

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

С.Ю. Наумов Наумов С.Ю.

18 февраля 2026 г.

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования

Энгельсского технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	3
1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности	6
1.3. Структура и система управления Филиалом.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	12
2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена	12
2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры.....	16
2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления	19
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	31
2.4. Востребованность выпускников.....	45
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	51
2.6 Оценка учебно-методического обеспечения.....	525
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	598
2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	62
2.9 Дополнительное образование	68
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	74
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	749
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	79
4.2. Обучение иностранных студентов	80
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	81
5.1 Воспитательная деятельность	81
5.2 Инклюзивное образование и безбарьерная среда.....	124
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	126
6.1. Состояние материально-технической базы	126
6.2 Социально-бытовые условия	127

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Энгельсского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» за 2025 год.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

Полное наименование филиала: Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Сокращенное наименование филиала: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Место нахождения филиала: 413100, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Свободы, 17.

Информация об учредителе:

Наименование: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя: Россия, 125993, Москва улица Тверская, дом 11 ГСП-3.

Контактные телефоны: +7 (495) 547-13-07, +7 (495) 547-13-11.

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru.

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://minobrnauki.gov.ru>.

Приказы о создании и переименовании:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., Институт или Филиал) образован приказом о создании опорного учебно-консультационного пункта по Всесоюзному заочному политехническому институту (ВЗПИ) в 1956 году.

Преобразован в 1962 году в опорный пункт Саратовского политехнического института (СПИ); в 1964 году в учебно-консультационный пункт Саратовского политехнического института (УКП СПИ).

В 1965 году на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 09.06.1965 № 320 на базе учебно-консультационного пункта был создан Энгельсский общетехнический факультет Саратовского политехнического института.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в сентябре 1970 года общетехнический факультет был преобразован в технологический факультет СПИ.

В 1978 году на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18.09.1978 № 419 технологический факультет СПИ был преобразован в филиал Саратовского политехнического института в г. Энгельсе (впоследствии Саратовский государственный технический университет – СГТУ), на базе которого приказом ректора от 25.03.1993 № 338-П Энгельсский филиал Саратовского политехнического института переименован в Технологический институт Саратовского государственного технического университета.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25.04.2006 № 335 Технологический институт Саратовского государственного технического университета переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 № 1813 Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 2474 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № 914 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Адрес электронной почты филиала: eti@techn.sstu.ru.

Адрес сайта филиала: <http://techn.sstu.ru/>.

ОГРН: 1026403341139, дата присвоения 27.08.2002.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата внесения записи 27 августа 2002 года, серия 64 № 001660204.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: поставлен на учет 03 марта 1995 года, присвоен ИНН 6454004110/КПП 644902001.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании:

- бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 ноября 2015 года, регистрационный № 1766 (серия 90Л01 № 0008795), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- свидетельства о государственной аккредитации от 07 июня 2016 года, регистрационный № 1992 (серия 90А01 № 0002090), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Нормативные правовые акты, на основании которых Институт осуществляет свою деятельность:

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами.

Деятельность Института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом, в том числе:

Уставом федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 №1217;

- Положением об Энгельсском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», утвержденным Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А от 28 апреля 2021 года;

– коллективным договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, принятым 05 июня 2024 года на период с 2024 – 2027 годы;

– Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом директора Института от 28 сентября 2023 года № 324-П;

– решениям Ученого совета Университета и института;

– иными организационно-распорядительными документами: приказами, распоряжениями, положениями, правилами, регламентами, инструкциями и т.д.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, выступают локальные нормативные акты по ключевым вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Данные акты разрабатываются и принимаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института соответствует Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации, лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к государственным учреждениям высшего образования.

1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Институт ориентирован на выполнение определенной миссии, соответствующей миссии СГТУ имени Гагарина Ю.А., которая определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, и заключается в обеспечении опережающей подготовки инженеров новой формации, способных в существующих реалиях успешно решать задачи научно-технологического и социально-экономического развития региона и России, способствовать технологической модернизации системообразующих отраслей промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и передовых технологий.

Институт формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг института новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа Института.

Стратегическими целями и задачами Института являются:

– повышение эффективности деятельности Института в соответствии с современными требованиями системы высшего и среднего профессионального образования;

- развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и повышение качества системы непрерывного образования, включающей все уровни подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Институтом;
- повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;
- повышение международной привлекательности Института, интернационализация процесса обучения, увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся;
- обеспечение востребованности выпускников Института на региональном и российском рынке труда;
- повышение финансовой устойчивости Института за счет роста доходов от приносящей доход деятельности и оптимизации расходов;
- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание;
- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Института;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего и среднего профессионального образования;
- привлечение студентов к участию в реализации научно-исследовательских проектов и стартапов;
- развитие воспитательной среды Филиала, способствующей самореализации и социализации молодежи, формированию социальных компетенций и гражданских установок духовно развитой и физически здоровой личности, готовой к осуществлению профессиональной деятельности.

1.3. Структура и система управления Филиалом

Деятельность и управление Институтом регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и локальными нормативными актами Университета и Филиала.

Согласно Положению о Филиале, Институт самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации и ликвидации кафедр. Структура Института (<http://techn.sstu.ru/sveden/Struct/>) объединяет учебные, научно-производственные и иные подразделения, а также объекты

социальной сферы в единую самоорганизующуюся и непрерывно развивающуюся систему.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Филиале. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными директором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Состав структурных подразделений Института:

- Дирекция;
- кафедра «Естественные и математические науки»;
- кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»;
- кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств»;
- кафедра «Экономика и гуманитарные науки»
- отдел организации учебного процесса;
- отдел среднего профессионального и дополнительного образования;
- отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике;
- лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса»;
- лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем»;
- испытательная лаборатория пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- отдел правовой и кадровой работы;
- отдел бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности;
- общий отдел;
- отдел научно-технической библиотеки;
- информационно-вычислительный центр
- отдел ГО, ЧС и охраны;
- административно-хозяйственный отдел;
- центр непрерывного образования;
- студенческий клуб;
- общежитие.

Статус и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

В Институте разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Института, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Заведующие кафедрами: кандидаты наук, доценты (100 %)

Лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса» осуществляет обеспечение и сопровождение учебного процесса по дисциплинам учебных планов программ высшего и среднего профессионального образования. В рамках своей деятельности лаборатория: создает необходимые условия для успешного освоения обучающимися образовательных программ; способствует развитию у студентов самостоятельности, инициативы и творческих способностей; обеспечивает единство учебного и научного процессов; внедряет современные образовательные технологии и методики в учебный процесс.

Лаборатория имеет право свободного доступа к информации, которой располагает кафедры, институт, необходимой для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований.

Лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» располагает парком современного оборудования, что существенно повышает качество образовательного и научно-исследовательского процессов. Благодаря оснащенности лаборатории:

- учебный процесс организуется на высоком профессиональном уровне
- студенты получают доступ к передовым технологиям и методам исследования;
- активно выполняются научно-практические работы;
- обеспечивается качественная подготовка кадров инженерно-технического профиля, способных работать с современными приборами и технологиями;
- укрепляется связь между образовательной и научной деятельностью, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике. Деятельность отдела по социально-воспитательной работе и молодежной политике и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Деятельность отдела бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности, отдела правовой и кадровой работы, общего отдела, а также испытательная лаборатория пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется под непосредственным руководством директора.

Центр непрерывного образования, который занимается дополнительным профессиональным образованием (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), довузовской подготовкой (хозрасчетные, подготовительные курсы), а также Лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» осуществляется под непосредственным руководством первого заместителя директора.

В Институте функционируют две ветви управления:

- административная – директор Института, заместители директора (директорат), заведующие кафедрами, лабораториями, руководители иных структурных подразделений Института;

- коллегиальная – Ученый совет Института, педагогический совет программ среднего профессионального образования, учебно-методическая комиссия Института, предметно-цикловые методические комиссии СПО, учебно-методические комиссии направлений, стипендиальная комиссия, административная комиссия и др.

Для рассмотрения и решения вопросов деятельности Института создан Ученый совет ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., который является выборным представительным органом. Содержание и организация работы Ученого совета определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А., Положением об Ученом совете института в составе СГТУ имени Гагарина Ю.А., Положением об Институте.

Ученый совет Института состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Ученого совета. Председателем ученого совета является директор Института.

В состав ученого совета Института по должности входят: директор Института; заместители директора; заведующие кафедрами или лица, исполняющие обязанности по указанным должностям; председатель первичной профсоюзной организации работников Института; председатель первичной профсоюзной организации обучающихся; председатель Студенческого совета.

Другие члены ученого совета избираются из числа научно-педагогических работников Института Ученым советом Университета. Состав ученого совета Института и все изменения в его состав объявляются приказом ректора Университета.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы на учебный год. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора Университета от 02.06.2025 № 410-П «Об утверждении состава Ученого совета Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.». Срок полномочий Ученого совета института – 5 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года в состав Ученого совета Учреждения входит 25 человек, в том числе 5 доктора наук, 3 профессоров (20 %), 10 кандидатов наук, 6 доцентов (40 %).

Конференция работников и обучающихся Института является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся относится: обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, иные вопросы, отнесенные к компетенции конференции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Института.

В целях оказания содействия в управлении филиалом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Филиале организована работа студенческого Совета.

Штатная структура Филиала определяется штатным расписанием, утверждаемым ректором Университета. Обязанности работников закреплены в должностных инструкциях, которые разработаны в соответствии с установленными квалификационными требованиями; с учетом профессиональных стандартов и с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Результаты самообследования подтвердили, что структура и система управления Институтом полностью соответствуют Уставу ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» и Положению об Институте (филиале).

Система управления обеспечивает необходимую организационно-правовую основу для планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация создает прочную правовую базу для эффективного планирования и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальными актами Университета.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Институте осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Система среднего профессионального образования постоянно развивается в рамках концепции непрерывного профессионального образования в направлении специальностей среднего профессионального образования технического и экономического профиля, родственных направлениям и специальностям подготовки высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также приоритетных для развития экономики Российской Федерации. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляется профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих. Завершающим этапом такого обучения является квалификационный экзамен. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения присваиваются разряд, класс либо категория и выдается свидетельство о профессии рабочего или должности служащего. Присвоение рабочих профессий осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2025/2026 учебном году в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется 13 образовательных программ среднего профессионального образования (Таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
на базе основного общего образования (очная форма обучения)		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
на базе среднего общего образования (очная форма обучения)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист

Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения на 01.10.2025 составил 1232 человека, из них 519 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (Таблица 2), что составляет 50 учебных групп (в том числе 16 групп коммерческого обучения).

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10.2025

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	516	516	—	—
15.02.08 Технология машиностроения	28	28	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	73	73	—	—
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	114	114	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	53	53	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	127	127	—	—
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	39	39	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	15	15	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	79	79	—	—
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	70	70	—	—
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	34	—	—
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40	40	—	—
на базе среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44	44	—	—

Для сравнения, в прошлом 2024/2025 учебном году контингент на 01.10.2024 года составлял 1207 человек, из них 474 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (Рисунок 1).

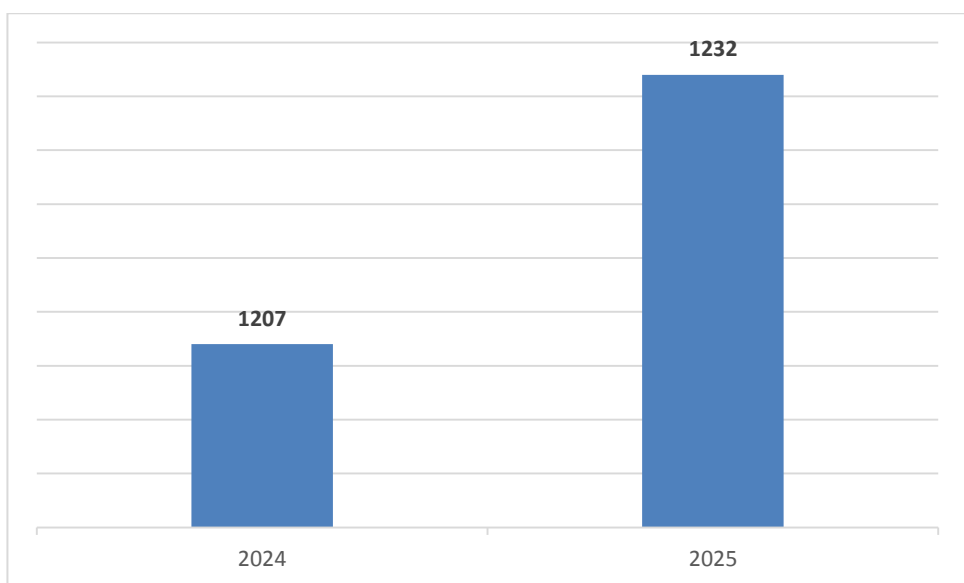


Рисунок 1 – Динамика роста контингента по программам среднего профессионального

В результате анализа структуры контингента (Рисунок 2) установлены следующие изменения относительно показателей прошлого учебного года:

- численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета сократилась на 2,7 %;
- численность обучающихся на договорной основе (за счет средств физических и (или) юридических лиц) возросла на 8,7 %.

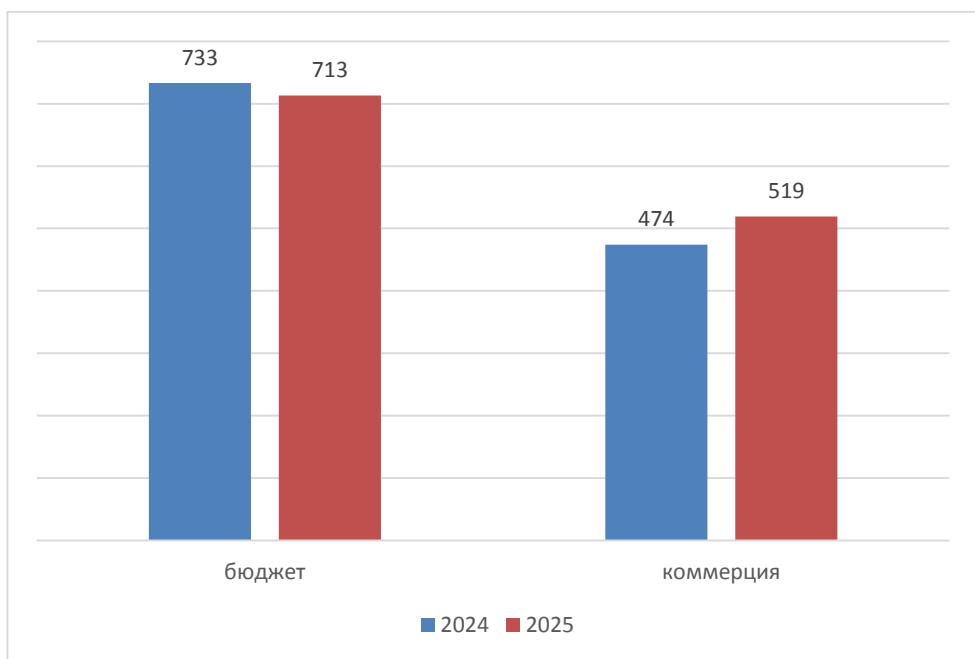


Рисунок 2 – Сравнительный анализ контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по источникам финансирования

2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в Институте составляют следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Локальные нормативные акты Университета.

В 2025 году в соответствии с имеющейся лицензией в Институте реализовывались 10 образовательных программ высшего образования (Таблица 3).

Таблица 3 – Образовательные программы высшего образования

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Присваиваемые направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры		
18.04.01	Химическая технология	Магистр

Нормативный срок освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Структура учебных планов, соотношение по блокам дисциплин, объем практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и другими нормативными документами. Учебные планы разработаны по всем направлениям подготовки, очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Структура учебных планов позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин и этапов формирования компетенций.

Важным элементом подготовки обучающихся является организация образовательного процесса, отвечающего запросам и потребностям регионального рынка труда.

Организация учебного процесса в Институте опирается на требования ФГОС ВО, нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые акты, что позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов.

Анализ основных образовательных программ по всем направлениям подготовки показывает их соответствие требованиям ФГОС ВО в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей основных образовательных программ, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Учебный процесс в Институте ориентирован на практическую деятельность и использование новых достижений науки. Обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах в рамках, предусмотренных учебными планами занятий лекционного и семинарского типа, а также посредством других видов контактной работы с преподавателем.

Контингент обучающихся Института формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по состоянию на 31.12.2025 составил 878 чел., в том числе 365

чел. – по очной форме обучения, 72 чел. – по очно-заочной форме и 441 чел. – по заочной форме обучения.

В таблице 4 представлен контингент обучающихся по форме обучения в разрезе направлений подготовки.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам высшего образования

Наименование направления подготовки	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	157	70	–	87
09.03.04 Программная инженерия	87	87	–	–
15.03.02 Технологические машины и оборудование	122	25	–	97
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	219	54	–	165
18.03.01 Химическая технология	132	45	–	87
21.03.01 Нефтегазовое дело	106	34	72	–
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	1	1	–	–
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	5	–	–	5
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	32	32	–	–
высшее образование – программы магистратуры				
18.04.01 Химическая технология	17	17	–	–

Структура контингент обучающихся по программам высшего образования по формам обучения представлена на рисунке 3.

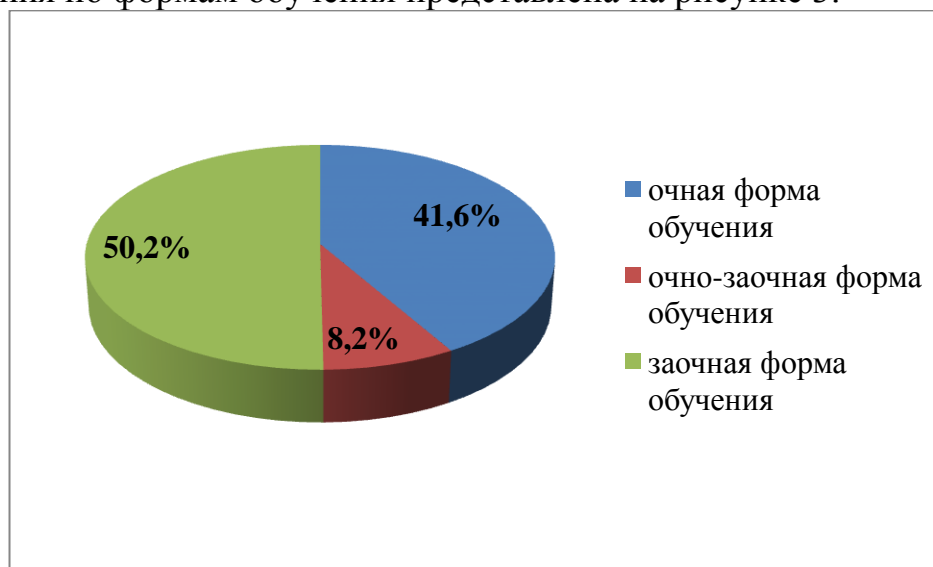


Рисунок 3 – Структура контингента обучающихся по программам высшего образования по формам обучения

Образовательная деятельность Института в 2025 году осуществлялась в полном соответствии с нормативно-правовой базой РФ и локальными актами организации. Программы бакалавриата и магистратуры реализованы с соблюдением лицензионных требований и стандартов качества высшего образования.

2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

В период, предшествующий приемной кампании, реализован комплекс мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов в Энгельсский технологический институт (филиал). Приоритетными задачами профориентационной деятельности Института являются повышение эффективности приемной кампании в условиях конкурентной среды, а также содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования.

Профориентационная работа, осуществляемая кафедрами совместно с отделом СПДО, представляет собой систему мероприятий, обеспечивающих реализацию механизма взаимодействия: «школа – колледж – вуз – предприятие». Перечень ключевых профориентационных мероприятий включает: взаимодействие с образовательными организациями Саратовской области; индивидуальное консультирование абитуриентов по вопросам выбора специальностей (направлений подготовки) с учетом их способностей, склонностей и уровня подготовки; организацию и проведение профессиональных проб, олимпиад, международных конференций; привлечение школьников к научно-исследовательской деятельности Института; ведение официальных аккаунтов в социальных сетях, создание информационных видеоматериалов и печатной продукции. Функционирование аккаунтов в социальных сетях обеспечивает информирование абитуриентов о деятельности Института, мероприятиях и направлениях подготовки в доступном формате, а также способствует оперативной обратной связи и формированию устойчивого интереса к Институту. В целях ознакомления потенциальных абитуриентов с деятельностью Филиала в течение учебного года проводятся очные Дни открытых дверей. В рамках данных мероприятий участники информируются о правилах приема, образовательных программах, учебном процессе и внеучебной деятельности студентов. Программа мероприятий также включает мастер-классы и экскурсии в лаборатории и учебные аудитории Института.

Прием студентов в Институт осуществлялся в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования.

Организация приема и зачисления в 2025 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществлялась приемной комиссией. Для приема

документов абитуриентов в ЭТИ были созданы отборочные комиссии. Приказы о создании приемной комиссии, об организации экзаменационных, апелляционных комиссий издавались своевременно, в установленные сроки.

Все процедуры приема и зачисления в 2025 году проводились в полном соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими прием обучающихся на программы высшего и среднего профессионального образования, а также Правилами приема, утвержденными Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. для соответствующего уровня образования:

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/26 учебный год» (с приложениями);

– Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год» (с приложениями).

Контрольные цифры приема 2025 года на основные образовательные программы профессионального образования по всем формам обучения выполнены в полном объеме и в срок.

Контрольные цифры приема на 2025 год по основным образовательным программам среднего профессионального образования реализованы в полном объеме и в установленные сроки. В рамках приемной кампании 2025 года на первый курс очной формы обучения по программам среднего профессионального образования утверждено 490 мест, в том числе: 195 бюджетных мест; 295 мест с оплатой стоимости обучения. Прием на обучение осуществляется по девяти специальностям.

Прием на программы среднего профессионального образования проводился без вступительных испытаний по результатам среднего балла аттестата (Таблица 5).

Таблица 5 – Состав абитуриентов, зачисленных по специальностям среднего профессионального образования

Специальность	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	140	140	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	23	23	—	—

Продолжение таблицы 5				
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	54	54	–	–
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	39	39	–	–
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	16	16	–	–
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	19	19	–	–
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	–	–
ИТОГО:	322	322	–	–
на базе среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	21	–	–
ИТОГО:	21	21	–	–

По итогам приемной комиссии 2025 года по программам среднего профессионального образования общее число зачисленных студентов составила:

- за счет средств федерального бюджета – 195 человек;
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 148 человек.

Средний проходной балл аттестата, необходимый для зачисления на места, финансируемые за счет федерального бюджета, по программам среднего профессионального образования, приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Проходные баллы аттестата на бюджет по программам СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование	4,36
15.02.16 Технология машиностроения	3,38
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,44
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	3,63
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,76
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,19

Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности

Специальность	Всего подано заявлений (чел.)	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования					
09.02.07 Информационные системы и программирование	397	140	140	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	100	23	23	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	153	54	54	—	—
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	157	39	39	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	61	16	16	—	—
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	85	19	19	—	—
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	7	7	—	—
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	24	24	—	—
ИТОГО:	1019	322	322	—	—
на базе среднего общего образования					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	21	21	—	—
ИТОГО:	32	21	21	—	—

Для обеспечения приема на программы среднего профессионального образования была проведена большая профориентационная работа. В течение 2024/2025 учебного года в школах города Энгельса и Энгельсского района Саратовской области регулярно проводились встречи с родителями и выпускниками 9-х классов, в ходе которых были представлены не только образовательные программы СПО, а также Филиала и Университета.

На основании постановления Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 28 августа 2025 года были продлены сроки приема по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А. до 25 ноября 2025 года. В связи с этим в указанный период было зачислено 7 человек на программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человек;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) – 1 человек;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 1 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 человека;
- 15.02.16 Технология машиностроения – 1 человек;

Прием по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности представлен в таблице 8.
Таблица – 8 Прием по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности

Специальность	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	3	3	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	9	—	—
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	4	4	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	1	—	—
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4	4	—	—
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	—	—
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	—	—
ИТОГО:	127	127	—	—
на базе среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	21	—	—
ИТОГО:	21	21	—	—

Сводные статистические данные по приему на первый курс филиала по программам среднего профессионального образования на все виды обучения с 2023 по 2025 год приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования с 2023-2025 г.

Форма обучения	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Очная	195	151	160	241	195	148

На программы бакалавриата прием проводился по результатам ЕГЭ, а для отдельных категорий абитуриентов – по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом. Для поступления на первый курс на все направления подготовки и специальности были установлены три общеобразовательных вступительных испытания. Конкурс проводился по сумме баллов всех вступительных испытаний с учетом баллов, начисляемых по решению приемной комиссии за индивидуальные достижения.

На программы магистратуры прием проводился по итогам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Все вступительные испытания, включая дополнительные, проводились в очном формате.

Для поступающих на бюджетные места (по общему конкурсу, на места в пределах особой, отдельной и целевой квот) и на платные места при приеме на различные формы обучения, на определенное направление подготовки был установлен одинаковый перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Институтом, использовалось минимальное количество баллов для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, установленное Минобрнауки России, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний для поступления на обучение по программам бакалавриата.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. самостоятельно установил минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности и вступительных испытаний в магистратуру. Установленное минимальное количество баллов не изменялось до завершения процедуры зачисления.

