

УТВЕРЖДАЮ
Ректор,
профессор

Ректор,
профессор

2025 г.

по результатам самообследования

Саратов 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета	3
1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности	8
1.3. Структура и система управления Университетом	10
Раздел 2. Образовательная деятельность	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.	14
2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена	14
2.1.2. Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета магистратуры	19
2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления	27
2.3. Качество подготовки обучающихся	53
2.4. Востребованность выпускников	81
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	99
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	113
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	115
2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	124
2.9. Дополнительное образование	132
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	157
3.1. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров	157
3.2. Научные программы и проекты реализуемые в Университете	159
3.3. Стратегические проекты и программа развития Университета, инновационная деятельность	161
3.4. Объем научных исследований и разработок и объем финансирования НИР	162
Раздел 4. Международная деятельность	163
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	163
4.2. Обучение иностранных студентов	173
Раздел 5. Внеучебная работа	179
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	190

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Сокращенное наименование - СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Саратовский Университет.

Адрес местонахождения образовательной организации: 410054, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77.

Информация об учредителе:

Наименование: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес учредителя: Россия, 125993, Москва улица Тверская, дом 11 ГСП-3.

Контактные телефоны: +7 (495) 547-13-07, +7 (495) 547-13-11.

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru.

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://minobrnauki.gov.ru>.

Приказы о создании и переименовании:

Университет образован приказом Нижневолжского Крайдортранса от 3 августа 1930 г. № 219 и приказом по Народному Комиссариату Путей Сообщения от 24 октября 1930 года № 1836 как Саратовский автодорожный институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 19 марта 1960 г. № 304 Саратовский автодорожный институт объединен с Всесоюзным заочным автодорожным институтом (г. Саратов) и на их базе создан Саратовский политехнический институт, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Саратовский государственный технический университет.

Саратовский государственный технический университет 27 августа 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1813 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 г. № 2474 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет»

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2011 г. № 2785 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» реорганизовано в форме присоединения к нему Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саратовский государственный профессионально-педагогический колледж имени Ю.А. Гагарина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № 914 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Адреса электронной почты: rectorat@sstu.ru; sstu_office@sstu.ru.

Адрес сайта Университета: <https://www.sstu.ru/>.

ОГРН: 1026403341139, дата присвоения 03.08.1994.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: дата внесения записи 27 августа 2002 г., серия 64 № 001660204.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: поставлена на учет 09.11.1994, присвоен ИНН 6454004110/КПП 645401001, серия 64 № 003538461.

Устав с изменениями и дополнениями:

Устав утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1217.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 367 «О внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2021 № 1349 «О внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 1333 «О внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности:

Устав образовательной организации; Правила приёма поступающих в СГТУ имени Гагарина Ю.А. (ВО); Правила приёма поступающих в СГТУ имени Гагарина Ю.А.(СПО); Правила приёма поступающих в СГТУ имени Гагарина Ю.А. (Аспирантура); Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования; Положения о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг по основным образовательным программам в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Правила внутреннего распорядка.

Информация о филиалах:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Адрес местонахождения: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Свободы, 17.

Электронная почта: eti@techn.sstu.ru

Адрес официального сайта филиала: <http://techn.sstu.ru/>

Создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18 сентября 1978 г. № 419.

Приказом ректора от 25 мая 1993 г. № 338-П Энгельсский филиал Саратовского политехнического института переименован в Технологический институт Саратовского государственного технического университета.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25 апреля 2006 г. № 335 Технологический институт Саратовского государственного технического университета переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский

государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1813 Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 г. № 2474 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № 914 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Положение утверждено Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 28 апреля 2021 года.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

Адрес местонахождения: 412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, д. 49.

Электронная почта: filyniw@mail.ru.

Адрес официального сайта филиала: www.fsstu.ru.

Создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2004 г. № 40.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2011 г. № 1813 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» в г. Петровске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский

государственный технический университет» в г. Петровске.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 13 октября 2011 г. № 2474 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» в г. Петровске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № 914 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

Положение утверждено Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 30 октября 2015 г. № 8.

Лицензии на осуществление различных видов деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. Регистрационный номер: Л035-00115-64/00120354. Дата предоставления лицензии 13 ноября 2015 года.

Лицензия на осуществление: эксплуатация взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности. Регистрационный номер: ВХ-51-014633. Дата предоставления лицензии 02 августа 2016 года.

Лицензируемый вид деятельности: медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемые медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»). Регистрационный номер: Л041-00110-64/00367919. Дата предоставления лицензии 25 апреля 2019 года.

Лицензия на пользование недрами: добыча подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и полива на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» в Марксовском районе. Регистрационный номер: СРТ 90302 ВЭ. Дата предоставления лицензии 11 ноября 2015 года.

Лицензия на пользование недрами: добыча питьевых подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения на Кумысной поляне в г. Саратове. Регистрационный номер: СРТ 90307 ВЭ. Дата предоставления лицензии 25 декабря 2015 года.

Лицензируемый вид деятельности: деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Регистрационный номер: 64-06-2016-005401 (Л014-0010164/00105628). Дата предоставления лицензии 26 сентября 2016 года.

Лицензия на осуществление: разработки, производства, реализации и приобретения в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Регистрационный номер: ЛСЗ № 0013621 Рег. № 2259Т. Дата предоставления лицензии 20 июня 2018 года.

Лицензия: на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Регистрационный номер: ГТ № 0092790 Рег. № 2497. Дата предоставления лицензии 29 декабря 2021 года.

Лицензия на осуществление деятельности: по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Регистрационный номер: АН 64-000461. Дата предоставления лицензии 06 мая 2019 года.

СРО Ассоциация архитекторов и проектировщиков Поволжья. Регистрационный номер члена СРО П-197-006454004110-0111. Дата вступления в члены СРО 10 августа 2018 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер свидетельства А007-00115-64/01288427 от 07.06.2016 г.

Нормативные правовые акты, на основании которых Университет осуществляет свою деятельность: Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами.

Регламентация деятельности Университета собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета: деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, распоряжения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия университета определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, и заключается в обеспечении опережающей подготовки инженеров новой формации, способных в существующих реалиях успешно решать задачи научно-технологического и социально-экономического развития региона и России, способствовать

технологической модернизации системообразующих отраслей промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и передовых технологий.

Стратегическая цель университета – стать ведущим центром подготовки инженерных кадров и разработки передовых производственных технологий и продуктов для обеспечения технологического суверенитета России на основе политики опережающего непрерывного инженерного образования и создания условий реализации технологического предпринимательства, включая студенческие инициативы.

Планируемые результаты деятельности в рамках программы развития СГТУ имени Гагарина Ю.А на 2023-2032 годы:

1. Создание регионального хаба подготовки инженерных кадров новой формации для обеспечения потребностей высокотехнологичных производств, в первую очередь предприятий ОПК.

2. Трансформация многопрофильного регионального центра передовых производственных технологий «ПолитехПром» в источник современных импортозамещающих технологий для предприятий реального сектора экономики с целью обеспечения технологического суверенитета.

3. Создание системы патриотического воспитания молодых кадров, нацеленных на реализацию национальных проектов, решение национальных задач и вовлечение молодежи в социокультурные программы регионального и федерального значения.

4. Обеспечение потребностей региональной экономики в российском индустриальном программном обеспечении, цифровых сервисах, системах цифрового управления промышленным производством, предоставлении широкого спектра услуг по развитию цифровой грамотности населения.

Развитие университета будет сфокусировано на повышении конкурентоспособности региональной экономики, достижении национальных целей за счет:

- ликвидации кадрового дефицита инженеров для высокотехнологичных производств Саратовской области;

- удовлетворение потребностей промышленного сектора в передовых технологиях;

- формирование экосистемы развития и самореализации талантливой молодежи в научно-технической и социально-экономической сферах;

- широкое внедрение цифровых сервисов в области промышленного производства и социальной жизни населения.

Обеспечение реализации в СГТУ имени Гагарина Ю.А. социальной политики и законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты отдельных категорий граждан, включает:

- организацию и назначение мер социальной поддержки в виде денежной выплаты, назначаемой обучающимся в целях стимулирования и

(или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ;

- организацию и обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию психологического сопровождения образовательной деятельности, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации, нуждающихся в ней обучающихся, а также оказания психологической помощи работникам СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни среди молодежи, медицинскому обслуживанию;

- развитие социального партнёрства с организациями, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, уполномоченными на решение вопросов в сфере социального обслуживания, обеспечения, защиты и поддержки населения.

1.3. Структура и система управления Университетом

Управление Университетом и его деятельность регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Структура Университета включает: ректорат; управления – 21; самостоятельные отделы – 3; Научно-техническую библиотеку – 1; Спортивно-научный центр «Политехник» – 1; секретариат ректора – 1; Спортивно-оздоровительный комплекс – 1; Спортивно-оздоровительный центр «Старт»-1; Комбинат питания – 1; автотранспортное хозяйство – 1; общеуниверситетские центры – 4, Межинститутская научно-производственная лаборатория СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; институты – 7, в которые входят 40 кафедр и 36 лабораторий, 4 центра, 1 студенческое бюро, 1 студенческое агентство; институт дополнительного и довузовского образования – 1; военный учебный центр при СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; Огневой учебный центр – 1; лаборатории НИЧ – 25; межвузовские межинститутские научные лаборатории – 4; Объединение «Научно-технологический парк «Волга-техника» СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; научно-производственный центр архитектуры, дизайна и строительства «УрбанПроект» СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 1; Экспертный центр в транспортном строительстве – 1; центр поддержки технологий и инноваций – 1; средства массовой информации -5; научно-образовательные центры, центры коллективного пользования, испытательные лаборатории и центры – 18; филиалы (Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске) – 2; Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.) – 1.

Структура институтов соответствует основным направлениям образовательной деятельности Университета. Статус и функции

структурных подразделений Университета определяются положениями о них.

В Университете разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Университета, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Университета являются Ученый совет Учреждения, ректор Университета, конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Учреждения. Ученый совет Учреждения действует на основании Устава Университета и регламента Ученого совета (утвержден Ученым советом протокол № 1 от 31 августа 2023 г.).

Действующий состав Ученого совета Учреждения утвержден приказом ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 26.05.2023 № 399-П «Об утверждении состава Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А.» сроком на 5 лет. По состоянию на 31 декабря 2023 года в состав Ученого совета Учреждения входит 55 человек, в том числе 24 доктора наук, 17 профессоров (44 %), 21 кандидат наук, 20 доцентов (38 %). Состав действующего Ученого совета Учреждения включает 56 человек. Досрочные перевыборы членов Ученого совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме.

Ученый совет Учреждения определяет перспективы и направления развития образовательной, научной, инновационной, кадровой, международной, социально-воспитательной, финансовой и хозяйственной деятельности, отнесенные Уставом Университета к его компетенции. Заседания Ученого совета Учреждения проходят в соответствии с утвержденным годовым Планом работы ежемесячно. За отчетный 2023 год проведено 14 заседаний Ученого совета.

Деятельность Ученого совета Учреждения в целом соответствует утвержденному плану работы на 2023 год.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Часть полномочий ректора делегирована 10 проректорам:
проректору по административно-правовой и кадровой работе,
проректору по учебной работе,
проректору по науке и инновациям,
проректору по международным связям,
проректору по молодежной политике и воспитательной работе,
проректору по стратегическому развитию и взаимодействию с работодателями, проректору по управлению имущественным комплексом,
проректору по социальной работе,

проректору по комплексной безопасности,
проректору по экономике и финансам.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся относится: избрание Ученого совета Учреждения; принятие программы развития Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему и прочее.

Непосредственное управление институтами Университета осуществляют директора институтов, избираемые путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета квалификационным требованиям. В институтах созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделений. На базе ученых советов институтов, проходят также конкурсный отбор кандидаты на должности профессорско-преподавательского состава (доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент).

Организация и ведение делопроизводства в Университете осуществляется структурными подразделениями управления документационного обеспечения, обеспечивающие учет, прохождение и контроль исполнения документов в установленные сроки и выполняющие функции документационного обеспечения деятельности Университета.

Непосредственное ведение делопроизводства в структурных подразделениях Института возлагается на ответственных лиц – работников соответствующих структурных подразделений, которые обеспечивают учет и прохождение документов в установленные сроки и информируют непосредственного руководителя о состоянии их исполнения.

В соответствии с номенклатурой дел, которая ежегодно утверждается и уточняется приказом ректора, в Университете в 2024 году осуществляется правильное формирование дел, позволяющее обеспечить быстрый поиск документов по их содержанию и видам.

Контроль исполнения документов является неотъемлемой частью процесса делопроизводства. Ответственность за своевременное и качественное исполнение документов возложена на контрольно-организационный отдел.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

- используемые локальные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В целом организация управления Университетом и организация взаимодействия структурных подразделений отвечают уставным

требованиям Университета и способствует успешному решению стратегических и тактических задач, возложенных на Университет.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета:

- участие в создании современной образовательной среды;
- привлечение талантливой молодежи в науку, ее популяризация, а также привлечение ученых и разработчиков к решению важных задач в сфере социально-экономического развития региона;
- участие в создании межуниверситетского кампуса, включающего в себя комплекс образовательной и социокультурной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования;
- создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий;
- вклад в развитие региональной инновационной системы, обеспечивающей полноценную структуру коммерциализации технологий и продуктов в реальном секторе экономики;
- переход в новые нишевые специализации (электротранспорт по стандартам ESG, интернет вещей, малотоннажная и зеленая химия, креативная индустрия, экологичные стройматериалы);
- стимулирование технологического развития и повышения производительности труда.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

Участие студентов в управлении Университета реализуется через участие представителей студенчества в работе Ученого совета Учреждения, работе студенческого самоуправления в институтах и других коллегиальных органах.

Данная организационная структура Университета позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в территориально обособленном образовательном структурном подразделении Университета, в Профессионально-педагогическом колледже.

В структурном подразделении Университета, реализующем программы среднего профессионального образования, ведется подготовка по следующим образовательным программам, представленным в таблице.

Таблица 1 - Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
Профессионально-педагогический колледж		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по компьютерным системам
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (на базе основного общего образования), очная форма	Сетевой и системный администратор
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (на базе основного общего образования), очная форма	Системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), очная форма	Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования), очная форма	Программист
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе основного общего образования), очная форма	Техник по защите информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник по защите информации
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Техник

	электромеханического оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-механик
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
15.02.16	Технология машиностроения (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-механик
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-спасатель
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе среднего общего образования), очная форма	Техник-спасатель
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (на базе среднего общего образования), очная форма	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
20.02.04	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по пожарной безопасности
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе основного общего образования), очная форма	Техник-технолог
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (на базе	Техник-технолог

	среднего общего образования), очная форма	
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
22.02.06	Сварочное производство (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), очная форма	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования), очная форма	Операционный логист
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования), очная форма	Операционный логист
38.02.06	Финансы (на базе основного общего образования), очная форма	Финансист
38.02.06	Финансы (на базе среднего общего образования), заочная форма	Финансист
38.02.06	Финансы, (на базе среднего общего образования), заочная форма	Финансист
38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист банковского дела
38.02.08	Торговое дело (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист торгового дела
40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования), очная форма	Юрист
42.02.01	Реклама (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по рекламе
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования), очная форма	Специалист по туризму
49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования), очная форма	Педагог по физической культуре и спорту

В 2024 году в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализовывались 42 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (41 программа по очной форме обучения и 1 программа по заочной форме обучения) по специальностям, входящим в 14 УГН.

В 2024 году в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. начато обучение на базе основного общего образования по образовательным программам СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, 38.02.08 Торговое дело.

Все специальности СПО, реализуемые в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А., соответствуют направлениям подготовки и специальностям высшего образования, реализуемым СГТУ имени Гагарина Ю.А., что создает условия для осуществления непрерывного профессионального образования, обеспечивает доступ выпускникам колледжа к получению высшего образования.

Всего по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на конец 2024 года обучалось 6093 студентов, из них по очной форме обучения – 6018 чел., по заочной форме обучения – 75 чел. Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2024 г. приведен в таблице.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2024 г.

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма	Заочная форма
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	87	87	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	456	456	
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 г 10м)	761	761	
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 г 10м)	115	115	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 г 10 м)	321	321	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (2 г 10 м)	106	106	
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (3 г 10 м)	199	199	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3г 10м)	139	139	

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	27	
15.02.08 Технология машиностроения (3г 10м)	58	58	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по	122	122	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по	261	261	
15.02.16 Технология машиностроения (3г 10м)	105	105	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3г	447	447	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2г	64	64	
20.02.04 Пожарная безопасность (3г 10м)	275	275	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3г 10м)	255	255	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (2г 10м)	132	132	
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (3 г 10	157	157	
22.02.06 Сварочное производство (3г 10 м)	88	88	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (3г 10 м)	232	232	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3г 10	217	217	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 г 10 м)	182	182	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 г 10 м)	43	43	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2г 10 м)	81	81	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	102	102	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	49	49	
38.02.06 Финансы (2г 10 м)	200	125	75
38.02.07 Банковское дело (2 г 10м)	169	169	
38.02.08 Торговое дело (2 г 10м)	26	26	
40.02.02 Правоохранительная деятельность (3г 6 м)	126	126	
42.02.01 Реклама (3 г 10 м)	50	50	
42.02.01 Реклама (2 г 10 м)	16	16	
43.02.16 Туризм и гостеприимство (2г 10м)	97	97	
49.02.01 Физическая культура (3г 10м)	271	271	
ВСЕГО	6093	6018	75

В течение года произошло увеличение количества обучающихся на 6,2 %. На базе основного общего образования обучалось 5676 студента (на 7,2 % больше, чем в начале года), на базе среднего общего образования количество обучающихся сократилось за год на 6,1 % и составило 417 человек. В течение года произошло увеличение обучающихся по заочной

форме обучения на 74,4% (с 43 до 75 чел.), что объясняется востребованностью данной формы обучения для экономического направления.

Анализ контингента обучающихся в разрезе специальностей показывает, что около 57% обучающихся осваивают специальности, соответствующие Списку наиболее востребованных на ранке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному Минтруда России, что повышает шансы выпускников колледжа для будущего трудоустройства в условиях конкурентного рынка труда в стране и регионе.

2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета магистратуры

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.) в Университете реализовывались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам – программам специалитета, бакалавриата, магистратуры (таблица 3).

Таблица 3 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые специальностям и направлениям подготовки квалификации
Программы бакалавриата		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
05.03.06	Экология и природопользование	Бакалавр
07.03.01	Архитектура	Бакалавр
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр
08.03.01	Строительство	Бакалавр
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
10.03.01	Информационная безопасность	Бакалавр
11.03.01	Радиотехника	Бакалавр
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Бакалавр
12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Бакалавр
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр
16.03.01	Техническая физика	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр
27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
42.03.04	Телевидение	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Бакалавр
43.03.02	Туризм	Бакалавр
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Бакалавр
54.03.01	Дизайн	Бакалавр
Программы специалитета		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Специалист по защите информации
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Инженер-физик

15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Инженер
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер путей сообщения
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Инженер-системотехник
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист
45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик
Программы магистратуры		
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Магистр
05.04.06	Экология и природопользование	Магистр
07.04.01	Архитектура	Магистр
08.04.01	Строительство	Магистр
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр
09.04.03	Прикладная информатика	Магистр
09.04.04	Программная инженерия	Магистр
10.04.01	Информационная безопасность	Магистр
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Магистр
12.04.01	Приборостроение	Магистр
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
15.04.01	Машиностроение	Магистр
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр
16.04.01	Техническая физика	Магистр
18.04.01	Химическая технология	Магистр
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр
21.04.01	Нефтегазовое дело	Магистр
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
23.04.01	Технология транспортных процессов	Магистр

23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр
27.04.02	Управление качеством	Магистр
27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
37.04.01	Психология	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр
39.04.01	Социология	Магистр
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Магистр
43.04.02	Туризм	Магистр

Контингент обучающихся Университета формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2024 г. составил 12297 чел., в том числе 7554 чел. – по очной форме обучения, 1460 чел. – по очно-заочной форме и 3283 чел. – по заочной форме обучения.

В таблице 4 представлен контингент обучающихся по форме обучения в разрезе направлений подготовки и специальностей.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам высшего образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Высшее образование – программы бакалавриата				
Прикладная математика и информатика	59	59	0	0
Экология и природопользование	53	53	0	0
Архитектура	171	171	0	0
Дизайн архитектурной среды	159	159	0	0
Строительство	747	459	210	78
Информатика и вычислительная техника	243	104	0	139
Информационные системы и технологии	782	476	0	306
Прикладная информатика	211	179	0	32

Программная инженерия	203	203	0	0
Информационная безопасность	95	95	0	0
Радиотехника	66	66	0	0
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	211	121	0	90
Электроника и нанoeлектроника	106	106	0	0
Приборостроение	75	75	0	0
Биотехнические системы и технологии	66	66	0	0
Лазерная техника и лазерные технологии	52	52	0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	387	285	0	102
Электроэнергетика и электротехника	406	237	0	169
Машиностроение	112	52	0	60
Технологические машины и оборудование	54	54	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств	143	58	0	85
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	130	56	0	74
Мехатроника и робототехника	89	89	0	0
Техническая физика	56	56	0	0
Химическая технология	64	64	0	0
Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	19	14	0	5
Техносферная безопасность	140	60	0	80
Природообустройство и водопользование	39	27	0	12
Нефтегазовое дело	389	101	286	2
Землеустройство и кадастры	93	46	0	47

Материаловедение и технологии материалов	45	45	0	0
Технология транспортных процессов	86	25	0	61
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	74	29	0	45
Управление качеством	133	100	0	33
Системный анализ и управление	60	60	0	0
Управление в технических системах	157	85	0	72
Психология	163	63	84	16
Экономика	603	253	309	41
Менеджмент	295	152	119	24
Управление персоналом	96	0	96	0
Государственное и муниципальное управление	12	0	12	0
Торговое дело	45	28	0	17
Социальная работа	86	29	0	57
Реклама и связи с общественностью	205	96	0	109
Телевидение	82	82	0	0
Сервис	127	45	0	82
Туризм	85	33	0	52
Документоведение и архивоведение	49	24	0	25
Дизайн	289	130	142	17
Высшее образование – программы специалитета				
Строительство уникальных зданий и сооружений	151	151	0	0
Информационная безопасность автоматизированных систем	253	253	0	0
Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	140	140	0	0
Проектирование технологических машин и комплексов	77	77	0	0

Наземные транспортно-технологические средства	236	125	0	111
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	231	112	0	119
Специальные организационно-технические системы	3	3	0	0
Экономическая безопасность	546	290	0	256
Таможенное дело	449	274	0	175
Правовое обеспечение национальной безопасности	32	18	0	14
Перевод и переводоведение	152	152	0	0
Высшее образование – программы магистратуры				
Прикладная математика и информатика	22	22	0	0
Экология и природопользование	45	24	0	21
Архитектура	20	20	0	0
Строительство	304	135	0	169
Информатика и вычислительная техника	29	29	0	0
Информационные системы и технологии	93	93	0	0
Прикладная информатика	46	46	0	0
Программная инженерия	47	47	0	0
Информационная безопасность	69	22	47	0
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	25	25	0	0
Электроника и нанoeлектроника	29	29	0	0
Приборостроение	24	24	0	0
Биотехнические системы и технологии	20	20	0	0
Теплоэнергетика и теплотехника	79	50	0	29

Электроэнергетика и электротехника	61	28	0	33
Машиностроение	23	23	0	0
Технологические машины и оборудование	18	18	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств	51	21	0	30
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18	18	0	0
Мехатроника и робототехника	24	24	0	0
Техническая физика	15	15	0	0
Химическая технология	4	4	0	0
Энерго-ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2	0	2	0
Нефтегазовое дело	28	0	28	0
Материаловедение и технологии материалов	16	16	0	0
Технология транспортных процессов	20	0	0	20
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	19	1	0	18
Управление качеством	5	5	0	0
Управление в технических системах	14	14	0	0
Психология	59	7	52	0
Экономика	208	40	0	168
Менеджмент	66	0	24	42
Государственное и муниципальное управление	64	0	38	26
Финансы и кредит	93	34	0	59
Социология	10	0	0	10
Реклама и связи с общественностью	24	24	0	0

Туризм	37	23	0	14

2.2 Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

Организация приема и зачисления в 2024 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществлялась приемной комиссией. Для приема документов абитуриентов были созданы отборочные комиссии Институтов и филиалов. Приказы о создании приемной комиссии, об организации экзаменационных, апелляционных комиссий издавались своевременно, в установленные сроки.

Все процедуры приема и зачисления в 2024 году проводились в полном соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими прием обучающихся на программы высшего и среднего профессионального образования, а также Правилами приема, утвержденными Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. для соответствующего уровня образования:

- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/25 учебный год» (с приложениями);

- Правила приема в 2024 году в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/25 учебный год» (с приложениями).

Условиями приема были гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Прием в 2024 году осуществлялся в 7 Институтов, Колледж и 2 филиала (в г. Энгельсе и г. Петровске), на:

- 45 направлений подготовки бакалавров,
- 9 направлений подготовки специалистов
- 51 магистерскую программу, реализуемую в рамках
- 37 направлений подготовки магистратуры;
- 40 научных специальностей аспирантуры.

- 28 специальностей среднего профессионального образования (в ППК, ЭТИ, филиал в г. Петровске).

Приемной комиссией был разработан пакет документов, регламентирующих работу приемной, отборочных и экзаменационных комиссий.

Для организации качественного приема документов от абитуриентов были проведены обучающие семинары с техническими секретарями отборочных комиссий институтов и филиалов СГТУ с выдачей пакета необходимых нормативных документов. Для разъяснения новых правил приема на целевое обучение были проведены вебинары для Заказчиков целевого обучения.

Сотрудники СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняли участие в проведении единого государственного экзамена на территории Саратовской области в качестве уполномоченных ГЭК и экспертов предметных экзаменационных комиссий. Ответственный секретарь приемной комиссии СГТУ имени Гагарина Ю.А. входила в состав президиума государственной экзаменационной комиссии Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Процедура приема на все формы обучения проводилась с использованием автоматизированной системы «1-С: Университет. ПРОФ». В подготовительный период приемной комиссией вместе с управлением информатизации и телекоммуникаций, а также в рамках договора при технической поддержке фирмы «Дата Софт», была проведена работа по настройке системы «1-С: Университет. ПРОФ» в соответствии с новыми требованиями порядка приема. В связи с особенностями приема в 2024 году, переработан сервис подачи заявлений и необходимых документов в электронной форме, проведена большая работа по настройке суперсервиса «Поступление в вузы онлайн» для приема заявлений от абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата и специалитета через Госуслуги.

Вся информация (от приема документов до приказов о зачислении) своевременно вносилась в Федеральную информационную систему ГИА и приема.

Официальная информация своевременно отображалась на сайте СГТУ, начиная со дня начала приема документов на сайте, на электронных информационных стендах и в суперсервисе «Поступление в вуз онлайн», размещалась информация о количестве поданных заявлений и пофамильные списки лиц, подавших документы для поступления.

На программы бакалавриата и специалитета прием проводился по результатам ЕГЭ, а для отдельных категорий абитуриентов - по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом. Для поступления на первый курс на все направления подготовки и специальности были установлены три общеобразовательных вступительных испытания, кроме направлений подготовки «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды», на которые устанавливаются четыре

вступительных испытания, включая два дополнительных вступительных испытания творческой направленности и специальности «Таможенное дело», на которую устанавливаются три вступительных испытания, включая дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности. Конкурс проводился по сумме баллов всех вступительных испытаний с учетом баллов, начисляемых по решению приемной комиссии за индивидуальные достижения.

На программы магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров прием проводился по итогам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Общедоступность была обеспечена при приеме на программы среднего профессионального образования, за исключением приема на обучение по специальностям Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность и Физическая культура, требующим у поступающих наличия физических и по специальности Реклама, при поступлении на которую необходимо наличие определенных творческих способностей. При этом, если численность поступающих на бюджетные места превышала выделенное количество мест, проводился отбор по среднему баллу документа об образовании.

Все вступительные испытания, включая дополнительные, проводились в очном формате.

Для поступающих на бюджетные места (по общему конкурсу, на места в пределах особой, отдельной и целевой квот) и на платные места при приеме в головную организацию и в филиал, при приеме на различные формы обучения, на определенное направление подготовки (специальность) был установлен одинаковый перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом, использовалось минимальное количество баллов для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, установленное Минобрнауки России, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. самостоятельно установил минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности и вступительных испытаний в магистратуру. Установленное минимальное количество баллов не изменялось до завершения процедуры зачисления.

Документы, необходимые для поступления, поступающие могли подать в университет лично, либо направить в университет через операторов почтовой связи, либо направить в электронной форме посредством электронной информационной системы университета, либо

используя суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Контрольные цифры приема на основные образовательные программы профессионального образования по всем формам обучения выполнены СГТУ в полном объеме и в срок.

На направление подготовки (специальность) зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, в том числе дополнительных вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию творческой или профессиональной направленности).

Сверх установленных бюджетных мест университет осуществлял прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Ключевыми мероприятиями при проведении профориентационной работы приема 2024 года были: усиление агитационной работы среди родителей через посещение родительских собраний в школах в начале учебного года; посещение школьниками университета в рамках фестиваля науки, дней открытых дверей и институтских мероприятий, проводимых по договоренностям с главами администраций районов Саратова; охват профориентацией и агитацией большинства районов области силами мобильных групп профориентации университета.

С целью привлечения школьников и подготовки их к обучению на технических направлениях подготовки, СГТУ имени Гагарина Ю.А., как центр политехнических знаний в регионе, трансформирует образование и создает условия для формирования цифровых компетенций у школьников в рамках реализации комплексной программы профориентации.

За 2023/2024 учебный год проведены профориентационные мероприятия, в которых приняли участие 27 070 школьников с 7 по 11 класс.

В целях оказания помощи учащимся 9-11 классов в подготовке к олимпиадам, а также к выбору ЕГЭ по физике, информатике и ИКТ, профильной математике проводится цикл еженедельных бесплатных консультаций «Интенсив от СГТУ» и проведено более 85 онлайн-занятий: «Решение олимпиадных задач по математике»; «Решение задач профильного ЕГЭ по физике»; «Решение олимпиадных задач по экономике»; «Решение экономических задач профильного ЕГЭ по математике»; «Решение задач профильного ЕГЭ по химии». Занятия транслируются в формате онлайн для общеобразовательных организаций

муниципальных районов Саратовской области. Охват обучающихся в 2023/2024 учебном году составил – 290 человек.

В университете развивается работа в поддержку олимпиадного движения школьников. СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступает соорганизатором и является площадкой для проведения региональных и всероссийских олимпиад школьников: Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА» (153 участника); Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко: по математике и криптографии (43 участника); по информатике и компьютерной безопасности (61 участник); Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина по графике, композиции и рисунку (86 участник).

В рамках раннего профессионального ориентирования на инженерно-технические направления подготовки и специальности, массового вовлечения школьников региона в научно-техническое творчество, подготовки к выбору ОГЭ и ЕГЭ по дисциплинам «Физика», «Информатика и ИКТ», «Математика» (профильная) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализует проект – «Образовательное пространство «Гагаринские классы». Проект реализуется с 01 сентября 2023 года для качественной опережающей подготовки инженеров новой формации в рамках модели непрерывного образования Школа – Колледж – Университет – Индустриальные партнеры. Участниками проекта стали 13 школ совместно с индустриальными партнерами в которых реализуются инженерные профили в 27 классах. Охват школьников в 2023/2024 учебном году составил свыше 600 обучающихся. В рамках работы «Гагаринских классов» преподаватели университета включались в текущий учебный процесс и еженедельно проводили школьные уроки по предметам «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Финансовая грамотность», «Индивидуальный проект» и вели элективные курсы: «Шаг в профессию»; «Основы программирования»; «Инженеры будущего»; «Цифровые медиа и дизайн»; «Урок профориентации»; «Профессия будущего»; «Энергия и энергетика».

СГТУ имени Гагарина Ю.А. создает благоприятные условия, стимулирующие молодёжь заниматься предпринимательской и инженерно-технической деятельностью начиная со школьного возраста и использует в работе различные формы взаимодействия от проведения школьных уроков до занятий проектной деятельностью в рамках научных школ университета для обучающихся. В этом направлении реализуется образовательный проект «Лаборатория молодежного технологического предпринимательства для школьников». На участие в Лаборатории молодежного технологического предпринимательства в 2023/2024 учебном году было подано 230 заявок от учащихся школ Саратова и Энгельса, а прошли обучение до итоговой защиты проектов – 224 обучающихся.

В рамках выполнения комплексной программы профориентации «СГТУ – школам региона» университет использует различные форматы мероприятий. Один из форматов работы со школьниками – это выездные

школы, которые реализуются совместно с ПАО НК «РуссНефть» на базе ЧУ «ДОЦ «Ровесник» в Марксовском районе Саратовской области:

1. Выездная школа цифровых технологий «Цифровые берега-2023» – сроки проведения с 19 октября по 23 октября 2023 года (100 участников) – направлена на развитие интеллектуального потенциала детей и молодежи, проявляющих способности в сфере цифровой экономики, к IT-сфере, к науке в целом путем погружения в образовательную среду через интерактивные и игровые методики;

2. Выездная школа цифровых и креативных технологий «Близкие люди» – сроки проведения с 27 октября по 30 октября 2023 года (60 участников) – направлена на осуществление профориентационной деятельности и развития интеллектуального потенциала обучающихся образовательных организаций из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, проявляющих интерес к перспективным отраслям в области цифровых и креативных технологий;

3. Выездная тематическая смена «Мы – дети космоса» – сроки проведения с 11 апреля по 14 апреля 2024 года (200 участников) – направлена популяризацию Дня космонавтики как общенародного праздника, посвящённого выходу человечества в Космос и научно-технологическому развитию России, привлечение внимания школьников и студентов к формированию духовно-нравственного мира молодежи, их представлениям о человеке и Космосе через научно-техническое творчество и современные информационные технологии, создание условий для раскрытия художественного творчества и повышения эффективности профориентационной деятельности.

Сотрудничество с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Саратовской области «Галактика 64» позволило в текущем учебном году провести шесть выездных интенсивных профильных смены для школьников Саратовской области, что способствует повышению интереса обучающихся к инновационному научно-техническому творчеству и углубленному изучению различных направлений науки и научных направлений:

1. Выездная тематическая смена «Эксплуатация и разработка беспилотных систем» (02-16 ноября 2023). Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов. Руководитель программы: Никифоров Александр Анатольевич, директор Института электронной техники и приборостроения, кандидат технических наук, доцент СГТУ имени Гагарина Ю.А. Количество участников: 20 человек.

2. Выездная тематическая смена «Экологическая смена «ProЭКО» (02-15 декабря 2023). Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов. Руководитель программы: Тихомирова Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экология и техносферная безопасность» Института урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени Гагарина Ю.А., председатель Общественного

совета при министерстве природных ресурсов и экологии Саратовской области, член комиссии по экологии Общественного совета Госкорпорации Росатом. Количество участников: 32 человек.

3. Выездная тематическая смена «Новые медиа» (16-30 декабря 2023). Целевая аудитория: обучающиеся 8-11 классов. Руководитель программы: Кумова Светлана Валентиновна, директор Института прикладных информационных технологий и коммуникаций, кандидат политических наук, доцент СГТУ имени Гагарина Ю.А. Количество участников: 16 человек.

4. Многопрофильная инженерная смена «ПолитехПРО» (04-10 марта 2024). Целевая аудитория: обучающиеся 10-11 классов. Руководитель программы: Кумова Светлана Валентиновна, директор Института прикладных информационных технологий и коммуникаций, кандидат политических наук, доцент СГТУ имени Гагарина Ю.А. Количество участников: 96 человек.

5. Выездная тематическая смена «Модный дом» (03-16 мая 2024). Целевая аудитория: обучающиеся 8, 10 классов. Руководитель программы: Жилина Елена Владимировна, заведующий кафедрой «Естественные и математические науки», кандидат технических наук, доцент Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Количество участников: 14 человек.

6. Выездная профильная смена «Выездная школа «Воложка» (22-30 июня 2024). Целевая аудитория: обучающиеся 8, 10 классов. Руководитель программы: Грандонян Карапет Андраникович, директор Социально-экономического института, доцент, кандидат юридических наук. Количество участников: 43 человека.

В рамках взаимодействия «школа – СГТУ имени Гагарина Ю.А. – работодатель» университет реализует проект Профессиональные пробы для школьников «Попробуй себя в профессии», который ориентирован на помощь школьникам в приобретении опыта профессиональной деятельности и является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности обучающегося (охват участников составил – 7180 человек).

Проект «Стань студентом СГТУ на один день» охватил в 2023/2024 учебном году ставил – 836 обучающихся.

Детская компьютерная школа Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. ведет подготовку для школьников 2-11 классов. Школа предлагает более 30 направлений обучения. Кроме информационных технологий, в Школе преподают основы академического рисунка и прикладные искусства. В 2023/2024 учебном году обучение прошли – более 700 учащихся.

«Университетские субботы» – это проект, который направлен на помощь абитуриентам в выборе будущей профессии и формирование индивидуальной образовательной траектории, а также школьники могут

познакомиться с новыми технологиями, тенденциями и инновациями в различных научных сферах деятельности. Разнообразие форматов делает «Университетские субботы» максимально интересными для школьников всех возрастов: начиная от младших классов и средней школы, заканчивая старшеклассниками и выпускниками. В 2023/2024 учебном году «Университетские субботы» посетили – 1394 участника.

Проект «Час с ученым», участниками которого стали 1250 школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования, призван для того, чтобы сформировать канал коммуникации между научной средой и школами, популяризировать науку среди школьников, повысить привлекательность научной деятельности и сформировать образ успешного и перспективного ученого. В рамках этого проекта школьники могут узнать, чем занимаются современные российские исследователи, задать им вопросы и открыть для себя много неожиданных фактов из мира наук.

В феврале 2024 года СГТУ имени Гагарина Ю.А. провел профориентационную акцию для школьников – «Фестиваль профессий будущего» с хватом более 600 учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей Саратова. «Фестиваль профессий будущего» – это уникальная возможность познакомиться с миром профессий, получить актуальную информацию о востребованных компетенциях, возможностях развития своих интересов и увлечений и о том, как меняются сегодня некоторые профессии на рынке труда. Участники фестиваля смогли напрямую пообщаться с руководством технического университета, директорами институтов и колледжа, заведующими кафедрами, молодыми учеными, студентами и получить необходимую информацию о будущей карьере.

В целях взаимодействия с индустриальными партнерами и предприятиями оборонно-промышленного комплекса, в рамках профориентационной деятельности и реализации приема на целевое обучение в апреле 2024 года состоялся Форум «Карьерная траектория: школьник – студент СГТУ – инженер» для старшеклассников общеобразовательных учреждений Ленинского района города Саратова, который посетили более 300 школьников. Организатором форума выступил Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. совместно с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 102» при поддержке индустриальных партнеров университета, а площадкой проведения выступила МОУ «Гимназия № 89». Форум «Карьерная траектория: школьник – студент СГТУ – инженер» – это уникальная возможность для учащихся познакомиться с миром инженерных профессий, получить актуальную информацию о востребованных профессиональных компетенциях, о возможностях развития своих интересов и увлечений, и о том, как меняются сегодня некоторые профессии на рынке труда. Для участников была организована насыщенная образовательная программа. В первой части форума работали

интерактивные площадки, а во второй части – ребята познакомились с ведущими предприятиями региона – индустриальными партнерами технического университета: Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Алмаз»; Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе; Общество с ограниченной ответственностью «Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал»; Общество с ограниченной ответственностью «Торэкс».

Для знакомства абитуриентов и их родителей с СГТУ имени Гагарина Ю.А. проводились «Дни открытых дверей» в различных форматах и формах, и по институтам отдельно и общеуниверситетские Дни открытых дверей.

Важное значение имеют встречи, с потенциальными абитуриентами, организованные в образовательных организациях муниципальных районов Саратовской области: Аткарский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Балашовский, Вольский, Екатериновский, Краснокутский, Лысогорский, Марковский, Петровский, Пугачевский, Самойловский, Татищевский, Энгельсский. В 2023/2024 учебном году было организовано 67 поездок с охватом более 2500 человек в образовательные организации региона.

Для более тесного сотрудничества между СГТУ имени Гагарина Ю.А. с образовательными учреждениями и со школьниками в ноябре 2023 года на официальном сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А. было создано единое цифровое образовательное пространство для школьников – «Старт». Это платформа, которая объединяет информацию о различных проектах, олимпиадах, конкурсах, которые реализует технический университет, что помогает школьникам, педагогам и родителям ориентироваться в системе довузовского образования.

Проведенная приемной комиссией и всеми структурными подразделениями университета работа позволила обеспечить конкурс в СГТУ при зачислении на 1 курс на все направления подготовки и специальности.

В период приемной кампании 2024 года в университет на все уровни профессионального образования зачислены 6010 чел.

Таблица 5 - Состав абитуриентов, зачисленных в Университет по уровням образования

подразделение	Форма обучения	зачислены по программам					Всего зачислено
		СПО	бакалавриата	специалитета	магистратуры	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
СГТУ (ППК)	очная	1635	1441	351	451	76	3954
	заочная	37	454	124	216		831
	очно-заочная		367		111		478
ЭТИ (филиал)	очная	399	108		5		512
	заочная		85				85
	очно-заочная		40				40
филиал СГТУ в г. Петровске	очная	110					110
Всего:		2181	2495	475	783	76	6010

Контрольные цифры приема выполнены полностью:

- на программы бакалавриата и специалитета 1236 мест (1140 бюджетных мест очной, 96 - заочной форме обучения);
- на программы магистратуры 296 мест (285 мест по очной форме и 11 мест по заочной форме);
- на программы аспирантуры – 41 место;
- на программы среднего профессионального образования – 785 бюджетных мест.

Сверх контрольных цифр в пределах квоты на образование иностранных граждан зачислены для очного обучения в соответствии с направлениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 18 иностранных граждан:

- 4 человека на программы бакалавриата и специалитета, из них 2 - на направление «Информатика и вычислительная техника» (Азербайджан и Марокко) и 2 - на «Экономика» (Азербайджан и КОТ Д'ИВУАР);

- 13 человек на программы магистратуры, из них 11 – победители Всероссийской студенческой Олимпиады по Экологии (с международным участием) для иностранных граждан на направление «Экология и природопользование» (Египет (5 чел), Ирак (1 чел), Казахстан (4 чел) и Узбекистан (1 чел)) и 2 – на «Информатика и вычислительная техника» (Марокко и Узбекистан);

- 1 человек (Ирак) в аспирантуру на направление «Информационные технологии и телекоммуникации».

Среди зачисленных на программы бакалавриата и специалитета

48 чел.- на места отдельной квоты, 41 чел.- особой квоты и 65 чел. - в пределах целевой квоты. Кроме того, 2 чел. зачислены для целевого обучения в магистратуре и 1- в аспирантуре.

Прием на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета составил 5,3 % от КЦП (6,4 % в 2023 г.), причем прием на целевое обучение для предприятий ОПК составил 84,6% от всего целевого приема (68% в 2023 г.).

Таблица 6 - Контрольные цифры приема / результаты зачисления в 2024 г. на бюджет

	бакалавриат и специалитет		магистратура		аспирантура	СПО
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	очная форма
СГТУ	1140 / 1140 +4 (МОН)	96 / 96	285 / 285 +13 (МОН)	11 / 11	41 / 41 +1 (МОН)	785
СГТУ (центр)	1041 / 1041 + 4 (МОН)	81 / 81	283 / 283 +13 (МОН)	11 / 11	41 / 41 +1 (МОН)	520
ЭТИ	99 / 99	15 / 15	2 / 2	0 / 0		160
филиал в г. Петровске						105

В сравнении с прошлым годом на бюджетные места было подано заявлений на 0,8 % меньше, на платные места уменьшилось на 16 %.

Таблица 7 - Динамика количества поданных заявлений по очной форме обучения

Подано заявлений на очное обучение - бакалавриат и специалитет (по 1-му направлению в заявлении / по всем направлениям)						
Подразделение	Бюджетные места			Платные места		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
СГУ	2571 / 11208	2794 / 12251	2770 / 10050	2419	3620	3034
СГТУ (центр)	2423 / 10823	2636 / 11572	2638 / 9605	2414	3569	2977
ЭТИ	148 / 385	158 / 679	132 / 445	5	51	57

Прием осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное платное обучение. Прием на платные места на программы бакалавриата и специалитета на очную форму обучения увеличился по сравнению с

прошлым годом на 13,5, а на заочную и очно-заочную – уменьшился.

Результаты приема в СГТУ на обучение по договорам с оплатой стоимости за 5 лет (бакалавриат и специалитет)

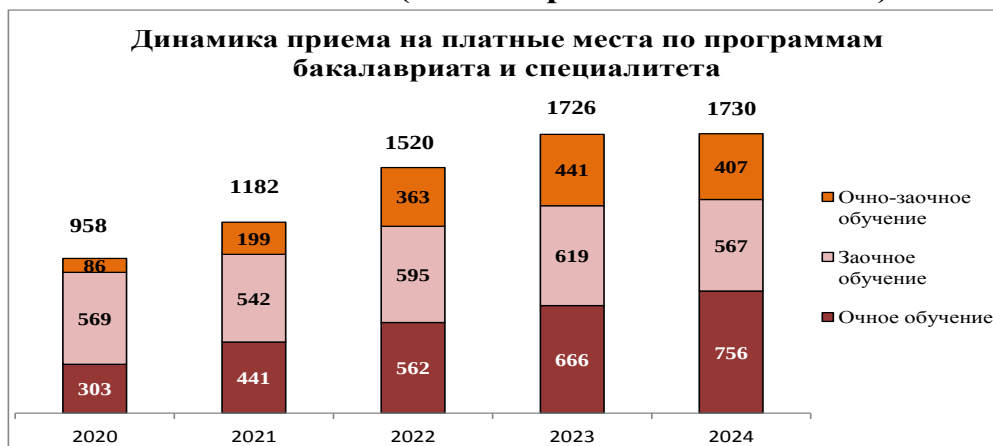


Таблица 8 - Результаты приема в СГТУ на обучение по договорам с оплатой стоимости (бакалавриат и специалитет)

Подразделение	2022 / 2023 / 2024		
	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
СГТУ	562 / 666 / 756	363 / 441 / 407	595 / 619 / 567
СГТУ (центр)	559 / 656 / 747	363 / 406 / 367	467 / 534 / 497
ЭТИ	3 / 10 / 9	0 / 35 / 40	128 / 85 / 70

В 2024 г. на очное обучение на бюджетные места конкурс по 1-му приоритету в заявлении составил по университету 2,43 чел/место, немного вырос по сравнению с прошлым годом, но в целом стабилен за последние три года. Конкурс по всем направлениям в заявлении уменьшился и составил 8,8 ч/место (в 2021 году был 9,7 ч/м., в 2022 году – 10,1 ч/м., в 2023 году – 10,5 ч/м.).

Таблица 9 - Конкурс по 1-му приоритету в заявлении на очное обучение (бюджет - бакалавриат и специалитет)

Подразделение	2021	2022	2023	2024
СГТУ	2,36	2,3	2,39	2,43
СГТУ (центр)	2,44	2,35	2,54	2,53
ЭТИ	1,48	1,76	1,21	1,33

В таблице ниже представлен конкурс в институты СГТУ по 1-му направлению подготовки или специальности в заявлении.

Конкурс ниже 1,5 ч/м по первому направлению в заявлении на 2 направлениях института энергетики, на 3 направлениях института урбанистики, архитектуры и строительства, на 5 направлениях института электронной техники и приборостроения, на 5 направлениях института

машиностроения, материаловедения и транспорта, на всех направлениях в Энгельсском филиале. Однако конкурс на этих же направлениях по всем направлениям в заявлении высокий от 4 до 12 ч/м, набор на эти направления состоялся, но все-таки эти направления указывались в заявлении не первыми по приоритету, что говорит о непопулярности этих направлений среди абитуриентов или о недостаточной профорientации. Директорам институтов и выпускающим кафедрам нужно обратить на это внимание.

Таблица 10 - Анализ конкурса по заявлениям на очное обучение (бюджет)

Подразделение	Институт	Конкурс 2023 г./ 2024 г.	Низкий конкурс (менее 1,5 чел/м)
СГТУ (центр)	ИнЭН	1,4 / 2,0	ТПЭН, ЭЛЭТ
	УРБАС	2,0 / 2,1	СТЗС, СМТ, ПРВД
	ИнЭТиП	2,0 / 1,8	РТХН, ЭЛНЭ, ПБРС, УПРК, УПТС
	ИММТ	1,6 / 1,7	ЛАЗР, НТС, ТМОБ, МВТМ, ЭТТК
	ИнПИТ	4,5 / 4,2	-
	ФТИ	2,0 / 2,5	ТХФИ
	СЭИ	11,0 / 32,7	-
ЭТИ	ЭТИ	1,2 / 1,3	ИВЧТ, КТОП, ХМТН, КИЛП

Перечень направлений подготовки и специальностей с наибольшим конкурсом по первому направлению в заявлении на очное бюджетное обучение в 2024 году следующий:

«Экономика» (32,7 ч/м), «Реклама и связи с общественностью» (23,33 ч/м), «Дизайн» (9,7 ч/м), «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (5,9 ч/м), «Нефтегазовое дело» (6,5 ч/м), «Информационная безопасность» (4,5 ч/м), «Химическая технология» (4,3), «Экология и природопользование» (4,2 ч/м), «Программная инженерия» (4,1 ч/м), «Информационные системы и технологии» (3,7 ч/м), «Автоматизация технологических процессов и производств» (3,2 ч/м), «Информатика и вычислительная техника» (3,2 ч/м).

С низким конкурсом по 1-му направлению подготовки в заявлении прием прошел на направлениях бакалавриата: «Химическая технология» (0,8 ч/м), «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (0,9 ч/м), «Конструирование изделий легкой промышленности» (1 ч/м), «Наземные транспортно-технологические средства» (1,1 ч/м), «Информатика и вычислительная техника» (1,1 ч/м), «Управление в технических системах» (1,1 ч/м), «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (1,1 ч/м), «Теплоэнергетика и теплотехника» (1,1 ч/м), «Техническая физика» (1,1 ч/м), «Лазерная техника и лазерные технологии» (1,1 ч/м), «Радиотехника» (1,1 ч/м), «Материаловедение и технологии материалов» (1,2 ч/м).

Конкурс на всех направлениях ЭТИ ниже 1,2 ч/м, кроме

«Нефтегазовое дело», где конкурс составил 3,5 ч/м.

Конкурс по всем направлениям подготовки и специальностям в заявлении составил от 3,3 до 37,5 чел/место и в среднем по СГТУ составляет 8,82 чел/место.

Зачисление проводилось поэтапно: на этапе приоритетного зачисления зачислялись абитуриенты без вступительных испытаний, в рамках целевой, особой и специальной квот, на основном этапе зачислялись все по общему конкурсу, предоставившие оригинал документа об образовании.

Качество подготовки поступивших абитуриентов показывают проходные баллы и средние баллы ЕГЭ зачисленных на очное обучение:

Таблица 11 - Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)

Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)											
Напр. Спец.	Проходно й балл		Средний балл ЕГЭ			Напр. Спец.	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ		
			бюджет		плат н				бюджет		пла тн
	20 23	20 24	20 23	20 24	2024		202 3	202 4	20 23	20 24	202 4
ИнЭН						ФТИ					
ТПЭН	13 7	12 0	53, 7	5 9, 9	52,4	ПМИ Н	198	19 6	70 ,2	69, 5	55, 4
ЭЛЭТ	13 7	12 0	58, 8	5 6, 8	43,7	ХМТ Н	146	20 2	65 ,2	71, 4	61, 7
АЭС	19 9	17 7	71, 4	7 9, 3	62	ТХФ И	161	15 1	59 ,5	61, 4	-
						САУ П	203	19 3	72 ,6	67, 7	70
УРБАС											
ЭКЛП	17 6	16 3	64, 2	62 ,5	48	ТХН Б	134	146	52 ,4	59, 8	45,3
АРХТ	29 4	29 6	78, 7	78 ,8	64,4	НФГ Д	217	214	75 ,7	75, 4	52,1
ДАРС	27 7	28 6	72, 3	73 ,9	62,4	ЗМК Д	157	143	62 ,4	60, 2	66
СТЗС	15 7	14 5	59, 8	60 ,6	43,8	СМТ	172	156	64 ,7	63, 5	-
СЗС	20 9	21 5	73, 6	74 ,8	-	ПРВ Д	136	136	53 ,5	52, 5	-
ИММТ											
БИСТ	16 5	16 7	64, 3	64 ,1	-	МХР Т	197	188	71 ,9	68, 7	-
ЛАЗР	15 9	14 2	57, 7	58 ,2	-	ПТК	189	196	66 ,8	70, 2	-
МНС Т	15 1	15 7	55, 9	57 ,9	-	МВТ М	130	142	51 ,2	51, 7	45,7
ТМО Б	15 6	14 5	59, 0	58 ,4	-	ТТПР	143	147	57 ,9	58, 5	-
АТПП	20	19	70,	71	-	ЭТТ	136	152	55	63,	-

	3	5	4	,6		К			,2	6	
КТОП	16 9	15 3	61, 3	61 ,8	-	НТС	139	141	56 ,4	54, 2	43,7
ИнЭТиП						ИнПИТ					
ИФБ С	21 6	22 5	74, 2	77 ,2	48,5	ИВЧ Т	218	214	7 4, 7	74	54,3
ИБС	21 4	21 1	75, 0	74 ,9	50,5	ИФС Т	239	241	8 3	83, 1	59,7
РТХН	17 5	14 9	65, 5	61 ,6	44	ПИН Ф	220	217	7 5, 3	74, 7	61
ИКТС	19 0	17 8	65, 7	64 ,7	-	ПИН Ж	233	231	8 1, 5	80	56,3
ЭЛНЭ	17 6	17 0	63, 2	63 ,7	-	РКЛ М	232	268	8 1, 7	86	60,4
ПБРС	16 8	15 9	60	61 ,6	-	ТЛВ Д	-	-	-	-	60,1
УПРК	18 9	15 5	63, 9	63 ,2	-	ДИЗ Н	252	253	8 6, 9	83, 8	62,6
УПТС	20 2	19 6	69, 7	67 ,3	54						
СЭИ											
МЕН Ж	-		-	-	56,8	ТЖД	-	-	-	-	63,9
ЭКОН	23 0		78, 1	80 ,6	60,4	ПРП	-	-	-	-	63,4
ЭБЗ	23 2		77, 3	-	58,9						
ЭТИ											
ИВЧТ	17 5	16 9	64, 8	61 ,3	45,7	КТО П	158	157	65 ,4	60, 7	-
ПИН Ж	17 5	18 9	66, 1	66 ,5	48	ТМО Б	152	-	56 ,8	-	-
НФГД	15 5	18 1	58, 2	66	51,7	ХМТ Н	149	147	-	53, 2	-
КИЛ П	15 9	14 6	-	-	-						

В ИнЭНе набор ведется на 2 направления бакалавриата и 1 специальность. Средние баллы ЕГЭ на ТПЭН и ЭЛЭТ менее 60, на АЭС - выше 70. Проходные баллы на ТПЭН и ЭЛЭТ – минимальные - 120. Рекомендуются усилить профориентационную работу по данным направлениям для привлечения талантливых поступающих, обладающих глубокими теоретическими знаниями.

В ФТИ низкие проходные баллы на ТХФИ - 151, а вот на ХМТН проходной балл существенно вырос по сравнению с прошлым годом - 202, при этом средние баллы ЕГЭ выше 60 баллов.

В УРБАСе баллы ЕГЭ ниже 60 на направлениях ТХНБ и ПРВД. На направлениях СТЗС, ТХНБ, ЗМКД и ПРВД проходные баллы ниже 150,

почти пороговые. Институту нужно более активно вести профориентационную работу.

В ИММТ к приему было заявлено 12 направлений, это самый большой перечень по сравнению с другими институтами. Средний балл ЕГЭ везде выше 50 баллов. Проходной балл низкий на всех направлениях, кроме АТПП, МХРТ и ПТК. Самый низкий проходной балл на НТС – 141, МВТМ – 142 и ЛАЗР - 142. Институту необходимо рассмотреть возможность проведения профориентационных мероприятий, направленных на повышение лояльности и популяризации образовательных программ и направлений подготовки института, а также усилить работу по повышению информированности абитуриентов о целевом обучении.

В ИнЭТиП самые востребованные среди абитуриентов специальности ИБС и направление ИФБС. Средние баллы ЕГЭ в 2024 году выше 70 баллов на указанных, и выше 60 на всех остальных направлениях. Проходные баллы существенно снизились по сравнению с прошлым годом на РТХН – со 175 в 2023 до 149 в 2024 и на УПРК – со 189 до 155 в 2024.

В ИнПИТе все показатели высокие, самые лучшие среди технических направлений, проходные баллы выше 210 баллов. Средний балл ЕГЭ также выше среднего, чем по ВУЗу в целом, особенно по таким направлениям, как РКЛМ – 86, ДИЗН – 83,8, ИФСТ -83,1 и ПИНЖ – 80.

В СЭИ бюджетный прием проводился только на 1 направление – Экономика, средний балл ЕГЭ более 80. Также следует отметить достаточный уровень баллов ЕГЭ на платных направлениях приема.

В ЭТИ бюджетный прием проводился в этом году на 6 направлениях, причем на престижные направления ИВЧТ, ПИНЖ и НФГД средние баллы ЕГЭ и проходные баллы ниже центра, но неплохие для ЭТИ. Низкие баллы на ХМТН – 53, 2.

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на бюджет на 1 курс очной формы в СГТУ в целом – 67,2 балла (в 2023 году- 66,6).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на платное обучение на 1 курс очной формы в СГТУ в целом – 58,4 балла, что чуть ниже уровня прошлого года (59,9).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных как на бюджет, так и на платное обучение на 1 курс очной формы в СГТУ в целом – 64,5 балла, что немного выше прошлого года (64,1).

Эти данные отображены в таблице в сравнении с 2021 - 2023 годами.

