

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

« 25 »

С.Ю. Наумов - Наумов С.Ю.

2025 г.

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования
Энгельсского технологического института (филиала)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельс 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	3
1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности	6
1.3. Структура и система управления Филиалом.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	12
2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена	12
2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры.....	15
2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления	18
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	32
2.4. Востребованность выпускников.....	43
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	49
2.6 Оценка учебно-методического обеспечения.....	51
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	55
2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	57
2.9 Дополнительное образование	77
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	83
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	88
4.2. Обучение иностранных студентов	88
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	90
5.1 Воспитательная деятельность	90
5.2 Инклюзивное образование и безбарьерная среда.....	112
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	114
6.1. Состояние материально-технической базы	114
6.2 Социально-бытовые условия	115

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Энгельсского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» за 2024 год.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

Полное наименование филиала: Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Сокращенное наименование филиала: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Место нахождения филиала: 413100, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Свободы, 17.

Энгельсский технологический институт, как структурное подразделение (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», является учреждением высшего образования федерального подчинения.

Информация об учредителе:

Наименование: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

Юридический адрес учредителя: Россия, 125993, Москва улица Тверская, дом 11 ГСП-3;

Контактные телефоны: +7 (495) 547-13-07, +7 (495) 547-13-11;

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru;

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://minobrnauki.gov.ru>.

Приказы о создании и переименовании:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., институт или филиал) образован приказом о создании опорного учебно-

консультационного пункта по Всесоюзному заочному политехническому институту (ВЗПИ) в 1956 году.

Преобразован в 1962 году в опорный пункт Саратовского политехнического института (СПИ); в 1964 году в учебно-консультационный пункт Саратовского политехнического института (УКП СПИ).

В 1965 году на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 09.06.1965 № 320 на базе учебно-консультационного пункта был создан Энгельсский общетехнический факультет Саратовского политехнического института. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в сентябре 1970 года общетехнический факультет был преобразован в технологический факультет СПИ. В 1978 году на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18.09.1978 № 419 технологический факультет СПИ был преобразован в филиал Саратовского политехнического института в г. Энгельсе (впоследствии Саратовский государственный технический университет – СГТУ), на базе которого приказом ректора от 25.03.1993 № 338-П Энгельсский филиал Саратовского политехнического института переименован в Технологический институт Саратовского государственного технического университета.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25.04.2006 № 335 Технологический институт Саратовского государственного технического университета переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 № 1813 Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 2474 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № 914 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Адрес электронной почты филиала: eti@techn.sstu.ru.

Адрес сайта филиала: <http://techn.sstu.ru/>.

ОГРН: 1026403341139.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата внесения записи 27 августа 2002 года, серия 64 № 001660204.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: поставлен на учет 03 марта 1995 года, присвоен ИНН 6454004110/КПП 644902001.

Устав с изменениями и дополнениями: Устав утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 №1217.

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 10.03.2020 № 367».

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 21.12.2021 № 1349».

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский 5 государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 28.12.2022 № 1333».

Положение об Энгельсском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», утверждено Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 28 апреля 2021 года.

Нормативные правовые акты, на основании которых Институт осуществляет свою деятельность: Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативно-правовыми актами.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности: Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Положение об Энгельсском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Правила приёма поступающих (ВО); Правила приёма поступающих (СПО); Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования; Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Регламентация деятельности Института нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета: деятельность Института регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, распоряжения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института соответствует Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации, лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к государственным учреждениям высшего образования.

1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Институт ориентирован на выполнение определенной миссии, соответствующей миссии СГТУ имени Гагарина Ю.А., которая определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, и заключается в обеспечении опережающей подготовки инженеров новой формации, способных в существующих реалиях успешно решать задачи научно-технологического и социально-экономического развития региона и России, способствовать технологической модернизации системообразующих отраслей промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и передовых технологий.

Институт формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих

максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг института новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа Института.

Стратегическими целями и задачами Института являются:

- повышение эффективности деятельности Института в соответствии с современными требованиями системы высшего и среднего профессионального образования;

- развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие и повышение качества системы непрерывного образования, включающей все уровни подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Институтом;

- повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;

- повышение международной привлекательности Института, интернационализация процесса обучения, увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся;

- обеспечение востребованности выпускников Института на региональном и российском рынке труда;

- повышение финансовой устойчивости Института за счет роста доходов от приносящей доход деятельности и оптимизации расходов;

- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Института;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего и среднего профессионального образования;

- привлечение студентов к участию в реализации научно-исследовательских проектов и стартапов;

- развитие воспитательной среды Филиала, способствующей самореализации и социализации молодежи, формированию социальных компетенций и гражданских установок духовно развитой и физически здоровой личности, готовой к осуществлению профессиональной деятельности.

1.3. Структура и система управления Филиалом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об Институте (филиале), локальными нормативными актами Университета и Института (филиала).

Согласно Положению о филиале, Институт самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации и ликвидации кафедр. Структура Института (<http://techn.sstu.ru/sveden/Struct/>) объединяет учебные, научно-производственные и иные подразделения, а также объекты социальной сферы в единую самоорганизующуюся и непрерывно развивающуюся систему.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением об институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными директором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Состав структурных подразделений Института:

- кафедра «Естественные и математические науки»;
- кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»;
- кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств»;
- кафедра «Экономика и гуманитарные науки»
- отдел организации учебного процесса;
- отдел среднего профессионального и дополнительного образования;
- отдел по социально-воспитательной работе;
- лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса»;
- лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем»;
- испытательная лаборатория пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- отдел правовой и кадровой работы;
- отдел бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности;
- общий отдел;
- отдел научно-технической библиотеки;
- информационно-вычислительный центр
- отдел ГО, ЧС и охраны;
- административно-хозяйственный отдел;
- центр непрерывного образования.

Статус и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

В Институте разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Института, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Заведующие кафедрами – кандидаты наук, доценты (100 %)

Лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса» занимается обеспечением и сопровождением учебного процесса по дисциплинам учебного плана программ высшего и среднего профессионального образования используя формы, методы, средства обучения из отечественного и зарубежного опыта, создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ, развивает у студентов самостоятельность, инициативу, творческие способности, обеспечивает единство учебного и научного процессов.

Лаборатория имеет право свободного доступа к информации, которой располагает кафедры, институт, необходимой для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований.

Лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» на сегодняшний день укомплектована современным оборудованием, позволяющим на высоком уровне организовывать учебный процесс, а также выполнение научно-практических работ, которые содействуют в подготовке кадров инженерно-технического профиля.

Отдел по социально-воспитательной работе. Деятельность отдела по социально-воспитательной работе и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Деятельность отдела бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности, отдела правовой и кадровой работы, общего отдела, а также центра непрерывного образования, который занимается, дополнительным профессиональным образованием (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), довузовской подготовкой (хозрасчетные, подготовительные курсы), осуществляется под непосредственным руководством директора.

В Институте функционируют две ветви управления:

- административная – директор Института, заместители директора (директорат), заведующие кафедрами, лабораториями, руководители иных структурных подразделений Института;

- коллегиальная – Ученый совет Института, педагогический совет программ среднего профессионального образования, учебно-методическая комиссия Института, предметно-цикловые методические комиссии СПО, учебно-методические комиссии направлений, стипендиальная комиссия, административная комиссия и др.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Полномочия директора определены Положением об Институте и должностной инструкцией. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Директор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Для рассмотрения и решения вопросов деятельности Института создан Ученый совет ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., который является выборным представительным органом. Содержание и организация работы Ученого совета определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А., Положением об Институте, Положением об Ученом совете Института и Регламентом работы Ученого совета, принятым на заседании совета 26.01.2022 и утвержденном директором.

В состав Ученого совета института входят директор, являющийся председателем Ученого совета, заместитель председателя Ученого совета, секретарь Ученого совета, заместители директора, а также руководители ряда структурных подразделений. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы на учебный год. Действующий состав (23 человека) Ученого совета утвержден приказом директора Института от 09.06.2023 № 206-П «Об организации Ученого совета ЭТИ». Срок полномочий Ученого совета института – 5 лет.

Ученый совет объединяет усилия коллектива, направленные на обеспечение учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности Института; выработку стратегии развития и перспективного и научно-обоснованного планирования; реализацию направлений обеспечения высокого качества и совершенствования форм, методов организации подготовки специалистов.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения.

Для осуществления взаимодействия кафедр Института в учебно-методической работе созданы учебно-методические комиссии направлений (УМКН), которые ежегодно формируются по каждому направлению программ высшего образования. Председателем комиссии является заведующий соответствующей выпускающей кафедры. В состав каждой комиссии входят все ведущие преподаватели данной выпускающей кафедры и преподаватели других кафедр, ведущие занятия со студентами конкретного направления. Каждая комиссия координирует деятельность кафедр, занятых в учебном процессе, чем обеспечивается совокупность требований к качеству подготовки бакалавров и их соответствия государственным стандартам высшего образования.

В целях совершенствования качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования ежегодно формируются предметно цикловые методические комиссии (ПЦМК) из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работающих в институте, в том числе по совместительству, и представителей работодателей, по каждой специальности СПО. Непосредственное руководство ПЦМК осуществляет председатель ПЦМК, избранный из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, объединенных в данной ПЦМК и утвержденный приказом директора Института (приказы о составе ПЦМК в текущем учебном году №211-П от 30.08.2024 г и №212-П от 30.08.2024г.). Основными целями деятельности ПЦМК являются учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин, а так же методическая помощь преподавателям в реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Результаты самообследования показали, что структура и система управления Институтом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Институте осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Система среднего профессионального образования постоянно развивается в рамках концепции непрерывного профессионального образования в направлении специальностей среднего профессионального образования технического и экономического профиля, родственных направлениям и специальностям подготовки высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также приоритетных для развития экономики РФ. В рамках освоения образовательной программы СПО обучающиеся получают профессиональное обучение по профессии рабочего, должности служащего, завершающегося квалификационным экзаменом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В рамках освоения образовательной программы СПО студенты получают рабочие профессии согласно ФГОС СПО.

По состоянию на 01.09.2024 года в институте реализуется 12 образовательных программ среднего профессионального образования (Таблица 4).

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
на базе основного общего образования (очная форма обучения)		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.16	Технология машиностроения	Техник

Продолжение таблицы 1		
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
на базе среднего общего образования (очная форма обучения)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист

Контингент СПО очной формы обучения на 01.10.2024 составляет 1207 человека. Из них 474 человека обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (Таблица 2).

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10.2024

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	469	469	–	–
15.02.07 Автоматизация технологических процессов (по отраслям)	1	1	–	–
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	70	70	–	–
15.02.08 Технология машиностроения	47	47	–	–
15.02.16 Технология машиностроения	32	32	–	–
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	185	185	–	–
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	98	98	–	–

Продолжение таблицы 2				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	101	101	–	–
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)	21	21	–	–
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	77	77	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	46	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 месяцев)	17	17		
на базе основного среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (1 год 10 месяцев)	43	43	–	–

Всего в 2024-2025 учебном году насчитывается 50 учебных групп СПО, из них 15 групп коммерческого обучения. Для сравнения – в 2023-2024 учебном году контингент на 01.10.2023 года составлял – 1062 человек, из них 308 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент бюджетной формы обучения в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 3 %. Тогда как контингент коммерческой формы обучения увеличился на 35 %.

На диаграмме (Рисунок 1) представлена динамика роста контингента СПО бюджетной формы обучения с 2017-2024 гг. На диаграмме (Рисунок 2) представлена динамика роста контингента СПО коммерческой формы обучения с 2017-2024 гг.

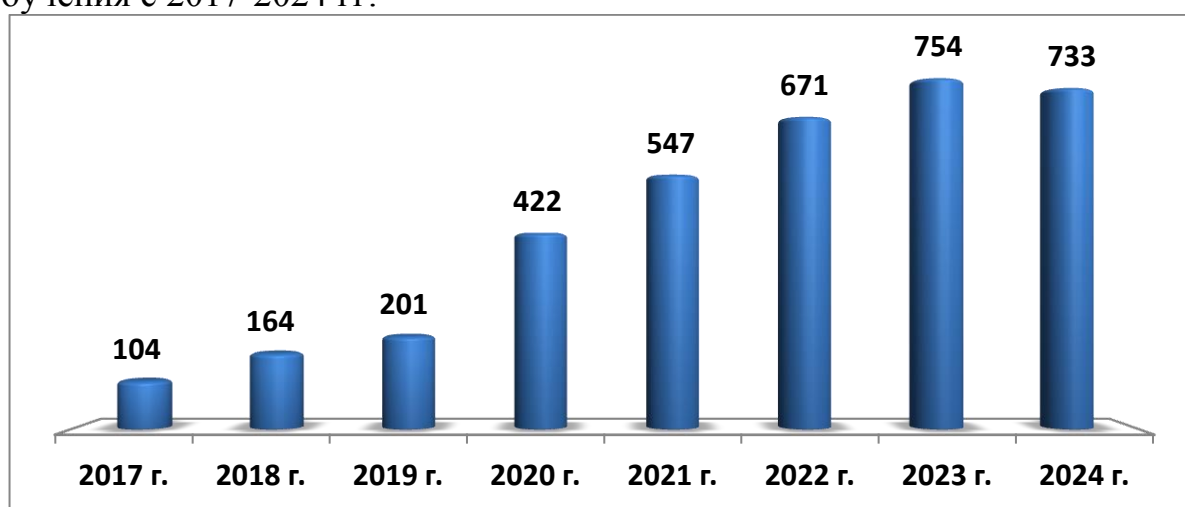


Рисунок 1 – Динамика роста контингента бюджетной формы обучения по программам среднего профессионального



Рисунок 2 – Динамика роста контингента коммерческой формы обучения по программам среднего профессионального

2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Институте составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса.

По состоянию на 01.09.2024 года в институте реализуется 9 образовательных программ высшего образования (Таблица 3).

Таблица 3 – Образовательные программы высшего образования

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Присваиваемые направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры		
18.04.01	Химическая технология	Магистр

Программы бакалавриата, магистратуры самостоятельно разработаны Институтом в соответствии с ФГОС ВО, утверждены Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объем программ высшего образования выражен в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО. Величина зачетной единицы, установленная Университетом, соответствует требованиям п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и составляет 36 академических часов.

Формы и срок получения образования, объем по программам высшего образования за период обучения, а также объем программ, реализуемый за один учебный год, установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем указанных программ.

Программы высшего образования включают следующие блоки: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, состоящие из обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программ бакалавриата включает дисциплины (модули), предусмотренные соответствующим ФГОС ВО, а также

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Минимальный объем обязательной части программ соответствует ФГОС ВО.

Программы бакалавриата и магистратуры предусматривают учебную и производственную практики. Институтом определены типы практик из перечня, указанного во ФГОС ВО, включая дополнительные типы практик, установлен объем практик каждого типа в соответствии с общим объемом блока «Практика», предусмотренным ФГОС ВО.

При разработке программ Институтом сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Контингент обучающихся Института формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры по состоянию на 01.10.2024 составил 896 чел., в том числе 419 чел. – по очной форме обучения, 85 чел. – по очно-заочной форме и 392 чел. – по заочной форме обучения.

В таблице 4 представлен контингент обучающихся по форме обучения в разрезе направлений подготовки.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам высшего образования

Наименование направления подготовки	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	152	92	0	60
09.03.04 Программная инженерия	91	91	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	155	55	0	100
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	204	56	0	148
18.03.01 Химическая технология	122	43	0	79
20.03.01 Техносферная безопасность	4	–	–	4
21.03.01 Нефтегазовое дело	133	47	86	–
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	2	2	–	–
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	22	22	–	–
высшее образование – программы магистратуры				
18.04.01 Химическая технология	11	11	–	–

Структура контингент обучающихся по программам высшего образования по формам обучения представлена на рисунке 3.

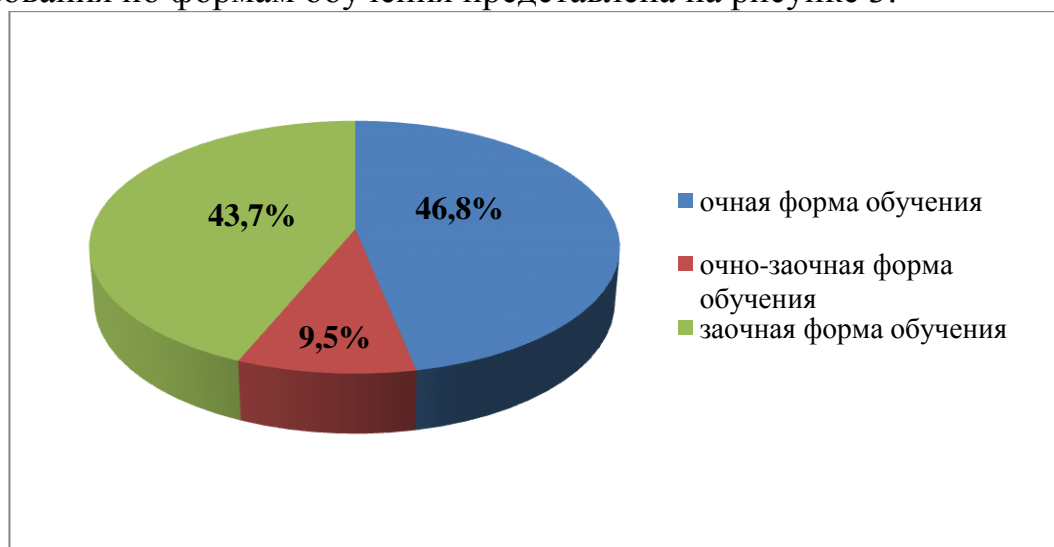


Рисунок 3 – Структура контингента обучающихся по программам высшего образования по формам обучения

2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

До начала приемной кампании активно проводились мероприятия по привлечению абитуриентов для поступления в ЭТИ. Основной ориентир профориентационной работы Института – это повышение результативности приемной кампании в условиях конкуренции и оказание содействия в профессиональном самоопределении школьников и обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых кафедрами и отделом СПДО, направленных на выработку механизма взаимодействия: школьник – абитуриент – студент – вуз – работодатель. К основным профориентационным мероприятиям можно отнести: взаимодействие и сотрудничество со школами Саратовской области, проведение индивидуальных консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке, организация и проведения профориентационных профессиональных проб, проведение олимпиад и международных конференций, вовлечение школьников в научную деятельность института, ведение социальных сетей, создание информационных роликов и брошюр.

