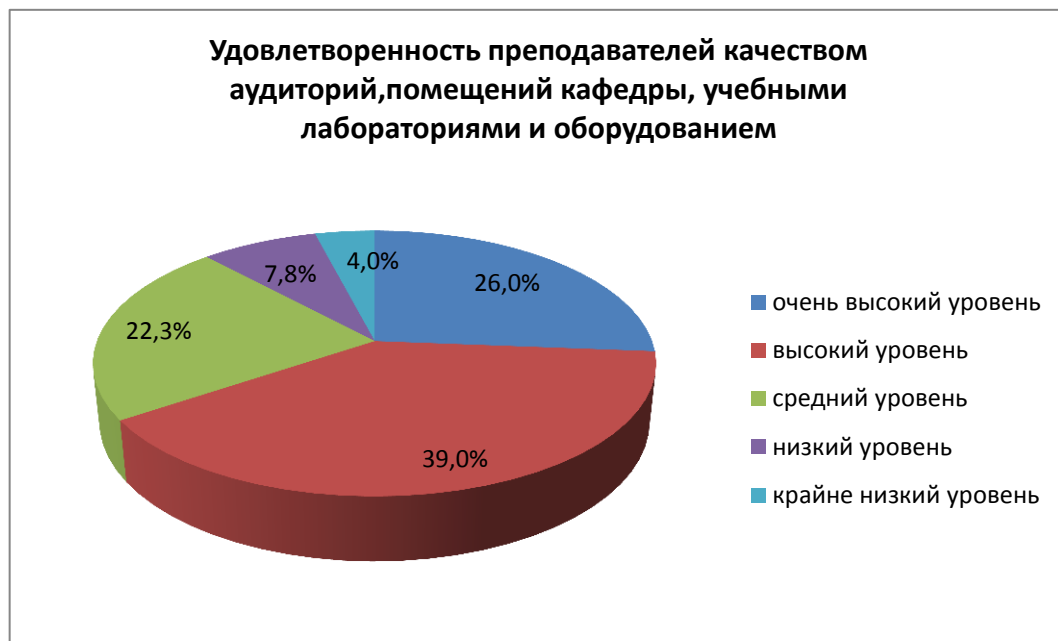


Рисунок 24 – Оценка уровня удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедры, учебных лабораторий и оборудованием

Качество фондов читального зала и библиотеки также устраивает большинство опрошенных респондентов из числа преподавателей – 82,3% (рис.25):

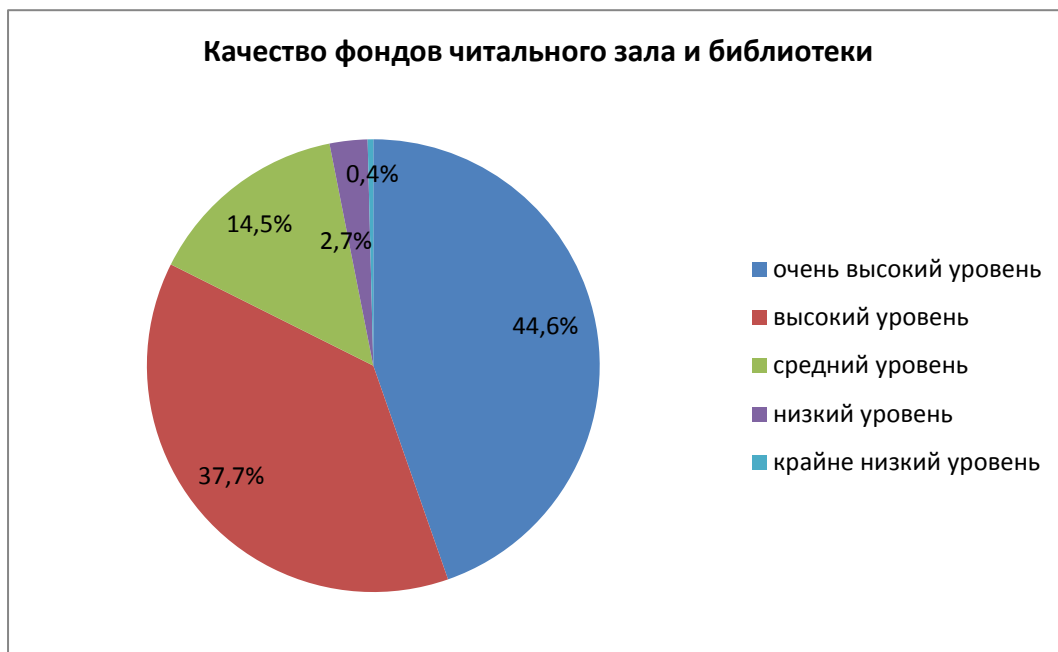


Рисунок 25 – Оценка уровня удовлетворенности качеством фондов читального зала и библиотеки

Проблемы с подключением к ЭБС возникают лишь у 0,4% опрошенных преподавателей (рис.26).

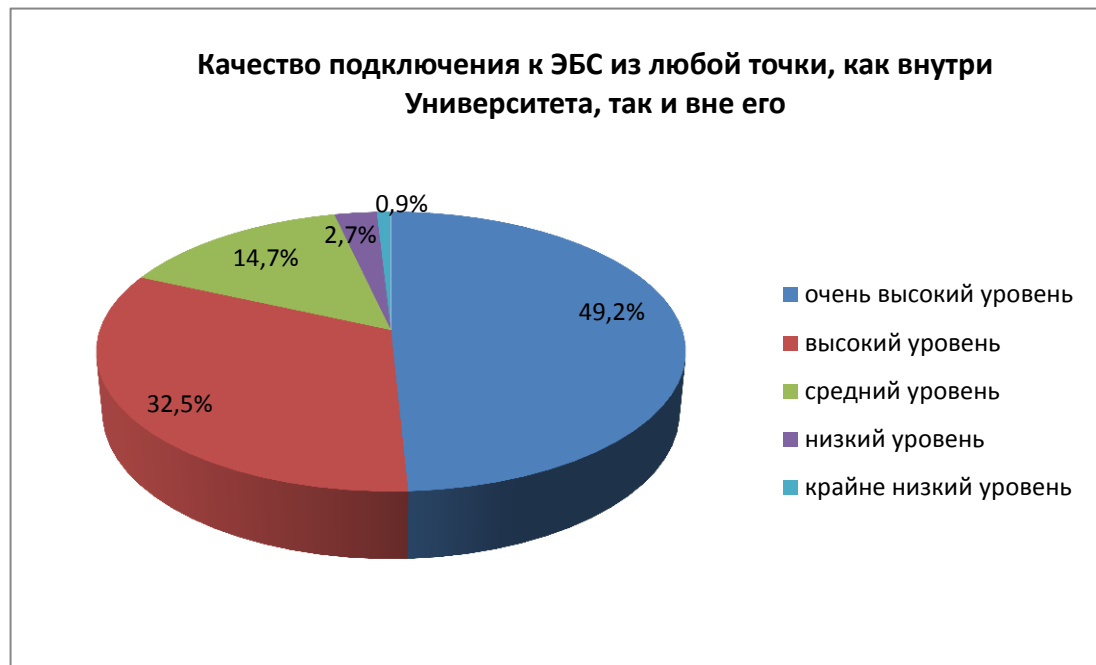


Рисунок 26 – Оценка уровня качества подключения к ЭБС

В свою очередь, большинство преподавателей удовлетворены наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы – 77,9 % (рис.27):

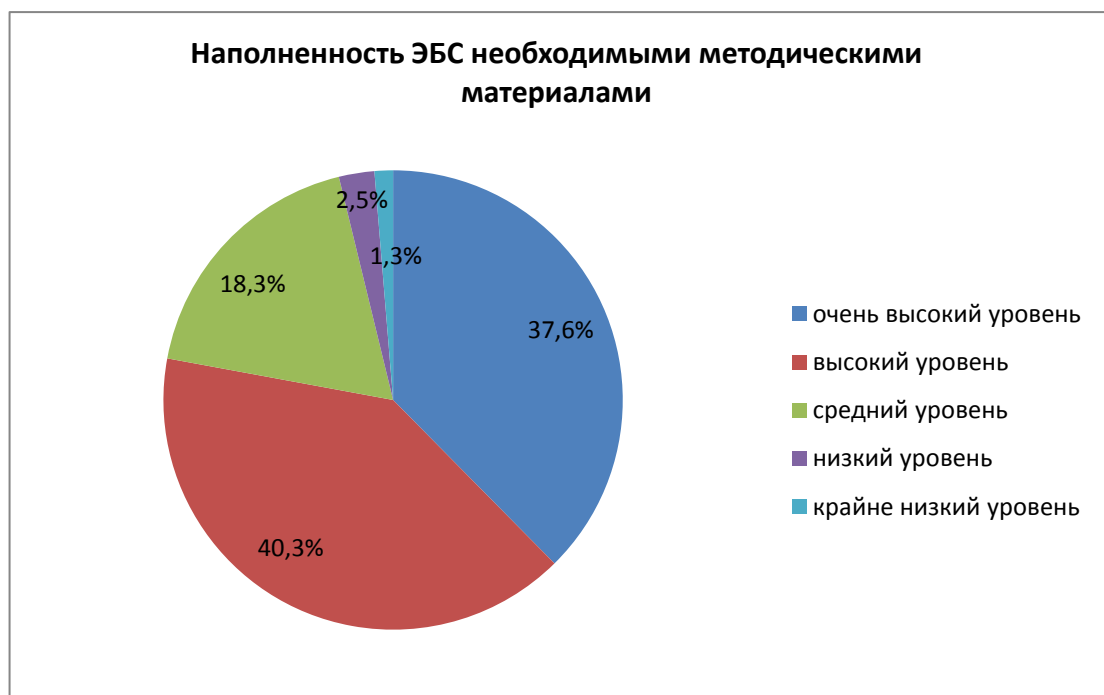


Рисунок 27 – Оценка уровня наполненности ЭБС методическими материалами

Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете, представлена на рис. 28:

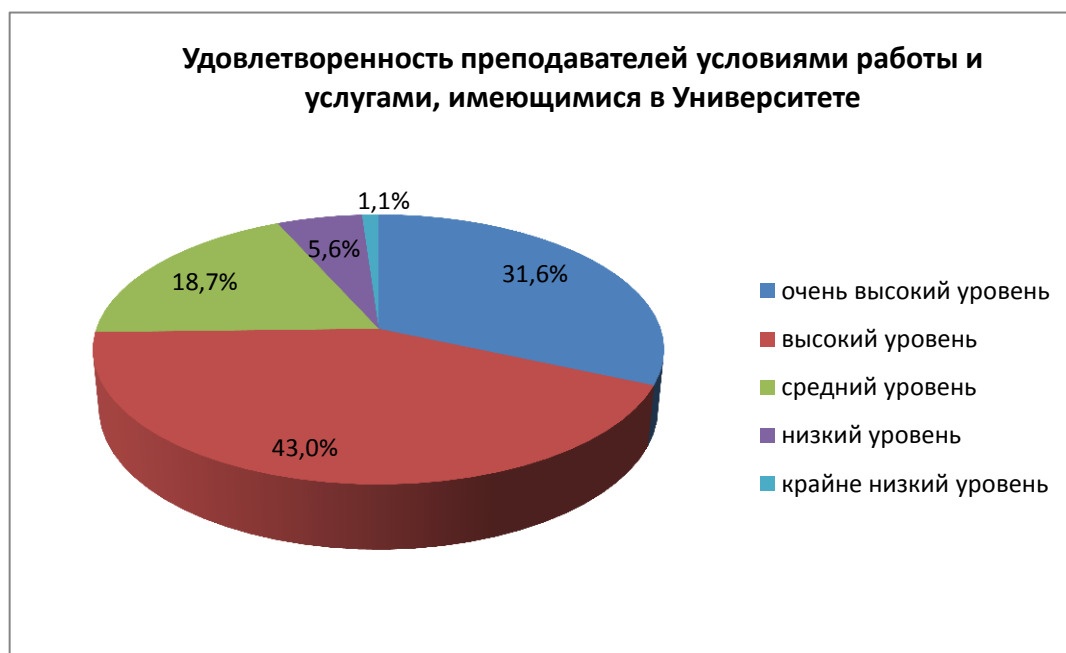


Рисунок 28 – Оценка уровня удовлетворенности условиями работы и услугами

Условия организации образовательного процесса по программе в целом, преподаватели оценили, в основном, на высоком уровне (рис. 29)

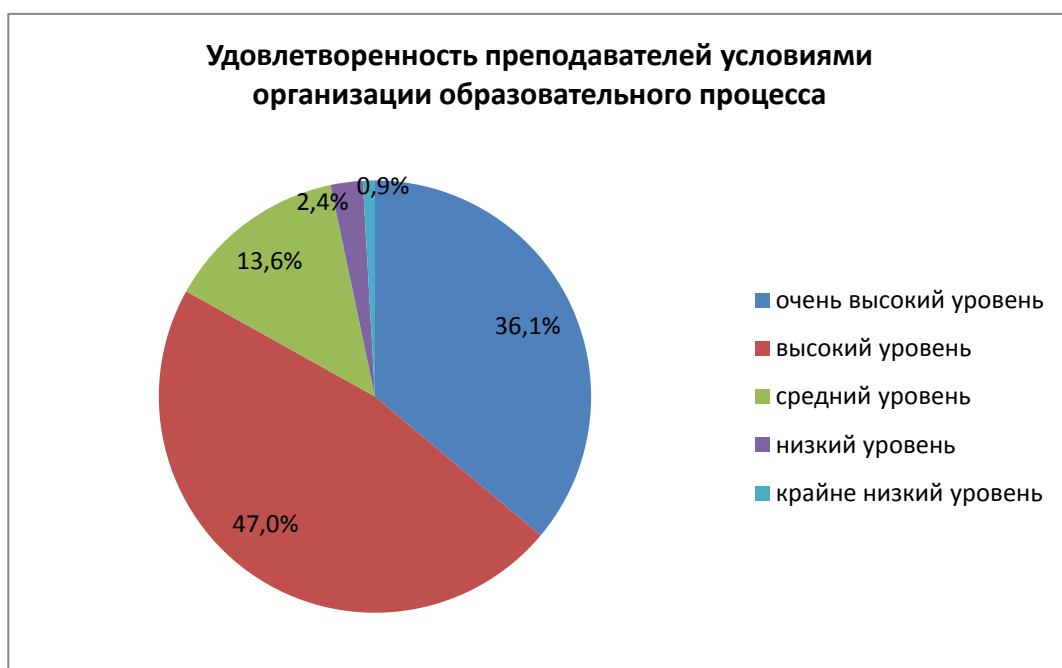


Рисунок 29 – Оценка уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

3. Анализ отзывов работодателей

Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов отражает следующее.

Среди оценок уровня удовлетворенности сотрудничеством с Университетом ответы работодателей распределились следующим образом (рис.30).

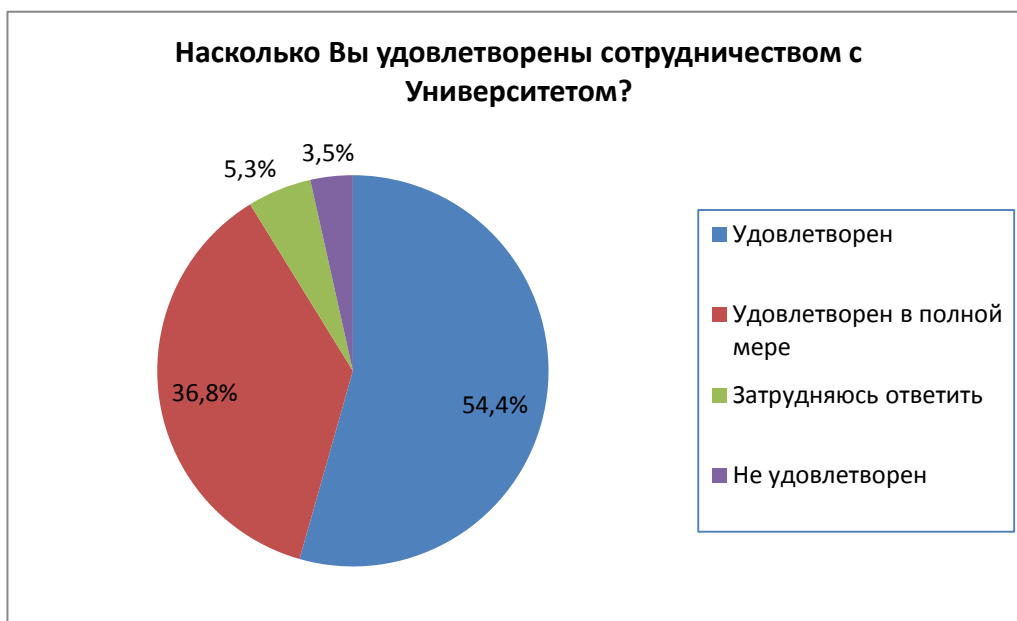


Рисунок 30 – Оценка уровня удовлетворенности сотрудничеством с Университетом

На вопрос вовлеченности в разработку ОПОП и сотрудничества с кафедрами университета по вопросу актуализации рабочих курсов, 51,75% из числа работодателей ответили, что принимают участие (рис.31)



Рисунок 31 – Оценка уровня вовлеченности в разработку ОПОП

Большинство работодателей ответили, что трудоустраивают обучающихся после окончания обучения (без прохождения практики на предприятии), а также после прохождения практики (рис.32).



Рисунок 32 – Оценка трудоустройства обучающихся

Среди оценок качества подготовки выпускников преобладает ответ - полностью удовлетворен (49,1%), на втором месте – в большей степени удовлетворен (31,6%) (рис.33)

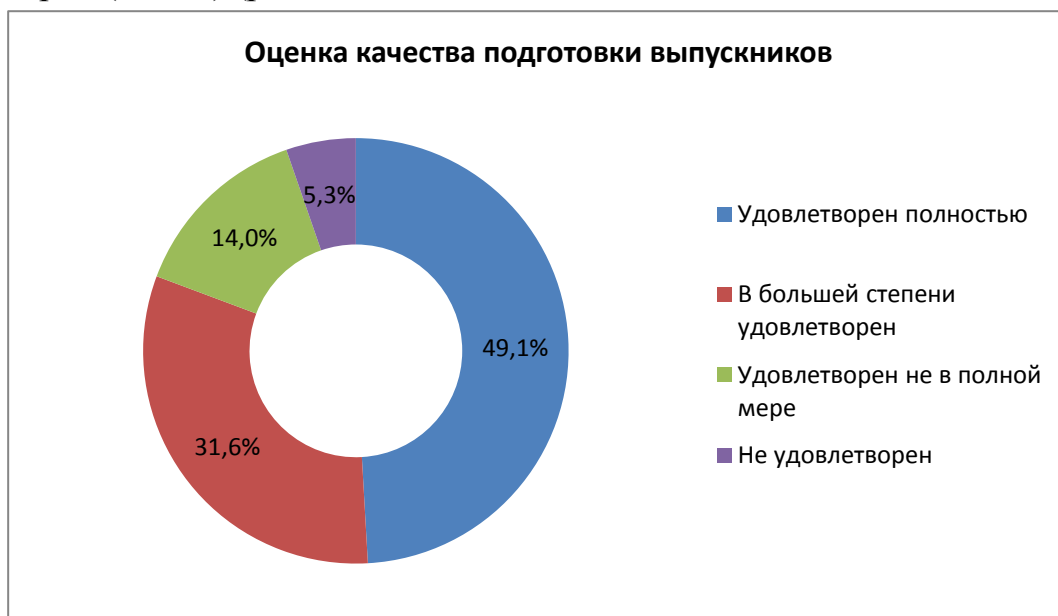


Рисунок 33 – Оценка качества подготовки выпускников

По результатам анкетирования можно сказать, что степень удовлетворенности научно-педагогических работников, а также работодателей находится на достаточно высоком уровне.

Несмотря на это, со стороны работодателей поступил ряд предложений по усовершенствованию образовательного процесса.

Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса, в целом по институтам достаточно высок.

Социологические данные отражают реальную картину. Так, студенты наиболее удовлетворены:

- структурой программы обучения;
- организацией учебного процесса;
- расписанием;
- информационным обеспечением обучения;
- доступностью и своевременностью всей необходимой информации, касающегося учебного процесса;
- обеспеченностью учебного процесса учебным материалом, как в печатной, так и в электронной форме;
- доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию, а также обеспечивающих первичный контакт;
- санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий;
- организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Данные показатели позволяют сделать в целом вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности респондентов качеством предоставления образования в целом по Университету.

В рамках независимой оценки качества образования в 2022 году СГТУ имени Гагарина Ю.А. стал участником проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки 08.03.01. Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 20.03.01. Техносферная безопасность, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Данное участие подтверждается сертификатом № 0105, выданный ФГБУ Росаккредитацией.

В рамках проведения внутренней оценки качества образования в Университете также анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования,

рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, использования контрольных тестирований в системе «Moodle», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы. Ежегодно в университете реализуется рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников (мониторинг обеспечения качества). Цель рейтинговой оценки деятельности НПР – оценка уровня профессиональной компетентности, творческого потенциала НПР, повышение качества и активности работы НПР, сосредоточение усилий на решении важнейших задач Университета. Основные задачи рейтинга НПР: повышение эффективности образовательного процесса, учебной, научной и воспитательной работы НПР; развитие творческой активности преподавателей.

Внутренняя независимая оценка качества образования в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества подготовки обучающихся и реализации основных образовательных программ СПО.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов колледжа.

В 2022 году структурными подразделениями Университета, реализующими программы СПО, продолжена работа над созданием внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), главными целями которой являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, позволяющей своевременно выявлять изменения и принимать управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса.

Главными источниками данных для ВСОКО являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основные направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутреннюю оценку качества образования в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО осуществляют: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений (заведующие отделениями, начальники отделов, председатели цикловых методических комиссий), сотрудники учебно-методического и учебно-производственного отделов.

Основаниями для проведения контрольных процедур являются: плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращения физических или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

В содержательном плане процедура оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

По результатам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, проанализированы следующие показатели:

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ППССЗ, включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии требованиям ФГОС;
- укомплектованность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из элементов внутренней оценки качества образования являются мониторинговые исследования. Инструментом мониторингового исследования являются анкетные опросы. В структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

Итоги оценочных процедур в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, в 2022 году заслушивались на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, рабочих совещаниях с заведующими отделениями, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссий, учитывались при аттестации педагогических работников.

Результаты опроса обучающихся по программам СПО

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

Сбор данных анкетирования осуществлялся в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника СГТУ имени Гагарина Ю.А. для дальнейшего трудоустройства.

Дизайн выборки

Тип Выборки

Выборочная совокупность обучающихся

Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)

Гендерный состав:

Мужчины – 43,6 % Женщины – 56,4 %

Курс обучения:

1 курс- 37%

2 курс – 28,6 %

3 курс – 19,5 %

4 курс – 14,9 %

Результаты опроса

Анализ и интерпретация ответов на вопросы в целом

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов				
		Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Крайне низкий уровень
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? <i>(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)</i>	47,6%	28,6%	14,5%	3,9%	5,4%
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	55,9%	24,9%	11,7%	3,5%	4,0%
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практическую подготовку?	48,2%	27,0%	13,8%	5,8%	5,2%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	51,7%	24,7%	13,0%	4,9%	5,7%

5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	44,2%	25%	15,6%	5,8%	9,3%
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах(ЭБС), доступных колледжу?	53%	23,3%	14,3%	3,6%	5,6%
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	51,6%	27,6%	13%	3,6%	4,2%
8.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	55,2%	25,2%	12,2%	3,3%	4,1%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее	48,4%	25,7%	15,6%	4,0%	6,3%
10.	Какова степень Вашей удовлетворенности организацией и проведением практик?	52,6%	26,3%	11,7%	4,3%	5,1%
11.	Оцените организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся (в т.ч. возможность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.)	59,2%	23%	10,6%	3,3%	3,9%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	55,2%	24,1%	11,9%	3,9%	4,9%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основным	49,3%	29,0%	13,7%	3,9%	4,0%

	образовательным программам в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений колледжа, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	49,0%	26,8%	13,9%	4,9%	5,4%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	47,5%	26,3%	14,5%	5,1%	6,6%
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебное оборудование, необходимое для реализации программы?	46,8%	26,3%	15,8%	5,1%	5,9%
17.	Созданы ли условия для индивидуальной работы с обучающимися? (предоставляется ли Вам возможность обучения по индивидуальному плану, индивидуальному графику учебного процесса?)	49,3%	25,7%	13,8%	5,0%	6,2%
18.	Соответствует ли вашим ожиданиям наличие дополнительных образовательных программ?	48,7%	26,4%	14,8%	4,5%	5,7%
19.	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (возможность посещения спортивных секций,	57,6%	23,2%	10,6%	3,9%	4,7%

	<i>творческих объединений, культурно-массовых мероприятий и др.)</i>					
20.	Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	56,6%	21,2%	11,6%	4,0%	6,6%
21.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на отделении, к руководству колледжа)	55,9%	24,3%	11,7%	3,2%	5,0%
22.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в колледже и на данной специальности?	56,7%	23,3%	10,9%	3,8%	5,3%

Вывод: по всем образовательным программам по большинству параметров отмечается высокий уровень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности.

Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по отделениям колледжа выглядит следующим образом (рисунок 34):

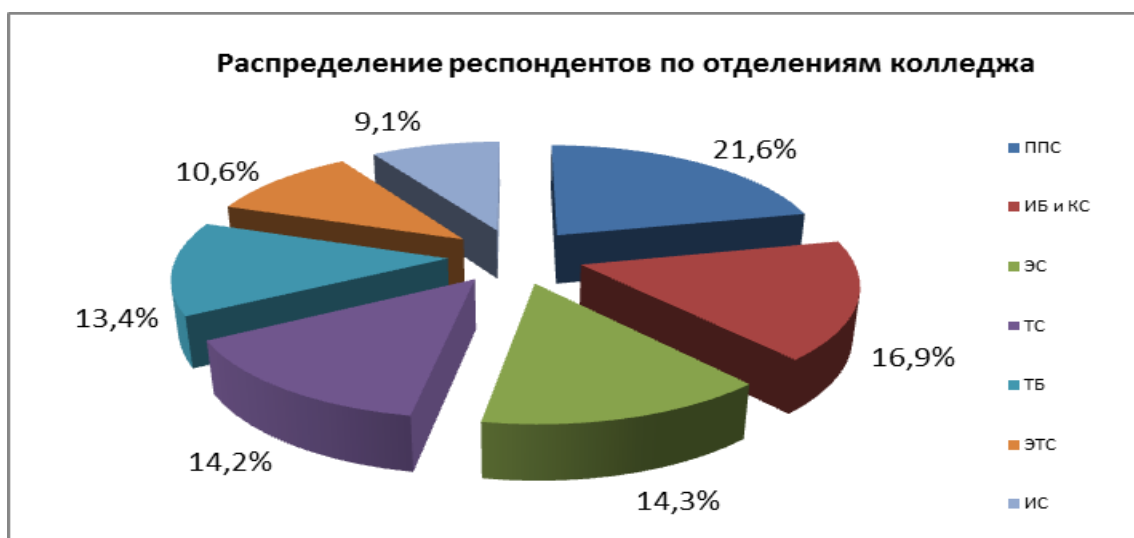


Рисунок 34 Распределение респондентов по отделениям колледжа

Результаты опроса обучающихся отделения Информационных технологий по образовательным

программам

09.02.07 Информационные системы и программирование
42.02.01 Реклама

Респондентов 195

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.35):

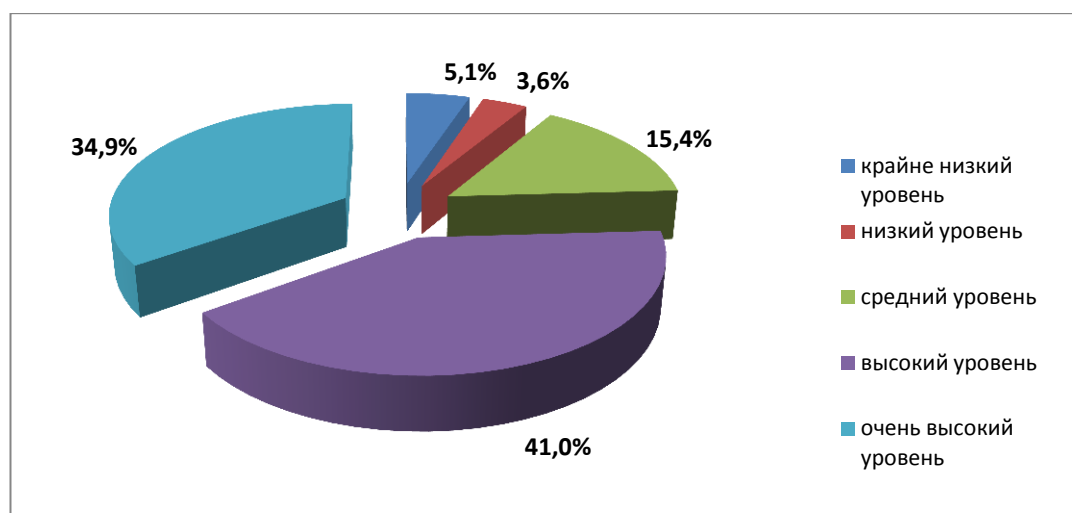


Рисунок 35 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 83,6% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 78,9% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 36).

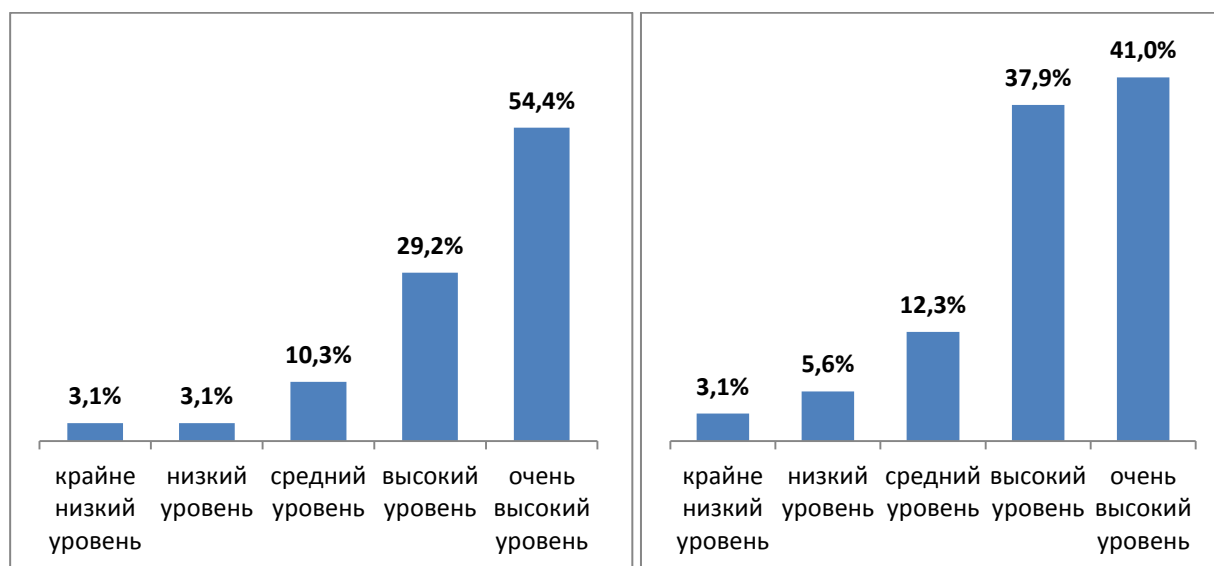


Рисунок 36 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 37):



Рисунок 37 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 80% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных колледжу (рис.38)

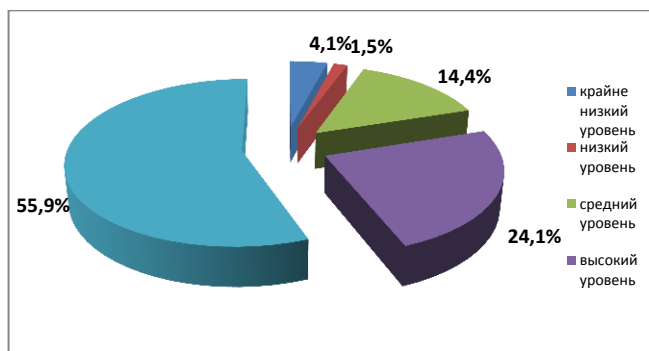


Рисунок 38 Удовлетворённость литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных колледжу

79,4% обучающихся не имеют проблем с подключением к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее.

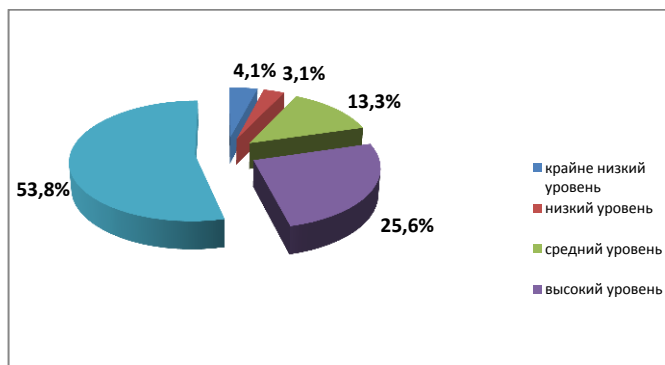


Рисунок 39 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 40):

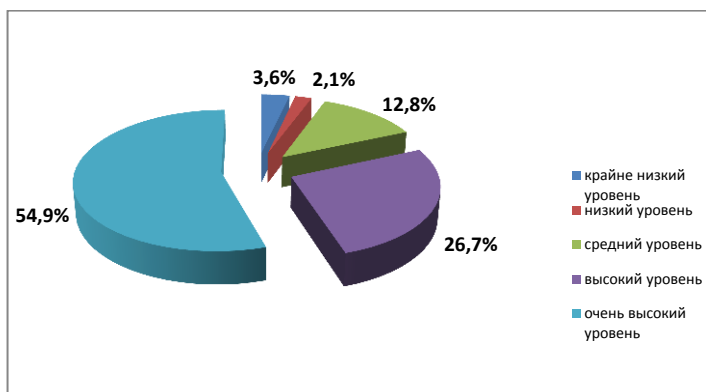


Рисунок 40 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 86,1 % оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 41).

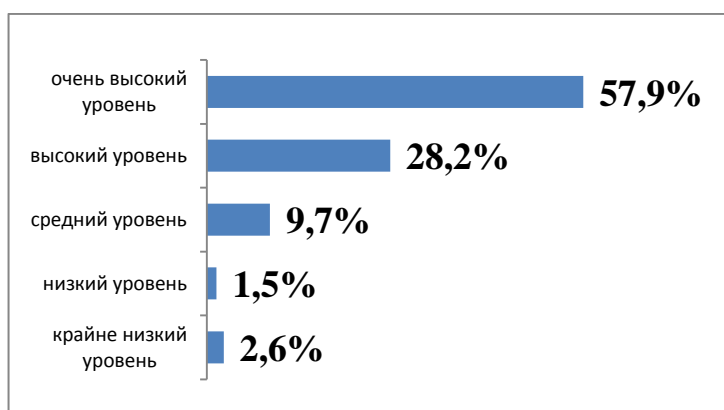


Рисунок 41 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно - исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 42)

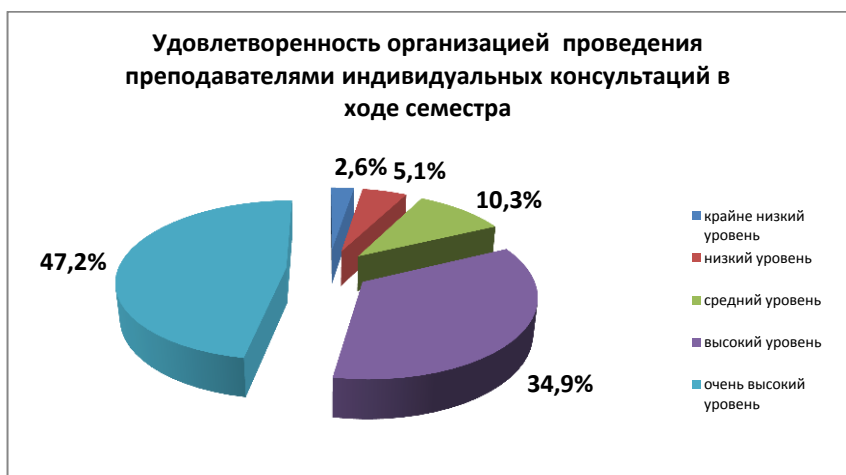
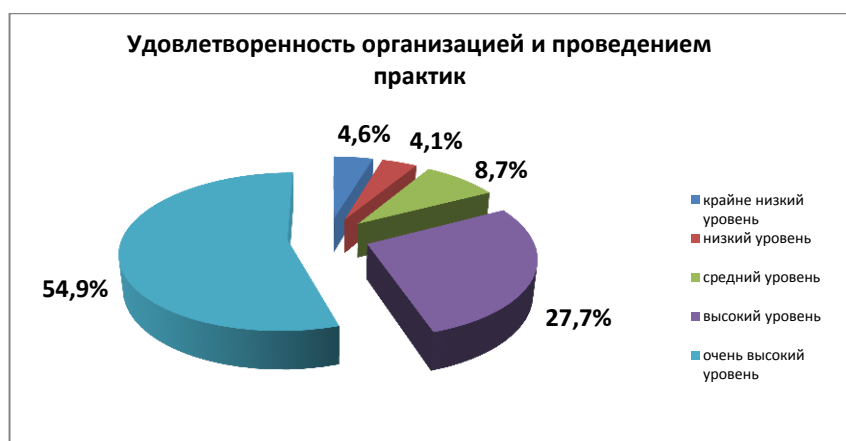


Рисунок 42 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций

В опросе обучающиеся оценивали полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 77,5% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рисунок 43).