Документы, необходимые для поступления, поступающие могли подать в Филиал лично, либо направить в университет через операторов почтовой связи, либо направить в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета, либо используя суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

На направление подготовки зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию профессиональной направленности).

На направление подготовки зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, в том числе дополнительных вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию творческой или профессиональной направленности).

Сверх установленных бюджетных мест Институт осуществлял прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Контрольные цифры приема на программы высшего образования в 2025 году составили – 98 мест, в том числе:

- 62 бюджетных места очной формы обучения;
- 24 бюджетных места заочной формы обучения;
- 12 мест магистерской подготовки.

Все контрольные цифры приема выполнены полностью.

Среди зачисленных на программы бакалавриата 5 чел. – на места отдельной квоты, 7 чел. – особой квоты и 10 чел. – в пределах целевой квоты.

Прием на целевое обучение по программам бакалавриата составил 11,6 % от КЦП.

В рамках приемной кампании Институт осуществлял набор абитуриентов на образовательные программы высшего образования: 8 направлений подготовки уровня бакалавриата; 1 направление подготовки уровня магистратуры (таблица 10).

Таблица 10 – Контрольные цифры приема в 2025 году на бюджет

Направление подготовки	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	–	–	10
09.03.04 Программная инженерия	14	14	–	–

Продолжение таблицы 10				
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	29	15	–	14
18.03.01 Химическая технология	15	15	–	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	3	3	–	–
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	15	15	–	–
18.04.01 Химическая технология	12	12	–	–
ИТОГО:	98	74	–	24

Таблица 11 – Динамика количества поданных заявлений по очной форме обучения

Подано заявлений на очное обучение – бакалавриат (по 1-му направлению в заявлении / по всем направлениям)						
Подразделение	Бюджетные места			Платные места		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ЭТИ	158 / 679	132 / 445	85/236	51	57	67

Прием осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное платное обучение.

Прием на платные места на программы бакалавриата в 2025 году на очную и заочную форму обучения увеличился по сравнению с прошлым годом, а на очно-заочную – уменьшился.

Таблица 12 – Результаты приема на обучение по договорам с оплатой стоимости (бакалавриат)

Подразделение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	2023 / 2024 / 2025	2023 / 2024 / 2025	2023 / 2024 / 2025
ЭТИ	10 / 9 / 13	35 / 40 / 22	85 / 70 / 107

В 2025 году на очное обучение на бюджетные места конкурс по 1-му приоритету в заявлении составил 1,37 чел/место, немного вырос по сравнению с прошлым годом, но в целом стабилен за последние три года (2024 год – 1,33 чел/место).

Таблица 13 – Конкурс по 1-му приоритету в заявлении на очное обучение (бюджет)

Подразделение	2022	2023	2024	2025
ЭТИ	1,76	1,21	1,33	1,37

В таблице 14 представлен конкурс по поданным заявлениям направлений подготовки программ высшего образования – бакалавриат.

Таблица 14 – Конкурс по заявлениям на очное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел/место)
09.03.04 Программная инженерия	1,86
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1,2
18.03.01 Химическая технология	0,67
21.03.01 Нефтегазовое дело	4,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	1,27

По результатам приемной кампании конкурс по первому выбранному абитуриентами направлению в заявлении составил менее 1,5 чел./место на большинстве направлений подготовки. Значительное превышение данного показателя зафиксировано только по следующим направлениям:

- 09.03.04 «Программная инженерия» – конкурс 1,86 чел./место;
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» – конкурс 4,0 чел./место.

Зачисление проводилось в два этапа. На этапе приоритетного зачисления были зачислены абитуриенты в рамках целевой, особой и специальной квот. Основной этап зачисления охватывал абитуриентов, участвующих в общем конкурсе и подавших согласие на зачисление.

Уровень подготовки зачисленных абитуриентов подтверждается проходными и средними баллами ЕГЭ по очной форме обучения (таблица 15).

Таблица 15 – Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)

Направление подготовки	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ		
	2024	2025	бюджет		платн. 2025
			2024	2025	
09.03.04 Программная инженерия	189	178	66,5	65,6	55,7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	157	151	60,7	54,3	43,0
18.03.01 Химическая технология	147	135	53,2	54,9	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	181	184	66,0	60,7	50,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	146	142	–	66,8	–

По итогам приемной кампании 2025 года средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на направления подготовки Института, составил более 50 баллов, за исключением направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». На данном направлении средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на платное обучение, составил менее 50 баллов, что может объясняться более низким конкурсом на коммерческой основе.

По итогам приемной кампании 2025 года средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на направления подготовки Института, превысил показатель в 50 баллов. Единственным исключением стало направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Для абитуриентов, зачисленных на платную форму обучения по данному направлению, средний балл ЕГЭ составил менее 50 баллов. Указанная особенность может быть обусловлена относительно низким уровнем конкурса на местах с оплатой стоимости обучения по сравнению с остальными направлениями подготовки.

По результатам приемной кампании на 1 курс очной формы обучения в Филиале зафиксированы следующие средние баллы ЕГЭ зачисленных абитуриентов:

- средний балл среди зачисленных на бюджетные места составил 60,5 балла, что на 1,5 балла ниже уровня 2024 года (62 балла);
- средний балл среди зачисленных на места с оплатой стоимости обучения – 49,6 балла, что на 1,1 балла выше показателя 2024 года (48,5 балла);
- совокупный средний балл по всем местам (бюджетным и платным) – 55,1 балла, незначительно снизившись относительно 2024 года (55,2 балла).

Таблица 16 – Средний балл по ЕГЭ в 2023-2025 годах в (очное обучение)

Средний балл по ЕГЭ в 2022 - 2024 годах (очное обучение)			
Подразделение	Бюджетные места	Платные места	Бюджетные и платные места
	2023 / 2024 / 2025	2023 / 2024 / 2025	2023 / 2024 / 2025
ЭТИ	62,3 / 62 / 60,5	50,0 / 48,5 / 49,6	62,3 / 62 / 55,1

В соответствии с Постановлением Правительства РФ в рамках квоты приема на целевое обучение было выделено: 12 мест на очную форму обучения; 13 мест на заочную форму обучения.

По результатам конкурсного отбора осуществлено зачисление: на очную форму – 1 абитуриент; на заочную форму – 9 абитуриентов. Все зачисленные абитуриенты направлены для обучения в интересах предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК):

- 5 человек ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- 4 человека АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;

– 1 человек АО «Научно-производственное предприятие «Контакт».

Таблица 17 – Зачисление на 1-й курс очной формы обучения на бюджет на квотные места

Зачислено на 1-й курс очной формы обучения на бюджет	Бакалавры				
	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	100	84	131	99	62
По целевому приему для органов государственной власти, местного самоуправления и государственных организаций	1	2	–	–	–
По целевому приему для предприятий ОПК	–	–	2	–	1
По особым правам	5	2	10	5	5
По отдельной квоте	–	1	3	3	2
Победители и призеры олимпиад школьников (без вступит. испытаний)	–	–	–	–	–

В рамках приемной кампании отчетного года был организован прием абитуриентов на бюджетные места по заочной форме обучения. Набор проводился по двум направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Таблица 18 – Анализ конкурса по заявлениям на заочное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел./место)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3,8
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1,86

В магистратуру в 2025 году на бюджетные места принимались бакалавры и дипломированные специалисты. Зачисление на очное, заочное и очно-заочное обучение проводилось по результатам междисциплинарного экзамена, проводимого экзаменационными комиссиями институтов. Вступительные испытания проводились в очном формате по тестам СГТУ.

Прием заявлений в магистратуру проводился с 20 июня по 15 августа. Конкурс на места очной формы обучения за счет бюджетных средств составил 1,42 чел./место.

Таблица 19 – Результаты приема в магистратуру в 2025 году

Направление подготовки	План	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено	
				бюджет	платн.
18.04.01 Химическая технология	12	18	1,42	12	–

В таблице 20 приведены данные по количеству зачисленных в 2025 году абитуриентов по направлениям и формам обучения.

Таблица 20 – Состав абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
программы бакалавриата	86 / 142	62 / 13	0 / 22	24 / 107
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10 / 25	0 / 0	0 / 0	10 / 25
09.03.04 Программная инженерия	14 / 8	14 / 8	0 / 0	0 / 0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	0 / 20	0 / 0	0 / 0	0 / 20
15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	29 / 37	15 / 2	0 / 0	14 / 35
18.03.01 Химическая технология	15 / 21	15 / 0	0 / 0	0 / 21
21.03.01 Нефтегазовое дело	3 / 25	3 / 3	0 / 22	0 / 0
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	0 / 6	0 / 0	0 / 0	0 / 6
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	15 / 0	15 / 0	0 / 0	0 / 0
программы магистратуры	12 / 0	12 / 0	0 / 0	0 / 0
18.04.01 «Химическая технология»	12 / 0	12 / 0	0 / 0	0 / 0
ИТОГО	98 / 142	74 / 13	0 / 22	24 / 107

Динамика количества зачисленных на первый курс Института на все формы и виды обучения на программы высшего образования с 2022 по 2025 годы приведены в таблице 21.

Таблица 21 – Данные по приему в Институт с 2022 по 2025 гг.

Форма обучения	2022	2023	2024	2025
	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн
очная	84 / 3	131 / 10	101 / 12	74 / 13
заочная	15 / 128	21 / 85	15 / 70	24 / 107
очно-заочная	– / –	5 / 35	0 / 40	0 / 22
Всего (бюдж / платн):	99/131	157 / 130	116 / 122	98 / 142
ЭТИ (бюдж + платн)	230	287	238	240

По итогам приемной комиссии состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования представлен в таблице 22.

Таблица 22 – Состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы				
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
очная	343	75	–	12	–
очно-заочная	–	22	–	–	–
заочная	–	131	–	–	–
ИТОГО:	343	228	–	12	–

2.3 Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности Института является качество подготовки обучающихся.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий. Фонд оценочных средств по дисциплине разрабатывается для проверки сформированности компетенций (этапа формирования компетенций) и качества их освоения в соответствии с локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А. и требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в форме: деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ (проектов), вопросов к зачету/экзамену.

С целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов в Институте осуществляются:

- текущий контроль – это систематическая проверка и оценка качества освоения обучающимися соответствующей дисциплины (модуля), практики. Он проводится в течение семестра (учебного года);

- межсессионная аттестация – это единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы студентов очной формы обучения;

- итоговый контроль. Сюда входят проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме в рамках промежуточной аттестации (зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом в соответствии с

требованиями ФГОС к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников;

– государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), под председательством сторонних работников – ведущих специалистов предприятий по профилю образовательной программы. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. Помимо этого, в состав ГЭК обязательно включаются специалисты предприятий и ведущие преподаватели. В институте создана апелляционная комиссия, которая рассматривает спорные оценки соответствия выпускников требованиям ФГОС по уровню квалификации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен

Ход учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который составляется на основе графиков учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО и утверждается ректором Университета. Календарный учебный график находится в свободном доступе на сайте филиала.

Проведение всех форм контроля и учебной работы регламентируется документами, разработанными на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных нормативных актов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Промежуточные и межсессионные аттестации студентов проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса, в соответствии с приказами директора института, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Прием экзаменов проводится в дни, установленные расписанием экзаменационной сессии. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводится в дни, установленные расписанием по учебным группам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Защита курсовых проектов, курсовых и расчетно-графических работ прошла согласно утвержденному заведующим кафедрой расписанию. Комиссии для приема защит были сформированы и утверждены заведующим кафедрой.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, расширенных заседаниях учебно-методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), предметно-цикловых

комиссиях, где определяются причины отставания обучающихся и предлагаются меры по повышению академической успеваемости. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами / классными руководителями непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

По программам среднего профессионального образования межсессионная аттестация обучающихся проходит в сроки, установленные приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (принято на заседании Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 26.09.2018, протокол № 6). Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются посредством использования бальной системы оценки («5», «4», «3», «2»). Оценки в обязательном порядке вносятся в учебные журналы групп.

В таблице 23 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО во втором семестре 2024/2025 учебного года

Таблица 23 – Результаты межсессионной аттестации во 2 семестре 2024/2025 учебного года, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2024/2025 учебный год		
на базе основного общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	79,3	43,2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	71,4	36,0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	88,9	42,8
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,0	48,0
15.02.08 Технология машиностроения	67,5	29,5
15.02.16 Технология машиностроения	72,7	43,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	65,4	30,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 3 года 10 месяцев	74,6	69,5
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2 года 10 месяцев	94,8	69,7

Продолжение таблицы 23		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77,3	43,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65,0	14,8
на базе среднего общего образования		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	73,2	27,4

В таблице 24 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО в первом семестре 2025/2026 учебного года.

Таблица 24 – Результаты межсессионной аттестации в 1 семестре 2025/2026 учебного года, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1 семестр 2025/2026 учебный год		
на базе основного общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,3	43,2
15.02.08 Технология машиностроения	63,4	47,3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	90,0	46,4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	76,2	35,1
15.02.16 Технология машиностроения	63,3	41,6
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	81,1	25,8
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	85,3	47,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	93,7	42,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	85,4	32,2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	81,0	65,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50,1	32,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	60,5	13,0
на базе среднего общего образования		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52,3	20,2

В соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 года № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году», Методическими рекомендациями по проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025/2026 учебном году, приказом Министерства образования Саратовской области от 8 октября 2025 года № 1371 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях Саратовской области в 2025/2026 учебном году», в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. был утвержден в составе участников образовательных организаций для проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования (далее – НСИ). Участниками НСИ были определены студенты второго курса:

Таблица 25 – Состав участников национальных сопоставительных исследований качества общего образования ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Курс	Учебная группа	Специальность	Количество студентов
2	ИСП-23	09.02.07 Информационные системы и программирование	27
2	МТО-23	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	23
2	ЭКБУ-21	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17

НСИ проводится в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности.

Назначение диагностической работы – оценить у обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по программам на базе основного общего образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования (далее – обучающихся ОО СПО, завершивших СОО), уровень сформированности функциональной грамотности. Диагностическая работа НСИ формируется из заданий, разработанных для оценки четырёх составляющих функциональной грамотности (таблица 25).

Таблица 26 – Структура диагностической работы НСИ

Составляющие функциональной грамотности
Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Финансовая грамотность

В 2025/2026 учебном году НСИ направлены на определение уровня воспитательного потенциала образовательной организации (посредством проведения анкетирования среди участников) и оценку функциональной грамотности обучающихся (посредством выполнения диагностической работы участниками).

Сбор и обработку результатов НСИ осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Результаты НСИ используются в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам высшего образования в 2025 году по семестрам представлены в таблице 27.

Таблица 27 – Результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам высшего образования в 2025 году по семестрам

Наименование направления подготовки (специальности)	Успеваемость (%)
2 семестр 2024/2025 учебный год	
Программы бакалавриата	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	85,1
09.03.04 Программная инженерия	70,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	60,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	64,1
18.03.01 Химическая технология	57,1
21.03.01 Нефтегазовое дело	63,6
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	61,1
Программы магистратуры	
18.04.01 Химическая технология	40,0
ИТОГО по программам высшего образования	62,7
1 семестр 2025/2026 учебный год	
Программы бакалавриата	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	74,6
09.03.04 Программная инженерия	74,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	70,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	86,0
18.03.01 Химическая технология	65,9
21.03.01 Нефтегазовое дело	66,7
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	74,2
Программы магистратуры	
18.04.01 Химическая технология	47,1
ИТОГО по программам высшего образования	69,9

Промежуточная аттестация студентов по программам высшего образования по итогам первого и второго семестров проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками и приказами директора института.

Промежуточная аттестация студентов всех форм обучения проводилась в соответствии с утвержденными расписаниями зачетов и экзаменов по учебным группам.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Институте применяется традиционная шкала оценивания, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в пределах одного года после образования академической задолженности.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году по семестрам представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ среднего профессионального образования в 2025 году по семестрам

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2024/2025 учебный год		
на базе основного общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	44,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73,0	37,0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,0	44,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,0	48,0
15.02.08 Технология машиностроения	69,0	30,0
15.02.16 Технология машиностроения	74,0	45,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67,0	31,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 3 года 10 месяцев	75,0	70,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 2 года 10 месяцев	95,0	70,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,0	45,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66,0	16,0

Продолжение таблицы 28		
на базе среднего общего образования		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76,0	29,0
1 семестр 2025/2026 учебный год		
на базе основного общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	82,8	44,0
15.02.08 Технология машиностроения	65,3	50,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	90,0	47,2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	78,4	38,6
15.02.16 Технология машиностроения	65,3	42,0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	82,0	27,6
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	86,6	47,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	94,0	44,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86,0	33,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	82,8	66,1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53,2	33,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	62,5	13,6
на базе среднего общего образования		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	54,6	22,1

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения в 2025 году по семестрам представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2025 году по семестрам (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	88,1	61,9
09.03.04 Программная инженерия	97,6	63,1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	69,2	38,5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	88,6	54,6
18.03.01 Химическая технология	87,9	39,4
21.03.01 Нефтегазовое дело	84,6	48,7

Продолжение таблицы 29		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	87,5	56,2
Программы магистратуры		
18.04.01 Химическая технология	90,0	90,0
ИТОГО по программам высшего образования	86,7	56,6
1 семестр 2025/2026 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	93,6	53,2
09.03.04 Программная инженерия	97,7	67,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	62,5	25,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	96,0	56,0
18.03.01 Химическая технология	77,5	50,0
21.03.01 Нефтегазовое дело	96,7	60,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	82,2	44,8
Программы магистратуры		
18.04.01 Химическая технология	93,75	87,5
ИТОГО по программам высшего образования	87,5	55,5

Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2025 году по семестрам (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	87,5	45,9
15.03.02 Технологические машины и оборудование	88,3	35,1
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	92,9	42,1
18.03.01 Химическая технология	98,6	52,9
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	75,0
ИТОГО по программам высшего образования	88,4	56,2
1 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	85,5	61,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	78,5	40,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	82,9	42,8
18.03.01 Химическая технология	95,1	56,8
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	100,0	80,0
ИТОГО по программам высшего образования	88,4	56,2

Результаты промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 31.

Таблица 31 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2025 году по семестрам (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
21.03.01 Нефтегазовое дело	88,4	45,0
ИТОГО по программам высшего образования	88,4	45,0
1 семестр 2025/2026 учебный год		
21.03.01 Нефтегазовое дело	77,8	42,0
ИТОГО по программам высшего образования	77,8	42,0

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2024/2025 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по которым обучающиеся завершали освоение образовательной программы, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В 2024/2025 учебном году выпуск по образовательным программам СПО составил 261 человек (очное обучение) по 8 специальностям СПО:

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня с присвоением квалификации «Операционный логист»;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник-механик»;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 15.02.08 Технология машиностроения базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование базового уровня с присвоением квалификации «Программист»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базового уровня с присвоением квалификации «Специалист»;
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня с присвоением квалификации «Техник».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, состав которых был утвержден приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 02.04.2025 № 73-П. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована из директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., заместителей директора, педагогических работников института, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. ГЭК возглавляли 8 председателей из числа руководителей промышленных предприятий городов Саратова и Энгельса, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, к которой готовились выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК были созданы 7 экспертных групп из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводился демонстрационный экзамен. В состав экспертной группы входили: главный эксперта, три линейных эксперта и технический эксперт.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования представлены в таблице 32.

Таблица 32 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году по программам высшего и среднего профессионального образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
среднее профессиональное образование		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	82,4
15.02.08 Технология машиностроения	100,0	57,9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	87,3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	95,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100,0	76,3
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100,0	93,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	94,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	85,7

Результаты демонстрационного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения представлены на рисунках 4,5.

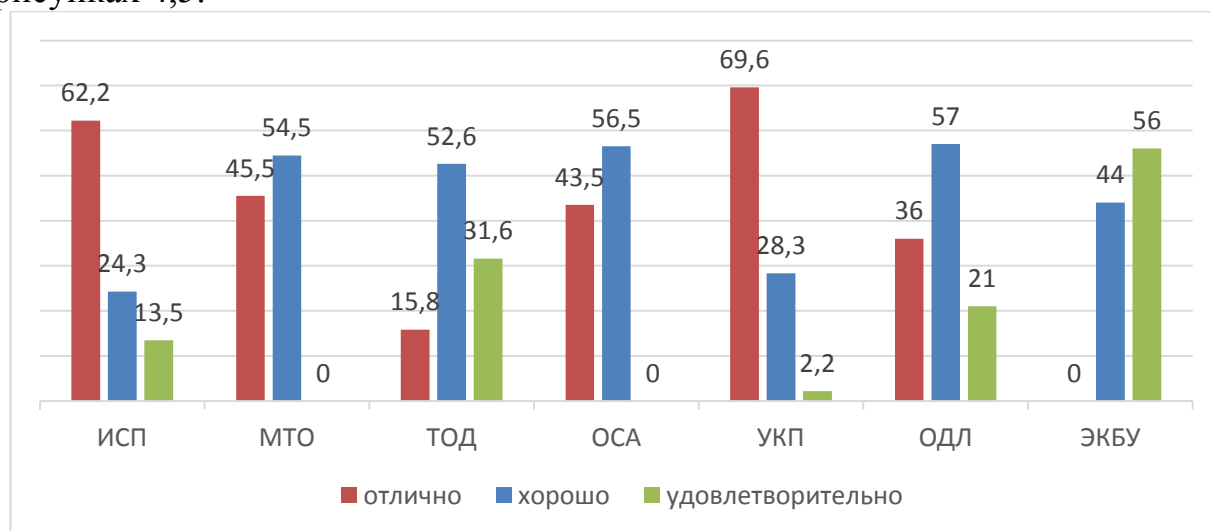


Рисунок 4 – Результаты демонстрационного экзамена, %

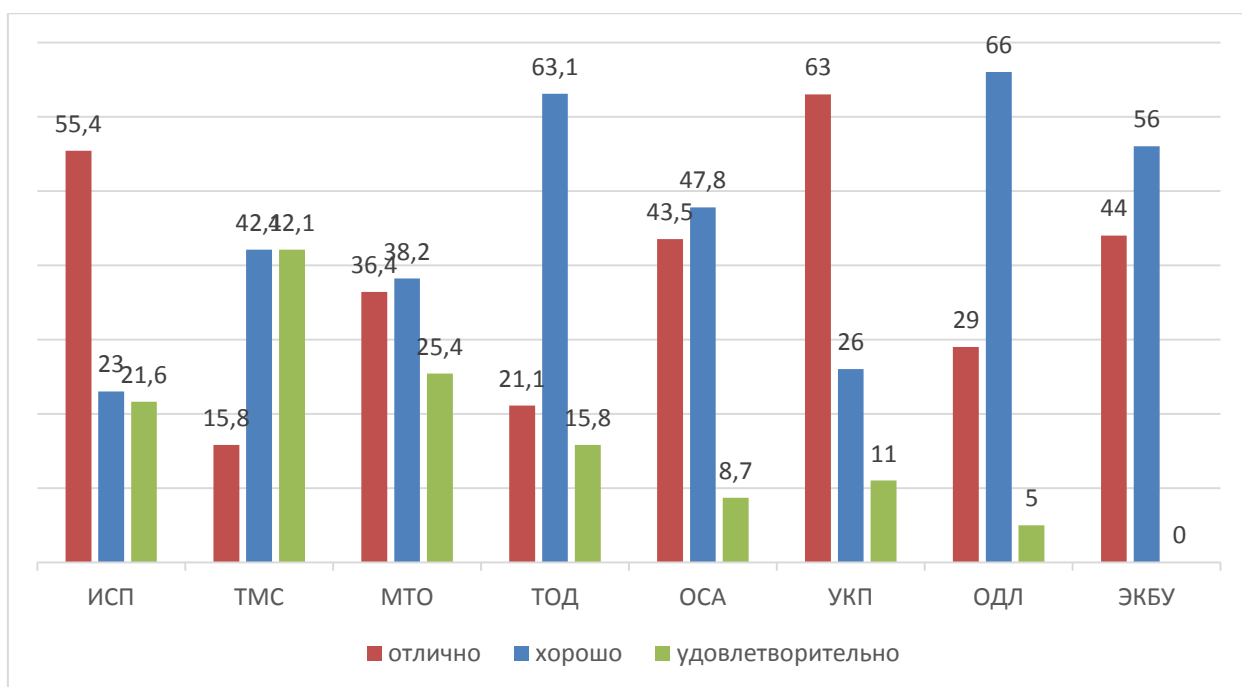


Рисунок 5 – Результаты защиты ВКР, %

Количество выданных дипломов с отличием по программам среднего профессионального образования – 46, что составило 17% выпускников от общей численности.

Анализ результатов ГИА по программам среднего профессионального образования за 2024/2025 учебный год показал, что большинство выпускников продемонстрировали сформированность необходимых профессиональных компетенций. В рамках проведения конкурса ВКР были выявлены лучшие работы, что свидетельствует о высоком уровне научно-исследовательской и практической подготовки студентов.

В 2025 году студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования принимали участие в Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». По итогам чемпионата в 2025 году студент 3 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представлял Саратовскую область на межрегиональном этапе в компетенции «Охрана труда» (г. Орск) и завоевал Медальон «За профессионализм».

