

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

*С.Ю. Наумов*

С.Ю. Наумов

« 6 » апреля 2026 г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

Петровск 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	29
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная работа	34
6. Материально-техническое обеспечение	45
7. Заключение	50

## **1. Общие сведения об образовательной деятельности**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала.**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее Университет), расположенным вне места его нахождения.

**Полное наименование Филиала:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

**Сокращенное наименование Филиала:** филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

**Местонахождение (юридический адрес) Университета:**

410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77.

**Местонахождение Филиала:**

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, 49.

Наименование учредителя: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Адрес электронной почты:** [filyniw@mail.ru](mailto:filyniw@mail.ru).

**Сайт филиала:** <https://fsstu.ru/>

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

Серия 64 № 003538461, ИНН 6454004110, КПП 644402001, ОГРН 1026403341139

**Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.08.2002 г. Серия 64 №001660204.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: серия 90Л01 № 0008795

Дата предоставления лицензии: 13.11.2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

Серия 90А01 № 0002090 от 07 июня 2016 г.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-64/01288427

Филиал в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Федерального органа управления образованием, Уставом Университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Филиала по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

### **1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности**

Свою основную миссию филиал определяет как:

- комплексную подготовку профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда по специальностям базового уровня технического профиля;
- формирование личности, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе;
- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечение доступности качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат.

Задачи, планируемые результаты:

- определение оптимального состава образовательных программ на основе исследования рынка труда;
- обновление содержания образования;
- модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы;
- расширение направлений мониторинга учебно-воспитательной, производственной и инновационной деятельности;
- интеграция образования, производства и потребностей общества;
- совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров;
- развитие материальной базы и информационной структуры, призванной обеспечить условия для расширения инновационной деятельности.

### **1.3. Структура и система управления Филиала.**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативно-правовыми актами, уставом Университета.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;

- обеспечение успешного развития филиала;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов.

**Организационная структура филиала включает:**



Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Директор Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании доверенности выданной Университетом, положением действует от имени Филиала и осуществляет следующие функции, предоставленные университетом:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Филиала;
- 2) ежегодно отчитывается перед Ученым советом Филиала и представляет на его рассмотрение план работы Филиала на очередной год;
- 3) ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях Ученого совета Университета;
- 4) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Филиала);
- 5) представляет на утверждение ректору Университета штатное расписание Филиала;
- 6) определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора и других должностных лиц Филиала;
- 7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает

трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;

8) организует работу структурных подразделений Филиала;

9) принимает решения о поощрении работников Филиала и наложении на них дисциплинарных взысканий;

10) утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;

11) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Филиала;

12) принимает локальные акты Филиала по вопросам, отнесенным к его компетенции;

13) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала;

14) возглавляет Совет филиала и ученый совет;

15) обеспечивает исполнение решений общего собрания (конференции) работников и обучающихся Филиала;

16) открывает в установленном порядке лицевые счета;

17) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

18) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и локальными нормативными актами Филиала.

Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой в Филиале и организационно-хозяйственную деятельность Филиала.

Коллегиальными органами управления Филиала являются:

1) общее собрание (конференция) работников и обучающихся Филиала;

2) ученый совет Филиала;

3) научно-методический совет Филиала;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Филиала (далее - Конференция).

В состав Конференции входят все работники Филиала и представители обучающихся Филиала.

Представители обучающихся для участия в работе Конференции определяются на заседании студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой реализуемой специальности (профессии).

К компетенции конференции работников и обучающихся Филиала относится:

1) избрание ученого совета Филиала;

2) принятие программы развития Филиала;

3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета

об его исполнении.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Ученый совет, состав и деятельность которого определяется Положением об Ученом совете. Заседания Ученого совета филиала протоколируются.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии:

- общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

В целях оказания содействия в управлении филиалом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в филиале организована работа студенческого Совета.

В филиале ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников филиала определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

### **Выводы:**

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу Университета. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед филиалом.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Подготовка специалистов среднего звена по основным образовательным программам в филиале осуществляется на базе основного общего образования. Действующей лицензией от 13.11.2015 (90Л01 № 0008795).

Фактически на 31.12.2025 г. в филиале реализовывалось 9 образовательных программ среднего профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

#### **2.1.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:**

Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
<b>Перечень программ подготовки специалистов среднего звена</b>		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
13.02.07	Электроснабжение	Техник
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Специалист по мехатронике и робототехнике
15.02.08	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
<b>Наименование профессий и специальностей</b>		<b>Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации</b>
<b>Перечень программ профессионального обучения</b>		
Электросварщик ручной сварки		Сварщик
Оператор токарных станков с числовым программным управлением		Оператор токарных станков с числовым программным



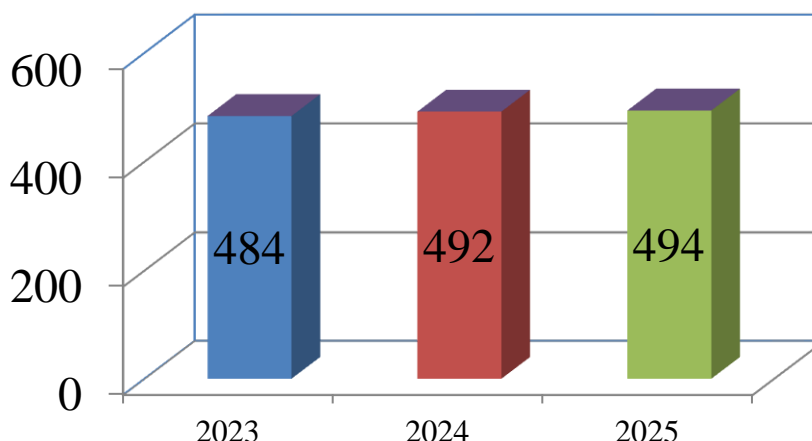
	управлением
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

### Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Петровска и Петровского района.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2025 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 31.12.2025 контингент обучающихся составил 494 человек (в 2024 г. – 492 чел.).

*Динамика изменения контингента обучающихся за 3 года*



### Контингент обучающихся по образовательным программам профессионального образования

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
Информационные системы и программирование	112	112	-	-
Электроснабжение (по отраслям)	71	71	-	-
Электроснабжение	24	24		
Аддитивные технологии	86	86	-	-
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	48	48	-	-
Мехатроника и робототехника (по	40	40		

отраслям)				
Технология машиностроения (15.02.08)	22	22	-	-
Технология машиностроения (15.02.16)	67	67		
Технология металлообрабатывающего производства	24	24	-	-

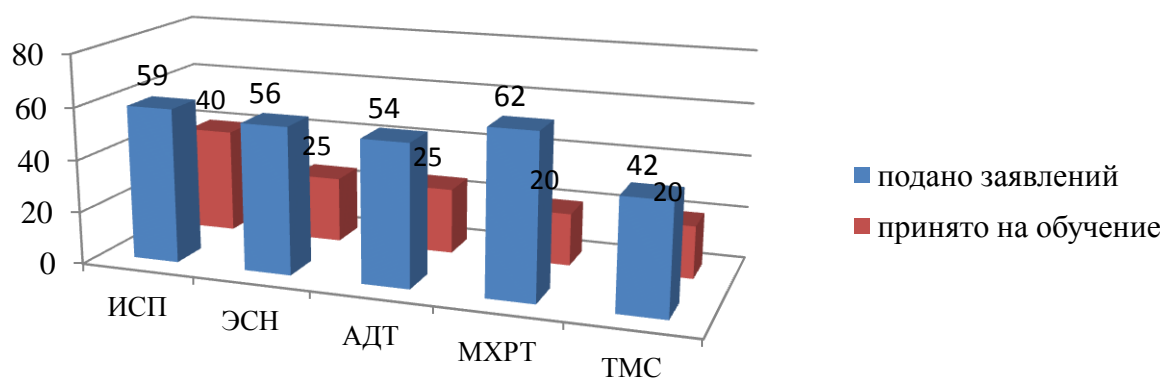
Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

## 2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

На результаты ежегодного приема влияет организация профориентационной работы. Филиал занимается изучением потребности регионального рынка труда, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Петровского района, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников филиала.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения Филиала учреждениями города и района с целью профориентации. Организуются выездные встречи с учащимися школ города, района на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки профессий», «Фестиваль науки», «Профессиональные пробы». Традиционно в марте - апреле месяце в филиале проводятся «Дни открытых дверей».

### Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки



**Состав абитуриентов, поступивших в Филиал по направлениям  
подготовки (специальностям):**

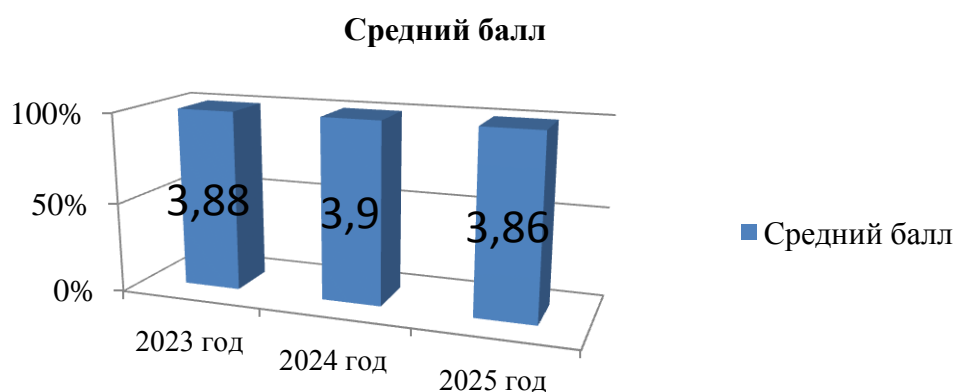
Код	Наименование специальности/профессии	ВСЕГО (количество поступивших на 1 курс на базе основного общего образования)	В том числе		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
09.02.07	Информационные системы и программирование	40	40	-	-
13.02.07	Электроснабжение	25	25		
15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	-	-
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	20	20	-	-
15.02.16	Технология машиностроения	20	20	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до филиала ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

**Выполнение контрольных цифр приема за счет  
средств федерального бюджета за 2023, 2024 и 2025 год.**

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел.)	%
2023	125	125	100
2024	105	105	100
2025	130	130	100