Активное ведение социальных сетей позволяет абитуриентам лучше представить жизнь института, получать информацию о мероприятиях и направлениях подготовки привычным для них способом, оперативную обратную связь и ощущение вовлеченности в деятельность института.

С целью знакомства будущих абитуриентов с Филиалом в течение всего учебного года проводятся Дни открытых дверей в очных форматах, в рамках которых абитуриенты имеют возможность познакомиться с процессом поступления в Институт, образовательными программами,

учебной и внеучебной жизнью студентов, а также поучаствовать в мастер-классах, побывать на экскурсиях в лабораториях и учебных кабинетах института.

Прием студентов в Институт осуществлялся в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования.

Организация приема и зачисления осуществлялась приемной комиссией института. Набор студентов в 2024 году проводился в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием студентов в высшие и средние учебные заведения профессионального образования, и «Правилами приема в 2024 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

Контрольные цифры приема 2024 года на основные образовательные программы профессионального образования по всем формам обучения выполнены в полном объеме и в срок.

Количество утвержденных мест для приема на первый курс очной формы обучения по программам СПО в 2024 году составило 160 бюджетных мест и 250 платных мест по девяти специальностям.

Прием на программы среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам среднего балла аттестата (Таблица 5).

Таблица 5 – Состав абитуриентов, зачисленных по специальностям среднего профессионального образования

Специальность	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	168	168	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	74	74	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	23	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	26	26	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	26	—	—

Продолжение таблицы 5				
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	24	24	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	20	–	–
ИТОГО:	379	379	–	–
на базе среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	22	–	–
ИТОГО:	22	22	–	–

По итогам приемной комиссии 2024 года по программам среднего профессионального образования общее число зачисленных студентов составила:

- за счет средств федерального бюджета – 160 человек;
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 241 человек.

Цифры приема были выполнены, конкурс по заявлениям значительно вырос на всех специальностях СПО и составил от 4 до 13 чел./место. Проходной балл аттестатов от 4,05 до 4,42. Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности

Направление подготовки (специальность)	Всего подано заявлений (чел)	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования					
09.02.07 Информационные системы и программирование	406	168	168	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	273	74	74	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	177	23	23	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	142	26	26	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	146	26	26	—	—

Продолжение таблицы 6					
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	116	24	24	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	18	18	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	20	20	–	–
ИТОГО:	1318	379	379	–	–
на базе среднего общего образования					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	22	22	-	-
ИТОГО:	27	22	22	-	-

Для обеспечения приема на программы среднего профессионального образования была проведена большая профориентационная работа. В течение 2023/2024 учебного года в школах города Энгельса и Энгельсского района Саратовской области регулярно проводились встречи с родителями и выпускниками 9-х классов, в ходе которых были представлены не только образовательные программы СПО, а также Филиала и Университета.

Одним из существенных показателей положительной динамики коммерческого набора отмечается набор на специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования. В последний раз набор на данную специальность на базе основного общего образования был осуществлен в 2015 году.

На основании постановления Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 29 августа 2024 года были продлены сроки приема по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А. до 25 ноября 2024 года, с осуществлением зачисления в образовательную организацию до 01 декабря 2024 года. В связи с этим в указанный период было зачислено 24 человека на программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) – 5 человек;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе 11 классов) – 1 человек;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 1 человек;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 8 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3 человека;
- 15.02.06 Технология машиностроения- 5 человек;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек.

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности представлено в таблице 7.

Таблица – 7 Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности

Специальность	Установленн ые КЦП на 2024 г. по договорам об образовании <i>за счет средств физических и (или) юридических лиц</i>	Всего зачислено по договорам об образовании <i>за счет средств физических и (или) юридических лиц</i>	В том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования					
09.02.07 Информационные системы и программирование	60	108	108	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	29	29	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15	8	8	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	15	16	16	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	11	11	—	—
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15	9	9	—	—
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25	0	0	—	—
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	18	18	—	—
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20	20	—	—
ИТОГО:	210	219	219	-	-

Продолжение таблицы 7					
на базе среднего общего образования					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0	0	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	22	22	–	–
ИТОГО:	50	22	22	–	–

Сводные статистические данные по приему на первый курс филиала по программам среднего профессионального образования на все виды обучения с 2021 года по 2024 год приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования с 2021-2024 г.

Форма обучения	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Очная	200	50	200	108	195	151	160	241

Сравнительный анализ показал, что платный прием в 2024 году увеличился практически в пять раз по сравнению с приемом 2021 года. А в сравнении с 2023 годом, увеличение платного приема составило 37 %.

Оценить качество подготовки зачисленных в 2024 году абитуриентов на обучение по программам СПО можно проанализировав средний балл аттестата (Таблица 9).

Таблица – 9 Средний балл аттестата принятых студентов в 2024 году по каждой специальности среднего профессионального образования

Наименование специальности	Средний балл аттестата
на базе основного общего образования	
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,3
15.02.16 Технология машиностроения	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,3

Продолжение таблицы 9	
на базе среднего общего образования	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,3

Динамика среднего балла аттестата за три последних года по каждой специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Динамика среднего балла аттестата за три последних года по каждой специальности среднего профессионального образования

Наименование специальности	Средний балл аттестата		
	2022 год	2023 год	2024 год
на базе основного общего образования			
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4	4,6	4,4
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,2	4,2	4,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,2	4,2	4,3
15.02.16 Технология машиностроения	4,0	4,1	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9	4,0	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,4	4,4	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	3,8	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	4,0
на базе среднего общего образования			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	4,0	3,3

Сравнительный анализ показал, что практически на всех специальностях средний балл за последние три года вырос от 0,1 до 0,2 балла. На 0,2 балла средний балл аттестата снизился на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), на 0,1 балла на специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе основного общего образования), на 0,2 балла на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), а также существенное снижение показателя среднего балла аттестата - на 0,7 балла произошло на специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования).

Прием документов по программам высшего образования проводился в соответствии с правилами приема в следующие сроки:

на программы бакалавриата

– с 20 июня по 25 июля – от поступающих на места в рамках КЦП на все формы обучения по результатам ЕГЭ;

– с 20 июня по 19 июля – от поступающих на места в рамках КЦП на все формы обучения и имеющие право сдавать вступительные испытания по тестам Института;

– с 20 июня по 20 августа – от поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на все формы обучения по результатам ЕГЭ или по результатам вступительных испытаний Института.

на программы магистратуры

– с 20 июня по 9 августа – от поступающих в магистратуру на места в рамках КЦП;

– с 20 июня по 20 августа – от поступающих в магистратуру на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на программы высшего образования – программы бакалавриата проводился по результатам ЕГЭ, а для отдельных категорий абитуриентов – по результатам вступительных испытаний, проводимых Филиалом. Для поступления на первый курс на все направления подготовки были установлены три вступительных испытания. Для поступления на первый курс на все направления подготовки были установлены три общеобразовательных вступительных испытания. Конкурс проводился по сумме баллов всех вступительных испытаний с учетом баллов, начисляемых по решению приемной комиссии за индивидуальные достижения.

Все вступительные испытания, включая дополнительные, проводились в очном формате. Вместе с тем были разработаны правила проведения всех видов вступительных испытаний в дистанционном формате в случае необходимости.

Для поступающих на места в рамках КЦП (по общему конкурсу, на места в пределах особой, специальной и целевой квот), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, при приеме на различные формы обучения, на определенное направление подготовки были установлены одинаковый перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых институтом, использовалось минимальное количество баллов для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, установленное Минобрнауки России, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний для поступления на обучение по программам бакалавриата.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. самостоятельно установил минимальное количество баллов вступительных испытаний в магистратуру. Установленное минимальное количество баллов не изменялось до завершения процедуры зачисления.

Документы, необходимые для поступления, поступающие могли подать в университет лично, либо направить в университет через операторов почтовой связи, либо направить в электронной форме посредством электронной информационной системы СГТУ, либо используя суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Прием в институт осуществлялся отдельно по программам бакалавриата и программам магистратуры для обучения за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Условиями приема были гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Категории граждан, которые имели право поступления в без вступительных испытаний, по особым правам и по специальной квоте при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации и приведены в ежегодных Правилах приема.

Зачисление производилось приемной комиссией по каждому направлению подготовки по различным условиям и основаниям приема в следующей последовательности:

- лица, поступающие без вступительных испытаний;
- лица, поступающие на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- лица, поступающие на места в пределах специальной квоты, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов либо без вступительных испытаний в зависимости от категории указанных лиц;
- лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные в пределах квоты приема на целевое обучение, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов.

На направление подготовки зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных

испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию).

Сверх установленных бюджетных мест филиал осуществлял прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с ежегодными Правилами приема.

Контрольные цифры приема на программы высшего образования в 2024 году составили – 116 мест (99 бюджетных мест очной, 15 – заочной форм обучения и 2 места магистерской подготовки) выполнены полностью (157 мест в 2023 году).

Среди зачисленных 4 чел. по отдельной квоте, 7 чел. по особым правам и 6 чел. в пределах целевой квоты.

Прием в Институт осуществлялся на 7 направлений подготовки бакалавриата и 1 направление магистратуры (таблица 11).

Таблица 11 – Контрольные цифры приема / результаты зачисления в 2024 г. на бюджет

Направление подготовки	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25 / 25	25 / 25	–	–
09.03.04 Программная инженерия	25 / 25	25 / 25	–	–
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	30 / 30	15 / 15	–	15 / 15
18.03.01 Химическая технология	15 / 15	15 / 15	–	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	6 / 6	6 / 6	–	–
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	13 / 13	13 / 13	–	–
18.03.01 Химическая технология	2 / 2	2 / 2	–	–
ИТОГО:	116	101	–	15

Таблица 12 – Количество поданных заявлений по очной форме обучения

Подано заявлений на очное обучение – бакалавриат (по 1-му направлению в заявлении / по всем направлениям)						
Подразделение	Бюджетные места			Платные места		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЭТИ	148 / 385	158 / 679	132 / 445	5	51	57

Прием на платные места осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное обучение. Количество зачисленных на платные места по сравнению с прошлым годом остался на практически на прежнем уровне в целом по институту по всем формам обучения.

Таблица 13 – Результаты приема на обучение по договорам с оплатой стоимости (бакалавриат)

Подразделение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024
ЭТИ	3 / 10 / 9	0 / 35 / 40	128 / 85 / 70

В 2024 г. на очное обучение на бюджетные места конкурс по 1-му приоритету в заявлении незначительно увеличился и составил по институту 1,33 чел/место (2022 год – 1,21).

Таблица 14 – Конкурс по 1-му приоритету в заявлении на очное обучение (бюджет)

Подразделение	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ЭТИ	4,4	2,6	1,4	1,48	1,76	1,21	1,33

В таблице 15 представлен конкурс по поданным заявлениям направлений подготовки программ высшего образования – бакалавриат.

Таблица 15 – Конкурс по заявлениям на очное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел/место)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1,12
09.03.04 Программная инженерия	1,72
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0,93
18.03.01 Химическая технология	0,8
21.03.01 Нефтегазовое дело	3,5
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	1,08

Конкурс по первому направлению в заявлении на всех направлениях ниже 1,5 ч/м, за исключение 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (3,5 ч/м) и 09.03.04 «Программная инженерия» (1,72 ч/м). Конкурс на всех остальных направлениях ниже 1,5 ч/м.

Зачисление проводилось поэтапно: на этапе приоритетного зачисления зачислялись абитуриенты без вступительных испытаний, в рамках целевой, особой и специальной квот, на основном этапе зачислялись все по общему конкурсу, предоставившие оригинал документа об образовании.

Качество подготовки поступивших абитуриентов показывают проходные баллы и средние баллы ЕГЭ зачисленных на очное обучение (таблица 16).

Таблица 16 – Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)

Направление подготовки	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ		
	2023	2024	бюджет		платн. 2024
			2023	2024	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	175	169	64,8	61,3	45,3
09.03.04 Программная инженерия	175	189	66,1	66,5	48
15.03.02 Технологические машины и оборудование	152	–	56,8	–	–
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	158	157	65,4	60,7	–
18.03.01 Химическая технология	149	147	–	53,2	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	155	181	58,2	66,0	51,7
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	159	146	–	–	–

Средние баллы ЕГЭ в 2024 году выше 60 баллов на всех направлениях кроме 18.03.01 «Химическая технология» (53,2).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на бюджет на 1 курс очной формы обучения в филиале в целом – 62 балла (в 2023 году – 63,2).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на платное обучение на 1 курс очной формы обучения в целом – 48,5 балла (2023 год – 50,0).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных как на бюджет, так и на платное обучение на 1 курс очной формы в целом – 62 балла, остался на уровне прошлого года (62,3).

Таблица 17 – Средний балл по ЕГЭ в 2022-2024 годах в (очное обучение)

Средний балл по ЕГЭ в 2022 - 2024 годах (очное обучение)			
Подразделение	Бюджетные места	Платные места	Бюджетные и платные места
	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024
ЭТИ	59,1 / 62,3 / 62	– / 50,0 / 48,5	59,1 / 62,3 / 62

В соответствии с Постановлением Правительства РФ в рамках квоты приема на целевое обучение в филиал было выделено на программы бакалавриата 18 мест на очное и 6 мест на заочное обучение. Зачислено на целевое обучение 6 абитуриентов на заочное обучение ООО Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал» (предприятие ОПК).

Для поступавших на целевые места проводился отдельный конкурс, а не зачисленные на целевое обучение, могли участвовать в общем конкурсе.

Таблица 18 – Зачисление на 1-й курс очной формы обучения на бюджет на квотные места

Зачислено на 1-й курс очной формы обучения на бюджет	Бакалавры				
	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	100	100	84	131	99
По целевому приему для органов государственной власти, местного самоуправления и государственных организаций	1	1	2	–	–
По целевому приему для предприятий ОПК	–	–	–	2	6
По особым правам	4	5	2	10	7
По отдельной квоте	–	–	1	3	4
Победители и призеры олимпиад школьников (без вступит. испытаний)	–	–	–	–	–

В отчетном году прием по заочной форме обучения на бюджетные места осуществлялся по направлениям 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Таблица 19 – Анализ конкурса по заявлениям на заочное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел/место)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2,27

В магистратуру в 2024 году на бюджетные места принимались бакалавры и дипломированные специалисты. Зачисление на очное обучение проводилось по результатам междисциплинарного экзамена, проводимого экзаменационной комиссией института. Вступительные испытания проводились в очном формате по тестам СГТУ.

Прием заявлений в магистратуру был произведен с 16 июня по 8 августа.

Прием в магистратуру проводится по отдельному конкурсу на магистерские программы или профили.

Конкурс по заявлениям на очное обучение на бюджет составил 2 чел/м.

Таблица 20 – Результаты приема в магистратуру в 2024 году

Направление подготовки	План	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено	
				бюджет	платн.
18.04.01 Химическая технология	15	20	2,00	2	3

В таблице ниже приведены данные по количеству зачисленных в 2024 году абитуриентов по направлениям и формам обучения.

Таблица 21 – Состав абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
программы бакалавриата	114 / 119	99 / 9	0 / 40	15 / 70
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25 / 20	25 / 3	0 / 0	0 / 17
09.03.04 Программная инженерия	25 / 1	25 / 1	0 / 0	0 / 0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	0 / 14	0 / 0	0 / 0	0 / 14
15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	30 / 25	15 / 0	0 / 0	15 / 25
18.03.01 Химическая технология	15 / 14	15 / 0	0 / 0	0 / 14
21.03.01 Нефтегазовое дело	6 / 43	6 / 3	0 / 40	0 / 0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	13 / 2	13 / 2	0 / 0	0 / 0
программы магистратуры	2 / 3	2 / 3	0 / 0	0 / 0
18.04.01 «Химическая технология»	2 / 3	2 / 3	0 / 0	0 / 0
ИТОГО	116 / 122	101 / 12	0 / 40	15 / 70

Сводные статистические данные по приему на первый курс университета на все формы и виды обучения на программы высшего образования с 2021 по 2024 годы приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Данные по приему в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. с 2021 по 2024 гг.

Форма обучения	2021	2022	2023	2024
	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн
очная	100/ 2	84 / 3	131 / 10	101 / 12
заочная	- / 116	15 / 128	21 / 85	15 / 70
очно-заочная	- / -	- / -	5 / 35	0 / 40
Всего (бюдж /платн):	100/118	99/131	157 / 130	116 / 122
ЭТИ (бюдж + платн)	218	230	287	238

По итогам приемной комиссии состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования представлен в таблице 23.

Таблица 23 – Состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы				
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре
очная	401	108	–	5	–
очно- заочная	–	40	–	–	–
заочная	–	85	–	–	–
ИТОГО:	401	233	–	5	–

2.3 Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности в институте является качество подготовки обучающихся.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий. Фонд оценочных средств по дисциплине разрабатывается для проверки сформированности компетенций (этапа формирования компетенций) и качества их освоения в соответствии с локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А. и требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в форме: деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ (проектов), вопросов к зачету/экзамену.

С целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов в Институте осуществляются:

- текущий контроль – это систематическая проверка и оценка качества освоения обучающимися соответствующей дисциплины (модуля), практики. Он проводится в течение семестра (учебного года);

- межсессионная аттестация – это единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы студентов очной формы обучения;

- итоговый контроль. Сюда входят проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме в рамках промежуточной аттестации (зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом в соответствии с

требованиями ФГОС к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников;

– государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), под председательством сторонних работников – ведущих специалистов предприятий по профилю образовательной программы. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования. Помимо этого, в состав ГЭК обязательно включаются специалисты предприятий и ведущие преподаватели. В институте создана апелляционная комиссия, которая рассматривает спорные оценки соответствия выпускников требованиям ФГОС по уровню квалификации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, расширенных заседаниях учебно-методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученом совете Института.

В институте проводится регулярная работа со студентами, имеющими академические задолженности и пропуски учебных занятий. Немалая роль в повышении эффективности образовательного процесса принадлежит кураторам (классным руководителям) студенческих групп и их старостам.

Ход учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который составляется на основе графиков учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО и утверждается ректором Университета. Календарный учебный график находится в свободном доступе на сайте филиала.