Таблица 12 - Средний балл по ЕГЭ в 2021-2024 годах (очное обучение)

Средний балл по ЕГЭ в 2021 - 2024 годах (очное обучение)			
Подразделение	Бюджетные места	Платные места	Бюджетные и платные места
	2021 / 2022 / 2023 / 2024		
СГТУ (в целом)	69,7/ 65,9 /66,4 /67,2	60,5 /60,1 /59,9 /58,4	65,1 /63,6 /64,1 /64,5
СГТУ (центр)	70,2 /66,3 /66,6 /67,4	60,5 /60,1 /60,0	67,5 /64,2 /64,6 /64,6

		/58,6	
ЭТИ	61,1 /59,1 /63,2 /62	– / – /50,0 /48,5	61,1 /59,1 /62,3 /62

Прием на целевое обучение прошел аналогично прошлому году.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ в рамках квоты приема на целевое обучение было выделено:

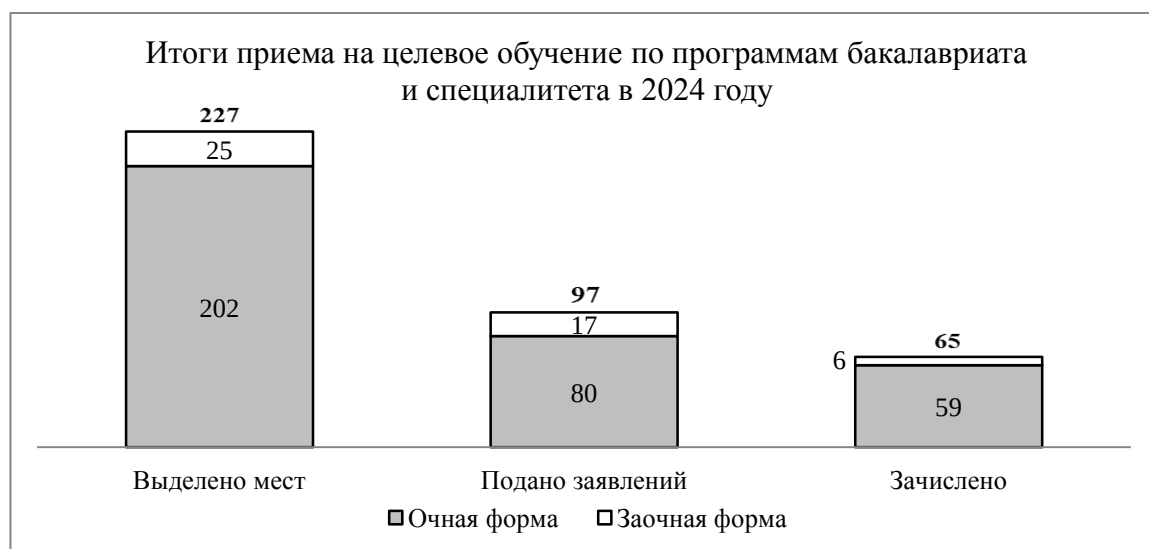
- **на программы бакалавриата и специалитета - 202** места на очное, **25** мест на заочное обучение, на них были поданы **80** заявлений на очное и **17** заявлений на заочное обучение, из которых по итогам отбора зачислены **59** чел. на очное и **6** чел. на заочное обучение, при этом:

- **55 человек** приняты для предприятий ОПК: для ООО СЭПО-ЗЭМ - 6 чел., АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус» - 7 чел., ПАО СЭЗ им. С. Орджоникидзе - 7 чел., АО НПП «Алмаз» - 3 чел., АО НПП «Контакт» - 5 чел., АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева - 8 чел., ООО ЭПО «Сигнал» - 6 чел., АО «КБПА» - 3 чел., АО НЦП «Алмаз-Фазатрон» - 4 чел., ОО КБ «Электроприбор» - 2 чел., ФБУ Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова - 1 чел.; АО «Саратовский агрегатный завод» - 3 чел.;

- **10 человек** приняты по договорам с органами государственной власти, государственными корпорациями и предприятиями, министерствами и ведомствами Саратовской области: для филиала АО "Концерн Росэнергоатом" Балаковская АЭС - 4 чел., ООО «Газпром Трансгаз Саратов» - 3 чел., филиала ППК «Роскадастр» по Саратовской области - 2 чел., силовых ведомств - 1 чел.

- **на программы магистратуры - 46** мест на очное, **2** места на заочное обучение, на которые поданы **2** заявления - на очную форму, все зачислены для (АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус» и АО НПП «Алмаз»).

- **на программы аспирантуры - 28** мест на очное обучение, на которые подано **1** заявление на целевое обучение для АО НПП «Алмаз» (предприятие ОПК).



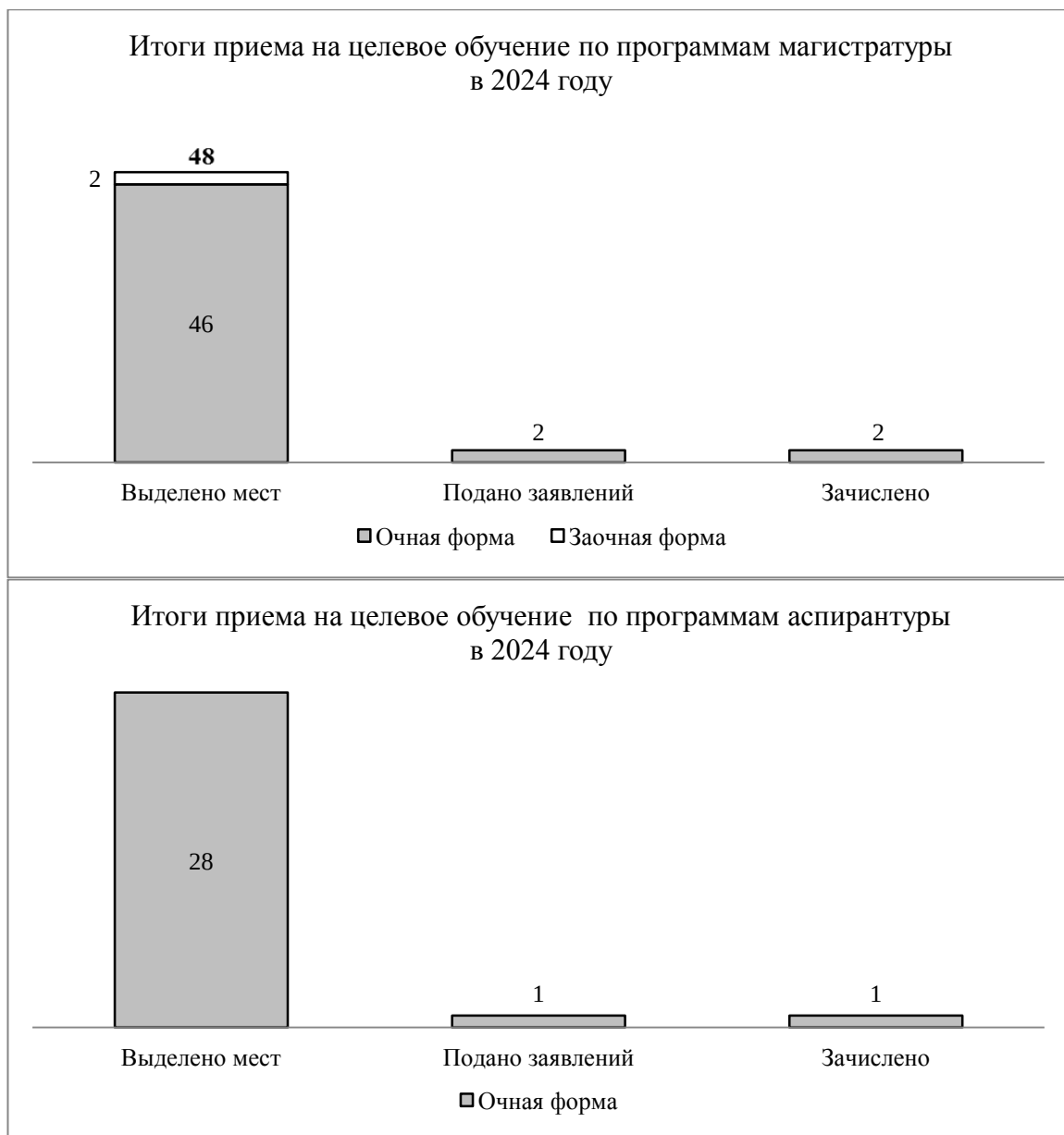


Таблица 13 - Зачисление в СГТУ на 1-й курс очной формы обучения на бюджет на квотные места

Зачислено в СГТУ на 1-й курс очной формы обучения на бюджет	Бакалавры и специалисты			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	1203	1116	1168	1140
По целевому приему для органов государственной власти, местного самоуправления и государственных организаций	34	32	22	10
По целевому приему для предприятий ОПК	34	44	55	49
По особым правам	21	37	47	33
По отдельной квоте	–	2	20	38
Победители и призеры олимпиад школьников (без вступит. испытаний)	0	1	0	3

В таблице ниже приведены данные по количеству зачисленных в 2024 году абитуриентов по направлениям и специальностям.

Таблица 14 - Состав абитуриентов, зачисленных в Университет, по направлениям подготовки (специальностям)

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
программы бакалавриата СГТУ	942+4 мон/ 1316	880+4 мон/ 557	0 / 367	62 / 392
01.03.02 Прикладная математика и информатика	15 / 3	15 / 3	–	–
05.03.06 Экология и природопользование	12 / 4	12 / 4	–	–
07.03.01 Архитектура	20 / 19	20 / 19	–	–
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	20 / 12	20 / 12	–	–
08.03.01 Строительство	110 / 85	110 / 7	0 / 78	–
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	37 / 23	23 / 5	–	14 / 18
09.03.02 Информационные системы и технологии	84 / 156	70+1мон / 71	–	14 / 85
09.03.03 Прикладная информатика	40 / 25	40 / 11	–	0 / 14
09.03.04 Программная инженерия	40 / 13	40 +1мон / 13	–	–
10.03.01 Информационная безопасность	20 / 5	20 / 5	–	–
11.03.01 Радиотехника	15 / 21	15 / 2	–	0 / 19
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	23 / 33	23 / 33	–	–
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	30 / 0	30 / 0	–	–
12.03.01 Приборостроение	20 / 0	20 / 0	–	–
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	12 / 11	12 / 11	–	–
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	15 / 0	15 / 0	–	–
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	72 / 55	60 / 36	–	12 / 19
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	68 / 38	60 / 11	–	8 / 27
15.03.01 Машиностроение	15 / 23	15 / 0	–	0 / 23
15.03.02 Технологические машины и оборудование	15 / 3	15 / 3	–	–
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	15 / 33	15 / 1	–	0 / 32
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15 / 27	15 / 2	–	0 / 25
15.03.06 Мехатроника и робототехника	15 / 14	15 / 14	–	–

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
16.03.01 Техническая физика	15 / 0	15 / 0	–	–
18.03.01 Химическая технология	15 / 2	15 / 2	–	–
20.03.01 Техносферная безопасность	21 / 18	15 / 2	–	6 / 16
20.03.02 Природообустройство и водопользование	12 / 0	12 / 0	–	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	15 / 103	15 / 14	0 / 89	–
21.03.02 Землеустройство и кадастры	21 / 11	13 / 2	–	8 / 9
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	13 / 1	13 / 1	–	–
22.03.02 Металлургия	0 / 0	0 / 0	–	–
23.03.01 Технология транспортных процессов	12 / 14	12 / 0	–	0 / 14
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12 / 14	12 / 5	–	0 / 9
27.03.02 Управление качеством	15 / 44	15 / 31	–	0 / 13
27.03.03 Системный анализ и управление	15 / 24	15 / 1	–	0 / 23
27.03.04 Управление в технических системах	25 / 2	25 / 2	–	–
37.03.01 Психология	0 / 39	–	0 / 39	–
38.03.01 Экономика	6+4 мон/ 117	6+2мон/ 55	0 / 62	–
38.03.02 Менеджмент	0 / 128	0 / 98	0 / 30	–
38.03.03 Управление персоналом	0 / 24	–	0 / 24	–
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	3 / 52	3 / 26	–	0 / 26
42.03.04 Телевидение	0 / 43	0 / 23	–	0 / 20
54.03.01 Дизайн	14 / 77	14 / 32	0 / 45	–
программы бакалавриата ЭТИ	114 / 119	99 / 9	0 / 40	15 / 70
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25 / 20	25 / 3	–	0 / 17
09.03.04 Программная инженерия	25 / 1	25 / 1	–	–
15.03.02 Технологические машины и оборудование	0 / 14	–	–	0 / 14
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	30 / 25	15 / 0	–	15 / 25
18.03.01 Химическая технология	15 / 14	15 / 0	–	0 / 14
21.03.01 Нефтегазовое дело	6 / 43	6 / 3	0 / 40	–
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	13 / 2	13 / 2	–	0 / 0
программы специалитета СГТУ	180/ 295	161/ 190	0 / 0	19/ 105
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	25 / 1	25 / 1	–	–
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	47 / 6	47 / 6	–	–

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	24 / 3	24 / 3	—	—
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	15 / 0	15 / 0	—	—
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	34 / 20	25 / 3	—	9 / 17
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	35 / 20	25 / 0	—	10 / 20
38.05.01 Экономическая безопасность	0 / 91	0 / 50	—	0 / 41
38.05.02 Таможенное дело	0 / 111	0 / 84	—	0 / 27
45.05.01 Перевод и переводоведение	0 / 43	0 / 43	—	—
программы магистратуры СГТУ	294+13мон / 471	283+13мон / 155	0 / 111	11 / 205
01.04.02 Прикладная математика и информатика, программа Математическое моделирование	10 / 2	10 / 2	—	—
05.04.06 Экология и природопользование, программа Экологическая безопасность	3 / 7	3+11мон / 0	—	0 / 7
07.04.01 Архитектура, программа Архитектура	8 / 0	8 / 0	—	0 / 0
08.04.01 Строительство, программа Автомобильные дороги	11 / 11	11 / 2	—	0 / 9
08.04.01 Строительство, программа Мосты и транспортные тоннели	11 / 20	11 / 3	—	0 / 17
08.04.01 Строительство, программа Производство строительных материалов, изделий и конструкций	11 / 0	11 / 0	—	—
08.04.01 Строительство, программа Промышленное и гражданское строительство	11 / 48	11 / 3	—	0 / 45
08.04.01 Строительство, программа Теплогазоснабжение и вентиляция	11 / 9	11 / 1	—	0 / 8
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, программа Информационно-коммуникационные системы	11 / 5	11 / 5	—	—
09.04.02 Информационные системы и технологии, программа Интеллектуальные медиатехнологии	12 / 13	12+1мон / 13	—	—
09.04.02 Информационные системы и технологии, программа Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем	13 / 12	13+1мон / 12	—	—

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
09.04.03 Прикладная информатика, программа Искусственный интеллект и большие данные	12 / 9	12 / 9	—	—
09.04.04 Программная инженерия, программа Управление разработкой программного обеспечения	12 / 20	12 / 20	—	—
10.04.01 Информационная безопасность, программа Безопасность автоматизированных систем	8 / 25	8 / 4	0 / 21	—
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, программа Сети, системы и устройства телекоммуникаций	9 / 1	9 / 1	—	0 / 0
11.04.04 Электроника и наноэлектроника, программа Электронные приборы и устройства	10 / 3	10 / 3	—	0 / 0
12.04.01 Приборостроение, программа Навигация и управление подвижными объектами	9 / 3	9 / 3	—	—
12.04.04 Биотехнические системы и технологии, программа Разработка и сопровождение технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий	9 / 4	9 / 4	—	—
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, программа Промышленная теплоэнергетика	7 / 9	7 / 0	—	0 / 9
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, программа Энергетические системы и комплексы	8 / 5	8 / 5	—	0 / 0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, программа Электротехнические и электротехнологические комплексы и системы	12 / 14	12 / 3	—	0 / 11
15.04.01 Машиностроение, программа Новые материалы и упрочняющие технологии в машиностроении	10 / 4	10 / 4	—	—
15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа Комплексное решение инновационных проблем создания конкурентоспособного технологического оборудования	8 / 2	8 / 2	—	—

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, программа Автоматизация технологических процессов и производств	8 / 12	8 / 0	—	0 / 12
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, программа Технологический инжиниринг современных отраслей машиностроения	8 / 0	8 / 0	—	—
15.04.06 Мехатроника и робототехника, программа Искусственный интеллект и нейротехнологии	10 / 0	10 / 0	—	0 / 0
16.04.01 Техническая физика, программа Физическая оптика, квантовая электроника и лазерная физика	6 / 1	6 / 1	—	—
18.04.01 Химическая технология, программа Химическая технология	3 / 1	3 / 1	—	—
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, программа Промышленная экология	0 / 0	—	0 / 0	—
21.04.01 Нефтегазовое дело, программа Ресурсосберегающие технологии добычи и транспорта нефти и газа	0 / 28	—	0 / 28	—
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, программа Разработка и сопровождение технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов	6 / 1	6 / 1	—	—
22.04.02 Металлургия, программа Новые технологии в термическом производстве	0 / 0	0 / 0	—	—
23.04.01 Технология транспортных процессов, программа Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	5 / 2	—	—	5 / 2
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа Экспертиза и цифровые технологии на транспорте	6 / 0	—	—	6 / 0

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
27.04.02 Управление качеством, программа Информационная поддержка систем управления качеством с применением технологий искусственного интеллекта	0 / 0	0 / 0	–	–
27.04.04 Управление в технических системах, программа Интеллектуальное управление в цифровом производстве и промышленный интернет вещей	6 / 2	6 / 2	–	–
37.04.01 Психология, программа Психология управления	0 / 27	–	0 / 27	–
38.04.01 Экономика, программа Экономика коммерческой организации	0 / 35	0 / 16	–	0 / 19
38.04.01 Экономика, программа Бухгалтерский учет, аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза	0 / 12	–	–	0 / 12
38.04.01 Экономика, программа Маркетинг	0 / 16	–	–	0 / 16
38.04.01 Экономика, программа Экономика топливно-энергетического комплекса	0 / 0	–	–	0 / 0
38.04.01 Экономика, программа Финансовый учет и контроль в промышленности	0 / 0	–	–	0 / 0
38.04.02 Менеджмент, программа Стратегическое и корпоративное управление	0 / 31	–	0 / 15	0 / 16
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа Государственное управление экономическим развитием	0 / 20	–	0 / 20	–
38.04.08 Финансы и кредит, программа Корпоративные финансы	0 / 38	0 / 16	–	0 / 22
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью	5 / 10	5 / 10	–	–
43.04.02 Туризм, программа Региональный туризм	5 / 9	5 / 9	–	–
программы магистратуры ЭТИ	2 / 3	2 / 3	–	–
18.04.01 Химическая технология, программа Химическая технология композиционных материалов и покрытий	2 / 3	2 / 3	–	–
программы бакалавриата (СГТУ+ЭТИ)	1056+4мон/ 1435	979+4мон/ 566	0 / 407	77 / 462

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
программы специалитета СГТУ	180/ 295	161/ 190	0 / 0	19/ 105
программы магистратуры (СГТУ+ЭТИ)	296+13мон/ 474	285+13мон/ 158	0 / 111	11 / 205
ИТОГО по программам ВО	1532+17мон/ 2205	1425+17мон/ 914	0 / 519	107 / 772

В магистратуру в 2024 году на бюджетные места принимались бакалавры и дипломированные специалисты. Зачисление на очное, заочное и очно-заочное обучение проводилось по результатам междисциплинарного экзамена, проводимого экзаменационными комиссиями институтов. Вступительные испытания проводились в очном формате по тестам СГТУ.

Прием заявлений в магистратуру был произведен с 20 июня по 9 августа на бюджетные места и до 20 августа на платные места.

Прием в магистратуру проводился по отдельному конкурсу на магистерские программы или профили, поэтому контрольные цифры приема были распределены по образовательным программам магистратуры.

Конкурс по заявлениям на очное обучение на бюджет составил 3,3 ч/м, повысился по сравнению с прошлым годом (был 1,7 ч/м). Конкурс на заочное обучение на бюджет составил 2,5 ч/м, в прошлом году был 2,3 ч/м.

Таблица 15 - Результаты приема в магистратуру в 2024 году

Институт	План	Подано Заявлений	Конкурс	Зачислено	
				бюджет	платн.
Очное обучение					
ИнЭН	27	68	2,5	27	8
УРБАС	66	157	2,4	66	9
ИнЭТиП	42	129	3,1	42	13
ИММТ	59	156	2,6	59	11
ИнПИТ	65	388	6	65	69
ФТИ	19	30	1,6	19	4
СЭИ	5	16	3,2	5	41
ЭТИ	2	6	3	2	3
Всего очн./о:	285	950	3,33	285	158
Очно-заочное обучение					
ИнЭТиП	—	—	—	—	21
УРБАС	—	—	—	—	28
СЭИ	—	—	—	—	62
Всего о-з/о:	—	—	—	—	111
Заочное обучение					
ИнЭН	-	-	-	-	20
УРБАС	-	-	-	-	86
ИММТ	11	27	2,5	11	14
СЭИ	-	-	-	-	85

Всего з/о:	11	27	2,5	11	205
Всего:	296	977	3,3	296	474

Динамика количества зачисленных на первый курс университета на все формы и виды обучения с 2021 по 2024 годы приведены в таблице.

Таблица 16 - Данные по приему в СГТУ с 2021 по 2024 гг.

Форма обучения	2021	2022	2023	2024
	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн
очная	1203+1 _{мон} / 441	1116+6 _{мон} / 562	1168+2 _{мон} / 666	1140+4 _{мон} / 757
заочная	176 / 542	129 / 595	199 / 619	96 / 567
очно-заочная	– / 199	– / 363	5 / 441	– / 408
магистратура	320+1 _{мон} / 243	455 / 338	320 / 466	296+13 _{мон} / 474
Всего (бюдж /платн):	1699+2 / 1425	1700+6 / 1858	1692+2 / 2192	1532+17 _{мон} / 2206
СГТУ (бюдж + платн)	3124+2 _{мон}	3558+6 _{мон}	3884+2 _{мон}	3738+17 _{мон}

Таким образом, прием в университет в 2024 году уменьшился в целом на 3,4 %.

Приемная комиссия СГТУ осуществляла также прием на обучение по программам среднего профессионального образования в колледжи университета.

Прием в колледжи проводился также на платформе «1-С: Университет. ПРОФ», данные о приеме непрерывно передавались в ФИС.

Всего прием проводился на 28 специальностей СПО на общедоступной основе без вступительных испытаний. На 4-х специальностях проводились вступительные испытания творческой или профессиональной направленности.

В 2024 году прием на бюджетные места осуществлялся по 17 специальностям СПО. Контрольные цифры приема на программы СПО в 2024 году составили 785 чел. на очное обучение, что существенно меньше по сравнению с прошлым годом (2023 г. - 1145 чел.).

Таблица 17 - Результаты приема на программы СПО в 2024 году

Результаты приема на программы СПО в 2024 году						
Подразделение	Очная форма					Заочная форма
	бюджетные места			платные места		
	план	подали заявл.	зачислено 9 кл/11 кл	подали заявл.	зачислено 9 кл/11 кл	платные места 11 кл.
СГТУ (2024 г.) всего	785	3910	785/0	2092	1204 / 159	37
ППК	520	2716	520	1738	979 / 136	37
Филиал в г. Петровск	105	318	105	5	5 / 0	
ЭТИ	160	876	160	349	220 / 23	
СГТУ (2021 г.)	1120	5119	1120/0	1148	649 / 156	–

СГТУ (2022 г.)	1280	6598	1280	1407	782 / 169	25
СГТУ (2023 г.)	1145	6748	1145	2051	996 / 199	19

Цифры приема были выполнены, конкурс по заявлениям вырос практически на все специальности СПО и составил в 2024 году - от 1 до 7 ч/м, в 2023 году он составил от 1 до 6 ч/м. Наибольшей популярностью пользовались специальности: «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» (7,5 ч/м), «Сварочное производство» (7,4 ч/м) и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (7,3 ч/м). Проходной балл аттестатов в 2024 году составил от 3,2 до 4,6, в 2023 году - от 3,4 до 4,8.

Значительный объем КЦП не отразился на платном приеме, который вырос по сравнению с прошлым годом и составил 1363 чел., в 2023 году - 1214 чел. Среди платного приема большим спросом по количеству поданных заявлений пользуются специальности: «Информационные системы и программирование» - 413 чел. и «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» - 189 чел..

2.3 Качество подготовки обучающихся

Контроль успеваемости студентов – одна из главных задач учебных подразделений Университета. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, где определяются причины отставания обучающихся и предлагаются меры по повышению академической успеваемости. Кроме того, результаты текущего контроля успеваемости обсуждаются кураторами непосредственно со студенческой группой, проводятся индивидуальные беседы с отстающими студентами.

С целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов в структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО, осуществляются: текущий контроль, межсессионная аттестация, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль включает проверку знаний, умений и навыков в ходе изучения дисциплины или ее отдельного модуля, темы. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных письменных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным и практическим работам.

Межсессионная аттестация осуществляется по каждой дисциплине, преподавание которой ведётся в данном семестре. Этот вид аттестации проводится с целью привития студентам навыков ритмичной работы, проверки качества освоения учебного материала, эффективности самостоятельной работы, выявления отстающих и прекративших обучение.

В итоговый контроль входят проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет, другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости), экзамен, защита курсового

проекта или работы). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается преподавательским составом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), под председательством сторонних работников – ведущих специалистов предприятий по профилю образовательной программы. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. В структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, созданы апелляционные комиссии, которые рассматривают спорные оценки соответствия выпускников требованиям ФГОС по уровню квалификации.

Ход учебного процесса регламентируется графиком учебного процесса, который составляется на основе графиков учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС, и утверждается в начале учебного года проректором по учебной работе Университета. График учебного процесса находится в свободном доступе на сайте колледжа.

Проведение всех форм контроля и учебной работы регламентируется нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и разработанными на их основе локальными нормативными актами Университета и структурных подразделений, реализующих программы СПО.

В структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО, ведется постоянная работа по совершенствованию основных образовательных программ всех форм обучения. Содержание подготовки выпускников по образовательным программам при соблюдении требований ФГОС определяется реальным содержанием и качеством преподавания конкретных дисциплин. Соответствие требованиям ФГОС преподавания дисциплины обеспечивается на основе разработки ведущим преподавателем рабочей программы дисциплины, при условии соблюдения формируемых компетенций, результатов образовательной деятельности, представленных в ФГОС. Утвержденные рабочие программы доступны на сайте Университета, структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО, всем заинтересованным сторонам учебного процесса.

Содержание подготовки выпускников в аспекте организации учебного процесса обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе ФГОС и уровнем организации учебного процесса в колледже. В основе организации учебного процесса лежит расписание учебных занятий, составляемое централизованно на основе утвержденных учебных планов. Внедрены элементы системы автоматизации учебного процесса на основе электронной базы «ММISLAB Автоматизированные системы: Учебные планы, Авторасписание, Нагрузка Вуза». Разработан механизм внесения изменений в действующее расписание, продиктованных возникающими объективными обстоятельствами.

Промежуточные и межсессионные аттестации студентов проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса, соответствующими приказами директора структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Прием зачетов и экзаменов проводится в дни, установленные расписанием экзаменационной сессии. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводится в дни, установленные расписанием по учебным группам в соответствии с приказами директора структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Результаты межсессионной аттестации обучающихся в 2024 году по семестрам представлены в таблицах.

Таблица 18 - Результаты межсессионной аттестации во 2 семестре 2023/2024 учебного года по специальностям

№ п/п	Специальность	% Успеваемость по группе	% Качество от участвующих в аттестации	% Качество от списочного состава группы	Средний балл
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	69,2	56,5	38,8	3,7
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	87,0	63,6	57,3	3,9
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	82,8	61,6	54,2	3,8
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	83,1	63,9	54,6	3,8
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	81,7	54,0	46,2	3,7
6.	13.02.11	86,1	59,2	52,1	3,8

	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
7.	15.02.16 Технология машиностроения	88,3	61,6	55,3	3,8
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	89,1	54,4	49,9	3,7
9.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	84,9	68,0	59,1	3,9
10.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	93,9	67,8	64,3	3,9
11.	20.02.04 Пожарная безопасность	89,7	75,5	69,2	4,1
12.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	88,5	52,4	46,9	3,7
13.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	86,8	61,1	56,0	3,8
14.	22.02.06 Сварочное производство	85,6	59,3	52,4	3,7
15.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	88,0	69,3	63,4	3,9

16.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87,9	61,2	56,0	3,8
17.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	87,0	70,7	63,3	4,0
18.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,9	72,9	65,8	4,0
19.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	91,8	67,1	62,0	3,9
20.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88,8	44,7	41,9	3,6
21.	38.02.06 Финансы	89,3	77,3	69,5	4,2
22.	38.02.07 Банковское дело	87,7	65,2	56,7	3,9
23.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	81,8	67,1	55,8	4,0
24.	40.02.02 Правоохранительн ая деятельность	78,1	68,8	53,5	4,0
25.	42.02.01 Реклама	81,5	66,1	55,1	3,9
26.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	81,4	60,1	48,2	3,8
27.	49.02.01 Физическая культура	78,2	55,0	45,9	3,7

Таблица 19 - Результаты межсессионной аттестации за 1 семестр 2024/2025 учебного года по специальностям

№ п/ п	Специальность	% Успеваемос ть по группе	% Качество от участвующ их в аттестации	% Качество от списочно го состава	Средни й балл

				группы	
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	70,7	41,7	33,3	3,5
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,8	60,9	53,8	3,8
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	77,1	57,3	48,1	3,7
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированн х систем	83,7	57,0	49,5	3,8
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	89,6	48,4	45,1	3,7
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	84,1	55,5	48,5	3,7
7.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	89,3	37,9	35,0	3,4
8.	15.02.16 Технология машиностроения	95,4	59,8	56,8	3,8
9.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	80,5	61,0	49,6	3,8
10.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	88,1	58,2	53,4	3,8

	производств (по отраслям)				
11.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	86,1	47,7	41,9	3,6
12.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	90,3	68,0	61,2	3,9
13.	20.02.04 Пожарная безопасность	91,9	64,3	60,4	3,9
14.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	87,9	47,6	42,2	3,6
15.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	86,8	52,4	47,1	3,7
16.	22.02.06 Сварочное производство	82,2	60,0	50,9	3,7
17.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	95,4	76,0	73,5	4,1
18.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88,0	54,6	49,1	3,7
19.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	88,3	64,0	57,8	3,9
20.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85,8	67,2	60,4	3,9
21.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	82,7	61,9	54,1	3,9

22.	38.02.06 Финансы	83,0	68,2	61,3	3,9
23.	38.02.07 Банковское дело	73,0	57,8	44,6	3,7
24.	38.02.08 Торговое дело	71,6	57,5	42,0	3,7
25.	40.02.02 Правоохранительна я деятельность	94,4	69,2	65,8	4,0
26.	42.02.01 Реклама	86,2	72,5	65,2	4,1
27.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	83,3	58,0	49,2	3,8
28.	49.02.01 Физическая культура	84,4	64,5	56,7	3,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году по семестрам представлены в таблицах.

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в 2024 году по семестрам

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
<i>2 семестр 2023/2024 учебного года</i>		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	21
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	32
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	100	31
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100	33
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	22
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	31
15.02.08 Технология машиностроения	100	33
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	39
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	37
15.02.16 Технология машиностроения		36
20.02.04 Пожарная безопасность	100	41
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100	45
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	22
21.02.03 Сооружение и эксплуатация	100	38

газонефтепроводов и газонефтехранилищ		
22.02.06 Сварочное производство	100	45
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	60
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	26
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	49
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	48
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	35
38.02.06 Финансы	99	60
38.02.07 Банковское дело	98	31
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	31
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	36
42.02.01 Реклама	100	21
43.02.16 Туризм и гостеприимство	94	22
49.02.01 Физическая культура	100	29
<i>1 семестр 2024/2025 учебного года</i>		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83	22
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83	36
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	91	33
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	94	38
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	85	22
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	95	32
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	89	29
15.02.08 Технология машиностроения	96	49
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	96	39
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96	27
15.02.16 Технология машиностроения	97	37
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	36
20.02.04 Пожарная безопасность	100	48
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	99	46
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	95	21
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	86	34

22.02.06 Сварочное производство	78	43
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	59
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	20
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	54
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	42
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	91	32
38.02.06 Финансы	93	44
38.02.07 Банковское дело	92	23
38.02.08 Торговое дело	80	21
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99	39
42.02.01 Реклама	98	47
43.02.16 Туризм и гостеприимство	90	21
49.02.01 Физическая культура	95	37

Таблица 21 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>2 семестр 2023/2024 учебного года</i>		
38.02.06 Финансы	95	55
<i>1 семестр 2024/2025 учебного года</i>		
38.02.06 Финансы	94	46

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась по 22 специальностям в зависимости от требований ФГОС СПО: для 9 специальностей в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы/ проекта), для 13 специальностей в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 1020 выпускников. Государственную итоговую аттестацию прошли 1017 обучающихся по очной форме обучения. Не прошли государственную итоговую аттестацию – 2 обучающихся специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (получили оценки «неудовлетворительно» на ДЭ), 1 обучающийся специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование отчислен по собственному желанию.

Общий выпуск составил – 1018 человек, что на 13,4% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.. Все выпускники 2024 года обучались на очной форме обучения. 126 выпускников по специальности Правоохранительная деятельность прошли государственную итоговую аттестацию в феврале 2024 г., 892 выпускника по остальным 21

специальностям прошли государственную итоговую аттестацию в период с 15.06.2024 по 28.06.2024.

Численность выпускников по специальностям была различной: самый большой выпуск в 2024 году был на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 126 чел., самый малочисленный на специальности 22.02.06 Сварочное производство - 13 человек.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2024 году было сформировано 35 государственных экзаменационных комиссий. Председателями ГЭК были утверждены 35 высококвалифицированных специалиста из отраслей, соответствующих направлениям профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ (проектов), на хорошем организационном и методическом уровне. Работа ГЭК зафиксирована в протоколах установленного образца.

Таблица 22 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения в 2024 году

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	100	4,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96,5	4
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	3,7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	4
15.02.08 Технология машиностроения	100	4,1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	4,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	4,3
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	100	4
20.02.04 Пожарная безопасность	100	4,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	4,1
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	4,1
22.02.06 Сварочное производство	100	4,1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	4,4

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	4,7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	4
38.02.06 Финансы	100	4,8
38.02.07 Банковское дело	100	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	4
49.02.01 Физическая культура	100	4,3

Таблица 23 - Результаты демонстрационного экзамена (очная форма обучения)

Наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Профессионально-педагогический колледж		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	38
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	100	84,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96,2	63,9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	66,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	36,8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	81
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	79,2
22.02.06 Сварочное производство	100	61,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	63,2
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	100
38,02,04 Коммерция	100	57,9
38.02.06 Финансы	100	75
38.02.07 Банковское дело	100	54,5

Дипломы с отличием получили 115 человек, что составляет 11,3 % от количества выпускников. Численность выпускников по специальностям варьируется от 9 человек на специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 13 человек 22.02.06

Сварочное производство до 126 человек специальности 42.02.02
Правоохранительная деятельность.

На «отлично» защитились 398 человек, на «хорошо» - 393 человек, на «удовлетворительно» - 226 человек.

Средний балл государственной итоговой аттестации составил 4,1.

Самый высокий средний балл на специальности 38.02.06 Финансы – 4,8; 27.02.07 Управление качеством товаров, услуг (по отраслям) – 4,7; 20.02.04 Пожарная безопасность – 4,6. Самый низкий средний балл на специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 3,7 и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 3,8.

В таблице приведена сравнительная характеристика результатов итоговой государственной аттестации за 2021-2024 гг.

Таблица 24 - Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2024 гг.

ГОД	Количество выпускников, получивших дипломы	Количество дипломов с отличием	Количество выпускников, закончивших на «4»на «5»	Качественный показатель, %
2021	1370	150 (10,9%)	991	72
2022	1131	123 (11%)	870	77
2023	1031	106 (10%)	832	80,6
2024	1017	115 (11%)	791	77,7

Проанализировав итоги государственной итоговой аттестации за последние три года можно сделать следующие выводы: количество выпускников 2024 года уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 114 человек, и на 14 человек по сравнению с 2023 годом. Количество дипломов с отличием остается приблизительно на одном уровне и составляет 11% от общего числа выпускников. В 2024 году произошло снижение качественного показателя государственной итоговой аттестации на 2,9% по сравнению с 2023 годом. Средний балл является стабильным, в 2023 году – 4,22, в 2024 году - 4,1.

Следует обратить внимание на то, что существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не было отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно на недостаточную четкость и аргументированность ответов.

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям.

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО, владеют профессиональными компетенциями и готовы к видам деятельности, предусмотренными ФГОС. Из 1018 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена все выпускники успешно прошли её, показав хороший уровень подготовки.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы - это важный показатель внешней оценки качества подготовки обучающихся. В период с 16.09.2024 по 08.10.2024 колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. В 2024 году приняли участие студенты 27 специальностей:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы, 38.02.07

Банковское дело, 38.02.08 Торговое дело, 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 49.02.01 Физическая культура. Это 2504 обучающихся. Результаты участия в ВПР представлены в таблице:

Таблица 25 - Результаты участия в ВПР в 2024 году

Наименование дисциплины	Количество обучающихся	Средний балл
Обучающиеся 1 курса		
Метапредметная работа	1267 (85%)	3,331
<i>Профильный предмет</i>	1283 (86%)	
Биология	47	3,755
Физика	445	3,409
Информатика	724	3,058
География	47	3,341
Обществознание	20	3,850
«Завершившие общеобразовательную подготовку» в предыдущем учебном году		
Метапредметная работа	1209 (77%)	3,1
<i>Профильный предмет</i>	1237(79%)	
География	37	3,0
Обществознание	18	3,111
Физика	486	2,996
Информатика	636	2,9
Биология	60	3,317

Статистика по оценкам позволяет оценить уровень освоения знаний в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1283 человека из числа обучающихся 1 курса в ходе всероссийских проверочных работ продемонстрировали уровень освоения общеобразовательных программ основного общего образования, 1237 человек, «завершивших общеобразовательную подготовку» в предыдущем учебном году показали уровень усвоения дисциплин общеобразовательного цикла на 1 курсе.

Одним из эффективных методов оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена является участие обучающихся в олимпиадах профессиональной направленности, а также конкурсах профессионального мастерства. Участие в подобных мероприятиях способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду.

В 2024 году структурное подразделение Университета, реализующее программы СПО, активно участвовало в соревновательных мероприятиях этапов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», направленных на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям. Участие в чемпионатном движении способствует созданию условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения

Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Профессионально-педагогический колледж провел большую работу по подготовке, организации и участию в Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Саратовской области, который был проведен в марте 2024 года. Были сформированы списки конкурсантов, экспертов, велась подготовка участников, составление деловой программы, медиа-сопровождения, организация работы площадки чемпионата по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Охрана труда» «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование» (Юниоры)), «Предпринимательство» (Юниоры)), «Туризм» (Юниоры)), «Финансы».

В работе регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Саратовской области принимали участие 8 главных экспертов, 8 индустриальных экспертов - работников действующих предприятий и/или коммерческих организаций, имеющих производственный и практический опыт по соответствующему профессиональному направлению, а также 28 экспертов-наставников из числа педагогических работников колледжа, прошедших обучение.

Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2024 году принял участие в Региональном чемпионате по 24 компетенциям:

1. Банковское дело;
2. Бухгалтерский учет;
3. Веб-технологии;
4. Графический дизайн;
5. Инженерный дизайн САПР;
6. Инженер-технолог машиностроения;
7. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики;
8. Охрана труда;
9. Программные решения для бизнеса;
10. Предпринимательство;
11. Предпринимательство (Юниоры);
12. Разработка виртуальной и дополненной реальности;
13. Разработка мобильных приложений;
14. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
15. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
16. Сварочное производство;
17. Сетевое и системное администрирование;
18. Сетевое и системное администрирование (Юниоры);
19. Спасательные работы;
20. Токарные работы на станках с ЧПУ;
21. Туризм (Юниоры);

22. Физическая культура, спорт и фитнес;
23. Финансы;
24. Электромонтаж.

Итогом выступления участников Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. стало 6 первых места и 9 призовых мест в 10 компетенциях:

- Бухгалтерский учет – 1 место, Сергеева Екатерина Сергеевна – ЭКБУ – 921, эксперт наставник Испенова Оксана Владимировна;
- Веб-технологии – 1 место, Иночкина Дарья Максимовна – ИСП-931, эксперт-наставник Кудряшова Елена Владимировна;
- Разработка мобильных приложений – 1 место, Сергеев Арсений Александрович – ИСП-921, эксперт наставник Комзолова Анна Александровна;
- Сетевое и системное администрирование – 1 место, Смирнов Никита Сергеевич – САД-932, эксперт наставник Белицкая Валентина Сергеевна;
- Финансы – 1 место, Легкова Дарья Дмитриевна – ФИН-921, эксперт наставник Ермак Татьяна Леонидовна;
- Разработчик мобильных игр (чемпионат высоких технологий) – место место, Максимов Никита Алексеевич – ИСП-943, эксперт наставник Кривозубова Ася Викторовна;
- Охрана труда – 2 место, Алмазова Валерия Владимировна – ОСА – 931, эксперт наставник Гаврилова Дарья Владимировна;
- Программные решения для бизнеса - 2 место, Воронов Михаил Олегович – ИСП -932, эксперт наставник Добрынина Ирина Анатольевна;
- Сетевое и системное администрирование – 2 место, Григорьев Никита Сергеевич – САД-932, эксперт наставник Закревская Ольга Васильевна;
- Спасательные работы -2 место, Алескерова Ильвира Хейруллаевна-ЗЧС-941, Кудлатов Илья Владимирович – ЗЧС-941, Елфимов Степан Александрович-ЗЧС_933, Рогов Никита Александрович – ЗЧС-923, Останин Андрей Михайлович - ПБ-913, эксперт наставник Петровичев Иван Владимирович;
- Охрана труда – 3 место, Муравцов Иван Алексеевич – ОСА – 931, эксперт наставник Сизов Юрий Сергеевич;
- Разработка виртуальной и дополненной реальности – 3 место, Павлов Дмитрий Кириллович – ИСП-921, Арефьев Максим Сергеевич –ИСП-921 эксперт наставник Таланова Юлия Валерьевна;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений – 3 место, Муравьев Станислав Павлович – ИСП-21М, эксперт наставник Пояркова Татьяна Алексеевна;
- Финансы – 3 место, Заболотный Кирилл Дмитриевич –ФИН-922, эксперт наставник Ряскова Наталия Анатольевна.

В таблице представлены данные по участию студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Таблица 26 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Название, тема мероприятия	Уровень мероприятия	Дата и место проведение	Количество студентов, участников	Результат
	Международный конкурс студенческих работ (Российской Федерации «Академия образования и воспитания»)	международный	18.02.2024, заочное участие, г. Челябинск	5	Диплом 1 степени сертификат
	Международная олимпиада "Основы сетевых технологий имени Аверина В.Г."	международный	12-16.03.2024 Дистанционный этап	4	сертификаты
	XIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция "Виват, наука!"	международный	г. Энгельс, 2024	5	Диплом 3 степени
	VI Международная научно-практическая конференция "Студенческая наука в цифровом мире"	международный	25.04.2024 ГАПОУ СО "Энгельсский промышленно-экономический колледж"	2	Диплом 2, 3 степени сертификаты
	Международный конкурс цифровой ветер"	международный	05.03.-30.04.2024	45	1,3,2 место сертификаты
	III Международная олимпиада по физике, 2023-2024 учебный год,	международный	03.04.2024 г. Новосибирск	4	Диплом II степени; Диплом -1 место

	РОСТКОНКУРС				
	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью» Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).	международный	Май 2024 г. Саратов	4	Грамота за 2, 3 место
	Всероссийская олимпиада по специальности "Коммерция"(онлайн)	всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Онлайн Олимпиада» 20.03.2024, Москва	4	Дипломы 3 степени, лауреаты
	V Национальный научный форум молодежи "Молодежные идеи России - 2023 год" (онлайн)	всероссийский	ООО «ИНИРПК» 21.04.2024	6	Грамоты, сертификаты
	VII конференция "Актуальные проблемы в области физической культуры, спорта и туризма"	всероссийский	25.03.2024 ГПОУ «СГПК»	7	сертификаты
	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов	всероссийский	г. Тольятти январь 20.01 2024	5	сертификат

	профессиональ ных образовательн ых организаций 13.00.00 Электро-и теплоэнергетик а				
	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Внешнее электроснабже ние промышленны х и гражданских зданий»	всероссийс кий	Мир олимпиад. Москва 7.02 2024	8	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформатор ных подстанций»	всероссийс кий	Мир олимпиад. Москва 10.02 2024	15	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Электроснабж ение промышленны х и гражданских зданий»	всероссийс кий	Мир олимпиад. Москва 10.02 2024	11	Диплом 2 степени, сертификат ы
	Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 01.05 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромехани ческого	всероссийс кий	Мир олимпиад. Москва 14.02 2024	28	Диплом 2 степени, сертификат ы

	оборудования»				
	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций специальность 15.02.08 Технология машиностроения	всероссийский	Образовательный центр "ДипМастер" Январь 2024 год 21.01.2024	17	сертификаты
	XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации автомобильных перевозок, безопасности движения и эксплуатации транспортных средств»	всероссийский	СГТУ имени Гагарина Ю.А. Апрель 2024 год	3	Диплом 3 место сертификат
	Дистанционная олимпиада «По странам и континентам» английский язык	всероссийский	Центр цифрового образования "Цифра" Москва 01.05.2024	10	Диплом 3 место
	Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский	01.11.2024 («Губернаторский колледж», г. Балаково)	6	Диплом (3 место), сертификаты
	Научный форум «Creating the	всероссийский	2.01.2024 ФГБОУ ВО «Вавиловский	8	Благодарственное письмо за

	Future”		университет»		сотрудниче ство и подготовку студентов УКП-931
	Всероссийског о заочного конкурса агитационных плакатов «Профилактика гиподинамии» среди студентов СПО	всероссийс кий	17.10.2024 ГБПОУ «СОУОР».	5	Диплом 1, 2 степени сертификат ы
	Конкурс эссе на ин.яз. «Формула счастья-семья»	всероссийс кий	27.03. 2024 СЭИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.	5	Диплом 1, 2 степени,
	«Человеческий фактор-2024»	всероссийс кий	ГБУЗ города Москвы особого типа "Московский территориаль ный научно- практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) ДЗМ"03.04.20 24	3	сертификат
	«Безопасность на природе»	всероссийс кий	Март-апрель 2024 Дистанционн но https://ruskot.r u	2	сертификат
	7-я Всероссийская молодежная конференция МОЛОДЕЖЬ И НАУКА: ШАГ К УСПЕХУ.	всероссийс кий	22.03.2024 г. Курск	1	благодарно сть за 3 место

	«Мой вклад в величие России»	всероссийский	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании "Доктрина"Февраль, 2024 г.	8	Победитель заочного этапа сертификат
	Всероссийская олимпиада студентов «Время знаний» по дисциплине Инженерная графика	всероссийский	25.04.2024	9	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Административное право»	всероссийский	"Олимпиады для студентов апрель, 2024 г.	1	Диплом III степени
	Конкурс презентаций «Логистика в нашей жизни"(онлайн)	региональный	15.03.2024 НИРПК г. Энгельс	15	Диплом 1, 2 степени
	Региональная научно-практическая конференция "Гостеприимный Саратов"	региональный	04.04.2024, СГТУ имени Гагарина Ю.А.	25	Диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты
	Проект по финансовой грамотности "Прокачай финграмм"	региональный	ООО ФИНГРАМ 06.04.2024, Саратов	21	Диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты

	ХIII Межрегиональ ной (с международны м участием) научно- практической конференции «Виват, наука!»	региональн ый	Поволжский кооперативны й институт (филиал) автономной некоммерческ ой образовательн ой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 28.02.2024г	8	сертификат ы
	Олимпиада профессиональ ного мастерства УГС СПО 15.00.00 «Машинострое ние»	региональн ый	ГАПОУ СО «ЭПЭК» 12.05.2024	13	Диплом 1, 2 , 3 степени, сертификат ы
	Конкурс творческих письменных работ «О КОСМОСЕ СЛАГАЮТСЯ ЛЕГЕНДЫ», посвящённом 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	региональн ый	МАОУ СОШ №28 г.Балаково 12.04 2024	11	сертификат
	Конкурс мультимедийн ых презентаций к 65-летию запуска первого космического аппарата, ставшего искусственным спутником Солнца, среди студентов ПОУ	региональн ый	ФГБУ ВО СГУ 16.05.2024	7	Диплом 1, 2 , 3 степени, сертификат ы

	Саратовской области				
	Межпредметная олимпиада по образовательным дисциплинам для обучающихся СПО	региональный	ГБПОУ СО "АГПЛ" 27.04 2024 г	10	Диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты
	Областная заочная научно-практической конференции «От студенческого проекта – к профессиональной карьере»	региональный	ГАПОУ СО «ГК» Г. Балаково Апрель-май 2024 г.	3	Диплом 2 степени
	Региональная лингвистическая олимпиада «Формула языка»	региональный	СГТУ имени Гагарина Ю.А 01.11.2025	3	Диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты
	Региональная лингвистическая олимпиада «Формула языка»	региональный	2024	5	Диплом 1, 3 степени, сертификаты
	Конкурс презентаций «Забыть не вправе», посвящённый 100-летию со дня рождения А. Матросова	региональный	ГАПОУ «МПК» 16.04.2024	2	Диплом 2 степени
	Заочная олимпиада по отечественной литературе, посвящённая 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	региональный	ГАПОУ «ГК» 4.05.2024	3	Диплом 3 степени, сертификаты

Выставка научно - технического и художественного творчества студентов среднего профессионального образования учреждений Саратовской области	региональный	11.04.2024 ГАПОУ СО "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса"	20	Диплом 1,2,3 степени
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в Саратовской области	региональный	16.05.2024 ГАПОУ СО "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса"	1	Диплом 3 место
Областная научно-практическая конференция "От студенческого проекта - к профессиональной карьере" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по направлению "Профессиональное мастерство и творчество"	региональный	29.01.2024 ГАПОУ СО "Губернаторский колледж", г. Балаково	1	Диплом 2 степени

	Региональный конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды»	региональный	ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. 12-15.03.2024	5	Диплом 2 степени
	Областной конкурс творческих проектов среди студентов ПОУ Саратовской области, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда	региональный	ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	1	сертификат
	Блиц-викторина и брейн-ринг городского конкурса «Гагарин на Саратовской земле»	региональный	01.03 – 12.04.2024 Саратовский областной музей краеведения	2	сертификат
	Областной конкурс видеороликов «Физкультура PRO»	региональный	ГАПОУ СО "Энгельсский политехникум 25.04. 2024 г.	5	Грамота за 3 место
1. 7	Конкурс презентаций на иностранном языке (английский, немецкий) «Традиции стран изучаемого языка»	региональный	01.- 07.04.2024 ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум»	2	сертификаты
	Интернет марафон "Знаете каким он парнем был" (к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	колледж	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. 09.03.2024	343	Диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты

	Конкурс плакатов «Читаем Пушкина»	колледж	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. 06.06.2024	3	Победитель в номинации
	Олимпиада по информатике среди студентов Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.	колледж	ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. 25.01.2024	258	Диплом 1, 2, 3 степени, сертификаты

Таким образом, студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы являются важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация (ПА) студентов по программам высшего образования по итогам первого и второго семестров проводились в сроки, установленные календарными учебными графиками на 2023/2024 учебный год и приказами от 15.11.2023 г. № 882-П, от 08.02.2024г. № 78-П, от 07.03.2024г. № 170-П, от 26.04.2024г. № 317-П.

Промежуточная аттестация студентов всех форм обучения проводилась в соответствии с утвержденными расписаниями зачётов и экзаменов по учебным группам.

В ходе проведения промежуточной аттестации студентов по итогам первого и второго семестров 2023/2024 учебного года в университете проводилось компьютерное тестирование по различным дисциплинам действующих учебных планов по образовательным программам на базе системы дистанционного обучения MOODLE. Кроме того, студенты университета имели возможность тренироваться перед зачётами или экзаменами и сдавать их, воспользовавшись предоставленными им материалами университетской электронной базы. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 уч. г.

Абсолютная успеваемость (%)			
Институт			
	очная	заочная	очно- заочная
ИММТ	89,4	92,2	-
ИнПИТ	94,5	92,6	90,1

УРБАС	96,1	94,5	95,4
ИнЭТиП	90,9	92,5	91,8
ИнЭН	91	92,4	-
СЭИ	91,2	91,7	87,7
ФТИ	93	-	-
Итого по "Ц" СГТУ	92,3	92,6	91,2

В 2023/2024 учебном году **выпуск** по образовательным программам ВО в университете проводился **по 14** специальностям, **77 программам** бакалаврской подготовки и **47 программам** магистерской подготовки

Государственная итоговая аттестация по программам ВО проводилась в 135 государственных экзаменационных комиссиях, состав которых был утвержден приказом по университету от 08 декабря 2023 года №873-П.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа заведующих кафедрами, профессоров и доцентов выпускающих кафедр, работников с производства, по профилю которых готовятся специалисты. Работу комиссий возглавляли 26 (38%) докторов наук, профессоров, 29 (42%) кандидатов наук, доцентов, 9 (13%) директоров.

В 2023/2024 учебном году по всем формам обучения высшего образования государственную итоговую аттестацию прошли 2493 выпускника.

2.4 Востребованность выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Решению проблемы трудоустройства молодых специалистов в нашем государстве отводится первостепенное значение: издан указ Президента РФ о перечне поручений по снижению уровня неформальной занятости и легализации трудовых отношений (ПР-1571 от 29.08.2021г.); постановление Правительства РФ «О порядке организации и осуществлении деятельности Центров Карьеры, (Центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций ВО», Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» с изм. 2024г., актуализированная долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года и другие.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. занимает лидирующую позицию в подготовке кадров по приоритетным для региона направлениям ОПК: инженерным, технологическим и техническим (по данным федеральной цифровой карьерной среды Факультетус – 75% - доля СГТУ имени Гагарина Ю.А. в объеме выпуска кадров для ОПК Саратовской области).

Вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А. входят в функционал Центра карьеры (ЦК), который осуществляет: планирование и организацию вопросов

трудоустройства выпускников, сотрудничество со службами занятости и основными предприятиями региона, анализ трудоустройства выпускников в динамике по годам и в разрезе направлений и специальностей, уделяет большое внимание организации активной поддержки карьерных устремлений обучающихся, в том числе выпускников. ЦК плотно сотрудничает со структурными подразделениями и институтами Университета, координирует их работу и взаимодействие в части содействия трудоустройству студентов, организации практик, эффективно реализуется ежегодный план мероприятий, направленный на обеспечение трудоустройства выпускников и содействие занятости студентов; проводится опрос студентов и выпускников по вопросам мотивации к трудоустройству, временной и постоянной занятости, карьерных интересов, а также проводится мониторинг ситуации на рынке труда посредством проведения опросов работодателей, результатов исследований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе Экспертного центра карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи, Министерства труда и социальной защиты Саратовской области, исследований компаний «SuperJob» и «HeadHunter», анализа материалов ведущих аналитических центров.

В университете создана и успешно развивается многоступенчатая экосистема кадрового партнёрства, способствующая успешному карьерному развитию выпускников, интеграции вуза в глобальный центр инженерного образования и науки. Конкурентным преимуществом экосистемы СГТУ имени Гагарина Ю.А. является взаимодействие университета с работодателями и партнерами на федеральных платформах «Цифровая карьерная среда Факультетус» и Платформа Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса (далее - ФКЦ ОПК). Центр карьеры активно использует федеральную цифровую карьерную среду «Факультетус» для информирования студентов об актуальных вакансиях и проведения карьерных мероприятий (более 15 тысяч обучающихся университета, более 1500 предприятий-партнеров, в том числе ОПК). Реализация проекта «Факультетус», как многофункциональной карьерной онлайн-платформы позволила СГТУ имени Гагарина Ю.А. повысить уровень мотивации студентов инженерно-технических специальностей к работе на предприятиях ОПК, показатель трудоустройства выпускников и установить взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями (охват студентов университета выпускных курсов на платформе составляет 100 %, процент трудоустройства выпускников в 2024 году - 91 %).

Платформа Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса, используемая СГТУ имени Гагарина Ю.А., позволила в интересах развития кадрового потенциала оборонно-промышленного комплекса более эффективно удовлетворять потребности в развитии различных компетенций предприятий ОПК. Обучение проводится при поддержке Минпромторга России, СоюзМаш России, Роспатента, ФИПС, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. По состоянию на январь 2025

года на данной платформе размещены более 550 резюме обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А., взаимодействующих с более 40 организациями ОПК региона по вопросам трудоустройства и предоставляемых условий предприятиями ОПК для закрепления обучающихся в период обучения и прохождения производственной практики.

С целью повышения престижа профессий инженерно-технических направлений подготовки и специальностей, а также мотивации студентов к работе на предприятиях ОПК сформирован «Кадровый резерв студентов СГТУ имени Гагарина Ю.А.» в количестве 1050 человек. Студенты, входящие в кадровый резерв рассматриваются предприятиями ОПК как потенциальные участники совместных исследований и разработок с последующим гарантированным трудоустройством на высокотехнологичных предприятиях.

Основными региональными индустриальными партнерами университета являются АО «Научно-производственное предприятие «Алмаз», АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева, Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал», АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская АЭС», АО «Саратовский агрегатный завод», Радиоприборный завод, ПО «Корпус», АО «НПП «Контакт», ОАО «СЭПО», АО НПЦ «Алмаз-фазотрон», ОАО «Саратовский приборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ООО «Газпромтрансгаз Саратов», АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики», Группа компаний «Рубеж», ОАО «Саратовэнерго», Холдинг «Строй Сервис Групп»; АО «ЕПК Саратов», АО «Завод металлоконструкций», ПАО «Саратовский НПЗ», АО «Металлургический завод Балаково», ОАО «Трансмаш».

СГТУ имени Гагарина Ю.А. проводится целенаправленная и системная работа по целевой подготовке высококвалифицированных кадров для вышеперечисленных предприятий ОПК. Благодаря функционированию и расширению перечня лабораторий, центров компетенций, филиалов кафедр на ведущих предприятиях ОПК обеспечивается студентам доступ к высокотехнологическому оборудованию во время прохождения производственных практик и практической подготовки. Студенты имеют возможность принимать участие в производственной инновационной деятельности, а также использовать экспериментальную базу, оборудование и производственные площади для проведения исследований промышленных испытаний и разработок.

Для повышения уровня мотивации, обеспечения успешного начала профессионального пути и благоприятного стартового уровня карьеры, а также формирования конкретного ожидания от будущей профессии, ЦК за 2024 год систематически организовывал различные карьерные мероприятия с участием партнеров-работодателей: карьерный форум, включающий в себя ярмарку вакансий, деловую программу для студентов и деловую программу для работодателей и институтов, электронные ярмарки вакансий, вебинары по составлению резюме и прохождению собеседования с работодателем, тренинги, мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства,

встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей, а также осуществлял организацию временной занятости студентов; выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; проведение консультаций студентов по работе в цифровой карьерной системе «Факультетус», «Работа в России», «HeadHunter»; проведение обучения навыкам работы с интерактивным порталом ГКУ «Центр занятости населения города Саратова».

Выпускники Университета работают по профилям подготовки, и их профессиональная деятельность осуществляется в разнообразных сферах, среди которых преобладают такие сферы как: «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; «Машиностроение»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; «Программная инженерия»; «Мехатроника и робототехника»; «Управление в технических системах»; «Техническая физика»; «Биотехнические системы и технологии»; «Радиотехника»; «Металлургия»; «Материаловедение и технологии материалов»; «Лазерная техника и лазерные технологии»; «Технологические машины и оборудование»; «Электроника, радиотехника и системы связи»; «Электро- и теплотехника»; «Электроника и нанoeлектроника»; «Химическая технология», электроника и нанoeлектроника, приборостроение, радиотехника, инфокоммуникационные технологии и системы связи, лазерная техника и лазерные технологии, теплоэнергетика и теплотехника, банки, инвестиции, а также собственные стартапы.

Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям 2024 года выпуска представлено в таблице.