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки программ высшего образования, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом директора Института.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Для проведения государственной итоговой аттестации в институте не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

В 2024/2025 учебном году выпуск по образовательным программам высшего образования в Институте проводился по 7 программам бакалаврской подготовки и 1 программе магистерской подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования проводилась в государственных экзаменационных комиссиях, состав которых был утвержден приказом по университету от 05 декабря 2024 года № 848-П. Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа заведующих кафедрами, профессоров и доцентов выпускающих кафедр, работников производства по профилю, по которому готовятся специалисты. Работу комиссий возглавляли 2 (40,0 %) доктора наук, профессора, 3 (60,0 %) ведущие специалисты, представители работодателей. В 2024/2025 учебном году по всем формам обучения высшего образования государственную итоговую аттестацию прошли 121 выпускник.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выданы документы об образовании и о квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования в 2025 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100,0	81,3
09.03.04 Программная инженерия	100,0	93,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	100,0	66,7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	74,1
18.03.01 Химическая технология	100,0	87,5
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	100,0
21.03.01 Нефтегазовое дело	100,0	69,6
высшее образование – программы магистратуры		
18.03.01 Химическая технология	100,0	100,0
ИТОГО по программам высшего образования	100,0	84,1

Результаты защит выпускных квалификационных работ по программам высшего образования показали, что процент хороших и отличных оценок обучающихся составляет 84,1 %. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Количество выданных дипломов с отличием по программам высшего образования составило 7.

В соответствии с вышеизложенным можно отметить, что организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с содержанием образовательных программ и позволяет обеспечивать подготовку специалистов на требуемом уровне, соответствующих ФГОС ВО и ФГОС СПО и в полной мере позволяют обеспечить качественную реализацию имеющихся образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Востребованность выпускников

Практика вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Институтом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора Института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением института или профильной организацией, а также с указанием вида, срока и места прохождения практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа мастеров производственного обучения и (или) преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Институтом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков) по программам СПО проводилась в учебно-производственных мастерских и

лабораториях института, производственная практика (по профилю специальности)– на базовых предприятиях региона.

Общее количество договоров об организации практики, действующих в 2024/2025 учебном году составляло 303.

Основные места проведения практики:

ПАО «Саратовский НПЗ», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ООО «Диалл Альянс», ООО «БЭТТА строй», ОАО «Газпром меж регион газ Саратов, ОАО «Саратовнефтегаз», Мини-НПЗ с. Безымянное, ПАО «ВНИПИ Газдобыча», ООО «Фрак Джет-Волга», ООО «Стройгазмонтаж», АО «ФосслоФасэнинг Системс РУС», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ОАО «Трансмаш», АО «Завод «Невский фильтр ЭЗФ», ООО ЭПО «Сигнал», ООО Покровский квас», ООО «Орбита-М», АО «Тандер» РЦ Энгельс, ООО «Инноватор», АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарева», АО «ЗМК», ООО «Станковита», ООО «Покровский Завод Станочной Оснастки», ГК «Белая долина», ООО НПП «Полипластик», ООО «Атон», ООО «Саратовская макаронная фабрика», АО «356 авиационный ремонтный завод», РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и др., ООО «Антионгаз», ООО ПО «АЛЬФА», ООО «ЭЗОТ «Сигнал», ООО «СУБИРС», ООО «Лифткомплекс»), ООО «Сигнал-Теплотехника», ООО «АВС Продукт», ООО «ПСК Геодор».

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках подготовки специалистов среднего звена широко осуществляются механизмы, позволяющие обеспечить кадровую потребность предприятий путем привлечения студентов старших курсов, а именно:

- организация практической подготовки, включая практику, обучающихся по программам среднего профессионального образования на предприятиях, в том числе с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые осваиваются в рамках программ СПО;

- организация трудоустройства обучающихся по программам СПО на предприятия, включая организацию перевода трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план освоения программ СПО;

- организация краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования в форме практической подготовки на базе предприятий, обучающихся по программам СПО, с целью последующего трудоустройства на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые не осваиваются в рамках программ СПО.

Студенты и выпускники СПО ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. высоко востребованы на промышленных предприятиях региона, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, среди которых: АО «НПП Алмаз», а также авиационной и ракетно-

космической отрасли, к которым относятся АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева и ООО ЭПО «Сигнал».

Количество трудоустроенных выпускников всех форм обучения по образовательным программам среднего профессионального образования 2025 года выпуска представлено в таблице 34.

Таблица 34 – Мониторинг трудоустройства выпускников СПО на 31.08.2025

Код, шифр	Наименование профессии, специальности	2025	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
09.02.07	Информационные системы и программирование	74	38
15.02.08	Технология машиностроения	19	10
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	55	16
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	10
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	11
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	46	32
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	14	2
ВСЕГО		259	125

По программам высшего образования практика, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

По образовательным программам высшего образования:

– учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта;

– производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих

компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки;

– организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика обучающихся может быть организована непосредственно в Институте.

Организация проведения практики обучающихся реализуется посредством заключения договоров с профильными организациями. При этом профильные организации должны вести деятельность, соответствующую профессиональным компетенциям, формируемым у обучающихся в процессе освоения образовательной программы, и обеспечивать условия для их практического закрепления.

За время прохождения практики обучающийся получает возможность познакомиться с потенциальным работодателем и приобрести практический опыт, а работодатель – оценить уровень теоретических знаний и профессиональную компетентность будущего специалиста. Всего в 2025 учебном году действовало 52 договора об организации практической подготовки для проведения практики обучающихся Филиала.

Основные места проведения практики в отчетном периоде по программам высшего образования: ООО «СНГАЗ»; АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева; ООО НПП «Полипластик»; ООО «Саратовская нефтегазовая компания»; ООО «Диалл Альянс»; ООО «Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»; АО «Завод металлоконструкций»; АО «КБ Электроприбор»; АО «НЦАП» - «ПО Корпус»; ООО «Дымок и К»; ПАО «Совкомбанк»; ПАО НК «РуссНефть»; ООО «Менфас групп»; ООО «Альфадез»; КУ СО «КСПН Энгельсского района», ООО «СТАТ», ООО «ФракДжет-Волга», ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 1»; ООО ЭТПК «Средняя волга»; ООО НПФ «ЭТНА ПЛЮС»; АО «Завод контрольно-ремонтных лабораторий»; ООО «Холдинговая Компания «ПРОФЕССИОНАЛ ГРУПП»; ООО «СИНКРОСС»; ООО «Энгельс Свечи зажигания»; ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9»; ООО «ИнДрайв»; Саратовский информационно-вычислительный центр - структурное подразделение главного вычислительного центра - филиала ОАО «РЖД»; АО «Трансмаш»; ООО «Газпром проектирование», ООО «Диалл Альянс»; выпускающие кафедры института.

Одним из направлений деятельности института является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и содействие в трудоустройстве.

В Институте активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а именно:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- участие в мероприятиях, организованных местными органами власти с целью содействия трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий, собеседования с целью включения в резервный список организации, творческие мероприятия);
- обучение навыкам планирования карьеры, составлению и написанию профессионального резюме.

Институт сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с работодателями по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

На сайте института систематически публикуется информация о проведенных мероприятиях в рамках содействия трудоустройству, профессиональной ориентации выпускников, а также анонсы предстоящих мероприятий: ярмарки вакансий, Дня открытых дверей и т. д.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций работодателей, организация и проведение производственных практик, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов.

В институте регулярно проводится «День карьеры»; Ярмарки вакансий; Выездные мероприятия и экскурсии со студентами на площадках предприятий партнеров; встречи с представителями работодателей на площадке Института.

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям 2024 года выпуска представлено в таблице 35.

Таблица 35 – Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям 2025 года выпуска.

Код и наименование направления подготовки и (или) специальности	Образовательная программа, профиль	2025	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	16	13
09.03.04 Программная инженерия	Управление разработкой программных проектов	15	11
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Оборудование химических и нефтегазовых производств	18	16
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	27	24
18.03.01 Химическая технология	Технология химических и нефтегазовых производств	7	5
18.03.01 Химическая технология	Нефтехимия	9	9
20.03.01 Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда	4	3
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	23	20
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология композиционных материалов и покрытий	2	2
ВСЕГО		121	103

Востребованность выпускников программ высшего образования в 2025 году составила 85,1%, из них 20,7 % выпускников продолжили обучение по образовательным программам следующего уровня (программы магистратуры).

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что практика в Институте организована в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете, ее организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке качества образования установлены Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся Института.

Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей и промышленных партнеров о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности института;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений, образовательных программ, видов деятельности.

В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Институт рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования. Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов.

В рамках проведения внутренней оценки качества образования в институте также анализируются следующие показатели:

- качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО, использования контрольных тестирований, промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах);

- качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек);

- деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

Опрос обучающихся об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования.

Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности пользователей цифровыми ресурсами института:

54,6 % дали высокую оценку удобству использования официального сайта института;

41,3 % положительно отзывались об удобстве ЭИОС;

69,1 % респондентов высоко оценили удобство онлайн-расписания;

58,0 % опрошенных высоко оценили оснащенность библиотечного фонда и доступность электронно-библиотечных систем.

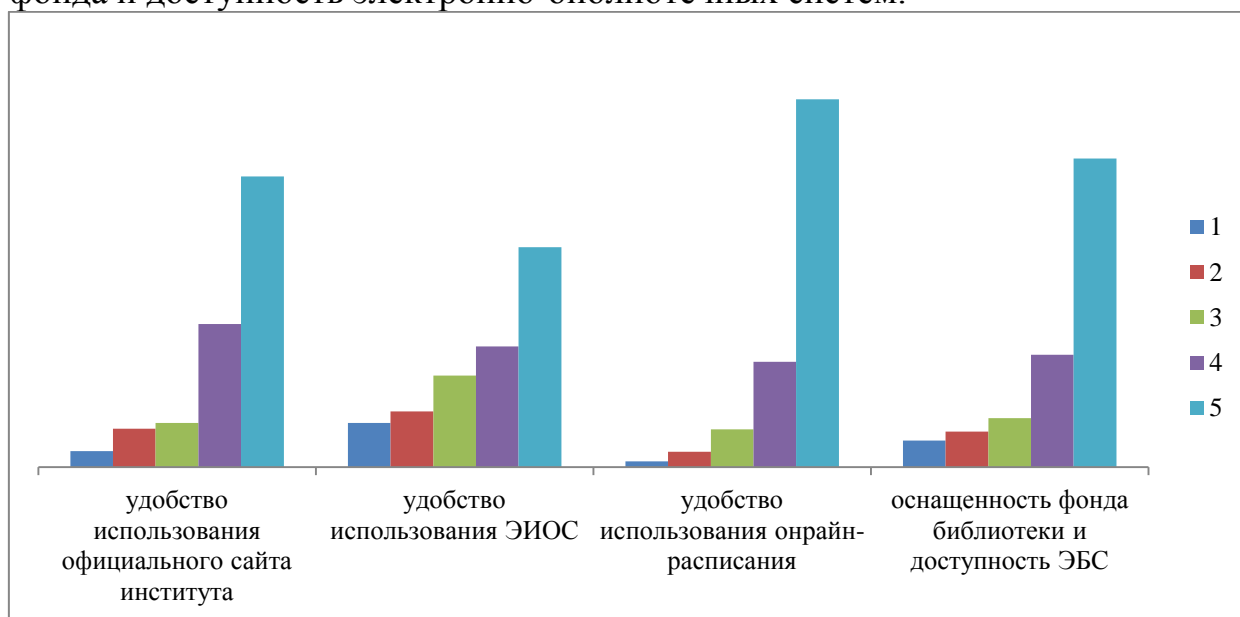


Рисунок 6 – Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Результаты опроса выявили следующие показатели удовлетворенности обучающихся:

40,6 % респондентов оценили техническую и информационную оснащенность образовательного процесса на высоком уровне;

52,7% обучающихся дали очень высокую оценку доступности информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях;

69,0% высоко оценили возможности участия в общественной деятельности Института.

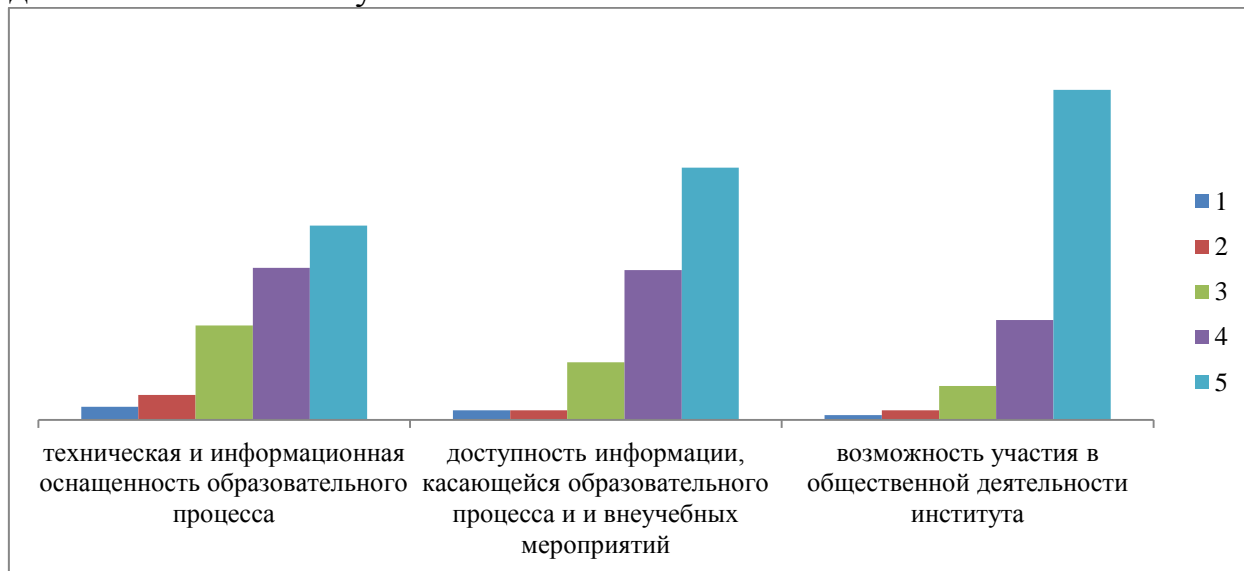


Рисунок 7 – Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Обучающиеся оценили организацию образовательного процесса по учебным дисциплинам (модулям) и практикам, включая консультации с преподавателем, самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, следующим образом (Рисунок 8)

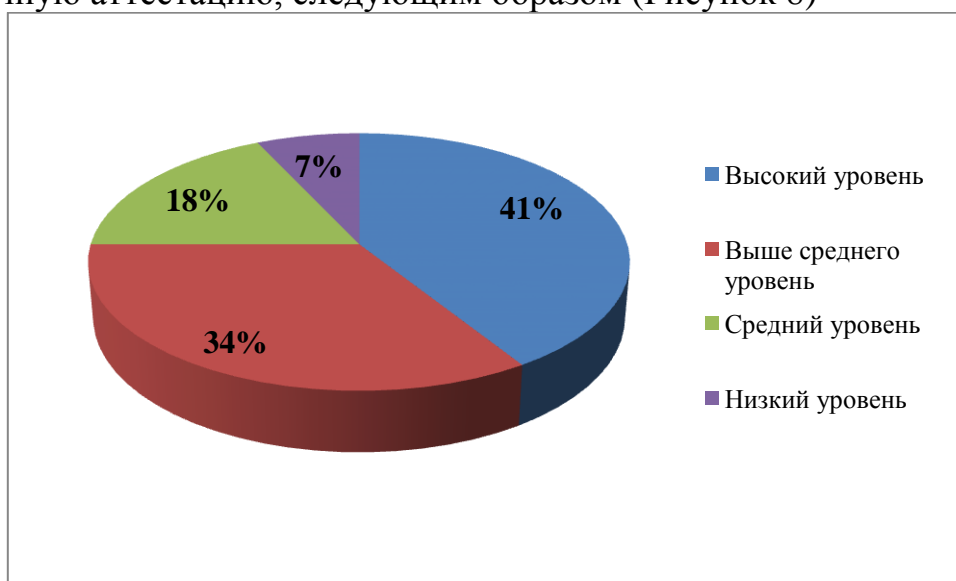


Рисунок 8 – Оценка организации образовательного процесса по учебным дисциплинам (модулям) и практикам

Уровень преподавания учебных дисциплин (модулей) и практик, по результатам оценки обучающихся, следующий (Рисунок 9):

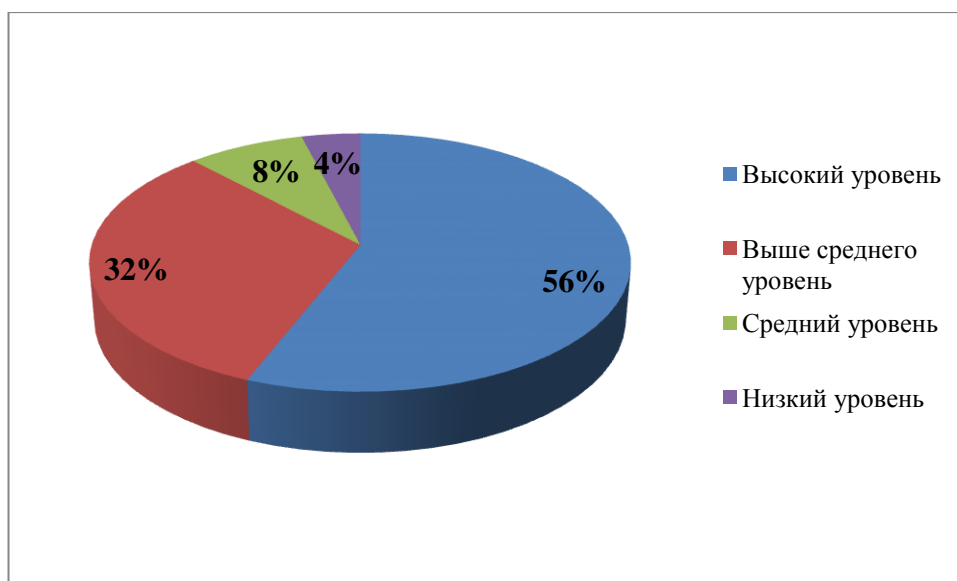


Рисунок 9 – Оценка уровня преподавания учебных дисциплин (модулей) и практик

В ходе опроса обучающихся была проведена оценка уровня доброжелательности и вежливости сотрудников Института. Результаты следующие: 56 % респондентов удовлетворены отношением преподавателей, 59 % отношением административного персонала (включая работу приемной комиссии, руководителей структурных подразделений, охрану и других сотрудников Института).

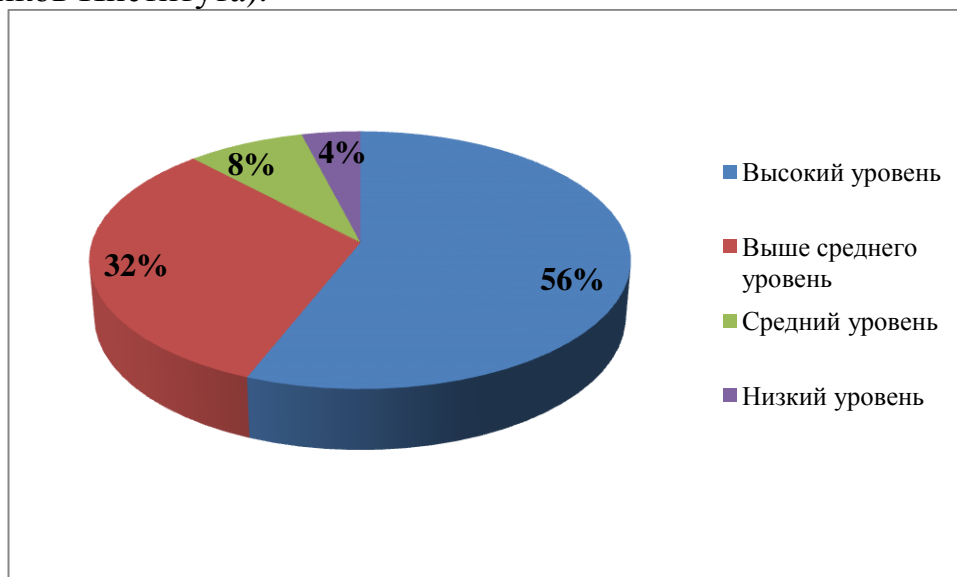


Рисунок 10 – Оценка уровня доброжелательности и вежливости преподавателей университета

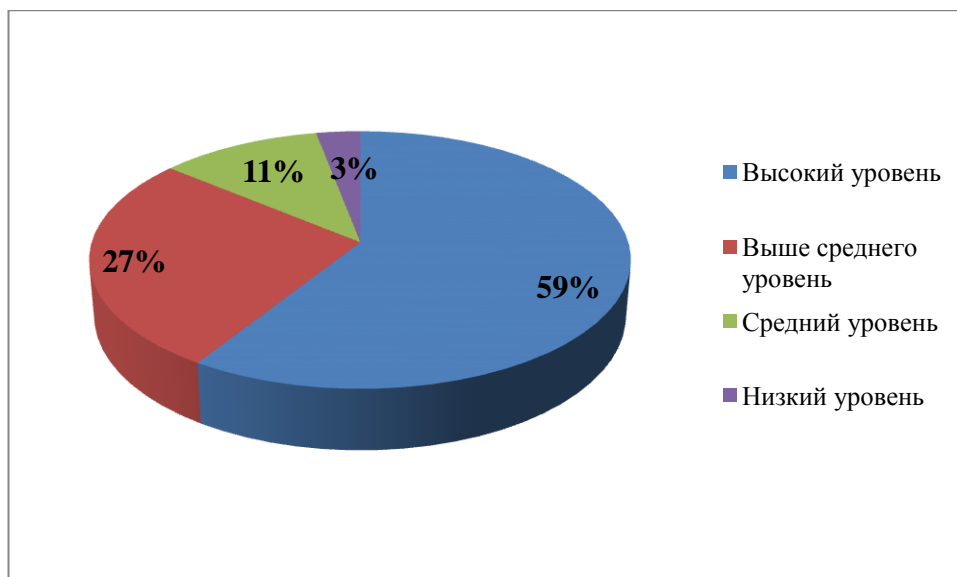


Рисунок 11 – Оценка уровня доброжелательности и вежливости административного персонала института.

Анкетирование показало, что большинство обучающихся по программам высшего образования высоко оценивают ключевые аспекты образовательного процесса:

- условия предоставления образования и комфортность среды пребывания;
- доступность информации о ходе учебного процесса и внеучебных мероприятиях;
- возможность подключения к электронно-библиотечной системе;
- компьютерное обеспечение учебного процесса;
- организацию самостоятельной работы;
- качество преподавания дисциплин (модулей) и профессионализм преподавателей.

Дополнительно обучающиеся отмечают широкие возможности для участия в спортивных, культурных и иных внеучебных мероприятиях, что способствует всестороннему развитию личности.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, разработанным и реализуемым в Институте, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ/проектов, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность филиала в части учебно-методической работы приведен в таблице 36.

Таблица 36 – Информация о локальных нормативных актах регламентирующих образовательную деятельность Института

№ п/п	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
3.	Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
4.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
5.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
6.	Положение о итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
7.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
8.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Продолжение таблицы 34	
9.	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
10.	Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
11.	Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
12.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки и планирования работы преподавателя и кафедры СГТУ имени Гагарина Ю.А.
13.	Положение об учебно-методических комиссиях основных образовательных программ высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.
14.	Положение о проведении конкурса студенческих технических проектов «Проектное обучение»
15.	Положение об институте в составе СГТУ имени Гагарина Ю.А.
16.	Положение о кафедре СГТУ имени Гагарина Ю.А.
17.	Методические рекомендации по формированию учебно-методического обеспечения образовательной программы
18.	Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) образовательных программ высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
19.	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учета результатов освоения on-line курсов при реализации образовательных программ ВО в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
20.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.

На заседаниях кафедр регулярно рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам; представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов; заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Институт обеспечивает каждого обучающегося необходимой литературой для образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных программ среднего профессионального и высшего образования (в соответствии с требованиями ФГОС). В перечень предоставляемых ресурсов входят: информационно-справочные материалы; учебная и учебно-методическая литература; учебные пособия; научная литература; периодические издания.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая: дает студентам возможность самостоятельно готовиться к занятиям; облегчает поиск литературы; обеспечивает коммуникацию с преподавателями в рамках образовательного процесса.

Институт предоставляет для каждой дисциплины:

- рабочие программы дисциплин и практик;
- курсы лекций и презентации;
- учебные и учебно-методические пособия;
- задания на самостоятельную работу и контрольные задания;
- методические указания по лабораторным и практическим занятиям;
- тестовые и вспомогательные материалы.

В Институте создана электронная библиотека на основе электронных версий публикаций сотрудников Института (монографий, сборников научных трудов, учебных пособий и учебно-методических указаний). На сегодняшний день в разделе «Учебные пособия» размещено 239 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 26 – изданы за последние пять лет; в разделе «Методические указания» – 282 учебно-методические разработки по всем дисциплинам учебных планов (19 – изданы за последние 5 лет). Электронная библиотека доступна всем студентам, в том числе пользователям ПК в домашних условиях. Сведения об издании учебной литературы за отчетный период представлено в таблице 37.

