

Принято Ученым советом  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Протокол № 9  
от 30 августа 2021 года  
Ученый секретарь Ученого совета  
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

\_\_\_\_\_ Н.В. Тищенко

«УТВЕРЖДАЮ»  
И. о. ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А.,  
д.и.н., профессор

\_\_\_\_\_ С.Ю. Наумов

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**воспитательной работы**  
**СГТУ имени Гагарина Ю.А.**  
**на 2021 – 2025 гг.**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

### **1. Общие положения**

1.1 Основные понятия

1.2 Цели и задачи концепции

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

### **2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

### **3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

### **4 Структура воспитательной работы**

4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

### **5. Условия и механизмы реализации**

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

5.3. Система управления воспитательной работой

### **6. Этапы реализации**

### **7. Оценка эффективности реализации**

## **Заключение**

## **Введение**

Настоящая Концепция воспитательной работы (далее – Концепция ВР) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А» (далее - СГТУ имени Гагарина Ю.А.) определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а также разработки локальной нормативно-правой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Основные понятия Концепции ВР:**

**воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**воспитательная деятельность** - система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта;

**внеучебная деятельность** - это составная часть образовательного процесса в образовательном учреждении, осуществляемая за пределами учебного времени, одна из форм организации свободного времени обучающихся, основанная на принципах добровольности, активности и самостоятельности. Она призвана ориентировать обучающегося в базисных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая,

духовная), опираясь на его естественные склонности, интересы, личностные особенности, и компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (прежде всего, ориентированных на культуру, психологию, этику, лидерство, социально значимую деятельность);

**компетенции** - способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области;

**корпоративная культура** - система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся университета;

**студенческое самоуправление** - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, которая направлена на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных и общественных инициатив.

## **1.2. Цель и задачи Концепции воспитательной работы**

Цель воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. - создание условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения обучающегося, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

В соответствии с целью сформулированы задачи воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А.:

- обеспечение развития многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
- приобщение обучающихся к гуманистическим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, и дискриминации по различным признакам

### 1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы

Для наиболее эффективного построения воспитательной работы в современном образовательном пространстве важным выступает понимание процесса воспитания как взаимодополняющего, являющегося неотъемлемой частью единой системы профессиональной подготовки.

В основу создания Концепции ВР положены принципы: *гуманизма*, основанные на уважении прав и свобод человека; *субъектно-субъектного взаимодействия*, предполагающие осуществление совместной деятельности с учетом взаимного уважения, целенаправленности, поддержки, понимания, расширения зон социальной ответственности; *демократизма и толерантности*, предполагающих плюрализм мнений, подходов, идей, проектов, к культуре, образу жизни других людей; *индивидуализации*, учитывающей воспитание с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков каждого обучающегося; *полисубъектности*, предполагающей включенность в воспитательную деятельность большого количества субъектов (сам обучающийся, его товарищи по учебе, коллектив преподавателей, каждый из преподавателей персонально, общественные организации и социальные партнеры, родители, лица, не являющиеся сотрудниками вуза, но привлекаемые для проведения учебно-воспитательной работы и пр.); *социально-профессиональной ориентации*, то есть ориентации на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности; *системности, этапности и последовательности*, основанных на согласовании разнообразных воспитательных влияний, учет и выстраивание вариативных траектории движения студентов, с ориентацией на общие представления о компетентностной модели выпускника.

Таким образом, организация и построение воспитательной работы, предполагает выделение критериев результативности, организацию постоянного мониторинга и анализа воспитательного процесса, изменение

доминантных задач в зависимости от достигнутого уровня, фокусировку на развитие социальной активности и создание социальных лифтов для молодёжи. Концепция ВР основана с учетом универсальных компетенций выпускника (далее – УК) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 и позволяет сформировать:

- Системное и критическое мышление;
- Навыки разработки и реализации проектов;
- Знания командной работы и лидерства;
- Коммуникативные компетенции;
- Навыки межкультурного взаимодействия;
- Навыки самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения);
- Знания безопасности жизнедеятельности.