Таблица 28 - Количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям 2024 года выпуска

Код и наименование направления подготовки и (или) специальности	Численность выпускников 2024г., трудоустроившихся на предприятия ОПК, человек
1	2
01.03.02 Прикладная математика и информатика	1
05.03.06 Экология и природопользование	0
07.03.01 Архитектура	-
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	-
08.03.01 Строительство	4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-
09.03.02 Информационные системы и технологии	-
09.03.03 Прикладная информатика	-
09.03.04 Программная инженерия	-
10.03.01 Информационная безопасность	3
11.03.01 Радиотехника	6
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	6
12.01.01 Приборостроение	6
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	2
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5
15.03.01 Машиностроение	4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	2
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	6
15.03.06 Мехатроника и робототехника	3
16.03.01 Техническая физика	2
18.03.01 Химическая технология	2
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	-
20.03.01 Техносферная безопасность	2
21.03.01 Нефтегазовое дело	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	6
23.03.01 Технология транспортных процессов	-
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6
27.03.02 Управление качеством	2
27.03.04 Управление в технических системах	4
37.03.01 Психология	-
38.03.01 Экономика	5
38.03.02 Менеджмент	2
38.03.03 Управление персоналом	-
38.03.04 Государственное и муниципальное	-

управление	
38.03.06 Торговое дело	1
39.03.01 Социология	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	-
42.03.03 Телевидение	-
46.03.02 Документоведение и архивоведение	-
54.03.01 Дизайн	1
08.04.01 Строительство	2
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1
09.04.02 Информационные системы и технологии	-
09.04.03 Прикладная информатика	-
09.04.04 Программная инженерия	2
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	5
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	7
12.04.01 Приборостроение	1
12.04.04. Биотехнические системы и технологии	3
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	3
15.04.01 Машиностроение	5
15.04.02 Технологические машины и оборудование-	5
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	5
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4
15.04.06 Мехатроника и робототехника	3
18.04.01 Химическая технология	1
23.04.03-Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-
38.04.01 Экономика	2
38.04.08 Финансы и кредит	1
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	-
43.04.02 Туризм	-
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	-
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	4
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	4
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	3
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	1
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	-
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	-
38.05.01 Экономическая безопасность	1
38.05.02 Таможенное дело	-
45.05.01 Перевод и переводоведение	2

Таблица 29 - Мониторинг трудоустройства выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А. (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 31.08.2024 г.

№ п / п	Код- Наименование направления подготовки (специальност и) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061	Выпус к фактич еский* с 01.01.2 024г. по 31.08.2 024г., чел.	из них (из гр.3)				
			Трудоус троено по состоян ию на 31.08.20 24 г., чел	из них (из гр.4) на предп рияти я ОПК	Численность занятых**, в том числе:		Неза няты е
					служба в армии и по контрак ту с дальней шим трудоус тройств ом на предпри ятиях ОПК армии	продолжил и по очной форме обучение с дальнейши м трудоустро йством на предприят ия ОПК	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Бакалавриат	730	422	103	19	175	43
1	01.03.02 - Прикладная математика и информатика	11	5	2	-	2	2
2	08.03.01 - Строительство	85	61	4	-	13	4
3	09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	19	11	1	-	3	4
4	09.03.02 - Информационн ые системы и технологии	74	50	4	2	8	3
5	09.03.03 - Прикладная информатика	48	22	5	-	2	2
6	09.03.04 - Программная инженерия	31	20	2	-	10	-
7	10.03.01 - Информационн ая безопасность	21	11	3	1	8	-

8	11.03.01 - Радиотехника	9	5	6	1	4	-
9	11.03.02 - Инфокоммуник ационные технологии и системы связи	22	13	2	2	6	-
1 0	11.03.04 - Электроника и наноэлектроник а	18	9	6	1	8	2
1 1	12.03.01 - Приборостроен ие	16	10	6	-	5	-
1 2	12.03.04 - Биотехнические системы и технологии	10	9	2	-	5	2
1 3	12.03.05 - Лазерная техника и лазерные технологии	3	1	2	-	1	-
1 4	13.03.01 - Теплоэнергетик а и теплотехника	29	21	1	-	12	1
1 5	13.03.02 - Электроэнергет ика и электротехника	31	19	5	1	9	6
1 6	15.03.01 - Машиностроен ие	13	8	4	2	4	1
1 7	15.03.02 - Технологически е машины и оборудование	9	6	3	2	3	1
1 8	15.03.04 - Автоматизация технологически х процессов и производств	9	5	3	-	3	1
1 9	15.03.05 - Конструкторско - технологическо е обеспечение машиностроите льных производств	19	9	6	1	10	-

20	15.03.06 - Мехатроника и робототехника	15	10	3	3	10	-
21	16.03.01 - Техническая физика	15	7	2	1	6	5
22	18.03.01 - Химическая технология	19	6	2	1	4	1
23	18.03.02 - Энерго- и ресурсосберега ющие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	8	3	1	-	-	-
24	20.03.01 - Техносферная безопасность	17	5	2	-	1	-
25	22.03.01 - Материаловеде ние и технологии материалов	11	10	6	-	8	-
26	23.03.03 - Эксплуатация транспортно- технологически х машин и комплексов	18	7	6	1	3	2
27	27.03.02 - Управление качеством	10	7	2	-	4	-
28	27.03.04 - Управление в технических системах	15	8	4	-	6	1
29	38.03.06 - Торговое дело	15	5	1	-	2	-
30	38.03.01 - Экономика	65	43	5	-	12	3
31	38.03.02 - Менеджмент	31	16	2	-	3	2
	Специалитет	187	105	12	3	1	5
32	10.05.03 - Информационн ая безопасность автоматизирова нных систем	43	19	4	-	-	2

33	11.05.01 - Радиоэлектронные системы и комплексы	14	7	4	3	-	2
34	15.05.01 - Проектирование технологических машин и комплексов	12	5	1	-	1	1
35	45.05.01 - Перевод и переводоведение	24	18	2	-	-	-
	Магистратура	298	187	59	17	21	8
36	08.04.01 - Строительство	56	33	1	1	4	1
37	09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	12	8	1	-	-	2
38	09.04.02 - Информационные системы и технологии	28	20	1	-	3	-
39	09.04.03 - Прикладная информатика	12	8	1	-	-	1
40	09.04.04 - Программная инженерия	7	5	2	-	-	-
41	11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	10	6	5	-	-	1
42	11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	14	10	7	-	-	-
43	12.04.04 - Биотехнические системы и технологии	7	5	3	-	1	-
44	12.04.01 - Приборостроение	12	6	1	-	-	-
45	13.04.01 - Теплоэнергетика	20	15	2	1	-	-

	теплотехника						
4 6	13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	17	12	3	4	4	1
4 7	15.04.01 - Машиностроение	7	5	5	2	-	-
4 8	15.04.02 - Технологические машины и оборудование	8	5	5	-	-	1
4 9	15.04.04 - Автоматизация технологических процессов и производств	8	4	5	3	1	-
5 0	15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	9	6	5	2	2	-
5 1	15.04.06 - Мехатроника и робототехника	7	4	3	4	1	-
5 2	18.04.01 - Химическая технология	13	7	1	-	4	-
5 3	22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов	10	5	3	-	-	-
5 4	27.04.02 - Управление качеством	7	5	1	-	-	-
5 5	27.04.04 - Управление в технических системах	10	6	1	-	-	1
5 6	38.04.01 - Экономика	11	5	2	-	-	-
5 7	38.04.08 - Финансы и кредит	13	7	1	-	1	-

	Всего по бакалавриату, специалитету и магистратуре	1215	714	174	39	197	56

Работодатели - руководители ведущих предприятий Саратовского региона, отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников Университета отмечают, а также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике. По их отзывам, студенты свободно разбираются в современных технологиях, стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, отслеживают и изучают нововведения и грамотно применяют их в практической деятельности. С целью проведения практики обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключены договоры об организации практической подготовки с профильными организациями – объектами проведения практики.

Таковыми объектами стали передовые промышленные предприятия различных отраслей г. Саратова и области, а также научно-исследовательские и проектные институты, организации культурного и социального назначения, Администрация города, коммерческие структуры. Среди них: АО «Межгородтранс», АО «НПП «Контакт», Филиал АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус», ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе», ООО «СЭПО-ЗЭМ», АО «НПП «Алмаз», АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики», ООО Завод «Газпроммаш», ПАО «Саратовский НПЗ», ООО ЭПО «Сигнал», АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарёва, ООО «Газпром трансгаз Саратов», ПАО «Т Плюс», ООО ИК «СИБИНТЕК», ООО «ДорТехПроект+» и др.

В 2023 году Центр карьеры запустил цифровой сервис карьерных консультаций для обучающихся с целью помощи студентам в построении профессиональной карьеры уже во время обучения в Университете. Консультантами являются сотрудники Центра карьеры Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. Консультации пользуются большой популярностью среди студентов: в 2024 году было проведено более 500 карьерных консультаций по трудоустройству, в том числе на предприятиях ОПК

На консультации студент может задать эксперту любой интересующий вопрос по построению карьеры — как и где искать работу, ситуация на рынке труда и актуальные тенденции в той или иной сфере, редакция резюме, подготовка к собеседованию, профориентация, построение индивидуального карьерного плана и пр. Чаще всего за консультациями обращаются: бакалавры 3 и 4 курса, а также магистранты 1 и 2 курса. Большая часть запросов на цифровую карьерную консультацию поступает от студентов социально-экономического института, института урбанистики, архитектуры и строительства и института прикладных информационных технологий и коммуникаций.

Реализация проекта «Факультетус», как multifunctional карьерной

онлайн-платформы позволила СГТУ имени Гагарина Ю.А. повысить уровень мотивации студентов инженерно-технических специальностей к работе, в том числе на предприятиях ОПК, улучшить показатель трудоустройства выпускников и установить взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями (охват студентов вуза на платформе – около 50%, процент трудоустройства выпускников в 2024 г- 91%).

Ключевые карьерные мероприятия, проведенные в 2024 году: - студенческий карьерный Форум: Мотивация. Личность. Карьера; - ежемесячная электронная ярмарка вакансий; - проект «Твоя карьера». Наличие качественной цифровой среды и обратной связи является важной частью взаимодействия со студентами, а насыщенное и развитое информационное поле дает возможность не только привлекать новых партнеров, но и увеличить охват студенческой аудитории непосредственно на мероприятиях.

Другим важным направлением содействия трудоустройству выпускников Университета является взаимодействие вуза с предприятиями-партнерами, важнейшими из которых являются предприятия ОПК области. С ними заключаются договоры о сотрудничестве, о практической подготовке, а также о целевой подготовке студентов. Предприятия-партнеры участвуют в государственной итоговой аттестации с целью оценки профессиональных компетенций выпускников, а также с отбором и последующим трудоустройством.

Центр карьеры сотрудничает с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова». Ежеквартально по запросу Университета ГКУ «Центр занятости населения города Саратова» предоставляет информацию о количестве выпускников университета, обратившихся в Службу занятости, а также информацию об имеющихся вакансиях. По результатам запроса на подтверждения факта трудоустройства выпускников 2024 года выпуска, проведен телефонный опрос с нетрудоустроенными студентами с августа по декабрь. По итогам, которого из числа нуждающихся в трудоустройстве было выявлено 0,9% выпускников.

Университет традиционно заключает договоры о целевом приеме и обучении с органами государственной власти, органами местного самоуправления, крупными коммерческими компаниями: АО "НПП "Контакт"; ПО "Корпус"; ПАО "СЭЗ имени С. Орджоникидзе"; АО "ПО "Бином"; АО "Саратовский агрегатный завод"; АО "НПП "Алмаз"; АО "Саратовский радиоприборный завод"; АО Энгельское ОКБ "Сигнал" им. А.И. Глухарева.

Обучающиеся, заключившие договоры о целевом обучении, получают поддержку в следующих формах: ежемесячная стипендия в течение всего периода обучения в университете; организация производственной (в том числе преддипломной) практики; трудоустройство и возможность работать по полученной специальности по окончании обучения.

Согласно заключенным договорам, в 2024 году в Университет в рамках целевого обучения поступили 87 человек, 81 из них на программы бакалавриата и 6 человека на программу магистратуры. Всего в 2024 году действовало 2063 договора об организации практической подготовки для проведения практики

обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. Из них 1180 по очной форме обучения и 883 по заочной форме обучения. Общее число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения в минувшем учебном году – 1319, из них обеспечивают возможность прохождения всех видов практики студентов в соответствии с учебным планом – 311. При организации практики на кафедрах СГТУ имени Гагарина Ю.А. широко используется принцип преемственности, т.е. заключаются договоры на все виды практик с профильной организацией, что позволяет студенту за время прохождения практики хорошо изучить специфику принимающей организации, вникнуть в её проблемы.

Востребованными направлениями подготовки в рамках целевого набора в 2024 году оказались: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 10.03.01 Информационная безопасность; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов; 08.03.01 Строительство; 11.03.04 Электроника и микроэлектроника; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

Сотрудники Центра карьеры в течение всего учебного года осуществляют комплекс мероприятий по развитию взаимоотношений университета с предприятиями и организациями, в которых студенты могут пройти производственную, учебную, преддипломную практику и научно-исследовательскую работу. В период своего обучения студент имеет возможность получить опыт работы в компаниях, которые являются лидерами в своей области, и к окончанию обучения уже осознанно сделать выбор своего будущего работодателя.

Для выявления числа нетрудоустроенных выпускников Центром карьеры проводится внутренний мониторинг в течение года, следующего за годом выпуска. Целью внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников выступает выявление проблем, их причин и факторов, препятствующих трудоустройству выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.. Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников, проведенного на основе базы данных выпускающих кафедр, направляются в Министерство науки и высшего образования РФ.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: разработка и мониторинг единой базы данных по студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов Университета; ежегодный студенческий карьерный форум (с перечнем вакансий для студентов с ОВЗ и инвалидов); инклюзивные и специализированные контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, стипендиальные программы); проведение индивидуальных консультаций студентов с ОВЗ и инвалидов по составлению резюме и других документов для поиска работы и трудоустройства, а также подборка подходящих вакансий из числа имеющихся; организация практики студентов с ОВЗ и

инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями); заключение договоров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО, как одно из приоритетных направлений деятельности. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, позволяющий планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

100% реализуемых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования носят практико-ориентированный характер, учитывают интересы работодателей в подготовке специалистов среднего звена. К разработке, экспертизе учебно-методической документации, реализации образовательного процесса активно привлекаются специалисты-практики.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется как с использованием учебно-материальной базы структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО так и профильных организаций. Учебные практики проводятся в лабораториях и мастерских колледжа, производственные практики организуются на базе более чем 500 профильных организаций, с которыми установлены договорные отношения.

Структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО, активно сотрудничают с ведущими предприятиями региона, в том числе входящими в состав оборонно-промышленного комплекса. Основными организациями и предприятиями-партнерами являются: Учебно-производственный центр Филиала ООО «Газпром трансгаз Саратов», Филиал ПАО «Россети Волга» - «Саратовские распределительные сети» Центральное производственное отделение, ООО «ДИАЛЛ АЛЬЯНС», ООО «ННК-Саратовнефтегаздобыча», ООО «РНГК-Саратов», ООО «САРРЗ» резервуарный завод, ПАО НК «РуссНефть», ПАО «Газпром газораспределение Саратовская область», АО «Завод металлоконструкций», ПАО «Ростелеком», АО «Облкоммунэнерго», АО «НПП Алмаз», Филиал АО «Транснефть-Приволга», АО «НЕФТЬ», МУП «Саргорсвет», ООО «НИТИ-Тесар», ПАО СЭЗ им. Серго Орджоникидзе, АО «САРЭНЕРГОМАШ», АО ЭОКБ «Сигнал» им. Глухарева, ОАО «Саратовский завод Серп и Молот», ООО «СЭПО-ЗЭМ», ООО «ЭТЗ Гэксар», АО «Нефтемаш-САПКОН», ОАО «Завод «Проммаш», ОАО «Саратовдизельаппарат», ООО «ТЕРМОВОЛЬТ», ООО Завод «Саратовгазавтоматика», ООО «Тесар-Экогаль», ООО «ЕвроДеталь», ООО «Альбруслогистикс», ООО «Карро», АО «Саратовстройстекло», ООО НТП Моссар, МУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» г. Саратов, ГБУСО «СШОР по гребле на байдарках и каноэ» г. Энгельс, ГБУ СО «Спортивная школа по игровым видам спорта», МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 6», МАУ СШОР № 14 «Волга», Акционерное общество СОЛКД «Синяя птица», ДСЛ «Энтузиаст» филиал

акционерного общества «Саратовский агрегатный завод», ООО «Комбинат детского питания», АО «Межгородтранс», АО СГАТП-6, ЗАО «СПГЭС», ООО «ИРИС», Веб-студия Спейс-Ап, ПАО «Нефтеперерабатывающий завод», - ООО «Инфраструктура ТК»; АО «ЕПК Саратов»; ОАО «Газпроммаш»; ОАО «Газпроммаш Автоматизация»; ПАО «Т Плюс»; ПАО «Саратоворгсинтез»; ООО ПКФ «Экс-форма»; ОАО «Саратовдизельаппарат»; ЗАО «НИИХИТ»; ООО «Саратовский резервуарный завод»; АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»; ООО «Акрипол»; ОАО «Завод ЖБК №2»; ООО «Сфера Авиа»; ПАО «Россети» (Правобережное производственное отделение); ООО внедренческая фирма «Элна», ООО «Дизайн студия-С», ООО «Инфо Эксперт», ГУ МЧС России по Саратовской области, ОГУ «Служба спасения Саратовской области», Отдельный батальон охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых УМВД по г. Саратову, ООО «Современные технологии», ООО «Холод», ООО «Совхоз-Весна», ООО «ЛМТ-Групп», ПАО «Сбербанк», ПАО Совкомбанк, ПАО Банк «ФК Открытие», Банк ВТБ (публичное акционерное общество), Управление ФНС России по Саратовской области, ООО «МонтажНаладкаЭлектроАвтоматика», ООО «Мир на ладони», ООО «Азбука бизнеса», ООО «ЦБУ «Стандарт», ГКУ СО «Комитет социальной поддержки населения г. Саратова», Управление Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, ГУ Управление Пенсионного фонда России.

Для содействия трудоустройства своих выпускников структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО, применяют современные цифровые технологии, такие как: Цифровая платформа «Факультетус», где зарегистрировано на сегодняшний день более 500 обучающихся; Федеральный кадровый центр оборонно-промышленного комплекса (ФКЦ ОПК); Общероссийская база вакансий «Работа в России».

За 2024 год на предприятиях г. Саратова и области, на площадках структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО, проведено более 50 мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и организации временной занятости обучающихся, с общим охватом более 2500 тыс. человек, среди них: встречи с работодателями, Дни открытых дверей на территории предприятий, мероприятия в рамках «Недели без турникетов», ярмарки вакансий, экскурсии на профильные предприятия и организации, тренинги и профориентационные встречи с представителями работодателей.

Из общего контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования на производственную практику в 2024 году направлено более 3000 студентов структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО.

Базами производственной практики являются более 500 предприятий и организаций города Саратова и области. С 101 из них заключены долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся, 18 договоров – в 2024 году.

В 2024 году на 3-х студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям) и 1-го студента специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. и АО «Транснефть-Приволга» заключили договор о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения. В 2025 году еще на 3-х студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. и АО «Транснефть-Приволга» заключили договор о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения. Данный опыт сотрудничества с потенциальными работодателями позволил повысить качество практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и является уверенным шагом вперед на пути организации сетевого взаимодействия с профильными организациями и предприятиями реального сектора экономики региона.

Из 1018 выпускников колледжа выпуска 2024 года 341 (33,4 %) в течение полугода были официально трудоустроены, в том числе 16 чел. из них (0,4%) были трудоустроены на предприятия ОПК, 362 чел. (35,6 %) проходят срочную службу в ВС РФ, 364 чел. 132 (12,9 %) продолжили обучение в учреждениях высшего образования, 183 чел. (18,1%) не трудоустроены.

По состоянию на 31.12.2024 года 74 студента (ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.) структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО, обучающиеся на старших курсах, официально трудоустроены по выбранной специальности. Для успешного совмещения учебы и работы студентам предоставлен индивидуальный график обучения. Работодателями для студентов и выпускников колледжа чаще выступают следующие предприятия и организации: ООО «Газпроммаш», ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе», ОАО «Саратовский завод «Серп и Молот», ООО «Станкосаратов», ООО «Саратовдизельаппарат», НПП «Алмаз», ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры», ООО «ДиаллАльянс», ООО «Нефтегазсервис Саратов», ООО «Завод «Нефтегазоборудование», ООО «Геопромальянс», ООО «СЭПО-ЗЭМ», Россети Волга, «Неофлекс Консалтинг», ООО «СовкомБанк Технологии», НПФ «Моссар», ООО «Поволжская торговая компания» и другие.

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники СПО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Структурное подразделение Университета, реализующее программы СПО, получает письма с благодарностью за работу студентов во время прохождения практики. Администрация предприятий и организаций высоко оценивают

уровень подготовки выпускников СПО, которые умело, используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне. Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФБГОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО. В них отмечается знание новых технологий и материалов, умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессиональных знаний, умение работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества за отчетный период была направлена на получение объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также его филиалах.

Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Университете осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей и партнеров СГТУ имени Гагарина Ю.А. и его филиалов о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также его филиалов;
- мониторинг качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений СГТУ имени Гагарина Ю.А., образовательных программ, видов деятельности.

В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Университет рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования. Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов. В рамках проведения внутренней оценки качества образования в Университете также анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, использования контрольных тестирований в

системе «Moodle», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

Опрос обучающихся об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования.

Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А. и возможности улучшения подготовки выпускников.

Дизайн выборки

Тип Выборки

Выборочная совокупность
обучающихся

Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая), **Гендерный состав:**

Мужчины – 59,2 %

Женщины – 40,8 %

Курс обучения:

1 курс- 31 %

2 курс – 28,1 %

3 курс – 20,2 %

4 курс – 14,7 %

5 курс – 6 %

Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А. выглядит следующим образом (рис. 1)

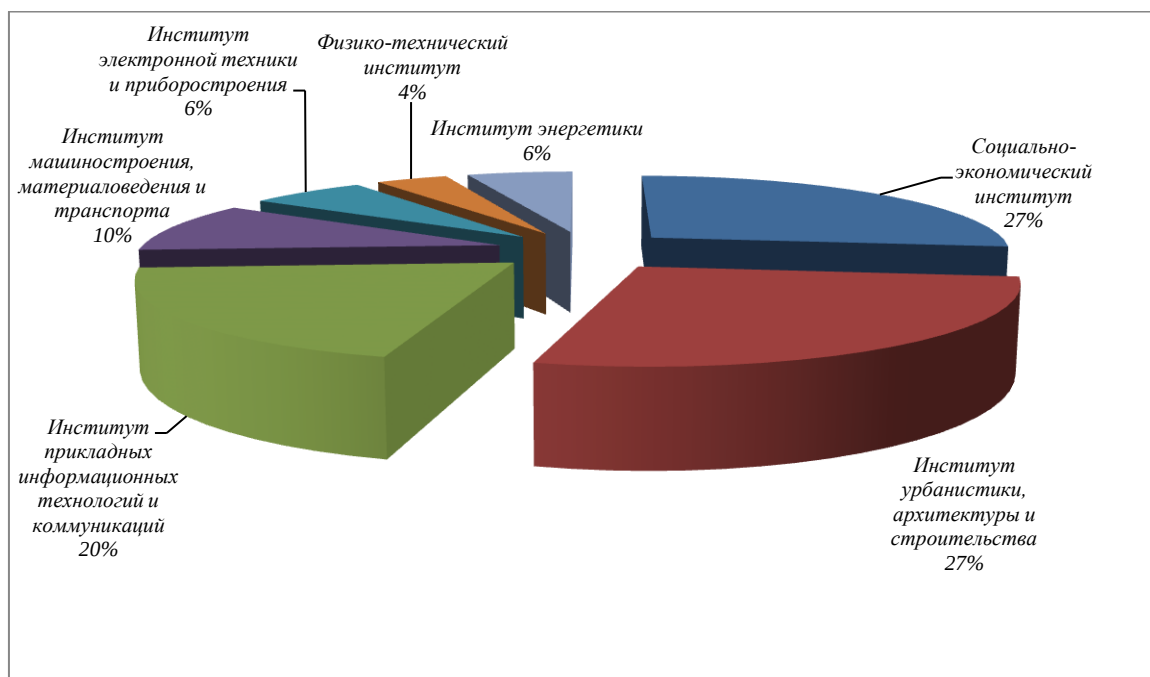


Рисунок 1 - Распределение обучающихся, принявших участие в анкетировании по институтам

Большинство обучающихся, а именно, 51,7% дали очень высокую оценку удобства использования официального сайта университета; 44 % дали очень высокую оценку удобства использования ЭИОС; 78,7 % дали очень высокую оценку удобства использования онлайн-расписания. Оснащенность фонда библиотеки и доступность Электронно-библиотечных систем 61,5 % опрошенных оценили на высоком уровне.

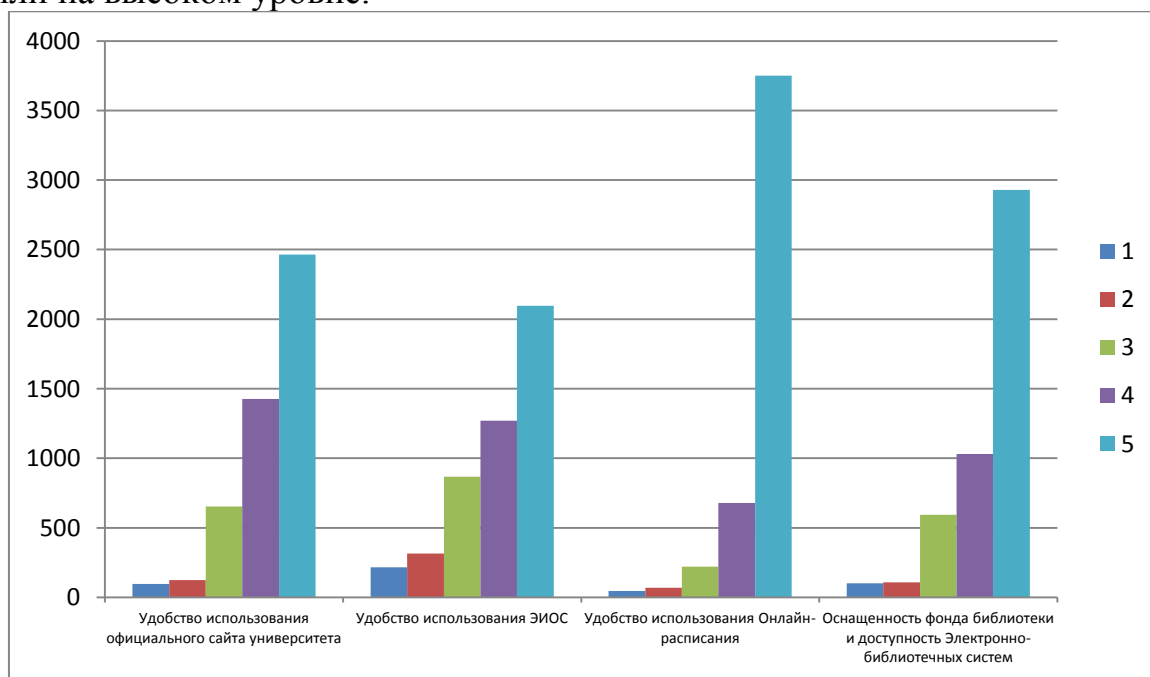


Рисунок 2 – Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Техническую и информационную оснащенность образовательного процесса оценили на высоком уровне 49,8%. Большинство обучающихся, а именно, 58,3% дали очень высокую оценку доступности информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий; 69,7% дали очень высокую оценку возможности участия в общественной деятельности университета.

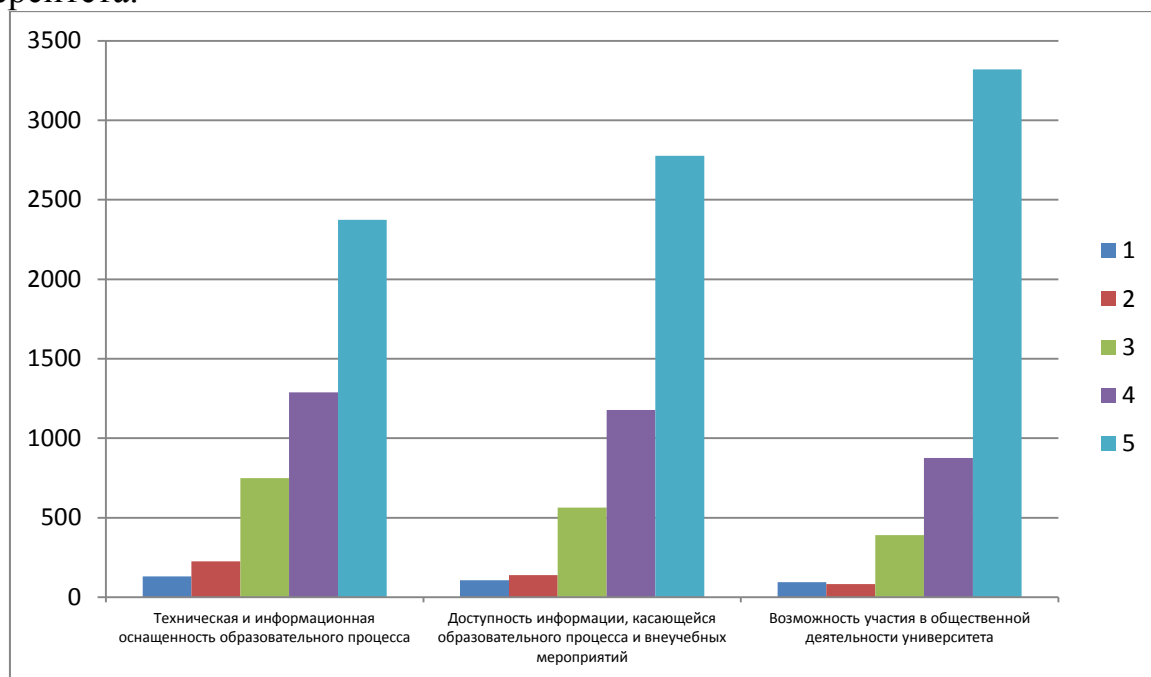


Рисунок 3 - Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Организацию образовательного процесса по учебным дисциплинам (модулям) и практикам (организацию консультаций с преподавателем, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) обучающиеся оценили следующим образом (рис. 4):

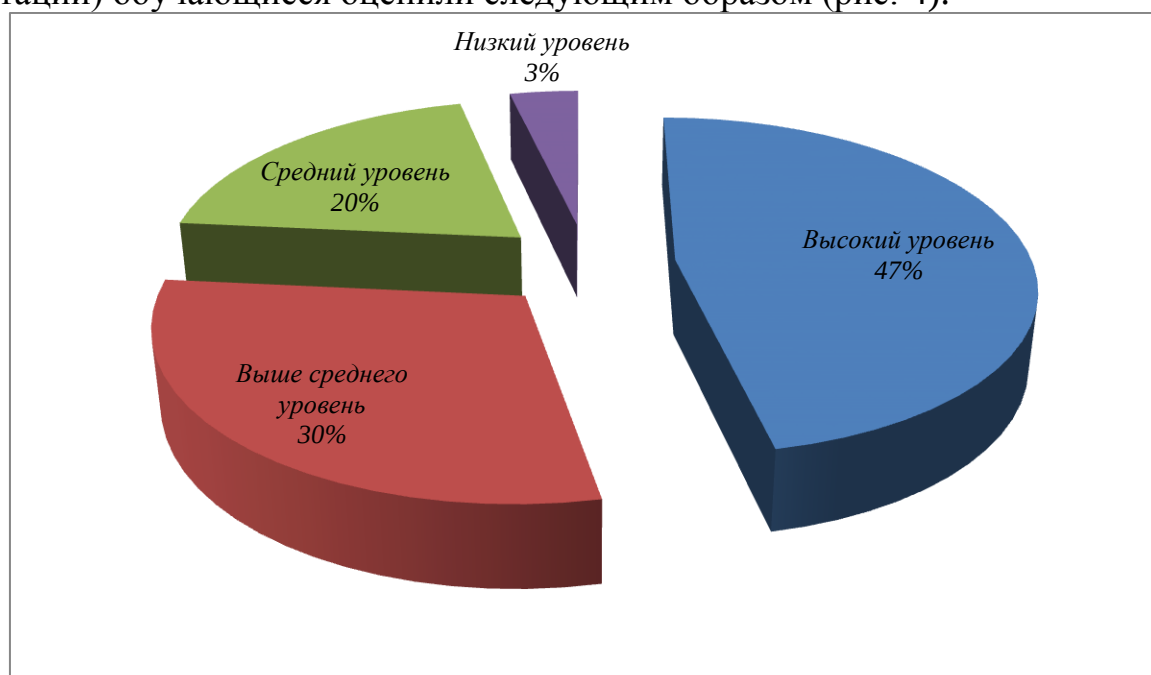


Рисунок 4 – Оценка организации образовательного процесса по учебным дисциплинам (модулям) и практикам

Уровень преподавания учебных дисциплин (модулей) и практик обучающиеся оценили следующим образом (рис. 5):

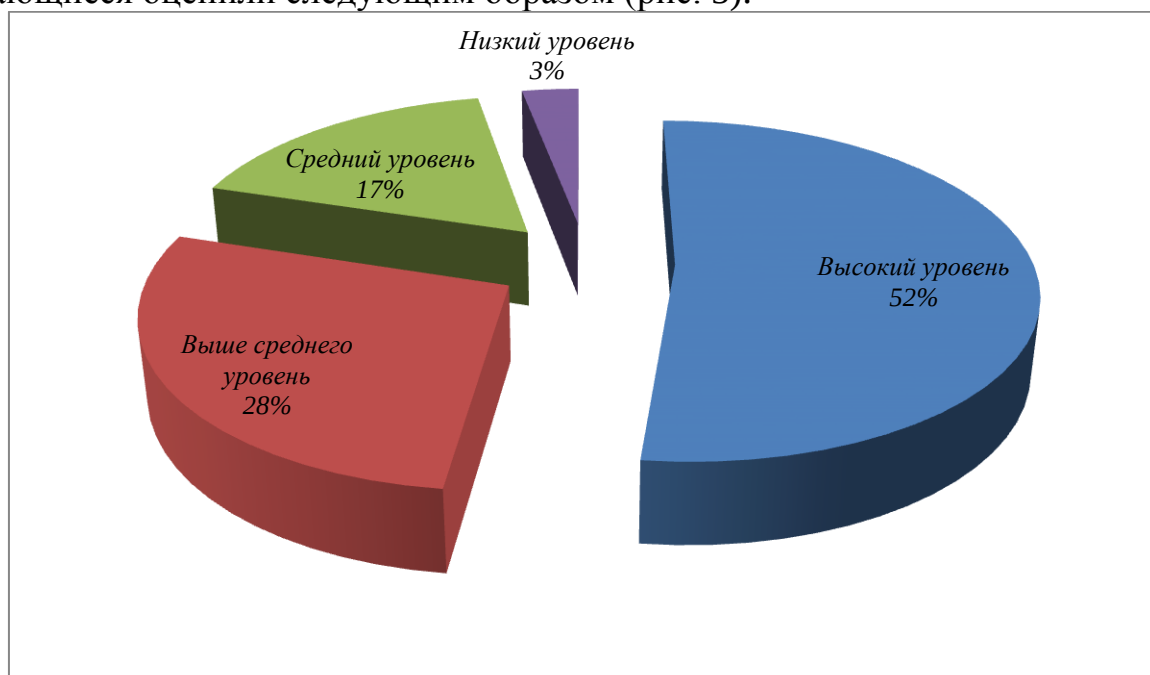


Рисунок 5 – Оценка уровня преподавания учебных дисциплин (модулей) и практик

Большинство обучающихся – 52,8% удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости преподавателей университета, 54,3% - удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости административного персонала (приемная комиссия, охрана и др.) университета.

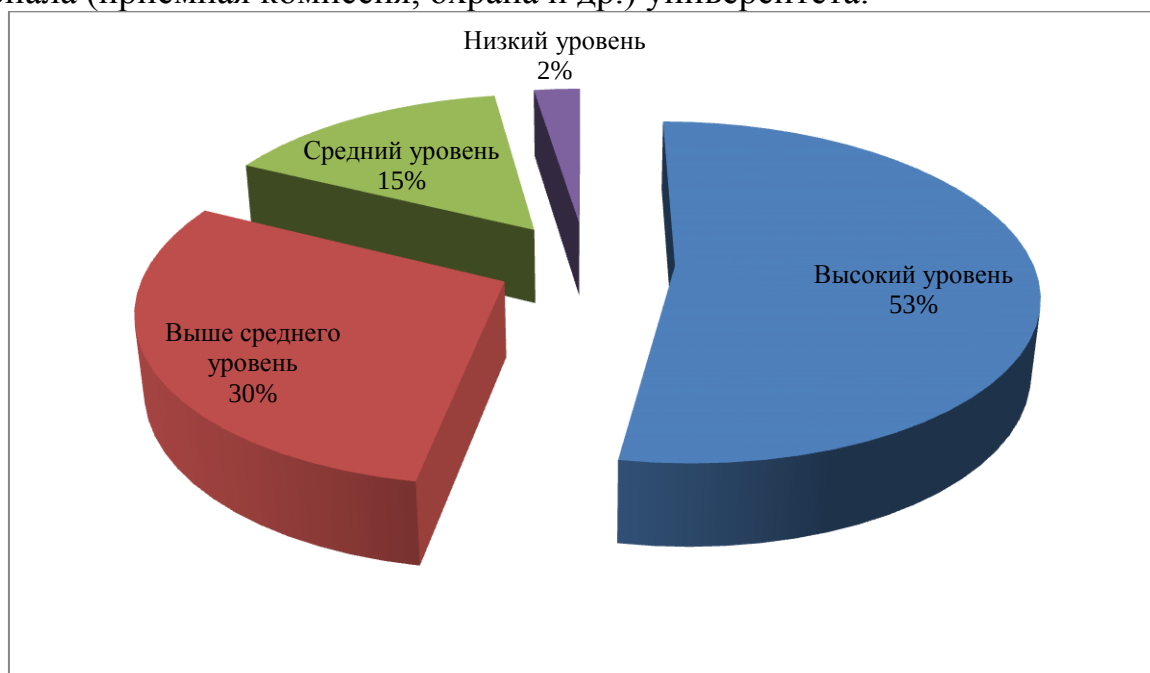


Рисунок 6 – Оценка уровня доброжелательности и вежливости преподавателей университета

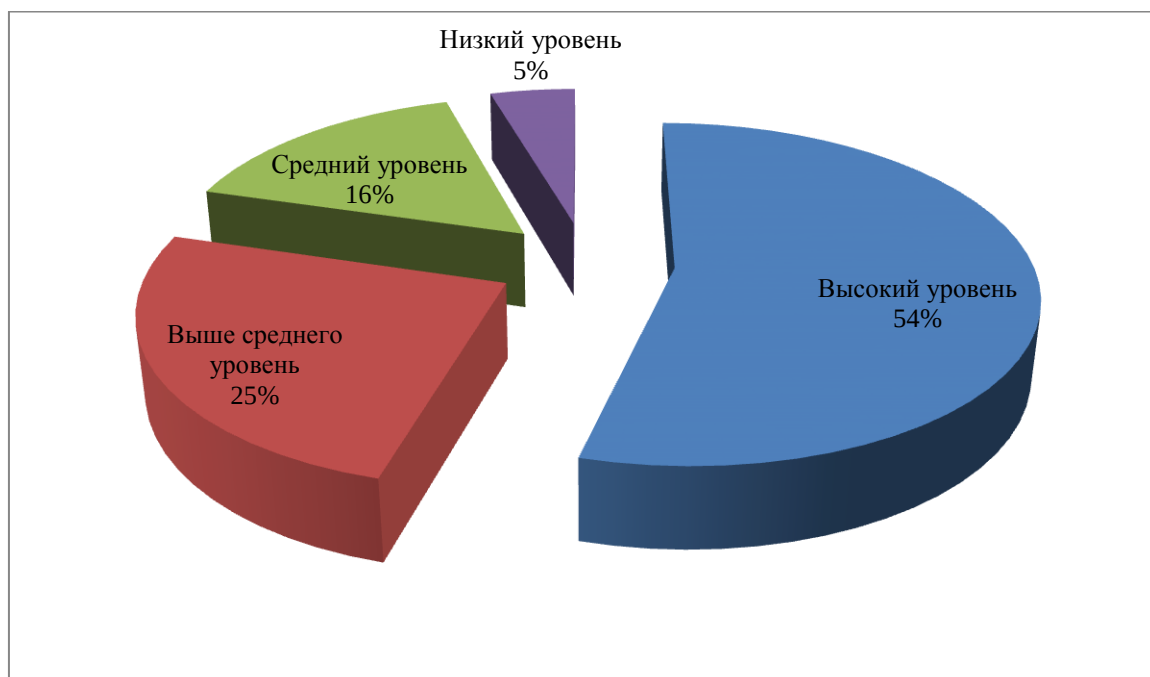


Рисунок 7 – Оценка уровня доброжелательности и вежливости административного персонала (приемная комиссия, охрана и др.) университета

В опросе обучающиеся также оценивали в целом культурную жизнь (возможность заниматься творчеством, участвовать в концертах, выставках и др.), уровень психологической безопасности образовательной среды, вопрос о своей защищенности от террористических угроз, терактов в университете. Результаты представлены на рисунке 8.

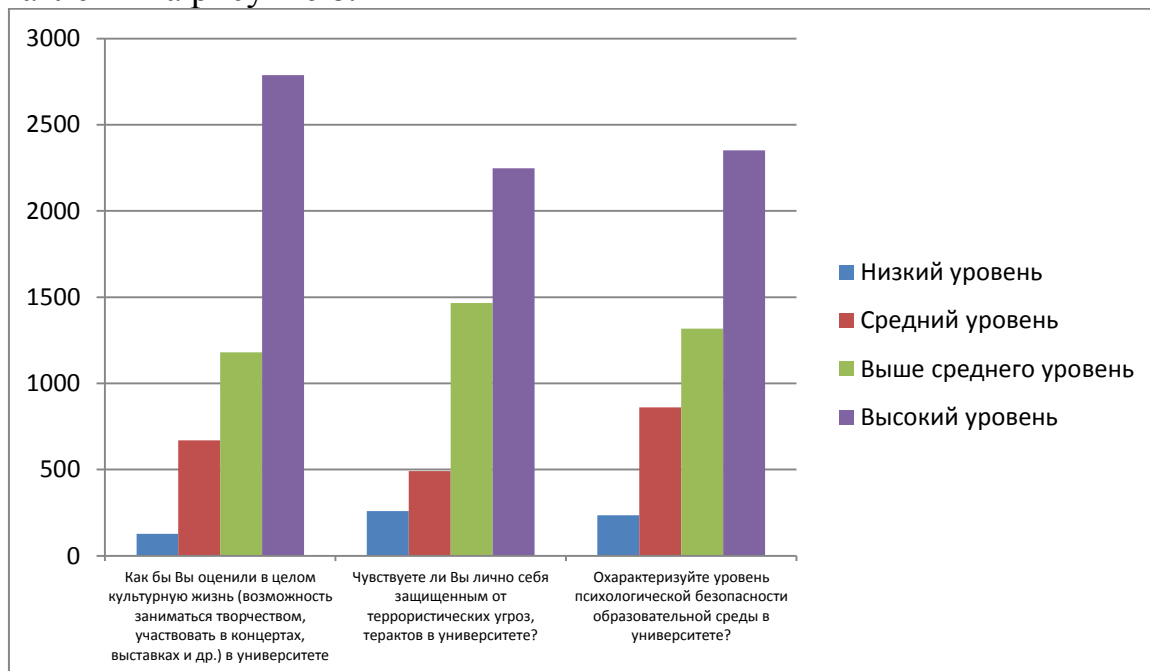


Рисунок 8 - Оценка культурной жизни и уровня психологической безопасности, уровня защищенности от террористических угроз, терактов в университете

В рамках мероприятий, направленных на содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников вуза проводилось анкетирование

выпускников, завершающих обучение в 2025 году.

Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность обучающихся
Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)	Гендерный состав: Мужчины – 54,6 % Женщины – 45,4 %

Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А. выглядит следующим образом (рис. 9)

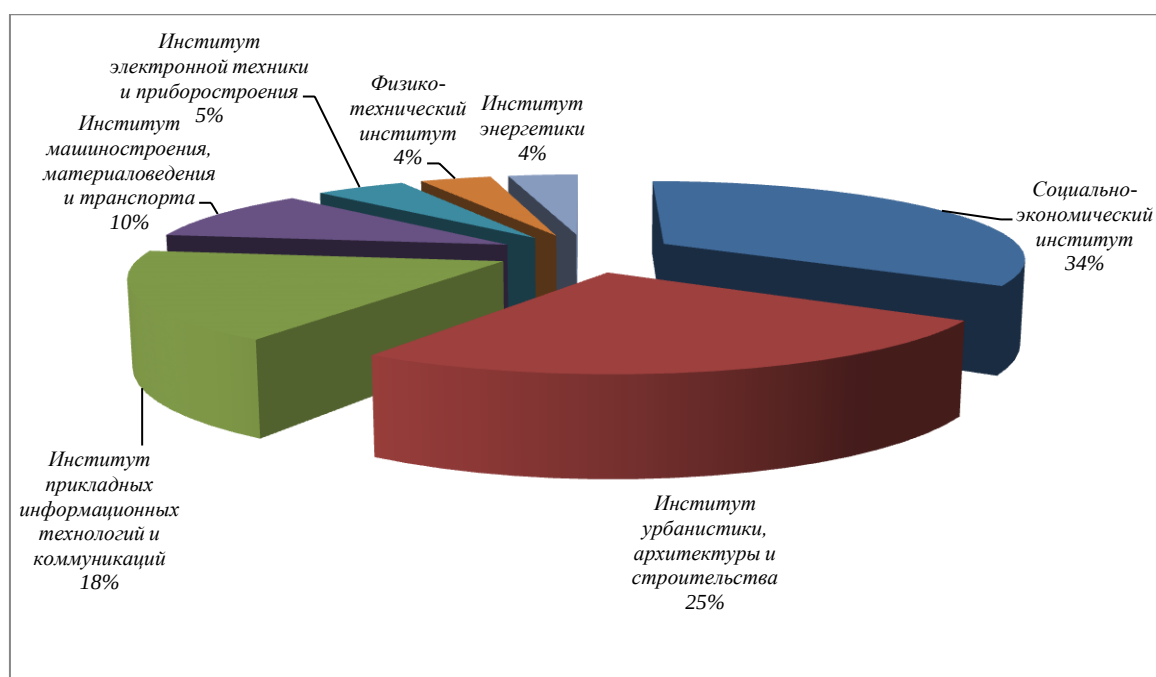


Рисунок 9 - Распределение обучающихся студентов, принявших участие в анкетировании по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Большинство выпускников – 62,1% оценили взаимосвязь дисциплин с будущей профессиональной деятельностью. 76% оценили личную заинтересованность преподавателей в результатах обучения. Эффективность современных технологий обучения оценили 73,8%.

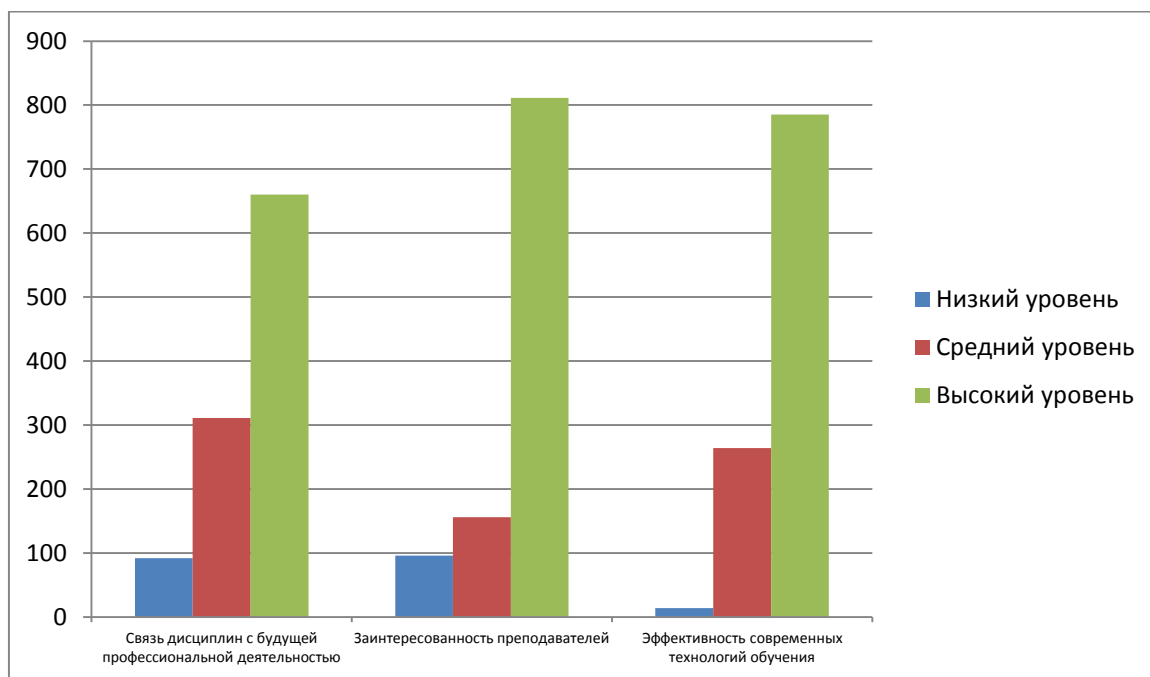


Рисунок 10 – Оценка организации образовательного процесса

41% опрошенных собираются работать по специальности и нашли работу самостоятельно. 24,9% ответили, что в устройстве на работу помогает вуз. Планируют продолжить обучение по программам магистратуры – 37,5%.

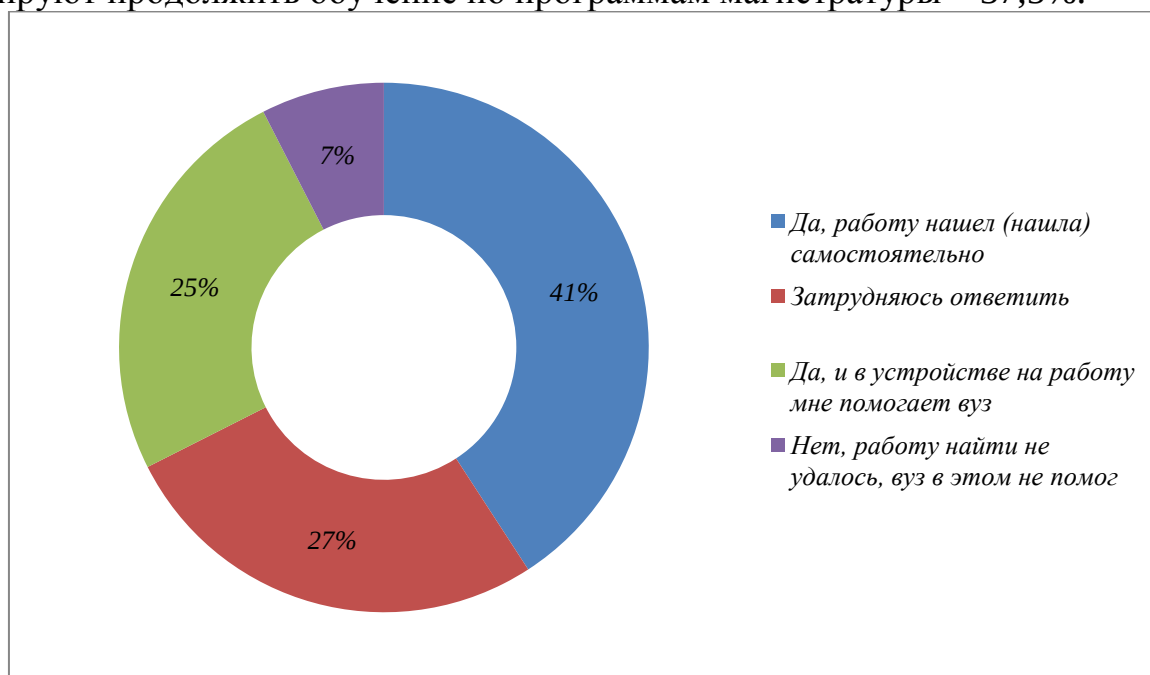


Рисунок 11 – Оценка дальнейшего трудоустройства

68,3% опрошенных работают в настоящее время. 37% ответили, что в после завершения обучения планируют продолжить работать на прежнем месте.

На вопрос о риске быть нетрудоустроенным по окончании вуза отрицательно ответили 58% опрошенных.

Внутренняя независимая оценка качества образования в структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО, направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества подготовки обучающихся и реализации основных образовательных программ СПО.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов, структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО.

В 2024 году структурным подразделением Университета, реализующим программы СПО, продолжена работа над созданием внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), главными целями которой являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, позволяющей своевременно выявлять изменения и принимать управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса.

Главными источниками данных для ВСОКО являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основные направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутреннюю оценку качества образования в структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО осуществляют: директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений (заведующие отделениями, начальники отделов, председатели цикловых методических комиссий), сотрудники учебно-методического и учебно-производственного отделов.

Основаниями для проведения контрольных процедур являются: плановый контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращения физических или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

В содержательном плане процедура оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отчислений обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

По результатам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО, проанализированы следующие показатели:

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ППСЗ, включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии с требованиями ФГОС;
- укомплектованность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из элементов внутренней оценки качества образования являются мониторинговые исследования. Инструментом мониторингового исследования являются анкетные опросы. В структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО, опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

Итоги оценочных процедур в структурном подразделении Университета, реализующем программы СПО, в 2024 году заслушивались на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, рабочих совещаниях с заведующими отделениями, оперативных совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссий, учитывались при аттестации педагогических работников.

В анкетировании приняли участие 35 представителей работодателей:

- ✓ Акционерное Общество «Энгельское опытно- конструкторское бюро «СИГНАЛ» им. А. И. Глухарева;
- ✓ ООО «Энгельское приборостроительное объединение Сигнал»;
- ✓ ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе»;
- ✓ АО Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Алмаз»;
- ✓ АО «Саратовский радиоприборный завод»;
- ✓ АО «НПП «Контакт»;
- ✓ АО «Саратовский агрегатный завод»;
- ✓ АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»;
- ✓ ПАО «Саратовский НПЗ»;
- ✓ АО «Транснефть-Приволга» Саратовское РНУ;
- ✓ ООО «РНГК Саратов»;
- ✓ ООО «Диалл Альянс»;
- ✓ АО «НЕФТЬ».

Удовлетворенность опрошенных работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, производственной дисциплиной, уровнем качества выполнения задач в производственной деятельности обучающихся колледжа варьируется в пределах от 38% до 100%. Более 75% работодателей ежегодно принимают участие в разработке образовательных программ колледжа. Около 70% работодателей тесно сотрудничают с отделениями колледжа в части обновления основной образовательной программы по специальности; 82% работодателей принимают ежегодно студентов на практику, 56% работодателей трудоустраивают студентов колледжа после прохождения практики. 100% работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на практику, на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников колледжа:

продолжать работу над повышением уровня профессиональной подготовки обучающихся;

повысить уровень саморазвития обучающихся, в том числе были определены основные компетенции, развитие которых предпочтительно для работодателей (социальные – коммуникабельность, умение работать в команде, уверенность в себе; волевые компетенции – стрессоустойчивость, ориентированность на результат; лидерские компетенции – наставничество, умение разрешать конфликты, ответственность, умение принимать решения; интеллектуальные компетенции – креативность, проектное мышление).

Анализ результатов анкетирования педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования приведен в таблице.

Таблица 30 - Анализ результатов анкетирования педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопросы	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Нет, не удовлетворяет
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в различных семинарах, конференциях?	80%	17%	3%
Частота прохождения обучения на курсах повышения квалификации	78%	19%	3%
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места	62%	30%	8%
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?	44%	29%	27%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	53%	44%	3%
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	42%	43%	15%

Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	56%	35%	9%
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	52%	54%	4%

Всего в анкетировании принимали участие 115 педагогических работников структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с административно-управленческим персоналом. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики.

В 2024 году в рамках функционирования ВСОКО проведено анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 1132 студентов. Результаты анкетирования отображены в таблице.

Таблица 31 - Анализ результатов опроса обучающихся по программам СПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопросы	Удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Нет, не удовлетворяет
Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)	76%	18%	6%
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практическую подготовку	78%	17%	5%
Насколько полно размещены	80%	16%	4%

учебно-методические материалы по основным образовательным программам в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)			
Созданы ли условия для индивидуальной работы с обучающимися? (предоставляется ли Вам возможность обучения по индивидуальному плану, индивидуальному графику учебного процесса)	76%	16%	8%
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в колледже и на данной специальности	59%	32%	9%

В целом, условиями и организацией образовательного процесса в колледже студенты удовлетворены. Из общего числа опрошенных 85% готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым при выборе колледжа для обучения. По результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг. В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

- на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;
- продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость принятия управленческих решений, направленных на решение проблемных вопросов повышения качества оказываемых образовательных услуг, дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц: обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит поддерживать устойчивый спрос на образовательные услуги колледжа, поддержание достойного уровня преподавания по всем реализуемым колледжем образовательным программам СПО, будет способствовать укреплению партнерских связей между образовательной организацией и сообществом работодателей.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках внутренних проверок качества реализации образовательных программ, был проведен анализ ОПОП, реализуемых в СГТУ имени Гагарина Ю.А.. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ/проектов, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы, приведен в таблице.

Таблица 32 – Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актов.

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
3.	Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
4.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

5.	Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
6.	Положение о итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
7.	Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
8.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
9.	Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки и планирования работы преподавателя и кафедры СГТУ имени Гагарина Ю.А.
11.	Положение об учебно-методических комиссиях основных образовательных программ высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.
12.	Положение о проведении конкурса студенческих технических проектов "Проектное обучение"
13.	Положение об институте в составе СГТУ имени Гагарина Ю.А.
14.	Положение о кафедре СГТУ имени Гагарина Ю.А.
15.	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
16.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
17.	Методические рекомендации по формированию учебно-методического обеспечения образовательной программы
18.	Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) образовательных программ высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
19.	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учета результатов освоения on-line курсов при реализации образовательных программ ВО в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
20.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные и учебно-методические документы для каждой образовательной программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация структурных подразделений Университета, реализующих программы СПО, своевременно доводит до сведения педагогических работников требования к учебно-методической документации. Организация образовательной деятельности

осуществляется согласно графику учебного процесса, утвержденному проректором по учебной работе СГТУ имени Гагарина Ю.А. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах, а также на официальном сайте.

Структурные подразделения Университета реализуют программы среднего профессионального образования во взаимодействии с предприятиями на основе договоров о практической подготовке, соглашений о сотрудничестве. В рамках договоров и соглашений о сотрудничестве предусмотрено и реализуется участие представителей работодателей в формировании учебных планов образовательных программ, рабочих программ дисциплин, проведении практической подготовки на базе профильных организаций, участие в формировании тематики курсового и дипломного проектирования.

Образовательные программы среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по структуре блоков дисциплин, объёму в учебных часах, предусмотренных ФГОС по блокам дисциплин, включая практики, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию.

По всем образовательным программам обеспечено выполнение перечня базовых дисциплин по ФГОС. Ведётся преподавание дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору в объёмах, предусмотренных ФГОС. Дисциплины вариативной части во всех программах сформированы, исходя из потребностей и особенностей развития истории, культуры, общества и экономики Поволжского региона.

Цикловые методические комиссии проводят работу по обеспечению выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, разработке и корректировке учебных планов ППССЗ, рассматривают вопросы междисциплинарных связей, профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин, приближения рабочих программ к профессиональной деятельности с учетом происходящих изменений.

