



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
 Государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования города Москвы
 «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт педагогики и психологии образования
 ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 МАКСИМА ТАНКА
 КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
 ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ НИЗАМИ
 КЫРГИЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б. Н. ЕЛЫЦИНА
 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ
 Научный центр
 ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА
 SCIENCE AND EDUCATION in the 21st century
 International scientific journal

ПРОГРАММА

VII Международной научно-практической конференции «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

с применением дистанционных технологий

Дата проведения: 18 ноября 2025 г.

Место проведения:

Конференция будет проходить **18 ноября 2025 г.** с 11.00 по адресу
 Столярный пер. д. 16. Онлайн-конференция будет транслироваться из Moscow
 City University (Institute of pedagogy and psychology of education) Москва,
 Столярный пер., д. 16)

МОСКВА – 2025

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)

- Адыкулов Автандил, кандидат психологических наук, доцент, Кыргызско-российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина (Бишкек, Киргизия)

- Болд Лхамцэрэн, кандидат педагогических наук, научный сотрудник сектора исследования профессионального и высшего образования Института Образования Монголии (Улан-Батор, Монголия)

- Варламова Евгения Петровна, кандидат психологических наук, бизнес коуч (Лос-Анжелес, США)

- Бегматов Абдуллажон Сироджиддинович, доктор философских наук, доктор психологических наук (Ташкент, Узбекистан)

- Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Воронцовская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Гаврилюк Анна Васильевна, доктор психологии (PhD), Славянский университет (Кишинев, Молдова)

- Данжин Баяраа, директор средней общеобразовательной школы «ҮйЦай» (Улан-Батор, Монголия)

- Хеннди Гинтинг, доцент Бандунгского технологического института (Бандунг, Индонезия)

- Егоров Владимир Анатольевич, кандидат физико-математических наук, министр образования и науки Республики Саха (Якутия, Россия)

- Жданович Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Караиванова Мария, доктор педагогики, Академия музыки, танца и изобразительных искусств (Пловдив, Болгария)

- Кашапов Мергалис Мергалимович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия)
- Колышко Александр Марьянович, заведующий кафедрой, УО «Гродненского государственного университета им. Янки Купалы» (Гродно, Беларусь)
- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Лучинкина Анжелика Ильинична, доктор психологических наук, профессор, Крымский инженерно-педагогический университет (Симферополь, Россия)
- Малых Сергей Борисович, действительный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)
- Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)
- Митина Лариса Максимовна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель исследовательской группы Психологии профессионального развития личности, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований». (Москва, Россия)
- Морозюк Светлана Николаевна, академик РАЕН, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)
- Нарикбаева Лора Максумовна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Республика Казахстан)
- Никитин Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, кандидат искусствоведения, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Хабаровский государственный институт культуры (Хабаровск, Россия)
- Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)
- Оржековский Павел Александрович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)
- Островская Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-методического обеспечения и международного сотрудничества, «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь» (Минск, Беларусь)

- Ожиганова Галина Валентиновна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Институт Психологии РАН (Москва, Россия)

- Панов Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия)

- Попова Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

- Попов Леонид Михайлович, доктор психологических наук, профессор, Казанский федеральный университет (Казань, Россия),

- Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

- Сатова Акмарал Кулмагамбетовна, доктор психологических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая (Алматы, Казахстан)

- Семенов Игорь Никитович, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)

- Суннатова Рано Иззатовна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)

- Тихомирова Татьяна Николаевна, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований». (Москва, Россия)

- Тиллашайхова Хосият Азаматовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии, «Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами» (Ташкент, Узбекистан)

- Ушаков Дмитрий Викторович, академик РАН, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии РАН,

заведующий кафедрой общей психологии МГУ, руководитель Научно-образовательного центра социальных компетенций и интеллекта ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Лаборатории психологии и психофизиологии творчества РАН, вице-президент международной организации «Евроталант», Европейского комитета по образованию одаренных детей и юношей при Совете Европы (Москва, Россия)

- Чернова Мария Борисовна, кандидат педагогических наук, ассоциативный арт-терапевт при центре европейских исследований в области экспрессивной психологии (Флоренция, Италия)

- Холодная Марина Александровна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Институт психологии РАН (Москва, Россия)

- Шумакова Наталия Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, лаборатории психологии одаренности ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия)

- Щебланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией психологии одаренности ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований». (Москва, Россия)

- Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел России (Москва, Россия)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Лукина Анастасия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Глизбург Вита Иммануиловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Двойнина Виктория Константиновна, магистр, старший преподаватель департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Косяк Виктория Валерьевна, специалист по учебно-методической работе департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Кукушкина Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, заместитель директора института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Наумова Диана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (по согласованию)

- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Суннатова Рано Иззатовна, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Сухонос Александр Петрович, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Шукшина Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

- Тиллашайхова Хосият Азаматовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии «Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами»

- Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии

образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

Дата 18.11.2025 г.

Время проведения Конференции: 11.00 – 17.30

11:00 – 13:10 **Открытие конференции. Пленарное заседание.**

Модераторы: Савенков А.И., Ларионова Л.И.

Гибридный формат.

Аудитория – 125.