В основу Концепции ВР СГТУ имени Гагарина Ю.А. положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой СГТУ имени Гагарина Ю.А. лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А. как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А., проректор по социально-воспитательной работе, начальник управления по воспитательной работе, директора институтов, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество СГТУ имени Гагарина Ю.А., студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Системно-деятельностный* подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический* подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в СГТУ имени Гагарина Ю.А. социокультурной среды и организационной культуры и повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А. как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ,

планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в СГТУ имени Гагарина Ю.А. как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектный подход предполагает социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход* учитывает готовность СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива СГТУ имени Гагарина Ю.А.: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического

арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в СГТУ имени Гагарина Ю.А. как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А., ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А. и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

## **2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

При разработке Концепции ВР были учтены основные федеральные и локальные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2021- 2030 гг.

### **3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

Основополагающими направлениями воспитательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А. являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, и дискриминации по различным признакам

Направлениями воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- спортивно-оздоровительное (в том числе физическая культура и спорт);
- научно-профессиональное

Все направления (основные и дополнительные) учтены в работе, объединены в масштабные многопрофильные коллаборации и глубокие взаимосвязанные траектории воспитательного процесса (Приложение 1).

## **4. Структура воспитательной работы**

### **4.1 Организация воспитательной работы аудиторной и самостоятельной работы**

Организация воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся. Матрица внедрения данного вида деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы осуществляется посредством включения модулей, реализующих виды воспитательной деятельности. В рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам воспитательный компонент реализован посредством интеграции двух модулей:

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», реализуемая по четырем направлениям подготовки:

- «Туризм», в рамках универсальных компетенций (далее УК), общепрофессиональных компетенций (далее ОПК), общих компетенций (далее ОК):

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);

- «*Реклама и связи с общественностью*», в рамках компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- «Психология», в рамках компетенций:

ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 7: способность к самоорганизации и самообразованию.

- «Экология и природопользование», в рамках компетенции:

ОК – 6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.«Бизнес-ориентированное социальное лидерство», как одно из приоритетных стратегических направлений воспитательной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А. способствующего формированию всесторонне развитой, гармоничной и конкурентоспособной личности будущего выпускника-будущего профессионала. Данный модуль является составным компонентом совместной траектории академического процесса, отраженного в учебной и внеучебной деятельности. Реализация данного модуля в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в рамках универсальной компетенции УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. А также предполагает учет специфики, которая предполагает вариативность.

В настоящее время в рамках учебного процесса реализуется системная воспитательная деятельность по таким направлениям, как: *духовно-нравственное* (формирует компетенцию: УК-3 «Командная работа и лидерство», УК-5 «Межкультурное взаимодействие», УК-8 «Безопасность жизнедеятельности»); *гражданско-патриотическое* (формирует компетенцию: УК-5 «Межкультурное взаимодействие», УК-8 «Безопасность жизнедеятельности», УК-11 «Гражданская позиция»); *научно-*

*профессиональное* (формирует компетенцию: УК- 10 «Экономическая культура»); *спортивно-оздоровительное* (формирует компетенцию: УК -7 «Самоорганизация и саморазвитие»).

Для эффективного взаимодействия учебного и воспитательного процесса используются такие цифровые технологии как: Vr-технологии и Ar-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн).

Формой аттестации усвоения воспитательного блока в рамках аудиторной работы будут являться: выступления (доклады) на тематических дискуссионных площадках, и прохождение теста, включающего вопросы по пяти ключевым направлениям воспитательной работы в системе Moodle.

#### **4.2 Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа с обучающимися СГТУ имени Гагарина Ю.А., ведется по таким видам деятельности, как: проектная деятельность и коллективное творческое дело, добровольческая (волонтерская) деятельность, студенческое международное сотрудничество, вовлечение студентов в научно-профессиональную деятельность и профориентационную работу; деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. носит творческую (креативную), научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Данный вид деятельности осуществляется при участии внутренних и внешних, по отношению к вузу партнеров, в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. В последнем случае проектная деятельность обучающихся осуществляется как коллективное творческое дело.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает в себя широкий круг различных форм и видов гражданского участия и осуществляется в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. Так, например, студенческой молодежью созданы добровольческие объединения: - Центр добровольческой помощи и поддержки, и Штаб студенческих отрядов СГТУ имени Гагарина Ю.А., которые входят в состав Совета студенческих объединений вуза.

