

Результаты опроса обучающихся по программам СПО

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО)

Исследование проведено с 01 июня по 30 июня 2023 года и состоит из трех разделов:

1 опрос обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

2 опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности колледжа;

3 опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа.

Сбор данных анкетирования осуществлялся в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника СГТУ имени Гагарина Ю.А. для дальнейшего трудоустройства.

Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность обучающихся
Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)	Гендерный состав: Мужчины – 43,6 % Женщины – 56,4 % Курс обучения: 1 курс- 37% 2 курс – 28,6 % 3 курс – 19,5 % 4 курс – 14,9 %

Результаты опроса

Анализ и интерпретация ответов на вопросы в целом

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов				
		Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Крайне низкий уровень
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение	47,6%	28,6%	14,5%	3,9%	5,4%

	которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	55,9%	24,9%	11,7%	3,5%	4,0%
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практическую подготовку?	48,2%	27,0%	13,8%	5,8%	5,2%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	51,7%	24,7%	13,0%	4,9%	5,7%
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	44,2%	25%	15,6%	5,8%	9,3%
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступных колледжу?	53%	23,3%	14,3%	3,6%	5,6%
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	51,6%	27,6%	13%	3,6%	4,2%
8.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	55,2%	25,2%	12,2%	3,3%	4,1%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее	48,4%	25,7%	15,6%	4,0%	6,3%
10.	Какова степень Вашей удовлетворенности	52,6%	26,3%	11,7%	4,3%	5,1%

	организацией и проведением практик?					
11.	Оцените организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся (в т.ч. возможность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.)	59,2%	23%	10,6%	3,3%	3,9%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	55,2%	24,1%	11,9%	3,9%	4,9%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основным образовательным программам в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	49,3%	29,0%	13,7%	3,9%	4,0%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений колледжа, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	49,0%	26,8%	13,9%	4,9%	5,4%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	47,5%	26,3%	14,5%	5,1%	6,6%
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебное оборудование, необходимое для	46,8%	26,3%	15,8%	5,1%	5,9%

	реализации программы?					
17.	Созданы ли условия для индивидуальной работы с обучающимися? (предоставляется ли Вам возможность обучения по индивидуальному плану, индивидуальному графику учебного процесса?)	49,3%	25,7%	13,8%	5,0%	6,2%
18.	Соответствует ли вашим ожиданиям наличие дополнительных образовательных программ?	48,7%	26,4%	14,8%	4,5%	5,7%
19.	Оцените возможность творческого самовыражения / развития (возможность посещения спортивных секций, творческих объединений, культурно-массовых мероприятий и др.)	57,6%	23,2%	10,6%	3,9%	4,7%
20.	Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	56,6%	21,2%	11,6%	4,0%	6,6%
21.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на отделении, к руководству колледжа)	55,9%	24,3%	11,7%	3,2%	5,0%
22.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в колледже и на данной специальности?	56,7%	23,3%	10,9%	3,8%	5,3%

Вывод: по всем образовательным программам по большинству параметров отмечается высокий уровень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности.

Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по отделениям колледжа выглядит следующим образом (рисунок 1):

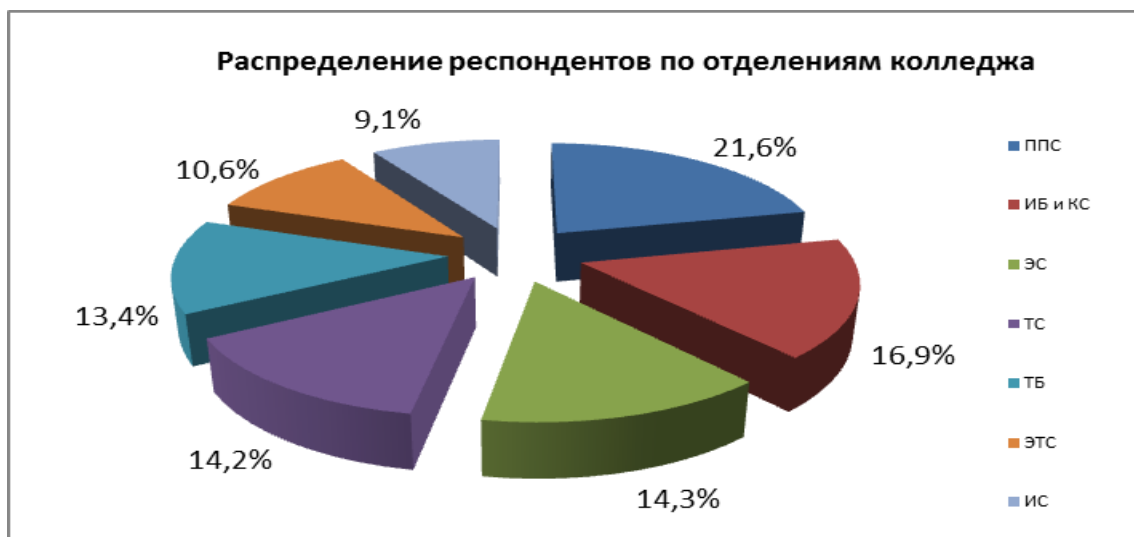


Рисунок 1 Распределение респондентов по отделениям колледжа

Результаты опроса обучающихся отделения Информационных технологий по образовательным программам

09.02.07 Информационные системы и программирование

42.02.01 Реклама

Респондентов 195

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.2):

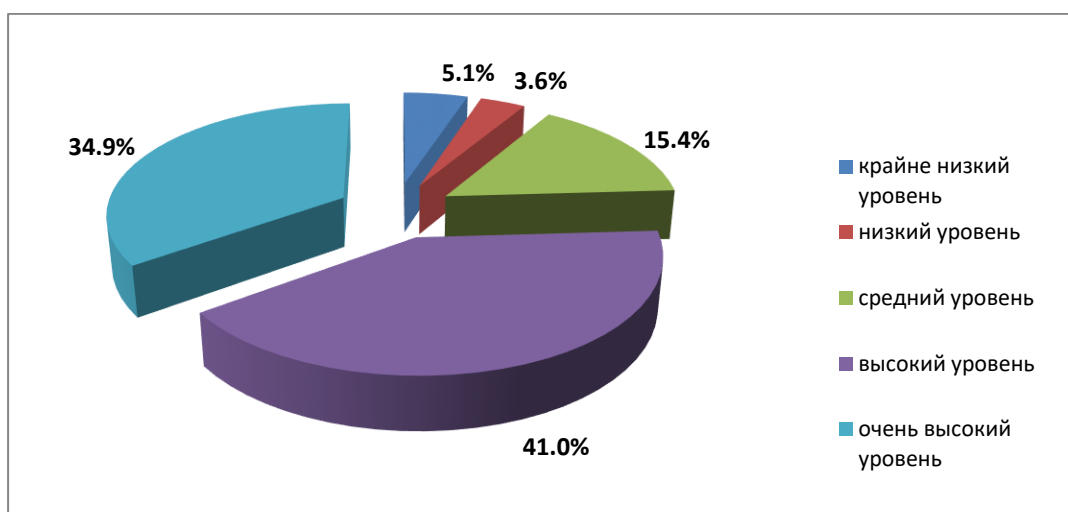


Рисунок 2 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 83,6% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 78,9% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 3).

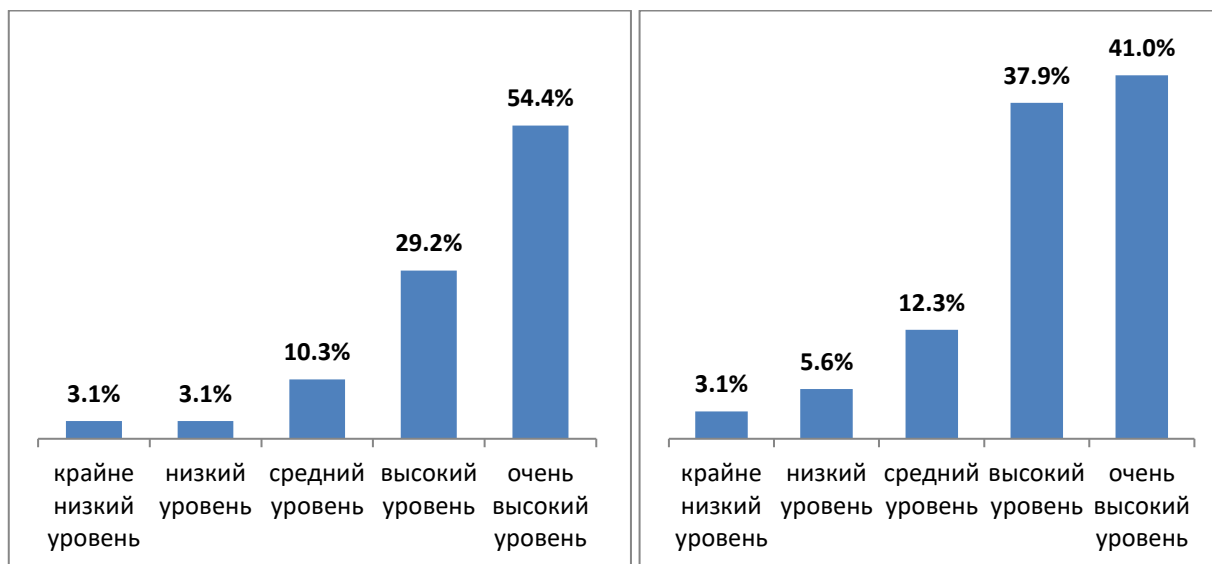


Рисунок 3 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 4):



Рисунок 4 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 80% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных колледжу (рис.5)

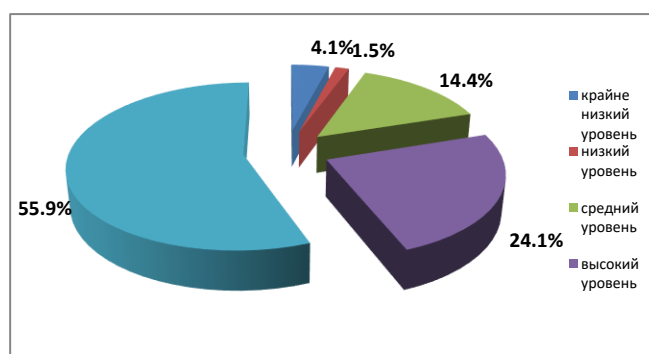


Рисунок 5 Удовлетворённость литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных колледжу

79,4% обучающихся не имеют проблем с подключением к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее.

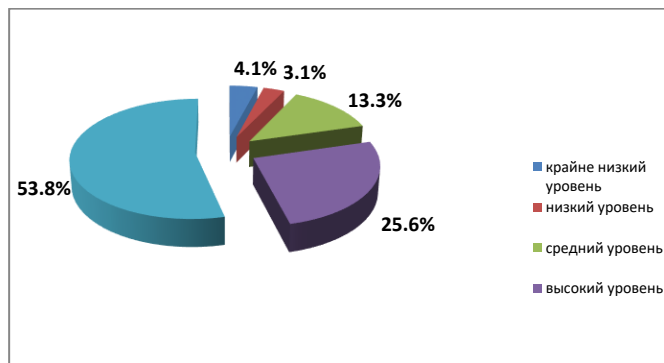


Рисунок 6 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 7):

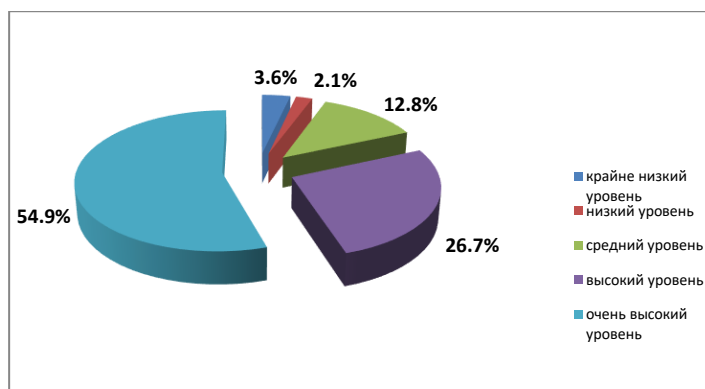


Рисунок 7 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 86,1 % оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 8).

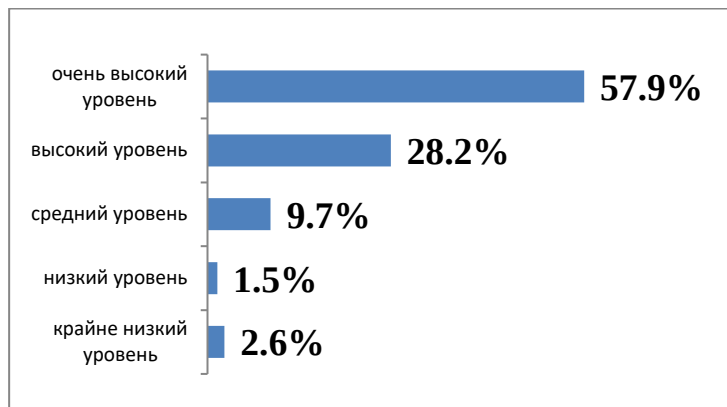
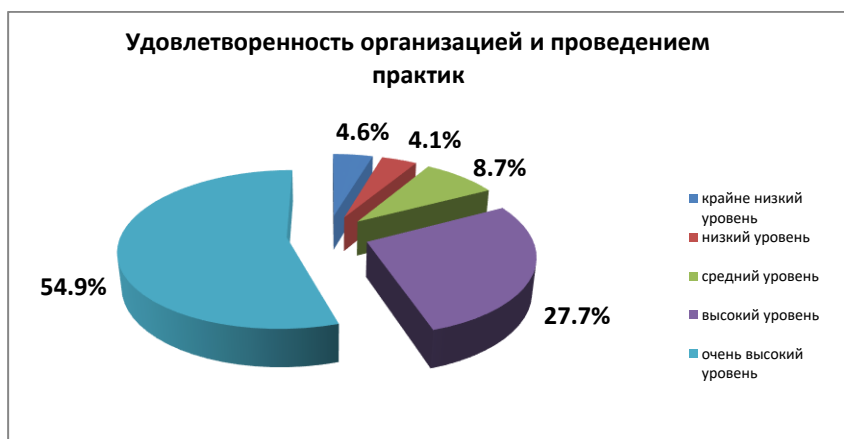


Рисунок 8 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно - исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 9)



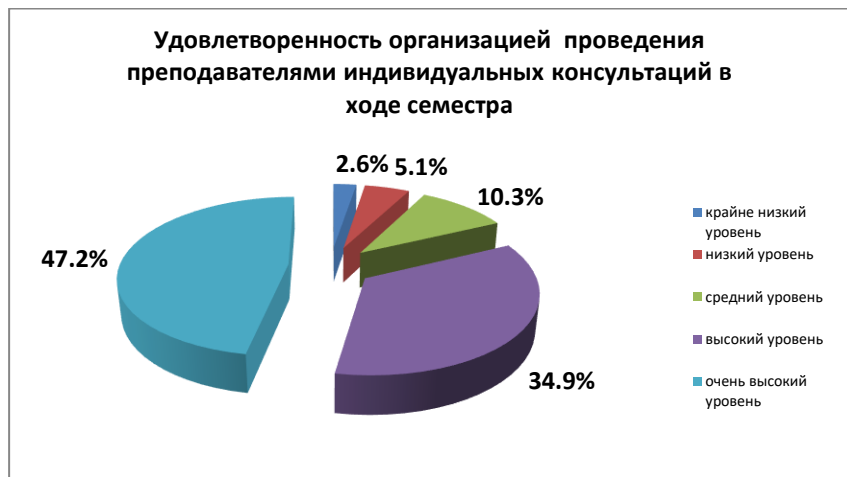


Рисунок 9 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций

В опросе обучающиеся оценивали полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 77,5% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рисунок 10).