Проведение всех форм контроля и учебной работы регламентируется разработанными на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Промежуточные и межсессионные аттестации студентов проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса, соответствующими приказами директора института, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Прием экзаменов проводится в дни, установленные расписанием экзаменационной сессии. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводится в дни, установленные расписанием по учебным группам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Защита курсовых проектов, курсовых работ, расчетно-графических работ проходила по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой. Защита курсовых проектов и курсовых работ принимается комиссиями, состав которых утверждался заведующим кафедрой.

По программам среднего профессионального образования межсессионная аттестация обучающихся проходит в сроки, установленные приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 26.09.2018.

Формы контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются посредством использования бальной системы оценки («5», «4», «3», «2»). Оценки в обязательном порядке вносятся в учебные журналы групп.

В таблице 24 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО во втором семестре 2023-2024 учебного года

Таблица 24 – Результаты межсессионной аттестации во 2 семестре 2023/2024 учебного года, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
очная	66	29

В таблице 25 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО в первом семестре 2024-2025 учебного года.

Таблица 25 – Результаты межсессионной аттестации в 1 семестре 2024/2025 учебного года, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
очная	62	34

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2024 № 1268 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских

проверочных работ в 2024/2025 учебном году на территории Саратовской области» в период с 16 сентября по 08 октября 2024 года обучающимися по программам СПО первых и вторых курсов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, были выполнены проверочные работы по учебным предметам из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, физика, информатика, а так же проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году представлены в Таблицах 26-27.

Таблица 26 – Результаты всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году обучающихся первых курсов по программам среднего профессионального образования

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	209	73
Физика	101	84
Метапредмет (ЕПР)	302	91

Таблица 27 – Результаты всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году обучающихся вторых курсов по программам среднего профессионального образования

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	157	91
Физика	74	18
Метапредмет (ЕПР)	232	43

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал достаточно высокие показатели среди обучающихся первых курсов и низкие показатели у студентов 2 курса по дисциплине физика и метапредметным результатам обучения.

Результаты межсессионной аттестации обучающихся в 2024 году по семестрам представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам высшего образования в 2024 году по семестрам

Наименование направления подготовки (специальности)	Успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год	
Программы бакалавриата	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82,8
09.03.04 Программная инженерия	73,8
15.03.02 Технологические машины и оборудование	66,7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,6

Продолжение таблицы 28	
18.03.01 Химическая технология	65,6
21.03.01 Нефтегазовое дело	60,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	60,0
Программы магистратуры	
18.04.01 Химическая технология	28,6
ИТОГО по программам высшего образования	69,3
1 семестр 2024/2025 учебный год	
Программы бакалавриата	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	85,1
09.03.04 Программная инженерия	90,9
15.03.02 Технологические машины и оборудование	83,1
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	75,0
18.03.01 Химическая технология	61,0
21.03.01 Нефтегазовое дело	72,1
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	75,0
Программы магистратуры	
18.04.01 Химическая технология	70,0
ИТОГО по программам высшего образования	80,0

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году по семестрам представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ среднего профессионального образования в 2024 году по семестрам

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
09.02.07 Информационные системы и программирование	84,0	51,0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	96,0	33,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	86,0	47,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,0	62,0
15.02.08 Технология машиностроения	98,0	44,0
15.02.16 Технология машиностроения	100,0	100,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87,0	45,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)	98,0	78,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	98,0	71,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,0	42,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87,0	27,0

Продолжение таблицы 29		
1 семестр 2024/2025 учебный год		
на базе основного общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	44,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73,0	37,0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,0	44,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,0	48,0
15.02.08 Технология машиностроения	69,0	30,0
15.02.16 Технология машиностроения	74,0	45,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67,0	31,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)	75,0	70,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	95,0	70,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,0	45,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66,0	16,0
на базе среднего общего образования		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76,0	29,0

Промежуточная аттестация студентов по программам высшего образования по итогам первого и второго семестров проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками и приказами директора института.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Институте применяется традиционная шкала оценивания, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в пределах одного года после образования академической задолженности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения в 2024 году по семестрам представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2024 году по семестрам (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	99,2	76,0
09.03.04 Программная инженерия	99,5	78,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование	97,7	61,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97,5	71,0
18.03.01 Химическая технология	98,3	43,1
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	88,8
21.03.01 Нефтегазовое дело	98,9	65,6
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	100,0	93,9
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100,0	70,0
Программы магистратуры		
18.04.01 Химическая технология	72,7	72,7
ИТОГО по программам высшего образования	96,4	72,1
1 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	97,4	77,9
09.03.04 Программная инженерия	99,4	72,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	97,1	49,3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97,4	60,2
18.03.01 Химическая технология	95,8	74,1
21.03.01 Нефтегазовое дело	96,6	47,1
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	95,5	57,6
Программы магистратуры		
18.04.01 Химическая технология	100,0	100,0
ИТОГО по программам высшего образования	97,4	67,3

Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 31.

Таблица 31 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2024 году по семестрам (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	92,4	52,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	97,9	55,2
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	98,1	59,4
18.03.01 Химическая технология	97,6	66,3

Продолжение таблицы 31		
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	100,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100,0	60,0
ИТОГО по программам высшего образования	97,7	65,5
1 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	96,0	59,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	98,2	51,9
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97,2	60,6
18.03.01 Химическая технология	97,5	62,6
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	100,0
ИТОГО по программам высшего образования	97,8	66,9

Результаты промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 32.

Таблица 32 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2024 году по семестрам (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
Программы бакалавриата		
21.03.01 Нефтегазовое дело	96,9	54,7
ИТОГО по программам высшего образования	96,9	54,7
1 семестр 2024/2025 учебный год		
21.03.01 Нефтегазовое дело	98,6	43,0
ИТОГО по программам высшего образования	98,6	43,0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2023/2024 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по которым обучающиеся завершали освоение образовательной программы, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, а так же в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В 2023/2024 учебном году выпуск по образовательным программам СПО составил 205 человек (очное обучение) по 8 специальностям СПО:

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня с присвоением квалификации «Операционный логист»;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник-механик»;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 15.02.08 Технология машиностроения базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование базового уровня с присвоением квалификации «Программист»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базового уровня с присвоением квалификации «Специалист»;
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня с присвоением квалификации «Техник».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, состав которых был утвержден приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 9.01.24 г. № 08-П. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована из директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., заместителей директора, педагогических работников института, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляли 6 председателей из числа руководителей промышленных предприятий города Энгельса, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, к которой готовились выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК были созданы 5 экспертных групп из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводился демонстрационный экзамен. Каждая экспертная группа состояла из главного эксперта, 3х линейных экспертов и технического эксперта.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам высшего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 №636, с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.02.2016 №86 и от 28.04.2016 №502, а также Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

В 2023/2024 учебном году выпуск по образовательным программам высшего образования в институте 9 программам бакалаврской подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводилась в государственных экзаменационных комиссиях, состав которых был утвержден приказом по университету от 08 декабря 2023 года № 873-П.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа заведующих кафедрами, профессоров и доцентов выпускающих кафедр, работников с производства, по профилю которых готовятся специалисты.

В 2024 по всем формам обучения высшего образования государственную итоговую аттестацию прошли 165 выпускников.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выданы документы об образовании и о квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году по программам высшего и среднего профессионального образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
среднее профессиональное образование		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	90,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100,0	92,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	90,0

Продолжение таблицы 33		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	84,0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	77,0
15.02.08 Технология машиностроения	100,0	83,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100,0	96,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	79,0
высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100,0	86,4
09.03.04 Программная инженерия	100,0	84,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	100,0	63,9
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	67,7
18.03.01 Химическая технология	100,0	56,0
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	92,9
21.03.01 Нефтегазовое дело	100,0	66,7
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	100,0	100,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100,0	50,0

Результаты защит ВКР по программам высшего образования показали, что процент хороших и отличных оценок обучающихся составляет 74,2 %. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Количество выданных дипломов с отличием по программам высшего образования составило 16.

Таблица 34 – Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	80,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100,0	92,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	94,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	93,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	100,0	88,0

Результаты защит ВКР показали, что процент полученных хороших и отличных оценок обучающимися по программам СПО очной формы обучения составляет 86 %. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Усредненный показатель качественной успеваемости по результатам сдачи демонстрационного экзамена составил 89 %, абсолютная успеваемость по всем специальностям СПО составила 100 %.

Количество выданных дипломов с отличием по программам среднего профессионального образования составило 28.

В 2024 году студентка СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняла участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Саратовской области по компетенции «Программные решения для бизнеса» в основной категории. По итогам чемпионата студентка заняла 3 место.

В соответствии с вышеизложенным можно отметить, что организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с содержанием образовательных программ и позволяет обеспечивать подготовку специалистов на требуемом уровне, соответствующих ФГОС ВО и ФГОС СПО и в полной мере позволяют обеспечить качественную реализацию имеющихся образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности института является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и содействие в трудоустройстве.

В Институте активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а именно:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- участие в мероприятиях, организованных местными органами власти с целью содействия трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий, собеседования с целью включения в резервный список организации, творческие мероприятия);
- обучение навыкам планирования карьеры, составлению и написанию профессионального резюме.

Филиал сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с работодателями по следующим направлениям: организация стажировок,

содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

На сайте института систематически публикуется информация о проведенных мероприятиях в рамках содействия трудоустройству, профессиональной ориентации выпускников, а также анонсы предстоящих мероприятий: ярмарки вакансий, Дня открытых дверей и т. д.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций работодателей, организация и проведение производственных практик, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов.

В институте регулярно проводится «День карьеры», который направлен на содействие трудоустройству выпускников института, повышение их конкурентоспособности на рынке труда, развитие сотрудничества и партнёрских связей между образовательным учреждением и предприятиями города Энгельса и Саратовской области. На мероприятиях присутствовали представители ведущих предприятий региона ООО ЭПО «Сигнал»; АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева»; Саратовский филиал ПАО НК «РуссНефть»; «БТК групп»; ПСК «Геодор»; АО «Завод металлоконструкций»; НПП «Полипластик»; ООО «Газпром трансгаз Саратов»; ООО «Энгельс Свечи зажигания», Приволжские железные дороги – филиал ОАО «Российский железные дороги», Балаковский филиал АО «Апатит» (балаковский химический кластер Группы «ФосАгро»), МУ МВД России «Энгельское» Саратовской области.

Количество трудоустроенных выпускников всех форм обучения по направлениям подготовки программ высшего образования 2024 года выпуска представлено в таблице 35.

Таблица 35 - Мониторинг трудоустройства выпускников программ высшего образования на 31.08.2024 г

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Образовательная программа, профиль	2024	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	22	15
09.03.04	Программная инженерия	Управление разработкой программных проектов	19	13
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	8	2

Продолжение таблицы 35				
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование химических и нефтегазовых производств	28	17
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	31	31
18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	14	7
18.03.01	Химическая технология	Нефтехимия	11	8
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда	14	11
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	9	3
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, экспертиза материалов и управление качеством	7	5
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	2	2

Востребованность выпускников программ высшего образования составила 79,4%, из них 10,9% выпускников продолжили обучение по образовательным программам следующего уровня (магистратура).

Практика вид учебной деятельности, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В отчетном периоде проведение практики обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; «Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»»; «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Институтом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков) по программам СПО проводилась в учебно-производственных мастерских и лабораториях института, производственная практика (по профилю специальности) – на базовых предприятиях региона.

Общее количество договоров об организации практики, действующих в 2023-2024 учебном году составляло 39.

Основные места проведения практики:

ПАО «Саратовский НПЗ», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ООО «Диалл Альянс», ООО «БЭТТА строй», ОАО «Газпром меж регион газ Саратов», ОАО «Саратовнефтегаз», Мини-НПЗ с. Безымянное, ПАО «ВНИПИ Газдобыча», ООО «Фрак Джет-Волга», ООО «Стройгазмонтаж», АО «ФосслоФасэнинг Системс РУС», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ОАО «Трансмаш», АО «Завод «Невский фильтр ЭЗФ», ООО ЭПО «Сигнал», ООО Покровский квас», ООО «Орбита-М», АО «Тандер» РЦ Энгельс, ООО «Инноватор», АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарева», АО «ЗМК», ООО «Станковита», ООО «Покровский Завод Станочной Оснастки», ГК «Белая долина», ООО НПП «Полипластик», ООО «Атон», ООО «Саратовская макаронная фабрика», ООО «Формат», ООО НПФ «Потехин и Кт», АО «356 авиационный ремонтный завод», РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и др., ООО «Антионгаз», ООО ПО «АЛЬФА», ООО «ЭЗОТ

«Сигнал», ООО «СУБИРС», ООО «Лифткомплекс»); ООО «Сигнал-Теплотехника».

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках подготовки специалистов среднего звена широко осуществляются механизмы, позволяющие обеспечить кадровую потребность предприятий путем привлечения студентов старших курсов, а именно:

- организация практической подготовки, включая практику, обучающихся по программам среднего профессионального образования на предприятиях, в том числе с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые осваиваются в рамках программ СПО;

- организация трудоустройства обучающихся по программам СПО на предприятия, включая организацию перевода трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план освоения программ СПО;

- организация краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования в форме практической подготовки на базе предприятий, обучающихся по программам СПО, с целью последующего трудоустройства на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые не осваиваются в рамках программ СПО.

Студенты и выпускники СПО ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. высоко востребованы на промышленных предприятиях региона, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса среди которых: АО «НПП Алмаз», а так же авиационной и ракетно-космической отрасли, к которым относятся АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева и ООО ЭПО «Сигнал». Основная доля выпускников 2024 года успешно трудятся на ведущих предприятиях области.

Количество трудоустроенных выпускников всех форм обучения по образовательным программам среднего профессионального образования 2024 года выпуска представлено в таблице 35.

Таблица 35 - Мониторинг трудоустройства выпускников СПО на 31.08.2024

Код, шифр	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников 2023/ 2024 года	Количество трудоустроенных выпускников
09.02.07	Информационные системы и программирование	61	39
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31	24
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	14	11
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	17
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	12	11
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	19
15.02.08	Технология машиностроения	18	11
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	19	18

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Всего в 2024 учебном году действовало 155 договоров об организации практической подготовки для проведения практики обучающихся филиала.

Основные места проведения практики в отчетном периоде по программам высшего образования: ООО ЭПО «СИГНАЛ»; ООО «Сигнал-теплотехника»; ООО «ЭНГЕЛЬС СВЕЧИ ЗАЖИГАНИЯ»; ООО «Газпромпроектирование»; ООО «Премиум Газ»; ООО Богородскнефть»; филиал АО «Транснефть-Приволга» Саратовское районное нефтепроводное управление; ООО НПФ «ЭТГА ПЛЮС»; АО «Завод металлоконструкций»; ООО «Метеор Тех Энгельс»; ООО «Холдинговая компания «Профессионал плюс»; ООО «СаратовГео Строй»; АО «НЦАП» - «ПО Корпус»; АО «Трансмаш»; Саратовский ИВЦ - структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД»; ООО НПФ Автоматика М; ПАО «Газпром газораспределение Саратовская область» филиал в г. Энгельсе; АО ЭОКБ «СИГНАЛ» имени А.И. Глухарева»; ООО «ФракДжет-Волга»; выпускающие кафедры института.

В целом все отчеты по практикам отмечают подготовленность выпускников к выполнению квалификационных требований соответствующих профессиональных стандартов, сформированность компетенций, предусмотренных стандартами ФГОС ВО.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что практика в Институте организована в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете, ее организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке качества образования установлены Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся университета.

Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;

- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей и индустриальных партнеров о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности института;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений, образовательных программ, видов деятельности.

В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Институт рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования. Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов. В рамках проведения внутренней оценки качества образования в институте также анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО, использования контрольных тестирований, промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

В 2024 году Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в составе более 300 российских организаций высшего образования и их филиалов участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего

образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательных организаций проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

В период с 01.03.2024 по 30.06.2024 проводились следующие мероприятия:

- 1) анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- 2) анализ официального сайта института;
- 3) выезд специалиста – эксперта для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в институте.

Средняя оценка составила 93,2 балла по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организации (93,37);
- комфортность условий предоставления услуг (98,59);
- доступность услуг для инвалидов (76,00);
- доброжелательность, вежливость работников организации (99,29);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (98,74).

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

В соответствии с требованиями ФГОС и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ/проектов, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность филиала в части учебно-методической работы приведен в таблице 36.

Таблица 36 – Информация о локальных нормативных актах регламентирующих образовательную деятельность филиала

№ п/п	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
3.	Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
4.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
5.	Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
6.	Положение о итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
7.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
8.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
9.	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
10.	Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
11.	Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
12.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки и планирования работы преподавателя и кафедры СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Продолжение таблицы 36	
13.	Положение об учебно-методических комиссиях основных образовательных программ высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.
14.	Положение о проведении конкурса студенческих технических проектов «Проектное обучение»
15.	Положение об институте в составе СГТУ имени Гагарина Ю.А.
16.	Положение о кафедре СГТУ имени Гагарина Ю.А.
17.	Методические рекомендации по формированию учебно-методического обеспечения образовательной программы
18.	Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) образовательных программ высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
19.	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учета результатов освоения on-line курсов при реализации образовательных программ ВО в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
20.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.

На заседаниях кафедр регулярно рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам; представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов; заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда (ИОС), обеспечивающая возможность самостоятельной подготовки студентов к предстоящим занятиям, поиска литературы, общения с преподавателем в рамках образовательного процесса. Задачами ИОС являются обеспечение хода самостоятельной работы студента и контроля со стороны кафедр и структур администрирования учебного процесса образовательной деятельности. ИОС института предоставляет доступ студентам и преподавателям по личным параметрам к узлам, соответствующих изучаемым дисциплинам образовательных программ, где представлены рабочие программы дисциплин, практик, курсы лекций, презентации, учебные пособия, учебно-методические материалы, задания на самостоятельную работу, контрольные задания, методические указания по лабораторным, практическим занятиям, тестовые и другие вспомогательные материалы. Преподаватель имеет возможность дополнять и корректировать эти материалы, а студент – самостоятельно готовиться к занятиям и

контрольным процедурам с возможностью постоянной учебно-методической поддержки преподавателя посредством обсуждения возникших проблем на форуме узла дисциплины.