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося в СГТУ имени Гагарина Ю.А. происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В том числе формируется профессиональная культура, культура труда и этика профессионального общения.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации СГТУ имени Гагарина Ю.А. открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров дает возможность осуществлять обмен опытом, приобретать новые знания, реализовывать совместные научно-исследовательские проекты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе и носит краткосрочный и долгосрочный характер в виде стажировок.

Студенческое объединение СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. Виды студенческих объединений по направлениям деятельности: научно-исследовательские (научное сообщество, совет студентов и аспирантов и др.), творческие (лига КВН; вокальная/театральная

студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.); общественные (совет студенческих объединений и др.), волонтерские (объединение добровольцев), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.)

Досуговая деятельность обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется в двух формах: как онлайн деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), как офлайн деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Данное направление работы способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. В качестве механизмов реализации выступают: формирование в вузе социокультурной среды, соответствующей творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, расширение функций студенческих объединений, развитие института кураторства, вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

В качестве основных форм реализации досуговой деятельности используются клубы по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий различной направленности.

Творческая деятельность обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят: художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное творчество.

Таким образом, социально-культурная и творческая деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется по средствам организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся, в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение студентов в профориентационную работу университета занимает значительное место и представлена двумя магистральными направлениями: профориентационная работа с абитуриентами, профориентационная работа со студентами. Формами профориентационной работы во внешнем контуре (работа с потенциальными абитуриентами) являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Саратова и Саратовской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки СГТУ имени Гагарина Ю.А., размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах для школьников;

Формами профориентационной работы во внутреннем контуре (со студенческой молодежью) являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Перечисленные формы профориентационной работы способствуют повышению авторитета университета, мотивации к осознанному освоению выбранной профессии, развитию социальной ответственности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Частью воспитательной деятельности выступает работа по привлечению интереса и стимулированию обучающихся к предпринимательству. Поддержка студенческого инновационного предпринимательства включает следующие направления: сопровождение студенческих предпринимательских проектов, организация обучающих мероприятий, привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности региональных бизнес структур (Торгово-промышленная палата Саратовской области, Бизнес-инкубатор Саратовской области, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов), выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью с дальнейшим развитием их потенциальных возможностей.

## **5. Условия и механизмы реализации Концепции ВР**

### **5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

#### *Кадровое обеспечение*

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсной поддержки реализации Концепции ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- Административно-управленческий аппарат (проректор по СВР, начальники управлений УВР, УМУ, УМК);
- Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по воспитательной работе, институты, кафедры);
- Кураторы академических групп;
- Профессорско-преподавательский состав СГТУ имени Гагарина Ю.А.

#### *Организационно-управленческое обеспечение*

Организационно-управленческое обеспечение, как вид ресурсного обеспечения реализации концепции воспитания в СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- Концепция по ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А. (общая для организации);
- Календарный план Концепции по ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- Положение о совете студенческих объединений СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о совете студентов и аспирантов СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- Положение о волонтерском центре «Лис»
- Календарные планы воспитательной работы на учебный год.
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

#### *Финансовое обеспечение*

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Концепции ВР СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ и Концепции ВР как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.
- Средства: на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку

преподавателей - организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### *Материально-техническое обеспечение*

СГТУ имени Гагарина Ю.А. располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А. используются: 62 учебных корпуса, 1 здание научно-технической библиотеки, 7 зданий жилищно-бытового назначения (общежития), 113 зданий и сооружений, предназначенных для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов (комплекс объектов спортивно-научного центра «Политехник», спортивные площадки и сооружения), 102 сооружения эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.).

