

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

«15»

*С.Ю. Наумов*

Наумов С.Ю.

2023 г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

Петровск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Список комиссии по самообследованию	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	109
4. Международная деятельность	113
5. Внеучебная работа	113
6. Материально-техническое обеспечение	121
7. Заключение	126

**СПИСОК  
комиссии по самообследованию**

Председатель комиссии,  
директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Е.А. Бесшапошникова

Члены комиссии:

заместитель директора по  
учебно-производственной работе

Н.В. Акчурина

заместитель директора по  
учебно-методической работе

Л.И. Юрлова

заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Ю.М. Рогожкина

заместитель директора по  
обеспечению безопасности

Д.Н. Щербаков

заместитель директора по  
административно-хозяйственной части

М.А. Щербакова

главный бухгалтер

О.П. Мигачева

## **1. Общие сведения об образовательной деятельности**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала.**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее Университет), расположенным вне места его нахождения.

**Полное наименование Филиала:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

**Сокращенное наименование Филиала:** филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

**Местонахождение (юридический адрес) Университета:**

410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77.

**Местонахождение Филиала:**

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, 49.

Наименование учредителя: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Адрес электронной почты:** [filyniw@mail.ru](mailto:filyniw@mail.ru).

**Сайт филиала:** <https://fsstu.ru/sveden-common/>.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

Серия 64 № 003538461, ИНН 6454004110, КПП 644402001, ОГРН 1026403341139

**Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.08.2002 г. Серия 64 №001660204.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: серия 90Л01 № 0008795

Дата предоставления лицензии: 13.11.2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

Серия 90А01 № 0002090 от 07 июня 2016 г.

Филиал в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Федерального органа управления образованием, Уставом Университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Филиала по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

### **1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности**

Свою основную миссию филиал определяет как:

- комплексную подготовку профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда по специальностям базового уровня технического профиля;
- формирование личности, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе;
- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечение доступности качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат

Миссия может быть выполнена путем:

Задачи, планируемые результаты:

- определение оптимального состава образовательных программ на основе исследования рынка труда;
- обновление содержания образования;
- модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы;
- расширение направлений мониторинга учебно-воспитательной, производственной и инновационной деятельности;
- интеграция образования, производства и потребностей общества;
- совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров;
- развитие материальной базы и информационной структуры, призванной обеспечить условия для расширения инновационной деятельности.

### 1.3. Структура и система управления Филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативно-правовыми актами, уставом Университета.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
  - обеспечение успешного развития филиала;
  - формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов.

**Организационная структура филиала включает:**



Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Директор Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании доверенности выданной Университетом, настоящим положением действует от имени Филиала и осуществляет следующие функции, предоставленные университетом:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Филиала;

- 2) ежегодно отчитывается перед Ученым советом Филиала и представляет на его рассмотрение план работы Филиала на очередной год;
- 3) ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях Ученого совета Университета;
- 4) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Филиала);
- 5) представляет на утверждение ректору Университета штатное расписание Филиала;
- 6) определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора и других должностных лиц Филиала;
- 7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;
- 8) организует работу структурных подразделений Филиала;
- 9) принимает решения о поощрении работников Филиала и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- 10) утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- 11) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Филиала;
- 12) принимает локальные акты Филиала по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- 13) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала;
- 14) возглавляет Совет филиала и ученый совет;
- 15) обеспечивает исполнение решений общего собрания (конференции) работников и обучающихся Филиала;
- 16) открывает в установленном порядке лицевые счета;
- 17) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- 18) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и локальными нормативными актами Филиала.

Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой в Филиале и организационно-хозяйственную деятельность Филиала.

Коллегиальными органами управления Филиала являются:

- 1) общее собрание (конференция) работников и обучающихся Филиала;
- 2) ученый совет Филиала;
- 3) научно-методический совет Филиала;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Филиала (далее - Конференция).

В состав Конференции входят все работники Филиала и представители обучающихся Филиала.

Представители обучающихся для участия в работе Конференции определяются на заседании студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой реализуемой специальности (профессии).

К компетенции конференции работников и обучающихся Филиала относится:

- 1) избрание ученого совета Филиала;
- 2) принятие программы развития Филиала;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета об его исполнении.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Ученый совет, состав и деятельность

которого определяется Положением об Ученом совете. Заседания Ученого совета филиала протоколируются.

Организацию выполнения решений Ученого совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях ученого совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, учебно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей и другие вопросы образовательной деятельности филиала. Состав ученого совета формируется ежегодно и утверждается приказом директора.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии:

- общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля;
- общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно– методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

В целях оказания содействия в управлении филиалом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в филиале организована работа студенческого Совета.

В филиале ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников филиала определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников частично пересматривались в 2022 году.

### **Выводы:**

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу Университета. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед филиалом.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Подготовка специалистов среднего звена по основным образовательным программам в филиале осуществляется на базе основного общего образования. Действующей лицензией от 13.11.2015 (90Л01 № 0008795).

Фактически на 31.12.2022 г. в филиале реализовывалось 8 образовательных программ среднего профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

#### **2.1.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:**

Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
---------------------------------	---	---

<b>Перечень программ подготовки специалистов среднего звена</b>		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник
15.02.08	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист

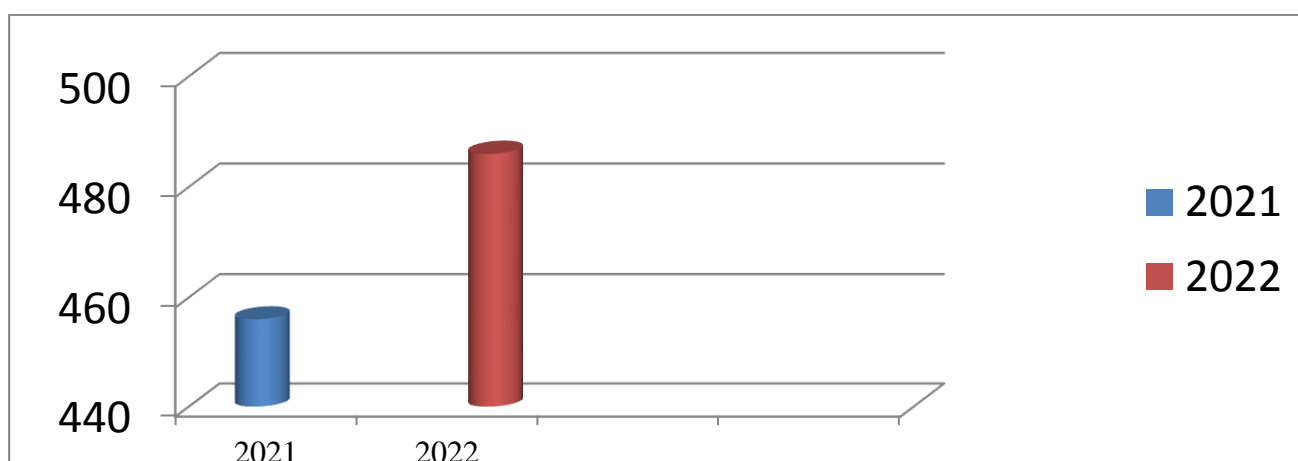
Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
<b>Перечень программ профессионального обучения</b>	
Электросварщик листов и лент	Сварщик
Парикмахер	Парикмахер
Оператор станков с программным управлением	Оператор – наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением

### **Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Петровска и Петровского района.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2023 контингент обучающихся составил 486 человек (в 2021 г. – 456 чел.).

*Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года*





**Контингент обучающихся по образовательным программам  
профессионального образования**

<b>Наименование специальности</b>	<b>Численность студентов (всего)</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Информационные системы и программирование	65	65	-	-
Электроснабжение (по отраслям)	106	106	-	-
Аддитивные технологии	106	106	-	-
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	94	94	-	-
Технология машиностроения	40	40	-	-
Технология металлообрабатывающего производства	41	41	-	-
Земельно-имущественные отношения	13	13	-	-
Право и организация социального обеспечения	21	21	-	-

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

## **2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления**

На результаты ежегодного приема влияет организация профориентационной работы. Филиал занимается изучением потребности регионального рынка труда, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Петровского района, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников филиала.

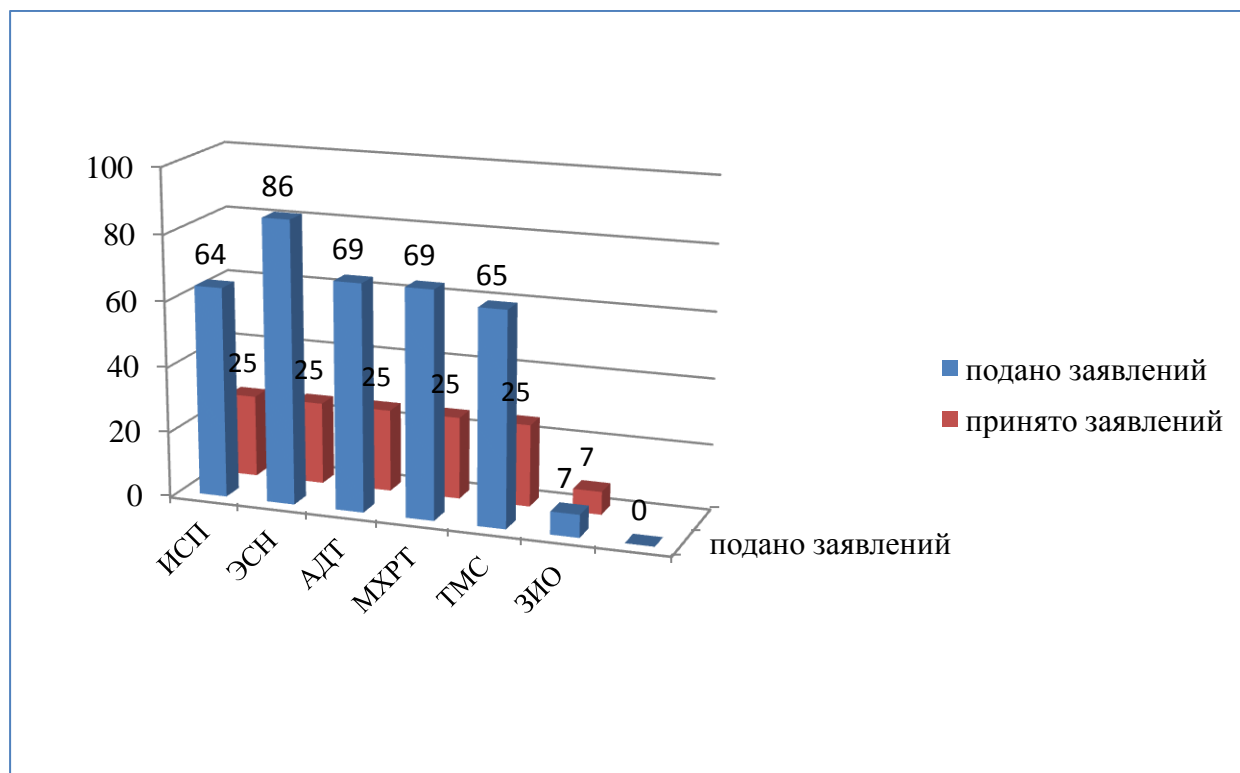
Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждениями города, района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки профессий», «Фестиваль науки», «Профессиональные пробы». Традиционно в марте - апреле месяце в филиале проводятся «Дни открытых дверей».

Приемная комиссия филиала в своей работе в 2022 году руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021);
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А. (утвержден приказом Минобрнауки России от 20.12.2018 №1217 (в редакции от 21.12.2021);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457);
- Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 в редакции от 20.01.2021);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 в редакции от 28.08.2020);
- Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (утвержден приказом

Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422).

**Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки**



**Состав абитуриентов, зачисленных в Филиал по направлениям подготовки (специальностям)**

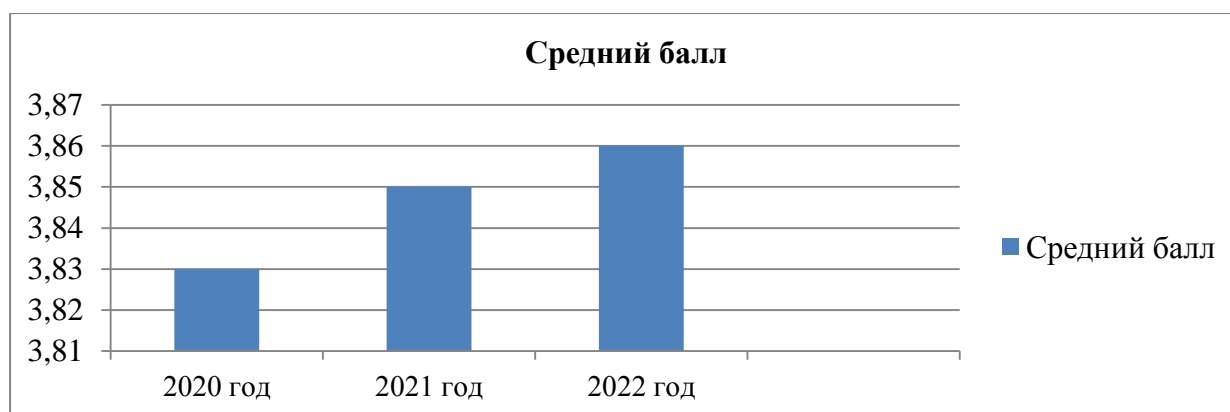
Код	Наименование специальности/профессии	ВСЕГО (количество поступивших на 1 курс на базе основного общего образования)	В том числе		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	-	-
15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	-	-
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	25	-	-
15.02.15	Технология машиностроения	25	25	-	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	7	7	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до филиала ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

**Выполнение контрольных цифр приема за счет  
средств федерального бюджета за 2020, 2021 и 2022 год.**

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел.)	%
2020	110	110	100
2021	125	125	100
2022	125	125	100

**Динамика среднего балла аттестата поступивших в филиал  
за 2020, 2021 и 2022 год.**



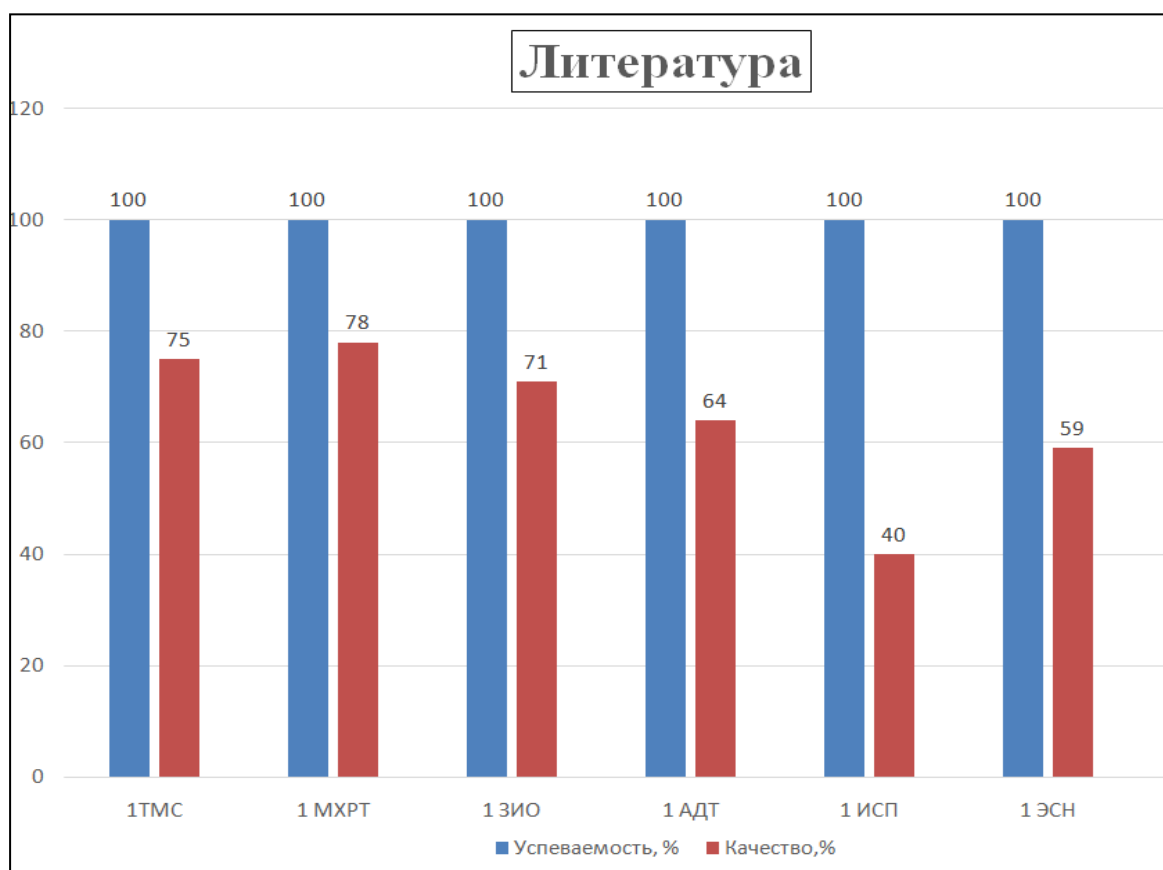
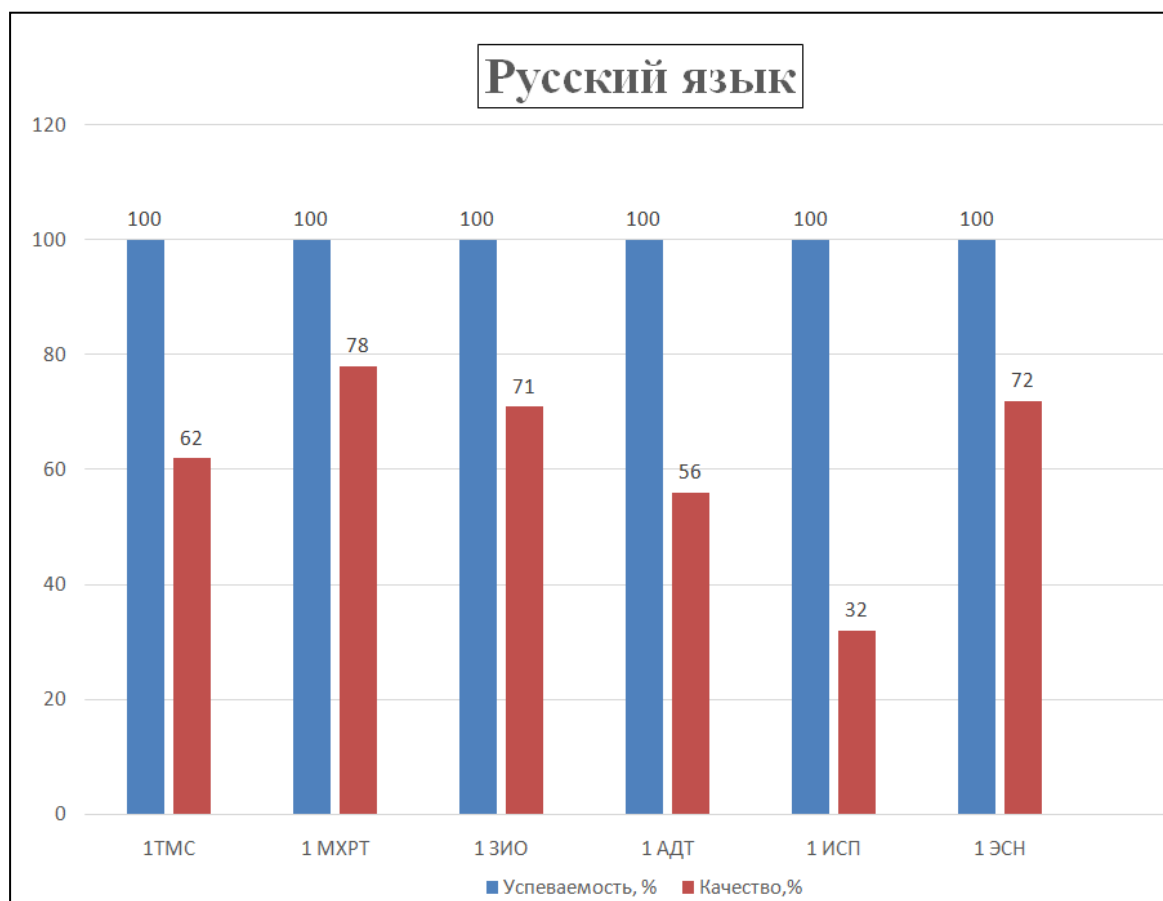
### **2.3. Качество подготовки обучающихся.**

