

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»**

кандидата на должность ректора

Бровковой Марины Борисовны

Саратов, 2019 г.

Преамбула

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. - один из крупнейших университетов Саратовского региона. Система многоуровневого образования СГТУ, как и весь университетский учебно-научный комплекс, тесно связана с социальным и экономическим пространством региона, его образовательной, научной и инновационной структурой. Университет реализует программы среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. В его состав входят 8 институтов, 3 колледжа, 1 лицей и 2 филиала. Ведется подготовка по 63 направлениям, из них 39 соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики страны. 6 диссертационных советов СГТУ осуществляют защиту докторских и кандидатских диссертаций по 12 научным специальностям. Университет обеспечивает основные потребности экономики региона по инженерным специальностям, в том числе по укрупненным направлениям подготовки «Машиностроение», «Ядерная энергетика и технологии», «Архитектура», «Техника и технологии строительства», «Электро- и теплоэнергетика», «Техника и технологии наземного транспорта». В последние годы СГТУ имени Гагарина Ю.А. уделяет особое внимание подготовке высококвалифицированных кадров для широкого спектра предприятий. Ведется обучение и подготовка молодых специалистов на специально создаваемых учебно-научных университетских площадках и в образовательных инновационных центрах, оснащенных арсеналом высокотехнологичного и аналитического оборудования. Активно внедряются новые образовательные технологии, по целенаправленной подготовке специалистов для предприятий ОПК, разрабатываются механизмы привлечения студенческого сообщества в научно-техническую деятельность различных производственных структур оборонно-промышленного комплекса. Одним из таких эффективных механизмов является организация совместных конструкторских, проектных, исследовательских и др. видов работ в лабораториях и производственных отделах предприятий, где в состав групп разработчиков из числа высококвалифицированных сотрудников предприятий привлекаются заинтересованные студенты. Это позволяет студентам еще на этапе обучения знакомиться с существующими высокими технологиями, особенностями проектирования и производства на конкретных инновационных площадках. Кроме того, студенты имеют возможность выполнять свои дипломные проекты и работы в рамках тематик научно-производственной деятельности этих предприятий с последующим

внедрением своих результатов. Такое взаимодействие молодых исследователей со специалистами предприятий позволяет им делать целенаправленный и обоснованный выбор своей будущей профессии и определиться с областью своих интересов в рамках деятельности того или иного предприятия. Повышению качества подготовки молодых специалистов в университете и более полному удовлетворению потребностей промышленных предприятий региона способствует непрерывная подготовка «школа-ВУЗ-предприятие», предполагающая раннюю профориентацию школьников за счет участия в соревновательной и проектной деятельности и вовлечения в этот процесс предприятий, что позволяет формировать промышленным предприятиям кадровый резерв молодых высококвалифицированных и мотивированных специалистов.

Основные стратегические задачи:

СГТУ должен стать новой точкой роста в области промышленного применения инновационных разработок со сформированной системой подготовки высококвалифицированных инженеров-исследователей и с новыми востребованными драйверными точками формирования молодых творческих коллективов.

Необходимо обеспечить четко отлаженный механизм взаимодействия и сотрудничества с научными и учебными учреждениями, центрами компетенций и промышленностью региона.

Университет должен представлять собой современную материально-техническую базу практической подготовки студентов, магистрантов и аспирантов для ускорения их адаптации к последующей трудовой деятельности в сфере высокотехнологичного производства; необходимо формировать новые связи с промышленными предприятиями, что будет способствовать большему взаимопониманию в вопросе требований к будущим специалистам, методикам их подготовки, а также стимулировать укрепление сотрудничества на договорной основе по решению производственных задач и, как следствие, приводить к увеличению объемов внебюджетного финансирования для дальнейшего развития учебно-лабораторной базы, соответствующей реальному оснащению предприятий.

Нужно сконцентрировать усилия по созданию единой региональной зоны современного инженерного образования, ориентированной на преодоление

кризисных явлений, сложных экономических, технологических, кадровых и иных трудностей регионального масштаба, а также на удовлетворение научно-технических и инновационных потребностей промышленных предприятий в выводе на рынок новых высокотехнологичных продуктов.

Объединение усилий в сфере образования, науки и производства при принятии стратегических технологических решений будет способствовать укреплению экономических позиций Саратовской области как субъекта РФ, и усилить вклад в модернизацию различных объектов индустрии, социально-экономической сферы, научных и образовательных учреждений, а также поможет решить обострившуюся в последние годы проблему смены поколений инженеров-конструкторов и технологов на заводах, КБ и НИИ за счет притока молодых специалистов, сочетающих знания и умения создания передовых технических систем и эффективных технологий с навыками практической работы в современном производстве.