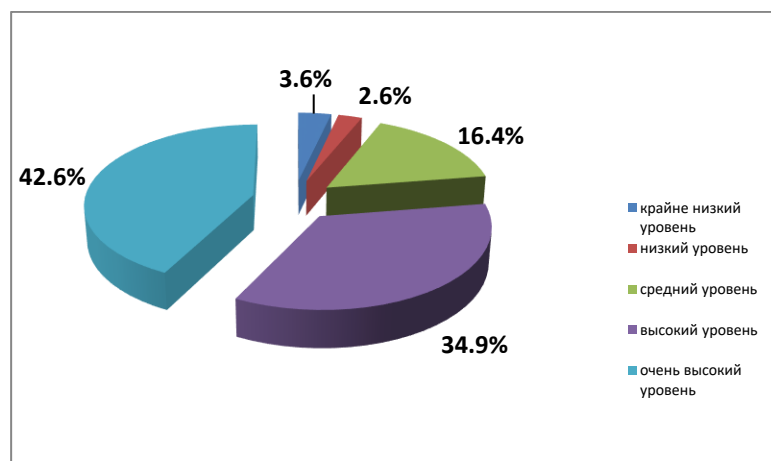


Рисунок 10 Удовлетворенность полнотой размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 11.

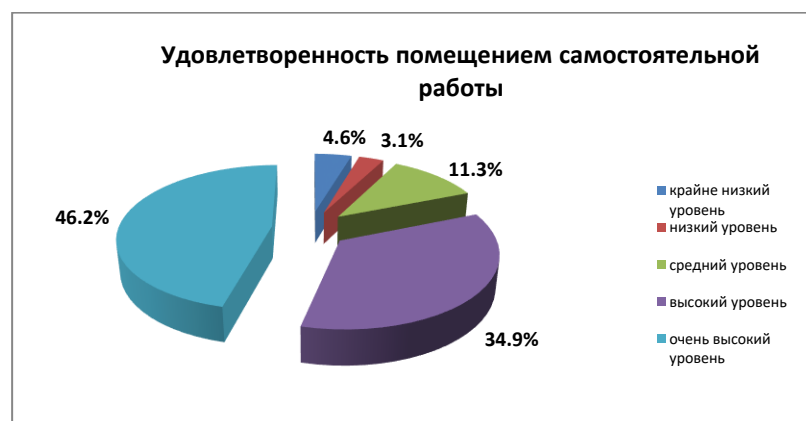


Рисунок 11 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в колледже условиями для индивидуальной работы с обучающимися, предложенными дополнительными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 12 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам.

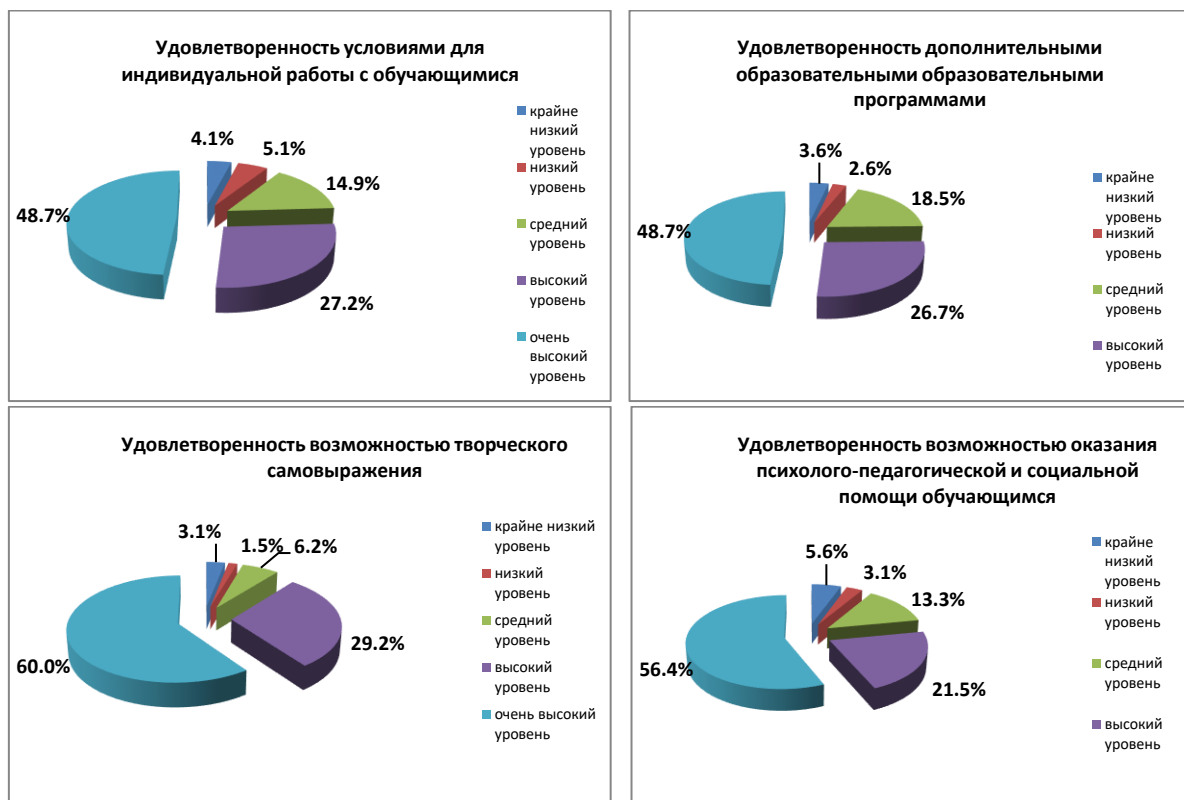


Рисунок 12 Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 13):

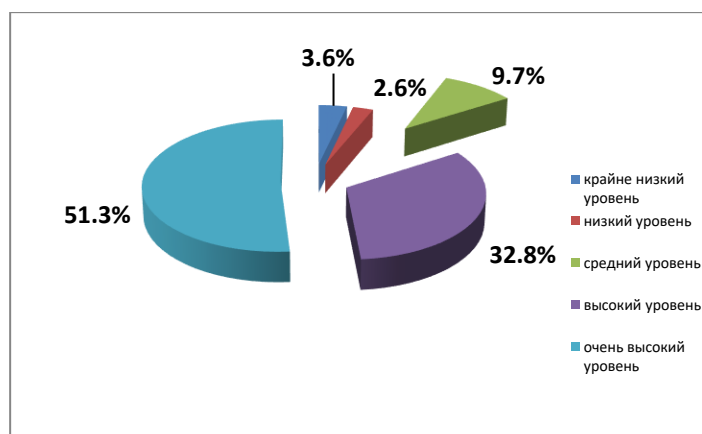


Рисунок 13 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 80,5 % удовлетворены тем, что обучаются на данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 14.

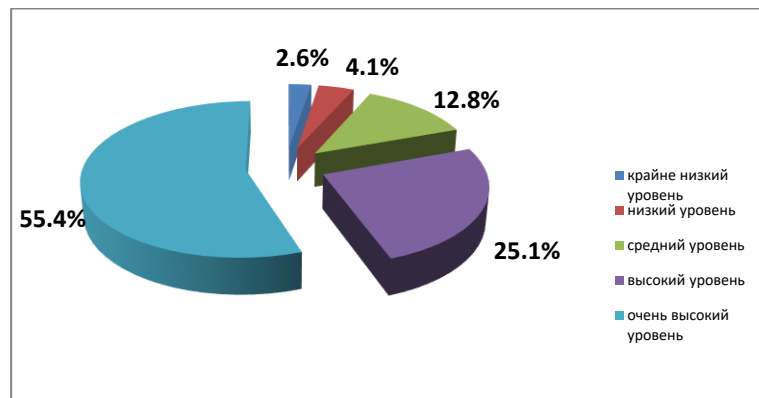


Рисунок 14 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

**Результаты опроса обучающихся
отделения Информационной безопасности и компьютерных систем
по образовательным программам
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем (на базе основного общего образования)
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем (на базе среднего общего образования)**

Респондентов 363

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис. 15):

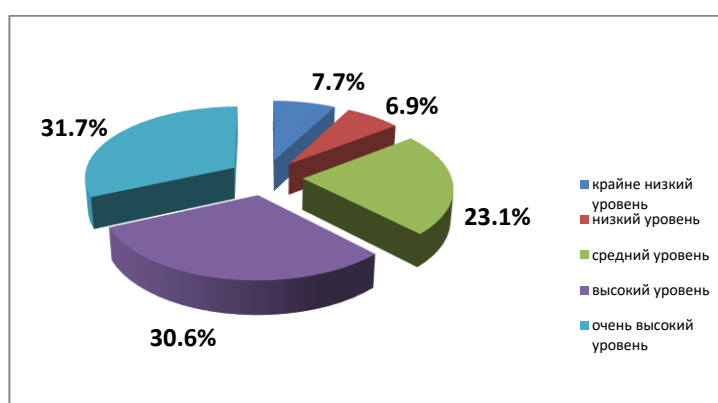


Рисунок 15 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 70,5% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 60,9% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 3).



Рисунок 16 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 17):

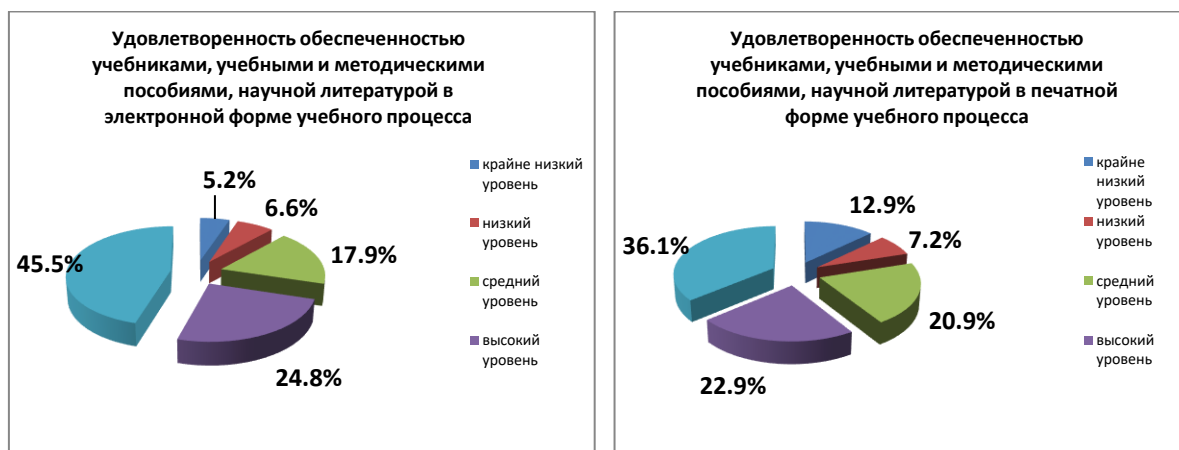


Рисунок 17 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 68,6 % обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных колледжу (рис.18)

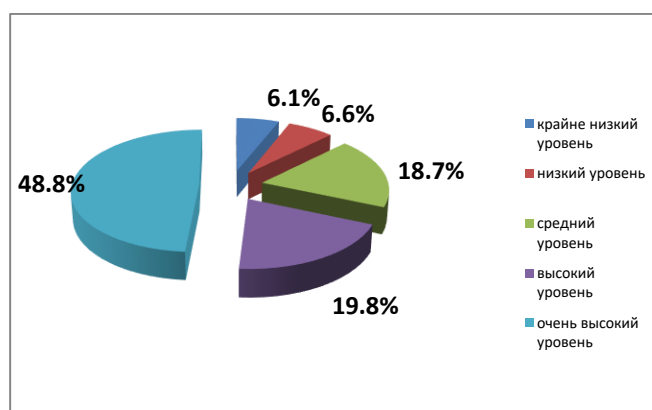


Рисунок 18 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

64,5% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

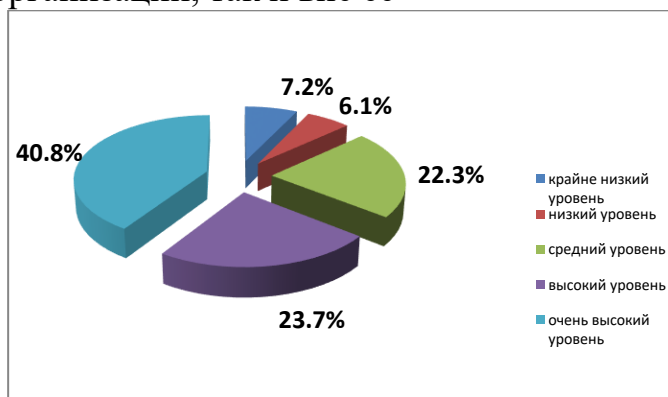


Рисунок 19 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 20)