В Институте создана электронная библиотека на основе электронных версий публикаций сотрудников Института (монографий, сборников научных трудов, учебных пособий и учебно-методических указаний). На сегодняшний день в разделе «Учебные пособия» размещено 232 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 26 – изданы за последние пять лет; в разделе «Методические указания» – 281 учебно-методическая разработка по всем дисциплинам учебных планов (17 – изданы за последние 5 лет). Электронная библиотека доступна всем студентам, в том числе пользователям ПК в домашних условиях. Сведения об издании учебной литературы за отчетный период представлено в таблице 37.

Таблица 37 – Сведения об издании учебной литературы в 2024 году

Вид издания	Количество
Учебники	–
Учебные пособия	2
Учебно-методическая литература	4

В целом анализ учебной литературы позволяет сделать вывод о достаточности и, как правило, современности источников учебной информации по всем дисциплинам основных образовательных программ в Институте.

Обеспеченность основной литературой, в зависимости от направления подготовки и наименования дисциплины, составляет от 0,5 до 1,5 экземпляров литературных источников на одного студента (редко больше – для направлений с малочисленным контингентом).

Обеспеченность методической литературой выше, чем учебной, и составляет от 0,5 (редко, обычно больше) до 3-х экземпляров каждого наименования литературного источника на 1 студента. Уровень обеспеченности литературой повышается за счёт учебно-методических разработок кафедр (методических руководств по дисциплинам, в том числе на электронных носителях).

За 2024 год преподавателями Института изданы: 1 монография, 2 учебных пособия.

Количество названий методических разработок (указаний и руководств), изданных через типографию СГТУ имени Гагарина Ю.А., РИС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., преподавательским составом кафедр Института за отчетный год, в том числе для обеспечения самостоятельной работы студентов (СРС), курсового проектирования, проведения всех видов практик и итоговой аттестации выпускников Института, отражено в таблице 38.

Таблица 38 – Учебно-методическая литература (УМЛ), изданная за 2024 год

Кафедра	ЕМН	ОТМ	ТОХП	ЭГН	Итого
Учебно-методическая литература	4	0	0	0	4

Таким образом, Институт располагает необходимым количеством основной и дополнительной литературы для обеспечения учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Научно-техническая библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека занимает помещения площадью около 144,2 м², на которых расположены абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 1568 единиц учебно-методической литературы. Около 70% библиотечного фонда составляет учебная, справочная и специальная литература. Более 30% библиотечного фонда составляет научная литература. Кроме того, библиотека имеет более 7 тыс. экземпляров периодических изданий: общественно-политические, научно-технические, реферативные журналы; экспресс-информация; патентные бюллетени; нормативно-техническая документация.

За 2024 год выдано 871 книга, предоставлено 399 тематических и библиотечных справок и консультаций.

Посещаемость библиотеки за отчетный год составила 1878 человек.

С 2009 года осуществляется перевод каталога в электронный вид. На данный момент в него занесены книги, изданные с 2000 по 2024 гг., продолжается занесение в электронный каталог книг 1999-1995 гг. выпуска. Сейчас в эту базу данных входит 3707 единиц. Состав библиотечного фонда представлен в таблице 39.

Таблица 39 – Состав библиотечного фонда

Наименование	Количество
Общий фонд	132483
Учебная литература	51542
Учебно-методическая литература	1568
Научная литература	27300
Электронные издания	19307
Прочее	5963

Постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки по профилям имеющихся в Институте направлений подготовки.

Обязательными стали требования по обеспечению индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-

образовательной среде организации, при этом, электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам бакалавриата. Библиотека института предоставляет в электронном виде не только учебно-методические разработки преподавателей, но, используя ресурсы научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А., любой студент или преподаватель, зарегистрированный в библиотеке, имеет доступ к следующим ресурсам:

- электронным журналам в ЭБС eLibrary (URL: <https://elibrary.ru>) и в УБД «ИВИС» (URL: <https://eivis.ru/>), выписываемыми НТБ СГТУ;

- трем электронно-библиотечным системам, с которыми СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договора: электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>); электронно-библиотечная система «IPR SMART» (URL: <https://www.iprbookshop.ru>); электронно-библиотечная система «Znaniyum» (URL: <https://znaniyum.ru/>). Каждая из этих ЭБС содержит несколько тысяч электронных книг и учебников;

- электронно-библиотечная система «PROFобразование» (URL: <https://www.profspo.ru>), электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.urait.ru>), электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: <https://book.ru/>), с которыми ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договор, покрывают потребности в книгообеспеченности программ среднего профессионального образования.

- электронным книгам издательств России.

В библиотечном фонде Института (собственно в библиотеке и фондах кафедр) имеются рекомендованные студентам источники учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов. Данные по количеству экземпляров указанной учебно-методической литературы в целом по Институту представлены в таблице 40.

Таблица 40 – Обеспеченность учебной литературой

Раздел учебных планов	Учебники, справочники		Монографии, изданные ППС института последние пять лет (наим.)	Учебно-методическая литература, изданная последние 5 лет (наим.)
	Библиотечный фонд (книги, за все годы), экз	Учебные пособия, изданные за последние 5 лет, (наим.)		
Блок 1 Дисциплины (модули) Блок 2 Практики Блок 3 Государственная итоговая аттестация	115074	13	4	17

Для студентов СПО в библиотечном фонде института имеется 947 учебников и учебных пособий.

Информационно-компьютерная сеть ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеет непосредственное соединение с Федеральной университетской компьютерной сетью России RUNNet и доступ к сетям ведущих российских университетов, входящих в RUNNet. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система IPR SMART;
- ЭБС «Znanium»;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС «PROFобразование»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- База данных «ИВИС», информационно-образовательная среда;
- библиотека СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- электронный каталог Научно-технической библиотеки СГТУ, система «Ирбис»;
- электронный читальный зал Научно-технической библиотеки СГТУ.

Информационное обеспечение построено на основе использования лицензионного программного обеспечения с применением сетевых автоматизированных систем управления вузом, многофункционального корпоративного веб-портала и портала дистанционного образования, с предоставлением свободного доступа к ресурсам локальной вычислительной сети, Интернет ресурсам, электронно-методическим материалам, электронным библиотечным системам и справочно-правовым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и извне.

2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Замещение профессорско-преподавательского состава происходит в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального 110 образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующего профиля.

Общее количество научно-педагогических работников по программам высшего образования на момент проведения самообследования составило 55 человек, из 35 чел. – штатные работники (63,6 %); внутренние совместители – 10 чел. (18,2%); внешние совместители – 10 чел. (18,2 %).

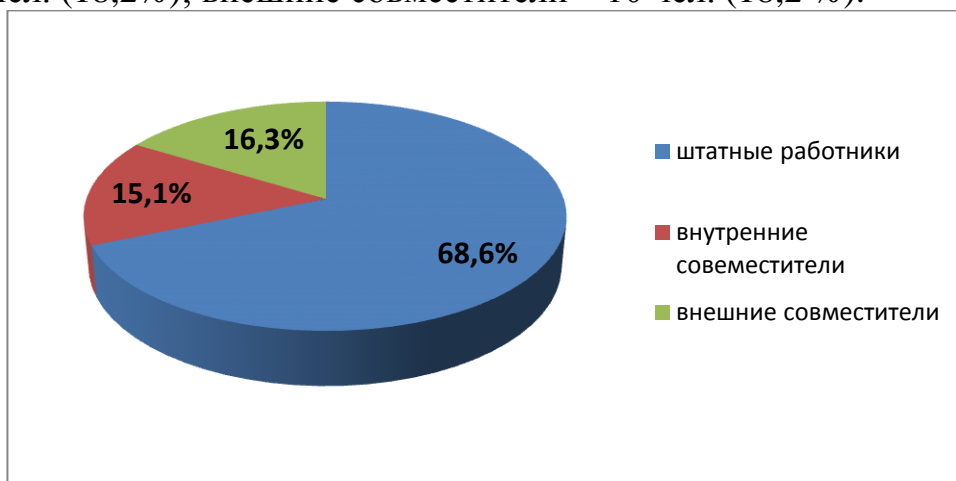


Рисунок 4 – Структура научно-педагогических работников

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди научно-педагогических работников – 78,7 %, в том числе 12,4 % докторов наук (от общего количества занятых ставок).

Штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства (45 чел., 34,35 ставок), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (33 чел., 26,95 ставок, 78,6 % от общего количества занятых ставок), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (9 чел., 4,3 ставок, 12,5 % от общего количества занятых ставок).

Внешние совместители (10 чел., 3,55 ставок); из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (8 чел., 2,9 ставок, 81,7 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (2 чел., 0,4 ставки, 11,3 % от общего количества занятых ставок).

Таблица 41 – Научно-педагогические работники ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

№		чел.	Всего ППС (ставки)		В том числе:				Всего ППС с учёными степенями и званиями	
					Докторов наук		Кандидатов наук			
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%
1	Штатные НППР и внутренние совместители	45	34,35	100	4,3	12,5	22,0	64,1	26,95	78,6
2	Внешние совместители	10	3,55	100	0,4	11,3	2,5	70,4	2,9	81,7
	Всего по институту:	55	37,90	100	4,7	12,4	24,5	64,6	29,85	78,9

На период самообследования в Институте выявлены следующие показатели по качественному составу научно-педагогических работников:

- доля штатных научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок (ЦЗС) составляет 79% от общего количества научно-педагогических работников Института;

- 100% научно-педагогических работников института имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;

- доля научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования, в целом по институту 78,76%.

В 2024 году прошла 1 защита на соискание ученой степени доктора наук. В дальнейшем, необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитах на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

К учебному процессу в Институте привлекаются преподаватели других учебных заведений, а также специалисты-практики, являющиеся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Институте рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, научно-педагогической деятельности; обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство; работа в диссертационных советах (экспертиза, рецензирование и оппонирование диссертационных исследований); участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня.

Отдел среднего профессионального и дополнительного образования (ОСПДО) Института укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала ОСПДО позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям СПДО.

В отделе среднего профессионального и дополнительного образования ЭТИ (филиал) СГТУ к преподаванию привлечено 86 человек, из них 59 человек основных сотрудников ОСПДО, 13 человек из числа внутренних и 14 из числа внешних совместителей. На рисунке 5 представлено количество педагогических работников отдела СПДО с разбивкой по виду трудоустройства.

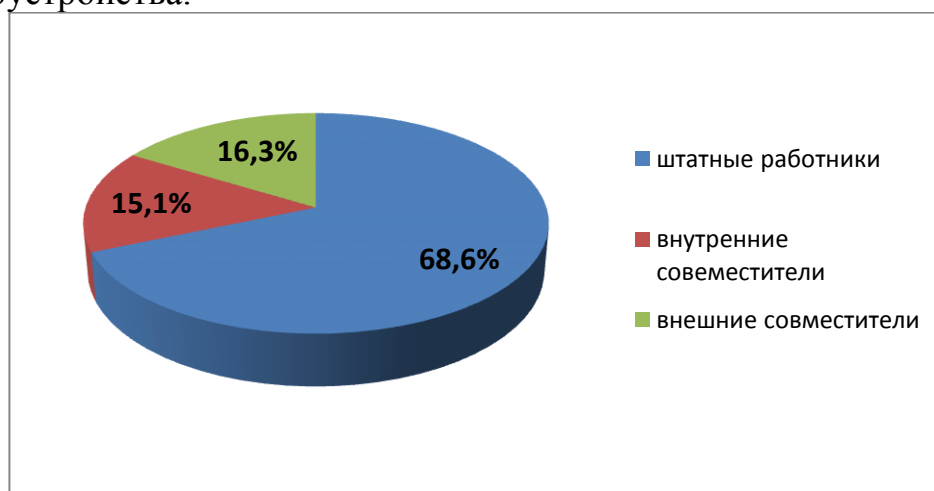


Рисунок 5 – Структура педагогических работников отдела СПДО с разбивкой по виду трудоустройства

Квалификация педагогических работников отдела СПДО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. К реализации образовательных программ среднего профессионального образования также привлечены специалисты-практики из организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в количестве 14 человек на условиях внешнего совместительства. Из общего числа педагогических работников отдела СПДО 22 человека имеют ученую степень кандидата наук. На основании решения аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ 18 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 7 преподавателей первую квалификационную категорию. На рисунке 6 представлены педагогические

работников отдела СПДО, имеющих ученую степень, звание и квалификационную категорию.

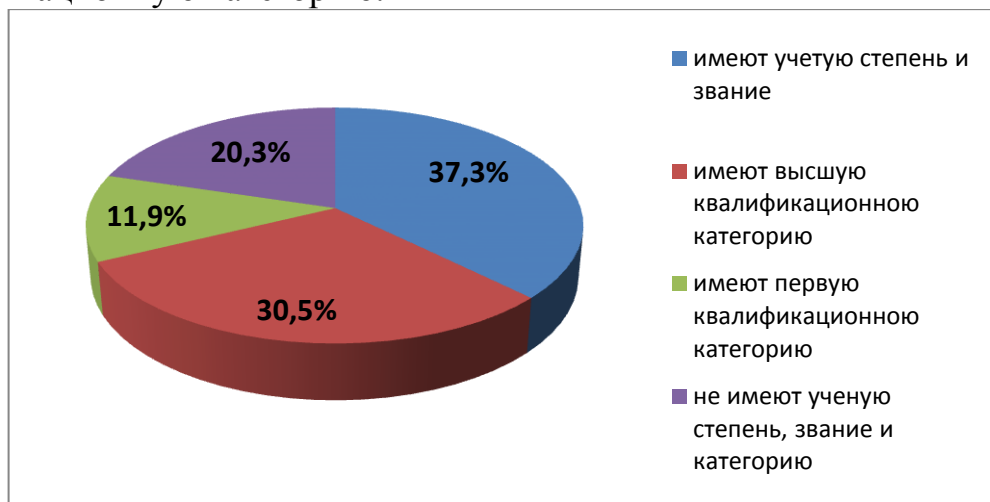


Рисунок 6 – Структура педагогических работников отдела СПДО, имеющих ученую степень, звание и квалификационную категорию

Сведения о повышении квалификации преподавательского состава отдела среднего профессионального и дополнительного образования за 2024 год представлен в таблице 42.

Таблица 42 – Сведения о повышении квалификации преподавательского состава программ среднего профессионального образования за 2024 г.

1. Абрамов Сергей Станиславович	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
2. Андреева Милада Игоревна	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
3. Алексеева Людмила Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
4. Ахалыпова Ирина Ивановна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	<p>СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации</p> <p>СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации</p>
5. Борисова Наталья Валерьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
6. Брычка Нина Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
7. Варламов Александр Валериевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
8. Воеводин Роман Сергеевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке

Продолжение таблицы 42	
9. Вербицкая Елена Вячеславовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотин содержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
10. Дидык Татьяна Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
11. Дикун Наталья Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
12. Дранченкова Татьяна Ивановна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
13. Елистратова Наталья Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
14.Епифанова Екатерина Витальевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотин содержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
15.Жарехина Ольга Федоровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотин содержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
16.Зражевская Елена Олеговна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
17.Ермакова Марина Львовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
18.Забудькова Ирина Вячеславовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
19.Зазерина Татьяна Алексеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
20.Зотов Алексей Александрович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
21.Зотова Анна Алексеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
22.Зотова Наталья Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
23.Имангалиева Рвмиля Биашевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
24.Казарин Сергей Николаевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, профессиональные дисциплины: «Технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты специальности», (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
25.Карюкина Ольга Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
26.Коваленко Ольга Григорьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
27.Коноплянкин Сергей Владимирович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
28.Константинова Екатерина Сергеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
29.Красникова Марина Эдуардовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
30.Курбет Екатерина Евгеньевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
31.Левченко Ирина Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
32.Литовченко Дарья Игоревна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
33.Макарова Елена Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
34.Маленький Егор Михайлович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
35.Мартынов Владимир Викторович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, профессиональные дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
36.Матвеева Елена Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
37.Мингалиева Ольга Вениаминовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
38.Мулдагалиева Дина Айболовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
39.Новикова Мария Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
40.Олексюк Ольга Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
41. Орлова Ирина Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
42. Плакунова Елена Вениаминовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
43. Пунина Вероника Ивановна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
44. Пустобаев Семен Алексеевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
45. Пятницyna Ирина Викторовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
46.Савчук Татьяна Михайловна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, профессиональные дисциплины: «История», «Обществознание», (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
47.Сдобнова Анастасия Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
48.Семенова Татьяна Васильевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
49.Семенычев Сергей Вячеславович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
50.Старшов Геннадий Иванович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
51.Султанова Анна Викторовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
52.Сухарева Марина Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
53.Тагиева Марина Рафаэлевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
54.Ткачева Татьяна Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке

Продолжение таблицы 42	
55.Тихонова Юлия Анатолевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация воспитательной работы в образовательной организации», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
56.Форофонов Сергей Владимирович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
57.Цаплин Олег Валерьевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
58.Хабаров Борис Васильевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
59.Черясова Екатерина Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
60.Шнайдер Марина Геннадьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
61. Ялымова Татьяна Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации

Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера, возраст на 1 января 2025 года) приведено в таблице 43.

Таблица 43 – Распределение численности основного персонала в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по возрасту

	Всего (сумма гр.3 -13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2025 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	94	6	3	4	10	12	15	11	9	8	16	49	20
в том числе: профессорско- преподавательский состав – всего	35	–	–	–	3	5	12	6	2	2	5	52	2
из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	35	–	–	–	3	5	12	6	2	2	5	52	2
в том числе: деканы факультетов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	3	–	–	–	–	–	1	2	–	–	–	51	–
директора институтов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	6	–	–	–	–	–	2	1			3	62	0
доценты	28	–	–	–	2	5	7	1	1	1	1	48	1
старшие преподаватели	7	–	–	–	1	–	2	2	1	–	1	51	1
ассистент	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
преподаватель (ВПО)	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	60	–
иные педагогические работники	59	6	3	4	7	7	3	5	7	6	11	48	18
научные работники	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Анализ возрастного состава по структуре представлен на рисунке 5.

