

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Страхова Александра Владимировича

по реализации Программы развития университета

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. является Опорным университетом Саратовской области, является центром технического образования региона и формирования кадрового потенциала региона.

В состав университета входят 8 институтов, 2 колледжа и 2 филиала. Ведется подготовка по 88 направлениям бакалавриата, 75 направлениям магистратуры, 13 направлениям специалитета и 17 направлениям аспирантуры для более 17 тысяч студентов и аспирантов. Одним из конкурентных преимуществ университета в регионе является наличие военной кафедры.

Основные стратегические задачи

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Акцент будет сделан на использование инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом.

Одним из наиболее важных направлений в образовательной деятельности университета является работа с потенциальными абитуриентами, с целью выявления обучающихся, проявивших выдающиеся способности с применением индивидуализированного

профориентационного подхода на ранних стадиях формирования личности школьника.

В целях повышения среднего балла ЕГЭ предлагается увеличить количество обучающихся в многопрофильном региональном центре подготовки и творческого развития школьников и молодежи «ТЕХНАРИУМЕ» за счет увеличения количества образовательных программ до **140 шт.**, внедрения дистанционного обучения, увеличения перечня предметных олимпиад, победители которых получают дополнительные баллы при поступлении. Увеличить число школ региона по взаимной работе с обучающимися до **150 школ**.

Одним из важнейших направлений высшего образования является повышение уровня качества и актуализации инженерного образования с привлечением в образовательный процесс представителей реальных секторов экономики региона и формирования с их стороны актуальных задач, которые должны отражаться в реализации инженерного образования.

С целью повышения качества инженерного образования и повышения конкурентной способности выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А. предлагается увеличить удельный вес численности обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла до **90%** от общей численности обучающихся.

Одними из основных задач национального проекта «Цифровая экономика» являются преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений, а также обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики. Эффективным механизмом для решения поставленных задач будет увеличение масштаба и интенсивности внедрения цифровых

технологий и компьютерного моделирования в образовательный процесс, как наиболее прогрессивных наукоемких образовательных технологий.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. является одним из лидеров в Саратовской области в сфере дополнительного профессионального образования (второе место по области по количеству слушателей **4058 человек**). Обеспечение непрерывного обучения возможно за счет расширения перечня реализуемых программ дополнительного образования по основным направлениям развития региональной экономики до **250 программ** с контингентом слушателей **не менее 5500 человек в год**, что позволит дополнительно повысить поступления внебюджетных средств в размере до **65 млн.руб. в год**.

С целью обеспечения высокого уровня качества учебного процесса, а также расширения потенциальных возможностей дистанционного обучения продолжить наполнение и оптимизацию электронной информационно-образовательной среды с содержанием онлайн- и оффлайнпрограмм.

II. В НАПРАВЛЕНИИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ХОЗДОГОВОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Акцентируем внимание на формировании эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности; развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики.

Одним из негативных трендов в университете является снижение привлекательности аспирантуры и как следствие снижение количества аспирантов (с 2014 года количество аспирантов **снизилось на 39%**). Одним из эффективных механизмов решения данной проблемы может послужить организация внутриуниверситетских конкурсов (грантов) до **20 грантов в год** с материальной поддержкой развитию ведущих существующих и вновь складывающихся в университете научных школ с формированием новых

актуальных научных направлений с обязательным участием студентов, магистрантов и аспирантов. Таким образом, будет сформировано непрерывное воспитание молодых ученых еще со студенческой скамьи.

Увеличение количества публикаций преподавателей университета в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science (до **33 на 100 НПР – 430 шт.**) и Scopus (до **38 на 100 НПР - 494 шт.**), с увеличением среднего показателя цитируемости указанных статей может произойти за счет:

а) развития сетевого взаимодействия в организации выполнения совместных научных исследовательских проектов фундаментального и прикладного характера с ведущими зарубежными и Российскими университетами (в том числе Опорными университетами), а также научными центрами;

б) увеличения доли научно-педагогических работников (НПР), участвующих в межвузовской кооперации, проведении научных исследований на базе других учреждений до **20%** общей численности НПР;

в) совершенствования системы стимулирования публикационной активности НПР.