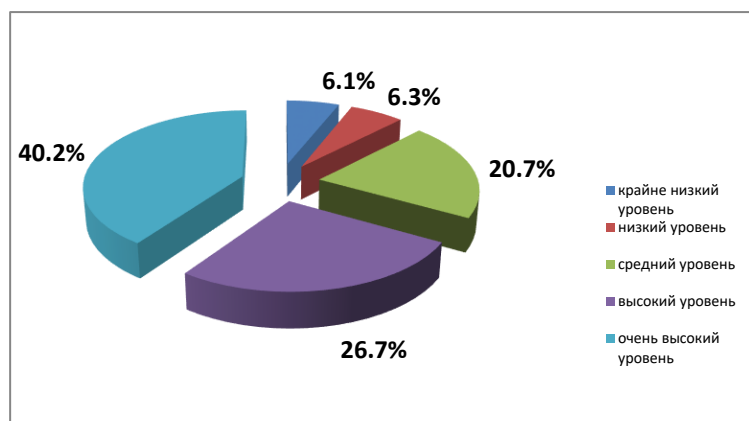


Рисунок 20 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 72,1% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 21)



Рисунок 21 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 22)



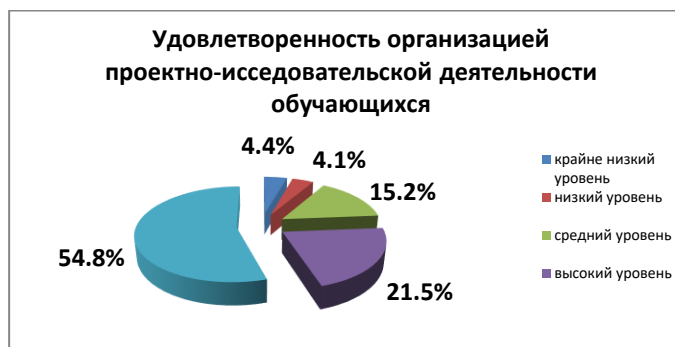


Рисунок 22 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 71,3% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 23)

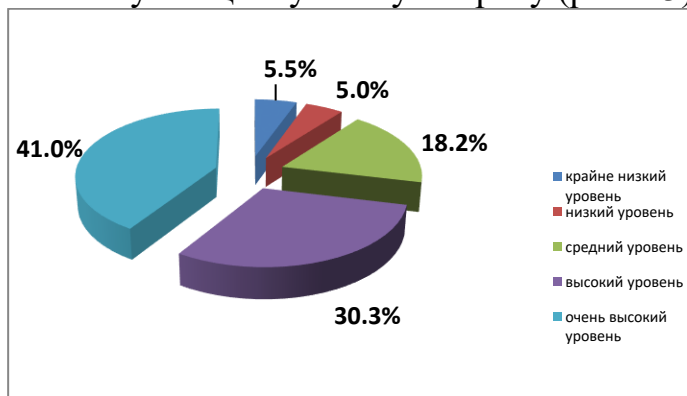


Рисунок 23 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 24.

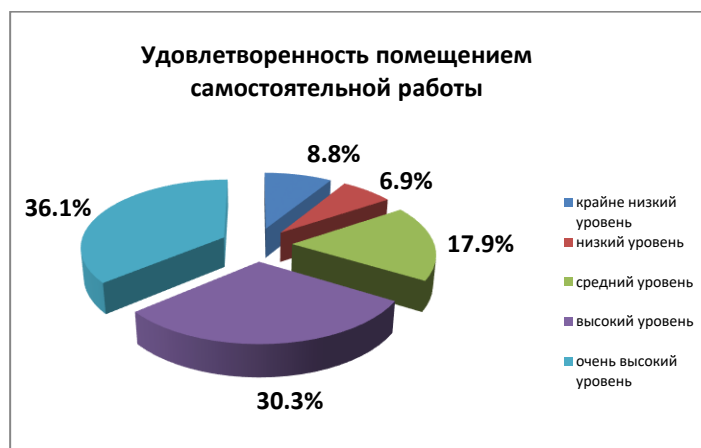


Рисунок 24 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 25 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам



Рисунок 25 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 26)

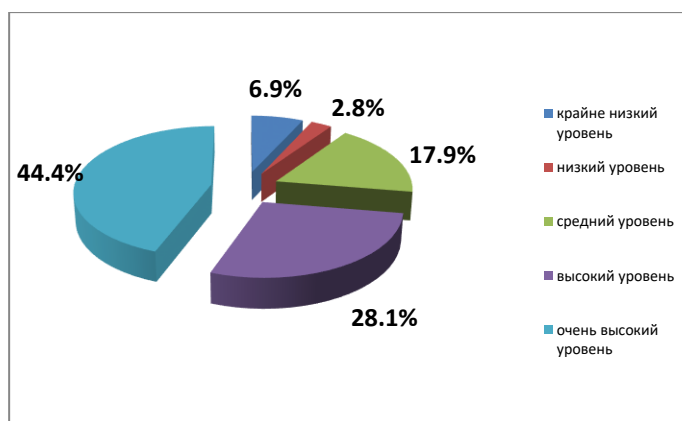


Рисунок 26 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 68,6% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 27.

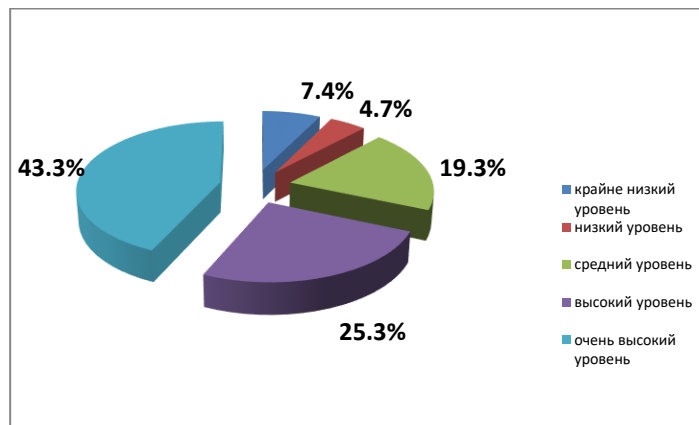


Рисунок 27 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

**Результаты опроса обучающихся отделения Профессионально-педагогических специальностей по образовательным программам
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Респондентов 465

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.28):

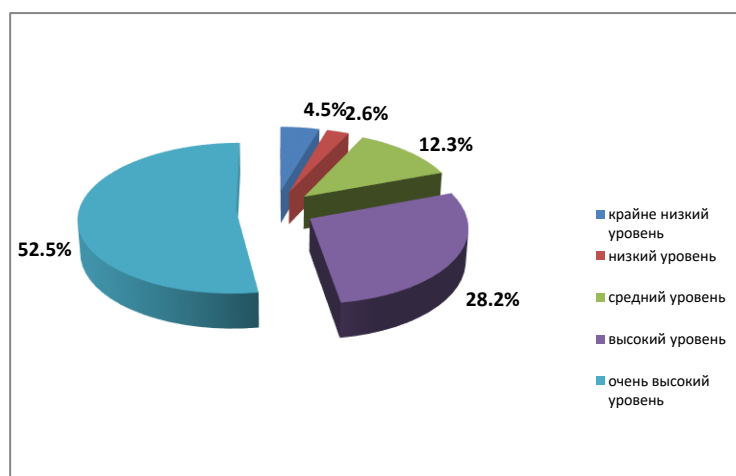


Рисунок 28 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 82,6% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 76,3% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 29).

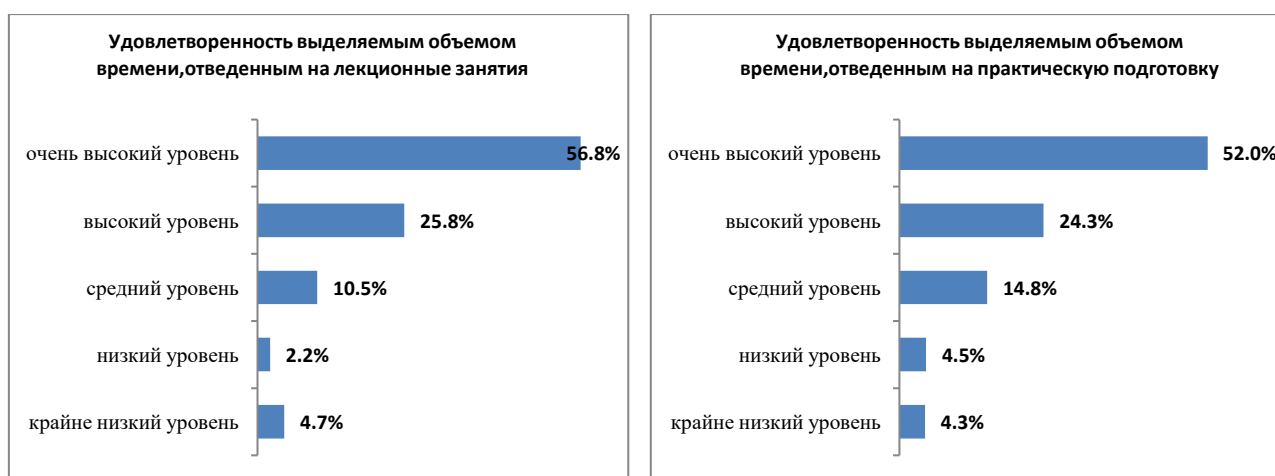


Рисунок 29 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 30):

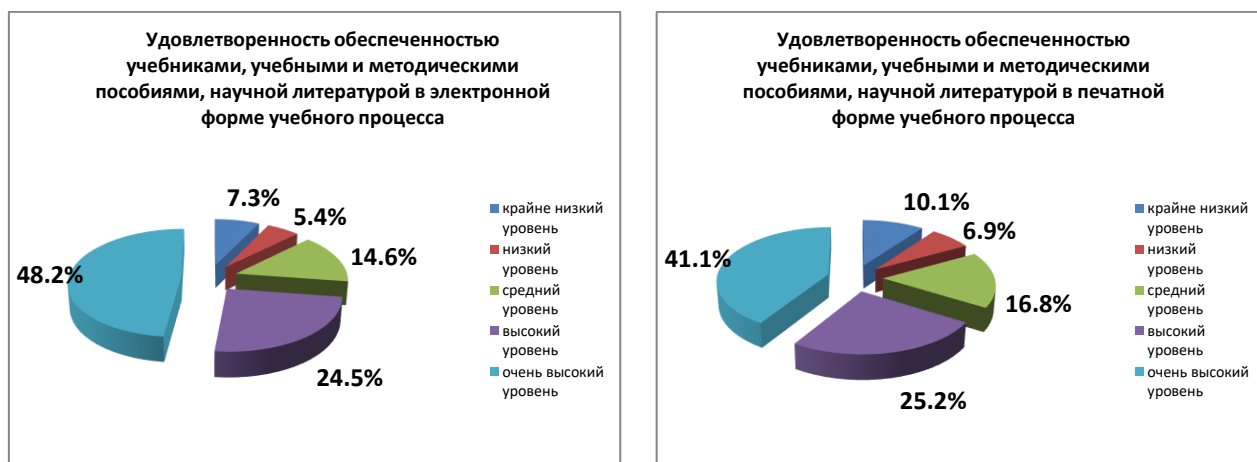


Рисунок 30 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 73,1 % обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.31)

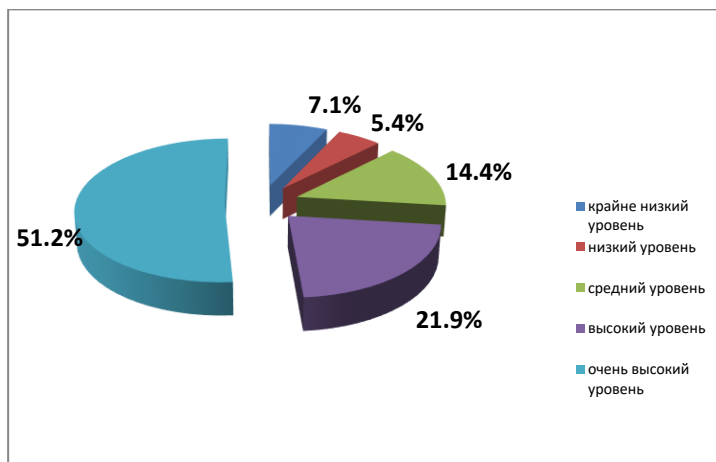


Рисунок 31 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

74,4% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

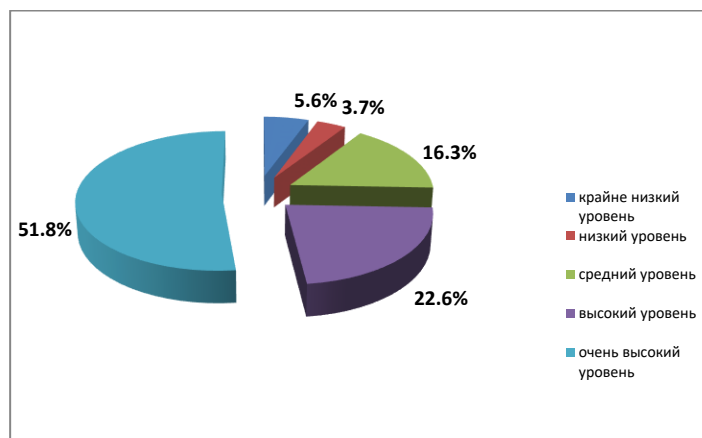


Рисунок 32 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 33)

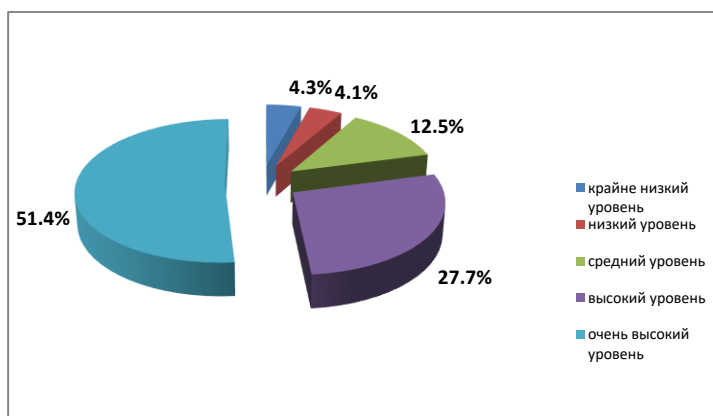


Рисунок 33 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 77,6% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 34)