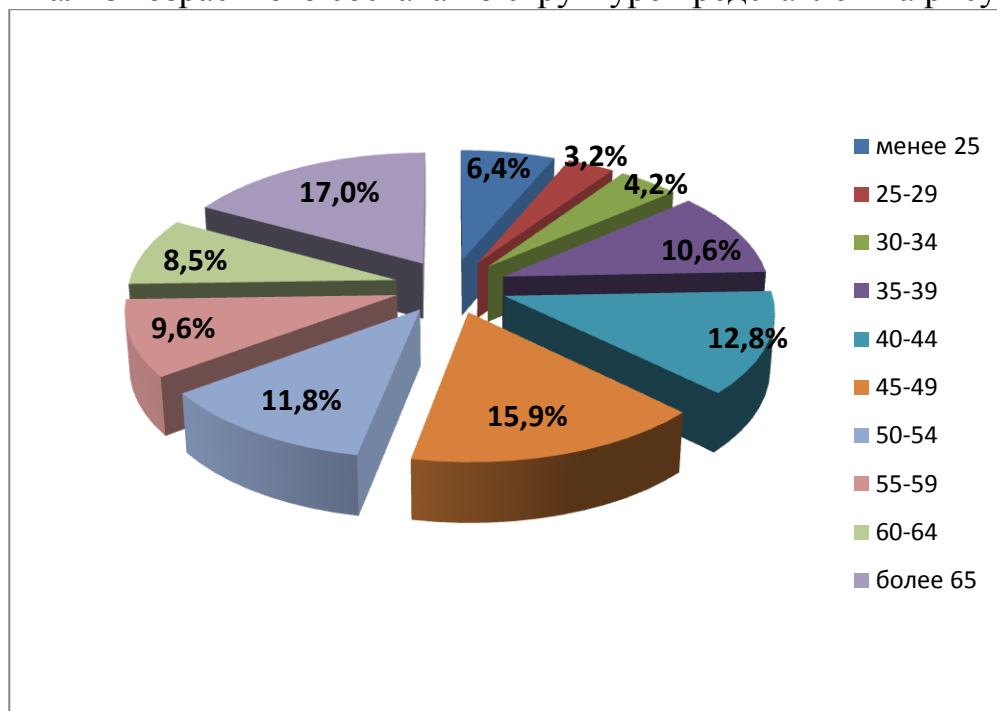


Рисунок 7 – Анализ возрастного состава ППС по структуре

Успешная научно-педагогическая и воспитательная работа профессорско-преподавательского состава Института и его сотрудников неоднократно отмечалась правительственными наградами, грамотами от Министерства науки и высшего образования РФ, руководства области и г. Энгельса:

- 11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (из них – 8 преподаватели);
- 6 преподавателей удостоены награды - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 человек удостоен награды - почетное звание «Заслуженный работник науки и образования Российской Федерации»;
- 1 человек удостоен награды - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 3 человека удостоены награды – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 2 человека удостоены награды – почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 25 человек награждены Благодарностями и Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области,
- 1 человек награжден почетным званием Почетный работник общего образования РФ;
- 2 человек награждены Почетной грамотой Министерства культуры Саратовской области;

- 19 человек награждены Благодарностью и Почетной грамотой Министерства промышленности и энергетики Саратовской области;
- 10 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами губернатора Саратовской области;
- 31 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами Главы Энгельсского муниципального района, Благодарностью и Почетной грамотой Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района;
- 62 сотрудника ЭТИ награждены Благодарностью и Почетной грамотой Ректора Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.;
- 96 сотрудников награждены Благодарностью и Почетной грамотой директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Таким образом, квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав научно-педагогических работников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. соответствует требованиям ФГОС.

2.9 Дополнительное образование

Институт осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг по следующим направлениям дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Организация обучения слушателей строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, локальными актами университета, института.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют кафедры, центр непрерывного образования, а также отдел среднего профессионального и дополнительного образования.

В Институте сформирован портфель программ, ориентированных на различные целевые аудитории слушателей. Программы разрабатываются в соответствии с запросами заказчиков и учетом нормативных требований, направленных на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Структура контингента слушателей представлена следующими категориями:

- работники предприятий и организаций;
- работники образовательных организаций;
- граждане пенсионного возраста;
- безработные граждане;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- учащиеся школ.

В 2024 году реализованы 23 дополнительных образовательных программы, в том числе:

- дополнительные профессиональные программы (ДПО) – 19 шт. (10 программ профессиональной переподготовки, 9 программ повышения квалификации);
- общеразвивающие программы (ОР) – 4 шт.

Доля программ ДПО с применением дистанционных образовательных технологий составила 89%, что выше показателя за 2023 год на 18%.

По программам ДПО прошли обучение 136 чел., из них по программам повышения квалификации – 116 чел., программам профессиональной переподготовки – 20 чел.

По общеразвивающим программам прошли обучение 55 чел.

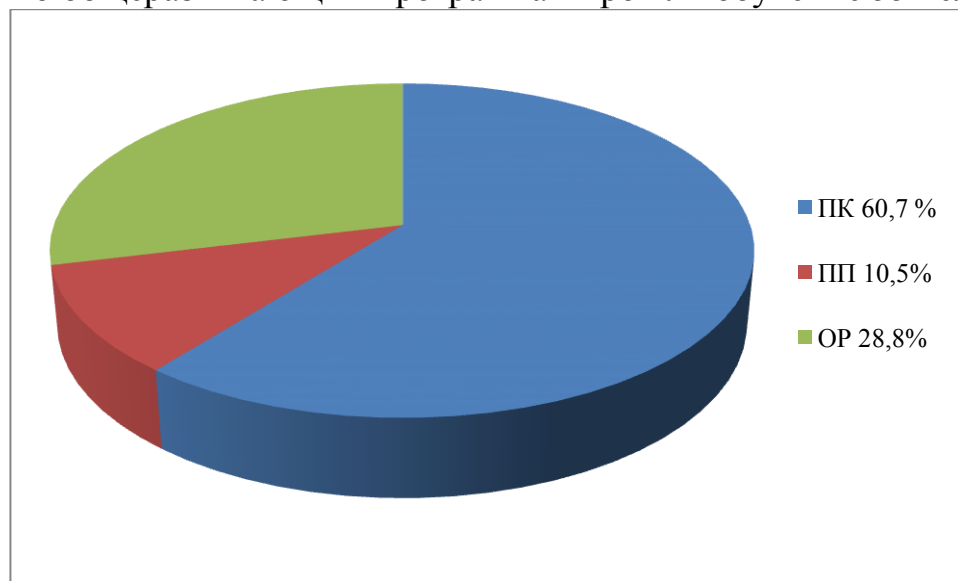


Рисунок 8 – Распределение обученных по количеству

В институте организована работа по обучению по программам дополнительного профессионального образования преподавателей и сотрудников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Общее количество обученных по дополнительным профессиональным программам в 2024 году – 98 чел., в том числе по программам профессиональной переподготовки – 2 чел., по программам повышения квалификации – 96 чел.

Институт активно сотрудничает с предприятиями и организациями в сфере подготовки кадров.

В 2024 году были заключены договоры с 9 организациями в целях подготовки кадров по различным программам, обучено по программам ДПО 67 человек, в т.ч. по ОР – 50 человек.

В разработке и актуализации программ, а также непосредственно в учебном процессе принимали участие 4 кафедры Института.

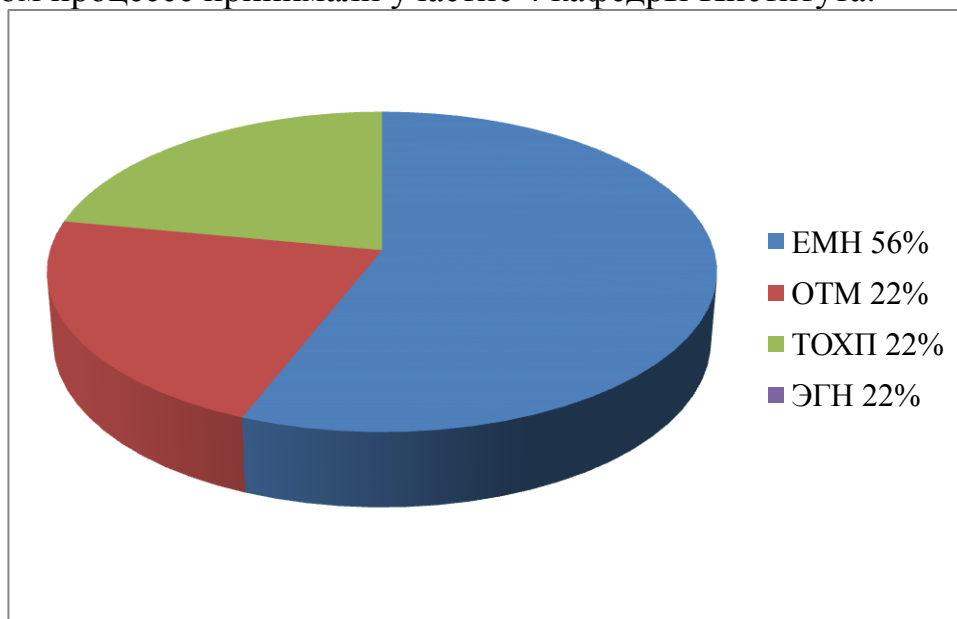


Рисунок 9 – Повышение квалификации (реализовано программ с участием кафедр)

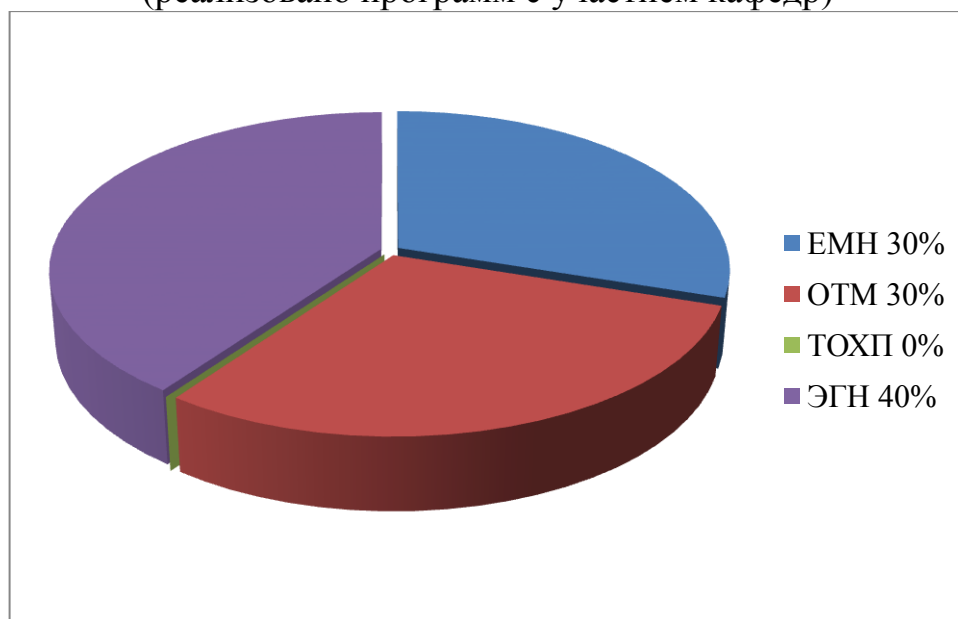


Рисунок 10 – Профессиональная переподготовка, реализовано программ с участием кафедр

Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2024 году утверждено 7 образовательных программ, из них 6 программ повышения квалификации, 1 общеразвивающая программа.

Для разработки и реализации программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., специалисты-практики, эксперты. В 2024 году в реализации

программ участвовали 27 преподавателей ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Также привлекаются руководители, сотрудники структурных подразделений ЭТИ СГТУ, руководители и работники других образовательных организаций, предприятий.

При реализации дополнительных профессиональных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения занятий.

Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в институте создана и функционирует информационно-образовательная среда Moodle (<http://do.techn.sstu.ru/>), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, соблюдение требований по работе с персональными данными.

Учебный процесс обеспечен комплектами рабочих документов, учебной литературой, материалами необходимыми для решения практических задач.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: СПС «Гарант»; трем электронно-библиотечным системам – ЭБС «Консультат студента», ЭБС «IPRSmart» и ЭБС «Лань» (каждая из которых содержит несколько тысяч электронных книг и учебников); имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (цифровых (электронных) библиотек) – ЭБС «PROFобразование», Образовательная платформа ЮРАЙТ, Электронная библиотека BOOK.ru; электронным книгам издательств России.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, университета, которые содержат различные издания по основным изучаемым направлениям.

Дополнительное образование детей и взрослых представлено общеразвивающими программами, которые направлены на удовлетворение запросов потребителей в области образовательных услуг, подготовку выпускников общеобразовательных организаций и лиц, имеющих или получающих среднее общее или среднее профессиональное образование, к сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний в ВУЗ.

В 2024 году реализованы 4 общеразвивающих программы.

Это программа подготовки к ЕГЭ по математике, «Основы компьютерной грамотности», «Прикладные аспекты теоретической электрохимии», «Термопласты и эластомеры: базовые марки, свойства,

области применения».

Таблица 44 – Контингент обучающихся, форма реализации по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей, чел.	Очная форма, чел	Очно-заочная форма, чел	Программа с ДОТ
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
1	Выбор, валидация, и верификация методов измерений в испытательных лабораториях	1	1		да
2	Клеи, герметики, компаунды. Современные разработки и технологии	1	1		да
3	Лаборант химического анализа. Инженер-лаборант по	2	2		да
4	Методы металлографических исследований	1	1		да
5	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	101	101		да
6	Радиационная безопасность и радиационный контроль	2	2		да
7	Современное металловедение перспективных материалов	1	1		да
8	Современные требования к производственно-технологическим лабораториям (ПТЛ) предприятий хлебопродуктов	4	4		
9	Технология переработки полиамида-6 и композиций на его основе	3	3		
ИТОГО		116	116	0	
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1	Менеджер по персоналу по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	3	3		да
2	Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	2	2		да
3	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»	4	4		да
4	«Организационное и документационное обеспечение управления организацией» по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»	1		1	да
5	«Организация учета в 1С: Бухгалтерия» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	2	2		да

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей, чел.	Очная форма, чел	Очно- заочная форма, чел	Программа с ДОТ
Продолжение таблицы 44					
6	Педагог профессионального образования профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Технология управления и организации образовательного процесса	1	1		да
7	Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО	1	1		да
8	Педагогическое образование: учитель начальных классов	1	1		да
9	Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	1		да
10	«Сварочное производство» по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»	4	4		да
ИТОГО		20	19	1	
Дополнительные общеразвивающие программы					
1	Основы компьютерной грамотности	40	40		
2	Прикладные аспекты теоретической электрохимии	2	2		
3	Подготовка к поступлению в вуз. Математика. Задачи повышенной сложности	5	5		
4	Термопласты и эластомеры: базовые марки, свойства, области применения	8	8		да
ИТОГО		55			

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная и инновационная деятельность за отчётный период осуществлялась, в основном, в рамках стратегии развития СГТУ в целом и института в частности в научно-инновационной сфере, что предусматривает реализацию соответствующих мероприятий по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, повышению статуса научных публикаций, представляемых преподавателями и сотрудниками института, расширению спектра научно-информационных изданий для представления научной общественности результатов НИР, мероприятий по развитию системы коммерциализации научных разработок и оказанию услуг промышленным предприятиям и малому бизнесу по освоению и внедрению новых технологий, технических решений и материалов, а также любых иных (в том числе незапланированных) мероприятий, способствующих созданию и росту привлекательного имиджа института как высшего технического инженерного учебного заведения.

В 2024 году научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями СГТУ имени Гагарина Ю.А. по отраслям наук (<https://www.sstu.ru/nauka/nich/nauchnye-napravleniya/>).

Научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями и проблемами, утвержденными Учёным советом СГТУ по направлению 10В «Разработка научно-технических основ создания новых функциональных материалов, технологий и оборудования для химической и машиностроительной промышленности». Руководитель – д.т.н., доц. Целуйкин Виталий Николаевич.

Проекты, выполняемые в рамках ОНН:

Проект 10В.01. Разработка научно-технологических основ создания функциональных материалов и оборудования в химической промышленности. Научный руководитель – Целуйкин В.Н., д.т.н., проф. каф. ТОХП (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств (г. Энгельс).

Проект 10В.02. Разработка научных основ для создания полимерных нано-композитов и моделирование их физико-механических характеристик в зависимости от структуры и состава. Научный руководитель – Жилина Е.В., к.т.н., доц., зав. каф. ЕМН (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Естественные и математические науки (г. Энгельс).

Проект 10В.03. Разработка научных основ методов обеспечения точности и качества при физико-технической обработке труднообрабатываемых материалов в машиностроении. Научный руководитель – Тихонов Д.А., к.т.н., доц., зав. каф. ОТМ (г. Энгельс),

кафедра, ответственная за выполнение проекта – Оборудование и технологии обработки материалов (г. Энгельс).

В 2024 году основным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры ЭГН являлась работа над проектом Н.1 «Функционирование и развитие экономики, бизнеса и общества в современных реалиях» (руководитель – к.э.н., доц. Ермакова М.Л.), Комплексное исследование процессов социально-экономического развития экономики, бизнеса и общества в современных реалиях проводится с целью выявления негативных и позитивных факторов развития экономики, бизнеса и общества в условиях паталогических вызовов и процессов цифровизации. Выявленные факторы позволят достичь оптимального уровня равновесия и устойчивости общественных систем, что во многом определит динамику и перспективы развития социума и экономики.

В лаборатории коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» выполняются работы по гранту РФФИ № 23-29-00346 «Влияние низкотемпературной ионно-плазменной предподготовки волокнистых систем при создании нового поколения композиционных гетерогенных мозаичных мембран с встроенными «core-shell наночастицами» – объем финансирования на 2024 1500 тыс. руб., руководитель – ведущий инженер лаборатории Кардаш М.М.

Независимой аккредитованной испытательной лабораторией пищевых продуктов и продовольственного сырья были выполнены НИР прикладного характера, услуги, финансируемые из различных источников согласно соответствующим тематическим планам по внебюджетным договорам. Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института представлены в таблице 44.

Таблица 45 – Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института

№ п/п	Показатели	Годы		
		2022	2023	2024
1	Количество госбюджетных НИР, в том числе фундаментальных	0	1	1
2	Объём госбюджетных НИР (тыс. руб.), в том числе фундаментальных	0	1500,0	1500,0
3	Количество исполнителей госбюджетных НИР	0	4	4
4	Получено патентов	9	11	9
5	Защищено диссертаций, всего, в том числе докторских	1 / 1	1 / 0	0 / 0
6	Опубликовано научных материалов	140	94	103

В 2024 году преподавателями и сотрудниками института подготовлено и издано: 1 монография, 2 учебных пособия, 4 учебно-методических указаний, 102 научные статьи, из которых 94 статьи в изданиях РИНЦ, 18 в

изданиях перечня ВАК, 7 публикация в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и Web Of Science, получено 9 патентов.