Таблица 37 – Сведения об издании учебной литературы в 2025 году

Вид издания	Количество
Учебники	–
Учебные пособия	7
Учебно-методическая литература	2

В целом анализ учебной литературы позволяет сделать вывод о достаточности и, как правило, современности источников учебной информации по всем дисциплинам основных образовательных программ в Институте.

Обеспеченность основной литературой, в зависимости от направления подготовки и наименования дисциплины, составляет от 0,5 до 1,5 экземпляров литературных источников на одного студента (редко больше – для направлений с малочисленным контингентом).

Обеспеченность методической литературой выше, чем учебной, и составляет от 0,5 (редко, обычно больше) до 3-х экземпляров каждого наименования литературного источника на 1 студента. Уровень обеспеченности литературой повышается за счёт учебно-методических разработок кафедр (методических руководств по дисциплинам, в том числе на электронных носителях).

За 2025 год преподавателями Института изданы 7 учебных/учебно-методических пособий.

Количество названий методических разработок (указаний и руководств), изданных через типографию СГТУ имени Гагарина Ю.А., РИС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., преподавательским составом кафедр Института за отчетный год, в том числе для обеспечения самостоятельной работы студентов (СРС), курсового проектирования,

проведения всех видов практик и итоговой аттестации выпускников Института, отражено в таблице 38.

Таблица 38 – Учебно-методическая литература (УМЛ), изданная за 2025 год

Кафедра	ЕМН	ОТМ	ТОХП	ЭГН	Итого
Учебно-методическая литература	0	0	2	0	2

Таким образом, Институт располагает необходимым количеством основной и дополнительной литературы для обеспечения учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Научно-техническая библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека занимает помещения площадью около 90,5 м², на которых расположены абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 1568 единиц учебно-методической литературы. Около 70% библиотечного фонда составляет учебная, справочная и специальная литература. Более 30% библиотечного фонда составляет научная литература. Кроме того, библиотека имеет более 5 тыс. экземпляров периодических изданий: общественно-политические, научно-технические, реферативные журналы; экспресс-информация; патентные бюллетени; нормативно-техническая документация.

За 2025 год выдано 1068 книг, предоставлено 418 тематических и библиотечных справок и консультаций.

Посещаемость библиотеки за отчетный год составила 2060 человек.

С 2009 года осуществляется перевод каталога в электронный вид. На данный момент в него занесены книги, изданные с 2000 по 2025 гг., продолжается занесение в электронный каталог книг 1999-1995 гг. выпуска.

Сейчас в эту базу данных входит 3712 единиц. Состав библиотечного фонда представлен в таблице 39.

Таблица 39 – Состав библиотечного фонда

Наименование	Количество
Общий фонд	134246
Учебная литература	51542
Учебно-методическая литература	1568
Научная литература	25602
Электронные издания	22767
Прочее	5963

Постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки по профилям имеющихся в Институте направлений подготовки.

Обязательными стали требования по обеспечению индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде организации, при этом, электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам бакалавриата. Библиотека института предоставляет в электронном виде не только учебно-методические разработки преподавателей, но, используя ресурсы научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А., любой студент или преподаватель, зарегистрированный в библиотеке, имеет доступ к следующим ресурсам:

- электронным журналам в ЭБС eLibrary (URL: <https://elibrary.ru>) и в УБД «ИВИС» (URL: <https://eivis.ru/>), выписываемыми НТБ СГТУ;

- трем электронно-библиотечным системам, с которыми СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договора: электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>); электронно-библиотечная система «IPR SMART» (URL: <https://www.iprbookshop.ru>); электронно-библиотечная система «Znanium» (URL: <https://znanium.ru/>). Каждая из этих ЭБС содержит несколько тысяч электронных книг и учебников;

- электронно-библиотечная система «PROFобразование» (URL: <https://www.profspo.ru>), электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.urait.ru>), электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: <https://book.ru/>), с которыми ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договор, покрывают потребности в книгообеспеченности программ среднего профессионального образования.

- электронным книгам издательств России.

В библиотечном фонде Института (собственно в библиотеке и фондах кафедр) имеются рекомендованные студентам источники учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов. Данные по количеству экземпляров указанной учебно-методической литературы в целом по Институту представлены в таблице 40.

Таблица 40 – Обеспеченность учебной литературой

Раздел учебных планов	Учебники, справочники		Монографии, изданные ППС института последние пять лет (наим.)	Учебно-методическая литература, изданная последние 5 лет (наим.)
	Библиотечный фонд (книги, за все годы), экз	Учебные пособия, изданные за последние 5 лет, (наим.)		
Блок 1 Дисциплины (модули) Блок 2 Практики Блок 3 Государственная итоговая аттестация	115074	26	3	19

Для студентов СПО в библиотечном фонде института имеется 947 учебников и учебных пособий.

Информационно-компьютерная сеть ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеет непосредственное соединение с Федеральной университетской компьютерной сетью России RUNNet и доступ к сетям ведущих российских университетов, входящих в RUNNet. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральный портал «Российское образование»;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система IPR SMART;
- ЭБС «Znanium»;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС «PROФобразование»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- База данных «ИВИС», информационно-образовательная среда;
- библиотека СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- электронный каталог Научно-технической библиотеки СГТУ, система «Ирбис»;
- электронный читальный зал Научно-технической библиотеки СГТУ.

Информационное обеспечение построено на основе использования лицензионного программного обеспечения с применением сетевых автоматизированных систем управления вузом, многофункционального корпоративного веб-портала и портала дистанционного образования, с предоставлением свободного доступа к ресурсам локальной вычислительной

сети, Интернет ресурсам, электронно-методическим материалам, электронным библиотечным системам и справочно-правовым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и извне.

2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Замещение профессорско-преподавательского состава происходит в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138](#), Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующего профиля.

Общее количество научно-педагогических работников по программам высшего образования на момент проведения самообследования составило 53 человек, из 34 чел. – штатные работники (64,1 %); внутренние совместители – 10 чел. (18,9%); внешние совместители – 9 чел. (17 %).

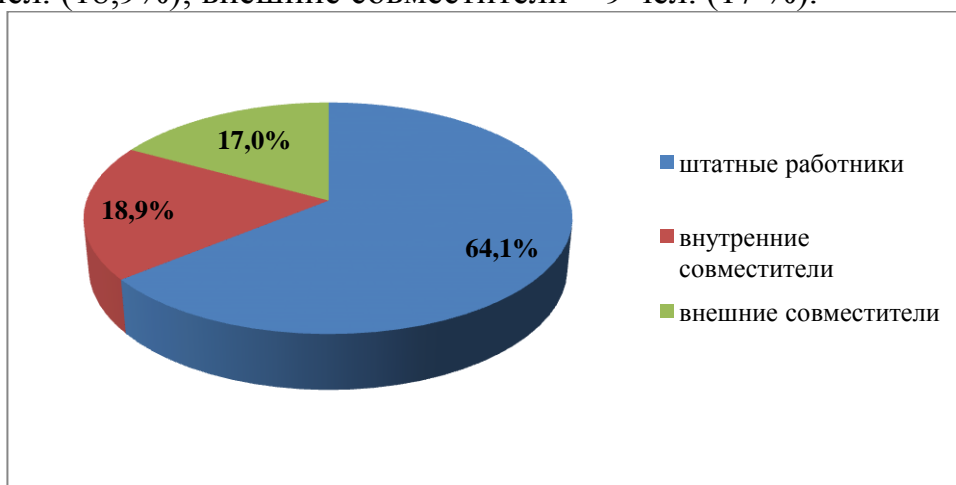


Рисунок 12 – Структура научно-педагогических работников

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди научно-педагогических работников – 79,5 %, в том числе 13 % докторов наук (от общего количества занятых ставок).

Штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства (44 чел., 29,65 ставок), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (31 чел., 22,8 ставок, 76,9 % от общего количества занятых ставок), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (8 чел., 3,95 ставок, 13,3 % от общего количества занятых ставок).

Внешние совместители (9 чел., 3,75 ставок); из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (9 чел., 3,75 ставок, 100 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (2 чел., 0,4 ставки, 26,7 % от общего количества занятых ставок).

Таблица 41 – Научно-педагогические работники Института

№		чел.	Всего ППС (ставки)		В том числе:				Всего ППС с учёными степенями и званиями	
			абс.	%	Докторов наук	Кандидатов наук	абс.	%	абс.	%
1	Штатные НПР и внутренние совместители	45	29,65	100	3,95	13,3	18	60,7	22,8	76,9
2	Внешние совместители	10	3,75	100	0,4	26,7	0,5	13,3	3,75	100
	Всего по институту:	55	33,4	100	4,35	13	18,5	55,4	26,55	79,5

На период самообследования в Институте выявлены следующие показатели по качественному составу научно-педагогических работников:

– доля штатных научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок (ЦЗС) составляет 79,5% от общего количества научно-педагогических работников Института;

– 100% научно-педагогических работников института имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;

– доля научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования, в целом по институту 76,9%.

К учебному процессу в Институте привлекаются преподаватели других учебных заведений, а также специалисты-практики, являющиеся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Институте рассматривается как неотъемлемая часть педагогической

деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, научно-педагогической деятельности; обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство; работа в диссертационных советах (экспертиза, рецензирование и оппонирование диссертационных исследований); участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня.

Отдел среднего профессионального и дополнительного образования (ОСПДО) Института укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала ОСПДО позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям СПДО.

В отделе среднего профессионального и дополнительного образования ЭТИ (филиал) СГТУ к преподаванию привлечено 86 человек, из них 59 человек основных сотрудников ОСПДО, 16 человек из числа внутренних и 11 из числа внешних совместителей. На рисунке 5 представлено количество педагогических работников отдела СПДО с разбивкой по виду трудоустройства.

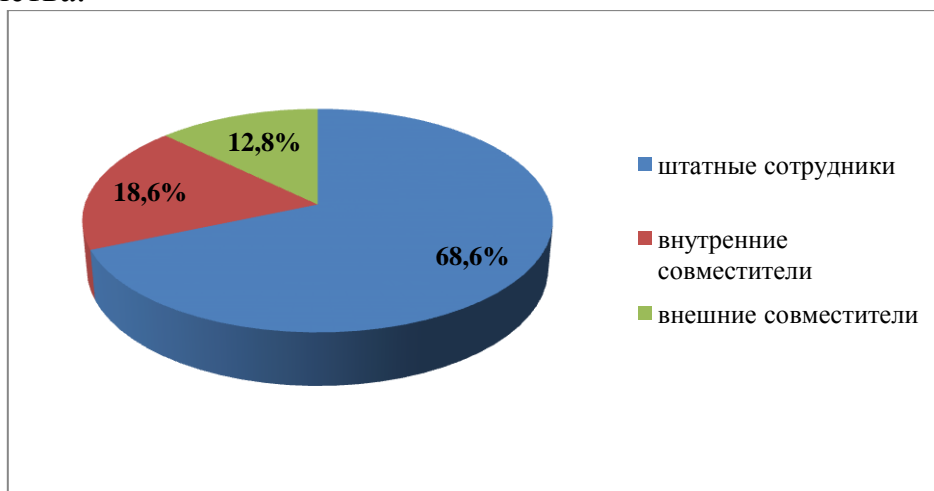


Рисунок 13 – Структура педагогических работников отдела СПДО с разбивкой по виду трудоустройства

Квалификация педагогических работников отдела СПДО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. К реализации образовательных программ среднего профессионального образования также привлечены специалисты-практики из организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в количестве 11 человек на условиях внешнего совместительства. Из общего числа педагогических работников отдела СПДО 21 человека имеют ученую степень кандидата наук. На основании решения аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ 17 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 8 преподавателей первую квалификационную категорию. На рисунке 6 представлены педагогические работники отдела СПДО, имеющие ученую степень, звание и квалификационную категорию.

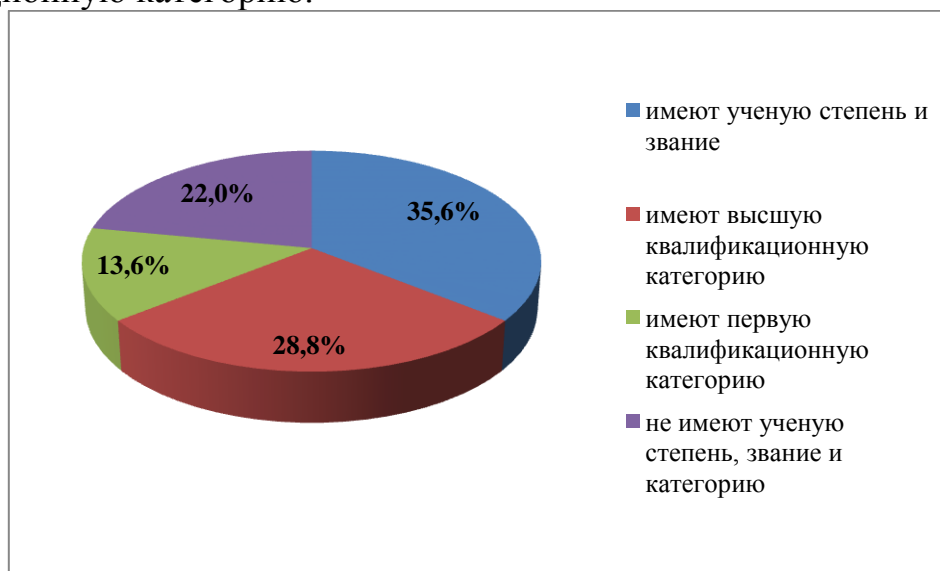


Рисунок 14 – Структура педагогических работников отдела СПДО, имеющих ученую степень, звание и квалификационную категорию

Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера, возраст на 1 января 2026 года) приведено в таблице 42.

Таблица 42 – Распределение численности основного персонала в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по возрасту

	Всего (сумма гр.3 -13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2026 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	100	11	3	4	6	8	17	10	10	11	20	49	24
в том числе: профессорско- преподавательский состав – всего	34	–	–	–	2	2	12	8	2	3	5	52	2
из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	34	–	–	–	2	2	12	8	2	3	5	52	2
в том числе: деканы факультетов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	3	–	–	–	–	–	1	1	1	–	–	52	–
директора институтов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	6	–	–	–	–	–	2	1	–	–	3	62	0
доценты	17	–	–	–	1	2	7	4	–	2	1	49	1
старшие преподаватели	7	–	–	–	1	–	2	2	1	–	1	51	1
ассистент	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
преподаватель (ВПО)	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	61	–
иные педагогические работники	66	11	3	4	4	6	5	2	8	8	15	48	22
научные работники	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Анализ возрастного состава по структуре представлен на рисунке 7.

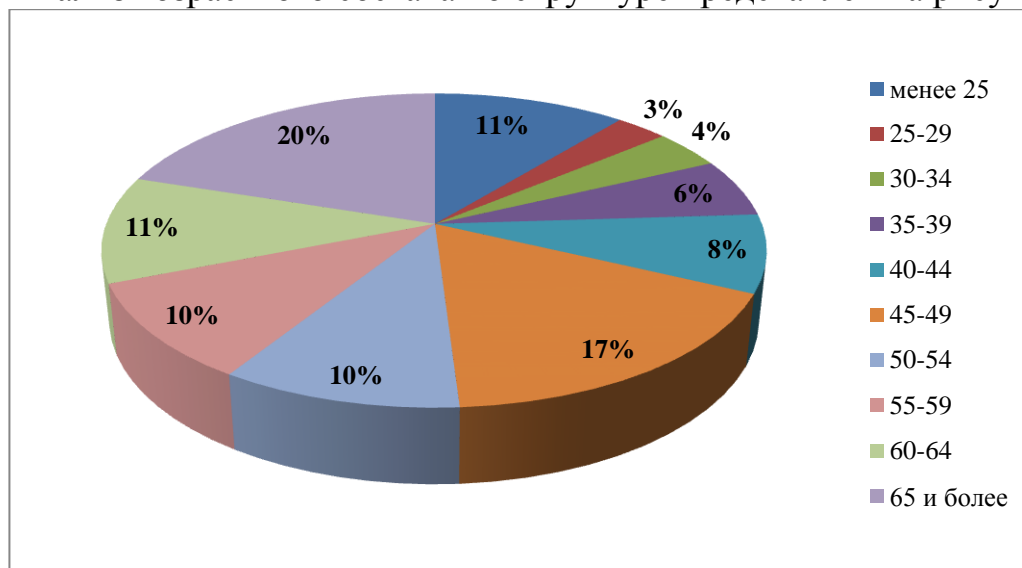


Рисунок 15 – Анализ возрастного состава ППС по структуре

Успешная научно-педагогическая и воспитательная работа профессорско-преподавательского состава Института и его сотрудников неоднократно отмечалась правительственными наградами, грамотами от Министерства науки и высшего образования РФ, руководства области и г. Энгельса:

- 11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (из них – 8 преподаватели);
- 6 преподавателей удостоены награды - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 человек удостоен награды - почетное звание «Заслуженный работник науки и образования Российской Федерации»;
- 3 человека удостоены награды - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 3 человека удостоены награды – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 2 человека удостоены награды – почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 25 человек награждены Благодарностями и Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области,
- 1 человек награжден почетным званием Почетный работник общего образования РФ;
- 2 человек награждены Почетной грамотой Министерства культуры Саратовской области;
- 19 человек награждены Благодарностью и Почетной грамотой Министерства промышленности и энергетики Саратовской области;
- 11 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами губернатора Саратовской области;

– 31 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами Главы Энгельсского муниципального района, Благодарностью и Почетной грамотой Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района;

– 65 сотрудника ЭТИ награждены Благодарностью и Почетной грамотой Ректора Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.;

– 96 сотрудников награждены Благодарностью и Почетной грамотой директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Таким образом, квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав научно-педагогических работников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. соответствует требованиям ФГОС.

2.9 Дополнительное образование

Институт осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг по следующим направлениям дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Организация обучения слушателей строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, локальными актами университета, института.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют кафедры, центр непрерывного образования, а также отдел среднего профессионального и дополнительного образования.

В Институте сформирован портфель программ, ориентированных на различные целевые аудитории слушателей. Программы разрабатываются в соответствии с запросами заказчиков и учетом нормативных требований, направленных на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Структура контингента слушателей представлена следующими категориями:

- работники предприятий и организаций;
- работники образовательных организаций;
- граждане пенсионного возраста;
- безработные граждане;

– студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

– учащиеся школ.

В 2025 году реализованы 22 дополнительные образовательные программы, в том числе:

– дополнительные профессиональные программы (ДПО) – 20 шт. (15 программ профессиональной переподготовки, 5 программ повышения квалификации);

– общеразвивающие программы (ОР) – 2 шт.

Доля программ ДПО с применением дистанционных образовательных технологий составила 65%, что ниже показателя за 2024 год на 24%, это говорит о том, что работники предприятий и организаций выбирают программы с очным обучением в аудиториях института при непосредственном контакте с преподавателями. По программам ДПО прошли обучение 108 чел., из них по программам повышения квалификации – 75 чел., программам профессиональной переподготовки – 33 чел.

По общеразвивающим программам прошли обучение 7 чел.

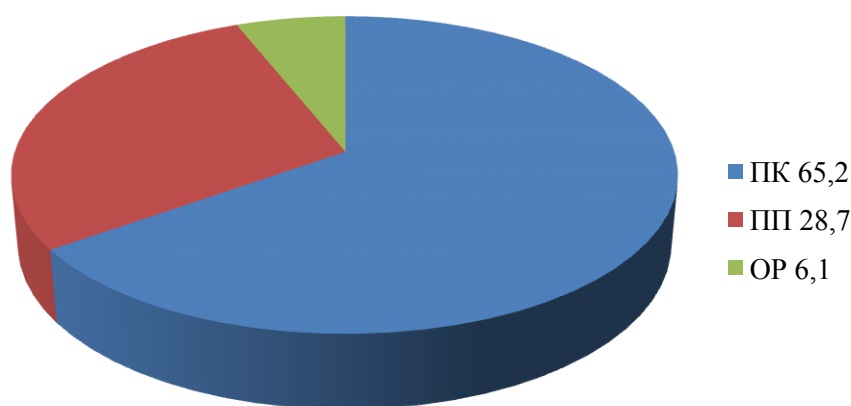


Рисунок 16 – Распределение обученных по количеству

В институте организована работа по обучению по программам дополнительного профессионального образования преподавателей и сотрудников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Общее количество обученных по дополнительным профессиональным программам в 2025 году – 58 чел., в том числе по программам профессиональной переподготовки – 11 чел., по программам повышения квалификации – 47 чел.

Институт активно сотрудничает с предприятиями и организациями в сфере подготовки кадров.

В 2025 году были заключены договоры с 11 организациями в целях подготовки кадров по различным программам, обучено по программам ДПО 29 человек.

В разработке и актуализации программ, а также непосредственно в учебном процессе принимали участие 4 кафедры Института.

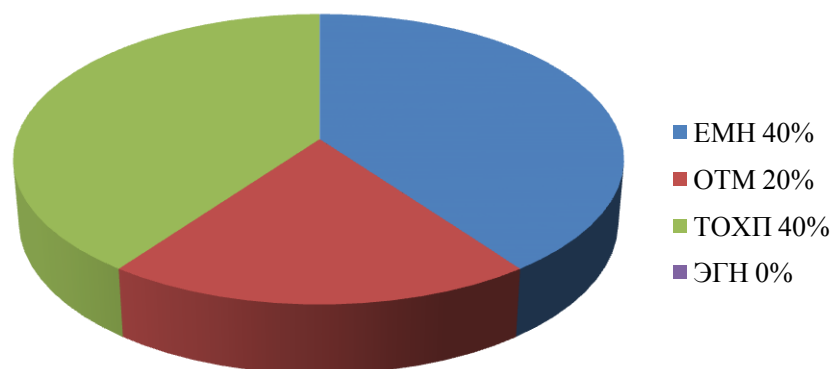


Рисунок 17 – Повышение квалификации
(доля кафедр в реализации программ)

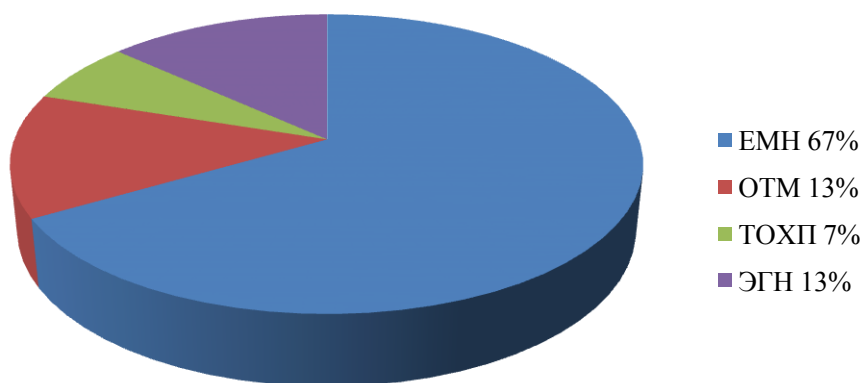


Рисунок 18 – Профессиональная переподготовка
(доля кафедр в реализации программ)

Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2025 году утверждено 7 образовательных программ, из них 2 программы повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки, 1 общеразвивающая программа, 2 программы профессионального обучения.

Для разработки и реализации программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., специалисты-практики, руководители и сотрудники структурных подразделений ЭТИ СГТУ, руководители и работники других образовательных организаций, предприятий.

При реализации дополнительных профессиональных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения занятий.

Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в институте создана и функционирует информационно-образовательная среда Moodle (<http://do.techn.sstu.ru/>), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, соблюдение требований по работе с персональными данными.

Учебный процесс обеспечен комплектами рабочих документов, учебной литературой, материалами необходимыми для решения практических задач.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: СПС «Гарант»; электронно-библиотечным системам; к электронным образовательным ресурсам (цифровых (электронных) библиотек) – ЭБС «PROFобразование».

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, университета, которые содержат различные издания по основным изучаемым направлениям.

Дополнительное образование детей и взрослых представлено общеразвивающими программами, которые направлены на удовлетворение запросов потребителей в области образовательных услуг, подготовку выпускников общеобразовательных организаций и лиц, имеющих или получающих среднее общее или среднее профессиональное образование, к сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний в ВУЗ.