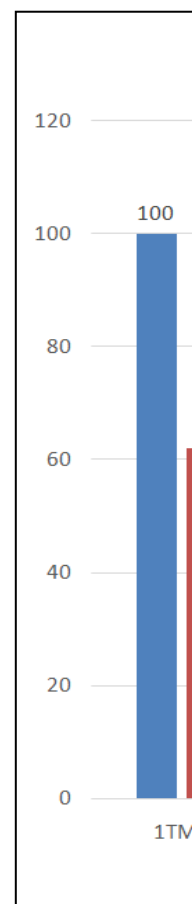
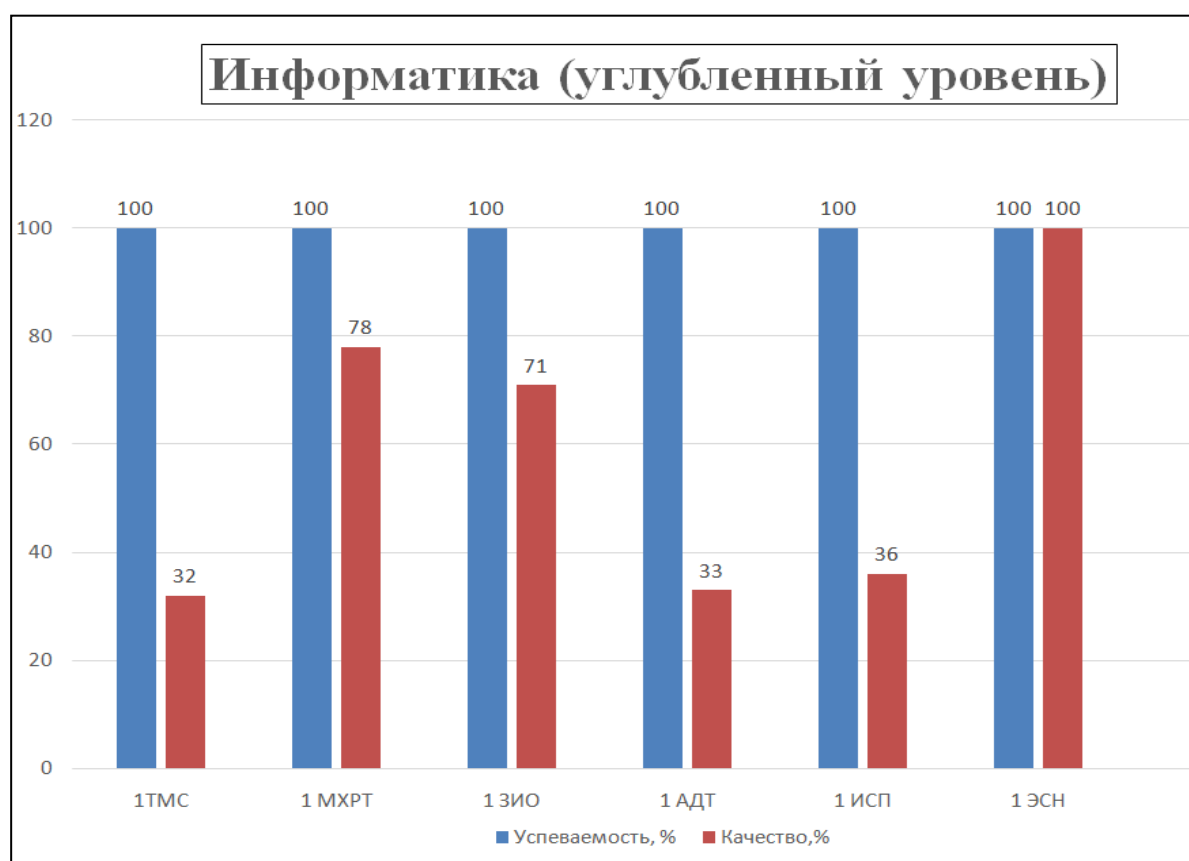
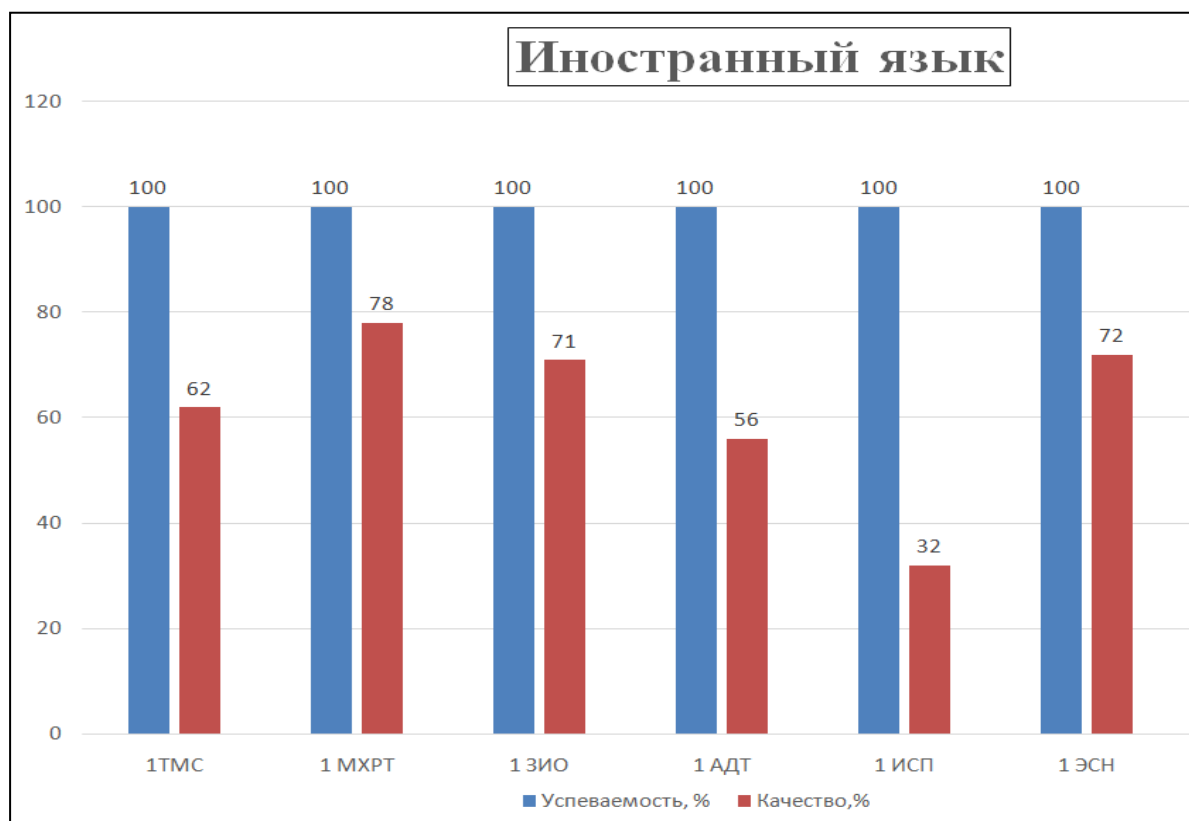
**Анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся.**

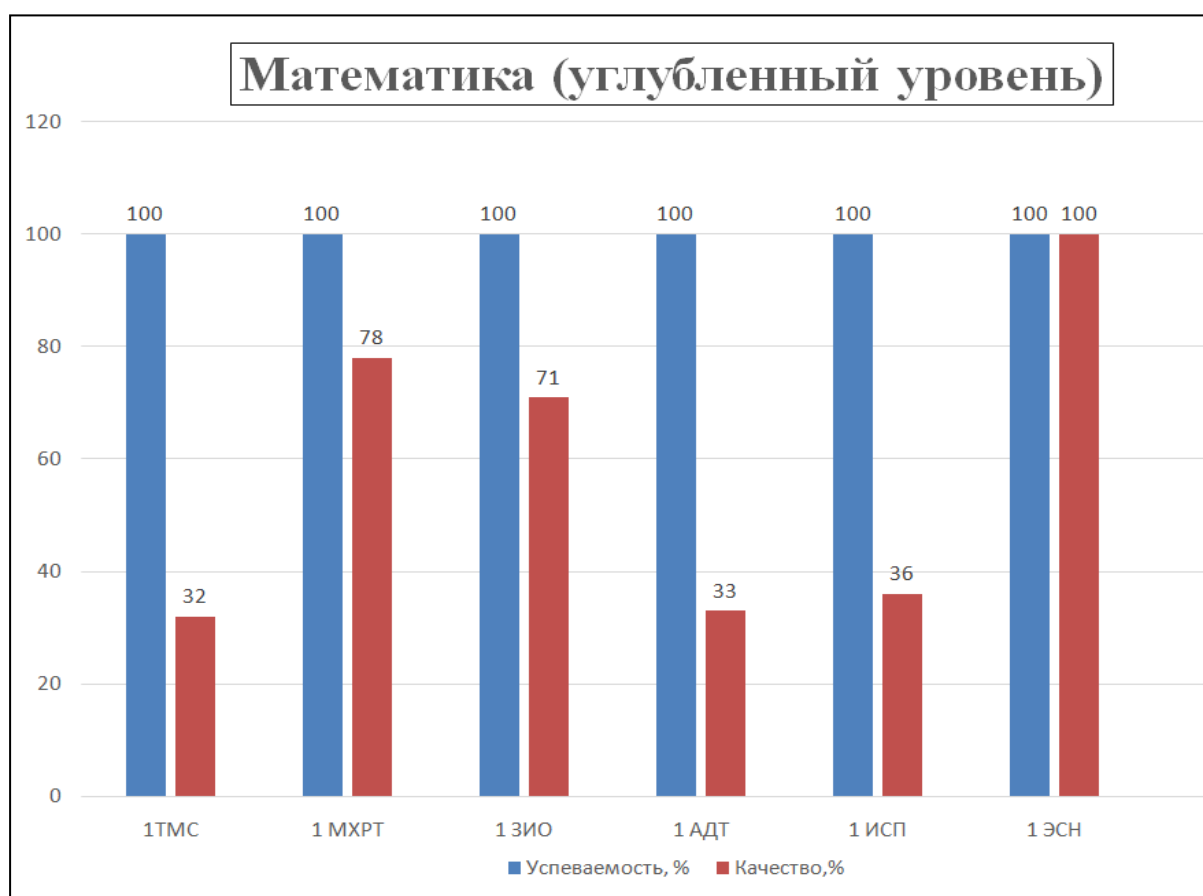
Входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса, имеющих основное общее образование с целью:

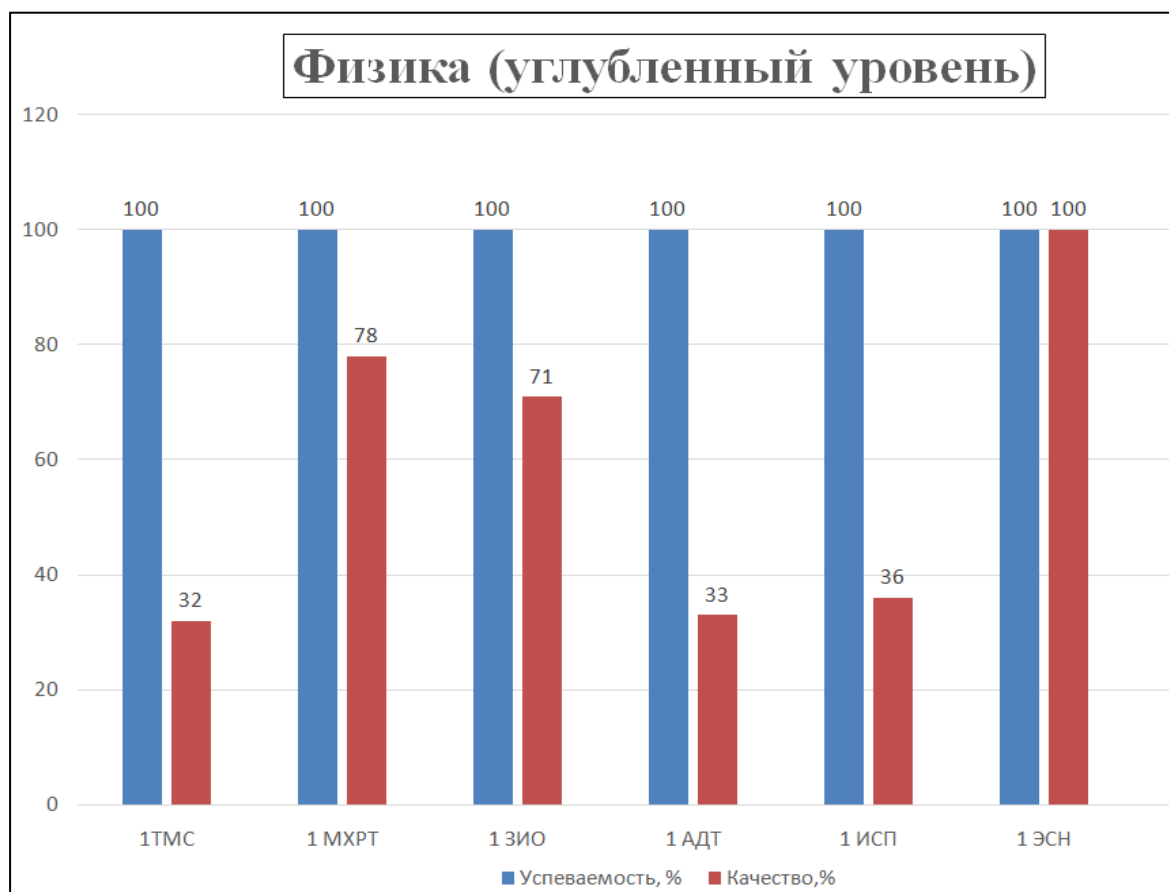
- определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Результатами входного контроля по дисциплинам базового уровня в 2022-2023 учебного года стали следующие показатели:









Для студентов 1 курса – оценка уровня знаний и диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в филиале включает оценку уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика (углубленный уровень)», «Информатика (углубленный уровень)», «Физика (углубленный уровень)».

#### Анализ результатов текущего контроля обучающихся.

В период самообследования в целях контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) были проведены контрольные срезы (проверка остаточных знаний) и проанализирована успеваемость студентов по специальностям:

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее и профессиональное образование</i>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	72,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	68,1
15.02.09 Аддитивные технологии	100	75,6
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	74,9
15.02.08 Технология машиностроения	100	73,6
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	77,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	79,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	91,3

Использованные контрольно-измерительные материалы охватывали все области знаний, необходимые для подготовки специалистов среднего профессионального образования, направлены на определение объема, качества знаний и умений студентов, определяли наличие умений и навыков по специальности. Задания для среза знаний в виде тестов были разработаны преподавателями Филиала, рассмотрены и рекомендованы цикловыми комиссиями.

**Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по направлениям подготовки.**

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	72,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	73,1
15.02.09 Аддитивные технологии	100	81,6
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	84,9
15.02.08 Технология машиностроения	100	74,6
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	84,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	85,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	92,3

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Председателями комиссии являются представители профильных организаций из числа действующих работодателей.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.



Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2022 году выпущено 93 человека. Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения**

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество (оценки «хорошо» и «отлично») (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
Аддитивные технологии	100	93,3
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	83,3
Электроснабжение (по отраслям)	100	88,8
Право и организация социального обеспечения	100	80
Технология машиностроения	100	52,6
<b>По филиалу:</b>		<b>79,6</b>

#### **Результаты демонстрационного экзамена обучающихся очной формы обучения в 2022 году**

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качество (оценки «хорошо» и «отлично») (%)
Аддитивные технологии	100	78,5
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	83,3
Электроснабжение (по отраслям)	100	70,3
<b>По филиалу:</b>		<b>77,4</b>

#### **2.4. Востребованность выпускников.**

Решение проблемы трудоустройства выпускников филиала ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Анализ трудоустройства выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым БЦСТВ ЭМТТ. Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника учебного заведения. В филиале организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

В 2022 году филиал осуществил выпуск по 5 специальностям подготовки специалистов среднего звена и составил 93 человека. Количество трудоустроенных выпускников составило 53 чел. (57 %); продолжили обучение 20 человек (21,5 %); служат в Вооруженных силах

Российской Федерации 16 человек (17,2 %); в отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человека (4,3 %).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практической подготовки обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и филиалом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от филиала и от организации.

Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

В 2021/2022 учебном году учебные и производственные практики проводились в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса филиала:

- учебная практика (получение первичных профессиональных навыков) – в учебно-производственных мастерских филиала (1–2 курсы);
- производственная практика (по профилю специальности) 3-й курс и производственная (преддипломная) 4-й курс - на базовых предприятиях (Филиал акционерного общества коммунальных электрических сетей Саратовской области «Облкоммунэнерго» «Петровские городские электрические сети», Акционерное общество «Петровский электромеханический завод «Молот», ООО «Промавтоматика», ГКУ Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Петровского района», ООО «Технологический Центр», Петровское линейное производственное управление магистральных газопроводов) по коллективным и индивидуальным двухсторонним договорам.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя независимая оценка качества образования в филиале направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества подготовки обучающихся и реализации основным образовательным программ (ООП).

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов филиала.

Основная цель внутренней оценки качества образования - повышение качества образования и совершенствования управления ими, а также представления всем участникам образовательного процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности обучающегося и его результатов;
- получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц;

- оценку качества кадрового состава.

По результатам ежегодной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиале были проанализированы следующие показатели:

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ППССЗ, включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии с требованиями ФГОС;
- библиотечный фонд укомплектован учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

#### Мониторинговые исследования.

Одним из инструментов мониторингового исследования являются анкетные опросы.

В филиале опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

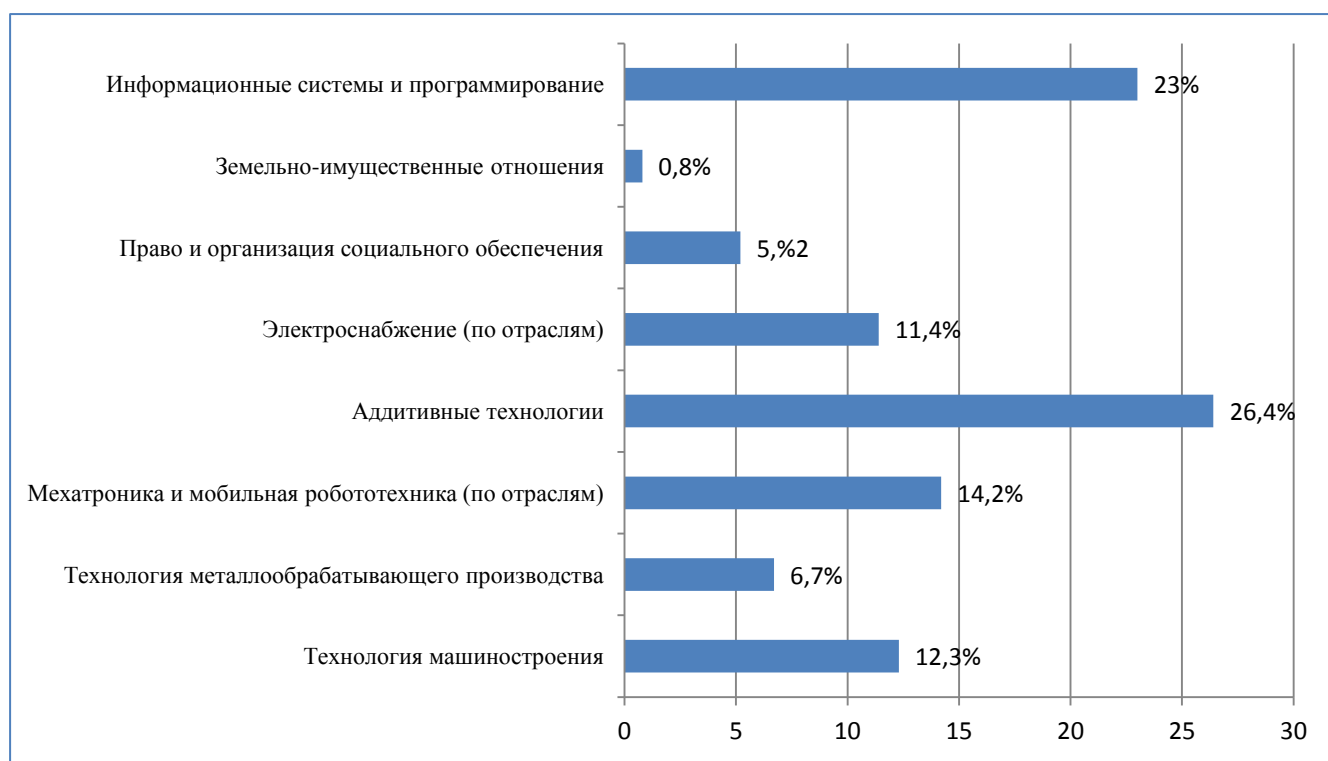
*Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).*

*Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске для дальнейшего трудоустройства.*

#### Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность педагогических работников	Выборочная совокупность обучающихся
Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)	<p><b><u>Гендерный состав:</u></b>  Мужчины – 21 %  Женщины – 79 %</p> <p><b><u>Возраст:</u></b>  До 30 лет – 11 %  30-40 лет — 26 %  40-50 лет – 21 %  50- 60 лет — 32 %  Старше 60 лет – 10 %</p>	<p><b><u>Гендерный состав:</u></b>  Мужчины – 59,7 %  Женщины – 40,3 %</p> <p><b><u>Курс обучения:</u></b>  1 курс – 25 %  2 курс – 26,6 %  3 курс – 27,2 %  4 курс – 21,2 %</p>

*Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по специальностям филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске выглядит следующим образом (рис. 2):*



*Рисунок 2 - Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по специальностям*

## 1. Анализ опроса среди обучающихся по программам СПО

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.3):