**Динамика среднего балла аттестата абитуриентов, поступивших в  
филиал за 2023, 2024 и 2025 год.**



### 2.3. Качество подготовки обучающихся.

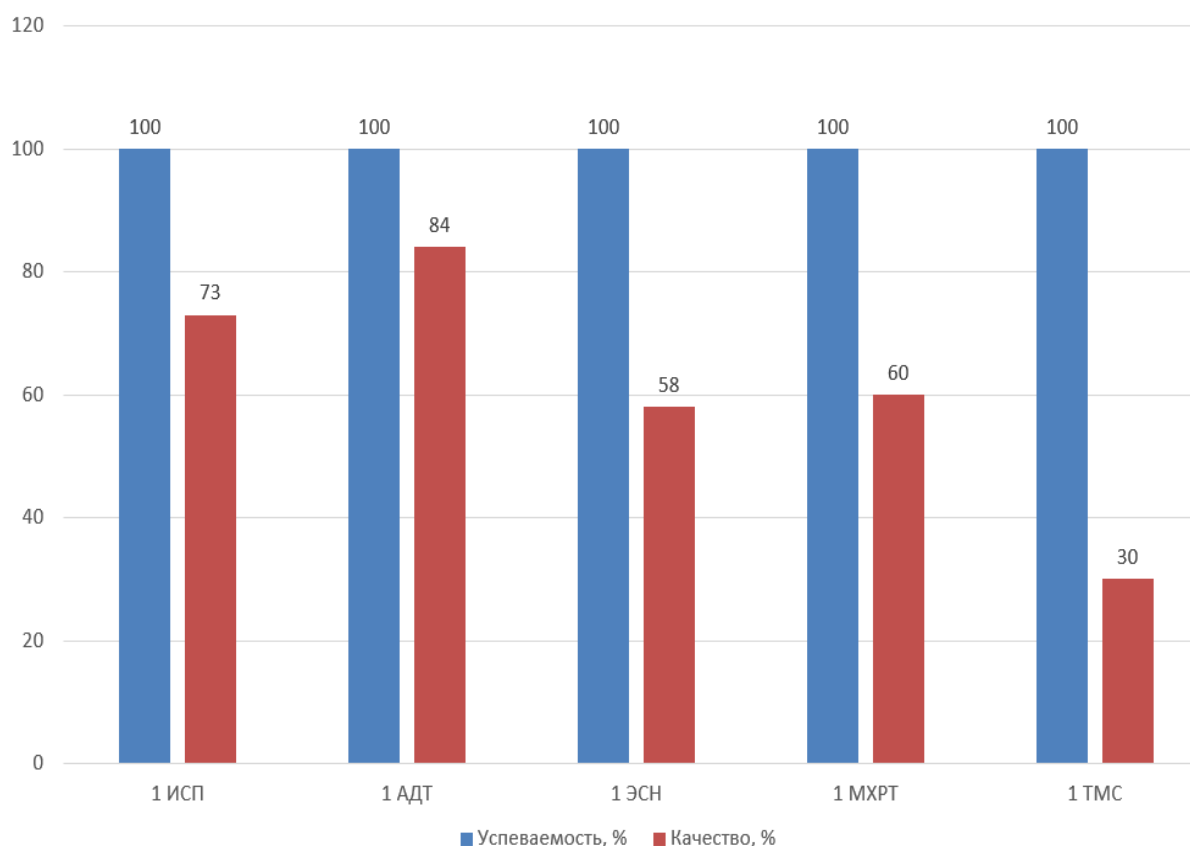
#### Анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся.

Входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса, имеющих основное общее образование с целью:

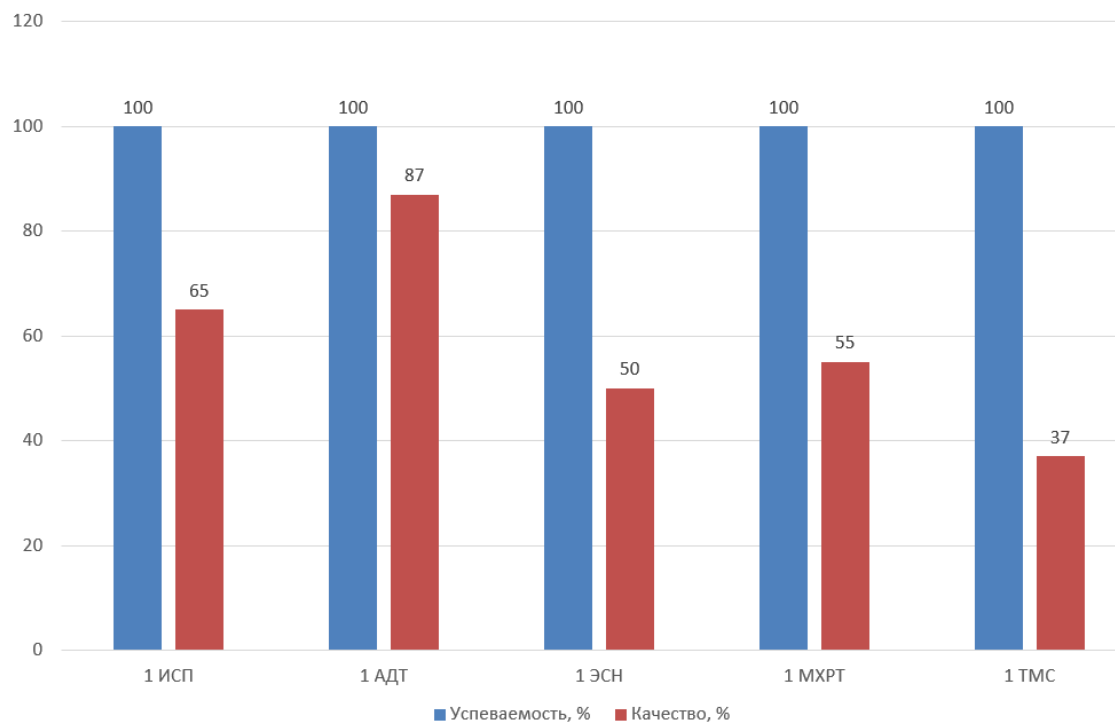
- определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Результатами входного контроля по дисциплинам базового уровня в 2025-2026 учебного года стали следующие показатели:

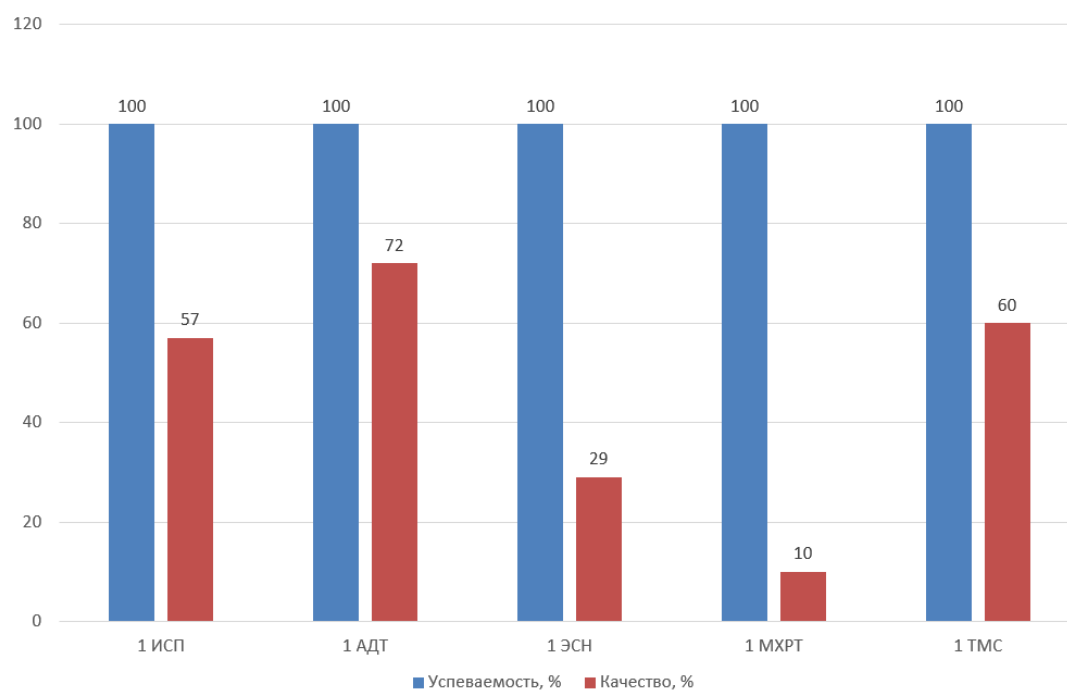
## Информатика



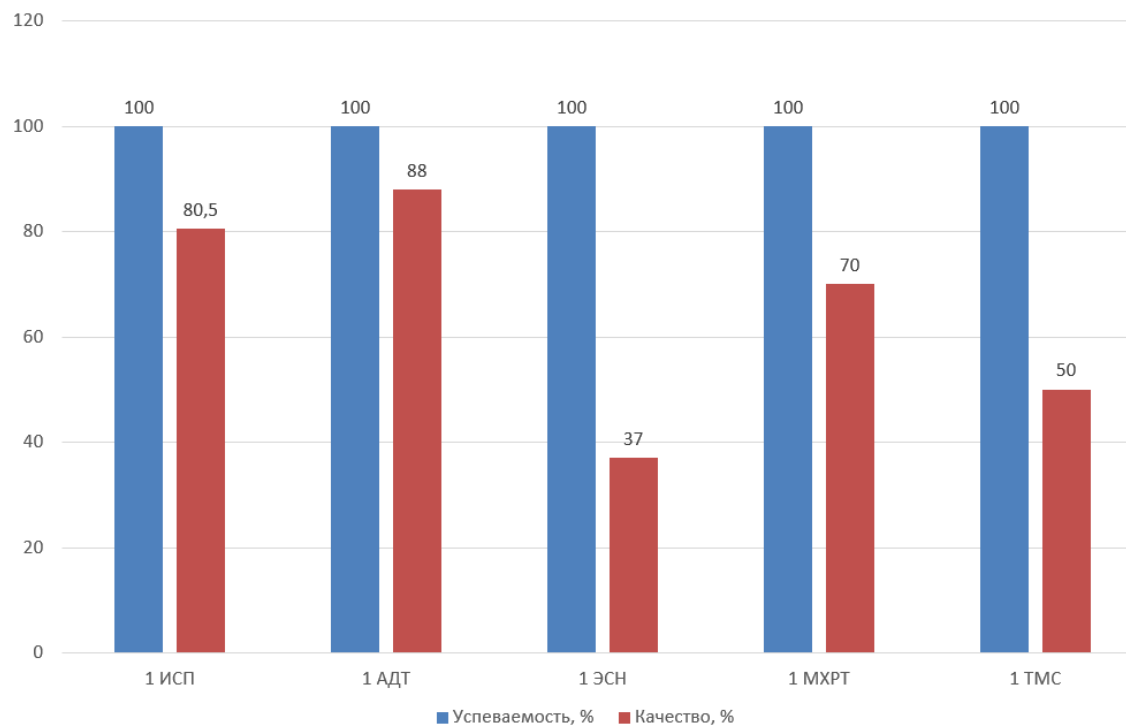
## Математика



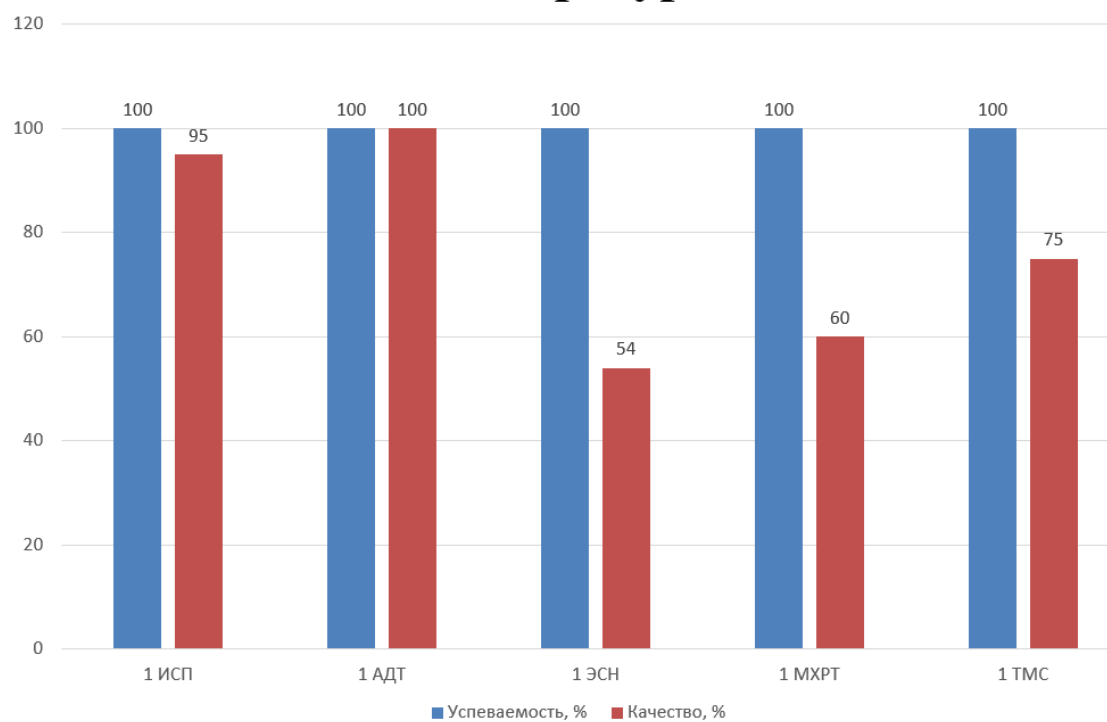
## Физика



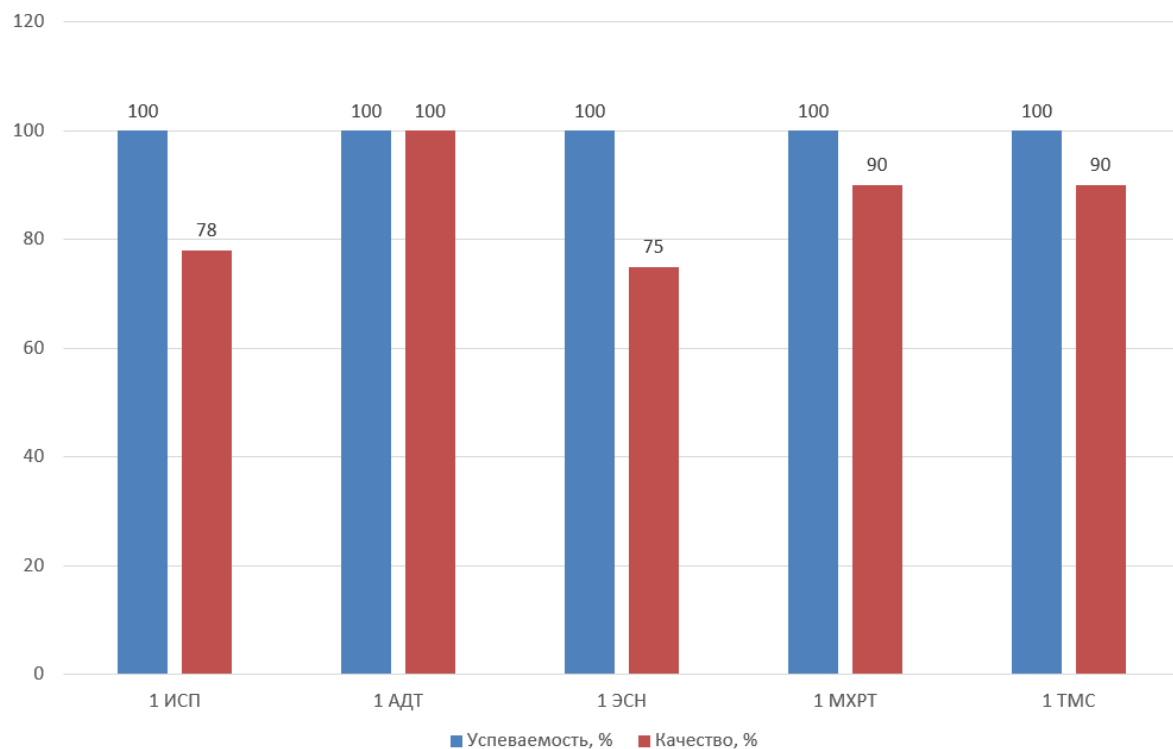
## Русский язык



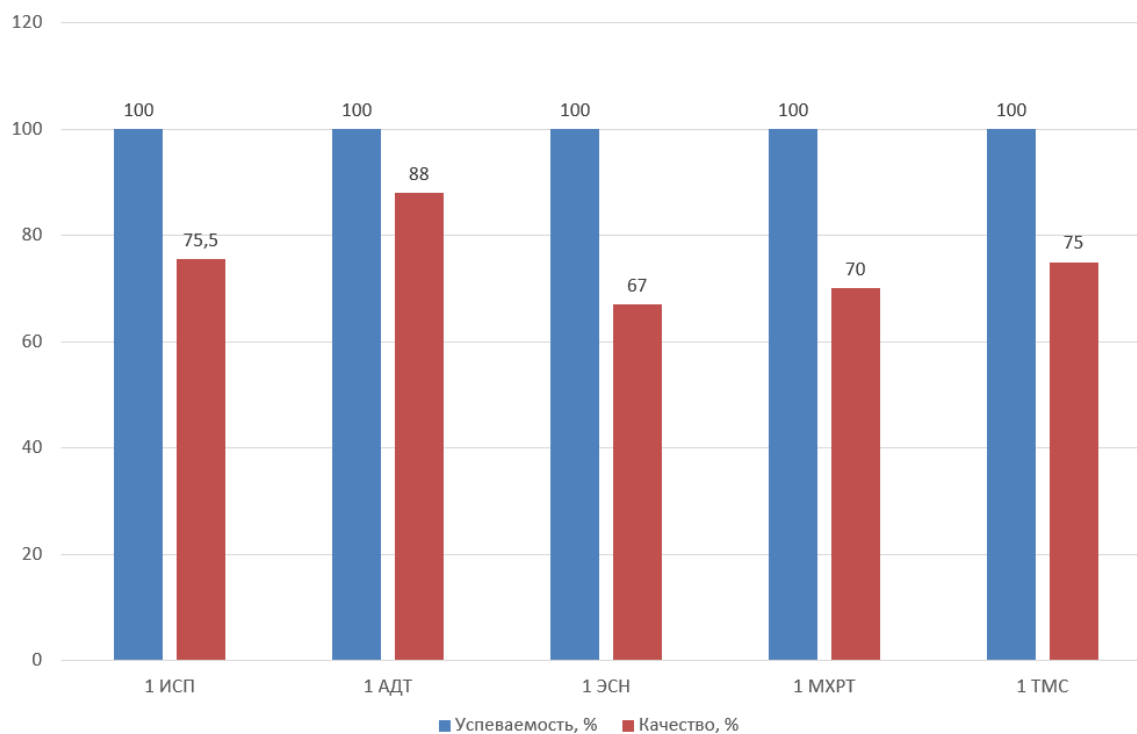
## Литература



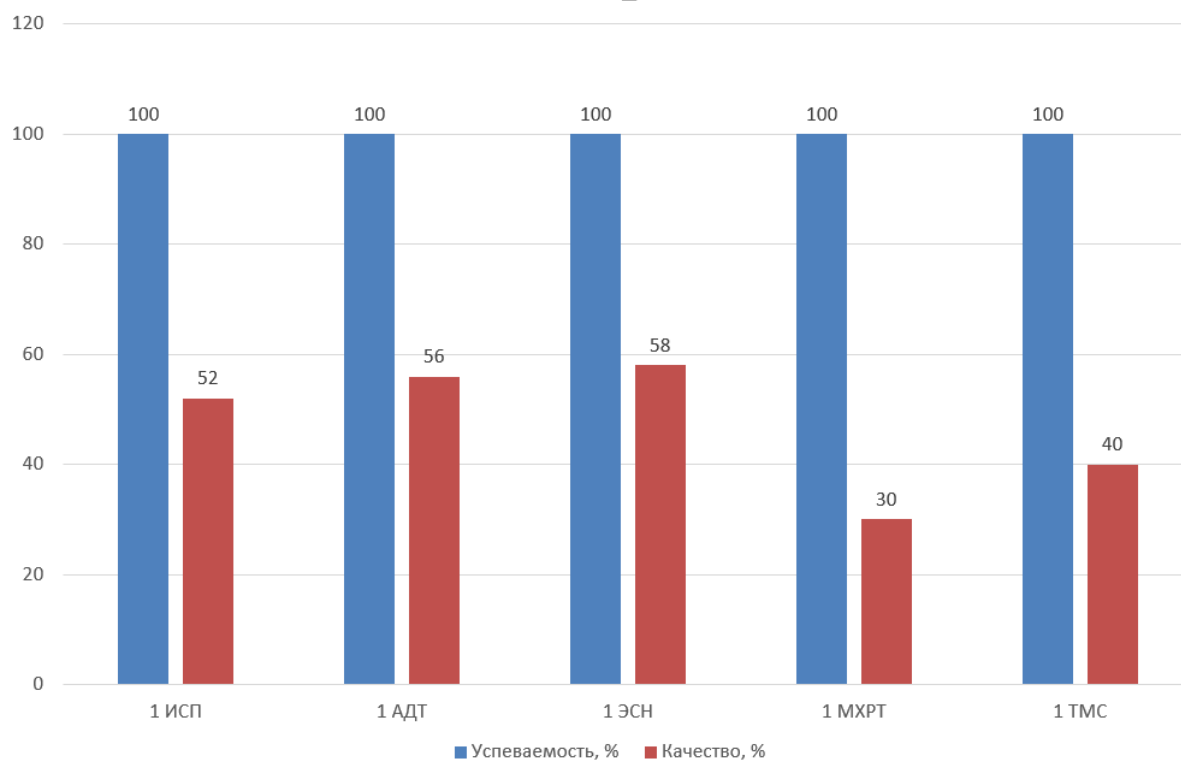
## Иностранный язык



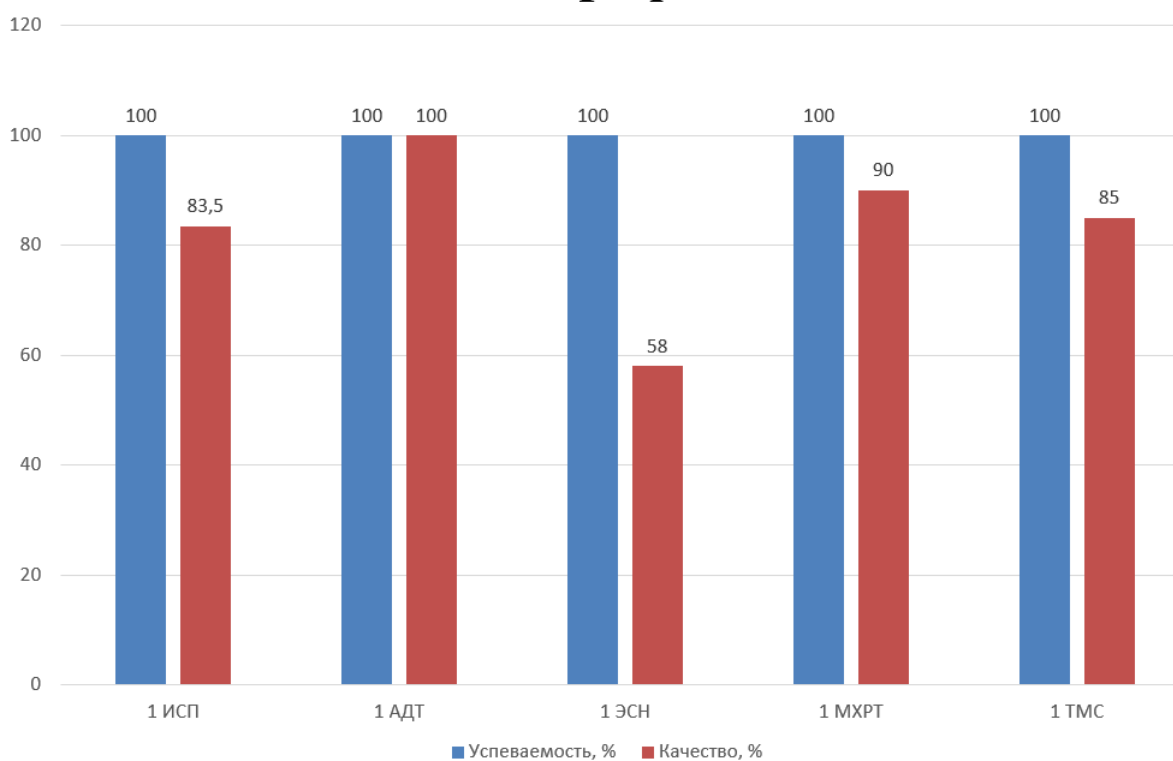
## Обществознание



## История

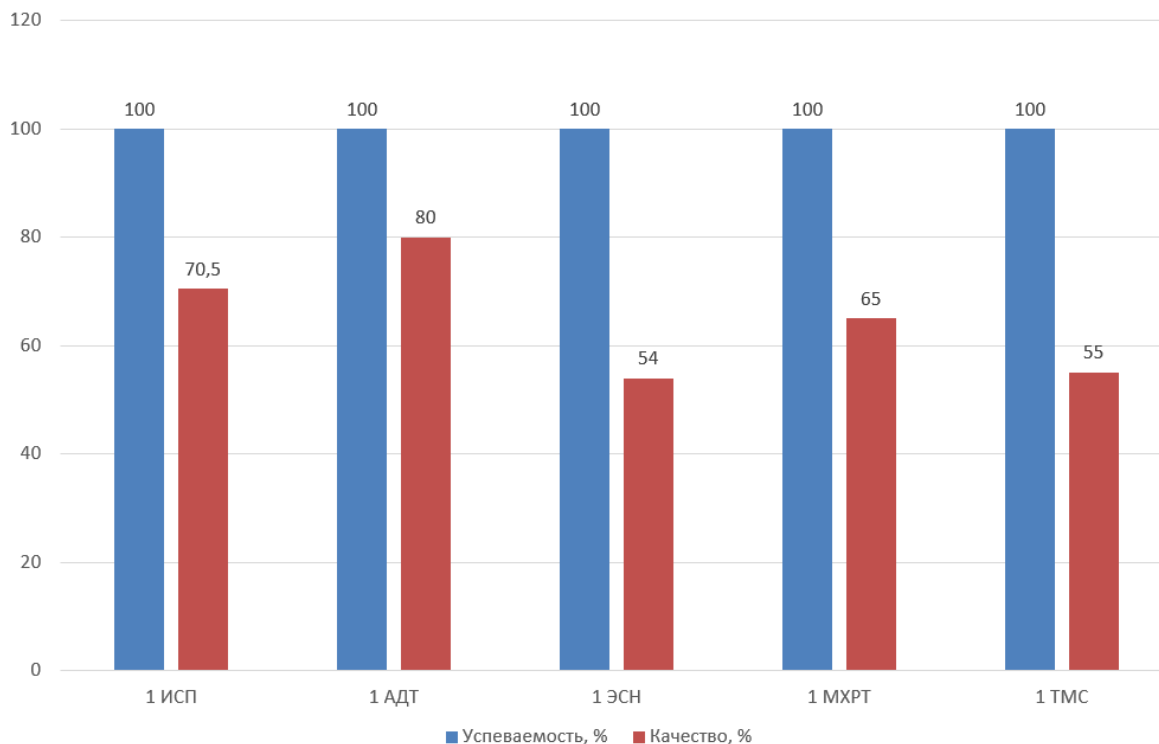


## География





## Химия



Для студентов 1 курса – оценка уровня знаний и диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в филиале включает оценку уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Химия».

### Анализ результатов текущего контроля обучающихся.

В период самообследования в целях контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) были проведены контрольные срезы (проверка остаточных знаний) и проанализирована успеваемость студентов по специальностям:

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	69,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	66,2
13.02.07 Электроснабжение	100	73,4

15.02.09 Аддитивные технологии	100	83,1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	65,3
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	100	86,5
15.02.08 Технология машиностроения	100	63,2
15.02.16 Технология машиностроения	100	83,1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	68,4

Использованные контрольно-измерительные материалы охватывали все области знаний, необходимые для подготовки специалистов среднего профессионального образования, направлены на определение объема, качества знаний и умений студентов. определяли наличие умений и навыков по специальности. Задания для среза знаний в виде тестов были разработаны преподавателями Филиала, рассмотрены и рекомендованы цикловыми комиссиями.

**Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по направлениям подготовки.**

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	70,8
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	68,3
13.02.07 Электроснабжение	100	74,7
15.02.09 Аддитивные технологии	100	84,9
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	66,4
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	100	87,3
15.02.08 Технология машиностроения	100	65,7