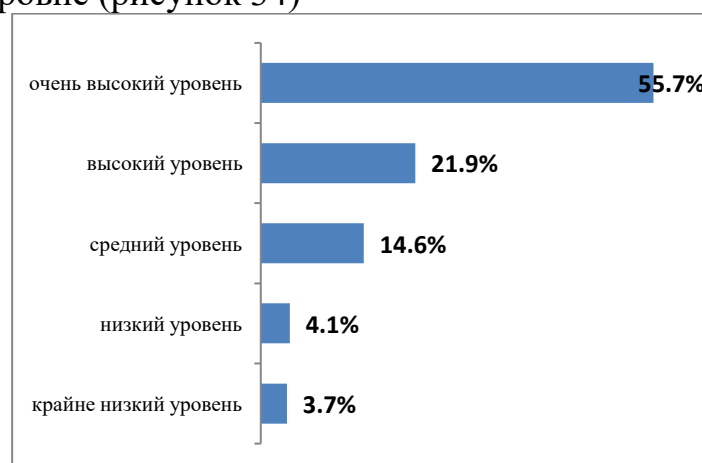


Рисунок 34 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 35)

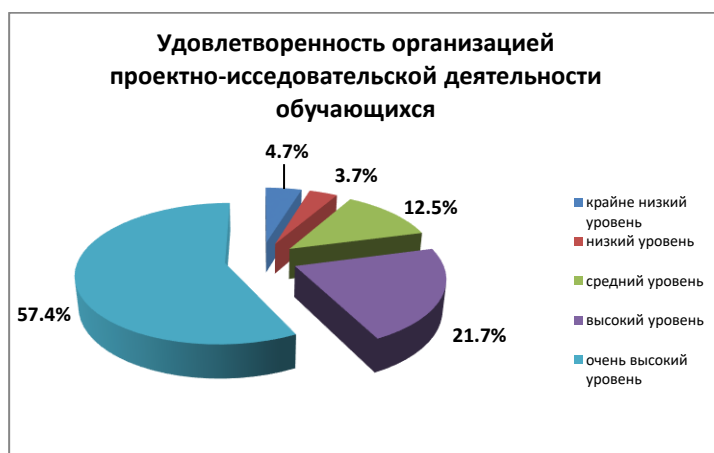


Рисунок 35 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 76,3% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 36)

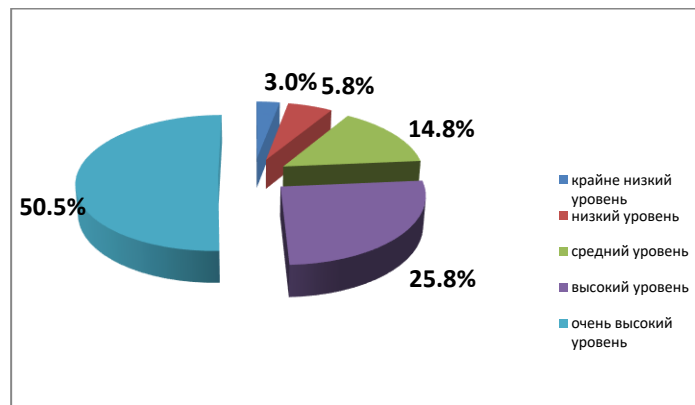


Рисунок 36 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 37.

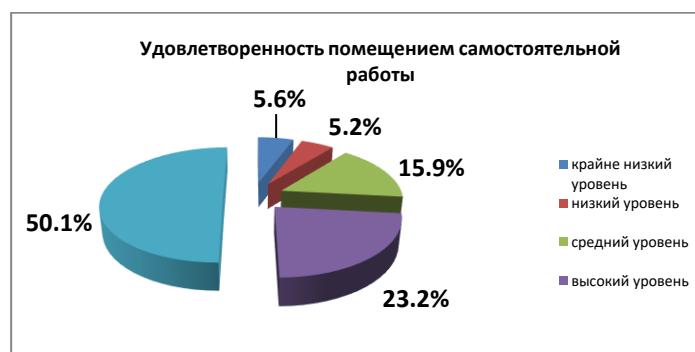
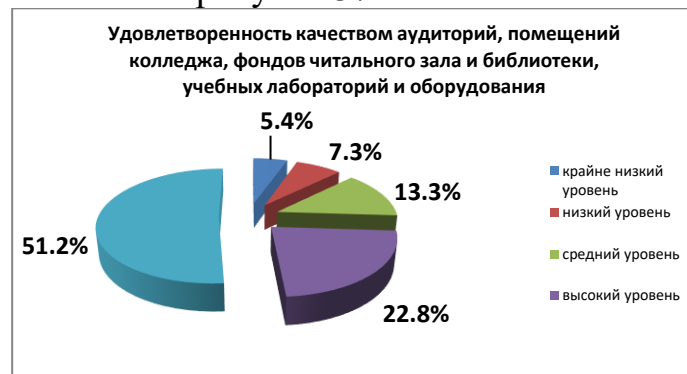


Рисунок 37 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 38 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

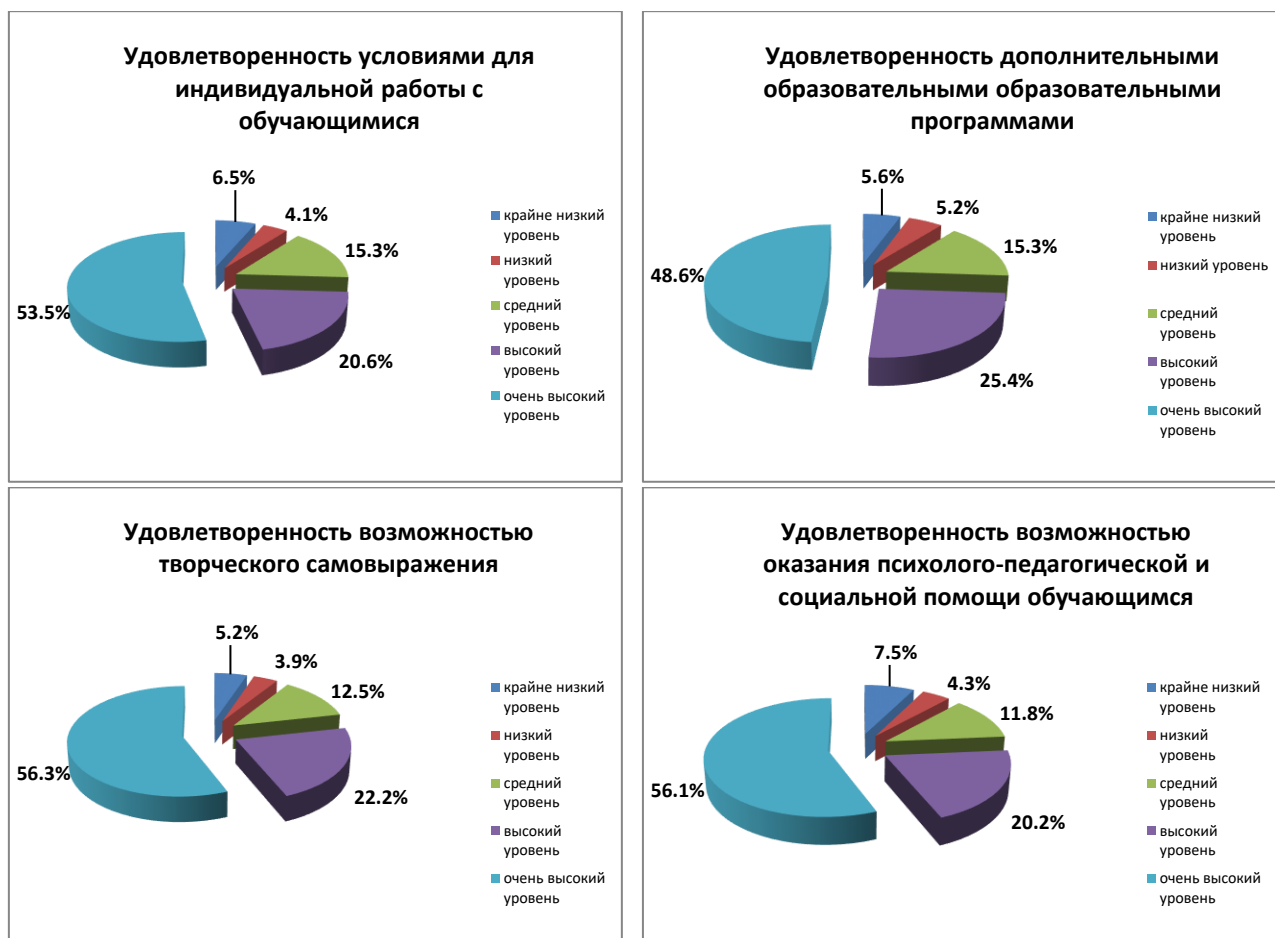


Рисунок 38 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 39)

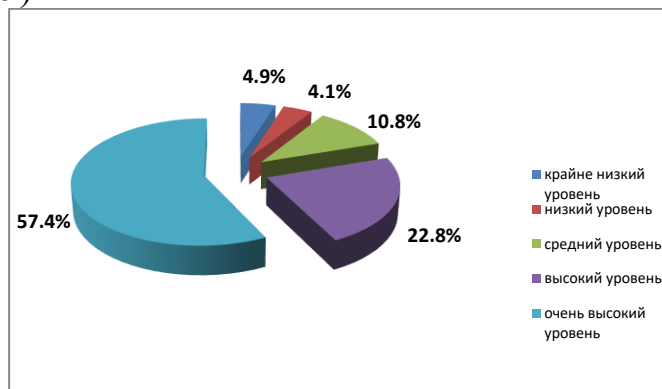


Рисунок 39 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 83,3% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 40.

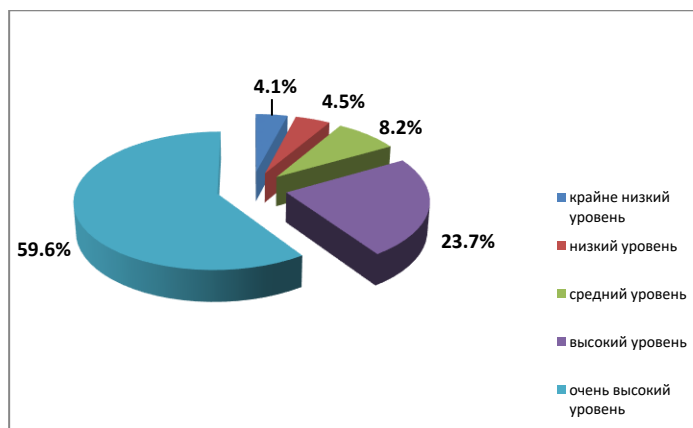


Рисунок 40 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Техносферной безопасности по образовательным программам

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

Респондентов 288

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.41):

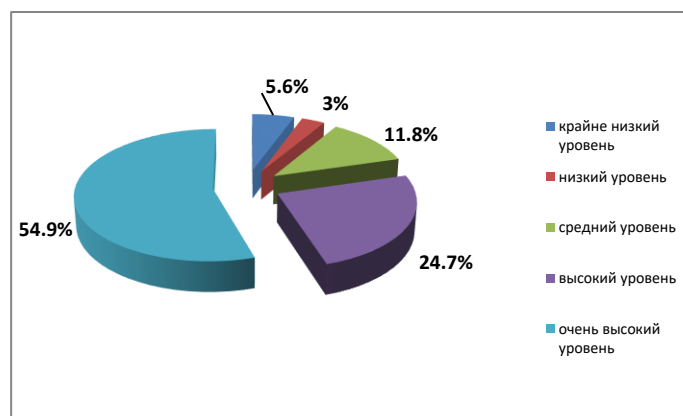


Рисунок 41 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 83,7% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 80,6 % удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 42).

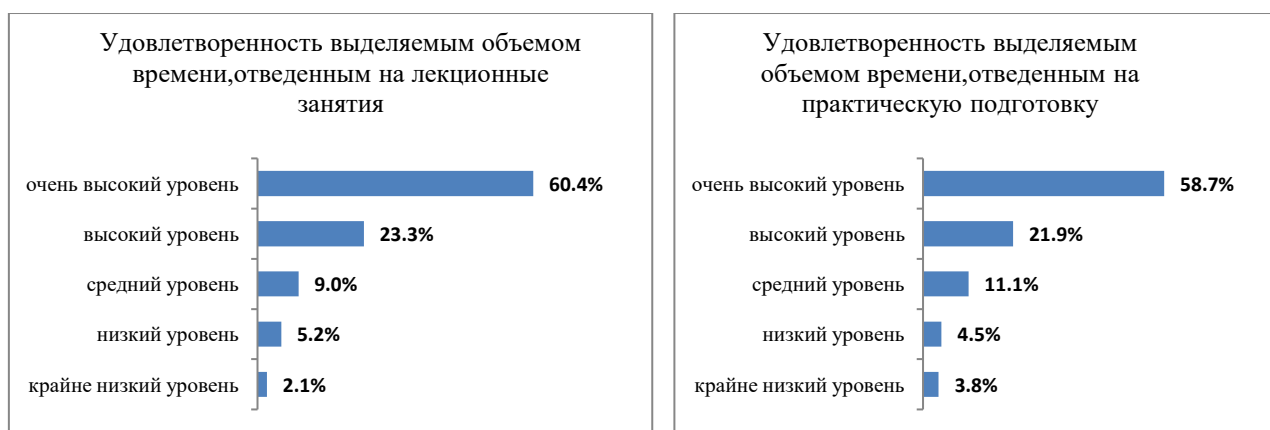


Рисунок 42 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 43):



Рисунок 43 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 77,8% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.44)