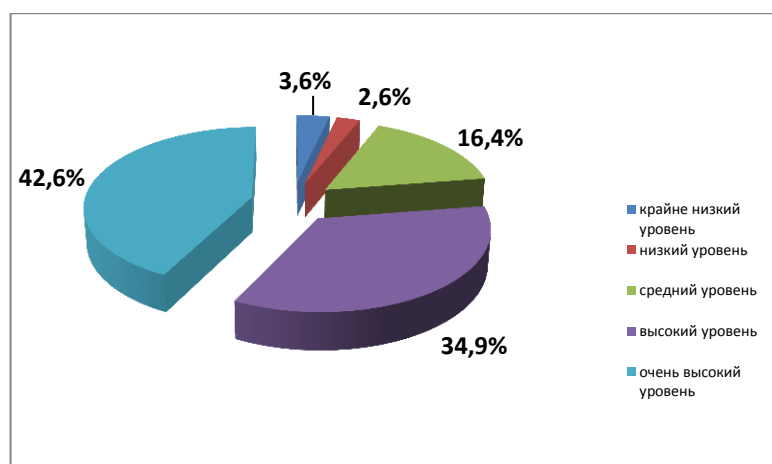


Рисунок 43 Удовлетворенность полнотой размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 44.

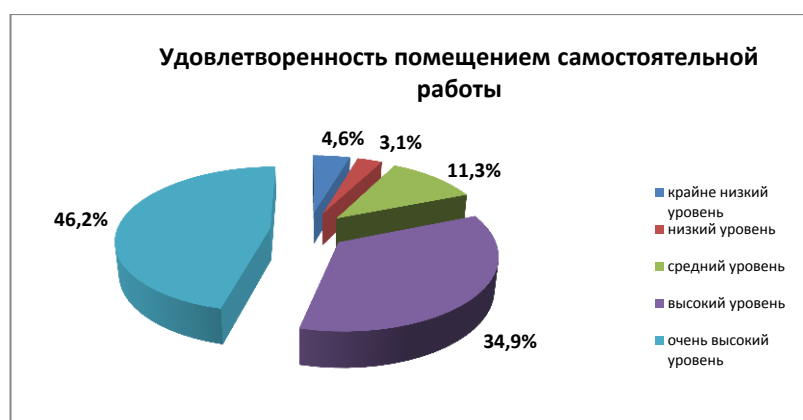




Рисунок 44 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в колледже условиями для индивидуальной работы с обучающимися, предложенными дополнительными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 45 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам.

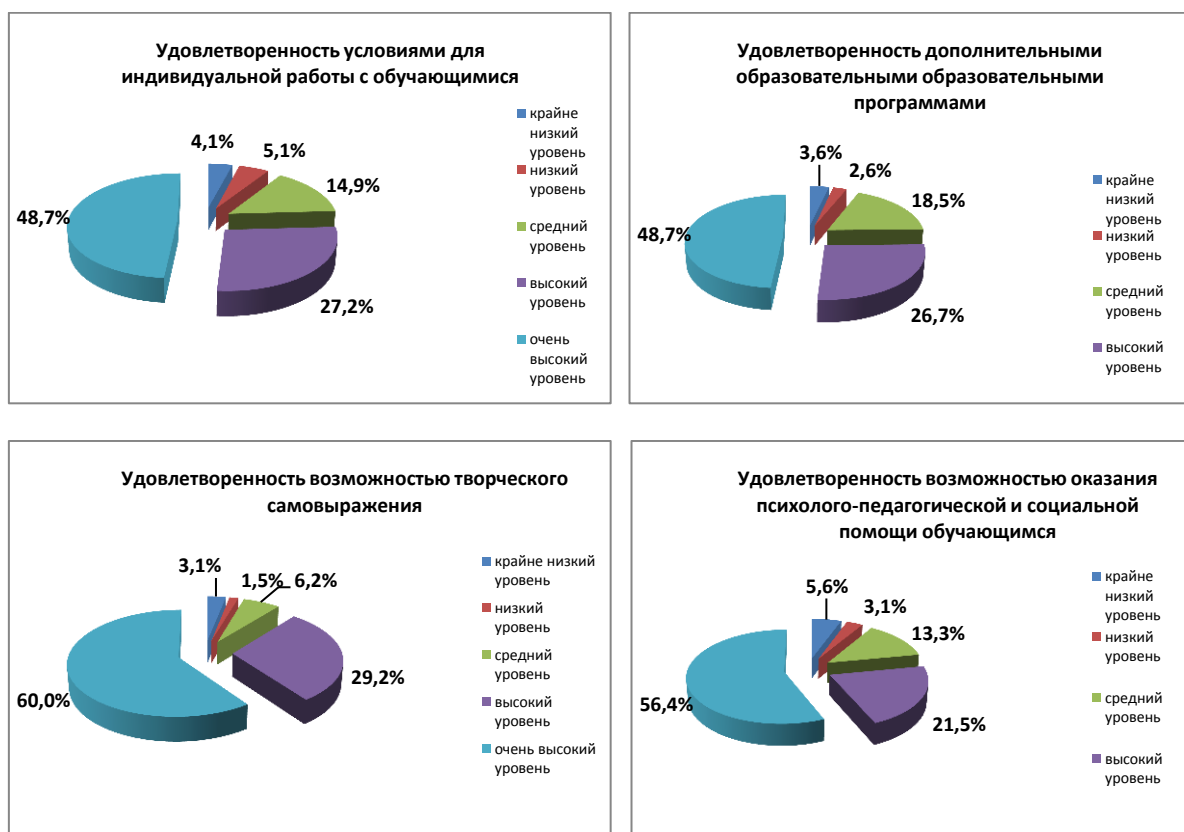


Рисунок 45 Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 46):

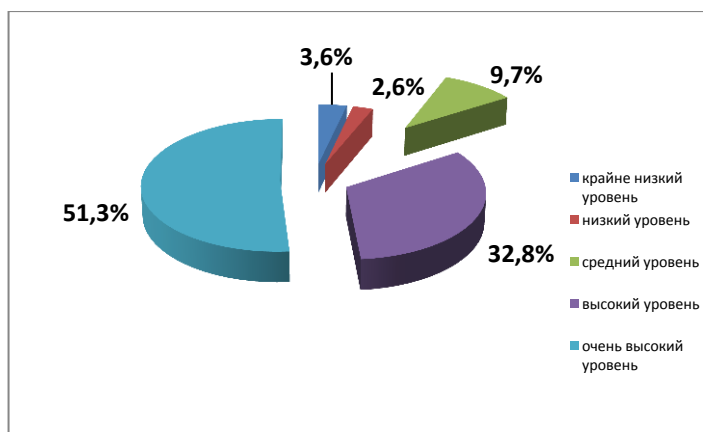


Рисунок 46 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 80,5 % удовлетворены тем, что обучаются на данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 47.

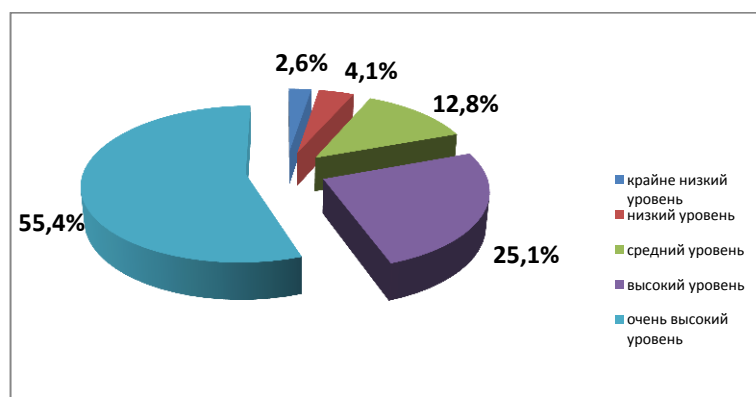


Рисунок 47 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

**Результаты опроса обучающихся
отделения Информационной безопасности и компьютерных систем
по образовательным программам**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем (на базе основного общего образования)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем (на базе среднего общего образования)

Респондентов 363

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис. 48):

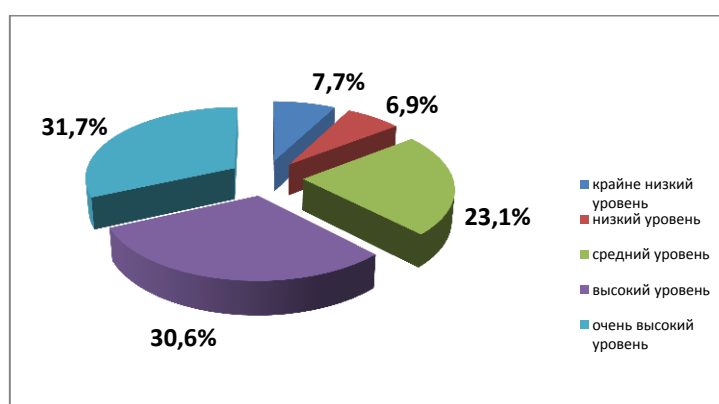


Рисунок 48 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 70,5% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 60,9% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 49).

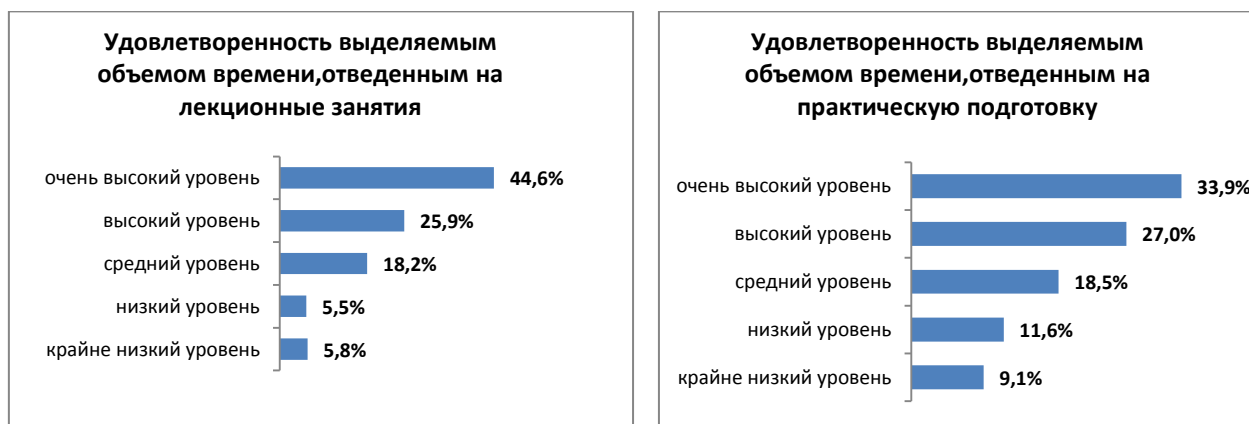


Рисунок 49 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 50):

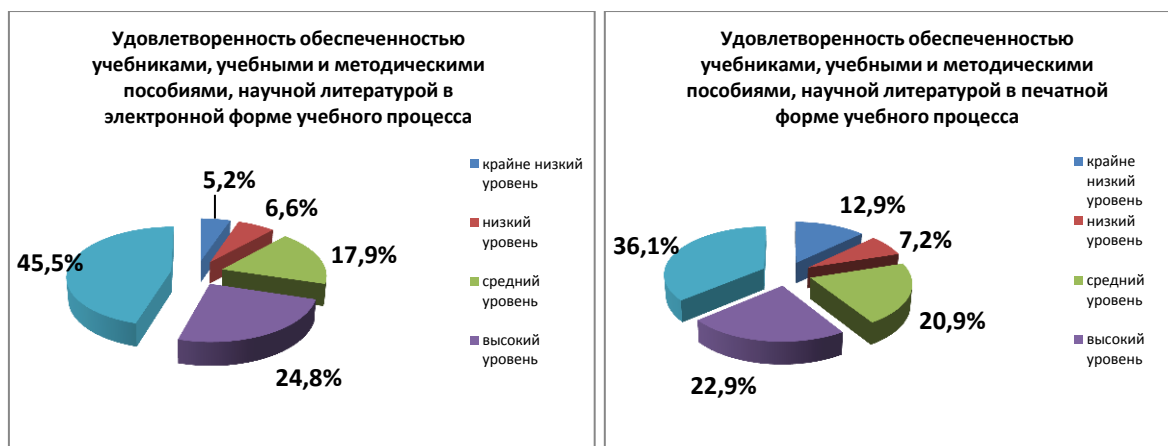


Рисунок 50 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 68,6 % обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных колледжу (рис.51)

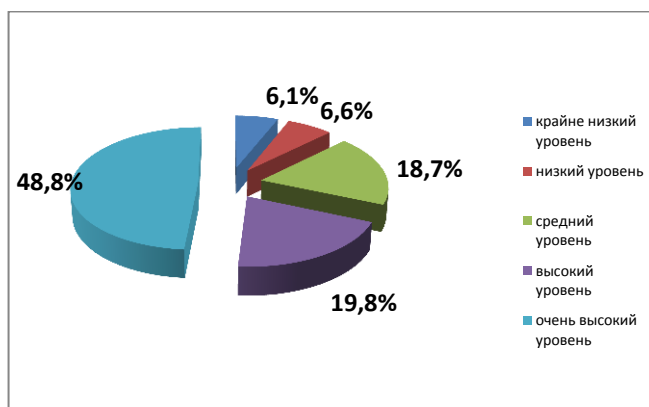


Рисунок 51 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

64,5% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

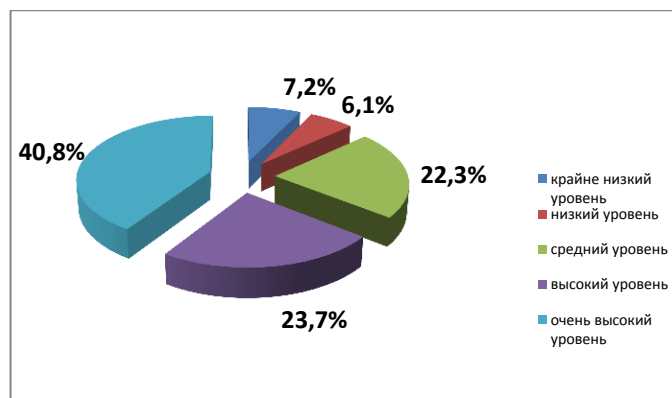


Рисунок 52 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 53)

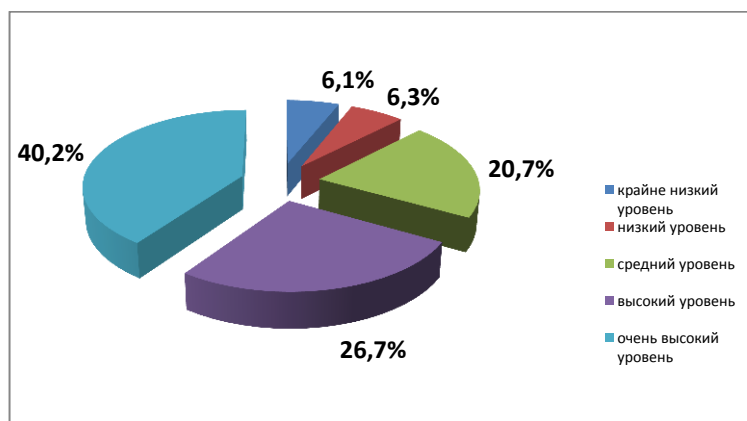


Рисунок 53 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 72,1% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 54)



Рисунок 54 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 55)



Рисунок 55 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 71,3% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 56)

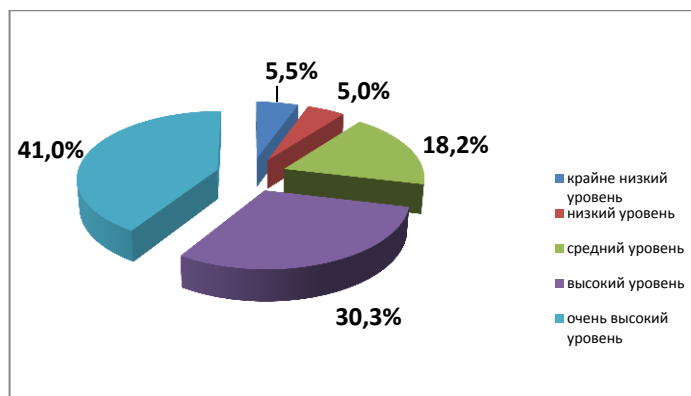


Рисунок 56 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 57.

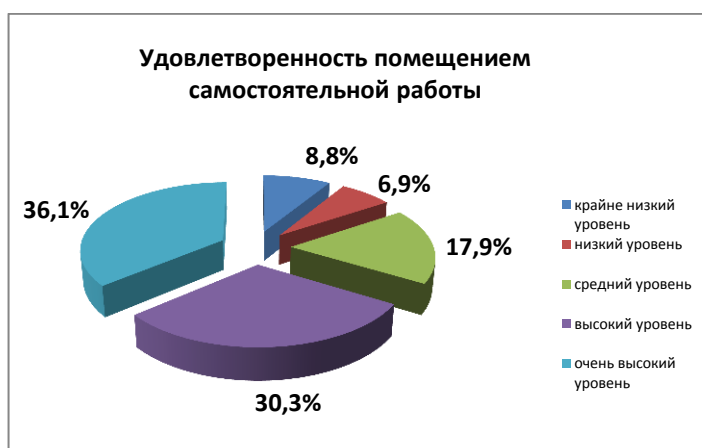




Рисунок 57 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 58 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

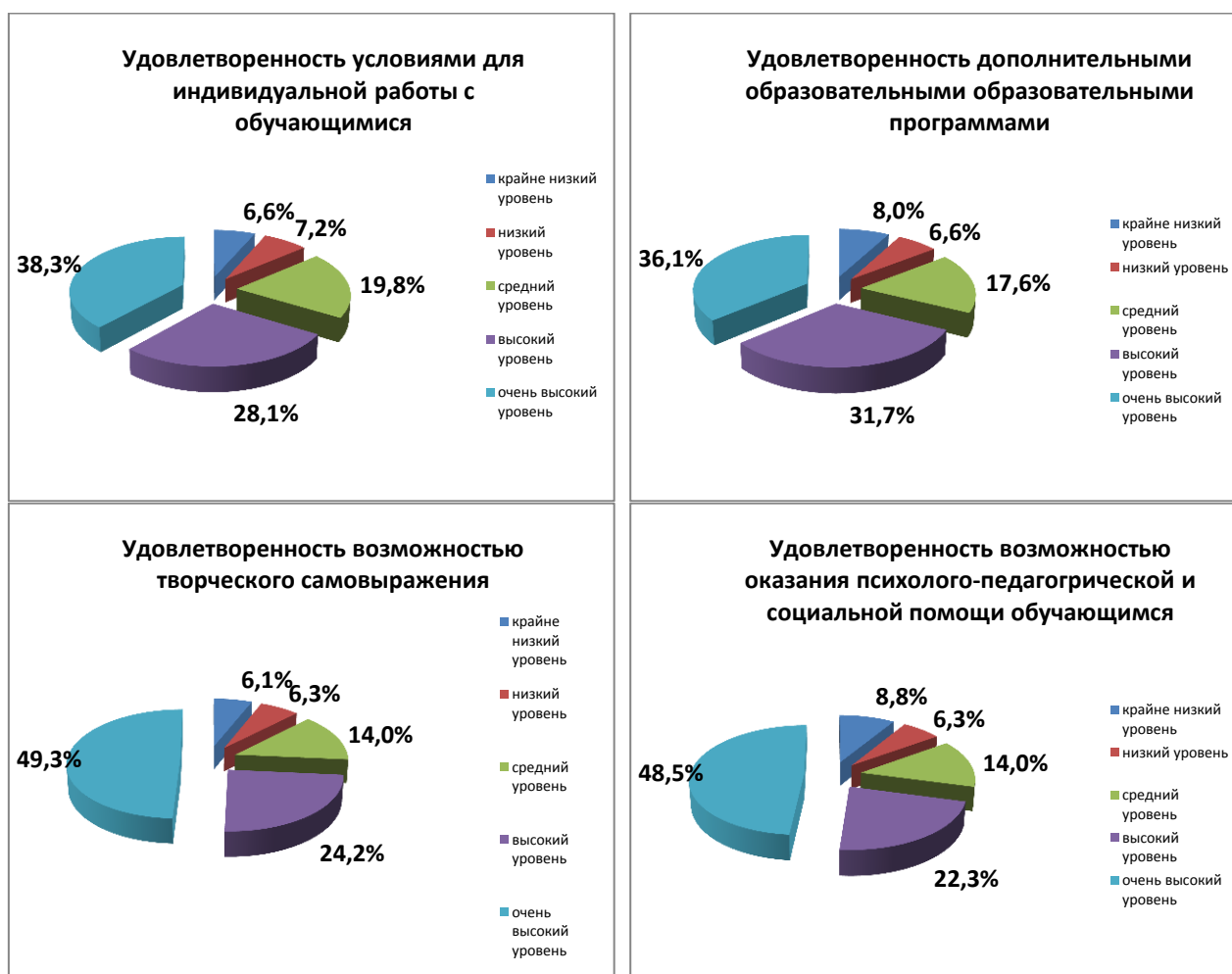


Рисунок 58 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 59)

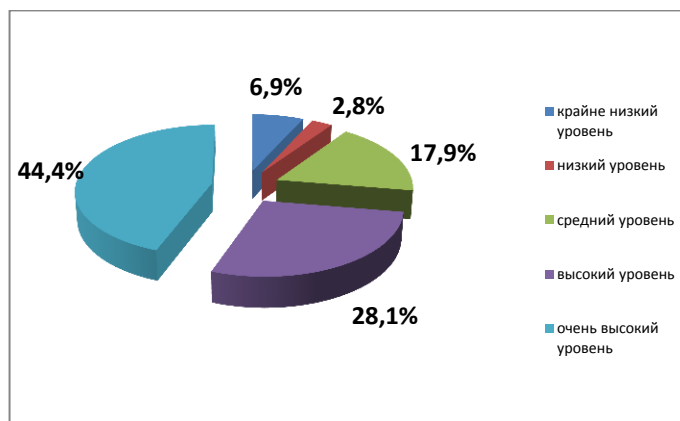


Рисунок 59 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 68,6% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 60.

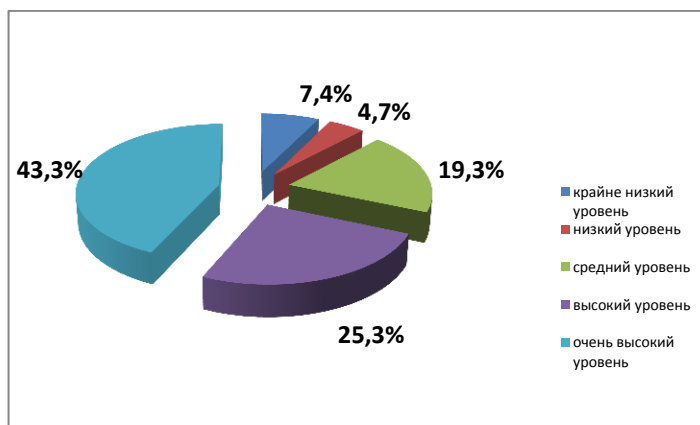


Рисунок 60 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Профессионально-педагогических специальностей по образовательным программам
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Респондентов 465

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.61):

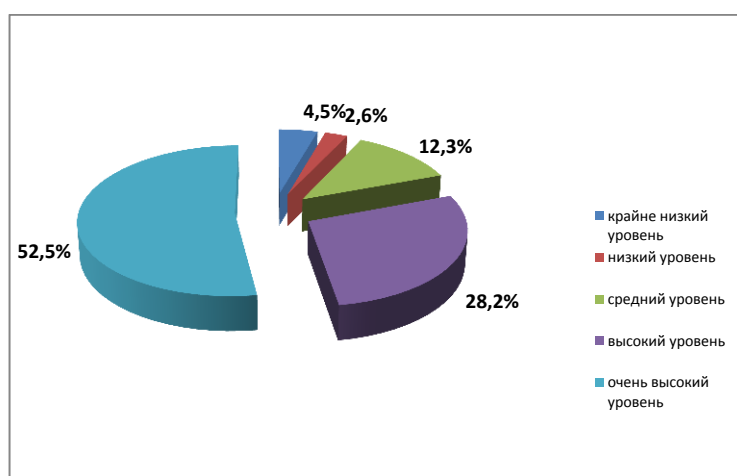


Рисунок 61 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 82,6% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 76,3% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 62).

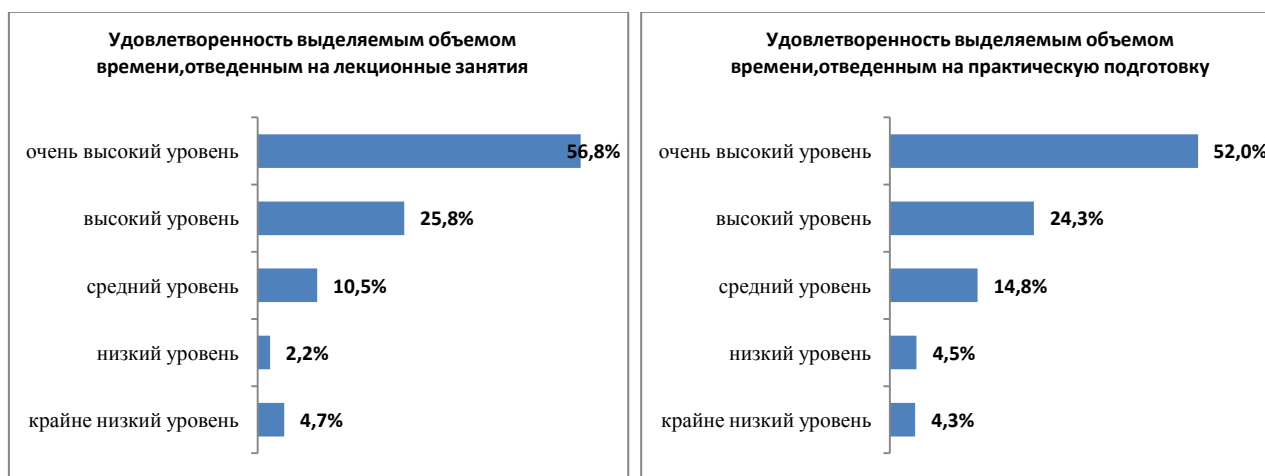


Рисунок 62 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 63):

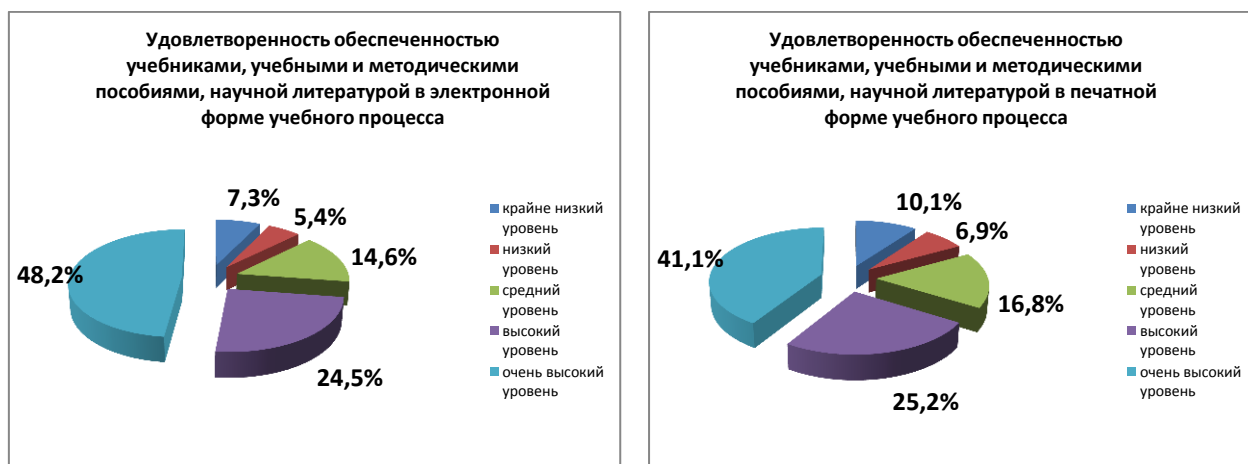


Рисунок 63 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 73,1 % обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.64)

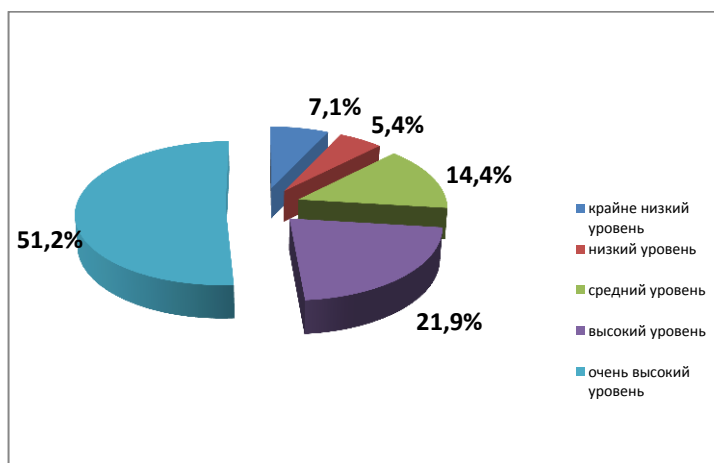


Рисунок 64 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

74,4% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

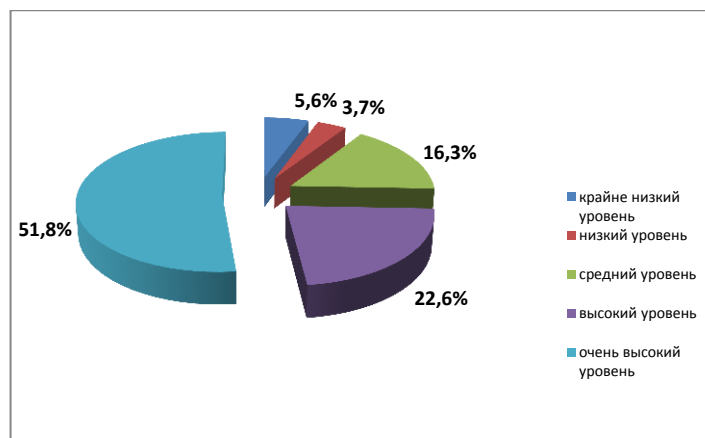


Рисунок 65 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 66)

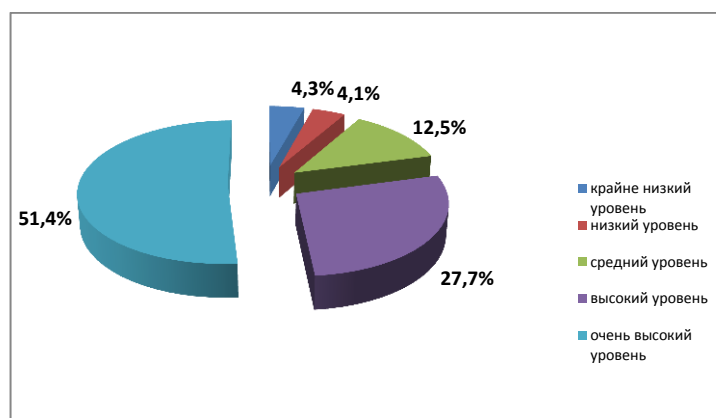


Рисунок 66 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 77,6% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 67)

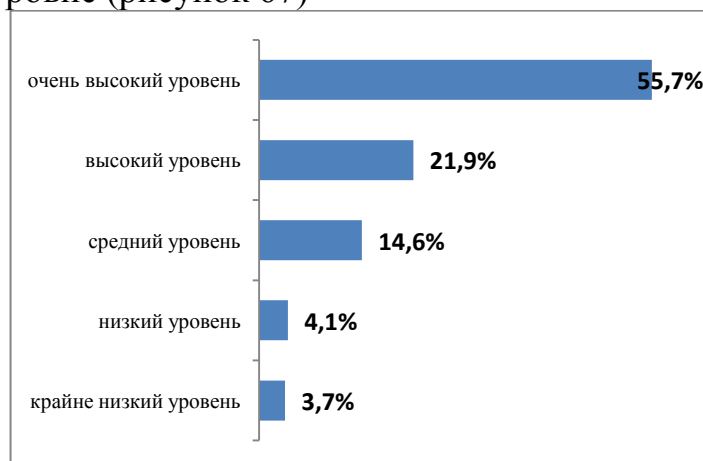


Рисунок 67 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 68)



Рисунок 68 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 76,3% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 69)

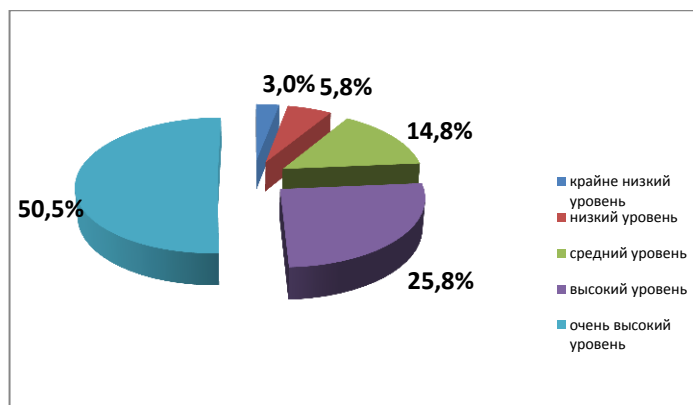


Рисунок 69 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 70.