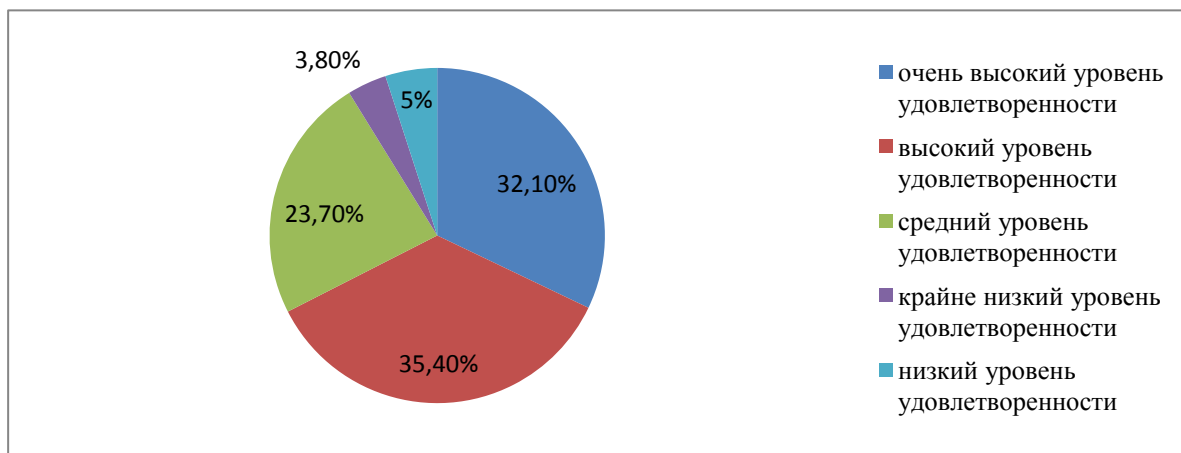


Рисунок 3 Соответствие структуры программы ожиданиям обучающихся

Большинство обучающихся, а именно, 35,4 % дали очень высокую оценку удовлетворенности выделяемому объему времени, отведенному на лекционные занятия; 36,4% дали очень высокую оценку удовлетворенности выделяемому объему времени, отведенному на практическую подготовку, 46,7 % дали очень высокую оценку удовлетворенности доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий ( 5 баллов – очень высокий уровень удовлетворенности, 1 балл – крайне низкий уровень удовлетворенности, другие значения промежуточные) (рис. 4.1,4.2,4.3):

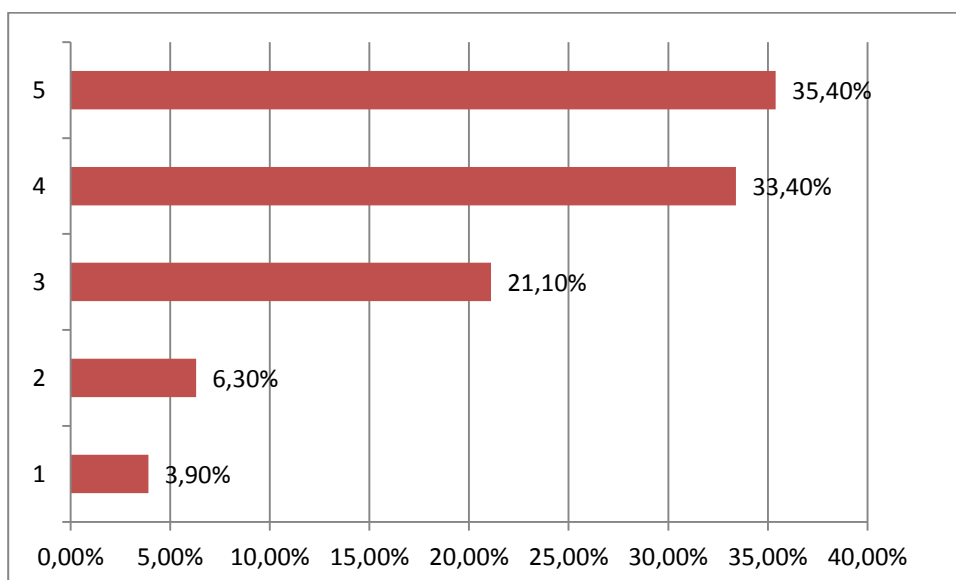


Рисунок 4.1 Удовлетворенность выделяемым объемом времени, отведенном на лекционные занятия

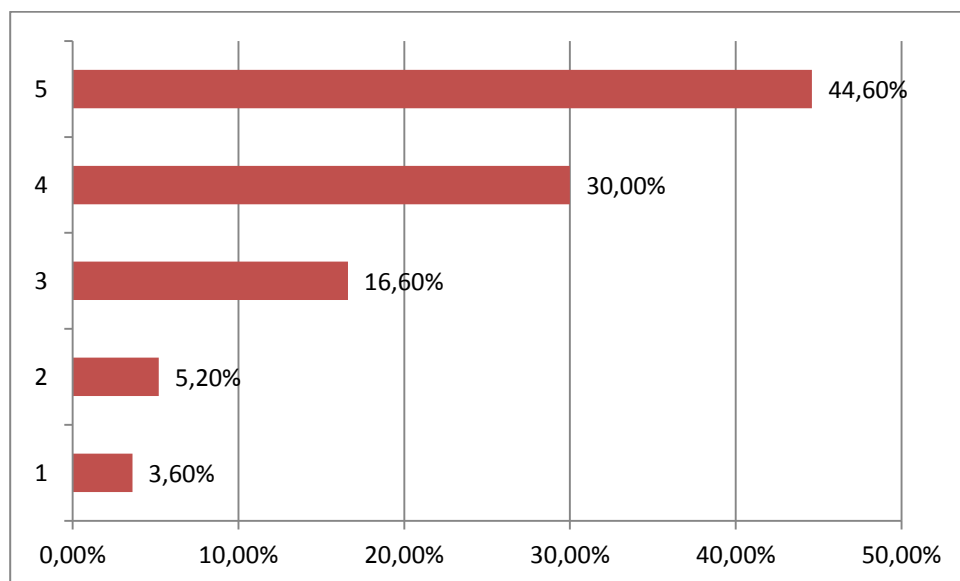


Рисунок 4.2 Удовлетворенность выделяемым объемом времени, отведенном на практическую подготовку

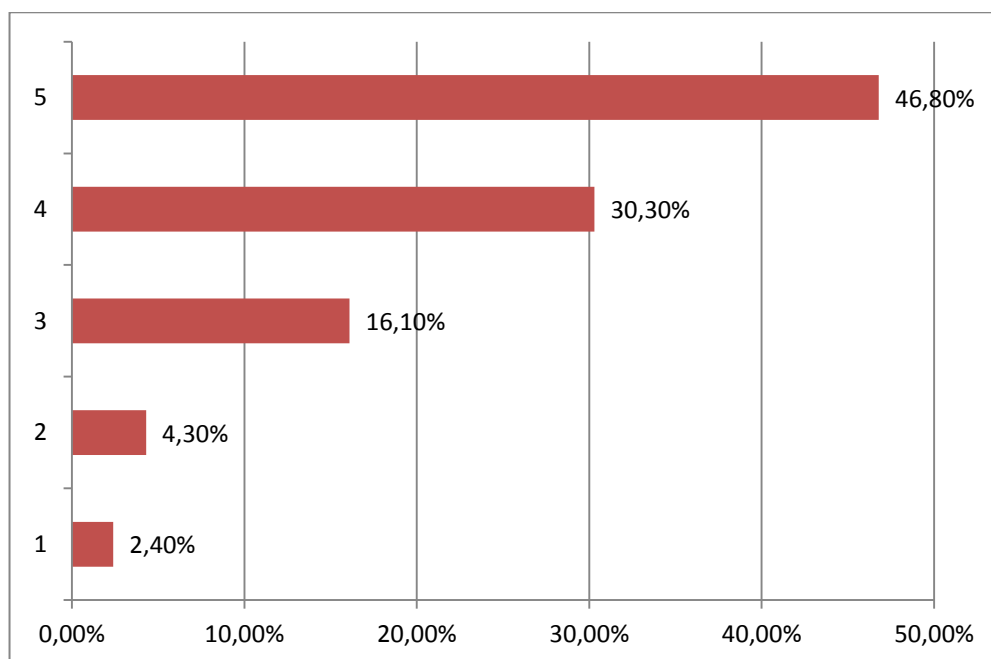


Рисунок 4.3 Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме, обучающиеся оценили следующим образом (рис.5):

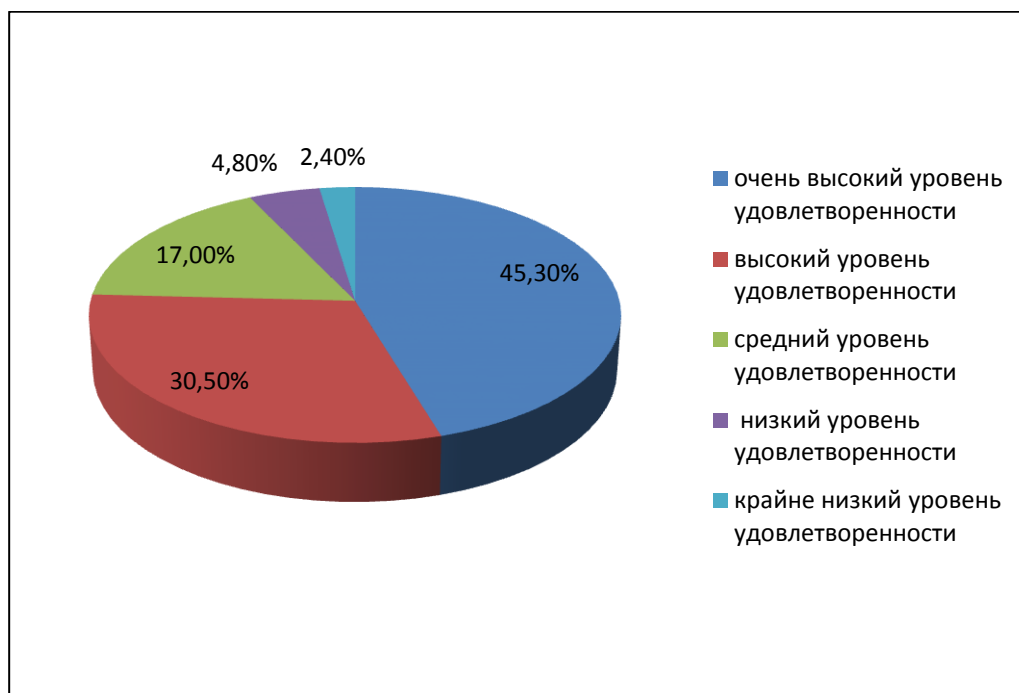


Рисунок 5 Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме, обучающиеся оценили следующим образом (рис.6):

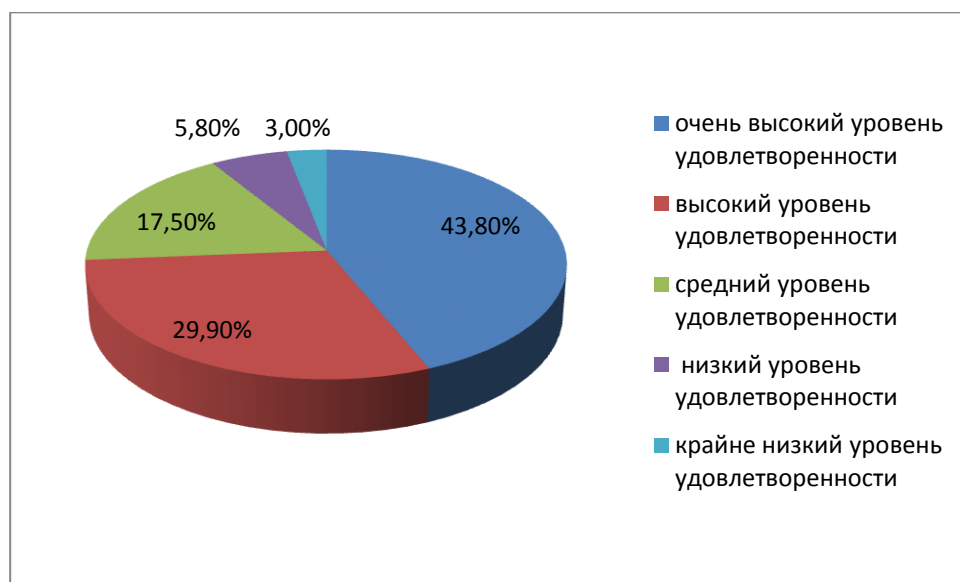


Рисунок 6 Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме

Большинство опрошенных обучающихся ответили, что качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее, высокое (68,2% респондентов) (рис.7)

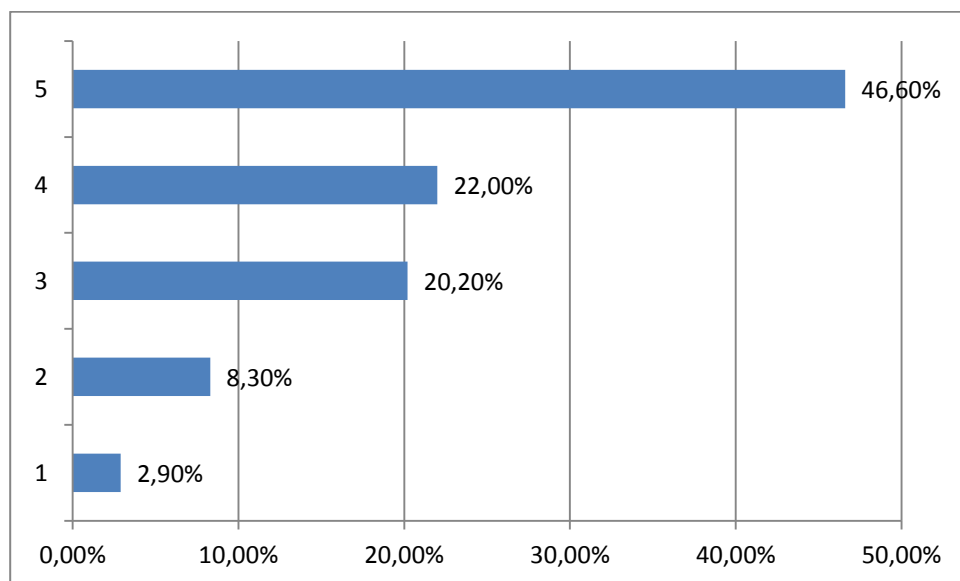


Рисунок 7 Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся (в т.ч. возможность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.), индивидуальными консультациями, проводимых преподавателями в ходе семестра.

Степень удовлетворенности организацией и проведением практик? (рис.7)

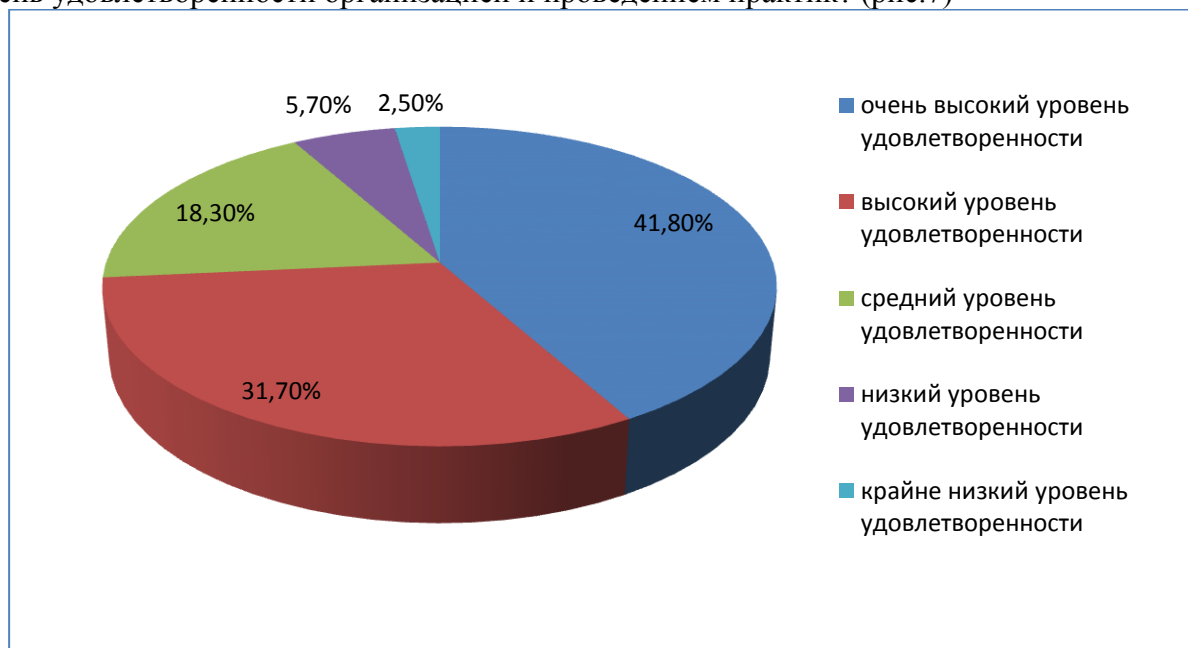


Рисунок 7 Степень удовлетворенности организацией и проведением практик

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся (в т.ч. возможность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.) (рис.8)



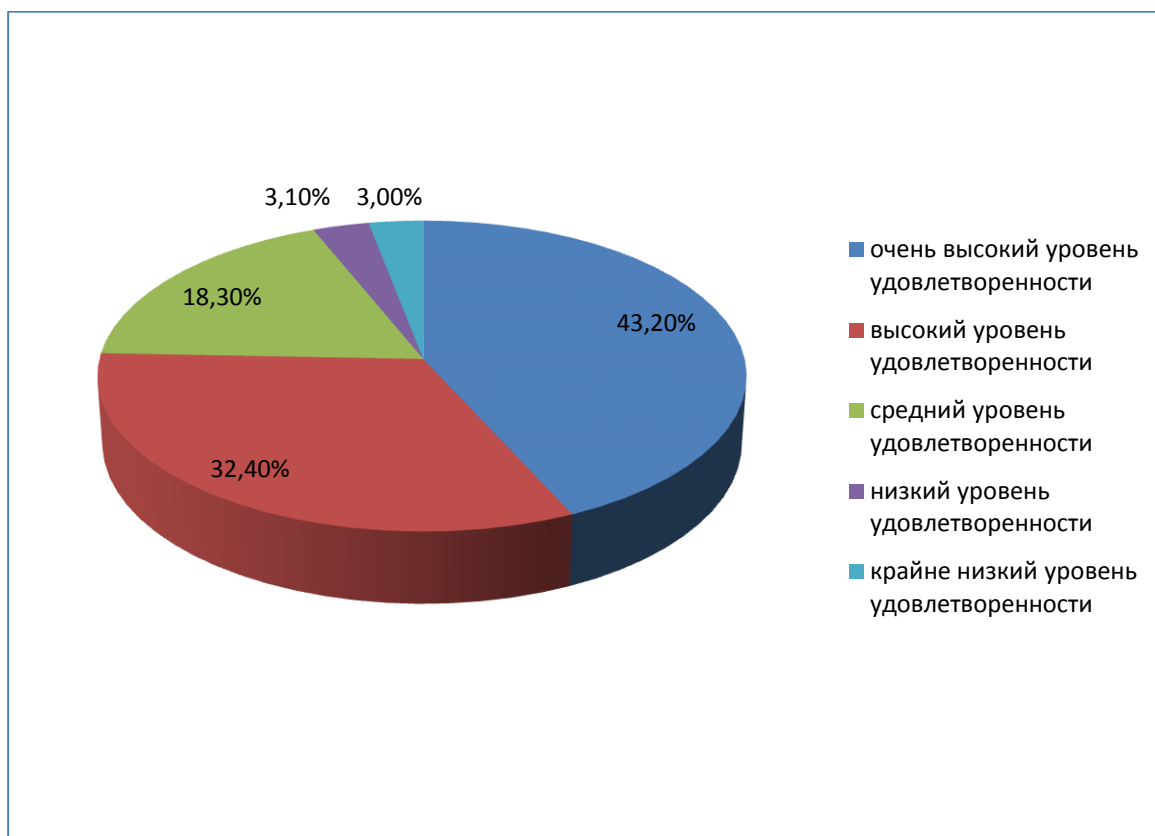


Рисунок 8 Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? (рис.9)

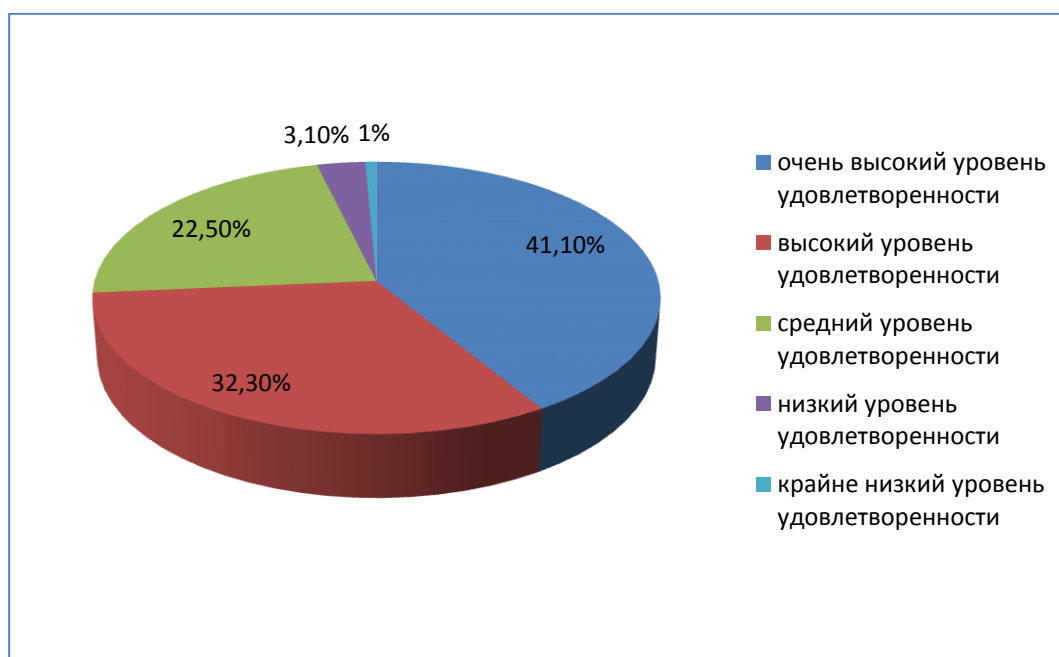


Рисунок 9 Удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра

По вопросу насколько полно размещены учебно-методические материалы по основным образовательным программам в электронной образовательной системе (ЭИОС) филиала (наличие

УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.), были получены следующие результаты (рис.10):



Рисунок 10 Полнота размещения учебно-методические материалы по основным образовательным программам в электронной образовательной системе

По вопросу удовлетворенности обучающихся качеством аудиторий, помещений филиала, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, студенты в основном ответили, что удовлетворены качеством – такой ответ дали 72,7% респондентов (рис.11):

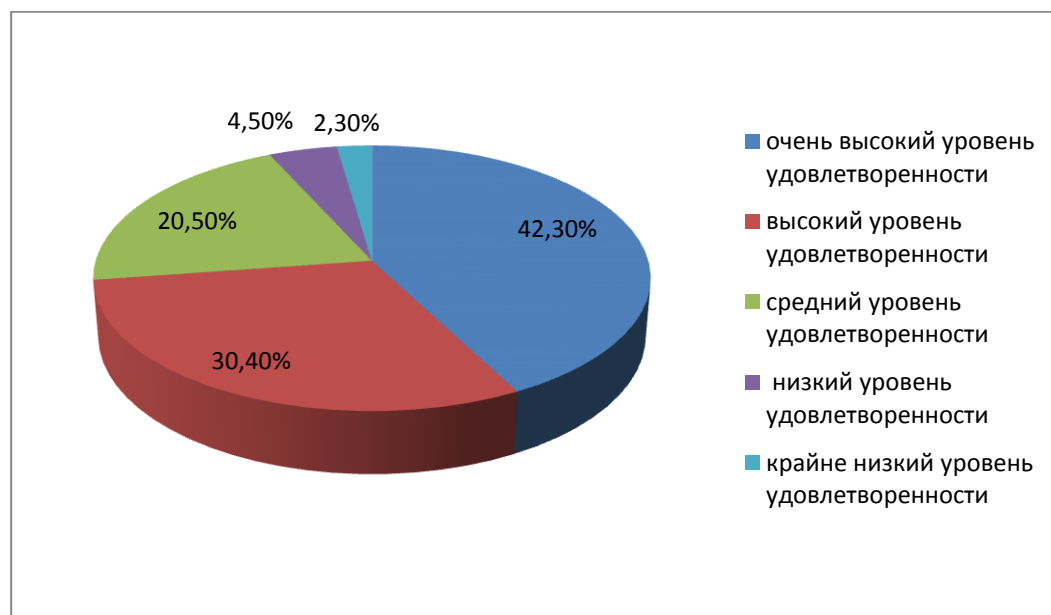


Рисунок 11 Удовлетворенность обучающихся качеством аудиторий, помещений филиала, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования

Вопрос 15. Насколько удовлетворяют вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)? (рис.12)

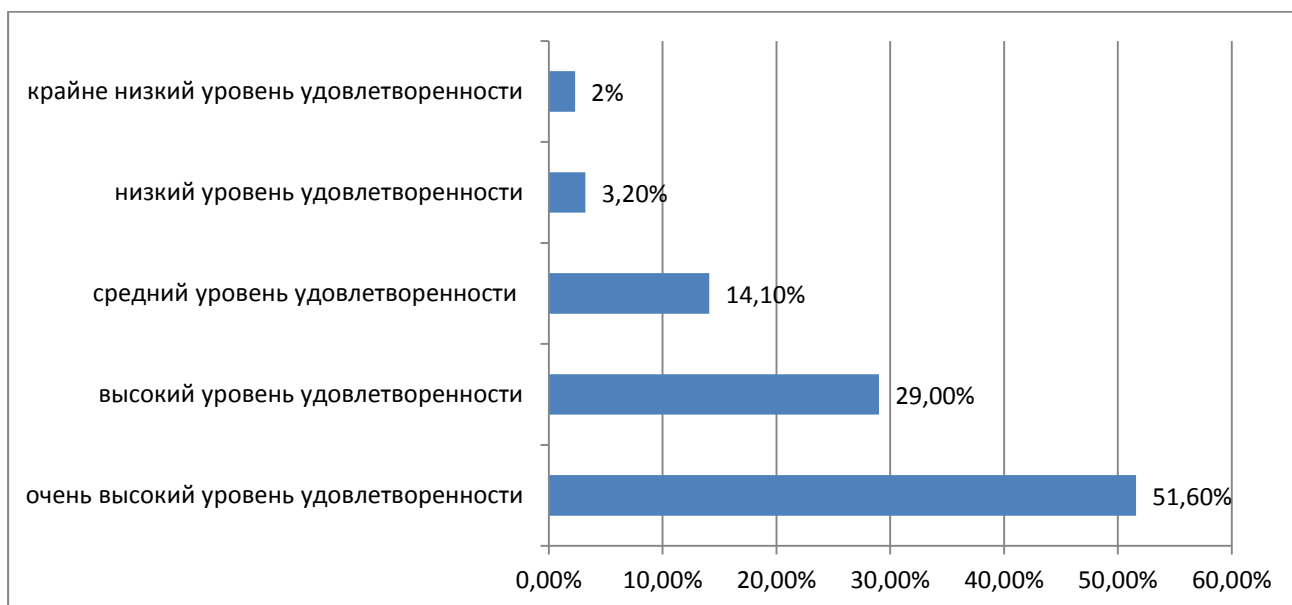


Рисунок 12

Вопрос 16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебное оборудование, необходимое для реализации программы? (рис.13)

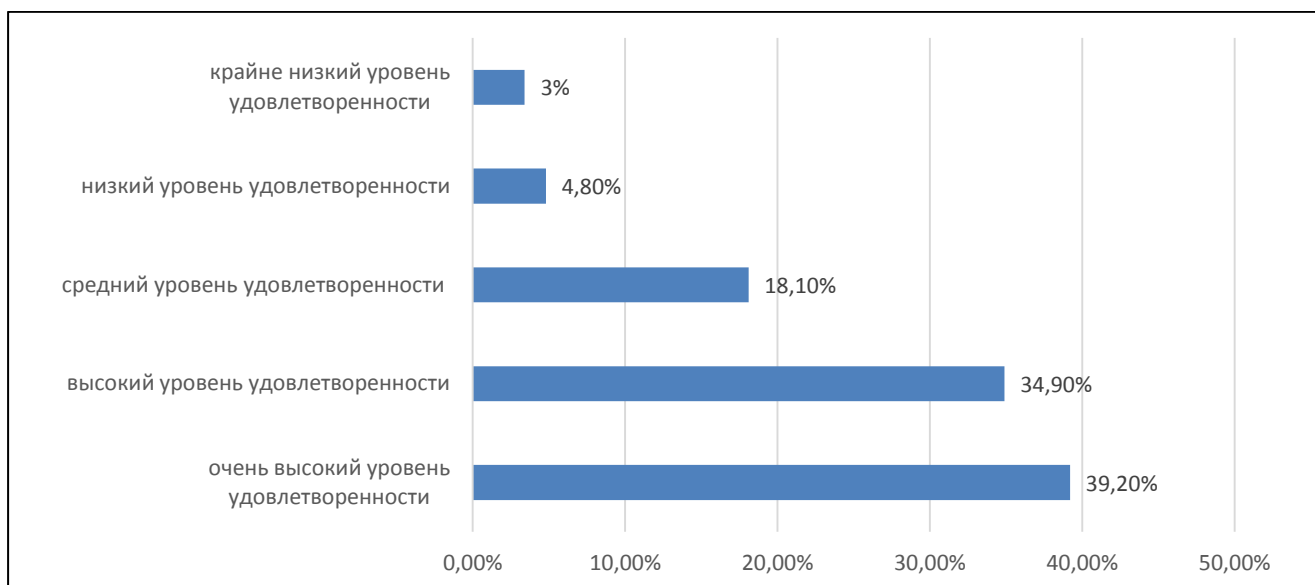


Рисунок 13

Вопрос 17. Созданы ли условия для индивидуальной работы с обучающимися? (предоставляется ли Вам возможность обучения по индивидуальному плану, индивидуальному графику учебного процесса?) (рис.14)

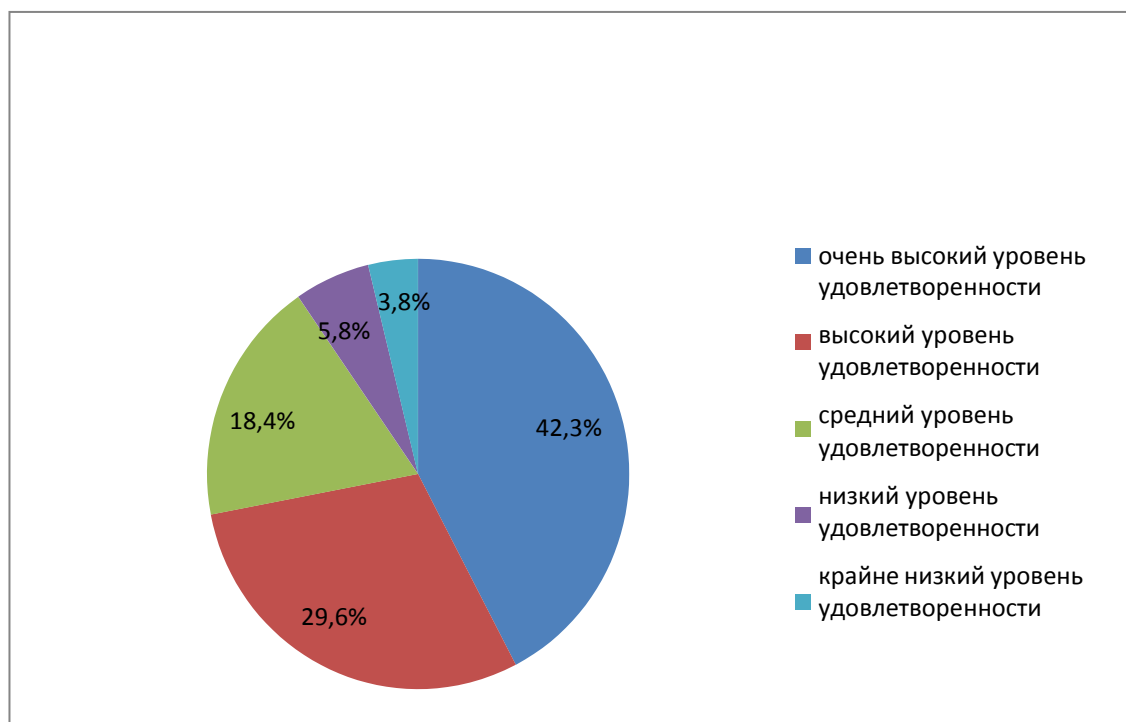


Рисунок 14

На 18 вопрос «Соответствует ли Вашим ожиданиям наличие дополнительных образовательных программ», получены следующие результаты (рис.15)

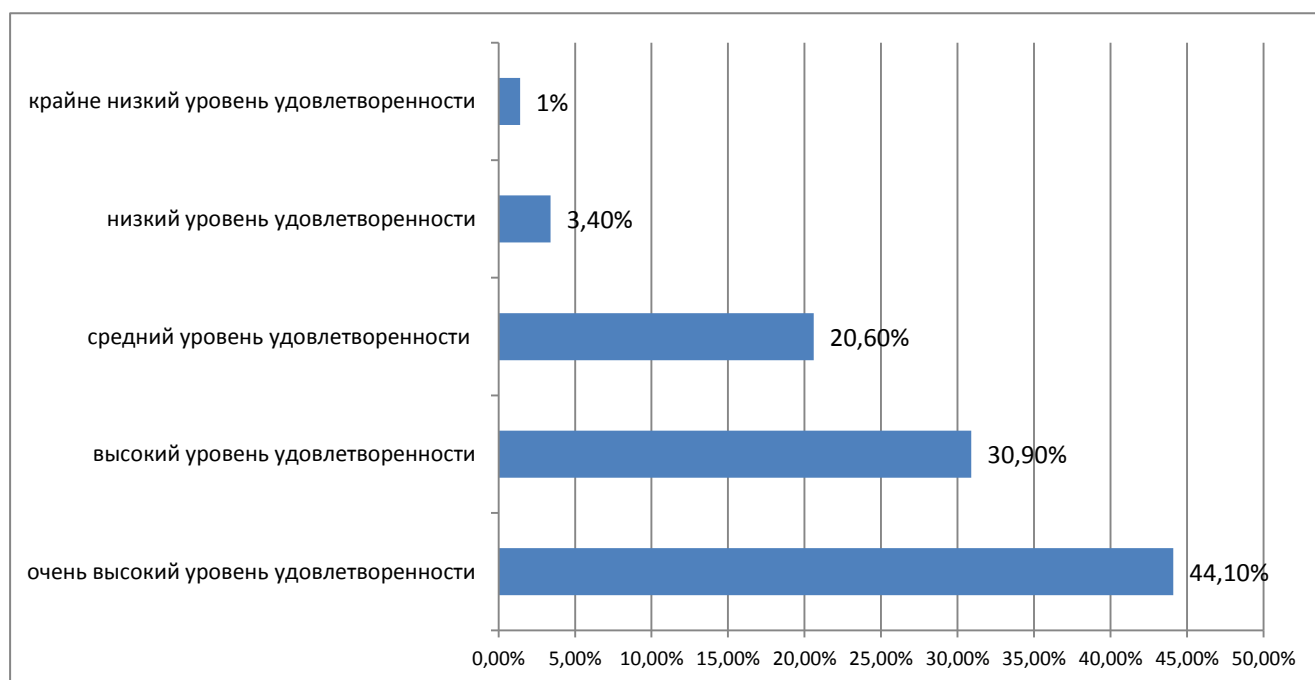


Рисунок 15

Вопрос 19. Оцените возможность творческого самовыражения/ развития (возможность посещения спортивных секций, творческих объединений, культурно-массовых мероприятий и др.) (рис.16)

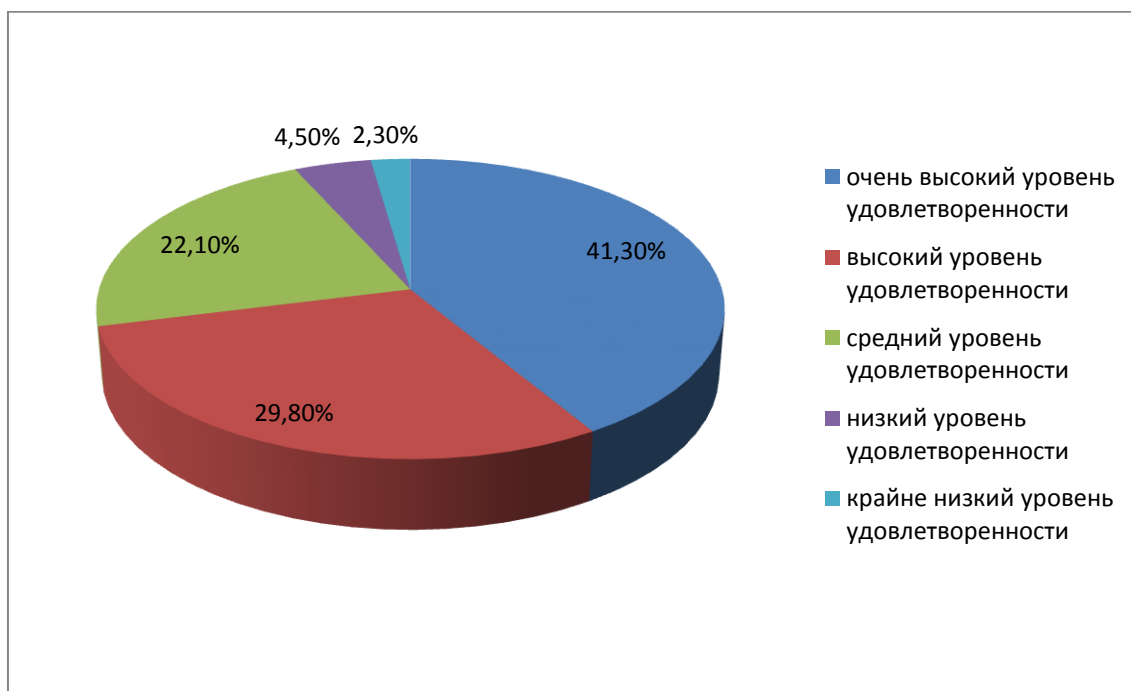


Рисунок 16

*По вопросу об оценке наличия возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, опрашиваемые отвечали следующее (рис.17):*

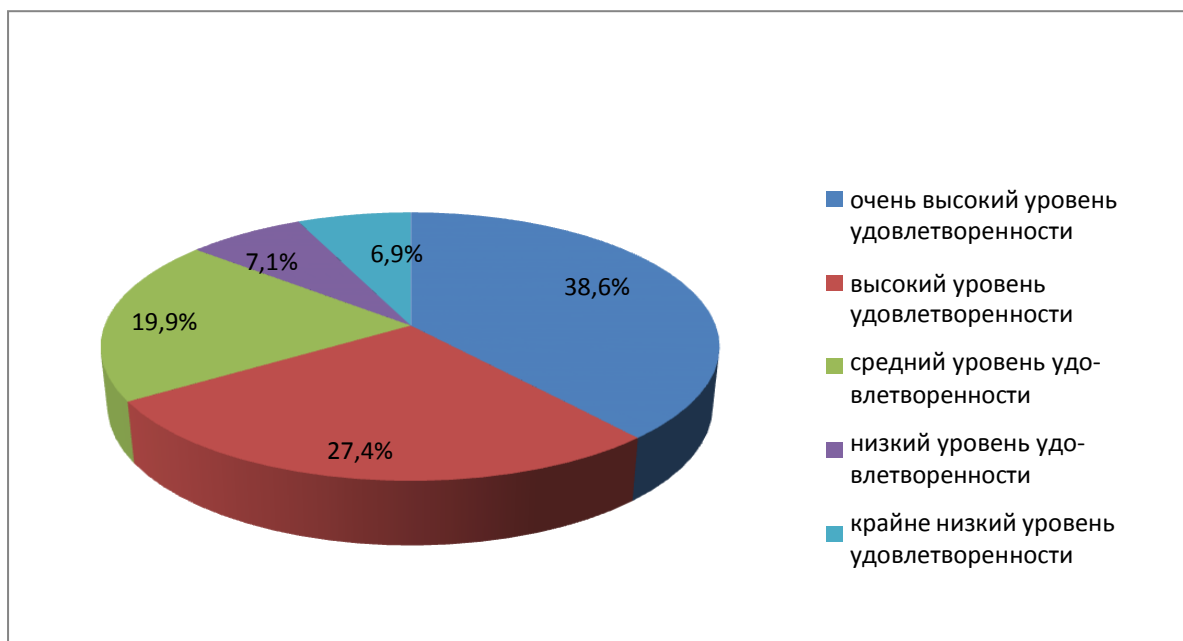


Рисунок 17

По вопросу об оценке оперативности и результативности реагирования на запросы обучающихся, большинство респондентов дали ответ о высоком уровне удовлетворенности (рис. 18)

