

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный
технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**

П Р И К А З

29.12.2023 № 938-П

г. Саратов

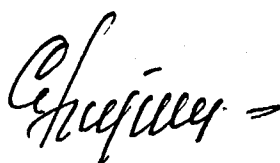
**Об утверждении Плана мероприятий
(дорожной карты) по развитию
инклюзивного образования в СГТУ
имени Гагарина Ю.А. на 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А., в рамках дальнейшего развития инклюзивного высшего образования и безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ежегодный План мероприятий (дорожную карту) по развитию инклюзивного образования (далее – Дорожная карта) в СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2024 год.
2. Ответственность за выполнение мероприятий возложить на руководителей структурных подразделений, указанных в Дорожной карте.
3. Директорам филиалов СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске, ЭТИ (филиал) г. Энгельсе до 1 февраля 2024 года разработать и утвердить соответствующие Дорожные карты.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Мизякину О.Б.

Ректор
профессор



С.Ю. Наумов

Приложение к приказу
от 29.12.2023 № 938-П

ПЛАН
мероприятий (дорожная карта) по развитию
инклюзивного образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
на 2024 год

г. Саратов
2023 г.

I. Общие положения

1.1. План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2024 год (далее – Дорожная карта) является документом, определяющим основные направления деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А. по развитию инклюзивного образования на 2024 год и обеспечивающим оптимальные условия его реализации.

1.2. Дорожная карта разработана с учётом положений Конвенции о правах инвалидов, Всеобщей декларации прав человека, Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, приказа Минобрнауки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а такжеказания им при этом необходимой помощи», ресурсного учебно-методического центра Мининского университета и локальных нормативных актов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

II. Цель и задачи

2.1. Целью разработки Дорожной карты является дальнейшее развитие доступной среды и усовершенствование созданного безбарьерного пространства СГТУ имени Гагарина Ю.А. для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в 2024 году.

2.2. В процессе достижения указанных целей предполагается решение следующих задач:

совершенствование локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

повышение уровня доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов образования и предоставляемых на них услуг;

расширение направлений информационно-аналитического и консалтингового сопровождения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;

содействие в организации профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

модернизация материально-технической базы с учетом реальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

III. Ожидаемые результаты

3.1. В результате реализации Дорожной карты по развитию инклюзивного образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2024 год предполагается:

актуализация (в случае необходимости) локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

увеличение количества разработанных адаптированных основных образовательных программ по направлениям высшего образования;

повышение уровня социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

организация и совершенствование работы по инклюзивному волонтерству;

увеличение количества договоров с предприятиями, организациями и учреждениями по предоставлению мест прохождения практической подготовки обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

развитие и совершенствование механизмов содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

увеличение численности профессорско-преподавательского состава и работников университета, прошедших специальную подготовку повышения квалификации по инклюзивному образованию;

повышение уровня архитектурной доступности зданий и сооружений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

IV. Принятые сокращения

РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр Мининского университета;

ВР – воспитательная работа;

ППК – профессионально-педагогический колледж;

УПП – управление профориентации и приема;

УМУ – учебно-методическое управление;

ИДДО – институт довузовского и дополнительного образования,

ЦК – центр карьеры;

УСО – управление по связям с общественностью;

УПМП – управление по молодежной политике;

АХУ – административно-хозяйственное управление;

ОСР – отдел по социальной работе;

ФКС – кафедра «Физическая культура и спорт».

V. План мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2024 год

№ п/п	Направление деятельности и мероприятие	Сроки исполнения	Ответствен-ные	Результат мероприятия
1	2	3	4	5
1. Проведение профориентационной работы и подготовка лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
1.1	Сотрудничество с РУМЦ по вопросам особенностей профориентационной работы и приема в образовательную организацию абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в онлайн-формате.	В течение года	ОСР, УПП,	Получение консультаций в РУМЦ в соответствии с заявками
1.2	Участие в мероприятиях по профориентации, организованных РУМЦ, в том числе в онлайн-формате.	В соответствии и с графиком РУМЦ	ОСР, УПП	Получение сертификатов участников мероприятий
1.3	Работа по профессиональному самоопределению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОСР, институты, ППК	Информирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональных возможностях в соответствии с их нозологией, проведение мониторинга профессионального самоопределения
1.4	Организация и проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе довузовского образования и подготовки, в том числе в онлайн-формате.	В течение года	УПП, ИДДО, ОСР	Проведение дня открытых дверей
1.5	Разработки/актуализация планов профориентации, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	УПП, ОСР, институты	
1.6	Консультирование родителей по вопросам профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	УПП, ОСР	
1.7	Информирование по вопросам нормативного	В течение года	УПП, ОСР	Актуализация информации на