Большой положительный потенциал в научном направлении как в фундаментальных, так и прикладных исследованиях подтверждает успешное функционирование **53 научных лабораторий, 7 центров коллективного пользования и 55 научных школ**. Выполнение прорывных, междисциплинарных научных исследований и разработок по заказу промышленного сектора, в том числе оборонно-промышленного комплекса позволит увеличить объём средств, полученных из внебюджетных источников на проведение НИОКР до **32 млн. рублей в год** за счет.

Одним из эффективных методов влияния на рост социально-экономического развития региона является активное участие сотрудников университета в качестве разработчиков и экспертных специалистов региональных программ, в которых осуществляется внедрение разработок учёных, а также привлечение их в качестве экспертов с применением

лабораторного оборудования университета. С целью развития и поддержки инновационной деятельности системы услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, трансфера технологий предлагается **увеличить долю НПР** в качестве экспертов в общественных совещательных структурах при руководстве города/региона при разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития региона (**до 50 структур**). Таким образом, позиционируя СГТУ имени Гагарина Ю.А. как экспертный центр региона. На данный момент членство сотрудников университета в подобных структурах достигает **40 структур**.

Опыт междисциплинарного развития образовательного и научно-исследовательского процесса в университете показывает высокую эффективность подобных коллабораций, однако положительный результат от трансфера технологий в коммерческий продукт недостаточно высокий. С целью формирования предпринимательской культуры преподавателей и студентов, повышения уровня их экономической грамотности и экономической мобильности предлагается организовать в университете Молодежный бизнес-центр, с практической реализацией бизнес-планов преподавателей и студентов **до 30 шт.** Создание данного бизнес-центра позволит вовлечь в научно-исследовательскую деятельность молодых исследователей включая студентов, выполняющих командные проекты по заказу предприятий-партнеров в рамках образовательного процесса. Активное участие предприятий-партнеров в молодежном бизнес-центре в качестве наставников позволит создать университетскую площадку по принципу бизнес-инкубатора.

Создание новых и развитие существующих СКБ **до 24 шт.** позволит создать благоприятные условия для вовлечения студентов в НИОКР и повышения уровня разработок и количества студентов, имеющих публикации.

Одним из важных механизмов повышения уровня НИОКР является улучшение материально-технического оснащения научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров за счёт приобретения современного измерительного, аналитического и испытательного оборудования с объёмом затрачиваемых средств **не менее 30 млн. руб.** ежегодно. Приобретение дополнительного современного оборудования позволит расширить области фундаментальных и прикладных исследований.

III. В НАПРАВЛЕНИИ «КАДРЫ»

Создание эффективного кадрового резерва в университете можно осуществить за счет поддержки и закрепления молодых ученых и преподавателей университета, а также за счет обеспечения работы докторантуры из внебюджетных фондов университета увеличив поддержку ведущих существующих и вновь складывающихся в университете научных школ. В систему поддержки могут войти следующие мероприятия: уже упомянутые выше внутриуниверситетские гранты; увеличение количества стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки молодых ученых, преподавателей в ведущих Российских и иностранных образовательных учреждениях.