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=nTlblvEKRZLx-N1unY-mAqw_iHFjFieQRFHJ43YRpX8

Открытие конференции 11.00 – 11.10	Открытие конференции, председатель организационного комитета Александр Ильич Савенков	
	Приветствие участникам Конференции ректор ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Игорь Михайлович Реморенко	
Пленарные доклады		
11.10-11.25	Савенков Александр Ильич , академик РАО, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)	Развитие когнитивных и метакогнитивных способностей школьников в условиях активного использования ресурсов искусственного интеллекта
11.25-11.40	Ларионова Людмила Игнатьевна , доктор психологических наук, профессор профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) Попова Людмила Владимировна ,	Состояние образования одаренных обучающихся за рубежом

	Кандидат психологических наук, доцент (Москва, Россия)	
11.40-11.55	Холодная Марина Александровна , доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия, ИП РАН)	Роль понятийных и метакогнитивных способностей в проявлениях эмпатии (или еще раз о единстве аффекта и интеллекта)
11.55-12.10	Шумакова Наталья Борисовна , доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одаренности Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Буй Фьонг Тхао (Ханой, Вьетнам)	Особенности перфекционизма и жизнестойкости у интеллектуально одаренных подростков
12.10-12.25	Нарикбаева Лора Максutowна , доктор педагогических наук, профессор, Казахская национальная академия искусств имени Т. Жургенова. Факультет «Музыкальное искусство», кафедра «Инструменты эстрадного искусства» (Алматы, Республика Казахстан)	Урок музыки как среда развития когнитивной сферы и социальной адаптации одаренных младших школьников
12.25-12.40	Коровкин Сергей Юрьевич , доктор психологических наук, доцент, заведующий лабораторией психологии мышления, творчества и инсайта (Москва, Россия, ИП РАН)	Научение и инсайт: две стороны одной медали
12.40-12.55	Жадько Наталия Викторовна , доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)	Компетенции учителя для работы с одаренными детьми
12.55-13.10	Павлов Василий Климович, PhD , ректор ГАНОУ РЦ РС(Я) "Малой академии наук Республики Саха (Якутия)", президент АНО "МИЛСЕТ- Восток" (Республика Саха, Якутия)	Психосоциальное развитие одаренной молодежи на примере реализации модели МИЛСЕТ- Восток в республике Саха

13.10 – 14.00 Перерыв

14.00 – 16.50 Работа секций

Секция 1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Гибридный формат

Аудитория – 125.

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=v2d-vw_D47oslvZ_iYPHfWpERuuTYxneiwbMs1ZGTQ

Ведущие:

Савенков Александр Ильич, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Двойнина Виктория Константиновна, магистр, старший преподаватель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Аксенова Мария Дмитриевна**, управляющий партнер "Молтен Консалтинг", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Когнитивные предикторы успешности предпринимателей»*

2. **Алексеева Юлия Александровна**, учитель-логопед МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №216" (Новосибирск, Россия), **Ключко Ольга Ивановна**, доктор философских наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Живые книги: интеграция сказки, нейropsychологии и творчества в образовательный процесс»*

3. **Блэк Гарриэт Джэймс**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогические стратегии преодоления деструктивного перфекционизма у одаренных учеников»*

4. **Быкова Валентина Андреевна**, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Сотков Виктор Александрович**, кандидат филологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Условия развития литературной одаренности младших школьников»*

5. **Воскресенский Алексей Михайлович** педагог-психолог Центр образования - Школа № 37 с углубленным изучением английского языка

(Ярославль, Россия) – *«Креативность в структуре конфликтной компетентности студентов и спортсменов»*

6. Губина Диана Владимировна, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», директор АНО ДО "Образовательный Центр "ШАГ" (Москва, Россия) – *«Перспективы выделения Soft-одаренности»*

7. Денисова (Беликова) Дарья Александровна, заместитель директора ГБОУ Школа № 760 им. А.П. Маресьева, (Москва, Россия) – *«Критериально-диагностический инструментарий оценки навыков самопрезентации у младших школьников»*

8. Иванова Ирина Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия) – *«Развитие когнитивных способностей и расширение горизонтов познания путём поддержания семейных традиций совместного активного отдыха и культурного досуга»*

9. Калинина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия) – *«Междисциплинарный подход к изучению дуовекторной одаренности дошкольников»*

10. Климашевская Екатерина Владимировна, нейропсихолог, индивидуальный предприниматель (Москва, Россия) – *«Высокий ресурс и высокий риск: Нейропсихологические основы эмоциональной уязвимости одаренной личности»*

11. Климашевская Екатерина Владимировна, нейропсихолог, индивидуальный предприниматель (Москва, Россия) – *«Нейрофизиология дивергентного и конвергентного мышления»*

12. Огранович Елена Сергеевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Цифровая когнитивная среда как пространство развития одарённости»*

13. Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Когнитивно-личностные предпосылки развития исследовательских способностей на этапе подростничества»*

14. Струкова Екатерина Игоревна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия №16 г.о. Мытищи, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Мытищи, Россия) – *«Когнитивные особенности одарённых младших школьников при решении проблемных учебных задач»*

Секция 2. ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Гибридный формат

Аудитория – 306

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=diAUp8SFTunVf-6FxWbfdEoSr04jfS7DIoEVNK4RS2w

Ведущие:

Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Белова Елена Сергеевна**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия) – *«Начальный этап психосоциального развития одаренной личности»*

2. **Брусова Елена Викторовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Инициативность как фактор развития социальных способностей ребенка»*

3. **Ведякина Алёна Валерьевна**, директор МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2» (Иркутск, Россия) – *«Особенности креативности подростков с разными видами одарённости»*

4. **Виноградова Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психологическое благополучие студентов во взаимосвязи с академической мотивацией»*

5. **Галютдинова Лейсян Амировна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие жизнестойкости у лиц с предпринимательскими способностями»*

6. **Горбаковская Софья Александровна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Мумладзе Софико Мевлудиевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Исследование структуры свободного времени младших подростков»*

7. **Дедов Николай Петрович**, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва, Россия) – *«Чувство юмора, как отражение творческой продуктивности личности»*

8. **Демидова Елена Александровна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Проблема социальной изоляции современных одаренных подростков и пути ее эффективного решения»*

9. **Иванова Анастасия Дмитриевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Субъективное благополучие личности как психологический феномен»*

10. **Зорина Татьяна Владимировна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Факторы вовлеченности в учебную деятельность студентов с высоким интеллектуальным потенциалом»*

11. **Казарина Вера Викторовна**, кандидат педагогических наук, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (Иркутск, Россия) – *«Социальный интеллект одарённых детей как ресурс стабилизации их эмоционального благополучия»*

12. **Климашевская Екатерина Владимировна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Нейропластичность и творческое мышление: как создать среду для роста таланта»*