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах университета имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

Ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровня ее оснащения. Это работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и

обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения университета, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения университета. Созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

Студенческий городок СГТУ. СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеет 7 благоустроенных общежитий на 2750 мест для студентов всех форм обучения. Проживает в общежитиях 1532 студента. В каждом из общежитий имеются душевые, кухни, умывальные комнаты, комнаты для сушки белья, прачечные, камеры хранения. Для проведения культурно-массовых мероприятий, дискотек и собраний имеются актовые залы, оборудованные световой техникой и аудиоаппаратурой.

Спортивные комнаты общежитий (в общежитие № 1 – 56,9 кв. м., в общежитии № 3 – 86,8 кв. м.; в общежитии № 4 – 63,5 кв. м.; в общежитии № 5 – 102,4 кв. м.; в общежитии № 6 – 76,3 кв. м.) оснащены современными тренажерами. При каждом общежитии имеется спортивная площадка. В общежитии № 6, где предусмотрено проживание семейных студентов, оборудована детская игровая комната с мягкими модулями и сухим бассейном. Для размещения родителей, приезжающих навестить студентов, предусмотрены комнаты для приезжих. Комбинат питания, в составе которого имеются: 3 столовые (главный учебный корпус – 1239,4 кв. м., учебный корпус № 13 – 846,4 кв. м., в общежитии СЭИ - 273,3 кв. м.), 2 буфета (корпус № 3 – 67,4 кв. м., учебный корпус № 5 – 68,8 кв. м.), 3 кафе (корпус № 2 – 61,4 кв. м., корпус № 25 – 503,1 кв. м., кафе СЭИ – 1207,2 кв. м.), учебные корпуса СЭИ – (636,6 кв. м.). В составе СКМиЭ и ППК имени Гагарина Ю. А. имеются 2 буфета (общая площадь – 220,0 кв. м.) и 2 столовых (общая площадь - 655,4 кв. м.). (это точные данные,)

В наборе помещений комбината питания: обеденные залы, линия раздачи, помещение кухни со всеми необходимыми цехами и складом, бытовые помещения, санузлы, душевые комнаты, комнаты администрации. Используется современное технологическое и холодильное оборудование.

Медпункт. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы), а также студентам, проживающим в общежитиях СГТУ имени Гагарина Ю.А. и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, в помещениях общежития № 5 и учебного корпуса СЭИ осуществляют свою деятельность 2 медицинских пункта общей площадью 584,5 кв. м.

Спортивные объекты СГТУ имени Гагарина Ю.А. Открытые спортивные сооружения включают: стадион площадью 7468,70 кв. м., состоящий из футбольного поля – 4800,00 кв. м., беговой дорожки длиной 372 м. 5 спортивных площадок. Также на территории стадиона расположен тренажерный комплекс общей площадью 136,3 кв. м. с раздевалками. Стадион и спортивные площадки используются студентами в учебное и вне учебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (институты).

Крытые спортивные сооружения составляют более 3000 кв. м. Большой и малый спортзалы, тренажерный и боксёрский залы, залы лечебной физкультуры и армспорта используются ежедневно с 8<sup>00</sup> до 21<sup>00</sup> для работы курсов спортивного совершенствования (23 секции). В учебном корпусе СЭИ расположен спортивный зал площадью 515,3 кв. м. Для занятий плаванием и проведения соревнований имеется спортивно-оздоровительный комплекс (бассейн) площадью 19050,8 кв. м.

В помещениях колледжей ППК и СКМЭ также имеются спортзалы:

- ППК 4 спортзала (во 2 корпусе: спортивный зал – 241,60 кв. м., тренажёрный зал – 118,60 кв. м., в учебном корпусе 2 спортзала общей площадью 270 кв.

м.) и спортивный клуб, в составе которого работают тренажерные и аэробные залы (702,9 кв. м.).

- СКМиЭ 1 спортзал (в учебном корпусе на 1 этаже – 380,8 кв. м.).

Учебно-полевая база. Учебно-полевая база площадью 2,82 га используется круглый год. База расположена в лесной зоне в черте города на Кумысной поляне. На территории расположено 2 автодрома, полоса препятствий, имеются лыжи, велосипеды. База пользуется большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, жителей и гостей г. Саратова и области.