Одним из положительных трендов, характеризующих университет как Опорный вуз, является тесное взаимодействие с представителями промышленности региона. Необходимо обеспечить привлечение представителей реальных секторов промышленности и бизнеса, активно использующих передовой российский и мировой опыт за счет увеличения количества привлеченных на договорной основе ведущих предприятий региона (до **20 предприятий** разных областей региональной экономики) по взаимному участию во всех сферах деятельности университета:

а) в образовательной деятельности - сквозное проведение практик на рабочих и инженерных должностях с последующим трудоустройством и

обязательствами по оплате труда; введение в учебные планы дисциплин реализующих компетенции специалистов необходимых на предприятиях-партнерах; разработка и внедрение профессиональных кейсов в образовательный процесс

б) в научно-исследовательской деятельности – постановка новых научных тематик направленных на проведение НИОКР по решению проблемных задач предприятий-партнеров

в) в направлении трудоустройства выпускников университета – формируется непрерывная схема подготовки специалиста в неразрывной связке «Университет-Предприятие»

Одним из негативных трендов за 2018 год стало резкое снижение процента трудоустроенных выпускников университета. С целью увеличения данного показателя предлагается усилить сотрудничество с потенциальными работодателями, осуществляющими практико-ориентированный подход и способствующими ранней вовлеченности студентов в производственную деятельность. Предполагается довести число внешних организаций предприятий-партнёров, сотрудничающих с университетом на постоянной основе до 100 организаций.

IV. В НАПРАВЛЕНИИ «СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Акцент будет сделан на создание комфортной среды и условий всестороннего развития студенческих самообразований и инициатив.

Опорный университет должен занимается не только обучением, но и формировать среду вокруг себя. Предлагается создание проекта «Открытый университет» с организацией открытых междисциплинарных лекториев на территории университета для проведения лекционных и семинарских занятий, в том числе с обеспечением свободного доступа населения города, по принципу положительного примера Национального исследовательского

университета «Высшая школа экономики». Проведение открытых лекций преподавателей СГТУ имени Гагарина Ю.А., мастер-классов, выставок, фестивалей, образовательных акций на регулярной основе на площадках университета, филиалов и колледжей позволит популяризировать науку, сделать её доступной и интересной, а досуг жителей города — полезным и приятным. Дополнительным положительным эффектом будет знакомство с культурной жизнью университета, с деятельностью ее творческих секций и клубов, среди которых студенческий клуб и творческие коллективы, спортивный клуб, музейное пространство университета, которое насчитывает **16 различных музеев** и экспозиций и многое другое.

С целью изучения в рамках образовательного процесса, а так же сохранения и популяризации архитектурных деталей и элементов разных временных периодов исторического развития Поволжья создать Учебно-научно-производственный центр «Коллекция архитектурных деталей и элементов», который впоследствии может быть интегрирован в хоздоговорную деятельность в виде проведения работ по реставрации, реконструкции и воспроизводства утраченных архитектурных деталей.

Одним из немаловажных аспектов развития международных отношений является своевременная адаптация, комфортное пребывание и хорошая успеваемость в образовательном процессе иностранных студентов в университете. Данные условия могут сформироваться за счёт разработки и внедрения новых методик работы с иностранными студентами, в том числе с максимальным привлечением последних ко внеучебной деятельности университета, таких как спортивно-массовые, творческие и научно-просветительские мероприятия. Подобная практика уже дает свои положительные результаты, университет стал привлекателен для иностранных студентов и их количество на данный момент насчитывает **452 студента из 19 государств** ближнего и дальнего зарубежья (Египет, Судан, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Иордания, Ирак, Сирия, Нигерия, Камерун, Конго, Азербайджан, Беларусь, Армения, Казахстан, Молдова, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина).

Разработка и внедрение новых методик позволит увеличить долю иностранных граждан в контингенте студентов до **10 процентов**.

С целью увеличения доли трудоустроенных выпускников обеспечить в содержании образовательных программ и учебных дисциплин требований работодателя предприятий-партнёров, направленных на решение актуальных задач отраслей экономики региона. Расширение числа представителей предприятий региона, участвующих в учебном процессе, необходимо довести до **15% от числа ППС**.

С целью обеспечения доступной и комфортной среды осуществить благоустройство территории студенческого городка с созданием многофункциональных рекреационных зон; осуществить строительство нового здания общежития и выполнить модернизацию и ремонт общежитий университета.



А.В.Страхов