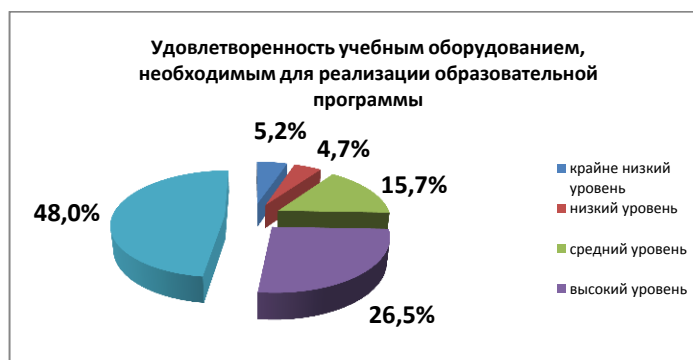
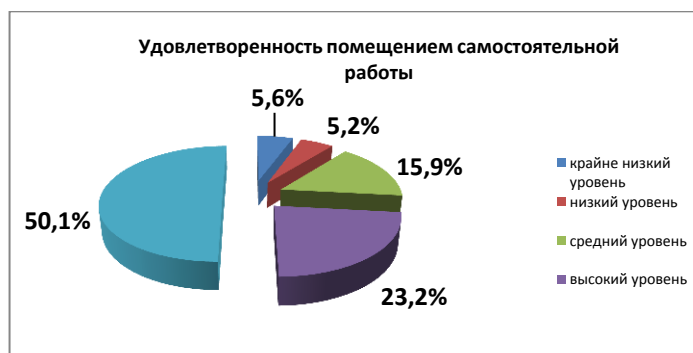


Рисунок 70 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 71 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

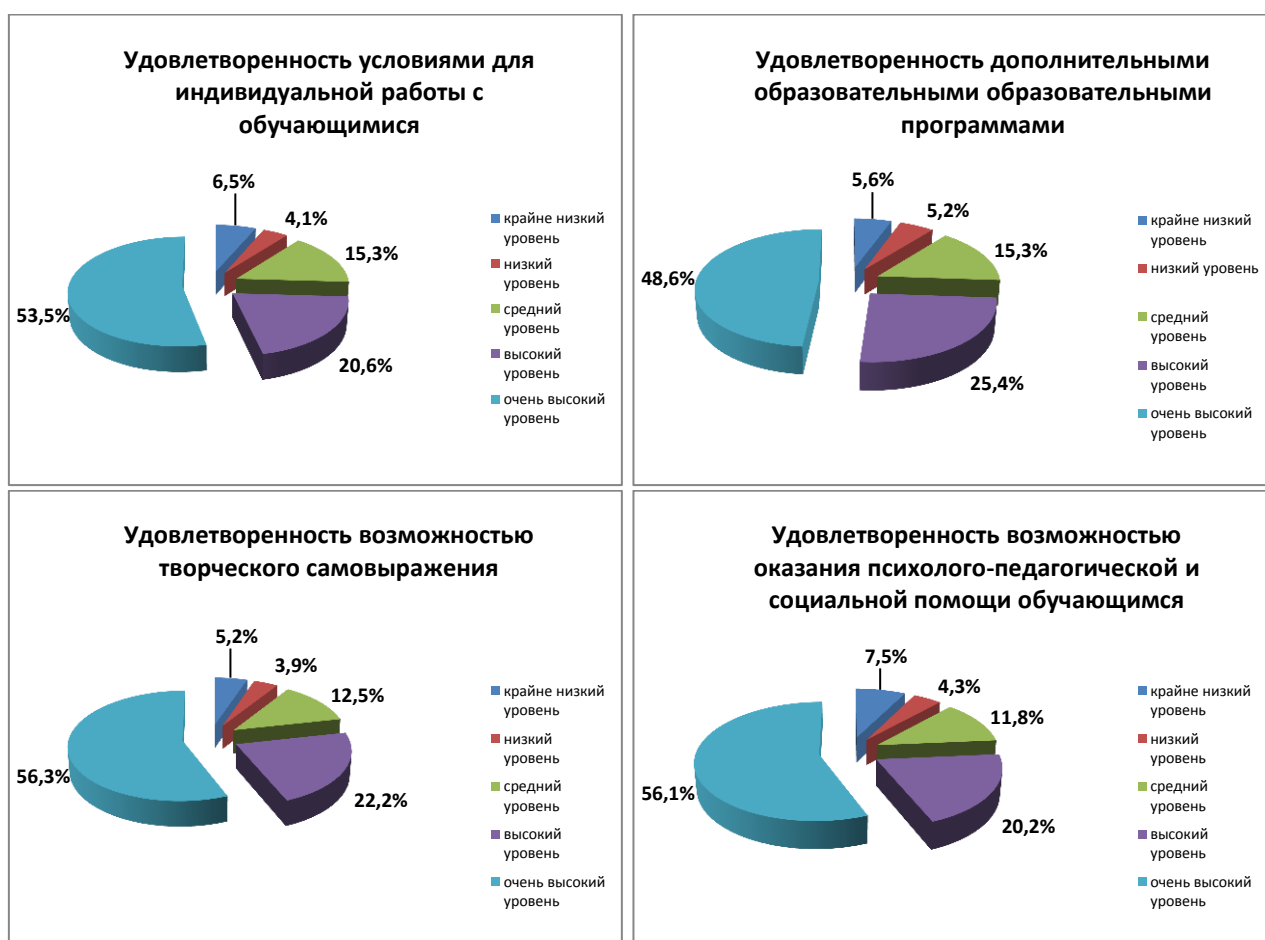


Рисунок 71 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 72)

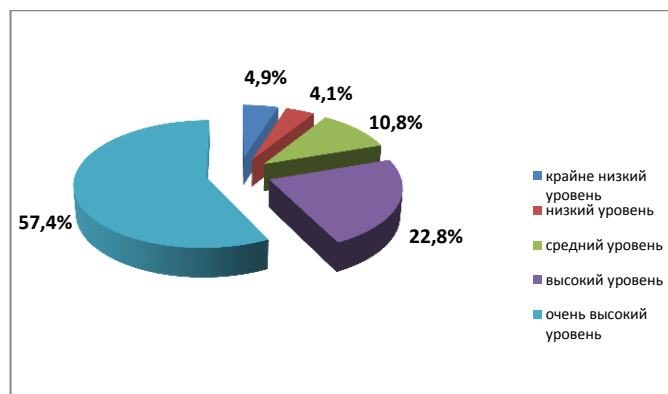


Рисунок 72 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 83,3% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 73.

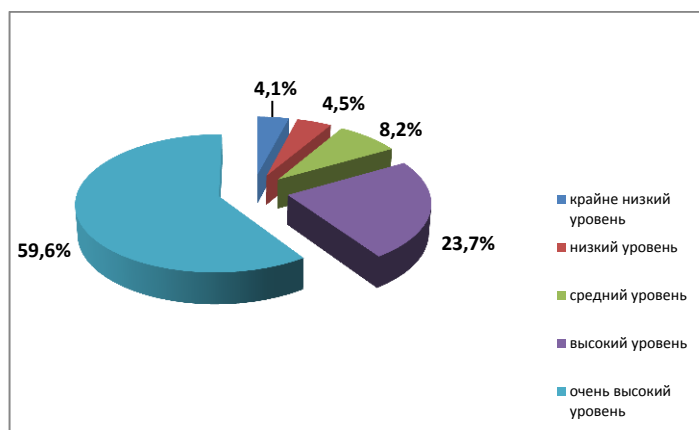


Рисунок 73 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Техносферной безопасности по образовательным программам

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

Респондентов 288

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.74):

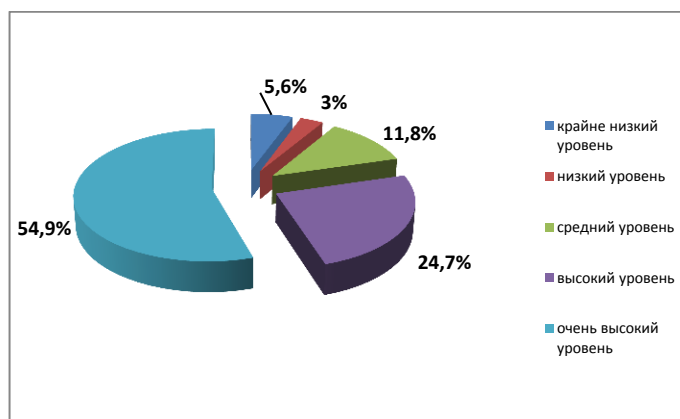


Рисунок 74 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 83,7% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 80,6 % удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 75).

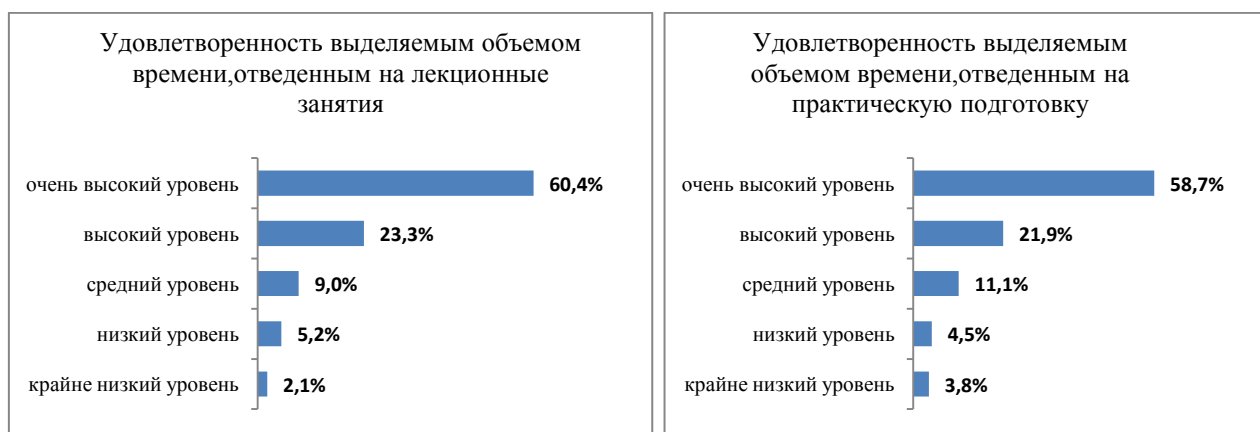


Рисунок 75 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 76):



Рисунок 76 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 77,8% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.77)

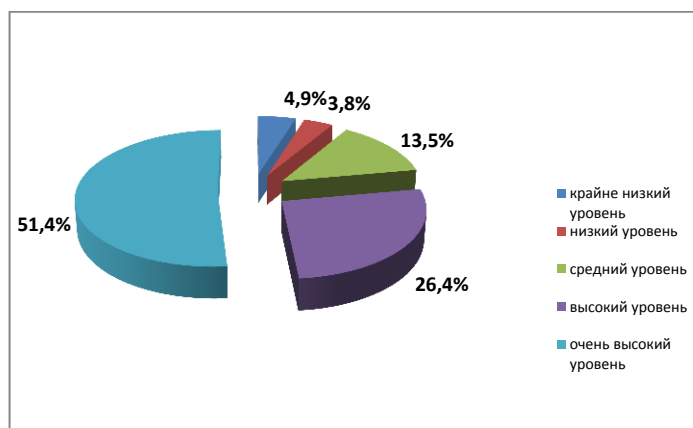


Рисунок 77 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

76% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

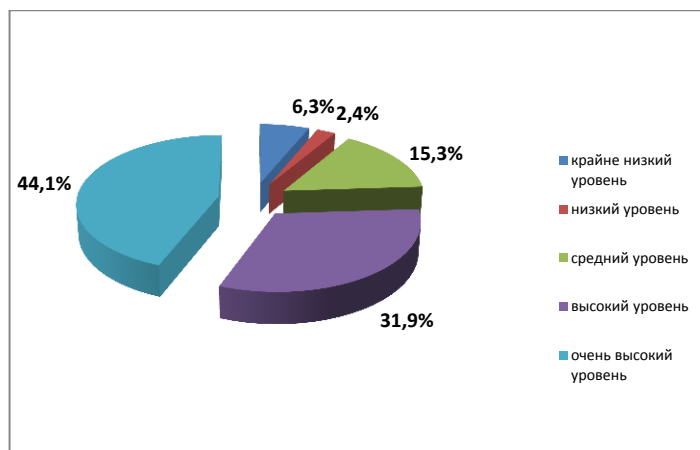


Рисунок 78 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 79)

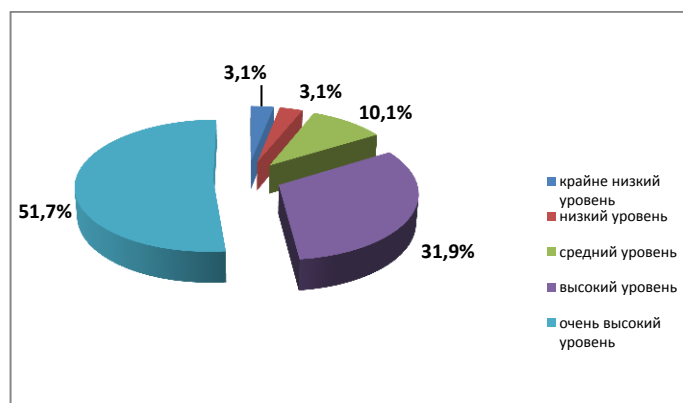


Рисунок 79 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 83,7% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 80)

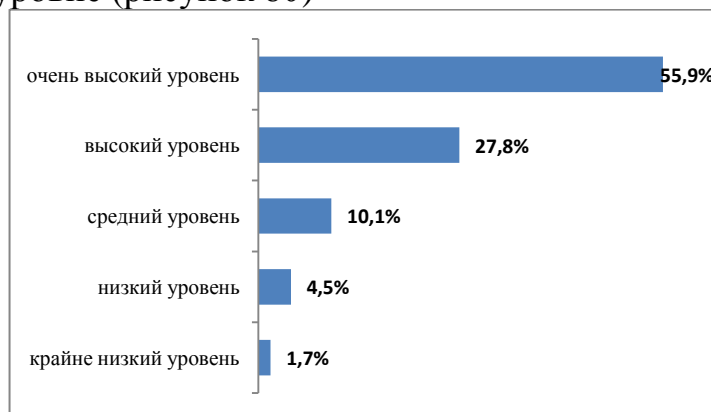


Рисунок 80 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 81)



Рисунок 81 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 79,1% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 82)

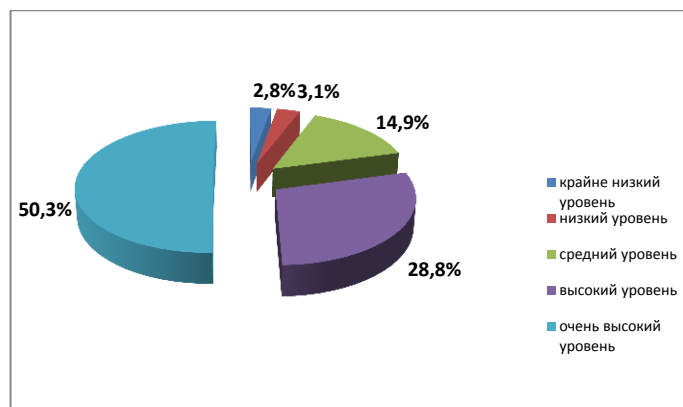
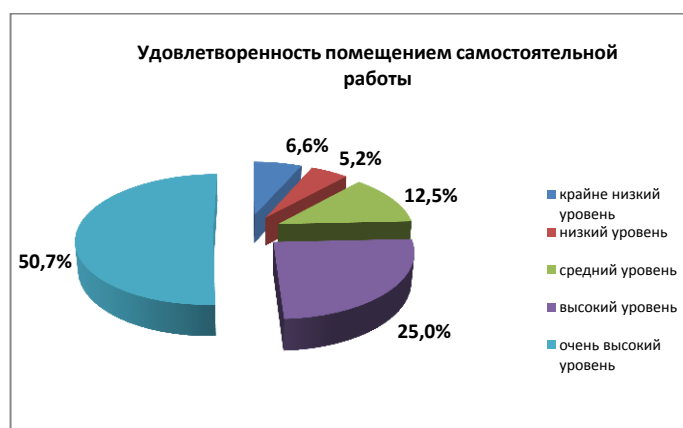
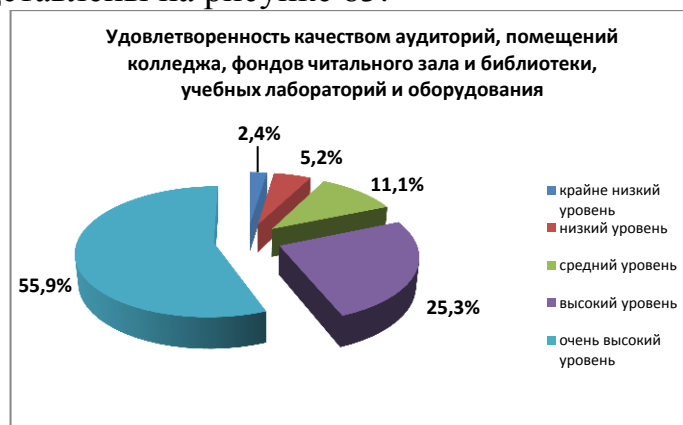


Рисунок 82 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 83.



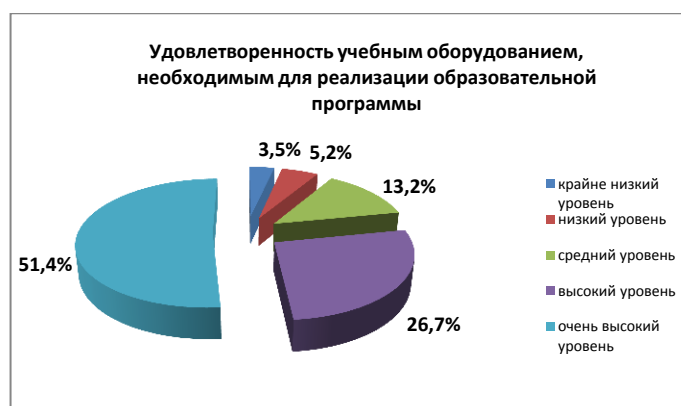


Рисунок 83 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 84 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

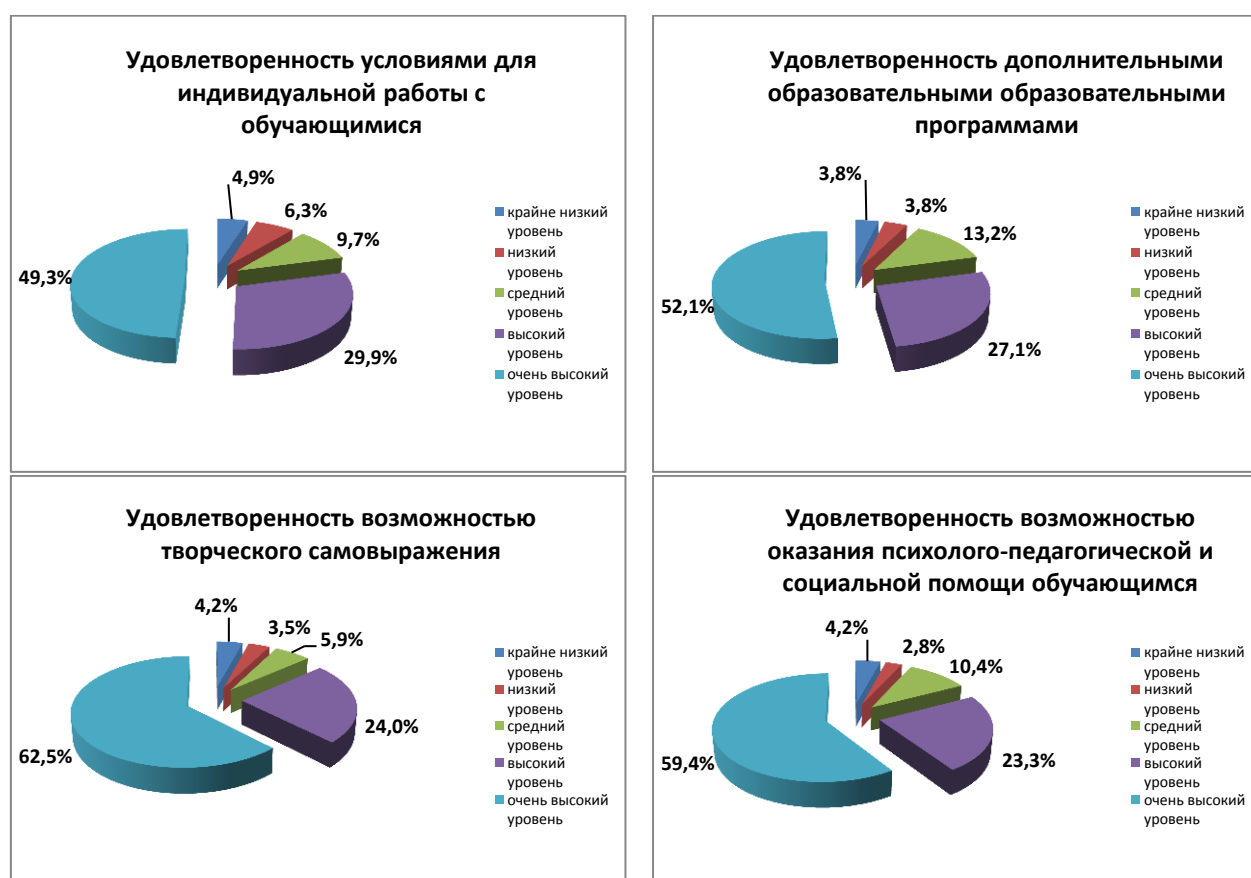


Рисунок 84 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 85)

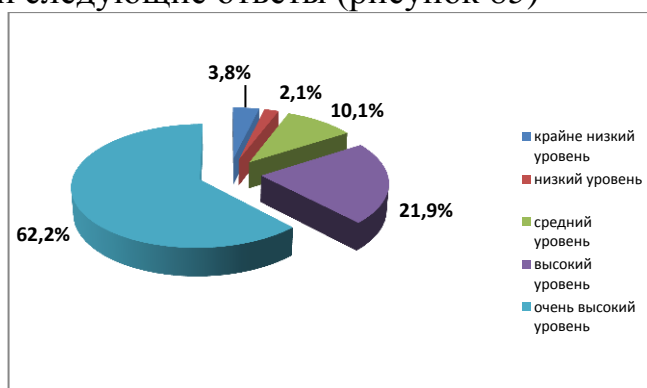


Рисунок 85 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 87,5% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 86.

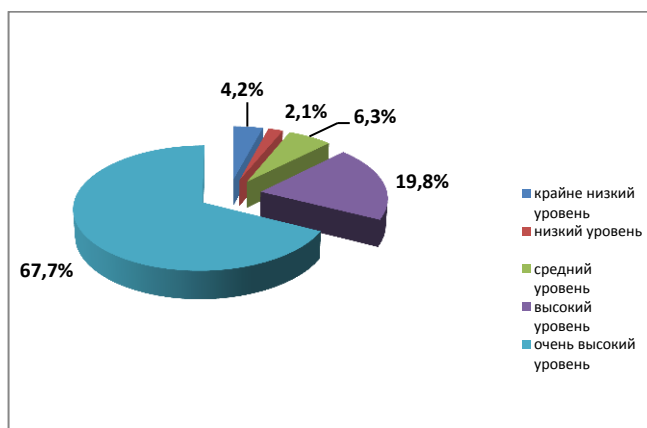


Рисунок 86 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

**Результаты опроса обучающихся отделения Технических специальностей
по образовательным программам**

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения

Респондентов 305

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.87):

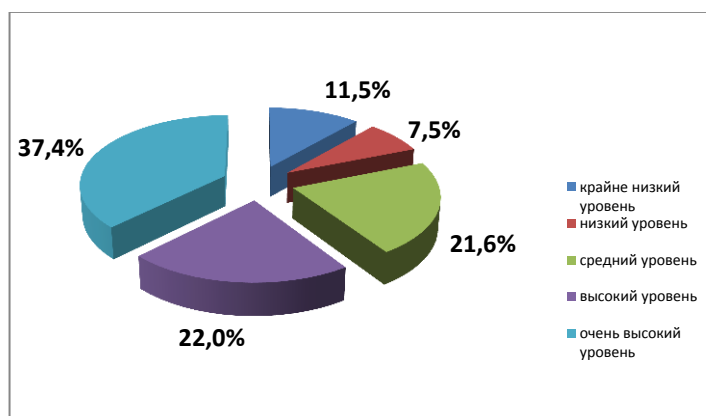


Рисунок 87 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 68,2% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 62,3 % удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 88).



Рисунок 88 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 89):

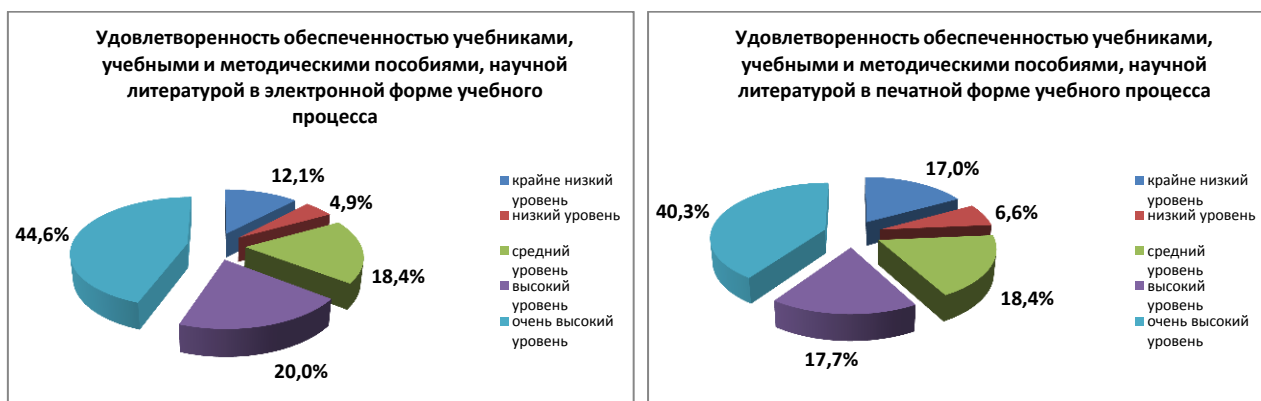


Рисунок 89 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 67,2% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.90)

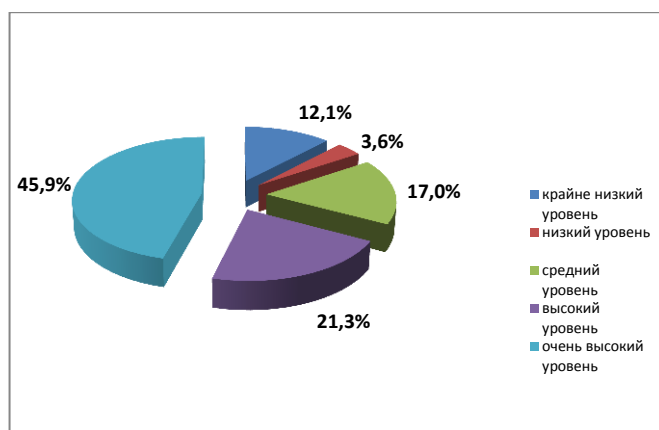


Рисунок 90 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

61% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

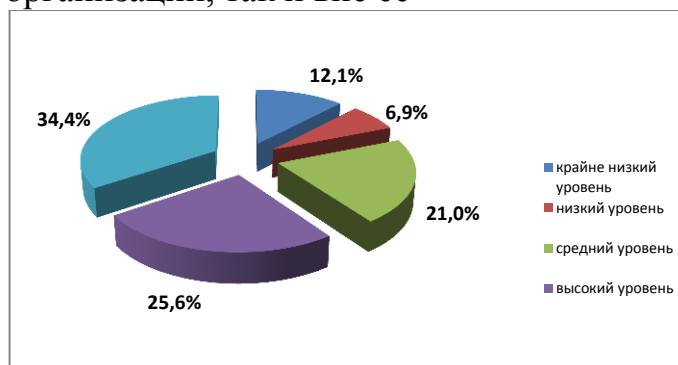


Рисунок 91 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличию методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 92)

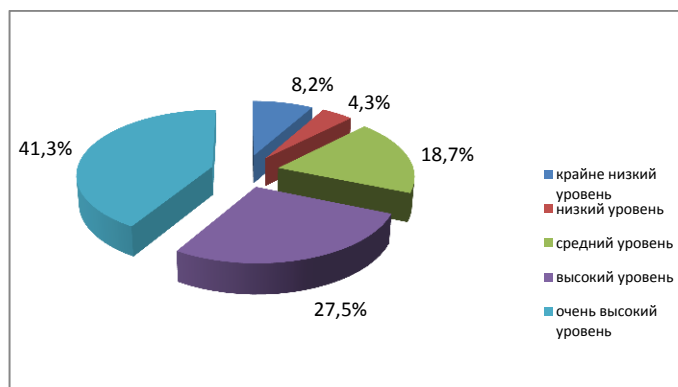


Рисунок 92 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 83,7% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 93)



Рисунок 93 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 94)



Рисунок 94 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 67,2% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 95)

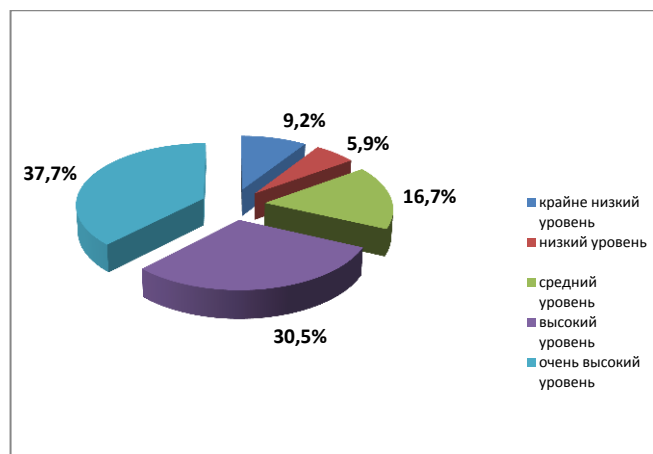


Рисунок 95 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 96.

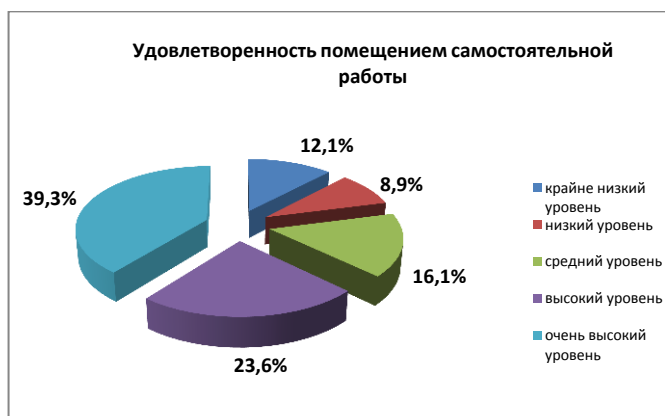




Рисунок 96 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 97 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

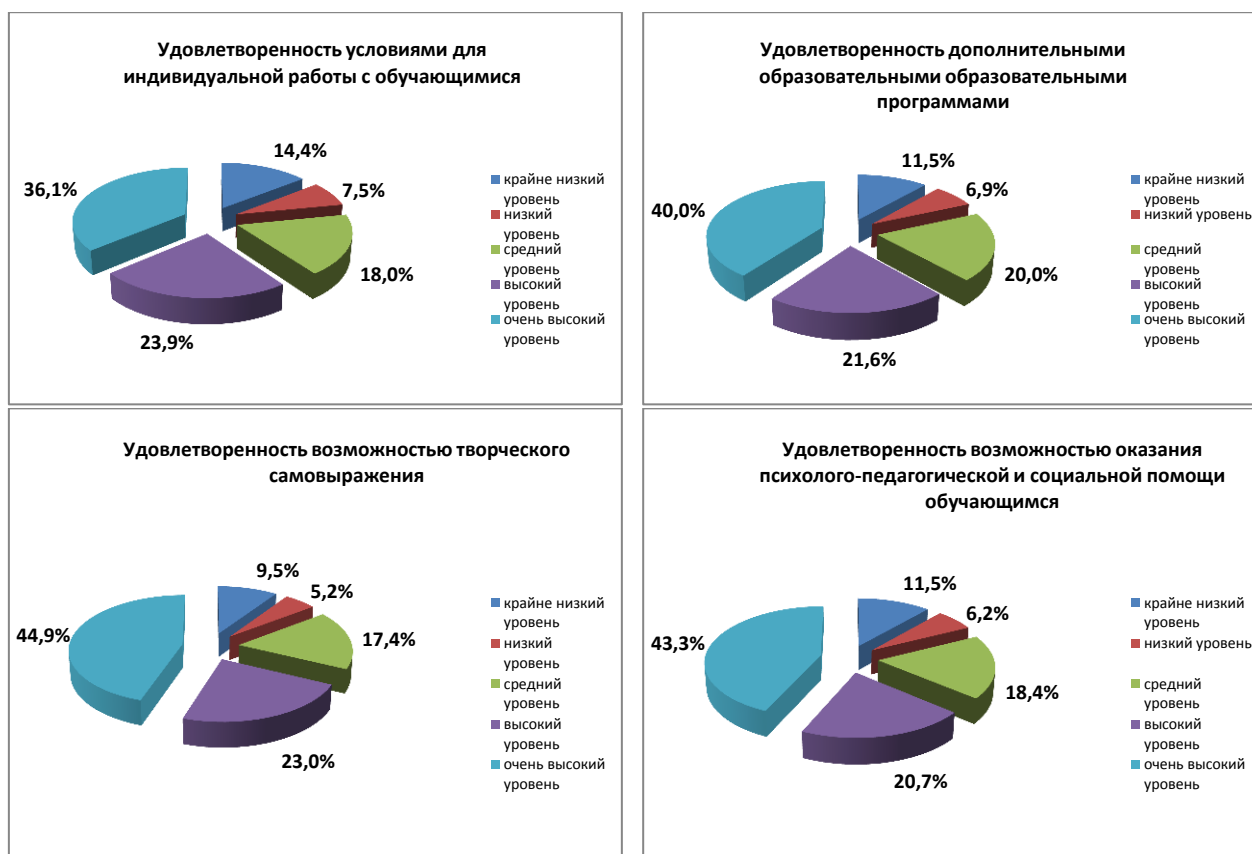


Рисунок 97 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 98)

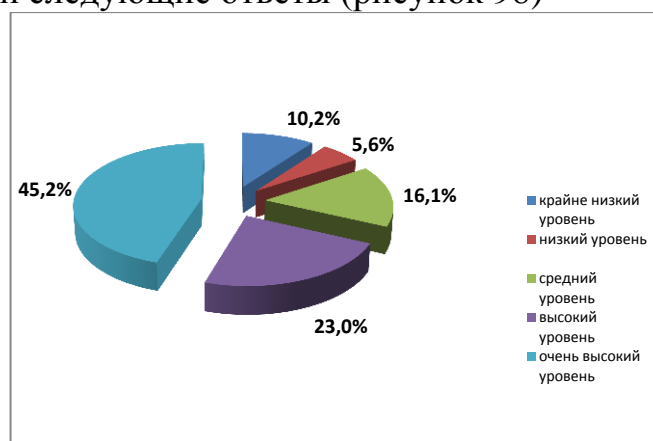


Рисунок 98 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 66,2% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 99.

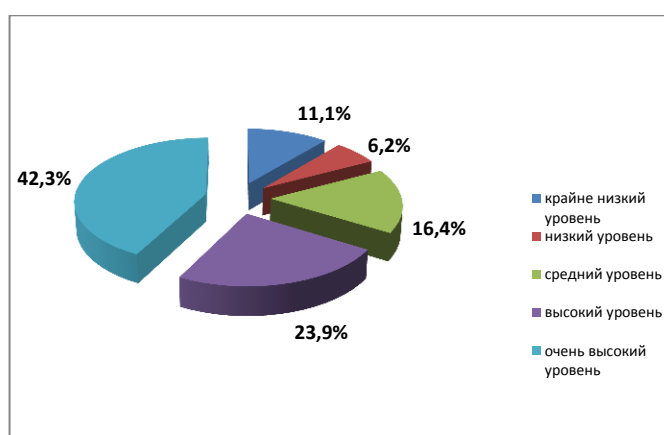


Рисунок 99 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Энерготехнических специальностей по образовательным программам

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

22.02.06 Сварочное производство

Респондентов 288

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.100):

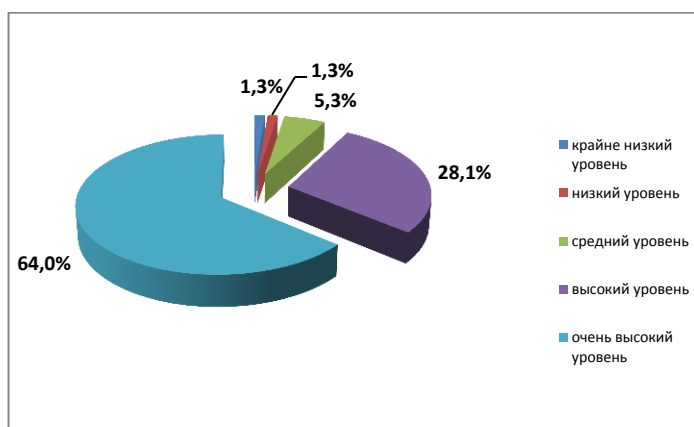


Рисунок 100 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 92,1% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 91,2 % удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 101).