13. **Кондратенко Оксана Викторовна**, преподаватель ФГБОУ ВО «ИГУ», (Иркутск, Россия) – *«Ускоренное обучение одаренных детей — это нечто большее, чем сжатые сроки получения образования»*

14. **Леонова Варвара Олеговна**, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», (Москва, Россия) – *«Развитие ценностных ориентаций студентов с высокими способностями»*

15. **Лисаченко Антон Александрович**, заместитель директора ГБОУ города Москвы «Школа № 1383», студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие социально-психологической компетентности одаренных детей старшего школьного возраста посредством деловой игры»*

16. **Листик Елена Мариковна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Курганова Елена Анатольевна**, кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Современные исследования проблемы развития способности к распознаванию эмоций в детском возрасте»*

17. **Лосева Светлана Николаевна**, доктор искусствоведения, кандидат психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск, Россия), **Комаров Роман Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Личностные предикторы развития креативности студентов высших учебных заведений»*

18. **Морозюк Светлана Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия), **Морозюк Юрий Витальевич**, доктор

психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия), **Кузнецова Елена Сергеевна**, кандидат психологических наук, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (Москва, Россия) – *«Качество рефлексии матери как основа ее психологического благополучия»*

19. **Нарикбаева Лора Максумовна**, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Казахстан), **Бейсегул Диана Талгатовна**, магистрант, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Казахстан) – *«Результаты диагностики музыкальной одаренности будущих педагогов музыки»*

20. **Нарикбаева Лора Максумовна**, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Казахстан), **Юсупова Камила Пархатовна**, магистрант, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Казахстан) – *«Урок музыки как среда развития когнитивной сферы и социальной адаптации одаренных младших школьников»*

21. **Нидельская Елизавета Романовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Цифровая среда как новый контекст для развития креативности и социализации младших школьников»*

22. **Никифорова Елена Аркадьевна**, соискатель ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Москва, Россия) – *«Психосоциальное развитие одаренной личности как фактор профессионального самоопределения в старших классах»*

23. **Павлов Василий Климович**, PhD, ректор ГАУ ДО «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (Чапaeво, Россия) – *«Психосоциальное развитие одаренных подростков в условиях международной образовательной резиденции: модель Малой академии наук Якутии»*

24. **Петров Вячеслав Григорьевич**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный Университет (Иркутск, Россия) – *«Когнитивные и личностные ресурсы одаренных учащихся»*

25. **Попов Петр Леонидович**, кандидат философских наук, ФГБУН «Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН» (Иркутск, Россия), **Черенев Алексей Анатольевич**, кандидат географических наук, ФГБУН «Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН» (Иркутск, Россия), **Сараев Владимир Григорьевич**, кандидат географических наук, ФГБУН «Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН» (Иркутск, Россия), **Кузнецов Денис Александрович**, аспирант ФГБУН «Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН» (Иркутск, Россия) – *«Результаты ЕГЭ в муниципальных образованиях Иркутской области: территориальный аспект»*

26. **Предит Анна Вадимовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Социальное развитие художественно-одаренной личности в процессе выставочной деятельности в пространстве образовательной школы»*

27. **Пчелинцева Оксана Александровна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Одарённость в инклюзивном образовании: особенности выявления и развития»*

28. **Романова Ксения Владиславовна**, учитель ГБОУ города Москвы «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г. А. Вартаняна» (Москва, Россия) – *«Способности и развитие одаренности у детей с ОВЗ»*

29. **Саакян Марианна Оганесовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Обучение младших школьников лексике тематической группы "Человеческие отношения" как фактор развития одаренности»*

30. **Семенов Игорь Никитович**, доктор психологических наук, лауреат премии президента РФ в области образования, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Калашиников Илья Геннадьевич**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Гришин Игорь Станиславович**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психосоциальное взаимодействие психологии продуктивного мышления и педагогики творчества Я.А. Пономарева с когнитивизмом и метакогнитивизмом»*

31. **Сокальский Эдуард Александрович**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (Элиста, Россия) – *«Полиэтнический регион как эффективное пространство развития одаренности»*

32. **Стычева Анастасия Викторовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Игра по своим правилам: почему одаренные дошкольники часто испытывают трудности в совместной игре и как это влияет на их инициативность»*

33. **Сухонос Александр Петрович**, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Сухонос Даниил Александрович**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Исследование смысловых ориентаций музыкально одаренных детей старшего подросткового возраста»*

34. **Сюртукова Мария Александровна**, аспирант ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Связь интеллекта и творчества»*

35. **Ткаченко Виктория Владимировна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) –

«Развитие социальной одаренности подростков в условиях деятельности детско-юношеского общественного объединения»

36. **Цапина Ольга Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Петрухина Оксана Сергеевна**, старший воспитатель ГБОУ города Москвы «Школа № 1363» (Москва, Россия) – *«Формирование позитивной самооценки у старших дошкольников как основа социально-коммуникативной одаренности»*

37. **Цветкова Алина Александровна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Когнитивно-стилевые аспекты развития одаренной личности в процессе получения профессионального образования»*

38. **Чернова Мария Борисовна**, Ph.D, кандидат педагогических наук, ассоциативный арт-терапевт при центре европейских исследований в области экспрессивной психологии (Флоренция, Италия), **Масловская Галина Францевна**, арт-терапевт, гештальт-терапевт, нейрографик, директор центра раннего творческого развития (Гродно, Беларусь), **Малавази Лиана**, доктор психологии, директор школы высшей специализации в арт-терапии, директор центра европейских исследований в области экспрессивной психологии С.Р.Е.Т.Е. (Флоренция, Италия) – *«Арт-терапия как фактор творческого развития личности (Комплементарность искусства и психологии)»*

39. **Чурзин Александр Валерьевич**, заместитель директора МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» (Мытищи, Россия), соискатель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогические проблемы психосоциальной профилактики конфликтных ситуаций развития одарённых школьников»*

40. **Шишакина Елизавета Евгеньевна**, учитель АНОО «Технолицей имени В. И. Долгих» (Истра, Россия) – *«Психологическое благополучие одаренных подростков»*