Таблица 43 – Контингент обучающихся, форма реализации по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей, чел.	Очная форма, чел	Очно-заочная форма, чел	Программа с ДОТ
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
1	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»	43	43		да
2	Организация технического контроля на предприятии	6	6		да
3	Радиационная безопасность и радиационный контроль	1	1		да

Продолжение таблицы 43					
4	Современные требования к производственно-технологическим лабораториям (ПТЛ) предприятий хлебопродуктов по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	22	22		
5	Технология хранения, оборота и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ	3	3		
ИТОГО		75	75	0	
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1	Администрирование компьютерных сетей по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	1		
2	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа по направлению подготовки 04.03.01 «Химия»	2	2		
3	Газовая хроматография по направлению Химическая технология 18.03.01	1	1		
4	Менеджмент в образовании	1		1	да
5	Менеджер по персоналу по направлению 38.03.02 Менеджер по персоналу	1	1		да
6	Моделирование, конструирование и пошив изделий легкой промышленности по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»	2	2		да
7	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»	1	1		да
8	Организация учета в 1С: Бухгалтерия по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4	-	4	да
9	Преподавание географии в образовательных учреждениях по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	1	1		да
10	Преподавание химии в образовательных учреждениях по направлению 04.03.01 Химия	1	1		
11	Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО по направлению 27.04.02 Управление качеством	13	13		да
12	Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях	1		1	да
13	Радиационная безопасность. Радиационный контроль	1	1		да

Продолжение таблицы 43					
14	Сварочное производство по направлению 15.03.01 Машиностроение	2	2		да
15	Технологические машины и оборудование химических и нефтехимических производств по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование	1		1	
ИТОГО		33	26	7	
Дополнительные общеразвивающие программы					
1	Подготовка к поступлению в вуз. Математика. Задачи повышенной сложности	4	4		
2	Основные правила и порядок присвоения Международного стандартного книжного номера (ISBN)	3	3		
ИТОГО		7	7		

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная и инновационная деятельность за отчетный период осуществлялась, в основном, в рамках стратегии развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. в целом и института в частности в научно-инновационной сфере, что предусматривает реализацию соответствующих мероприятий по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, повышению статуса научных публикаций, представляемых преподавателями и сотрудниками института, расширению спектра научно-информационных изданий для представления научной общественности результатов НИР, мероприятий по развитию системы коммерциализации научных разработок и оказанию услуг промышленным предприятиям и малому бизнесу по освоению и внедрению новых технологий, технических решений и материалов, а также любых иных (в том числе незапланированных) мероприятий, способствующих созданию и росту привлекательного имиджа института как высшего технического инженерного учебного заведения.

В 2025 году научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями СГТУ имени Гагарина Ю.А. по отраслям наук (<https://www.sstu.ru/nauka/nich/nauchnye-napravleniya/>).

Научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями и проблемами, утвержденными Учёным советом СГТУ по направлению 10В «Разработка научно-технологических основ моделирования и создания новых функциональных материалов и оборудования в химической технологии и машиностроении». Руководитель – д.т.н., доц. Целуйкин Виталий Николаевич.

Проекты, выполняемые в рамках ОНН:

Проект 10В.01. Разработка научных основ создания функциональных материалов в химической технологии. Научный руководитель – Целуйкин В.Н., д.т.н., проф. каф. ТОХП (г. Энгельс). Кафедра, ответственная за выполнение проекта – Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств (г. Энгельс).

Проект 10В.02. Разработка научных основ для создания полимерных нанокompозитов, компьютерных и математических моделей технологических процессов и систем обработки информации. Научный руководитель – Мостовой А.С., к.т.н., доц. каф. ЕМН (г. Энгельс). Кафедра, ответственная за выполнение проекта – Естественные и математические науки (г. Энгельс).

Проект 10В.03. Разработка, моделирование и оптимизация методов физико-технической обработки материалов в машиностроении. Научный руководитель – Тихонов Д.А., к.т.н., и.о. зав. каф. ОТМ (г. Энгельс). Кафедра, ответственная за выполнение проекта – Оборудование и технологии обработки материалов (г. Энгельс).

Проект «Социоэкономический подход к изучению практических проблем трансформирующихся экономики и общества, поиск путей их решения» (Научный руководитель – Ермакова М.Л., к.э.н., доцент, зав.каф. ЭГН), кафедра, ответственная за выполнение проекта – ЭГН.

Независимой аккредитованной испытательной лабораторией пищевых продуктов и продовольственного сырья были выполнены НИР прикладного характера, услуги, финансируемые из различных источников согласно соответствующим тематическим планам по внебюджетным договорам. Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института представлены в таблице 44.

Таблица 44 – Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института

№ п/п	Показатели	Годы		
		2023	2024	2025
1	Количество госбюджетных НИР, в том числе фундаментальных	1	1	0
2	Объём госбюджетных НИР (тыс. руб.), в том числе фундаментальных	1500,0	1500,0	0
3	Количество исполнителей госбюджетных НИР	4	4	0
4	Получено патентов	11	9	5
5	Защищено диссертаций, всего, в том числе докторских	1 / 0	0 / 0	0 / 0
6	Опубликовано научных материалов	94	103	83

В 2025 году преподавателями и сотрудниками института подготовлено и издано: 4 учебных пособия, 3 учебно-методических пособия, 2 учебно-методических указания, 68 научных статей, из которых 62 статьи в изданиях РИНЦ, 18 в изданиях перечня ВАК, из которых 7 публикации в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и Web Of Science, получено 5 патентов.

Ведет работу лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем», которая на сегодняшний день укомплектована следующим оборудованием: ИК-Фурье спектрометр IRTracer-100 компании SHIMADZU (Япония); Универсальная испытательная машина марки WDW-5E компании TIME Group Inc.; Прибор ИТП-МГ4 «100» для определения теплопроводности и термического сопротивления строительных материалов; Тепловизор Testo 881-2; Анализатор металлов X-MET 7500 (рентгенофлуоресцентный портативный энергодисперсионный спектрометр).

Оборудование лаборатории коллективного пользования используется в учебном процессе по дисциплинам «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Технология конструкционных материалов», «Технологические процессы в машиностроении», «Композиционные материалы», «Структура и свойства полимеров» и др.

Заведующий лабораторией коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» Мостовой А.С. является приглашенным редактором и членом тематической консультативной группы в международном высокорейтинговом журнале «Polymers – Q1».



Профессор кафедры ТОХП Целуйкин В.Н. является приглашенным редактором в высокорейтинговом журнале «Coatings – Q2».



За 2025 год Мостовой А.С. и Целуйкин В.Н. прорецензировали 38 статей для высокорейтинговых журналов «Nanomaterials – Q1», «Polymers – Q1», «Molecules – Q1», «Applied Surface Science – Q1» и др.

22-24 октября 2025 г. в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. прошла X Международная научно-техническая конференция «Перспективные полимерные композиционные материалы. Альтернативные технологии. Переработка. Применение. Экология» («Композит-2025») посвященная 95-летию СГТУ имени Гагарина Ю.А. Направления докладов: приоритетные технологии, структура и свойства полимерных композиционных материалов; современные технологии и разработка новых электрохимических покрытий. Доклады представлены из городов: Энгельс, Саратов, Москва, Санкт-Петербург, Казань, Барнаул, Балашиха, Владимир, Волгоград, Иваново, Ижевск, Киров, Пенза, Тамбов, а также наших коллег из Белоруссии, Казахстана, Узбекистана. Ряд разработок проводился совместно с коллективами промышленных предприятий и иных производственных и испытательных

структур. По итогам конференции издан сборник статей, материалы которого индексированы в РИНЦ.

Магистрант 2-го курса направления «Химическая технология Кобылко Д.А. выступил с докладом «Влияние способа перемешивания электролита-суспензии на защитную способность КЭП никель-диоксид титана» на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы электрохимии, экологии и защиты от коррозии», посвящённой памяти профессора, заслуженного деятеля науки РФ Владимира Ильича Вигдоровича. Конференция проводилась на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» г. Тамбов с 15 по 17 октября 2025 г. Руководитель доклада д.т.н., профессор каф. ТОХП Соловьевой Н.Д.

11 октября 2025 года в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся традиционный Международный фестиваль НАУКА 0+. Целью мероприятия стало знакомство всех желающих с новинками и перспективными разработками из мира технологий и науки, а также уникальными экспонатами, разработанными студентами и преподавателями института. Мероприятие объединило более 200 учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ города Энгельса и Энгельсского района. Преподаватели и студенты института рассказали участникам о передовых разработках в области полимерных материалов, инновационных технологиях при разработке современного оборудования, инновационных технологиях в цифровом пространстве. Ребята приняли участие в мастер-классах по созданию коллекций одежды, изучению свойств полимеров, нанесению никелевых и медных гальванических покрытий. По мнению гостей фестиваля, мероприятие было интересно каждому, кто принял в нем участие, а на память они забрали не только поделки, сделанные своими руками, но и незабываемые впечатления, частичку тепла и дружеской атмосферы фестиваля.

За выдающиеся научные достижения в 2025 году стипендия Президента Российской Федерации присуждена магистранту Энгельсского технологического института Алёне Трибис (научный руководитель – доктор технических наук, профессор В.Н. Целуйкин). В её активе более двадцати научных публикаций, включая девять статей в престижных журналах, индексируемых в библиографических базах Scopus и Web of Science.

Несмотря на определённые успехи коллективов кафедр, и научно-инновационных подразделений института, следует обратить внимание на малый объём хозяйственных работ с предприятиями и низкие показатели инновационной деятельности.

Таблица – 45. Итоговые сведения о научно-инновационной деятельности ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. за 2023, 2024 и 2025 годы

	Количество финансируемых тем по программам и грантам и их объем финансирования, (тыс. руб.)	Общее количество публикаций	Количество монографий	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК	Количество учебных пособий	Количество методических пособий и рекомендаций	Количество докторских защит	Количество кандидатских защит	Получено свидетельств на программы для ЭВМ	Получено патентов
1	3	6	7	8	9	10	11	12	14	15
2023	1/1500	94	1	31	2	3	0	1	0	11
2024	1/1500	103	1	18	2	4	0	0	0	9
2025	0/0	83	0	18	4	5	0	0	0	5
ВСЕГО:	2/3000	280	2	67	8	11	0	0	0	25

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В основе международной деятельности Института лежит образовательная концепция, базирующаяся на принципах открытого, развивающего и инновационного обучения.

Сотрудничество с международными партнёрами реализуется по следующим направлениям:

- экспорт образовательных услуг;
- организация и проведение международных конференций и семинаров;
- совместная публикация научной, методической и учебной литературы.

Стратегические задачи международной деятельности включают:

- повышение качества научно-исследовательской и научно-методической работы;
- совершенствование образовательных процессов;
- обеспечение сбалансированности научных результатов и образовательных целей;
- распространение лучших практик инновационных вузов;
- повышение международного статуса Института;
- внедрение материалов международного сотрудничества в учебный процесс и научные исследования (включая фундаментальные и прикладные проекты).

Сотрудники института взаимодействуют с рядом зарубежных образовательных организаций, а именно:

- Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова (Казахстан);
- Государственным коммунальным казённым предприятием «Таскалинский колледж управления образования Акимата Западно-Казахстанской области» (Казахстан);
- Наманганским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан).

Взаимодействие осуществляется в следующих сферах:

- проведение совместных научных исследований;
- консультирование аспирантов и докторантов;
- рассмотрение на кафедрах Института результатов совместной научной деятельности.

Результаты совместных научных исследований регулярно публикуются в научных журналах и докладываются на конференциях различного уровня.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Институте по программам высшего и среднего профессионального образования обучаются 20 иностранных студентов из следующих государств:

- Азербайджанская Республика;
- Республика Казахстан;
- Республика Таджикистан;
- Туркменистан;
- Республика Узбекистан;
- Республика Ирак;
- Республика Судан;
- Народная Республика Бангладеш.

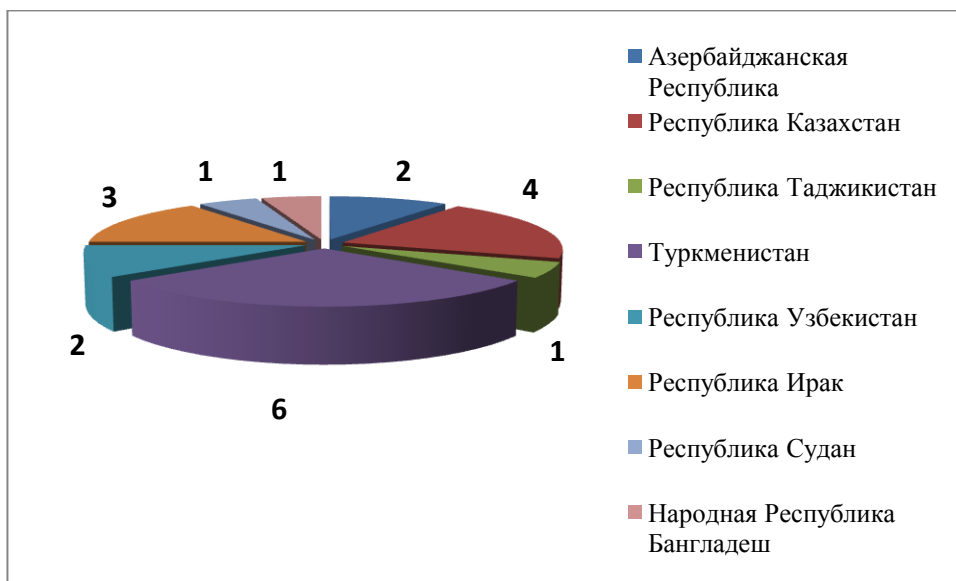


Рисунок – 19. Распределение контингента иностранных студентов по странам, чел.

В 2025 году в Институте обучались иностранные граждане на следующих уровнях образования:

- высшее образование – бакалавриат (очная форма обучения) – 9 чел.;
- высшее образование – бакалавриат (заочная форма) – 2 чел.;
- среднее профессиональное образование (очная форма) – 9 чел.

В рамках образовательного процесса иностранные студенты не ограничиваются академическими занятиями: они активно участвуют во всех мероприятиях, организуемых Институтом, и имеют возможность познакомиться с многовековыми традициями и богатым культурным наследием народов России.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность

Молодежная политика и воспитательная деятельность в институте являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов, и проводится с целью создания условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Внеучебная работа в вузе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», «Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденными распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, положениями Устава СГТУ имени Гагарина Ю.А., Концепцией воспитательной деятельности университета.

Направленность внеучебной работы в институте в целом определяется целями высшего и среднего профессионального образования, социальным заказом на качественную подготовку будущего специалиста, индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Управление социально-воспитательной деятельностью в институте базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В социально-воспитательном процессе задействованы отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике, кафедры, отдел по СПДО, а также органы студенческого самоуправления (Совет студентов высшего и среднего профессионального образования, Студенческий совет общежития) и Студенческий клуб.

Деятельность отдела по СВРиМП и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИНСТИТУТА

Воспитательная работа в институте является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы и Рабочей программой воспитания в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2030 года. Рабочая программа актуализирована

на основе методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с нормами и положениями законодательных актов РФ и с учетом Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные задачи воспитательной деятельности:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В соответствии с требованиями федерального законодательства в основные профессиональные образовательные программы подготовки

бакалавров и специалистов внедрены *рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в институте.*

Направления, реализуемые в рамках воспитательной работы

Ключевым направлениям воспитательной деятельности Института служат инициативы, ориентированные на:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование толерантности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы выступают:

- *приоритетные направления*
гражданское,
патриотическое,
духовно-нравственное;
- *вариативные направления*
физическое,
культурно-творческое,
научно-образовательное,
профессионально-трудовое,
медиа и коммуникации,
экологическое,
туристическое,
предпринимательское.

Все направления (приоритетные и вариативные) учтены в работе, объединены в масштабные многопрофильные коллаборации и глубокие взаимосвязанные траектории воспитательного процесса.

Модули, реализуемые в рамках воспитательной работы

Модуль «Наследие» (гражданско-патриотическое воспитание)

Особое значение уделяется формированию высокого уровня патриотизма студентов вуза. Современные подходы позволяют вовлечь большое количество молодых людей в эту работу. Однако важно понимать, что воспитательная работа не ограничивается лишь проведением отдельных событий и кампаний – она гармонично интегрируется в образовательный процесс, включая как учебные часы, так и мероприятия во внеучебное время.

В 2025 году команда воспитательного направления стала финалистом и вошла в ТОП-5 Всероссийского конкурса команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности, организованного российским обществом «Знание» и Министерством науки и высшего образования России, в номинации «Патриотическое воспитание и единство народов России». Отметим некоторые реализованные командой инициативы за три учебных года, позволившие систематизировать работу в данном направлении, получить видимые результаты и возможность представить опыт работы в данном направлении на всероссийском уровне.

1. Инициатива «Наследники традиций»

Цель инициативы: воспитание активной гражданской позиции среди студенческой молодёжи посредством систематической организации значимых событий и мероприятий, способствующих развитию чувства гордости за страну, уважения традиций и культурного наследия всех народов России.



В результате взаимодействия реализованы разноформатные мероприятия, наглядно демонстрирующие важность патриотизма и единства поколений.

Результат: повышение уровня информированности студентов о ключевых событиях Великой Отечественной войны, формирование уважения к ветеранам, героям фронта и труда, развитие культуры патриотизма и гражданской ответственности, стимулирование интереса к изучению отечественной истории. Студенты разработали и реализовали патриотический проект «Герои живут среди нас», организовали поисковый отряд «Горизонт». Команда студентов в составе команды Молодёжного крыла Народного фронта Саратовской области осуществили гуманитарную миссию в Ростове-на-Дону и Донецкой Народной Республике.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

- Уроки мужества
- Уроки памяти
- Интернет-олимпиады
- Дни воинской славы
- Модуль "Без срока давности"
- Вахта памяти и другие

более 70%

вовлечено студентов

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

более 320

ПРАЗДНИК БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ
памяти всех павших на полях сражений

более 300

ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ
интернет-олимпиада

более 200

ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ
Дню Героев Отечества посвящается

Ежегодно в рамках реализации уникального социального профориентационного проекта – выездная школа СГТУ «Мы – дети космоса», при поддержке индустриального партнера Саратовского филиала компании ПАО НК «РуссНефть», творческая команда воспитательного направления ЭТИ и студентов организует и проводит праздничную концертно-познавательную программу «Время первых». Программа проходит традиционно в канун Дня космонавтики. Количество участников творческой команды около 80 человек. Зрительская аудитория – более 200 старшеклассников из Саратова и районов области.

Участники программы за четыре года проведения:

Герой Российской Федерации, заслуженный испытатель авиационно-космической космической техники РФ, парашютист-испытатель, экс-заместитель начальника 3-го управления Научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, полковник Виктор Рень;

летчик-космонавт, герой СССР Александр Баландин;

летчик-космонавт, герой РФ Елена Кондакова;

известный журналист, режиссер и продюсер Олег Шоммер;
 мастер спорта России, Заслуженный тренер по парашютному спорту
 Марк Потапов;
 советский баскетболист, Заслуженный мастер спорта СССР Иван
 Едешко;
 архитектор и художник, академик Российской академии художеств
 Валерий Ржевский.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

**КОНЦЕРТНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"ВРЕМЯ ПЕРВЫХ"**
 в рамках профориентационного проекта - выездной
 смены СТУ имени Гагарина Ю.А.
 "Мы - дети космоса"

более 200

около 80

4 сезона

традиционное событие
учебного календаря

15-20%

рост числа участников
творческой команды,
заинтересованных в проекте

ДОЦ "Ровесник"

прочные партнерские связи - ключевой
партнер ПАО НК «РуссНефть»

- **Виктор Рень** - Герой Российской Федерации, заслуженный испытатель авиационно-космической техники РФ, парашютист-испытатель, экс-заместитель начальника 3-го управления Научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина, полковник;
- **Александр Баландин** - летчик-космонавт, герой СССР;
- **Елена Кондакова** - летчик-космонавт, герой РФ;
- **Олег Шоммер** - известный журналист, режиссер и продюсер;
- **Марк Потапов** - мастер спорта России, Заслуженный тренер по парашютному спорту;
- **Иван Едешко** - советский баскетболист, Заслуженный мастер спорта СССР;
- **Валерий Ржевский** - архитектор и художник, академик Российской академии художеств.

Результат: четвертый успешный сезон проведения программы «Время первых» подтверждает эффективность концепции социальной ориентации будущих инженеров и исследователей. Мероприятие приобрело популярность среди школьников и педагогической общественности, становясь традиционным событием учебного календаря. Проект поддерживается крупными промышленными партнёрами, такими как компания «РуссНефть», обеспечивая необходимые ресурсы (программа проходит на площадке ДОЦ «Ровесник»). Установлены прочные партнерские связи между университетом, институтом, научными организациями и бизнесом, способствующими формированию современной научно-технической элиты России. Количество участников творческой команды, заинтересованных в участии в подобном проекте, постоянно растет (15-20%), демонстрируя востребованность мероприятия.

2. Инициатива «ЭТИтория»

Создание единого студенческого пространства вуза, обеспечивающего реализацию проектов и идей обучающихся, способствующих укреплению патриотического воспитания и развитию межкультурного диалога среди представителей разных народов России.

86

Формирование и развитие студенческих объединений вуза с

ИНИЦИАТИВА “ЭТИтория”

- Патриотическое воспитание
- Единство народов России

Создание единого студенческого пространства вуза, обеспечивающего реализацию проектов и идей обучающихся, способствующих укреплению патриотического воспитания и развитию межкультурного диалога среди представителей разных народов России.

Формирование и развитие студенческих объединений вуза с последующей их интеграцией в молодежную повестку региона и страны

КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ - ФЕСТИВАЛЬ “ЭТИтория”

- около 90 студентов - представителей объединений
- более 300 первокурсников (+СПО)
- 5 дней продолжительность



“ДОБРОТворец”
ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС



“ЗОВ”
ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЙ КЛУБ



“ВЗГЛЯД ЭТИ”
МЕДИАЦЕНТР



“ГОРИЗОНТ”
ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД



СООП
студенческий отряд охраны
правопорядка



Культурно-массовый комитет
Совета студентов



последующей их интеграцией в молодежную повестку региона и страны.

3. Инициатива «Герои живут среди нас».

Патриотический исследовательский проект представляет собой информационную платформу (сайт), посвященную героям, проявившим стойкость, мужество и самоотверженное служение Отечеству. Ресурс включает публикации о боевых действиях в Афганистане, Чечне, Сирии и специальной военной операции, рассказывая о вкладе в защиту Родины наших земляков, студентов и сотрудников ЭТИ СГТУ.

ИНИЦИАТИВА “ГЕРОИ ЖИВУТ СРЕДИ НАС”

Патриотический исследовательский проект представляет собой информационную платформу (сайт), посвященную героям, проявившим стойкость, мужество и самоотверженное служение Отечеству. Ресурс включает публикации о боевых действиях в Афганистане, Чечне, Сирии и специальной военной операции, рассказывая о вкладе в защиту Родины наших земляков, студентов и сотрудников ЭТИ СГТУ.

<http://героивживутсрединас.рф/Heroes/ETIHeroes>

25 уникальных участников из числа студентов

проект - победитель регионального конкурса социальных проектов «Крылья добра»

29 героев на портале



• Проект “СВОи”



• Проект “Стена памяти”



ГРАНТ
46 000



В рамках реализации инициативы:

проведены встречи с членами общественной организации «Саратовская ассоциация Героев», подготовлено и опубликовано интервью с членами ассоциации. Распространен опыт сбора гуманитарной помощи членами организации в учебных группах высшего образования;

проведены встречи и запись интервью с выпускниками института – участниками СВО, родственниками погибших героев-выпускников, а также участниками СВО – жителями ЭМР. Материалы размещены на платформе «Герои живут среди нас»;

традиционно проведена акция среди студентов первого курса «Письмо солдату». Письма передаются в зону боевых действий через участников специальной военной операции – выпускников ЭТИ. Получена обратная связь от бойцов;

студент второго курса Иван Путятин принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм в современном обществе» (Самара) и опубликовал статью «Опыт патриотического воспитания в деятельности образовательных организаций» в сборнике по итогам конференции;

ведется поисково-исследовательская и аналитическая работа по сбору и обработке материалов о локальных военных конфликтах новейшей истории и СВО, героях – наших земляках и студентах-выпускниках ЭТИ;

открыта новая страница на платформе с материалом о подвигах вчерашних школьников Энгельса и Энгельсского района, совершивших подвиг во имя Родины и народа на СВО;

создана новостная лента, где размещается вся информация о деятельности команды «Герои живут среди нас» и освещаются материалы, публикуемые на платформе;

команда проекта успешно сотрудничает с Фондом помощи Донбассу: знакомятся с деятельностью ФПД, посещают цеха по производству маскировочных сетей, встречаются и беседуют с участниками Фонда;

организованы сборы гуманитарной помощи солдатам в зону СВО. Под руководством капитана команды Оськина Матвея, группа студентов пишет письма на фронт нашим защитникам. Гуманитарный груз и письма передаются через ФПД в зону СВО;

в рамках проекта состоялся онлайн конкурс эссе на тему «В жизни всегда есть место подвигу»;

начата подготовка к съемке короткометражного фильма о памятных местах города Энгельса, посвященных героям Великой Отечественной войны и героям локальных воин, истории их создания;

идет подготовка к созданию на платформе «Стены памяти героев» – наших земляков, погибших в локальных конфликтах и зоне СВО.

4. Инициатива «ДОБРОтворцы».

Развитие патриотического добровольчества в вузе – инициация и поддержка добровольческих практик студенческой молодёжи как ресурса повышения её компетенций и конкурентных преимуществ, а также инструмента включения учебного заведения в реализацию социальных изменений в обществе.

ИНИЦИАТИВА «ДОБРОтворцы»

Развитие патриотического добровольчества в вузе — инициация и поддержка добровольческих практик студенческой молодёжи как ресурса повышения её компетенций и конкурентных преимуществ, а также инструмента включения учебного заведения в реализацию социальных изменений в обществе



152 браслета



26 сетей



более 1000 изделий



2 гуманитарных миссии

В составе команды Молодёжного крыла Народного фронта Саратовской области осуществлены гуманитарные миссии в Ростове-на-Дону и Донецкой Народной Республике

Участники Всероссийской Вахты Памяти «Сталинградская весна 2024»

Подняты останки 17 бойцов РККА

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ:
Ассоциация ветеранов СВО области
Саратовская региональная молодёжная поисковая общественная организация «Память»



3 поисковых экспедиции

12-15% рост числа ДОБРОтворцев

более 120 волонтеров

10 благотворительных сборов

5. Инициатива «Культура и творчество».