15.02.16 Технология машиностроения	100	84,2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	69,9

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Председателями комиссии являются представители профильных организаций из числа действующих работодателей.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2025 году выпуск составил 121 человек. Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество (оценки «хорошо» и «отлично») (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
Информационные системы и программирование	100	68
Аддитивные технологии	100	96
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	100
Электроснабжение (по отраслям)	100	100
Технология металлообрабатывающего производства	100	94,1
Земельно-имущественные отношения	100	100
<b>По филиалу:</b>		<b>93,01</b>

## Результаты демонстрационного экзамена обучающихся очной формы обучения в 2025 году

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качество (оценки «хорошо» и «отлично») (%)
Информационные системы и программирование	100	68
Аддитивные технологии	100	96
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	100
Электроснабжение (по отраслям)	100	100
Технология металлообрабатывающего производства	100	94,1
<b>По филиалу:</b>		<b>93,01</b>

### 2.4. Востребованность выпускников.

Решение проблемы трудоустройства выпускников филиала ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Анализ трудоустройства выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым БЦСТВ ЭМТТ.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках.

В свою очередь служба предоставляет в Кадровый центр Петровского района информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника учебного заведения. В филиале организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

В 2025 году филиал осуществил выпуск по 6 специальностям подготовки специалистов среднего звена, который составил 121 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 65 чел. (54 %); продолжили обучение 14 человек (12 %); служат в Вооруженных силах Российской Федерации 40 человек (33 %); в отпуске по уходу за ребенком находятся 2 человека (1 %).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практической подготовки обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и филиалом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от филиала и от организации.

Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах учебные и производственные практики проводились в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса филиала:

- учебная практика (получение первичных профессиональных навыков) – в учебно-производственных мастерских филиала (1–2 курсы);

- производственная практика (по профилю специальности) 3-й курс и производственная (преддипломная) 4-й курс - на базовых предприятиях (Филиал акционерного общества коммунальных электрических сетей Саратовской области «Облкоммунэнерго» «Петровские городские электрические сети», Акционерное общество «Петровский электромеханический завод «Молот», ООО «Промавтоматика», ГКУ Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Петровского района», ООО «Технологический Центр», Петровское линейное производственное управление магистральных газопроводов) по коллективным и индивидуальным двухсторонним договорам.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя независимая оценка качества образования в филиале направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества подготовки обучающихся и реализации основных образовательных программ (ООП).

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов филиала.

Основная цель внутренней оценки качества образования - повышение качества образования и совершенствования управления ими, а также представления всем участникам образовательного процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности обучающегося и его результатов;
- получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц;
- оценку качества кадрового состава.

По результатам ежегодной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиале были проанализированы следующие показатели:

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- ППССЗ, включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии требованиям ФГОС;
- библиотечный фонд укомплектован учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

### **Мониторинговые исследования.**

Одним из инструментов мониторингового исследования являются анкетные опросы.

В филиале опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

## **2.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в филиале осуществляется через предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). В филиале действуют две ПЦК:

- «Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»;
- «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

За 2025 год по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, были разработаны и утверждены в полном объеме учебно-методические комплексы по всем направлениям подготовки, включающие в себя:

- рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;

- рабочие программы воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- программы государственной (итоговой) аттестации;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению семинарских занятий;
- фонды оценочных средств по оценке качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам/ профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- методические разработки тестовых заданий входного, текущего и итогового контроля;
- методические указания по выполнению ВКР.

Анализ основных образовательных программ показал следующее:

Наименование дисциплин и модулей соответствуют учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы филиала.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах филиала по очной форме обучения.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждены на заседаниях цикловых комиссий. Программы профессиональных модулей согласованы, в том числе, и с работодателями. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые предварительно обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

## **2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В филиале работает Библиотечно-информационный центр, который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами пользования библиотекой.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:



- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей: обучающихся, преподавательского состава и других сотрудников филиала;

- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем филиала, информационными потребностями и запросами читателей;

- выявление и развитие информационных потребностей читателей;

- воспитание информационной культуры обучающихся; привитие навыков пользования книгой, библиотекой; формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;

- создание необходимых условий для организации межличностного и культурного общения студентов.

К услугам читателей предоставляются:

- фонды учебной, производственно-технической, справочной, научно-популярной, методической литературы; газеты, журналы;

- справочно-библиографический аппарат.

Библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе (выдача книг, других произведений печати на дом);

- в учебных кабинетах для работы с литературой на учебных занятиях.

Библиотечно-информационный центр оснащен компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом в библиотечные сервисы, неограниченного индивидуального доступа обучающихся.

Площадь под библиотеку – 50,4 м<sup>2</sup>, читальный зал (холл 3 этажа учебного корпуса) – 137,8 м<sup>2</sup>, площадь библиотечного фонда (хранилища) – 81,5 м<sup>2</sup>.

Количество посадочных мест – 40.

#### **Состав фондов библиотечно-информационного центра филиала**

Наименование	Количество
Общий фонд	13274
Учебная литература	8089
Учебно-методическая литература	3001
Научная литература	1694
Электронные издания	40258
Прочее	490

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных): электронная библиотечная система BOOK.RU, электронный ресурс PROОбразование.

Выше перечисленные ресурсы соответствуют полному перечню дисциплин основных профессиональных образовательных программ. На каждого студента приходится не менее 1 экземпляра по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

- Электронная библиотечная система BOOK.RU: 32258 изданий: электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

- Электронный ресурс PROФобразование: 8000 книг учебной литературы, из которых свыше 1300 - от издательства «Профобразование», порядка 16 000 номеров периодических изданий, а также мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) и онлайн-курсы.

Образовательный процесс в Филиале обеспечен средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по образовательным программам. Парк электронно-вычислительной техники филиала составляет 94 единицы, из которых 89 используются в учебном процессе. В наличии три компьютерных кабинета, оборудованных современной электронно-вычислительной техникой. Информационное обеспечение позволяет проводить практические занятия. В компьютерных аудиториях студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации и др. Также студенты имеют возможность пользоваться беспроводным доступом в Интернет посредством технологии Wi-Fi.

## **2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализа возрастного состава**

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Среднесписочная численность работников филиала за 2025 год составила 42 человека, педагогических работников основных – 18 человек, внешних совместителей – 1 человек. Педагогических работников с высшим образованием – 16 человек, что составляет 88,8 % в общей численности педагогических работников.

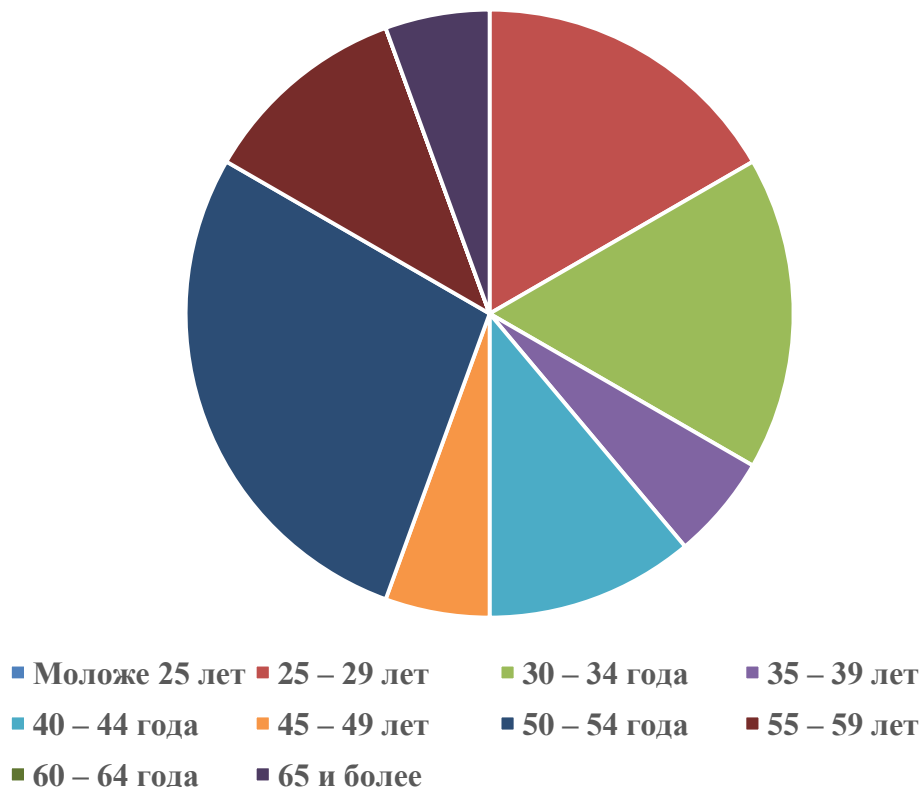
Согласно ежегодному плану повышения квалификации педагогические работники филиала повышают свой профессиональный уровень в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А и других учреждениях.

Педагогические работники участвуют в информационных семинарах, обучающих тренингах, круглых столах, конференциях и т.д. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

В 2025 году все преподаватели (100% от общей численности) прошли курсы повышения квалификации, в том числе форме стажировки в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Анализ возрастного состава:



Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 25 – 29, 30 - 34 и 50 – 54 года (61,1%)

**Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера)**

	Всего (сумма гр.3-13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2025 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	18	0	3	3	1	2	1	5	2	0	1	42	38,8

## 2.9. Дополнительное образование

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске наряду с основными образовательными программами были реализованы следующие программы профессионального обучения (очная форма):

Наименование программы	Численность слушателей	Очная форма
Оператор токарных станков с числовым программным управлением	21	21
Электросварщик ручной сварки	13	13
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	26
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

Общеразвивающие программы дополнительного образования:

Наименование программы	Численность слушателей	Очная форма
Дополнительная общеразвивающая программа танцевальной арт-студии «Импульс» и «Движение» для студентов 1-4 курсов	71	71
Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Политехник» для студентов 1-4 курсов	54	54
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» для студентов 1-2 курсов	36	36
Дополнительная общеразвивающая программа «Тренажерный зал» для студентов 1-4 курсов	49	49

### **Выводы по разделу:**

Представленные данные позволяют сделать выводы о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, учебно-методическое, организационно-правовое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров**

Уровень образования и профессиональной подготовки педагогического состава филиала соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2025 году все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А. Повышение квалификации педагогических кадров и стажировка осуществляется согласно разработанного плана-графика, анализ выполнения которого показывает, что каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В период с 2022 по 2025 год преподаватели филиала проходили обучение:

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2022 года педагоги филиала прошли обучение на платформе Центра практической подготовки «Академия профессий и навыков» и получили свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена – 10 чел.: в т.ч. по компетенции «Электромонтаж» - 4 чел., «Охрана труда» - 4 чел., «Инженерный дизайн CAD» - 1 чел., «Мехатроника» - 1 чел.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2023 года педагоги филиала прошли обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе дистанционного обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по следующим компетенциям: «Электромонтаж» - 4 чел., «Инженерный дизайн CAD» - 4 чел., «Мехатроника» 4 чел.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2024 года педагоги филиала прошли обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе дистанционного обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по следующим специальностям среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование - 4 чел., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 4 чел., 15.02.09 Аддитивные технологии- 4 чел., 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 4 чел.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2025 года педагоги филиала прошли обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе дистанционного обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по следующим специальностям среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование - 4 чел., 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям) - 4 чел., 15.02.09 Аддитивные технологии- 4 чел., 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - 4 чел., 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 4 чел.

Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ. В период с 2022 по 2025 год педагогическим работникам филиала установлены следующие квалификационные категории:

Год	Педагогические работники, чел. всего (основные)	Присвоена высшая квалификационная категория, чел.	Присвоена первая квалификационная категория, чел.
2022	19	9	2
2023	19	4	2
2024	18	6	2
2025	18	10	4

#### **Сведения о квалификационных категориях педагогических работников в 2025 году**

Педагогические работники, чел. всего (основные)	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Не имеют категории
18	10/55,5%	4/22,2 %	4/22,2%

77,7% от общей численности основных педагогических работников филиала имеют высшую и первую квалификационные категории.

### **3.2. Научные программы и проекты, реализуемые в Филиале**

В филиале сформированы предметные (цикловые) комиссии, которые являются консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывают компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируют его развитие, разрабатывают на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания. Способствуют созданию благоприятных условий для проявления научно-педагогической инициативы педагогических работников.

Инженерно-педагогический состав Филиала уделяет большое внимание развитию творческой активности студентов в учебном процессе: за период с 2022 по 2025 год студенты и преподаватели Филиала стали победителями таких международных, всероссийских и региональных конкурсов:

В рамках Всероссийского технологического фестиваля РобоФест студенты 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» Михаил Вертянкин, Егор Посявин, Леонид Копин и Александр Рузанов заняли 2 место в Олимпиаде по физике «Робофест». На олимпиаде ребятам предстояло разработать и описать робототехнические системы (роботов), которые способны в полностью

автономном режиме выполнять задания. «РобоФест» (ранее «PROFEST») – крупнейший в Европе и один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки. Возродить престиж инженерных профессий в России, привить интерес к ним со школьной скамьи – ключевые задачи «РобоФеста» (2022г.).

В рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Саратовской области студенты второго курса Александр Пискунов и Захар Трушечкин (специальность «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)») заняли 3 место в соревнованиях по компетенции «Мехатроника» (2023г.).

В 2024 году студент Петровского филиала СГТУ специальности «Информационные системы и программирования» Павел Повстаной стал серебряным призёром Чемпионата высоких технологий в компетенции «Разработчик мобильных игр» (эксперт-наставник Юлия Табарова); студент специальности «Технология металлообрабатывающего производств» Елизавета Кальга заняла второе место в II Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Саратовской области в компетенции «Инженерный дизайн САПР» (эксперт-наставник Владислав Емельянов).

В 2025 году студент Петровского филиала СГТУ специальности «Информационные системы и программирования» Станислав Фатеев стал серебряным призёром III Регионального Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Саратовской области (эксперт-наставник Юлия Табарова); студент специальности «Информационные системы и программирование» Матвей Литовченко заняла второе место в III Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Саратовской области в компетенции «Инженерный дизайн САПР» (эксперт-наставник Алексей Корсаков).

Проект Петровского политеха «Чемпионат технического творчества «Аэронет-мэйкер» стал вторым в рамках федерального форума «Сильные идеи для нового времени», организатором которого является Агентство стратегических инициатив и Фонд Росконгресс.

Студенты филиала СГТУ в г.Петровске заняли 1 место в XI Областном конкурсе компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра» в номинации «Компьютерная графика» (2024г.).

В Конкурсе инженерно-технического творчества «Реактор развития» награждены: в номинации «Технологический подход» диплом I степени - Шерстобитов Кирилл (наставник Юлия Табарова) и диплом III степени - Шафеев Максим (наставник Сергей Кайдарин); в номинации «Изобретательность» дипломом III степени Колдин Денис (наставник Алексей Корсаков, Ирина Потапова) (2024г.).

На протяжении 8 лет филиал является региональной площадкой для проведения таких событий:

- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК». Главной задачей конкурса является вовлечение молодежи в проектную деятельность, создание макетов, моделей, прототипов, формирование навыков изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных проектов. Темы конкурса – основные направления инженерной мысли, актуальные сегодня: аддитивные технологии, робототехника, IT, энергоэффективные технологии, космос, нейротехнологии;

- Реализация проекта «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области». «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области» – это образовательно-развивающая программа для участников Российского Движения Школьников. Данный проект способствует популяризации научно-технического и инновационного творчества среди подрастающего поколения, а также вовлечению обучающихся среднего и старшего звена образовательных учреждений в проекты Программы «Инношкольник» Фонда содействия инновациям таких как: Всероссийский конкурс научно-технического творчества «ШУСТРИК», Всероссийский конкурс «АгроНТИ»; Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА».

В рамках реализации проекта были проведены следующие работы: организация установочной образовательно-развивающей сессии с потенциальными участниками программы «Инношкольник» в формате выездных встреч с школьниками г.Петровска и Петровского района; проведение серий on-line семинаров, инженерных уроков, профессиональных проб и мастер-классов в сфере аддитивных технологий.

В рамках подготовительных работ проекта было достигнуто соглашение о сотрудничестве с представителями компании «PICASO 3D» с целью создания удаленного производственного Центра «3D-Online принтинг» на базе Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске. Цель создания Центра – предоставить возможность удаленного доступа для участников конкурсов программы «ИнноШкольник» Фонда содействия инновациям к высокотехнологичному оборудованию и 3D-печати при реализации школьниками проектов по моделированию и прототипированию.

Удаленный доступ позволяет участникам конкурсов Фонда загружать 3D модель на портал Polygon.Online, устанавливать настройки печати, обеспечивать возможность автоматизированной отправки модели на подключенный к portalу 3D-принтер, который должен выполнять печать. Готовая модель отправляется пользователю. Данная инициатива реализуется в рамках Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» через портал Polygon.Online.

Достигнутая договоренность о сотрудничестве с Центрами молодежного инновационного творчества Саратовской области способствует распространению и тиражированию опыта проведения «Интеллектуальная



онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области» среди Центов региона;

- Всероссийский конкурс проектных работ молодёжи «РобоПолитех», формат события - хакатон в распределённо-дистанционной форме. В течение суток команды воспитанников Центра молодежного инновационного творчества №1 г.Петровск работали на технологической площадке ЦМИТа, выполнения задания Конкурса. Участникам было предложено запрограммировать роботехнический ресурсный набор на базе Arduino с решением поэтапных усложняющихся задач с учётом дорожных карт Национальной технологической инициативы AutoNet и AeroNet, также разработать и изготовить роботов собственной конструкции для самопроверки решения поставленных задач;

- конкурс научно-технического и инновационного творчества «Аэронет-мейкер» среди молодежных команд Приволжского федерального округа.

Конкурс проходил в несколько этапов. На первом этапе работала секция наставников. Очное обучение по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет» прошли более 100 педагогов дополнительного образования и студентов старших курсов. Наставники освоили работу в графическом редакторе CorelDraw, изготовили комплектующие модели квадрокоптера на лазерном станке с ЧПУ Raylogic 11G 1290, научились паять электронные компоненты модели. Вторым этапом стало онлайн-обучение воспитанников ЦМИТ Москвы, Калининграда, Красноярска, Ростова-на-Дону, Симферополя, Бийска, Дмитриева, Саратова, Саратовской области по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет». В начале декабря начала работу молодежная секция. Школьники Петровска, Пензенской области, студенты Петровского филиала СГТУ (возраст участников 12-18 лет) 3 дня проходили очное обучение в ЦМИТ№1 Петровск по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет». Наставники, прошедшие обучение в первом этапе помогали изобретателям беспилотников в течение трех дней освоить азы технической разработки, изготовить комплектующие на инновационном оборудовании ЦМИТ. Итоговым событием стал «Аэронет-мейкер» среди молодежных команд Приволжского федерального округа в режиме Хакатона: в течение четырёх часов участники собирали программируемые квадрокоптеры, беспилотные системы, тестировали их, добиваясь оптимального результата;

- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая Одиссея». Целью конкурса является: популяризация достижений отечественной космонавтики, продвижение идеи «мирного космоса» и пробуждение у детей школьного возраста интереса к истории освоения космоса, устройству нашей Вселенной, будущим космическим путешествиям;

- региональный оператор Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор». Цель конкурса – вовлечение школьников и студентов в проектную деятельность с целью

выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, технических, инженерных и мейкерских решений;

- является региональной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!». Организаторы Контрольной — Московский физико-технический институт (МФТИ), Заочная физико-техническая школа (ЗФТШ) МФТИ и Физтех-Союз. Контрольная проходит при поддержке Фонда президентских грантов и Фонда целевого капитала МФТИ. Всероссийская физико-техническая контрольная Выходи решать! — это масштабное событие, направленное на популяризацию науки и образования в России.

- является региональной платформы Всероссийского Математического флешмоба «MathCat». MathCat — это первый в России развлекательно-образовательный флешмоб по математике, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде.

#### **4. Международная деятельность**

На протяжении 6 лет филиал является региональным оператором Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор», Всемирной акции «Тотальный диктант». Кроме того является региональной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» и региональной платформой Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat».

В целях воспитания патриотизма, гражданственности студенты филиала принимали участие в Международной акции «Панфилов с нами». В 2025 году в филиале состоялась встреча студентов с координатором Международного Панфиловского движения Айгуль Байкадамовой (внучкой генерал-майора, Героя Советского Союза И.В. Панфилова).

#### **5. Внеучебная работа**

##### **5.1. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в филиале обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя отечественной интеллигенции.

Целью системы воспитания в филиале является содействие духовно-нравственному, культурному, патриотическому, социальному и спортивному развитию студенческой молодежи для формирования личностных, гражданских и профессиональных качеств.

Воспитательная система в филиале опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Календарный план воспитательной работы;
- Рабочая программа воспитания;
- План учебно-воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В филиале издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания филиала определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в филиале. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а также разработки локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно-нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в основные профессиональные образовательные программы подготовки внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования, реализуемым в филиале.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- Студенческое самоуправление.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В 2025 году в филиале проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности.

В 2025 году проведено 42 мероприятия патриотической направленности с охватом 2278 человек. Особо значимыми мероприятиями были: Международная акция «Панфилов с нами», мероприятия в рамках проекта «Без срока давности». Студенты филиала являлись активными участниками городских мероприятий, посвященных Дню Победы, тематических митингов.

Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске поддерживает связь с Петровской районной организацией Саратовской областной организации

Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Центральной модельной библиотекой МУК «ЦБС Петровского района» и другими организациями, Музейным историко-краеведческим комплексом имени героя Советского союза И.В. Панфилова. Краеведческие и литературно-музыкальные гостиные – удачный формат встреч со студенчеством, где возможно свободное общение. Благодаря участию в таких мероприятиях, студенты знакомятся с художественным и литературным наследием наших прославленных земляков, творчеством выдающихся соотечественников 20-го века, составивших славу нашей страны, узнают о военных и гражданских подвигах петровчан. Особо хочется отметить сотрудничество с музейным комплексом имени Панфилова И.В. Мероприятия, которые предлагают сотрудники музея, всегда наполнены глубоким смыслом, информативны, зрелищны, ориентированы на возраст посетителей.

Традиционно студенты филиала в преддверии Дня защитника Отечества, Дня Победы и Дня памяти и скорби проводят трудовой десант на городском кладбище, где приводят в порядок пять могил воинов, умерших от ран в петровских госпиталях в годы Великой Отечественной войны и не имеющих родственников на петровской земле.

В течение 2025 года в филиале были проведены:

- в рамках Дней Единых Действий кураторские часы, посвященные памятным датам: «Непокоренные», посвященный дню снятия Блокады; «Слезы и боль Холокоста», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; «Крым в сердце», «Крым. Дорога домой», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, «Одна страна – одни традиции», «Что означает служить Отечеству», «О космосе слагаются легенды», посвященные дню космонавтики;

- уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Урок доблести и славы», Единый урок, посвященный Дню народного единства; Единый урок, посвященный Дню неизвестного солдата;

- акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Для студентов был показан документальный фильм, в ходе которого обучающиеся не только слушали рассказ о блокаде Ленинграда, но и сами рассказывали о своих прабабушках и прадедушках, которые пережили военные годы; акция «Капля жизни», посвященная памяти жертв Беслана;

- участие в городском митинге «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном дню памяти россиян, погибших при исполнении воинского долга за пределами Отечества;

- организованы кинолектории: просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности: «Великая война. Ленинград», «Овеян доблестью и славой!», «Покорители космоса».

- организованы встречи, «круглые столы»: Исторический брейн - ринг «Знать – чтобы помнить!» (встреча с координатором Международного Панфиловского движения Айгуль Байкадамовой); «Нам не забыть тебя, Афган» (встреча с войнами-афганцами, участниками специальной военной операции, посвященный Дню вывода войск из Афганистана); патриотический дискурс «Отчизны верные сыны»; «Сильный народ – сильная Россия!» (совместное мероприятие с региональным отделением общественной организации «Союз десантников»).

В Петровском филиале СГТУ реализуется масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно учебная неделя начинается с поднятия государственного флага России и исполнения государственного Гимна России, а так же кураторского часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующих современную молодежь. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

Петровской филиал СГТУ тесно сотрудничает с ветераном воздушно-десантных войск, ветераном боевых действий в Афганистане, председателем организации Петровского отделения «Союза десантников» Сергеем Евгеньевичем Абрамовым - основателем музея боевой славы ветеранов локальных войн Петровского района имени А.В. Ворошилова, организованного на базе филиала. В музее проводятся экскурсии, мероприятия патриотической направленности с привлечением не только студентов филиала, но и учащихся образовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений города и района.

### **Культурно-нравственное воспитание**

Культурно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Данное направление реализуется через традиционные общефилиальные мероприятия:

- праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки;
- «День среднего профессионального образования» (оформление фотозоны, праздничный концерт, поздравление).
- «Посвящение в студенты» (вручение зачетных книжек студентам 1 курса);
- Акция «Читаем пушкинские строки», посвященная дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка;
- «День славянской письменности»;

- посещение библиотек,
- посещение музеев, выставок, литературных гостиных;
- кураторские часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День России», «Дорогою добра» и др.;
- «Этнографический диктант»;
- конкурс чтецов «Душа народа в рифме», посвященный Дню писателя.

В 2025 году студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе авторских проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие сел, малых и больших городов «Моя страна — моя Россия». На конкурс было представлено 11 проектов в номинациях «Моя гостеприимная Россия», «Экология моей страны», «Мое здоровье», «Моя гордость. Моя малая Родина».

С целью развития творческих способностей студентов в филиале работают кружки. В танцевальных коллективах «Импульс» и «Движение» занимались студенты 1-4 курсов (71 человек). Вокальный кружок «Политех» посещали 54 человека.

В процессе воспитательной работы важная роль отводилась библиотеке филиала, которая организовывала тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводила читательские конференции, презентации новых книг, готовила мероприятия совместно с кураторами групп, принимала участие в акциях, конкурсах, проводимых в филиале и на региональном уровне.

В 2025 году студенты приняли участие в реализации федерального проекта «Пушкинская карта». Около 450 студентов посетили мероприятия в рамках реализации данного проекта. В течение года были организованы групповые выходы на мероприятия различных форматов и тематики.

### **Физкультурно-спортивное воспитание**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста.

Данное направление реализовывалось через физкультурно-спортивные мероприятия:

- участие в соревнованиях, посвященных Дню народного единства;
- организация военно-спортивных соревнований «Многоборье. Будь готов», соревнований по стрельбе среди девушек, соревнований по армрестлингу;
- участие в спартакиаде «Мы за спорт», посвященной Дню здоровья;
- спортивный забег «Гагаринская миля – 2025»;
- военно-спортивная эстафета «Россия, вперед!», посвященная Дню России;
- информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, медицинским психологом по формированию здорового образа жизни; участие

в профилактических акциях, конкурсах рисунков, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

В филиале имеются тренажёрный и спортивный залы.

В 2025 году было проведено 21 мероприятие с охватом 1053 человека.

### **Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является особым направлением в филиале, так как важен личностный подход, знание интересов и запросов студентов.

Работа по профилактике строится на межведомственном взаимодействии различных структур, а именно:

- КДН и ЗП,
- Управление социальной поддержки населения,
- ОДН ОВД,
- Центр занятости населения,
- МУЗ «Петровская ЦРБ»,
- Отдел опеки и попечительства.

Для эффективной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних ежегодно разрабатывается и утверждается документация, на основании которой выстраивается профилактическая работа со студентами:

- План совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы по профилактике наркомании и правонарушений;
- План совместной работы филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске с ОМВД России по Петровскому району;
- План профилактической работы со студентами, стоящими на учете в ПДН.

В соответствии с планами профилактической работы с несовершеннолетними в 2025 году были реализованы следующие мероприятия.

С целью профилактики правонарушений на улицах и иных общественных местах среди несовершеннолетних были проведены кураторские часы и беседы по изучению правовых норм «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушение, преступление и подросток», «Азбука поведения вне дома», информационный час «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде», оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток, правильный выбор», Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, информационный час «Права потребителей», познавательная беседа на тему «Профилактика потребления несовершеннолетними психоактивных веществ, разъяснение ответственности за незаконный оборот наркотиков», профилактическое мероприятие, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодоро-

рожного транспорта, встреча с медицинским психологом «Всем миром против наркотиков», встреча с представителями Общественного совета при ОМВД России по Петровскому району, интеллектуальная игра «Мир без коррупции».

В сентябре 2025 года педагогом-психологом проводились мероприятия по адаптации первокурсников, индивидуальные и групповые тематические консультации, встречи, анкетирование, помогающие выявить интересы обучающихся, их самооценку.

На протяжении первого года происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации

умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии. Педагогом-психологом проводились тренинги, включающие в себя упражнения, нацеленные на более тесное знакомство студентов, сплочение коллектива в целом, были проведены во всех группах первого курса СПО, охватив 110 человек. По итогам проведенной методики пониженный уровень тревожности у студентов 1 курса составил 25,7%, умеренный уровень – 58,3 %, повышенный уровень – 11 %, высокий – 5 %. Сформирован отчет по каждой группе, который содержит информацию о периоде адаптации каждого студента и уровне тревожности у испытуемых.

В процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению выявлены следующие трудности:

- переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
- недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
- несформированность культуры межличностных отношений;
- плохо сформированные умения и навыки самостоятельной учебной работы;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- страх публичных выступлений перед аудиторией;
- трудности у иногородних студентов: отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

При своевременной совместной работе педагога-психолога, кураторов успешное решение первых трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники, становится возможным.

В рамках недели профилактики здоровья и пропаганды здорового образа жизни были проведены: показ видеороликов о пагубном влиянии на организм подростков бездымного табака и информирования по профилактике выявления и употребления бестабачных смесей, интерактивные беседы, кинолектории.

Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних координируется совместно с органами ОМВД России по Петровскому району, с инспекторами ПНД ОМВД России по Петровскому району, медицинским психологом.

Формой контроля в целях исключения возможности употребления студентами психоактивных веществ (ПАВ) является социально-



психологическое тестирование, которое традиционно проводится в начале и в конце учебного года.

Ежемесячно кураторами совместно с психологом проводились мониторинги сети «Интернет» по выявлению деструктивных идеологий, склонностей обучающихся филиала.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске по состоянию на 31.12.2025 г. на внутрифилиальном учете стояло 2 студента, на учете в ПДН – 3 студента.

В соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними педагогом-психологом были организованы следующие мероприятия:

- проведены обследования и составлены акты жилищно-бытовых условий семей;
- в соответствии с утверждённым графиком проведена диагностическая, коррекционная и консультативная работа со студентами;
- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости студентов;
- в рамках оказания содействия трудоустройству несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, организовывались встречи с сотрудниками Центра занятости населения Петровского района, с представителями кадровых служб предприятий и организаций, экскурсии на предприятия;
- для обеспечения занятости во внеурочное время студенты вовлекались в работу творческих студий филиала (танцевальную, вокальную студии), спортивные секции (тренажёрный зал), привлекались к участию в массовых мероприятиях и трудовых десантах по благоустройству территории филиала.

Также в рамках межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики и отдела МВД России по Петровскому району на базе филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске создан отряд «Юные друзья полиции». В его состав входят студенты 1 и 2 курсов в возрасте от 16 до 18 лет в количестве 36 человек.

Деятельность отряда регламентируется специальной разработанной программой, предусматривающая изучение правовых дисциплин, посещение подразделений полиции, участие в официальных мероприятиях ОМВД России по Петровскому району.

В работу с подростками отряда «Юный друг полиции» входят: правовая, физическая, строевая и огневая подготовки, основы первой медицинской помощи, навыки выживания в природной среде, основы криминалистики, история органов внутренних дел, основы специальной техники и личной безопасности. А также экскурсии, встречи, смотры и слёты «Юных друзей полиции». За участие в мероприятиях члены отряда неоднократно награждались грамотами.