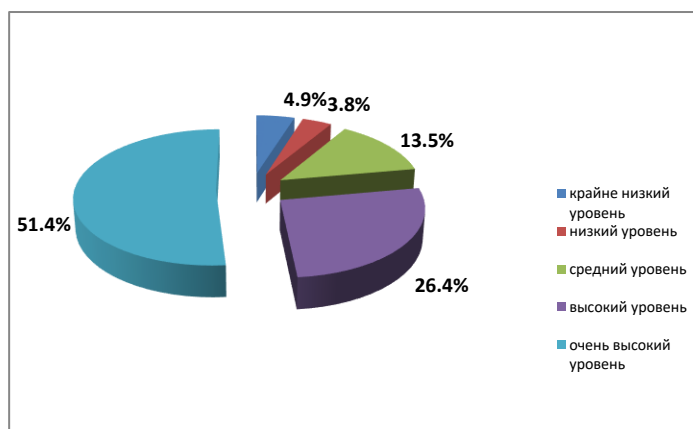


Рисунок 44 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

76% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

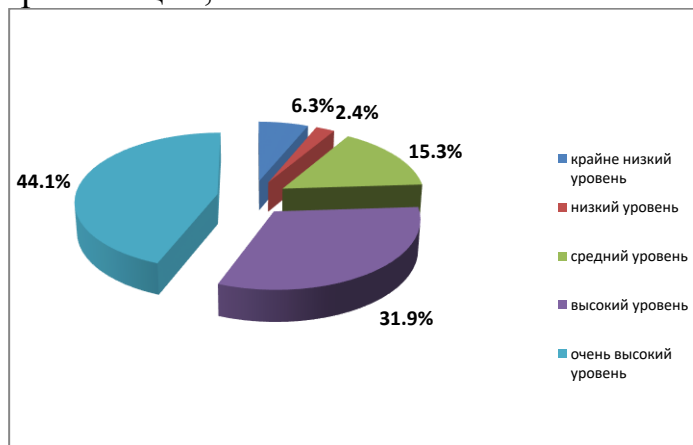


Рисунок 45 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 46)

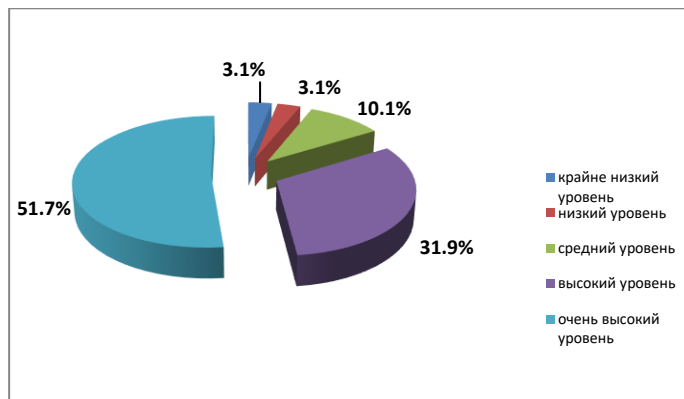


Рисунок 46 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 83,7% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 47)

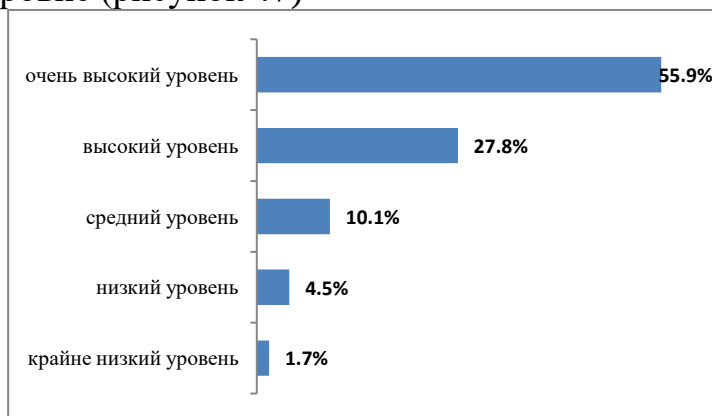


Рисунок 47 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 48)



Рисунок 48 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 79,1% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 49)

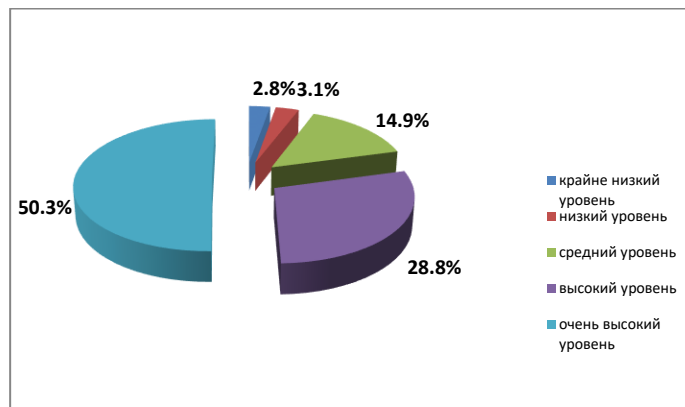


Рисунок 49 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 50.

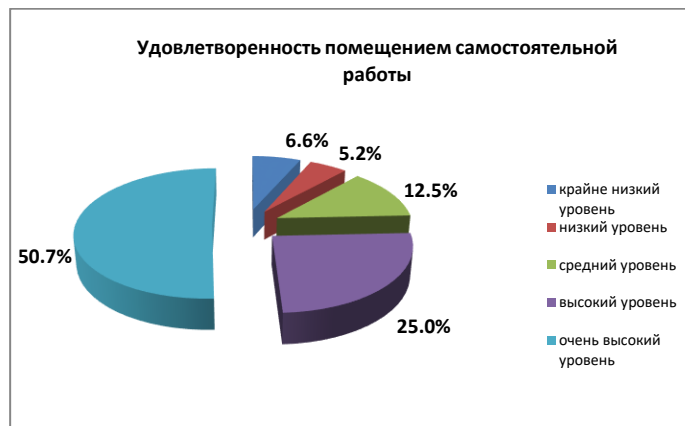




Рисунок 50 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 51 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

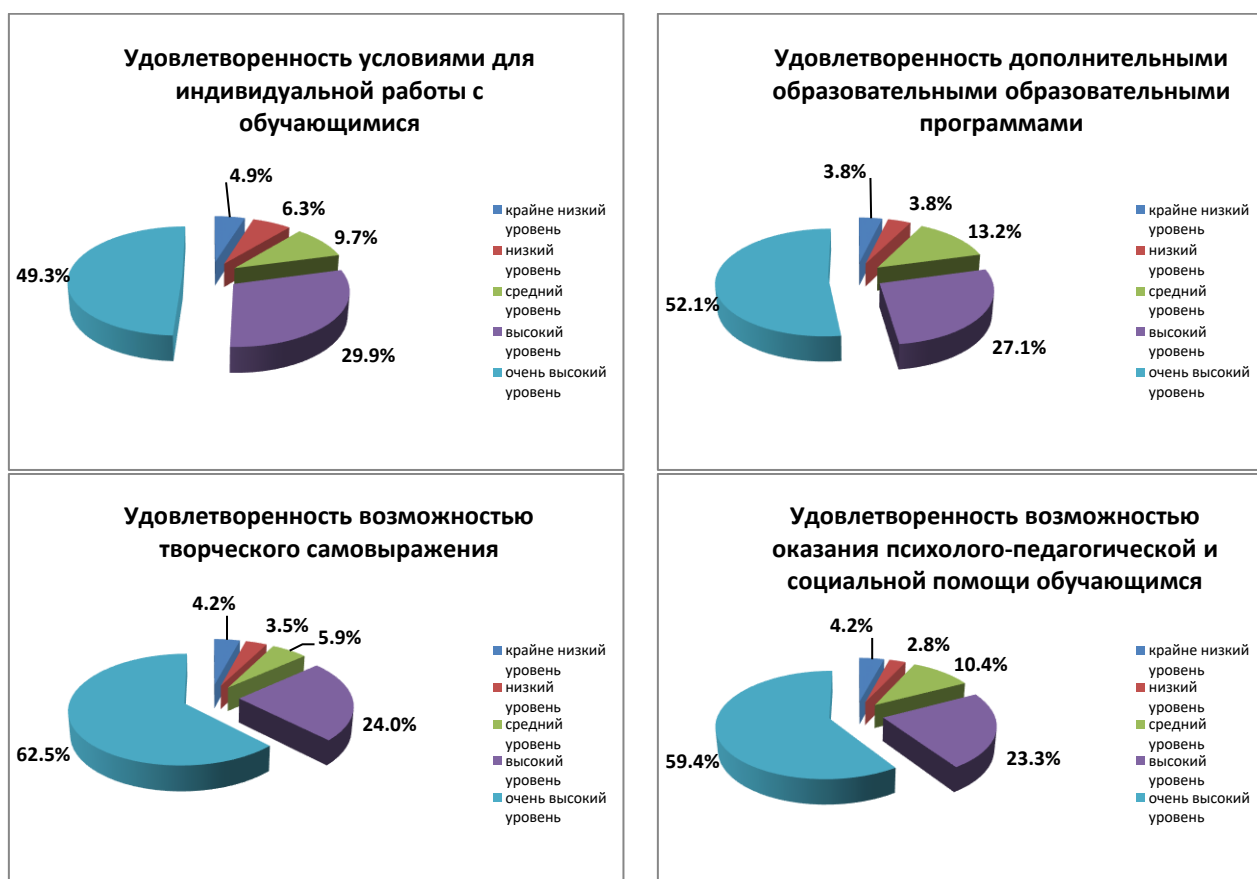


Рисунок 51 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 52)

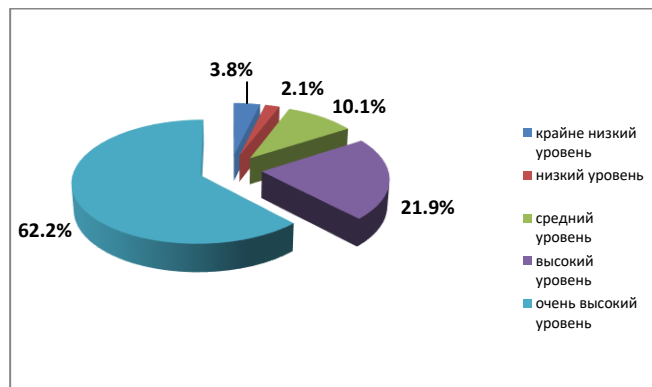


Рисунок 52 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 87,5% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 53.

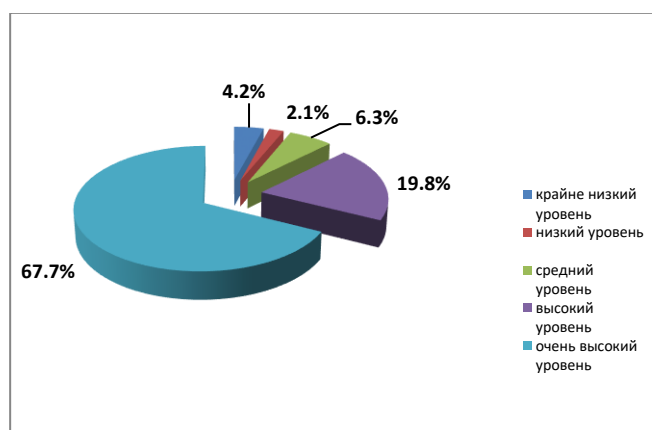


Рисунок 53 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Технических специальностей по образовательным программам

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

Респондентов 305

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.54):

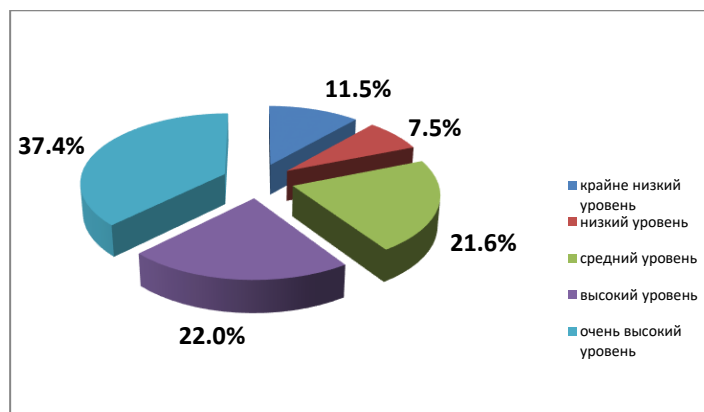


Рисунок 54 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 68,2% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 62,3 % удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 55).

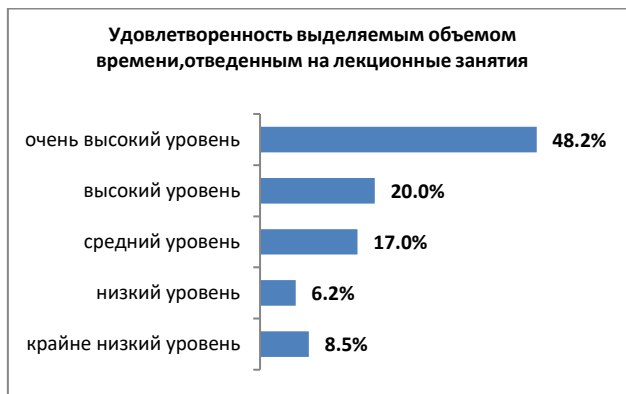


Рисунок 55 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 56):

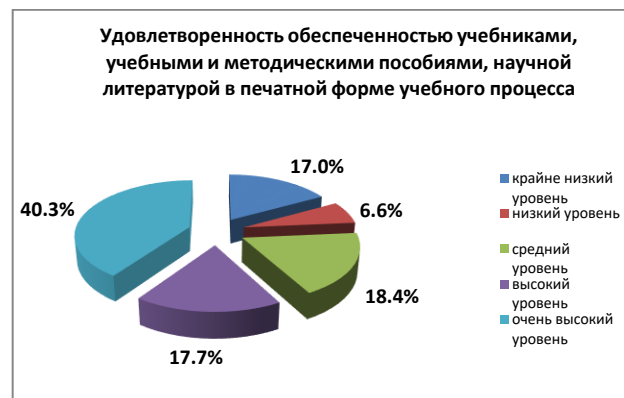
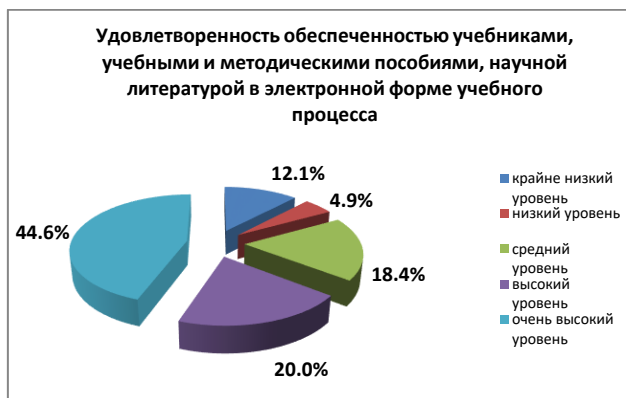