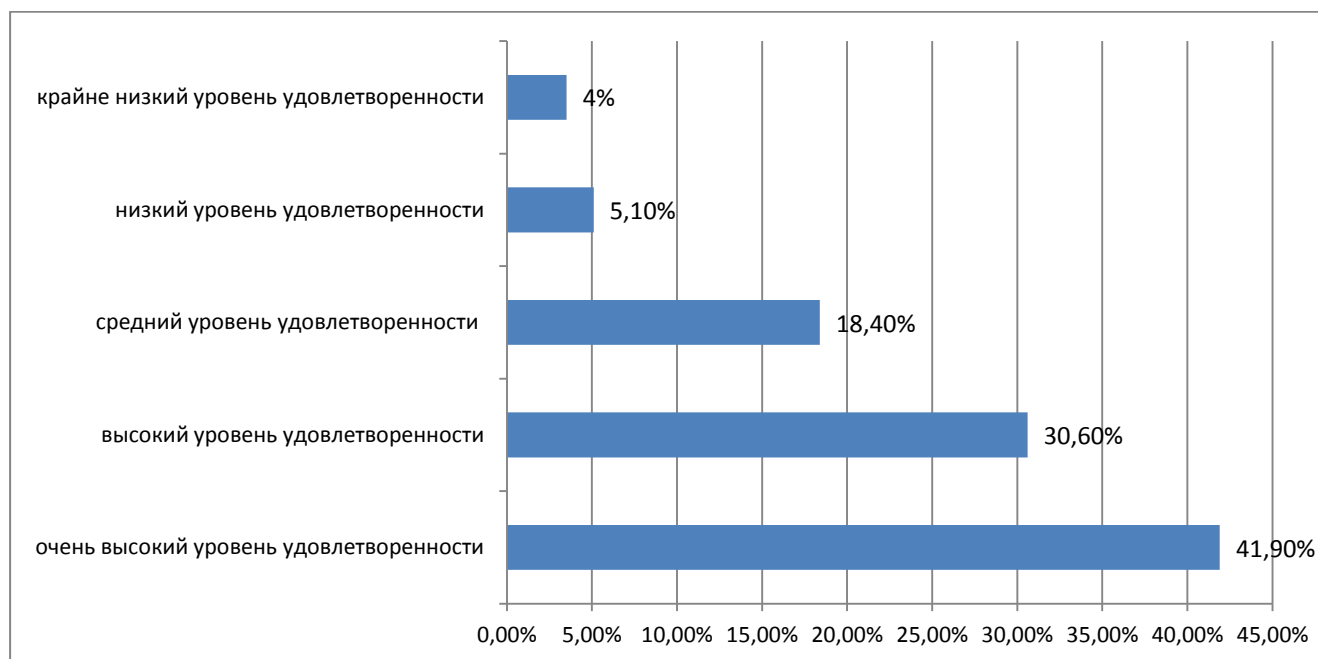
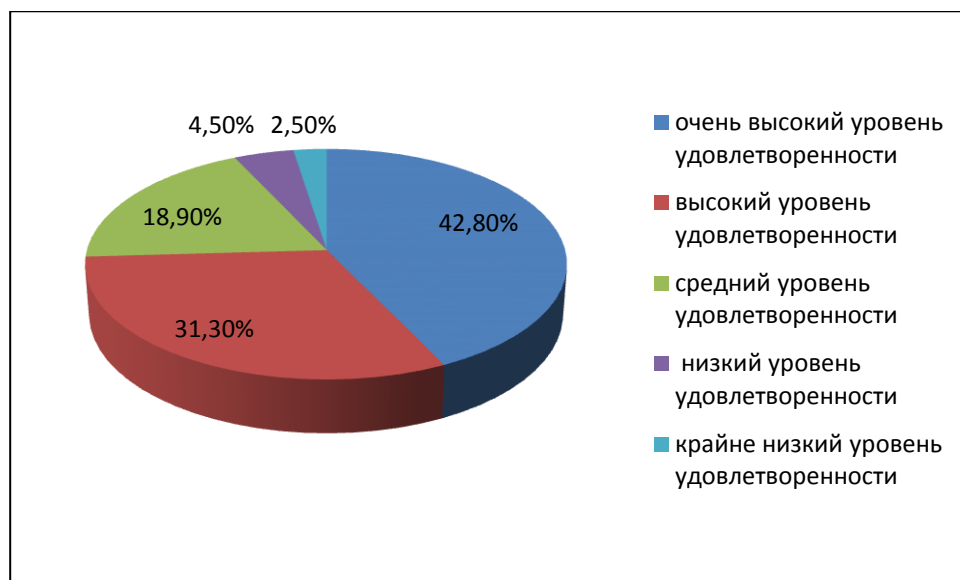


Рисунок 18

*По вопросу удовлетворенности обучающихся тем, что они обучаются в филиале и на данной специальности, студенты в основном ответили, что удовлетворены – такой ответ дали 74,1% респондентов (рис.19)*



*Рисунок 19*

## **2. Анализ опроса среди педагогического состава**

*Распределение по квалификационным уровням педагогических работников филиала - 84,2 % педагогических работников по программам среднего профессионального образования имеют первую и высшую квалификационную категорию.*

*Большинство преподавателей, а именно 82,8 % ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Остальные ответы по этому вопросу представлены на рис.20*

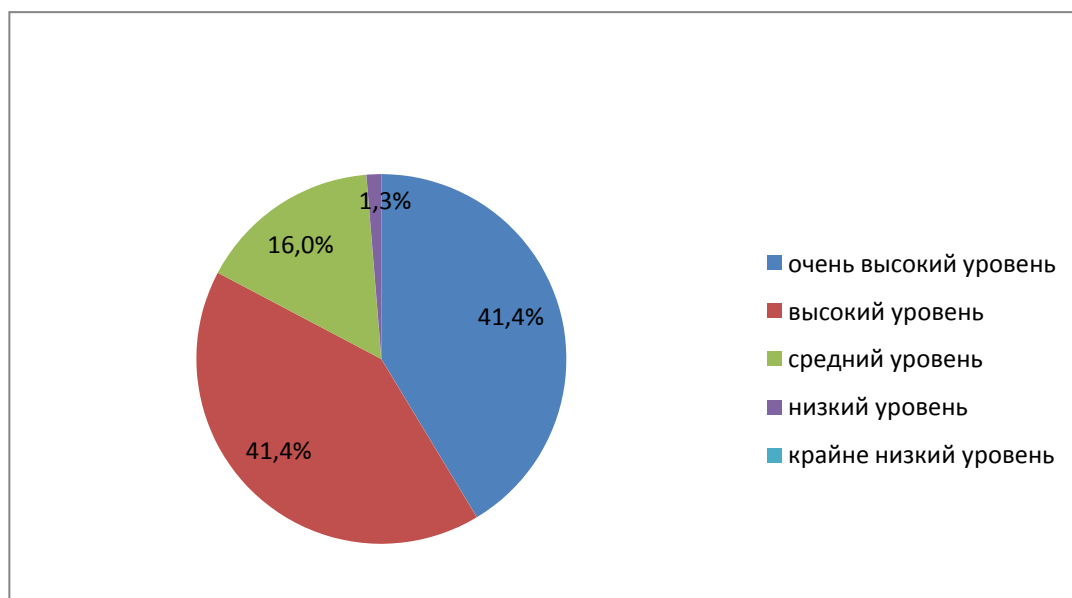


Рисунок 20



На вопрос о том, насколько часто Вы используете элементы электронного обучения в учебном процессе, большинство респондентов, а именно 25,5% отметили крайне низкий уровень участия, а 24,4% опрошенных отметили очень высокий уровень участия в этом вопросе (рис. 21).



Рисунок 21

По вопросу удовлетворенности участия в научных семинарах, конференциях 44,1 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на очень высоком уровне (рис. 22):

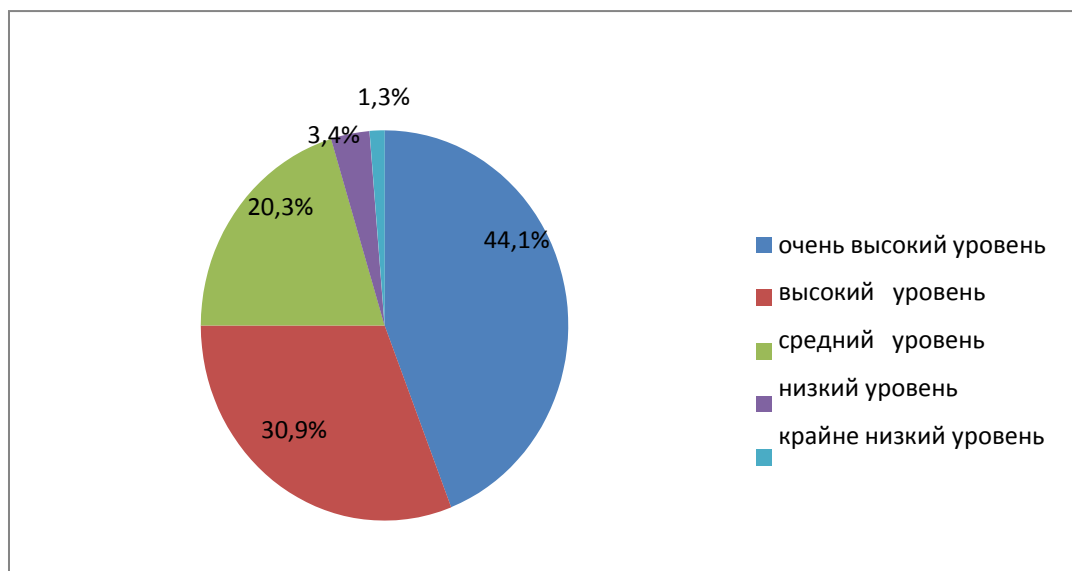
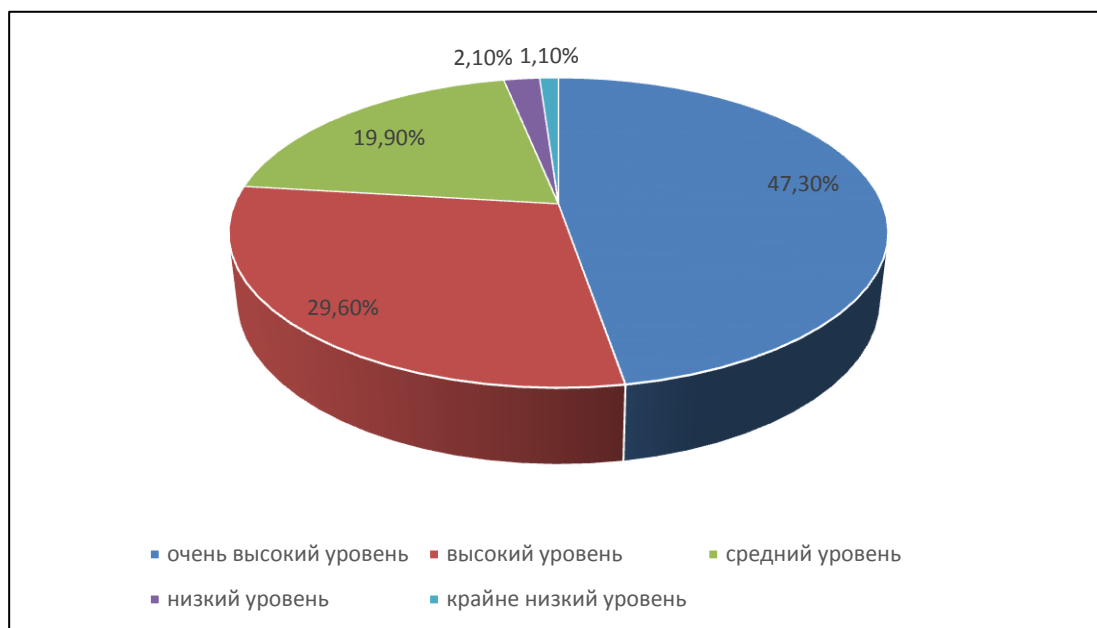


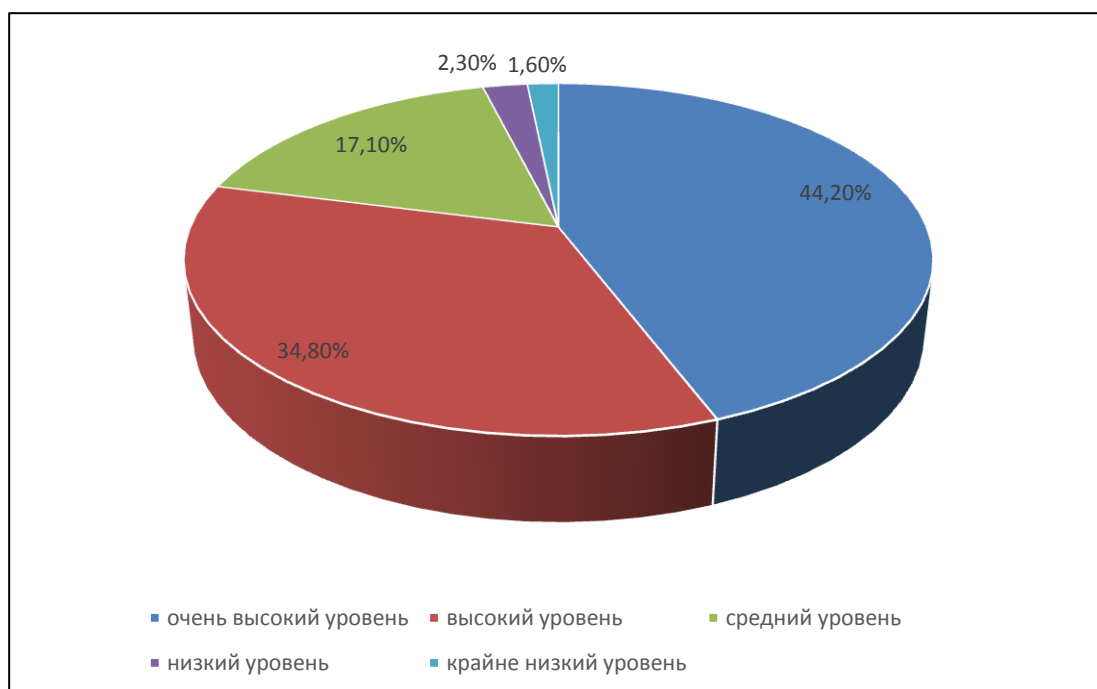
Рисунок 22

*Большинство опрошенных преподавателей очень часто проходят курсы повышения квалификации. Так ответили 47,3 % опрошенных респондентов (рис. 23):*



*Рисунок 23*

*Оценка качества учебно-методического обеспечения основной образовательной программы представлена на рис. 24:*



*Рисунок 24*

Рисунок 25 - оценка организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся филиала

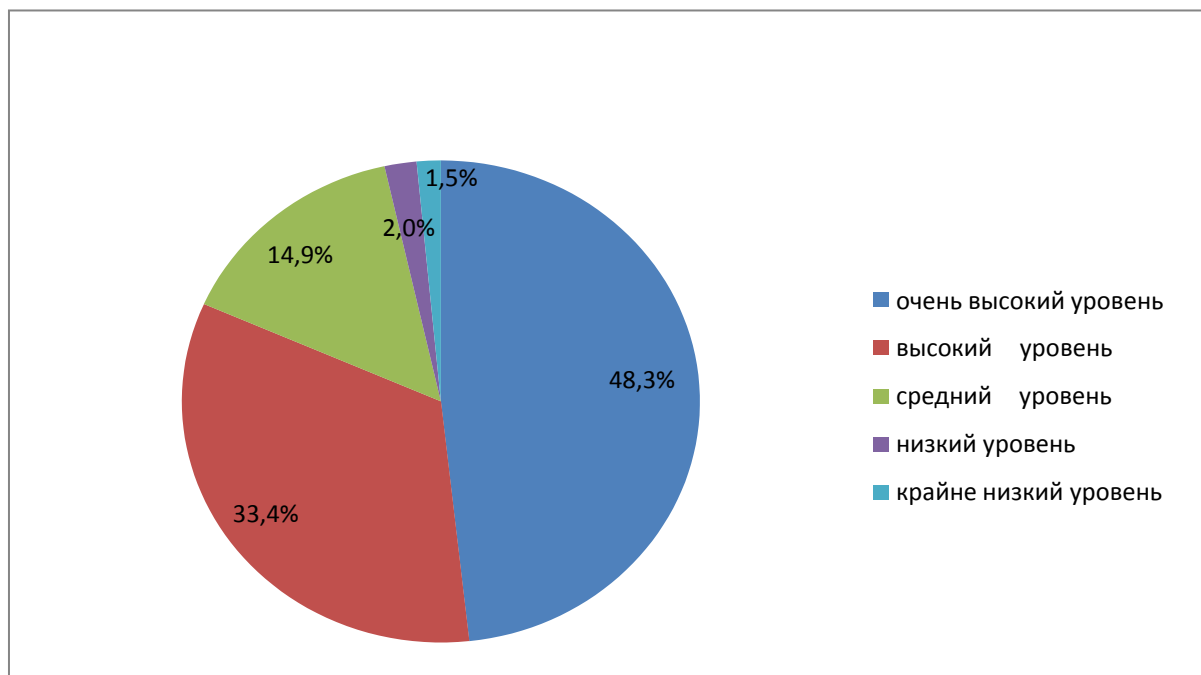


Рисунок 25

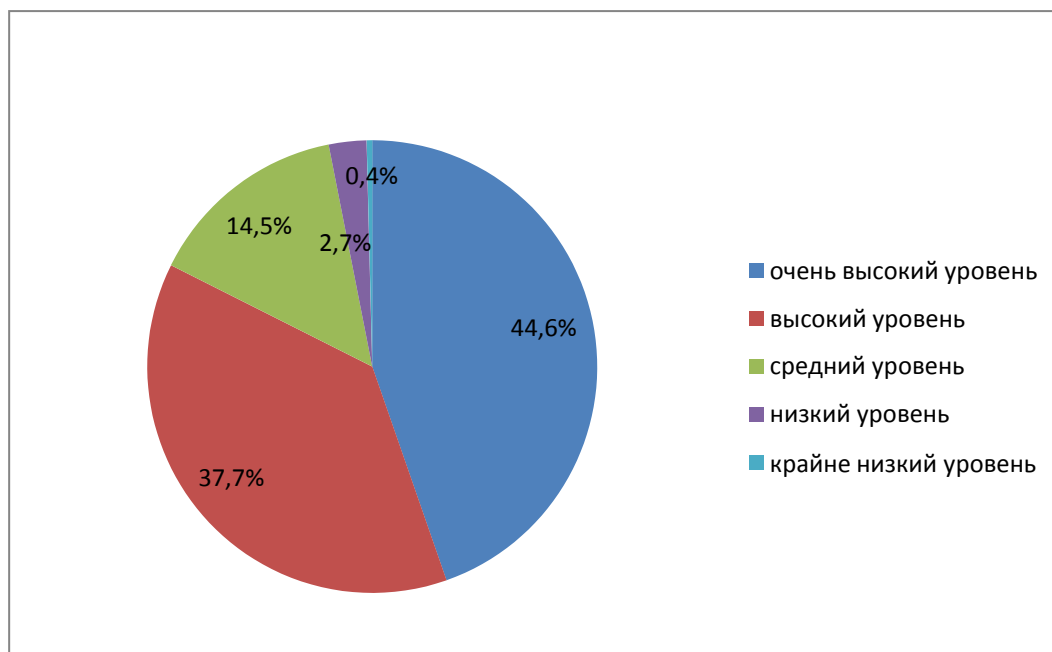
Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены качеством условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места (рис.26).



Рисунок 26

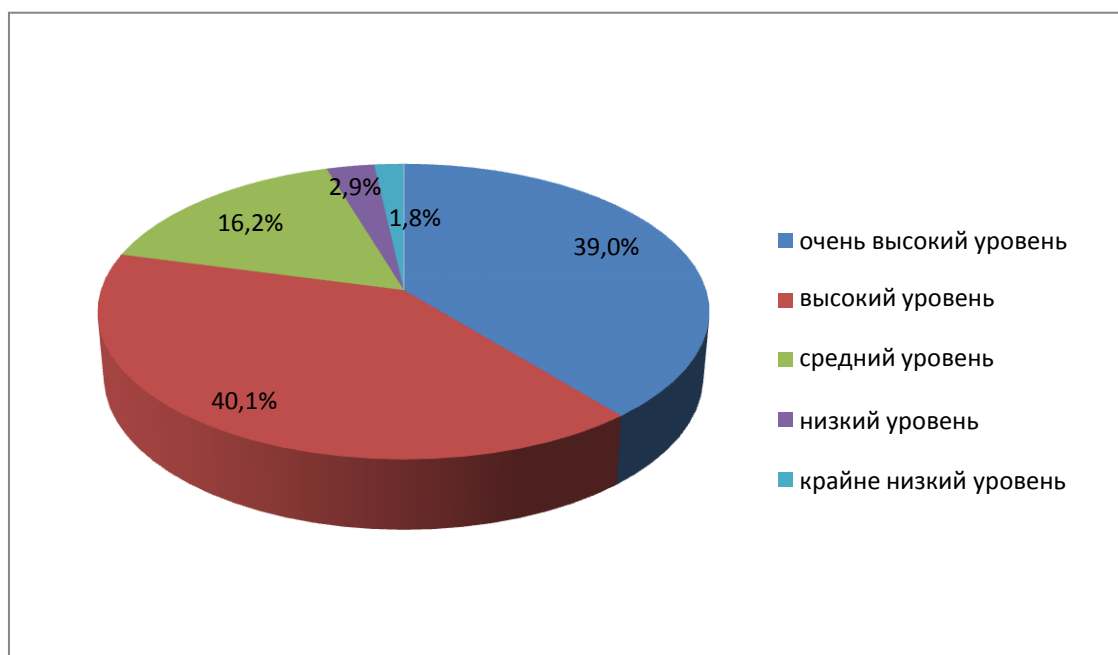
*Большинство педагогических работников удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования (рис.27):*

*Рисунок 27*



*Качество фондов читального зала и библиотеки также устраивает большинство опрошенных респондентов из числа преподавателей – 79,1% (рис.28):*

*Рисунок 28*



*Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее, большинство респондентов (рис.29):*



Рисунок 29

*Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы также устраивает большинство респондентов из опрошенных педагогических работников (рис.30):*