Студенты отряда ЮДП приняли участие в областном смотре-конкурсе отрядов «Юные друзья полиции».

## Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является элементом общей системы профессиональной подготовки студентов в филиале, позволяющим решать задачи оптимизации деятельности филиала как в учебной, так и во внеучебной сферах.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске работает студенческий Совет и консолидирует все направления деятельности студенческого самоуправления филиала.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов и реализуется через его сектора: информационный, спортивный и культурно-массовый.

В 2025 году численность обучающихся, задействованных в студенческом совете, составила 46 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятия, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 436 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В целях привлечения студентов к досуговой деятельности, в сентябре было проведено анкетирование среди обучающихся 1-х и 2-х курсов, совместно с кураторами учебных групп организована встреча-знакомство. Члены студсовета входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в филиале, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2025 году было проведено 6 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов работы и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение 2025 года члены студенческого Совета филиала были организаторами и участниками многих мероприятий.

Студенческий совет филиала активно принимал участие в организации и проведении праздничных мероприятий: «Международный день студентов», «День Российского студенчества», «Новогодняя конкурсная программа», «Предновогодняя акция «Новогоднее настроение», «Широкая масленица», «Весенний праздничный концерт», «День авиации и космонавтики», «День Победы», «Выпускной», «День знаний», «День в СПО», фотоконкурсов, конкурсов рисунков, флешмобов к праздничным датам.

В 2024 года в филиале создано студенческое профсоюзное бюро. Профбюро студентов представляет интересы студентов, сохраняет и развивает традиции студенчества, помогает студентам в решении учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, оказывает

содействие органам управления в решении учебных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов. В 2025 году в состав студенческого профсоюзного бюро вошло более 60 студентов Филиала.

Студенческое профбюро являлось организатором благотворительных акций:

- по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих и мобилизованных земляков, находящихся в зоне проведения специальной военной операции;
- по сбору кормов, необходимых лекарственных и гигиенических средств для бездомных собак частного приюта «Ковчег»;
- посещение паллиативного отделения (поздравление с Новым годом);
- помощь пожилым людям (уборка придомовой территории).

### **Формы и методы воспитательной работы**

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и социальной защитой населения.

Воспитательная работа в филиале проводится в различных формах:

- кураторские часы;
- конкурсы;
- акции;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры, квизы, литературные гостиные, уроки мужества;
- праздники;
- концертные программы;
- акции, флеш-мобы.

Выводы:

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала.

Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В филиале созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Все виды активности и участия находят отражение в публикациях в социальных сетях.

## **5.2. Инклюзивное образование и безбарьерная среда.**

Направления деятельности филиала, обеспечивающие поддержку систему инклюзивного образования:

1. Создание в филиале «безбарьерной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ:
  - обеспечение архитектурной доступности прилегающей к филиалу территории, входных путей, путей перемещений внутри здания;
2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся:
  - оборудование кабинета педагога-психолога для индивидуальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - специально оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - приспособленные объекты для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - модернизация библиотеки для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - специально оборудованные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - специально оборудованный пункт питания обучающихся, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
  - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.
3. В программы ППССЗ введён адаптационный цикл, состоящий из «Адаптивные информационные технологии» и «Социальной адаптации и основ социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности».
4. Формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ:
  - Профессиональная переподготовка на базе УМЦ ДПО СГТУ имени Гагарина Ю.А по теме: «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (100 % от запланированного количества педагогических работников);
  - Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология. Педагог-психолог» на базе ЧОУ ДПО «Мастер-прогресс» г.Балаково (педагог-психолог);
  - Повышение квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование и организационные основы функционирования» на базе ФГБОУ ВО «СГЮА» (заместитель директора по УВР, педагог-психолог);

- Участие в междисциплинарной научно-практической конференции на базе АО «Санаторий октябрьское ущелье» (заместитель директора по УВР, педагог-психолог).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Состояние материально – технической базы.**

#### **Характеристика корпусов:**

##### **Учебный корпус:**

- количество корпусов - 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 4
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2214,6 м<sup>2</sup>

##### **Учебно-производственные мастерские**

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 2
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 1809,9 м<sup>2</sup>

##### **Административно-бытовой корпус**

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 2
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2038,3 м<sup>2</sup>

##### **Общежитие на 219 мест**

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, кирпичное
- этажность – 5
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2428,4 м<sup>2</sup>
- жилая площадь – 1314,3 м<sup>2</sup>

##### **Количество и площадь**

- всех зданий – 8491,2 м<sup>2</sup>
- в том числе учебно-лабораторных – 3940 м<sup>2</sup>
- всего учебных аудиторий – 23
- из них лабораторий – 2
- актовый зал – 240 посадочных мест, площадь – 210,6 м<sup>2</sup>
- спортивный зал – 282,3 м<sup>2</sup>
- столовая – 507,5 м<sup>2</sup> на 90 посадочных мест
- библиотека – 34,3 м<sup>2</sup>, книжный фонд – 13274
- читальный зал – 81,5 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест
- лыжная база – 1

Учебно-лабораторная база по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС. Кабинеты постоянно пополняются новыми учебно-наглядными пособиями, учебно-методической литературой, ТСО.

В 2025 году приобретено следующее учебное оборудование:

- мехатронная станция – 2 шт.;
- персональные компьютеры – 30 шт.;
- МФУ – 5 шт.

В 2025 году проведены следующие текущие ремонтные работы:

Учебный корпус:

- входная группа - косметический ремонт (покраска стен, штукатурка);
- холл первого этажа - косметический ремонт (покраска стен);
- лестничные пролеты - косметический ремонт (покраска стен);
- учебный кабинет № 105 - косметический ремонт (покраска стен);
- учебный кабинет № 202 - замена деревянных окон на стеклопакеты, косметический ремонт (покраска стен), заменена мебель, маркерная доска;
- учебный кабинет № 300 (лаборантская) - оборудована площадка для демонстрационного экзамена по специальности «Мехатроника и робототехника», установлены мехатронные станции, заменены деревянные оконные блоки на пластиковый стеклопакет, снятие масляной краски, штукатурка, покраска водоэмульсионной краской, заменена мебель;
- в лаборантских учебных кабинетов № 101, 204, 303, 304 – заменена мебель.

Учебно- производственные мастерские:

- косметический ремонт участков, сантехнического узла.

административно-бытовой корпус:

- косметический ремонт столовой, горячего цеха, спортивного зала, тренажерного зала.

В филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные и другие помещения. В местах осуществления образовательной деятельности по адресам: 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, ЛИТЕР Б;412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, ЛИТЕР В. имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специализированные санузлы с доступом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первых этажах зданий.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Для этого в штатное расписание филиала введена должность педагога-психолога.

**Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Адрес	Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49	Учебный корпус, аудитория 101 (лекционная)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49	Учебный корпус, аудитория 102 (аудитория для проектной работы)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.

**Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Адрес	Наименование приспособленного объекта для проведения практических занятий	Оснащенность приспособленного объекта для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49 Б	Мастерские, аудитория 103 (для проведения практических занятий)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.

**Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	116,4	30	Приспособлен для обучения студентов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха. Библиотека расположена на первом этаже. Ширина дверных проемов соответствует СНиП 35-01-2001. Увеличен размер зоны рабочего места с учетом подъезда и разворота коляски. Увеличена ширина прохода между рядами столов. Оборудованы туалеты для инвалидов-колясочников.

**Сведения о наличии объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	285,1	100	Для занятий групп студентов, имеющих специальную медицинскую группу
Малый спортивный зал	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	93,8	30	Для занятий групп студентов, имеющих специальную медицинскую группу

**Сведения об условиях питания обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта (м <sup>2</sup> )	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область,	182,6	90	Обеденный зал удобно расположен на первом этаже.



Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта (м <sup>2</sup> )	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В			

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Электронная информационно-образовательная среда	-
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	87
Общее количество ЭБС, к которым имеют в распоряжении доступ обучающиеся (собственных, на договорной основе)	5
Наличие собственных электронных образовательных информационных ресурсов	-
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	-
Наличие базы данных электронного каталога	-

## 6.2. Социально-бытовые условия.

В Филиале созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся, позволяющие обеспечивать успешный ход образовательного процесса:

Питание организовано в столовой филиала на 90 посадочных мест (площадь 507,5 м<sup>2</sup>), расположенной в административно-бытовом корпусе. Столовая имеет холодильное и технологическое оборудование, которое находится в рабочем состоянии, постоянно обновляется необходимый инвентарь.

Студенты, имеющие статус сирот или оставшихся без попечения родителей, пользуются полным комплектом льгот и денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Студенты, имеющие статус участников или детей участников Специальной военной операции, обеспечены бесплатным горячим питанием.

**Выводы по разделу:** материально-техническая база и социально-бытовые условия филиала соответствуют нормативным требованиям. Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

## **Заключение**

Проведенное самообследование филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске и представленные в отчете материалы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, учебно-методическое, организационно-правовое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели деятельности филиала выше медианных значений по образовательным организациям РФ в рамках отраслевой специфики по следующим показателям:

Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 76%;

Средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,86 баллов;

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена в рамках ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 93,01%;

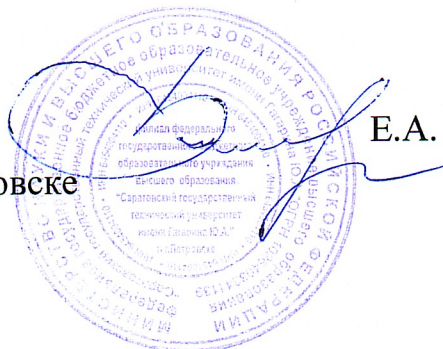
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации – 21,7%;

Количество трудоустроенных выпускников и продолживших обучение в ВУЗах составило 66 %.

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:  
- реализация программы сохранности и увеличения контингента обучающихся;

- укрепление материально-технической базы филиала;
- расширение спектра направлений сотрудничества с предприятиями-работодателями;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, технического и инновационного творчества;
- реализация программ дополнительного образования по заказам предприятий, организаций и населения.

Директор филиала СГТУ  
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске



Е.А. Бесшапошникова