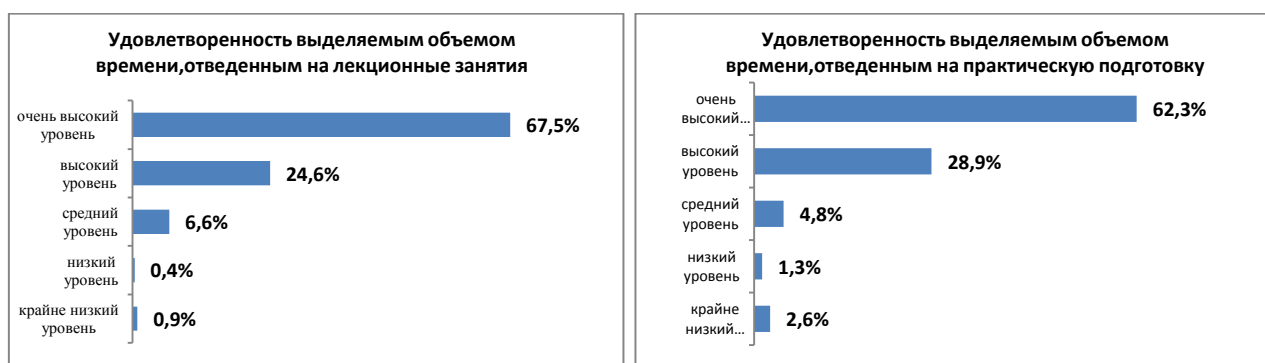


Рисунок 101 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 102):



Рисунок 102 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 94,7% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.103)

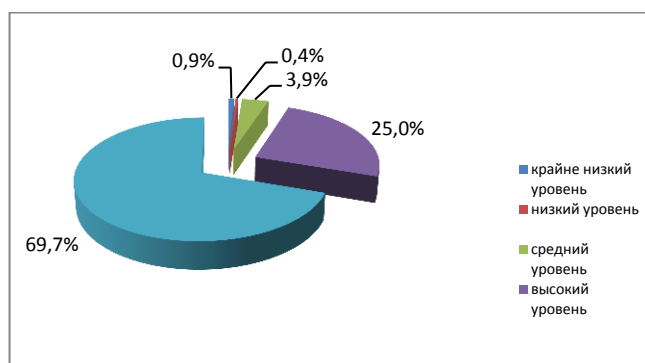


Рисунок 103 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

90,8% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

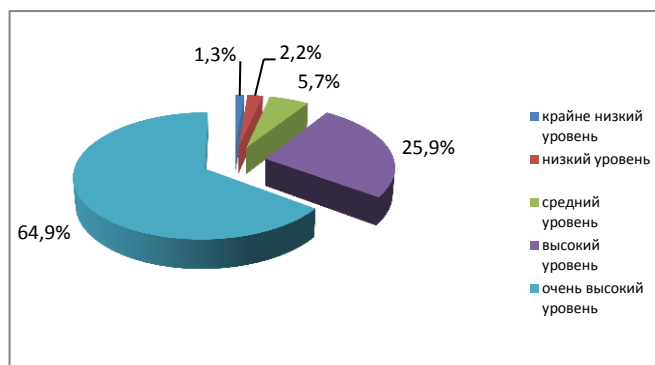


Рисунок 104 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 105)

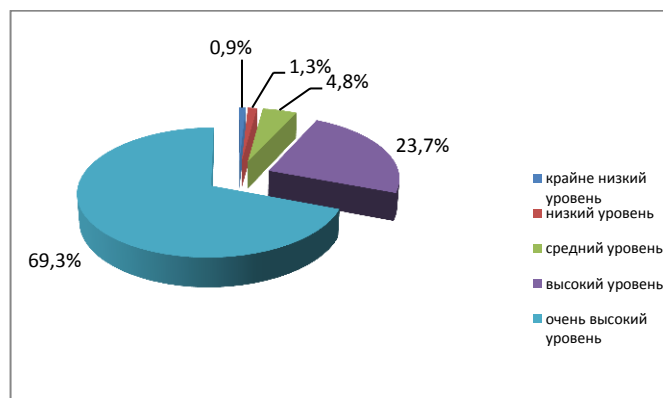


Рисунок 105 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 93,4% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 106)

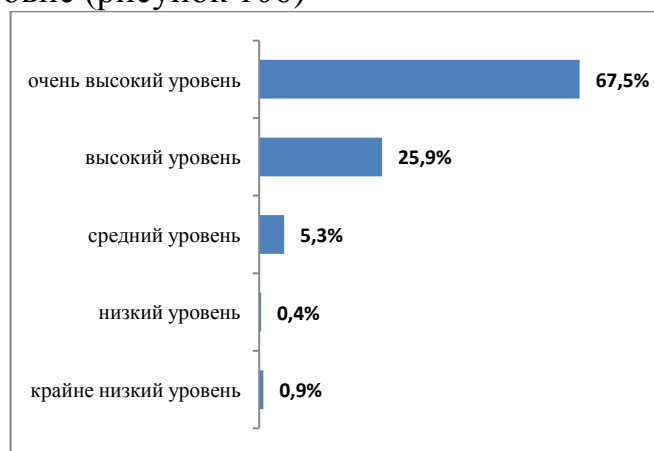


Рисунок 106 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 107)

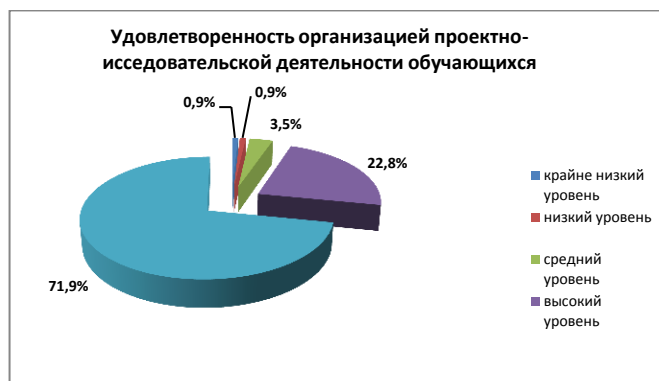
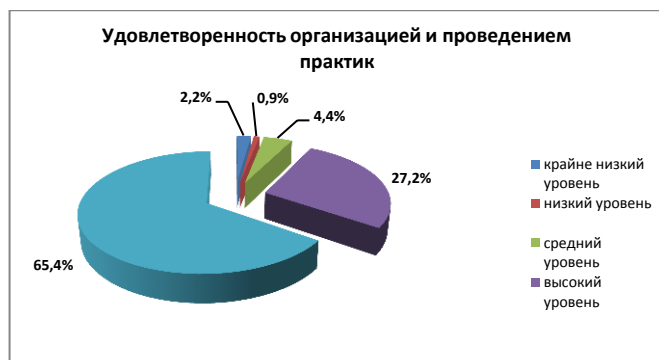


Рисунок 107 Удовлетворенность организаций практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 94,7% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 108)

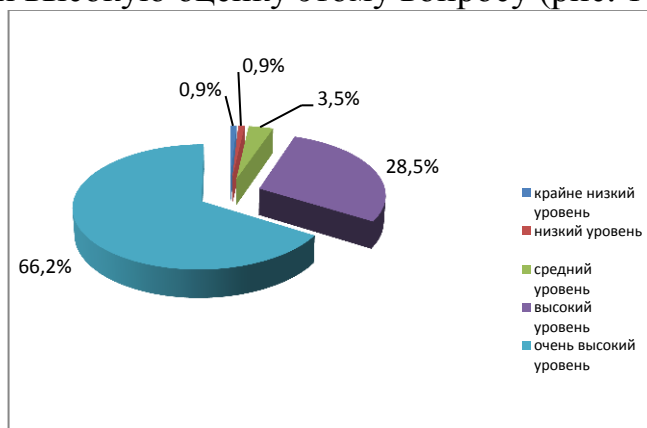


Рисунок 108 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 109.



Рисунок 109 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также

возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 110 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

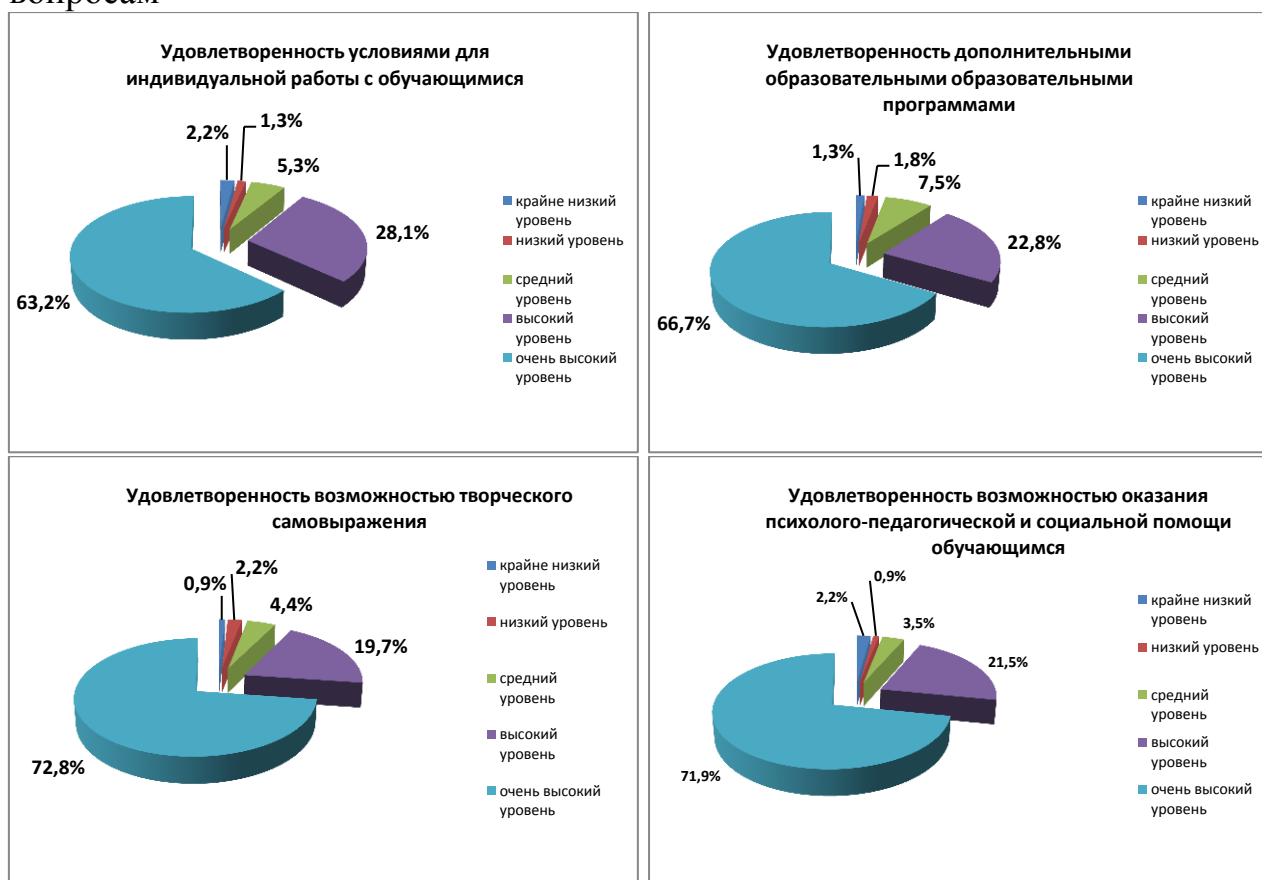


Рисунок 110 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 111)

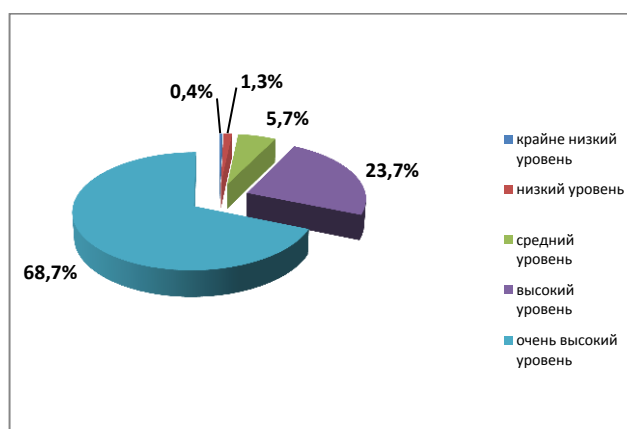


Рисунок 111 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 92,1% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 112.

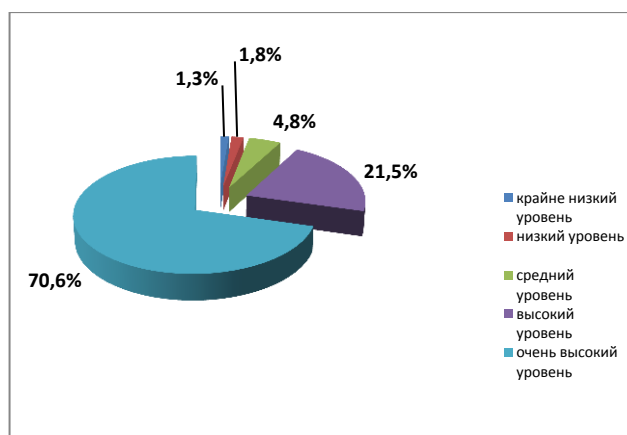


Рисунок 112 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

**Результаты опроса обучающихся отделения Экономических
специальностей
по образовательным программам**

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело

Респондентов 308

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.113):

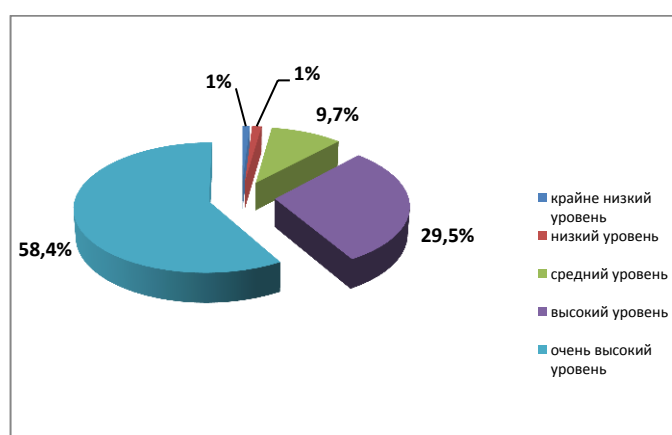


Рисунок 113 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 92,1% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 84,0% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 114).

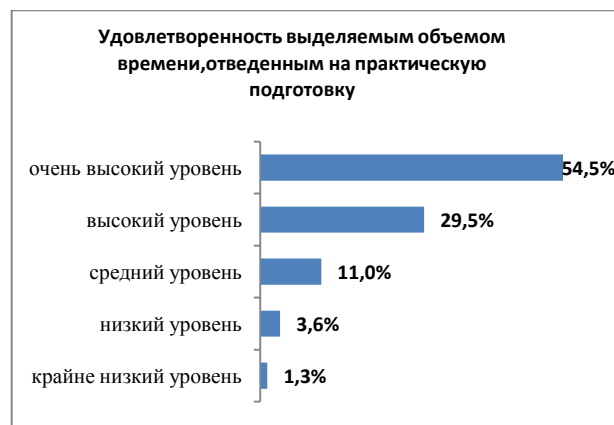
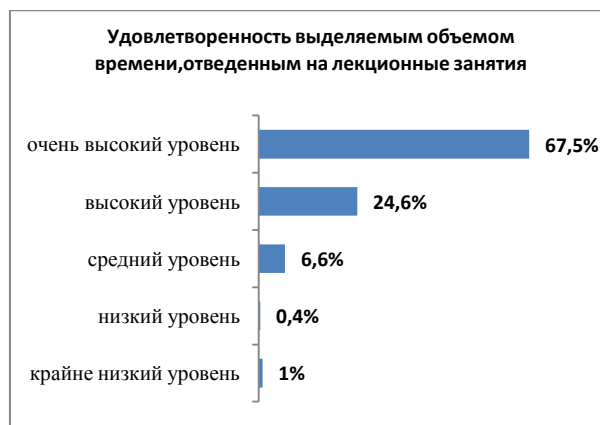


Рисунок 114 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 115):

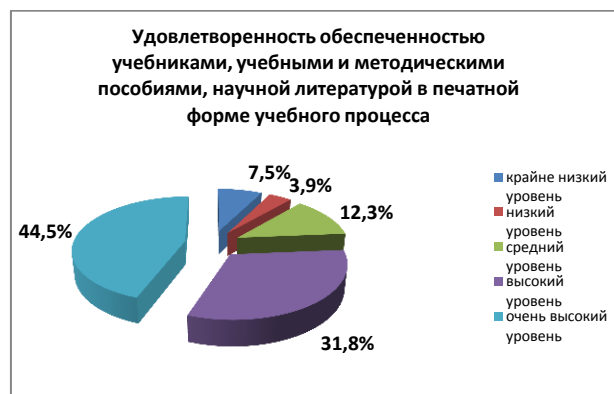
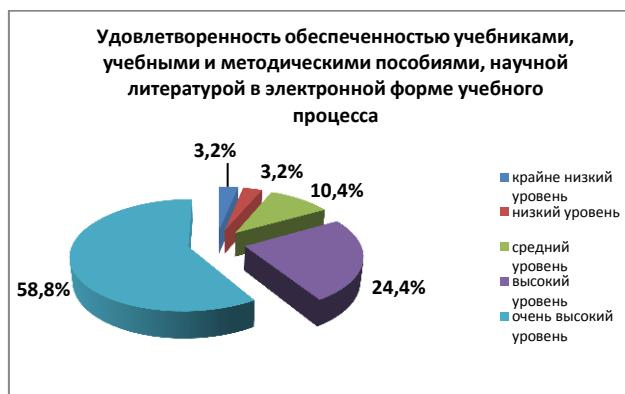


Рисунок 115 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 81,5% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.116)

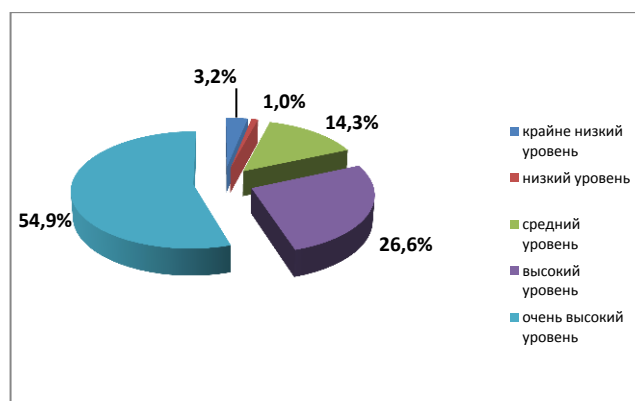


Рисунок 116 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

81,5% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

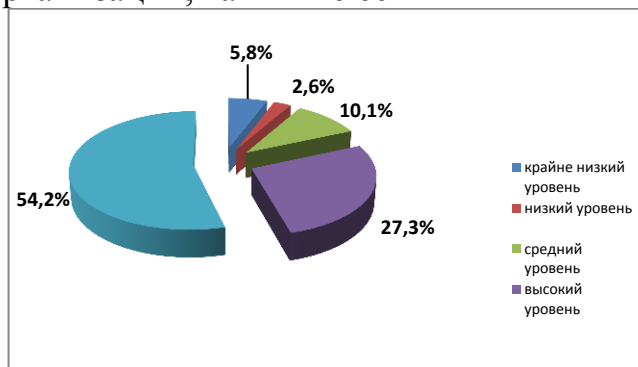


Рисунок 117 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличию методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 118)

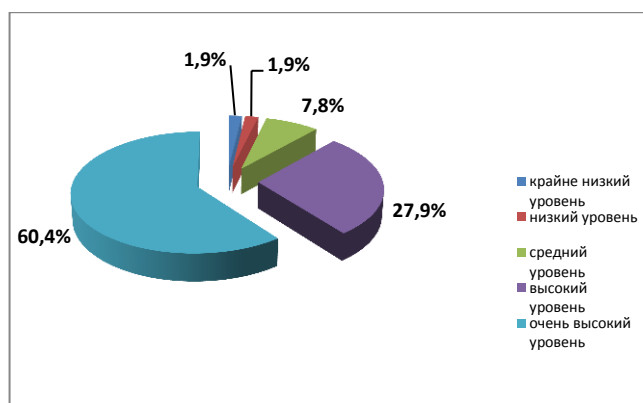


Рисунок 118 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 88% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 119)

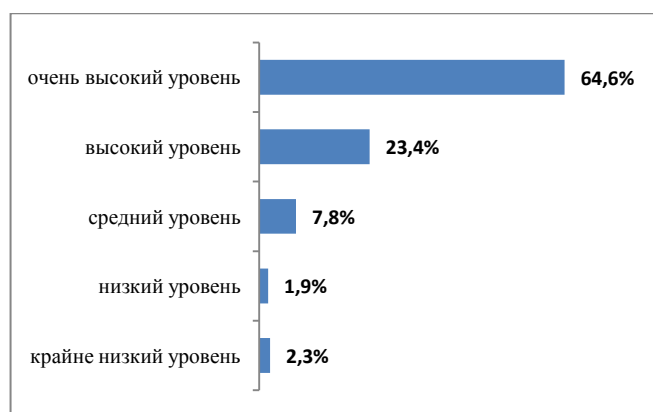
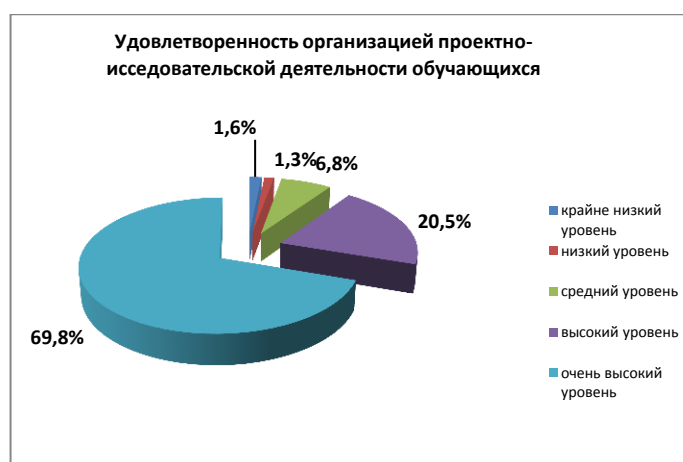


Рисунок 119 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 120)



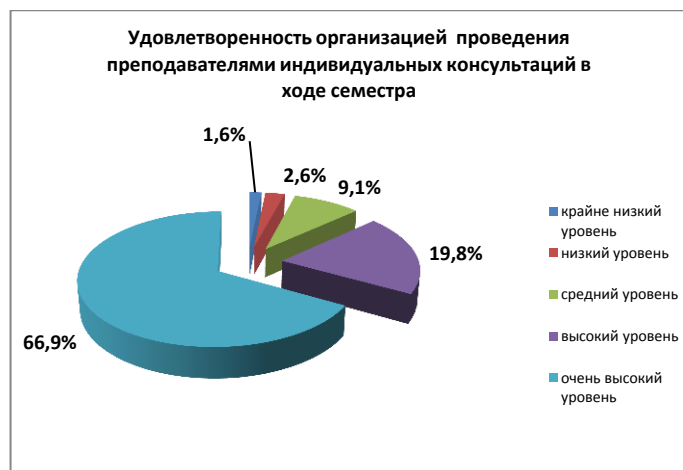


Рисунок 120 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 87,3% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 121)

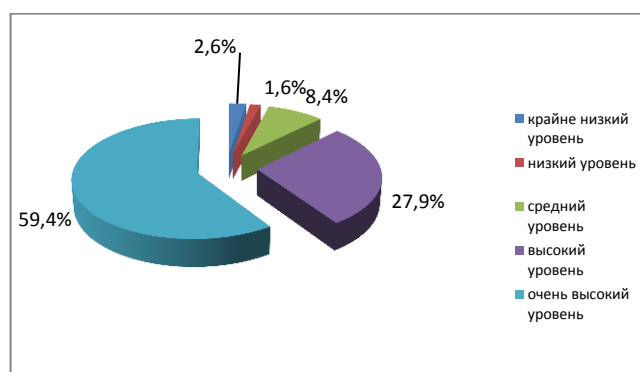
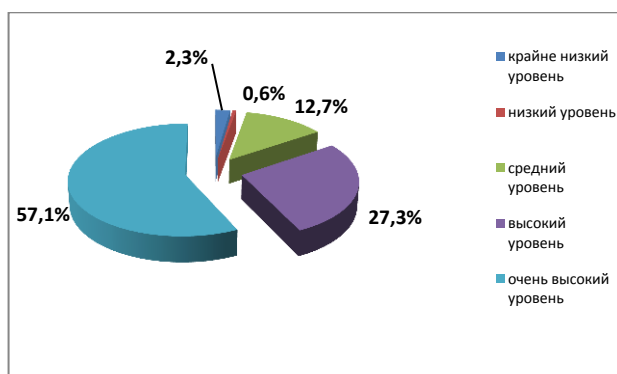


Рисунок 121 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 122.



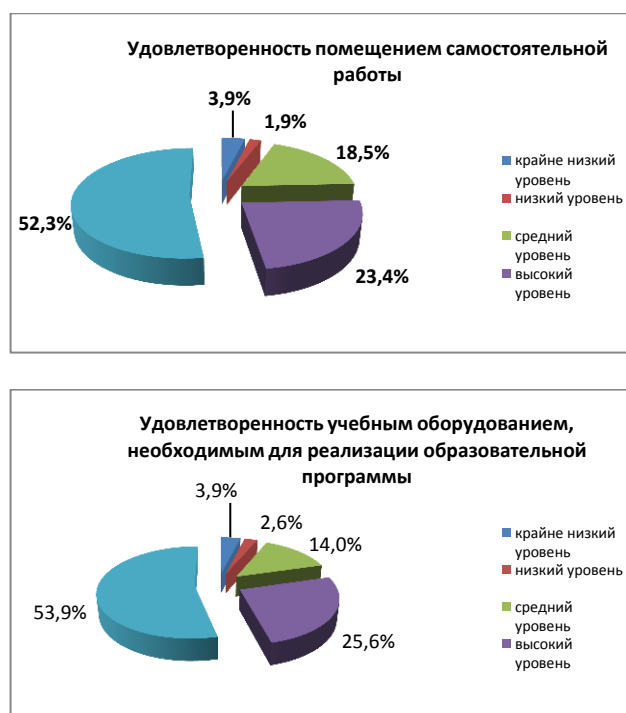


Рисунок 122 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 123 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

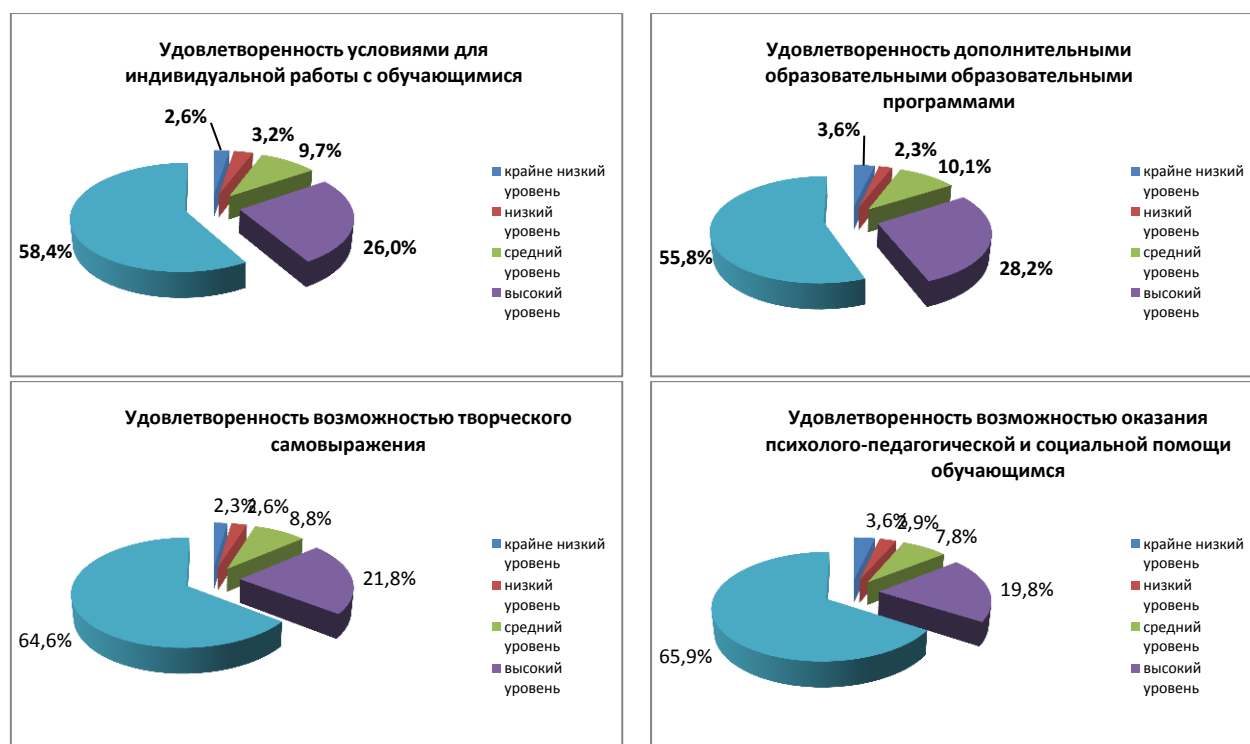


Рисунок 123 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 124)

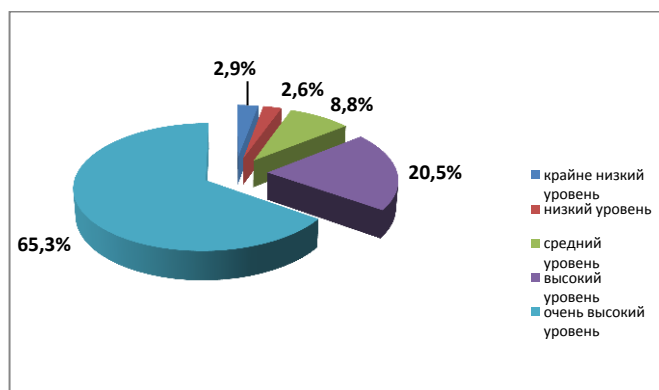


Рисунок 124 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Результаты ответов по вопросу удовлетворенности тем, что обучаются по данным специальностям представлены на рисунке 125.

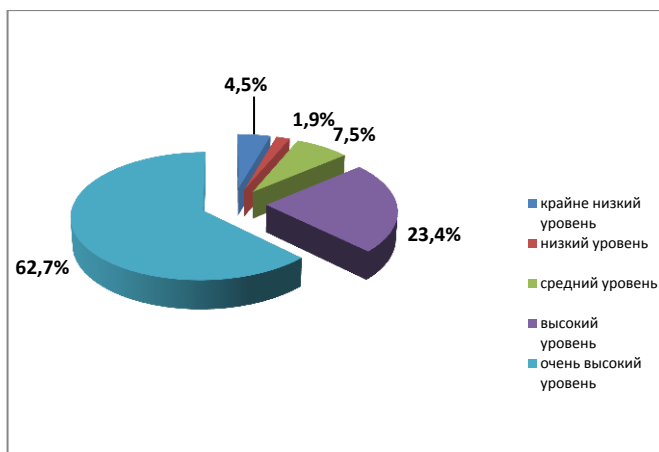


Рисунок 125 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Большинство обучающихся, а именно 86,1% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям.

Анализ опроса среди педагогических работников

Целью анкетирования является информация об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

- предоставление всем участникам заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников

Условиями деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организацией образовательной образовательных программ.

Опрос проводился в июне 2023 года.

Гендерный состав респондентов представлен следующим образом: 78,1 % - женщины, 21,9% составляют мужчины.

Распределение по цикловым методическим комиссиям респондентов из числа преподавателей представлено на рисунке 126.

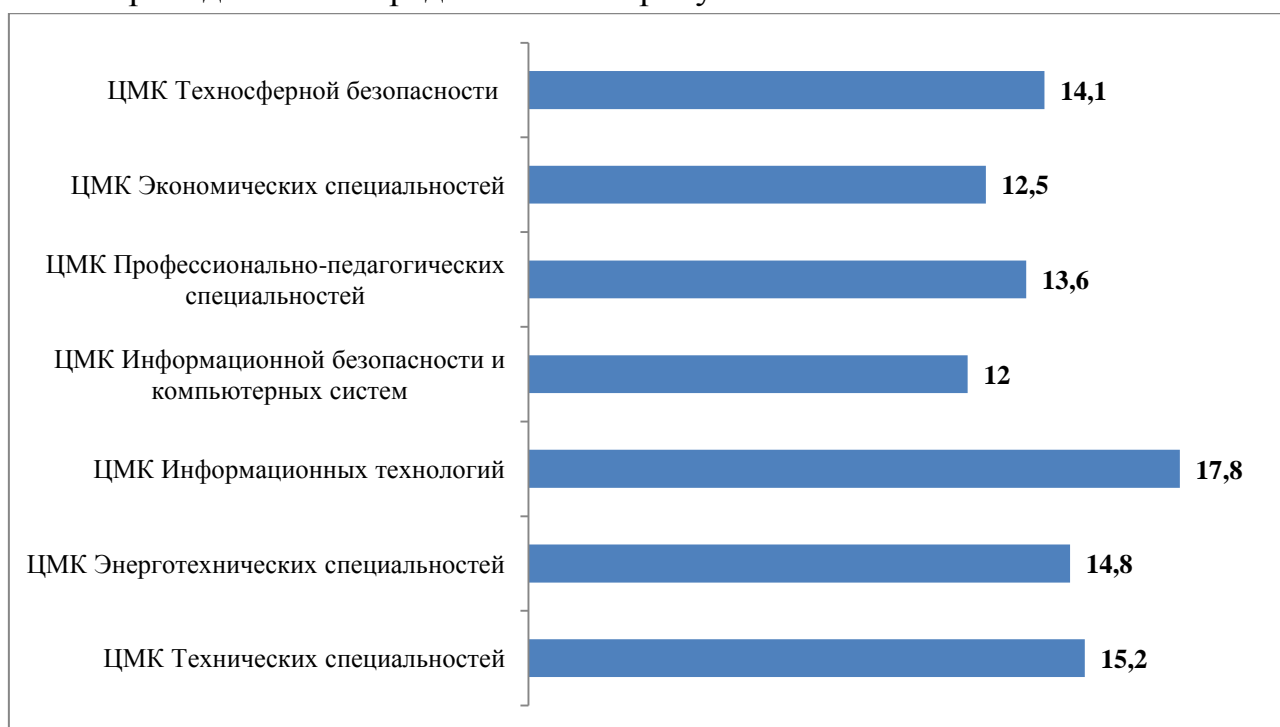


Рисунок 126- Распределение педагогических работников по цикловым методическим комиссиям

Большинство преподавателей, а именно 82,8 % преподавателей ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

Остальные ответы по этому вопросу представлены на рисунке 127.

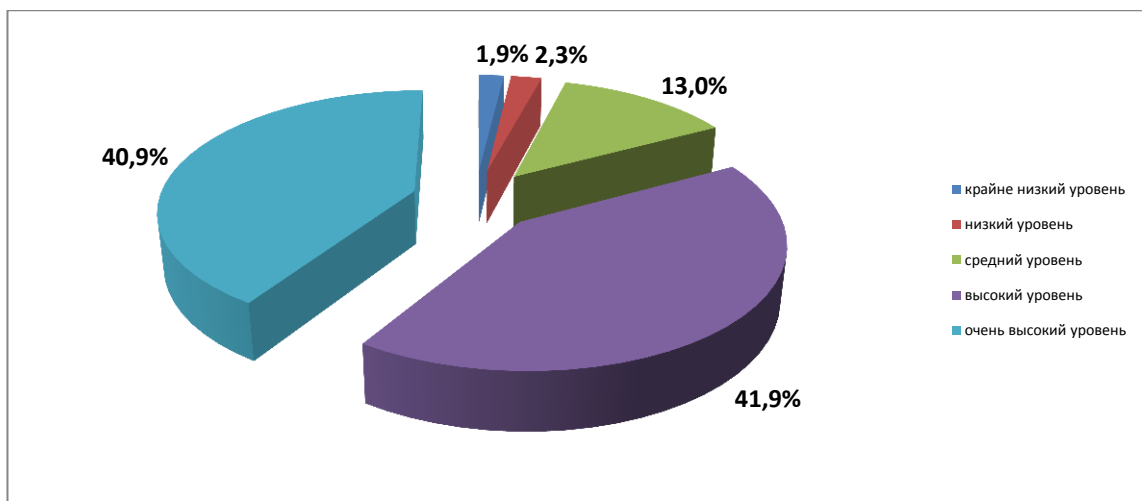


Рисунок 127 Уровень использования преподавателями современных методик ведения занятий

79,5 % преподавателей активно используют в учебном процессе элементы электронного обучения.