Спортивно-оздоровительный центр «Старт». В спортивно-оздоровительном центре «Старт» есть два комфортабельных зала для занятий (аэробный зал и тренажерный зал - общая площадь 260 кв. м.). Просторный аэробный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем. Тренажерный зал оборудован новыми современными тренажерами. Особое место занимает кардио-зона, представленная беговыми дорожками, вело - и эллиптическими тренажерами.

Учебно-тренировочная база (лыжная база). Лыжная база (общая площадь 0,98 га) – спортивно-оздоровительный комплекс, который используется круглогодично. База расположена в лесной зоне в черте города и насчитывает 4 раздевалки и несколько складских и подсобных помещений, оснащена современным спортивным инвентарем и способна одновременно принять до 200 человек. Это позволяет с успехом проводить на базе массовые спортивные соревнования, зимние «Дни здоровья» и другие мероприятия. Спортивный (лыжный) инвентарь базы предоставляется студентам, аспирантам и сотрудникам ВУЗа бесплатно.

Огневой учебный центр. Огневой учебный центр используется преимущественно для занятий со студентами, обучающимися на военной кафедре. В стрелковом комплексе размещена огневая галерея на 4 направления длиной 40 м, площадью 300 кв. м., что позволяет выполнять основные виды как

стрелковых соревнований, так и практической стрельбы. Возможности тира позволяют вести стрельбу в статике из различных положений (стоя с упором и без, лежа, с колена, сидя) и в динамике с перемещением.

Спортивно-научный центр и спортивно-оздоровительные лагеря СНЦ «Политехник», СОЛ «Экономист» и «Экономист-2». Спортивно-научный центр «Политехник» расположен на живописном левом побережье реки Волги в 3-х километрах от г. Маркса и удалён от университета на 70 км. Отдыхающие из Саратова доставляются в центр автобусами университета.

Центр работает в летний, каникулярный период в 4 смены (продолжительностью 14 дней каждая). В СНЦ «Политехник» имеется 48 домиков на 3 места каждый, столовая на 300 посадочных мест, клуб, библиотека, медпункт, складские помещения, лодочная станция, на которой имеются лодки и водные велосипеды. Для организации проведения спортивных и массовых мероприятий имеются спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, площадка для бадминтона, 2 площадки пляжного волейбола, 2 площадки для большого тенниса, крытая площадка для настольного тенниса, мини-футбольное поле), танцплощадка, оборудованный пляж. Ежегодно в СНЦ «Политехник» отдыхают более 600 человек, в том числе около 350 студентов и сотрудников, не менее 150 детей студентов и сотрудников, порядка 100 членов семей.

Студенческий клуб. Студенческий клуб в учебном корпусе № 1 общей площадью 1304,00 кв. м, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты и классы для занятий, работает ежедневно с 9<sup>00</sup> до 21<sup>00</sup>. Во всех помещениях занимаются 17 студенческих творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

Кроме того, для ведения вне учебной работы используются актовые залы общежитий университета, в которых проводят свои репетиции студенческие коллективы общежитий и университета и мероприятия, организуемые студенческими советами институтов. Всего 7 актовых залов общей площадью 980

кв. м. Также имеются 4 актов зала в учебных корпусах СЭИ (1 зал – площадь 500 кв. м.), ППК (2 зала – площадь 420 кв. м.) и СКМиЭ (1 зал - площадь 230 кв. м.).

Доступная среда. Значительное внимание в СГТУ им. Гагарина Ю.А. уделяется комфортабельности пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья. В университете имеются:

- аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата;
- мобильные адаптирующие устройства: видеоувеличители, тифлокомпьютеры, Брайлевский дисплей, цифровая аудиозапись учебных материалов, слуховые аппараты и т.д.

Также имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и др.).