Ведет работу лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем», которая на сегодняшний день укомплектована следующим оборудованием: ИК-Фурье спектрометр IRTracer-100 компании SHIMADZU (Япония); Универсальная испытательная машина марки WDW-5E компании TIME Group Inc.; Прибор ИТП-МГ4 «100» для определения теплопроводности и термического сопротивления строительных материалов; Тепловизор Testo 881-2; Анализатор металлов X-MET 7500 (рентгенофлуоресцентный портативный энергодисперсионный спектрометр).

Оборудование лаборатории коллективного пользования используется в учебном процессе по дисциплинам «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Технология конструкционных материалов», «Технологические процессы в машиностроении», «Композиционные материалы», «Структура и свойства полимеров» и др.

Заведующий лабораторией коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» Мостовой А.С. является приглашенным редактором и членом тематической консультативной группы в международном высокорейтинговом журнале «Polymers – Q1, ИФ – 5,0».



Профессор кафедры ТОХП Целуйкин В.Н. является приглашенным редактором в высокорейтинговом журнале «Coatings – Q2, ИФ – 3,4».



За 2024 г. Мостовой А.С. и Целуйкин В.Н. прорецензировали более 40 статей для высокорейтинговых журналов «Nanomaterials – Q1, ИФ – 5,719», «Polymers – Q1, ИФ – 5,00», «Molecules – Q1, ИФ – 4,927», «Applied Surface Science – Q1, ИФ – 6,7» и др.

Под научным руководством заведующего лабораторией коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» Мостового А.С. и профессора кафедры ТОХП Целуйкина В.Н. продолжает работу студенческий научно-исследовательский клуб «Разработка и исследование свойств композиционных материалов на основе полимерных и металлических матриц».

По результатам работы за 2024 г. совместно со студентами опубликовано 3 научных статей в престижных журналах «Journal of Composites Materials», «Journal of Composites Science», «Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces».

30-31 октября 2024 г. в Энгельсском технологическом институте прошла III Международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы современной науки, технологии и образования» «МНТК-2024». Сборник содержит результаты исследований в области разработки полимеров и полимерматричных композитов функционального назначения и перспективных электрохимических технологий получения электродных материалов и покрытий. Сборник содержит блок докладов, посвященных вопросам разработки методов компьютерного моделирования и модернизации промышленного оборудования в современных технологических процессах. В сборнике рассмотрены актуальные вопросы в области образования, управления и экономики, выявлены проблемы и определены направления их решения. По итогам конференции издан сборник статей, материалы которого индексируются в РИНЦ.

Несмотря на определённые успехи коллективов кафедр, и научно-инновационных подразделений института, следует обратить внимание на малый объём хозяйственных работ с предприятиями и низкие показатели инновационной деятельности.

Таблица 46 – Итоговые сведения о научно-инновационной деятельности ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. за 2022, 2023 и 2024 годы

	Количество финансируемых тем по программам и грантам и их объем финансирования, (тыс. руб.)	Общее количество публикаций	Количество монографий	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК	Количество учебных пособий	Количество методических пособий и рекомендаций	Количество докторских защит	Количество кандидатских защит	Получено свидетельств на программы для ЭВМ	Получено патентов
1	3	6	7	8	9	10	11	12	14	15
2022	2/0	129	1	40	3	3	1	0	0	9
2023	1/1500	94	1	31	2	3	0	1	0	11
2024	1/1500	103	1	18	2	4	0	0	0	9
ВСЕГО:	4/3000	326	3	89	7	10	1	1	0	29

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международные контакты Институт осуществляет в форме творческого сотрудничества с зарубежными учеными, профессиональными и научными коллективами зарубежных стран путем обмена научной и технической информацией, участия в грантах, работе конгрессов, конференций и др.

Сотрудники института взаимодействуют с Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова (Казахстан), Государственным коммунальным казенным предприятием Таскалинский колледж управления образования Акимата Западно-Казахстанской области (Казахстан), Наманганским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан) в области науки, проведения совместных научных исследований, консультирования аспирантов и докторантов, рассмотрение на кафедрах института результатов совместной научной деятельности.

Результаты совместных научных исследований регулярно публикуются в научных журналах и докладываются на конференциях различного уровня.

По совместной образовательной программе (программе двойных дипломов) с Наманганским инженерно-технологическим институтом в Институте обучаются студенты, граждане Узбекистана.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Институте по программам высшего и среднего профессионального образования обучаются 20 граждан иностранных государств (Азербайджан, Египет, Ирак, Казахстан, Судан, Узбекистан, Украина), т.ч. 14 человек по программам высшего образования и 6 человек по программам среднего профессионального образования.

Студенты-иностранцы обучаются на следующих направлениях подготовки по очной форме обучения:

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»;
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;
- 18.03.01 «Химическая технология»;
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»;
- 18.04.01 «Химическая технология».

На следующих специальностях среднего профессионального образования:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В процессе обучения иностранные студенты и аспиранты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России

На основании договора о порядке организации образовательного процесса в рамках реализации совместной образовательной программы между Наманганским инженерно-технологическим институтом и Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А. в Энгельсском технологическом институте в 2024 осваивали образовательные программы по направлениям 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и 18.03.01 «Химическая технология» 22 обучающихся, граждан Республики Узбекистан.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная деятельность

Организационные основы воспитательной работы

Молодежная политика и воспитательная деятельность в институте являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Внеучебная работа в вузе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», «Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденными распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, положениями Устава СГТУ имени Гагарина Ю.А., Концепцией воспитательной деятельности университета.

Направленность внеучебной работы в институте в целом определяется целями высшего и среднего профессионального образования, социальным заказом на качественную подготовку будущего специалиста, индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Управление социально-воспитательной деятельностью в институте базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В социально-воспитательном процессе задействованы отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике, кафедры, отдел по СПДО, а также органы студенческого самоуправления (Совет студентов высшего и среднего профессионального образования, Студенческий совет общежития), Студенческий клуб.

Деятельность отдела по СВРиМП и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Программирование воспитательного процесса

Воспитательная работа в институте является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы и Рабочей программой воспитательной работы в Энгельсском технологическом институте (филиал)

СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года, принятой Ученым советом ЭТИ (протокол №2 от 02.11.2022 г.)

Основные задачи воспитательной деятельности:

- обеспечение развития многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
- противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов внедрены *рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в институте.*

Направления, реализуемые в рамках воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

Вопросу правильного патриотического воспитания обучающихся в институте уделяется пристальное внимание. Используя современные возможности, мы добились существенного охвата молодой аудитории. Однако, патриотическое воспитание – это не только мероприятия и акции, но и хорошо выстроенный образовательный процесс, который осуществляется как в рамках занятий, так и во время внеурочной деятельности.

Для достижения этих задач организованы и проведены 40 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе посвященные Дням воинской славы. Прошел цикл мероприятий, приуроченных к знаменательным датам: Урок памяти «Непокоренный Ленинград» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда; Урок памяти «200 дней мужества» - 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, Урок мужества «Горячее сердце», посвященный Дню Героев Отечества и многие другие.

Новым форматом реализации гражданско-патриотического воспитания стали тематические лекционные занятия федерального проекта «Знание. Лекторий», в рамках которых ребята узнали о направлениях развития потенциала современной молодежи, деятельности Петра Аркадьевича Столыпина, международных политических конфликтах и внешней политике Российской Федерации в контексте специальной военной операции, о молодежной политике и программах поддержки молодежи.

Уже традиционно в институте проводятся уроки памяти в рамках «Праздника белых журавлей», инициированного народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как дань памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.

Отдельно хочется выделить патриотический проект «Герои живут среди нас», презентованный преподавателями кафедры «Экономика и гуманитарные науки» и студентами высшего образования. Созданная ими платформа – это уникальная возможность узнать о героях, совершивших подвиг в наши дни. Платформа содержит информацию о военных операциях в Афганистане, Чечне, Сирии и СВО с участием наших земляков, а также студентов и сотрудников института. Здесь можно найти информацию о военных наградах, статьи и интервью с героями и их родственниками. В перспективе проект может стать отправной точкой для участия в грантовых конкурсах.

В течение года для студентов вуза проводилась интернет-олимпиада «Память сильнее времени», посвященная основным событиям Великой Отечественной войны, состоявшей из трех этапов, каждый из которых охватывал один из Дней воинской славы России.

Успешному осуществлению работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствует эффективное социальное партнерство с

учреждениями культуры ЭМР: централизованной библиотечной системой и ДК «Ударник». Краеведческие и литературно-музыкальные гостиные – удачный формат встреч со студенчеством, где возможно свободное общение. Благодаря участию в таких мероприятиях, студенты знакомятся с художественным и литературным наследием наших прославленных земляков, творчеством выдающихся соотечественников 20-го века, составивших славу нашей страны, узнают о военных и гражданских подвигах покровчан. Особо хочется отметить сотрудничество с Энгельским краеведческим музеем. Мероприятия, которые предлагают сотрудники учреждения, всегда наполнены глубоким смыслом, информативны, зрелищны, ориентированы на возраст посетителей.

Культурно-творческое воспитание

Развитие и поддержку талантливой молодежи в институте осуществляет Студенческий клуб, в котором действуют 10 творческих коллективов. В них на постоянной основе занимается 113 обучающихся. Более 350 человек привлекаются точно в определенные творческие проекты.

Состав творческих коллективов Студенческого клуба ежегодно расширяется. Исходя из ожиданий и запросов студентов, открываются новые творческие студии. Традиционный фестиваль студенческих и творческих объединений «ЭТИтория», конкурс студенческого творчества «Дебют первокурсника», фестивали «ПРОдвижение» и «Студенческая весна» способствуют раскрытию талантов обучающихся института и позволяют заинтересовать их различными видами творческой деятельности.

Кураторами творческих студий нередко становятся сами студенты (группа «WISP», студия «ЭТИ танцы», Студия «LED» и другие). Этот фактор также играет положительную роль для привлечения новых участников в творческие коллективы.

Творческая команда института имеет возможность выступать за пределами вуза. Так, Студклуб стал организатором концертной программы «Время первых» выездной смены СГТУ «Мы – дети космоса» с участием космонавтов РФ. Вокальная студия «Элегия» получила приглашение для выступления на муниципальной площадке в рамках торжественной программы Всероссийской патриотической акции «Я – гражданин России», а студия «LED» выступила в качестве приглашенного гостя на детском творческом фестивале «На одной волне» (Саратов). Танцевальная студия «Дежавю», студия «LED» и студия «ЭТИ танцы» представляли институт на площадке ДК «Покровский» в рамках гастрольного тура победителей фестиваля «Студенческая весна - 2024».

К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина проведен цикл мероприятий (9), посвященных этой знаменательной дате. Круглые столы, образовательные программы, интеллектуальные викторины, конкурсы, просмотры театральных постановок, книжные выставки – все эти литературные события еще раз доказали ребятам, что великому русскому

поэту Александру Пушкину еще в начале XIX века удалось создать настолько живой литературный язык, что он актуален и в наши дни.

Общевузовские программы, организованные Студклубом, являются объединяющим фактором воспитательной работы в институте. Во взаимодействии с отделом СВРиМП, клубом организовано и проведено 52 программы, нацеленных на развитие культурного и творческого потенциала студенческой молодежи вуза.

– *Ключевые достижения структурного подразделения*

Впервые творческая команда института приглашена на межинститутский фестиваль СГТУ «Гагаринская весна». Дебютная программа клуба «Звезды смотрят на нас» удостоена диплома III степени.

Впервые творческий коллектив клуба стал участником и победителем внешнего конкурса. Студия танца «DOUBLE» – серебряный призер регионального Чемпионата по танцам «Legendary Dance Champ 2024».

Таблица – 47 Итоги участия студентов и творческих коллективов института в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»

Гран-При	3
Специальная номинация	2
1 место	25
2 место	17
3 место	9
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	56 дипломов

Реализация федерального проекта «Пушкинская карта»

Около 600 студентов (держателей карты 785) посетили мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». В течение года сотрудниками воспитательного блока, а также кураторами и классными руководителями, были организованы *групповые* выходы (22) на мероприятия различных форматов и тематики.

Воспитание здорового образа жизни

В рамках развития студенческого спорта и спортивно-массовой, а также оздоровительной работы, организовано 28 внутривузовских мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, участие в которых приняли более 500 обучающихся. Спортивные праздники, турниры, фестивали, соревнования, спартакиады, результативные выступления сборных команд и спортсменов института на соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровней – все эти формы способствуют привлечению студенческой молодежи к активным занятиям спортом. Студенты вуза стали активными участниками 60 физкультурных событий разных уровней.

В институте на постоянной основе действуют 9 студенческих спортивных секций: волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), шахматы, дартс, настольный теннис, гиревой спорт, ОФП, футбол.

Систематически физкультурой и спортом занимаются в них 171 обучающийся института.

Студенты вуза – постоянные участники, победители и призеры различных спортивных турниров в составе сборных команд СГТУ:

Степан Садчиков (ТМОБ-31) – серебряный призер Универсиады по мини-футболу;

Владислав Кадухин (НФГД-31) и Ринат Каспеков (ТХНБ-41) – обладатели серебряных медалей Универсиады в соревнованиях по волейболу среди мужских команд;

Сидоренко Алексей (ОСА-315) и Полуянов Никита (ОСА-141) – многократные победители и призеры регионального этапа, финалисты всероссийского этапа Чемпионата Студенческой гребной Лиги 2023-2024 года на разных дистанциях как в личном, так и в командном зачете;

Артем Хомутов (СПО) – Чемпион России по пауэрлифтингу по версии WUAP/WPSO среди юношей 16-17 лет в весовой категории до 90 кг. Установил Рекорд России, выжав 180 кг в экипировке слинг-шот. Выполнил норматив Мастера спорта;

Данил Гончаренко (ПИНЖ-11) – бронзовый призер соревнований по спортивному туризму в рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области.

Сборная команда института по футболу – серебряные призеры областного турнира по футболу 8х8 «Весенний марафон».

Сборная команда юношей СПО – победитель общего зачета Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования муниципального образования «Город Энгельс» 2023-2024 учебного года. Сборная девушек СПО – серебряные призеры Спартакиады.

Высокие результаты обучающихся стали возможными благодаря усилиям тренеров и высоким достижениям ребят в отдельных видах Спартакиады:

- лыжные гонки: 1 место – юноши, 2 место – девушки;
- волейбол: 3 место – девушки;
- легкоатлетическая эстафета: 1 место – юноши, 1 место – девушки;
- эстафета по «шведской» системе: 1 место – юноши, 2 место – девушки.

В завершении спортивного сезона кафедрой «Экономика и гуманитарные науки» организован круглый стол «Траектория моего здорового образа жизни». Участниками стали студенты 1-4 курсов всех направлений основной и специальной медицинской группы высшего образования.

Духовно-нравственное воспитание

На сегодняшний день остро стоит вопрос об утрате молодежью традиционных нравственных ценностей, искаженного понимания моральных норм и правил, принятых в обществе, у большинства молодых людей

отсутствует культура поведения и восприятия. В связи с этим в институте проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное становление обучающихся (22).

Уже второй год действует «Школа этикета или Уроки хороших манер». Каждое занятие в школе тематическое: «Студенческий этикет», «Семейный этикет», «Этикет за столом», «Имидж делового человека». За прошедший период уроки хороших манер получили более 250 человек, проведено 7 занятий.

Совместно с представителями Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики проведен дискуссионный клуб по вопросам межличностных отношений в студенческой среде «Слушать и слышать: в чем разница?», встреча, посвященная Международному Дню семьи «Семейные ценности».

Сотрудники отдела СВРиМП организовали встречу-квартирник «Взгляд в будущее: какой будет моя семья?», направленную на расширение кругозора ребят о родственных связях и формирование морально-этических норм поведения в семье, провели социологический опрос «Дресс-код: «за» и «против», помогли осмыслить обучающимся понятие «счастье» для каждого человека во время дискуссии «Что такое счастье?»

Работа со студентами, проживающими в общежитии

Стоит отметить положительный результат реализации системы контроля в студенческом общежитии. В соответствии с ней комплекс определенных мер (систематическое посещение общежития администрацией, кураторами и классными руководителями, еженедельная проверка чистоты членами Студенческого совета общежития и, проводимая дважды в учебном году (декабрь, май) аттестация студентов, проживающих в общежитии), улучшает дисциплину студентов, способствует формированию чувства ответственности. Отмечается уменьшение замечаний за неудовлетворительное состояние жилых помещений, несоблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии.

Разнообразнее становится досуг ребят, от них появляются запросы на определенные темы и мероприятия. Большой популярностью пользуются тренинговые занятия, которые проводит психолог отдела СВРиМП. Воспитателями общежития и сотрудниками отдела организовано 26 мероприятий, согласно плану воспитательной работы в общежитии, с общим охватом более 350 человек.

Анализ воспитательной работы, реализуемой в общежитии, позволяет сделать вывод о том, что в этом учебном году студенты нового набора хорошо адаптировались и, в целом, соблюдают правила, установленные для проживающих в общежитии. Сформирована группа студентов-активистов, которая работает во взаимодействии с воспитателями и администрацией.