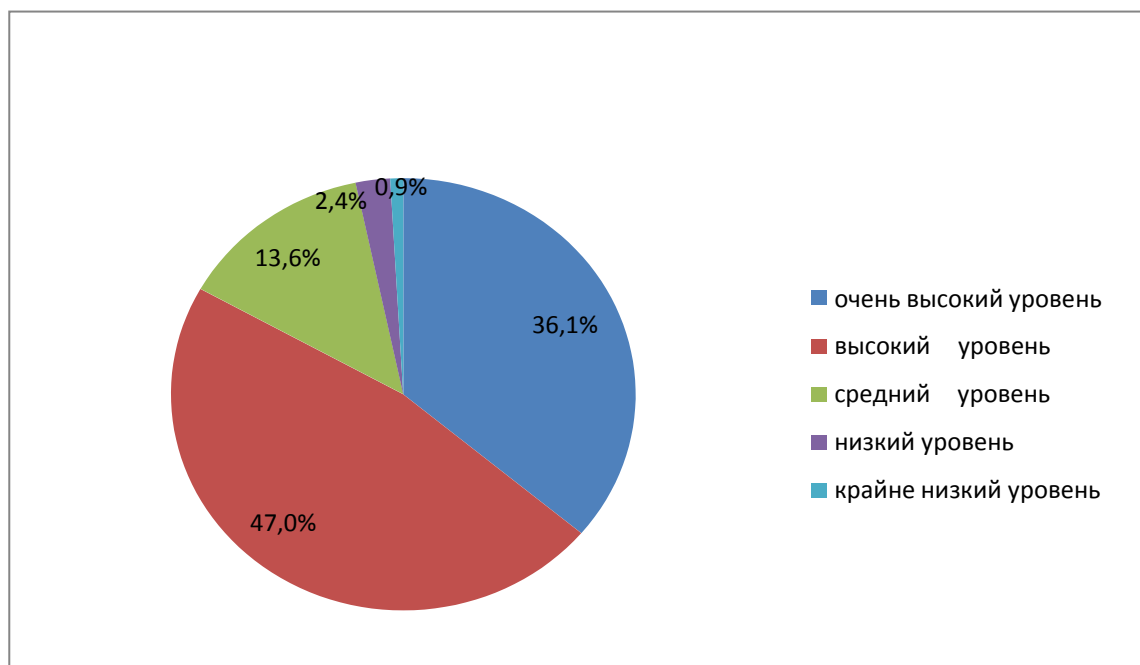
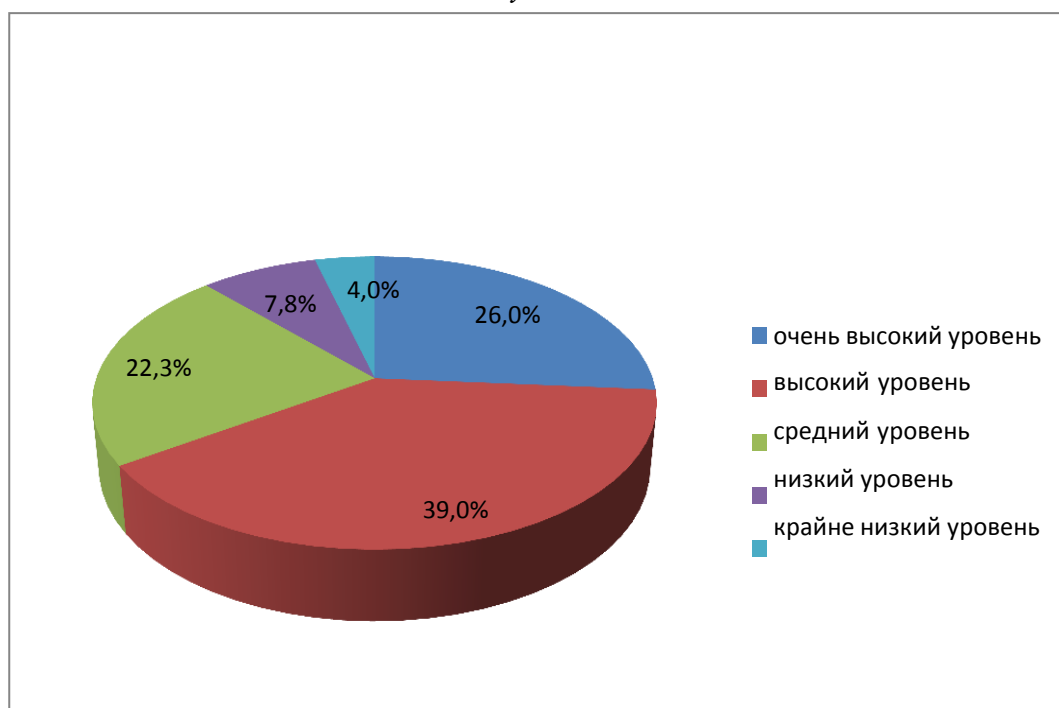


Рисунок 30

На вопрос «Удовлетворены ли Вы ролью филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?», получены следующие результаты (рис.31):

Рисунок 31



Большинство опрошенных преподавателей удовлетворены технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) – 74,3% от общего числа опрошенных респондентов (рис.32):



Рисунок 32

На вопрос об удовлетворенности сочетанием учебной и внеучебной деятельности, ответы респондентов разделились следующим образом (рис.33):

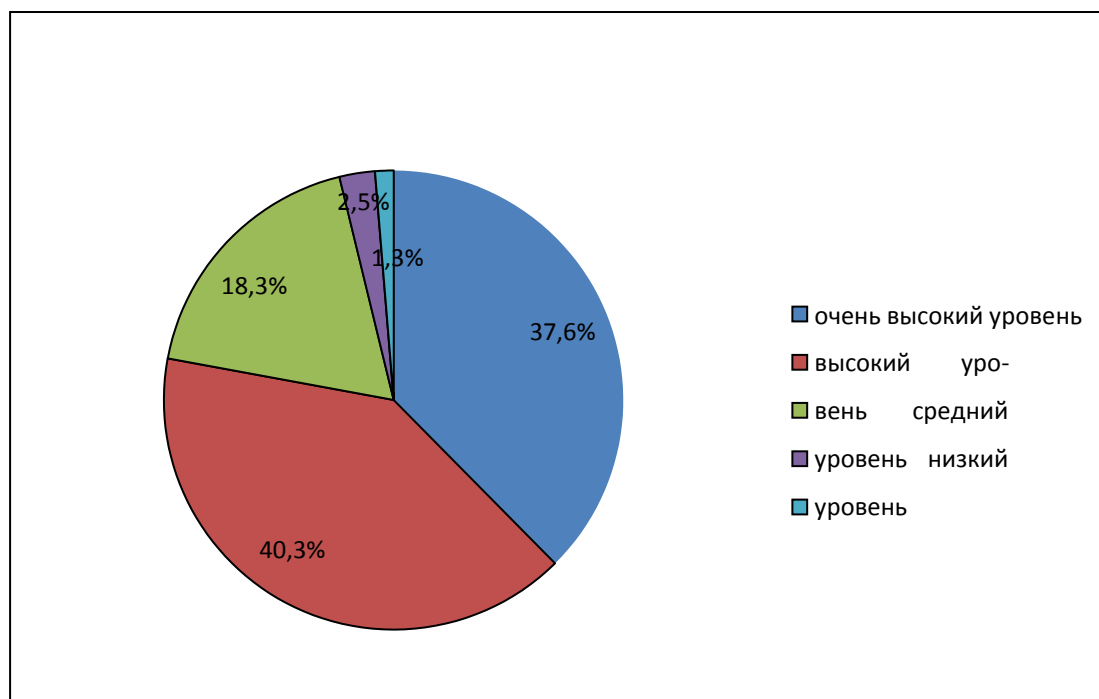


Рисунок 33

Большинство опрошенных преподавателей высоко оценили доступность информации, касающейся организации учебного процесса, внеучебных мероприятий. Так ответили 81,7 % опрошенных респондентов (рис. 34):

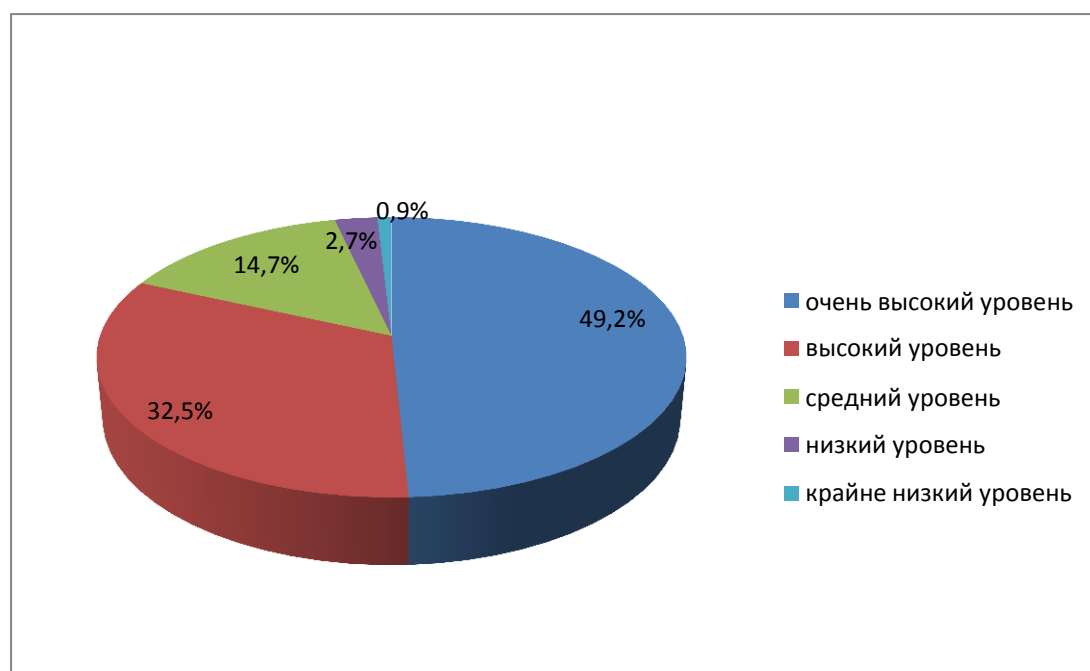


Рисунок 34

Большинство преподавателей удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в филиале - 74,6 % (рис.35):

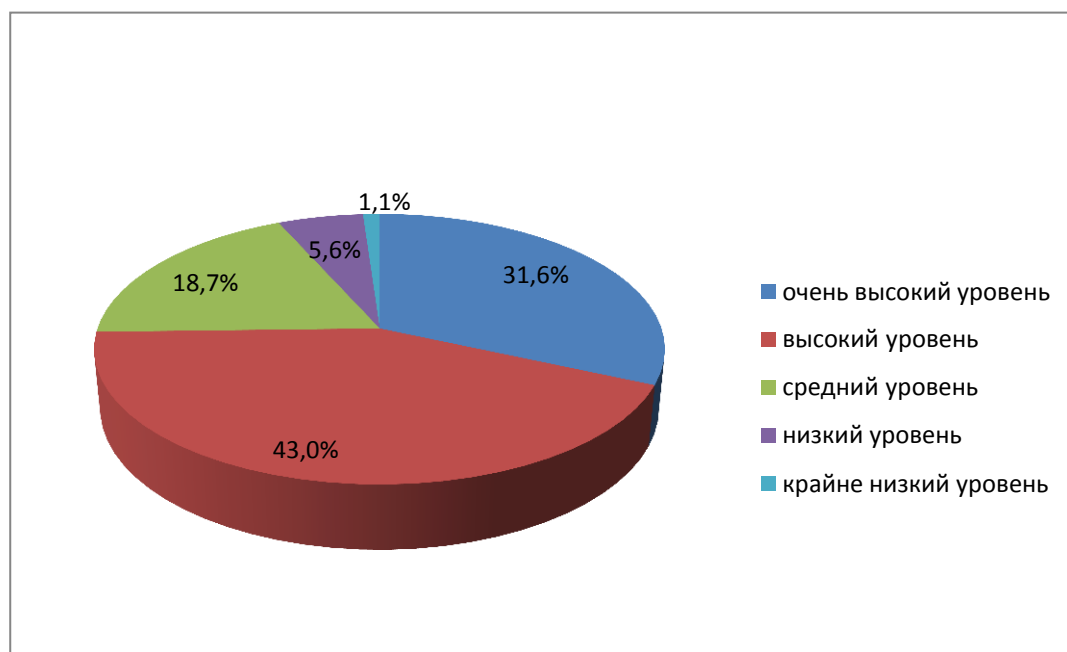


Рисунок 35

Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе в целом – 83,1% (рис.36):

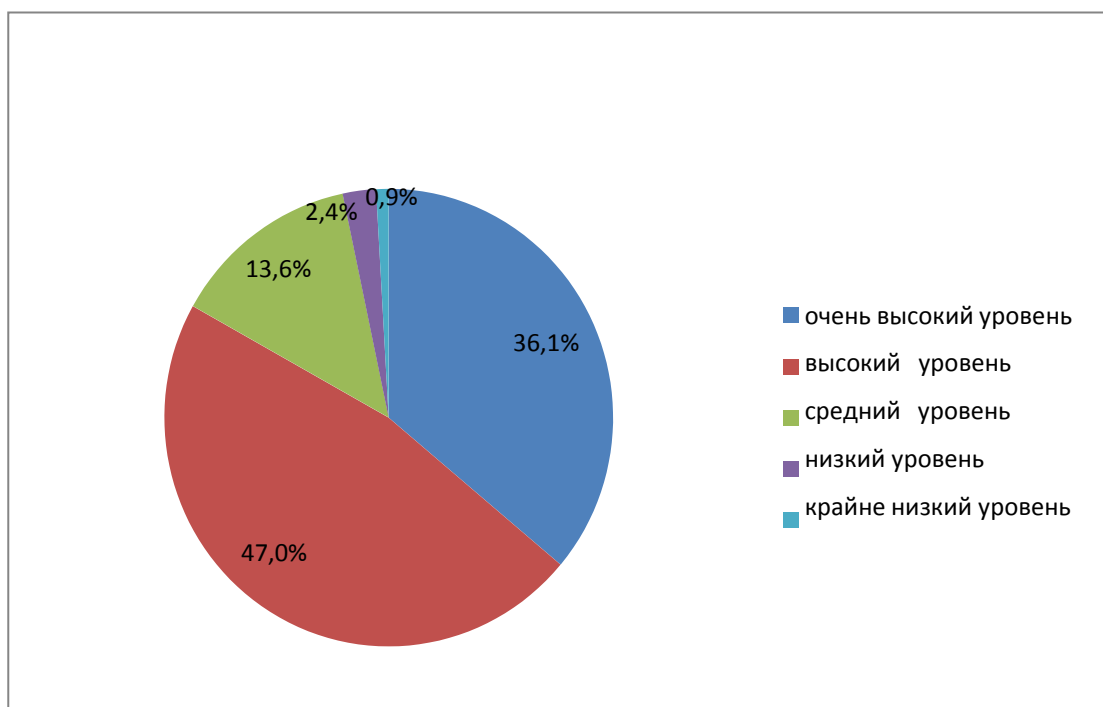


Рисунок 36 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе



### 3. Анализ отзывов работодателей

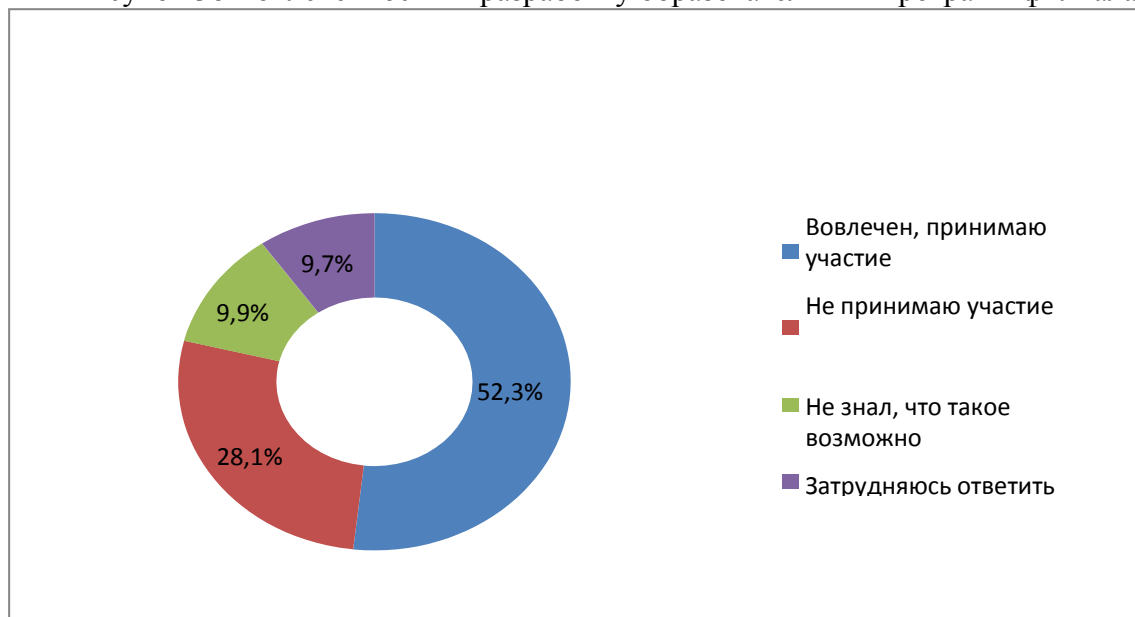
*Анализ отзывов работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов отражает следующее.*

*Среди оценок уровня удовлетворенности сотрудничеством с филиалом СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске ответы работодателей распределились следующим образом (рис.37).*



*Рисунок 37 Удовлетворенность сотрудничеством с филиалом  
На вопрос вовлеченности в разработку образовательных программ филиала, 52,3% из числа работодателей ответили, что принимают участие (рис.38)*

**Рисунок 38 Вовлеченность в разработку образовательных программ филиала**



На вопрос о сотрудничестве с филиалом в части обновления и согласования основной образовательной программы по специальностям, были получены следующие результаты (рис.39):



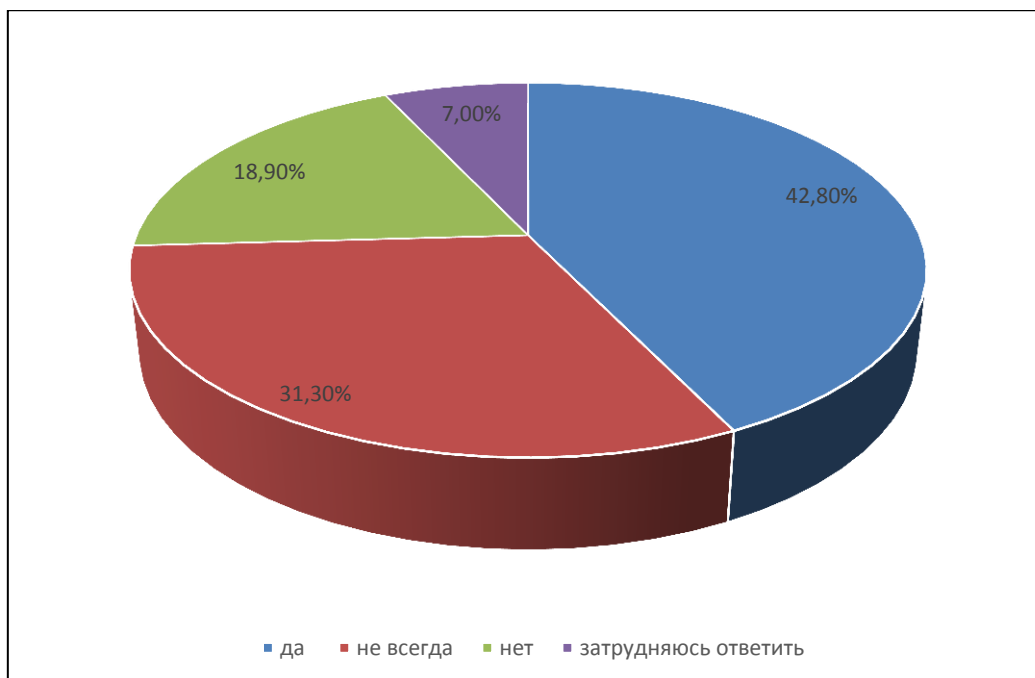
Рисунок 39 Сотрудничество с филиалом в части обновления и согласования основной образовательной программы по специальностям

На вопрос о сотрудничестве в области преподавания и проведения мастер-классов, большинство работодателей ответили: да, регулярно - 23,5%, да, время от времени - 21,8 %.

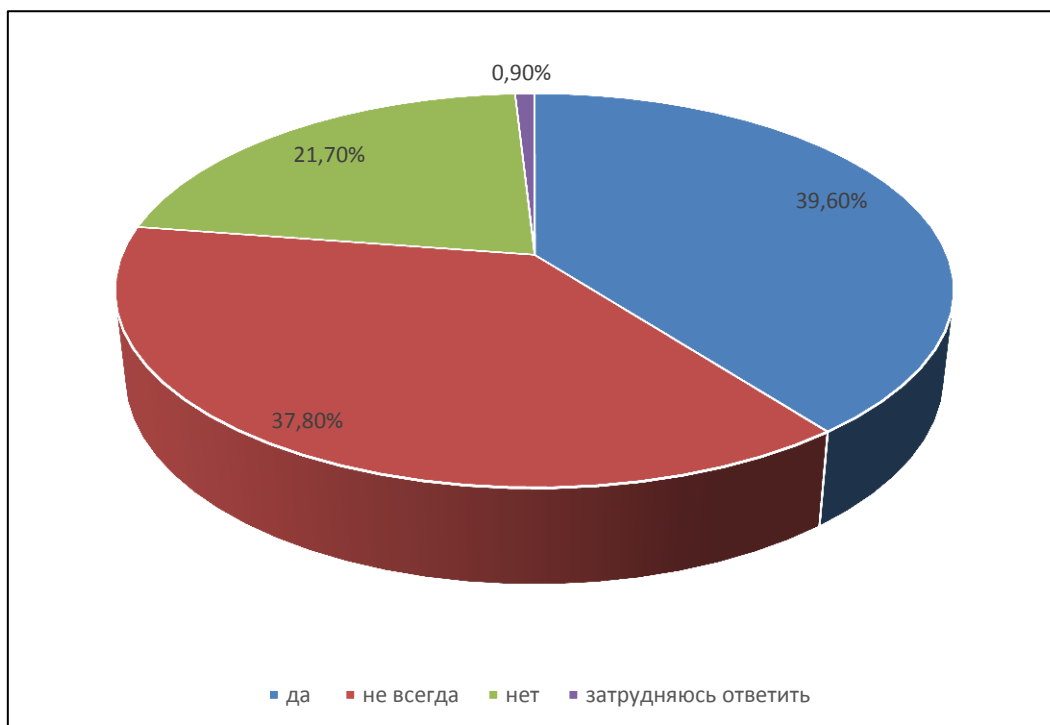
На вопрос «Принимаете ли Вы обучающихся филиала на практику?», в большинстве ответов респондентов из числа работодателей, а именно 73,4 % был получен ответ «да».