2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Научно-техническая библиотека – одно из ключевых подразделений университета, полноценное информационное пространство для ведения эффективной образовательной и научной деятельности. Основное направление деятельности научно-технической библиотеки вуза – обеспечение документами и информацией учебного процесса и научных исследований; обеспечение условий для распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, творческого развития обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета. В ее фондах есть печатные и электронные издания по всем направлениям обучения (учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, изданные в университете, включая учебно-методические указания к лабораторным, практическим работам, по курсовому и дипломному проектированию; энциклопедии и справочники, научная литература, в т.ч. монографии, периодические издания, нормативно-техническая документация,

художественная литература).

За отчетный год из Издательства СГТУ имени Гагарина Ю.А. в научно-техническую библиотеку было передано 600 изданий учебной литературы. У издательства «АСВ» были приобретены учебники в количестве 25 экз. на сумму 34 375 руб. и переданы в фонд библиотеки.

Таблица 33 - Сведения о поступлении учебной литературы из Издательства СГТУ имени Гагарина Ю.А. за 2024 год

Вид издания	Количество экземпляров
Учебники	–
Учебные пособия	355
Учебно-методическая литература	245

Таблица 34 - Состав фондов научно-технической библиотеки

Наименование показателей	Нст роки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08-11)	01	13340	78554	1941744
из него литература:				
учебная	02	5610	11002	684601
в том числе обязательная	03	5610	11002	496826
учебно-методическая	04	2469	4715	127287
в том числе обязательная	05	2469	4715	60395
художественная	06	6	6299	78337
научная	07	5255	56538	995557
Из строки 01: печатные издания	08	978	78554	1726564
аудиовизуальные документы	09	–	–	23
документы на микроформах	10	–	–	–
электронные документы	11	12362	–	215157

Основные статистические показатели НТБ за 2024 год:

- количество зарегистрированных читателей – 44746;
- посещаемость библиотеки – 68353;
- обращения к веб-сайту библиотеки – 33431;
- общая книговыдача – 46211, в т.ч.:
 - книговыдача (традиционная) – 6969;
 - электронная книговыдача – 39242;
- пополнение собственных баз данных (БД) и электронного каталога (ЭК) – 6109;
- импорт из других систем – 172404.

Научно-техническая библиотека предлагает доступ к различным российским и зарубежным электронным ресурсам удаленного доступа в рамках национальной (централизованной) подписки Российского центра научной информации (РЦНИ), полнотекстовой, реферативной и наукометрической базе данных РИНЦ, электронно-библиотечным системам (ЭБС), электронным журналам. С 2022 года договор на подписку электронных журналов заключается с ООО «ИВИС». Удобный интерфейс, простота поиска периодических изданий, бесплатный доступ к архивным номерам, удаленный доступ по логину и паролю для всех зарегистрированных пользователей, возможность скачивания полного текста любой статьи из журналов, находящихся в подписке – всё это привело к увеличению статистики чтения периодики.

Наименование показателя	2022	2023	2024
Количество заходов на сайт подписчиков (сессии)	679	1630	2057
Количество поисковых запросов (поиски)	72	278	83
Количество загруженных полных текстов статей	1733	2631	2931

Доступ к электронным ресурсам возможен с любого компьютера университетской сети или из любого места, где есть интернет (в зависимости от вида подписки).

В библиотеке внедрена современная «Система автоматизации библиотек ИРБИС64», предназначенная для автоматизации ведущих производственных процессов в библиотеке: заказ и комплектование, научная обработка литературы, создание и ведение электронного справочно-поискового аппарата, а также обслуживание читателей, включающее электронный заказ литературы, книговыдачу/возврат по штрих-коду, по Rfid-метке, ведение электронного формуляра читателей. Работает электронная доставка документов.

Таблица 35 - Технические средства НТБ

Компьютерное оборудование	единица	178
Копировально-множительная техника	единица	54
Видеопроекционная аппаратура: видеопроектор + экран натяжной Screenint Flat Elastic	единица	2
Rfid-оборудование		
Противокражные ворота	единица	2
Настольный считыватель для книговыдачи и первичной регистрации книг	единица	2

Станция для самостоятельной книговыдачи/возврата	единица	1
Стационарные считыватели Rfid-меток	единица	19
Ридер для инвентаризации HF	единица	1
Сканеры штрихкодов	единица	31
Оборудование для лиц с ОВЗ		
Дисплей Брайля Focus 14 Blue	единица	1
Принтер для печати шрифтом Брайля VP EmBraille	единица	1
Машина читающая Eye-Pal	единица	1
Наушники с микрофоном Филипс	единица	1
Манипулятор Kenington K72337EU	единица	1
LED-TV Supra (телевизор 17")	единица	1
ЭРВУ ВидеоОптик WU-TV Электронная лупа	единица	2

Роль библиотеки в учебном процессе ВУЗа

1. Организация работы в ВУЗе системы проверки на плагиат.

Научно-техническая библиотека принимала активное участие в разработке нового Регламента проверки на плагиат, который был принят к исполнению по приказу ректора №34-П от 24.01.2024. В 2023/2024 учебном году преподаватели и сотрудники СГТУ использовали для проверки на заимствования своих научных статей и студенческих выпускных квалификационных работ систему «Антиплагиат-ВУЗ». В сентябре 2024 года заключен договор с Акционерным обществом «Антиплагиат» № 1544-24 ед 44 от 30.09.2024 на предоставление доступа к системе обнаружения и профилактики плагиата для проверки выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций – доступ на 1 год с 21.10.2024 по 20.10.2025.

Администратор – ответственный представитель от библиотеки – регулярно проводил биллинг пользователей с целью контроля расхода лимита проверок, сверял зарегистрированных пользователей с актуальным списком сотрудников и ППС СГТУ, блокируя пользователей, уволившихся из Университета.

За отчетный год администратором в системе «Антиплагиат» была проведена следующая работа:

- зарегистрировано новых пользователей – 53, отредактированы аккаунты у 556 пользователей, заблокировано – 39 чел., разблокировано – 180 чел.;
- проведена техническая обработка файлов, проиндексировано и загружено в систему 2433 файлов с ВКР.

Ежемесячно в течение года расписания вебинаров по работе в системе «Антиплагиат» размещались на сайты университета и библиотеки. Проводилось регулярное консультирование преподавателей сотрудниками отдела компьютеризации библиотечно-информационных процессов НТБ.

2. Предоставление доступа к полнотекстовым электронным ресурсам.

Заключены договора с электронно-библиотечными системами (ЭБС) на 2024/2025 уч. год:

ЭБС IPRsmart, ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»:

Договор № 11808/24П/1489-24ед 44 от 24.09.2024 – доступ на 1 год, до 29.09.2025

Договор № 11928/24К/1735-24ед 44 от 07.11.2024 – доступ на 1 год, до 07.11.2025

ЭБС «Консультант студента», ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»:

Договор № 50 КСЛ/07-2024/1368-24ед 44 от 23.08.2024 – доступ на 1 год, до 14.09.2025;

«ЭБС ZNANIUM», ООО «ЗНАНИУМ»:

Договор № 1378-24ед 44 от 23.08.2024 – доступ на 1 год до 03.09.2025;

Договор № 1722-24ед 44 от 02.11.2024 – доступ на 1 год до 07.11.2025;

УБД ИВИС, ООО «ИВИС»:

Договор № 267-24ед 44 от 19.02.2024, с сохранением доступа к подписке в течение 10 лет с момента заключения Договора.

3. Ведение электронных каталогов и баз данных, необходимых для осуществления образовательного процесса. На конец отчетного периода читатели НТБ СГТУ имели возможность работать с 13 электронными каталогами и 8 базами данных, общий объем записей в которых составил 4922760. Через web-интерфейс системы возможен одновременный поиск по всем представленным в интернете ЭК и БД.

4. Информационная работа в режиме онлайн:

- на сайте библиотеки размещена информация «Регистрируемся в ЭБС удаленно» о возможности удаленной регистрации (вне стен вуза). Подтверждение регистрации и выдача кодов доступа осуществляется по электронной почте;
- получение полных текстов статей из различных журналов, не имеющих в фонде НТБ, по проекту АРБИКОН МБА (межбиблиотечный абонемент).

В 2024 году от читателей НТБ СГТУ на электронную доставку поступило 13 запросов, в общей сложности на 85 страниц. Как держатель НТБ СГТУ получила в истекшем году 7 заказов, все были выполнены, в общей сложности на 23 страницы.

- доступ к УБД ИВИС - полнотекстовой базе данных периодических изданий (по подписке), включающей научные журналы по вопросам экономики, промышленной и энергетической политики, информационной безопасности, финансов, образования, науки, культуры, техники.

5. Повышение информационной культуры читателей библиотеки:

- проведены занятия по теме «Основы информационной культуры» для студентов 1 курса всех институтов, входящих в состав СГТУ имени Гагарина Ю.А. Занятия включали знакомство с библиотекой и ее фондами, обучение приемам работы со справочно-поисковым аппаратом библиотеки, электронными ресурсами и базами данных НТБ, электронно-библиотечными системами, с Rfid-

технологиями, внедренными в работу библиотеки. Количество читателей, прошедших обучение -1427;

- информационное обслуживание, выставочная работа. Одна из основных задач библиотеки - максимально раскрыть читателям многообразие библиотечного фонда. Были организованы экспозиции, знакомящие с новыми поступлениями литературы в фонд НТБ (как в традиционном, так и в электронном виде), тематические выставки книг по различным направлениям обучения, тематикам, приуроченные к значимым датам. Большая часть этих экспозиций оформлялась в виде презентаций и видеороликов, размещалась на сайте библиотеки и на ее странице ВКонтакте с целью максимально расширить потенциальную читательскую аудиторию. Всего за отчетный период в НТБ СГТУ было организовано 117 книжных выставок, на которых представлено 5670 экз. литературы. 36 самых ярких и значимых выставок были оформлены в виде презентаций и размещены на сайтах библиотеки и Университета. Всего с выставок выдано 2035 источников;

- для более полного освещения новинок, поступивших в библиотеку, ежемесячно составлялись электронные аннотированные «Бюллетени новых поступлений», которые размещались на сайтах библиотеки и университета. Была обновлена структура Бюллетеня: издания систематизированы по укрупненным группам направлений подготовки, расширен объём представляемых источников, добавлены электронные издания из ЭБС, даны ссылки на электронные журналы;

- ежеквартально проводились выставки «Публикации сотрудников СГТУ», включающие в себя монографии, учебники и учебные пособия, сборники научных статей, изданные в СГТУ или разработанные его сотрудниками.

6. Массовая работа.

За год в НТБ было проведено 61 мероприятие – литературные флешмобы, музыкально-поэтические гостиные, громкие чтения, видеолектории, презентации и фотовыставки студентов, вебинары для преподавателей. Всего мероприятия в НТБ посетили 2632 человека. Особо следует отметить такие мероприятия, как:

- конкурс чтецов "Читаем И. А. Крылова" (13.02.2024);
- общероссийская акция "Сообщи, где торгуют смертью" (встреча со студентами СГТУ имени Гагарина Ю.А) (27.03.2024);
- лекция "Наркотикам - НЕТ" (01.04.2024);
- награждение самых активных читателей Электронно-библиотечных систем (ЭБС) (27.05.2024);
- викторина «Космос: вчера, сегодня, завтра» (04.04.2024).

Совместно с вузовскими информационными структурами на базе НТБ были проведены:

- заседание молодежного парламента Приволжского федерального округа (08.02.2024);
- II общегородской медиафорум «Крылья Авроры», приуроченный ко Дню Космонавтики (08.04.2024);
- российско-китайский IX молодежный форум в формате "Волга-Янцзы" (25.08.2024);

- круглый стол с участием представителей компании MAS Industries (Индия) и руководства СГТУ имени Гагарина Ю. А. на тему " Российско-индийское сотрудничество в области науки и образования: направления и перспективы" (02.09.2024);

- XXII форум публичных библиотек России «Библиокараван - 2024» (24.09.2024);

- открытый диалог руководителя исследовательской группы Совета по научным и промышленным исследованиям (CSIR), Центра наноструктурированных и перспективных материалов (CeNAM) (г. Претория, ЮАР) Гугу Мхлонго с профессорско-преподавательским составом и студентами Физико-технического института СГТУ о важности сотрудничества технического университета с учеными из ЮАР в области науки, технологии и инноваций. (26.09.2024);

- встреча сотрудников Министерства труда и социальной защиты Саратовской области, УВМ ГУ МВД России по Саратовской области, проректора по международным связям СГТУ Т. Касаевой с иностранными студентами (16.12.2024).

В отчетном году с ознакомительными экскурсиями НТБ посетили 2015 человек. Это студенты 1 курсов СГТУ, 1 курса специальности 51.02.03 «Библиотековедение» Саратовского областного колледжа искусств, победители конкурса «Абитуриент 2024-2025г.г.», иностранные слушатели курсов русского языка Центра языковой и предметной подготовки СГТУ имени Гагарина Ю.А. из Туркменистана, Азербайджана, Беларуси, Ирана, Марокко, Судана, Камеруна и др.

К юбилею А.С. Пушкина НТБ проводилась большая работа совместно с другими подразделениями университета:

- «К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»;
- «О Пушкине и пушкинистах»;
- «Лирика Пушкина»;
- «Болдинская осень»;
- «Сказка ложь, да в ней намек»;
- во 2 квартале отчетного года сотрудник НТБ принял участие в мероприятии «Читаем Пушкина вместе», организованном СОУНБ и приуроченном к юбилею А.С. Пушкина;

- в 4 квартале библиотекой была разработана игра в формате «брейн-ринг», также посвященная творчеству А.С. Пушкина.

В поиске новых форм гуманитарно-просветительской и массовой работы с использованием современных способов социального взаимодействия библиотека продолжила работу в социальной сети «ВКонтакте». На своей страничке библиотека регулярно информирует своих подписчиков о мероприятиях, проводимых в НТБ, новых поступлениях литературы, книжных выставках, рекомендует книги к чтению, проводит опросы. Всего за год опубликовано более 720 постов.

НТБ провела акцию «Расхламись сегодня», предлагая читателям

поучаствовать в буккроссинге. В результате акции неравнодушные читатели принесли в библиотеку большое количество художественной литературы.

1 сентября 2024 года в СГТУ состоялось открытие студенческой площадки для самореализации, работы и развития молодежи «Студ. Пространство» (коворкинг-центр для первокурсников). К этому событию научно-технической библиотекой была подготовлена тематическая выставка «История России».

В холле 3 этажа библиотеки СЭИ были размещены выставки репродукций художественных полотен «Из коллекции Государственной Третьяковской галереи», «Саратовские художники в Государственной Третьяковской галерее», «Из коллекции Эрмитажа», предоставленные культурно-выставочным центром «Радуга».

Роль библиотеки в научной деятельности ВУЗа

1. Предоставление доступа к отечественной и зарубежной периодике. За отчетный период была оформлена подписка на 70 наименований журналов, из них 52 журнала в электронном виде через УБД «ИВИС», и 4 газеты, а также на ресурсы по национальной подписке Российского центра научной информации (РЦНИ).

2. Участие научно-технической библиотеки в проекте МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей) некоммерческого партнерства АРБИКОН (Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы), что позволяет пользователям СГТУ получить полный текст любой статьи из более чем 2500 журналов из фондов других библиотек через Интернет бесплатно.

3. Регулярное информирование ППС о вебинарах (по работе с электронными ресурсами, доступными по национальной подписке; вебинарах по работе в системе «Антиплагиат»; по авторскому праву, по патентным документам, по новым доступным коллекциям в ЭБС и т.д.) через почтовую рассылку, сайт СГТУ, сайт НТБ, соцсети.

4. Проведен семинар с ответственными представителями от Институтов по работе в Science Index (РИНЦ). Были рассмотрены вопросы, касающиеся публикационной активности сотрудников университета в разрезе институтов/кафедр.

5. Консультирование ППС:

- для авторизованных пользователей системы «Science Index.Организация» по работе в системе Science Index (РИНЦ), размещенной на платформе Научной электронной библиотеки;
- для преподавателей и научных сотрудников по редактированию и поддержанию в актуальном состоянии авторских профилей в библиометрических БД, по нахождению наукометрических показателей журналов, а также выбору источников для публикации с использованием БД РИНЦ.

6. Работа по редактированию профиля организации в системе Science Index.

Заключен договор с ООО «Научная электронная библиотека» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX

Организация № SIO-808/2024/1348-24ед 44 от 13.08.2024, что позволяет проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности ученых СГТУ имени Гагарина Ю.А., получать сравнительную оценку результатов научной деятельности университета и его подразделений. За отчетный период проверена аффилиация всех сотрудников, зарегистрированных как сотрудники СГТУ, при необходимости сделана коррекция по привязке к кафедрам и институтам.

7. Подача сведений о публикационной активности ППС.

При подготовке сведений для различных мониторингов Министерства науки и высшего образования РФ научно-техническая библиотека регулярно подавала данные в Управление исследованиями в области образования и науки, ежемесячно составляла отчеты проректору по науке и инновациям по публикационной активности сотрудников университета в общем по вузу, а также в разрезе институтов/кафедр.

8. Заключен договор №04/ИА/2024/233-24 ед 223 от 12.02.2024 с ООО «Пульс науки» о доступе к электронной базе данных «ID SCIENCE» для получения сведений по сравнительной характеристике «родственных» вузов, по публикациям и цитированию научных работ ученых СГТУ в наукомертических базах данных.

9. Ведение баз данных «Публикации сотрудников СГТУ», «УМКД», «Издания СГТУ». Информация из этих БД использовалась:

- для выгрузки записей в «Личный кабинет преподавателя» при расчете рейтинга ППС;
- ежеквартально для расчета суммы вознаграждения ППС по дополнительным показателям эффективного контракта;
- для заполнения различных мониторингов в части публикационной активности ППС.

Сотрудничество с библиотечным сообществом.

1. Научно-техническая библиотека принимала участие в следующих мероприятиях:

- IV Гагаринских чтениях «Космос. Мы первые в мире! » (9-10 апреля 2024г, ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», город Саратов);
- межрегиональной научно - практической конференции «Исполнение стратегических планов учебного заведения библиотекой» (06 декабря 2024 г., Удмуртский государственный университет, г. Ижевск);
- межрегиональной научно-практической конференции «Библиотека как культурное наследие общества в условиях цифровизации» (20 декабря 2024 г., ГУК «Областная универсальная научная библиотека», город Саратов).

2. Заключен Договор «О некоммерческом сотрудничестве» с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых» для объединения усилий по безвозмездному оказанию социокультурных услуг пользователям из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскопечатного текста.

3. Заключен договор с саратовской региональной общественной организацией «Центр Духовной Культуры» (СРОО «ЦДК»).

4. Заключен договор с Муниципальным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система города Саратова» (МУК «ЦБС г. Саратова»).

2.8 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Кадровый состав Университета призван обеспечивать высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Замещение профессорско-преподавательского состава происходит в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 4 декабря 2023 г. N 1138 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу", положением «О порядке выборов на должности директора института/заведующего кафедрой в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующего профиля.

На момент самообследования (31.12.2024) в Университете общая численность научно-педагогических работников по основному месту работы составила 596 человек

(519,5 ставок), из них имеют ученую степень 458 чел.(392,75 ставок) и/или ученое звание 349 чел.(302,5 ставок).

Общая численность научно-педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства, 298 человек (106,5 ставок), из них имеют ученую степень 228 чел. (80,05 ставок) и/или ученое звание 164 чел. (56,05 ставки).

Внешние совместители 144 человека (51,95 ставок), из них имеющих ученую степень 87 человек (30,3 ставок) и/или ученое звание 36 человек (12,2 ставок).

Лица, имеющие почетные звания:

«Заслуженный работник высшей школы РФ» - 5 чел.;

«Заслуженный деятель науки РФ» - 6 чел.;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 71чел.;

«Почетный работник науки и высоких технологий РФ» - 2 чел.

Нагрудный знак «Почетный наставник»-3 чел.

Нагрудный знак "Ветеран" Министерства науки и высшего образования Российской Федерации-1 чел.

Анализ возрастного состава ППС

моложе 25 лет-7чел.;

25-29 лет- 32 чел.;

30-34 года-40 чел.;

35-39 лет-64чел.;

40-44 года-68 чел.;

45-49 лет-82чел.;

50-54 года-89 чел.;

55-59 лет-71чел.;

60-64 года-49 чел.;

65 и более лет -91 чел.

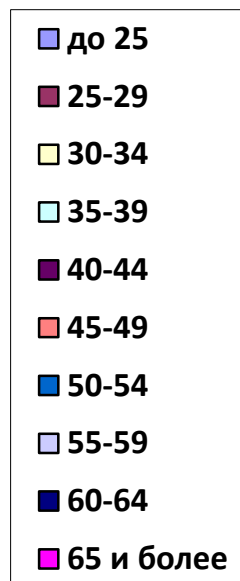
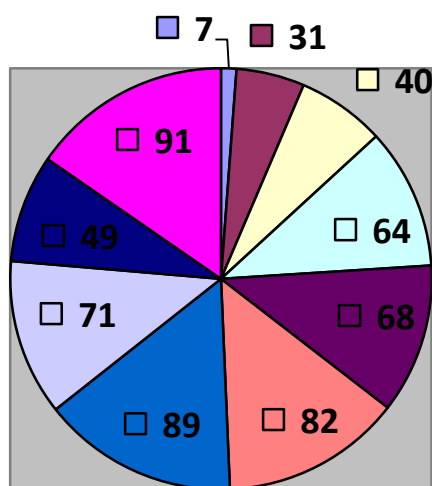


Таблица 36 - Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 января года)

	Всего (сумма гр.3 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2024 года										Средний возраст, лет	Средняя численно сть работник ов с числом полных лет до 39
		менее 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	593	7	32	40	64	68	82	89	71	49	91	50,18	99,1
в том числе: профессорско- преподавательск ий состав – всего	593	7	32	40	64	68	82	89	71	49	91	50,18	99,1
из них: профессорско- преподавательск ий состав, осуществляющи й образовательную деятельность по образовательным программам	593	7	32	40	64	68	82	89	71	49	91	50,18	99,1

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры														
в том числе: деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	35	0	0	0	0	4	7	3	6	4	11	58,09	0	
директора институтов	7	0	0	0	2	2	1	0	1	1	0	46,14	1	
профессора	99	0	0	0	2	3	7	14	16	14	43	63,67	0,4	
доценты	333	0	1	20	46	54	57	59	40	22	34	49,39	45,8	
старшие преподаватели	71	0	13	12	11	3	9	8	6	6	3	42,62	30,1	
преподаватели	19	0	5	3	2	0	1	4	2	2	0	41,68	6,9	
ассистенты	29	7	13	5	1	2	0	1	0	0	0	28,7	14,9	
иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
научные работники	10	2	6	0	1	1	0	0	0	0	0	29,4	2,2	

Информация о численности работников (из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

Приоритетным направлением деятельности структурного подразделения Университета, реализующего программы СПО, является совершенствование кадрового потенциала, способного решать задачи развития образовательной организации.

Квалификация руководящих и педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н и профессиональным стандартам (при наличии).

Анализ условий реализации образовательного процесса, проведенный в ходе самообследования специальностей, показал, что на 31 декабря 2024 года Колледж в целом располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов среднего звена.

Количество занимаемых ставок педагогических работников на 31 декабря 2024 года составляет – 401,75 штатных единиц.

Общее количество педагогических работников на 31 декабря 2024 года составляет 312 человек (таблица).

Таблица 37 – Структура педагогических кадров

Штатные (основные)	Внешние совместители
241 человек, в том числе: преподавателей – 190 человек	71 человек, в том числе: преподавателей – 68 человек

Количество работников колледжа, которым поручено выполнение дополнительной работы по должности преподавателя в порядке совмещения должностей (профессий) составляет – 55 человек.

Численность преподавателей с ученой степенью и (или) ученым званием отражена в таблице.

Таблица 38 - Численность преподавателей с ученой степенью и (или) ученым званием

Вид занятости	Доктор наук	Профессор	Кандидат наук	Доцент
Штатные (основные)	0	1	19	4
Внешние совместители	1	0	7	8
ИТОГО:	1	1	26	12

Удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени, составляет 9% от общего количества педагогических работников Колледжа.

Удельный вес преподавателей, имеющих ученые звания, составляет 3% от общего количества педагогических работников Колледжа.

На 31 декабря 2024 года 17 человек из состава педагогических работников Колледжа имели почетные звания, в том числе:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
 Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 4 человек;
 Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 15 человек.

Порядок приема на работу педагогических работников осуществляется в строгом соблюдении трудового законодательства Российской Федерации.

Распределение штатных преподавателей по педагогическому стажу отражено на рисунке.

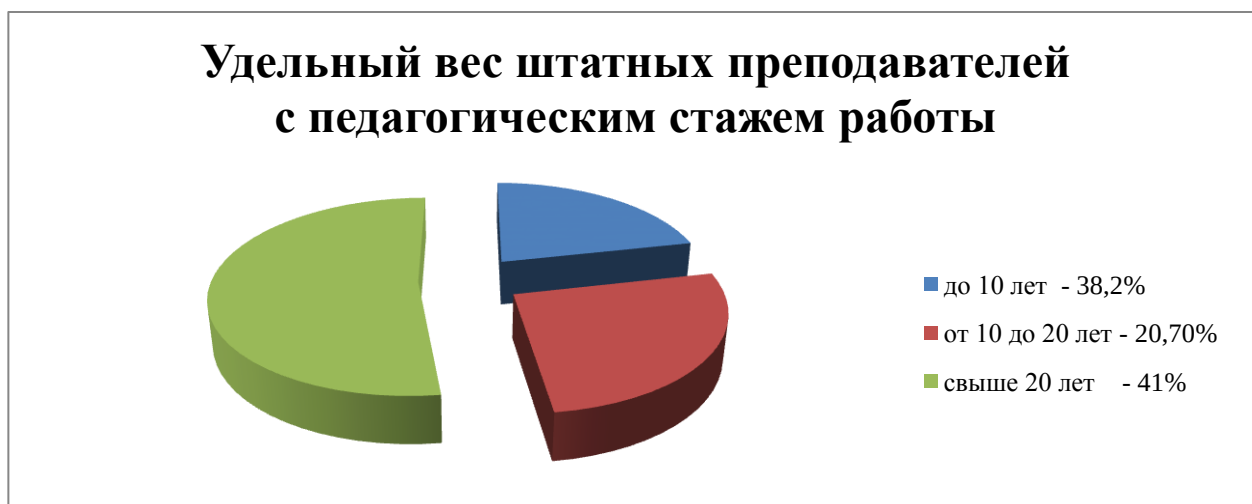


Рисунок 12 - Распределение штатных преподавателей по педагогическому стажу

Повышение квалификации педагогических работников проводится на плановой основе не реже одного раза в 3 года. За последние три года 100% педагогических работников Колледжа прошли повышение квалификации.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 122 человека, из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории приведено в таблице.

Таблица 39 – Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Вид занятости	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Штатные (основные)	86 человек в том числе: преподавателей – 80 человек	36 человека в том числе: преподавателей – 34 человека
Внешние совместители	12 человек в том числе: преподавателей – 12 человек	3 человека в том числе: преподавателей – 3 человека
ИТОГО:	98 человек	48 человек

Распределение педагогических работников по возрасту приведено на рисунке 13.



Рисунок 13 - Распределение педагогических работников по возрасту

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что кадровое обеспечение образовательного процесса по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС по всем аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.9 Дополнительное образование

Система дополнительного образования и профессионального обучения в СГТУ имени Гагарина Ю.А. эффективно функционирует как система непрерывного образования в рамках реализации федеральных и региональных проектов и программ, выполнения отраслевых заказов и корпоративных запросов, а также удовлетворений потребностей рынка труда региона и страны, в целом.

Организация обучения слушателей строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ и другими федеральными нормативными актами, локальными нормативными актами университета.

Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения в 2024г. осуществлялась на базе:

- института дополнительного и довузовского образования (ИДДО), в структуре которого находится отдел образовательных программ и проектов, учебно-методический центр дополнительного профессионального образования работников СГТУ имени Гагарина Ю.А., межотраслевой учебный центр «СГТУ-профи», учебно-методический центр довузовской подготовки, международный образовательный информационный ресурсный центр, автошкола СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- учебного центра АПТЭК;
- центра языковой и предметной подготовки;
- центра делового образования Социально-экономического института СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске;
- Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В Университете утвержден ряд программ, ориентированных на различные целевые аудитории слушателей. Программы разрабатываются в соответствии с целевыми запросами заказчиков и учетом нормативных требований, направленных на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Структура контингента слушателей представлена следующими категориями:

- работники предприятий и организаций;
- индивидуальные предприниматели;
- работники образовательных организаций, организаций здравоохранения;
- государственные гражданские служащие и муниципальные служащие;

- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;
- граждане пенсионного и предпенсионного возраста;
- безработные граждане;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- обучающиеся школ.

В 2024 году реализованы 274 образовательные программы, в том числе:

- дополнительные профессиональные программы (ДПП) - 151 ед. (66 программы профессиональной переподготовки, 85 программ повышения квалификации);
- основные программы профессионального обучения (ОППО) - 13 ед.;
- дополнительные общеразвивающие программы (ОРП) – 110 ед.

Доля образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составила 58%.

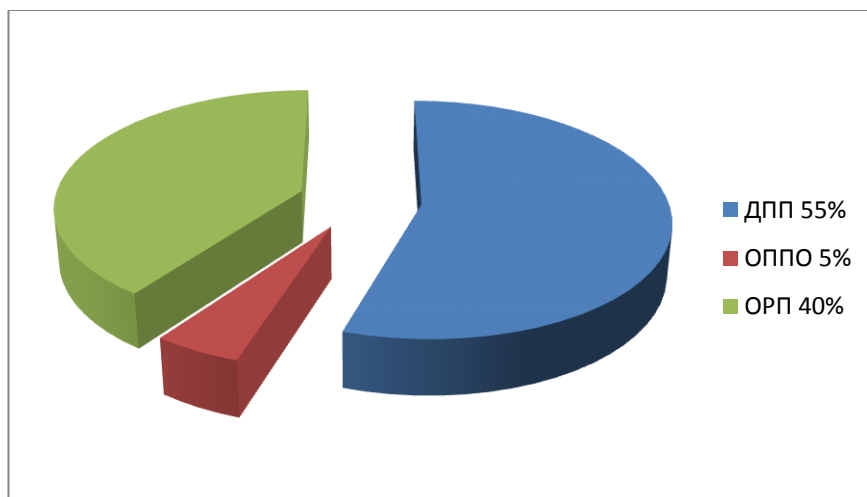


Рисунок 14 - Распределение по количеству программ

По ДПП прошли обучение 3 236 чел., из них по программам повышения квалификации – 2 614 чел., программам профессиональной переподготовки – 622 чел.

По ОППО по профессиям рабочих, должностям служащих обучились 292 чел., из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 277 чел., программам повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих – 15 чел.

По ОРП прошли обучение 3 717 чел.

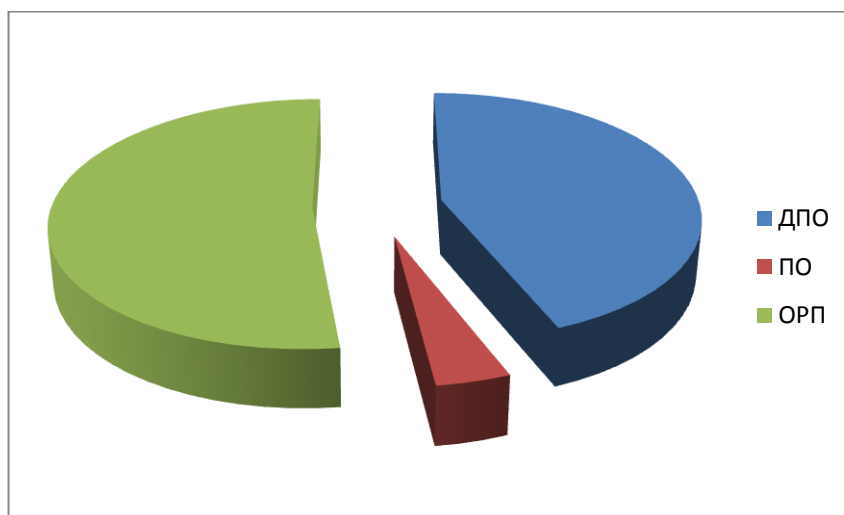


Рисунок 15 - Распределение по количеству обучающихся

Проведено обучение научно-педагогических работников по 10 новым образовательным программам, соответствующих стратегическим задачам: «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе», «Противодействие коррупции», «Проектирование и организация адаптации иностранных обучающихся в образовательной среде», «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», «Выпускная квалификационная работа в формате стартапа», «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе», «Практики формирования ЗОЖ-культуры в молодежной среде», «Основы инклюзивной культуры современной образовательной среды», «Формирование корпоративной культуры здоровья», «Цифровая трансформация документационных сфер деятельности организации».

33 человека прошли обучение по образовательной программе, включающей модуль стажировки на предприятиях реального сектора экономики («Стажировка преподавателя среднего профессионального образования»).

Общее количество работников Университета, обученных по образовательным программам в 2024 году, – 1 782 чел., в том числе по программам профессиональной переподготовки – 194 чел., по программам повышения квалификации – 1588 чел.

Обучение проводилось на базе Отдела сопровождения образовательных программ и проектов (20 чел), Учебно-методического центра дополнительного профессионального образования работников СГТУ имени Гагарина Ю.А. (1782 чел.), Центра делового образования Социально-экономического института (4 чел.).

Университет активно сотрудничает с федеральными, региональными и местными органами власти, предприятиями и организациями в сфере подготовки кадров. В целях подготовки кадров по различным программам в 2024 году были заключены договоры с 130 организациями.

В соответствии с целевыми запросами заказчиков были реализованы: программы профессиональной переподготовки

– «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Цифровая экономика и цифровые технологии») (Заказчик: Ассоциация «Совет муниципальных образований Саратовской области»);

– «Проектирование слаботочных систем», «Системы управления производственными процессами» (Заказчик: ООО «Норникель Спутник»);

– «Управление персоналом» (Заказчики: ПАО «Газпром газораспределение Саратовская область»; АО «Единый информационно-расчетный центр Санкт-Петербурга»);

– «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Заказчики: Аппарат Губернатора Саратовской области; АО «Апатит»; ГУЗ «ЭПБ»; ООО «Электросбыт»; ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»; ООО «ИнфоБиС»; ООО «Саратоворгсинтез»; ГАУ СО КЦСОН Татищевского района; АО «КБ Электроприбор»; ГКУ СО УСПН Базарно-Карабулакского района).

программы повышения квалификации

– «Предупреждение конфликтных ситуаций и выход из конфликта», «Лингвистические технологии и принципы составления текстов официально-делового стиля», «Основы государственной гражданской службы (программа для впервые поступивших на государственную службу)», «Развитие стрессоустойчивости государственного гражданского служащего», «Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд», «Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении», «Государственная политика в области исторического просвещения» (Заказчик: Правительство Пензенской области)

– «Бюджетная политика публично-правового образования» (Заказчик: ГАУ Саратовской области «Центр бюджетных исследований»);

– «Организация контроля качества строительных работ» (Заказчик: Ассоциация «Совет муниципальных образований Саратовской области»);

– «Управление персоналом» (Заказчик: Аппарат Губернатора Саратовской области);

– «Современное металловедение перспективных материалов», «Методы металлографических исследований», «Клеи, герметики, компаунды. Современные разработки и технологии», «Выбор, валидация и верификация методов измерений в испытательных лабораториях», «Лаборант химического анализа. Инженер-лаборант» (Заказчик: ООО ЭПО «СИГНАЛ»);

– «Корпоративный архитектор» (Заказчик: ООО «Норникель Спутник»);

– «Датчики, приводы, системы управления мехатронных систем», «Система приема-передающего оборудования для FPV-дрона», «Технологии сборки и настройки беспилотных воздушных судов» (Заказчик: Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет 2035);

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих:

– «Маляр» (2 разряд) 144 часа на основе профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (Заказчик: МООО «РСО»).

Среди крупных проектов федерального и регионального значения, в реализации которых участвовал институт дополнительного и довузовского образования, можно выделить следующие:

– федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (программы повышения квалификации «Технологии сборки и настройки беспилотных воздушных судов», «Датчики, приводы, системы управления мехатронных систем», «Система приемо-передающего оборудования для FPV-дрона»);

– федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (программа повышения квалификации «Контроль качества сырья и готовой продукции производств материалов геотехнического назначения»);

– президентская программа подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации (программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»);

– региональный проект «Школа молодых управленцев Саратовской области» (программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Цифровая экономика и цифровые технологии»);

– региональный проект «Повышение бюджетной грамотности в Саратовской области» подпрограммы «Управление региональными финансами Саратовской области» государственной программы Саратовской области «Развитие государственного и муниципального управления» (организация и проведение массовых образовательных и обучающих мероприятий, реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бюджетная политика публично-правового образования»).

Отдельные программы направлены на подготовку кадров для крупнейших промышленных партнеров университета. Например, с ООО «Норникель Спутник» реализованы образовательные программы для 89 студентов и для 376 школьников по различным направлениям, в том числе по изучению современных ИТ-технологий.

Для ООО «Газпром Трансгаз Саратов» проведено обучение 14 сотрудников по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Для Ассоциации «СМО Саратовской области» проведено обучение 39 сотрудников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация контроля качества строительных работ».

Университет активно участвует в процедурах закупок (открытых конкурсах, аукционах, запросах котировок), проводимых в электронной форме. По

результатам электронных процедур в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в 2024 году были выиграны открытые конкурсы, аукционы и заключены государственные (муниципальные) контракты на реализацию следующих образовательных программ:

программы повышения квалификации

– «Бюджетная политика публично-правового образования» (Заказчик: ГАУ Саратовской области «Центр бюджетных исследований»);

– «Лингвистические технологии и принципы составления текстов официально-делового стиля», «Предупреждение конфликтных ситуаций и выход из конфликта», «Развитие стрессоустойчивости государственного гражданского служащего», «Основы государственной гражданской службы (программа для впервые поступивших на государственную службу)», «Государственная политика в области исторического просвещения» (Заказчик: Правительство Пензенской области);

– «Обеспечение защиты государственной тайны в организации» (Заказчик: Областное государственное учреждение "Государственный архив Саратовской области»);

– «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (Заказчик: Комитет по строительству, архитектуре и капитальному строительству администрации муниципального образования «Город Саратов»;

– «Мобилизационная подготовка экономики муниципальных образований» (Заказчик: Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области);

– «Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации», «Обеспечение защиты государственной тайны в организации» (Заказчик: Областное государственное учреждение "Государственный архив новейшей истории Саратовской области»).

Решением Межведомственной комиссии по защите государственной тайны от 04 мая 2023 г. № 444 СГТУ имени Гагарина Ю.А. - единственный в регионе вуз, который включен в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по окончании которых выдается документ об образовании и (или) о квалификации, дающий право руководителям организаций, ответственным за защиту сведений, составляющих государственную тайну, считаться прошедшими государственную аттестацию.

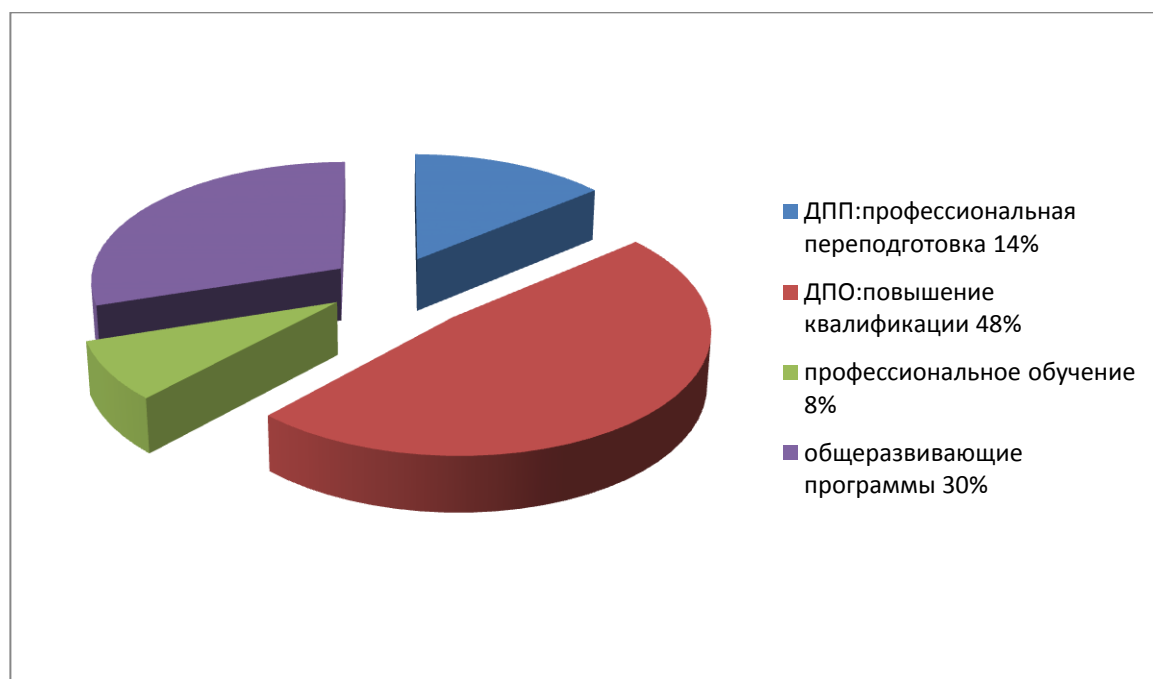
В Университете разработаны и реализуются программы повышения квалификации, содержащие сведения, составляющие государственную тайну:

– «Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации», 72 часа;

– «Обеспечение защиты государственной тайны в организации», 201 час, 56 часов;

– «Мобилизационная подготовка экономики муниципальных образований», 72 часа.

Ученым советом в 2024 году утверждено 155 образовательных программ, из них 22 программы профессиональной переподготовки, 75 программ повышения квалификации, 12 программ профессионального обучения, 46 общеразвивающих программ для детей и взрослых.



Для разработки и реализации программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели СГТУ имени Гагарина Ю.А., специалисты-практики, эксперты, коуч-тренеры.

При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная в том числе на модульном принципе и использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения как частично, так и в полном объеме.

Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в университете создана и функционирует информационно-образовательная среда (Moodle), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, соблюдение требований по работе с персональными данными.

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обеспечен комплектами рабочих документов, учебной литературой, материалами необходимыми для решения практических задач.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: СПС «Гарант»; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронная библиотечная система «Лань», «IPR SMART».

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым направлениям, из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет. Дополнительными источниками информации для слушателей являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Дополнительное образование детей и взрослых также представлено общеразвивающими программами, которые направлены на удовлетворение запросов потребителей в области образовательных услуг, подготовку выпускников общеобразовательных организаций и лиц, имеющих или получающих среднее общее или среднее профессиональное образование, к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и вступительных испытаний в ВУЗ.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, проводится обучение геометрическому моделированию в инженерной графике и начертательной геометрии, основам ИТ-технологий, иностранным языкам, физической культуре и туризму.

Для школьников реализуются программы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике, русскому языку с различной продолжительностью для школьников, используется практика «курсов выходного дня».

Реализуются программы подготовки к внутренним экзаменам СГТУ имени Гагарина Ю.А.: творческий экзамен, математика, физика, русский язык. Действует программа «Школа архитектуры, дизайна и искусства» (первая и вторая ступени).

В рамках деятельности Детской компьютерной школы Учебного центра АПТЭК реализуются общеразвивающие программы, предназначенные для профориентационной подготовки школьников в разных сферах информационных технологий. На данный момент реализуется более 37 программ: от самых общих (основы информационных технологий) до специализированных. На занятиях ученики знакомятся с основами программирования (языки Python и C#), графического дизайна, осваивают технологии трехмерного моделирования и визуализации, разработки сайтов, создания видео, а также изучают

робототехнику. Помимо технических дисциплин, Детская компьютерная школа реализует общеразвивающие программы художественной направленности.

В приложении представлена таблица «Контингент обучающихся по программам дополнительного образования, профессионального обучения за 2024 год».

Приложение

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования, профессионального обучения за 2024 год

Наименование программы	Численность слушателей, чел.	Очная форма, чел.	Очно-заочная форма, чел.	Заочная форма, чел.
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации				
Анализ и синтез систем автоматического управления в беспилотных авиационных системах (БАС) с применением MATLAB	52		52	
Датчики, приводы, системы управления мехатронных систем	12	12		
Интеллектуальные радиотехнические системы управления беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)	49		49	
Информационно-документационное обеспечение и сопровождение управления НИР организации	13		13	
Межкультурная коммуникация в контексте делового взаимодействия	10		10	
Контроль качества сырья и готовой продукции производств материалов геотехнического назначения	8	8		
Ориентация и навигация беспилотных летательных аппаратов (БЛА)	51		51	
Система приемо-передающего оборудования	12	12		

для FPV-дрона				
Технологии сборки и настройки беспилотных воздушных судов	6	6		
Эриксоновский и новый гипноз (первый уровень): основные методы и профессиональные стратегии гипнолога (интенсивная программа)	5		5	
Эриксоновский и новый гипноз (второй уровень): гипнотерапия психосоматических расстройств, психотравм, фобий, зависимостей и созависимостей	8		8	
Эриксоновский и новый гипноз (третий уровень): глубинная гипнотерапия для обретения целостности, гармонизации отношений и самореализации	6		6	
Корпоративный архитектор	35	35		
Английский для поступающих в аспирантуру модуль 1/модуль 2	11	11		
Английский для сдачи кандидатского экзамена	13	13		
Динамичный английский, уровень 1 (модуль 1)	2	2		
Практический курс китайского языка (уровень 1)	6	6		
Практический курс китайского языка (уровень 2)	13	13		
Разработка программных решений	9	9		
Документальное обеспечение проектных задач в строительном и нефтегазовом производстве	30		30	
Жизненный цикл транспортных сооружений	19		19	
Монтаж и наладка электронного оборудования	2		2	

подъемных сооружений				
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	22	22		
Организация контроля качества строительных работ	39	39		
Сметное дело в строительстве. ГРАНД-Смета	19	19		
Современные проблемы и технологии в электроэнергетике и электротехнике	10		10	
Технологии исследования структурно-морфологических и механических свойств материалов	4		4	
Технологические процессы в материаловедении и термической обработке металлов	11		11	
Устройство инженерных систем зданий и сооружений	9	9		
Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации	95		95	
Выпускная квалификационная работа в формате стартапа	130		130	
Государственное и муниципальное управление	23		23	
Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе	83		83	
Менеджмент и экономика образовательной организации	21		21	
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	3	3		

Организация воспитательной работы в образовательной организации	41		41	
Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде	99		99	
Основы инклюзивной культуры современной образовательной среды	57		57	
Применения фиджитал-технологий в образовательном процессе	51		51	
Практики формирования ЗОЖ-культуры в молодежной среде	35		35	
Проектирование и организация адаптации иностранных обучающихся в образовательной среде	11		11	
Проектная деятельность в образовании	18		18	
Противодействие коррупции	76		76	
Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО	362		362	
Работа с офисными пакетами в образовательной организации	18		18	
Сметное дело в строительстве. ГРАНД-Смета	6		6	
Стажировка преподавателя среднего профессионального образования	33		33	
Стратегическое и операционное управление персоналом образовательной	13		13	

организации				
Управление персоналом образовательной организации	9		9	
Формирование корпоративной культуры здоровья	19		19	
Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации	359		359	
Цифровая трансформация документационных сфер деятельности организации	26		26	
Академический рисунок	11	11		
AutoCAD. Базовый курс	1	1		
Логическое программирование на языке С	7	7		
Основы программирования на языке Python	2	2		
Разработка компьютерных игр в среде Unity	1			1
Теоретические основы информационных технологий	63	63		
Бюджетная политика публично-правового образования	75		75	
Вводный курс для государственных гражданских служащих (для лиц, впервые принятых на государственную гражданскую службу)	1			1
Государственная политика в области исторического просвещения	20	20		
Лингвистические технологии и принципы составления текстов официально-делового стиля	20	20		
Мобилизационная подготовка экономики муниципальных	15	15		

образований				
Обеспечение защиты государственной тайны в организации	6	6		
Обеспечение защиты государственной тайны в организации	5	5		
Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации	11	11		
Основы государственной гражданской службы	30	30		
Планирование и исполнение доходов бюджетов	1			1
Предупреждение конфликтных ситуаций	25	25		
Применение программно-целевого метода при планировании и управлении социально-экономическим развитием на государственном и муниципальном уровнях	7			7
Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	25	25		
Развитие стрессоустойчивости государственного гражданского служащего	25	25		
Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении	25	25		
Управление персоналом	15		15	
Эффективная бюджетная политика	8			8
Эффективная команда	25	25		
Выбор, валидация, и верификация методов измерений в испытательных	1	1		

лабораториях				
Клеи, герметики, компаунды. Современные разработки и технологии	1	1		
Лаборант химического анализа. Инженер-лаборант	2	2		
Методы металлографических исследований	1	1		
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	101	101		
Радиационная безопасность и радиационный контроль	2	2		
Современное металловедение перспективных материалов	1	1		
Современные требования к производственно-технологическим лабораториям (ПТЛ) предприятий хлебопродуктов	4	4		
Технология переработки полиамида-6 и композиций на его основе	3	3		
ИТОГО:	2614	651	1945	18
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки				
Автотехническая экспертиза	2			2
Инженерно-технологическая экспертиза	1			1
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4			4
Государственное и муниципальное управление (профиль «Цифровая экономика и цифровые технологии»)	33		33	
Проектирование слаботочных систем	11		11	
Психологическое и психотерапевтическое консультирование	10		10	

Системы управления производственными процессами	8	8		
Управление персоналом	8			8
Экономика и управление в организации	7			7
«Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации	12		12	
Английский для IT-специалиста	2	2		
Английский для профессиональной коммуникации в сфере бизнеса	1	1		
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (4 года)	14	14		
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (3 года)	11	11		
Использование теории и методики классической йоги в рамках преподавания физической культуры	16		16	
Газоснабжение	2		2	
Геолого-геохимические исследования при строительстве скважин	3			3
Дизайн интерьера жилых и общественных сооружений»	7		7	
Добыча, транспорт и хранение газа, нефти и продуктов переработки	7			7
Лазерные технологии в машино-и приборостроении	5		5	
Основы диагностирования и технологического контроля сооружений и объектов нефтегазовой отрасли	5			5
Промышленное и гражданское строительство	30			30

Сбыт электроэнергии	5			5
Строительно-техническая экспертиза	9		9	
Строительно-техническая экспертиза	4			4
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	4			4
Теплогазоснабжение и вентиляция	3			3
Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну	35	35		
Технологические процессы сварки в современной промышленности	4		4	
Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств	2			2
Электроэнергетика и электроснабжение	3		3	
Эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли	23			23
Документационное и информационное обеспечение образовательной деятельности структурного подразделения образовательного учреждения высшего образования	23		23	
Документоведение	5			5
Менеджмент в образовательной организации	1		1	
Организация воспитательной работы в образовательной организации	34		34	
Преподаватель высшего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения	65		65	

Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения	44		44	
Радиационная безопасность. Радиационных контроль	7		7	
Техносферная безопасность	15		15	
Администрирование серверных ОС. Виртуализация ИТ-инфраструктуры	2	2		
Backend-разработчик	3	3		
Backend-разработчик на C#	1	1		
Backend-разработчик на Java	7	7		
Графический дизайнер	5	5		
Документоведение	1			1
Информационные технологии	8	8		
Профессиональный программист	18	18		
Системное и сетевое администрирование	4	4		
Специалист по разработке баз данных	1	1		
Специалист по рекламе и интернет-маркетингу	4	4		
Тестирование программного обеспечения	23	23		
Frontend-разработчик	11	11		
Web-дизайн	1	1		
Бухгалтерский учет	6	6		
Государственное и муниципальное управление	15	15		
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	7	7		
Менеджер по персоналу по направлению	3	3		
Менеджмент организации	2	2		
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	4	4		

Организационное и документационное обеспечение управления организацией	1		1	
Организация учета в 1С: Бухгалтерия	2	2		
Педагог профессионального образования профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса	1	1		
Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО	1	1		
Педагогическое образование: учитель начальных классов	1	1		
Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях	1	1		
Сварочное производство	4	4		
ИТОГО:	622	206	302	114
Общеразвивающие программы				
Живопись и цифровая графика	6	6		
Объектно-ориентированное программирование на языке C#	22	22		
Основы веб-разработки	20	20		
Основы графики	1	1		
Основы живописи	2	2		
Основы живописи	1	1		
Основы информационных технологий	41	41		
Основы информационных технологий	47	47		
Основы компьютерной	6	6		

графики				
Основы компьютерной графики	41	41		
Основы компьютерной графики и мультипликации	20	20		
Основы программирования на языке JavaScript	14	14		
Основы программирования на языке Python	33	33		
Основы программирования на языке Python	1	1		
Основы программирования на языке PHP	9	9		
Основы трехмерного моделирования	16	16		
Основы трехмерного моделирования	8	8		
Основы цветоведения	1	1		
Основы электроники	5	5		
Программирование Arduino-роботов	7	7		
Программирование Lego-роботов	14	14		
Разработка компьютерных игр в среде Scratch	42	42		
Разработка компьютерных игр в среде Scratch	33	33		
Разработка компьютерных игр в среде Unity	10	10		
Создание игр в Kodu Game Lab	38	38		
Технологии веб-дизайна	36	36		
Технологии веб-дизайна	54	54		
Школа киберспорта	8	8		
Школа программирования 1-ый год	17	17		
Школа сетевых технологий	9	9		
Я блогер	12	12		
Я блогер	16	16		
Мастерство презентации	2	2		
Основы информационных технологий	1	1		
Основы информационных технологий	1	1		
Основы компьютерной анимации	1	1		

Живопись и цифровая графика	13	13		
Основы графики	26	26		
Основы живописи	30	30		
Основы композиции	15	15		
Исполнительское мастерство	14	14		
Основы геймдизайна	14	14		
Основы компьютерной графики	24	24		
Основы компьютерной анимации	13	13		
Основы работы за компьютером	42	42		
Школа системного администратора	14	14		
Я блогер	20	20		
Я блогер	14	14		
Школа киберспорта	11	11		
Фиджитал-спорт	12	12		
Разработка интерфейсов веб-приложений	11	11		
Разработка компьютерных игр в среде Scratch	12	12		
Программирование Arduino-роботов	12	12		
Основы трехмерного моделирования	12	12		
Основы электроники	11	11		
Основы цветоведения	13	13		
Основы программирования на языке Python	14	14		
Основы веб-разработки	14	14		
Основы трехмерного моделирования	15	15		
Программирование Lego-роботов	13	13		
Русский язык как иностранный	10	10		
Основы веб-дизайна и разработки	11	11		
Геометрическое моделирование в инженерной графике и начертательной геометрии	63	63		

Геометрическое моделирование в инженерной графике и начертательной геометрии»	80	80		
Компьютерные технологии в инженерной графике и начертательной геометрии	146	146		
Компьютерные технологии в инженерной графике и начертательной геометрии	80	80		
Основы геодезии	31	31		
Эффективные технологии Excel и VBA для автоматизации вычислений и представления результатов	21	21		
Эффективные технологии VBA для автоматизации разработки технической документации в формате Word	19	19		
Воскресная подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс)	16	16		
Воскресная подготовка к ЕГЭ по физике (11 класс)	14	14		
Дополнительная подготовка к вступительному творческому испытанию "Рисунок"	12	12		
Интенсивная подготовка к вступительному экзамену "Рисунок"	20	20		
Интенсивная подготовка к компьютерному экзамену по математике	23	23		
Интенсивная подготовка к компьютерному экзамену по русскому языку	18	18		
Интенсивная подготовка к компьютерному экзамену по физике	14	14		
Курсы адаптации и выравнивания по химии	9	9		
Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по русскому языку	18	18		

Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по русскому языку	10	10		
Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по математике	23	23		
Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по математике	11	11		
Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по физике	14	14		
Подготовка к внутреннему компьютерному экзамену по физике	6	6		
Подготовка к вступительному экзамену "Рисунок - 1"	22	22		
Подготовка к вступительному экзамену "Рисунок - 2"	37	37		
Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)	10	10		
Подготовка к ОГЭ по математике (9 класс)	26	26		
Подготовка к ОГЭ по информатике (9 класс)	12	12		
Подготовка к ОГЭ по обществознанию (9 класс)	5	5		
Подготовка к ОГЭ по физике (9 класс)	20	20		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (10 класс)	10	10		
Подготовка к ЕГЭ по математике (10 класс)	24	24		
Подготовка к ЕГЭ по информатике (10 класс)	22	22		
Подготовка к ЕГЭ по физике (10 класс)	22	22		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (11 класс)	14	14		
Подготовка к ЕГЭ по математике (11 класс)	22	22		
Подготовка к ЕГЭ по информатике (11 класс)	36	36		

Подготовка к ЕГЭ по физике (11 класс)	17	17		
Школа архитектуры, дизайна и искусства, первая ступень обучения	18	18		
Школа архитектуры, дизайна и искусства, вторая ступень обучения	11	11		
Дартс	340	340		
Иностранный язык (испанский) в профессиональной коммуникации - продвинутый уровень	14	14		
Стретчинг	560	560		
Туризм	340	340		
Футбол	340	340		
Русский как иностранный	87	87		
Основы компьютерной грамотности	40	40		
Прикладные аспекты теоретической электрохимии	2	2		
Подготовка к поступлению в вуз. Математика. Задачи повышенной сложности	5	5		
Термопласты и эластомеры: базовые марки, свойства, области применения	8	8		
ИТОГО:	3717	3717	0	0
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих				
Профессиональная подготовка водителей категории "В"	49	49		
Профессиональная подготовка водителей категории "В" для лиц не достигших 18 лет	22	22		
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	41	41		
Оператор станков с программным управлением	15	15		
Оператор станков с программным управлением	12	12		
Маляр	30	30		

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	8	8		
Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов	4	4		
Оператор токарных станков с числовым программным управлением	31	31		
Электросварщик ручной сварки	20	20		
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	45	45		
ИТОГО:	277	277	0	0
Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих				
Электромеханик по лифтам	5	5		
Оператор котельной	10	10		
ИТОГО:	15	15	0	0

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

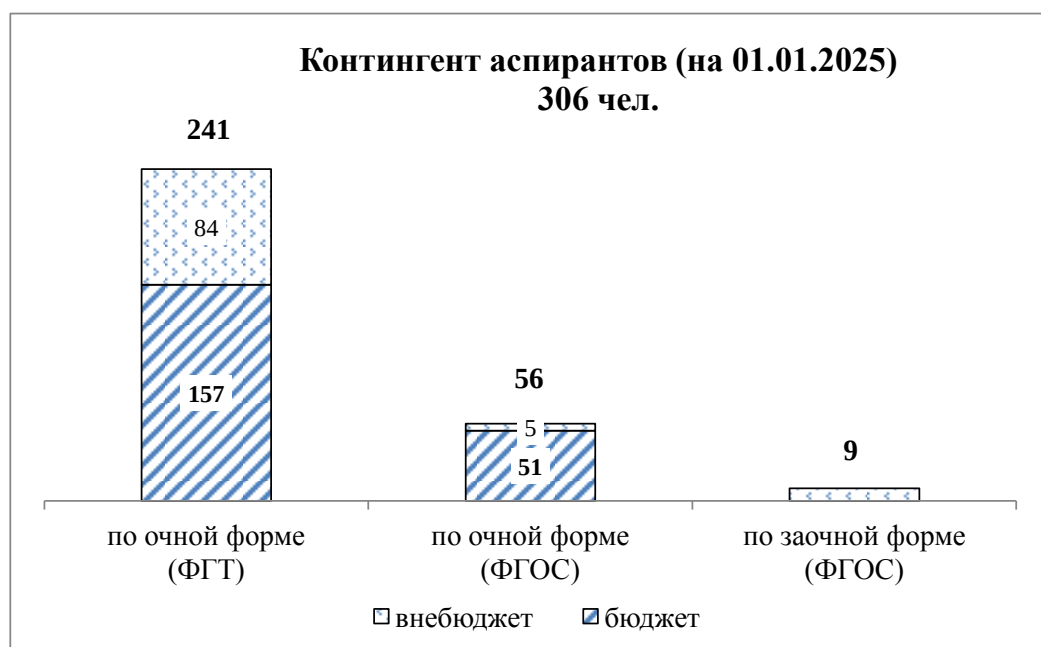
3.1 Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров

В аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. по состоянию на 1 января 2025 года обучались 306 аспирантов (на 0,97 % меньше по сравнению с предыдущим годом), из них:

241 чел – по очной форме в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ);

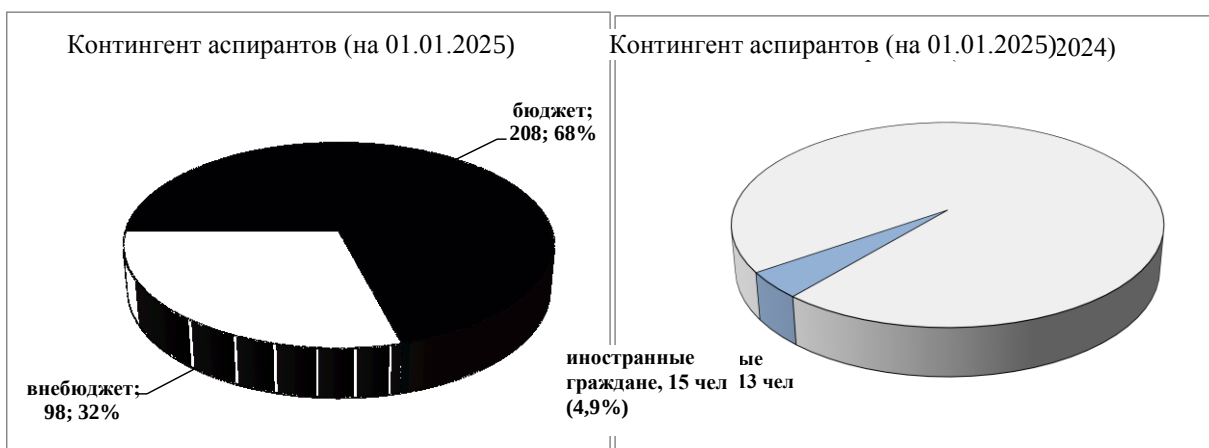
56 чел. – по очной форме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);

9 чел. – по заочной форме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).