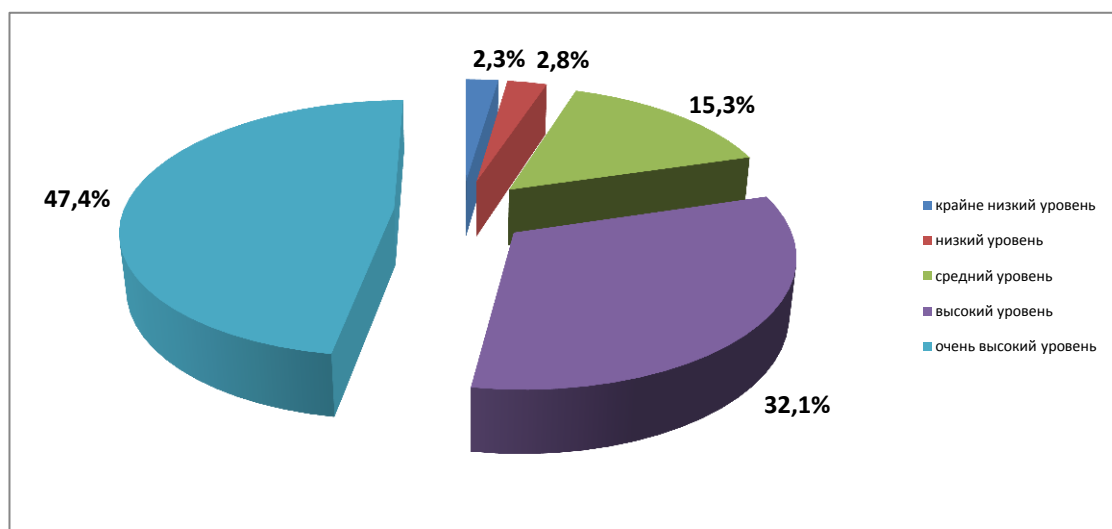


Рисунок 128-Уровень использования преподавателями элементов электронного обучения в учебном процессе

По вопросу удовлетворенности участия в различных семинарах, конференциях 78,6 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на очень высоком уровне (рисунок 129)

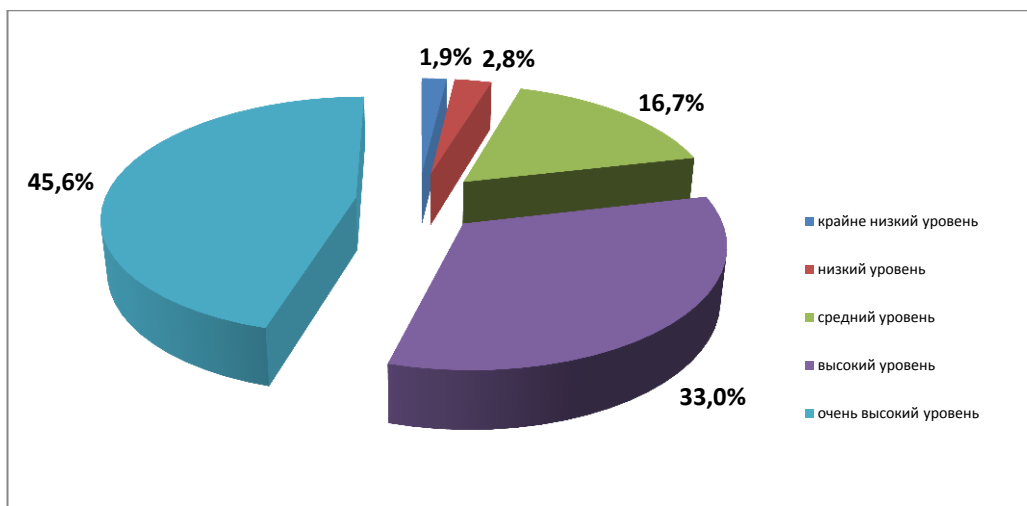


Рисунок 129 Удовлетворенность преподавателей участием в различных семинарах, конференциях

Большинство опрошенных преподавателей систематически совершенствуют свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, стажировку, так ответили 79,5% респондентов (рисунок 130) Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. 4,7% опрошенных, это устроившиеся на работу в этом году. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

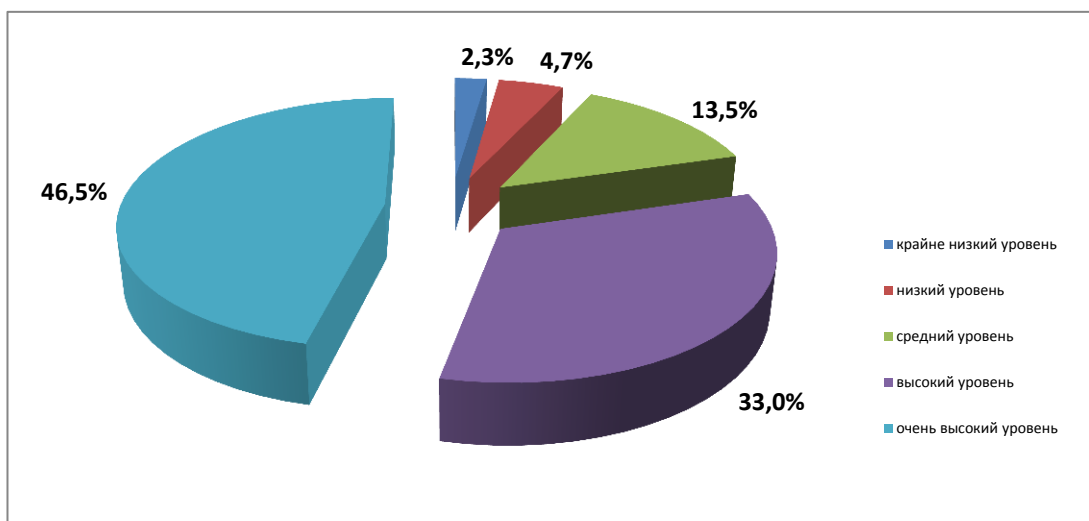


Рисунок 130 Частота прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки преподавателями

Большинство преподавателей удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения ОПОП, условиями организации их труда и оснащенностью своего рабочего места (рисунок 131).

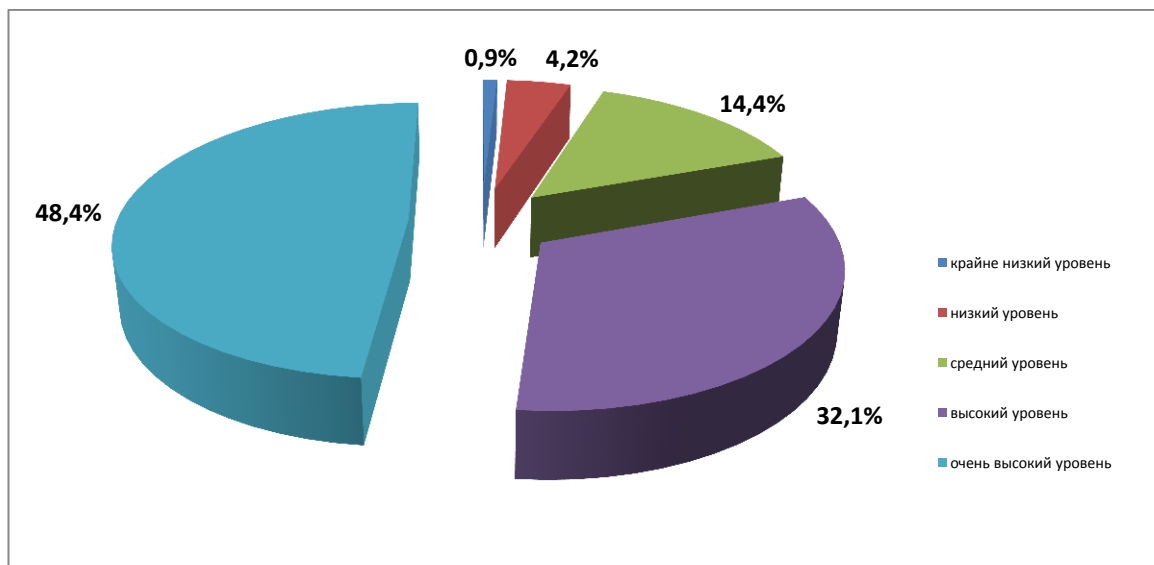


Рисунок 131 Условия организации труда в колледже и оснащенность рабочего места

86% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 13,9% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены (рисунок 132). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту, обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

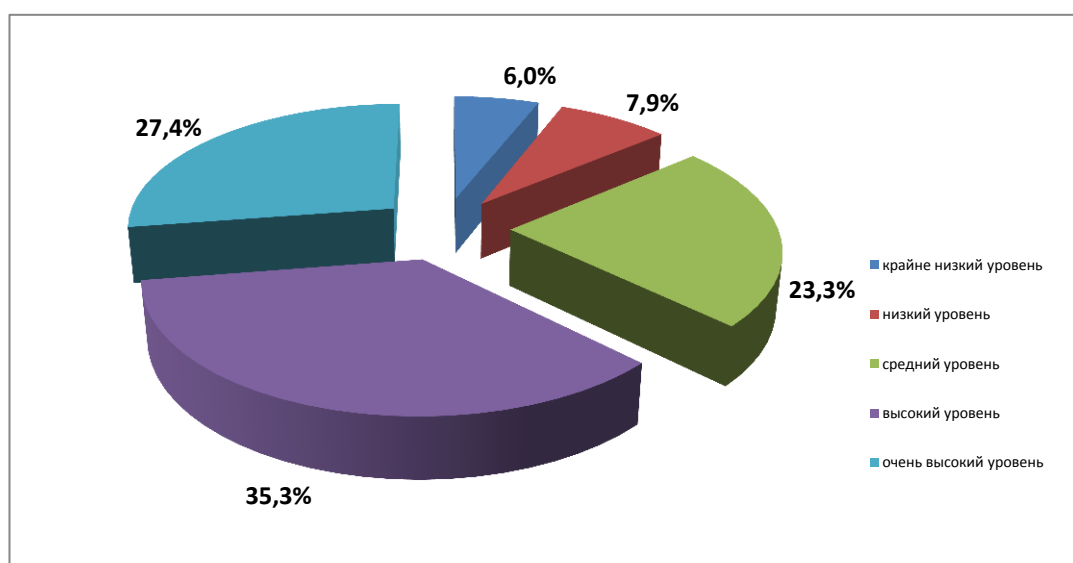


Рисунок 132 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов колледжа

удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,6 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены. Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

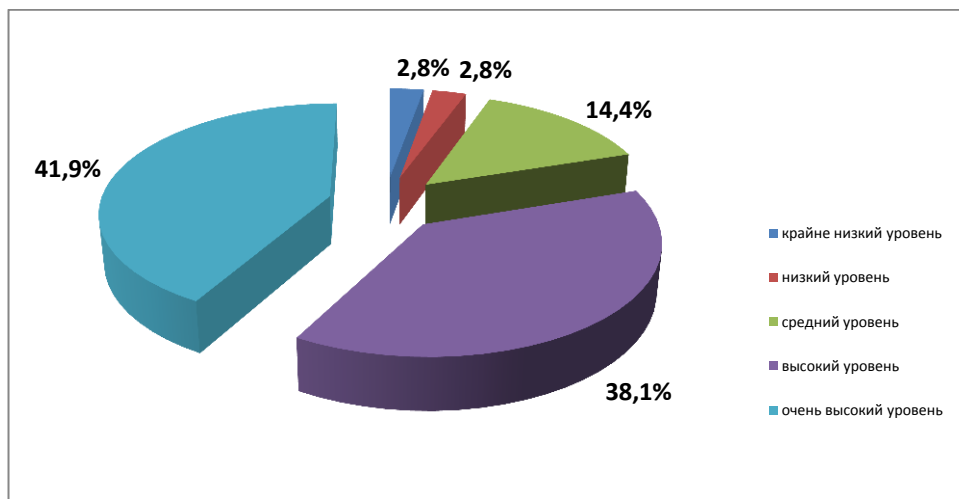


Рисунок 133 Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

Большинство преподавателей (79,5 %) удовлетворены наполненностью ЭБС Юрайт Профобразование методическими материалами, учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. Проблемы с подключением к образовательным платформам ЭБС Юрайт Профобразование возникли только у 3,7 % респондентов.

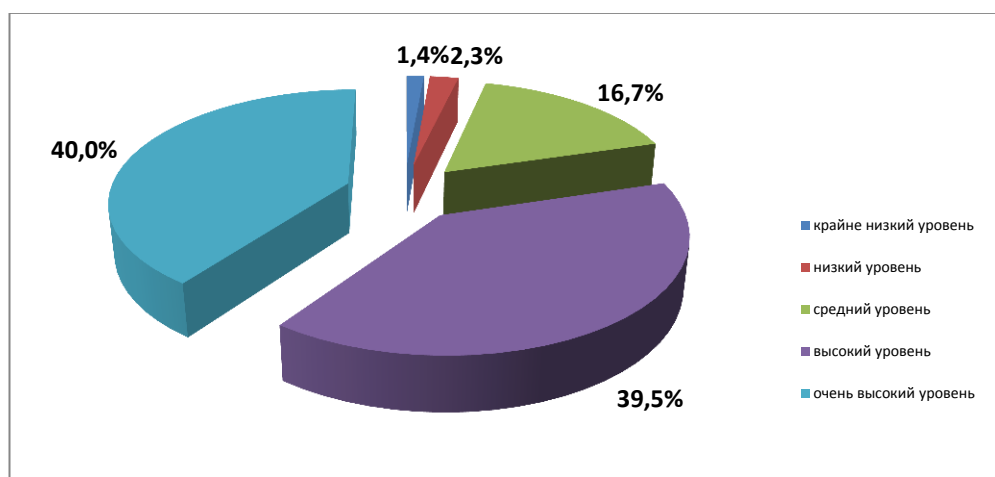


Рисунок 134 Наполненность ЭБС учебно-методическими материалами

По вопросу доступности информации, касающейся организации учебного процесса, внеурочных мероприятий 87,4% считают доступной необходимую информацию, касающуюся учебного процесса и вне учебных мероприятий, однако 12,6% считают такую информацию не всегда доступной. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины

недостаточной информированности и принять меры для их улучшения (Рисунок 135).

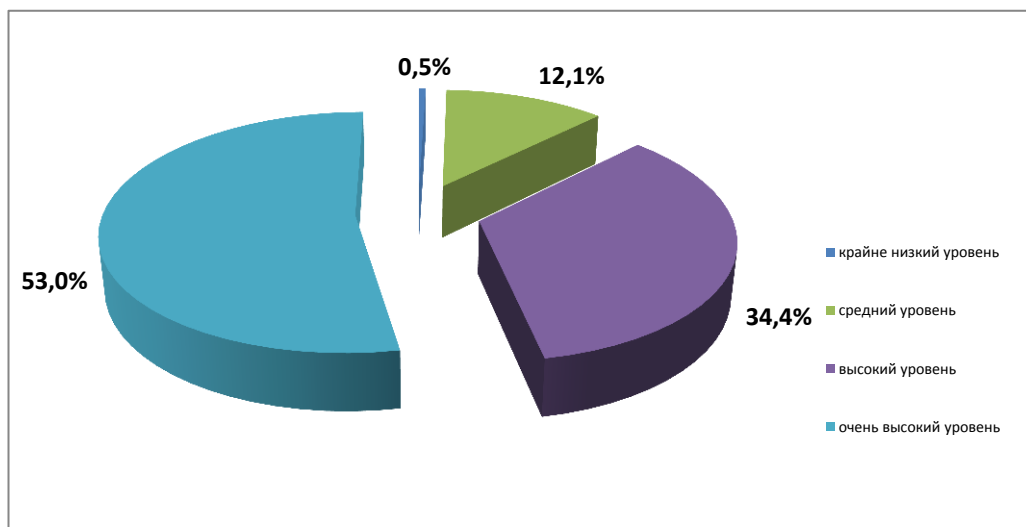


Рисунок 135 Доступность информации, касающейся организации учебного процесса, внеурочных мероприятий

Более 77% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 17,2 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 1,9% которые полностью не удовлетворены (рисунок 136). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

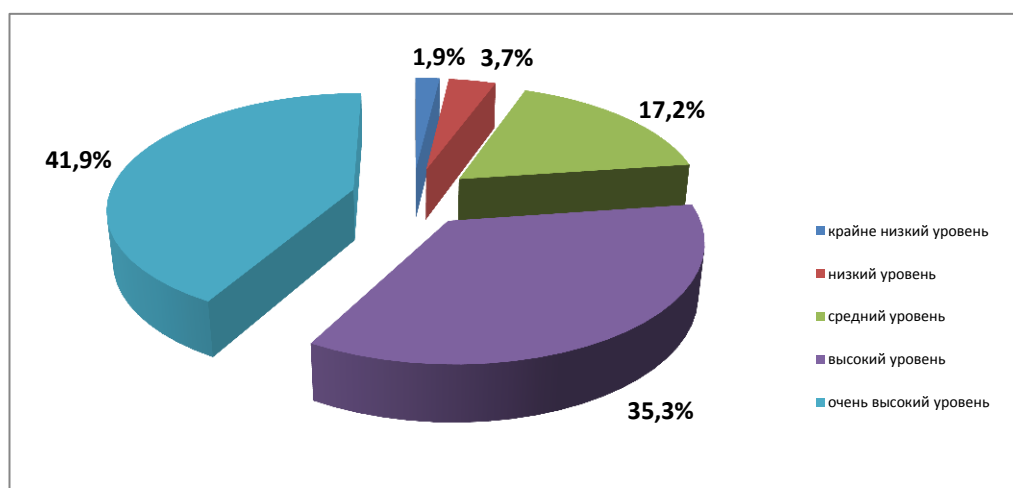


Рисунок 136 Удовлетворенность условиями работами и услугами, имеющимися в колледже

Условия организации образовательного процесса по программе в целом, преподаватели оценили, в основном, на высоком уровне. Результаты представлены на рисунке 137.

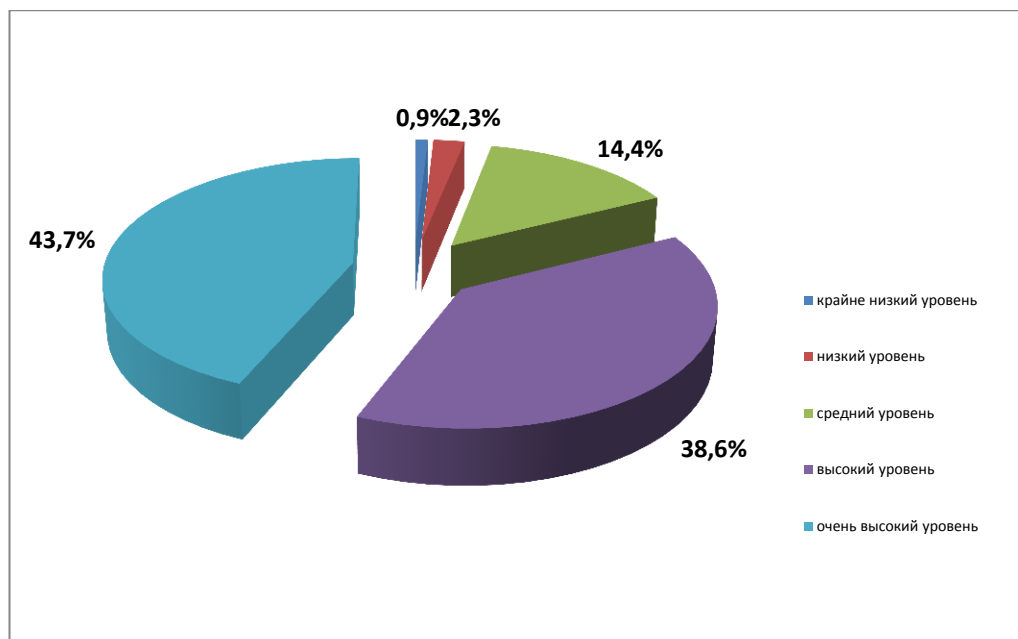


Рисунок 137 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогический состав удовлетворен условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

Анализ отзывов работодателей

Опрос был проведен среди представителей предприятий (организаций-партнеров) в период с июня по сентябрь 2023 года. В опросе участвовало более 80 представителей предприятий и организаций города Саратова и Саратовской области.

Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов отражает следующее.

Среди оценок уровня удовлетворенности сотрудничеством с СГТУ имени Гагарина Ю.А. (структурными подразделениями) ответы работодателей распределились следующим образом (рисунок 138)

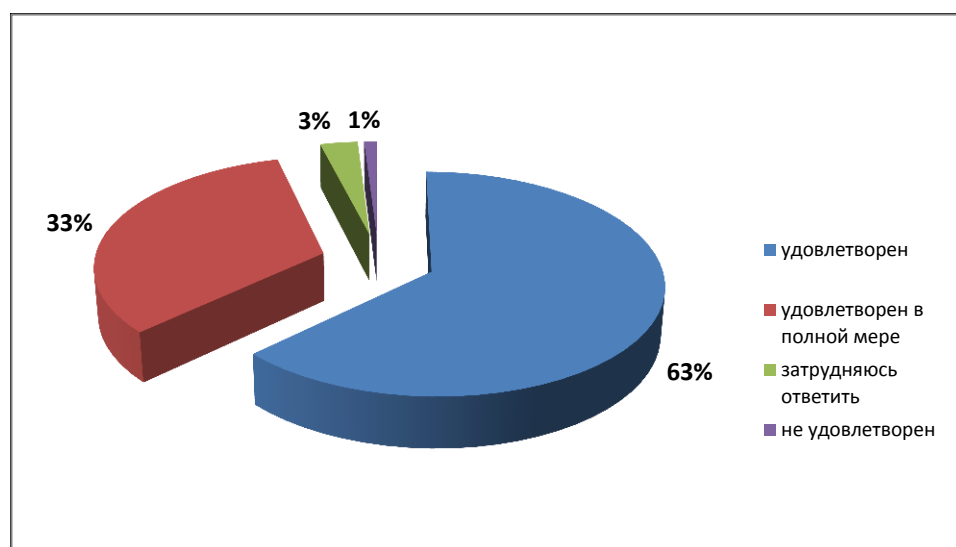


Рисунок 138 Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем?

На вопрос вовлеченности в разработку ОПОП и сотрудничества с отделениями структурных подразделений Университета 62 % из числа работодателей ответили, что принимают участие (Рисунок 139).

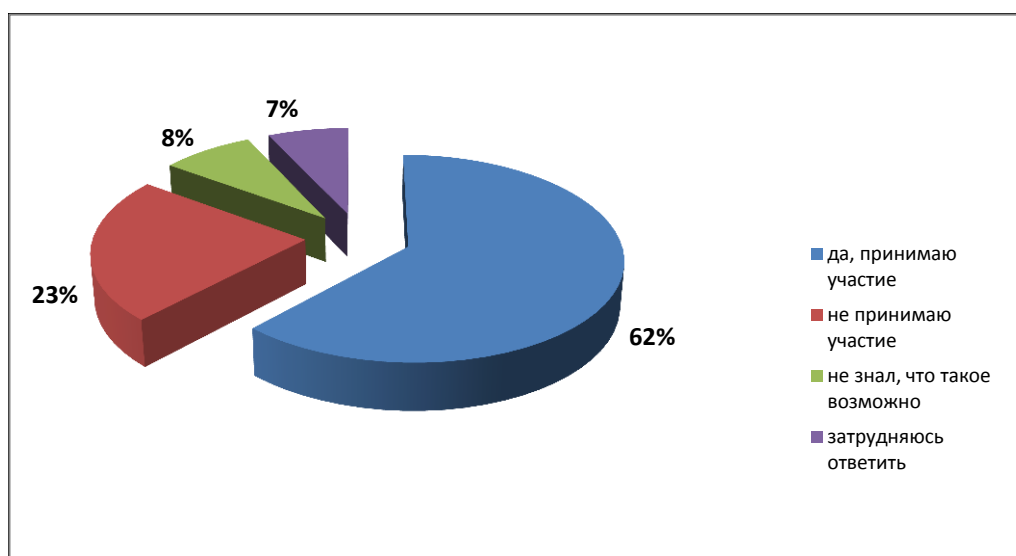


Рисунок 139 Участие в разработке образовательных программ колледжа

70% работодателей сотрудничают с структурными подразделениями СГТУ имени Гагарина Ю.А. в части обновления и согласования основных профессиональных образовательных программ по специальностям. Остальные данные представлены на рисунке 140.

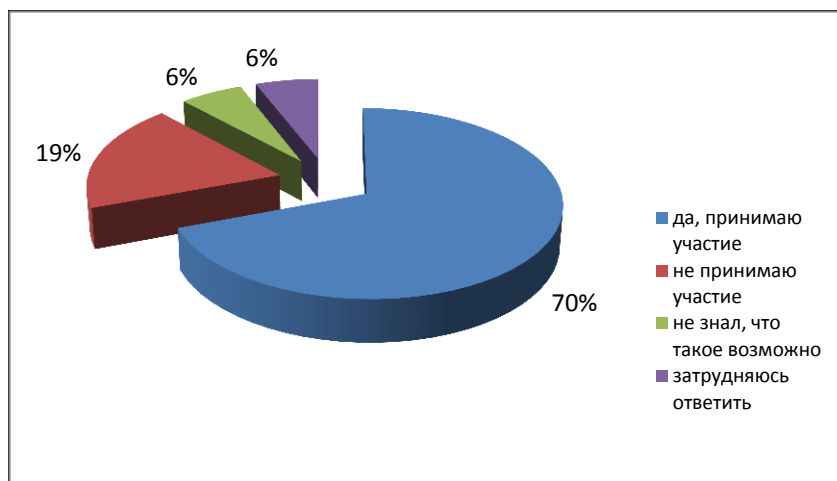


Рисунок 140 Сотрудничество с колледжем в части обновления и согласования ОПОП по специальностям

84% работодателей активно сотрудничают в области преподавания и проведения различных мероприятий и мастер-классов (рисунок 141).

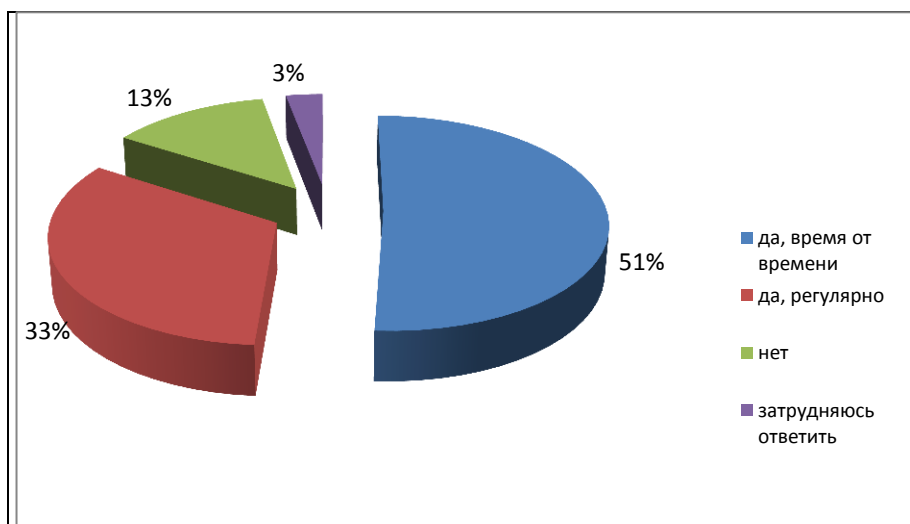


Рисунок 141 Сотрудничество в области преподавания и проведения мастер-классов

Результаты опроса говорят об активном участии работодателей в практической подготовке обучающихся по всем специальностям. Результаты представлены на рисунке 142.

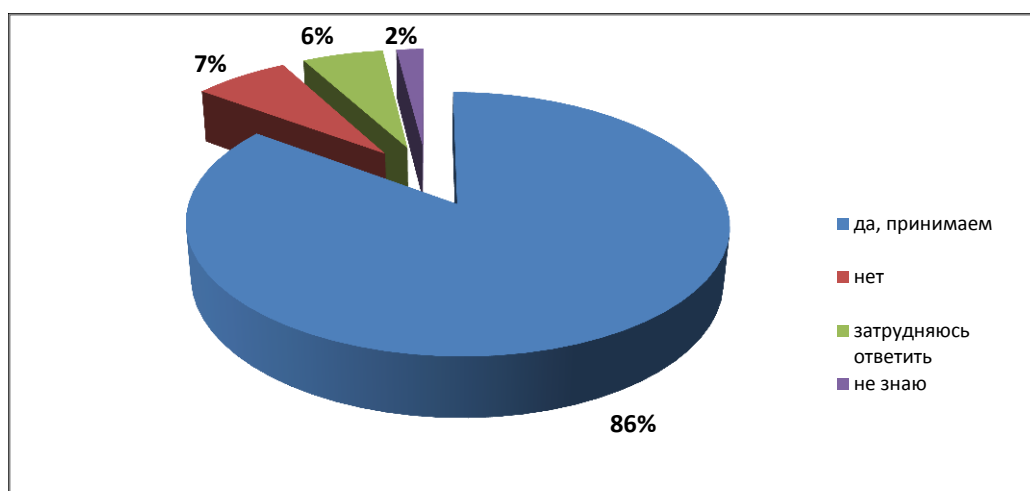


Рисунок 142 Участие в практической подготовке обучающихся колледжа

44% респондентов - работодателей участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, в качестве председателей, членов государственных экзаменационных комиссий (рисунок 143).

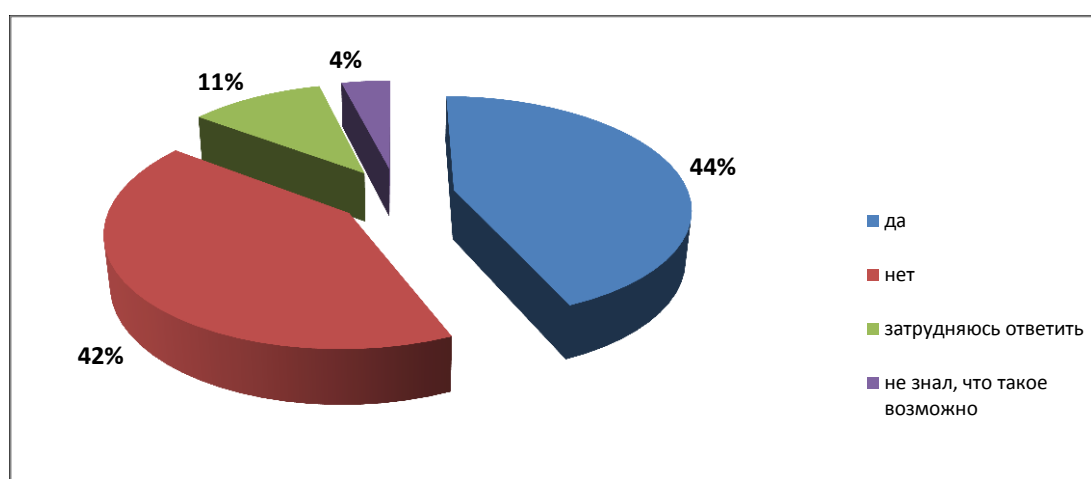


Рисунок 143 Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий

Более 50% работодателей ответили, что трудоустраивают обучающихся после окончания обучения. Но как показал опрос 8 % работодателей не нуждаются в выпускниках, освоивших образовательные программы СПО (рисунок 144).

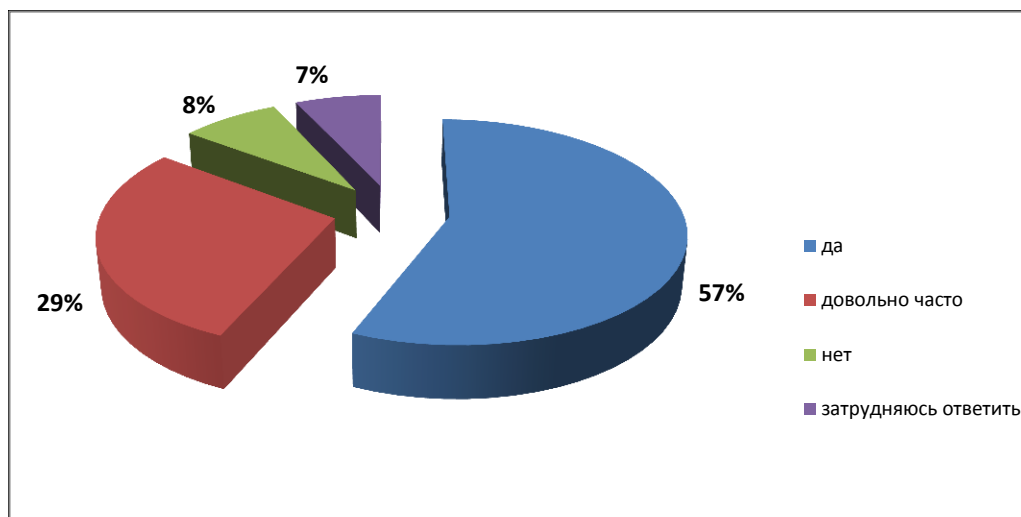


Рисунок 144 Трудоустройство обучающихся потенциальными работодателями

В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников, освоивших образовательные программы СПО, это можно проанализировать на основе рисунка 145.

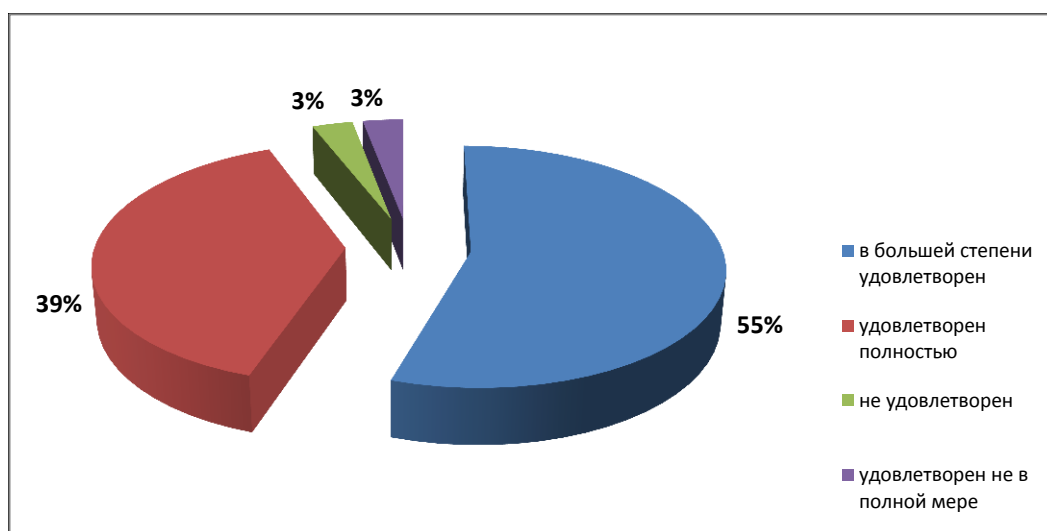


Рисунок 145 Удовлетворенность качеством подготовки выпускников колледжа

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:



В целом, по результатам анкетирования наблюдается удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Построение внутренней системы оценки качества образования в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, требует продолжения работы, прежде всего в части проведения регулярных опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках внутренних проверок качества реализации образовательных программ, был проведен анализ ОПОП, реализуемых в СГТУ имени Гагарина Ю.А.. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ/проектов, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2022 г.), приведен в таблице 34.

Таблица 34 – Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актов.

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
3.	Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
4.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
5.	Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
6.	Положение о итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
7.	Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
8.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
9.	Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки и планирования работы

преподавателя и кафедры СГТУ имени Гагарина Ю.А.

11. Положение об учебно-методических комиссиях основных образовательных программ высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.
12. Положение о проведении конкурса студенческих технических проектов "Проектное обучение"
13. Положение об институте в составе СГТУ имени Гагарина Ю.А.
14. Положение о кафедре СГТУ имени Гагарина Ю.А.
15. Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
16. Положение о порядке контроля учебной работы студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А.
17. Методические рекомендации по формированию учебно-методического обеспечения образовательной программы
18. Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) образовательных программ высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
19. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учета результатов освоения on-line курсов при реализации образовательных программ ВО в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
20. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Научно-техническая библиотека – одно из ключевых подразделений университета, полноценное информационное пространство для ведения эффективной образовательной и научной деятельности. Основное направление деятельности научно-технической библиотеки вуза - обеспечение документами и информацией учебного процесса и научных исследований; обеспечение условий для распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, творческого развития обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета. В ее фондах есть печатные и электронные издания по всем направлениям обучения (учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, изданные в университете, включая учебно-методические указания к лабораторным, практическим работам, по курсовому и дипломному проектированию; энциклопедии и справочники, научные монографии, периодические издания, нормативно-техническая документация, художественная литература).

За отчетный год из Издательства СГТУ имени Гагарина Ю.А. в научно-техническую библиотеку было передано 581 издание.

Таблица 35 - Сведения о поступлении учебной литературы из Издательства СГТУ имени Гагарина Ю.А. за 2022 год

Вид издания	Количество
Учебники	-
Учебные пособия	494
Учебно-методическая литература	87

В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные и учебно-методические документы для каждой образовательной программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, своевременно доводит до сведения педагогических работников требования к учебно-методической документации. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно графику учебного процесса, утвержденному проректором по учебной работе СГТУ имени Гагарина Ю.А. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах, а также на официальном сайте.

Структурные подразделения Университета реализуют программы среднего профессионального образования во взаимодействии с предприятиями на основе договоров о практической подготовке, соглашений о сотрудничестве.

В рамках договоров и соглашений о сотрудничестве предусмотрено и реализуется участие представителей работодателей в формировании учебных планов образовательных программ, рабочих программ дисциплин, проведении практической подготовки на базе профильных организаций, участие в формировании тематики курсового и дипломного проектирования.

Образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по структуре блоков дисциплин, объёму в учебных часах, предусмотренных ФГОС по блокам дисциплин, включая практики, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию.

По всем образовательным программам обеспечено выполнение перечня базовых дисциплин по ФГОС. Ведётся преподавание дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору в объёмах, предусмотренных ФГОС. Дисциплины вариативной части во всех программах сформированы, исходя из потребностей и особенностей развития истории, культуры, общества и экономики Поволжского региона.

Цикловые методические комиссии проводят работу по обеспечению выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, разработке и корректировке учебных планов ППССЗ, рассматривают вопросы междисциплинарных связей, профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин, приближения рабочих

программ к профессиональной деятельности с учетом происходящих изменений

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 36 - Состав фондов научно-технической библиотеки

Наименование показателей	N строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08-11)	01	13068	13832	2005706
из него литература:				
учебная	02	4550	9819	681926
в том числе обязательная	03	4550	3820	485674
учебно-методическая	04	3029	26	119699
в том числе обязательная	05	3029	16	57542
художественная	06	4	49	109458
научная	07	5485	3938	1038661
Из строки 01:				
печатные издания	08	1904	13832	1818711
аудиовизуальные документы	09			23
документы на микроформах	10			
электронные документы	11	11164		186972

Основные статистические показатели НТБ за 2022 год:

- количество зарегистрированных читателей – 47261;
- посещаемость библиотеки – 82244;
- обращение к сайту библиотеки – 41218;
- общая книговыдача – 65883, в т.ч.:
 - книговыдача (традиционная) – 5885;
 - электронная книговыдача – 59998;
- пополнение собственных баз данных (БД) и электронного каталога (ЭК) – 26205;
- импорт из других систем – 185702.

Научно-техническая библиотека предлагает доступ к различным российским и зарубежным электронным ресурсам удаленного доступа в рамках национальной (централизованной) подписки Российского центра научной информации (РЦНИ), полнотекстовой, реферативной и

научнометрической базе данных РИНЦ, электронно-библиотечным системам (ЭБС), электронным журналам и т.д. Доступ к данным ресурсам возможен с любого компьютера университетской сети или из любого места, где есть интернет (в зависимости от вида подписки на ресурс).