41. **Щербинина Ольга Станиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (Кострома, Россия) – *«Особенности влияния олимпиады как события на эмоционально-волевую сферу одаренных школьников»*

42. **Янкина Мария Александровна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности креативности у старших дошкольников и методы ее развития»*

Секция 3. ДИАГНОСТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Гибридный формат

Аудитория – 304

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=mOM7j9ZYYyjP7afd-B6iZ37QI6OymUd54Fx9vbTHlOs

Ведущие:

Щебланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Анисимова Людмила Сергеевна**, кандидат педагогических наук, помощник проректора по научной и инновационной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Херсонский государственный педагогический университет", г. Скадовск, **Шушара Татьяна Викторовна**, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Херсонский государственный педагогический" (Россия, Скадовск) – *«Организация деятельности "Малой академии наук" как технологии образовательного взаимодействия с одаренными обучающимися в регионе, на примере Херсонской области»*

2. **Баранова Юлия Германовна**, аспирант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», педагог-психолог МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 6», (Ярославль Россия) – *«Возможность использования результатов единой методики социально-психологического тестирования для анализа дефицитов личностного развития потенциально одаренных обучающихся»*

3. **Гилядова Шушана Перисовна**, магистрант ИППО МГПУ «Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы "Московский городской педагогический университет», заместитель генерального директора по развитию персонала ООО ПО «Росттекстиль» (Москва, Россия), **Песков Вадим Павлович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Обзор современных подходов к психодиагностике механизмов принятия решений у одарённой личности»*

4. **Головина Анастасия Дмитриевна**, учитель начальных классов МБОУ Опалиховская СОШ г. Красногорск, магистрант ИППО МГПУ «Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы "Московский городской педагогический», **Фролова Евгения Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие познавательной мотивации у современных младших школьников в процессе решения диалектических задач»*

5. **Егорова Виолетта Евгеньевна**, студент 3 курса бакалавриата института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Цаплина Ольга Викторовна** кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Проектная деятельность как инструмент развития креативного мышления школьников и выявления творческой одаренности»*

6. **Емельянова Елена Владимировна**, учитель информатики МБОУ г. Иркутска гимназия №1; МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска; **Кузьмина Елена Юрьевна**, кандидат физико-математических наук, доцент, директор, МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, (Иркутск, Россия) – *«Лонгитюдное исследование структуры математических способностей старшеклассников»*

7. **Имамова Шарифа Имран Кызы**, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Фролова Евгения Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности метапамяти на разных этапах возрастного развития»*

8. **Картышова Екатерина Алексеевна**, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности развития внимания младших школьников»*

9. **Курданина Дарья Алексеевна**, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Смирнова Полина Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Исследовательский подход к развитию метакогнитивных компетенций у старшеклассников»*

10. **Петрова Светлана Олеговна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, г. Москва (Москва, Россия) – *«Особенности мотивации интеллектуально одаренных учащихся в период с 5-го по 7-й классы»*

11. **Поставнев Михаил Владимирович**, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Подходы и методики развития метакогнитивной включенности»*

12. **Рублева Наталья Михайловна**, воспитатель МАДОУ д/с 85, (Россия, Новосибирск) – *«Использование технологии А.И. Савенкова с детьми дошкольного возраста»*

13. **Рублевская Александра Сергеевна**, педагог-организатор ГБОУ ДПО МЦВП, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Углова Ирина Юрьевна**, советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими обещаниями объединениями ГБОУ Школа № 1542, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Воропаев Михаил Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Мельников Тимур Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Роль музея в патриотическом воспитании молодёжи»*

14. **Семёнова Ксения Сергеевна**, воспитатель начальной школы, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Академическая неуспешность творчески одарённых школьников»*

15. **Семчишин Кирилл Анатольевич**, учитель начальных классов ГБОУ Школа №508, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Митрукова Анна Андреевна**, педагог-психолог ГБОУ Школа №508, (Москва, Россия) – *«Практика семейного творческого досуга в школе»*

16. **Шадрина Ксения Александровна**, педагог-психолог АНО Школа ЦПМ, ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) – *«Ценностные ориентации одаренных старшеклассников»*

17. **Шакирова Маргарита Александровна**, педагог дополнительного образования МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад мкр. "Южные ворота" Томского района (Россия, Томск) – *«Возможности методики scatter для проявления и развития языковой одаренности в дошкольном возрасте на занятиях по английскому языку»*

18. **Шмелева Елена Владимировна**, учитель ГБОУ Школа № 2070, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Технология обучения одаренных детей в общеобразовательной школе»*

19. **Щукина Анна Игоревна**, советник директора по воспитанию ГБОУ Школа №2120, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Никитина Элеонора Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента педагогики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Значение школьного театра в предупреждении травли у подростков»*

Секция 4. РЕФЛЕКСИВНО-СОТВОРЧЕСКИЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

Дистанционный формат

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=zzCC2GE31PR5W2_j5MnuVxRFnYEXsYYlqdjVLLZDIQ0

Ведущие:

Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Оржековский Павел Александрович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

1. **Жерихова Ольга Викторовна**, воспитатель МБОУ СОШ №1 дошкольное отделение (г.о. Королев, Россия) – *«Особенности развития воображения у детей дошкольного возраста в контексте цифровизации образования»*

2. **Ковалева Наталья Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», (Москва, Россия) – *«Проектно-рефлексивные формы развития творческого потенциала детей и молодежи в образовательной антропопрактике»*

3. **Колосов Андрей Сергеевич**, аспирант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Рефлексивная организация взаимодействия обучающегося с искусственным интеллектом при изучении иностранного языка: проект эмпирического исследования»*.