## 5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

Проект «Духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания студентов»

Целью проекта является формирование высоконравственного, творческого, инициативного, гражданина Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений, бережному отношению к окружающей среде и ориентированного на общественно - полезные дела.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и пути их разрешения;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Форум «Палитра мира»	Октябрь	ЦСИ УВР
2	Экологическая акция «Чистый родник»	Октябрь	Волонтерский центр, ССО, УВР
3	Всероссийская образовательная акция «ЭКОТОЛК»	Октябрь	Волонтерский центр, ССО, УВР
4	«Дебют первокурсника»	ноябрь	Студенческий клуб, УВР
5	Фестиваль видеоарта «клипкласс»	Декабрь	Руководители структурных подразделений, УВР
6	Новогодний проект «Когда ёлки были большими»	Декабрь	Студенческий клуб, УВР
7	Конкурс видеороликов на тему «СГТУ – мой старт»	Февраль-март	Руководители структурных подразделений, УВР
8	Мисс и мистер СГТУ	Февраль	Студенческий клуб, УВР

9	Студенческая весна	Февраль	Студенческий клуб, УВР
10	Благотворительная акция «Сердце детям»	Март	ССО, УВР
11	Масленица	Март	Профком студентов, УВР
12	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Март	Студенческий клуб, УВР
13	Проект «Про-свет»	Апрель	ССО, УВР
14	Проект «Пушкин без границ»	Июнь	ОМР УВР
15	День молодежи	Июнь	ССО, УВР
16	Системное взаимодействие волонтерского движения с общественными и государственными организациями для реализации совместных проектов	В течение года	Волонтерский центр, ССО, УВР
17	Участие в озеленении Парка покорителей космоса	В течение года	Волонтерский центр, ССО, УВР
18	Шефство над родниками Кумысной поляны	В течение года	Волонтерский центр, ССО, УВР

### Проект «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»

Целью проекта является создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива

вуза, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Акция #мывместе	Сентябрь	Волонтерский центр, ССО, УВР
2	Слёт Студенческих отрядов Приволжского федерального округа	Октябрь	ССО, УВР
3	Онлайн-диктант: «Гражданином быть обязан»	Ноябрь	Волонтерский центр, ССО, УВР
4	Лекция «Кибербуллинг: как себя защитить»	Ноябрь	ССО, УВР
5	Конкурс эссе по антикоррупционной тематике	Декабрь	УВР
6	Круглый стол «Без срока»	Декабрь	СЭИ, УВР

	давности: Нюрнбергский процесс»		
7	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	ССО, УВР
8	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»	Январь-Февраль	ССО, УВР
9	Урок мужества	Февраль	Руководители структурных подразделений, УВР
10	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Студенческий клуб, УВР
11	Киномарафон «Космос – время больших перемен»	Март-Апрель	ОМР УВР
12	Митинг, посвященный годовщине со дня рождения Юрия Гагарина	Март	ОМР УВР
13	Космический флеш-моб «Гагарин-Космос-СГТУ»	Март-Апрель	ССО, УВР
14	Космический диктант	Апрель	ОМР УВР
15	Фоточеллендж «Гагарин покорил космос. А что сделали ты?»	Апрель	ОМР УВР
16	Студенческая эстафета «Вечный огонь Победы»	Апрель-Май	ОМР УВР
17	Молодежный конкурс социальной	Май	ССО, УВР

	антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»		
18	Онлайн-лекция о вреде наркотических средств	Май	Руководители структурных подразделений, УВР
19	Челлендж — «Азбука Победы»	Май	ОМР УВР
20	Международная акция «Бессмертный полк»	Май	ОМР УВР
21	Мероприятие «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»	В течение года	УВР

#### Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Целью проекта является воспитание здорового образа жизни.

#### Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания)
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Велопробег по Кумысной поляне	Сентябрь	Профком студентов, УВР
2	Спартакиада первокурсников	Сентябрь	ФКС, УВР
3	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь	ОСР УВР
4	Турнир по спортивному лазертагу	Январь-февраль	Профком студентов, УВР
5	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Профком студентов, УВР
6	Онлайн и офлайн мероприятия о вреде наркотических и психоактивных веществ	В течение года	Руководители структурных подразделений, УВР
7	Серия мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ в молодёжной среде	В течение года	ОСР УВР
8	Медико-социальной акции «Жить 100 лет – укрепим иммунитет!»	В течение года	ОСР УВР

## Проект «Научно – профессиональное воспитание студентов»

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу будут входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений.