В библиотеке внедрена современная «Система автоматизации библиотек ИРБИС64», предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки и позволяющая автоматизировать все библиотечные технологии - заказ, комплектование, обработку литературы, а также обслуживание читателей - электронный заказ литературы, книговыдача/возврат по штрихкоду, по Rfid-метке, ведение электронного формуляра читателей.

Таблица 37 - Технические средства НТБ

Компьютерное оборудование	единица	178
Копировально-множительная техника	единица	52
Видеопроекционная аппаратура: видеопроектор + экран настенный натяжной Screenint Flat Elastic	единица	2
Rfid-оборудование		
Противокражные ворота	единица	2
Настольный считыватель для книговыдачи и первичной регистрации книг	единица	2
Станция для самостоятельной книговыдачи/возврата	единица	1
Стационарные считыватели Rfid-меток	единица	19
Ридер для инвентаризации HF	единица	1
Оборудование для лиц с ОВЗ		
Дисплей Брайля Focus 14 Blue	единица	1
Принтер для печати шрифтом Брайля VP EmBraille	единица	1
Машина читающая Eye-Pal	единица	1
Наушники с микрофоном Филипс	единица	1
Манипулятор Kenington K72337EU	единица	1
LED-TV Supra (телевизор 17")	единица	1
ЭРВУ ВидеоОптик WU-TV Электронная лупа	единица	2

Роль библиотеки в учебном процессе ВУЗа

1. Организация работы в ВУЗе системы проверки на плагиат.

Заключен договор с Акционерным обществом «Антиплагиат» № 5601/1660-22 ед 223 от 20.10.2022 на предоставление доступа к системе обнаружения и профилактики плагиата для проверки выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. За отчетный год администратором – ответственным представителем от НТБ в системе «Антиплагиат» была проведена следующая работа:

- зарегистрировано новых пользователей – 40, отредактированы аккаунты у 380 пользователей, заблокировано – 773 чел., разблокировано – 17 чел.;
- проведена техническая обработка файлов, проиндексировано и загружено в систему 2912 файлов с ВКР;

- в течение года объявления о вебинарах по работе в системе «Антиплагиат» (97 объявлений) регулярно размещались на сайты университета, библиотеки и рассылались ППС по электронной почте. Проводилось регулярное консультирование преподавателей сотрудниками отдела автоматизации НТБ.

2. Предоставление доступа к полнотекстовым электронным ресурсам.

Заключены договора с электронно-библиотечными системами (ЭБС) на 2022/2023 уч. год:

- ЭБС IPRsmart, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», Договор № 9408/22П/1301-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год, до 29.09.2023;

- ЭБС IPRsmart, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», Договор № 9542/22К/1763-22ед 223 от 08.11.2022 – доступ на 1 год, до 08.11.2023;

- ЭБС «Консультант студента», ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», Договор № 8КСЛ/06-2022/1302-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год, до 14.09.2023;

- ЭБС «Консультант студента», ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», Договор № 11КСЛ/09-2022/1772-22ед 223 от 09.11.2022 – доступ на 1 год, до 10.11.2023;

- ЭБС «ЛАНЬ», ООО «ЭБС ЛАНЬ», Договор № 1303-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год до 12.09.2023;

- ЭБС «ЛАНЬ», ООО «Издательство Лань», Договор № 1300-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год до 12.09.2023;

- УБД ИВИС, ООО «ИВИС», Договор № 416-22 ед 44 от 18.03.2022, с сохранением доступа к подписке в течение 10 лет с момента заключения Договора;

- БД Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «РУНЭБ», Договор № 40-21 ЭА/21 от 13.04.2021, с сохранением доступа к подписке в течение 10 лет с момента заключения Договора.

3. Ведение электронных каталогов и баз данных, необходимых для осуществления образовательного процесса.

НТБ ведет 19 БД и ЭК, общее количество записей свыше 4 млн. Осуществлен одновременный поиск по всем БД в системе Web-ИРБИС.

4. Информационная работа в режиме онлайн:

- на сайте библиотеки размещена информация «Регистрируемся в ЭБС удаленно» для пользователей СГТУ имени Гагарина Ю.А. о возможности удаленной регистрации (вне стен вуза). Подтверждение регистрации и выдача кодов доступа осуществляется по электронной почте;

- выполнение по электронной почте заказов преподавателей СГТУ на получение полных текстов книжных изданий, доступных только в сети университета;

- получение полных текстов статей из различных журналов, не имеющих в фонде НТБ, по проекту МБА (электронная доставка документов) АРБИКОН, выполнено 28 заказов, 150 страниц.

5. Повышение информационной культуры читателей библиотеки.

Проведены занятия по теме «Основы информационной культуры» для студентов 1 курса всех институтов, входящих в состав СГТУ имени Гагарина Ю.А. Практические занятия проводились в различных читальных залах, в учебном классе библиотеки. Занятия включали знакомство с библиотекой и ее фондами, обучение приемам работы со справочно-поисковым аппаратом библиотеки, электронными ресурсами и базами данных НТБ, электронно-библиотечными системами (ЭБС), с Rfid-технологиями, внедренными в работу библиотеки.

6. Информационное обслуживание, выставочная работа:

- значительное место в работе библиотеки занимала выставочная работа, позволяющая знакомить читателей с новыми поступлениями литературы в фонд НТБ, тематическими выставками книг по различным направлениям обучения, художественными изданиями. Выставки книг были подготовлены сотрудниками библиотеки в формате презентаций и выставлялись на сайтах библиотеки и университета. В презентации использовались не только печатные, но и электронные издания из ЭБС, с указанием url-ссылки к полному тексту книги прямо из презентации. В отчетном году было представлено 114 виртуальных выставок, использовано 3306 источника;

- ежемесячно составлялись аннотированные «Бюллетени новых поступлений» в электронном виде, которые также размещались на сайтах библиотеки и университета. В отчетном году в Бюллетень была добавлена информация об электронных журналах, входящих в ЭБС и универсальную базу данных (УБД), также с указанием ссылок на полные тексты;

- в информационно-библиографическом отделе ежеквартально проводилась выставка «Публикации сотрудников СГТУ», включающая в себя монографии, учебники и учебные пособия, сборники научных статей, выпущенные в СГТУ, и обновляемая ежеквартально. В 2022 году проведено 4 выставки, представлено 88 изданий.

7. Массовая работа.

Данный вид работы осуществляется в тесном взаимодействии с вузовскими информационными структурами, а также с управлением по воспитательной работе.

За отчетный год были проведены следующие мероприятия:

- "День Российской печати". Поздравить журналистов пришли губернатор Валерий Радаев, вице-губернатор Игорь Пивоваров, министр информации и печати Светлана Бакал, и.о. ректора СГТУ Сергей Наумов и другие(13.01.2022);

- «Встречи у камина» - цикл бесед руководства университета и ведущих ученых университета со студентами (10.03.2022, 05.04.2022, 19.05.2022, 22.09.2022);

- встреча председателя комитета по туризму В. В. Бородянской с иностранными студентами (01.04.2022);

- встреча участников и победителей XXX Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"(01.06.2022);
- круглый стол "Целевая подготовка студентов для предприятий ракетно-космической отрасли в СГТУ имени Гагарина Ю. А.", совместно с «Роскосмосом"(13.09.2022);
- круглый стол "Приграничное сотрудничество России и Казахстана: перспективы развития академической мобильности" (26.10.2022);
- общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью" (24.03.2022, 26.10.2022);
- открытие IV Всероссийского научно-общественного форума «Экологический форсайт» (26.10.2022-27.10.2022);
- интеллектуальная игра «Знатоки», посвященная истории естественных и гуманитарных наук (10.11.2022);
- день арабской поэзии. Мероприятие, посвященное культуре арабских стран, с чтением литературы на арабском языке (22.12.2022);
- в ноябре 2022 года состоялся конкурс чтецов «Бессмертный подвиг Сталинграда», посвященный 80-летию Сталинградской битвы. К этому мероприятию сотрудниками была подготовлена книжная выставка «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости» (36 ист.).

В поиске новых форм гуманитарно-просветительской и массовой работы с использованием современных способов социального взаимодействия сотрудниками библиотеки в отчетном году продолжена работа в социальной сети «ВКонтакте», которая регулярно информирует своих подписчиков о мероприятиях, проводимых в библиотеке и библиотекой, новых поступлениях литературы, книжных выставках и т.д. Всего за год опубликовано более 590 постов.

К Общероссийскому дню библиотек в социальной сети ВКонтакте НТБ участвовала в челендже #Покажи_Свою_Библиотеку, запущенного Донецкой республиканской универсальной научной библиотекой им. Н.К. Крупской.

Роль библиотеки в научной деятельности ВУЗа.

1. Предоставление доступа к отечественной и зарубежной периодике.

За отчетный период была оформлена подписка на 50 наименований журналов в печатном виде и 33 - в электронном, а так же на ресурсы по национальной подписке Российского центра научной информации (РЦНИ).

2. Участие научно-технической библиотеки в проекте МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) некоммерческого партнерства АРБИКОН (Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы) позволило пользователям СГТУ получить полный текст любой статьи из более чем 2500 журналов из фондов других библиотек через Интернет бесплатно.

3. Регулярное информирование ППС о вебинарах (по работе с электронными ресурсами, доступными по национальной подписке; вебинарах по работе в системе «Антиплагиат»; по авторскому праву, по патентным документам, по новым доступным коллекциям в ЭБС и т.д.) через почтовую рассылку, сайт СГТУ, сайт НТБ, соцсети. Проведение «Дней информации» - ознакомительных семинаров для преподавателей и сотрудников всех институтов СГТУ имени Гагарина Ю.А. За 2022 год проведено 6 семинаров, присутствовал 181 человек, было представлено 717 источников.

4. Консультирование ППС:

- для авторизованных пользователей системы «Science Index.Организация» по работе в системе Science Index (РИНЦ), размещенной на платформе Научной электронной библиотеки;
- для преподавателей и научных сотрудников по редактированию и поддержанию в актуальном состоянии авторских профилей в библиометрических БД, по нахождению наукометрических показателей журналов, а также выборе источников для публикации с использованием БД Scopus, РИНЦ.

5. Работа по редактированию профиля организации в системе Science Index.

Заключен договор с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX Организация № SIO-808/2022/1280-22 ед 223 от 20.07.2022, что позволяет проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых СГТУ имени Гагарина Ю.А., получать оценку результатов научной деятельности университета и его подразделений. За отчетный период в структуру организации были внесены изменения в связи с объединением институтов СЭИ и ИСПМ, введены новые кафедры, изменены названия некоторых кафедр. Проверена аффилиация всех сотрудников, зарегистрированных как сотрудники СГТУ, при необходимости сделана коррекция по привязке к кафедрам и институтам.

6. Подача сведений о публикационной активности ППС.

При подготовке сведений для различных мониторингов Министерства науки и высшего образования РФ научно-техническая библиотека регулярно подавала данные в Управление исследованиями в области образования и науки, ежемесячно составляла отчеты проректору по науке и инновациям по публикационной активности сотрудников университета, используя наукометрическую БД РИНЦ.

7. Ведение баз данных «Публикации сотрудников СГТУ », «УМКД», «Издания СГТУ». Информация из этих БД использовалась:

- для загрузки записей в «Личный кабинет преподавателя» при расчете рейтинга ППС;
- ежеквартально для расчета суммы вознаграждения ППС по дополнительным показателям эффективного контракта.

8. Проверка списков литературы в РПД.

Сотрудниками библиотеки были разработаны рекомендации по формированию списков литературы в рабочих программах дисциплин (согласно ФГОС 3+, 3++), которые были размещены на сайте библиотеки. Все списки литературы в РПД проверялись на соответствие ФГОС. За отчетный период было проверено 13597 РПД.

Библиотека Профессионально-педагогического колледжа включает в себя абонемент, читальный зал и конференц-зал. Общая площадь библиотеки – 355 кв. м. Число посадочных мест для читателей – 84, в т.ч. оснащены персональным компьютером с доступом в Интернет – 17 мест.

Библиотечно-информационный центр Саратовского колледжа машиностроения и энергетики включает в себя абонемент, читальный зал и конференц-зал. Общая площадь библиотеки – 240 кв. метров. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест, из которых 3 оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Фонд библиотек формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, программами колледжа и нормами книгообеспеченности. Порядок формирования учебного фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются по письменной заявке из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин.

В 2022 году заключены Договоры о предоставлении годового доступа со следующими ЭБС:

Профессионально-педагогический колледж

1. ЭБС «BOOK.ru» (<https://book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 1502-22ед223 от 27.09.2022 до 30.09.2023 г.), Режим доступа: по индивидуальному логину/паролю с кодом доступа организации. Учебная литература для СПО из «Базовой коллекции», художественная литература свободного доступа.
2. ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №423-22ед223 от 21.03.2022 до 20.03.2023 г.), Режим доступа: по индивидуальному логину/паролю. Учебная литература для СПО, образовательные сервисы (видеоматериалы, тесты, задания, курсы с экзаменами), художественная литература из коллекции «Свободный доступ».
3. ЭБС «PROFобразование» (<https://profspo.ru/> ООО «Профобразование» Договор от 08.10.2022 до 07.10.2023 г.) Режим доступа: по общему логину/паролю организации. Учебная литература для СПО, периодические издания, мультимедиа (аудио-/видеоресурсы, курсы, тесты).
4. ЭБС «Айбукс» (<https://ibooks.ru/> ООО «Айбукс» Договор № 1503-22ед223 от 27.09.2022 до 26.09.2023 г.) Режим доступа: по общему

логину/паролю организации или индивидуальному паролю. Учебные издания из Федерального перечня (10-11 класс).

Сотрудниками библиотеки были проведены:

- обучающие практические занятия по работе в ЭБС с первокурсниками в 40 группах (942 учащихся). На занятиях студенты познакомились с функциональными возможностями новых ресурсов, приобретали навыки работы по составлению поисковых запросов, анализу результатов поиска, правилам работы с электронными изданиями и цитирования из них.
- консультирование преподавателей по поиску и заполнению списков литературы для рабочих программ из ЭБС;
- регулярное информирование пользователей о проводимых обучающих вебинарах; новых изданиях ЭБС по профильным специальностям в виде аннотированных списков литературы на книжных выставках и рассылки по электронной почте;

Саратовский колледж машиностроения и энергетики

5. ЭБС IPRsmart, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Договор № 9408/22П/1301-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год, до 29.09.2023 - электронно-библиотечная система, содержащая учебную и научную литературу по всем направлениям обучения, а также инструменты для обучения и преподавания;
6. ЭБС «Консультант студента», ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»: Договор № 8КСЛ/06-2022/1302-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год, до 14.09.2023 - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является ЭБС, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
7. ЭБС «ЛАНЬ», ООО «ЭБС ЛАНЬ»: Договор № 1303-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год до 12.09.2023;
8. ЭБС «ЛАНЬ», ООО «Издательство Лань»: Договор № 1300-22ед 44 от 01.08.2022 – доступ на 1 год до 12.09.2023 - Подключение к ЭБС «Лань» производится по IP-адресу (диапазона IP-адресов) учебного заведения и не требует установки дополнительного программного обеспечения и оборудования. Доступ к ЭБС «Лань» — неограниченный для всех пользователей Вашего учебного заведения и осуществляется из любой точки мира, где есть Интернет. Главной особенностью ЭБС «Лань» является простота использования ресурса при широком разнообразии сервисных возможностей для пользователей;
9. УБД ИВИС, ООО «ИВИС» Договор № 416-22 ед 44 от 18.03.2022 - одна из крупнейших российских компаний - распространителей печатной периодики, книг, электронных баз периодических изданий;
10. БД Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «РУНЭБ»: Договор № 40-21 ЭА/21 от 13.04.2021 - крупнейшая в России

электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU разработана и поддерживается компанией "Научная электронная библиотека».

В связи с введением нового ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» сотрудниками библиотеки велось редактирование Электронного каталога: общее количество записей – 1527.

Пропагандирование фондов библиотеки осуществлялось в формах книжных выставок (83 выставки – представлено 1849 изданий) и массовых мероприятий (проведено 11 мероприятий: литературные гостиные, викторины, тематические обзоры).

Регулярно осуществлялось справочно-информационное обслуживание абонентов (49 преподавателей, выполнено 54 тематических и адресных библиографических справок).

Оформлена подписка на периодические издания – журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Пожарное дело» (в 2022 г. поступил 21 экземпляр).

В библиотеке проводилась аналитическая работа с фондами на бумажных носителях по выявлению и подготовке к списанию устаревшей по содержанию литературы (просмотрено 5700 изданий, списано 3168 экземпляров).

Таблица 38 - Состав фондов библиотеки и библиотечно-информационного цекнтра, в том числе, электронные издания сторонних ЭБС годового доступа по договорам

Наименование	Профессионально-педагогический колледж	Саратовский колледж машиностроения и энергетики
Общий фонд	95767	38816
Учебная литература	38065	35016
Учебно-методическая литература	6307	1100
Электронные издания	49384	
Прочее	2011	

Основные статистические показатели за 2022 год:

- количество читателей по единому читательскому билету – 4322;
- количество посещений – 17170, в т.ч. посещений ЭБС – 12185;
- общая книговыдача – 44292, в т.ч. выдача ЭБС – 10276.

Имеющаяся в фондах литература полностью соответствует перечням литературы, предлагаемой для изучения обучающимся.

2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Кадровый состав Университета призван обеспечивать высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Замещение профессорско-преподавательского состава происходит в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2015 № 749, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующего профиля.

На момент самообследования в Университете общая численность научно-педагогических работников по основному месту работы составила 654 человек (556,65 ставок), из них имеют ученую степень 521 чел.(449,4 ставок) и/или ученое звание 378 чел. (323,4 ставок).

Общая численность научно-педагогических работников работающих на условиях внутреннего совместительства 243 человека (81,2 ставок), из них имеют ученую степень 186 чел. (60,35 ставок) и/или ученое звание 111 чел. (37,25 ставок).

Внешние совместители 153 человека (50,35 ставок), из них имеющих ученую степень 97 человек (31,5 ставок) и/или ученое звание 37 человек (11,85 ставок).

Лица, имеющие почетные звания:

«Заслуженный работник высшей школы РФ» - 4 чел.;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 23 чел.;

«Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 28 чел.;

«Заслуженный деятель науки РФ» - 4 чел.;

«Почетный работник науки и высоких технологий РФ» - 1 чел.

Анализ возрастного состава ППС представлен на рисунке 146.

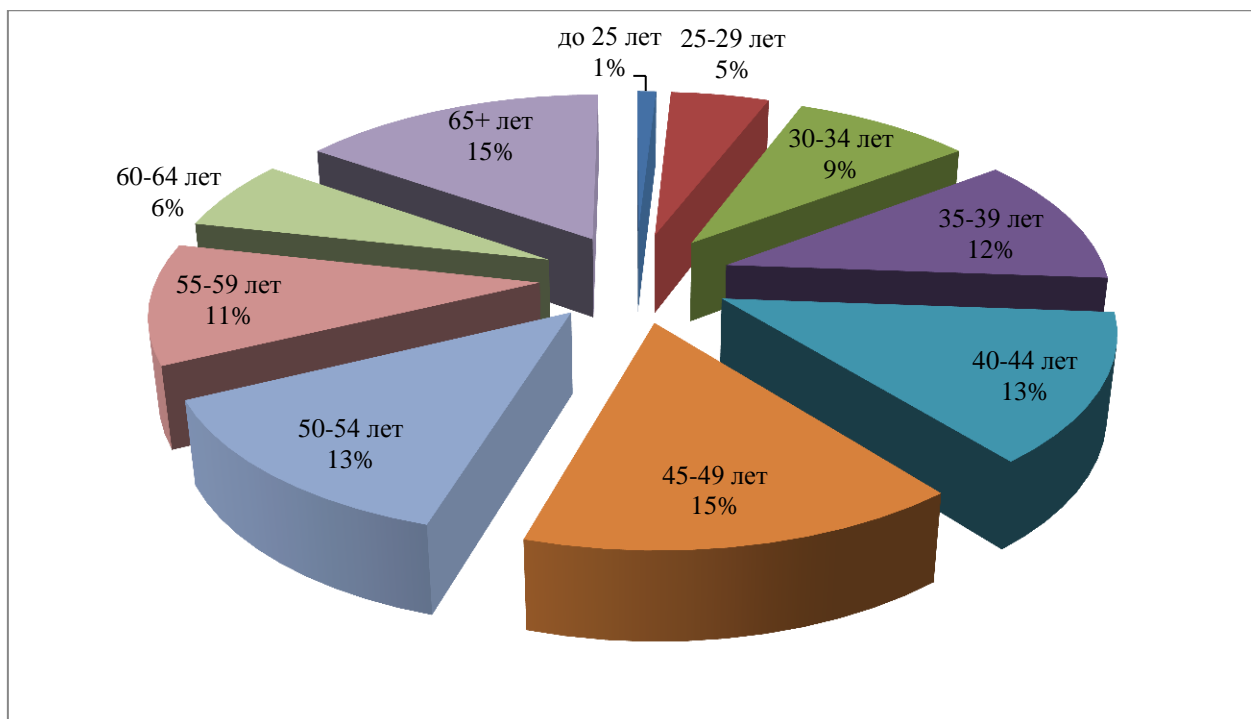


Рисунок 146 – Анализ возрастного состава ППС.

Таблица 39 - Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 января года)

	Всего (сумма гр.3-13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2023 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	650	6	32	58	74	85	100	86	69	41	99	49,02	26,15
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	650	6	32	58	74	85	100	86	69	41	99	49,02	26,15
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	650	6	32	58	74	85	100	86	69	41	99	49,02	26,15
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	33	0	0	1	2	2	7	4	4	1	12	55,75	9,09
директора институтов	7	0	0	0	2	2	0	0	3	0	0	47,4	28,57
профессора	116	0	0	0	0	5	10	16	21	15	49	62,43	0
доценты	381	0	0	36	60	68	73	54	34	19	37	47,6	25,19
старшие преподаватели	66	0	12	14	9	7	7	7	5	4	1	40,9	53,03
ассистенты	24	5	12	4	1	1	0	0	0	0	0	28,5	91,6
иные педагогические работники	23	1	8	3	0	0	2	5	2	2	0	40	52,17

научные работники	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	32,5	100
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-----

Приоритетным направлением деятельности структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, является совершенствование кадрового потенциала, способного решать задачи развития образовательной организации. Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н и профессиональным стандартам (при наличии).

Анализ условий реализации образовательного процесса, проведенный в ходе самообследования специальностей, показал, что структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО в целом располагают достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов среднего звена. Количество занимаемых ставок педагогических работников на 01 октября 2022 года составило – 281,75 штатных единиц. Общее количество педагогических работников на 01 октября 2022 года составляет 273 человек, из них:

Штатные (основные)	Внешние совместители
240 человек, в том числе: преподавателей – 185 человек	35 человек, в том числе: преподавателей – 33 человек

Количество работников Колледжа, которым поручено выполнение дополнительной работы по должности преподавателя в порядке совмещения должностей (профессий), составляет 60 человек.

Численность педагогических работников с ученой степенью и (или) ученым званием составляет:

Вид занятости	Доктор наук	Профессор	Кандидат наук	Доцент
Штатные (основные)	1	1	23	10
Внешние совместители	0	0	9	9
ИТОГО:	1	1	32	19

Удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени, составляет 12,1% от общего количества педагогических работников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО. Удельный вес преподавателей, имеющих ученые звания, составляет 7,3 % от общего

количества педагогических работников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО.

На 01 января 2023 года 19 человек из состава педагогических работников имеют почетные звания, в том числе:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- Заслуженный учитель Республики Бурятия – 1 человек;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 5 человек;
- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 11 человек.

Порядок приема на работу педагогических работников осуществляется в строгом соблюдении трудового законодательства Российской Федерации.



Рисунок 147 – Удельный вес штатных преподавателей структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, с педагогическим стажем

Повышение квалификации педагогических работников проводится на плановой основе не реже одного раза в 3 года. За последние три года 100 % педагогических работников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, прошли повышение квалификации.

Численность основных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 136 человек, из них:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
88 человек, в том числе: преподавателей – 74 человека	48 человек, в том числе: преподавателей – 38 человек

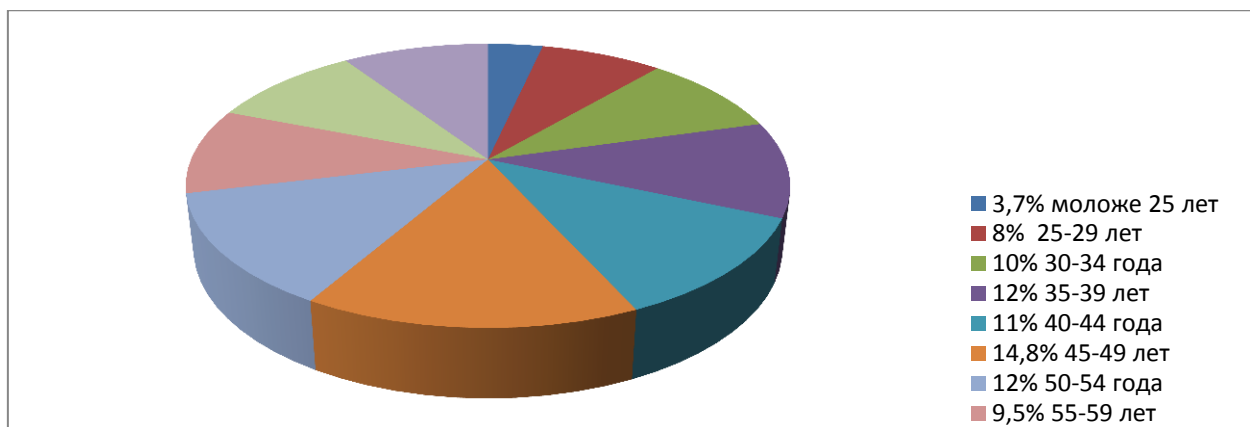


Рисунок 148 – Распределение педагогических работников, структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, по возрасту

Анализ кадрового потенциала показал, что кадровое обеспечение образовательного процесса по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС по всем аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.9. Дополнительное образование

Система дополнительного профессионального образования СГТУ имени Гагарина Ю.А. представлена Институтом дополнительного и довузовского образования, который координирует деятельность всех структурных подразделений, реализующих программы данного направления.

В Университете сформирован пул программ, ориентированных на различные целевые аудитории слушателей. Программы разрабатываются в соответствии с целевыми запросами заказчиков и учетом нормативных требований, направленных на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям. При их проектировании используется реверсная технология, предполагающая выстраивание содержания программы, исходя из заявленного результата и начальной подготовки слушателя.

В Университете реализуются образовательные программы: профессиональной переподготовки, повышения квалификации, общеразвивающие программы для детей и взрослых.

В 2022 году реализованы 336 образовательных программ, из них 86 программ профессиональной переподготовки, 96 программ повышения квалификации, 58 программ профессионального обучения, 96 общеразвивающих программ для детей и взрослых. Доля программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила 59%.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в 2022 году прошли 2 834 человека, из них по программам повышения квалификации – 2 099 человек, программам профессиональной переподготовки – 735 человек.

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучились 168 человек, программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 239 человек, программам повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих – 499 человек.

По общеразвивающим программам прошли обучение 2 755 человек.

Университет реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, ориентированные как на широкий круг потребителей образовательных услуг, так и для конкретных заказчиков.

В бизнес-образовании реализовано более 65 образовательных программ.

В Университете создана система профессионального развития преподавателей и сотрудников. В 2022 году в целях развития профессиональных компетенций проведено обучение 590 научно - педагогических работников по 15 программам (10 программ повышения квалификации; 5 программ профессиональной переподготовки).

ВУЗ активно сотрудничает с федеральными, региональными и местными органами власти, предприятиями и организациями в сфере подготовки кадров.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. является вузом-участником Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства. В отчетном году обучение проводилось по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» (тип В – basic).

В рамках проекта «Школа молодых управленцев Саратовской области», цель которого формирование и подготовка резерва управленческих кадров региона, реализована программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Цифровая экономика и цифровые технологии»).

В соответствии с целевыми запросами заказчиков были разработаны и реализованы программы:

профессиональной переподготовки

- «Системы управления производственными процессами», «Сетевое администрирование», «Проектирование слаботочных систем» (Заказчик: ООО «Норникель Спутник»);

- «Экономика и управление в организации» (Заказчик: «Саратовский радиоприборный завод»);

- «Специалист по разработке баз данных» (Заказчик: АНО ДПО «ПРОФИ-ПЛЮС»);
- «Веб-дизайн» (Заказчик: ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»);
- программы повышения квалификации
- «Вводный курс для государственных гражданских служащих (для лиц, впервые принятых на государственную гражданскую службу)» (Заказчик: Управление делами Правительства Саратовской области);
- «Мехатроника и мобильная робототехника» (Заказчики: АО «Жировой комбинат», ООО «Русагро-Аткарск», ООО «Русагро-Балаково», ООО «Русагро-Саратов», АО «Самараагропромпереработка»);
- «Организация производства с применением методов выбора и изучения конструкционных материалов» (Заказчик: АО «Саратовский радиоприборный завод»);
- общеразвивающие программы для взрослых
- «Основы компьютерной грамотности» (Заказчик: Союз пенсионеров Российской Федерации);
- для детей (Заказчик: Детский университет «Норникель Спутник»)
- «3d моделирование для начинающих»;
- «Основы работы за компьютером»;
- «Разработка компьютерных игр в среде Scratch»;
- «Основы веб-разработки»;
- «Технологии веб-разработки»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Основы живописи и цветоведения»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Я блогер»;
- «Основы компьютерной графики»;
- «Живопись»;
- «Цифровая графика»;
- «Медиашкола»;
- «Основы трехмерного моделирования»;
- «Робототехника»;
- «Инженерная лаборатория»;
- «Основы компьютерной графики и мультипликации»;
- «Объектно-ориентированное программирование на языке C#»;
- «Разработка игр в среде Unity»;
- «Скульптура».

Университет активно участвует в процедурах закупок (открытых конкурсах, аукционах, запросах котировок), проводимых в электронной форме. По результатам электронных процедур в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в

сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в 2022 году были выиграны открытые конкурсы, аукционы и заключены государственные (муниципальные) контракты на реализацию следующих дополнительных профессиональных программ:

программы профессиональной переподготовки

- «Специалист по информационной системе «1С:ERP Управление предприятием»» для безработных граждан г. Саратова и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет (Заказчик – Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова»);

программы повышения квалификации

- «Государственное и муниципальное управление» для государственных гражданских служащих Саратовской области (Заказчик – Аппарат Губернатора Саратовской области);

- «Эффективная команда» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Деловой этикет и позитивный имидж государственного служащего» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Правовые основы и технология работы с обращениями граждан и организаций, с устными запросами граждан, поступающими на телефон «горячей линии» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе (HRтехнологии)» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Эффективные письменные коммуникации с органами власти и гражданами» для муниципальных служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Основы государственной гражданской службы (программа для впервые поступивших на государственную гражданскую службу)» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Работа в MS Excel» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Организация работы с обращениями граждан: современные технологии и оптимизация деятельности» для государственных гражданских служащих Пензенской области (Заказчик: Правительство Пензенской области);

- «Применение элементов финансового менеджмента в секторе государственного управления» для руководители органов государственной власти, государственных гражданских служащих, руководителей и специалистов государственных учреждений Саратовской области (Заказчик: ГАУ СО «Центр бюджетных исследований»);

- «Управление местными бюджетами в современных условиях» для руководителей органов местного самоуправления, муниципальных служащих, руководителей и специалистов муниципальных учреждений Саратовской области (Заказчик: ГАУ СО «Центр бюджетных исследований»).

Университет выступил в качестве Исполнителя услуг в рамках реализации Основных мероприятий:

- «Повышение бюджетной грамотности в Саратовской области», Подпрограмма «Управление региональными финансами Саратовской области», Государственная программа Саратовской области «Развитие государственного и муниципального управления». Для депутатов и сотрудников аппаратов представительных органов различных уровней власти, руководителей органов государственного и муниципального управления, государственных гражданских и муниципальных служащих, руководителей и специалистов государственных и муниципальных учреждений, представителей органов местного самоуправления, членов общественных советов, сельских старост, инициативных граждан, предпринимателей, самозанятых граждан Саратовской области были организованы и проведены краткосрочные образовательные, образовательно-просветительские мероприятия и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: семинары (2), экспертно-консультационные семинары (4), выездные образовательно-просветительские мероприятия (7), форум (научно-практический интенсив) (1), программы повышения квалификации (2), групповые коуч-сессии (8). Заказчик: ГАУ СО «Центр бюджетных исследований»;

Основное мероприятие «Реализация мероприятий активной политики занятости населения», Подпрограмма «Содействия занятости населения и социальная поддержка безработных граждан», Государственная программа Саратовской области «Содействие занятости населения, совершенствования социально-трудовых отношений и регулирования трудовой миграции в Саратовской области». Проведено обучение безработных граждан г. Саратова по программе профессиональной подготовки по профессии «Водитель погрузчика». Заказчик: ГКУ Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова».

Университет стал победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов, проводимого Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие отряды». Обучение проводилось по программе профессиональной подготовки рабочих и служащих «Арматурщик». Заказчик: Молодежная

общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды».

В отчетном году было разработано 209 новых образовательных программ, из них 37 программ профессиональной переподготовки, 49 программ повышения квалификации, 30 программ профессионального обучения, 93 общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Структура контингента слушателей представлена следующими категориями:

- работники предприятий и организаций;
- работники образовательных организаций;
- работники организаций здравоохранения;
- государственные гражданские служащие;
- муниципальные служащие;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- индивидуальные предприниматели;
- граждане пенсионного возраста;
- безработные граждане;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- учащиеся школ;
- дети дошкольного возраста.

Содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами.

Для разработки и реализации программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели СГТУ имени Гагарина Ю.А., специалисты-практики, эксперты, коуч-тренеры.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиональные стандарты (при наличии), требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В результате освоения программ слушатели приобретают знания, умения, заявленные в программе.

Программы дополнительного профессионального образования основаны на методологии компетентностного подхода, который проявляется следующим образом:

- совершенствование, формирование профессиональных компетенций;
- интерактивное, практико-ориентированное обучение является условием приобретения слушателями профессионального опыта, необходимого для выполнения трудовых функций (трудовых действий), должностных обязанностей;
- планируемые результаты обучения (знания и умения) должны быть применимы в профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки слушателей проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ оценивается через процедуру промежуточной и итоговой аттестации, а также посредством опроса (анкетирования) слушателей.

Полученные результаты выступают основой формирования плана разработки или актуализации программ и образовательных проектов.

Высокое качество подготовки слушателей достигается за счет:

- системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей;
- последовательного сочетания теоретических и практических занятий;
- методов контроля и управления образовательным процессом;
- корректировки и обновления учебных программ.

Положительные отзывы обучаемых, благодарственные письма организаций-заказчиков, также являются подтверждением качества подготовки слушателей.

Организация обучения слушателей строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, локальными актами Университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации,
- программ профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование,
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительных профессиональных программ обеспечивает достижение планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификаций), заявленных в программах, и составляет:

- по программам повышения квалификации - не менее 16 часов,
- по программам профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программ профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Форма обучения по дополнительным профессиональным программам:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная.

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводится на основе договора об образовании или контракта, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или за счет организаций (предприятий).

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, продолжительность обучения регламентируется учебной программой согласно нормативным срокам освоения и контролируется расписанием занятий.

При реализации дополнительных профессиональных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная, в том числе на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определенной учебными планами программ.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого установлен Университетом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения занятий. При подготовке к проведению занятий преподаватели используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам: СПС «Гарант»; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронная библиотечная система «Лань», «IPR SMART».

Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Университете создана и функционирует информационно-образовательная среда, включающая систему дистанционного и электронного обучения (информационно-образовательная среда Moodle), официальный сайт Университета и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий как частично, так и в полном объеме.

Для работы в информационной образовательной среде слушателями используется компьютер с установленным комплектом соответствующего программного обеспечения, компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками) с подключением к сети Интернет.

Для работы в информационной образовательной среде каждому слушателю перед началом обучения предоставляется авторизованный доступ с использованием личных учётных данных (логин и пароль), действующих на весь период обучения, и инструкция по работе в системе дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий (лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом); процедур оценки результатов обучения;
- самостоятельное планирование обучающимися учебного времени и интенсивности занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций и результатов освоения программ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, соблюдение требований по работе с персональными данными.

Непосредственная образовательная деятельность слушателей в системе дистанционного обучения включает:

- работу с учебно-методическими материалами (лекционным материалом, практическими заданиями, вопросами для самоконтроля, работа

с литературой (нормативно-правовыми актами, дополнительной литературой, интернет-источниками и пр.);

- прохождение промежуточной и итоговой аттестации в установленные сроки.

Промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проводится традиционными методами или в электронной форме, посредством автоматизированного компьютерного тестирования.

Время, отведенное на компьютерное тестирование, строго регламентировано.

Все результаты прохождения промежуточной и итоговой аттестации автоматически сохраняются в системе дистанционного обучения, а также дополнительно дублируются на бумажный носитель и визируются подписью ответственного лица.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией, в соответствии с учебным планом каждой конкретной образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационными комиссиями.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Состав аттестационных комиссий формируется из числа педагогических и научных работников организации, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Председатель и составы аттестационных комиссий утверждаются приказом ректора. Все заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами. На основании решения аттестационной комиссии издается приказ ректора об отчислении слушателей и выдаче документов о квалификации.