На вопрос «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?», также было получено большинство ответов «да» - 76,4%.

Большинство работодателей ответили, что трудоустраивают обучающихся после окончания обучения (рис.40), а также после прохождения практики (рис.41):



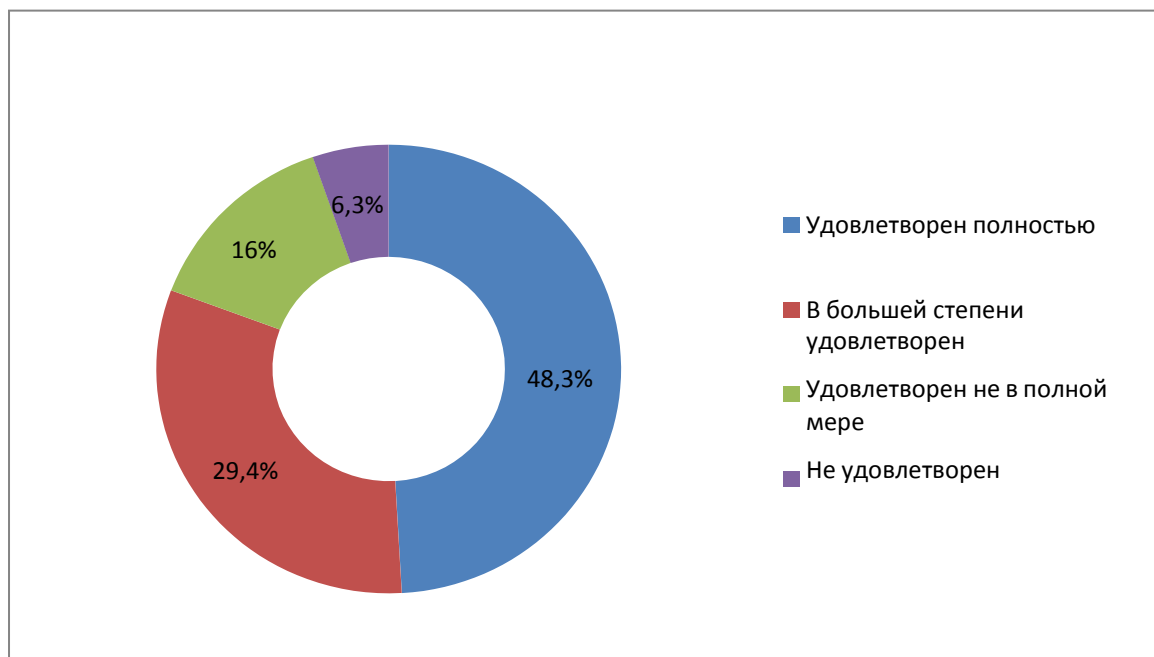
*Рисунок 40 – Оценка трудоустройства обучающихся после окончания обучения*



*Рисунок 41 – Оценка трудоустройства обучающихся после прохождения практики*

*Среди оценок качества подготовки выпускников преобладает ответ - полностью удовлетворен (48,3%), на втором месте – в большей степени удовлетворен (29,4%) (рис.42)*

Рисунок 42 Качество подготовки выпускников



*По результатам анкетирования можно сказать, что степень удовлетворенности педагогических работников, а также работодателей находится на достаточно высоком уровне.*

*Несмотря на это, со стороны работодателей поступил ряд предложений по усовершенствованию образовательного процесса.*

*Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса, в целом по специальностям достаточно высок.*

*Социологические данные отражают реальную картину. Так, студенты наиболее удовлетворены:*

- структурой программы обучения;
- организацией учебного процесса;
- информационным обеспечением обучения;
- доступностью и своевременностью всей необходимой информации, касающегося учебного процесса;
- обеспеченностью учебного процесса учебным материалом, как в печатной, так и в электронной форме;
- доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию, а также обеспечивающих первичный контакт;
- санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий;
- организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

*Данные показатели позволяют сделать в целом вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности респондентов качеством предоставления образования в целом по филиалу СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.*

*Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов филиала.*

*В 2022 году продолжена работа над созданием внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), главными целями которой являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, позволяющей своевременно выявлять изменения и принимать управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса.*

*Главными источниками данных для ВСОКО являются:*

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

*Основные направления ВСОКО:*

- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования.

*Внутреннюю оценку качества образования осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий.*

*Основаниями для проведения контрольных процедур являются: плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращения физических или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.*

*В содержательном плане процедура оценки качества образовательных результатов включает в себя:*

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

*Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:*

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения;

- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

*По результатам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, проанализированы следующие показатели:*

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ППССЗ, включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии требованиям ФГОС;
- укомплектованность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

*Одним из элементов внутренней оценки качества образования являются мониторинговые исследования. Инструментом мониторингового исследования являются анкетные опросы. В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске, реализующем программы СПО, опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.*

*Итоги оценочных процедур в 2022 году заслушивались на заседаниях педагогического совета, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссий, учитывались при аттестации педагогических работников.*

*Построение внутренней системы оценки качества образования требует продолжения работы, прежде всего в части проведения регулярных опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса.*

## **2.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в филиале осуществляется через предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). В филиале действуют 2 ПЦК:

- «Общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля»;
- «Общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля».

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

За 2022 год по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале были разработаны и утверждены в полном объеме учебно-методические комплексы по всем направлениям подготовки, включающие в себя:

- рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- рабочие программы воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- программы государственного (итоговой) аттестации;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению семинарских занятий;
- фонды оценочных средств по оценке качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам/ профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- методические разработки тестовых заданий входного, текущего и итогового контроля;
- методические указания по выполнению ВКР.

В 2022 году в филиал успешно прошел процедуру государственной аккредитации основных образовательных программ «Электроснабжение (по отраслям) и «Право и организация социального обеспечения», реализуемых в анализируемом году. Составлены комплекты контрольно-оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации. Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов. Разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям филиала в соответствии с учебными планами.

Анализ основных образовательных программ показал следующее:

Наименование дисциплин и модулей соответствуют учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы филиала.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах филиала по очной форме обучения.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждены на заседаниях цикловых комиссий. Программы профессиональных модулей согласованы, в

том числе, и с работодателями. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые предварительно обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

## **2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В филиале работает Библиотечно-информационный центр «FREEBOOK», который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами пользования библиотекой.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей: обучающихся, преподавательского состава и других сотрудников филиала;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем филиала, информационными потребностями и запросами читателей;
- выявление и развитие информационных потребностей читателей;
- воспитание информационной культуры обучающихся; привитие навыков пользования книгой, библиотекой; формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;
- создание необходимых условий для организации межличностного и культурного общения студентов.

К услугам читателей предоставляются:

- фонды учебной, производственно-технической, справочной, научно-популярной, методической литературы; газеты, журналы;
- справочно-библиографический аппарат.

Библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе (выдача книг, других произведений печати на дом);
- в учебных кабинетах для работы с литературой на учебных занятиях.

Библиотечно-информационный центр «FREEBOOK» оснащен компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом в библиотечные сервисы, неограниченного индивидуального доступа обучающихся.

Площадь под библиотеку – 50,4 м<sup>2</sup>, читальный зал (холл 3 этажа учебного корпуса) – 137,8 м<sup>2</sup>, площадь библиотечного фонда (хранилища) – 81,5 м<sup>2</sup>.

Количество посадочных мест – 40.

К услугам читателей предоставляются:

- фонды учебной, производственно-технической, справочной, научно-популярной, методической литературы; газеты, журналы;
- справочно-библиографический аппарат.

Библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе (выдача книг, других произведений печати на дом);
- в учебных кабинетах для работы с литературой на учебных занятиях.

### **Состав фондов библиотечно-информационного центра филиала**

Наименование	Количество
Общий фонд	13274
Учебная литература	8089
Учебно-методическая литература	3001
Научная литература	1694
Электронные издания	-
Прочее	490



Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных): электронная библиотечная система BOOK.RU, электронный ресурс PROФобразование, цифровой образовательный ресурс IPR SMART, электронная библиотечная система Лань, электронная библиотечная система «Консультант студента». Выше перечисленные ресурсы соответствуют полному перечню дисциплин основных профессиональных образовательных программ. На каждого студента приходится не менее 1 экземпляра по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

- Электронная библиотечная система BOOK.RU: 26 709 изданий: электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

- Электронный ресурс PROФобразование: 7500 книг учебной литературы, из которых свыше 1200 - от издательства «Профобразование», порядка 16 000 номеров периодических изданий, а также мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) и онлайн-курсы.

Электронно-библиотечная система IPR SMART – важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. ЭБС IPR BOOKS: 128 000 изданий, из которых 40 000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1 000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2 000 аудио изданий.

- Электронная библиотечная система Лань — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android. Большой выбор учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов СПО: 440 издательств; 100 000 книг; рецензируемые научные журналы на русском и английском языках (1000 журналов, 500 000 научных статей).

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

Образовательный процесс в Филиале обеспечен средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по образовательным программам. Парк электронно-вычислительной техники филиала составляет 64 единицы, из которых 59 используются в учебном процессе. В наличии три компьютерных кабинета, оборудованных современной электронно-вычислительной техникой. Информационное обеспечение позволяет проводить практические занятия. В компьютерных аудиториях студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации и др. Также студенты имеют возможность пользоваться беспроводным доступом в Интернет посредством технологии Wi-Fi.

## **2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализа возрастного состава**

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Среднесписочная численность работников филиала за 2022 год составила 43 человека, педагогических работников основных – 19 человек, внешних совместителей – 4 человека. Педагогических работников с высшим образованием – 21 человек, что составляет 91,3 % в общей численности педагогических работников.

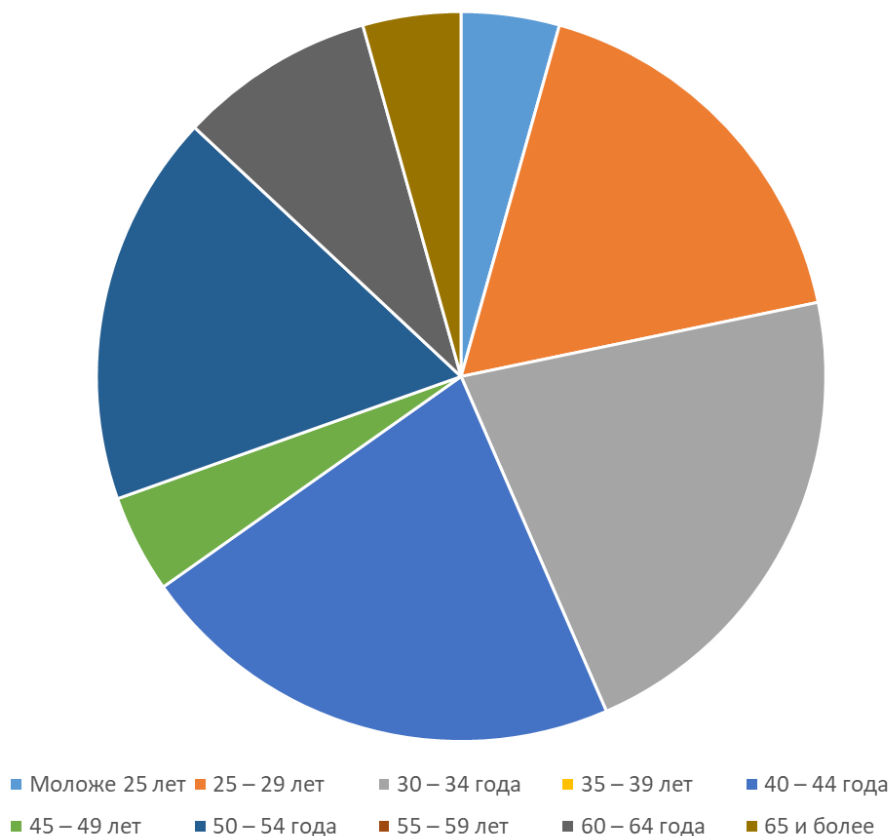
Согласно ежегодному плану повышения квалификации педагогические работники филиала повышают свой профессиональный уровень в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А и других учреждениях.

Педагогические работники участвуют в информационных семинарах, обучающих тренингах, круглых столах, конференциях и т.д. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

В 2022 году все преподаватели (100% от общей численности) прошли курсы повышения квалификации, в том числе форме стажировки в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Анализ возрастного состава:



Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 30 – 34 и 40 – 44 года (43,47%), На втором месте возрастная группа 25 – 29 лет и 50 - 54 года (34,7%).

#### Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера)

	Всего (сумма гр.3 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2023 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники -	19	1	4	3	0	4	1	3	0	2	1	39,7	42,1

всего												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.9. Дополнительное образование

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске наряду с основными образовательными программами были реализованы следующие программы профессионального обучения (очная форма):

Наименование программы	Численность слушателей	Очная форма
Электросварщик ручной сварки	14	14
Парикмахер	12	12
Оператор – наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением	18	18
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

Общеразвивающие программы дополнительного образования:

Наименование программы	Численность слушателей	Очная форма
Дополнительная общеразвивающая программа танцевальной арт-студии «Импульс» для студентов 1-4 курсов	16	16
Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Политехник» для студентов 1-4 курсов	12	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» для студентов 1-2 курсов	30	30
Дополнительная общеразвивающая программа «Тренажерный зал» для студентов 1-4 курсов	10	10

### **Выводы по разделу:**

Представленные данные позволяют сделать выводы о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, учебно-методическое, организационно-правовое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

### 3.1. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров

Уровень образования и профессиональной подготовки педагогического состава филиала соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2022 году все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в УМЦ ДП работников СГТУ имени Гагарина Ю.А. Повышение квалификации педагогических кадров и стажировка осуществляется согласно разработанного плана-графика, анализ выполнения которого показывает, что каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В период с 2020 по 2022 год преподаватели филиала проходили обучение:

С 2020 по 2021 гг. на электронной площадке Академия WordSkills Russia педагоги филиала прошли обучение и получили свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 14 чел.: в т.ч. по компетенции Плотницкое дело – 1 чел., Технологии композитов – 1 чел., Инженерный дизайн CAD – 1 чел., Изготовление прототипов – 2 чел., Мобильная робототехника – 1 чел., Командная работа на производстве – 1 чел., Документационное обеспечения управления и архивоведение – 2 чел., Охрана труда – 1 чел., Интернет-маркетинг – 1 чел., Сетевое и системное администрирование – 1 чел., Графический дизайн – 1 чел.

В 2020 году преподаватели Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. (2 чел.) на платформе Регионального координационного центра WordSkills Russia Саратовской области стали экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills Russia компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения», компетенции «Дошкольное воспитание» (1 чел.), «Графический дизайн» (1 чел.)

В 2021 году преподаватели Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. (3 чел.) приняли участие в качестве линейного эксперта в оценке работ студентов по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн», компетенции «Инженерный дизайн CAD» и компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2022 года педагоги филиала прошли обучение на платформе Центра практической подготовки «Академия профессий и навыков» и получили свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена – 10 чел.: в т.ч. по компетенции «Электромонтаж» - 4 чел., «Охрана труда» - 4 чел., «Инженерный дизайн CAD» - 1 чел., «Мехатроника» - 1 чел.

Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ. В период с 2020 по 2022 год педагогическим работникам филиала установлены следующие квалификационные категории:

Год	Педагогические работники, чел. всего (основные)	Присвоена высшая квалификационная категория, чел.	Присвоена первая квалификационная категория, чел.
2020	19	10	2
2021	20	10	2
2022	19	9	2

### Сведения о квалификационных категориях педагогических работников в 2022 году

Педагогические работники, чел. всего (основные)	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Не имеют категории
19	10/ 53%	3/ 16%	6/ 31%

69% от общей численности основных педагогических работников филиала имеют высшую и первую квалификационные категории.

### 3.2. Научные программы и проекты, реализуемые в Филиале

В филиале сформированы предметные (цикловые) комиссии, которые являются консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывают компетентное

управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируют его развитие, разрабатывают на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания. Способствуют созданию благоприятных условий для проявления научно-педагогической инициативы педагогических работников.

Инженерно-педагогический состав Филиала уделяет большое внимание развитию творческой активности студентов в учебном процессе: за период с 2017 по 2022 год студенты и преподаватели Филиала стали победителями таких международных, всероссийских и региональных конкурсов:

Студенты стали победителями чемпионата JUNIORSKILLS в рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Саратовской области. (дипломом III степени в компетенции «Прототипирование» были награждены Брусяннин Денис, Мурзин Максим и дипломом III степени в компетенции «Инженерный дизайн CAD» - Волков Андрей и Моськин Максим) (март 2017 г.)

Студенты Шашаев Алексей, Волков Андрей, Моськин Максим и Гаджиев Эльнур стали победителями VII Всероссийского конкурса детских научно-технических проектов «ШУСТРИК» в номинации «Технологии и экология». Наградой победителям и стала стажировка в Сколково (июнь 2017 г.)

Студент 3 курса Волков Андрей занял 2 место III регионального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР) 2018 г.

Студент Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. Климов Даниил занял первое место в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Саратовской области в компетенции «Инженерный дизайн CAD». 1 чел. подготовлен для участия в отборочном этапе финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia (г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край). В июне 2019 года 2 человека приняли участие III Межвузовском закрытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Саратовской области в компетенции «Инженерный дизайн CAD».

Студент 2 курса Даниил Бакшеев (специальность «Технология машиностроения») вошёл в число победителей IV закрытого вузовского отборочного чемпионата СГТУ имени Гагарина Ю.А. по стандартам WorldSkills Russia. Соревнуясь на равных со студентами вуза, он набрал более 500 баллов и занял 3 место в соревнованиях по компетенции «Инженерный дизайн CAD»;

В рамках Всероссийского технологического фестиваля РобоФест студенты 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» Михаил Вертянкин, Егор Посявин, Леонид Копин и Александр Рузанов заняли 2 место в Олимпиаде по физике «РобоФест». На олимпиаде ребятам предстояло разработать и описать робототехнические системы (роботов), которые способны в полностью автономном режиме выполнять задания. «РобоФест» (ранее «PROFEST») – крупнейший в Европе и один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки. Возродить престиж инженерных профессий в России, привить интерес к ним со школьной скамьи – ключевые задачи «РобоФеста».

На протяжении 5 лет филиал является региональной площадкой для проведения таких событий:

- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК». Главной задачей конкурса является вовлечение молодежи в проектную деятельность, создание макетов, моделей, прототипов, формирование навыков изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных проектов. Темы конкурса – основные направления инженерной мысли,

актуальные сегодня: аддитивные технологии, робототехника, IT, энергоэффективные технологии, космос, нейротехнологии;

- Реализация проекта «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области». «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области» – это образовательно-развивающая программа для участников Российского Движения Школьников. Данный проект способствует популяризации научно-технического и инновационного творчества среди подрастающего поколения, а также вовлечению обучающихся среднего и старшего звена образовательных учреждений в проекты Программы «Инношкольник» Фонда содействия инновациям таких как: Всероссийский конкурс научно-технического творчества «ШУСТРИК», Всероссийский конкурс «АгроНТИ»; Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА».

В рамках реализации проекта были проведены следующие работы: организация установочной образовательно-развивающей сессии с потенциальными участниками программы «Инношкольник» в формате выездных встреч с школьниками г.Петровска и Петровского района; проведение серий on-line семинаров, инженерных уроков, профессиональных проб и мастер-классов в сфере аддитивных технологий.

В рамках подготовительных работ проекта было достигнуто соглашение о сотрудничестве с представителями компании «PICASO 3D» с целью создания удаленного производственного Центра «3D-Online принтинг» на базе Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске. Цель создания Центра – предоставить возможность удаленного доступа для участников конкурсов программы «ИнноШкольник» Фонда содействия инновациям к высокотехнологичному оборудованию и 3D-печати при реализации школьниками проектов по моделированию и прототипированию.

Удаленный доступ позволяет участникам конкурсов Фонда загружать 3D модель на портал Polygon.Online, устанавливать настройки печати, обеспечивать возможность автоматизированной отправки модели на подключенный к порталу 3D-принтер, который должен выполнять печать. Готовая модель отправляется пользователю. Данная инициатива реализуется в рамках Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» через портал Polygon.Online.

Достигнутая договоренность о сотрудничестве с Центрами молодежного инновационного творчества Саратовской области способствует распространению и тиражированию опыта проведения «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области» среди Центров региона;

- Всероссийский конкурс проектных работ молодёжи «РобоПолитех», формат события - хакатон в распределённо-дистанционной форме. В течение суток команды воспитанников Центра молодежного инновационного творчества №1 г.Петровск работали на технологической площадке ЦМИТа, выполнения задания Конкурса. Участникам было предложено запрограммировать робототехнический ресурсный набор на базе Arduino с решением поэтапных усложняющихся задач с учётом дорожных карт Национальной технологической инициативы AutoNet и AeroNet, также разработать и изготовить роботов собственной конструкции для самопроверки решения поставленных задач;

- конкурс научно-технического и инновационного творчества HiTech-субботник «Аэронет-мейкер» среди молодежных команд Приволжского федерального округа.