Рисунок 56 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 67,2% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.57)

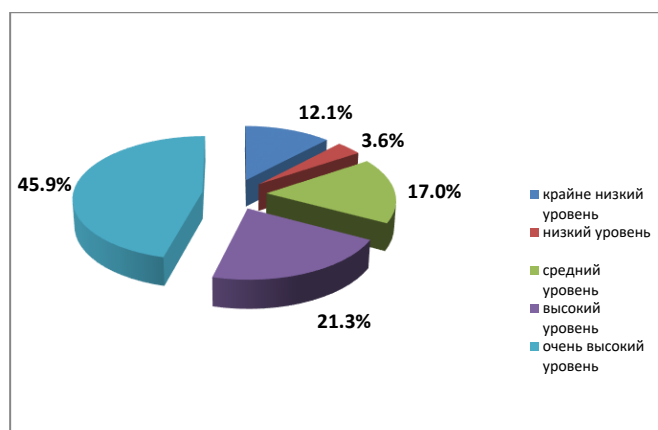


Рисунок 57 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

61% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

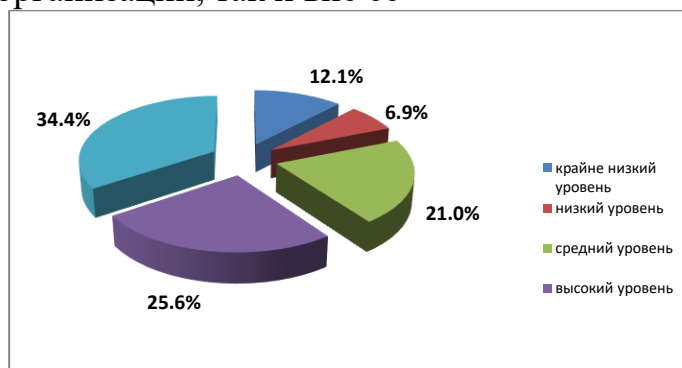


Рисунок 58 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 59)

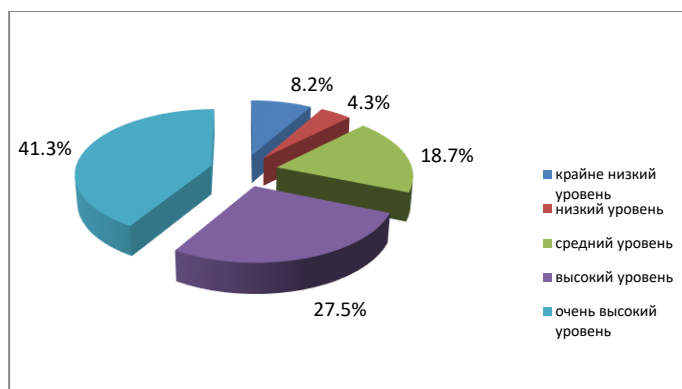


Рисунок 59 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 83,7% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 60)

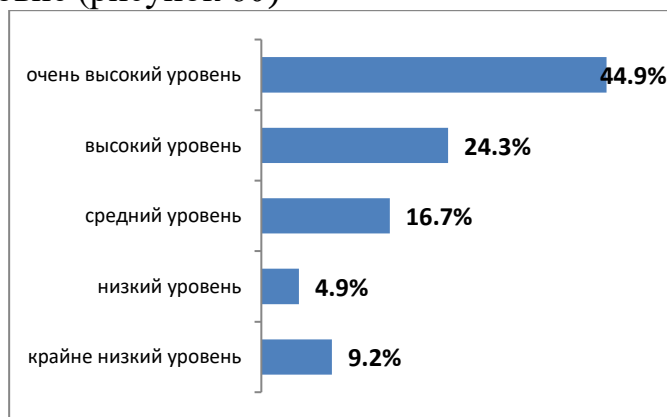


Рисунок 60 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 61)

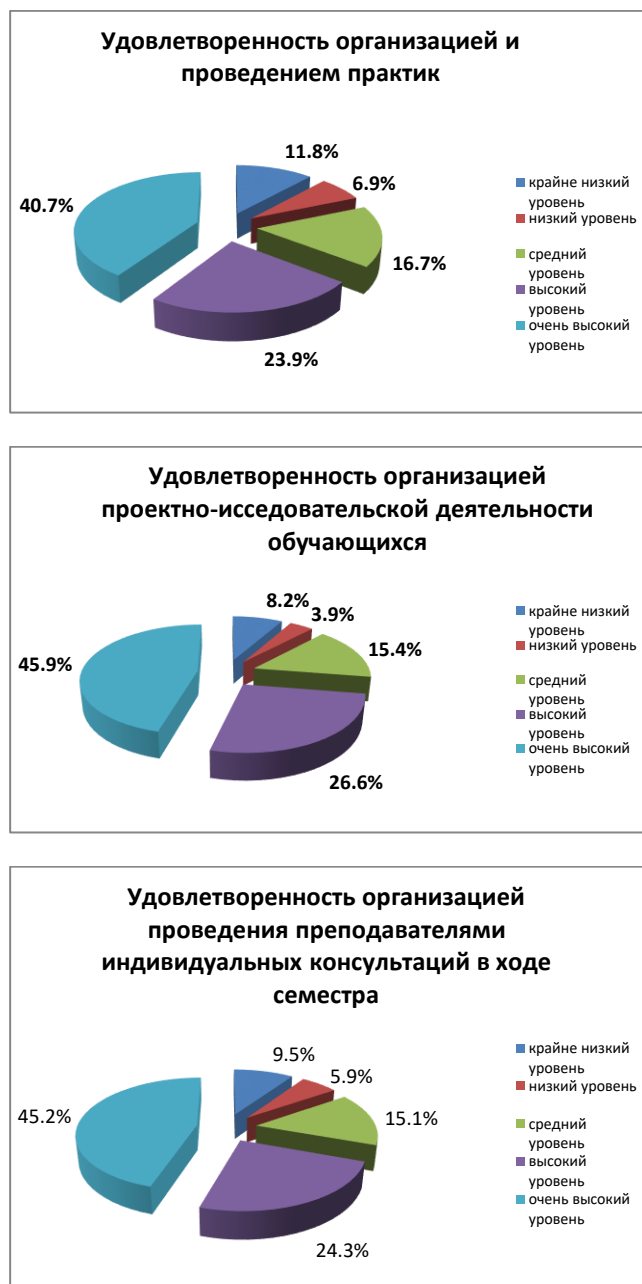


Рисунок 61 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 67,2% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 62)

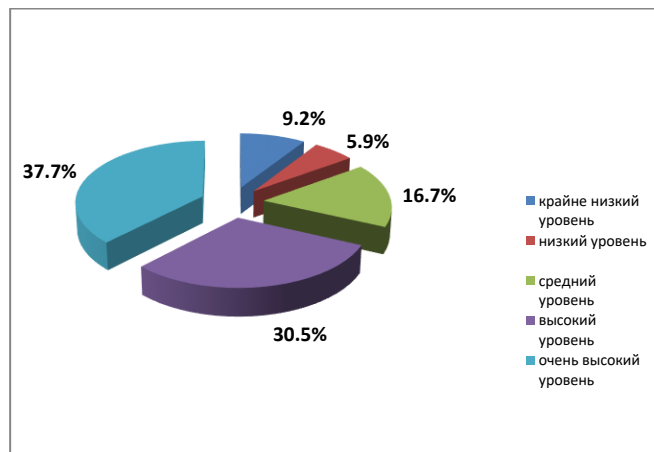


Рисунок 62 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 63.

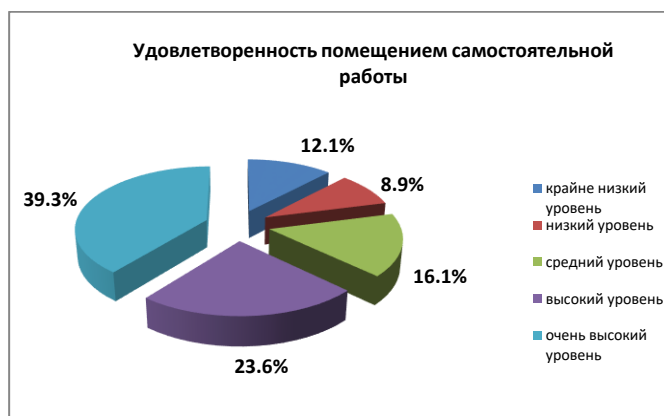




Рисунок 63 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 64 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам



Рисунок 64 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 65)

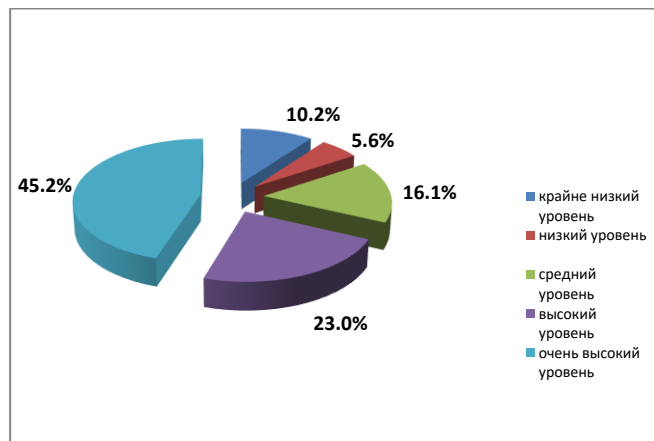


Рисунок 65 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 66,2% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 66.

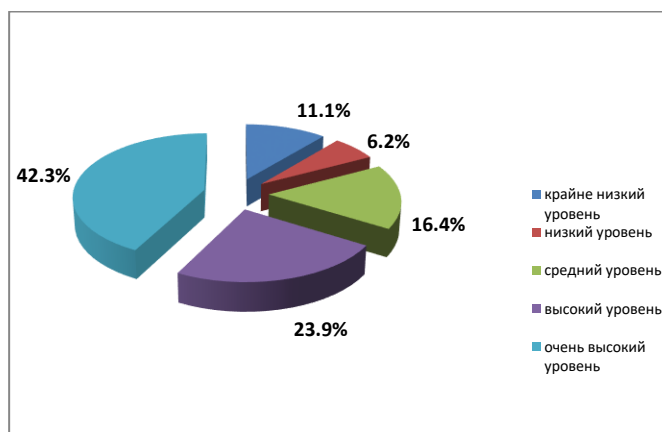


Рисунок 66 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Энерготехнических специальностей по образовательным программам

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

22.02.06 Сварочное производство

Респондентов 288

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.67):

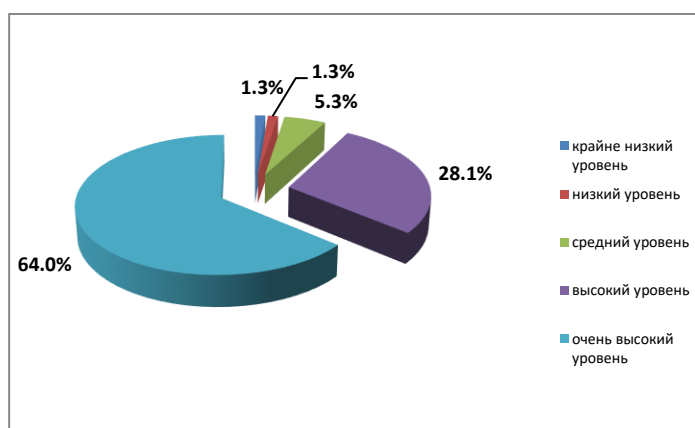


Рисунок 67 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 92,1% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 91,2 % удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 68).

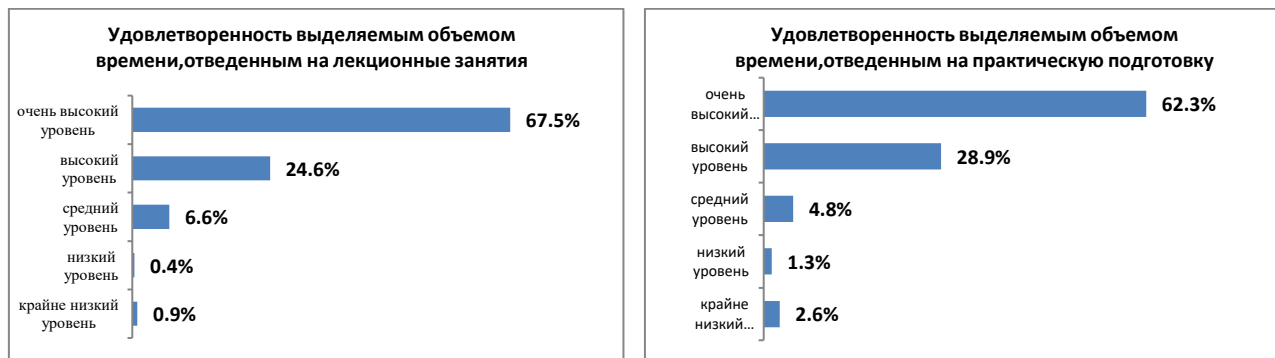


Рисунок 68 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 69):



Рисунок 69 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 94,7% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.70)

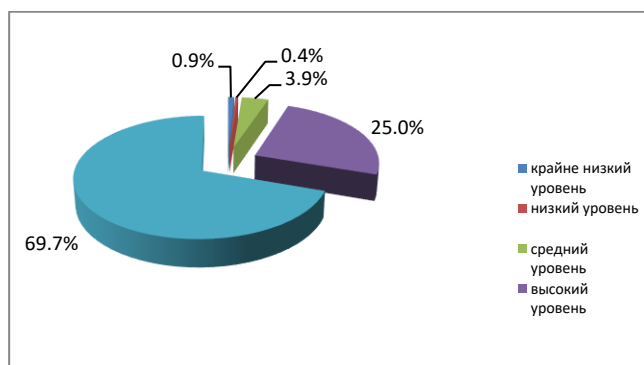


Рисунок 70 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

90,8% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

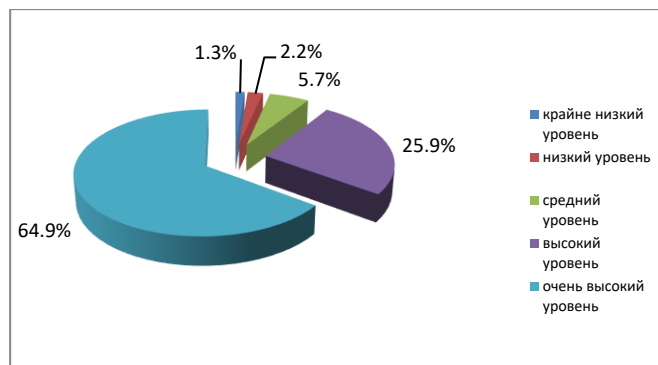


Рисунок 71 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличием методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 72)