Учебный процесс обеспечен комплектами рабочих документов, учебной литературой, материалами необходимыми для решения практических задач.

Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения разрабатываются Учебно-методические комплексы, включающие:

- лекции (теоретический материал);
- практические задания;

- тесты;
- литературу;
- дополнительные материалы и др.

К реализации дополнительных образовательных программ привлекаются штатные научно-педагогические работники Университета, специалисты реального сектора экономики, имеющие образовательный ценз и отвечающие Единым квалификационным требованиям.

Дополнительное образование детей и взрослых представлено общеразвивающими программами, которые направлены на удовлетворение запросов потребителей в области образовательных услуг, подготовку выпускников общеобразовательных организаций и лиц, имеющих или получающих среднее общее или среднее профессиональное образование, к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и вступительных испытаний в ВУЗ.

В отчетном году были реализованы 96 общеразвивающих программ.

Это программы подготовки к ЕГЭ по математике, физике, информатике, русскому языку, обществознанию с различной продолжительностью для учеников десятых и одиннадцатых классов; программы подготовки к ОГЭ по математике, физике, информатике, русскому языку, обществознанию с различной продолжительностью для учеников восьмого и девятого класса; используется практика «курсов выходного дня» для обучающихся из удаленных мест жительства. Реализуются программы подготовки к внутренним экзаменам СГТУ имени Гагарина Ю.А.: творческий экзамен, математика, физика, русский язык. Действуют программы «Школа архитектуры, дизайна и искусства» первая и вторая ступени обучения.

В рамках Проектов «Детская компьютерная школа» и «Детский университет «Норникель Спутник»» навыки работы программирования (веб-разработка, создание десктопных приложений, разработка компьютерных игр); компьютерной графики (двухмерная графика, трехмерное моделирование); медиа-индустрии (телевизионное мастерство, операторское искусство и монтаж видео); основ изобразительного искусства (живопись, композиционное мастерство, основы цветоведения, академический рисунок) получили учащиеся школ в возрасте от 7 до 18 лет и дети дошкольного возраста от 5 лет.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, проводится обучение иностранным языкам и физической культуре

Граждане пенсионного возраста обучались навыкам работы на компьютере.

Таблица 40 - Контингент обучающихся по дополнительным образовательным программам

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Численность слушателей</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Очно- заочная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------------------------	--------------------------

		ей			
Программы повышения квалификации					
1.	Менеджмент и экономика образовательной организации	41	-	41	-
2.	Управление персоналом образовательной организации	8	-	8	-
3.	Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО	91	-	91	-
4.	Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации	76	-	76	-
5.	Стажировка преподавателя среднего профессионального образования (по области профессиональной деятельности выпускников)	102	-	102	-
6.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности. Основы энергоменеджмента	14	-	14	-
7.	Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде	49	-	49	-
8.	Противодействие коррупции	5	-	5	-
9.	Государственное и муниципальное управление	6	-	6	-
10.	Проектная деятельность в образовании	8	-	8	-
11.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (А)	11	11	-	-
12.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках спецоценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Б)	6	6	-	-
13.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках спецоценки условий труда и оценки профессиональных рисков (В)	3	3	-	-

14.	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	60	60	-	-
15.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте работников 1-й группы по безопасности	51	51	-	-
16.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте работников 2-й группы по безопасности	47	47	-	-
17.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте работников 3-й группы по безопасности	12	12	-	-
18.	Общие требования промышленной безопасности (А)	5	5	-	-
19.	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	5	5	-	-
20.	Специалист по организации технического обслуживания и ремонта лифтов	4	4	-	-
21.	Специалист по организации технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров	3	3	-	-
22.	Специалист по организации эксплуатации лифтов	8	8	-	-
23.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления (Б.7)	6	6	-	-
24.	Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим	72	72	-	-
25.	<i>Охрана труда для руководителей и специалистов</i>	70	70	-	-
26.	<i>Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа</i>	3	3	-	-
27.	<i>Пожарно-технический минимум</i>	21	21	-	-
28.	<i>Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей и специалистов</i>	2	2	-	-
29.	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве (форма обучения очная с использованием ДОТ)	12	-	12	-
30.	<i>Теоретические основы информационных технологий</i>	47	47	-	-
31.	<i>Логическое программирование на языке С</i>	17	17	-	-
32.	<i>Академический рисунок</i>	12	12	-	-
33.	<i>AutoCAD. Начальный курс</i>	7	7	-	-
34.	<i>Современные офисные технологии</i>	5	5	-	-
35.	<i>Основы Web - разработки</i>	3	3	-	-
36.	<i>Программирование веб-приложений</i>	3	3	-	-

37.	Основы программирования на языке Python	2	2	-	-
38.	Основы серверной веб-разработки на языке PHP	2	2	-	-
39.	Разработка приложений с использованием React и Node.js	2	2	-	-
40.	Трехмерное моделирование в программе 3Ds Max	1	1	-	-
41.	Объектно-ориентированное программирование на языке C#	1	1	-	-
42.	Программирование на языке Java	1	1	-	-
43.	Эриксоновский и новый гипноз (первый уровень): основные методы и профессиональные стратегии гипнолога (интенсивная программа)	7	-	7	-
44.	Эриксоновский и новый гипноз (второй уровень): гипнотерапия психосоматических расстройств, психотравм, фобий, зависимостей и созависимостей (интенсивная программа)	11	-	11	-
45.	ПК «Эриксоновский и новый гипноз (третий уровень): глубинная гипнотерапия для обретения целостности, гармонизации отношений и самореализации»	11	-	11	-
46.	Эриксоновский и новый гипноз (четвертый уровень): методы генеративного, регрессионного, интегративного направлений, супервизия по курсу гипноза	10	-	10	-
47.	Запуск онлайн-бизнеса	30	-	30	-
48.	Мехатроника и мобильная робототехника	236	-	236	-
49.	Информационно-документационное обеспечение и сопровождение управления НИР организации	31	-	31	-
50.	Государственное и муниципальное управление	6	6	-	-
51.	Организация производства с применением методов выбора конструкционных материалов	5	-	5	-
52.	Управление государственными и муниципальными закупками	3	-	-	3
53.	Эффективная команда	15	15	-	-
54.	Деловой этикет и позитивный имидж государственного служащего	20	20	-	-
55.	Правовые основы и технология работы с обращениями граждан и организаций, с устными запросами граждан,	20	20	-	-

	<i>поступающими на телефон «горячей линии» для государственных гражданских служащих</i>				
56.	<i>Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе (HRтехнологии)</i>	20	20	-	-
57.	<i>Эффективные письменные коммуникации с органами власти и гражданами</i>	30	30	-	-
58.	<i>Основы государственной гражданской службы (программа для впервые поступивших на государственную гражданскую службу)</i>	30	30	-	-
59.	<i>Работа в MS Excel</i>	20	20	-	-
60.	<i>Вводный курс для государственных гражданских служащих (для лиц, впервые принятых на государственную гражданскую службу)</i>	3	-	-	3
61.	<i>Организация работы с обращениями граждан: современные технологии и оптимизация деятельности</i>	20	20	-	-
62.	<i>Применение элементов финансового менеджмента в секторе государственного управления</i>	70	-	70	-
63.	<i>Управление местными бюджетами в современных условиях</i>	90	-	90	-
64.	<i>Динамичный английский, уровень I (модуль 1/модуль 2)</i>	26	26	-	-
65.	<i>Универсальное методическое портфолио для преподавателей английского языка учреждений ВО</i>	21	-	21	-
66.	<i>Судебная строительно-техническая экспертиза</i>	1	-	-	1
67.	<i>Экспертиза определения стоимости восстановительного ремонта транспортных средств</i>	1	-	-	1
68.	<i>Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий</i>	1	-	-	1
69.	<i>Автоматизация производственных процессов средствами Microsoft Excel</i>	13	-	13	-
70.	<i>Экономика предприятий и организаций</i>	70	-	70	-
71.	<i>Воинский учет в органах местного самоуправления, предприятий и организаций</i>	2	-	-	2
72.	<i>Архитектурная визуализация</i>	11	-	11	-
73.	<i>Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти, предприятий и организаций</i>	8	-	-	8

74.	Ландшафтный дизайн	7	-	7	-
75.	Сметное дело в строительстве. ГРАНД-Смета	13	13	-	-
76.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	4	4	-	-
77.	Бизнес-планирование и управление предприятием	36	-	36	-
78.	Устройство инженерных систем и оборудования зданий и сооружений	6	-	6	-
79.	Повышение эффективности конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств	16	-	16	-
80.	Жизненный цикл транспортных сооружений	17	-	17	-
81.	Современные проблемы и технологии в электроэнергетике и электротехнике	17	-	17	-
82.	Повышение эффективности выработки и использования энергии на теплоэнергетических объектах	4	-	4	-
83.	Повышение эффективности энергогенерирующих установок и систем по производству тепловой и электрической энергии	7	-	7	-
84.	Специальные вопросы теплоэнергетики	10	-	10	-
85.	Повышение эффективности использования технологических машин и оборудования в машиностроении	12	-	12	-
86.	Практика правоприменения земельного законодательства в РФ, профиль Б7 «Экспертиза и управление недвижимостью»	14	-	14	-
	Итого	1 909	716	1 174	19
Программы профессиональной переподготовки					
1.	Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения	59	-	59	-
2.	Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения	46	-	46	-
3.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	38	-	38	-
4.	Охрана труда	12	-	12	-

5.	Документационное и информационное обеспечение образовательной деятельности структурного подразделения образовательного учреждения высшего образования	35	-	35	-
6.	<i>Специалист по разработке баз данных</i>	15	15	-	-
7.	<i>Информационные технологии</i>	11	11	-	-
8.	<i>Администрирование компьютерных сетей</i>	7	7	-	-
9.	<i>Web-дизайн</i> <i>Веб-дизайн</i>	3 1	3 1	-	-
10.	<i>Веб-программирование</i> <i>Web-программирование</i>	2 2	2 2	-	-
11.	<i>Специалист по интернет-маркетингу (SMM-менеджер)</i>	1	1	-	-
12.	<i>Специалист по рекламе и связям с общественностью</i>	1	1	-	-
13.	<i>Управление персоналом</i>	8	-	-	8
14.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	-	-	9
15.	Экономика и управление в организации	3	-	-	3
16.	Психотерапевтические технологии в системе психологической помощи (интенсивная программа)	10	-	10	-
17.	Современные психотехнологии психологическом консультировании (интенсивная программа)	11	-	11	-
18.	Практикум индивидуального и группового психологического консультирования	9	-	9	-
19.	Психологическое консультирование и психодиагностика личности	10	-	10	-
20.	Специалист по информационной системе 1С:ERP Управление предприятием	15	15	-	-
21.	Экономика и управление в организации	2	-	2	-
22.	Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации	14	-	14	-
23.	Государственное и муниципальное управление (профиль «Цифровая экономика и цифровые технологии»)	33	-	33	-
24.	<i>Переводчик в сфере профессиональной коммуникации</i>	39	39	-	-
25.	<i>Бухгалтерский учет</i>	6	6	-	-
26.	<i>Организация операционной деятельности в банке</i>	10	10	-	-
27.	<i>Управление государственными и муниципальными закупками</i>	3	-	-	3
28.	Английский язык для IT-специалистов	3	3	-	-

	(1,5 года)				
29.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (3 года)	26	26	-	-
30.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (4 года)	20	20	-	-
31.	<i>Строительно-техническая экспертиза</i>	8	-	-	8
32.	<i>Автотехническая экспертиза</i>	1	-	-	1
33.	<i>Судебная строительно-техническая экспертиза</i>	2	-	-	2
34.	<i>Независимая техническая экспертиза транспортных средств</i>	1	-	-	1
35.	<i>Судебная экспертиза</i>	1	-	-	1
36.	<i>Инженерно-технологическая экспертиза</i>	1	-	-	1
37.	<i>Оценка недвижимости</i>	1	-	-	1
38.	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	17	-	-	17
39.	Проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция промышленных, гражданских зданий и сооружений и объектов	2	-	-	2
40.	Телекоммуникационные системы и сети	2	-	-	2
41.	<i>Лазерные технологии в машино – и приборостроении</i>	23	23	-	-
42.	Техносферная безопасность	2	-	-	2
43.	Специалист по тестированию в области информационных технологий	13	-	13	-
44.	Инженерное дело в медико-биологической практике	1	-	-	1
45.	Водоснабжение и водоотведение	3	-	-	3
46.	Геолого-геохимические исследования при строительстве скважин	18	-	-	18
47.	Проектирование, монтаж и эффективная эксплуатация электротехнологических установок и электроприводов	1	-	-	1
48.	Сбыт электроэнергии	9	-	-	9
49.	<i>Теплогасоснабжение и вентиляция</i>	2	-	-	2
50.	Экономика, финансы и логистика	5	-	-	5
51.	Промышленное и гражданское строительство	15	-	-	15
52.	<i>Добыча, транспорт и хранение газа, нефти и продуктов переработки</i>	4	-	-	4
53.	<i>Технологии обработки металлов давлением в промышленном производстве</i>	10	10	-	-
54.	Энергообеспечение предприятий и эксплуатация энергосистем	6	-	-	6
55.	Газоснабжение	2	-	-	2
56.	Независимая техническая экспертиза транспортных средств	5	-	-	5
57.	Технологические исследования при строительстве скважин	7	-	-	7

58.	Дизайн интерьера жилых и общественных сооружений	5	5	-	-
59.	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	6	-	-	6
60.	Поверка и калибровка средств измерений	3	-	-	3
61.	Геодезия	5	5	-	-
62.	Технологические процессы сварки в современной промышленности	1	-	1	-
63.	Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств	1	-	-	1
64.	Электроэнергетика и электроснабжение	1	-	-	1
65.	Теплоэнергетика и теплотехника	3	3	-	-
66.	Использование теории и методики классической йоги в рамках преподавания физической культуры	16	16	-	-
	Итого	667	224	293	150
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих					
1.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	54	54	-	-
2.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (2 уровень квалификации)	16	16	-	-
3.	Арматурщик	25	25	-	-
4.	Водитель погрузчика	20	20	-	-
5.	Диспетчер аварийно-диспетчерской службы	1	1	-	-
6.	Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных	7	7	-	-
7.	Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов	1	1	-	-
8.	Монтажник технологических трубопроводов	1	1	-	-
9.	Оператор котельной	1	1	-	-
10.	Резчик ручной кислородной резки	1	1	-	-
11.	Стропальщик	9	9	-	-
12.	Термист	1	1	-	-

13.	Электромеханик по лифтам	5	5	-	-
	Итого	142	142	-	-
Программы переподготовки рабочих, служащих					
1.	Вальцовщик	10	10	-	-
2.	Водитель погрузчика	38	38	-	-
3.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	1	1	-	-
4.	Машинист автогрейдера	1	1	-	-
5.	Машинист бульдозера	1	1	-	-
6.	Машинист катка	2	2	-	-
7.	Машинист крана (крановщик)	7	7	-	-
8.	Машинист трубоукладчика	1	1	-	-
9.	Машинист экскаватора	1	1	-	-
10.	Монтажник наружных трубопроводов	1	1	-	-
11.	Резчик металла на ножницах и прессах	11	11	-	-
12.	Резчик на пилах, ножовках и станках	1	1	-	-
13.	Резчик ручной кислородной резки	7	7	-	-
14.	Резчик ручной плазменной резки	6	6	-	-
15.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1	1	-	-
16.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом № 178 (2021)	1	1	-	-
17.	Слесарь по сборке металлоконструкций	20	20	-	-
18.	Слесарь-ремонтник	2	2	-	-
19.	Стропальщик	112	112	-	-
20.	Токарь	5	5	-	-
21.	Фрезеровщик	8	8	-	-

22.	Электромеханик по лифтам	2	2	-	-
	Итого	239	239	-	-
Программы повышения квалификации рабочих, служащих					
1.	Водитель погрузчика мощностью до 4кВт	74	74	-	-
2.	Диспетчер аварийно-диспетчерской службы	4	4	-	-
3.	Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных	9	9	-	-
4.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	1	1	-	-
5.	Машинист крана (крановщик)	24	24	-	-
6.	Машинист крана автомобильного	8	8	-	-
7.	Машинист подъемника (вышки)	80	80	-	-
8.	Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов	7	7	-	-
9.	Монтажник наружных трубопроводов	1	1	-	-
10.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	8	8	-	-
11.	Монтажник технологических трубопроводов	3	3	-	-
12.	Оператор котельной	31	31	-	-
13.	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	80	80	-	-
14.	Сварщик газовой сварки	5	5	-	-
15.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	6	6	-	-
16.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	2	-	-
17.	Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	5	5	-	-

18.	Стропальщик	105	105	-	-
19.	Термист	4	4	-	-
20.	Электромеханик по лифтам	22	22	-	-
21.	Машинист компрессорных установок	20	20	-	-
	Итого	499	499	-	-
Дополнительные общеразвивающие программы					
1.	Подготовка к ЕГЭ по физике (11 класс)	22	22	-	-
2.	Подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс)	25	25	-	-
3.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (11 класс)	13	13	-	-
4.	Подготовка к ЕГЭ по информатике (11 класс)	20	20	-	-
5.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (11 класс)	13	13	-	-
6.	Подготовка к вступительному экзамену «Рисунок-1»	21	21	-	-
7.	Подготовка к вступительному экзамену «Рисунок-2»	20	20	-	-
8.	Воскресная подготовка к ЕГЭ по физике (11 класс)	15	15	-	-
9.	Воскресная подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс)	17	17	-	-
10.	Подготовка к ЕГЭ по физике (10 класс)	16	16	-	-
11.	Подготовка к ЕГЭ по математике (10 класс)	23	23	-	-
12.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (10 класс)	6	6	-	-
13.	Подготовка к ЕГЭ по информатике (10 класс)	9	9	-	-
14.	Подготовка к ОГЭ по физике (9 класс)	7	7	-	-

15.	Подготовка к ОГЭ по математике (9 класс)	16	16	-	-
16.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)	6	6	-	-
17.	Подготовка к ОГЭ по информатике (9 класс)	6	6	-	-
18.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию (9 класс)	3	3	-	-
19.	Школа архитектуры, дизайна и искусства, первая ступень обучения	8	8	-	-
20.	Школа архитектуры, дизайна и искусства, вторая ступень обучения	5	5	-	-
21.	Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по математике	19	19	-	-
22.	Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по физике	16	16	-	-
23.	Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по русскому языку	18	18	-	-
24.	Интенсивная подготовка к компьютерному экзамену по математике	20	20	-	-
25.	Интенсивная подготовка к компьютерному экзамену по физике	16	16	-	-
26.	Интенсивная подготовка к компьютерному экзамену по русскому языку	19	19	-	-
27.	Школа программирования 1-ый год	15	15	-	-
28.	Технологии веб-дизайна	45	45	-	-
29.	Основы компьютерной графики и мультипликации	27	27	-	-
30.	Основы моделирования в программе 3DsMax	13	13	-	-
31.	Живопись и цифровая графика	13	13	-	-

32.	Разработка компьютерных игр в среде Unity	13	13	-	-
33.	Основы цветоведения	5	5	-	-
34.	Основы графики	4	4	-	-
35.	Основы композиции	4	4	-	-
36.	Основы живописи	1	1	-	-
37.	Основы программирования на языке Python	26	26	-	-
38.	Объектно-ориентированное программирование на языке C# 100 ч	14	14	-	-
39.	Основы информационных технологий	55	55	-	-
40.	Основы программирования на языке JavaScript	12	12	-	-
41.	Разработка компьютерных игр в среде Scratch 60	31	31	-	-
42.	Я блогер	20	20	-	-
43.	Основы видеомонтажа	5	5	-	-
44.	Основы системного администрирования	11	11	-	-
45.	Основы языка C#	18	18	-	-
46.	Программирование Lego-роботов	19	19	-	-
47.	Программирование Arduino-роботов	6	6	-	-
48.	Разработка компьютерных игр в среде Scratch	41	41	-	-
49.	Я блогер	14	14	-	-
50.	Технологии веб-дизайна	65	65	-	-
51.	Основы компьютерной графики	31	31	-	-
52.	Основы моделирования в программе 3Ds Max	6	6	-	-
53.	Основы программирования на языке Python	9	9	-	-

54.	Основы информационных технологий	55	55	-	-
55.	Основы программирования на языке PHP	8	8	-	-
56.	3d моделирование для начинающих	24	24	-	-
57.	Основы работы за компьютером	19	19	-	-
58.	Разработка компьютерных игр в среде Scratch	40	40	-	-
59.	Основы веб-разработки	9	9	-	-
60.	Технологии веб-разработки	14	14	-	-
61.	Основы программирования на Python	29	29	-	-
62.	Основы живописи и цветоведения	43	43	-	-
63.	Декоративно-прикладное искусство	20	20	-	-
64.	Я блогер	16	16	-	-
65.	Основы компьютерной графики	9	9	-	-
66.	Живопись	14	14	-	-
67.	Цифровая графика	17	17	-	-
68.	Медиашкола	10	10	-	-
69.	Основы трехмерного моделирования	18	18	-	-
70.	Робототехника	16	16	-	-
71.	Инженерная лаборатория	9	9	-	-
72.	Мехатроника и мобильная робототехника	48	-	48	-
73.	<i>Лингводидактика</i>	23	23	-	-
74.	<i>Футбол</i>	87	87	-	-
75.	<i>Ритмика</i>	98	98	-	-
76.	<i>Дартс</i>	169	169	-	-
77.	<i>Туризм</i>	125	125	-	-
78.	<i>Стретчинг</i>	210	210	-	-
79.	<i>Основы компьютерной грамотности</i>	40	40	-	-
80.	<i>Прикладная физкультура</i>	27	27	-	-
81.	<i>Английский язык: курс для начинающих</i>	15	15	-	-
82.	<i>Русский язык как иностранный</i>	77	77	-	-
83.	<i>Компьютерные технологии в инженерной графике и начертательной геометрии</i>	131	131	-	-

84.	Компьютерные технологии в инженерной графике и начертательной геометрии	84	84	-	-
85.	Геометрическое моделирование в инженерной графике и начертательной геометрии»	65	65	-	-
86.	Алгоритмы решения задач теоретической механики. <i>Динамика.</i> Изучение динамических параметров сложных механических систем	54	-	-	54
87.	Алгоритмы решения задач теоретической механики. Статика. Изучение динамических параметров сложных механических систем	26	-	-	26
88.	Алгоритмы решения задач теоретической механики. Кинематика. Изучение динамических параметров сложных механических систем	28	-	-	28
89.	Общая физическая подготовка	40	40	-	-
90.	Стретчинг	2	2	-	-
91.	Фитнес аэробика	1	1	-	-
	Итого	2 622	2 466	48	108

Система дополнительного профессионального образования продолжает динамично развиваться, охватывая всё большее число новых целевых аудиторий и направлений. Задача Университета - предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей рынка образовательных услуг и заказчиков; выходы с образовательными продуктами в другие регионы Российской Федерации, что, несомненно, повысит имидж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров

В аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. по состоянию на 1 января 2023 года обучаются 266 аспирантов, в т.ч. 249 - очной и 17 - заочной формы обучения. Из них на договорной основе обучается 49 аспирантов, в т.ч. 32 чел. - очной и 17 - заочной формы обучения.

В аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. обучаются 12 иностранных граждан, из которых 1 человек из стран СНГ, 2 аспиранта из Алжира, 1 человек из Канады, 8 аспирантов из Ирака, что составляет 4,5 % от общего количества аспирантов.

В 2022 г. в соответствии с контрольными цифрами приёма в очную аспирантуру на бюджетной основе были зачислены 71 человек. На договорной основе в аспирантуру СГТУ имени Гагарина Ю.А. были приняты 14 человек. 1 гражданин Республики Ирак принят по квоте Минобрнауки. Таким образом, в 2022 г. в аспирантуру университета были приняты 86 человек на очную форму обучения. Прием аспирантов на заочное обучение в 2022 году не проводился.

Окончили аспирантуру университета в 2022 г. 43 чел., 7 (16,3 %) выпускников аспирантуры Университета защитили диссертации в установленные сроки.

22 аспиранта, из них все аспиранты очного обучения, не смогли продолжить учебу в аспирантуре университета и были отчислены в отчетном году до её окончания по ряду причин (по собственному желанию, за невыполнение учебного плана, за невыполнение условий договора, как не вышедшие из академического отпуска).

Таблица 41- Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№№	Показатели	Единица измерения
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	266 человек
1.2.1	По очной форме обучения	249 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	17 человек
3.9.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	12 человек (1 чел. СНГ; 2 чел. Алжир, 8 чел. Ирак, 1 чел. Канада)/ 4,5 %

В докторантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. по состоянию на 1 января 2023 года работают над подготовкой диссертации 8 докторантов. Работниками вуза в 2022 году защищено 5 докторских диссертаций.

3.2. Научные программы и проекты реализуемые в Университете

В 2022 году научно-инновационная деятельность университета осуществлялась в рамках общественных, естественных и точных наук, технических и прикладных наук, общетраслевых и комплексных (межотраслевых) проблем по 22 основным научным направлениям, утвержденным постановлением Ученого Совета вуза от 28 июня 2019 года и приказом № 685-П от 05.07.2019 г.

В университете эффективно работают научные школы под руководством докторов наук, профессоров: Зимнякова Д.А., Гороховского А.В., Петрова В.В., Байбурина В.Б., Крысько В.А., Сысоева В.В., Мельникова Л.А., Королева А.В., Фомина А.А., Родионова И.В., Царева В.А., Бровко А.В., Сытника А.А., Комарова В.В., Томашевского Ю.Б., Степанова М.Ф., Кондратова Д.В., Львова А.А., Бекренева Н.В., Яшина С.Н., Аминова Р.З., Тихомировой Е.И., Гусятникова В.Н. и др.

Деятельность научно-исследовательских и инновационных структурных подразделений университета является основой образовательного процесса, базой подготовки современных специалистов и повышения квалификации научно-педагогических кадров вуза. По данным 2022 года профессорско-преподавательский состав Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. насчитывает 140 докторов наук и 423 кандидата наук (по основному месту работы).

Фундаментальные и прикладные научные исследования в 2022 году проводились в рамках Грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук, в том числе два для кандидатов наук и один для докторов наук.

Продолжается работа над проектами, поддерживаемыми Российским фондом фундаментальных исследований, в том числе: два по конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований; восемь по конкурсу «Аспиранты» на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре; два по конкурсу на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук; один на лучшие научные проекты междисциплинарных фундаментальных исследований по теме «Углеродные наноструктурированные материалы».

В 2022 году продолжена работа над проектами, поддерживаемыми Российским научным фондом (РНФ), кроме того, получены положительные решения на новые проекты. Всего выполнялось пятнадцать грантов РНФ, в том числе по программам: «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов; «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными

группами», «Проведение инициативных исследований молодыми учеными»; «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

В 2022 году впервые был выигран конкурс на предоставление гранта в области науки в форме субсидии из федерального бюджета на «Проведение научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран БРИКС в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия».

По результатам конкурса Минобрнауки РФ «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики» стипендии Президента РФ в 2022 году получали 14 молодых ученых и аспирантов СГТУ имени Гагарина Ю.А. Семь аспирантов СГТУ имени Гагарина Ю.А. получали стипендии Президента и Правительства РФ. Высокий уровень научных результатов ученых СГТУ имени Гагарина Ю.А. подтверждается различными премиями. Так, в 2022 году была получена премия П.А. Столыпина в номинации «За выдающиеся достижения в области науки».

Активно развивается Студенческое научное общество (СНО) «Наука Первых». Так в 2022 году количество участников СНО увеличилось до 84 студентов - представителей всех институтов СГТУ имени Гагарина Ю.А. Представителями СНО за год было опубликовано более 60 научных статей, в том числе ВАК, Scopus, WoS, представлены доклады более чем на 80 научных конференциях.

Тематика проводимых в 2022 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А. научных исследований в рамках грантов соответствует следующим приоритетным направлениям науки, технологий и техники, утвержденных Указом Президента РФ № 899 от 7 июля 2011 года:

- Индустрия наносистем;
- Информационно-телекоммуникационные системы;
- Науки о жизни;
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники;
- Транспортные и космические системы;
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- Рациональное природопользование.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. издаются четыре научных журнала. В 2022 году сотрудниками СГТУ имени Гагарина Ю.А. изданы 16 монографий, 50 наименований учебно-методической литературы, опубликовано 2705 научных статей, из них 2410 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования.

3.3. Стратегические проекты и программа развития Университета, инновационная деятельность

Стратегические проекты программы развития направлены на:

1. Создание регионального хаба подготовки инженерных кадров новой формации для обеспечения потребностей высокотехнологичных производств, в первую очередь предприятий ОПК предусматривает:

- реализацию двух проектов в области повышения мотивации школьников к выбору инженерных и технических профессий: «СГТУ имени Гагарина Ю.А. – Школам региона» и «Лаборатория молодежного технологического предпринимательства»;

- реализацию сетевых практикоориентированных образовательных программ с крупными индустриальными партнерами, в том числе предусматривающей выбор индивидуальных образовательных траекторий;

- разработку и реализацию образовательных программ высшего образования в сфере искусственного интеллекта, встраивание сквозных научно-образовательных треков в программы высшего образования, предусматривающих вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематикам ведущих научных групп университета;

- выстраивание комплексной системы управления ДПО, отвечающей потребностям реального сектора экономики и соответствующей приоритетам научно-технологического развития РФ;

- создание системы тьюторского сопровождения образовательных траекторий студентов от этапа набора до выхода на рынок труда на основе университетского центра карьеры и трудоустройства выпускников;

- развитие системы привлечения иностранных студентов и продвижение образовательных программ университета на международном рынке стран СНГ, БРИКС и ШОС.

2. Трансформацию многопрофильного регионального центра передовых производственных технологий «ПолитехПром» в источник современных импортозамещающих технологий для предприятий реального сектора экономики с целью обеспечения технологического суверенитета будет достигнута за счет создания передовой научно-производственной инфраструктуры, объединяющей научные лаборатории, научно-технические центры, центры коллективного пользования, ориентированной на разработку востребованных технологий, подготовку инженерных кадров, оказания комплекса научно-технических, экспертных и образовательных услуг в сфере машиностроения, радиоэлектроники, материаловедения, архитектуры и строительства, нанотехнологий и цифровых решений по реальному запросу промышленных партнеров, в том числе предприятий ОПК.

3. Создание системы патриотического воспитания молодых кадров, нацеленных на реализацию национальных проектов, решение национальных

задач и вовлечение молодежи в социокультурные программы регионального и федерального значения через:

- развитие инициативных студенческих сообществ, повышения проектной активности в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления;
- развитие системы профилактики и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, в том числе идеологий экстремизма и терроризма;
- развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование условий для инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации;
- формирование условий для развития корпоративной культуры университета и активное включение профессорско-преподавательского состава в пропаганду корпоративных интересов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4. Обеспечение потребностей региональной экономики в российском индустриальном программном обеспечении, цифровых сервисах, системах цифрового управления промышленным производством, предоставлении широкого спектра услуг по развитию цифровой грамотности населения путем создания университетского центра разработки программных решений и цифровых проектов, интеграции цифровых ресурсов университета с государственными информационными системами и внедрения единой ERP-системы управления университетом.

Наряду с этим предусмотрены мероприятия в области развития человеческого капитала, направленные на формирование эффективной системы мотивации и стимулирования профессионального развития работников образовательной организации для эффективной реализации программы развития. Мероприятия в области развития инфраструктуры отражают потребности университета в приобретении учебного и научного оборудования для оснащения многопрофильного регионального центра передовых производственных технологий «ПолитехПром».

Итогами реализации программы развития станет достижение следующих целевых показателей:

- объём средств, полученных от НИОКР и реализации проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт бюджетных средства достигнет к 2032 году 320 тыс.руб. на 1 НПР;
- объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности составит в 2032 году 500 тыс. руб на 1 НПР;
- доля иностранных граждан в общей численности обучающихся увеличится к 2032 году почти в 2 раза и составит 6%;
- доля ППС в возрасте до 39 лет выйдет на стабильный уровень не ниже 33%;

- объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР к 2032 году увеличится на 38% и составит 1,8 млрд. руб. (1 768,2 тыс.руб.);

- объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР организаций увеличится в 1,6 раза и составит к 2032 году 45 тыс.руб.;

- интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию к 2032 году составит 82 балла.

Научно-инновационная деятельность университета в 2022 году осуществлялась в 52 научных лабораториях, из которых 4 – межинститутские лаборатории, 19 научно-образовательных, учебно-научных, учебно-научно-производственных центров. В целях повышения степени коммерциализации НИР и трансфера передовых исследований в реальный сектор экономики, осуществлялась всесторонняя поддержка инновационного и технологического предпринимательства. Так, в 2022 году осуществляли свою деятельность пять МИП, объединение «Научно-технологический парк «Волга-техника», включающее в свой состав ИСЦ «Унсертинг», НПФ «Прибор-Т», НПФ «Пьезон». Ориентация на потребности предприятий реального сектора экономики положительно отразилась на количестве договоров с хозяйствующими субъектами, объеме НИОКР на одного научно-педагогического работника вуза. Так, в 2022 году было заключено 8 хоздоговоров на НИР, в которых заказчиками выступали крупные промышленные предприятия (ООО «Газпроммаш», ООО «НПП Инжект»), часть работ выполнена в интересах ОПК (РФЯЦ-ВНИИТФ имени академика Е.И. Забабахина).

Активно вовлечены в инновационную деятельность и технологическое предпринимательство студенты СГТУ имени Гагарина Ю.А. Так, в 2022 году победителями конкурса «Студенческий Стартап» стали 6 студентов. Предварительное одобрение на финансирование получили 10 работ, учувствовавших в конкурсе «УМНИК». Два действующих студенческих конструкторских бюро (СКБ) «Робототехника и интеллектуальные системы», «СКБ по проектированию оборудования для ремонта и содержания дорог» выполняли проекты во взаимодействии с индустриальными партнерами.

В 2022 году были оформлены, подготовлены и направлены в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 146 заявок на объекты интеллектуальной собственности (46 заявок на изобретения, 60 заявок на полезную модель, 40 заявок на регистрацию программ для ЭВМ), получено 102 охранных документа (29 патентов на изобретения, 37 патентов на полезную модель, 35 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 1 евразийский патент на изобретение). Университет поддерживает 280 патентов. Заключено 8 лицензионных соглашений (5 на полезную модель, 2 на изобретения, 1 на программу для ЭВМ).

3.4. Объем научных исследований и разработок и объем финансирования НИР

В 2022 году общий объем работ и услуг, выполненных в рамках научно-исследовательской деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А., составил 103883,04 тыс. руб. (в 2021 г. 65589,8 тыс. руб.), из них:

- объем научных исследований и разработок по хозяйственным договорам составил 27292,16 тыс. руб. (в 2021 г. 4242,4 тыс. руб., более чем в 6 раз.);

- объем финансирования за счет оказания научно-технических услуг составил 21855,7 тыс. руб.;

- по грантам Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук объем финансирования составил 2200,0 тыс. руб.;

- по грантам Российского научного фонда объем финансирования – 52300,0 тыс. руб.;

- по грантам Российского фонда фундаментальных исследований объем финансирования – 235,2 тыс. руб.;

- по стипендиям Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики объем финансирования 3351,6 тыс. руб.

Объем НИОКР на одного научно-педагогического работника вуза составил 157 тыс. рублей (в 2021 году 103,5 тыс. руб.).

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. относит международную деятельность к основным направлениям своей работы и реализует ее, развивая международное партнёрство в образовательной, научной и культурной сферах.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. с октября 2022 года реализует проект «Исследование новых мультисенсорных платформ на основе новых низкоразмерных материалов для применения в пищевой промышленности в рамках парадигмы электронного обоняния» совместно с Центром наноструктурированных и перспективных материалов (керамики), Советом по научным и промышленным исследованиям (ЮАР) и Института науки и технологий, кампус Каттанкулатур (Индия). Проект реализуется в рамках гранта в области науки в форме субсидий из федерального бюджета № 2022-2251-ПП4-0003 «Проведение научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран БРИКС в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия» (соглашение № 075-15-2022-1230 от 24.10.2022).

