

ДОРОЖНАЯ КАРТА:
комплекс восстановительных мер, связанных с выходом филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске из пандемийного периода

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1.	Организация проведения всех видов контактной работы с обучающимися по программам среднего профессионального образования в очном формате. Использовать инструменты, помогающие усилить вовлеченность в учебный процесс: – вовлечение студентов в практикоориентированные производственные проекты, проектную деятельность; – проведение конкурса среди студенческих команд университета «Проектное обучение»; – развитие системы проектных наставников из числа преподавательского состава; – запуск образовательных интенсивов с целью устранения выявленных пробелов в знаниях студентов по итогам дистанционного формата; – активное использование в образовательном процессе симуляторов, бизнес-игр, решение практикоориентированных кейсов от организаций Саратовской области и т.д.).	постоянно	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
2.	Привлечение работодателей и их объединений, общественных деятелей к участию в образовательном процессе и оценке его качества	постоянно	Директор, Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
3.	Использование новых методов и подходов в практико-ориентированной модели обучения обучающихся:	постоянно	Директор, Заместитель директора по	

	– реализация бинарной технологии интерактивных практических занятий в рамках подготовки инженеров нового поколения; – реализация дуальной технологии обучения в рамках реализации основных образовательных программ и дополнительной образовательной совместной программы профессионального обучения «Оператор-наладчик станков с числовым программным управлением» с АО «Петровский электромеханический завод «Молот», направленной на формирование профессиональных компетенций и содействие дальнейшего трудоустройства выпускников; – трудоустройство студентов 3-4 курсов в период прохождения производственной практики, а также в период каникулярного времени в АО «Петровский электромеханический завод «Молот»		учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
4.	Проведение социологического мониторинга среди обучающихся всех форм обучения и преподавательского состава с целью оценки уровня удовлетворенности смешанным и дистанционным форматом обучения	25.03.2022 – 03.04.2022	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
5.	Проведение межсессионной аттестации студентов очной формы обучения по учебным дисциплинам (модулям) с целью оценки уровня освоения дисциплин в ходе использования дистанционного формата обучения	04.04.2022 – 09.04.2022	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
6.	Проведение курсов выравнивания по результатам межсессионной аттестации,	11.04.2022-22.04.2022	Заместитель директора по	

	с целью устранения выявленных пробелов в знаниях студентов		учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
7.	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в постковидный период	22.04.2022-29.04.2022	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
8.	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Внедрение принципа конструктора образовательных программ	постоянно	Проректор по учебной работе; начальник учебно-методического управления; директора институтов	
9.	Разработка и предложение адаптационных курсов для определенных категорий студентов, внедрение программ развития цифровых компетенций обучения в цифровой среде	постоянно	Проректор по учебной работе; начальник учебно-методического управления; директора институтов	
10	Проведения групповых и индивидуальных консультаций со студентами с целью устранения пробелов использования дистанционного формата обучения	постоянно	Проректор по учебной работе; начальник учебно-методического управления; директора институтов	
11	Модернизация курсов, разделов учебных дисциплин для смешанного формата обучения (разработка онлайн курсов по учебным дисциплинам, размещение их в ЭИОС) с целью сохранения и дальнейшего развития цифровых компетенций преподавательского состава и обучающихся, сформированных в ходе дистанционного формата обучения	постоянно	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
12	Повышение квалификации преподавательского состава,	Постоянно в течение	Директор, Заместитель	

	испытывающих сложности в использование дистанционных образовательных технологий. Проведение школ педагогического мастерства по развитию цифровых навыков, демонстрация лучших практик и технологий обучения.	учебного года	директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	
13	Реализация комплекса мероприятий направленных на развитие навыков самоорганизации и самообразования обучающихся. Проведение дискуссионных клубов, тренингов для студентов.	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог	
14	Усиление и совершенствование работы по трудоустройству студентов: проведение Дней карьеры; участие в «Неделях без турникетов»; проведение ярмарок вакансий и встречи работодателей со студентами в очном формате и т.д.	Постоянно в течение учебного года	Директор, Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
15	Оказание психологической поддержки студентов и преподавательского состава, направленной на ликвидацию последствий перехода на дистанционное обучение в условиях коронавирусной инфекции Covid -19 и после нее	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог	
16	Разработка и внедрение просветительских программ и проектов (в том числе интерактивных) гражданско-патриотической тематики	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог, кураторы	
17	Развитие гуманитарного, в том числе правового просвещения обучающихся	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог, кураторы	
18	Развитие студенческого	Постоянно в	Заместитель	

	самоуправления, привлечение молодежи общественных объединений к мониторингу контроля качества образования	течение учебного года	директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог	
19	Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи Филиала, ведущей здоровый образ жизни	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования, Педагог-психолог	
20	Развитие системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности, моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих и трудовых коллективах	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог	
21	Создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог, кураторы	
22	Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в реализации профессионального и творческого потенциала	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Педагог-психолог	
23	Создание пула собственных студенческих олимпиад и конкурсов с целью формирования интереса к будущей профессии у обучающихся (Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» (Школьник, умеющий строить инновационные конструкции), в команду входят студенты и школьники (апрель 2022), конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая Одиссея – 2022» (к 12 апреля), «Умный пикник» (серия профессиональных проб и мастер-классов, подготовленных студентами (определяется победитель проекта) для школьников 6-8 классов, май 2022)	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