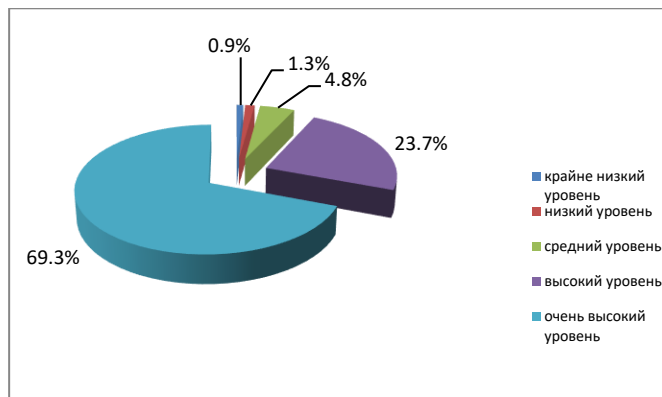


Рисунок 72 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 93,4% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 73)



Рисунок 73 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 74)

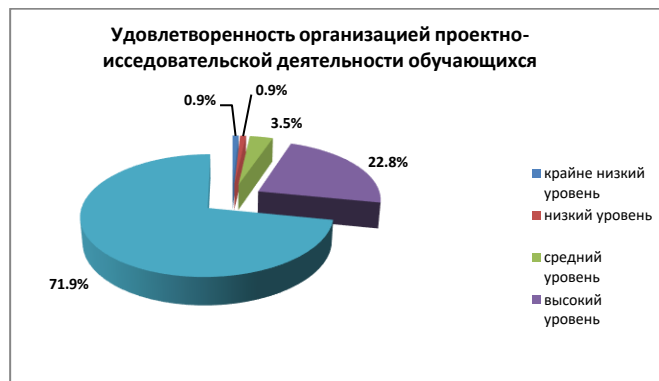
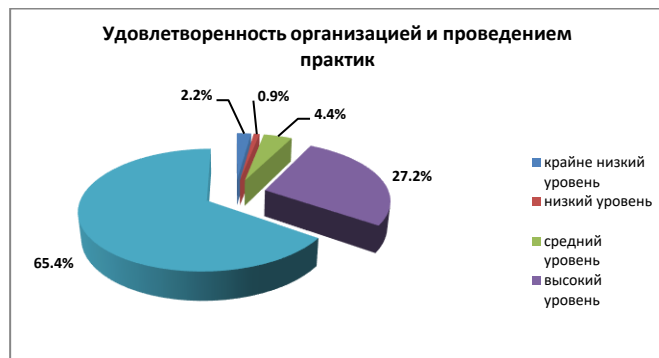


Рисунок 74 Удовлетворенность организаций практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 94,7% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 75)

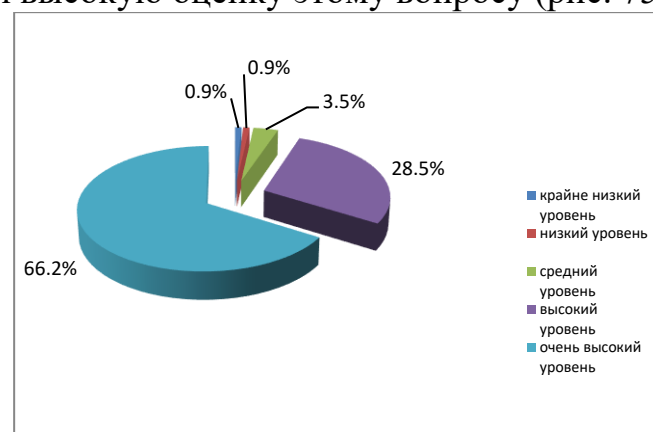


Рисунок 75 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 76.

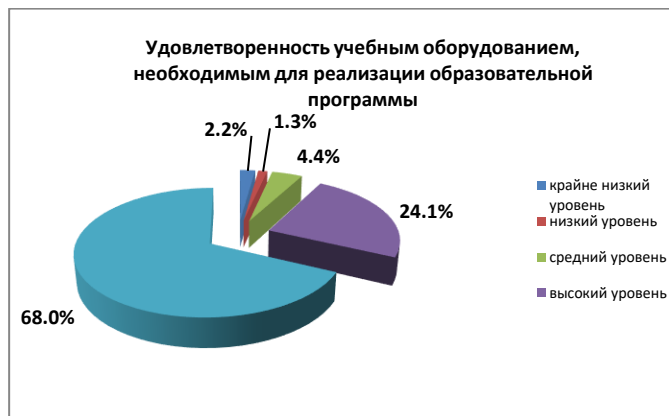
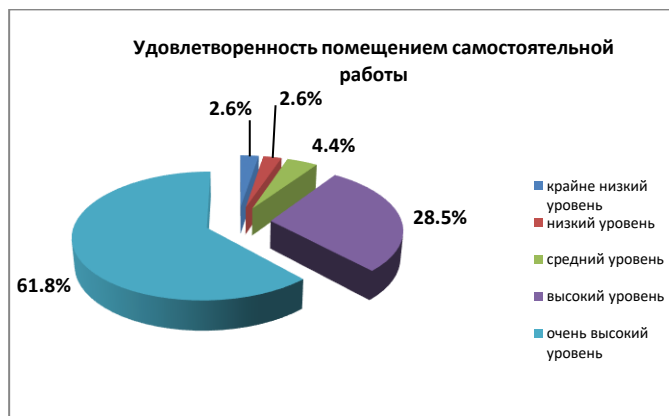
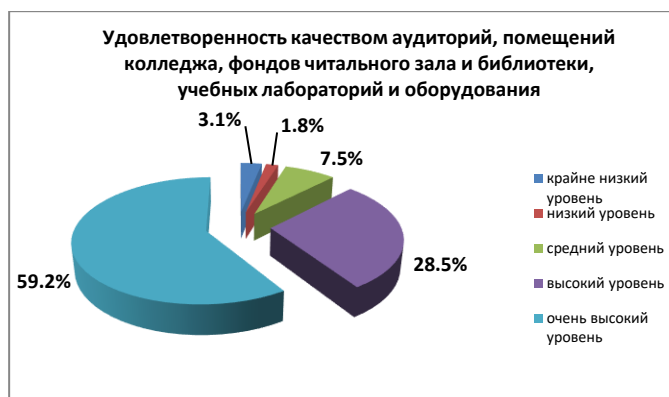


Рисунок 76 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 77 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

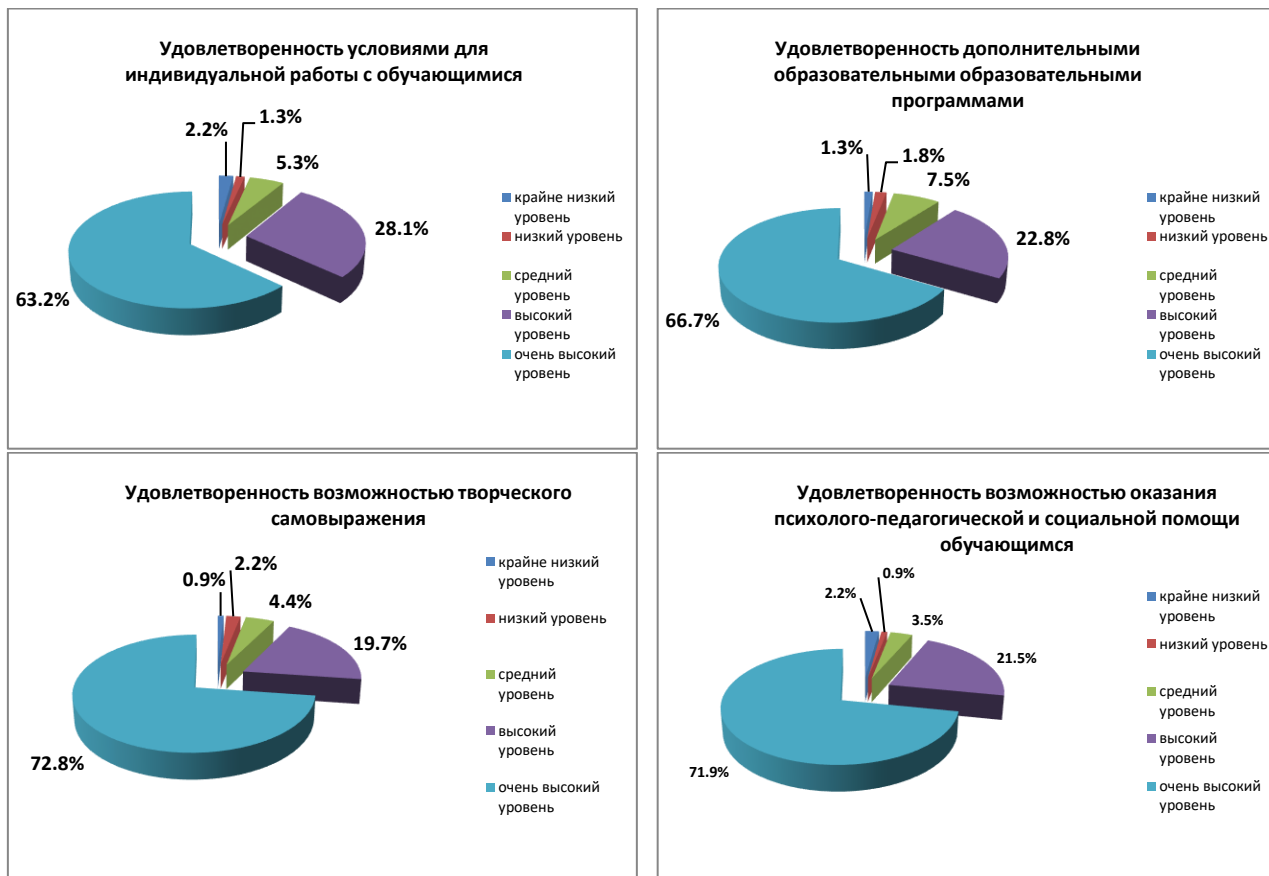


Рисунок 77 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 78)

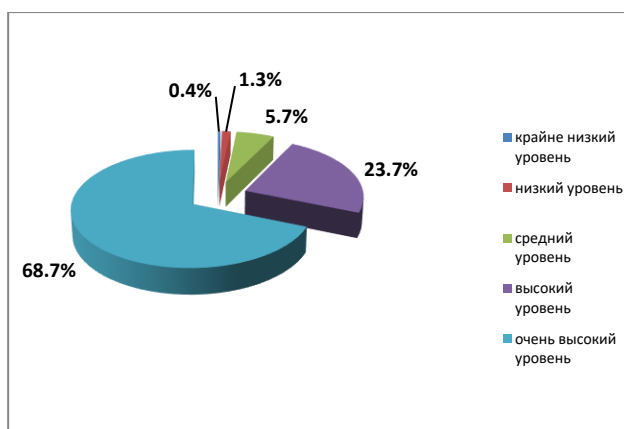


Рисунок 78 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Большинство обучающихся, а именно 92,1% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям, результаты ответов представлены на рисунке 79.

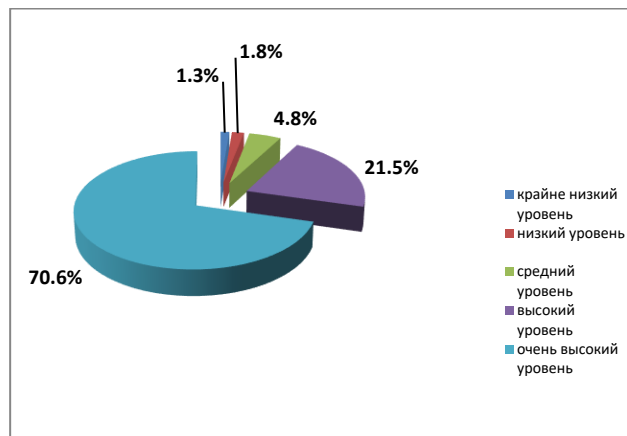


Рисунок 79 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Результаты опроса обучающихся отделения Экономических специальностей по образовательным программам

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело

Респондентов 308

На вопрос соответствия структуры программы ожиданиям обучающихся респонденты дали следующие ответы (рис.80):

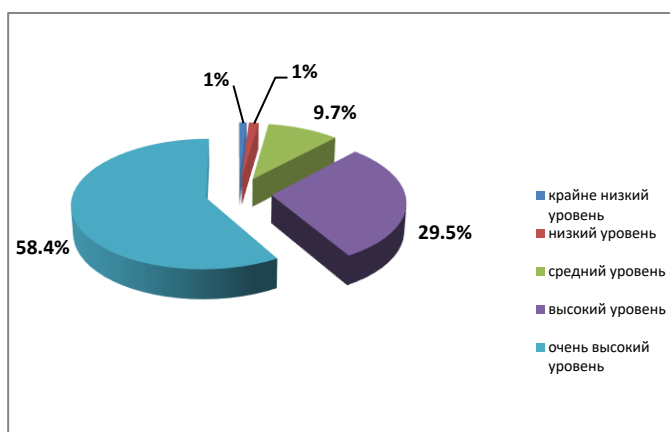


Рисунок 80 Удовлетворенность структурой образовательной программы

Большинство обучающихся, а именно 92,1% дали высокую оценку удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия, 84,0% удовлетворены объемом практической подготовки (рисунок 81).

