

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Д.И.И. профессор

 — С.Ю. Наумов



Утверждено Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 70

от «24» 09 20 21 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Русский язык как иностранный»  
(720 часов)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Общая цель обучения русскому языку студентов-иностранцев является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную), образовательную и воспитательную цели.

Образовательная и воспитательная цели могут быть реализованы лишь при условии достижения студентами определённого уровня владения языком, поэтому коммуникативная цель обучения является ведущей. Эта цель осуществляется путём формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им общение в условиях русской языковой среды.

Освоение русского языка в объёме, позволяющем удовлетворять необходимые коммуникативные потребности при общении с носителем языка в ограниченном числе предсказуемых ситуаций. Ситуации общения на данном уровне связаны с бытовой, социально-культурной и учебной сферами.

Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности обладает определённой спецификой, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом.

Освоение данной программы свидетельствует наличие у иностранца достаточных и необходимых знаний для дальнейшего изучения русского языка в общекультурных целях, для овладения русским языком как средством профессионального общения, а так же для осуществления освоения основных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- лексический минимум в объеме не менее 2300 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов. Основной состав активного словаря данного уровня должен обслуживать сферу повседневного общения и социально-культурную сферу.
- фонетику, алфавит, графику, интонацию русского языка;

- Лексику и грамматику русского языка: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол, числительное, наречие, служебные части речи;
- синтаксис русского языка: синтаксические связи, виды простого предложения, способы выражения субъектно-предикативных отношений, способы выражения логико-смысловых отношений в предложении, виды сложного предложения, прямую и косвенную речь
- способы выражения субъектных, объектных, определительных, временных, условных, причинно-следственных отношений и способы выражения цели в простом и сложном предложениях;
- общенаучную лексику;
- синтаксические конструкции, необходимые для передачи основного содержания учебного общенаучного текста.

слушатель должен уметь:

- вступать в коммуникацию, знакомиться, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; инициировать, поддерживать, изменять тему (направление) беседы; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
- запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщить о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;
- выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;
- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.;
- инициировать и завершать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в достаточном широком наборе речевых ситуаций, участвовать в следующих типах диалога: диалог-распрос, диалог-сообщение, диалог-побуждение;

- самостоятельно продумывать связные логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного или прочитанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности (повествование, описание, сообщение, а также тексты смешанного типа с элементами рассуждения);
- передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам;
- реализовывать коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения:
  - 1) в административной службе, в деканате, в офисе, в дирекции
  - 2) в магазине, на рынке, в аптеке;
  - 3) в аэропорту, на вокзале;
  - 4) в банке, в пункте обмена валюты;
  - 5) в столовой, в буфете, в кафе, в ресторане;
  - 6) на занятиях, в университете, на курсах
  - 7) на улице города, в транспорте;
  - 8) в театре, в кинотеатре, в музее, на экскурсии;
  - 9) в поликлинике у врача;
  - 10) в библиотеке;
  - 11) в ситуации общения по телефону.
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой. Письменные тексты на предложенную тему должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, лексико-грамматическим материалом и содержать 20-25 предложений:
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с заданной коммуникативной установкой и изученным лексико-грамматическим материалом. Тематика текста актуальна для социально-культурной сферы общения. Тип предъявляемого текста: повествование, описание, сообщение, а также тексты смешанного типа с элементами

рассуждения. Аутентичные тексты (допустима минимальная степень адаптации). Объем предъявляемого текста: 600-700 слов.;

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для данного уровня тематики:
  1. Биография: детство, учеба и работа, интересы. Семья.
  2. Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним).
  3. Система образования. Школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране.
  4. Роль иностранных языков в жизни. Изучение русского языка.
  5. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).
  6. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.).
  7. Город. Столица страны. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.
  8. Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура.
  9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.
  10. Природа. Природа и человек. Экология.
- читать текст с установкой на общий охват его содержания, использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; определять тему текста, понять его основную идею; понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора. Тематика текста актуальна для социально-культурной сферы общения. Тип предъявляемого текста: сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа с элементами рассуждения. Аутентичные тексты или с минимальной степенью адаптации на лексико-грамматическом материале, соответствующем данному уровню. Объем текста: 900-1000 слов.
- читать общенаучные тексты по дисциплинам профиля и понимать их основное содержание; понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста (фрагмента лекции, минилекции), в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания; извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию, определять тему, а также выделять главную и второстепенную информацию; организовывать речь в форме диалога в среде учебно-профессионального общения.

слушатель должен владеть:

- навыками на слух понимать речь собеседника, определять его коммуникативные намерения в пределах изученных тем, речевых ситуаций, адекватно реагировать на реплики собеседника, инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения. Тип предъявляемого текста: сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа, специально составленные или адаптированные, сюжетные, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего базовому уровню языковой компетентности. Темп речи: 220-250 слогов в минуту Объем речи не менее 10—12 развернутых реплик;
- навыками на слух воспринимать информацию, содержащуюся в монологическом высказывании объемом 600-800 слов: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью. Тематика монологической речи: актуальна для социально-культурной сферы общения. Тип предъявляемого текста: сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа. Аутентичные или с минимальной степенью адаптации сюжетные тексты, построенные с учетом лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню. Темп речи: 220-250 слогов в минуту;
- навыками чтения общенаучного текста по дисциплинам причинно-следственных связей между ними; опытом создания вторичных текстов; опытом формулирования вопросов общенаучного характера; навыками спонтанной речи (монолог, диалог, полилог) в сфере учебно-профиль; навыками понимания основного содержания общенаучного текста, отдельных фактов, положений, логических и профессионального общения.

### **1.3. Категория слушателей**

Лица, желающие освоить дополнительную общеразвивающую программу «Русский язык как иностранный» (720 часов) должны иметь общее среднее образование или диплом бакалавра, магистра. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### **1.4. Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 720 часов, из них 720 часов аудиторной учебной работы обучающегося.  
Общий срок обучения – 6 - 9 месяцев, в зависимости от интенсивности обучения

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

### **1.6. Режим занятий**

4-6 часа в день, 5-6 раз в неделю – всего от 20 до 36 часов в неделю, в зависимости от интенсивности занятий.