Формирование у студентов глубокого понимания исторической правды о прошлом и настоящем многонационального российского народа посредством участия в творческих проектах.

ИНИЦИАТИВА «КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО»


Формирование у студентов глубокого понимания исторической правды о прошлом и настоящем многонационального российского народа посредством участия в творческих проектах.

Укрепление патриотического сознания молодежи, повышение интереса к изучению отечественной культуры и традиций, развитие чувства ответственности за будущее страны и сохранение духовного наследия наших предков

Формирование сообщества единомышленников-творцов



Студенческий клуб - 4-х кратный обладатель Гран-При



Обладатели «Пушкинской карты» - 1098 студентов
ВО - 199 / СПО - 899
Групповые выходы - более 50 мероприятий по заявленным направлениям

10 творческих коллективов


более 80 уникальных участников

более 120 привлечено точно в конкретные программы


более 30 победителей регионального и муниципального уровней

СТУДИЯ ТЕАТРА «ЭТИКа»

Гран-При за молодежный спектакль по мотивам пьесы В. Катаева «Свиный платочек» районного фестиваля «Студенческая весна - 2024»



Гран-При за молодежный спектакль по мотивам музыкальной пьесы В. Катаева «Небесный тихоход» районного фестиваля «Студенческая весна - 2025»



Результат: укрепление патриотического сознания молодежи, повышение интереса к изучению отечественной культуры и традиций, развитие чувства ответственности за будущее страны и сохранение духовного наследия наших предков. Формирование сообщества единомышленников-творцов.

6. Инициатива «Знание».

Организация с партнерами вуза совместных мероприятий и проектов, направленных на развитие и просвещение молодёжи, формирование чувства гордости за страну и её достижения в науке и технике, спорте, искусстве и других областях.

Ключевые партнеры:

русское общество «Знание» /Саратовская область/ СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

Энгельсский краеведческий музей;

музей Л.А. Кассиля;

Энгельсское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» имени А.И. Глухарёва

Парк покорителей космоса имени Ю.А. Гагарина – реализация совместных проектов, направленных на сохранение исторической памяти о первом космонавте планеты и продвижение исторических мест, связанных с жизнью и профессиональной деятельностью Юрия Гагарина на саратовской земле.

ИНИЦИАТИВА “ЗНАНИЕ”

Организация с партнерами вуза совместных мероприятий и проектов, направленных на развитие и просвещение молодёжи, формирование чувства гордости за страну и её достижения в науке и технике, спорте, искусстве и других областях.

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ:

русское общество “Знание” /Саратовская область/ СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

Энгельсский краеведческий музей;

музей Л.А. Кассиля;

Энгельсское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» имени А.И. Глухарёва

ПАРК ПОКОРИТЕЛЕЙ КОСМОСА имени Ю.А. Гагарина - реализация совместных проектов, направленных на сохранение исторической памяти о первом космонавте планеты и продвижение исторических мест, связанных с жизнью и профессиональной деятельностью Юрия Гагарина на саратовской земле.



ПАРК ПОКОРИТЕЛЕЙ КОСМОСА



13

комплексных экскурсий

260

уникальных участников

более 100

участников
традиционной
инициативы по
благоустройству Парка



БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ

- Участники туристической программы «Астраханская палитра впечатлений»



- Участники тура в Казань «Электронное сафари: путешествие в мир IT»



7. Инициатива «Взгляд ЭТИ».

Единая информационная среда – важная организационная и идеологическая составляющая. Для эффективного продвижения патриотической тематики в сообществе ЭТИ в ВК в еженедельном режиме запущены две популярные рубрики.

Обе рубрики демонстрируют высокую вовлеченность участников сообщества и способствуют формированию позитивного восприятия отечественной истории и героев нашего времени.



Команде очень близко понятие бесшовного патриотизма. Мы проводим аудит на соответствие базовым ценностям, «правильность» мероприятий и совместных действий, креативных продуктов – книг, фильмов, картин, песен, используемых в работе, для нас важны вовлечение и сплочение ребят/коллектива на основе совместной общественно-полезной деятельности.

Востребованным остается формат реализации гражданско-патриотического воспитания через тематические лекционные занятия и мероприятия федерального проекта «Знание. Лекторий». В минувшем году для студентов были организованы лекции по разным темам, например:

«СВОи герои: кто сегодня защищает страну» - лектор к.п.н., преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного института Росгвардии, подполковник запаса, ветеран ВСиБД Анна Теплова;

«Искусственный интеллект и профессии будущего» - интерактивная просветительская лекция от основателя и гендиректора Center-Game Олега Панина;

тематическая викторина, посвященная воссоединению Донбасса и Новороссии с Россией от российского общества «ЗНАНИЕ. Игра»;

«Энгельс космический: по страницам истории покорения космоса» - просветительская программа с участием кандидата химических наук, ведущего специалиста Энгельсского опытно-конструкторского бюро «Сигнал» имени А.И. Глухарёва Вячеслава Николаевича Хмеленко и многие другие.

Успешному осуществлению работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствует эффективное социальное партнерство с учреждениями культуры ЭМР. Краеведческие и литературно-музыкальные гостиные – удачный формат встреч со студенчеством, где возможно свободное общение.

Благодаря участию в таких мероприятиях, студенты знакомятся с художественным и литературным наследием наших прославленных земляков, творчеством выдающихся соотечественников 20-го века, составивших славу нашей страны, узнают о военных и гражданских подвигах покровчан. Особо хочется отметить сотрудничество с Энгельским краеведческим музеем. Мероприятия, которые предлагают сотрудники учреждения, всегда наполнены глубоким смыслом, информативны, зрелищны, ориентированы на возраст посетителей.

Модуль «PROдвижение» (культурно-творческое воспитание)

Студенческий клуб института выступает ключевой площадкой для выявления, поддержки и развития одарённой молодёжи. В структуре клуба успешно функционируют 9 творческих коллективов, в которых на постоянной основе занимается 113 студентов. Более 350 человек привлекаются к участию в отдельных творческих проектах, что свидетельствует о высоком интересе к культурной жизни института и востребованности клубной деятельности.

Состав творческих коллективов ежегодно расширяется, что обусловлено гибким подходом к формированию студий. Новые направления открываются исходя из запросов и ожиданий студентов. Это обеспечивает актуальность и привлекательность клубной работы. Важную роль в привлечении участников играет институт наставничества: кураторами ряда студий выступают сами студенты (например, команда КВН «ЭТИ люди», Студия «LED»). Такой формат способствует формированию благоприятной творческой среды, развитию самостоятельности и ответственности у молодёжи.

Традиционные институтские мероприятия – фестивали «ЭТИтория», «Дебют первокурсника», «PROдвижение», «Студенческая весна», служат не только площадкой для демонстрации талантов, но и эффективным инструментом вовлечения студентов в творческую деятельность, способствуя раскрытию их потенциала.

В отчётном году структура Студенческого клуба пополнилась двумя новыми коллективами: студией эстрадного вокала «Стиль» и командой КВН из числа первокурсников «Что за люди».

Солисты студии «Стиль» приняли участие в региональном этапе фестиваля «Саратовская Студенческая Весна» (ППО), а команда КВН успешно прошла основные этапы Лиги «Старт», одержав победы в играх с представителями образовательных учреждений района и области и выйдя в полуфинал Лиги. Эти достижения подтверждают эффективность системы поддержки талантливой молодёжи.

Клуб гитарной музыки «Дека» продолжает оставаться важной площадкой для творческой самореализации студентов и сохранения культурных традиций института. Ключевым направлением работы клуба остаётся развитие музыкального творчества студентов, в том числе в жанрах авторской песни, эстрадного и патриотического вокала, а также современных музыкальных форматов.

Для дальнейшего развития направления рекомендуется расширить репертуарную политику с учётом современных тенденций, а также усилить работу по вовлечению новых участников, в том числе студентов младших курсов. Сохранение преемственности и поддержка талантливой молодёжи остаются приоритетными задачами в деятельности клуба.

Общевузовские программы, организованные Студклубом, являются объединяющим фактором воспитательной работы в институте. Во взаимодействии с отделом СВРиМП, клубом организовано и проведено 33 программы, нацеленных на развитие культурного и творческого потенциала студенческой молодежи вуза, в 31 программе (разного уровня) коллективы клуба приняли участие.

Ключевые достижения структурного подразделения

Творческая команда института дебютировала в новых форматах и мероприятиях: в фестивале «Саратовская Студенческая Весна - 2025», национальной премии «Студент года».

Солистка театра моды «Визави», стала победителем фестиваля «Саратовская Студенческая весна – 2025» и финалистом регионального этапа российской национальной премии «Студент года – 2025», а солистка студии эстрадного вокала «Стиль», приняла участие в Гала-концерте фестиваля «Саратовская Студенческая весна – 2025» (ППО). Солисты клуба гитарной музыки «Дека» также стали победителями и призерами регионального и районного фестиваля.

Таблица 46 – Итоги участия студентов и творческих коллективов института в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»

Фестиваль «Саратовская Студенческая Весна - 2025»	
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ – 8 дипломов (9 общекомандное место)	
Лауреат 1 степени	3 диплома
Лауреат 2 степени	1 диплом
Лауреат 3 степени	4 диплома
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ – 59 дипломов (56 – прошлый год)	
ГРАН-ПРИ В ОБЩЕМ ЗАЧЕТЕ	
Гран-При	3 (3)
Специальная номинация	2 (2)
Лауреат 1 степени	30 (25)
Лауреат 2 степени	14 (17)
Лауреат 3 степени	10 (9)

Результаты свидетельствуют о разностороннем развитии творческих способностей студентов, их готовности к конкуренции на высоком уровне и успешной интеграции в культурное пространство региона.

Студенческий клуб является системообразующим элементом воспитательной среды института, обеспечивая условия для всестороннего развития личности, формирования эстетического вкуса и коммуникативных навыков студентов. За отчётный период удалось не только сохранить, но и приумножить число участников творческих коллективов, расширить спектр направлений деятельности и добиться высоких результатов на конкурсах различного уровня.

В дальнейшем рекомендуется продолжить работу по развитию новых форматов клубной деятельности, поддерживать институт студенческого кураторства и создавать дополнительные возможности для творческой самореализации обучающихся, в том числе через участие во внешних фестивалях и конкурсах.

Реализация федерального проекта «Пушкинская карта»

Около 850 студентов (держатели карты – 1098 человек) посетили мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». В течение года сотрудниками воспитательного блока, а также кураторами и классными руководителями, были организованы *групповые* выходы на мероприятия различных форматов и тематики.

Модуль «СпортЗал» (воспитание здорового образа жизни)

В рамках развития студенческого спорта и спортивно-массовой, а также оздоровительной работы, организованы внутривузовские мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни. Спортивные праздники, турниры, фестивали, соревнования, спартакиады, результативные выступления сборных команд и спортсменов института на соревнованиях

всероссийского, регионального и муниципального уровней, включая и киберспортивное направление – все эти формы способствуют привлечению студенческой молодежи к активным занятиям спортом.

В институте на постоянной основе действуют 11 студенческих спортивных секций: волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), шахматы, дартс, настольный теннис, муайтай (тайский бокс), ОФП, футбол, киберспортивный клуб «Геймер». Систематически физкультурой и спортом занимаются в них 245 обучающихся. Сборные команды вуза стали активными участниками 32 физкультурных событий разных уровней.

Таблица 47 – Развитие видов спорта и организация физкультурных и спортивных мероприятий

	ВО	СПО	ВСЕГО
Количество спортивных секций	5	6	11
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	129	116	245
Количество студенческих физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта	20	21	41
Количество обучающихся, принявших участие в студенческих физкультурных и спортивных мероприятиях по видам спорта	223	748	971
Количество обучающихся, принявших участие в комплексных физкультурных мероприятиях (спартакиада и/или иное) по видам спорта	131	587	718
Количество официальных студенческих физкультурных и спортивных мероприятий в отчетном году, в которых приняли участие сборные команды образовательной организации	7	25	32
Количество сборных команд по видам спорта, принявших участие в официальных студенческих физкультурных и спортивных мероприятий в отчетном году	2	14	16

Студенты вуза – постоянные участники, победители и призеры различных спортивных турниров (таблица 48).

Таблица 48 – Участники, победители и призеры различных спортивных турниров

Участники	Результат	Мероприятие
Данил Гончаренко (ПИНЖ-11)	1 место	Соревнования по спортивному туризму в рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2024-2025 учебного года в составе сборной команды СГТУ
Иван Батяев (КТОП-21)	1 место	VIII Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars» сезона 2024/2025 годов в номинации «Творческая работа» (фильм) в направлении «Физическая культура и спорт»
Спортивная секция по тайскому боксу		
Николай Селивёрстов (КТОП-11) весовая категория +91 кг	1 и 3 место	Областные соревнования по муайтай памяти заместителя министра МВД России, генерал-лейтенанта милиции Михаила Рудченко «Спорт – против терроризма!»
	2 место	Областные соревнования по муайтай ко Дню Конституции РФ «Мы – за закон и порядок!»
	3 место	Городской фестиваль по муайтай, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Григорьев Андрей (ПИНЖ-31) ВК 48 кг	1 место	Областные соревнования по муайтай ко Дню Конституции РФ «Мы – за закон и порядок!»
	1 место	Областные соревнования по муайтай памяти заместителя министра МВД России, генерал-лейтенанта милиции Михаила Рудченко «Спорт – против терроризма!»
Киселев Данила (ТОД-21) ВК до 75 кг	2 место	Областные соревнования по муайтай памяти заместителя министра МВД России, генерал-лейтенанта милиции Михаила Рудченко «Спорт – против терроризма!»
Сборные команды		
Сборная команда по баскетболу (юноши)	1 место	Муниципальный этап Турнира ПФО по баскетболу 3х3 среди обучающихся учебных заведений СПО сезона 2024-2025 гг.
Сборная команда СПО по гиревому спорту	2 место	Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана энгельсского спорта Игоря Садовского
Сборная команда института по футболу	3 место	Областной турнир по футболу 8х8 «Весенний марафон»
	2 место	Кубок города по мини-футболу, посвященного памяти Ю.В. Завьялова среди студенческих команд ПОО ЭМР
	2 место	Футбольный турнир, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне регионального отделения движения «Молодая гвардия Единой России»

Продолжение таблицы 48		
Сборная команда СПО по волейболу (юноши)	2 место	Турнир по волейболу среди 1-2 курсов СПО по г. Энгельс, посвященного Дню российского студенчества

Абсолютной победой для спортсменов ЭТИ завершилась Спартакиада образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования МО «Город Энгельс» 2024-2025 учебного года.

Соревнования среди 7 учебных заведений включали в себя прохождение дисциплин: футбол 8х8, мини-футбол, настольный теннис, стритбол, лыжи, гиревой спорт, волейбол, легкая атлетика. Под руководством преподавателей физической культуры ОСПДО в состязаниях приняло участие более 100 студентов среднего профессионального образования ЭТИ. Обе команды (юноши и девушки) стали победителями общего зачета Спартакиады. Высокие результаты обучающихся стали возможными благодаря усилиям тренеров и высоким достижениям ребят в отдельных видах Спартакиады:

стритбол: 1 место – юноши, 1 место – девушки;

футзал (мини-футбол): 2 место – юноши;

волейбол (девушки): 3 место;

настольный теннис (девушки) – 3 место;

легкоатлетическая эстафета: 1 место – юноши, 1 место – девушки;

эстафета по «шведской» системе: 1 место – юноши, 1 место – девушки.

Более 100 человек обучающихся приняли участие в фестивале ГТО, приуроченном к Году защитника Отечества.

Студенты-спортсмены высшего образования стали участниками практической конференции «Спорт – основа патриотического воспитания молодежи» на базе Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ.

В завершении спортивного сезона кафедрой «Экономика и гуманитарные науки» организована научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в будущей профессиональной деятельности» для студентов основных и специальных медицинских групп 1–3 курса высшего образования.

Мероприятия, организованные отделом СВРиМП в рамках реализации модуля «Воспитание ЗОЖ» (22), проведены с целью профилактики вредных привычек и популяризации здорового образа жизни. Благодаря содействию Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики стало возможным участие студенчества ЭТИ в общероссийских акциях, проектах, межведомственных комплексных оперативно-профилактических операциях, что способствовало массовому вовлечению студентов в профилактические мероприятия.

Воспитание здорового образа жизни подразумевает под собой профилактику девиантных проявлений у студентов, развитие физической

культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, содействует правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья.

Модуль «PROдвижение» (духовно-нравственное воспитание)

На сегодняшний день остро стоит вопрос об утрате молодежью традиционных нравственных ценностей, искаженного понимания моральных норм и правил, принятых в обществе, у большинства молодых людей отсутствует культура поведения и восприятия. В связи с этим в институте проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное становление обучающихся.

На новый 2025-2026 учебный год разработан и реализуется План мероприятий по реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (на основе Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с изменениями на 4 марта 2026 года).

Целями, реализуемыми в данном направлении являются:

сохранение и трансляция традиционных устоев, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

противодействие распространению деструктивной идеологии;

формирование образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

В рамках данного направления совместно с Министерством внутренней политики и общественных отношений области ежегодно проводится встреча по профилактике экстремизма в молодежной среде «Учимся жить в многоликом мире» с участием представителей Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области, Саратовской Епархии Русской Православной Церкви, Духовного управления мусульман, членов Общественной палаты, руководителей национально-культурных объединений региона. Проектом охвачено более 200 студентов, включая иностранных обучающихся.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

"Эхо Беслана" - литературная программа;
"Полотно мира" - дискуссия;
"Россия. Единство и гордость" - квиз ко Дню единства России и другие

531

уникальный участник



противоправных нарушений
со стороны обучающихся не
зафиксировано

"Учимся жить в многоликом мире" -
традиционная встреча по профилактике
экстремизма в молодежной среде



62%

вовлечено студентов, включая иностранных

Ключевой партнер - Министерство внутренней политики и общественных отношений Саратовской области

С участием представителей:
Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области,
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви,
Духовного управления мусульман,
членов Общественной палаты,
руководителей национально-культурных объединений региона.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

В 2025 году обучающиеся вуза и сотрудники отдела по социально-воспитательной работе и молодежной политике (СВРиМП) приняли участие в региональном форуме, посвященном профилактике идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Противоправных нарушений со стороны обучающихся не зафиксировано.

Сотрудниками отдела СВРиМП разработан и реализован проект «Школа этикета или Уроки хороших манер». Занятия в школе объединили более 280 человек. Проведено 12 занятий, способствующих формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий, развивают уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Запрос на проведение Школы вырос на 11%.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

проект "Школа этикета или Уроки хороших манер"
разработан и реализован сотрудниками отдела
по социально-воспитательной работе и молодежной политике

Занятия способствуют формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий, развивают уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

~ 12

более 380

занятий в год

уникальных участников

Запрос на проведение Школы вырос на 11%.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭТИКЕТ

ИМИДЖ ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА

СЕМЕЙНЫЙ ЭТИКЕТ

ЭТИКЕТ ЗА СТОЛОМ

Совместно с представителями Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики проведен дискуссионный клуб по вопросам межличностных отношений в студенческой среде «Слушать и слышать: в чем разница?», встреча, посвященная Международному Дню семьи «Семейные ценности».

Сотрудники отдела СВРиМП организовали участие обучающихся в психологическом тренинге «Семейные ценности» в рамках образовательной программы «Семейный очаг», направленном на расширение кругозора ребят о родственных связях и формирование морально-этических норм поведения в семье, провели психолого-правовую игру «Путешествие по семейному праву» для студентов, проживающих в общежитии, помогли осмыслить обучающимся понятие «счастье» для каждого человека во время психологического тренинга «Жизнь на позитиве», а также способствовали профилактике сквернословия в молодежной среде посредством проведения встреч «Сила слова или яд сквернословия».

Обучающиеся вуза стали участниками ежегодных XIII Региональных Покровских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», Пасхальной молодёжной Литургии, а также встречи с руководителем отдела семьи, материнства и детства Покровской епархии – отцом Дмитрием Кичатовым, посвященной Международному Дню семьи.

Уже традиционно для студентов института проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок правды «Скажи террору: НЕТ!», литературная программа «Эхо Беслана», Урок памяти «Эхо трагедии. Без срока давности».

Работа со студентами, проживающими в общежитии

Стоит отметить положительный результат реализации системы контроля в студенческом общежитии. В соответствии с ней комплекс определенных мер (систематическое посещение общежития администрацией, кураторами и классными руководителями, еженедельная проверка чистоты членами Студенческого совета общежития и, проводимая дважды в учебном году (декабрь, май) аттестация студентов, проживающих в общежитии), улучшает дисциплину студентов, способствует формированию чувства ответственности. Отмечается уменьшение замечаний за неудовлетворительное состояние жилых помещений, несоблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии.

Разнообразнее становится досуг ребят, от них появляются запросы на определенные темы и мероприятия. Большой популярностью пользуются тренинговые занятия, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог отдела СВРиМП. Воспитателями общежития и сотрудниками отдела организовано 30 мероприятий, согласно плану воспитательной работы в общежитии, с общим охватом более 300 человек.

Анализ воспитательной работы, реализуемой в общежитии, позволяет сделать вывод о том, что в этом учебном году студенты нового набора хорошо адаптировались и, в целом, соблюдают правила, установленные для проживающих в общежитии. Сформирована группа студентов-активистов, которая работает во взаимодействии с воспитателями и администрацией.

Социальная паспортизация учебных групп

Ежегодно, в октябре и феврале, составляется социальный паспорт контингента обучающихся учреждения для получения объективной информации о его социальном составе. Это внутренний документ, который формируется на основании социальных паспортов учебных групп среднего профессионального и высшего образования и содержит объективную информацию о различных категориях студентов и их семьях.

Социальный паспорт - «живой документ». Он постоянно корректируется в связи с появлением новых социально-значимых категорий студенчества и с различными информационными запросами. Учитывая данные паспорта, организуется воспитательная работы с обучающимися, продуктивное взаимодействие с кураторами и классными руководителями. Паспортизация групп позволяет оценить текущие условия обучения, своевременно предотвратить кризисные ситуации и оказать адресную помощь.

Таблица 49 – Характеристика контингента

Показатели	01.01.2025	01.09.2025
Всего обучающихся	2043	1645
Юноши	1190	1212
Девушки	393	433
Граждане РФ	1566	1626
Граждане других государств	17	19
Возрастной состав контингента		
До 18 лет	306	396
18-23 года	1217	1185
23-30 лет	48	48
Свыше 30 лет	12	16
Социальная характеристика контингента		
Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	11	8
Лица, из числа детей-сирот; лица, из числа детей, оставшихся без попечения родителей	28	28
Количество обучающихся из неполных семей	380	344
Количество обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	187	286
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	24	25
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	117	112
Обучающиеся с девиантным поведением		
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, УИИ	4	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1
Участники боевых действий	5	10
Дети из семей участников боевых действий	47	86
Студенческие семьи	3	4
Молодые семьи	9	16
Семейные студенты, имеющие детей	7	12

Работа с обучающимися, находящимися на различных видах профилактического и социального учета

В течение года сотрудниками отдела по СВРиМП в системе проводилась профилактическая и просветительская работа с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, и подучетной семьей, находящейся в социально-опасном положении.

На каждого несовершеннолетнего, стоящего на учете, оформлено наблюдательное дело и составлен план индивидуально-профилактической работы (ИПР), в соответствии с которым с обучающимися проводятся индивидуальные профилактические беседы «Правила внутреннего распорядка в институте», «Проступки и их последствия», «Моя жизнь – моя ответственность» и т.п.

Классными руководителями и социальным педагогом регулярно осуществляется проверка посещаемости и успеваемости обучающихся, о чем

в наблюдательном деле есть соответствующие отметки. Проводится работа по вовлечению студентов данной категории в социально значимую деятельность и студенческие мероприятия культурно-творческого направления, а также занятия, направленные на формирование антитеррористического сознания, профилактику наркотической и игровой зависимости, табакокурения, злоупотребления алкоголем.

Подучетные в составе учебных групп присутствуют на встречах с представителями ОДН и ОГИБДД МУ МВД «Энгельсское», Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Профилактическая работа реализуется как индивидуально, так и в группе, оказывает положительное влияние на обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета, предотвращая повторные эпизоды нарушения административного и уголовного кодекса РФ.

На начало 2025 года на профилактическом учете находились 4 несовершеннолетних студента, совершивших административное правонарушение, и один несовершеннолетний, чья семья признана в СОП. На конец года количество подучетных – 3 человека, совершивших административное правонарушение.

Анализируя работу в этом направлении, можно констатировать эффективность предпринимаемых мер и успешную деятельность социальных служб института по отношению к таким обучающимся.

В августе 2024 года в ЭТИ поступил несовершеннолетний, чья семья признана, находящейся в социально-опасном положении. В июле 2025 года срок реабилитационной работы с несовершеннолетним и его семьей продлен до апреля 2026 года.