	обеспечения профориентационной деятельности и приема в организацию высшего образования.			официальных сайтах организации
2. Обучение работников вуза				
2.1	Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области инклюзивного образования, (обязательно для вновь принятых ППС)	В течение года	ИДДО	Получение документов установленного образца
3. Психолого-педагогическое сопровождение образования студентов с ОВЗ и инвалидностью				
3.1	Участие в мероприятиях по вопросам психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в онлайн-формате	В соответствии и с графиком РУМЦ	ОСР, ППК	Получение сертификатов участников мероприятий
3.2	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в онлайн-формате) РУМЦ	В течение года	ОСР, ППК	Совершенствование системы социально-психологической помощи обучающимся с инвалидностью и лиц с ОВЗ
4. Развитие инклюзивного высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
4.1	Участие в мероприятиях по вопросам разработки видеопаспорта доступности образовательных организаций высшего образования.	В течение года	ОСР, УСО, УМУ	Создание сценария видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ
4.2	Участие в вебинарах, рабочих совещаниях, конференциях, организуемых РУМЦ, по вопросам развития инклюзивного высшего образования	В соответствии и с графиком РУМЦ	ОСР, ППК	Получение сертификатов участников мероприятий
5. Содействие трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидностью				
5.1.	Организация и проведение консультаций по вопросам содействия трудоустройству	В течение года	ЦК, ОСР, ППК	Информирование обучающихся с инвалидностью и

	и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ			лиц с ОВЗ о возможностях трудоустройства в соответствии с их нозологией, в соответствии с запросами
5.2.	Участие в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, организованных РУМЦ	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСР, ЦК, ППК,	Получение сертификатов участников мероприятий
5.3.	Установление партнерства с работодателями региона, поддерживающими инклюзивное трудоустройство	В течение года	ЦК, УМУ, ОСР, институты, ППК	Подписание соглашений с работодателями и организациями, гарантирующими рабочие места для студентов с ОВЗ и инвалидностью.
5.4.	Организация карьерных мероприятий и тренингов по развитию навыков трудоустройства и саморазвития	В течение года	ЦК, ОСР, институты, ППК	Проведение карьерных мероприятий и мастер-классов для студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью развития навыков поиска работы, составления резюме, проведения собеседований и самоорганизации
5.5.	Участие в мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСР, ППК	Подтверждение РУМЦ о прохождении мониторинга
5.6.	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОСР, ППК	Разработка и апробация инструментария (Анкета по трудоустройству, анкета социальной адаптивности обучающихся с инвалидностью и

				лиц с ОВЗ)
5.7.	Создание рабочих мест в структурных подразделениях университета для трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОСР, институты	База данных рабочих мест
6. Развитие волонтерского движения для работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ				
6.1	Совершенствование и развитие деятельности волонтерского инклюзивного движения, направленного на работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	ОСР, УПМП, ППК	Увеличение количества добровольцев волонтерского инклюзивного движения
6.2	Повышение квалификации студентов по модульной программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете»	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСР, институты	Получение документов о повышении квалификации
6.3	Участие в слете инклюзивных волонтеров (далее - Слет)	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСР	Сертификаты участника
7. Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
7.1.	Поддержка и повышение уровня академической и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ЦК, УМУ, ОСР, ППК, институты	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды университета
7.2.	Поддержание и обновление сайта СГТУ имени Гагарина Ю.А. по доступной среде	В течение года	ОСР, УМУ	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды университета
7.3.	Взаимодействие с органами социальной защиты	В течение года	ОСР	Планирование совместных

	населения, Всероссийским обществом инвалидов и иными общественными организациями			мероприятий
7.4.	Корректировка локальных документов по организации и проведению учебного процесса с учётом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	УМУ	Внесение изменений в действующие учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам адаптации (при необходимости)
7.5.	Актуализация (при необходимости) Программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Апрель-май	ФКС, УМУ, ОСП	Программа развития адаптивной физической культуры и спорта
8. Материально-техническое обеспечение доступной среды СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
8.1.	Мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений для лиц с инвалидностью и ОВЗ в университете	В течение года	АХУ, ОСП	Увеличение количества зданий и сооружений и совершенствование архитектурной доступности
8.2.	Мониторинг потребностей в различных видах оборудования и приспособлений в образовательном учреждении для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	УМУ, ОСП	Планирование закупок необходимого оборудования
8.3.	Разработка и актуализация паспортов доступности объектов для инвалидов и предоставляемых в них услуг в сфере образования	март	АХУ, ОСП, УМУ	Паспорт доступности объекта