На договорной основе обучались 98 аспирантов, в т.ч. 89 чел. - по очной и 9 – по заочной форме обучения.

В аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 01.01.2025 обучались 15 иностранных граждан, из которых 7 человек из стран СНГ (Азербайджан, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан) и 8 чел – из визовых стран (Туркменистан, Ирак, Алжир, Канада), что составляет 4,9 % от общего количества аспирантов (в предыдущем году – 4,5%).



В 2024 г. в соответствии с контрольными цифрами приёма в очную аспирантуру на бюджетной основе был зачислен 41 человек. На договорной основе в аспирантуру СГТУ имени Гагарина Ю.А. были приняты 34 человека. 1 иностранный гражданин (Ирак) принят по квоте Минобрнауки России. Таким образом, в 2024 г. в аспирантуру университета были приняты 76 человек на очную форму обучения, что на 34% меньше, чем в 2023 году (116 чел). Прием аспирантов на заочное обучение в 2024 году не проводился.

Окончили аспирантуру университета в 2024 г. 46 человек, из них 5 (11,0 %) - защитили диссертации в установленные сроки, что на 3% больше, чем в 2023 году.

1 аспирант очной формы обучения, планировавшийся к выпуску в 2024 году, не смог продолжить учебу в аспирантуре университета и был отчислен в отчетном году до её окончания (по собственному желанию).

Таблица 40- Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№№	Показатели	Единица измерения
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	306 человек
1.2.1	По очной форме обучения	297 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	9 человек
3.9.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	15 человек (7 чел. СНГ; 1 чел. Алжир, 5 чел. Ирак, 1 чел. Канада, 1 чел. Туркменистан)/ 4,9 %

В докторантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. по состоянию на 1 января 2025 года работают над подготовкой диссертации 3 докторанта. Работниками вуза в 2024 году защищены 2 докторских диссертации (в 2023 году – 3).

3.2 Научные программы и проекты, реализуемые в Университете

В 2024 году научно-инновационная деятельность университета осуществлялась в рамках общественных, естественных и точных наук, технических и прикладных наук, общепромышленных и комплексных (межотраслевых) проблем по 23 основным научным направлениям, утвержденным Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В университете сложились научные школы в области радиоэлектроники, фотоники, материаловедения, машиностроения, робототехники, нанотехнологий, химии, информационно-коммуникационных технологий, производства строительных материалов, экологии под руководством докторов наук, профессоров: Зимнякова Д.А., Гороховского А.В., Петрова В.В., Байбурина В.Б., Крысько В.А., Сысоева В.В., Мельникова Л.А., Королева А.В., Фомина А.А., Родионова И.В., Царева В.А., Сытника А.А., Комарова В.В., Томашевского Ю.Б., Степанова М.Ф., Кондратова Д.В., Львова А.А., Бекренева Н.В., Яшина С.Н., Аминова Р.З., Тихомировой Е.И., Гусятникова В.Н. и др.

Деятельность научно-исследовательских и инновационных структурных подразделений университета является основой образовательного процесса, базой подготовки современных специалистов и повышения квалификации научно-педагогических кадров вуза. По данным 2024 года профессорско-преподавательский состав Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. насчитывает 148 докторов наук и 446 кандидата наук (по основному месту работы).

В 2024 году продолжена работа над проектами, поддерживаемыми Российским научным фондом (РНФ), кроме того, получены положительные решения на новые проекты. Всего выполнялось 18 грантов РНФ, в том числе по программам: «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов; «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», «Проведение инициативных исследований молодыми учеными»; «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

В 2024 году закончена работа по НИР, выполняемой в рамках конкурса на предоставление гранта в области науки в форме субсидии из федерального бюджета на «Проведение научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования

совместно с организациями стран БРИКС в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия».

По результатам конкурса Минобрнауки РФ «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики» стипендии Президента РФ в 2024 году получали 5 молодых ученых и аспирантов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В 2024 году впервые в СГТУ имени Гагарина Ю.А. был организован внутривузовский конкурс грантов на выполнение краткосрочных практико-ориентированных научных исследований, по итогам которого 5 победителей получили финансирование своих разработок. Пять победителей конкурса получили финансирование своих разработок в размере 350 тыс. руб. за счет внебюджетных средств университета.

Среди достижений 2024 года была отмечена победа молодого ученого Дениса Железнова во Всероссийском инженерном конкурсе среди студентов и аспирантов, организованном Минобрнауки России.

Активно развивается Студенческое научное общество (СНО) «Наука Первых», в структуре которого в конце 2024 г. организовано сообщество студентов Госкорпорации «Росатом». Так, к концу 2024 года количество участников СНО составило 153 студента. В СНО входят талантливые представители всех институтов, студенческих конструкторских бюро («Робототехника и интеллектуальные системы», «СКБ по проектированию оборудования для ремонта и содержания дорог»), молодежных лабораторий СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Участниками СНО за год было опубликовано более 300 научных статей, в том числе в изданиях ВАК, Scopus, Web of science, представлено более 400 докладов на научных конференциях.

Студенческим научным сообществом, созданным на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А., в 2024 году проведено 24 мероприятия. Количество участников – членов СНО в научных и научно-популяризационных мероприятиях составило более 100 человек. 17 членов СНО принимали участие в выполнении НИР и НИОКР, в том числе по грантам Российского научного фонда и Фонда содействия инновациям.

Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности, что подтверждается 4-мя актами об использовании результатов диссертационных работ. Результаты используются при чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплинам:

- «Автономные источники электроснабжения» для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»,
- «Общее материаловедение и технологии материалов», «Физико-технические основы обработки материалов и изделий» для студентов направления подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»,
- «Синтез технических систем» для студентов направления подготовки 1.2.2

«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»,
- «Теоретические основы электроосаждения металлов и сплавов»,
«Приоритетные электрохимические технологии» для студентов направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология».

Тематика проводимых в 2024 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А. научных исследований соответствует следующим приоритетным направлениям науки, технологий и техники, утвержденных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации:

- Индустрия наносистем;
 - Информационно-телекоммуникационные системы;
 - Радиотехника и радиоэлектроника;
 - Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники;
 - Транспортные и космические системы;
 - Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- Рациональное природопользование.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. является соучредителем 6 научных изданий, 4 из которых входят в перечень ВАК (категории К2-К3).

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. действуют 7 диссертационных советов на соискание ученых степеней кандидата наук, доктора наук по 10 научным специальностям. Два совета являются объединенными с университетами гг. Тамбова, Волгограда, Воронежа. В 2024 году в диссертационных советах защищено 13 кандидатских и 2 докторских диссертации.

В 2024 году сотрудниками СГТУ имени Гагарина Ю.А. опубликовано 2868 научных работ, в том числе 20 монографий, 133 статьи в журналах, рецензируемых базой данных Scopus, 78 статей в журналах из базы данных Web of science и 99 статей в RSCI.

3.3. Стратегические проекты и программа развития Университета, инновационная деятельность

Научно-инновационная деятельность университета в 2024 году осуществлялась в 31 научной лаборатории, из которых 4 – межинститутские лаборатории, 18 научно-образовательных, учебно-научных, учебно-научно-производственных центров. В целях повышения степени коммерциализации НИР и трансфера передовых исследований в реальный сектор экономики, осуществлялась всесторонняя поддержка инновационного и технологического предпринимательства. Так, в 2024 году осуществляли свою деятельность 4 малых инновационных предприятия (МИП), объединение «Научно-технологический парк «Волга-техника», включающее в себя НПФ «Прибор-Т», НПФ «Пьезон». Ориентация на потребности предприятий реального сектора экономики положительно отразилась на количестве договоров с хозяйствующими субъектами. Так, в 2024 году было заключено 4 хоздоговора на НИР, объем работ по которым составил 15,09 млн. руб. Ключевыми партнерами университета выступили ООО «Экопромкатализ», ООО Завод «Газпроммаш», ООО «Спецдортехника».

Активно вовлечены в инновационную деятельность и технологическое предпринимательство студенты СГТУ имени Гагарина Ю.А. Действуют студенческие конструкторские бюро (СКБ) «Строительные и дорожные машины» и «Робототехника и интеллектуальные системы», индустриальными партнерами которых являются АО «НПП «Алмаз», ООО ЭПО «Сигнал», Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе, ООО «Спецдортехника».

3.4. Объем научных исследований и разработок и объем финансирования НИР

В 2024 году общий объем работ и услуг, выполненных в рамках научно-исследовательской деятельности СГТУ имени Гагарина Ю.А., составил 87 316,5 тыс. руб. (в 2023 г. – 101 166,75 тыс. руб.), из них:

- объем научных исследований и разработок по хозяйственным договорам составил 15 087,5 тыс. руб. (в 2023 г. – 16 240,42 тыс. руб.);

- объем финансирования за счет оказания научно-технических услуг составил 9 756,1 тыс. руб. (в 2023 г. – 16 792,7 тыс. руб.);

- по грантам Российского научного фонда объем финансирования – 56 759,76 тыс. руб. (в 2023 г. – 61 820 тыс. руб.);

- по гранту Министерства науки и высшего образования РФ «БРИКС» – 5 000 тыс. руб. (в 2023 г. – 5 000 тыс. руб.);

- по стипендиям Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – объем финансирования 1 208,4 тыс. руб. (в 2023 г. – 2 690,4 тыс. руб.).

Раздел 4. Международная деятельность

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. относит международную деятельность к основным направлениям своей работы и реализует ее, развивая международное партнёрство, в образовательной, научной и культурной сферах.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.

Международное научное сотрудничество

СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2024 году продолжило реализацию проекта «Исследование новых мультисенсорных платформ на основе новых низкоразмерных материалов для применения в пищевой промышленности в рамках парадигмы электронного обоняния» совместно с Центром наноструктурированных и перспективных материалов (керамики), Советом по научным и промышленным исследованиям (ЮАР) и Институтом науки и технологий, кампус Каттанкулатур (Индия). Проект реализуется в рамках гранта в области науки в форме субсидий из федерального бюджета № 2022-2251-ПП4-0003 «Проведение научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран БРИКС в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия» (соглашение № 075-15-2022-1230 от 24.10.2022).

В настоящее время в Университете заключены и реализуются 36 договоров (соглашений, меморандумов) с зарубежными научными и образовательными учреждениями, реализуемые при наличии заключений, предусмотренных ч. 4, ст. 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 11 из которых были заключены в 2024 году.

п / п	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)
2015 год			
1 .	Казахстан	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Соглашение о сотрудничестве от 25.04.2015 б/н, срок действия - бессрочно
2 .	Узбекистан	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	Договор о сотрудничестве от 12.01.2015 № 597-33/2015, срок действия - бессрочно
2016 год			
3 .	Казахстан	- Астраханский государственный технический университет - Новосибирский государственный университет экономики	Договор о сетевом сотрудничестве между вузами Казахстана и России от 25.02.2016 б/н, срок действия - 10 лет

		и управления «НИНХ» • Ульяновский государственный технический университет • Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) • Казахский национальный университет имени аль - Фараби • Карагандинский технический университет • Восточно- Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева • Рудненский индустриальный институт • Западно- Казахстанский аграрно- технический университет имени Жангир Хана	
4 .	Киргизия	Кыргызско-Российский Славянский университет	Договор о сотрудничестве от 25.09.2016 б/н, срок действия - бессрочно
2017 год			
5 .	Беларусь	Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета	Договор о сотрудничестве от 18.05.2017 б/н, автоматическая пролонгация
2018 год			
6 .	Беларусь	БИП – университет права и социально- информационных технологий	Соглашение о сотрудничестве от 05.10.2018 б/н, срок действия 5 лет, автоматическая пролонгация
2019 год			
7 .	Киргизия	Российско-Кыргызский консорциум технических	Договор о вхождении в Российско-Кыргызский консорциум технических

		университетов	университетов от 20.09.2019, б/н, срок действия - бессрочно
2020 год			
8 .	Киргизия	Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова	Договор о сотрудничестве от 29.04.2020 б/н, срок действия - 5 лет
9 .	Китай	ООО «Культурные коммуникации «ЛяньЭ Шанхай»	Меморандум о взаимопонимании от 28.12.2020 б/н, срок действия договора – 3 года, автоматическая пролонгация
2021 год			
1 0 .	Казахстан	Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова	Соглашение о сотрудничестве от 26.04.2021 б/н, срок действия – 5 лет
2022 год			
1 1 .	Беларусь	<u>Полоцкий</u> <u>государственный</u> <u>университет имени</u> <u>Евфросиньи Полоцкой</u>	Договор о сотрудничестве от 20.12.2022 № 244-21/2022, срок действия – 5 лет
1 2 .	Беларусь	<u>Белорусский</u> <u>государственный</u> <u>университет транспорта</u>	Соглашение о сотрудничестве от 27.07.2022 № 105-21/2022, срок действия - 5 лет
1 3 .	Казахстан	<u>Западно-Казахстанский</u> <u>аграрно-технический</u> <u>университет имени</u> <u>Жангир хана</u>	Договор о сотрудничестве от 11.01.2022 № 11/2-2/22, срок действия – 5 лет
1 4 .	Казахстан	Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина	Меморандум о сотрудничестве от 01.03.2022 № 40-21/22, срок действия – 5 лет
1 5 .	Казахстан	<u>Западно-Казахстанский</u> <u>университет имени</u> <u>Махамбета Утемисова</u>	Договор о сотрудничестве от 30.03.2022 № 55-21/2022, бессрочно
1 6 .	Казахстан	<u>Казахстанский</u> <u>университет</u> <u>инновационных и</u> <u>телекоммуникационных</u> <u>систем</u>	Соглашение о сотрудничестве от 28.07.2022 №130-21/2022, срок действия – 5 лет
1 7 .	Казахстан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Соглашение о сотрудничестве от 30.12.2022 № 242-21/2022, срок действия – 5 лет
1 8 .	Узбекистан	<u>Наманганский</u> <u>инженерно-</u> <u>технологический</u> <u>институт</u>	Соглашение о реализации совместных образовательных программ по подготовке специалистов с высшим образованием 1 ступени в формате «2+2» (4 года обучения) от 30.05.2022 года № 96 -21/2022, срок действия – 5 лет

19.	Узбекистан	Самаркандский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве от 06.06.2022 № 15/79-21/2022, срок действия – 5 лет
20.	Узбекистан	Бухарский инженерно-технологический институт	Договор о сотрудничестве от 04.02.2022 б/н, срок действия – 5 лет
2023 год			
21.	Азербайджан	Азербайджанский технический университет	Договор о сотрудничестве от 08.11.2023 № 102-21/23, срок действия – 5 лет
22.	Беларусь	Белорусский национальный технический университет	Соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023 № 103-21/23, срок действия - 5 лет
23.	Казахстан	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования от 27.01.2023 № 11-21/23, срок действия – 5 лет
24.	Казахстан	ТОО Международная образовательная корпорация	Соглашение о сотрудничестве от 14.04.2023 № 46-21/23, срок действия – 5 лет
25.	Казахстан	НУО «Республиканский высший технический колледж»	Соглашение о сотрудничестве от 27.01.2023 № 10-21/23, срок действия – 5 лет
2024 год			
26.	Азербайджан	Сумгаитский технический университет	Меморандум о сотрудничестве от 26.12.2024 № 91-24/24, срок действия – 5 лет
27.	Армения	Гюмрийский филиал Армянского государственного экономического университета	Меморандум о сотрудничестве от 27.12.2024 № 102-24/24, срок действия – 5 лет
28.	Беларусь	Белорусский национальный технический университет	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве от 26.06.2024 №53-24/24, срок действия – 5 лет
29.	Индия	Университет Гуру Гобинд Сингха Индрапрастхи	Меморандум о взаимопонимании от 24.05.2024 №30-21/24, срок действия – 5 лет
30.	Казахстан	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Договор о сотрудничестве от 19.03.2024 № 12-21/24, срок действия – 5 лет
31.	Казахстан	Высший многопрофильный колледж «БОЛАШАК»	Соглашение о сотрудничестве от 26.06.2024 № 45/21/24, срок действия – 5 лет
32.	Сербия	Университет Нишу	Соглашение о сотрудничестве от 14.02.2024 № 04-21/24, срок действия – 5 лет

3 3 .	Узбекистан	<u>Наманганский инженерно-технологический институт</u>	Соглашение о сотрудничестве от 10.06.2024 № 40-21/24, срок действия 5 лет
3 4 .	Узбекистан	Наманганский институт текстильной промышленности	Соглашение о сотрудничестве от 18.06.2024 № 43-21/24, срок действия – 5 лет
3 5 .	Узбекистан	Джизакский политехнический институт	Соглашение о сотрудничестве от 26.09.2024 № 64-24/24, срок действия – 5 лет
3 6 .	Узбекистан	Янгиерский филиал Ташкентского химико-технологического института	Соглашение о сотрудничестве от 23.12.2024 № 90-24/24, срок действия – 5 лет

Постоянная цель Университета – переориентация и активизация научного сотрудничества с зарубежными коллегами, укрепление деловых связей Университета с иностранными и международными компаниями и организациями стран СНГ, Азии, Африки.

За отчетный период велась активная работа по налаживанию партнерских связей и организации академической мобильности с университетами и научными организациями КНР и СНГ, Турции, Индии, представительствами Россотрудничества.

Развитие сотрудничества Азербайджанской Республикой

Представители Университета:

- приняли участие в образовательной выставке российских вузов «Образование без границ» в Баку, проходившей на площадке представительства Россотрудничества в Азербайджанской республике (Русский дом в Баку). В рамках образовательной выставки представители Университета презентовали образовательные программы Университета, а также провели мастер-класс «Цифровые технологии и креативные индустрии»;

- нанесли деловой визит в Азербайджанский технический университет и выступили с презентацией об СГТУ имени Гагарина Ю.А. и ресурсных возможностях, планы сотрудничества и дальнейшего взаимодействия;

- провели серию онлайн совещаний с представителями Сумгаитского университета (г. Сумгаит) с целью презентации СГТУ имени Гагарина Ю.А. и ресурсных возможностей, обсуждения планов сотрудничества.

Развитие сотрудничества с Республикой Армения

Представители Университета:

- впервые приняли участие в образовательной выставке российских вузов «Образование в России: Гюмри – 2024», проходившей на площадке филиала представительства Россотрудничества в Республике Армения (Русский дом в Гюмри). В рамках образовательной выставки представители Университета презентовали образовательные программы СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также провели мастер-классы на тему «Экономика будущего: ключ на старт» и «Цифровые технологии и креативные индустрии» в общеобразовательных

учреждениях города Еревана (школа Шевченко, школа Маргаряна, школа Ширикаца);

- нанесли деловой визит в Российско-Армянский (Славянский) университет (г. Ереван), Национальный политехнический университет (г. Ереван), Фонд «Ширакский государственный университет имени М. Налбандяна» (г. Гюмри), Гюмрийский филиал Армянского государственного экономического университета (г. Гюмри) и выступили с презентацией об СГТУ имени Гагарина Ю.А. и его ресурсных возможностях, обсудили вопросы научно-технического сотрудничества между вузами-партнёрами и развитие академической мобильности как в части обмена профессорско-преподавательским составом, так и контингентом обучающихся.

Развитие сотрудничества с Республикой Индия

Представители Университета:

- приняли участие в Первом Российско-индийском Образовательном Саммите (г. Нью-Дели). В рамках Саммита представители Университета презентовали образовательные программы СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также провели рабочие встречи с представителями Университета Гуру Гобинд Сингх Индрапрастха и Университета Шарда. На полях саммита был подписан Меморандум о взаимопонимании с Университетом Гуру Гобинд Сингх Индрапрастха. Следует отметить, что СГТУ имени Гагарина Ю.А., один из трех вузов России который подписал меморандум с индийскими партнерами на полях Саммита;

- провели переговоры о сотрудничестве в области студенческой мобильности с компанией MAS Industries;

- проведена на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. рабочая встреча с представителем Русского дома в Нью-Дела (Представительство Россотрудничества в Республике Индия) Анаром Исаевым. Участники встречи обсудили вопросы перспективного взаимодействия, работу по продвижению образовательных программ, развитие академической мобильности, проведение исследований по приоритетным направлениям науки и техники, обмен научно-технической информацией, опыт ведения научной работы и др.;

- провели серию онлайн совещаний с представителями Университета Чандигарха (Штат Пенджаб) с целью презентации вуза и ресурсных возможностей, обсуждения планов сотрудничества, подписания Меморандума о взаимопонимании.

Развитие сотрудничества с Республикой Казахстан

1. В рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.6.11 – Технология переработка синтетических и природных полимеров и композитов, на базе кафедры «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств» Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялась научная стажировка старшего преподавателя Актюбинского регионального университета имени

К. Жубанова;

2. В рамках сотрудничества с Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем состоялся прием иностранной делегации вуза-партнера. В ходе визита обсуждались вопросы сотрудничества в области науки и образования между университетами, а также планы проведения профориентационной работы в 2024 году на базе Ресурсного центра СГТУ имени Гагарина Ю.А. в Республике Казахстан;

3. В рамках реализации договора о сотрудничестве в сфере науки и образования состоялся прием иностранной делегации из Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (ЗКИТУ). Основной целью визита стало обсуждение реализации совместной научно-исследовательской работы «Исследование внедрения технологического оборудования для снижения потерь нефтепродуктов при хранении в резервуарах нефтехранилищ в Западно-Казахстанской и Саратовской областях» совместно с кафедрой «Теплоснабжение и нефтегазовое дело» СГТУ имени Гагарина Ю.А. Обсудили вопрос в рамках реализации программы академической мобильности, в частности, организации краткосрочных стажировок для обучающихся и профессорско-преподавательского состава, а также обучения в аспирантуре;

4. На базе кафедры «Прикладные информационные технологии» и «Медиакоммуникации» Института прикладных информационных технологий и коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. прошел стажировку магистрант из Западно-Казахстанского университета имени Махамбета Утемисова;

5. На базе кафедры «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств» Энгельсского технологического института (филиала) СГТУ имени Гагарина Ю.А. научную стажировку прошел преподаватель из НАО «Высший многопрофильный колледж «БОЛАШАК» Управления образования акимата Актюбинской области. Данная стажировка способствовала актуализации плана диссертационной работы по разработке конкурентоспособных дисперсно-наполненных эпоксидных композитов для расширения ассортимента полимерных материалов, применяемых на предприятиях Казахстана. Также была выполнена часть экспериментальных исследований и подготовлен план научной статьи, планируемой к публикации.

Развитие сотрудничества с КНР

1. На базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся прием китайской делегации во главе с заместителем Генконсула КНР в Казани Хань Минъюем. В ходе встречи состоялась презентация вуза и его ресурсных возможностей. Участники обсудили вопросы международного сотрудничества. Заместитель Генконсула поддержал разработку и реализацию совместных проектов в рамках сотрудничества;

2. СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступил одной из площадок проведения IX Российско-Китайского молодежного форума в формате «Волга-Янцзы» на территории Саратовской области. В рамках форума делегация из Китая смогла познакомиться с разнообразными карьерными возможностями, инновационными

программами для достижения успеха в профессиональной деятельности, реализуемыми в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Также было проведено множество мастер-классов и иных творческих, культурно-массовых и научных мероприятий;

3. СГТУ имени Гагарина Ю.А. принял участие в передвижной образовательной выставке вузов России по маршруту г. Пекин – г. Циндао, г. Цюйфу (провинция Шаньдун) – г. Сюйчжоу (провинция Цзянсу) – г. Хэфэй (провинция Аньхой) – г. Пекин. На выставке были представлены демонстрационные материалы, брошюры университета;

4. Представители СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняли участие в онлайн-вебинаре, посвященном вопросам участия российских граждан в стипендиальной программе Правительства КНР «Стипендия Правительства Китая».

5. Представители СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняли участие в VII Форуме Ассоциации вузов «Волга-Янцзы».

Развитие сотрудничества с Республикой Узбекистан

1. Представители Университета:

- приняли участие в конференции ректоров вузов инженерно-технического профиля Узбекистана и России на тему: «Перспективы высшего технического образования в условиях научно-технологического прогресса». В ходе конференции обсуждались вопросы реализации сотрудничества в сфере технического образования между Россией и Узбекистаном. Особое внимание было уделено созданию международных передовых инженерных школ. Также состоялось подписание соглашения о создании совместных инженерных школ между СГТУ имени Гагарина Ю.А. и Наманганским инженерно-технологическим институтом и соглашения о сотрудничестве между СГТУ имени Гагарина Ю.А. и Наманганским институтом текстильной промышленности;

- приняли участие в работе IV Российско-Узбекского форума. Мероприятие проходило на базе Дальневосточного федерального университета и было посвящено актуальным вопросам сотрудничества двух стран в сфере образования. Форум объединил ведущих ученых, руководителей вузов, представителей компаний и ведомств России и Узбекистана. В ходе работы форума было подписано соглашение о сотрудничестве между СГТУ имени Гагарина Ю.А. и Джизакским политехническим университетом (г. Джизак, Республика Узбекистан).

- впервые приняли участие в международной выставке-ярмарке «Российское образование: Ташкент – 2024», проходившей на площадке филиала Представительства Россотрудничества в Республике Узбекистан (Русский дом в Ташкенте). В рамках образовательной выставки представители СГТУ имени Гагарина Ю.А. презентовали образовательные программы Университета, а также провели мастер-классы, посвященные искусственному интеллекту в логистике и организации движения транспорта на примере сложной дорожной развязки г. Саратова, а также использования робоинтеллекта при работе технологических роботов под дистанционным управлением в общеобразовательных учреждениях

города Ташкента.

2. На базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся прием иностранной делегации вуза-партнера Наманганского инженерно-технологического института. Для членов делегации были проведены экскурсии по профильным институтам Университета, а также состоялся круглый стол «Российско-узбекское сотрудничество в области науки и образования: проблемы и перспективы».

3. На базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялся круглый стол с представителями НИИ развития туризма Республики Узбекистан. В ходе круглого стола были обсуждены вопросы создания совместных учебных программ в сфере туризма и культурного наследия.

Развитие сотрудничества с Южной Африканской Республикой

1. В рамках реализации проекта «Исследование новых мультисенсорных платформ на основе новых низкоразмерных материалов для применения в пищевой промышленности в рамках парадигмы электронного обоняния» совместно с Центром наноструктурированных и перспективных материалов (керамики), Советом по научным и промышленным исследованиям (ЮАР) и Института науки и технологий, кампус Каттанкулатур (Индия), СГТУ имени Гагарина Ю.А. посетила в рабочем визите профессор, ведущий научный сотрудник, руководитель исследовательской группы Совета по научным и промышленным исследованиям Центра наноструктурированных и перспективных материалов Мхонго Гугу Хленгиве. В ходе визита профессор провела исследования в Научно-исследовательской лаборатории сенсоров и микросистем СГТУ имени Гагарина Ю.А. совместно с учеными Университета. Также был проведен круглый стол «Презентация научных разработок ученых СГТУ имени Гагарина Ю.А. и профессора из ЮАР».

2. Представитель Университета принял участие в рабочей встрече-совещании в Совете по научным и промышленным исследованиям (г. Претория, ЮАР).

Справочно

В ноябре 2021 года было подписано Соглашение о взаимодействии с Россотрудничеством, главная цель которого – повышение интереса у зарубежной общественности к образовательным программам и научным школам СГТУ имени Гагарина Ю.А., привлечение иностранных абитуриентов, реализация совместных проектов, добровольческая и волонтерская деятельность. В рамках данной совместной работы СГТУ в 2024 году принял участие в выставках образования на базе Русских Домов за рубежом (впервые - в Индии, Монголии, Чили, Египте, Армении, Узбекистане, Ливане, традиционно - в Азербайджане, Турции), днях открытых дверей и других гуманитарных просветительских проектах.

Сотрудники Университета являются членами Рабочих групп по отбору иностранных граждан и соотечественников на обучение по квоте Правительства РФ в Русских домах Азербайджана, Вьетнама, Армении, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Монголии, Таиланда, Турции, Палестины, Египта и Судана.

В мае 2024 года СГТУ имени Гагарина Ю.А. принял участие в работе конференции «Международная деятельность образовательных и научных организаций Российской Федерации: лучшие практики и модели региональных стратегий». Конференция проходила с участием заместителя министра науки и высшего образования РФ Могилевского К.И., а также заместитель руководителя Федерального агентства по Делах содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству Шевцов П.А. На конференции обсуждались стратегические ориентиры развития международной деятельности, ее практики и модели, формы взаимодействия с зарубежными партнерами, особенности набора иностранных обучающихся на обучение в Россию, вопросы социально-культурной адаптации иностранных граждан.

В 2024 СГТУ имени Гагарина Ю.А. регулярно принимал участие в виртуальных образовательных ярмарках-выставках SIMATEX Virtual fairs.

В сентябре 2024 года представители СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняли участие в совещании по подготовке международного рейтинга университетов стран БРИКС. Проходило совместное заседание объединенной рабочей группы по академическому лидерству Российского Союза ректоров, Российской академии наук и Российской академии образования, а также совместной рабочей группы по вопросу международного позиционирования российского образования общественных советов при Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ и Рособрнадзоре по вопросу международного позиционирования российского образования.

В ноябре 2024 года СГТУ имени Гагарина Ю.А. принял участие в ежегодном совещании проректоров по международной деятельности российских вузов «Международная деятельность российских университетов. Новые задачи и лучшие практики». На совещании обсуждались лучшие практики российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в реализации международной деятельности с соблюдением национальных интересов и другие вопросы.

В 2024 году Университет провел следующие встречи в дистанционном формате по вопросам сотрудничества в области образования и научных исследований, академической мобильности с представителями, Университета Гуру Гобинд Сингха Индрапрастха (Республика Индия, г. Нью-Дели), Национального Университета Тенага (Малайзия), Сумгаитского университета (Республика Азербайджан), Гюмрийского филиала Армянского государственного экономического университета (Республика Армения), Университетом Чулалонгкорна (Королевство Таиланд), Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Кыргызская Республика), университета Чандигарха (Республика Индия), Наманганского инженерно-технологического института (г. Наманган, Республика Узбекистан), Российско-Армянского (Славянского) университета (Республика Армения), Ливанского международного университета (Ливанская Республика), с представителями НИИ развития туризма Республики Узбекистан и др.

За 2024 год на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. организовано 100 мероприятий международного уровня (конференции, круглые столы) в очном и дистанционном формате. В международных мероприятиях приняли участие представители Республики Азербайджан, Республики Казахстан, Республики Армения, Республики Узбекистан, Турецкой Республики, Китайской Народной Республики, Ливанской Республики. Малайзии, Монголии, Королевства Таиланд, Кыргызской Республики, Социалистической Республики Вьетнам, Республики Индия, Алжирской Народной Демократической Республики, Арабской Республики Египет и других стран Африки.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию с 01.01.2024-31.12.2024 в СГТУ имени Гагарина Ю.А. насчитывалось 793 иностранных обучающихся по программам высшего образования из 31 страны мира, очно - 701, заочно – 15, очно-заочно – 77, в аспирантуре – 13, по квоте Правительства РФ – 17 (Азербайджан-2; Египет-5; Замбия-1; Ирак-1; Казахстан-4; Кот д'Ивуар-1; Марокко-1; Узбекистан-1), находятся на территории РФ – 730, проживают и поставлены на миграционный учет в общежитиях СГТУ имени Гагарина Ю.А. – 518 студентов.

В 2024-2025 учебном году поступили 416 иностранных студента.

Основную часть контингента составляют граждане Туркменистана, Египта, Казахстана, Узбекистана, Ирака, Марокко, Судана, Азербайджана, Гаити, Йемена, Бангладеш и других стран. Молодые люди из Того, Кореи, Камеруна, Сенегала, Ливана впервые в 2024 году стали студентами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В качестве новой возможности поступления на магистерскую программу 05.04.06 «Экология и природопользование» профиль («Экологическая безопасность») в рамках квоты Правительства Российской Федерации в 2024 году получили иностранные граждане и соотечественники, которые стали победителями и призерами Всероссийской студенческой Олимпиады по Экологии (с международным участием).

На базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. активно функционирует Центр языковой и предметной подготовки, который реализует программы обучения в рамках следующих профилей: гуманитарного, медицинского, а также нового открытого в 2024 году профиля инженерно-технического.

Обучающимися в Центре языковой и предметной подготовки в 2024 году по программам «Русский язык как иностранный» (профиль гуманитарный), «Медико-биологический» (профиль медицинский), «Инженерно-технический» (профиль инженерно-технический) стали 132 иностранных гражданина из Марокко, Бангладеш, Туркменистана, Судана, Того, Ирана, Индии и других стран.

В 2024 году руководитель Центра языковой и предметной подготовки СГТУ имени Гагарина Ю.А. стал победителем Всероссийского конкурса «Золотые имени высшей школы», на котором были награждены представители профессорско-преподавательского состава, имеющие личный успех, достижения в учебном процессе с применением новейших методик, инновационных практик для повышения качества образования.

Для иностранных обучающихся регулярно проводились в 2024 году

собрания о правилах и правовых основах пребывания на территории России, Для них разработаны и постоянно обновляются информационные памятки, активно реализуется программа социально-культурной адаптации.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. входит в перечень признанных и рекомендованных вузов России в Королевстве Марокко и Республике Туркменистан.

Управление международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. на постоянной основе оказывает обучающимся поддержку в оформлении документов для легализации их на территории России, информирует об изменении законодательстве в сфере миграционного учета, ведет их учет, проводит индивидуальные консультации. В период приемной кампании управление международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивает работу по предварительной экспертизе документов абитуриентов, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, перед подачей ими заявлений о приеме.

В 2024 году продолжило свою работу Объединение иностранных обучающихся. В рамках работы Объединения был проведен цикл мероприятий по программам социально-культурной адаптации и правовой поддержки иностранных обучающихся:

1. Цикл встреч «Вопрос представителю органов власти» (просветительские мероприятия с представителями ГУ МВД РФ, Прокуратурой Саратовской области, центром по борьбе с экстремизмом и терроризмом, министерства труда и социальной защиты Саратовской области, министерства внутренней политики и общественных отношений Саратовской области, комитетом по общественным отношениям и туризму МО г. Саратов и др.).

2. Цикл встреч в формате «Диалог на равных» (встреча студенческих объединений СГТУ имени Гагарина Ю.А. с ректором Университета, руководителем представительства ФА «Россотрудничество» в Турецкой Республике Александром Сотниченко, руководителем представительства ФА «Россотрудничество» в Азербайджанской Республике Иреком Зиннуровым и др.).

3. Встречи по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике идеологии экстремизма и этноконфессиональной напряженности в молодежной среде, а также серии лекций адаптационного курса для иностранных студентов, организованных министерством внутренней политики и общественных отношений Саратовской области.

4. Посещение экскурсий в музеи города Саратова и Университета, (участие в серии экскурсий «Храмы Саратова: увидеть неувиденное...», «Саратов: маршрут двух храмов» в рамках реализации социального проекта «Приглашение в Саратов»; экскурсии в Покровский собор г. Саратова, Саратовский исламский комплекс, экскурсии в Саратовский областной музей краеведения, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы; музей естествознания и музей истории СГТУ имени Гагарина Ю.А., музей «Радио»; музей-заповедник Ю.А. Гагарина; посещение Саратовской областной консерватории имени Л.В. Собинова; участие в межрайонном этнокультурном

фестивале «Уездный самовар», организованный просветительским Центром духовной культуры Собора им. Вмц. Екатерины города Новоузенска, поэтическом вечере, посвящённом Дню рождения Пушкина А.С., Международной просветительно-патриотической акции «Диктант Победы», празднике белых журавлей, Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», патриотическом мероприятии, посвященном Дню воинской славы России и др.).

5. Спортивные мероприятия (участие в соревнованиях по мини-футболу на Кубок «Дружбы народов» и др.).

6. Мероприятия по русистике (иностранные обучающиеся являются постоянными участниками конкурса чтецов басен Ивана Крылова «Читаем Крылова», лингвистической интерактивной игры для иностранных обучающихся, а также круглого стола «Лингвокультурологический аспект преподавания РКИ» в рамках Пятого фестиваля «РКИ в СГУ», посвященного 225-летию А.С. Пушкина, конкурса художественного перевода произведений Александра Пушкина на иностранные языки, осенней сессии проекта «Большое чтение в Саратовской области» - «Два века с А.С. Пушкиным», посвященной 225-летию со дня рождения Александра Пушкина, квиза «Литературные языки: соединяем языки и культуры» и «Пушкин жив!» и др.).

7. Участие в конкурсах и олимпиадах (иностранные обучающиеся активные участники Международной исторической школы, XI Международной научно-практической конференции «Особо охраняемые природные территории: прошлое, настоящее, будущее» и др.).

8. СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с Саратовской региональной общественной организацией «Общество друзей Саратовского музея краеведения», принимает участие в реализации программы «Для всех родные берега», Фонда президентских грантов в направлении «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия» адаптированной для иностранных обучающихся саратовских вузов.

Управление международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляет постоянный контроль за пребыванием иностранных обучающихся Университета на территории Российской Федерации, привлекая сотрудников ГУ МВД РФ по Саратовской области, для проведения лекционных занятий с иностранными обучающимися по вопросам соблюдения миграционного законодательства Российской Федерации.

Также регулярно проводится цикл встреч «Вопрос прокурору», в рамках которого обучающиеся получают информацию о своих правах и обязанностях, опасностях, которые подстерегают иностранных граждан на территории России.

Проведены серии встреч с представителями страховых компаний на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. по вопросам оформления страховых полисов для иностранных обучающихся.

С целью систематизации работы с иностранными обучающимися проводятся собрания с ответственными лицами институтов и колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. С обучающимися проводится воспитательная работа,

инструктаж о своевременном оформлении необходимых для пребывания на территории Российской Федерации документов, оказывается консультационная поддержка.

Организованы посещения сотрудниками управления международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. общежитий Университета, с целью контроля соблюдения правил проживания иностранными обучающимися в общежитиях, консультационной поддержки, и осмотра условий проживания иностранного контингента. Постоянно обновляются информационные стенды.

Для иностранных обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. организована централизованная процедура медицинского освидетельствования на базе ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2». Обучающиеся Университета при поддержке управления международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. проходят все необходимые процедуры в отделах по вопросам миграции в составе УМВД России по г. Саратову в части оформления документов для законного пребывания на территории России.

Сотрудниками управления международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. ведется учет контингента иностранных обучающихся, формируется отчетность организации в различных информационных системах, а также по запросу от органов власти, учреждений, организаций.

Работа с иностранными абитуриентами:

1. Участие в Днях открытых дверей в Русских Домах за рубежом по приглашению Федерального агентства «Россотрудничество» и Минобрнауки РФ.

2. Участие в образовательных выставках, в том числе виртуальных SIMATEX «Edugate 2024», «The Graduate Fair» для абитуриентов из стран Азии, Африки, СНГ (более 1000 человек).

3. Участие в проекте «Открываем ведущие российские университеты с Русским домом в Бейруте» (Представительство Федерального агентства «Россотрудничество» в Ливанской Республике).

4. Презентации СГТУ имени Гагарина Ю.А. в учебных заведениях и организациях в Республике Казахстан, Республике Азербайджан, Турецкой Республике, Республике Армении и Республике Узбекистан очно и в онлайн формате.

5. В 2024 году обновлен и издан информационный буклет об Университете для зарубежных партнеров и абитуриентов.

6. Регулярно обновляются и распространяются информационные материалы об институтах СГТУ имени Гагарина Ю.А. (брошюры, лифлеты).

7. Делегация СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняла участие в работе Форума выпускников советских и российских ВУЗов – представителей системы образования и здравоохранения стран СНГ, Абхазии и Южной Осетии (г. Астана, Республика Казахстан) с целью развития международного сотрудничества в области образования и презентации вуза.

8. Представители СГТУ имени Гагарина Ю.А. впервые приняли участие в образовательной выставке-презентации «Национальная Российская образовательная выставка 2024», Русский дом в Улан-Баторе (Монголия).

9. Сотрудники управления международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. провели встречу в дистанционном формате с обучающимися из тайского Университета Чулалонгкорна (г. Бангкок, Королевство Таиланд) с презентацией о вузе и ресурсных возможностях.

10. СГТУ имени Гагарина Ю.А. впервые принял участие в образовательной выставке г. Сантьяго (Республика Чили). Выставочный стенд Университета пользовался высоким спросом среди иностранных абитуриентов.

11. Иностранный обучающийся СГТУ имени Гагарина Ю.А. презентовал Университет в Русском доме в Анкаре (Представительство Федерального агентства «Россотрудничество» в Турецкой Республике) перед турецкими школьниками выпускных классов.

12. Представители СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняли участие в стратегической сессии по вопросам внедрения образовательных программ «двойных дипломов», проходившей на базе **Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы**, обсудили перспективы и развитие реализации совместных образовательных программ.

13. Делегация СГТУ имени Гагарина Ю.А. приняла участие в работе Форума иностранных выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования и здравоохранения стран Ближнего Востока и Северной Африки (г. Каир, Арабская Республика Египет) с целью развития международного сотрудничества в области образования и презентации вуза.

14. Проведены встречи, оказывалась информационная поддержка обучающимся Центра языковой и предметной подготовки по вопросам поступления в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Обучающимся были выданы информационные материалы о вузе, правила пребывания на территории России.

15. СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляет регулярное обновление и распространение информационных материалов о вузе, в том числе англоязычных. Информирование о работе в области международного сотрудничества, новостях научной и учебной жизни в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется с помощью средств Интернета и социальных медиа:

– <http://www.sstu.ru/upravlenie/upravleniya-i-otdely/upravlenie-mezhdunarodnykh-kommunikatsiy/> на официальном сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А. в разделе управления международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. размещена информация о возможностях обучения в рамках международных программ в зарубежных вузах и в Университете, нормативно правовые и локальные акты для российских и иностранных обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. и т.д. Все контактные данные сотрудников управления международных коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. размещены на вышеуказанной странице. Постоянно ведется лента новостей и анонсов в рамках работы управления международных коммуникаций с контингентом иностранных обучающихся.

– <https://rutube.ru/channel/24673299/> Канал был создан в феврале 2022 года. Создание канала способствует продвижению на видео-хостинг платформах. На Rutube-канале освещаются ключевые мероприятия и события в видео-формате.

– https://vk.com/migration_office/ С помощью группы ВКонтакте обучающиеся получают актуальную информацию о миграционно-учетных процедурах, а также следят за новостями СГТУ имени Гагарина Ю.А.

– https://t.me/sstu_en Телеграм-канал был создан в марте 2022 года с целью новостной поддержки. Информация преимущественно представлена в текстовом и видео форматах.

– <http://en.sstu.ru> англоязычная версия сайта позволяет зарубежным партнерам и потенциальным абитуриентам быть в курсе о реализуемых направлениях подготовки, правилах приема, стоимости обучения, о возможности участия в международных мероприятиях Университета и сотрудничестве. На англоязычной версии сайта публикуются новости Университета, информация об институтах СГТУ имени Гагарина Ю.А., учебные планы на английском языке и многое другое.

Раздел 5. Внеучебная работа

Молодежная политика в Университете направлена на создание условий всестороннего развития обучающихся, поддержку их инициатив, формирование гражданской ответственности, любви и уважение к Родине, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов РФ, которая включает в себя подготовку к успешной профессиональной деятельности.

Молодежная политика и воспитательная деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Данная деятельность направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств. В университете создана среда для самореализации студентов в творчестве, спорте, науке, общественной деятельности, а так же в социальном проектировании.

Деятельность управления по молодежной политике и структур, участвующих в воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством проректора по молодежной политике и воспитательной работе.

Подразделения, ответственные за воспитательную работу: управление по молодежной политике, в структуре которого работает отдел организационно-массовой работы и центр студенческих инициатив, центр творчества студентов. Обеспечение взаимодействия с органами студенческого самоуправления университета возложено на **отдел организационно-массовой работы**.

В университете действует **объединенный совет обучающихся** (далее – **ОСО**). В него входят руководители студенческих объединений, корпус тьюторов, председатели студенческих советов институтов, колледжа, филиалов СГТУ имени Гагарина Ю.А. В 2024 году в состав ОСО вошли 3 новых студенческих объединения: первичное отделение «Движение Первых», Вузовская ячейка Всероссийского проекта «Твой Ход». За период 2024 года студенты приняли активное участие в следующих значимых федеральных мероприятиях:

- Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов» (Московская область);
- Арт-кластер «Таврида.АРТ» (Республика Крым);
- этап очных защит Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (г. Иваново);
- Всероссийский студенческий форум «Твой Ход» (г. Москва);
- Молодежный образовательный форум Саратовской области «Хопёр»;
- Всероссийская национальная премия «Студент года- 2024»;
- Всемирный фестиваль молодежи 2024 (г. Сочи);
- XXXII Всероссийская студенческая весна;
- IX Российско-Китайский молодежный форум «Волга-Янцзы» (г. Саратов);
- Юбилейный Всероссийский слет студенческих отрядов (г. Москва);
- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва);
- Съезд Совета обучающихся при Минобрнауки России (г. Москва).

В декабре 2024 года председатель ОСО вошел в состав Совета при Министерстве науки и высшего образования России и стал единственным представителем Саратовской области.

Активно развивается **Штаб студенческих отрядов** университета. В мае 2024 года на базе ШСО СГТУ имени Гагарина Ю.А. был создан первый в регионе производственный отряд «Ударник», успешно отработавший свой первый трудовой семестр.

В 2024 году СПрО «Ударник» стал лучшим студенческим отрядом по производственным показателям на ВСПрО «КАМАЗ», а женский студенческий строительный отряд «Тайга» занял второе место в конкурсе «Лучший студенческий отряд Саратовской области».

В январе 2024 года представительница Штаба СО СГТУ имени Гагарина Ю. А. заняла первое место на окружном конкурсе «Работать, чтобы расти» в номинации «Постеры: делай то, что любишь».

В ноябре 2024 года на слёте студенческих отрядов ПФО представительница Штаба студенческих отрядов СГТУ имени Гагарина Ю.А. стала II Вице-Мисс ПФО и обладательницей приза зрительских симпатий.

Представитель Штаба СО СГТУ имени Гагарина Ю. А. стал участником Всероссийской патриотической акции «Мирный десант РСО» на территории Луганской Народной Республики.

За 2024 год Штабом СО СГТУ имени Гагарина Ю.А. были реализованы два грантовых проекта. Кроме того, в 2024 году представители штаба выиграли гранты на общую сумму – 560 828 руб. во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Росмолодёжь.Гранты».

В университете организована **работа Волонтерского центра «Любовь и сопереживание»**. Волонтерский центр «ЛиС» стал участником Всероссийской национальной премии «Студент года - 2024» в номинации «Добровольческое объединение года». Центр стал победителем регионального этапа и финалистом всероссийского этапа в г. Москва.

Волонтерский центр «Любовь и Сопереживание» попал в сборник лучших практик событийного волонтерства - Молодежного форума ПФО «Метеор».

В рамках волонтерской деятельности на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. действует штаб #МЫВМЕСТЕ. В 2024 году выигран грант Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Росмолодёжь.Гранты 2 сезон» на сумму 319 840 руб. для открытия добровольческой мастерской «Рука помощи». В рамках реализации проекта запланировано проведение серии мастер-классов по созданию необходимой продукции для фронта: маскировочные сети, тактические браслеты, блиндажные свечи, подшлемники и балаклавы.

Волонтеры университета в качестве организаторов\волонтеров приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всемирный фестиваль молодежи 2024 года;
- XXXII Всероссийская студенческая весна;
- ЭкоДвижения «Точка притяжения - Сердце Волги 1.0»;
- Благоустройство Богатырского, Малинового и Татарского родников на Кумысной поляне г. Саратова;
- Форум Приволжского федерального округа «Метеор»;
- Спортивно-туристский фестиваля "Туриада-2024";

- Фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ»;
- 11-й Открытый чемпионат России по пахоте;
- Акция «Победа за нами»;
- Акция «Всероссийский день заботы о памятниках»;
- Окружной стрит-арт фестиваля «Волжский COLORiT»;
- Региональная спортивная акция «Веселые старты #МЫВМЕСТЕ»;
- IX Российско-Китайский молодежный форум "Волга-Янцзы";
- Международный форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ.

Регулярно проводятся обучающие лекции, встречи с волонтерами, что помогает вовлекать и направлять студентов в добровольческую деятельность.

Первичное отделение Движения Первых реализует комплексную программу профориентационной работы для школьников и студентов средних профессиональных образовательных организаций (СПО), включающую в себя проведение тематических уроков, интерактивных занятий, интенсивных курсов, открытых лекций, социальных акций и Университетских смен.

Деятельность отделения направлена на активное участие в федеральных проектах, таких как конкурс «Гранты Первых» (с целью привлечения финансирования для реализации социально значимых инициатив), конкурс первичных отделений Движения Первых, а также участие в Всероссийском проекте «Космическая экспедиция Первых 2025» и Всероссийском проекте "Медиапритяжение".

В 2024 году первичное отделение успешно реализовало ряд значимых мероприятий: приняло участие в семинаре в рамках съезда ПФО в Республике Мордовия, создало Вожатскую команду Первых, участвовало во Всероссийском конкурсе «Распаковка профессий», прошло обучение в Проектной школе Акселератора «Высота», приняло участие во Всероссийской акции #Благодарю и реализовало проект «Финкультура» в рамках Акселератора «Высота».

В 2024 году СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил соглашение о сотрудничестве с Саратовской областной организацией общероссийской-общественной организацией «Российский союз молодежи». В рамках сотрудничества на площадке СГТУ имени Гагарина Ю.А. в феврале 2024 года был создан студенческий клуб «РСМ». Членами клуба в 2024 году стали более 40 студентов.

В 2024 году Университете **Центром студенческих инициатив** был реализован комплекс образовательных мероприятий с целью обучения основам социального проектирования, включающий в себя такие мероприятия, как: акселератор социально значимых инициатив «Проектная сфера», проектная лига первокурсников «Адаптер», ворк-шопы и лекции, а также индивидуальные консультации. В 2024 году 13 представителей Университета из числа студентов и сотрудников стали грантополучателями конкурса «Росмолодежь.Гранты». Общая сумма привлеченных грантовых средств на реализацию проектов составила более 5 миллионов рублей. Более 50 студентов стали участниками форумной кампании 2024 года. 2 представителя Университета стали амбассадорами конкурса «Росмолодежь.Гранты».

Неотъемлемой частью **воспитательной работы** в Университете является «Школа кураторов», приказом по университету закреплено 263 куратора за академическими группами. В рамках данной работы оказывается информационно-методическая помощь в работе со студентами.

В 2024 году проведены встречи и занятия для кураторов с участием специалистов различных структур МВД, здравоохранения, психологов на темы: профилактика деструктивных поведенческих практик в студенческой среде в том числе экстремизма; профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ; о мошеннических схемах и рисках вовлечения в незаконную финансовую деятельность; популяризация ЗОЖ; адаптация и мотивация студентов к учебной деятельности, о студенческих объединениях университета для занятий во внеучебное время, о работе со студентами в общежитиях, о работе с обучающимися из социально-незащищенных категорий (дети-сироты, инвалиды); о помощи студентам в трудоустройстве.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы в университете разработан план, направленный на профилактику терроризма и экстремизма.

Организовываются встречи с представителями Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области и др. Со студентами ежегодно проводятся инструктажи по профилактике противодействия экстремизму и терроризму, разъясняются вопросы кибербезопасности, административная и уголовная ответственность за поведение в сети Интернет, за участие в незаконных митингах и шествиях.

Также разработаны и утверждены планы работы направленные: на профилактику незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ; на профилактику преступлений и правонарушений; на антикоррупционное просвещение в молодежной среде.

Студенты университета принимают активное участие в проведении месячников антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Саратовской области, таких как:

- Федеральная межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Чистое поколение-2025»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».

С обучающимися проводятся беседы и лекции направленные на формирование культуры здорового образа жизни, пропаганду отказа от вредных привычек.

Университет тесно взаимодействует с Саратовским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики, управлением по контролю за оборотом наркотиков Главного управления МВД России по Саратовской области. Мероприятия с целью профилактики наркомании в молодежной среде проводятся при непосредственном участии специалистов указанных ведомств и организаций.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. принимает активное участие в ежегодном социально-психологическом тестировании. В октябре 2024 года более 1,5

обучающихся приняли участие в СПТ.

В 2024 году в управлении по молодежной политике действует центр «Единого окна» - это система работы по сопровождению молодых студенческих семей, оказание им консультаций о существующих мерах поддержки.

Площадкой для развития творческого потенциала и самореализации студентов в университете является **Центр творчества студентов**. За последние годы центр активно развивался и расширял спектр мероприятий и проектов.

Центр творчества студентов проводит мероприятия, такие как: Презентационный концерт для студентов первого курса «Первый человек в творчестве», Межинститутский фестиваль «Гагаринская весна»; Фестиваль первокурсников «Время первых»; Образовательный интенсив «Школа ведущих», День преподавателя Высшей школы РФ, Новогодние ёлки для детей и другие торжественные мероприятия Университета, способствующие развитию творческого потенциала студентов.

Центр творчества студентов создаёт условия для самореализации студентов в различных творческих направлениях, помогая им раскрыть свой потенциал и достичь успеха путем привлечения студентов в состав творческих коллективов.

За последние годы центр творчества студентов СГТУ достиг значительных успехов:

- Увеличилось количество проводимых мероприятий и проектов.
- Увеличилось количество студенческих творческих коллективов.
- Повысился уровень подготовки и творческого потенциала студентов.
- Увеличилось количество участников Всероссийских и областных фестивалей, форумов и конкурсных программ.

Центр творчества студентов СГТУ играет важную роль в развитии молодежной политики Университета. Его деятельность способствует популяризации творчества среди студентов, созданию условий для их творческого роста, формированию дополнительных профессионально-значимых навыков и качеств подготавливаемых специалистов, сохранению и преумножению нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, совершенствованию системы эстетического воспитания и развитию социального интеллекта

В целях развития и поддержки талантливой молодежи в университете действуют 16 творческих коллективов.

Студенты участвуют в городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах.

За 2024 календарный год Центром творчества студентов было проведено более 30 мероприятий: День Студента, торжественный концерт приуроченный ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню и др.

Творческие студенты университета приняли участие в следующих конкурсах, форумах и фестивалях: конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер студенчество Саратовской области 2024»; конкурсе национального костюма, творчества и красоты «Мисс Наурыз мира – 2024»; фестивале «Саратовская студенческая весна»; фестивале «Российская

студенческая весна», Арт-кластере «Таврида.АРТ.»; Фестивале стрит-арт «Волжский COLORит», региональном чемпионате «Legendary Dance Champ» Фестивале уличного искусства «ФормАРТ»; Спортивно-туристском лагере ПФО «Туриада», Форуме «Твой Ход — 2024», XIII Национальном музыкальном проекте «Универвидение».

По итогам 2024 года СГТУ имени Гагарина Ю.А. стал первым в рейтинге Вузов России по реализации эффективности молодежной политики.

В 2024 году специалистами службы социальной адаптации и сопровождения «Точка опоры» (далее - служба) предоставлено 269 индивидуальных консультаций, из них 242 консультации для студентов, в том числе 4 для магистрантов и аспирантов, 15 консультаций для работников, 8 консультаций для родителей. Консультирование проведено по запросам, связанным с проблемами академической неуспешности, профессионального самоопределения, недостаточной мотивацией в профессиональном обучении, тревожным, депрессивным состоянием, симптомами посттравматического стрессового расстройства, заниженной самооценкой, проблемами в отношениях, межличностными конфликтами, невротическими, агрессивными и аутоагрессивными проявлениями, гореванием.

В целях формирования групповой сплоченности, содействия в адаптации первокурсников психологами службы проведены мероприятия. С сентября по октябрь 2024 года проведена диагностика психологической атмосферы группы студентов 1 курса, с помощью Методики оценки психологической атмосферы в коллективе по А.Ф.Фидлеру. Данная методика построена по принципу семантического дифференциала, позволяющего, в частности, количественно оценить эмоциональное отношение опрашиваемого к любым объектам. Тест дает общую оценку по параметру «Атмосфера в коллективе». По итогам диагностики со студентами проведены тренинги, направленные на формирование групповой сплоченности студенческого коллектива, формирование коммуникативных навыков, разработки копинг - стратегий и навыков конструктивного выхода из конфликтных ситуаций. Приобретение навыков анализа стрессовых ситуаций и путей выхода из них; изучение техник релаксации и практического их применения в жизни, использование внутренних ресурсов для решения жизненных трудностей. За отчетный период проведено 55 групповых занятий.

В соответствии с Программой профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде проведены индивидуальные психологические консультации студентов по запросам, связанным с основными факторами риска формирования деструктивных форм поведения.

В феврале 2024 года подготовлено и проведено занятие в рамках школы кураторов на тему: «Выявление обучающихся группы риска. Алгоритм действий и возможности профилактики».