С 18 июня 2025 года с несовершеннолетним студентом СПО организовано индивидуальное профилактическое сопровождение сроком на один год в связи с совершением им попытки суицида.

На момент завершения 2025 календарного года численность обучающихся из категории «дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-сироты; лица из числа детей-сирот; лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей» и студентов, имеющих инвалидность (таблица 47).

Таблица 50 – Контингент обучающихся, имеющих статус детей – сирот или детей, оставшихся без попечения родителей

Показатели	СПО	Во
Лица из числа детей – сирот	2	2
Лица, из числа детей, оставшихся без попечения родителей	6	18
Дети-сироты	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	0
Инвалиды	20	5

Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений социально-воспитательного блока является профилактическая работа с обучающимися.

Направления работы:

- Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, формирование навыков толерантного поведения;
- Профилактика насилия и жестокости в СМИ и телекоммуникационной сети Интернет;
- Профилактика суицидального поведения молодежи;
- Профилактика рисков вовлечения молодежи в деструктивную активность;
- Профилактика правонарушений в институте.

Профилактическая работа объединяет усилия административного, педагогического персонала, классных руководителей и кураторов, социального педагога и психолога и других структурных подразделений вуза. Она проводится в соответствии с утвержденным планом профилактической работы института, в также в соответствии с программными документами: Программой комплексной безопасности СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2022-2024 гг., Программой профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года, Концепцией по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. В рамках указанных выше программ в этом году специалистами структурных подразделений СВР организовано и проведено 42 профилактических мероприятия.

Специалистами отдела по СВРиМП ведется постоянный мониторинг социальных сетей, проводятся профилактические беседы о безопасности и правилах поведения в социальных сетях, о запрещенных в России группах и ресурсах.

Актуальными на данный момент остаются контакты специалистов вуза с организациями, содействующими осуществлению основных направлений профилактической работы института. Наиболее конструктивным и плодотворным является взаимодействие между гражданскими институтами, чья деятельность тем или иным образом связана с профилактикой преступлений несовершеннолетних.

По вопросам профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма и девиантного поведения осуществляется сотрудничество с прокуратурой города Энгельс. Сотрудники КДНиЗП взаимодействуют со специалистами вуза в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, в вопросах противодействия незаконному обороту и употреблению наркотических средств и психотропных веществ. В рамках взаимодействия с этими ведомствами

осуществляется регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними.

Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗиМП) традиционно организует и реализует мероприятия, направленные на формирование жизненных ценностей, где на первом месте стоит здоровье и необходимость его укрепления и сохранения. Особенно стоит отметить такую форму сотрудничества как работа по запросу участников образовательного процесса. ЦОЗиМП оперативно реагирует на обозначенную проблему, их мероприятия всегда профессиональны, информационно выверены и рассчитаны на заданную возрастную категорию слушателей.

Расширяется перечень организаций – социальных партнеров, участвующих в реализации профилактической работы среди студентов нашего института. Как пример плодотворного сотрудничества стоит отметить эффективное взаимодействие с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, отделом по делам несовершеннолетних, следственным управлением и отделом по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Энгельсское» Саратовской области.

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса.

В отчётном году система социально-психологического сопровождения в институте была выстроена как комплексная, адресная и системная работа, направленная на создание благоприятного психологического климата, профилактику рисков и содействие личностному развитию студентов.

Ежегодно в образовательных организациях Российской Федерации проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных подростков. Уже традиционно в соответствии с графиком социально-психологическое тестирование (СПТ) было проведено и для студентов ЭТИ.

СПТ предназначается для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у студентов психологическую готовность к зависимому поведению. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществлялась на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. С помощью социально-психологического тестирования была получена информация об:

- эмоциональном состоянии испытуемых;
- личностных особенностях;
- самооценке и самопонимании;
- уровне межличностных отношений;
- социальной адаптации и включенности в группу;
- мотивации к учебной деятельности;
- уровне тревожности;

– конфликтных ситуациях среди одноклассников и взрослых.

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, составило 306 студентов высшего и среднего профессионального образования. В обследовании принял участие 301 человек. Три студента не прошли тестирование по причине болезни, двое были отчислены по собственному желанию.

По итогам исследования выявлены обучающиеся, вошедшие в группу риска. Высочайшая вероятность вовлечения в группу риска среди исследуемых студентов составила 6 человек. По итогам исследования количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП), - 26 человек. Результаты респондентов свидетельствуют о том, что социально-психологические условия их окружения (соотношение факторов риска и факторов защиты) могут создавать благоприятный фон для повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

На основании результатов тестирования определен план работы с выделенными студентами, организовано психологическое сопровождение респондентов из группы риска в трудных и конфликтных ситуациях. Психологом института даны рекомендации по организации профилактической работы и проведена углубленная диагностика психологических особенностей респондентов по специализированным методикам.

Проведена объемная работа со студентами по оказанию помощи в адаптации первого курса к новым условиям обучения. На протяжении первого года происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии. Тренинги (16), включающие в себя упражнения, нацеленные на более тесное знакомство студентов, сплочение коллектива в целом, были проведены во всех группах первого курса СПО, охватив 280 человек.

Оценивая уровень адаптации студентов первого курса, выявлено, что высокие показатели общей адаптации у студентов СПО были достигнуты у 72 человек – 22,7 % от общего числа опрошенных: студенты активно участвуют в жизни вуза, принимают его нормы и ценности, комфортно себя чувствуют в новой среде, могут проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях. Низкий уровень общей адаптации зафиксирован у 17 человек – 5,3% опрошенных студентов.

По итогам изучения тревожности первокурсников пониженный уровень у опрашиваемых студентов 1 курса СПО составил 21,2 % (67 человек), высокий уровень – 6,6 % (21 человек), остальные студенты имеют умеренный (средний) уровень тревожности.

Аналогичные данные получены в результате проведенных диагностик и среди студентов высшего образования. Показатели высокой адаптации были достигнуты у 33 человек – 75% от общего числа опрошенных. Низкий

уровень общей адаптации зафиксирован у 3 человек – 6,8 % опрошенных студентов. Остальные респонденты – 18,1% обладают средним уровнем общей адаптации.

Итоги исследования личностной тревожности у студентов 1 курса высшего образования: пониженный уровень составил 34% (15 человек); высокий уровень – 1% (1 человек), остальные студенты имеют умеренный (средний) уровень тревожности – 63% (28 человек).

Сформирован отчет по каждой группе с информацией о том, как студенты переживают период адаптации и каков уровень тревожности у испытуемых. Анализ динамики уровней тревожности обучающихся показывает, что в настоящее время число тревожных студентов заметно увеличилось.

В процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению выявлены следующие трудности:

- переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
- недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
- несформированность культуры межличностных отношений;
- плохо сформированные умения и навыки самостоятельной учебной работы;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- страх публичных выступлений перед аудиторией;
- трудности у иногородних студентов: отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

При своевременной совместной работе педагога-психолога, кураторов, классных руководителей, социального педагога успешное решение первых трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники, становится возможным.

Проблема девиантного поведения среди студентов является не менее актуальной. К основным видам девиантного поведения относятся, прежде всего, преступные действия, алкоголизм и наркомания, а также суицидальные наклонности. На отклоняющееся поведение влияет множество факторов: семья, педагогическая запущенность, наследственность, психическое отклонение личности. Особенно остро стоит вопрос для первых курсов, так как в процессе адаптации личность находится в стрессовой ситуации и человек может предпринимать необдуманные поступки. Именно поэтому важно своевременно выявить и пресечь подобные действия со стороны обучающихся.

В профилактике данного явления важно отметить большую роль классных руководителей и кураторов. Система работы в данном направлении выстроена на основании совместных действий классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога.

Важным исследованием, проведенным в 2025 году, стало изучение суицидальных рисков, выявление склонности к суицидальным реакциям

студентов. Все использованные методики прошли апробацию и признаны для реализации плана воспитательной работы целесообразными.

Студенты, попавшие в группу риска (те, кто показал склонность к суицидальным рискам и наличие хоть одного фактора суицидальных проявлений) требуют большего внимания, отслеживания их состояния в динамике.

Четверо студентов СПО по данным обследования имеют несколько повышенных факторов суицидальных проявлений при пониженном антисуицидальном факторе. Для них рекомендована консультация педагога-психолога и индивидуальная работа в каждом конкретном случае. В ходе беседы студентам были даны рекомендации по поиску социальной поддержки, повышению самооценки и развитию адекватного отношения к собственной личности.

Выявлен факт одного суицидального намерения со стороны обучающегося СПО. Студент взят на внутренний контроль, составлен и реализуется план профилактической работы, систематически проводится индивидуальная консультативная работа как с ним, так и с членами его семьи.

В качестве профилактической работы следует уделить внимание различного рода практическим мероприятиям с целью научить студентов правильно реагировать на различные жизненные ситуации и осознавать свои ошибки, анализировать поступки и их последствия, научить преодолевать трудности жизни, повышать стрессоустойчивость. Осуществлять беседы со студентами о постановке реальных целей в жизни, содействовать в преодолении возникших жизненных препятствий.

Классным руководителям и кураторам предоставляется доступ к отчетам для дальнейшей работы в группе и индивидуально с каждым студентом.

Консультационная работа

Одно из важных направлений социально-психологического сопровождения образовательного процесса. Основной тематикой обращений стали вопросы, связанные с повышенной тревожностью, стрессовыми состояниями, снижением учебной мотивации, трудностями в коммуникации и конфликтностью, проявлениями прокрастинации, а также сложные жизненные ситуации. Отдельное внимание уделялось вопросам детско-родительских отношений и сопровождению студентов с особыми образовательными потребностями.

Систематическая работа проводилась со студентами, находящимися на различных видах профилактического учёта. По запросу администрации осуществлялся вызов обучающихся на индивидуальные беседы и диагностические мероприятия. Особое внимание уделялось социально уязвимым категориям: студентам с инвалидностью (включая работу с их родителями), а также сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Отдельным вектором деятельности была диагностическая работа со студентами выпускных курсов. Педагог-психолог оказывал содействие в подготовке характеристик для военных комиссариатов и поступления в военные учебные заведения.

Количественные показатели работы за год:

всего проконсультировано 104 уникальных студента (некоторые обращались повторно);

общее число консультаций для студентов среднего профессионального образования – 184;

общее число консультаций для студентов высшего образования — 19.

Все психодиагностические методики, применявшиеся в работе, прошли необходимую апробацию и были признаны целесообразными для реализации плана воспитательной работы института. Это обеспечивает высокий уровень профессионализма и валидность получаемых результатов.

Таблица 51 – Количество консультаций

Контингент	Количество консультаций
Студенты	141
Педагоги, классные руководители, кураторы	46
Родители	18

Система социально-психологического сопровождения доказала свою востребованность и эффективность. Она выступает неотъемлемым элементом единого воспитательного пространства института, способствуя снижению уровня дезадаптации, профилактике девиантного поведения и формированию психологически здоровой среды.

Работа велась адресно, с учётом индивидуальных запросов и категорий обучающихся. Высокий охват студентов СПО свидетельствует о своевременном выявлении проблемных зон на ранних этапах обучения.

В следующем учебном году рекомендуется продолжить развитие данного направления, уделив особое внимание превентивной работе со студентами младших курсов, расширению форм групповой психопрофилактики (тренинги, семинары) и дальнейшему повышению доступности психологической помощи для всех категорий обучающихся.

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах

Нужно отметить, что в 2025 году сотрудники отдела СВРиМП получили возможность повысить свою квалификацию, участвуя в мероприятиях различного уровня и направлений:

– семинаре «Благополучие и здоровье семьи» в рамках курса «Семьеведение». Организован Покровской епархией при участии кандидата социологических наук, доцента кафедры социологии социальной работы ФГБОУ ВО «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского» Е.И. Уфимцевой;

– семинаре «Профилактика суицидальных проявлений» с участием специалистов МУ ДО «Центр «Позитив»;

– ежегодных XIII Региональных Покровских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Встреча с одним из авторов образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» священником Алатырской епархии протоиереем Димитрием Моисеевым: обсуждение актуальных вопросов сохранения исторической памяти, укрепления традиционных ценностей и роли образования в современном мире, вопросов духовно-патриотического воспитания, пути популяризации традиционных ценностей и укрепления института семьи;

– образовательном интенсиве «Школа лектора» с участием экспертов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Две содержательные встречи, направленные на формирование навыков публичных коммуникаций, анализа рисков радикализации и проектирования профилактических инициатив: разобрали реальные кейсы вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность, обсудили, как уберечь молодежь от деструктивного влияния;

– семинаре-практикуме «Профилактика суицидальных проявлений. Организация работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению» с авторами профилактической программы «Всё в твоих руках» (обсуждение способов выявления и организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению);

– всероссийском семинаре Министерства науки и высшего образования, посвященном вопросам молодежной политики и воспитательной деятельности на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

Заместитель директора по социально-воспитательной работе стала непосредственным участником рабочего совещания «Ключевые векторы и задачи на 2025-2026 учебный год» и Всероссийском конгрессе по воспитательной работе с проректорами и сотрудниками филиалов, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность в вузах России (Москва).

Институт кураторов и классных руководителей

Приоритетное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста в институте занимает воспитательная деятельность, осуществляемая через институт кураторства (классного руководства для среднего профессионального образования).

Уже традиционно в институте проводится церемония торжественного выноса флага Российской Федерации, в которой принимают участие учебные группы среднего профессионального образования первого курса вместе с классными руководителями. За прошедший год было организовано и проведено 28 линеек.

В образовательный процесс СПО встроены внеучебные занятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Занятия проводят классные руководители первых курсов СПО, а также сотрудники социально-воспитательного блока. Нередко к занятиям привлекаются представители депутатского корпуса различных уровней, общественных организаций, прокуратуры, центра медицинской профилактики, МВД «Энгельсское». Нужно отметить высокую эффективность воздействия воспитательных занятий курса на обучающихся первого курса СПО. Также они позволяют вести работу с учебной группой в системе и обеспечивают регулярность встреч классного руководителя со студентами.

В отчетном периоде обеспечено систематическое посещение общежития кураторами (22) и классными руководителями (43), согласно утвержденному графику с фиксацией результатов проверки в журнале регистрации посетителей на вахте общежития. За несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитии (44), закреплены ответственные кураторы и классные руководители.

Выстраивая партнерские отношения с родителями, кураторы (классные руководители) проводят первое организационное родительское собрание, имеющее целью знакомство с локальными актами университета и вуза, традициями института, особенностями обучения студентов и их адаптационного периода, правами и обязанностями обучающихся, а также родительские собрания по итогам семестров.

В течение года в процессе индивидуальных консультаций педагогом-психологом велись просветительские беседы для преподавателей по вопросам особенностей развития студентов и имеющих у них отклонений, возникающих трудностей в обучении, взаимодействию обучающихся в группах. Данные по итогам исследований рекомендации также были озвучены психологом педагогическому составу в индивидуальных беседах и встречах. Разработаны памятки для классных руководителей по вопросам адаптации студентов. Работа в этом направлении постоянно совершенствуется и проводится совместно с социальным педагогом и администрацией.

Продолжила работу «Школа кураторов и классных руководителей». За анализируемый период проведено три семинарских занятия.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является элементом общей системы подготовки специалистов в институте, позволяющим решать задачи оптимизации деятельности вуза, как в учебной, так и во внеучебной сферах. Совет студентов высшего и среднего профессионального образования консолидирует все направления деятельности студенческого самоуправления института.

Особое внимание уделялось формированию активной гражданской позиции студентов и вовлечению молодёжи в социально значимые направления деятельности. Работа велась по нескольким ключевым векторам, что позволило создать условия для самореализации, развития лидерских качеств и укрепления командного духа.

Волонтерский корпус «ДОБРОтворец»

В отчётном периоде наблюдался значительный рост численности студентов-волонтёров, в особенности среди обучающихся младших курсов. Данный тренд обусловлен целенаправленной популяризацией деятельности волонтерского корпуса через социальные сети и активным информированием первокурсников о возможностях добровольчества на фестивале «ЭТИтория». На сегодняшний день Корпус насчитывает более 300 обучающихся, включая как постоянных участников, так и студентов, привлекаемых к реализации отдельных проектов.

Важным этапом институционализации деятельности Корпуса стала его регистрация на федеральной платформе Dobro.ru. Всем участникам оформлены личные электронные книжки волонтёра — официальный документ, подтверждающий добровольческий опыт, фиксирующий количество отработанных часов, реализованные проекты и оценки организаторов мероприятий. Это способствует повышению прозрачности и престижа волонтерской деятельности.

Ключевым вектором развития Корпуса является патриотическое добровольчество. За отчётный период реализован ряд значимых социальных инициатив:

проведены многочисленные благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, жителей народных республик, а также для животных приюта «Верный друг»;

в преддверии Дня защитника Отечества организована акция «Пишу тебе, Герой!» и подготовлена партия гуманитарной помощи для участников СВО. Ранее Корпус выступал инициатором акций «С теплом из дома», «СВОих не бросаем», «Герои живут среди нас». Полученная обратная связь от военнослужащих подтверждает высокую социальную значимость данных мероприятий;

укреплено сотрудничество с музеем Льва Кассиля. На базе музея регулярно проводились акции по плетению маскировочных сетей «Сеть дружбы» и тактических паракордовых браслетов «Браслеты выживания»;

по итогам встречи руководства института с председателем Энгельсского отделения ВООВ «Боевое Братство» Денисом Чаловым реализован проект по пошиву нательного белья для бойцов. С февраля 2025 года в зону СВО передано более 150 браслетов, около 30 сетей и свыше 1000 единиц нательного белья.

Площадка музея Л.А. Кассиля служит центром притяжения для проведения встреч с бойцами СВО и представителями общественных

организаций («Мы Вместе 64», «Шьем для наших. Саратов»), в которых активное участие принимают волонтеры вуза.

Волонтеры Корпуса являются неотъемлемой частью проведения ключевых всероссийских патриотических акций: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Минута молчания», а также выступают организаторами площадки Всероссийского «Диктанта Победы» и участвуют в профилактических мероприятиях, таких как акция «Сообща, где торгуют смертью».

Практический вклад Корпуса в организацию институтских мероприятий является определяющим. При непосредственном участии волонтеров прошли такие крупные события, как фестиваль «ЭТИтория», «Дебют первокурсника», торжественная церемония вручения дипломов, внутрижанровые просмотры и программа Студенческого клуба в рамках фестиваля «Студенческая весна».

В Международный день добровольца корпус волонтеров «ДОБРОтворец» ЭТИ отмечен Благодарственным письмом главы Энгельсского муниципального района за особый вклад в развитие добровольчества на территории района и помощь в организации мероприятий и акций.

Волонтерский корпус «ДОБРОтворец» продемонстрировал устойчивую положительную динамику развития, превратившись в один из наиболее массовых и эффективных инструментов реализации молодежной политики института. Системный подход к организации деятельности, включающий методическое сопровождение, цифровизацию учёта достижений и тесное взаимодействие с социальными партнёрами, позволил достичь высоких показателей вовлечённости студентов.

Деятельность Корпуса способствует не только формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотических ценностей, но и развитию у студентов практических навыков, организаторских способностей и чувства социальной ответственности.

Рекомендуется продолжить работу по расширению спектра добровольческих инициатив, углублению интеграции с региональными волонтерскими центрами и развитию системы мотивации для постоянных участников Корпуса.

Корпус наставников

Продолжена системная работа по развитию института наставничества. Корпус наставников – это проект, направленный на создание благоприятной среды для адаптации студентов первого курса, а также на развитие лидерского потенциала старшекурсников.

Формирование корпуса осуществлялось на конкурсной основе. Кандидаты отбирались среди студентов с хорошей и отличной успеваемостью, прошедших обязательное обучение в «Школе наставников

ЭТИ». Это позволило обеспечить высокий уровень ответственности и подготовки участников проекта.

По инициативе председателя Совета студентов организована «Школа наставников ЭТИ: от теории лидерства к практике успеха». В рамках программы более 30 студентов изучили основы теории лидерства, роли наставника в вузовской среде, методики решения конфликтных ситуаций и построения эффективного взаимодействия с первокурсниками. Участники разработали индивидуальные планы развития и прошли итоговое тестирование для оценки сформированности компетенций.

Для лидеров направления на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. организован трёхдневный образовательный интенсив «Орбита наставничества» в рамках проекта «Адаптационная программа для первокурсников «Поехали!» Данный интенсив позволил синхронизировать подходы к работе, обменяться лучшими практиками и сформировать единое видение развития системы наставничества.

В течение года наставническую деятельность осуществляли 34 студента высшего и среднего профессионального образования. Под их руководством первокурсники были интегрированы в студенческую жизнь и приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Ключевыми результатами работы Корпуса наставников стали:

успешная организация и проведение фестиваля студенческих объединений «ЭТИтория», что способствовало вовлечению новичков в деятельность института;

качественная подготовка учебных групп к отборочному туру фестиваля «Дебют первокурсника», позволившая раскрыть творческий потенциал студентов с первых месяцев обучения.

Система наставничества в институте демонстрирует положительную динамику. Проект способствует не только успешной адаптации первокурсников, но и развитию у старшекурсников управленческих, коммуникативных и организаторских навыков. Сформирован кадровый резерв из числа студентов, готовых брать на себя ответственность за реализацию воспитательных задач.

В следующем году работа по развитию данного направления продолжится, особое внимание будет уделено методическому сопровождению наставников и расширению спектра совместных мероприятий для укрепления связей между студентами разных курсов.

Киберспортивный клуб «Геймер»

Работа клуба велась по нескольким ключевым дисциплинам, что позволило охватить широкий круг участников и повысить уровень вовлечённости молодёжи в социально значимые и современные виды активности.

Клуб киберспорта продолжил активное развитие, предоставляя студентам возможность пробовать свои силы в различных лигах: МСКЛ, КМА, НСКЛ, ВКСЛ. За год более 180 студентов приняли участие в турнирах,

соревнованиях и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о высокой популярности направления и востребованности подобных мероприятий среди молодёжи.

Внутренние турниры института были организованы зимой и весной. Осенний этап не проводился в связи с подготовкой к городскому турниру, который запланирован на зиму-весну 2026 года. Такой подход позволил сконцентрировать ресурсы на подготовке сборной и повышении качества организации крупных мероприятий.

Таблица 52 – Участие в турнирах Клуба киберспорта

№ п/п	Турнир	Дата	Формат	Кол-во
1.	III зимний турнир ЭТИ «Танки»	25.01.2025	2x2	8 человек
	Одиночный турнир «Brawl Stars»	27.01.2025	1x1	5 человек
1.	III зимний турнир ЭТИ «CS2»	15.02.2025	2x2	24 человека
3.	III зимний турнир ЭТИ «CS2»	16.02.2025	5x5	43 человека
4.	III зимний турнир ЭТИ «DOTA2»	16.02.2025	5x5	30 человек
5.	III весенний турнир ЭТИ «CS2»	09.03.2025	1x1	9 человек
6.	Одиночный турнир «Brawl Stars»	07.10.2025	1x1	6 человек

Значительным достижением клуба стало получение спортивных разрядов в дисциплине «Компьютерный спорт». На сегодняшний день спортивный разряд имеют шесть киберспортсменов студентов. Второй разряд получили 5 человек, первый — 1 человек.

В составе сборной СГТУ в дисциплине DOTA2 выступает студент нашего института Никита Зобков. В этом году ему присвоен первый спортивный разряд в дисциплине «Компьютерный спорт», что является важным показателем высокого уровня подготовки наших спортсменов.

По инициативе студентов было принято решение развивать дисциплину VALORANT. Была сформирована сборная, которая успешно дебютировала в турнире МСКЛ+ 5 сезон. Это позволило расширить спектр киберспортивных направлений и привлечь новых участников.

Сборная института по CS2 проявила себя особенно ярко: ребята приняли участие в двух фиджитал-турнирах, одержали победу в городском турнире, а также попробовали свои силы в новом турнире от АССК. На сегодняшний день команда полностью сформирована, демонстрирует высокий уровень игры и продолжает активное развитие, участвуя в различных соревнованиях.

В дисциплине DOTA2 наблюдается временный спад активности: после выпуска лидера направления команда осталась без капитана, и игроки пока не могут самостоятельно сформировать новый состав. В следующем учебном году планируется проведение дополнительной работы по мотивации студентов и поиску нового лидера для восстановления команды.

Дисциплина «Танки» (куратор – Березин Вадим) продолжает развиваться: команда активно участвует во внутренних турнирах на игровой

платформе, а также приобретает турнирный опыт, участвуя в соревнованиях «Большие танки». Это способствует росту мастерства и командного духа.

С сентября сформирована сборная института по дисциплине ML:BB. Команда под руководством капитана Самаева Вильдана приняла участие в турнире МСКЛ+ 5 сезон, где достойно представила институт на фоне сборных других вузов страны. Это направление признано перспективным, и в дальнейшем планируется его дальнейшее развитие и поддержка.