В настоящее время в Университете заключены и реализуются 28 договоров (соглашений) с зарубежными научными и образовательными учреждениями, реализуемые при наличии заключений, предусмотренных ч. 4, ст. 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2022 году проведена инвентаризация и аудит имеющихся соглашений о сотрудничестве, в 2022 года получены заключения Минобрнауки РФ по следующим действующим и пролонгированным соглашениям сотрудничестве:

п/п	Название государственства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
1.	Монголия	Монгольский государственный университет	Договор о сотрудничестве, 16.10.2019, б/н, срок действия 2019-2024
2.	Монголия	Монгольский университет науки и технологий	Договор о сотрудничестве, 17.10.2019, б/н, срок действия 2019-2024
3.	Гонконг, КНР	Исследовательская ассоциация современных образовательных и компьютерных наук	Рамочное соглашение о сотрудничестве, 19.07.2018, б/н, срок действия 2018-2023

4.	Китай	Уханьский университет технологий	Меморандум о взаимопонимании, 25.04.2019, б/н, срок действия 2019-2024
5.	Китай	ООО «Культурные коммуникации «ЛяньЭ Шанхай»	Меморандум о взаимопонимании, б/н, 28.12.2020, срок действия договора 2020-2023
6.	Китай	Шанхайский открытый университет	Меморандум о взаимопонимании, 07.06.2021, б/н, срок действия 2021 - 2026
7.	Казахстан	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	Договор о сотрудничестве, 11.01.2022, № 11/2-2/22, срок действия 2022-2027
8.	Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> • Астраханский государственный технический университет • Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» • Ульяновский государственный технический университет • Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) • Казахский национальный университет имени аль - Фараби • Карагандинский технический университет • Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева • Рудненский индустриальный институт • Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана 	Договор о сетевом сотрудничестве между вузами Казахстана и России 25.02.2016, б/н, срок действия 2016-2026
9.	Казахстан	Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова	Соглашение о сотрудничестве, 27.04.2021, срок действия 2021-2026

10.	Казахс тан	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Соглашение о сотрудничестве, 25.04.2015, б/н, срок действия бессрочно
11.	Казахс тан	Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина	Меморандум о сотрудничестве № 40-21/22 01.03.2022, , 2022-2027
12.	Казахс тан	Жетысуский государственный университет им. И. Жансунгурова	Соглашение о сотрудничестве, 23.05.2018, 39-27/18, срок действия 2018-2023
13.	Казахс тан	Западно-Казахстанский инновационно- технологический университет	Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования, 19.05.2021, б/н, срок действия 2021-2026
14.	Казахс тан	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем	Соглашение о сотрудничестве в области реализации научно- образовательных проектов 28.07.2022 №130-21/2022, срок действия – 2022-2027
15.	Казахс тан	Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова	Договор о сотрудничестве № 55- 21/2022 от 30.03.2022, бессрочно
16.	Казахс тан	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования № 11-21/23 от 27.01.2023, срок действия 2023-2028
17.	Казахс тан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2022 № 242-21/2022, срок действия 2022-2027
18.	Казахс тан	НУО «Республиканский высший технический колледж»	Соглашение о сотрудничестве от 27.01.2023 № 10-21/23
19.	Белару сь	БИП – университет права и социально-информационных технологий	Соглашение о сотрудничестве, 05.10.2018, б/н, срок действия 2018- 2023
20.	Белару сь	Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета	Договор о сотрудничестве 18.05.2017, б/н, автоматическая пролонгация
21.	Белару	Белорусский государственный	Соглашение о сотрудничестве №105-

	сь	университет транспорта	21/2022, 27.07.2022, срок действия 2022-2027
22.	Белару сь	Полоцкий государственный университет имени Евфросиньи Полоцкой	Договор о сотрудничестве от 20.12.2022 № 244-21/2022, срок действия 2022-2027
23.	Киргиз ия	Кыргызско-Российский Славянский университет	Договор о сотрудничестве 25.09.2016, б/н, срок действия бессрочно
24.	Киргиз ия	Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова	Договор о сотрудничестве, 29.04.2020, б/н, срок действия 2020-2025
25.	Киргиз ия	Российско-Кыргызский консорциум технических университетов	Договор о вхождении в Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, б/н, от 20.09.2019, бессрочно
26.	Узбеки стан	Наманганский инженерно-технологический институт	Соглашение о реализации совместных образовательных программ по подготовке специалистов с высшим образованием 1 ступени в формате «2+2» (4 года обучения), 30.05.2022 года, № 96 -21/2022, срок действия 2022-2027.
27.	Узбеки стан	Бухарский инженерно-технологический институт	Договор о сотрудничестве 04.02.2022, б/н, срок действия 2022-2027
28.	Узбеки стан	Самаркандский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве 06.06.2022, № 15/79-21/2022, срок действия 2022-2027.

Осуществляется укрепление имеющихся связей с вузами и пролонгация соглашений. За 2022 год заключены и пролонгированы 10 соглашений:

Беларусь:

1) Полоцкий государственный университет имени Евфросиньи Полоцкой;

2) Белорусский государственный университет транспорта;

Узбекистан:

3) Бухарский инженерно-технологический институт;

4) Самаркандский государственный университет;

- 5) Наманганский инженерно-технологический институт;
Казахстан;
- 6) Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина;
- 7) Западно - Казахстанским аграрно-техническим университет имени Жангир хана;
- 8) Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова;
- 9) Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем;
- 10) Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова.

В настоящее время цель университета – переориентация и активизация научного сотрудничества с зарубежными коллегами, укрепление деловых связей университета с иностранными и международными компаниями и организациями стран СНГ, Азии.

В 2022 году пролонгировано членство СГТУ имени Гагарина Ю.А. в Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ).

За отчетный период велась активная работа по налаживанию партнерских связей и организации академической мобильности с университетами и научными организациями КНР и СНГ – 8 студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А. направлены на онлайн стажировку в вуз-партнер Шанхайский открытый университет (Китай) «Immersion Hub Short-term Program for International Students».

Развитие сотрудничества с вузами Казахстана:

В апреле 2022 года делегация СГТУ имени Гагарина Ю.А. посетила вузы-партнеры г. Уральска:

– состоялся круглый стол в **Западно-Казахстанском университете имени М. Утемисова** с участием сотрудников СГТУ имени Гагарина Ю.А. и ректора, проректоров и сотрудников ЗКУ имени М. Утемисова о развитии сотрудничества и академической мобильности между вузами, взаимному участию в научно-образовательных мероприятиях. СГТУ имени Гагарина Ю.А. представлен как значимый партнер в сфере науки и образования.

– **Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем**, Республиканский высший технический колледж (г. Уральск) с целью переговоров об открытии Ресурсного Центра СГТУ имени Гагарина Ю.А. на базе колледжа. Открытие запланировано на апрель 2023 года.

– **Международный колледж цифровых технологий, архитектуры и права, школу-лицей «Саулет»** и другие школы и колледжи города Уральска с целью проведения профориентационной работы.

– проведены переговоры с представителями **Управления образования Западно-Казахстанской области**.

В октябре 2022 года на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся круглый стол на тему «Приграничное сотрудничество России и Казахстана: перспективы развития академической мобильности», приуроченный к 30-

летию дипломатических отношений между Казахстаном и Российской Федерацией с участием представителя **ЗКУ имени М. Утемисова**.

В октябре 2022 года состоялся визит делегации вуза-партнера из **Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета**, разработана программа творческого сотрудничества между кафедрами «Техника и технологии» (ЗКИТУ) и кафедрой «Организация перевозок, безопасности движения и сервиса автомобилей» (СГТУ имени Гагарина Ю.А.), а так же кафедрами «Нефтегазовое дело» (ЗКИТУ) и кафедрой «Теплогазоснабжение и нефтегазовое дело» (СГТУ имени Гагарина Ю.А.) по выполнению совместной научно-исследовательской работы.

В декабре 2022 года проведен в режиме онлайн круглый стол на тему «Российско-казахстанское сотрудничество в области образования и науки» с коллегами из **Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем**, на котором обсуждались перспективы и направления сотрудничества между вузами, а также посещение делегацией КазУИТС СГТУ имени Гагарина Ю.А. Запланировано открытие Ресурсного центра СГТУ имени Гагарина Ю.А. на базе Республиканского высшего технического колледжа (вуз-партнер: Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, г. Уральск, Казахстан) с участием преподавателей и сотрудников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Развитие сотрудничества с Узбекистаном:

В сентябре 2022 года на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. был осуществлен прием делегации из Республики Узбекистан (Первый секретарь, Генеральное Консульство Республики Узбекистан в городе Казань) с целью обсуждения сотрудничества вузов Саратовской области с вузами Республики Узбекистан.

По совместной образовательной программе (программе двойных дипломов) с Наманганским инженерно-технологическим институтом в Энгельсском технологическом институте СГТУ имени Гагарина Ю.А. обучаются в настоящее время 63 студента, граждане Узбекистана. Кроме того, сотрудничество происходит и в научном направлении - совместное участие Узбекистана и России в Международных конференциях.

За 2022 год на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. организовано 32 мероприятия международного уровня (конференции, круглые столы) в очном и дистанционном формате. В международных мероприятиях приняли участие представители Кыргызской Республики, Республики Беларусь, Армении, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Китая.

4.2. Обучение иностранных студентов

В настоящее время в СГТУ имени Гагарина Ю.А. обучается 496 студентов по программам высшего образования из 34 стран мира, очно - 435, заочно – 41, очно-заочно – 20, в аспирантуре – 12, обучаются по квоте Правительства РФ – 12, находятся на территории РФ – 275, проживают и поставлены на миграционный учет в общежитиях СГТУ имени Гагарина

Ю.А.– 183 студента (места в общежитиях предоставляются в обязательном порядке).

В 2022-2023 учебном году поступили 159 иностранных студентов.

Основную часть контингента иностранных студентов составляют граждане Египта, Ирака, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана, Иордании, Гаити, Кот-д'Ивуар, Марокко.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализует программы обучения русскому языку как иностранному (РКИ) для дальнейшего обучения иностранных граждан в вузах России.

В 2022 году на курсах РКИ обучались 104 слушателя.

В 2022 году приехали слушатели из Египта, Ирака, Турции, Индии. Венесуэлы, Судана, Йемена, Марокко, Гаити, Афганистана.

Для каждой группы РКИ организованы собрания о правилах и правовых основах пребывания РФ, презентация о вузе и возможностях поступления в СГТУ имени Гагарина Ю.А., разработаны и выдаются информационные памятки для иностранных слушателей на иностранных языках, реализуется программа социально-культурной адаптации.

УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. оказывает студентам поддержку в оформлении документов для легализации их на территории России, информирует о законодательстве в сфере миграционного учета, ведет их учет.

В 2022 году систематизирована организация приема иностранных граждан и лиц без гражданства: в период приемной кампании УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивает работу по предварительной экспертизе документов абитуриентов, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, перед подачей ими заявлений о приеме.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. является партнером Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству **«Россотрудничество»**. В рамках совместной работы с агентством реализуются мероприятия по популяризации вуза в зарубежном образовательном пространстве, участие в мероприятиях проводимых Русскими Домами за рубежом. СГТУ имени Гагарина Ю.А. оказывает содействие в работе по отбору кандидатов на обучение иностранных граждан по квоте Правительства РФ.

Продолжает свою работу Объединение иностранных обучающихся. Проводится цикл мероприятий в рамках программы социально-культурной адаптации и правовой поддержки:

1. Цикл встреч «Вопрос представителю органов власти» (просветительские мероприятия с представителями ГУ МВД РФ, Пограничной службы ФСБ Саратовской и Самарской областей, Прокуратурой Саратовской области) – 12;

2. Цикл встреч в формате «Открытый диалог» (встреча иностранных студентов с депутатом ГД РФ, первым заместителем председателя комитета

ГД по международным делам Светланой Журовой; встреча с председателем комитета по туризму Саратовской области на тему «Туристический потенциал Саратовской области»; встреча студентов – граждан СНГ с представителями Министерства труда и социальной защиты Саратовской области на тему «О государственной программе переселения соотечественников» и др.) – 6;

3. Посещение театров, экскурсии в музеи Саратова и вуза, национальные праздники (участие в восьмом ежегодном городском открытом фестивале национальных искусств «В семье единой», проведенном администрацией города Саратова на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А., экскурсии в Саратовский областной музей краеведения, музей «Россия-моя история», Саратовский художественный музей имени А.Н. Радищева, Саратовский исламский комплекс, музей естествознания и музей истории СГТУ имени Гагарина Ю.А., посещение театра «Балаганчикъ», ТЮЗа имени Ю.П. Киселева, проведение «Дня арабской поэзии» и др.) – 30;

4. Спортивные мероприятия (проведение кубка по футболу «Дружба народов» и др.) – 5;

5. Мероприятия по русистике (участие в межвузовской лингвострановедческой олимпиаде по русскому языку «Мозаика русского слова», семинар «Русский язык в XXI веке: языковые изменения, социальные варианты языка», иностранные студенты победители лингвистической интерактивной игры для иностранных студентов в рамках «Фестиваля РКИ» и др.) – 4;

6. Участие в конкурсах и олимпиадах (иностранные студенты победители диктанта по узбекскому языку, проведенному на базе национального центра «Туран», победители Межрегионального конкурса проектов «Мой космос – красота» и др.);

7. С 2022 года СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с Саратовской региональной общественной организацией «Общество друзей Саратовского музея краеведения», принимает участие в реализации программы «Для всех родные берега», Фонда президентских грантов в направлении «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия» адаптированной для иностранных студентов саратовских вузов.

УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляет контроль за пребыванием иностранных студентов на территории Российской Федерации, в т.ч. проводит собрания со студентами, совместно с сотрудниками ГУ МВД РФ по Саратовской области, проводит лекционные занятия для иностранных студентов по вопросам соблюдения миграционного законодательства Российской Федерации.

Проводится цикл встреч «Вопрос прокурору», в рамках которого студенты получают информацию о своих правах и обязанностях, опасностях, которые подстерегают иностранных граждан.

Проведены мероприятия по оформлению страховых полисов на базе УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. для иностранных обучающихся.

С целью систематизации работы с иностранными студентами проводятся собрания с ответственными по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А., с иностранными студентами. Со студентами проводится воспитательная работа, инструктаж о своевременном оформлении необходимых для пребывания на территории РФ документов, оказывается консультационная поддержка.

Организованы посещения сотрудниками УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. общежитий университета, с целью контроля соблюдения правил проживания иностранными обучающимися в общежитиях, с целью консультационной поддержки, и осмотра условий проживания иностранного контингента, обновлены информационные стенды, касающиеся иностранных студентов.

Для въехавших в РФ иностранных студентов УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. организована централизованная процедура медицинского освидетельствования на базе Поликлиники № 2. Далее студенты при поддержке УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. направляются в отдел по вопросам миграции в составе УМВД России по г. Саратову для прохождения дактилоскопической регистрации. УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. регулярно консультирует студентов и ответственных по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А. о прохождении новой процедуры регистрации въезжающих в РФ.

УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. регулярно ведет учет контингента иностранных обучающихся, формирует отчетность организации в информационных системах и по запросу о контингенте иностранных обучающихся, о международной деятельности, наличии международных договоров и др.: в «Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации» заполняется информация об общем количестве мест для иностранных студентов, осуществляется работа с кандидатами на обучение по квоте Правительства РФ, в «Информационно-аналитической системе «Мониторинг» Минобрнауки России» ежемесячно заполняются формы отчетности по «Соглашениям о международном сотрудничестве» и по «Иностранным студентам по странам», на сайте «Центр развития образования и международной деятельности ФГБУ Интеробразование» заполняются формы отчетности по международной деятельности.

Работа с иностранными абитуриентами:

1. Участие в Днях открытых дверей в **Русских Домах** за рубежом по приглашению ФА «Россотрудничество» и Минобрнауки РФ (в онлайн формате).

2. Участие в Выставках-презентациях ведущих российских вузов **«Учись в России»** для иностранных абитуриентов, количество участников – более 1000 чел.

3. Участие в виртуальной интерактивной образовательной ярмарке-выставке **SIMATEX Virtual Fair «Инженерные и гуманитарные науки»**, для абитуриентов из стран Азии, Африки, СНГ (более 1000 человек).

4. Презентации СГТУ имени Гагарина Ю.А. в учебных заведениях и организациях в Республике Казахстан очно и в онлайн формате.

5. В 2022 году разработан и издан информационный буклет о вузе для зарубежных партнеров и абитуриентов.

6. Регулярно обновляются и распространяются информационные материалы об институтах СГТУ имени Гагарина Ю.А. (брошюры, лифлеты).

7. Сотрудники УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. посетили **Управление образования Западно-Казахстанской области, Международной колледж цифровых технологий, архитектуры и права** в г. Уральск, **школу-лицей «Саулет»** (г. Таскала) с целью привлечения абитуриентов из Казахстана.

8. Запланировано открытие ресурсного центра СГТУ имени Гагарина Ю.А. в Республике Казахстан на базе партнера - Республиканский высший технический колледж.

9. Проведены встречи, информационная поддержка о возможности поступления в СГТУ имени Гагарина Ю.А. слушателей курсов русского языка, как иностранного (РКИ). Студентам выданы информационные материалы о вузе, оказывается поддержка в части пребывания на территории РФ, проводится регулярный обход общежитий и воспитательная работа с иностранными обучающимися курсов РКИ.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляет регулярное обновление и распространение информационных материалов о вузе, в том числе англоязычных. Информирование о работе в области международного сотрудничества, новостях научной и учебной жизни в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется с помощью средств Интернета и социальных медиа:

– <http://www.sstu.ru/upravlenie/upravleniya-i-otdely/upravlenie-mezhdunarodnykh-kommunikatsiy/> на официальном сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А. в разделе УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. размещена информация о возможностях обучения в рамках международных программ в зарубежных вузах, содержатся руководства и нормативные документы для российских и иностранных студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А., содержится вся актуальная информация относительно состава сотрудников УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А.. Все контактные данные УМК СГТУ имени Гагарина Ю.А. присутствуют на данной странице. Ведется актуальная лента новостей и анонсов.

– <https://rutube.ru/channel/24673299/> Канал был создан в феврале 2022 года. Создание канала способствует продвижению на видео-хостинг

платформах. На Rutube-канале освещаются ключевые мероприятия и события в видео-формате.

– https://vk.com/migration_office/ С помощью группы ВКонтакте студенты получают актуальную информацию о миграционно-учетных процедурах, а также следят за новостями СГТУ имени Гагарина Ю.А.

– https://t.me/sstu_en Телеграм-канал был создан в марте 2022 года с целью новостной поддержки. Информация преимущественно представлена в текстовом и видео форматах.

– <http://en.sstu.ru> англоязычная версия сайта позволяет зарубежным партнерам и потенциальным абитуриентам быть в курсе о реализуемых направлениях подготовки, правилах приема, стоимости обучения, о возможности участия в международных мероприятиях института и сотрудничества. На англоязычной версии сайта публикуются новости университета, информация об институтах СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебные планы на английском языке.

Раздел 5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. ориентирована на приоритетные направления, задачи и этапы, обозначенные Президентом РФ в Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и концепцией воспитательной работы, принятой Ученым Советом 30.08.2021 г.

В Концепции четко определены содержание представленных направлений, формы их реализации и схема управления и взаимодействия участков воспитательного процесса.

В целях реализации Концепции воспитательной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А. и координации деятельности структур, задействованных в воспитательном процессе, по приказу № 35-П от 19.01.2009 г. в структуре Университета создано управление по воспитательной работе (УВР). В сентябре 2019 г. была расширена структура УВР, что позволило повысить эффективность воспитательной работы, обеспечения социальной защищенности, уровень проектной деятельности студентов, таким образом, в полной мере соответствовать тенденциям современной молодежной политики и характеристикам опорного вуза региона. В апреле 2022 года согласно рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ управление по воспитательной работе было реорганизовано в управление по молодежной политике.

В управление по молодежной политике входят: отдел организационно-массовой работы, отдел по социальной работе, центр студенческих инициатив и центр творчества студентов. Совместно с управлением по молодежной политике воспитательную работу в Университете проводят: институты, колледжи, филиалы, кафедра «Физическая культура и спорт», медпункт, студенческий профсоюз, а также органы студенческого самоуправления (объединенный совет обучающихся, российские студенческие отряды, волонтерский центр, киберспортивный клуб).

Деятельность управления по молодежной политике и структур, участвующих в воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством проректора по социально-воспитательной работе.

По итогам 2022 года СГТУ имени Гагарина Ю.А. единственный вуз в регионе вошел в топ 30 индекса эффективности по воспитательной работе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Студенческое самоуправление

В Университете активно развивается студенческое самоуправление, что нашло отражение в повышении проектной активности студентов и результативности студенческих проектов, их направленности на региональное развитие и определения контуров региональной молодежной повестки.

Качественные показатели работы студенческого самоуправления (далее ССО):

- популяризация студенческого движения в университете, городе и регионе;
- расширение количества и улучшение качества организация внутривузовских мероприятий;
- активизация участия во всероссийских форумах и школах актива;
- создание условий для привлечения молодежи и реализации их возможностей и инициатив на примере развития туристического, этнографического, военно-патриотического и технического направлений.

Студенческое сообщество активно участвует в программе развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. Результаты студенческой активности в различных областях направлены на развитие добровольческой деятельности, на улучшение социально-экономических показателей региона, развитие и модернизацию инфраструктуры, городской среды.

Объединенный совет обучающихся

В университете в 2021 году создан объединенный совет обучающихся (далее – ОСО). В него входят председатели студенческих советов институтов, колледжей, филиалов СГТУ имени Гагарина Ю.А. ОСО осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям: культурно-массовое, информационное и гражданско-патриотическое.

ОСО реализует следующие функции:

- проведение мероприятий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни образовательного учреждения;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности университета и реализации молодежной политики; содействие утверждению здорового образа жизни в университете и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;

- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в университете и проведение мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Российские Студенческие отряды

В 2017 основан Штаб студенческих отрядов СГТУ имени Гагарина Ю.А. Основное направление деятельности штаба – педагогические, строительные и сервисные отряды. Задачи штаба заключаются в формировании отрядов, информировании студентов о деятельности студотрядов, взаимодействии с региональным штабом по вопросу поиска работодателей и организации мероприятий.

В 2022 г. штаб студенческих отрядов СГТУ имени Гагарина Ю.А. вошел в топ 50, стал лучшим в регионе, заняв 17 место в конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Волонтерский центр «Любовь и сопереживание»

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. действует волонтерский центр «ЛиС», целью которого является формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе среди обучающихся Университета. В структуру волонтерского центра Университета входят волонтерские штабы институтов, колледжей и филиалов СГТУ имени Гагарина Ю.А.. Общее количество волонтеров центра – 400 человек.

По инициативе наших студентов на базе Университета открыт пункт приема гуманитарной помощи для жителей, эвакуированных из ДНР и ЛНР, и штаб #МЫВМЕСТЕ. Волонтеры центра принимают гуманитарную помощь от студентов, преподавателей и просто не равнодушных граждан г. Саратова. Нами уже доставлено более 3 тонн гуманитарной помощи в общественную приемную Всероссийской политической партии «Единая Россия» и в региональное отделение «Российский красный крест» для дальнейшей

доставки ее в пункты временного размещения жителей, эвакуированных из ДНР и ЛНР.

За активное участие в волонтерской деятельности волонтерский центр «ЛиС» отмечен благодарственным письмом Министра природных ресурсов и экологии Саратовской области.

Киберспортивный клуб

Киберклуб СГТУ имени Гагарина Ю.А. создан с целью развития в Университете компьютерного спорта как части спортивного движения и подготовки обучающихся к жизни в информационном обществе, а так же развития деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных видеоигр, где компьютер предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой.

Основными направлениями деятельности Киберклуба является организация и проведение местных, городских, региональных, межрегиональных соревнований по компьютерному спорту, фиджитал спорту, а так же реализация проектной деятельности, направленной на продвижение одаренной и талантливой молодежи посредством тиражирования эффективных форм воспитания на основе компьютерного спорта.

Лаборатория социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР»

В 2021 году создана студенческая лаборатория социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР». В рамках деятельности лаборатории студенты пишут и защищают на грантовых конкурсах проекты социальной направленности. За 2022 год подано 48 проектов, выиграно 8 проектов на общую сумму 1 984 120 рублей.

Центр развития творчества студентов

Центр развития творчества студентов включает в себя 2 актовых зала и малый зал, а также кабинеты и классы для занятий. Работает ежедневно с 9.00 до 21.00. Во всех помещениях, включая и актовый зал, занимаются 11 студенческих творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

Инклюзивное образование и безбарьерная среда

В университете на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и развитию безбарьерной среды в рамках организации

высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам. С целью организации данной работы и развития социально-ориентированных векторов деятельности вуза, были подготовлен и запущен в работу ряд необходимых документов по данной тематике:

- в первую очередь ежегодный План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках взаимодействия с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;

- Концепция по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- Программа развития адаптивной физической культуры и спорта СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- Программа профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года в соответствии с Федеральными законами №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и №120-ФЗ от 24 июня 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Кроме того, продолжают действовать соглашения о сотрудничестве, способствующие долгосрочному стратегическому развитию и совершенствованию социальной работы в университете:

- соглашение с ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Энгельса», направленное на обеспечение освоения глухими или слабослышащими обучающимися реализуемых СГТУ имени Гагарина Ю.А. образовательных программ высшего образования с применением сурдоперевода – прямого и обратного перевода устной речи на жестовый язык, действующее в течение пяти лет;

- соглашение с ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», направленное на совместную разработку и реализацию программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья работников СГТУ имени Гагарина Ю.А., формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, а также совместного Плана

мероприятий по формированию здорового образа жизни среди молодёжи СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2022/2023 учебный год;

- соглашение с Саратовской областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», направленное на обеспечение оказания СГТУ имени Гагарина Ю.А. образовательных услуг слепым и слабовидящим обучающимся программ с применением тифлоперевода и др.

В течение учебного и календарного года на постоянной основе проводится мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений, в том числе анализ нужд и потребностей в различных видах оборудования и приспособлений для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Отдельное внимание в университете уделено уровню комфорта пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья на территории вуза. Для этого в университете имеются соответствующие материальные/технические возможности:

– аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха;

– мобильные адаптирующие устройства: тифлокомпьютеры, принтер для печати шрифтом Брайля, манипулятор, машина читающая, Брайлевский дисплей, слуховые аппараты и т.д.

Кроме того, на территории университета имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, имеются специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и пр.).

Отдельно стоит отметить здание нового корпуса университета (Научно-информационный центр, корпус №25), которое построено с учетом всех норм по обеспечению доступной среды, и в достаточной мере отвечает требованиям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Учитывая особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, при необходимости, расписание учебных занятий может корректироваться с учётом подбора аудиторий, расположенных на первом этаже или в корпусе, позволяющем передвигаться на инвалидных колясках.

Достаточное оснащение имеют другие корпуса университета. В главном корпусе №1 университета установлен пандус для проезда на инвалидных колясках. В том числе имеются учебные аудитории, в которых могут проводиться занятия для слабовидящих и слабослышащих обучающихся. Кроме того, в этом корпусе имеется адаптированная санитарно-гигиеническая комната для инвалидов-колясочников.

Для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья наиболее приспособленным является общежитие № 6, где у входа в здание имеются специальные рельсы для въезда инвалидов-колясочников, а также функционирует лифт.

По персональным запросам студентов-инвалидов может быть организовано техническое бесплатное сопровождение индивидуальными средствами через Ресурсный учебно-методический центр ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», осуществляющего поддержку СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Также в вузе работает направление профессионального Психологического консультирования, которое проводится по предварительной записи для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников СГТУ бесплатно, на условиях добровольности и конфиденциальности, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. К специалистам данного направления можно обратиться за помощью в решении различных проблем, касающихся трудностей в адаптации к новым условиям, конфликтов во взаимоотношениях, тревожного и депрессивного состояния, самоопределения, развития и достижения целей.

Внеучебная деятельность социально-воспитательной направленности способствует участию студентов с ОВЗ и инвалидностью в культурной и социальной жизни университета: студенческий клуб дает возможность попробовать себя в вокале, игре на различных музыкальных инструментах, написании сценариев для праздников, создании сценических костюмов, оформлении декораций и др.; все заинтересованные обучающиеся могут принять участие в различных мероприятиях Совета студенческих объединений; на кафедре «Физическая культура и спорт» квалифицированные преподаватели проводят различные занятия по лечебной физкультуре в оборудованных залах ЛФК. Студенты групп ЛФК, имеющие медицинские справки о проблемах со здоровьем, освобождаются от занятий по физкультуре, но не от занятий лечебной физкультурой.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Всего на праве оперативного управления за СГТУ имени Гагарина Ю.А. закреплено 298 объектов недвижимого имущества, на праве постоянного (бессрочного) пользования - 26 земельных участка.

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются:

- 43 учебных корпуса;
- 1 здание научно-технической библиотеки;
- 9 зданий жилищно-бытового назначения (общежития);
- 93 зданий и сооружений, предназначенных для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов (комплекс объектов спортивно-научного центра «Политехник», СОЛ «Экономист» и «Экономист-2», комплекс сооружений (база отдыха), спортивные площадки и сооружения);
- 152 сооружений эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.).

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах университета имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

В университете ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровню ее оснащения. Эта работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения университета, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения университета.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

Студенческий городок СГТУ

Университет имеет 9 благоустроенных общежитий на 3027 мест для студентов всех форм обучения. Проживает в общежитиях 1455 студентов.

В каждом из общежитий имеются душевые, кухни, умывальные комнаты, комнаты для сушки белья, прачечные. Для проведения культурно-массовых мероприятий, дискотек и собраний имеются актовые залы, оборудованные световой техникой и аудиоаппаратурой.

Спортивные комнаты общежитий (в общежитии № 3 – 2 зала – 86,8 кв.м; в общежитии № 4 – 63,5 кв.м; в общежитии № 5 – 102,4 кв.м; в общежитии № 6 – 76,3 кв.м, в общежитии № 1 по ул. Шехурдина, д. 2 – 56,9 кв.м) оснащены современными тренажерами. При каждом общежитии имеется спортивная площадка. В общежитии № 6, где предусмотрено проживание семейных студентов, оборудована детская игровая комната с мягкими модулями и сухим бассейном.

Для размещения родителей, приезжающих навестить студентов, предусмотрены комнаты приезжих.

Комбинат питания

В составе комбината питания СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеются:

- **2 столовых:**

- нежилое здание - учебный корпус № 1 (главный) – 1385,4 кв.м (г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77);

- здание научно-технической библиотеки г. Саратов (корпус № 25) (Российская Федерация, Саратовская обл., муниципальное образование «Город Саратов», г. Саратов, Октябрьский р-н, ул. Политехническая, 77 стр. 24);

- **3 буфета:**

- нежилое помещение (корпус № 3) – 78,3 кв.м (Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77),

- нежилое помещение (учебный корпус № 5) – 68,8 кв.м (Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 122),

- здание учебный корпус № 2 ФЭТиП с металлическим складом и зданием отдела снабжения (Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77).

В составе СКМиЭ, ППК имени Гагарина Ю.А. и ЭТИ имеются:

- **2 столовых:**

- здание – учебный корпус № 2 (Саратовская область, г. Саратов, ул. Им. Горького А.М., д. 9) и нежилое здание (Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Международная, зд. 24, стр. 2) площадью – 125,4 кв.м);

- **4 буфета** (общая площадь – 220,0 кв.м).

В наборе помещений комбината питания: обеденные залы, линия раздачи, помещение кухни со всеми необходимыми цехами и складом,

бытовые помещения, санузлы, душевые комнаты, комнаты администрации. Используется современное технологическое и холодильное оборудование.

Питание осуществляется арендатором:

Помещения на 1 этаже №№ 2,3,4,10,11,12,13,21 – общей площадью 181,3 кв.м в нежилом здании, по адресу: г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 68.

Помещение № 10 – площадью 72 кв.м на 1 этаже в нежилом трех-пятиэтажном с цокольным этажом здании, по адресу: г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 89.

Помещение № 64 – площадью 62 кв.м на 1 этаже в нежилом здании учебно-лабораторном корпусе СГСЭУ, по адресу: г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 89.

Помещение № 35 – площадью 6 кв.м на 1 этаже в нежилом трех-пятиэтажном с цокольным этажом здании, по адресу: г. Саратов, ул. им. Радищева А.Н., д. 89.

Медпункт

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы), а также студентам, проживающим в общежитиях ВУЗа, и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, в помещениях общежития № 5, расположенном по адресу: г. Саратов, ул. Беговая, д. 22 и в нежилом здании (Учебный корпус), расположенном по адресу: г. Саратов, ул. Радищева, д. 89 осуществляют свою деятельность медицинские пункты общей площадью 97,3 кв.м.

Спортивные объекты СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Открытые спортивные сооружения включают стадион площадью 7468,70 кв.м, состоящий из футбольного поля – 4800,00 кв.м, беговой дорожки длиной 372 м, 5 спортивных площадок. Также на территории стадиона расположен тренажерный комплекс общей площадью 136,3 кв.м, с раздевалками, имеется спортивный инвентарь.

Стадион и спортивные площадки используются студентами в учебное и внеучебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, а также для проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (институты). Также есть спортивные залы (по ул. им. Радищева А.Н., д. 89 – площадь 515,3 кв.м), спортивно-оздоровительный комплекс (бассейн) (площадью 1950,8 кв.м).

Крытые спортивные сооружения составляют более 2500 кв.м. Большой и малый спортзалы, тренажерный и боксёрский залы, залы лечебной физкультуры и армспорта используются ежедневно с 8.00 до 21.00 для

работы курсов спортивного совершенствования (23 секции). На территории колледжей ППК и СКИМЭ также имеются спортзалы:

- ППК 4 спортзала (во 2 корпусе: спортивный зал – 241,60 кв.м и тренажёрный зал – 118,60 кв.м) и спортивный клуб, который предлагает фитнес-программы самых разных направлений для мужчин и женщин, молодежи и людей постарше. В спортивном клубе работают тренажерные и аэробные залы (702,9 кв.м). Имеются также 2 спортивных зала (по ул. Международная, 24 – 270 кв.м) и в СКМиЭ – 1 спортзал (в учебном корпусе на 1 этаже – 380,8 кв.м).

Учебно-полевая база на Кумысной поляне

Учебно-полевая база площадью 2,82 га используется круглый год. База расположена в лесной зоне в черте города на Кумысной поляне. На территории расположено 2 автодрома, полоса препятствий, имеются лыжи, велосипеды. База пользуется большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, жителей и гостей г. Саратова и области.

Спортивно-оздоровительный центр «Старт»

В спортивно-оздоровительном центре «Старт» есть два комфортных зала для занятий (общая площадь 260 кв.м). Тренажерный зал Центра оборудован новыми современными тренажерами. Особое место занимает кардио-зона, представленная беговыми дорожками, вело - и эллиптическими тренажерами. Просторный аэробный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем.

Учебно-тренировочная база (лыжная база)

Лыжная база (общая площадь 0,98 га) – спортивно-оздоровительный комплекс, который используется круглогодично. База расположена в лесной зоне в черте города и насчитывает 4 раздевалки и несколько складских и подсобных помещений, оснащена современным спортивным инвентарем и способна одновременно принять до 200 человек. Это позволяет с успехом проводить на базе массовые спортивные соревнования, зимние «Дни здоровья» и другие мероприятия. Спортивный (лыжный) инвентарь базы предоставляется студентам, аспирантам и сотрудникам ВУЗа бесплатно.

Огневой учебный центр

Огневой учебный центр используется преимущественно для занятий со студентами, обучающимися на военной кафедре. В стрелковом комплексе размещена огневая галерея на 4 направления длиной 40 м, площадью 300 кв.м, что позволяет выполнять основные виды как стрелковых соревнований, так и практической стрельбы. Возможности тира позволяют вести стрельбу в

статике из различных положений (стоя с упором и без, лежа, с колена, сидя) и в динамике с перемещением.

Спортивно-научный центр «Политехник», СОЛ «Экономист» и «Экономист-2»

Спортивно-научный центр «Политехник» расположен на живописном левом побережье реки Волги в 3-х километрах от г. Маркса и удалён от университета на 70 км. Отдыхающие из Саратова доставляются в центр автобусами университета.

Центр работает в летний, каникулярный период в 4 смены (продолжительностью 14 дней каждая). В СНЦ «Политехник» имеется 41 домик на 3 места каждый, столовая на 300 посадочных мест, клуб, библиотека, медпункт, складские помещения, лодочная станция, на которой имеются лодки и водные велосипеды. Для организации проведения спортивных и массовых мероприятий имеются спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, площадка для бадминтона, 2 площадки пляжного волейбола, 2 площадки для большого тенниса, крытая площадка для настольного тенниса, мини-футбольное поле), танцплощадка, оборудованный пляж. Ежегодно на этой базе отдыхают более 800 человек, в том числе около 350 студентов и сотрудников, не менее 150 детей студентов и сотрудников, порядка 100 членов семей.

В СОЛ «Экономист» и «Экономист-2» имеется 38 домиков на 3-6 мест, столовая на 200 посадочных мест, танцплощадка, складские помещения, 2 водонапорные башни, восстановительный центр, спортплощадки, пляж.

Студенческий клуб

Студенческий клуб общей площадью 1304,00 кв.м, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты и классы для занятий, работает ежедневно с 9.00 до 21.00. Во всех помещениях, включая и концертный зал, занимаются 17 студенческих творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

Кроме того, для ведения внеучебной работы используются актовые залы общежитий университета, в которых проводят свои репетиции студенческие коллективы общежитий и университета и мероприятия, организуемые студенческими советами. Всего 7 актовых залов общей площадью 980 кв.м.

Также имеются актовые залы (по ул. Радищева, 89 – площадью 500 кв.м, по ул. Международная, 24 – (250 кв.м).

Доступная среда

Значительное внимание в СГТУ им. Гагарина Ю.А. уделяется комфортабельности пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья. В университете имеются:

- аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- мобильные адаптирующие устройства: видеоувеличители, тифлокомпьютеры, Брайлевский дисплей, цифровая аудиозапись учебных материалов, слуховые аппараты и т.д.

Также имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и др.).



Васильев Н.И.