В октябре 2024 года было организовано и проведено Социально-психологическое тестирование. При проведении социально-психологического тестирования используется Информационная система министерства образования Саратовской области (Электронное образование: <https://e.soiro.ru/>). Агрегация,

расчеты и обобщение результатов осуществлялись в информационно-аналитической системе E.SOIRO (<https://e.soiro.ru/>). Тестирование проводилось анонимно в онлайн-формате с использованием единой методики СПТ, разработанной специалистами ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», направленной на выявление обучающихся, вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Опросник состоит из 170 вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. По итогам тестирования обучающиеся получают стандартизированные результаты, с указанием уровня распределения по субшкалам и стэнам.

Было получено 2800 кодов для обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А., в том числе: студентов СПО – 1611, студентов ВУЗа – 1189.

Приняло участие в тестировании 998 студентов ВУЗа.

Анализ результатов позволяет распределить все анкеты на группы вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения (ВО):

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 902 (2023/2024 год 562 студента);

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 87 (2023/2024 год 224 студента);

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 9 (2023/2024 год 38 студентов).

В процентном соотношении:

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 90,38 % (2023/2024 год 63,15 %);

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 8,72 % (2023/2024 год 25,17%);

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 0,90 % (2023/2024 год 4,27 %).

По направлению сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и работников СГТУ имени Гагарина Ю.А. управлением по социальным вопросам проводилась работа совместно с ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В ноябре 2024 года проведен социологический опрос студентов по исследованию уровня осведомленности обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. об инфекциях, передающихся половым путем и рисках их заражения, а также медицинский скрининг состояния здоровья. Всего скринингом было охвачено 220 человек, из них 34,54% (76 чел.) составили работники, 65,45% (144 чел.) студенты.

По итогам профилактического осмотра выявлена наиболее актуальная проблема: организация правильного питания среди молодежи, большая часть студентов имеют низкую массу тела. Каждый участник скрининга получил в пользование информационный материал на темы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, основ правильного питания, здорового образа жизни, профилактики эндокринных заболеваний.

Выводы:

Продолжить разъяснительную работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни среди молодежи, медицинскому обслуживанию.

Инклюзивное образование и безбарьерная среда

Нормативно-правовыми основаниями деятельности Университета по развитию инклюзивного образования и безбарьерной среды в рамках организации высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам являются:

- План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2024 год;

- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках взаимодействия с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;

- Программа комплексной безопасности СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2022-2024 гг.;

- Программа развития адаптивной физической культуры и спорта СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года;

В рамках развития социального партнерства, способствующего долгосрочному стратегическому развитию и совершенствованию социальной работы в университете заключены и актуализированы:

- соглашение с ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Энгельса», направленное на обеспечение освоения глухими или слабослышащими обучающимися реализуемых СГТУ имени Гагарина Ю.А. образовательных программ высшего образования с применением сурдоперевода – прямого и обратного перевода устной речи на жестовый язык, действующее в течение пяти лет;

- соглашение с ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», направленное на совместную разработку и реализацию программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья работников СГТУ имени Гагарина Ю.А., формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, а также совместного Плана мероприятий по формированию здорового образа жизни среди молодёжи СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2023/2024 учебный год;

- соглашение с Саратовской областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», направленное на обеспечение оказания СГТУ имени Гагарина Ю.А. образовательных услуг слепым и слабовидящим обучающимся программ с применением тифлоперевода и др.;

- договор о некоммерческом сотрудничестве с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых».

Доступная среда

В течение учебного и календарного года на постоянной основе проводится мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений, в том числе анализ нужд и потребностей в различных видах оборудования и приспособлений для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Отдельное внимание в университете уделяется уровню комфорта пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья на территории вуза.

Значительное внимание в СГТУ имени Гагарина Ю.А. уделяется комфортабельности пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья. В университете имеются:

- аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- мобильные адаптирующие устройства: видеоувеличители, тифлокомпьютеры, Брайлевский дисплей, цифровая аудиозапись учебных материалов, слуховые аппараты и т.д.

Также имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и др.).

По итогам проведенного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2024 году отмечается.

Численность инвалидов составила 72 человека, что на 4 человека больше предыдущего периода (68 чел.).

Структура по нозологическим группам представлена следующим образом:

Соматические заболевания у 66,6% - 51 чел.,

Заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) у 22,2% (16 чел., из них 4 человека используют при передвижении кресла – коляски),

Заболевания органов слуха и прочие заболевания у 8,3% (3 чел. слух, 3 чел., прочие заболевания),

Заболевания органов зрения у 2,7 % (2 чел.).

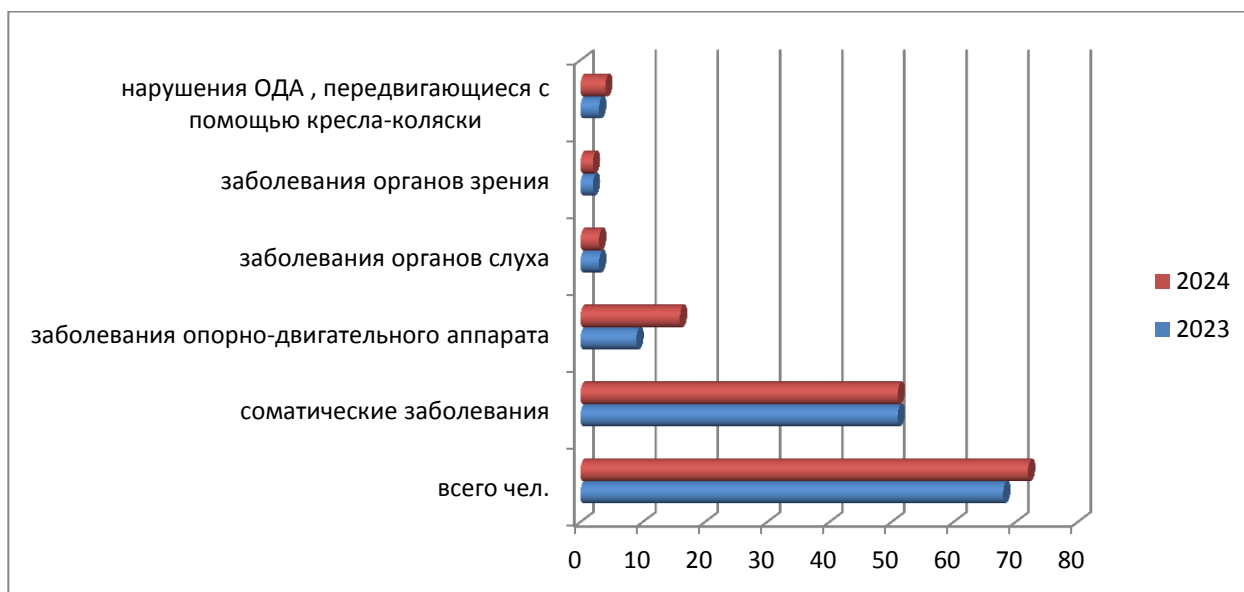


Рисунок 16 - Распределение по нозологии

Доступность информации об образовательной организации обеспечена на 100%. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения в университете доступны ресурсы электронной информационно-образовательной среды.

Общее число направлений подготовки и специальностей, реализуемых в вузе – 97, что соответствует предыдущему периоду. В СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеется перечень технических средств для студентов нозологических групп с нарушением зрения, слуха, ОДА.

Количество публикаций по вопросам обеспечения условий для обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в рецензируемых научных журналах возросло с 3 до 13 в 2024 году.

Общая численность занимающихся в вузе адаптивной физической культурой в рамках освоения образовательной программы составляет 484 человека, из них 48 студентов с инвалидностью. 10 работников, прошли курсы повышения квалификации по направлению адаптивной физической культуры. В отчетном периоде проведено 9 физкультурно-спортивных мероприятий (на 7 больше в сравнении с 2023 годом), где приняло 17 студентов с инвалидностью (что на 12 человек больше предыдущего периода).

В 2024 году трудоустроено 7 студентов с заболеваниями ОДА, соматическими заболеваниями, из них по специальности 6 человек. 2 студента продолжили обучение, 1 человек трудоустроен в СГТУ имени Гагарина Ю.А., и 4 человека трудоустроены по месту прохождения практики.

С целью информирования обучающихся на официальном сайте Университета в 2024 году была размещена следующая информация:

- «О службе социальной адаптации и сопровождения «Точка опоры»;
- «О посещении Всероссийского инклюзивного фестиваля «Крылья»;
- «Об основных изменениях стипендиального обеспечения в 2025 году»;
- «О порядке оформления транспортных карт».

Выводы:

Продолжить реализацию мер по:

- организации и обеспечению специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организации психологического сопровождения образовательной деятельности, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации, нуждающихся в ней обучающихся, а также оказания психологической помощи работникам СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- развитию социального партнёрства с организациями, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, уполномоченными на решение вопросов в сфере социального обслуживания, обеспечения, защиты и поддержки населения.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Всего на праве оперативного управления за СГТУ имени Гагарина Ю.А. закреплено **293 объекта недвижимого имущества**, на праве постоянного (бессрочного) пользования - **27 земельных участков общей площадью 49,53 га.**

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются:

- **43 учебных корпуса;**
- **1 здание научно-технической библиотеки;**
- **9 зданий жилищно-бытового назначения (общежития);**
- **92 здания и сооружения, предназначенных для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов (комплекс объектов спортивно-научного центра «Политехник», СОЛ «Экономист» и «Экономист-2», спортивные площадки и сооружения);**
- **148 сооружений эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.).**

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах университета имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

В техническом университете ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровню ее оснащения. Эта работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения университета, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения университета.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. созданы необходимые социально- бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

Студенческий городок СГТУ

Университет имеет **9 общежитий на 3027 мест** для студентов всех форм обучения. **Проживает в общежитиях 1544 студентов.**

В каждом из общежитий имеются душевые, кухни, умывальные комнаты, комнаты для сушки белья, прачечные. Для проведения культурно-массовых мероприятий, дискотек и собраний имеются актовые залы, оборудованные световой техникой и аудиоаппаратурой.

Спортивные комнаты общежитий (в общежитии № 3 – 2 зала – 86,8 кв.м; в общежитии № 4 – 63,5 кв.м; в общежитии № 5 – 102,4 кв.м; в общежитии № 6 – 76,3 кв.м, в общежитии № 1 по ул. Шехурдина, д. 2 – 56,9 кв.м) оснащены современными тренажерами. При каждом общежитии имеется спортивная площадка. В общежитии № 6, где предусмотрено проживание семейных студентов, оборудована детская игровая комната с мягкими модулями и сухим бассейном.

Для размещения родителей, приезжающих навестить студентов, предусмотрены комнаты приезжих.

Комбинат питания

В составе комбината питания СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеются:

- **2 столовых:**

- нежилое здание - **учебный корпус № 1 (главный) – 1385,4 кв.м** (г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77);

- здание научно-технической библиотеки г. Саратов (**корпус № 25) – 488,4 кв.м.**(г. Саратов, ул. Политехническая, 77 стр. 24);

- **3 буфета:**

- нежилое помещение (**корпус № 3) – 78,3 кв.м** (Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77),

- нежилое помещение (**учебный корпус № 5) – 68,8 кв.м** (Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 122),

- здание учебный **корпус № 2 – 61,4 кв.м.** (Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77).

В составе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А. и ЭТИ имеются:

- **2 столовых:**

- здание – **учебный корпус № 2** (г. Саратов, ул. **Им. Горького А.М., д. 9**) и нежилое здание (г. Саратов, ул. **Международная, д. 24, стр. 2**) общей площадью – **125,4 кв.м;**

- **4 буфета** (общая площадь – **220,0 кв.м**).

В наборе помещений комбината питания: обеденные залы, линия раздачи, помещение кухни со всеми необходимыми цехами и складом, бытовые помещения, санузлы, душевые комнаты, комнаты администрации. Используется современное технологическое и холодильное оборудование.

Питание осуществляется ссудополучателем:

Помещения – общей площадью 70,6 кв.м в нежилом здании, по адресу: г. Саратов, ул. **им. Сакко и Ванцетти, д. 15.**

Помещения – общей площадью 60,7 кв.м в нежилом здании, по адресу: г. Саратов, ул. **Крымская, д. 19.**

Помещения – общей площадью 20,5 кв.м в нежилом здании, по адресу: г. Саратов, пл. **Ильинская, д. 4.**

Помещения – общей площадью 90,7 кв.м в нежилом здании, по адресу: г. Саратов, ул. **Международная, д. 24 стр. 1.**

Помещения – общей площадью 49,8 кв.м в нежилом здании, по адресу: г. Энгельс, пл. **Свободы, д. 17.**

Медпункты

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы), а также студентам, проживающим в общежитиях ВУЗа, и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни в помещениях общежития № 5, расположенном по адресу: г. Саратов, ул. **Беговая, д. 22** осуществляет свою деятельность медицинский пункт общей площадью **54,5 кв.м.**

Спортивные объекты СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Открытые спортивные сооружения включают **стадион** площадью **7468,70 кв.м**, состоящий из **футбольного поля – 4800,00 кв.м**, **беговой дорожки** длиной **372 м**, **5 спортивных площадок**. Также на территории стадиона расположен **тренажерный комплекс** общей площадью **136,3 кв.м**, с раздевалками, имеется спортивный инвентарь.

Стадион и спортивные площадки используются студентами в учебное и внеучебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, а также для проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (институты).

Крытые спортивные сооружения составляют более **2500 кв.м**. Большой и малый спортзалы, тренажерный и боксёрский залы, залы лечебной физкультуры и армспорта используются ежедневно с 8.00 до 21.00 для работы курсов спортивного совершенствования (23 секции).

На территории колледжа ППК также имеются спортзалы:

- **4 спортзала** (во 2 корпусе: **спортивный зал – 241,60 кв.м** и **тренажёрный зал – 118,60 кв.м**) и спортивный клуб, который предлагает фитнес-программы самых разных направлений для мужчин и женщин, молодежи и людей постарше. В спортивном клубе работают **тренажерные и аэробные залы (702,9 кв.м)**;

- **2 спортивных зала** (по ул. **Международная, 24 – 270 кв.м**);

- **1 спортзал** (по ул. **Крымская, 19** в учебном корпусе на 1 этаже – **380,8 кв.м**).

Учебно-полевая база на Кумысной поляне

Учебно-полевая база площадью **2,82 га** используется круглый год. База расположена в лесной зоне в черте города на Кумысной поляне. На территории расположено 2 автодрома, полоса препятствий, имеются лыжи, велосипеды. База

пользуется большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, жителей и гостей г. Саратова и области.

Спортивно-оздоровительный центр «Старт»

В спортивно-оздоровительном центре «Старт» есть два комфортных зала для занятий (общая площадь **260 кв.м**). Тренажерный зал Центра оборудован новыми современными тренажерами. Особое место занимает кардио-зона, представленная беговыми дорожками, вело - и эллиптическими тренажерами. Просторный аэробный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем.

В помещении оздоровительного комплекса «Старт» СГТУ имени Гагарина Ю.А. обустроена комната «Мать и дитя» для совместного функционирования комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей.

Учебно-тренировочная база (лыжная база)

Лыжная база (общая площадь **0,98 га**) – спортивно-оздоровительный комплекс, который используется круглогодично. База расположена в лесной зоне в черте города и насчитывает 4 раздевалки и несколько складских и подсобных помещений, оснащена современным спортивным инвентарем и способна одновременно принять до 200 человек. Это позволяет с успехом проводить на базе массовые спортивные соревнования, зимние «Дни здоровья» и другие мероприятия. Спортивный (лыжный) инвентарь базы предоставляется студентам, аспирантам и сотрудникам ВУЗа бесплатно.

Огневой учебный центр

Огневой учебный центр используется преимущественно для занятий со студентами, обучающимися на военной кафедре. В стрелковом комплексе размещена **огневая галерея на 4 направления длиной 40 м, площадью 300 кв.м**, что позволяет выполнять основные виды как стрелковых соревнований, так и практической стрельбы. Возможности тира позволяют вести стрельбу в статике из различных положений (стоя с упором и без, лежа, с колена, сидя) и в динамике с перемещением.

Спортивно-научный центр «Политехник»,

СОЛ «Экономист» и «Экономист-2»

Спортивно-научный центр «Политехник» расположен на живописном левом побережье реки Волги в 3-х километрах от г. Маркса и удалён от университета на 70 км. Отдыхающие из Саратова доставляются в центр автобусами университета.

Центр работает в летний, каникулярный период **в 4 смены (продолжительностью 14 дней каждая)**. В 2025 году открытие первой смены запланировано на 1 июля. В СНЦ «Политехник» имеется **41 домик на 3 места каждый, столовая на 300 посадочных мест**, клуб, библиотека, медпункт, складские помещения, лодочная станция, на которой имеются лодки для прогулок на воде. Для организации проведения спортивных и массовых мероприятий имеются спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, площадка для бадминтона, 2 площадки пляжного волейбола, 2 площадки для большого тенниса, крытая площадка для настольного тенниса, мини-футбольное поле), танцплощадка, оборудованный пляж. **Ежегодно на этой базе отдыхают более**

800 человек, в том числе около 350 студентов и сотрудников, не менее 150 детей сотрудников, порядка 100 членов семей.

В СОЛ «Экономист» и «Экономист-2» имеется 38 домиков на 3-6 мест, столовая на 200 посадочных мест, танцплощадка, складские помещения, 2 водонапорные башни, восстановительный центр, спортплощадки, пляж.

Студенческий клуб общей площадью **1304,00 кв.м**, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты и классы для занятий, работает ежедневно с 9.00 до 21.00. Во всех помещениях, включая и концертный зал, занимаются 17 студенческих творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

Кроме того, для ведения внеучебной работы используются актовые залы общежитий университета, в которых проводят свои репетиции студенческие коллективы общежитий и университета и мероприятия, организуемые студенческими советами. **Всего 7 актовых залов общей площадью 980 кв.м.**

Доступная среда

Значительное внимание в СГТУ им. Гагарина Ю.А. уделяется комфортабельности пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья. В университете имеются:

- аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- мобильные адаптирующие устройства: видеоувеличители, тифлокомпьютеры, Брайлевский дисплей, цифровая аудиозапись учебных материалов, слуховые аппараты и т.д.

Также имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и др.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

профессор

« 25 »

Наумов С.Ю.

2025 г.

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования
Энгельсского технологического института (филиала)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельс 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	3
1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности	6
1.3. Структура и система управления Филиалом.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	12
2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена	12
2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры.....	15
2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления	18
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	32
2.4. Востребованность выпускников.....	43
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	49
2.6 Оценка учебно-методического обеспечения.....	51
2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	55
2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	57
2.9 Дополнительное образование	77
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	83
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	88
4.2. Обучение иностранных студентов	88
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	90
5.1 Воспитательная деятельность	90
5.2 Инклюзивное образование и безбарьерная среда.....	112
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	114
6.1. Состояние материально-технической базы	114
6.2 Социально-бытовые условия	115

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Энгельсского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» за 2024 год.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

Полное наименование филиала: Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Сокращенное наименование филиала: ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Место нахождения филиала: 413100, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Свободы, 17.

Энгельсский технологический институт, как структурное подразделение (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», является учреждением высшего образования федерального подчинения.

Информация об учредителе:

Наименование: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

Юридический адрес учредителя: Россия, 125993, Москва улица Тверская, дом 11 ГСП-3;

Контактные телефоны: +7 (495) 547-13-07, +7 (495) 547-13-11;

Адрес электронной почты учредителя: info@minobrnauki.gov.ru;

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://minobrnauki.gov.ru>.

Приказы о создании и переименовании:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., институт или филиал) образован приказом о создании опорного учебно-

консультационного пункта по Всесоюзному заочному политехническому институту (ВЗПИ) в 1956 году.

Преобразован в 1962 году в опорный пункт Саратовского политехнического института (СПИ); в 1964 году в учебно-консультационный пункт Саратовского политехнического института (УКП СПИ).

В 1965 году на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 09.06.1965 № 320 на базе учебно-консультационного пункта был создан Энгельсский общетехнический факультет Саратовского политехнического института. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в сентябре 1970 года общетехнический факультет был преобразован в технологический факультет СПИ. В 1978 году на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18.09.1978 № 419 технологический факультет СПИ был преобразован в филиал Саратовского политехнического института в г. Энгельсе (впоследствии Саратовский государственный технический университет – СГТУ), на базе которого приказом ректора от 25.03.1993 № 338-П Энгельсский филиал Саратовского политехнического института переименован в Технологический институт Саратовского государственного технического университета.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25.04.2006 № 335 Технологический институт Саратовского государственного технического университета переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 № 1813 Энгельсский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 2474 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № 914 Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» переименован в Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Адрес электронной почты филиала: eti@techn.sstu.ru.

Адрес сайта филиала: <http://techn.sstu.ru/>.

ОГРН: 1026403341139.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата внесения записи 27 августа 2002 года, серия 64 № 001660204.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: поставлен на учет 03 марта 1995 года, присвоен ИНН 6454004110/КПП 644902001.

Устав с изменениями и дополнениями: Устав утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 №1217.

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 10.03.2020 № 367».

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 21.12.2021 № 1349».

Приказ о внесении изменений в устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский 5 государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 28.12.2022 № 1333».

Положение об Энгельсском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», утверждено Постановлением Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. 28 апреля 2021 года.

Нормативные правовые акты, на основании которых Институт осуществляет свою деятельность: Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативно-правовыми актами.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности: Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Положение об Энгельсском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»; Правила приёма поступающих (ВО); Правила приёма поступающих (СПО); Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования; Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Регламентация деятельности Института нормативной и организационно-распорядительной документацией, издаваемой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета: деятельность Института регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, распоряжения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института соответствует Конституции Российской Федерации, законам Российской Федерации, лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к государственным учреждениям высшего образования.

1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Институт ориентирован на выполнение определенной миссии, соответствующей миссии СГТУ имени Гагарина Ю.А., которая определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, и заключается в обеспечении опережающей подготовки инженеров новой формации, способных в существующих реалиях успешно решать задачи научно-технологического и социально-экономического развития региона и России, способствовать технологической модернизации системообразующих отраслей промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и передовых технологий.

Институт формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих

максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг института новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа Института.

Стратегическими целями и задачами Института являются:

- повышение эффективности деятельности Института в соответствии с современными требованиями системы высшего и среднего профессионального образования;

- развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие и повышение качества системы непрерывного образования, включающей все уровни подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Институтom;

- повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;

- повышение международной привлекательности Института, интернационализация процесса обучения, увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся;

- обеспечение востребованности выпускников Института на региональном и российском рынке труда;

- повышение финансовой устойчивости Института за счет роста доходов от приносящей доход деятельности и оптимизации расходов;

- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание;

- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Института;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего и среднего профессионального образования;

- привлечение студентов к участию в реализации научно-исследовательских проектов и стартапов;

- развитие воспитательной среды Филиала, способствующей самореализации и социализации молодежи, формированию социальных компетенций и гражданских установок духовно развитой и физически здоровой личности, готовой к осуществлению профессиональной деятельности.

1.3. Структура и система управления Филиалом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об Институте (филиале), локальными нормативными актами Университета и Института (филиала).

Согласно Положению о филиале, Институт самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации и ликвидации кафедр. Структура Института (<http://techn.sstu.ru/sveden/Struct/>) объединяет учебные, научно-производственные и иные подразделения, а также объекты социальной сферы в единую самоорганизующуюся и непрерывно развивающуюся систему.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением об институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными директором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Состав структурных подразделений Института:

- кафедра «Естественные и математические науки»;
- кафедра «Оборудование и технологии обработки материалов»;
- кафедра «Технология и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств»;
- кафедра «Экономика и гуманитарные науки»
- отдел организации учебного процесса;
- отдел среднего профессионального и дополнительного образования;
- отдел по социально-воспитательной работе;
- лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса»;
- лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем»;
- испытательная лаборатория пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- отдел правовой и кадровой работы;
- отдел бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности;
- общий отдел;
- отдел научно-технической библиотеки;
- информационно-вычислительный центр
- отдел ГО, ЧС и охраны;
- административно-хозяйственный отдел;
- центр непрерывного образования.

Статус и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

В Институте разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Института, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Заведующие кафедрами – кандидаты наук, доценты (100 %)

Лаборатория «Обеспечение и сопровождение учебного процесса» занимается обеспечением и сопровождением учебного процесса по дисциплинам учебного плана программ высшего и среднего профессионального образования используя формы, методы, средства обучения из отечественного и зарубежного опыта, создает необходимые условия обучающимся для освоения образовательных программ, развивает у студентов самостоятельность, инициативу, творческие способности, обеспечивает единство учебного и научного процессов.

Лаборатория имеет право свободного доступа к информации, которой располагает кафедры, институт, необходимой для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований.

Лаборатория «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» на сегодняшний день укомплектована современным оборудованием, позволяющим на высоком уровне организовывать учебный процесс, а также выполнение научно-практических работ, которые содействуют в подготовке кадров инженерно-технического профиля.

Отдел по социально-воспитательной работе. Деятельность отдела по социально-воспитательной работе и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Деятельность отдела бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности, отдела правовой и кадровой работы, общего отдела, а также центра непрерывного образования, который занимается, дополнительным профессиональным образованием (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации), довузовской подготовкой (хозрасчетные, подготовительные курсы), осуществляется под непосредственным руководством директора.

В Институте функционируют две ветви управления:

- административная – директор Института, заместители директора (директорат), заведующие кафедрами, лабораториями, руководители иных структурных подразделений Института;

- коллегиальная – Ученый совет Института, педагогический совет программ среднего профессионального образования, учебно-методическая комиссия Института, предметно-цикловые методические комиссии СПО, учебно-методические комиссии направлений, стипендиальная комиссия, административная комиссия и др.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Полномочия директора определены Положением об Институте и должностной инструкцией. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Директор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Для рассмотрения и решения вопросов деятельности Института создан Ученый совет ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., который является выборным представительным органом. Содержание и организация работы Ученого совета определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом СГТУ имени Гагарина Ю.А., Положением об Институте, Положением об Ученом совете Института и Регламентом работы Ученого совета, принятым на заседании совета 26.01.2022 и утвержденном директором.

В состав Ученого совета института входят директор, являющийся председателем Ученого совета, заместитель председателя Ученого совета, секретарь Ученого совета, заместители директора, а также руководители ряда структурных подразделений. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы на учебный год. Действующий состав (23 человека) Ученого совета утвержден приказом директора Института от 09.06.2023 № 206-П «Об организации Ученого совета ЭТИ». Срок полномочий Ученого совета института – 5 лет.

Ученый совет объединяет усилия коллектива, направленные на обеспечение учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности Института; выработку стратегии развития и перспективного и научно-обоснованного планирования; реализацию направлений обеспечения высокого качества и совершенствования форм, методов организации подготовки специалистов.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения.

Для осуществления взаимодействия кафедр Института в учебно-методической работе созданы учебно-методические комиссии направлений (УМКН), которые ежегодно формируются по каждому направлению программ высшего образования. Председателем комиссии является заведующий соответствующей выпускающей кафедры. В состав каждой комиссии входят все ведущие преподаватели данной выпускающей кафедры и преподаватели других кафедр, ведущие занятия со студентами конкретного направления. Каждая комиссия координирует деятельность кафедр, занятых в учебном процессе, чем обеспечивается совокупность требований к качеству подготовки бакалавров и их соответствия государственным стандартам высшего образования.

В целях совершенствования качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования ежегодно формируются предметно цикловые методические комиссии (ПЦМК) из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, работающих в институте, в том числе по совместительству, и представителей работодателей, по каждой специальности СПО. Непосредственное руководство ПЦМК осуществляет председатель ПЦМК, избранный из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, объединенных в данной ПЦМК и утвержденный приказом директора Института (приказы о составе ПЦМК в текущем учебном году №211-П от 30.08.2024 г и №212-П от 30.08.2024г.). Основными целями деятельности ПЦМК являются учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин, а так же методическая помощь преподавателям в реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Результаты самообследования показали, что структура и система управления Институтом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Институте осуществляется по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.1. Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Система среднего профессионального образования постоянно развивается в рамках концепции непрерывного профессионального образования в направлении специальностей среднего профессионального образования технического и экономического профиля, родственных направлениям и специальностям подготовки высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также приоритетных для развития экономики РФ. В рамках освоения образовательной программы СПО обучающиеся получают профессиональное обучение по профессии рабочего, должности служащего, завершающегося квалификационным экзаменом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В рамках освоения образовательной программы СПО студенты получают рабочие профессии согласно ФГОС СПО.

По состоянию на 01.09.2024 года в институте реализуется 12 образовательных программ среднего профессионального образования (Таблица 4).

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
на базе основного общего образования (очная форма обучения)		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.16	Технология машиностроения	Техник

Продолжение таблицы 1		
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
на базе среднего общего образования (очная форма обучения)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист

Контингент СПО очной формы обучения на 01.10.2024 составляет 1207 человека. Из них 474 человека обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг (Таблица 2).

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10.2024

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	469	469	–	–
15.02.07 Автоматизация технологических процессов (по отраслям)	1	1	–	–
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	70	70	–	–
15.02.08 Технология машиностроения	47	47	–	–
15.02.16 Технология машиностроения	32	32	–	–
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	185	185	–	–
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	98	98	–	–

Продолжение таблицы 2				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	101	101	–	–
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)	21	21	–	–
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	77	77	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	46	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 месяцев)	17	17		
на базе основного среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (1 год 10 месяцев)	43	43	–	–

Всего в 2024-2025 учебном году насчитывается 50 учебных групп СПО, из них 15 групп коммерческого обучения. Для сравнения – в 2023-2024 учебном году контингент на 01.10.2023 года составлял – 1062 человек, из них 308 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент бюджетной формы обучения в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 3 %. Тогда как контингент коммерческой формы обучения увеличился на 35 %.

На диаграмме (Рисунок 1) представлена динамика роста контингента СПО бюджетной формы обучения с 2017-2024 гг. На диаграмме (Рисунок 2) представлена динамика роста контингента СПО коммерческой формы обучения с 2017-2024 гг.

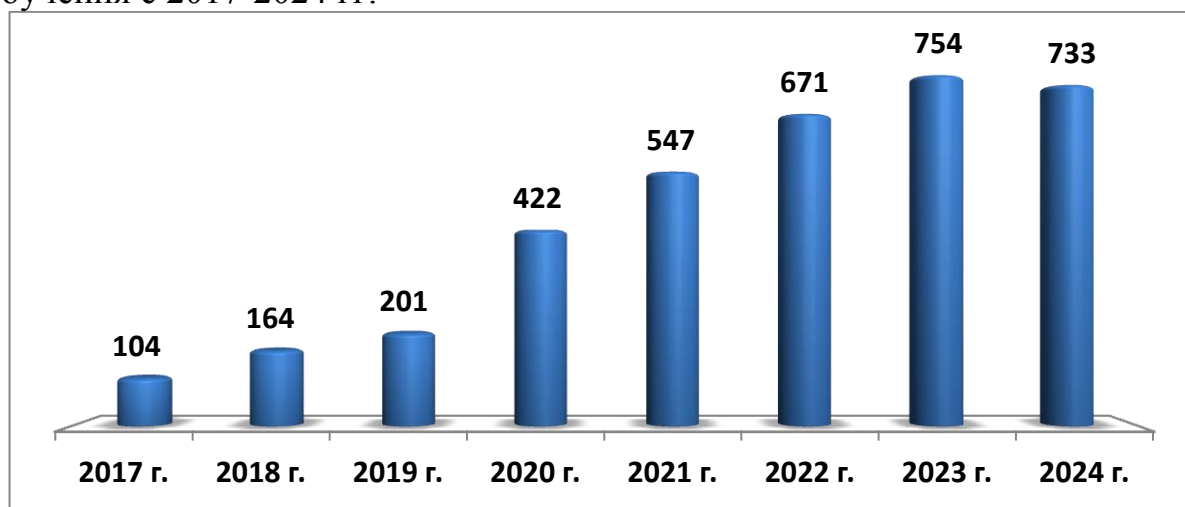


Рисунок 1 – Динамика роста контингента бюджетной формы обучения по программам среднего профессионального



Рисунок 2 – Динамика роста контингента коммерческой формы обучения по программам среднего профессионального

2.1.2 Высшее образование – программы бакалавриата, магистратуры

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Институте составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса.

По состоянию на 01.09.2024 года в институте реализуется 9 образовательных программ высшего образования (Таблица 3).

Таблица 3 – Образовательные программы высшего образования

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Присваиваемые направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры		
18.04.01	Химическая технология	Магистр

Программы бакалавриата, магистратуры самостоятельно разработаны Институтом в соответствии с ФГОС ВО, утверждены Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объем программ высшего образования выражен в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО. Величина зачетной единицы, установленная Университетом, соответствует требованиям п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и составляет 36 академических часов.

Формы и срок получения образования, объем по программам высшего образования за период обучения, а также объем программ, реализуемый за один учебный год, установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем указанных программ.

Программы высшего образования включают следующие блоки: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, состоящие из обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программ бакалавриата включает дисциплины (модули), предусмотренные соответствующим ФГОС ВО, а также

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Минимальный объем обязательной части программ соответствует ФГОС ВО.

Программы бакалавриата и магистратуры предусматривают учебную и производственную практики. Институтом определены типы практик из перечня, указанного во ФГОС ВО, включая дополнительные типы практик, установлен объем практик каждого типа в соответствии с общим объемом блока «Практика», предусмотренным ФГОС ВО.

При разработке программ Институтом сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Контингент обучающихся Института формируется на основе контрольных цифр приема, устанавливаемых учредителем, и договоров с оплатой стоимости обучения, заключенных с юридическими и физическими лицами.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры по состоянию на 01.10.2024 составил 896 чел., в том числе 419 чел. – по очной форме обучения, 85 чел. – по очно-заочной форме и 392 чел. – по заочной форме обучения.

В таблице 4 представлен контингент обучающихся по форме обучения в разрезе направлений подготовки.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам высшего образования

Наименование направления подготовки	Численность студентов (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	152	92	0	60
09.03.04 Программная инженерия	91	91	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	155	55	0	100
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	204	56	0	148
18.03.01 Химическая технология	122	43	0	79
20.03.01 Техносферная безопасность	4	–	–	4
21.03.01 Нефтегазовое дело	133	47	86	–
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	2	2	–	–
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	22	22	–	–
высшее образование – программы магистратуры				
18.04.01 Химическая технология	11	11	–	–

Структура контингент обучающихся по программам высшего образования по формам обучения представлена на рисунке 3.

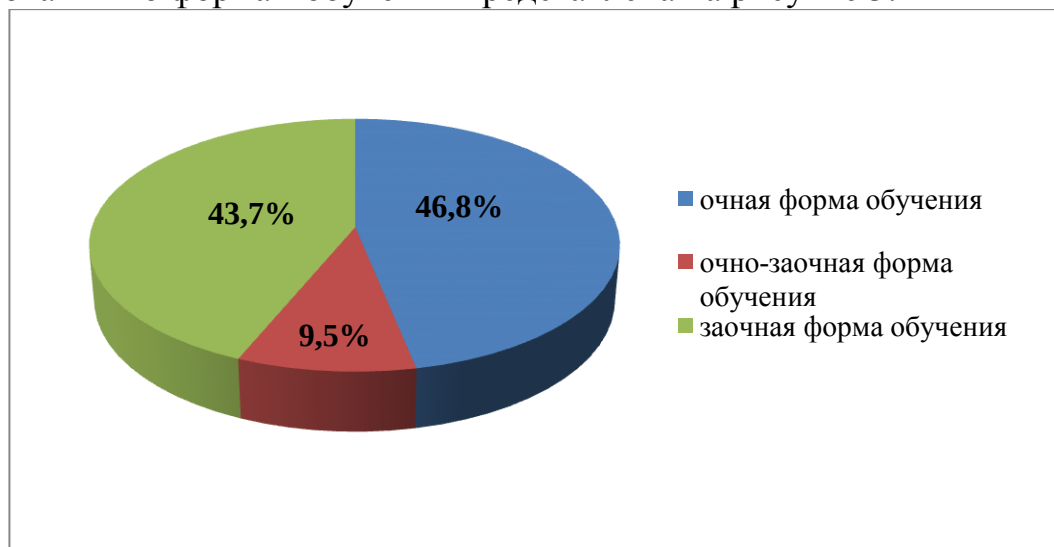


Рисунок 3 – Структура контингента обучающихся по программам высшего образования по формам обучения

2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

До начала приемной кампании активно проводились мероприятия по привлечению абитуриентов для поступления в ЭТИ. Основной ориентир профориентационной работы Института – это повышение результативности приемной кампании в условиях конкуренции и оказание содействия в профессиональном самоопределении школьников и обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых кафедрами и отделом СПДО, направленных на выработку механизма взаимодействия: школьник – абитуриент – студент – вуз – работодатель. К основным профориентационным мероприятиям можно отнести: взаимодействие и сотрудничество со школами Саратовской области, проведение индивидуальных консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке, организация и проведения профориентационных профессиональных проб, проведение олимпиад и международных конференций, вовлечение школьников в научную деятельность института, ведение социальных сетей, создание информационных роликов и брошюр.

Активное ведение социальных сетей позволяет абитуриентам лучше представить жизнь института, получать информацию о мероприятиях и направлениях подготовки привычным для них способом, оперативную обратную связь и ощущение вовлеченности в деятельность института.

С целью знакомства будущих абитуриентов с Филиалом в течение всего учебного года проводятся Дни открытых дверей в очных форматах, в рамках которых абитуриенты имеют возможность познакомиться с процессом поступления в Институт, образовательными программами,

учебной и внеучебной жизнью студентов, а также поучаствовать в мастер-классах, побывать на экскурсиях в лабораториях и учебных кабинетах института.

Прием студентов в Институт осуществлялся в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального и высшего образования.

Организация приема и зачисления осуществлялась приемной комиссией института. Набор студентов в 2024 году проводился в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием студентов в высшие и средние учебные заведения профессионального образования, и «Правилами приема в 2024 году в СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

Контрольные цифры приема 2024 года на основные образовательные программы профессионального образования по всем формам обучения выполнены в полном объеме и в срок.

Количество утвержденных мест для приема на первый курс очной формы обучения по программам СПО в 2024 году составило 160 бюджетных мест и 250 платных мест по девяти специальностям.

Прием на программы среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам среднего балла аттестата (Таблица 5).

Таблица 5 – Состав абитуриентов, зачисленных по специальностям среднего профессионального образования

Специальность	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования				
09.02.07 Информационные системы и программирование	168	168	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	74	74	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	23	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	26	26	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	26	—	—

Продолжение таблицы 5				
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	24	24	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	20	–	–
ИТОГО:	379	379	–	–
на базе среднего общего образования				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	22	–	–
ИТОГО:	22	22	–	–

По итогам приемной комиссии 2024 года по программам среднего профессионального образования общее число зачисленных студентов составила:

- за счет средств федерального бюджета – 160 человек;
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 241 человек.

Цифры приема были выполнены, конкурс по заявлениям значительно вырос на всех специальностях СПО и составил от 4 до 13 чел./место. Проходной балл аттестатов от 4,05 до 4,42. Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности

Направление подготовки (специальность)	Всего подано заявлений (чел)	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования					
09.02.07 Информационные системы и программирование	406	168	168	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	273	74	74	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	177	23	23	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	142	26	26	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	146	26	26	—	—

Продолжение таблицы 6					
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	116	24	24	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	18	18	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	20	20	–	–
ИТОГО:	1318	379	379	–	–
на базе среднего общего образования					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	22	22	-	-
ИТОГО:	27	22	22	-	-

Для обеспечения приема на программы среднего профессионального образования была проведена большая профориентационная работа. В течение 2023/2024 учебного года в школах города Энгельса и Энгельсского района Саратовской области регулярно проводились встречи с родителями и выпускниками 9-х классов, в ходе которых были представлены не только образовательные программы СПО, а также Филиала и Университета.

Одним из существенных показателей положительной динамики коммерческого набора отмечается набор на специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования. В последний раз набор на данную специальность на базе основного общего образования был осуществлен в 2015 году.

На основании постановления Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 29 августа 2024 года были продлены сроки приема по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг в СГТУ имени Гагарина Ю.А. до 25 ноября 2024 года, с осуществлением зачисления в образовательную организацию до 01 декабря 2024 года. В связи с этим в указанный период было зачислено 24 человека на программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) – 5 человек;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе 11 классов) – 1 человек;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 1 человек;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 8 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3 человека;
- 15.02.06 Технология машиностроения- 5 человек;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 1 человек.

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности представлено в таблице 7.

Таблица – 7 Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности

Специальность	Установленн ые КЦП на 2024 г. по договорам об образовании <i>за счет средств физических и (или) юридических лиц</i>	Всего зачислено по договорам об образовании <i>за счет средств физических и (или) юридических лиц</i>	В том числе		
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
на базе основного общего образования					
09.02.07 Информационные системы и программирование	60	108	108	—	—
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	29	29	—	—
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15	8	8	—	—
15.02.16 Технология машиностроения	15	16	16	—	—
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	11	11	—	—
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	15	9	9	—	—
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25	0	0	—	—
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	18	18	—	—
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20	20	—	—
ИТОГО:	210	219	219	-	-

Продолжение таблицы 7					
на базе среднего общего образования					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0	0	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	22	22	–	–
ИТОГО:	50	22	22	–	–

Сводные статистические данные по приему на первый курс филиала по программам среднего профессионального образования на все виды обучения с 2021 года по 2024 год приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты приема по программам среднего профессионального образования с 2021-2024 г.

Форма обучения	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Очная	200	50	200	108	195	151	160	241

Сравнительный анализ показал, что платный прием в 2024 году увеличился практически в пять раз по сравнению с приемом 2021 года. А в сравнении с 2023 годом, увеличение платного приема составило 37 %.

Оценить качество подготовки зачисленных в 2024 году абитуриентов на обучение по программам СПО можно проанализировав средний балл аттестата (Таблица 9).

Таблица – 9 Средний балл аттестата принятых студентов в 2024 году по каждой специальности среднего профессионального образования

Наименование специальности	Средний балл аттестата
на базе основного общего образования	
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,3
15.02.16 Технология машиностроения	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,3

Продолжение таблицы 9	
на базе среднего общего образования	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,3

Динамика среднего балла аттестата за три последних года по каждой специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Динамика среднего балла аттестата за три последних года по каждой специальности среднего профессионального образования

Наименование специальности	Средний балл аттестата		
	2022 год	2023 год	2024 год
на базе основного общего образования			
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,4	4,6	4,4
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,2	4,2	4,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,2	4,2	4,3
15.02.16 Технология машиностроения	4,0	4,1	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9	4,0	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	4,4	4,4	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	3,8	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	4,0
на базе среднего общего образования			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,8	4,0	3,3

Сравнительный анализ показал, что практически на всех специальностях средний балл за последние три года вырос от 0,1 до 0,2 балла. На 0,2 балла средний балл аттестата снизился на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования), на 0,1 балла на специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе основного общего образования), на 0,2 балла на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования), а также существенное снижение показателя среднего балла аттестата - на 0,7 балла произошло на специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования).

Прием документов по программам высшего образования проводился в соответствии с правилами приема в следующие сроки:

на программы бакалавриата

– с 20 июня по 25 июля – от поступающих на места в рамках КЦП на все формы обучения по результатам ЕГЭ;

– с 20 июня по 19 июля – от поступающих на места в рамках КЦП на все формы обучения и имеющие право сдавать вступительные испытания по тестам Института;

– с 20 июня по 20 августа – от поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на все формы обучения по результатам ЕГЭ или по результатам вступительных испытаний Института.

на программы магистратуры

– с 20 июня по 9 августа – от поступающих в магистратуру на места в рамках КЦП;

– с 20 июня по 20 августа – от поступающих в магистратуру на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на программы высшего образования – программы бакалавриата проводился по результатам ЕГЭ, а для отдельных категорий абитуриентов – по результатам вступительных испытаний, проводимых Филиалом. Для поступления на первый курс на все направления подготовки были установлены три вступительных испытания. Для поступления на первый курс на все направления подготовки были установлены три общеобразовательных вступительных испытаний. Конкурс проводился по сумме баллов всех вступительных испытаний с учетом баллов, начисляемых по решению приемной комиссии за индивидуальные достижения.

Все вступительные испытания, включая дополнительные, проводились в очном формате. Вместе с тем были разработаны правила проведения всех видов вступительных испытаний в дистанционном формате в случае необходимости.

Для поступающих на места в рамках КЦП (по общему конкурсу, на места в пределах особой, специальной и целевой квот), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, при приеме на различные формы обучения, на определенное направление подготовки были установлены одинаковый перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых институтом, использовалось минимальное количество баллов для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, установленное Минобрнауки России, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний для поступления на обучение по программам бакалавриата.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. самостоятельно установил минимальное количество баллов вступительных испытаний в магистратуру. Установленное минимальное количество баллов не изменялось до завершения процедуры зачисления.

Документы, необходимые для поступления, поступающие могли подать в университет лично, либо направить в университет через операторов почтовой связи, либо направить в электронной форме посредством электронной информационной системы СГТУ, либо используя суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Прием в институт осуществлялся отдельно по программам бакалавриата и программам магистратуры для обучения за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Условиями приема были гарантированы соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Категории граждан, которые имели право поступления в без вступительных испытаний, по особым правам и по специальной квоте при условии успешного прохождения вступительных испытаний, определены законодательством Российской Федерации и приведены в ежегодных Правилах приема.

Зачисление производилось приемной комиссией по каждому направлению подготовки по различным условиям и основаниям приема в следующей последовательности:

- лица, поступающие без вступительных испытаний;
- лица, поступающие на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- лица, поступающие на места в пределах специальной квоты, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов либо без вступительных испытаний в зависимости от категории указанных лиц;
- лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные в пределах квоты приема на целевое обучение, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов;
- лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания суммы конкурсных баллов.

На направление подготовки зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественные права на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных

испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию).

Сверх установленных бюджетных мест филиал осуществлял прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с ежегодными Правилами приема.

Контрольные цифры приема на программы высшего образования в 2024 году составили – 116 мест (99 бюджетных мест очной, 15 – заочной форм обучения и 2 места магистерской подготовки) выполнены полностью (157 мест в 2023 году).

Среди зачисленных 4 чел. по отдельной квоте, 7 чел. по особым правам и 6 чел. в пределах целевой квоты.

Прием в Институт осуществлялся на 7 направлений подготовки бакалавриата и 1 направление магистратуры (таблица 11).

Таблица 11 – Контрольные цифры приема / результаты зачисления в 2024 г. на бюджет

Направление подготовки	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25 / 25	25 / 25	–	–
09.03.04 Программная инженерия	25 / 25	25 / 25	–	–
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	30 / 30	15 / 15	–	15 / 15
18.03.01 Химическая технология	15 / 15	15 / 15	–	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	6 / 6	6 / 6	–	–
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	13 / 13	13 / 13	–	–
18.03.01 Химическая технология	2 / 2	2 / 2	–	–
ИТОГО:	116	101	–	15

Таблица 12 – Количество поданных заявлений по очной форме обучения

Подано заявлений на очное обучение – бакалавриат (по 1-му направлению в заявлении / по всем направлениям)						
Подразделение	Бюджетные места			Платные места		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЭТИ	148 / 385	158 / 679	132 / 445	5	51	57

Прием на платные места осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное обучение. Количество зачисленных на платные места по сравнению с прошлым годом остался на практически на прежнем уровне в целом по институту по всем формам обучения.

Таблица 13 – Результаты приема на обучение по договорам с оплатой стоимости (бакалавриат)

Подразделение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024
ЭТИ	3 / 10 / 9	0 / 35 / 40	128 / 85 / 70

В 2024 г. на очное обучение на бюджетные места конкурс по 1-му приоритету в заявлении незначительно увеличился и составил по институту 1,33 чел/место (2022 год – 1,21).

Таблица 14 – Конкурс по 1-му приоритету в заявлении на очное обучение (бюджет)

Подразделение	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ЭТИ	4,4	2,6	1,4	1,48	1,76	1,21	1,33

В таблице 15 представлен конкурс по поданным заявлениям направлений подготовки программ высшего образования – бакалавриат.

Таблица 15 – Конкурс по заявлениям на очное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел/место)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1,12
09.03.04 Программная инженерия	1,72
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0,93
18.03.01 Химическая технология	0,8
21.03.01 Нефтегазовое дело	3,5
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	1,08

Конкурс по первому направлению в заявлении на всех направлениях ниже 1,5 ч/м, за исключение 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (3,5 ч/м) и 09.03.04 «Программная инженерия» (1,72 ч/м). Конкурс на всех остальных направлениях ниже 1,5 ч/м.

Зачисление проводилось поэтапно: на этапе приоритетного зачисления зачислялись абитуриенты без вступительных испытаний, в рамках целевой, особой и специальной квот, на основном этапе зачислялись все по общему конкурсу, предоставившие оригинал документа об образовании.

Качество подготовки поступивших абитуриентов показывают проходные баллы и средние баллы ЕГЭ зачисленных на очное обучение (таблица 16).

Таблица 16 – Проходные баллы и средние баллы ЕГЭ (очное обучение)

Направление подготовки	Проходной балл		Средний балл ЕГЭ		
	2023	2024	бюджет		платн. 2024
			2023	2024	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	175	169	64,8	61,3	45,3
09.03.04 Программная инженерия	175	189	66,1	66,5	48
15.03.02 Технологические машины и оборудование	152	–	56,8	–	–
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	158	157	65,4	60,7	–
18.03.01 Химическая технология	149	147	–	53,2	–
21.03.01 Нефтегазовое дело	155	181	58,2	66,0	51,7
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	159	146	–	–	–

Средние баллы ЕГЭ в 2024 году выше 60 баллов на всех направлениях кроме 18.03.01 «Химическая технология» (53,2).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на бюджет на 1 курс очной формы обучения в филиале в целом – 62 балла (в 2023 году – 63,2).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных на платное обучение на 1 курс очной формы обучения в целом – 48,5 балла (2023 год – 50,0).

Средний балл по ЕГЭ среди зачисленных как на бюджет, так и на платное обучение на 1 курс очной формы в целом – 62 балла, остался на уровне прошлого года (62,3).

Таблица 17 – Средний балл по ЕГЭ в 2022-2024 годах в (очное обучение)

Средний балл по ЕГЭ в 2022 - 2024 годах (очное обучение)			
Подразделение	Бюджетные места	Платные места	Бюджетные и платные места
	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024	2022 / 2023 / 2024
ЭТИ	59,1 / 62,3 / 62	– / 50,0 / 48,5	59,1 / 62,3 / 62

В соответствии с Постановлением Правительства РФ в рамках квоты приема на целевое обучение в филиал было выделено на программы бакалавриата 18 мест на очное и 6 мест на заочное обучение. Зачислено на целевое обучение 6 абитуриентов на заочное обучение ООО Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал» (предприятие ОПК).

Для поступавших на целевые места проводился отдельный конкурс, а не зачисленные на целевое обучение, могли участвовать в общем конкурсе.

Таблица 18 – Зачисление на 1-й курс очной формы обучения на бюджет на квотные места

Зачислено на 1-й курс очной формы обучения на бюджет	Бакалавры				
	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	100	100	84	131	99
По целевому приему для органов государственной власти, местного самоуправления и государственных организаций	1	1	2	–	–
По целевому приему для предприятий ОПК	–	–	–	2	6
По особым правам	4	5	2	10	7
По отдельной квоте	–	–	1	3	4
Победители и призеры олимпиад школьников (без вступит. испытаний)	–	–	–	–	–

В отчетном году прием по заочной форме обучения на бюджетные места осуществлялся по направлениям 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Таблица 19 – Анализ конкурса по заявлениям на заочное обучение (бюджет)

Направление подготовки	Подано заявлений по 1-му направлению Конкурс (чел/место)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2,27

В магистратуру в 2024 году на бюджетные места принимались бакалавры и дипломированные специалисты. Зачисление на очное обучение проводилось по результатам междисциплинарного экзамена, проводимого экзаменационной комиссией института. Вступительные испытания проводились в очном формате по тестам СГТУ.

Прием заявлений в магистратуру был произведен с 16 июня по 8 августа.

Прием в магистратуру проводится по отдельному конкурсу на магистерские программы или профили.

Конкурс по заявлениям на очное обучение на бюджет составил 2 чел/м.

Таблица 20 – Результаты приема в магистратуру в 2024 году

Направление подготовки	План	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено	
				бюджет	платн.
18.04.01 Химическая технология	15	20	2,00	2	3

В таблице ниже приведены данные по количеству зачисленных в 2024 году абитуриентов по направлениям и формам обучения.

Таблица 21 – Состав абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено (чел.) бюдж/плат	в том числе		
		очная форма бюдж/плат	очно- заочн. форма бюдж/плат	заочная форма бюдж/плат
программы бакалавриата	114 / 119	99 / 9	0 / 40	15 / 70
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25 / 20	25 / 3	0 / 0	0 / 17
09.03.04 Программная инженерия	25 / 1	25 / 1	0 / 0	0 / 0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	0 / 14	0 / 0	0 / 0	0 / 14
15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	30 / 25	15 / 0	0 / 0	15 / 25
18.03.01 Химическая технология	15 / 14	15 / 0	0 / 0	0 / 14
21.03.01 Нефтегазовое дело	6 / 43	6 / 3	0 / 40	0 / 0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	13 / 2	13 / 2	0 / 0	0 / 0
программы магистратуры	2 / 3	2 / 3	0 / 0	0 / 0
18.04.01 «Химическая технология»	2 / 3	2 / 3	0 / 0	0 / 0
ИТОГО	116 / 122	101 / 12	0 / 40	15 / 70

Сводные статистические данные по приему на первый курс университета на все формы и виды обучения на программы высшего образования с 2021 по 2024 годы приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Данные по приему в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. с 2021 по 2024 гг.

Форма обучения	2021	2022	2023	2024
	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн	бюдж/платн
очная	100/ 2	84 / 3	131 / 10	101 / 12
заочная	- / 116	15 / 128	21 / 85	15 / 70
очно-заочная	- / -	- / -	5 / 35	0 / 40
Всего (бюдж /платн):	100/118	99/131	157 / 130	116 / 122
ЭТИ (бюдж + платн)	218	230	287	238

По итогам приемной комиссии состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования представлен в таблице 23.

Таблица 23 – Состав абитуриентов, зачисленных в филиал, по уровням образования

Всего зачислено (чел.), форма обучения	В том числе на программы				
	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
очная	401	108	–	5	–
очно-заочная	–	40	–	–	–
заочная	–	85	–	–	–
ИТОГО:	401	233	–	5	–

2.3 Качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей эффективности образовательной деятельности в институте является качество подготовки обучающихся.

При анализе результатов контроля качества образования особое внимание уделяется качеству контрольных материалов и оценочных средств, организации и проведению контролирующих мероприятий. Фонд оценочных средств по дисциплине разрабатывается для проверки сформированности компетенций (этапа формирования компетенций) и качества их освоения в соответствии с локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А. и требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в форме: деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, тем для проведения круглых столов, тем рефератов, тем эссе, тем групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовых заданий, тем для написания курсовых работ (проектов), вопросов к зачету/экзамену.

С целью контроля выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов в Институте осуществляются:

- текущий контроль – это систематическая проверка и оценка качества освоения обучающимися соответствующей дисциплины (модуля), практики. Он проводится в течение семестра (учебного года);

- межсессионная аттестация – это единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы студентов очной формы обучения;

- итоговый контроль. Сюда входят проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме в рамках промежуточной аттестации (зачет, экзамен, защита курсового проекта или работы). Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом в соответствии с

требованиями ФГОС к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников;

– государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), под председательством сторонних работников – ведущих специалистов предприятий по профилю образовательной программы. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования. Помимо этого, в состав ГЭК обязательно включаются специалисты предприятий и ведущие преподаватели. В институте создана апелляционная комиссия, которая рассматривает спорные оценки соответствия выпускников требованиям ФГОС по уровню квалификации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, расширенных заседаниях учебно-методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученом совете Института.

В институте проводится регулярная работа со студентами, имеющими академические задолженности и пропуски учебных занятий. Немалая роль в повышении эффективности образовательного процесса принадлежит кураторам (классным руководителям) студенческих групп и их старостам.

Ход учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который составляется на основе графиков учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО и утверждается ректором Университета. Календарный учебный график находится в свободном доступе на сайте филиала.

Проведение всех форм контроля и учебной работы регламентируется разработанными на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Промежуточные и межсессионные аттестации студентов проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса, соответствующими приказами директора института, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Прием экзаменов проводится в дни, установленные расписанием экзаменационной сессии. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводится в дни, установленные расписанием по учебным группам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Защита курсовых проектов, курсовых работ, расчетно-графических работ проходила по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой. Защита курсовых проектов и курсовых работ принимается комиссиями, состав которых утверждался заведующим кафедрой.

По программам среднего профессионального образования межсессионная аттестация обучающихся проходит в сроки, установленные приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. от 26.09.2018.

Формы контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются посредством использования бальной системы оценки («5», «4», «3», «2»). Оценки в обязательном порядке вносятся в учебные журналы групп.

В таблице 24 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО во втором семестре 2023-2024 учебного года

Таблица 24 – Результаты межсессионной аттестации во 2 семестре 2023/2024 учебного года, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
очная	66	29

В таблице 25 приведены результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам СПО в первом семестре 2024-2025 учебного года.

Таблица 25 – Результаты межсессионной аттестации в 1 семестре 2024/2025 учебного года, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
очная	62	34

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2024 № 1268 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских

проверочных работ в 2024/2025 учебном году на территории Саратовской области» в период с 16 сентября по 08 октября 2024 года обучающимися по программам СПО первых и вторых курсов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, были выполнены проверочные работы по учебным предметам из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, физика, информатика, а так же проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения. Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году представлены в Таблицах 26-27.

Таблица 26 – Результаты всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году обучающихся первых курсов по программам среднего профессионального образования

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	209	73
Физика	101	84
Метапредмет (ЕПР)	302	91

Таблица 27 – Результаты всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году обучающихся вторых курсов по программам среднего профессионального образования

Наименование учебного предмета	Количество участников	Абсолютная успеваемость (%)
Математика	157	91
Физика	74	18
Метапредмет (ЕПР)	232	43

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал достаточно высокие показатели среди обучающихся первых курсов и низкие показатели у студентов 2 курса по дисциплине физика и метапредметным результатам обучения.

