

Приложение к постановлению
Ученого совета от _____ г.
(протокол № __)

Принято Ученым советом
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
от _____ года (протокол № __)
Ученый секретарь Ученого
совета СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ А.В. Потапова

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета,
ректор СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
профессор

_____ С.Ю. Наумов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации программ
дополнительного образования и профессионального обучения
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – СГТУ имени Гагарина Ю.А., Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438, постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», национальным стандартом РФ ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», национальным стандартом РФ ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики», Уставом Университета.

1.3. Университет реализует дополнительные образовательные программы (дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы; далее - ДОП) основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих; далее - ОППО) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как частично, так и в полном объеме с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых ДОП, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.4. При реализации ДОП и ОППО с применением ЭО, ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.5. Целью применения ЭО, ДОТ при реализации ДОП и ОППО в Университете является обеспечение доступности образования за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения.

1.6. Интеграция электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализацию ДОП и ОППО способствует решению следующих задач:

- предоставление возможности освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- формирование индивидуальной образовательной траектории;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- обеспечение участия Университета в региональном и мировом образовательном процессе;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- обеспечение конкурентоспособности и быстрого реагирования на меняющиеся внешние условия при организации образовательного процесса.

2. Основные понятия и определения

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно ЭО, ДОТ, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения. Наличие электронной информационно-образовательной среды является обязательным условием при реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ;

электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием;

электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом;

информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ;

цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также

средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

система электронно-дистанционного обучения (далее – СЭДО) – система управления электронным обучением, на основе которой может быть создана ЭИОС.

3. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

3.1. В целях реализации ДОП и ОППО или их частей для участников образовательных отношений Университет создает условия получения доступа к ЭИОС Университета, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по ДОП и ОППО, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.2. При реализации ДОП и ОППО или их частей с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

3.3. ЭО и ДОТ могут использоваться для получения дополнительного образования и профессионального обучения во всех формах обучения.

3.4. При реализации ДОП и ОППО с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является Университет или его филиалы независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. Доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, необходимом для освоения соответствующей ДОП и ОППО или ее части осуществляется посредством регистрации участников образовательных отношений в ЭИОС Университета.

3.6. При применении ЭО, ДОТ организуется как отложенное во времени (асинхронное), так и в режиме реального времени (синхронное) взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой.

При реализации ДОП и ОППО с применением исключительно ЭО, ДОТ

предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.7. Видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО, ДОТ, являются:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся;
- промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация обучающихся;
- иные виды учебной деятельности, установленные Университетом и образовательными программами.

3.8. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Университетом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ, определяется руководителем образовательной программы при составлении учебного плана.

3.9. Вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, не зависящих от воли обучающегося и руководства Университета, переход на проведение занятий исключительно с применением ЭО, ДОТ устанавливается распорядительным актом Университета, в этом случае изменения относительно объема учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, в учебный план не вносятся.

3.10. Самостоятельная работа обучающихся с использованием средств ЭО, ДОТ может организовываться с использованием ЭИОС Университета, а также прочих образовательных и информационных ресурсов.

3.11. Формой реализации различных видов учебной деятельности могут являться вебинары, онлайн-консультирование, коллективные обсуждения и коллективные проектирования посредством публичных или закрытых систем организации видео-конференц-связи, поддерживающие запись мероприятия.

Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы образовательных программ разрабатываются педагогическими работниками и размещаются в ЭИОС Университета.

3.12. Университет вправе осуществлять реализацию ДОП и ОППО и их частей с применением ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

3.13. Использование в образовательном процессе массовых открытых онлайн-курсов и ЭОР установлено соответствующими локальными нормативными актами Университета.

3.14. Обучающийся, в случае изучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, реализуемых с использованием ЭО, ДОТ, обязан:

- соблюдать расписание выполнения учебных работ;
- изучать предоставленные в электронном формате материалы и выполнять назначенные педагогическим работником задания;
- следить за изменениями в информационно-новостной ленте личного кабинета;
- своевременно проверять сообщения в личном кабинете.

3.15. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в ЭИОС должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

3.16. Срок проверки и оценивания учебной работы обучающегося педагогическим

работником, включая содержательные комментарии и анализ выполненной работы, рекомендации по дальнейшему изучению курса, дисциплины (модуля), практики должен составлять не более десяти рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

3.17. Реализация ДОП и ОППО или их частей с применением ЭО, ДОТ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется Университетом с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями согласно соответствующим локальным нормативным актам.