Конкурс проходил в несколько этапов. На первом этапе работала секция наставников. Очное обучение по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет» прошли более 100 педагогов дополнительного образования и студентов старших курсов. Наставники освоили работу в графическом редакторе CorelDraw, изготовили комплектующие модели квадрокоптера на лазерном станке с ЧПУ Raylogic 11G 1290, научились паять электронные компоненты модели. Вторым этапом стало онлайн-обучение воспитанников ЦМИТ Москвы, Калининграда, Красноярска, Ростова-на-Дону, Симферополя, Бийска, Дмитриева, Саратова, Саратовской области по приоритетному

направлению НТИ РФ «Аэронет». В начале декабря начала работу молодёжная секция. Школьники Петровска, Пензенской области, студенты Петровского филиала СГТУ (возраст участников 12-18 лет) 3 дня проходили очное обучение в ЦМИТ№1 Петровск по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет». Наставники, прошедшие обучение в первом этапе помогали изобретателям беспилотников в течение трех дней освоить азы технической разработки, изготовить комплектующие на инновационном оборудовании ЦМИТ. Итоговым событием стал HiTech-субботник «Аэронет-мейкер» среди молодежных команд Приволжского федерального округа в режиме Хакатона: в течение четырёх часов участники собирали программируемые квадрокоптеры, беспилотные системы, тестировали их, добиваясь оптимального результата;

- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая Одиссея». Целью конкурса является: популяризация достижений отечественной космонавтики, продвижение идеи «мирного космоса» и пробуждение у детей школьного возраста интереса к истории освоения космоса, устройству нашей Вселенной, будущим космическим путешествиям;

- региональный оператор Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор». Цель конкурса – вовлечение школьников и студентов в проектную деятельность с целью выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, технических, инженерных и мейкерских решений;

- является региональной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!». Организаторы Контрольной — Московский физико-технический институт (МФТИ), Заочная физико-техническая школа (ЗФТШ) МФТИ и Физтех-Союз. Контрольная проходит при поддержке Фонда президентских грантов и Фонда целевого капитала МФТИ. Всероссийская физико-техническая контрольная Выходи решать! — это масштабное событие, направленное на популяризацию науки и образования в России.

- является региональной платформы Всероссийского Математического флешмоба «MathCat». MathCat — это первый в России развлекательно-образовательный флешмоб по математике, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде.

#### **4. Международная деятельность**

На протяжении 6 лет филиал является региональным оператором Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор», Всемирной акции «Тотальный диктант». Кроме того является региональной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» и региональной платформой Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat».

В целях воспитания патриотизма, гражданственности студенты филиала принимали участие в Международной акции «Панфилов с нами». В 2022 году в филиале состоялась встреча студентов с координатором Панфиловского движения Айгуль Байкадамовой (внучкой И.В. Панфилова).

#### **5. Внеучебная работа**

##### **5.1. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в

учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя отечественной интеллигенции.

Целью системы воспитания в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске является содействие духовно-нравственному, культурному, патриотическому, социальному и спортивному развитию студенческой молодежи, для формирования личностных, гражданских и профессиональных качеств.

Воспитательная система в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности;
- Рабочая программа воспитания;
- План учебно-воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В филиале издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске разработана Рабочая программа воспитания на 2021 - 2022 годы и календарный план воспитательной работы, утвержденные приказом № 88 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа воспитания филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в филиале. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а также разработки локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого–педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- Научно-образовательное воспитание;
- Культурно-массовое воспитание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В 2022 году в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности.

В 2022 году проведено 30 мероприятий патриотической направленности с охватом 1870 человек. Особо значимые: Международная акция «Панфилов с нами», мероприятия в



рамках проекта «Без срока давности», студенты филиала активные участники шествий ко Дню Победы, тематических митингов, проходящих в городе и районе. Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске поддерживает связь с Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Музейным историко-краеведческим комплексом имени героя Советского союза И.В. Панфилова и другими организациями. Традиционно студенты филиала в преддверии Дня защитников Отечества, Дня Победы и Дня памяти и скорби проводят трудовой десант на городском кладбище, где приводят в порядок пять могил воинов, умерших от ран в петровских госпиталях в годы Великой Отечественной войны и не имеющих родственников на петровской земле.

### **Студенческий совет**

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске работает студенческий Совет.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов и реализуется через его сектора: информационный, спортивный и культурно-массовый.

В 2022 году численность обучающихся, задействованных в студенческом совете, составила 117 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 97 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В целях привлечения студентов к досуговой деятельности, в сентябре было проведено анкетирование среди обучающихся 1-х и 2-х курсов. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в филиале мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в филиале, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2022 году было проведено 10 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов работы и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение 2022 года члены студенческого Совета филиала были организаторами и участниками многих мероприятий.

Студенческий совет филиала активно принимал участие в организации и проведении праздничных мероприятий: «День Российского студенчества», «Широкая масленица», «Весенний праздничный концерт», «День авиации и космонавтики», «День Победы», «Под штандартами Петра», «Выпускной», «День знаний», «День в СПО», «Международный день студента», «Новый год» и других.

Также студенческий совет был организатором благотворительных акций: к Международному дню дарения книг, где активисты подарили книги Детско-юношеской библиотеке имени С.В. Михалкова г. Петровска; по сбору гуманитарной помощи, благодаря которой были собраны продукты питания с длительным сроком хранения, предметы личной гигиены, детское питание и другие необходимые вещи эвакуированным гражданам из ДНР и ЛНР и 3 акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих и мобилизованных земляков, находящихся в зоне проведения специальной военной операции.

**Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.**

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- ОМВД России по Петровскому району;
- КДН и ЗП Петровского муниципального района;
- Управление образования Петровского муниципального района;
- Управление культуры и кино Петровского муниципального района;
- ГУЗ СО «Петровская районная больница»;
- ГКУ СО ЦЗН г. Петровска.

Работа по профилактике правонарушений строится во взаимодействии с органами, учреждениями и организациями муниципальной системы профилактики. В 2022 году в филиале были разработаны и реализовывались:

План совместной работы филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске с ОМВД России по Петровскому району на 2021-2022 учебный год.

План совместных мероприятий филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске с КДН и ЗП Петровского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Студенты общественной организации Петровского муниципального района «Добровольная народная дружина» активно участвовали в содействии с сотрудникам ОМВД России по Петровскому району в обеспечении общественного порядка при проведении массовых мероприятий, а также в совместном патрулировании улиц города.

#### **Формы и методы воспитательной работы**

Воспитательная работа в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводится различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- кураторские часы;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и социальной защитой населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно–нравственного воспитания обучающихся.

В 2022 году в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности.

В 2022 году проведено 30 мероприятий патриотической направленности с охватом 1870 человек. Особо значимые: Международная акция «Панфилов с нами», мероприятия в рамках проекта «Без срока давности», студенты филиала активные участники шествий ко Дню Победы, тематических митингов, проходящих в городе и районе. Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске поддерживает связь с Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Музейным историко-краеведческим комплексом имени героя Советского союза И.В. Панфилова, Петровским районным отделением ВООВ «Боевое братство» и другими организациями. Традиционно студенты филиала в преддверии Дня защитников Отечества, Дня Победы и Дня памяти и скорби проводят трудовой десант на городском кладбище, где приводят в

порядок пять могил воинов, умерших от ран в петровских госпиталях в годы Великой Отечественной войны и не имеющих родственников на петровской земле.

В течение 2022 года в филиале были проведены:

Кураторские часы: «Сток и бесстрашен Ленинград. Он не дрогнул, он не покорился», посвященный дню снятия Блокады; «Помнить, нельзя повторить», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; «Встал фронтом поперек России», посвященный 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; «Первый космонавт планеты» и презентация «Загадочный космос», посвященные дню космонавтики; «Крымская весна – это вместе навсегда».

Уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Урок доблести», «Взрослый разговор», Единый урок, посвященный Дню народного единства; Единый урок, посвященный Дню неизвестного солдата.

Акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Студенты не только слушали рассказ о блокаде Ленинграда, но и сами рассказывали о своих прабабушках и прадедушках, которые пережили блокаду.

Участие в городском митинге «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном дню памяти россиян, погибших при исполнении воинского долга за пределами Отечества.

Организованы просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности.

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в филиале были проведены мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертная эскадрилья» и «Бессмертный полк».

В преддверии Дня космонавтики в филиале прошел конкурс «Космическая одиссея» с целью популяризации, внедрения и развития значимости освоения космоса, посредством развития всех видов декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства обучающихся и педагогических работников. На конкурс были представлены рисунки, подделки и творческие работы обучающихся. Все участники отмечены дипломами и памятными подарками.

В июне проведен праздник «Выпускной - 2022».

В сентябре проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года.

В октябре подготовлен праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

В ноябре приняли участие в общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках данного проекта был организован сбор гуманитарной помощи, военнослужащим, участникам специальной военной операции. Силами педагогического коллектива и студентов филиала собраны денежные средства, на которые были приобретены продукты первой необходимости (тушенка, сгущенное молоко, сахар, печенье, лапша быстрого приготовления и др.). Кроме этого педагоги и студенты приносили продукты и средства личной гигиены, а также собраны вязанные теплые носки для военнослужащих.

Студенты филиала активно участвуют в работе спортивных секций по волейболу и занимаются в тренажерном зале. В филиале имеются тренажёрный и спортивный залы.

Петровский филиал СГТУ проводит профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися по направлениям:

- профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое воспитание подростков.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводится работа по профилактике экстремизма в нескольких направлениях: общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися, а также работа со студентами, относящимися к группе «риска». Деятельность направлена на профилактику экстремизма и ксенофобии, укрепление установок толерантного сознания и поведения в среде студентов. Создание общественных формирований правоохранительной направленности, волонтерских движений из числа студентов;

Для продуктивной профилактической работы со студентами филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске организуется сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, тесно взаимодействуя с ОМВД в части проведения со студентами воспитательной работы. Ежегодно утверждается план воспитательной работы совместный с ОМВД по проведению профилактических мероприятий, в которые включены следующие мероприятия: кураторские часы, круглые столы, беседы, анкетирование и др.

Среди мер, применимых на противодействие вовлечению молодежи в совершении групповых нарушений общественного порядка проводятся проверки, направленные на защиту несовершеннолетних от деструктивных идеологий, распространяемых в сети Интернет и противодействий проникновений данных идеологий в образованное учреждение.

В течение 2022 года филиалом СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводились регулярные беседы со студентами из «группы риска».

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ведется через информационно-просветительскую, индивидуальную работу со всеми участниками образовательного процесса: кураторами, родителями, студентами в соответствии с разработанными программами, планами работы в данном направлении.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, педагог-психолог филиала проводит диагностическую работу, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы с привлечением специалистов разных направлений. В начале учебного года среди первых курсов проводится тестирование «Адаптация для первокурсников», также в предэкзаменационный период со студентами проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости и тренинги. По итогам диагностических исследований педагог-психолог проводит индивидуальные консультации, беседы с учащимися; кураторские часы, а также даются рекомендации родителям и кураторам по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними.

Профилактика потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в филиале координируется совместно с органами ОМВД России по Петровскому району, с инспекторами ПНД ОМВД России по Петровскому району.

Формой контроля в целях исключения возможности употребления студентами психоактивных веществ (ПАВ) является социально-психологическое тестирование, которое проводится в начале и в конце учебного года. Тестирование проводится в начале учебного года как контрольные и в конце – как определяющий сдвиг за прошедший учебный период.

Также студенты отряда «Юные друзья полиции» филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске проводят рейды на исполнение положения «Правил внутреннего распорядка обучающихся» филиала о курении в неустановленных местах.

В рамках профилактики распространения бестабачных никотиновых смесей среди несовершеннолетних в Петровском политехе были проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, пропаганды здорового образа жизни.

В рамках недели профилактики (здоровья) запланированы следующие мероприятия: показ видеороликов о пагубном влиянии на организм подростков бездымного табака и информирования по профилактике выявления и употребления бестабачных смесей, интерактивные беседы, кинолектории, также проводились кураторские часы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является особым направлением в филиале, так как важен личностный подход, знание интересов и запросов студентов.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, были проведены кураторские часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на занятиях по обществознанию, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма. Участвовали в различных мероприятиях: информационный час «От шалости к правонарушениям», антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!», «Социально – психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», круглый стол «Мои права и обязанности» и т.д.

План работы совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, план мероприятий по профилактике наркомании и правонарушений, план профилактической работы со студентами, обучающихся в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске утверждаются приказом директора.

Гражданско-патриотическое воспитание подростков в досуговой сфере следует реализовывать через применение социокультурных форм, среди которых выделяют традиционные и инновационные.

Инновационные формы включают применение современных новшеств и достижений. Они изменяются под влияние современных тенденций, что позволяет мобильно решать проблемы, возникающие в современном обществе.

Среди данных форм, применимых при гражданско-патриотическом воспитании, можно выделить: виртуальные экскурсии, различные виды квестов, квиз-игр в сети Интернет и др.

Петровской филиал СГТУ тесно сотрудничает с Сергеем Евгеньевичем Абрамовым - основателем музея боевой славы ветеранов локальных войн Петровского района имени А.В. Ворошилова. На базе музея проводятся мероприятия патриотической направленности с привлечением не только студентов филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске, но и учащихся образовательных учреждений.

Организация индивидуальной профилактической работы, состоящими на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (с даты постановки на учёт в ПДН) и на внутрифилиальном учете в филиале СГТУ им. Гагарина в г. Петровске осуществляется путем систематического контроля успеваемости и посещаемости студентов. Практикуются общественные поручения, участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления психоактивных веществ. Индивидуальные беседы и консультации.

Организуются мероприятия (круглые столы, классные часы, дискуссии, «уроки права»), направленные на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств. Во внеурочное время студенты посещают тренажерный зал, а также входят в состав студенческого совета и студенческого радио.

Педагогом-психологом ведется систематическая развивающая и коррекционная работа, индивидуально с каждым студентом, состоящим на учете. В целях выявления фактов распространения информации, склоняющих к асоциальному поведению систематически проводится мониторинг социальных сетей. Ежемесячно педагогу-психологу передается информация о проделанной работе куратора, характеристика на студента, информацией об его успеваемости, посещаемости, об участии в активной жизни филиала СГТУ.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске по состоянию на 31.12.2022 г. обучается 486 человек, из их числа: на учете в ПДН состоит 5 студентов, на

внутрифилиальном учете – 5 студентов. За 2022 год совершено 5 правонарушений. Благодаря профилактической работе со студентами наблюдается снижение правонарушений и преступлений.

В филиале работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

По правовому просвещению организовывались встречи с инспектором ПДН ОМВД России по Петровскому району, дни профилактики, диспуты, дискуссии на темы: «СПИД – это смерть», «Есть ли лёгкие наркотики?», «Проблемы детского суицида», «Привычки хорошие и плохие».

С целью семейного воспитания проведены следующие мероприятия: кураторский час «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»; беседы «Семья, это то, что с тобой навсегда», «Распределение домашних обязанностей и организация досуга в семье», «Семья. Семейные традиции и ценности», «Взаимоотношения в семье».

По трудовому воспитанию была проведена следующая работа: оказание обучающимся помощи в благоустройстве территории филиала; организация и проведение «трудовых десантов», субботников.

С 1 сентября 2022 года в филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с исполнения гимна РФ и кураторского часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В процессе воспитательной работы участвовал также библиотекарь филиала, который организовывал тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводил читательские конференции, презентации новых книг, готовил мероприятия совместно с группами, принимал участие в акциях, конкурсах, проводимых в филиале и на региональном уровне.

Система мониторинга воспитательной работы.

В филиале разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которой является выявление способности воспитательной системы филиала содействовать развитию личности обучающегося.

Выводы:

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала.

Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В филиале созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

## **5.2. Инклюзивное образование и безбарьерная среда.**

Направления деятельности филиала, обеспечивающие поддержку систему инклюзивного образования:

### **1. Создание в филиале «безбарьерной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

- обеспечение архитектурной доступности прилегающей к филиалу территории, входных путей, путей перемещений внутри здания;

2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся:

- создание кабинета педагога - психолога, для индивидуальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- специально оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- приспособленные объекты для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- модернизация библиотеки для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- специально оборудованные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- специально оборудованный пункт питания обучающихся, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

3. В программы ППССЗ введён адаптационный цикл, состоящий из «Адаптивные информационные технологии» и «Социальной адаптации и основ социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности».

4. Формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Профессиональная переподготовка на базе УМЦ ДП работников СГТУ имени Гагарина Ю.А по теме: «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (100 % от запланированного количества педагогических работников).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Состояние материально – технической базы.**

#### **Характеристика корпусов:**

Учебный корпус:

- количество корпусов - 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 4
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2214,6 м<sup>2</sup>

Учебно-производственные мастерские

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 2
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 1809,9 м<sup>2</sup>

Административно-бытовой корпус

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 2
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2038,3 м<sup>2</sup>

Общежитие на 225 мест

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, кирпичное
- этажность – 5
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2428,4 м<sup>2</sup>
- жилая площадь – 1314,3 м<sup>2</sup>

Количество и площадь

- всех зданий – 8491,2 м<sup>2</sup>
- в том числе учебно-лабораторных – 3940 м<sup>2</sup>
- всего учебных аудиторий – 23
- из них лабораторий – 2
- актовый зал – 240 посадочных мест, площадь – 210,6 м<sup>2</sup>
- спортивный зал – 282,3 м<sup>2</sup>
- столовая – 507,5 м<sup>2</sup> на 90 посадочных мест
- библиотека – 34,3 м<sup>2</sup>, книжный фонд – 13274
- читальный зал – 81,5 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест
- лыжная база – 1

Учебно-лабораторная база по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС. Кабинеты постоянно пополняются новыми учебно-наглядными пособиями, учебно-методической литературой, ТСО.

В 2022 году в рамках Проекта «Капитальный ремонт фасада и входной группы учебного корпуса литер А филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А.» проведена следующая работа:

- замена оконных блоков на ПВХ в количестве 18шт;
- замена входной двери и дверей запасных выходов на металлические.

Проведены следующие текущие ремонтные работы: учебная аудитория, лаборатория «Электротехники и электроники», проведены ремонтные работы системы пожарной сигнализации и оповещения, косметический ремонт фасадов административно-бытового корпуса и учебно-производственных мастерских.

В рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена оборудована рабочая площадка по компетенции «Электромонтаж».

В филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные и другие помещения. В местах осуществления образовательной деятельности по адресам: 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, ЛИТЕР Б; 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, ЛИТЕР В. имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы с доступом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первых этажах зданий.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Для этого в штатное расписание филиала введена должность педагога-психолога.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ



Адрес	Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49	Учебный корпус, аудитория 101 (лекционная)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49	Учебный корпус, аудитория 102 (аудитория для проектной работы)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.

Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Адрес	Наименование приспособленного объекта для проведения практических занятий	Оснащенность приспособленного объекта для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49 Б	Мастерские, аудитория 103 (для проведения практических занятий)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.

Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	412541,	116,4	30	Приспособлен для обучения

	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В			студентов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха. Библиотека расположена на первом этаже. Ширина дверных проемов соответствует СНиП 35-01-2001. Увеличен размер зоны рабочего места с учетом подъезда и разворота коляски. Увеличена ширина прохода между рядами столов. Оборудованы туалеты для инвалидов-колясочников.
--	--	--	--	--

Сведения о наличии объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	285,1	100	Для занятий групп студентов, имеющих специальную медицинскую группу
Малый спортивный зал	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	93,8	30	Для занятий групп студентов, имеющих специальную медицинскую группу

Сведения об условиях питания обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта (м <sup>2</sup> )	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	182,6	90	Обеденный зал удобно расположен на первом этаже.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
--------------	------------

Электронная информационно-образовательная среда	-
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	59
Общее количество ЭБС, к которым имеют в распоряжении доступ обучающиеся (собственных, на договорной основе)	5
Наличие собственных электронных образовательных информационных ресурсов	-
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	-
Наличие базы данных электронного каталога	-

## 6.2. Социально-бытовые условия.

В Филиале созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся, позволяющие обеспечивать успешный ход образовательного процесса:

Питание организовано в столовой филиала на 90 посадочных мест (площадь 507,5 м<sup>2</sup>), расположенной в административно-бытовом корпусе. Столовая имеет холодильное и технологическое оборудование, которое находится в рабочем состоянии, постоянно обновляется необходимый инвентарь.

Студенты, имеющие статус – сирот или оставшихся без попечения родителей, пользуются полным комплектом льгот и денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**Выводы по разделу:** материально-техническая база и социально-бытовые условия филиала соответствуют нормативным требованиям. Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

### Заключение.

Проведенное самообследование филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске и представленные в отчете материалы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, учебно-методическое, организационно-правовое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели деятельности филиала выше медианных значений по образовательным организациям РФ в рамках отраслевой специфики по следующим показателям:

Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 43,59%;

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,83 баллов;

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 79,6%, по результатам демонстрационного экзамена в рамках ГИА – 78,5;

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации – 17%;

Количество трудоустроенных выпускников и продолживших обучение в ВУЗах составило 78,5%.

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:

- реализация программы сохранности и увеличения контингента обучающихся;
- дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы филиала;
- повышение квалификации преподавательского состава;
- укрепление сотрудничества с предприятиями-работодателями;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, технического и инновационного творчества;
- реализация программ дополнительного образования по заказам предприятий, организаций и населения.

Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске

Е.А. Бесшапошникова