Результаты межсессионной аттестации обучающихся в 2024 году по семестрам представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Результаты межсессионной аттестации обучающихся по программам высшего образования в 2024 году по семестрам

Наименование направления подготовки (специальности)	Успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год	
Программы бакалавриата	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82,8
09.03.04 Программная инженерия	73,8
15.03.02 Технологические машины и оборудование	66,7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63,6

Продолжение таблицы 28	
18.03.01 Химическая технология	65,6
21.03.01 Нефтегазовое дело	60,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	60,0
Программы магистратуры	
18.04.01 Химическая технология	28,6
ИТОГО по программам высшего образования	69,3
1 семестр 2024/2025 учебный год	
Программы бакалавриата	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	85,1
09.03.04 Программная инженерия	90,9
15.03.02 Технологические машины и оборудование	83,1
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	75,0
18.03.01 Химическая технология	61,0
21.03.01 Нефтегазовое дело	72,1
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	75,0
Программы магистратуры	
18.04.01 Химическая технология	70,0
ИТОГО по программам высшего образования	80,0

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году по семестрам представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ среднего профессионального образования в 2024 году по семестрам

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
09.02.07 Информационные системы и программирование	84,0	51,0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	96,0	33,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	86,0	47,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,0	62,0
15.02.08 Технология машиностроения	98,0	44,0
15.02.16 Технология машиностроения	100,0	100,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87,0	45,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)	98,0	78,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	98,0	71,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83,0	42,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87,0	27,0

Продолжение таблицы 29		
1 семестр 2024/2025 учебный год		
на базе основного общего образования		
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	44,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73,0	37,0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	91,0	44,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	95,0	48,0
15.02.08 Технология машиностроения	69,0	30,0
15.02.16 Технология машиностроения	74,0	45,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	67,0	31,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 года 10 месяцев)	75,0	70,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	95,0	70,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,0	45,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66,0	16,0
на базе среднего общего образования		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76,0	29,0

Промежуточная аттестация студентов по программам высшего образования по итогам первого и второго семестров проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками и приказами директора института.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Институте применяется традиционная шкала оценивания, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в пределах одного года после образования академической задолженности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения в 2024 году по семестрам представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2024 году по семестрам (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	99,2	76,0
09.03.04 Программная инженерия	99,5	78,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование	97,7	61,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97,5	71,0
18.03.01 Химическая технология	98,3	43,1
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	88,8
21.03.01 Нефтегазовое дело	98,9	65,6
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	100,0	93,9
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100,0	70,0
Программы магистратуры		
18.04.01 Химическая технология	72,7	72,7
ИТОГО по программам высшего образования	96,4	72,1
1 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	97,4	77,9
09.03.04 Программная инженерия	99,4	72,4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	97,1	49,3
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97,4	60,2
18.03.01 Химическая технология	95,8	74,1
21.03.01 Нефтегазовое дело	96,6	47,1
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	95,5	57,6
Программы магистратуры		
18.04.01 Химическая технология	100,0	100,0
ИТОГО по программам высшего образования	97,4	67,3

Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 31.

Таблица 31 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2024 году по семестрам (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	92,4	52,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	97,9	55,2
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	98,1	59,4
18.03.01 Химическая технология	97,6	66,3

Продолжение таблицы 31		
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	100,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100,0	60,0
ИТОГО по программам высшего образования	97,7	65,5
1 семестр 2024/2025 учебный год		
Программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	96,0	59,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	98,2	51,9
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	97,2	60,6
18.03.01 Химическая технология	97,5	62,6
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	100,0
ИТОГО по программам высшего образования	97,8	66,9

Результаты промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 32.

Таблица 32 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ высшего образования в 2024 году по семестрам (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2 семестр 2023/2024 учебный год		
Программы бакалавриата		
21.03.01 Нефтегазовое дело	96,9	54,7
ИТОГО по программам высшего образования	96,9	54,7
1 семестр 2024/2025 учебный год		
21.03.01 Нефтегазовое дело	98,6	43,0
ИТОГО по программам высшего образования	98,6	43,0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2023/2024 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по которым обучающиеся завершали освоение образовательной программы, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, а так же в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В 2023/2024 учебном году выпуск по образовательным программам СПО составил 205 человек (очное обучение) по 8 специальностям СПО:

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня с присвоением квалификации «Операционный логист»;

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник-механик»;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 15.02.08 Технология машиностроения базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) базового уровня с присвоением квалификации «Техник»;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование базового уровня с присвоением квалификации «Программист»;
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базового уровня с присвоением квалификации «Специалист»;
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» базового уровня с присвоением квалификации «Техник».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, состав которых был утвержден приказом директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. от 9.01.24 г. № 08-П. Государственная экзаменационная комиссия была сформирована из директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., заместителей директора, педагогических работников института, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляли 6 председателей из числа руководителей промышленных предприятий города Энгельса, направление деятельности которых соответствовало области профессиональной деятельности, к которой готовились выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК были созданы 5 экспертных групп из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводился демонстрационный экзамен. Каждая экспертная группа состояла из главного эксперта, 3х линейных экспертов и технического эксперта.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам высшего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 №636, с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.02.2016 №86 и от 28.04.2016 №502, а также Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

В 2023/2024 учебном году выпуск по образовательным программам высшего образования в институте 9 программам бакалаврской подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводилась в государственных экзаменационных комиссиях, состав которых был утвержден приказом по университету от 08 декабря 2023 года № 873-П.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа заведующих кафедрами, профессоров и доцентов выпускающих кафедр, работников с производства, по профилю которых готовятся специалисты.

В 2024 по всем формам обучения высшего образования государственную итоговую аттестацию прошли 165 выпускников.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выданы документы об образовании и о квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году по программам высшего и среднего профессионального образования

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
среднее профессиональное образование		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	90,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100,0	92,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	90,0

Продолжение таблицы 33		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	84,0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	77,0
15.02.08 Технология машиностроения	100,0	83,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100,0	96,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	79,0
высшее образование – программы бакалавриата		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100,0	86,4
09.03.04 Программная инженерия	100,0	84,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	100,0	63,9
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	100,0	67,7
18.03.01 Химическая технология	100,0	56,0
20.03.01 Техносферная безопасность	100,0	92,9
21.03.01 Нефтегазовое дело	100,0	66,7
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	100,0	100,0
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100,0	50,0

Результаты защит ВКР по программам высшего образования показали, что процент хороших и отличных оценок обучающихся составляет 74,2 %. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Количество выданных дипломов с отличием по программам высшего образования составило 16.

Таблица 34 – Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	100,0	80,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100,0	92,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100,0	94,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100,0	93,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	100,0	88,0

Результаты защит ВКР показали, что процент полученных хороших и отличных оценок обучающимися по программам СПО очной формы обучения составляет 86 %. Неудовлетворительных оценок получено не было.

Усредненный показатель качественной успеваемости по результатам сдачи демонстрационного экзамена составил 89 %, абсолютная успеваемость по всем специальностям СПО составила 100 %.

Количество выданных дипломов с отличием по программам среднего профессионального образования составило 28.

В 2024 году студентка СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняла участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Саратовской области по компетенции «Программные решения для бизнеса» в основной категории. По итогам чемпионата студентка заняла 3 место.

В соответствии с вышеизложенным можно отметить, что организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с содержанием образовательных программ и позволяет обеспечивать подготовку специалистов на требуемом уровне, соответствующих ФГОС ВО и ФГОС СПО и в полной мере позволяют обеспечить качественную реализацию имеющихся образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности института является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и содействие в трудоустройстве.

В Институте активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а именно:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- участие в мероприятиях, организованных местными органами власти с целью содействия трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий, собеседования с целью включения в резервный список организации, творческие мероприятия);
- обучение навыкам планирования карьеры, составлению и написанию профессионального резюме.

Филиал сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с работодателями по следующим направлениям: организация стажировок,

содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

На сайте института систематически публикуется информация о проведенных мероприятиях в рамках содействия трудоустройству, профессиональной ориентации выпускников, а также анонсы предстоящих мероприятий: ярмарки вакансий, Дня открытых дверей и т. д.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций работодателей, организация и проведение производственных практик, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов.

В институте регулярно проводится «День карьеры», который направлен на содействие трудоустройству выпускников института, повышение их конкурентоспособности на рынке труда, развитие сотрудничества и партнёрских связей между образовательным учреждением и предприятиями города Энгельса и Саратовской области. На мероприятиях присутствовали представители ведущих предприятий региона ООО ЭПО «Сигнал»; АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева»; Саратовский филиал ПАО НК «РуссНефть»; «БТК групп»; ПСК «Геодор»; АО «Завод металлоконструкций»; НПП «Полипластик»; ООО «Газпром трансгаз Саратов»; ООО «Энгельс Свечи зажигания», Приволжские железные дороги – филиал ОАО «Российский железные дороги», Балаковский филиал АО «Апатит» (балаковский химический кластер Группы «ФосАгро»), МУ МВД России «Энгельское» Саратовской области.

Количество трудоустроенных выпускников всех форм обучения по направлениям подготовки программ высшего образования 2024 года выпуска представлено в таблице 35.

Таблица 35 - Мониторинг трудоустройства выпускников программ высшего образования на 31.08.2024 г

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Образовательная программа, профиль	2024	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	22	15
09.03.04	Программная инженерия	Управление разработкой программных проектов	19	13
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	8	2

Продолжение таблицы 35				
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование химических и нефтегазовых производств	28	17
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	31	31
18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	14	7
18.03.01	Химическая технология	Нефтехимия	11	8
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях, промышленная и пожарная безопасность, охрана труда	14	11
21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства	9	3
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, экспертиза материалов и управление качеством	7	5
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	2	2

Востребованность выпускников программ высшего образования составила 79,4%, из них 10,9% выпускников продолжили обучение по образовательным программам следующего уровня (магистратура).

Практика вид учебной деятельности, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В отчетном периоде проведение практики обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; «Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»»; «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Институтом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков) по программам СПО проводилась в учебно-производственных мастерских и лабораториях института, производственная практика (по профилю специальности) – на базовых предприятиях региона.

Общее количество договоров об организации практики, действующих в 2023-2024 учебном году составляло 39.

Основные места проведения практики:

ПАО «Саратовский НПЗ», АО «Газпром газораспределение Саратовская область», ООО «Диалл Альянс», ООО «БЭТТА строй», ОАО «Газпром меж регион газ Саратов», ОАО «Саратовнефтегаз», Мини-НПЗ с. Безымянное, ПАО «ВНИПИ Газдобыча», ООО «Фрак Джет-Волга», ООО «Стройгазмонтаж», АО «ФосслоФасэнинг Системс РУС», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ОАО «Трансмаш», АО «Завод «Невский фильтр ЭЗФ», ООО ЭПО «Сигнал», ООО Покровский квас», ООО «Орбита-М», АО «Тандер» РЦ Энгельс, ООО «Инноватор», АО ЭОКБ «Сигнал им. А.И. Глухарева», АО «ЗМК», ООО «Станковита», ООО «Покровский Завод Станочной Оснастки», ГК «Белая долина», ООО НПП «Полипластик», ООО «Атон», ООО «Саратовская макаронная фабрика», ООО «Формат», ООО НПФ «Потехин и Кт», АО «356 авиационный ремонтный завод», РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и др., ООО «Антионгаз», ООО ПО «АЛЬФА», ООО «ЭЗОТ

«Сигнал», ООО «СУБИРС», ООО «Лифткомплекс»); ООО «Сигнал-Теплотехника».

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках подготовки специалистов среднего звена широко осуществляются механизмы, позволяющие обеспечить кадровую потребность предприятий путем привлечения студентов старших курсов, а именно:

- организация практической подготовки, включая практику, обучающихся по программам среднего профессионального образования на предприятиях, в том числе с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые осваиваются в рамках программ СПО;

- организация трудоустройства обучающихся по программам СПО на предприятия, включая организацию перевода трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план освоения программ СПО;

- организация краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования в форме практической подготовки на базе предприятий, обучающихся по программам СПО, с целью последующего трудоустройства на штатные рабочие места в соответствии с квалифицированными характеристиками должностей работников по профессиям и специальностям, которые не осваиваются в рамках программ СПО.

Студенты и выпускники СПО ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. высоко востребованы на промышленных предприятиях региона, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса среди которых: АО «НПП Алмаз», а так же авиационной и ракетно-космической отрасли, к которым относятся АО ЭОКБ «Сигнал» им. А.И. Глухарева и ООО ЭПО «Сигнал». Основная доля выпускников 2024 года успешно трудятся на ведущих предприятиях области.

Количество трудоустроенных выпускников всех форм обучения по образовательным программам среднего профессионального образования 2024 года выпуска представлено в таблице 35.

Таблица 35 - Мониторинг трудоустройства выпускников СПО на 31.08.2024

Код, шифр	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников 2023/ 2024 года	Количество трудоустроенных выпускников
09.02.07	Информационные системы и программирование	61	39
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31	24
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	14	11
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	17
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	12	11
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	19
15.02.08	Технология машиностроения	18	11
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	19	18

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Всего в 2024 учебном году действовало 155 договоров об организации практической подготовки для проведения практики обучающихся филиала.

Основные места проведения практики в отчетном периоде по программам высшего образования: ООО ЭПО «СИГНАЛ»; ООО «Сигнал-теплотехника»; ООО «ЭНГЕЛЬС СВЕЧИ ЗАЖИГАНИЯ»; ООО «Газпромпроектирование»; ООО «Премииум Газ»; ООО Богородскнефть»; филиал АО «Транснефть-Приволга» Саратовское районное нефтепроводное управление; ООО НПФ «ЭТГА ПЛЮС»; АО «Завод металлоконструкций»; ООО «Метеор Тех Энгельс»; ООО «Холдинговая компания «Профессионал плюс»; ООО «СаратовГео Строй»; АО «НЦАП» - «ПО Корпус»; АО «Трансмаш»; Саратовский ИВЦ - структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД»; ООО НПФ Автоматика М; ПАО «Газпром газораспределение Саратовская область» филиал в г. Энгельсе; АО ЭОКБ «СИГНАЛ» имени А.И. Глухарева»; ООО «ФракДжет-Волга»; выпускающие кафедры института.

В целом все отчеты по практикам отмечают подготовленность выпускников к выполнению квалификационных требований соответствующих профессиональных стандартов, сформированность компетенций, предусмотренных стандартами ФГОС ВО.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что практика в Институте организована в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете, ее организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке качества образования установлены Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся университета.

Система оценки качества образования основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся;

- контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей и индустриальных партнеров о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности института;
- мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений, образовательных программ, видов деятельности.

В рамках мероприятий по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на регулярной основе предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, в том числе преподавания отдельных дисциплин (модулей). Институт рассматривает независимые процедуры оценки качества образования в качестве необходимого условия развития своей образовательной системы и значимого компонента эффективной модели системы управления и контроля качества образования. Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов. В рамках проведения внутренней оценки качества образования в институте также анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО, использования контрольных тестирований, промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

В 2024 году Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в составе более 300 российских организаций высшего образования и их филиалов участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего

образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательных организаций проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

В период с 01.03.2024 по 30.06.2024 проводились следующие мероприятия:

- 1) анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- 2) анализ официального сайта института;
- 3) выезд специалиста – эксперта для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в институте.

Средняя оценка составила 93,2 балла по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организации (93,37);
- комфортность условий предоставления услуг (98,59);
- доступность услуг для инвалидов (76,00);
- доброжелательность, вежливость работников организации (99,29);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (98,74).

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

В соответствии с требованиями ФГОС и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ/проектов, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность филиала в части учебно-методической работы приведен в таблице 36.

Таблица 36 – Информация о локальных нормативных актах регламентирующих образовательную деятельность филиала

№ п/п	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
2.	Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
3.	Положение о порядке перевода, перехода и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
4.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования
5.	Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
6.	Положение о итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.
7.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
8.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
9.	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
10.	Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
11.	Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
12.	Положение о порядке расчета учебной нагрузки и планирования работы преподавателя и кафедры СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Продолжение таблицы 36	
13.	Положение об учебно-методических комиссиях основных образовательных программ высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.
14.	Положение о проведении конкурса студенческих технических проектов «Проектное обучение»
15.	Положение об институте в составе СГТУ имени Гагарина Ю.А.
16.	Положение о кафедре СГТУ имени Гагарина Ю.А.
17.	Методические рекомендации по формированию учебно-методического обеспечения образовательной программы
18.	Порядок распределения студентов по профилям (специализациям) образовательных программ высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
19.	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учета результатов освоения on-line курсов при реализации образовательных программ ВО в СГТУ имени Гагарина Ю.А.
20.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования СГТУ имени Гагарина Ю.А.

На заседаниях кафедр регулярно рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам; представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов; заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда (ИОС), обеспечивающая возможность самостоятельной подготовки студентов к предстоящим занятиям, поиска литературы, общения с преподавателем в рамках образовательного процесса. Задачами ИОС являются обеспечение хода самостоятельной работы студента и контроля со стороны кафедр и структур администрирования учебного процесса образовательной деятельности. ИОС института предоставляет доступ студентам и преподавателям по личным параметрам к узлам, соответствующих изучаемым дисциплинам образовательных программ, где представлены рабочие программы дисциплин, практик, курсы лекций, презентации, учебные пособия, учебно-методические материалы, задания на самостоятельную работу, контрольные задания, методические указания по лабораторным, практическим занятиям, тестовые и другие вспомогательные материалы. Преподаватель имеет возможность дополнять и корректировать эти материалы, а студент – самостоятельно готовиться к занятиям и

контрольным процедурам с возможностью постоянной учебно-методической поддержки преподавателя посредством обсуждения возникших проблем на форуме узла дисциплины.

В Институте создана электронная библиотека на основе электронных версий публикаций сотрудников Института (монографий, сборников научных трудов, учебных пособий и учебно-методических указаний). На сегодняшний день в разделе «Учебные пособия» размещено 232 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 26 – изданы за последние пять лет; в разделе «Методические указания» – 281 учебно-методическая разработка по всем дисциплинам учебных планов (17 – изданы за последние 5 лет). Электронная библиотека доступна всем студентам, в том числе пользователям ПК в домашних условиях. Сведения об издании учебной литературы за отчетный период представлено в таблице 37.

Таблица 37 – Сведения об издании учебной литературы в 2024 году

Вид издания	Количество
Учебники	–
Учебные пособия	2
Учебно-методическая литература	4

В целом анализ учебной литературы позволяет сделать вывод о достаточности и, как правило, современности источников учебной информации по всем дисциплинам основных образовательных программ в Институте.

Обеспеченность основной литературой, в зависимости от направления подготовки и наименования дисциплины, составляет от 0,5 до 1,5 экземпляров литературных источников на одного студента (редко больше – для направлений с малочисленным контингентом).

Обеспеченность методической литературой выше, чем учебной, и составляет от 0,5 (редко, обычно больше) до 3-х экземпляров каждого наименования литературного источника на 1 студента. Уровень обеспеченности литературой повышается за счёт учебно-методических разработок кафедр (методических руководств по дисциплинам, в том числе на электронных носителях).

За 2024 год преподавателями Института изданы: 1 монография, 2 учебных пособия.

Количество названий методических разработок (указаний и руководств), изданных через типографию СГТУ имени Гагарина Ю.А., РИС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., преподавательским составом кафедр Института за отчетный год, в том числе для обеспечения самостоятельной работы студентов (СРС), курсового проектирования, проведения всех видов практик и итоговой аттестации выпускников Института, отражено в таблице 38.

Таблица 38 – Учебно-методическая литература (УМЛ), изданная за 2024 год

Кафедра	ЕМН	ОТМ	ТОХП	ЭГН	Итого
Учебно-методическая литература	4	0	0	0	4

Таким образом, Институт располагает необходимым количеством основной и дополнительной литературы для обеспечения учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Научно-техническая библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека занимает помещения площадью около 144,2 м², на которых расположены абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 1568 единиц учебно-методической литературы. Около 70% библиотечного фонда составляет учебная, справочная и специальная литература. Более 30% библиотечного фонда составляет научная литература. Кроме того, библиотека имеет более 7 тыс. экземпляров периодических изданий: общественно-политические, научно-технические, реферативные журналы; экспресс-информация; патентные бюллетени; нормативно-техническая документация.

За 2024 год выдано 871 книга, предоставлено 399 тематических и библиотечных справок и консультаций.

Посещаемость библиотеки за отчетный год составила 1878 человек.

С 2009 года осуществляется перевод каталога в электронный вид. На данный момент в него занесены книги, изданные с 2000 по 2024 гг., продолжается занесение в электронный каталог книг 1999-1995 гг. выпуска. Сейчас в эту базу данных входит 3707 единиц. Состав библиотечного фонда представлен в таблице 39.

Таблица 39 – Состав библиотечного фонда

Наименование	Количество
Общий фонд	132483
Учебная литература	51542
Учебно-методическая литература	1568
Научная литература	27300
Электронные издания	19307
Прочее	5963

Постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки по профилям имеющихся в Институте направлений подготовки.

Обязательными стали требования по обеспечению индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-

образовательной среде организации, при этом, электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам бакалавриата. Библиотека института предоставляет в электронном виде не только учебно-методические разработки преподавателей, но, используя ресурсы научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А., любой студент или преподаватель, зарегистрированный в библиотеке, имеет доступ к следующим ресурсам:

- электронным журналам в ЭБС eLibrary (URL: <https://elibrary.ru>) и в УБД «ИВИС» (URL: <https://eivis.ru/>), выписываемыми НТБ СГТУ;

- трем электронно-библиотечным системам, с которыми СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договора: электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>); электронно-библиотечная система «IPR SMART» (URL: <https://www.iprbookshop.ru>); электронно-библиотечная система «Znanium» (URL: <https://znanium.ru/>). Каждая из этих ЭБС содержит несколько тысяч электронных книг и учебников;

- электронно-библиотечная система «PROFобразование» (URL: <https://www.profspo.ru>), электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт» (URL: <https://www.urait.ru>), электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (URL: <https://book.ru/>), с которыми ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. заключил договор, покрывают потребности в книгообеспеченности программ среднего профессионального образования.

- электронным книгам издательств России.

В библиотечном фонде Института (собственно в библиотеке и фондах кафедр) имеются рекомендованные студентам источники учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов. Данные по количеству экземпляров указанной учебно-методической литературы в целом по Институту представлены в таблице 40.

Таблица 40 – Обеспеченность учебной литературой

Раздел учебных планов	Учебники, справочники		Монографии, изданные ППС института последние пять лет (наим.)	Учебно-методическая литература, изданная последние 5 лет (наим.)
	Библиотечный фонд (книги, за все годы), экз	Учебные пособия, изданные за последние 5 лет, (наим.)		
Блок 1 Дисциплины (модули) Блок 2 Практики Блок 3 Государственная итоговая аттестация	115074	13	4	17

Для студентов СПО в библиотечном фонде института имеется 947 учебников и учебных пособий.

Информационно-компьютерная сеть ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеет непосредственное соединение с Федеральной университетской компьютерной сетью России RUNNet и доступ к сетям ведущих российских университетов, входящих в RUNNet. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронно-библиотечная система IPR SMART;
- ЭБС «Znanium»;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС «PROFобразование»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- База данных «ИВИС», информационно-образовательная среда;
- библиотека СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- электронный каталог Научно-технической библиотеки СГТУ, система «Ирбис»;
- электронный читальный зал Научно-технической библиотеки СГТУ.

Информационное обеспечение построено на основе использования лицензионного программного обеспечения с применением сетевых автоматизированных систем управления вузом, многофункционального корпоративного веб-портала и портала дистанционного образования, с предоставлением свободного доступа к ресурсам локальной вычислительной сети, Интернет ресурсам, электронно-методическим материалам, электронным библиотечным системам и справочно-правовым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и извне.

2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Реализация образовательных программ высшего образования в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Замещение профессорско-преподавательского состава происходит в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального 110 образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующего профиля.

Общее количество научно-педагогических работников по программам высшего образования на момент проведения самообследования составило 55 человек, из 35 чел. – штатные работники (63,6 %); внутренние совместители – 10 чел. (18,2%); внешние совместители – 10 чел. (18,2 %).

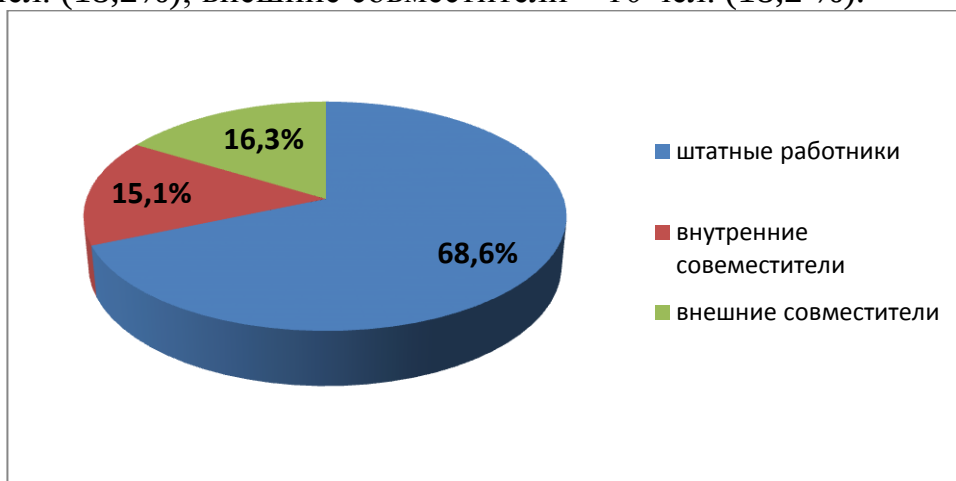


Рисунок 4 – Структура научно-педагогических работников

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди научно-педагогических работников – 78,7 %, в том числе 12,4 % докторов наук (от общего количества занятых ставок).

Штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства (45 чел., 34,35 ставок), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (33 чел., 26,95 ставок, 78,6 % от общего количества занятых ставок), в том числе ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (9 чел., 4,3 ставок, 12,5 % от общего количества занятых ставок).

Внешние совместители (10 чел., 3,55 ставок); из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (8 чел., 2,9 ставок, 81,7 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (2 чел., 0,4 ставки, 11,3 % от общего количества занятых ставок).

Таблица 41 – Научно-педагогические работники ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

№		чел.	Всего ППС (ставки)		В том числе:				Всего ППС с учёными степенями и званиями	
					Докторов наук		Кандидатов наук			
			абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%
1	Штатные НППР и внутренние совместители	45	34,35	100	4,3	12,5	22,0	64,1	26,95	78,6
2	Внешние совместители	10	3,55	100	0,4	11,3	2,5	70,4	2,9	81,7
	Всего по институту:	55	37,90	100	4,7	12,4	24,5	64,6	29,85	78,9

На период самообследования в Институте выявлены следующие показатели по качественному составу научно-педагогических работников:

- доля штатных научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок (ЦЗС) составляет 79% от общего количества научно-педагогических работников Института;

- 100% научно-педагогических работников института имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;

- доля научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования, в целом по институту 78,76%.

В 2024 году прошла 1 защита на соискание ученой степени доктора наук. В дальнейшем, необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитах на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

К учебному процессу в Институте привлекаются преподаватели других учебных заведений, а также специалисты-практики, являющиеся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Институте рассматривается как неотъемлемая часть педагогической деятельности в целом, обязательная процедура для каждого преподавателя и реализуется через различные формы. Основными среди них являются: краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям управленческой, научно-педагогической деятельности; обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство; работа в диссертационных советах (экспертиза, рецензирование и оппонирование диссертационных исследований); участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня.

Отдел среднего профессионального и дополнительного образования (ОСПДО) Института укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала ОСПДО позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям СПДО.

В отделе среднего профессионального и дополнительного образования ЭТИ (филиал) СГТУ к преподаванию привлечено 86 человек, из них 59 человек основных сотрудников ОСПДО, 13 человек из числа внутренних и 14 из числа внешних совместителей. На рисунке 5 представлено количество педагогических работников отдела СПДО с разбивкой по виду трудоустройства.

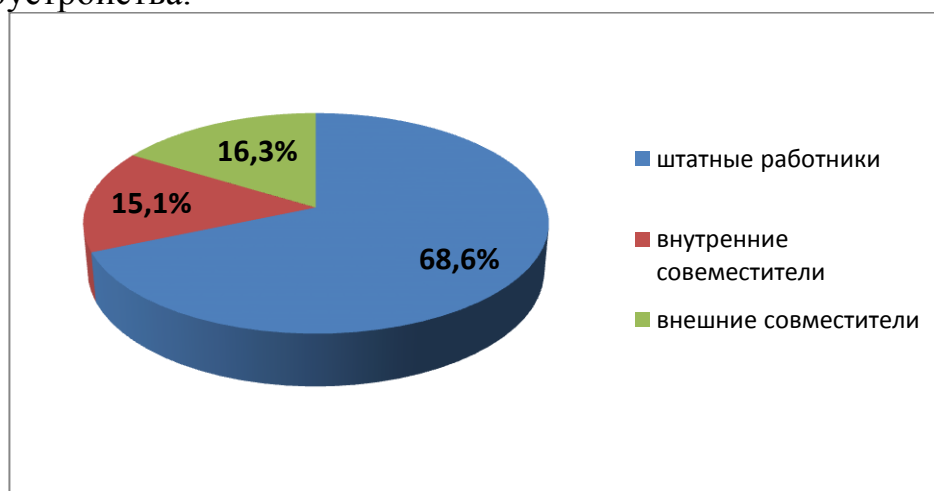


Рисунок 5 – Структура педагогических работников отдела СПДО с разбивкой по виду трудоустройства

Квалификация педагогических работников отдела СПДО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. К реализации образовательных программ среднего профессионального образования также привлечены специалисты-практики из организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся в количестве 14 человек на условиях внешнего совместительства. Из общего числа педагогических работников отдела СПДО 22 человека имеют ученую степень кандидата наук. На основании решения аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ 18 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 7 преподавателей первую квалификационную категорию. На рисунке 6 представлены педагогические

работников отдела СПДО, имеющих ученую степень, звание и квалификационную категорию.

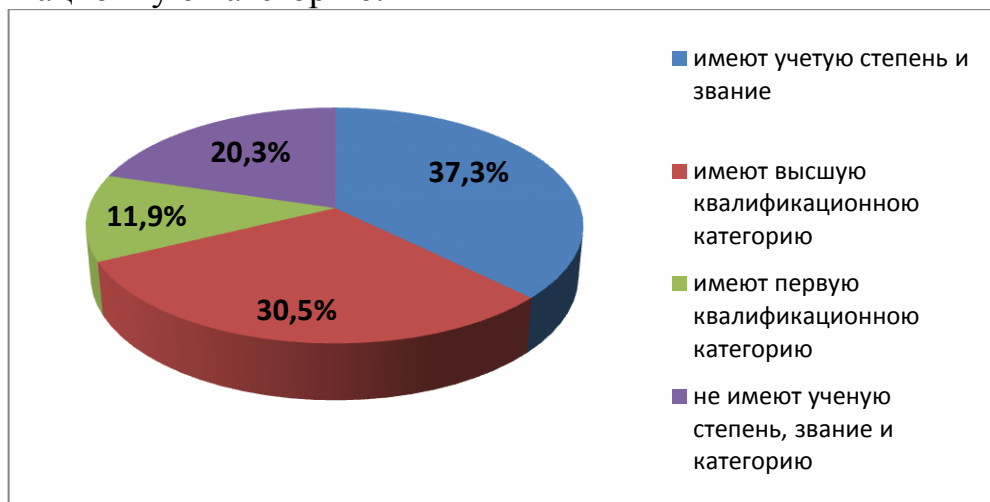


Рисунок 6 – Структура педагогических работников отдела СПДО, имеющих ученую степень, звание и квалификационную категорию

Сведения о повышении квалификации преподавательского состава отдела среднего профессионального и дополнительного образования за 2024 год представлен в таблице 42.

Таблица 42 – Сведения о повышении квалификации преподавательского состава программ среднего профессионального образования за 2024 г.

1. Абрамов Сергей Станиславович	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
2. Андреева Милада Игоревна	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
3. Алексеева Людмила Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
4. Ахалыпова Ирина Ивановна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
5. Борисова Наталья Валерьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
6. Брычка Нина Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
7. Варламов Александр Валериевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
8. Воеводин Роман Сергеевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке

Продолжение таблицы 42	
9. Вербицкая Елена Вячеславовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотин содержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
10. Дидык Татьяна Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
11. Дикун Наталья Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
12. Дранченкова Татьяна Ивановна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
13. Елистратова Наталья Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
14.Епифанова Екатерина Витальевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотин содержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
15.Жарехина Ольга Федоровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотин содержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
16.Зражевская Елена Олеговна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
17.Ермакова Марина Львовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
18.Забудькова Ирина Вячеславовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
19.Зазерина Татьяна Алексеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
20.Зотов Алексей Александрович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
21.Зотова Анна Алексеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
22.Зотова Наталья Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
23.Имангалиева Рвмиля Биашевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
24.Казарин Сергей Николаевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, профессиональные дисциплины: «Технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты специальности», (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
25.Карюкина Ольга Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
26.Коваленко Ольга Григорьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
27.Коноплянкин Сергей Владимирович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
28.Константинова Екатерина Сергеевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
29.Красникова Марина Эдуардовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
30.Курбет Екатерина Евгеньевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
31.Левченко Ирина Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
32.Литовченко Дарья Игоревна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
33.Макарова Елена Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
34.Маленький Егор Михайлович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
35.Мартынов Владимир Викторович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, профессиональные дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
36.Матвеева Елена Анатольевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
37.Мингалиева Ольга Вениаминовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
38.Мулдагалиева Дина Айболовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
39.Новикова Мария Николаевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
40.Олексюк Ольга Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
41. Орлова Ирина Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
42. Плакунова Елена Вениаминовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
43. Пунина Вероника Ивановна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
44. Пустобаев Семен Алексеевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
45. Пятницyna Ирина Викторовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
46.Савчук Татьяна Михайловна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, профессиональные дисциплины: «История», «Обществознание», (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
47.Сдобнова Анастасия Александровна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
48.Семенова Татьяна Васильевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
49.Семенычев Сергей Вячеславович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
50.Старшов Геннадий Иванович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
51.Султанова Анна Викторовна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
52.Сухарева Марина Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
53.Тагиева Марина Рафаэлевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке
54.Ткачева Татьяна Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения» по профилю направлений 27.04.05 Инноватика, 37.04.01 Психология на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, (256 часов), диплом о профессиональной переподготовке

Продолжение таблицы 42	
55.Тихонова Юлия Анатолевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Применение фиджитал-технологий в образовательном процессе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация воспитательной работы в образовательной организации», (72 часа), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации
56.Форофонов Сергей Владимирович	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
57.Цаплин Олег Валерьевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
58.Хабаров Борис Васильевич	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
59.Черясова Екатерина Владимировна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист а области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
60.Шнайдер Марина Геннадьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., ««Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации

Продолжение таблицы 42	
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
61. Ялымова Татьяна Юрьевна	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Организация работы по предупреждению употребления никотиносодержащих веществ в молодежной среде», (16 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Функционирование электронно-информационной образовательной среды в образовательной организации» по направлениям подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, 27.04.05 Инноватика, (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	СГТУ имени Гагарина Ю.А., «Адаптация иностранных обучающихся в образовательной организации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», (36 часов), удостоверение о повышении квалификации
	Тюменский государственный университет, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 часов), удостоверение о повышении квалификации

Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера, возраст на 1 января 2025 года) приведено в таблице 43.

Таблица 43 – Распределение численности основного персонала в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по возрасту

	Всего (сумма гр.3 -13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2025 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	94	6	3	4	10	12	15	11	9	8	16	49	20
в том числе: профессорско- преподавательский состав – всего	35	–	–	–	3	5	12	6	2	2	5	52	2
из них: профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	35	–	–	–	3	5	12	6	2	2	5	52	2
в том числе: деканы факультетов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	3	–	–	–	–	–	1	2	–	–	–	51	–
директора институтов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	6	–	–	–	–	–	2	1			3	62	0
доценты	28	–	–	–	2	5	7	1	1	1	1	48	1
старшие преподаватели	7	–	–	–	1	–	2	2	1	–	1	51	1
ассистент	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
преподаватель (ВПО)	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	60	–
иные педагогические работники	59	6	3	4	7	7	3	5	7	6	11	48	18
научные работники	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Анализ возрастного состава по структуре представлен на рисунке 5.

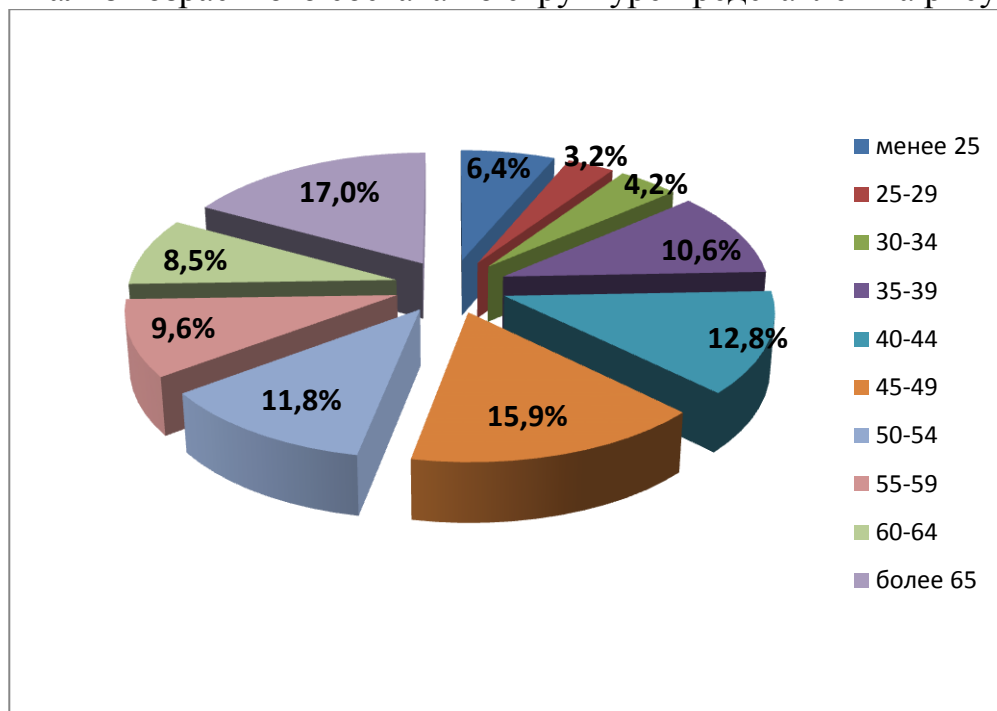


Рисунок 7 – Анализ возрастного состава ППС по структуре

Успешная научно-педагогическая и воспитательная работа профессорско-преподавательского состава Института и его сотрудников неоднократно отмечалась правительственными наградами, грамотами от Министерства науки и высшего образования РФ, руководства области и г. Энгельса:

- 11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (из них – 8 преподаватели);
- 6 преподавателей удостоены награды - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 человек удостоен награды - почетное звание «Заслуженный работник науки и образования Российской Федерации»;
- 1 человек удостоен награды - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 3 человека удостоены награды – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 2 человека удостоены награды – почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 25 человек награждены Благодарностями и Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области,
- 1 человек награжден почетным званием Почетный работник общего образования РФ;
- 2 человек награжден Почетной грамотой Министерства культуры Саратовской области;

- 19 человек награждены Благодарностью и Почетной грамотой Министерства промышленности и энергетики Саратовской области;
- 10 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами губернатора Саратовской области;
- 31 человек награждены Благодарностью и Почетными грамотами Главы Энгельсского муниципального района, Благодарностью и Почетной грамотой Комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района;
- 62 сотрудника ЭТИ награждены Благодарностью и Почетной грамотой Ректора Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.;
- 96 сотрудников награждены Благодарностью и Почетной грамотой директора ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Таким образом, квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав научно-педагогических работников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. соответствует требованиям ФГОС.

2.9 Дополнительное образование

Институт осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг по следующим направлениям дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Организация обучения слушателей строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, локальными актами университета, института.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют кафедры, центр непрерывного образования, а также отдел среднего профессионального и дополнительного образования.

В Институте сформирован портфель программ, ориентированных на различные целевые аудитории слушателей. Программы разрабатываются в соответствии с запросами заказчиков и учетом нормативных требований, направленных на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

Структура контингента слушателей представлена следующими категориями:

- работники предприятий и организаций;
- работники образовательных организаций;
- граждане пенсионного возраста;
- безработные граждане;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- учащиеся школ.

В 2024 году реализованы 23 дополнительных образовательных программы, в том числе:

- дополнительные профессиональные программы (ДПО) – 19 шт. (10 программ профессиональной переподготовки, 9 программ повышения квалификации);
- общеразвивающие программы (ОР) – 4 шт.

Доля программ ДПО с применением дистанционных образовательных технологий составила 89%, что выше показателя за 2023 год на 18%.

По программам ДПО прошли обучение 136 чел., из них по программам повышения квалификации – 116 чел., программам профессиональной переподготовки – 20 чел.

По общеразвивающим программам прошли обучение 55 чел.

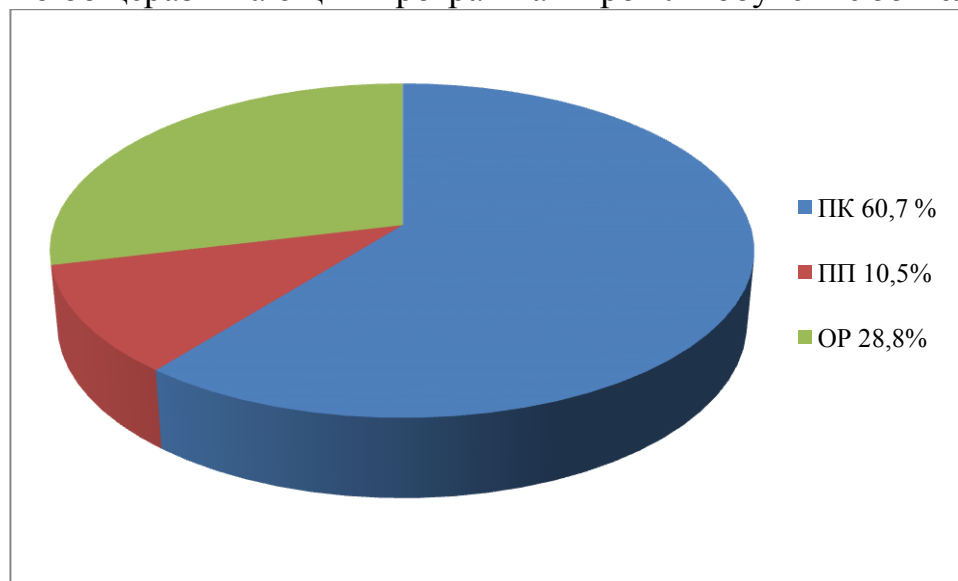


Рисунок 8 – Распределение обученных по количеству

В институте организована работа по обучению по программам дополнительного профессионального образования преподавателей и сотрудников ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Общее количество обученных по дополнительным профессиональным программам в 2024 году – 98 чел., в том числе по программам профессиональной переподготовки – 2 чел., по программам повышения квалификации – 96 чел.

Институт активно сотрудничает с предприятиями и организациями в сфере подготовки кадров.

В 2024 году были заключены договоры с 9 организациями в целях подготовки кадров по различным программам, обучено по программам ДПО 67 человек, в т.ч. по ОР – 50 человек.

В разработке и актуализации программ, а также непосредственно в учебном процессе принимали участие 4 кафедры Института.

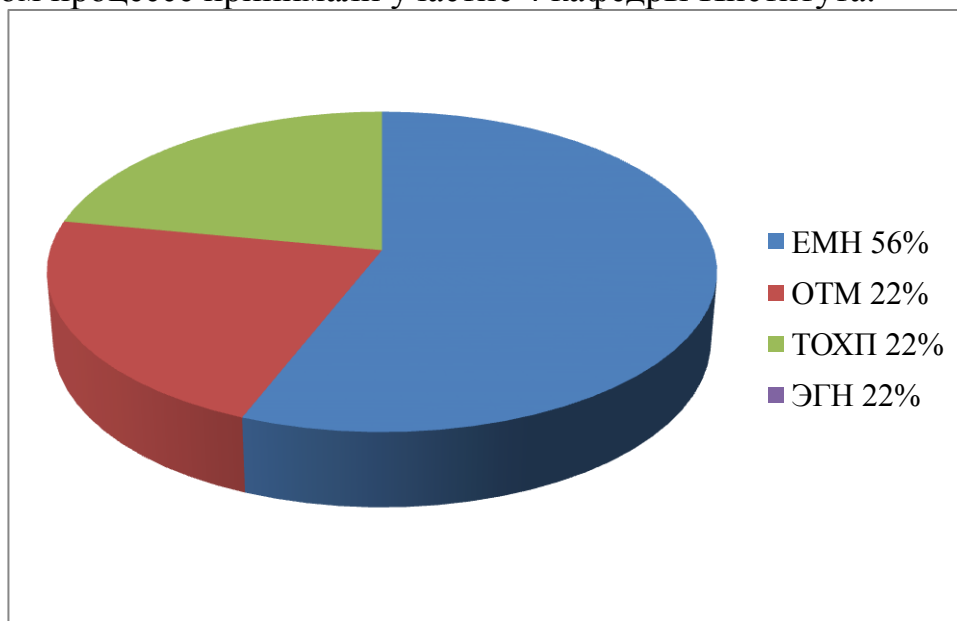


Рисунок 9 – Повышение квалификации (реализовано программ с участием кафедр)

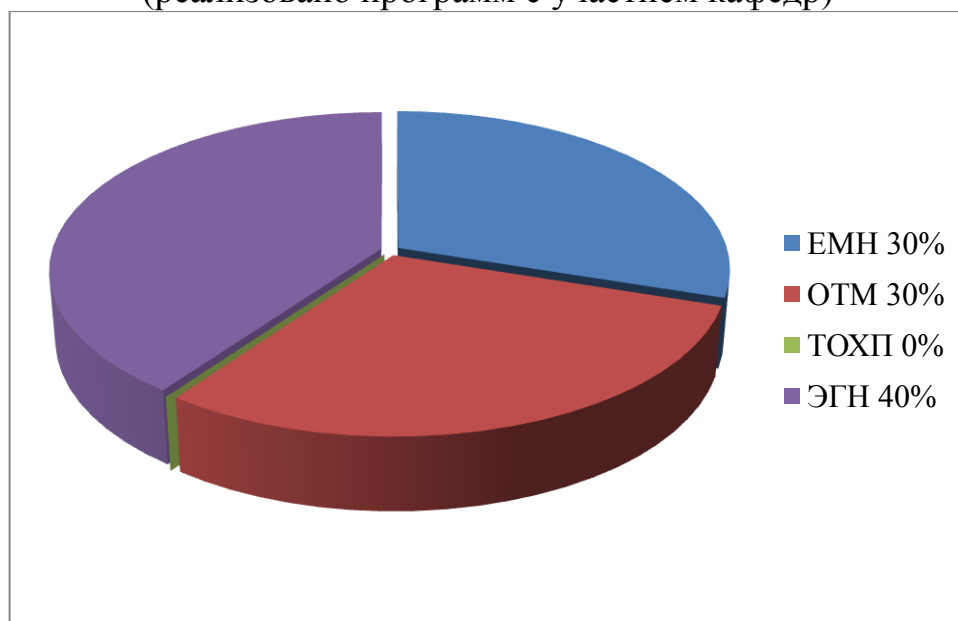


Рисунок 10 – Профессиональная переподготовка, реализовано программ с участием кафедр

Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. в 2024 году утверждено 7 образовательных программ, из них 6 программ повышения квалификации, 1 общеразвивающая программа.

Для разработки и реализации программ привлекаются высококвалифицированные преподаватели ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., специалисты-практики, эксперты. В 2024 году в реализации

программ участвовали 27 преподавателей ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Также привлекаются руководители, сотрудники структурных подразделений ЭТИ СГТУ, руководители и работники других образовательных организаций, предприятий.

При реализации дополнительных профессиональных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения занятий.

Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в институте создана и функционирует информационно-образовательная среда Moodle (<http://do.techn.sstu.ru/>), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, соблюдение требований по работе с персональными данными.

Учебный процесс обеспечен комплектами рабочих документов, учебной литературой, материалами необходимыми для решения практических задач.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: СПС «Гарант»; трем электронно-библиотечным системам – ЭБС «Консультат студента», ЭБС «IPRSmart» и ЭБС «Лань» (каждая из которых содержит несколько тысяч электронных книг и учебников); имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (цифровых (электронных) библиотек) – ЭБС «PROFобразование», Образовательная платформа ЮРАЙТ, Электронная библиотека BOOK.ru; электронным книгам издательств России.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, университета, которые содержат различные издания по основным изучаемым направлениям.

Дополнительное образование детей и взрослых представлено общеразвивающими программами, которые направлены на удовлетворение запросов потребителей в области образовательных услуг, подготовку выпускников общеобразовательных организаций и лиц, имеющих или получающих среднее общее или среднее профессиональное образование, к сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний в ВУЗ.

В 2024 году реализованы 4 общеразвивающих программы.

Это программа подготовки к ЕГЭ по математике, «Основы компьютерной грамотности», «Прикладные аспекты теоретической электрохимии», «Термопласты и эластомеры: базовые марки, свойства,

области применения».

Таблица 44 – Контингент обучающихся, форма реализации по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей, чел.	Очная форма, чел	Очно-заочная форма, чел	Программа с ДОТ
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
1	Выбор, валидация, и верификация методов измерений в испытательных лабораториях	1	1		да
2	Клеи, герметики, компаунды. Современные разработки и технологии	1	1		да
3	Лаборант химического анализа. Инженер-лаборант по	2	2		да
4	Методы металлографических исследований	1	1		да
5	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	101	101		да
6	Радиационная безопасность и радиационный контроль	2	2		да
7	Современное металловедение перспективных материалов	1	1		да
8	Современные требования к производственно-технологическим лабораториям (ПТЛ) предприятий хлебопродуктов	4	4		
9	Технология переработки полиамида-6 и композиций на его основе	3	3		
ИТОГО		116	116	0	
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки					
1	Менеджер по персоналу по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	3	3		да
2	Менеджмент организации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	2	2		да
3	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»	4	4		да
4	«Организационное и документационное обеспечение управления организацией» по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»	1		1	да
5	«Организация учета в 1С: Бухгалтерия» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	2	2		да

№ п/п	Наименование программы	Численность слушателей, чел.	Очная форма, чел	Очно- заочная форма, чел	Программа с ДОТ
Продолжение таблицы 44					
6	Педагог профессионального образования профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Технология управления и организации образовательного процесса	1	1		да
7	Педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО	1	1		да
8	Педагогическое образование: учитель начальных классов	1	1		да
9	Преподавание информационных технологий, информатики и основ робототехники в образовательных организациях по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	1		да
10	«Сварочное производство» по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»	4	4		да
ИТОГО		20	19	1	
Дополнительные общеразвивающие программы					
1	Основы компьютерной грамотности	40	40		
2	Прикладные аспекты теоретической электрохимии	2	2		
3	Подготовка к поступлению в вуз. Математика. Задачи повышенной сложности	5	5		
4	Термопласты и эластомеры: базовые марки, свойства, области применения	8	8		да
ИТОГО		55			

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная и инновационная деятельность за отчётный период осуществлялась, в основном, в рамках стратегии развития СГТУ в целом и института в частности в научно-инновационной сфере, что предусматривает реализацию соответствующих мероприятий по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, повышению статуса научных публикаций, представляемых преподавателями и сотрудниками института, расширению спектра научно-информационных изданий для представления научной общественности результатов НИР, мероприятий по развитию системы коммерциализации научных разработок и оказанию услуг промышленным предприятиям и малому бизнесу по освоению и внедрению новых технологий, технических решений и материалов, а также любых иных (в том числе незапланированных) мероприятий, способствующих созданию и росту привлекательного имиджа института как высшего технического инженерного учебного заведения.

В 2024 году научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями СГТУ имени Гагарина Ю.А. по отраслям наук (<https://www.sstu.ru/nauka/nich/nauchnye-napravleniya/>).

Научная и инновационная деятельность Института осуществляется в соответствии с основными научными направлениями и проблемами, утвержденными Учёным советом СГТУ по направлению 10В «Разработка научно-технических основ создания новых функциональных материалов, технологий и оборудования для химической и машиностроительной промышленности». Руководитель – д.т.н., доц. Целуйкин Виталий Николаевич.

Проекты, выполняемые в рамках ОНН:

Проект 10В.01. Разработка научно-технологических основ создания функциональных материалов и оборудования в химической промышленности. Научный руководитель – Целуйкин В.Н., д.т.н., проф. каф. ТОХП (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Технологии и оборудование химических, нефтегазовых и пищевых производств (г. Энгельс).

Проект 10В.02. Разработка научных основ для создания полимерных нано-композитов и моделирование их физико-механических характеристик в зависимости от структуры и состава. Научный руководитель – Жилина Е.В., к.т.н., доц., зав. каф. ЕМН (г. Энгельс), кафедра, ответственная за выполнение проекта – Естественные и математические науки (г. Энгельс).

Проект 10В.03. Разработка научных основ методов обеспечения точности и качества при физико-технической обработке труднообрабатываемых материалов в машиностроении. Научный руководитель – Тихонов Д.А., к.т.н., доц., зав. каф. ОТМ (г. Энгельс),

кафедра, ответственная за выполнение проекта – Оборудование и технологии обработки материалов (г. Энгельс).

В 2024 году основным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры ЭГН являлась работа над проектом Н.1 «Функционирование и развитие экономики, бизнеса и общества в современных реалиях» (руководитель – к.э.н., доц. Ермакова М.Л.), Комплексное исследование процессов социально-экономического развития экономики, бизнеса и общества в современных реалиях проводится с целью выявления негативных и позитивных факторов развития экономики, бизнеса и общества в условиях паталогических вызовов и процессов цифровизации. Выявленные факторы позволят достичь оптимального уровня равновесия и устойчивости общественных систем, что во многом определит динамику и перспективы развития социума и экономики.

В лаборатории коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» выполняются работы по гранту РФФИ № 23-29-00346 «Влияние низкотемпературной ионно-плазменной предподготовки волокнистых систем при создании нового поколения композиционных гетерогенных мозаичных мембран с встроенными «core-shell наночастицами» – объем финансирования на 2024 1500 тыс. руб., руководитель – ведущий инженер лаборатории Кардаш М.М.

Независимой аккредитованной испытательной лабораторией пищевых продуктов и продовольственного сырья были выполнены НИР прикладного характера, услуги, финансируемые из различных источников согласно соответствующим тематическим планам по внебюджетным договорам. Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института представлены в таблице 44.

Таблица 45 – Основные показатели научно-исследовательской деятельности Института

№ п/п	Показатели	Годы		
		2022	2023	2024
1	Количество госбюджетных НИР, в том числе фундаментальных	0	1	1
2	Объём госбюджетных НИР (тыс. руб.), в том числе фундаментальных	0	1500,0	1500,0
3	Количество исполнителей госбюджетных НИР	0	4	4
4	Получено патентов	9	11	9
5	Защищено диссертаций, всего, в том числе докторских	1 / 1	1 / 0	0 / 0
6	Опубликовано научных материалов	140	94	103

В 2024 году преподавателями и сотрудниками института подготовлено и издано: 1 монография, 2 учебных пособия, 4 учебно-методических указаний, 102 научные статьи, из которых 94 статьи в изданиях РИНЦ, 18 в

изданиях перечня ВАК, 7 публикация в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и Web Of Science, получено 9 патентов.

Ведет работу лаборатория коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем», которая на сегодняшний день укомплектована следующим оборудованием: ИК-Фурье спектрометр IRTracer-100 компании SHIMADZU (Япония); Универсальная испытательная машина марки WDW-5E компании TIME Group Inc.; Прибор ИТП-МГ4 «100» для определения теплопроводности и термического сопротивления строительных материалов; Тепловизор Testo 881-2; Анализатор металлов X-MET 7500 (рентгенофлуоресцентный портативный энергодисперсионный спектрометр).

Оборудование лаборатории коллективного пользования используется в учебном процессе по дисциплинам «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Технология конструкционных материалов», «Технологические процессы в машиностроении», «Композиционные материалы», «Структура и свойства полимеров» и др.

Заведующий лабораторией коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» Мостовой А.С. является приглашенным редактором и членом тематической консультативной группы в международном высокорейтинговом журнале «Polymers – Q1, ИФ – 5,0».



Профессор кафедры ТОХП Целуйкин В.Н. является приглашенным редактором в высокорейтинговом журнале «Coatings – Q2, ИФ – 3,4».



За 2024 г. Мостовой А.С. и Целуйкин В.Н. прорецензировали более 40 статей для высокорейтинговых журналов «Nanomaterials – Q1, ИФ – 5,719», «Polymers – Q1, ИФ – 5,00», «Molecules – Q1, ИФ – 4,927», «Applied Surface Science – Q1, ИФ – 6,7» и др.

Под научным руководством заведующего лабораторией коллективного пользования «Современные методы исследования функциональных материалов и систем» Мостового А.С. и профессора кафедры ТОХП Целуйкина В.Н. продолжает работу студенческий научно-исследовательский клуб «Разработка и исследование свойств композиционных материалов на основе полимерных и металлических матриц».

По результатам работы за 2024 г. совместно со студентами опубликовано 3 научных статей в престижных журналах «Journal of Composites Materials», «Journal of Composites Science», «Protection of Metals and Physical Chemistry of Surfaces».

30-31 октября 2024 г. в Энгельсском технологическом институте прошла III Международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы современной науки, технологии и образования» «МНТК-2024». Сборник содержит результаты исследований в области разработки полимеров и полимерматричных композитов функционального назначения и перспективных электрохимических технологий получения электродных материалов и покрытий. Сборник содержит блок докладов, посвященных вопросам разработки методов компьютерного моделирования и модернизации промышленного оборудования в современных технологических процессах. В сборнике рассмотрены актуальные вопросы в области образования, управления и экономики, выявлены проблемы и определены направления их решения. По итогам конференции издан сборник статей, материалы которого индексируются в РИНЦ.

Несмотря на определённые успехи коллективов кафедр, и научно-инновационных подразделений института, следует обратить внимание на малый объём хозяйственных работ с предприятиями и низкие показатели инновационной деятельности.

Таблица 46 – Итоговые сведения о научно-инновационной деятельности ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. за 2022, 2023 и 2024 годы

	Количество финансируемых тем по программам и грантам и их объем финансирования, (тыс. руб.)	Общее количество публикаций	Количество монографий	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК	Количество учебных пособий	Количество методических пособий и рекомендаций	Количество докторских защит	Количество кандидатских защит	Получено свидетельств на программы для ЭВМ	Получено патентов
1	3	6	7	8	9	10	11	12	14	15
2022	2/0	129	1	40	3	3	1	0	0	9
2023	1/1500	94	1	31	2	3	0	1	0	11
2024	1/1500	103	1	18	2	4	0	0	0	9
ВСЕГО:	4/3000	326	3	89	7	10	1	1	0	29

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международные контакты Институт осуществляет в форме творческого сотрудничества с зарубежными учеными, профессиональными и научными коллективами зарубежных стран путем обмена научной и технической информацией, участия в грантах, работе конгрессов, конференций и др.

Сотрудники института взаимодействуют с Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова (Казахстан), Государственным коммунальным казенным предприятием Таскалинский колледж управления образования Акимата Западно-Казахстанской области (Казахстан), Наманганским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан) в области науки, проведения совместных научных исследований, консультирования аспирантов и докторантов, рассмотрение на кафедрах института результатов совместной научной деятельности.

Результаты совместных научных исследований регулярно публикуются в научных журналах и докладываются на конференциях различного уровня.

По совместной образовательной программе (программе двойных дипломов) с Наманганским инженерно-технологическим институтом в Институте обучаются студенты, граждане Узбекистана.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Институте по программам высшего и среднего профессионального образования обучаются 20 граждан иностранных государств (Азербайджан, Египет, Ирак, Казахстан, Судан, Узбекистан, Украина), т.ч. 14 человек по программам высшего образования и 6 человек по программам среднего профессионального образования.

Студенты-иностранцы обучаются на следующих направлениях подготовки по очной форме обучения:

- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»;
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;
- 18.03.01 «Химическая технология»;
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»;
- 18.04.01 «Химическая технология».