3.18. При реализации ДОП и ОППО или их частей с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

3.19. Применение ЭО, ДОТ при реализации ДОП и ОППО возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет. Качественный доступ к сети Интернет обеспечивается при использовании установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

4. Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ

4.1. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по ДОП и ОППО с применением ЭО, ДОТ Университет вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

4.2. Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по ДОП и ОППО с применением ДОТ, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2022г. №572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

4.3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в автоматизированной информационной системе Университета (далее – АИС) Университета обеспечивает присоединение АИС к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения

государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

4.4. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

4.4.1. завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

4.4.2. размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством входа в личный кабинет обучающегося в АИС Университета и используемой образовательной платформы. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в режиме видеосвязи процедура идентификации может осуществляться путем предъявления паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию, его фамилию, имя, отчество (при наличии).

4.6. Университет осуществляет контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – прокторинг) одним из трех способов:

4.6.1. с помощью проктора – представителя учебно-вспомогательного персонала, административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, который следит за ходом промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации через веб-камеру и фиксирует нарушения вручную;

4.6.2. посредством сервиса прокторинга – программного обеспечения, которое самостоятельно верифицирует личность обучающегося, следит за его поведением, направлением взгляда, анализирует звуки в комнате, фиксирует нарушения на видео;

4.6.3. комбинированным способом – с помощью проктора и сервиса прокторинга.

4.7. Порядок применения Университетом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются соответствующими локальными нормативными актами и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета в сети Интернет.

4.8. Университет в своих локальных нормативных актах, регламентирующих порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, определяет:

4.8.1. порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ЭО, ДОТ;

4.8.2. порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, о способе ознакомления с их результатами;

4.8.3. порядок проведения и фиксации хода, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.9. Применяемые системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 3.3 настоящего Положения.

5. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ посредством системы дистанционного обучения Moodle

5.1. При реализации ДОП и ОППО или их частей с применением ЭО, ДОТ Университетом возможно использование системы дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle). СДО Moodle в Университете применяется при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся любых форм обучения. Реализация ДОП и ОППО с применением ЭО, ДОТ в СДО Moodle обеспечивается:

5.1.1. предоставлением доступа к СДО Moodle обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу;

5.1.2. взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети Интернет;

5.1.3. размещением ЭОР, учебных и технических инструкций, организационной, методической информации и дополнительных материалов на образовательном портале <https://do.sstu.ru>;

5.1.4. проведением занятий педагогическими работниками с применением ЭО, ДОТ в объемах, предусмотренных учебными планами образовательных программ;

5.1.5. проведением процедур оценки результатов обучения;

5.1.6. фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

5.2. При организации учебного процесса с применением СДО Moodle может обеспечиваться доступ обучающихся к следующим компонентам курса:

5.2.1. видео-лекциям;

5.2.2. конспектам лекций, учебникам или учебным пособиям;

5.2.3. тестам;

5.2.4. контрольным работам и заданиям;

5.2.5. комплекту практикумов и/или лабораторных работ;

5.2.6. комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся;

5.2.7. приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации.

5.3. В СДО Moodle могут быть реализованы следующие алгоритмы прохождения курса обучающимися:

5.3.1. последовательный – материалы курса предоставляются обучающемуся последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

5.3.2. произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

5.3.3. с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее

пройденные при этом элементы для прохождения не доступны.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся с применением ЭО, ДОТ

6.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению ДОП и ОППО, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением ЭО, ДОТ посредством предоставляемого доступа к ЭИОС Университета.

6.2. Учебно-методическая помощь обучающимся осуществляется в виде контактной работы педагогического работника с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

6.2.1. в виде групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником (индивидуальных консультаций), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся и перед государственной итоговой аттестацией (итоговой аттестацией) обучающихся;

6.2.2. в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6.2.3. в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, участвующие в обеспечении подготовки обучающихся по соответствующим образовательным программам.

6.4. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, по вопросам организации образовательного процесса и т.п. обучающиеся обращаются к педагогическому работнику через личный кабинет в ЭИОС Университета.

6.5. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, являются руководители структурных подразделений, реализующих конкретные ДОП и ОППО.

7. Заключительные положения

7.1. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица Университета руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минпросвещения России, уставом Университета и другими локальными нормативными актами.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по согласованию с руководителем Института дополнительного и довузовского образования Университета и утверждаются решением Ученого совета Университета.

7.3. Признать утратившим силу Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в СГТУ имени Гагарина Ю.А., утвержденное постановлением Ученого совета от 30.06.2017г., с момента утверждения Ученым советом настоящего Положения.

7.4. Положение действует до принятия нового Положения.