Социальная паспортизация учебных групп ЭТИ СГТУ

Ежегодно, в сентябре и январе, составляется социальный паспорт контингента обучающихся учреждения для получения объективной информации о социальном составе студентов вуза, а также выявления обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Таблица – 48. Характеристика контингента на 1 января 2024 года

ПОКАЗАТЕЛИ	01.01.2024
Всего обучающихся	1497
Юноши	1140
Девушки	357
Граждане РФ	1448
Граждане других государств	49
Возрастной состав контингента	
До 18 лет	569
18-23 года	848
23-30 лет	63
Свыше 30 лет	17
Социальная характеристика контингента	
Сироты	6
Студенты, оставшиеся без попечения родителей	30
Количество обучающихся из неполных семей	267
Количество обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	137
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	21
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	143
Обучающиеся с девиантным поведением	
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, УИИ	5
Из них:	
Количество обучающихся, совершивших преступления/освободившихся по отбытию срока	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	4

Работа с обучающимися, находящимися на различных видах профилактического и социального учета

В течение года сотрудниками отдела по СВРиМП в системе проводилась профилактическая и просветительская работа с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, и подучетной семьей, находящейся в социально-опасном положении. На каждого несовершеннолетнего, стоящего на учете, оформлено наблюдательное дело и составлен план индивидуально-профилактической работы (ИПР), в соответствии с которым с обучающимися проводятся индивидуальные профилактические беседы «Правила внутреннего распорядка в институте», «Закон и ты», «Мир, свободный от вредных привычек» и т.п. Классными руководителями и социальным педагогом регулярно осуществляется проверка посещаемости и успеваемости обучающихся, о чем в наблюдательном деле есть соответствующие отметки. Проводится работа по

вовлечению студентов данной категории в социально значимую деятельность и студенческие мероприятия культурно-творческого направления, а также занятия, направленные на формирование антитеррористического сознания, профилактику наркотической и игровой зависимости, табакокурения, злоупотребления алкоголем.

Подсчетные в составе учебных групп присутствуют на встречах с представителями ОДН и ОГИБДД МУ МВД «Энгельсское», Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Профилактическая работа реализуется как индивидуально, так и в группе, оказывает положительное влияние на обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета, предотвращая повторные эпизоды нарушения административного и уголовного кодекса РФ.

Анализируя работу в этом направлении, можно констатировать эффективность предпринимаемых мер и успешную деятельность социальных служб института по отношению к таким обучающимся – количество студентов с деструктивными показателями снизилось вдвое.

ПОКАЗАТЕЛИ	Начало года	Завершение года
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, УИИ	6	3
Из них:		
Семья СОП	1	1
Количество обучающихся, совершивших преступления/освободившихся по отбытию срока	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	4	2

Согласно социальному паспорту на момент завершения года в вузе численность обучающихся из статусных социальных категорий составляет:

	СПО	ВО
Лица из числа детей – сирот	3	4
Лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей	10	12
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	0
Дети-сироты	-	-
Инвалиды	15	7

Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений социально-воспитательного блока является профилактическая работа с обучающимися.

Направления работы:

- Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, формирование навыков толерантного поведения;
- Профилактика насилия и жестокости в СМИ и телекоммуникационной сети Интернет;
- Профилактика суицидального поведения молодежи;
- Профилактика рисков вовлечения молодежи в деструктивную активность;
- Профилактика правонарушений в институте.

Профилактическая работа объединяет усилия административного, педагогического персонала, классных руководителей и кураторов, социального педагога и психолога и других структурных подразделений вуза. Она проводится в соответствии с утвержденным планом профилактической работы института, в также в соответствии с программными документами: Программой комплексной безопасности СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2022-2024 гг., Программой профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года, Концепцией по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. В рамках указанных выше программ в этом году специалистами структурных подразделений СВР организовано и проведено 42 профилактических мероприятия.

Специалистами отдела по СВРиМП ведется постоянный мониторинг социальных сетей, проводятся профилактические беседы о безопасности и правилах поведения в социальных сетях, о запрещенных в России группах и ресурсах.

Актуальным на данный момент остаются контакты специалистов вуза с организациями, содействующими осуществлению основных направлений профилактической работы института. Наиболее конструктивным и плодотворным является взаимодействие между гражданскими институтами, чья деятельность тем или иным образом связана с профилактикой преступлений несовершеннолетних.

По вопросам профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма и девиантного поведения осуществляется сотрудничество с прокуратурой города Энгельс. Сотрудники КДНиЗП взаимодействуют со специалистами вуза в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, в вопросах противодействия незаконному обороту и употреблению наркотических средств и психотропных веществ. В рамках взаимодействия с этими ведомствами

осуществляется регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними.

Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗиМП) традиционно организует и реализует мероприятия, направленные на формирование жизненных ценностей, где на первом месте стоит здоровье и необходимость его укрепления и сохранения. Особенно стоит отметить такую форму сотрудничества как работа по запросу участников образовательного процесса. ЦОЗиМП оперативно реагирует на обозначенную проблему, их мероприятия всегда профессиональны, информационно выверены и рассчитаны на заданную возрастную категорию слушателей.

Расширяется перечень организаций – социальных партнеров, участвующих в реализации профилактической работы среди студентов нашего института. Как пример плодотворного сотрудничества стоит отметить эффективное взаимодействие с ОГИБДД и ОДН МУ МВД России «Энгельсское».

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

Это важная составляющая воспитательной работы в вузе. Ежегодно в образовательных организациях Российской Федерации проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных подростков. Уже традиционно в соответствии с графиком социально-психологическое тестирование (СПТ) было проведено и для студентов нашего института.

В обследовании приняли участие 126 человек. По итогам исследования выявлены обучающиеся, вошедшие в группу риска. На основании результатов тестирования определен план работы с выделенными студентами, организовано психологическое сопровождение респондентов из группы риска в трудных и конфликтных ситуациях. Психологом института даны рекомендации по организации профилактической работы и проведена углубленная диагностика психологических особенностей респондентов по специализированным методикам. По итогам проведенной работы и последующей диагностики, обучающиеся были выведены из «группы риска».

Проведена объемная работа со студентами по оказанию помощи в адаптации первого курса к новым условиям обучения. На протяжении первого года происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии. Тренинги (14), включающие в себя упражнения, нацеленные на более тесное знакомство студентов, сплочение коллектива в целом, были проведены во всех группах первого курса СПО, охватив 340 человек.

По итогам проведенной методики пониженный уровень тревожности у студентов 1 курса СПО составил 35,6%, умеренный уровень – 48,6 %, повышенный уровень – 12 %, высокий – 3,8 %. Сформирован отчет по

каждой группе, который содержит информацию о периоде адаптации каждого студента и уровне тревожности у испытуемых.

В процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению выявлены следующие трудности:

- переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
- недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
- несформированность культуры межличностных отношений;
- плохо сформированные умения и навыки самостоятельной учебной работы;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- страх публичных выступлений перед аудиторией;
- трудности у иногородних студентов: отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

При своевременной совместной работе педагога-психолога, кураторов, классных руководителей, социального педагога успешное решение первых трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники, становится возможным.

Проблема девиантного поведения среди студентов является не менее актуальной. К основным видам девиантного поведения относятся, прежде всего, преступные действия, алкоголизм и наркомания, а также суицидальные наклонности. На отклоняющееся поведение влияет множество факторов: семья, педагогическая запущенность, наследственность, психическое отклонение личности. Особенно остро стоит вопрос для первых курсов, так как в процессе адаптации личность находится в стрессовой ситуации и человек может предпринимать необдуманные поступки. Именно поэтому важно своевременно выявить и пресечь подобные действия со стороны обучающихся.

В профилактике данного явления важно отметить большую роль классных руководителей и кураторов. Система работы в данном направлении выстроена на основании совместных действий классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога.

Важным исследованием, проведенным в этом году, стало изучение суицидальных рисков, выявление склонности к суицидальным реакциям студентов. Студенты, попавшие в группу риска (те, кто показал склонность к суицидальным рискам и наличие хоть одного фактора суицидальных проявлений) требуют большего внимания, отслеживания их состояния в динамике.

Трое обучающихся среднего профессионального образования по данным обследования имеют несколько повышенных факторов суицидальных проявлений при пониженном антисуицидальном факторе. Для них рекомендуется консультация педагога-психолога и индивидуальная работа в каждом конкретном случае.

В качестве профилактических мер суицидального поведения на индивидуальные консультации были приглашены два обучающихся первого

курса высшего образования с показателями суицидальных реакций выше среднего уровня. В ходе беседы студентам были даны рекомендации по поиску социальной поддержки, повышению самооценки и развитию адекватного отношения к собственной личности.

Угнетенные состояния могут быть проявлением ситуативным, однако классным руководителям, кураторам, педагогу-психологу, социальному педагогу нужно проявить повышенное участие в жизни таких студентов.

Классным руководителям и кураторам предоставляется доступ к отчетам для дальнейшей работы в группе и индивидуально с каждым студентом.

Консультационная работа

Основная тематика обращений: повышенная тревожность, стресс, снижение уровня мотивации, проблемы с коммуникацией и конфликтность, прокrostинация, детско-родительские отношения, переживания горя и утраты, жизненные трудности, имеющиеся психические заболевания (эпилепсия, СДВГ).

В системе педагогом-психологом проводится профилактическая работа со студентами, находящимися на различных видах учета, с инвалидами и их родителями, а также сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. На беседу и индивидуальную диагностическую работу приглашались студенты по запросу администрации.

Отдельно проводится диагностическая работа со студентами-выпускниками, обратившимися к педагогу-психологу за характеристикой (для военных комиссариатов) с целью поступления в военные учебные заведения.

Всего за анализируемый период оказано 94 консультации, из них 67 – обучающимся вуза, 25 – педагогам, кураторам и классным руководителям, 2 – родителям обучающихся.

Все использованные в работе методики прошли апробацию и признаны для реализации плана воспитательной работы целесообразными.

Институт кураторов и классных руководителей

Приоритетное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста в институте занимает воспитательная деятельность, осуществляемая через институт кураторства (классного руководства для среднего профессионального образования).

Уже традиционно в институте проводится церемония торжественного выноса флага Российской Федерации, в которой принимают участие учебные группы среднего профессионального образования первого курса вместе с классными руководителями. За прошедший год было организовано и проведено 33 линейки.

В образовательный процесс СПО встроены внеучебные занятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Занятия проводят классные руководители первых курсов СПО, а также сотрудники социально-

воспитательного блока. Нередко к занятиям привлекаются представители депутатского корпуса различных уровней, общественных организаций, прокуратуры, центра медицинской профилактики, МВД «Энгельсское». Нужно отметить высокую эффективность воздействия воспитательных занятий курса на обучающихся первого курса СПО. Также они позволяют вести работу с учебной группой в системе и обеспечивают регулярность встреч классного руководителя со студентами.

В отчетном периоде обеспечено систематическое посещение общежития кураторами (21) и классными руководителями (40), согласно утвержденному графику с фиксацией результатов проверки в журнале регистрации посетителей на вахте общежития. За несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитии (48), закреплены ответственные кураторы и классные руководители.

Выстраивая партнерские отношения с родителями, кураторы (классные руководители) проводят первое организационное родительское собрание, имеющее целью знакомство с локальными актами университета и вуза, традициями института, особенностями обучения студентов и их адаптационного периода, правами и обязанностями обучающихся, а также родительские собрания по итогам семестров.

В течение года в процессе индивидуальных консультаций педагогом-психологом велись просветительские беседы для преподавателей по вопросам особенностей развития студентов и имеющихся у них отклонений, возникающих трудностей в обучении, взаимодействию обучающихся в группах. Данные по итогам исследований рекомендации также были озвучены психологом педагогическому составу в индивидуальных беседах и встречах. Разработаны памятки для классных руководителей по вопросам адаптации студентов. Работа в этом направлении постоянно совершенствуется и проводится совместно с социальным педагогом и администрацией.

Продолжила работу «Школа кураторов и классных руководителей». За анализируемый период проведено три семинарских занятия: «Система воспитательной работы кураторов и классных руководителей ЭТИ СГТУ с академической группой», «Актуальные вопросы здоровья молодежи», «Профилактика экстремистских проявлений и правонарушений в молодежной студенческой среде».

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЭТИ СГТУ

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является элементом общей системы подготовки специалистов в институте, позволяющим решать задачи оптимизации деятельности вуза как в учебной, так и во внеучебной сферах. Совет студентов высшего и среднего профессионального образования «ЭТИтория» консолидирует все направления деятельности студенческого самоуправления института.

В настоящее время отмечается высокий уровень развития некоторых студенческих объединений, входящих в состав Совета студентов, эффективность их работы достаточно высока. При активном участии Совета студентов в творческой, организационно-массовой работе созданы оптимальные условия для организации студенческого досуга, развития творческих интересов.

Волонтерский корпус «ДОБРОтворец»

В этом году значительно увеличилось количество студентов-волонтеров, особенно обучающихся на младших курсах. Этому способствовала популяризация деятельности волонтерского корпуса через социальные сети, а также информирование первокурсников о работе волонтеров института на фестивале студенческих и творческих объединений «ЭТИтория». На данный момент в составе Корпуса начитывается более 300 обучающихся как на постоянной основе, так и привлекаемых точечно в определенные проекты.

На счету ДОБРОтворцев многочисленные благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи: бойцам в зоне боевых действий, жителям народных республик в зоне СВО, животным приюта «Верный друг».

Волонтеры Корпуса совместно с Энгельсским отделением всероссийской организации «Боевое братство» приняли участие в погрузке гуманитарного груза в зону СВО. В феврале 2024 года команда Молодёжного крыла Народного фронта Саратовской области, координатором которой работал студент нашего института Егор Беженарь, осуществила гуманитарную миссию в Ростове-на-Дону и Донецкой Народной Республике. В мае волонтеры института стали инициаторами и активными участниками массового субботника в парке «Патриот» под руководством Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ А.М. Стрелюхина.

В преддверии Дня защитника Отечества волонтерский Корпус подготовил партию гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине и организовал военно-патриотическую акцию «Пишу тебе, Герой!»

Ребята принимают участие в масштабных Всероссийских акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Минута молчания». Становятся связующим звеном при проведении Всероссийского «Диктанта Победы», не остаются в стороне при проведении профилактических мероприятий, таких, например, как Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Активное включение Корпуса волонтеров в организацию мероприятий позволяет значительно повысить качество проведения мероприятий. При их помощи и поддержке прошли самые крупные программы ЭТИ: фестиваль «ЭТИтория», «Дебют первокурсника», торжественная церемония вручения дипломов о высшем и среднем образовании выпускникам института, внутрижанровые просмотры и Программа Студенческого клуба в рамках фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» и многие другие.

Корпус наставников – успешно развивающийся молодежный проект, в составе которого команда молодых людей, сплочённая общим желанием сделать лучшие студенческие годы приятными и запоминающимися. Студентом-наставником становятся обучающиеся старших курсов с хорошей и отличной успеваемостью, а также прошедшие обучение в «Школе наставников ЭТИ».

Наставники помогают первокурсникам адаптироваться в вузе: вовлекают в научные, творческие и спортивные объединения, в волонтерское движение, в структуру студенческого самоуправления, пропагандируют здоровый образ жизни. В 2024 году наставническую работу осуществляли 34 студента высшего и среднего профессионального образования института. Благодаря своим наставникам первокурсники приняли участие в 19 мероприятиях различного формата и уровня.

Самыми успешными проектами, реализованными Корпусом наставников стали: творческий марафон «#ВремяПервокурсника», фестиваль студенческий объединений «ЭТИтория» и подготовка учебных групп к отборочному туру фестиваля «Дебют первокурсника».

Киберспортивный клуб «Геймер»

Участники клуба продолжили развитие киберспортивного направления среди студентов института. В течение года ребята клуба пробовали свои силы в различных киберспортивных лигах: МСКЛ, КМА, НСКЛ, ВКСЛ.

Впервые участники клуба вошли в Московскую лигу и приняли участие в МСКЛ + 3 сезон. Институт представляли 3 сборные в дисциплинах Dota2, Valorant и Standoff2 (15 человек).

Открыта новая дисциплина «Танки». Ребята получили возможность принять участие во внутренних турнирах игры «Lesta» («Шотаут Демо», «Шотаут Релиз» «Блиц Поинт»).

Капитан команды «Dota2» Меркулов Егор и его команда уделяли внимание областным и всероссийским турнирам, организатором которых была Федерация компьютерного спорта России. Они приняли участие в Чемпионате Саратовской области (2 место), Региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиге (2 место в дисциплине, 5 место в общем зачете), стали финалистами отборочного этапа Фестиваля «Generation: Подари свою игру», вышли в основные этапы Открытых киберспортивных игр (топ-32 лучшие команды) НСКЛ России и ПФО «ПОРТ».

Ребята проводят тренировочные игры с командами, которые входят в ТОП-200 Европы. Команда сыграна, имеет высокие шансы для выхода на турниры высокого уровня.

Сборная института по «CS2» – капитан Липаев Владислав, работает над подготовкой состава для игр на всероссийском уровне. В состав команды приглашены первокурсники. Работа с командой проходит на регулярном уровне (тренировки, разбор карт и тактики игры). Команда также принимает участие в турнирах ФКС России, Лиги КМА. Значимый результат команды –

второе место в Чемпионате Саратовской области в дисциплине CS2, где ребята встречались в финале со сборной СГТУ.

Студенты нашего института Василий Маштаков, Рафаэль Абдрахманов, Данил Моисеев входят в состав сборной СГТУ в дисциплине CS2. Ребята в этом году приняли участие в самых крупных турнирах ФКС России, где представляли Университет и показали высокие результаты.

Ключевые достижения киберспортсменов:

- 1 место первого дивизиона университетской лиги Н.А.У.К.А;
- 1 место на отборочном этапе ПФО на турнире от ФКС России – НСЛК;
- 1 место Фестиваля «Generation: Подари свою игру» CS2;
- Победа на Чемпионате Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2024. Ребята заняли первое место без единого поражения с наиболее возможным количеством баллов и стали абсолютными Чемпионами области.

Впервые спортсмены клуба «Геймер» организовали для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций ЭМР первый школьный турнир по киберспорту «ЭТИ PLAY», в котором приняли участие 13 команд (80 человек) школ 9, 12, 24, 32, 33 и кадетской школы «Патриот»: в дисциплине CS2 – 8 команд, 51 человек; дисциплине Dota2: 5 команд, 29 человек. Абсолютными победителями турнира стали команды школы №32.

За отчетный период в институте полноценно прошли турниры в дисциплинах «CS2», «DOTA2» и в новой дисциплине «Танки».

Значительным достижением клуба стало получение спортивных разрядов по киберспорту обучающимися института в дисциплине CS2. Второй разряд получили 5 человек, первый разряд – 3 человека.

Ключевое достижение киберспортивного клуба «Геймер» - звание лауреата российской национальной премии «Студент года» 2024 среди учреждений ПОО в номинации «Лучший спортивный клуб года».

Военно-тактический клуб «ZOV»

Новое студенческое объединение, развивающее военно-тактические игры. В составе клуба – 22 человека. Впервые это направление было ярко представлено на фестивале студенческих объединений «ЭТИтория».