4. **Лукашевич Полина Леонидовна**, старший преподаватель МГТУГА (Москва, Россия) – *«Экзистенциальная рефлексия в работе с авиационными специалистами»*

5. **Привезенцева Лилия Геннадьевна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ 9 (Ступино, Россия) – *«Использование цифровых информационных ресурсов в работе с одаренными детьми»*

6. **Раевская Елена Александровна**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет (Петрозаводск, Россия) – *«Рефлексивно-сотворческие технологии в высшей школе»*

7. **Рыбин Максим Дмитриевич**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ "Школа №201", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Пашина Екатерина Юрьевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Гамагин Антон Сергеевич**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Научный руководитель – Куприянов Борис Викторович** доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Мельников Тимур Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», **Воропаев Михаил Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Цифровые сообщества, как инструмент развития школьного детского коллектива»*

8. **Сафронова Наталья Юрьевна**, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 84" (Северск, Россия), **Осипова Марина Геннадьевна** учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 84" (Северск, Россия) – *«Универсальный конструктор сотворческого урока»*

9. **Стельмахова Лариса Александровна**, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1619 им. М.И.Цветаевой (Москва, Россия) – *«Цифровое творчество и искусственный интеллект как инструменты развития талантов и формирования учебной мотивации у младших школьников: опыт проектной деятельности»*.

10. **Степанов Сергей Юрьевич**, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Проблема развития и измерения творческого мышления человека и ИИ»*

11. **Сухоруков Андрей Сергеевич**, доцент Московский государственный университет спорта и туризма (Петрозаводск, Россия) – *«Рефлексивная интеграция внутренней и внешней мотивации как фактор повышения креативности»*

12. **Федорова Елена Прокопьевна**, кандидат психологических наук, доцент Учебно-научного института антропологии и этнологии РГГУ (Москва, Россия) – *«Выготский об одаренности: перечитывая заново»*

13. **Чернозёмова Елена Николаевна**, доктор филологических наук, профессор института филологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», (Москва, Россия) – *«Постановка и решение творческих задач на занятиях по словесности»*

Секция 5. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА НА ЭТАПЕ АКМЕ

Дистанционный формат

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=LWYQ3a0UV313PQ7nwoGah1xfFJZaqGBkXqpD5w4aG1w

Ведущие:

Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Кукушкина Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Абдульманов Рим Салимьянович**, педагог-репетитор ГААНТ имени Ф. Гаскарова, Народный артист Башкирской АССР, Заслуженный артист Российской Федерации, кавалера Ордена Салавата Юлаева, доцент ВЭГУ, профессор, преподаватель БГПУ им. Акмуллы, (Уфа, Россия), **Нуриахметова Арина Сергеевна**, магистрант 2 курса, УУНиТ, (Уфа, Россия) – *«Профессиональный талант: как танцы формируют личность и кому это дано»*

2. **Гуськова Светлана Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, АНО ВО "Институт международных экономических связей" (ИМЭС), кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплина (Москва, Россия) – *«Творческий потенциал и самоменеджмент специалиста в фазе акме»*

3. **Кукушкина Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Акмеологические основания феномена мудрости»*

4. **Латышев Олег Юрьевич**, доктор философии в филологии, п.д.н., к.филол.н., действительный член МАС, МАЕ, ЕАЕ, ISA, BEN-MAAS, МОО АД ЮТК, член-корр. МАПН, профессор университета «Сайпресс», США, профессор университета GCCU, Либерия, профессор РАЕ, президент, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, (Москва, Россия); **Латышева Полина Александровна**, почётный доктор наук ИМА, исполнительный директор, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко(Москва, Россия), **Павлович Славица**, доктор философии, доцент, факультет науки и образования, Университет Мостара, факультет педагогики, главный ученый секретарь ИМА и руководитель национального отделения Боснии и Герцеговины Международной Мариинской академии им. М. Д. Шаповаленко, (Мостар, Босния и Герцеговина) – *«Творческая продуктивность русского живописца Алексея Гавриловича Венецианова на этапе акме»*

5. **Леньков Сергей Леонидович**, доктор психологических наук, профессор, главный аналитик, ФГБУ «Российская академия образования»; **Рубцова Надежда Евгеньевна**, доктор психологических наук, профессор, ФГБУ «Российская академия образования» (Москва, Россия) – *«Становление субъектности во взаимодействии с искусственным интеллектом на пути от вовлеченности к сотворчеству»*

6. **Поставнев Владимир Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия); **Поставнева Ирина Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Основание научной школы как агрегированная характеристика творческой продуктивности ученого на этапе акме»*

7. **Семенов Игорь Никитович**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

Водопьянов Дмитрий Александрович, заместитель директора института понимающей психологии, психолог-исследователь; (Москва, Россия) – *«Рефлексивно-антропологическая типология акме-пиков психолого-педагогического творчества Я.А. Пономарева и профессиональной подготовки участников его научной школы»*

8. Чернецкая Анжела Альбертовна, кандидат социологических наук, доцент Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., **Калякина Надежда Александровна**, директор фонда социальной поддержки граждан «Забытые живые» (Саратов, Россия) – *«Творческая продуктивность в оценке самореализации людей пожилого возраста»*

9. Шмелева Елена Владимировна, учитель начальных классов, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Роль учителя в развитии одарённости и творческой самореализации»*

Секция 6. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Дистанционный формат

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=kxSoTwb7YIYu878ib3D7o50G3ZU16QX3D5Mbqt0a1nU

Ведущие:

Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Глизбург Вита Иммануиловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Горбачева Вера Сергеевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **научный руководитель – Смирнова Полина Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Формирование алгоритмической компетентности младших школьников средствами интеллектуальных игр»*

2. Дегтярёва Кристина Викторовна, магистрант Национального педагогического университета имени Абая, **научный руководитель – Акпаева Асель Бакировна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор КазНПУ имени Абая (Алматы, Казахстан) – *«Комплекс математических игр и задач для развития навыков критического мышления у младших школьников»*

3. Зубова Светлана Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, **Лысогорова Людмила Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический

университет» (Самара, Россия) – *«Возможности интеллектуальной игры для развития математической одаренности младших школьников»*

4. **Камзинова Гульжанна Оралбековна**, магистрант Национального педагогического университета имени Абая, **научный руководитель** – **Акпаева Асель Бакировна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор КазНПУ имени Абая (Алматы, Казахстан) – *«Развитие критического мышления как условие формирования математической одарённости младших школьников»*