Таблица 53 – Ключевые достижения киберспортсменов

Мероприятие	Результат
Региональный этап Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги Дисциплина: Tekken 8	1 место
Региональный этап Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги Дисциплина: DOTA 2 (в составе сборной СГТУ)	1 место
Фиджитал-турнир, посвященный Дню Космонавтики «Кубок Гагарина: Играй, Живи, Развивайся!» Дисциплина: DOTA2 (в составе сборной СГТУ)	1 место
Фиджитал-турнир, посвященный Дню Космонавтики «Кубок Гагарина: Играй, Живи, Развивайся!» Дисциплина: ML:BB	1 место
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов» Дисциплина: Футбол + FC 25	1 место
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов» Дисциплина CS2 + лазертаг	1 место
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов» Дисциплина: DOTA2	1 место
Международная олимпиада «Траектория будущего» по Dota2 (в составе сборной СГТУ)	1 место
Городские соревнования по CS2 2x2	1 место
Муниципальный кибертурнир «КиберСтарт» Дисциплина: CS2	1 место
Кубок Саратовской области по компьютерному спорту 2025 Дисциплина DOTA2 (в составе сборной СГТУ)	1 место
Фиджитал-турнир, посвященный Дню Космонавтики «Кубок Гагарина: Играй, Живи, Развивайся!» Дисциплина: FIFA и мини-футбол	2 место
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов» Дисциплина БПЛА Гонка дронов на симуляторе	2 место
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов» Дисциплина ML:BB	2 место
Киберспортивные игры АССК России Дисциплина CS2	2 место в группе
Киберспортивные игры АССК России Дисциплина ML:BB	2 место в группе
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов» Дисциплина: Футбол + FC 25	2 место
Фиджитал-турнир, посвященный Дню Космонавтики «Кубок Гагарина: Играй, Живи, Развивайся!» Дисциплина: CS2	3 место

Продолжение таблицы 53	
Региональный этап Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги Общий зачет	3 место
Региональный этап Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги Дисциплина: CS2	3 место
Фиджитал-фестиваль «Техно Вызов». Дисциплина: ML:BB	3 место
Кубок Саратовской области по компьютерному спорту 2025 Дисциплина CS2	3 место
Региональный этап Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги Дисциплина: DOTA 2	4 место

Военно-тактический клуб «ZOV»

Важной частью воспитательной работы стало участие студентов в еженедельных торжественных церемониях с выносом Государственного флага и исполнением Гимна Российской Федерации. Организовано 28 линеек, что стало не только символом уважения к государственным символам, но и важной традицией, объединяющей студенческое сообщество. Руководство клубом в течение года осуществляли Кутовой Николай и Фимушкин Иван, что обеспечило преемственность и развитие коллектива.

На сегодняшний день ВТК насчитывает 24 активных участника, среди которых — как первокурсники, так и студенты старших курсов. Такой состав позволяет сохранять баланс между опытом и новыми идеями, а также обеспечивает устойчивое развитие направления.

Клуб подтвердил свой высокий уровень подготовки, успешно выступив на региональном студенческом военно-тактическом турнире «Молодая гвардия», организованном Саратовской региональной общественной организацией «Федерация Военно-Тактических Игр». Три команды института стали победителями турнира, заняв 1, 3 и 4 место. Результат стал возможным благодаря системной работе, регулярным тренировкам и изучению современных дисциплин: страйкбола, работы с БПЛА, основ тактической медицины и начальной военной подготовки под руководством опытных наставников, в том числе, участников СВО.

В этом году сделан акцент на укреплении связей с ветеранским сообществом. Начато сотрудничество с Энгельским отделением Саратовской региональной общественной организации ветеранов-защитников Государственной границы «Часовые Родины», что позволило студентам принять участие в Уроке мужества, посвящённом 115-летию Н. Ф. Карацупы, и в торжественных мероприятиях ко Дню пограничника. Встреча с ветеранами Афганистана в Музее пограничной службы стала значимым событием, способствующим формированию уважения к истории и подвигу старшего поколения.

В рамках фестиваля «ЭТИтория» клуб представил своё направление широкой аудитории: совместно с командиром ССК «Л.Е.Г.И.О.Н.» Ильей Громовым организован страйкбольный тир и выставка вооружения, что вызвало живой интерес у студентов и способствовало привлечению новых участников.

Осенью завершена работа по созданию страйкбольной площадки во дворе института. Это позволило не только проводить тренировки на собственной базе, но и опробовать новую инфраструктуру до наступления холодов, что особенно важно для подготовки к будущим соревнованиям и фестивалям.

Особое внимание уделялось привлечению первокурсников, которые уже к концу года смогли продемонстрировать свои первые показательные выступления. Это создаёт прочную основу для успешного выступления на фестивале «Студенческая весна-2026». Ребята стали участниками XVI областных соревнований по страйкболу в упражнении «Захват базы 2x2» и XVI областных соревнований по страйкболу, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в упражнении «Встречный бой 2x2».

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается тем, что опытных участников клуба приглашают в команды Саратовской области. Председатель ВТК «ZOV» Фимушкин Иван стал победителем регионального этапа российской национальной премии «Студент Года – 2025» (ПОО) в номинации «Спортсмен года», что является важным признанием заслуг клуба.

За отчётный период удалось не только сохранить, но и приумножить интерес студентов к военно-тактическому направлению, расширить спектр форматов работы и укрепить связи с общественными организациями. В следующем году планируется продолжить развитие клуба, внедрять новые инициативы и поддерживать студенческую активность на высоком уровне.

Таблица 54 – Ключевые достижения клуба

Мероприятие	Результат
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2025» Номинация «Спортивное шоу»	1 место
Соревнования военно-тактических отрядов в рамках муниципального Урока мужества «Легенда пограничных войск»	1 место
Региональный этап российской национальной премии «Студент Года – 2025». Номинация «Спортсмен Года» (Фимушкин Иван)	1 место
Турнир «На грани» - «Бронзовый этап» г. Балаково	1 место
Региональный студенческий военно-тактический турнир «Молодая Гвардия» от ФВТИ Саратовской области.	1, 3 и 4 место

ВТК «ZOV» объявлена БЛАГОДАРНОСТЬ СРООВ ЗГГ «Часовые Родины» за достойное несение караульной службы с оружием на посту у пограничного знака и флага Российской Федерации, большой вклад в дело сохранения лучших традиций пограничной службы, в рамках празднования 107-й годовщины образования пограничной службы.

МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»

Это настоящий творческий хаб, где рождаются новые идеи, формируется современная медиакультура и раскрываются таланты. В составе центра – 13 увлечённых студентов, для которых телевизионная

журналистика, видеосъемка и монтаж, связи с общественностью, маркетинг в социальных сетях и фотожурналистика стали частью жизни.

Центр стал неотъемлемой частью всех ключевых мероприятий вуза. Цифры говорят сами за себя: за год он обеспечил фото- и видеосопровождение 180 мероприятий! Среди них – фестиваль творческих объединений «ЭТИтория», еженедельные линейки, Гала-концерт конкурса студенческого творчества «Дебют первокурсника ЭТИ», День студента, межинститутский фестиваль «Гагаринская весна», районный и региональный фестивали студенческого творчества «Студенческая весна», чемпионат «Профессионалы», торжественная церемония вручения дипломов о высшем и среднем профессиональном образовании выпускникам ЭТИ СГТУ «Код наших побед», спортивные соревнования, патриотические мероприятия и многое другое. Было сформировано 153 фотоальбома — настоящая летопись студенческой жизни!

Особенно активно проявили себя первокурсники: они с первых дней погрузились в работу центра. Открыт Telegram-канал МЕДИАцентра. Возобновилась популярная рубрика ВК-клипы, за год подготовлено 19 репортажей и роликов. Неизменной популярностью пользуется рубрика «ОбъЭкТИв» - 10 выпусков за год.

Представители МЕДИАцентра стали участниками выездной региональной медиашколы «Инфомания-2025» (проект медиацентра СГЮА «SM Production»). Это колоссальный опыт: мастер-классы от студии «SLOY», креативный продюсер и сценарист студии «Пятница», шеф-редактор службы информационных программ ГТРК «Саратов» и другие – стали отправной точкой для развития МЕДИАцентра вуза.

В этом году МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ» впервые стал участником регионального фестиваля «Саратовская Студенческая Весна».

Команда медийного направления вышла в финал регионального этапа российской национальной премии «Студент года» и стала Лауреатом II степени.

Таблица 55 – Ключевые достижения Центра

Мероприятие	Участники	Результат
Региональный этап российской национальной премии «Студент Года». Номинация «Студенческое Медиа года»	Команда МЕДИАцентра	Лауреат II степени
Региональная медиа-школа «В объективе». Конкурс видеороликов и фотопроектов социальной направленности «Социальный взгляд». Номинация «Видео»	Танаев Вячеслав	2 место
Региональный фестиваль студенческого творчества «Саратовская Студенческая весна - 2025»		
Направление «Журналистика» Номинация «Рекламный ролик»	Команда МЕДИАцентра	1 место
Направление «Музыкальное» Номинация «Электронная музыка. Диджеинг»	Кузичкин Кирилл	1 место

Продолжение таблицы 55		
Направление «Журналистика» Номинация «Фоторепортаж»	Шамарина Яна	2 место
Районный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2025»		
Направление «Журналистика». Номинация «Фотопроект»	Григорьев Андрей	1 место
	Хованова Софья	2 место
	Чурляева Ульяна	2 место
	Четверикова Мария	3 место
	Тугушева Айгёль	3 место
	Гнилицкая Ульяна	3 место
	Шамарина Яна	3 место
	Хованов Роман	3 место
Направление «Журналистика». Номинация «Юмористический ролик»	Команда МЕДИАцентра Танаев Вячеслав	1 место 3 место
	Команда МЕДИАцентра Сафонов Артем Пастухов Виктор	1 место 2 место

МЕДИАцентр не только сохранил свои позиции, но и вышел на новый уровень: расширил форматы работы, усилил присутствие в цифровой среде, получил признание на региональном уровне. В следующем году стоит задача не только поддерживать достигнутый темп, но и реализовать самостоятельный проект от МЕДИАцентра «Взгляд ЭТИ», чтобы закрепить опыт и выйти на новый уровень творческой самореализации студентов.

Культурно-массовый комитет выступил ядром организации внеучебной жизни института, обеспечив насыщенный календарь событий и реализацию ключевых творческих и социальных проектов. Эффективность работы комитета во многом обусловлена тесным межкомандным взаимодействием с Корпусами волонтеров и наставников, что позволило объединить ресурсы, расширить охват аудитории и повысить качество реализуемых инициатив.

В течение года под эгидой комитета был реализован широкий спектр мероприятий:

календарные акции, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам;

литературные гостиные и интерактивные программы, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;

благотворительные акции, формирующие у молодёжи чувство социальной ответственности;

организация интеллектуальных игр (КВИЗов), способствующих развитию командного духа и эрудиции.

Отдельным направлением стало развитие кинокультуры: под руководством комитета в Киноклубе ЭТИ были организованы и проведены

показы четырёх тематических фильмов, что расширило культурный кругозор участников.

Студенты комитета приняли непосредственное участие в новогоднем оформлении Студенческого клуба. Эта работа получила высокую оценку на всероссийском уровне: по итогам конкурса Совета студентов при Министерстве образования и науки РФ студенческое пространство ЭТИ СГТУ было удостоено почётного третьего места, что является значимым достижением и подтверждением высокого творческого потенциала коллектива.

В октябре 2025 года студенты комитета продемонстрировали свою социальную активность и профессионализм, став призёрами муниципального конкурса по созданию наглядных материалов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе», заняв 2 место в номинации «Листовка».

Работа комитета способствует не только эстетическому воспитанию и организации досуга, но и формированию у студентов активной жизненной позиции, чувства патриотизма и социальной ответственности. В планах на перспективу – развитие новых форматов мероприятий, укрепление сотрудничества с другими студенческими объединениями и активизации участия студентов в грантовых конкурсах и всероссийских проектах.

Участие в федеральных молодёжных проектах: интеграция в единое пространство возможностей

В отчётном году институт впервые принял системное участие во Всероссийском студенческом проекте «ТВОЙ ХОД» (5 сезон), что стало важным шагом по интеграции студенческого сообщества в федеральную повестку поддержки талантливой молодёжи. Проект позволил студентам не только проявить свои лидерские и организаторские качества, но и получить доступ к образовательным ресурсам и уникальным возможностям для личностного роста.

За сезон команда института приняла участие в ряде ключевых треков и мероприятий проекта:

в интеллектуальном соревновании «Твой Ход x Дебаттл» на региональном уровне выступила команда студентов высшего образования: Щербаков Андрей, Полин Игорь, Редькин Игорь;

в образовательной программе «Жить и создавать в России» (г. Чебоксары, первый модуль) приняли участие Евгения Фадеева, Игорь Полин, Андрей Щербаков; второй и третий модуль программы успешно освоила Евгения Фадеева;

в конкурсном треке «Твой ход, староста!» 11 старост учебных групп высшего и среднего профессионального образования стали победителями и стипендиатами проекта.

Институт был представлен и на масштабных федеральных площадках: заместитель директора по социально-воспитательной работе Наталия Гордиенко и выпускница 2025 года Варвара Воловик приняли участие во

Всероссийском студенческом празднике «Твой выпускной» в Национальном центре «Россия», где были отмечены дипломами за активное участие в проектах и программах молодежной политики и воспитательной деятельности, за значительный вклад в развитие студенческого сообщества и организацию значимых мероприятий. Владимир Ионычев – победитель трека «Твой ход, староста!», вошёл в ТОП-100 старост России и получил приглашение на Всероссийский студенческий форум в Москве.

Активисты института ярко проявили себя на различных уровнях:

Евгения Фадеева – выпускник флагманской образовательной программы «Жить и создавать в России», победитель второго модуля конкурса старост учебных групп «Твой ход, староста!» всероссийского студенческого проекта «Твой ход», участник Всероссийского студенческого форума в Москве;

Юлия Минаева – участник XI Общероссийского образовательного форума «Россия Студенческая» в Москве, а также итогового Всероссийского студенческого форума, лауреат регионального этапа российской национальной премии «Студент года» в номинации «Председатель студенческого совета года»;

Александра Свиридова – победитель первого модуля конкурса старост учебных групп «Твой ход, староста!» Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»; финалист регионального этапа российской национальной премии «Студент года» в номинации «Творческая личность года»; занесена на молодежную Доску почета «Лига выдающихся» ЭМР;

Матвей Оськин – победитель регионального грантового конкурса социальных проектов «Крылья добра», руководитель проекта «Герои живут среди нас» (грантополучатель), отмечен Благодарственным письмом Главы Энгельсского муниципального района за активную жизненную позицию и участие в реализации мероприятий молодежной политики на территории района отмечен.

Андрей Паршин – победитель первого модуля конкурса старост учебных групп «Твой ход, староста!» Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»; объявлена Благодарность Главы муниципального образования «Город Энгельс» за активное участие в общественной жизни города и в связи с празднованием 278-летия со Дня основания города Энгельс.

В рамках проекта «Твой ход» *Дарья Большова* вошла в ТОП-10 финалистов народного голосования за талисман проекта. Из 300 представленных работ эксперты отобрали 10 лучших, в число которых вошла и работа нашей студентки, что свидетельствует о высоком творческом потенциале молодёжи института.

В 2025 году в институте открыта студенческая Доска почета «Созвездие лучших», на которую занесены имена 36 студентов за отличные успехи в обучении, особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества.

В качестве поощрения за активную деятельность команда из десяти студентов приняла участие в проекте «Путешествуй, студент!» (Минобрнауки России, Росмолодёжь), совершив экскурсионную поездку в Казань.

Участие в федеральных молодёжных проектах стало стратегически важным направлением работы, позволившим студентам института выйти на новый уровень профессионального и личностного развития. Проект «Твой ход» обеспечил вовлечение значительного числа обучающихся, способствовал формированию кадрового резерва и развитию системы студенческого самоуправления.

Достижения студентов подтверждают эффективность выстроенной системы поддержки молодёжных инициатив и создают прочную основу для дальнейшего расширения участия института в федеральных образовательных и лидерских программах. В следующем году рекомендуется продолжить работу по интеграции студентов в проекты платформы «Россия — страна возможностей», развивать наставничество и тиражировать успешные практики вовлечения молодёжи в масштабные всероссийские инициативы.

Организация Комнаты матери и ребенка

В отчетном году, учитывая высокую социальную значимость реализации стратегических задач в рамках Национального проекта «Семья», особое внимание уделялось вопросам реализации комплекса мер, направленных на поддержку студенческих семей. В рамках Всероссийского проекта «Помоги маме учиться», в целях обеспечения непрерывного образовательного процесса, социальной поддержки и гармоничного развития студенческих, молодых семей, имеющих детей дошкольного возраста (в том числе младенческого) в помещении общежития оборудована и введена в эксплуатацию Комната матери и ребенка (КМИР).

Общая площадь помещений занятых КМИР 26,3 м². КМИР занимает две смежных комнаты с естественным освещением, в которых выделена зона для кормления и пеленания, оборудованная удобным креслом, пеленальным столиком с гигиеничным покрытием и ремнями безопасности, а также местом для хранения антисептиков и салфеток. Также оборудовано помещение для гигиенических процедур, отдыха мамы и ребенка, небольшое игровое пространство и отдельный санузел внутри помещения. Комната матери и ребенка оснащена функциональной и безопасной мебелью, учитывающей потребности как детей, так и взрослых.

КМИР расположена на первом этаже студенческого общежития в шаговой доступности от главного корпуса института, в тихой зоне, недалеко от основного входа в общежитие, что обеспечивает лёгкую доступность для родителей с колясками. На территории общежития нет учебных лабораторий и учебно-производственных помещений, являющихся источниками вредных факторов.

КМИР сможет одновременно посещать 2-3 ребенка.

5.2. Инклюзивное образование и безбарьерная среда

В институте на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и развитию безбарьерной среды в рамках организации высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам.

С целью организации данной работы и развития социально ориентированных векторов деятельности вуза разработаны и внедрены в образовательный процесс локальные акты обозначенной тематики:

- План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках взаимодействия с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;
- Концепция по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа развития адаптивной физической культуры и спорта ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года;
- Программа профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года.

В течение календарного года на постоянной основе проводится мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений, в том числе анализ нужд и потребностей в различных видах оборудования и приспособлений для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Инвалиды, передвигающиеся на специальных колясках, могут без затруднений подняться к центральному входу в здание основного корпуса, пользуясь пандусом, оборудованным металлическими поручнями, с широкой дорожкой и удобным наклоном. В этом же корпусе имеется адаптированная санитарно-гигиеническая комната для маломобильных студентов.

Учитывая особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, при необходимости, расписание учебных занятий может корректироваться с учетом подбора аудиторий, расположенных на первом этаже или в корпусе, позволяющем передвигаться на инвалидных колясках. На первом этаже корпуса оборудован кабинет (139), приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-техническая библиотека института в рамках действующих подписок предоставляет бесплатный доступ к ряду электронных библиотечных систем и справочных библиотечных ресурсов. Большинство ресурсов доступны для маломобильных пользователей и оснащены различными адаптивными технологиями.

Для лиц полностью незрячих в библиотеке имеется подписка на электронно-библиотечные системы, в фонде которых имеются коллекции аудиоизданий: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари,

справочники. Для обучения людей с нарушениями зрения – все тексты изданий размещены в векторном формате, что позволяет увеличить текст до 300% без потери качества изображения.

Для студентов с нарушениями зрения установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками и микрофоном. Функционирует версия официального сайта института для слабовидящих.

Проживание иногородних студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общежитии вуза, после обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. Общежитие расположено в 50 метрах от учебного корпуса, соединенных асфальтированными дорожками, ширина которых предполагает комфортный и беспрепятственный передвижение на инвалидных колясках.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по предварительной записи бесплатно, на условиях добровольности и конфиденциальности, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. К педагогу-психологу и социальному педагогу можно обратиться за помощью в решении проблем, касающихся трудностей в адаптации к новым условиям, конфликтов во взаимоотношениях, тревожного и депрессивного состояния, самоопределения, развития и достижения целей.

Внеучебная деятельность способствует активному включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в культурную и социальную жизнь института. Студенческий клуб дает возможность попробовать себя в вокале, игре на музыкальных инструментах, создании костюмов для театра моды, оформлении декораций, фотозон и т.д. Заинтересованные обучающиеся могут принять участие в мероприятиях Совета студентов, в том числе в спортивных секциях студенческого спортивного клуба: шахматы, дартс, настольный теннис.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Института полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам. Комплексная инфраструктура института позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы высшего образования по всем заявленным направлениям подготовки. Имеющиеся ресурсы обеспечивают проведение всех видов учебных занятий, практик и научно-исследовательской деятельности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами.

6.1.1. Общая характеристика инфраструктуры

Институт располагает единым учебно-научно-производственным комплексом общей площадью 15863 м², размещенным на территории площадью 2,05 га. В состав комплекса входят:

- 3 учебных корпуса;
- Библиотека с читальным залом;
- Информационно-вычислительный центр;
- Спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный зал, тренажеры, открытая площадка);
- Пункт общественного питания (буфет);
- Студенческий клуб;
- 1 здание жилищно-бытового назначения (общежития).

6.1.2. Обеспеченность учебными площадями

Для организации образовательного учебного процесса и научно-практической деятельности ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. располагает следующими площадями:

Общие показатели:

- Количество учебных корпусов: 3
- Общая площадь: 10 650 м²

Таблица 56 – Распределение площадей

Назначение	Параметры
Учебный процесс	4 579 м ² (82 аудитории: лекционные аудитории, лаборатории, кабинеты для семинарских и практических занятий)
Научно-исследовательская деятельность	610 м ² (10 профильных лабораторий)
Студенческий клуб	354,1 м ² (актовый и репетиционный залы, 90 мест)
Спортивный зал	561 м ²
Библиотека	90,5 м ² (читальный зал на 15 мест)
Питание	49,8 м ² (буфет на 24 места)

6.1.3. Оснащенность учебного процесса

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, соответствующими тематике рабочих программ.

Специализированные учебные помещения укомплектованы необходимой специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории обучающихся.

Для проведения лабораторных и практических занятий функционируют 10 компьютерных классов, интегрированных в единую локальную вычислительную сеть института с высокоскоростным доступом в Интернет 100 Мбит/с.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

6.2. Социально-бытовые условия

Жилищно-бытовые условия проживания обучающихся соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам. Студенческое общежитие представляет собой 5-этажное кирпичное здание секционного типа общей площадью 4877 м², из них жилая площадь составляет— 2518 м².

Жилой фонд включает 26 секций и 169 жилых комнат площадью 12 и 17 м². Комнаты меньшей площади рассчитаны на проживание 2 человек, большей — 3 человек. Таким образом, обеспеченность жилой площадью составляет не менее 5–6 м² на одного проживающего. В настоящее время в

общежитии проживают 125 студентов и 7 сотрудников (учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Потребность обучающихся и сотрудников в жилой площади удовлетворена на 100%.

Для поддержки студентов и сотрудников, имеющих детей, в общежитии оборудована комната матери и ребенка (площадью 26,3 м², расположена на 1-м этаже). Помещение оснащено необходимой мебелью (кровать, пеленальный столик) и игровой зоной, что обеспечивает комфортные условия для ухода за ребенком. Комната была открыта 23 декабря 2025 года в рамках реализации проекта «Помоги маме учиться». Общая стоимость проекта составила 820 000 рублей, из которых 670 000 рублей — средства субсидии, остальная часть — софинансирование со стороны института.

В каждой секции общежития предусмотрены кухня с газовой плитой, санузел, комната отдыха и балкон. На первом этаже расположен просторный холл, используемый для проведения собраний, встреч, культурно-массовых и спортивных мероприятий (включая настольный теннис).

Воспитательная работа в общежитии ведется в соответствии с ежегодным планом и курируется заместителем директора по социально-воспитательной работе. Активную роль в жизни общежития играет студенческий совет, который совместно с администрацией контролирует соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, графиков дежурств, а также участвует в организации ремонтных и хозяйственных работ.

В целях обеспечения безопасности учебного процесса и проживания заключен договор с ООО ОП «САТУРН» на охранное обслуживание объекта с использованием тревожной сигнализации. Посты охраны (вахты) оборудованы тревожными кнопками, имеется городская телефонная связь.

Досуговая деятельность студентов и сотрудников института реализуется через работу клубных формирований, использование спортивного зала, организацию выездов на природу и проведение культурно-массовых мероприятий, курируемых профсоюзными организациями обучающихся и работников института.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

В процессе самообследования Энгельсского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования Института подтвердили соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, а также всех видов обеспечения учебного процесса (кадрового, учебно-методического, организационно-правового, информационно-библиотечного, материально-технического) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Институт реализует образовательные программы в полном соответствии с законодательством РФ и нормативными документами вуза. Деятельность института подтверждена действующей лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, а также соблюдением требований Устава университета и Положения о филиале.

Система управления Института обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений для качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. Структура Института и система управления полностью соответствуют штатному расписанию, отвечают задачам образовательной деятельности и постоянно совершенствуются.

Научная и инновационная деятельность Института ведется в соответствии с основными научными направлениями и актуальными научными проблемами.

Институт развивает международное сотрудничество, включая обучение иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья, и участвует в совместных образовательных и научных проектах с зарубежными партнерами.

Молодежная политика и воспитательная деятельность в Институте тесно связаны с учебным процессом. Такой подход обеспечивает комплексное развитие личности студента и способствует формированию как личностных, так и профессиональных компетенций будущих специалистов. Институт создает условия для всесторонней самореализации обучающихся, предоставляя возможности для участия в творческой, спортивной, научной, общественной деятельности, а также в разработке и реализации социальных проектов.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Лобанов