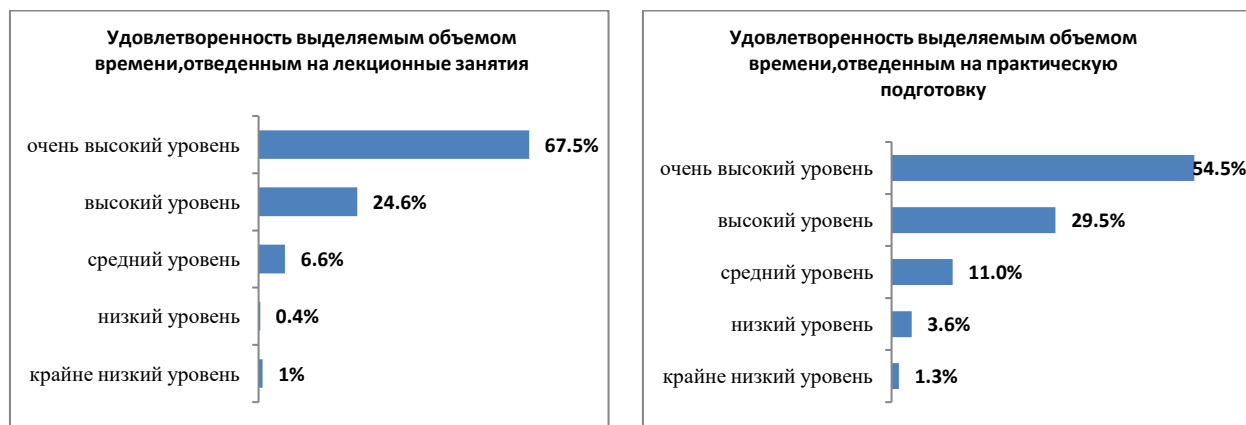


Рисунок 81 Удовлетворенность объемом времени, отводимым на лекционные занятия и практическую подготовку

Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах, обучающиеся оценили следующим образом (рис. 82):



Рисунок 82 Удовлетворенность обеспеченностью учебниками, учебными пособиями, научной литературой в электронной и печатной формах

Также 81,5% обучающихся высоко оценивают литературу, имеющуюся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу (рис.83)

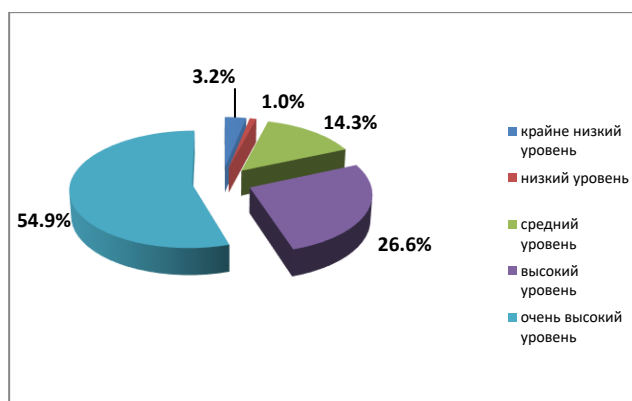


Рисунок 83 Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, доступных Колледжу

81,5% обучающихся не имеют проблем с подключением электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть интернет, как внутри образовательной организации, так и вне ее

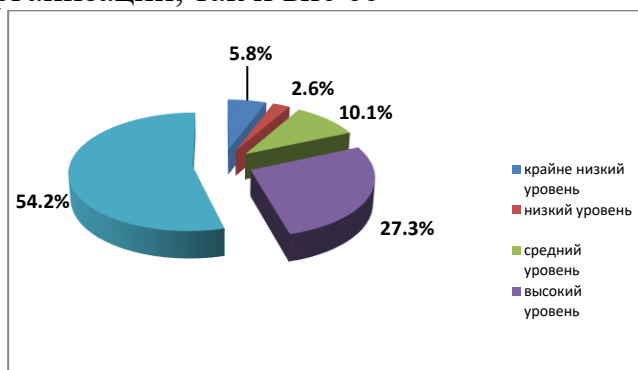


Рисунок 84 Удовлетворенность качеством подключения к ЭБС

На вопрос удовлетворенности качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических рекомендаций обучающиеся ответили следующим образом (рисунок 85)

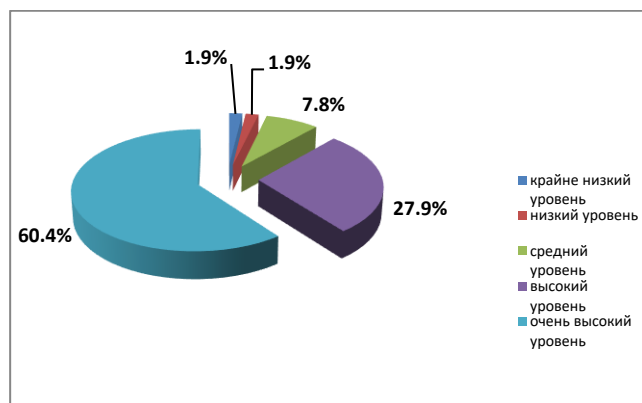


Рисунок 85 Удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций

Большинство обучающихся, а именно 88% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий на очень высоком уровне (рисунок 86)

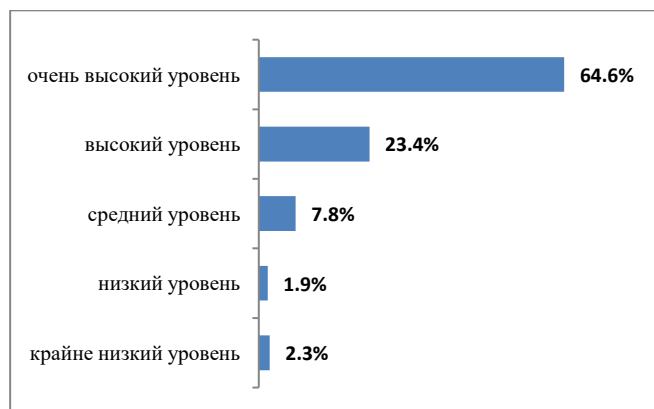


Рисунок 86 Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Большинство студентов оказались удовлетворены организацией и проведением практик, проектно-исследовательской деятельностью, проведением индивидуальных консультаций (рис. 87)



Рисунок 87 Удовлетворенность организацией практик, проектно-исследовательской работы, проведением индивидуальных консультаций.

В опросе обучающиеся оценили полноту размещения учебно-методических материалов в электронно-образовательной среде и 87,3% респондентов дали высокую оценку этому вопросу (рис. 88)

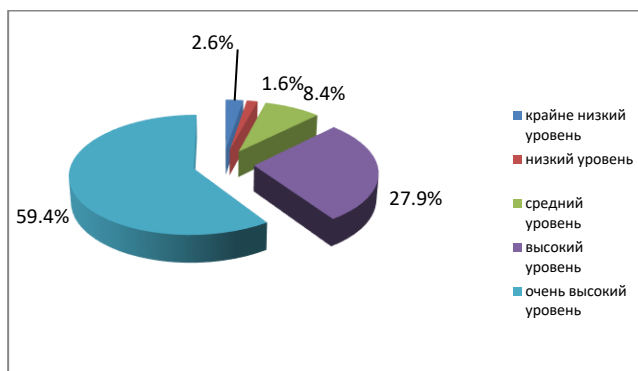


Рисунок 88 Удовлетворенность полнотой размещения УМ материалов в ЭОС Колледжа

Большинство опрошенных обучающихся довольны качеством аудиторий, помещений для самостоятельной работы, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования. Результаты ответов на этот вопрос представлены на рисунке 89.

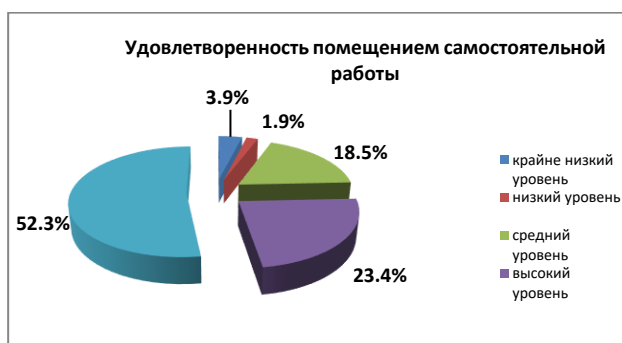
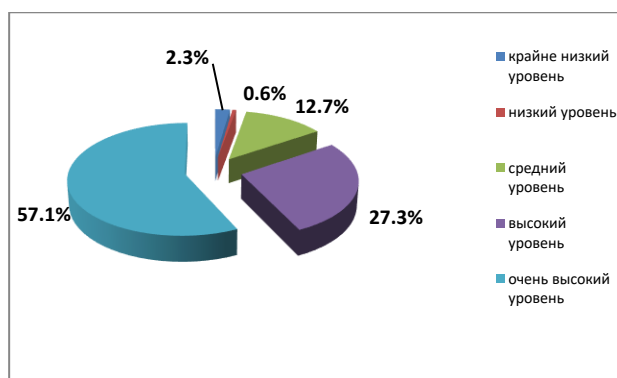


Рисунок 89 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений Колледжа, учебных лабораторий и оборудования

Большинство обучающихся оказались удовлетворены созданными в Колледже условиями для индивидуальными профессиональными программами, возможностью творческого самовыражения, а также возможностью получать психолого-педагогическую и социальную помощь. На рисунке 90 подробно представлены ответы обучающихся по данным вопросам

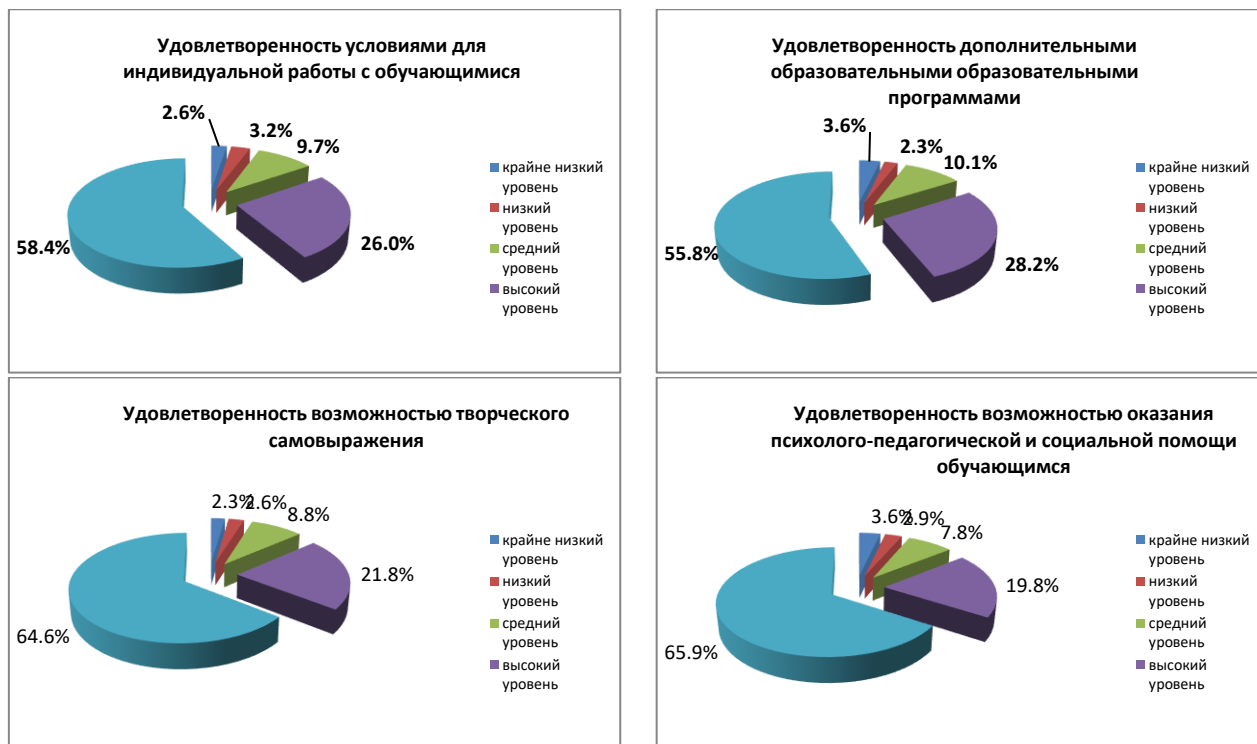


Рисунок 90 Удовлетворенность условиям для индивидуальной работы, творческого самовыражения, возможности получения психолого-педагогической и социальной помощи

По вопросу коммуникации обучающихся с Колледжем, оперативностью и результативностью реагирования на запросы, обучающиеся дали следующие ответы (рисунок 91)

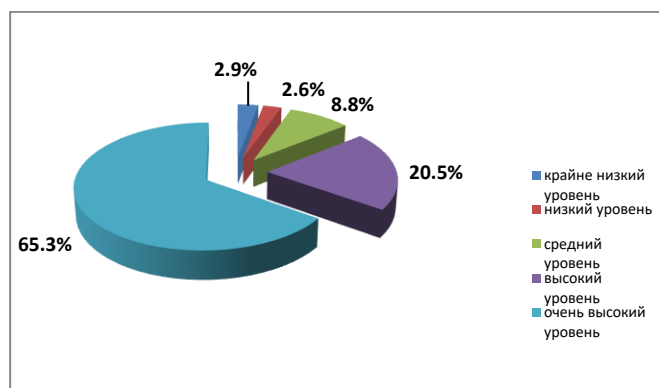


Рисунок 91 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы

Результаты ответов по вопросу удовлетворенности тем, что обучаются по данным специальностям представлены на рисунке 92.

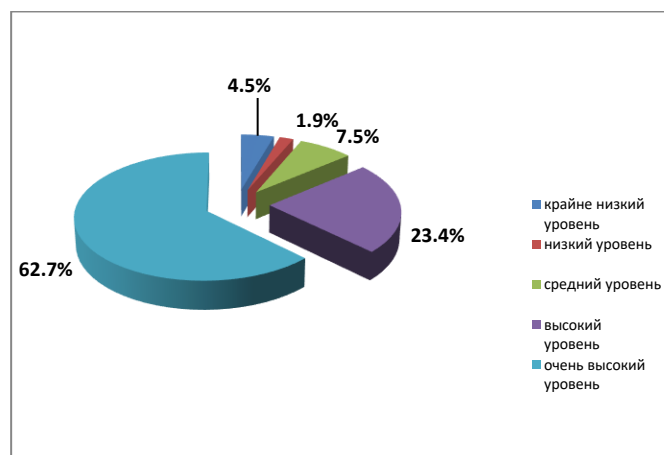


Рисунок 92 Удовлетворенность тем, что Вы обучаетесь в колледже на данной специальности

Большинство обучающихся, а именно 86,1% удовлетворены тем, что обучаются по данным специальностям.