5. **Кичатова Алёна Александровна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Математическая тревожность как фактор, ограничивающий проявление математической одарённости»*

6. **Копанева Анна Александровна**, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры «Гуманитарных и Естественно-научных дисциплин», Институт международных экономических связей (Москва, Россия) – *«Развитие математической одаренности как основа формирования исследовательского мышления у учащихся»*

7. **Лагода Екатерина Евгеньевна**, студент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», научный руководитель – **Сергеева Бэлла Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Краснодар, Россия) – *«Система развития математической одаренности младших школьников»*

8. **Матвеева Валентина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», (Южно-Сахалинск, Россия), **Романова Марина Александровна**, доктор психологических наук, доцент, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие математической одаренности младших школьников через интеграцию математической и методической подготовки учителей»*

9. **Пчельникова Елена Алексеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Селтинская СОШ» (с. Селты, Россия) – *«Математическая одаренность в начальной школе: выявление, развитие и поддержка»*

10. **Редько Зоя Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Математическая одаренность в контексте внеурочной деятельности современного младшего школьника»*

11. **Сергеева Бэлла Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Краснодар, Россия) – *«Модель организационно-методического обеспечения подготовки учителей начальных классов к развитию математической одаренности младших школьников»*

12. Федорова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Самара, Россия) – *«Некоторые направления развития креативности будущих педагогов начального образования»*

Секция 7. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ

Дистанционный формат

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=b01yqRBRyh34-RXl-DOXmytK1hRU1wOJJbasMIDDwtU

Ведущие:

Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

Никитин Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (Хабаровск, Россия)

Сухонос Александр Петрович, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Ахметжанова Динара Хамматовна, советник директора, ГБОУ Школа № 508 (Москва, Россия), магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Коррекция антисоциального и асоциального поведения обучающихся путем вовлечения в театральную и творческую деятельность»*

2. Веккесер Мария Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и языковой коммуникации, Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета (Лесосибирск, Россия) – *«Осознанное восприятие школьником художественного текста»*

3. Генералова Наталья Сергеевна, художник, преподаватель, Общественная организация «Арт-терапия» (Москва, Россия) – *«Символы и архетипы в работе арт-терапевтического ателье»*

4. Гильманов Сергей Амирович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Югорский Государственный Университет» (Ханты-Мансийск, Россия) – *«Музыкальная одаренность слушателя»*

5. Гуцина Татьяна Алексеевна, учитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, ГБОУ Школа № 1532, (Москва), магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Создание единого воспитательного пространства: развитие детской одарённости и вовлечение родителей в жизнь школы через театральную деятельность»*

6. Калина Виктория Владимировна, старший преподаватель, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (Великий

Новгород, Россия) – *«К вопросу психологической безопасности художественно одаренных подростков в детской школе искусств»*

7. **Канева Татьяна Елизаровна**, педагог-психолог, МБДОУ "ДСОВ №7" города Усинска (Усинск, Россия) – *«Прозрачный мольберт – окно в мир творчества»*

8. **Кузьмина Анастасия Сергеевна**, приглашенный преподаватель эксперт, Колледж IThub, Москва, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»*

9. **Мощенко Виктория Викторовна**, учитель, ГБОУ Школа №1476 (Москва, Россия) – *«Развитие художественной одаренности у обучающихся начальных классов»*

10. **Никитин Алексей Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (Хабаровск, Россия) – *«Предикторы музыкальной одаренности»*

11. **Стародворская Елена Ивановна**, ведущий специалист, Театральный факультет Университет Синергия, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Театр будущего: школа, студия, театр»*

12. **Хапчаева Зулейха Аскербиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, помощник главного ученого секретаря президиума РАО, ФГБУ «Российская академия образования» (Москва, Россия); **Эзиева Саният Тохтаровна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ДПИ и дизайна ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (Карачаевск, Россия) – *«Развитие творческой одаренности детей на уроках живописи в творческой мастерской «АртКреатив»»*

13. **Чернолецкая Анна Владимировна**, учитель начальных классов, МКОУ Средняя школа №6 г. Приволжска (Приволжск, Россия). – *«Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе для развития художественной одаренности школьников»*

Секция 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Дистанционный формат

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=1ZL6JmdjxIJd27kY5KK0C09ttOI8hTZllXae4RcVhxs

Ведущие:

Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, ГАОУВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Алексеев Александр Сергеевич**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», советник директора по воспитанию ГБПОУ колледж «Царицыно»; **Гурин Иван Александрович**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», педагог-организатор МЦВП РСП (Москва, Россия) – *«Роль контент-мейкеров в современной системе воспитания ученика средней и старшей школы»*

2. **Ахмерова Алина Ринатовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (Ташкент, Узбекистан) – *«Толерантность к неопределённости учителя при работе с одарёнными учениками»*

3. **Белавина Юлия Юрьевна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель ГБОУ средняя школа № 235 им. Д.Д. Шостаковича, (Санкт-Петербург, Москва) – *«Образовательные практики развития социального интеллекта одаренных младших школьников»*

4. **Грашина Юлия Владимировна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», советник директора по воспитанию ГБОУ "Школа Новокосино", **Нестеров Александр Дмитриевич**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», советник директора по воспитанию ГБОУ Школа № 1411 (Москва, Россия) – *«Профессионально-значимые качества наставника в сфере воспитания»*

5. **Иванова Наталья Александровна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», (Самара Россия), **Тюхтеева А.И.** магистрант ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Самара Россия) – *«Подготовка будущего педагога к работе с одаренными детьми при изучении окружающего мира»*

6. **Ильяшенко Александр Александрович**, аспирант АО ЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», заведующий учебной частью ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Я. Шебалина" (Москва, Россия) – *«Цифровизация и развитие ребенка в дошкольном возрасте: позитивные и негативные аспекты»*

7. **Казакова Елена Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ "Центр развития ребенка детский сад мкр."Южные ворота" Томского района (Томск, Россия) – *«Организация работы с одаренными детьми в детском дошкольном учреждении через педагогику сотворчества»*