Целью проекта является подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

### Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию и поиску новых траекторий развития и нестандартному подходу к решению задач;

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Серия интерактивных семинаров «Финансовый рынок раскрывает свои секреты»	Сентябрь	Руководители структурных подразделений, УВР
2	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО»	Октябрь	ССО, УВР
3	Школа юного банкира	Ноябрь	Руководители структурных подразделений,

			УВР
4	Хакатон «Капли росы СГТУ»	Февраль	Точка кипения, УВР
5	Всемирный день инженерии: конкурс-презентация постеров и плакатов	Февраль	ССО, УВР
6	Конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер»	Март	Руководите структурных подразделений, УВР
7	Конкурс «Проектное обучение»	Январь-март	Руководите структурных подразделений

### 5.3. Система управления воспитательной работой

Для воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А. характерно неразрывное единство с образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и профессиональной воспитывающей средой. Воспитательный процесс: целостная динамическая система, образующим фактором которой является развитие личности обучающегося, реализуемая в тандеме преподаватель-студент.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают: ежегодное планирование воспитательной работы, включающие календарные планы, реализация планов мероприятий с последующей оценкой деятельности, ежегодный анализ итогов воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. за учебный год, административно-управленческое и организационное регулирование воспитательной работы.

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в университете является студенческое самоуправление. Целью данного социального института является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Приоритетными задачами данного соуправленческого органа выступают:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и пр.

## **6. Этапы реализации Концепции ВР**

1 этап (2021г.) Подготовительный этап. Разработка и/или актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность.

2 этап – (2021-2024 гг.) Основной этап. Реализация концепции ВР.

3 этап (2023-2025 гг.) Итоговый этап. Мониторинг и анализ результатов внедрения. Корректировка (при необходимости) Концепции ВР.

## 7. Оценка эффективности реализации концепции

В качестве способов оценки эффективности воспитательной работы на указанный период выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество управления системой воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество студенческого самоуправления в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- наличие ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.).

Совершенствование инфраструктуры включает в себя работу по поддержанию текущего состояния и обновлению зданий и сооружений, образовательного пространства, рабочего пространства и связанных с ним средства труда и оборудования, служб обеспечения (транспорт, связь и др.).

Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса включает в себя наличие положительной динамики в созидательной активной деятельности обучающихся, использовании социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Качество управления системой воспитательной работы обеспечивается за счет двустороннего, отрегулированного магистрального взаимодействия между административно-управленческим аппаратом и структурами, обеспечивающими основные направления воспитательной деятельности университета.

Качество студенческого самоуправления включает в себя наличие и актуализацию нормативно-правового и программного обеспечения воспитательной деятельности, продуктивное взаимодействие Совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов вуза, в том числе Ученого совета, различных комиссий).

### **Заключение**

Воспитание гармоничной, социально-ответственной, профессионально-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов Российской Федерации является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования Российской Федерации. Концепция воспитательной работы в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современном вузе.

Концепция воспитания обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» до 2025 предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса.

Программа отражает новый этап в развитии системы высшего образования. В ней представлены цель, задачи, основные направления, формы и методы воспитательной работы, условия, механизмы этапы реализации.

Направления воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и соответствующие им воспитательные задачи

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни</li> <li>• формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке</li> <li>• противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде</li> <li>• развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности</li> </ul>
2	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся</li> <li>• развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности</li> <li>• приобщение обучающихся к</li> </ul>

		<p>общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде</li> </ul>
3	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся</li> <li>• приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям</li> <li>• формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке</li> </ul>
4	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся</li> <li>• обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,</li> </ul>

		<p>ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде</li> </ul>
5	Научно-профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации</li> <li>• противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях</li> <li>• обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств,</li> </ul>

		<p>необходимых для эффективной профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики</li><li>• развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей</li></ul>
--	--	---