Приложение № 1

### Макет и методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮРектор СГТУ имени Гагарина Ю.А. И. О. Фамилия« » 20 г. |
| Утверждено Учёным советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.Протокол № от « » 20 г. |

### Дополнительная общеразвивающая программа\*

«…….***Наименование программы***…..»

Саратов – 20

\* Курсивом в тексте выделены рекомендации для разработчиков программы

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Цель реализации программы**

*В формулировке цели должны быть указаны виды деятельности, в рамках которых проводится совершенствование или формирование новых компетенций.*

***Пример***

Целью реализации программы является приобретение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения следующих видов деятельности:

* участвовать в …;
* осуществлять …;

- …………….

### Планируемые результаты обучения

*В планируемых результатах обучения перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в формировании новых компетенций в результате освоения обучающимся программы или в совершенствовании компетенций, уже имеющихся у обучающегося.*

***Пример***

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

 должен знать:

……..;

……..;

 должен уметь:

……..;

……..

### Категория обучающихся

*К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы.*

***Пример***

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

### Срок обучения

*Указывается трудоемкость в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Сроки освоения программы не лимитируются.*

***Пример***

Трудоемкость обучения по программе – 28 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 4 недели.

### Форма обучения

*Указываются возможные формы обучения - очная, заочная, очно-заочная. Если используются дистанционные образовательные технологии, то указывается «с использованием дистанционных образовательных технологий». Форма обучения устанавливается при наборе группы обучающихся и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.*

***Пример***

Форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Режим занятий

*Указывается максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения, но не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.*

***Пример***

4 часа в день, 5 раз в неделю – всего 20 часов в неделю.

### Структурное подразделение, реализующее программу

*Указывается наименование структурного подразделения Университета, реализующего данную программу.*

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

* 1. **Учебный план**

*Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (дисциплины)** | **Общая трудо- емкость, час.** | **Всего ауди- торных****занятий, час.** | **В том числе** | **СРО,****час.** | **Компетен- ции** | **Форма контроля** |
| **лекции, час.** | **практи- ческие****занятия, час.** |
| 1 | Модуль 1. «…*наименование модуля*…» |
| 1.1 | … |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |
| 2 | Модуль 2. «…*наименование модуля* …» |
| 2.1 | … |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |
| 3 | Модуль 3. «…*наименование модуля* …» |
| 3.1 | … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |
|  | ……… |
|  | ……… |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  | *Указывается вид (тестирова- ние, зачет, творческая**работа и т.п.)* |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

### Учебная программа

*Структура и содержание учебных программ определяется их разработчиками самостоятельно, с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения.*

***Пример***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем** | **Содержание обучения (по темам), наименование и тематика лабораторных, практических****занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы** |
| **Модуль 1. …*Наименование модуля*…** |
| Раздел 1.1. *…Наименование дисциплины…* |
| Тема 1.1.1. … *Наименование темы…* | … |
| Тема 1.1.2. … | … |
| ….. | … |
| Лабораторные работы | *(Тематика)*1. …2. …… |
| Практические занятия (семинары) | *(Тематика)*1. Работа в малых группах**:** «…»
2. Кейс-метод**:** «…»

… |
| Самостоятельная работа | *(Тематика)*1. …2. … . |
| Используемые образовательные технологии | *(Краткое описание)*Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность обучающихся в группе. Предусматривает решение задач на компьютере.Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта.… |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий,Интернет-ресурсов, дополнительной | 1. [Круглов**,** М. Г.](http://irbis.sstu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID&amp;I21DBN=SGTU&amp;P21DBN=SGTU&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=1&amp;S21P03=A%3D&amp;S21STR=%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9C.%20%D0%93) Наименование …. - М. : ЭКСМ0, 2017. - 544 с
2. Наименование… [Текст] / под ред. Ю. П. Похолкова, А. И. Чучалина. - М. : Логос, 2015. -
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем** | **Содержание обучения (по темам), наименование и тематика лабораторных, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы** |
| литературы | 208 с.3. Наименование … : пер. с нем. / под ред. Й. Беккера [и др.]. - М. : Эксмо , 2018. - 384 с.… [http://www.min.gov.ru](http://www.min.gov.ru/) [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) [http://www.nica.ru](http://www.nica.ru/) [http://www.informika.ru](http://www.informika.ru/) [www.lib.sstu.ru](http://www.lib.sstu.ru/)… |
| **Модуль 2. …*Наименование модуля*…** |
| Раздел 1.1. *…Наименование дисциплины…* |
| Тема 1.1.1. …*Наименование темы…* |  |
| ……. |  |

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

***Пример***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование специализированных аудиторий,****кабинетов, лабораторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования, программного обеспечения** |
| Аудитория … | лекции | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Лаборатория… | лабораторные работы | учебные макеты для изучения … |
| Компьютерный класс … | практические и лабораторные занятия | компьютеры, инструментальная система программирования …. |

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* + - 1. **Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы**

*Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы, приводятся в форме таблицы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. преподавателей** | **Ученое звание,****степень, должность** | **Год****рождения** | **Общий стаж работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

### Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

*Приводятся сведения об использовании наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы.*

***Пример***

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Диски с учебными видеокурсами «…» …

….

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма зачета, тестирование, подготовка реферата и т.д.).*

*Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.*

***Пример 1***

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачёта в письменной форме по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на зачёт, приведен в приложении.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачёт.

***Пример 2***

### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модулей (разделов)** | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Модуль 1.***….* | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал правильныеответы на не менее, чем 75% материала | Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерноетестирование. |

***Пример 3***

**Итоговая аттестация -** проводится в форме защиты обучающимся реферата. Тематика рефератов может быть выбрана обучающимися самостоятельно в рамках предлагаемых тем.

Объем работы – 8-10 стр., шрифт 14, интервал между строк – полуторный.

Структура работы – введение, основная часть, заключение, список литературы.

### Тематика рефератов

1. …

2. …

………

### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

*Приводятся Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность, номер разработанного раздела (модуля, темы), темы по учебной программе.*

#### Пример

Сидоров В.А., доктор. техн. наук, профессор, заведующий кафедрой … (блок 1, разделы (*дисциплины*) 1.1-1.5). Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой… (блок 3, разделы (*дисциплины*) …).

Проректор по учебной работе И.О. Фамилия

Начальник УДСПДО И.О. Фамилия

Руководитель ИДДО И.О. Фамилия

Директор МРЦПК И.О. Фамилия

*(если программа реализуется через МРЦПК)*

*Руководитель структурного подразделения* И.О. Фамилия

*Университета, реализующего программу*

Руководитель программы И.О. Фамилия