8. **Кошечкина Татьяна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, руководитель проекта АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» (Сочи, Россия) – *«Вариативность и целенаправленность психолого-педагогической поддержки одаренных детей»*

как критерий эффективности краткосрочных программ дополнительного профессионального образования педагогов»

9. Матвеева Наталья Васильевна, старший преподаватель Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (Якутск, Россия) – *«Влияние эмоционального интеллекта на формирование профессиональной личности успешного учителя в контексте работы с одарёнными детьми»*

10. Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор АОУ Удмуртской Республики " Региональный образовательный центр одаренных детей" (Ижевск, Россия) – *«Ресурсные карты в сопровождении одаренных детей»*

11. Мирзоян Милана Артуровна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Организация коллективной деятельности одарённых младших школьников в работе учителя начальных классов»*

12. Морозова Наталья Александровна, старший преподаватель ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» (Москва, Россия) – *«К вопросу о формировании компонентов профессиональной квалификации будущих педагогов к работе с одаренными обучающимися»*

13. Пашковская Елизавета Павловна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель ГБОУ Школа 2070 (Москва, Россия), **Паškова Анна Владимировна**, учитель, ГАОУ Гимназия г. Троицка (Москва, Россия), **Яблочкина Ангелина Вениаминовна**, (Москва, Россия) – *«Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами нравственно-этической коммуникативной деятельности»*

14. Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Поставнев Владимир Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Представления современных студентов педагогического вуза о концептуальных основаниях работы с одаренными детьми в Российской Федерации»*

15. Талипов Илгизар Габдуллович, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия учителей с родительским сообществом при работе с одаренными обучающимися»*

Секция 9. МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Дистанционный формат

Время проведения конференции: уточняется (по Иркутску)

Ссылка для подключения: уточняется

Ведущие:

Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

Черевикова Ирина Александровна, младший научный сотрудник, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

Прохорова Жанна Владимировна, кандидат биологических наук, Руководитель лаборатории психонейросоматической патологии детского возраста ФГБНУ "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека" (Иркутск, Россия).

1. **Анисимова Анастасия Олеговна**, младший научный сотрудник ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, аспирант 3 года, специальность Педиатрия, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия), **Научный руководитель Рычкова Любовь Владимировна**, доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор, директор ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, РФ, (Иркутск, Россия) – *«Экранное время и множественные жалобы на здоровье у городских подростков»*

2. **Бизимова Алина Дмитриевна**, лаборант ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, студент 4 курса Иркутского государственного медицинского университета, специальности "клиническая психология", **Прохорова Жанна Владимировна**, кандидат биологических наук, руководитель лаборатории психонейросоматической патологии детского возраста ФГБНУ "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека" (Иркутск, Россия). – *«Академическая успеваемость и цифровое детство: влияние новых технологий на развитие познавательных процессов подростков»*

3. **Криницына Анастасия Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Формирования саморегуляции школьников с тяжелыми нарушениями речи как фактор развития академической успешности в творческой и игровой деятельности»*

4. **Петров Вячеслав Григорьевич**, кандидат психологических наук, доцент, Иркутский государственный университет (Москва, Россия) – *«Одаренность и спорт»*

5. **Хакимова Ясмينا Анасовна**, заместитель директора Международный Аэропорт Казань, студент 4 курса факультета психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (Казань, Россия), **Научный руководитель – Саглам Фируза Альбертовна**, кандидат педагогических наук, доцент ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет и им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

(Казань, Россия) – «Развитие воображения младших школьников средствами настольной игры «Имаджинариум»

Секция 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА

Гибридный формат

Аудитория – 209

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=g1OIFrsOOElCfOlgey3U41evGmGfGywO5dJDnapYpwwg

Ведущие:

Суннатов Рано Иззатовна, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Тиллашайхова Хосият Азаматовна, кандидат психологических наук, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами» (Ташкент, Узбекистан)

Лукина Анастасия Сергеевна, кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Аксенова Мария Дмитриевна**, управляющий партнер "Молтен Консалтинг", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Речевые навыки как фактор эффективности предпринимателя»*

2. **Алламбергенов Рустам Юлдашевич**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Представления старших подростков о затруднительных ситуациях»*

3. **Анохин Роман Леонидович**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Хлебников Василий Филиппович**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Сравнительный анализ воспитательного опыта в контексте образовательных моделей России и США (дошкольное образование)»*

4. **Герасимова Юлия Алексеевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Егоров Илья Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогический анализ проблемы взаимосвязи семейного воспитания и развития эмоционального интеллекта ребенка»*

5. **Джураева С.Н.**, доктор психологических наук, профессор, Национальный педагогический Университет Узбекистана (Ташкент, Узбекистан) – *«Имидж педагога как социально-психологическое явление»*

6. **Дидух Ангелина Владимировна**, воспитатель, ГБОУ Школа 1392, ДС №12, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Арт-терапия как эффективный способ коррекции агрессивного поведения дошкольников»*

7. **Егоров Илья Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Наумова Диана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Связь антисоциальной креативности и личностных особенностей студенческой молодежи»*

8. **Зеликсон Анастасия Алексеевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Специфика психологического сопровождения предпринимателей с цифровыми каналами продаж»*

9. **Истиярова Яна Станиславовна**, ГБОУ "Школа №285", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогическая диагностика и развитие креативных способностей подростков в образовательной среде школы на уроках истории»*

10. **Иванов Сергей Иванович**, педагог-психолог ГБОУ "Школа № 305", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста»*

11. **Корчинская Маргарита Эдуардовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Научный руководитель – Егоров Илья Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Школьная вовлеченность и развитие стрессоустойчивости у старшеклассников»*

12. **Костылева Вера Владимировна**, куратор учебного отдела ОАНО ВО "МИТУ", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Использование произведений искусства в психологическом консультировании как способ диагностики и развития креативности личности»*