Для решения этих задач предлагаются следующие шаги по модернизации:

1. В сфере образовательной деятельности

Внедрение инноваций в образовательный процесс, реализация междисциплинарной подготовки и проектной деятельности обучающихся на основе создания инновационных наукоёмких студенческих площадок в приоритетных направлениях: CAD/CAM системы в машино- и приборостроении, композиционные материалы, робототехника, нейротехнологии и др.

Разработка личностных треков развития абитуриентов (индивидуализация профориентационной деятельности) и студентов. Усиление роли самостоятельной работы студентов; внедрение on-line курсов; совершенствование объективного контроля уровня знаний студентов.

Активизация внедрения дистанционных и сетевых образовательных технологий в образовательный процесс с целью увеличения контингента студентов. Развитие системы сетевого бакалавриата с участием опорных университетов РФ.

Усиление роли Университета в переподготовке и повышении квалификации специалистов на основе долгосрочных программ, договоров, совместных с

работодателями научно-образовательных центров. Формирование образовательных программ под запросы предприятий.

Популяризация новых технологий среди студентов и представителей промышленности; содействие процессу внедрения новых технологий на предприятиях региона.

Создание среды для развития творческого технического мышления обучающихся и формирования soft skills компетенций.

2. В сфере научных исследований

Создание научно-технической зоны вовлечения студентов в инновационную деятельность региона и в сферу технического предпринимательства от идеи до создания пилотных образцов высокотехнологичных продуктов с привлечением специалистов реального сектора экономики, с последующей передачей в серийное производство.

Организация научных структур с внебюджетным финансированием для междисциплинарных исследований по прорывным направлениям стратегического развития России, целевых программ «Наука», «Образование», «Цифровая экономика».

Повышение конкурсной активности преподавателей и научных сотрудников университета, а также результативности участия в конкурсных процедурах на выполнение научных исследований в рамках деятельности государственных научных фондов и целевых программ; развитие внутриуниверситетской междисциплинарной кооперации.

Создание системы краткосрочных внутренних грантов на проведение прорывных научных исследований, заканчивающихся публикацией материалов в журналах, индексируемых в международных базах данных.

Развитие междисциплинарных исследований в рамках сетевых партнерств с другими организациями.

Создание центра технологических компетенций с учетом особенностей промышленности и энергетики Саратовского региона.

Формирование пула малых инновационных предприятий, базирующихся на собственных научных разработках в целях создания законченной и

востребованной на рынке наукоемкой продукции, что в свою очередь будет способствовать развитию рынка высоких технологий в регионе.

3. В сфере системы управления

Создание IT-платформы «Гагаринский цифровой университет» как новой технологии взаимодействия университета и региональных стейкхолдеров. Цифровой университет, как глобальная многоуровневая, многоэлементная система, изменит принципы управления и взаимодействия в вузе, сочетая в себе on-line и off-line площадки и используя преимущества обоих режимов. Цифровой университет подразумевает автоматизацию большей части процессов университета и создание цифровых двойников субъектов взаимодействия. По сути, университет берет на себя функцию создания региональной (или сетевой) цифровой площадки взаимодействия университета, его стейкхолдеров и региональных органов власти.

Создание группы из молодых сотрудников университета для поиска новых форматов обучения и решения задач проблемных зон вуза, обучение их управлению проектами, передача им ряда проектов университетов как исполнителям и руководителям

Формирование кадрового резерва из молодых сотрудников университета

4. В сфере материально-технического оснащения

Разработка и выполнение плана оснащения современным лабораторным оборудованием кафедр университета.

Создание студенческих научно-технических мастерских, учебных минизаводов, цифровизация образовательных процессов.

Продолжение реализации плана мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к зданиям, аудиториям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. В сфере кадровой политики и социальных вопросов

Организация стажировок молодых преподавателей и ученых на ведущих предприятиях отрасли.

Обучение преподавателей ведению проектной деятельности и другим инновационным методикам обучения.

Привлечение мировых научных лидеров в качестве лекторов в рамках образовательных программ, научных школ, семинаров и конференций. Привлечение приглашенных лекторов к совместной научной деятельности, а также к реализации магистерских и аспирантских программ.

Включение профессорско-преподавательского состава в максимальное количество пересекающихся структурных групп и усиление их зависимости от научных сообществ за пределами университета.

Разработка комплексной программы поддержки молодых преподавателей и ученых, направленной на повышение мотивации к профессиональному росту и закреплению в вузе.

Организация фонда научного и культурного наследия СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Пропаганда и реализация принципов здорового образа жизни. Дальнейшее развитие сети спортивных и творческих коллективов.

Развитие студенческого самоуправления, повышение их самостоятельности и ответственности в принятии и реализации значимых для них решений.



Прошито и пронумеровано в количестве

7

листов