Следующим шагом в развитии этого направления стало участие ребят в программе по специальной тактической подготовке «Время первых», реализованной при поддержке федерального агентства Росмолодёжь на базе Саратовской Федерации военно-тактических игр. В рамках программы бойцы клуба получили новые знания в области тактической медицины, управления БПЛА, сборки и разборки автомата АК-12, командной игры в страйкбол.

Участники клуба проводят выездные занятия на базе ЦВТИ «Авангард», где ребята оттачивают свои умения командной игры в страйкбол. Теоретические (строение приводов, особенности в эксплуатации и т.д.) и практические (работа в команде, правильность расположение привода

при игре, тактические приемы и навыки) занятия проходят на площадке института.

Ключевые достижения клуба.

1 место в номинации «Ружейные приемы» районного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2024» в направлении «Оригинальный жанр». Команда клуба впервые выступала на фестивале.

2 место областного отборочного тура «WARPOINT TOURNAMENT» (VR-арена).

4 место в XI Саратовских областных соревнованиях по страйкболу в упражнении «Встречный бой» (2х2), с участием команд Самары, Саратова и Энгельса.

МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»

Динамично развивающееся студенческое объединение включает в себя 17 студентов высшего и среднего профессионального образования. Члены объединения занимаются фото- и видеосопровождением институтских мероприятий, создают медиаконтент для официальных страниц и каналов вуза, публикуют тематические посты и готовят информационные репортажи и видеоролики (всего выпущено 40 единиц контента). За время существования центра было создано 113 фотоальбомов. Команда успешно освоила проведение прямых эфиров в группе ВКонтакте «Студенческий совет ЭТИ».

Одним из наиболее значимых проектов объединения стал подкаст «Обсудим» с Юлией Минаевой (опубликовано шесть выпусков). Гостями программы стали студенты института, отличившиеся в различных сферах деятельности: Илья Вяткин, Артем Сафонов, Дамир Салимов, Ринат Каспекhov, Варвара Плужникова, Евгения Фадеева.

Артем Сафонов, шеф-редактор Центра, приобрел опыт работы с медиагруппой Саратовской области в роли оператора эфира на всероссийских мероприятиях, включая турнир по баскетболу среди школьников «КЭС-БАСКЕТ», фестиваль «Студенческая весна — 2024», конкурсы «Учитель года» и «Ученик года». Этот опыт он активно передает другим членам команды.

Музыкальным сопровождением мероприятий и видеоматериалов занимается Кирилл Кузичкин, создающий оригинальные композиции и обеспечивающий музыкальную поддержку мероприятий, организуемых студенческим активом.

Участники МЕДИАцентра «Взгляд ЭТИ» создали продуктивную модель взаимодействия и координации рабочих процессов как внутри команды, так и с партнерами извне.

Культурно-массовый комитет работал в тесном взаимодействии с Корпусами волонтеров и наставников. В планах ребят разработка и реализация нового проекта «Сам себе режиссер» и набор творческих групп (сценаристов, ведущих, организаторов, режиссеров), а также разработка

проекта «Под знаменем победы». Два мероприятия этого цикла «Горячее сердце» и «Это касается каждого» уже успешно реализованы.

Студенческий отряд охраны правопорядка (СООП)

Отряд создан для поддержания правопорядка и предотвращения правонарушений среди студентов института. В его состав вошли 20 студентов высшего и среднего профессионального образования, соответствующих высоким моральным и физическим требованиям. Основные задачи отряда включают патрулирование территорий учебных корпусов и общежития, контроль соблюдения внутреннего распорядка, обеспечение пропускного режима и поддержание порядка на массовых мероприятиях.

Поисковый отряд «Горизонт»

Поисковый отряд «Горизонт» — новое студенческое объединение, посвящающее себя благородному делу поиска и перезахоронения останков бойцов и офицеров Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны. В настоящее время отряд находится на начальной стадии создания: формируются списки желающих, проводится PR-работа, разрабатываются локальные акты и другие нормативные документы. Двое студентов вуза на постоянной основе уже участвуют в акциях Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества. Возглавит отряд студент высшего образования Денис Дужик.

Активисты студенческого движения ярко проявляют себя на мероприятиях различного уровня.

Евгения Фадеева – обучающаяся высшего образования, участник Окружного молодёжного образовательного форума Дальневосточного федерального округа «На волне» платформы Росмолодёжь; член делегации Саратовской области и участник Всемирного молодёжного фестиваля в «Сириусе»; в числе немногих представителей области, победитель Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход. Первопроходец».

Владислав Черных – обучающийся высшего образования, участник грантового конкурса от Росмолодежи «Твой ход» с разработкой мобильного приложения «Амаринк», направленного на привлечение молодежи к экологическим проблемам и благоустройству города.

Артем Самвелян – обучающийся высшего образования, руководитель Кировского местного отделения МГЕР Саратова.

Платон Платонов – обучающийся высшего образования, председатель Энгельсского Молодежного Общественного Совета (МОС).

Рафаэль Абдрахманов – обучающийся среднего профессионального образования, участник киберспортивного клуба «Геймер», занесен на Молодежную Доску почета «Лига выдающихся» Энгельсского муниципального района.

Юлия Минаева, удостоенная Благодарности Главы ЭМР, и *Артем Самвелян*, награжденный Почетной грамотой главы муниципального

образования «Город Энгельс» - участники X Общероссийского образовательного форума «Россия Студенческая», собравшем 500 представителей студенческих советов и специалистов по молодежной политике из 256 вузов и 68 регионов страны.

Команда активистов, состоящая из восьми студентов высшего образования, приняла участие в специальном проекте «Путешествуй, студент!», разработанном Министерством науки и высшего образования России в рамках программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие». Проект направлен на развитие студенческого туризма среди учащихся вузов. В качестве поощрения активисты отправились в экскурсионную поездку «Астраханская палитра впечатлений».

По итогам самообследования внеучебной работы можно сделать следующие выводы и предложения:

Весь комплекс мероприятий, включенный в календарный план воспитательной работы, успешно реализован. В институте наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в спортивную, творческую, общественную деятельность через кружковую, клубную, проектную работу, используя разнообразные формы организации мероприятий: конкурсы, форумы, фестивали, школы, проекты, уроки памяти, уроки-реконструкции, дискуссии, квизы и т.д. Всего за отчетный период в сфере воспитательной работы успешно реализовано более 230 различных мероприятий. Социально-воспитательная работа осуществлялась эффективно и позволила решить поставленные задачи по основным воспитательным направлениям.

На должном уровне организована работа по профилактике правонарушений среди студентов вуза. Проведены профилактические мероприятия, затрагивающих вопросы о правилах ПДД, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактике игромании и интернетзависимости, правонарушениях среди студенческой молодежи и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, коррупции, профилактике наркомании, курения, алкоголизма и т.д.

Проведена актуализация статистической информации о социальном составе студенчества вуза в целом, а также отдельно по категориям обучающихся, имеющих особый социальный статус. На регулярной основе велась работа со студентами, находящимися на различных видах профилактического учета. Результаты этой деятельности свидетельствуют о высокой эффективности принимаемых мер и успешной работе социальных служб института.

Следует также подчеркнуть позитивные итоги реализации системы контроля в студенческом общежитии. Введенные меры значительно улучшили дисциплину среди проживающих студентов и способствовали формированию у них ответственного отношения к соблюдению установленных правил. Это отразилось в снижении числа замечаний за

ненадлежащее содержание жилых помещений и нарушения внутреннего распорядка общежития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов регулярно проводятся как традиционные, так и специализированные диагностические исследования. Используется разнообразный арсенал диагностических методов, тестов и опросников, адаптированных под конкретные запросы. Анализ полученных результатов помогает выявлять индивидуальные особенности развития студентов и возникающие у них трудности. Это, в свою очередь, позволяет эффективно планировать последующие консультации, разрабатывать рекомендации для кураторов и классных руководителей.

Успешно реализовывалась работа по совершенствованию студенческого самоуправления, о чем наглядно свидетельствуют достижения и победы студентов, входящих в студенческие объединения вуза, студентов-активистов и участников творческих коллективов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Молодежные массы активно приобщаются к реализации молодежной политики в институте. Растёт активность студентов в определенных сферах жизнедеятельности вуза (медиа, творчество, спорт, киберспорт, военно-тактические игры). Увеличивается массовость культурных и спортивных мероприятий, возросла активность молодежи в сфере волонтерства, в ряды органов студенческого самоуправления влились новые студенты, на базе института образованы новые молодежные студенческие объединения: поисковый отряд «Горизонт», военно-тактический клуб «ZOV».

Оценивая эффективность реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности в институте, необходимо обратить внимание на проработку следующих дефицитов.

Включение обучающихся института в проектную и грантовую деятельность.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, в том числе, включают в себя реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов. В этой связи государством ставятся задачи по массовой вовлеченности молодежи в процесс воспитания, увеличение числа молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. А потому, нужно добиваться активного включения обучающихся нашего вуза в проектную и грантовую деятельность, способствовать их вовлечению в ключевые молодежные проекты и программы.

Расширение спектра взаимодействия с организациями и гражданскими институтами, содействующими осуществлению основных направлений социальной и профилактической работы.

Взаимодействие должно быть направлено на создание комплексной системы поддержки студентов, включающей доступ к ресурсам и услугам,

необходимым для успешного обучения и личностного роста. Партнерство с такими организациями способствует интеграции студентов в общественную жизнь, развитию их профессиональных навыков и социальной адаптации. Совместные проекты и мероприятия помогут формировать ответственное отношение к учебе, здоровому образу жизни и правилам поведения в обществе.

Совершенствование воспитательной работы в студенческом общежитии.

Несмотря на положительную динамику в организации воспитательной работы с проживающими в общежитии студентами, не все из них проявляют интерес к участию в общественной жизни, предпочитая пассивные формы досуга. Следует отметить низкий уровень межличностных коммуникаций среди студентов, все еще отмечаются нарушения дисциплины и порядка в общежитии. К проблемным моментам относится также слабая оснащенность спортивной зоны в помещении общежития, которая препятствует вовлечению большего количества студентов в разнообразный активный досуг.

Актуализация деятельности института кураторства

Многие студенты по отношению к внеучебной деятельности занимают скорее пассивную, нежели активную позицию, что, безусловно, может сдерживать личностное и социальное развитие личности. Поэтому актуальной задачей кураторов остается работа по мотивации студентов на участие в общественной жизни вуза и учебной группы. В свою очередь активизация деятельности института кураторов на данном этапе становится острой необходимостью. В воспитательную деятельность более активно и целенаправленно следует включать представителей ППС для проведения работы по формированию актива групп, адаптации студентов первого курса в новой системе обучения, сохранения атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, содействия привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Совершенствование работы социально-психологической службы

В целях повышения доступности квалифицированной психологической помощи для обучающихся необходимо сосредоточить внимание на создании условий для укрепления психического здоровья и позитивной социализации обучающихся, психологического сопровождения в трудных жизненных ситуациях, в том числе оказания экстренной психологической помощи, активнее использовать тренинговые формы работы. Определить «День психолога» в общежитии, в рамках которого будут осуществляться индивидуальные консультации, либо групповые тренинги на определенные темы.

Корректировка (актуализация) Рабочей программы воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее - Программа)

В связи с окончанием срока реализации Программы, возникла необходимость разработки новой Рабочей программы воспитания на основе комплексного анализа реализованной Программы, методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с нормами и положениями законодательных актов РФ и с учетом Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Вышеперечисленные меры будут способствовать дальнейшему совершенствованию социально-воспитательной работы и эффективной реализации молодежной политики в ЭТИ (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А.

5.2 Инклюзивное образование и безбарьерная среда

В институте на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и развитию безбарьерной среды в рамках организации высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам.

С целью организации данной работы и развития социально ориентированных векторов деятельности вуза разработаны и внедрены в образовательный процесс локальные акты обозначенной тематики:

- План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках взаимодействия с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;
- Концепция по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа развития адаптивной физической культуры и спорта ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года;
- Программа профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года.

В течение календарного года на постоянной основе проводится мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений, в том числе анализ нужд и потребностей в различных видах оборудования и приспособлений для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Инвалиды, передвигающиеся на специальных колясках, могут без затруднений подняться к центральному входу в здание основного корпуса, пользуясь пандусом, оборудованным металлическими поручнями, с широкой дорожкой и удобным наклоном. В этом же корпусе имеется адаптированная санитарно-гигиеническая комната для маломобильных студентов.

Учитывая особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, при необходимости, расписание учебных занятий может корректироваться с учётом подбора аудиторий, расположенных на первом этаже или в корпусе,

позволяющем передвигаться на инвалидных колясках. На первом этаже корпуса оборудован кабинет (139), приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-техническая библиотека института в рамках действующих подписок предоставляет бесплатный доступ к ряду электронных библиотечных систем и справочных библиотечных ресурсов. Большинство ресурсов доступны для маломобильных пользователей и оснащены различными адаптивными технологиями.

Для лиц полностью незрячих в библиотеке имеется подписка на электронно-библиотечные системы, в фонде которых имеются коллекции аудиоизданий: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники. Для обучения людей с нарушениями зрения – все тексты изданий размещены в векторном формате, что позволяет увеличить текст до 300% без потери качества изображения.

Для студентов с нарушениями зрения установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками и микрофоном. Функционирует версия официального сайта института для слабовидящих.

Проживание иногородних студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общежитии вуза, после обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. Общежитие расположено в 50 метрах от учебного корпуса, соединенных асфальтированными дорожками, ширина которых предполагает комфортный и беспрепятственный передвижение на инвалидных колясках.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по предварительной записи бесплатно, на условиях добровольности и конфиденциальности, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. К педагогу-психологу и социальному педагогу можно обратиться за помощью в решении проблем, касающихся трудностей в адаптации к новым условиям, конфликтов во взаимоотношениях, тревожного и депрессивного состояния, самоопределения, развития и достижения целей.

Внеучебная деятельность способствует активному включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в культурную и социальную жизнь института. Студенческий клуб дает возможность попробовать себя в вокале, игре на музыкальных инструментах, создании костюмов для театра моды, оформлении декораций, фотозон и т.д. Заинтересованные обучающиеся могут принять участие в мероприятиях Совета студентов, в том числе в спортивных секциях студенческого спортивного клуба: шахматы, дартс, настольный теннис.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет 3 учебных корпуса, библиотеку с читальным и информационным залами, информационно-вычислительный центр с машинными залами, оснащёнными ПК, спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный зал, тренажёры, открытая спортивная площадка), студенческий клуб, хозяйственный блок (котельная, подстанция, гаражи, склады). Весь указанный учебно-научно-производственный потенциал института расположен единым комплексом на территории площадью около 6 гектаров.

Для проведения учебно-научного процесса институт располагает следующими возможностями:

- лекционных аудиторий и кабинетов для семинарских и практических занятий – 25, общей площадью 1423,2 м² на 850 посадочных мест;
- учебных и научно-исследовательских лабораторий – 54, общей площадью 2949,6 м² на 520 посадочных мест;
- учебная мастерская площадью 113,3 м²;
- библиотека с читальным залом (20 посадочных мест) общей площадью 114,7 м²;
- спортивный зал для студентов общей площадью 654,2 м².

Общая площадь учебно-научно-производственного комплекса института составляет 5140,3 м².

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа в учебном процессе используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных и практических занятий по реализуемым направлениям подготовки имеются 7 компьютерных классов, объединенные локальной вычислительной сети с подключением к сети Internet. Максимальная скорость передачи данных через Интернет 100 Мбит/сек.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ремонтно-технические мероприятия по благоустройству

Для улучшения материально-технической базы, поддержания её в надлежащем состоянии в институте за отчётный период выполнены следующие основные ремонтные и ремонтно-строительные работы:

- ремонт дворовой канализации;
- замена люминесцентных ламп на светодиодные.

6.2 Социально-бытовые условия

Жилищно-бытовые условия жизни студентов в основном удовлетворяют действующим санитарным требованиям. Общая площадь здания студенческого общежития составляет 4491,6 м², в том числе жилая площадь – 2171,6 м². Общежитие представляет собой 5-этажное кирпичное здание секционного типа. Оно имеет 26 секций, 169 жилых комнат, каждая площадью 12 или 15 м². Меньшие по площади комнаты рассчитаны для проживания 2-х, большие – 3-х человек, т.е. обеспеченность жилой площадью студентов, проживающих в общежитии, составляет не менее 5-6 м² на человека. В настоящее время в общежитии проживает 116 студентов, а также 12 сотрудников (в основном учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов и сотрудников составляет 100%.

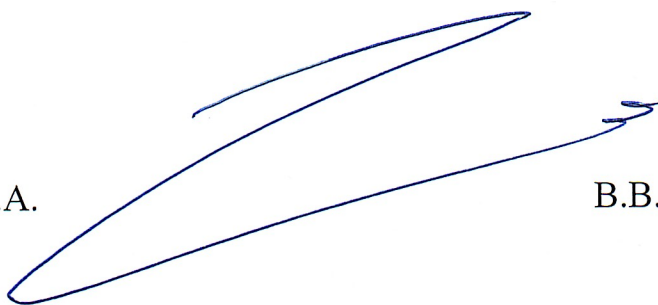
В каждой секции здания общежития расположена кухня с газовой плитой, туалет, комната отдыха, балкон. На 1-ом этаже корпуса расположен просторный холл, который используется для проведения собраний с проживающими в общежитии, различных встреч, торжеств, спортивных мероприятий (настольный теннис).

Воспитательная работа с проживающими в общежитии проводится в соответствии с ежегодно составляемым планом воспитательной работы и курируется заместителем директора по социально-воспитательной работе. Кроме того, в общежитии ежегодно избирается студсовет. Студсовет совместно с руководством общежития обеспечивает соблюдение проживающими правил внутреннего распорядка, техники безопасности, дежурств, своевременное проведение необходимых ремонтно-хозяйственных работ и т.п.

В целях обеспечения безопасности учебного процесса и проживания в общежитии заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ООО ЧОО Альфа-Виктория, вахты общежития оборудованы тревожными кнопками, имеется телефонная связь с выходом в город.

Свой отдых студенты и сотрудники института в течение учебного года проводят в клубе института, спортивном зале, выездах на природу, других культурно-массовых мероприятиях, организуемых профкомами студентов и сотрудников института.

Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several sweeping loops and a long horizontal stroke.

В.В. Лобанов