13. **Костылева Вера Владимировна**, куратор учебного отдела, ОАНО ВО "МИТУ", магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Использование произведений искусства в психологическом консультировании как способ диагностики и развития креативности личности»*

14. **Лазарев Артем Станиславович**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Научный руководитель – Суннатов Рано Иззатовна**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности связи ценностных ориентаций и мотивации к социально-значимой деятельности у подростков»*

15. **Ланичиков Дмитрий Николаевич**, старший методист ГБОУ Школа № 547, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Научный руководитель – Суннатова Рано Иззатовна**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности учебной мотивации и удовлетворенности жизнью школьников подросткового возраста»*

16. **Лукина Анастасия Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Проблематика диагностики уровня развития профессиональных компетенций в области взаимодействия с системами генеративного искусственного интеллекта в педагогической практике»*

17. **Мастерова Лина Геннадьевна**, психолог, Благотворительный фонд "РАВНОВЕСИЕ", аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Научный руководитель – Ключко Ольга Ивановна**, доктор философских наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Жизненное и профессиональное самоопределение как творческий проект молодых людей»*

18. **Моисеев Андрей Сергеевич**, кандидат психологических наук, доцент, РГГУ, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва, Россия) – *«Развитие креативности студентов Финансового университета при Правительстве РФ в рамках проектной деятельности»*

19. **Оберная Александра Вячеславовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Научный руководитель – Наумова Диана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Профессиональное выгорание организаторов добровольческой деятельности»*

20. **Смирнова Полина Викторовна**, кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Суннатова Рано Иззатовна**, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Теория и методология изучения фантазийного мира детей и феномена «детской лжи»: методика для будущих педагогов»*

21. **Тиллашайхова Хосият Азаматовна**, доктор психологических наук, Национальный педагогический Университет Узбекистана (Ташкент, Узбекистан) – *«Проблема социально-психологического благополучия личности в условиях глобализации»*

22. **Чапчиева Екатерина Николаевна**, педагог-психолог муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 66

Красноармейского района Волгограда", магистрант ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Волгоград, **Черникова Тамара Васильевна**, доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО "ВГСПУ" (Волгоград, Россия) – *«Развитие креативности старшеклассников в профориентационной работе педагога-психолога»*

Секция 11. РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНОЙ ОДАРЕННОСТИ

Дистанционный формат

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=zAYgR916XCG2s0HGTmjOyVS9a9LvjaaWe5pRRieRtQ

Ведущие:

Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Шукина Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Борисова Марина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Борисова Таисия Григорьевна**, студентка направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» институт педагогики и психологии образования, г. Москва (Москва, Россия) – *«Развитие когнитивных функций у старших дошкольников в процессе игры в SNAG-гольф»*

2. **Будина Наталия Валериевна**, воспитатель ГБОУ Школа №1598, г. Москва (Москва, Россия) – *«Инновационный подход в области развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью перкуссии Boomwhackers»*

3. **Глушкова Галина Владимировна**, кандидат педагогических наук, старший воспитатель ГБОУ Школа № 1598. г. Москва (Москва, Россия) – *«Современные подходы к развитию координации движений у дошкольников: традиции и новации»*

4. **Григорьева Мария Алексеевна**, учитель-логопед ГБОУ Школа № 1598, г. Москва (Москва, Россия) – *«Развитие координации на логопедических занятиях»*

5. **Масловская Галина Францевна**, директор центра раннего развития детей, арт-терапевт, гештальт-терапевт, нейрографик (Гродно, Беларусь); **Чернова Мария Борисовна**, Ph.D. (L'Universita di studi di Padua, Pedagogia e Psicologia), кандидат педагогических наук, доцент, арт-терапевт, преподаватель-исследователь Alitheia, associazione arteterapia (Флоренция, Италия), **Криволапчук Игорь Альерович**, доктор биологических наук, доцент, руководитель междисциплинарного научно-исследовательского проекта по арт-терапии, Центр европейских исследований в экспрессивной

психологии С.Р.Е.Т.Е. (Москва, Россия) – *«Динамика психомоторного развития как показатель эффективности арт-терапии»*

6. **Потемкина Екатерина Александровна**, воспитатель ГБОУ Школа № 1598, г. Москва, **Глушкова Галина Владимировна**, кандидат педагогических наук, старший воспитатель ГБОУ Школа № 1598, г. Москва (Москва, Россия) – *«Нейроковрики: волшебный путь к развитию мозга детей»*

7. **Савина Наталья Анатольевна**, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1598, г. Москва (Москва, Россия) – *«Игры и упражнения на доске Бильгоу как средство развития физической одаренности у дошкольников»*

8. **Семенюк Наталья Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения институт педагогики и психологии образования, г. Москва (Москва, Россия) – *«Психомоторное развитие детей младшего возраста в музыкально-ритмической деятельности»*

9. **Смирнова Оксана Геннадьевна**, воспитатель ГБОУ Школа № 1598, г. Москва (Москва, Россия) – *«Игровые приемы для развития координации у дошкольников: эффективные методы и подходы»*

10. **Тихонова Елизавета Александровна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Выявление и развитие лидерской одаренности в образовательной среде»*

11. **Шаповаленко Гульнара Сафоновна**, старший воспитатель ГБОУ Школа № 1598, г. Москва (Москва, Россия) – *«Способы оценки уровня развития координационных способностей и произвольности у детей дошкольного возраста»*

12. **Шукина Светлана Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития психомоторно одаренного ребенка»*

16.50 – 17.00 **Перерыв**

17.00 – 17.30. Подведение итогов Конференции

Гибридный формат

Аудитория – 125

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=BHJFqapol_ksF23QshdsCCgRFO_oJi6KHRdKgK3CEDE

Приглашаем Вас к участию в курсах повышения квалификации

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

повышение
квалификации

- онлайн
- с педагогом
- 72 часа



ПРЕПОДАВАТЕЛИ



**Ларионова
Людмила Игнатьевна**

Профессор департамента
психологии, доктор
педагогических наук



**Цаплина
Ольга Викторовна**

Доцент департамента
психологии, кандидат
педагогических наук