На следующих специальностях среднего профессионального образования:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В процессе обучения иностранные студенты и аспиранты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в университете, знакомятся с традициями и культурой народов России

На основании договора о порядке организации образовательного процесса в рамках реализации совместной образовательной программы между Наманганским инженерно-технологическим институтом и Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А. в Энгельсском технологическом институте в 2024 осваивали образовательные программы по направлениям 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» и 18.03.01 «Химическая технология» 22 обучающихся, граждан Республики Узбекистан.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная деятельность

Организационные основы воспитательной работы

Молодежная политика и воспитательная деятельность в институте являются неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Внеучебная работа в вузе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», «Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденными распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, положениями Устава СГТУ имени Гагарина Ю.А., Концепцией воспитательной деятельности университета.

Направленность внеучебной работы в институте в целом определяется целями высшего и среднего профессионального образования, социальным заказом на качественную подготовку будущего специалиста, индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Управление социально-воспитательной деятельностью в институте базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В социально-воспитательном процессе задействованы отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике, кафедры, отдел по СПДО, а также органы студенческого самоуправления (Совет студентов высшего и среднего профессионального образования, Студенческий совет общежития), Студенческий клуб.

Деятельность отдела по СВРиМП и структур, участвующих в социально-воспитательном процессе, осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Программирование воспитательного процесса

Воспитательная работа в институте является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы и Рабочей программой воспитательной работы в Энгельсском технологическом институте (филиал)

СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года, принятой Ученым советом ЭТИ (протокол №2 от 02.11.2022 г.)

Основные задачи воспитательной деятельности:

- обеспечение развития многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
- противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов внедрены *рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по направлениям подготовки (специальностям) высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в институте.*

Направления, реализуемые в рамках воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

Вопросу правильного патриотического воспитания обучающихся в институте уделяется пристальное внимание. Используя современные возможности, мы добились существенного охвата молодой аудитории. Однако, патриотическое воспитание – это не только мероприятия и акции, но и хорошо выстроенный образовательный процесс, который осуществляется как в рамках занятий, так и во время внеурочной деятельности.

Для достижения этих задач организованы и проведены 40 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе посвященные Дням воинской славы. Прошел цикл мероприятий, приуроченных к знаменательным датам: Урок памяти «Непокоренный Ленинград» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда; Урок памяти «200 дней мужества» - 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, Урок мужества «Горячее сердце», посвященный Дню Героев Отечества и многие другие.

Новым форматом реализации гражданско-патриотического воспитания стали тематические лекционные занятия федерального проекта «Знание. Лекторий», в рамках которых ребята узнали о направлениях развития потенциала современной молодежи, деятельности Петра Аркадьевича Столыпина, международных политических конфликтах и внешней политике Российской Федерации в контексте специальной военной операции, о молодежной политике и программах поддержки молодежи.

Уже традиционно в институте проводятся уроки памяти в рамках «Праздника белых журавлей», инициированного народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как дань памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.

Отдельно хочется выделить патриотический проект «Герои живут среди нас», презентованный преподавателями кафедры «Экономика и гуманитарные науки» и студентами высшего образования. Созданная ими платформа – это уникальная возможность узнать о героях, совершивших подвиг в наши дни. Платформа содержит информацию о военных операциях в Афганистане, Чечне, Сирии и СВО с участием наших земляков, а также студентов и сотрудников института. Здесь можно найти информацию о военных наградах, статьи и интервью с героями и их родственниками. В перспективе проект может стать отправной точкой для участия в грантовых конкурсах.

В течение года для студентов вуза проводилась интернет-олимпиада «Память сильнее времени», посвященная основным событиям Великой Отечественной войны, состоявшей из трех этапов, каждый из которых охватывал один из Дней воинской славы России.

Успешному осуществлению работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствует эффективное социальное партнерство с

учреждениями культуры ЭМР: централизованной библиотечной системой и ДК «Ударник». Краеведческие и литературно-музыкальные гостиные – удачный формат встреч со студенчеством, где возможно свободное общение. Благодаря участию в таких мероприятиях, студенты знакомятся с художественным и литературным наследием наших прославленных земляков, творчеством выдающихся соотечественников 20-го века, составивших славу нашей страны, узнают о военных и гражданских подвигах покровчан. Особо хочется отметить сотрудничество с Энгельским краеведческим музеем. Мероприятия, которые предлагают сотрудники учреждения, всегда наполнены глубоким смыслом, информативны, зрелищны, ориентированы на возраст посетителей.

Культурно-творческое воспитание

Развитие и поддержку талантливой молодежи в институте осуществляет Студенческий клуб, в котором действуют 10 творческих коллективов. В них на постоянной основе занимается 113 обучающихся. Более 350 человек привлекаются точно в определенные творческие проекты.

Состав творческих коллективов Студенческого клуба ежегодно расширяется. Исходя из ожиданий и запросов студентов, открываются новые творческие студии. Традиционный фестиваль студенческих и творческих объединений «ЭТИтория», конкурс студенческого творчества «Дебют первокурсника», фестивали «ПРОдвижение» и «Студенческая весна» способствуют раскрытию талантов обучающихся института и позволяют заинтересовать их различными видами творческой деятельности.

Кураторами творческих студий нередко становятся сами студенты (группа «WISP», студия «ЭТИ танцы», Студия «LED» и другие). Этот фактор также играет положительную роль для привлечения новых участников в творческие коллективы.

Творческая команда института имеет возможность выступать за пределами вуза. Так, Студклуб стал организатором концертной программы «Время первых» выездной смены СГТУ «Мы – дети космоса» с участием космонавтов РФ. Вокальная студия «Элегия» получила приглашение для выступления на муниципальной площадке в рамках торжественной программы Всероссийской патриотической акции «Я – гражданин России», а студия «LED» выступила в качестве приглашенного гостя на детском творческом фестивале «На одной волне» (Саратов). Танцевальная студия «Дежавю», студия «LED» и студия «ЭТИ танцы» представляли институт на площадке ДК «Покровский» в рамках гастрольного тура победителей фестиваля «Студенческая весна - 2024».

К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина проведен цикл мероприятий (9), посвященных этой знаменательной дате. Круглые столы, образовательные программы, интеллектуальные викторины, конкурсы, просмотры театральных постановок, книжные выставки – все эти литературные события еще раз доказали ребятам, что великому русскому

поэту Александру Пушкину еще в начале XIX века удалось создать настолько живой литературный язык, что он актуален и в наши дни.

Общевузовские программы, организованные Студклубом, являются объединяющим фактором воспитательной работы в институте. Во взаимодействии с отделом СВРиМП, клубом организовано и проведено 52 программы, нацеленных на развитие культурного и творческого потенциала студенческой молодежи вуза.

– *Ключевые достижения структурного подразделения*

Впервые творческая команда института приглашена на межинститутский фестиваль СГТУ «Гагаринская весна». Дебютная программа клуба «Звезды смотрят на нас» удостоена диплома III степени.

Впервые творческий коллектив клуба стал участником и победителем внешнего конкурса. Студия танца «DOUBLE» – серебряный призер регионального Чемпионата по танцам «Legendary Dance Champ 2024».

Таблица – 47 Итоги участия студентов и творческих коллективов института в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»

Гран-При	3
Специальная номинация	2
1 место	25
2 место	17
3 место	9
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	56 дипломов

Реализация федерального проекта «Пушкинская карта»

Около 600 студентов (держателей карты 785) посетили мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». В течение года сотрудниками воспитательного блока, а также кураторами и классными руководителями, были организованы *групповые* выходы (22) на мероприятия различных форматов и тематики.

Воспитание здорового образа жизни

В рамках развития студенческого спорта и спортивно-массовой, а также оздоровительной работы, организовано 28 внутривузовских мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, участие в которых приняли более 500 обучающихся. Спортивные праздники, турниры, фестивали, соревнования, спартакиады, результативные выступления сборных команд и спортсменов института на соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровней – все эти формы способствуют привлечению студенческой молодежи к активным занятиям спортом. Студенты вуза стали активными участниками 60 физкультурных событий разных уровней.

В институте на постоянной основе действуют 9 студенческих спортивных секций: волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), шахматы, дартс, настольный теннис, гиревой спорт, ОФП, футбол.

Систематически физкультурой и спортом занимаются в них 171 обучающийся института.

Студенты вуза – постоянные участники, победители и призеры различных спортивных турниров в составе сборных команд СГТУ:

Степан Садчиков (ТМОБ-31) – серебряный призер Универсиады по мини-футболу;

Владислав Кадухин (НФГД-31) и Ринат Каспеков (ТХНБ-41) – обладатели серебряных медалей Универсиады в соревнованиях по волейболу среди мужских команд;

Сидоренко Алексей (ОСА-315) и Полуянов Никита (ОСА-141) – многократные победители и призеры регионального этапа, финалисты всероссийского этапа Чемпионата Студенческой гребной Лиги 2023-2024 года на разных дистанциях как в личном, так и в командном зачете;

Артем Хомутов (СПО) – Чемпион России по пауэрлифтингу по версии WUAP/WPSO среди юношей 16-17 лет в весовой категории до 90 кг. Установил Рекорд России, выжав 180 кг в экипировке слинг-шот. Выполнил норматив Мастера спорта;

Данил Гончаренко (ПИНЖ-11) – бронзовый призер соревнований по спортивному туризму в рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области.

Сборная команда института по футболу – серебряные призеры областного турнира по футболу 8х8 «Весенний марафон».

Сборная команда юношей СПО – победитель общего зачета Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования муниципального образования «Город Энгельс» 2023-2024 учебного года. Сборная девушек СПО – серебряные призеры Спартакиады.

Высокие результаты обучающихся стали возможными благодаря усилиям тренеров и высоким достижениям ребят в отдельных видах Спартакиады:

- лыжные гонки: 1 место – юноши, 2 место – девушки;
- волейбол: 3 место – девушки;
- легкоатлетическая эстафета: 1 место – юноши, 1 место – девушки;
- эстафета по «шведской» системе: 1 место – юноши, 2 место – девушки.

В завершении спортивного сезона кафедрой «Экономика и гуманитарные науки» организован круглый стол «Траектория моего здорового образа жизни». Участниками стали студенты 1-4 курсов всех направлений основной и специальной медицинской группы высшего образования.

Духовно-нравственное воспитание

На сегодняшний день остро стоит вопрос об утрате молодежью традиционных нравственных ценностей, искаженного понимания моральных норм и правил, принятых в обществе, у большинства молодых людей

отсутствует культура поведения и восприятия. В связи с этим в институте проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное становление обучающихся (22).

Уже второй год действует «Школа этикета или Уроки хороших манер». Каждое занятие в школе тематическое: «Студенческий этикет», «Семейный этикет», «Этикет за столом», «Имидж делового человека». За прошедший период уроки хороших манер получили более 250 человек, проведено 7 занятий.

Совместно с представителями Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики проведен дискуссионный клуб по вопросам межличностных отношений в студенческой среде «Слушать и слышать: в чем разница?», встреча, посвященная Международному Дню семьи «Семейные ценности».

Сотрудники отдела СВРиМП организовали встречу-квартирник «Взгляд в будущее: какой будет моя семья?», направленную на расширение кругозора ребят о родственных связях и формирование морально-этических норм поведения в семье, провели социологический опрос «Дресс-код: «за» и «против», помогли осмыслить обучающимся понятие «счастье» для каждого человека во время дискуссии «Что такое счастье?»

Работа со студентами, проживающими в общежитии

Стоит отметить положительный результат реализации системы контроля в студенческом общежитии. В соответствии с ней комплекс определенных мер (систематическое посещение общежития администрацией, кураторами и классными руководителями, еженедельная проверка чистоты членами Студенческого совета общежития и, проводимая дважды в учебном году (декабрь, май) аттестация студентов, проживающих в общежитии), улучшает дисциплину студентов, способствует формированию чувства ответственности. Отмечается уменьшение замечаний за неудовлетворительное состояние жилых помещений, несоблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии.

Разнообразнее становится досуг ребят, от них появляются запросы на определенные темы и мероприятия. Большой популярностью пользуются тренинговые занятия, которые проводит психолог отдела СВРиМП. Воспитателями общежития и сотрудниками отдела организовано 26 мероприятий, согласно плану воспитательной работы в общежитии, с общим охватом более 350 человек.

Анализ воспитательной работы, реализуемой в общежитии, позволяет сделать вывод о том, что в этом учебном году студенты нового набора хорошо адаптировались и, в целом, соблюдают правила, установленные для проживающих в общежитии. Сформирована группа студентов-активистов, которая работает во взаимодействии с воспитателями и администрацией.

Социальная паспортизация учебных групп ЭТИ СГТУ

Ежегодно, в сентябре и январе, составляется социальный паспорт контингента обучающихся учреждения для получения объективной информации о социальном составе студентов вуза, а также выявления обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Таблица – 48. Характеристика контингента на 1 января 2024 года

ПОКАЗАТЕЛИ	01.01.2024
Всего обучающихся	1497
Юноши	1140
Девушки	357
Граждане РФ	1448
Граждане других государств	49
Возрастной состав контингента	
До 18 лет	569
18-23 года	848
23-30 лет	63
Свыше 30 лет	17
Социальная характеристика контингента	
Сироты	6
Студенты, оставшиеся без попечения родителей	30
Количество обучающихся из неполных семей	267
Количество обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	137
Количество обучающихся, имеющих инвалидность	21
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	143
Обучающиеся с девиантным поведением	
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, УИИ	5
Из них:	
Количество обучающихся, совершивших преступления/освободившихся по отбытию срока	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	4

Работа с обучающимися, находящимися на различных видах профилактического и социального учета

В течение года сотрудниками отдела по СВРиМП в системе проводилась профилактическая и просветительская работа с обучающимися, находящимися на профилактическом учете, и подучетной семьей, находящейся в социально-опасном положении. На каждого несовершеннолетнего, стоящего на учете, оформлено наблюдательное дело и составлен план индивидуально-профилактической работы (ИПР), в соответствии с которым с обучающимися проводятся индивидуальные профилактические беседы «Правила внутреннего распорядка в институте», «Закон и ты», «Мир, свободный от вредных привычек» и т.п. Классными руководителями и социальным педагогом регулярно осуществляется проверка посещаемости и успеваемости обучающихся, о чем в наблюдательном деле есть соответствующие отметки. Проводится работа по

вовлечению студентов данной категории в социально значимую деятельность и студенческие мероприятия культурно-творческого направления, а также занятия, направленные на формирование антитеррористического сознания, профилактику наркотической и игровой зависимости, табакокурения, злоупотребления алкоголем.

Подучетные в составе учебных групп присутствуют на встречах с представителями ОДН и ОГИБДД МУ МВД «Энгельсское», Саратовского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Профилактическая работа реализуется как индивидуально, так и в группе, оказывает положительное влияние на обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета, предотвращая повторные эпизоды нарушения административного и уголовного кодекса РФ.

Анализируя работу в этом направлении, можно констатировать эффективность предпринимаемых мер и успешную деятельность социальных служб института по отношению к таким обучающимся – количество студентов с деструктивными показателями снизилось вдвое.

ПОКАЗАТЕЛИ	Начало года	Завершение года
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, УИИ	6	3
Из них:		
Семья СОП	1	1
Количество обучающихся, совершивших преступления/освободившихся по отбытию срока	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	4	2

Согласно социальному паспорту на момент завершения года в вузе численность обучающихся из статусных социальных категорий составляет:

	СПО	ВО
Лица из числа детей – сирот	3	4
Лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей	10	12
Дети, оставшиеся без попечения родителей	6	0
Дети-сироты	-	-
Инвалиды	15	7

Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений социально-воспитательного блока является профилактическая работа с обучающимися.

Направления работы:

- Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, формирование навыков толерантного поведения;
- Профилактика насилия и жестокости в СМИ и телекоммуникационной сети Интернет;
- Профилактика суицидального поведения молодежи;
- Профилактика рисков вовлечения молодежи в деструктивную активность;
- Профилактика правонарушений в институте.

Профилактическая работа объединяет усилия административного, педагогического персонала, классных руководителей и кураторов, социального педагога и психолога и других структурных подразделений вуза. Она проводится в соответствии с утвержденным планом профилактической работы института, в также в соответствии с программными документами: Программой комплексной безопасности СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2022-2024 гг., Программой профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года, Концепцией по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. В рамках указанных выше программ в этом году специалистами структурных подразделений СВР организовано и проведено 42 профилактических мероприятия.

Специалистами отдела по СВРиМП ведется постоянный мониторинг социальных сетей, проводятся профилактические беседы о безопасности и правилах поведения в социальных сетях, о запрещенных в России группах и ресурсах.

Актуальным на данный момент остаются контакты специалистов вуза с организациями, содействующими осуществлению основных направлений профилактической работы института. Наиболее конструктивным и плодотворным является взаимодействие между гражданскими институтами, чья деятельность тем или иным образом связана с профилактикой преступлений несовершеннолетних.

По вопросам профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма и девиантного поведения осуществляется сотрудничество с прокуратурой города Энгельс. Сотрудники КДНиЗП взаимодействуют со специалистами вуза в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, в вопросах противодействия незаконному обороту и употреблению наркотических средств и психотропных веществ. В рамках взаимодействия с этими ведомствами

осуществляется регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними.

Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗиМП) традиционно организует и реализует мероприятия, направленные на формирование жизненных ценностей, где на первом месте стоит здоровье и необходимость его укрепления и сохранения. Особенно стоит отметить такую форму сотрудничества как работа по запросу участников образовательного процесса. ЦОЗиМП оперативно реагирует на обозначенную проблему, их мероприятия всегда профессиональны, информационно выверены и рассчитаны на заданную возрастную категорию слушателей.

Расширяется перечень организаций – социальных партнеров, участвующих в реализации профилактической работы среди студентов нашего института. Как пример плодотворного сотрудничества стоит отметить эффективное взаимодействие с ОГИБДД и ОДН МУ МВД России «Энгельсское».

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

Это важная составляющая воспитательной работы в вузе. Ежегодно в образовательных организациях Российской Федерации проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных подростков. Уже традиционно в соответствии с графиком социально-психологическое тестирование (СПТ) было проведено и для студентов нашего института.

В обследовании приняли участие 126 человек. По итогам исследования выявлены обучающиеся, вошедшие в группу риска. На основании результатов тестирования определен план работы с выделенными студентами, организовано психологическое сопровождение респондентов из группы риска в трудных и конфликтных ситуациях. Психологом института даны рекомендации по организации профилактической работы и проведена углубленная диагностика психологических особенностей респондентов по специализированным методикам. По итогам проведенной работы и последующей диагностики, обучающиеся были выведены из «группы риска».

Проведена объемная работа со студентами по оказанию помощи в адаптации первого курса к новым условиям обучения. На протяжении первого года происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии. Тренинги (14), включающие в себя упражнения, нацеленные на более тесное знакомство студентов, сплочение коллектива в целом, были проведены во всех группах первого курса СПО, охватив 340 человек.

По итогам проведенной методики пониженный уровень тревожности у студентов 1 курса СПО составил 35,6%, умеренный уровень – 48,6 %, повышенный уровень – 12 %, высокий – 3,8 %. Сформирован отчет по

каждой группе, который содержит информацию о периоде адаптации каждого студента и уровне тревожности у испытуемых.

В процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению выявлены следующие трудности:

- переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
- недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
- несформированность культуры межличностных отношений;
- плохо сформированные умения и навыки самостоятельной учебной работы;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- страх публичных выступлений перед аудиторией;
- трудности у иногородних студентов: отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

При своевременной совместной работе педагога-психолога, кураторов, классных руководителей, социального педагога успешное решение первых трудностей, с которыми сталкиваются первокурсники, становится возможным.

Проблема девиантного поведения среди студентов является не менее актуальной. К основным видам девиантного поведения относятся, прежде всего, преступные действия, алкоголизм и наркомания, а также суицидальные наклонности. На отклоняющееся поведение влияет множество факторов: семья, педагогическая запущенность, наследственность, психическое отклонение личности. Особенно остро стоит вопрос для первых курсов, так как в процессе адаптации личность находится в стрессовой ситуации и человек может предпринимать необдуманные поступки. Именно поэтому важно своевременно выявить и пресечь подобные действия со стороны обучающихся.

В профилактике данного явления важно отметить большую роль классных руководителей и кураторов. Система работы в данном направлении выстроена на основании совместных действий классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога.

Важным исследованием, проведенным в этом году, стало изучение суицидальных рисков, выявление склонности к суицидальным реакциям студентов. Студенты, попавшие в группу риска (те, кто показал склонность к суицидальным рискам и наличие хоть одного фактора суицидальных проявлений) требуют большего внимания, отслеживания их состояния в динамике.

Трое обучающихся среднего профессионального образования по данным обследования имеют несколько повышенных факторов суицидальных проявлений при пониженном антисуицидальном факторе. Для них рекомендуется консультация педагога-психолога и индивидуальная работа в каждом конкретном случае.

В качестве профилактических мер суицидального поведения на индивидуальные консультации были приглашены два обучающихся первого

курса высшего образования с показателями суицидальных реакций выше среднего уровня. В ходе беседы студентам были даны рекомендации по поиску социальной поддержки, повышению самооценки и развитию адекватного отношения к собственной личности.

Угнетенные состояния могут быть проявлением ситуативным, однако классным руководителям, кураторам, педагогу-психологу, социальному педагогу нужно проявить повышенное участие в жизни таких студентов.

Классным руководителям и кураторам предоставляется доступ к отчетам для дальнейшей работы в группе и индивидуально с каждым студентом.

Консультационная работа

Основная тематика обращений: повышенная тревожность, стресс, снижение уровня мотивации, проблемы с коммуникацией и конфликтность, прокrostинация, детско-родительские отношения, переживания горя и утраты, жизненные трудности, имеющиеся психические заболевания (эпилепсия, СДВГ).

В системе педагогом-психологом проводится профилактическая работа со студентами, находящимися на различных видах учета, с инвалидами и их родителями, а также сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. На беседу и индивидуальную диагностическую работу приглашались студенты по запросу администрации.

Отдельно проводится диагностическая работа со студентами-выпускниками, обратившимися к педагогу-психологу за характеристикой (для военных комиссариатов) с целью поступления в военные учебные заведения.

Всего за анализируемый период оказано 94 консультации, из них 67 – обучающимся вуза, 25 – педагогам, кураторам и классным руководителям, 2 – родителям обучающихся.

Все использованные в работе методики прошли апробацию и признаны для реализации плана воспитательной работы целесообразными.

Институт кураторов и классных руководителей

Приоритетное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста в институте занимает воспитательная деятельность, осуществляемая через институт кураторства (классного руководства для среднего профессионального образования).

Уже традиционно в институте проводится церемония торжественного выноса флага Российской Федерации, в которой принимают участие учебные группы среднего профессионального образования первого курса вместе с классными руководителями. За прошедший год было организовано и проведено 33 линейки.

В образовательный процесс СПО встроены внеучебные занятия в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Занятия проводят классные руководители первых курсов СПО, а также сотрудники социально-

воспитательного блока. Нередко к занятиям привлекаются представители депутатского корпуса различных уровней, общественных организаций, прокуратуры, центра медицинской профилактики, МВД «Энгельсское». Нужно отметить высокую эффективность воздействия воспитательных занятий курса на обучающихся первого курса СПО. Также они позволяют вести работу с учебной группой в системе и обеспечивают регулярность встреч классного руководителя со студентами.

В отчетном периоде обеспечено систематическое посещение общежития кураторами (21) и классными руководителями (40), согласно утвержденному графику с фиксацией результатов проверки в журнале регистрации посетителей на вахте общежития. За несовершеннолетними студентами, проживающими в общежитии (48), закреплены ответственные кураторы и классные руководители.

Выстраивая партнерские отношения с родителями, кураторы (классные руководители) проводят первое организационное родительское собрание, имеющее целью знакомство с локальными актами университета и вуза, традициями института, особенностями обучения студентов и их адаптационного периода, правами и обязанностями обучающихся, а также родительские собрания по итогам семестров.

В течение года в процессе индивидуальных консультаций педагогом-психологом велись просветительские беседы для преподавателей по вопросам особенностей развития студентов и имеющих у них отклонений, возникающих трудностей в обучении, взаимодействию обучающихся в группах. Данные по итогам исследований рекомендации также были озвучены психологом педагогическому составу в индивидуальных беседах и встречах. Разработаны памятки для классных руководителей по вопросам адаптации студентов. Работа в этом направлении постоянно совершенствуется и проводится совместно с социальным педагогом и администрацией.

Продолжила работу «Школа кураторов и классных руководителей». За анализируемый период проведено три семинарских занятия: «Система воспитательной работы кураторов и классных руководителей ЭТИ СГТУ с академической группой», «Актуальные вопросы здоровья молодежи», «Профилактика экстремистских проявлений и правонарушений в молодежной студенческой среде».

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЭТИ СГТУ

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является элементом общей системы подготовки специалистов в институте, позволяющим решать задачи оптимизации деятельности вуза как в учебной, так и во внеучебной сферах. Совет студентов высшего и среднего профессионального образования «ЭТИтория» консолидирует все направления деятельности студенческого самоуправления института.

В настоящее время отмечается высокий уровень развития некоторых студенческих объединений, входящих в состав Совета студентов, эффективность их работы достаточно высока. При активном участии Совета студентов в творческой, организационно-массовой работе созданы оптимальные условия для организации студенческого досуга, развития творческих интересов.

Волонтерский корпус «ДОБРОтворец»

В этом году значительно увеличилось количество студентов-волонтеров, особенно обучающихся на младших курсах. Этому способствовала популяризация деятельности волонтерского корпуса через социальные сети, а также информирование первокурсников о работе волонтеров института на фестивале студенческих и творческих объединений «ЭТИтория». На данный момент в составе Корпуса начитывается более 300 обучающихся как на постоянной основе, так и привлекаемых точечно в определенные проекты.

На счету ДОБРОтворцев многочисленные благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи: бойцам в зоне боевых действий, жителям народных республик в зоне СВО, животным приюта «Верный друг».

Волонтеры Корпуса совместно с Энгельсским отделением всероссийской организации «Боевое братство» приняли участие в погрузке гуманитарного груза в зону СВО. В феврале 2024 года команда Молодёжного крыла Народного фронта Саратовской области, координатором которой работал студент нашего института Егор Беженарь, осуществила гуманитарную миссию в Ростове-на-Дону и Донецкой Народной Республике. В мае волонтеры института стали инициаторами и активными участниками массового субботника в парке «Патриот» под руководством Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ А.М. Стрелюхина.

В преддверии Дня защитника Отечества волонтерский Корпус подготовил партию гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине и организовал военно-патриотическую акцию «Пишу тебе, Герой!»

Ребята принимают участие в масштабных Всероссийских акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Минута молчания». Становятся связующим звеном при проведении Всероссийского «Диктанта Победы», не остаются в стороне при проведении профилактических мероприятий, таких, например, как Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Активное включение Корпуса волонтеров в организацию мероприятий позволяет значительно повысить качество проведения мероприятий. При их помощи и поддержке прошли самые крупные программы ЭТИ: фестиваль «ЭТИтория», «Дебют первокурсника», торжественная церемония вручения дипломов о высшем и среднем образовании выпускникам института, внутрижанровые просмотры и Программа Студенческого клуба в рамках фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» и многие другие.

Корпус наставников – успешно развивающийся молодежный проект, в составе которого команда молодых людей, сплочённая общим желанием сделать лучшие студенческие годы приятными и запоминающимися. Студентом-наставником становятся обучающиеся старших курсов с хорошей и отличной успеваемостью, а также прошедшие обучение в «Школе наставников ЭТИ».

Наставники помогают первокурсникам адаптироваться в вузе: вовлекают в научные, творческие и спортивные объединения, в волонтерское движение, в структуру студенческого самоуправления, пропагандируют здоровый образ жизни. В 2024 году наставническую работу осуществляли 34 студента высшего и среднего профессионального образования института. Благодаря своим наставникам первокурсники приняли участие в 19 мероприятиях различного формата и уровня.

Самыми успешными проектами, реализованными Корпусом наставников стали: творческий марафон «#ВремяПервокурсника», фестиваль студенческий объединений «ЭТИтория» и подготовка учебных групп к отборочному туру фестиваля «Дебют первокурсника».

Киберспортивный клуб «Геймер»

Участники клуба продолжили развитие киберспортивного направления среди студентов института. В течение года ребята клуба пробовали свои силы в различных киберспортивных лигах: МСКЛ, КМА, НСКЛ, ВКСЛ.

Впервые участники клуба вошли в Московскую лигу и приняли участие в МСКЛ + 3 сезон. Институт представляли 3 сборные в дисциплинах Dota2, Valorant и Standoff2 (15 человек).

Открыта новая дисциплина «Танки». Ребята получили возможность принять участие во внутренних турнирах игры «Lesta» («Шотаут Демо», «Шотаут Релиз» «Блиц Поинт»).

Капитан команды «Dota2» Меркулов Егор и его команда уделяли внимание областным и всероссийским турнирам, организатором которых была Федерация компьютерного спорта России. Они приняли участие в Чемпионате Саратовской области (2 место), Региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиге (2 место в дисциплине, 5 место в общем зачете), стали финалистами отборочного этапа Фестиваля «Generation: Подари свою игру», вышли в основные этапы Открытых киберспортивных игр (топ-32 лучшие команды) НСКЛ России и ПФО «ПОРТ».

Ребята проводят тренировочные игры с командами, которые входят в ТОП-200 Европы. Команда сыграна, имеет высокие шансы для выхода на турниры высокого уровня.

Сборная института по «CS2» – капитан Липаев Владислав, работает над подготовкой состава для игр на всероссийском уровне. В состав команды приглашены первокурсники. Работа с командой проходит на регулярном уровне (тренировки, разбор карт и тактики игры). Команда также принимает участие в турнирах ФКС России, Лиги КМА. Значимый результат команды –

второе место в Чемпионате Саратовской области в дисциплине CS2, где ребята встречались в финале со сборной СГТУ.

Студенты нашего института Василий Маштаков, Рафаэль Абдрахманов, Данил Моисеев входят в состав сборной СГТУ в дисциплине CS2. Ребята в этом году приняли участие в самых крупных турнирах ФКС России, где представляли Университет и показали высокие результаты.

Ключевые достижения киберспортсменов:

- 1 место первого дивизиона университетской лиги Н.А.У.К.А;
- 1 место на отборочном этапе ПФО на турнире от ФКС России – НСЛК;
- 1 место Фестиваля «Generation: Подари свою игру» CS2;
- Победа на Чемпионате Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2024. Ребята заняли первое место без единого поражения с наиболее возможным количеством баллов и стали абсолютными Чемпионами области.

Впервые спортсмены клуба «Геймер» организовали для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций ЭМР первый школьный турнир по киберспорту «ЭТИ PLAY», в котором приняли участие 13 команд (80 человек) школ 9, 12, 24, 32, 33 и кадетской школы «Патриот»: в дисциплине CS2 – 8 команд, 51 человек; дисциплине Dota2: 5 команд, 29 человек. Абсолютными победителями турнира стали команды школы №32.

За отчетный период в институте полноценно прошли турниры в дисциплинах «CS2», «DOTA2» и в новой дисциплине «Танки».

Значительным достижением клуба стало получение спортивных разрядов по киберспорту обучающимися института в дисциплине CS2. Второй разряд получили 5 человек, первый разряд – 3 человека.

Ключевое достижение киберспортивного клуба «Геймер» - звание лауреата российской национальной премии «Студент года» 2024 среди учреждений ПОО в номинации «Лучший спортивный клуб года».

Военно-тактический клуб «ZOV»

Новое студенческое объединение, развивающее военно-тактические игры. В составе клуба – 22 человека. Впервые это направление было ярко представлено на фестивале студенческих объединений «ЭТИтория».

Следующим шагом в развитии этого направления стало участие ребят в программе по специальной тактической подготовке «Время первых», реализованной при поддержке федерального агентства Росмолодёжь на базе Саратовской Федерации военно-тактических игр. В рамках программы бойцы клуба получили новые знания в области тактической медицины, управления БПЛА, сборки и разборки автомата АК-12, командной игры в страйкбол.

Участники клуба проводят выездные занятия на базе ЦВТИ «Авангард», где ребята оттачивают свои умения командной игры в страйкбол. Теоретические (строение приводов, особенности в эксплуатации и т.д.) и практические (работа в команде, правильность расположение привода

при игре, тактические приемы и навыки) занятия проходят на площадке института.

Ключевые достижения клуба.

1 место в номинации «Ружейные приемы» районного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2024» в направлении «Оригинальный жанр». Команда клуба впервые выступала на фестивале.

2 место областного отборочного тура «WARPOINT TOURNAMENT» (VR-арена).

4 место в XI Саратовских областных соревнованиях по страйкболу в упражнении «Встречный бой» (2х2), с участием команд Самары, Саратова и Энгельса.

МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»

Динамично развивающееся студенческое объединение включает в себя 17 студентов высшего и среднего профессионального образования. Члены объединения занимаются фото- и видеосопровождением институтских мероприятий, создают медиаконтент для официальных страниц и каналов вуза, публикуют тематические посты и готовят информационные репортажи и видеоролики (всего выпущено 40 единиц контента). За время существования центра было создано 113 фотоальбомов. Команда успешно освоила проведение прямых эфиров в группе ВКонтакте «Студенческий совет ЭТИ».

Одним из наиболее значимых проектов объединения стал подкаст «Обсудим» с Юлией Минаевой (опубликовано шесть выпусков). Гостями программы стали студенты института, отличившиеся в различных сферах деятельности: Илья Вяткин, Артем Сафонов, Дамир Салимов, Ринат Каспекhov, Варвара Плужникова, Евгения Фадеева.

Артем Сафонов, шеф-редактор Центра, приобрел опыт работы с медиагруппой Саратовской области в роли оператора эфира на всероссийских мероприятиях, включая турнир по баскетболу среди школьников «КЭС-БАСКЕТ», фестиваль «Студенческая весна — 2024», конкурсы «Учитель года» и «Ученик года». Этот опыт он активно передает другим членам команды.

Музыкальным сопровождением мероприятий и видеоматериалов занимается Кирилл Кузичкин, создающий оригинальные композиции и обеспечивающий музыкальную поддержку мероприятий, организуемых студенческим активом.

Участники МЕДИАцентра «Взгляд ЭТИ» создали продуктивную модель взаимодействия и координации рабочих процессов как внутри команды, так и с партнерами извне.

Культурно-массовый комитет работал в тесном взаимодействии с Корпусами волонтеров и наставников. В планах ребят разработка и реализация нового проекта «Сам себе режиссер» и набор творческих групп (сценаристов, ведущих, организаторов, режиссеров), а также разработка

проекта «Под знаменем победы». Два мероприятия этого цикла «Горячее сердце» и «Это касается каждого» уже успешно реализованы.

Студенческий отряд охраны правопорядка (СООП)

Отряд создан для поддержания правопорядка и предотвращения правонарушений среди студентов института. В его состав вошли 20 студентов высшего и среднего профессионального образования, соответствующих высоким моральным и физическим требованиям. Основные задачи отряда включают патрулирование территорий учебных корпусов и общежития, контроль соблюдения внутреннего распорядка, обеспечение пропускного режима и поддержание порядка на массовых мероприятиях.

Поисковый отряд «Горизонт»

Поисковый отряд «Горизонт» — новое студенческое объединение, посвящающее себя благородному делу поиска и перезахоронения останков бойцов и офицеров Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны. В настоящее время отряд находится на начальной стадии создания: формируются списки желающих, проводится PR-работа, разрабатываются локальные акты и другие нормативные документы. Двое студентов вуза на постоянной основе уже участвуют в акциях Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества. Возглавит отряд студент высшего образования Денис Дужик.

Активисты студенческого движения ярко проявляют себя на мероприятиях различного уровня.

Евгения Фадеева – обучающаяся высшего образования, участник Окружного молодёжного образовательного форума Дальневосточного федерального округа «На волне» платформы Росмолодёжь; член делегации Саратовской области и участник Всемирного молодёжного фестиваля в «Сириусе»; в числе немногих представителей области, победитель Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход. Первопроходец».

Владислав Черных – обучающийся высшего образования, участник грантового конкурса от Росмолодежи «Твой ход» с разработкой мобильного приложения «Амаринк», направленного на привлечение молодежи к экологическим проблемам и благоустройству города.

Артем Самвелян – обучающийся высшего образования, руководитель Кировского местного отделения МГЕР Саратова.

Платон Платонов – обучающийся высшего образования, председатель Энгельсского Молодежного Общественного Совета (МОС).

Рафаэль Абдрахманов – обучающийся среднего профессионального образования, участник киберспортивного клуба «Геймер», занесен на Молодежную Доску почета «Лига выдающихся» Энгельсского муниципального района.

Юлия Минаева, удостоенная Благодарности Главы ЭМР, и *Артем Самвелян*, награжденный Почетной грамотой главы муниципального

образования «Город Энгельс» - участники X Общероссийского образовательного форума «Россия Студенческая», собравшем 500 представителей студенческих советов и специалистов по молодежной политике из 256 вузов и 68 регионов страны.

Команда активистов, состоящая из восьми студентов высшего образования, приняла участие в специальном проекте «Путешествуй, студент!», разработанном Министерством науки и высшего образования России в рамках программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие». Проект направлен на развитие студенческого туризма среди учащихся вузов. В качестве поощрения активисты отправились в экскурсионную поездку «Астраханская палитра впечатлений».

По итогам самообследования внеучебной работы можно сделать следующие выводы и предложения:

Весь комплекс мероприятий, включенный в календарный план воспитательной работы, успешно реализован. В институте наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в спортивную, творческую, общественную деятельность через кружковую, клубную, проектную работу, используя разнообразные формы организации мероприятий: конкурсы, форумы, фестивали, школы, проекты, уроки памяти, уроки-реконструкции, дискуссии, квизы и т.д. Всего за отчетный период в сфере воспитательной работы успешно реализовано более 230 различных мероприятий. Социально-воспитательная работа осуществлялась эффективно и позволила решить поставленные задачи по основным воспитательным направлениям.

На должном уровне организована работа по профилактике правонарушений среди студентов вуза. Проведены профилактические мероприятия, затрагивающих вопросы о правилах ПДД, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактике игромании и интернетзависимости, правонарушениях среди студенческой молодежи и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, коррупции, профилактике наркомании, курения, алкоголизма и т.д.

Проведена актуализация статистической информации о социальном составе студенчества вуза в целом, а также отдельно по категориям обучающихся, имеющих особый социальный статус. На регулярной основе велась работа со студентами, находящимися на различных видах профилактического учета. Результаты этой деятельности свидетельствуют о высокой эффективности принимаемых мер и успешной работе социальных служб института.

Следует также подчеркнуть позитивные итоги реализации системы контроля в студенческом общежитии. Введенные меры значительно улучшили дисциплину среди проживающих студентов и способствовали формированию у них ответственного отношения к соблюдению установленных правил. Это отразилось в снижении числа замечаний за

ненадлежащее содержание жилых помещений и нарушения внутреннего распорядка общежития.

В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов регулярно проводятся как традиционные, так и специализированные диагностические исследования. Используется разнообразный арсенал диагностических методов, тестов и опросников, адаптированных под конкретные запросы. Анализ полученных результатов помогает выявлять индивидуальные особенности развития студентов и возникающие у них трудности. Это, в свою очередь, позволяет эффективно планировать последующие консультации, разрабатывать рекомендации для кураторов и классных руководителей.

Успешно реализовывалась работа по совершенствованию студенческого самоуправления, о чем наглядно свидетельствуют достижения и победы студентов, входящих в студенческие объединения вуза, студентов-активистов и участников творческих коллективов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Молодежные массы активно приобщаются к реализации молодежной политики в институте. Растёт активность студентов в определенных сферах жизнедеятельности вуза (медиа, творчество, спорт, киберспорт, военно-тактические игры). Увеличивается массовость культурных и спортивных мероприятий, возросла активность молодежи в сфере волонтерства, в ряды органов студенческого самоуправления влились новые студенты, на базе института образованы новые молодежные студенческие объединения: поисковый отряд «Горизонт», военно-тактический клуб «ZOV».

Оценивая эффективность реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности в институте, необходимо обратить внимание на проработку следующих дефицитов.

Включение обучающихся института в проектную и грантовую деятельность.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, в том числе, включают в себя реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов. В этой связи государством ставятся задачи по массовой вовлеченности молодежи в процесс воспитания, увеличение числа молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. А потому, нужно добиваться активного включения обучающихся нашего вуза в проектную и грантовую деятельность, способствовать их вовлечению в ключевые молодежные проекты и программы.

Расширение спектра взаимодействия с организациями и гражданскими институтами, содействующими осуществлению основных направлений социальной и профилактической работы.

Взаимодействие должно быть направлено на создание комплексной системы поддержки студентов, включающей доступ к ресурсам и услугам,

необходимым для успешного обучения и личностного роста. Партнерство с такими организациями способствует интеграции студентов в общественную жизнь, развитию их профессиональных навыков и социальной адаптации. Совместные проекты и мероприятия помогут формировать ответственное отношение к учебе, здоровому образу жизни и правилам поведения в обществе.

Совершенствование воспитательной работы в студенческом общежитии.

Несмотря на положительную динамику в организации воспитательной работы с проживающими в общежитии студентами, не все из них проявляют интерес к участию в общественной жизни, предпочитая пассивные формы досуга. Следует отметить низкий уровень межличностных коммуникаций среди студентов, все еще отмечаются нарушения дисциплины и порядка в общежитии. К проблемным моментам относится также слабая оснащенность спортивной зоны в помещении общежития, которая препятствует вовлечению большего количества студентов в разнообразный активный досуг.

Актуализация деятельности института кураторства

Многие студенты по отношению к внеучебной детальности занимают скорее пассивную, нежели активную позицию, что, безусловно, может сдерживать личностное и социальное развитие личности. Поэтому актуальной задачей кураторов остается работа по мотивации студентов на участие в общественной жизни вуза и учебной группы. В свою очередь активизация деятельности института кураторов на данном этапе становится острой необходимостью. В воспитательную деятельность более активно и целенаправленно следует включать представителей ППС для проведения работы по формированию актива групп, адаптации студентов первого курса в новой системе обучения, сохранения атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, содействия привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Совершенствование работы социально-психологической службы

В целях повышения доступности квалифицированной психологической помощи для обучающихся необходимо сосредоточить внимание на создании условий для укрепления психического здоровья и позитивной социализации обучающихся, психологического сопровождения в трудных жизненных ситуациях, в том числе оказания экстренной психологической помощи, активнее использовать тренинговые формы работы. Определить «День психолога» в общежитии, в рамках которого будут осуществляться индивидуальные консультации, либо групповые тренинги на определенные темы.

Корректировка (актуализация) Рабочей программы воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее - Программа)

В связи с окончанием срока реализации Программы, возникла необходимость разработки новой Рабочей программы воспитания на основе комплексного анализа реализованной Программы, методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с нормами и положениями законодательных актов РФ и с учетом Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Вышеперечисленные меры будут способствовать дальнейшему совершенствованию социально-воспитательной работы и эффективной реализации молодежной политики в ЭТИ (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А.

5.2 Инклюзивное образование и безбарьерная среда

В институте на постоянной основе ведется работа по совершенствованию и развитию безбарьерной среды в рамках организации высшего и среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов по всем нозологическим группам.

С целью организации данной работы и развития социально ориентированных векторов деятельности вуза разработаны и внедрены в образовательный процесс локальные акты обозначенной тематики:

- План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в рамках взаимодействия с РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»;
- Концепция по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа развития адаптивной физической культуры и спорта ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года;
- Программа профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года.

В течение календарного года на постоянной основе проводится мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений, в том числе анализ нужд и потребностей в различных видах оборудования и приспособлений для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Инвалиды, передвигающиеся на специальных колясках, могут без затруднений подняться к центральному входу в здание основного корпуса, пользуясь пандусом, оборудованным металлическими поручнями, с широкой дорожкой и удобным наклоном. В этом же корпусе имеется адаптированная санитарно-гигиеническая комната для маломобильных студентов.

Учитывая особенности нарушений опорно-двигательного аппарата, при необходимости, расписание учебных занятий может корректироваться с учётом подбора аудиторий, расположенных на первом этаже или в корпусе,

позволяющем передвигаться на инвалидных колясках. На первом этаже корпуса оборудован кабинет (139), приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-техническая библиотека института в рамках действующих подписок предоставляет бесплатный доступ к ряду электронных библиотечных систем и справочных библиотечных ресурсов. Большинство ресурсов доступны для маломобильных пользователей и оснащены различными адаптивными технологиями.

Для лиц полностью незрячих в библиотеке имеется подписка на электронно-библиотечные системы, в фонде которых имеются коллекции аудиоизданий: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники. Для обучения людей с нарушениями зрения – все тексты изданий размещены в векторном формате, что позволяет увеличить текст до 300% без потери качества изображения.

Для студентов с нарушениями зрения установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками и микрофоном. Функционирует версия официального сайта института для слабовидящих.

Проживание иногородних студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общежитии вуза, после обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ. Общежитие расположено в 50 метрах от учебного корпуса, соединенных асфальтированными дорожками, ширина которых предполагает комфортный и беспрепятственный передвижение на инвалидных колясках.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по предварительной записи бесплатно, на условиях добровольности и конфиденциальности, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. К педагогу-психологу и социальному педагогу можно обратиться за помощью в решении проблем, касающихся трудностей в адаптации к новым условиям, конфликтов во взаимоотношениях, тревожного и депрессивного состояния, самоопределения, развития и достижения целей.

Внеучебная деятельность способствует активному включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в культурную и социальную жизнь института. Студенческий клуб дает возможность попробовать себя в вокале, игре на музыкальных инструментах, создании костюмов для театра моды, оформлении декораций, фотозон и т.д. Заинтересованные обучающиеся могут принять участие в мероприятиях Совета студентов, в том числе в спортивных секциях студенческого спортивного клуба: шахматы, дартс, настольный теннис.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет 3 учебных корпуса, библиотеку с читальным и информационным залами, информационно-вычислительный центр с машинными залами, оснащёнными ПК, спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный зал, тренажёры, открытая спортивная площадка), студенческий клуб, хозяйственный блок (котельная, подстанция, гаражи, склады). Весь указанный учебно-научно-производственный потенциал института расположен единым комплексом на территории площадью около 6 гектаров.

Для проведения учебно-научного процесса институт располагает следующими возможностями:

- лекционных аудиторий и кабинетов для семинарских и практических занятий – 25, общей площадью 1423,2 м² на 850 посадочных мест;
- учебных и научно-исследовательских лабораторий – 54, общей площадью 2949,6 м² на 520 посадочных мест;
- учебная мастерская площадью 113,3 м²;
- библиотека с читальным залом (20 посадочных мест) общей площадью 114,7 м²;
- спортивный зал для студентов общей площадью 654,2 м².

Общая площадь учебно-научно-производственного комплекса института составляет 5140,3 м².

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа в учебном процессе используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных и практических занятий по реализуемым направлениям подготовки имеются 7 компьютерных классов, объединенные локальной вычислительной сети с подключением к сети Internet. Максимальная скорость передачи данных через Интернет 100 Мбит/сек.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ремонтно-технические мероприятия по благоустройству

Для улучшения материально-технической базы, поддержания её в надлежащем состоянии в институте за отчётный период выполнены следующие основные ремонтные и ремонтно-строительные работы:

- ремонт дворовой канализации;
- замена люминесцентных ламп на светодиодные.

6.2 Социально-бытовые условия

Жилищно-бытовые условия жизни студентов в основном удовлетворяют действующим санитарным требованиям. Общая площадь здания студенческого общежития составляет 4491,6 м², в том числе жилая площадь – 2171,6 м². Общежитие представляет собой 5-этажное кирпичное здание секционного типа. Оно имеет 26 секций, 169 жилых комнат, каждая площадью 12 или 15 м². Меньшие по площади комнаты рассчитаны для проживания 2-х, большие – 3-х человек, т.е. обеспеченность жилой площадью студентов, проживающих в общежитии, составляет не менее 5-6 м² на человека. В настоящее время в общежитии проживает 116 студентов, а также 12 сотрудников (в основном учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов и сотрудников составляет 100%.

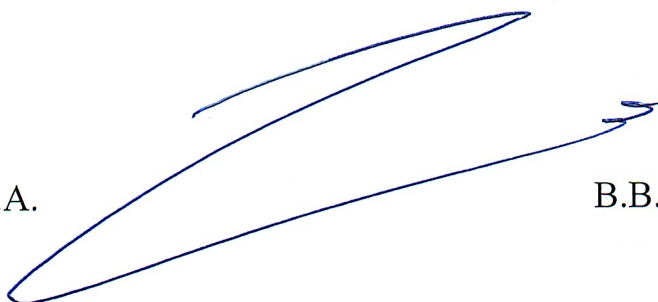
В каждой секции здания общежития расположена кухня с газовой плитой, туалет, комната отдыха, балкон. На 1-ом этаже корпуса расположен просторный холл, который используется для проведения собраний с проживающими в общежитии, различных встреч, торжеств, спортивных мероприятий (настольный теннис).

Воспитательная работа с проживающими в общежитии проводится в соответствии с ежегодно составляемым планом воспитательной работы и курируется заместителем директора по социально-воспитательной работе. Кроме того, в общежитии ежегодно избирается студсовет. Студсовет совместно с руководством общежития обеспечивает соблюдение проживающими правил внутреннего распорядка, техники безопасности, дежурств, своевременное проведение необходимых ремонтно-хозяйственных работ и т.п.

В целях обеспечения безопасности учебного процесса и проживания в общежитии заключен договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации с ООО ЧОО Альфа-Виктория, вахты общежития оборудованы тревожными кнопками, имеется телефонная связь с выходом в город.

Свой отдых студенты и сотрудники института в течение учебного года проводят в клубе института, спортивном зале, выездах на природу, других культурно-массовых мероприятиях, организуемых профкомами студентов и сотрудников института.

Директор ЭТИ (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several sweeping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

В.В. Лобанов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
профессор

 С.Ю. Наумов

«15 апреля» 2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске

Петровск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	29
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная работа	35
6. Материально-техническое обеспечение	44
7. Заключение	49

1. Общие сведения об образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее Университет), расположенным вне места его нахождения.

Полное наименование Филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске.

Сокращенное наименование Филиала: филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске.

Местонахождение (юридический адрес) Университета:

410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77.

Местонахождение Филиала:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, 49.

Наименование учредителя: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Адрес электронной почты: filyniw@mail.ru.

Сайт филиала: <https://fsstu.ru/>

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 64 № 003538461, ИНН 6454004110, КПП 644402001, ОГРН 1026403341139

Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.08.2002 г. Серия 64 №001660204.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Статус лицензии: действует.

Регистрационный номер лицензии: Л035-00115-64/00120354

Дата предоставления лицензии: 13.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-64/01288427 от 07 июня 2016 г.

Филиал в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Федерального органа управления образованием, Уставом Университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Филиала по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Свою основную миссию филиал определяет как:

- комплексную подготовку профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда по специальностям базового уровня технического профиля;
- формирование личности, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе;
- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- обеспечение доступности качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат.

Задачи, планируемые результаты:

- определение оптимального состава образовательных программ на основе исследования рынка труда;
- обновление содержания образования;
- модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы;
- расширение направлений мониторинга учебно-воспитательной, производственной и инновационной деятельности;
- интеграция образования, производства и потребностей общества;
- совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки инженерно-педагогических кадров;
- развитие материальной базы и информационной структуры, призванной обеспечить условия для расширения инновационной деятельности.

1.3. Структура и система управления Филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативно-правовыми актами, уставом Университета.

Основные направления управления филиалом:

- обеспечение эффективного взаимодействия филиала с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;

- обеспечение успешного развития филиала;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов.

Организационная структура филиала включает:



Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Директор Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании доверенности выданной Университетом, положением действует от имени Филиала и осуществляет следующие функции, предоставленные университетом:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Филиала;
- 2) ежегодно отчитывается перед Ученым советом Филиала и представляет на его рассмотрение план работы Филиала на очередной год;
- 3) ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях Ученого совета Университета;
- 4) утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции Ученого совета Филиала);
- 5) представляет на утверждение ректору Университета штатное расписание Филиала;
- 6) определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора и других должностных лиц Филиала;
- 7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;
- 8) организует работу структурных подразделений Филиала;
- 9) принимает решения о поощрении работников Филиала и наложении на них дисциплинарных взысканий;
- 10) утверждает годовые планы научно-исследовательских работ,

экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;

11) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Филиала;

12) принимает локальные акты Филиала по вопросам, отнесенным к его компетенции;

13) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала;

14) возглавляет Совет филиала и ученый совет;

15) обеспечивает исполнение решений общего собрания (конференции) работников и обучающихся Филиала;

16) открывает в установленном порядке лицевые счета;

17) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

18) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением и локальными нормативными актами Филиала.

Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой в Филиале и организационно-хозяйственную деятельность Филиала.

Коллегиальными органами управления Филиала являются:

1) общее собрание (конференция) работников и обучающихся Филиала;

2) ученый совет Филиала;

3) научно-методический совет Филиала;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Филиала (далее - Конференция).

В состав Конференции входят все работники Филиала и представители обучающихся Филиала.

Представители обучающихся для участия в работе Конференции определяются на заседании студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой реализуемой специальности (профессии).

К компетенции конференции работников и обучающихся Филиала относится:

1) избрание ученого совета Филиала;

2) принятие программы развития Филиала;

3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета об его исполнении.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Ученый совет, состав и деятельность которого

определяется Положением об Ученом совете. Заседания Ученого совета филиала протоколируются.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии:

- общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

В целях оказания содействия в управлении филиалом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в филиале организована работа студенческого Совета.

В филиале ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников филиала определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу Университета. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед филиалом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка специалистов среднего звена по основным образовательным программам в филиале осуществляется на базе основного общего образования. Фактически на 31.12.2024 г. в филиале реализовывалось 9 образовательных

программ среднего профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

2.1.1. Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования:

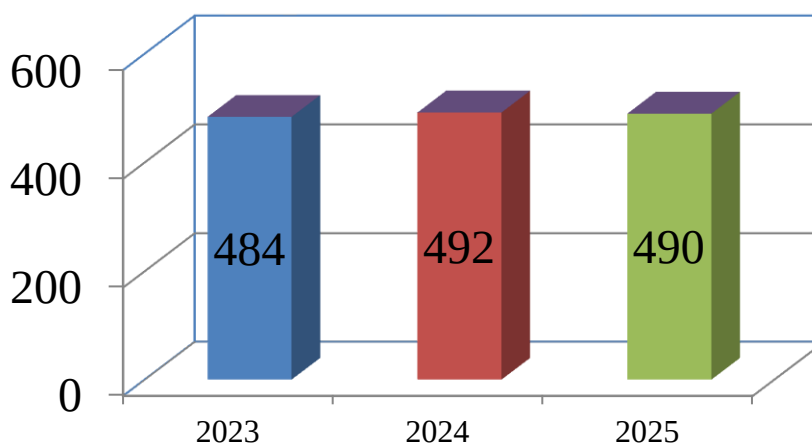
Коды профессий и специальностей	Наименование профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
Перечень программ подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Техник
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Специалист по мехатронике и робототехнике
15.02.08	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Наименование профессий и специальностей		Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
Перечень программ профессионального обучения		
Электросварщик ручной сварки		Сварщик
Оператор токарных станков с числовым программным управлением		Оператор токарных станков с числовым программным управлением
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Петровска и Петровского района.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 31.12.2024 контингент обучающихся составил 492 человек (в 2023 г. – 484 чел.).

Динамика изменения контингента обучающихся за 3 года



Контингент обучающихся по образовательным программам профессионального образования

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
Информационные системы и программирование	101	101	-	-
Электроснабжение (по отраслям)	95	95	-	-
Аддитивные технологии	85	85	-	-
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	74	74	-	-
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	20	20		
Технология машиностроения (15.02.08)	23	23	-	-
Технология машиностроения (15.02.16)	46	46		
Технология металлообрабатывающего производства	41	41	-	-

Земельно-имущественные отношения	7	7	-	-

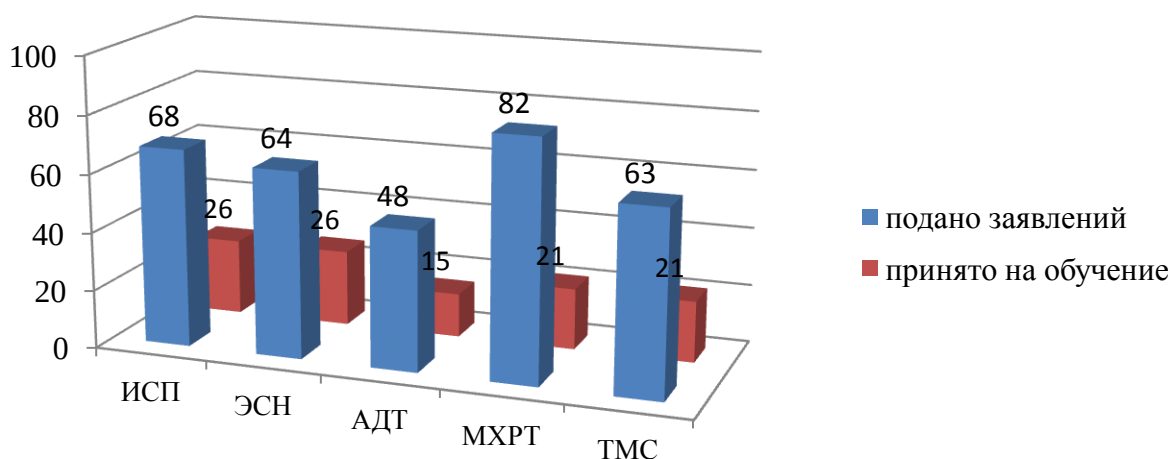
Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

2.2. Условия и итоги конкурсного отбора абитуриентов и зачисления

На результаты ежегодного приема влияет организация профориентационной работы. Филиал занимается изучением потребности регионального рынка труда, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Петровского района, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников филиала.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения Филиала учреждениями города и района с целью профориентации. Организуются выездные встречи с учащимися школ города, района на выставках образовательных услуг. Проводятся «Ярмарки профессий», «Фестиваль науки», «Профессиональные пробы». Традиционно в марте - апреле месяце в филиале проводятся «Дни открытых дверей».

Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки



**Состав абитуриентов, зачисленных в Филиал по направлениям
подготовки (специальностям):**

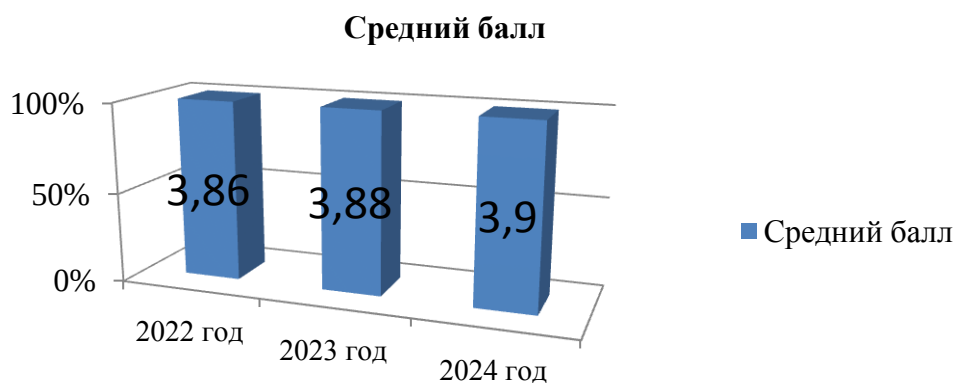
Код	Наименование специальности/профессии	ВСЕГО (количество поступивших на 1 курс на базе основного общего образования)	В том числе		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
09.02.07	Информационные системы и программирование	26	26	-	-
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	26	26		
15.02.09	Аддитивные технологии	15	15	-	-
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	21	21	-	-
15.02.16	Технология машиностроения	21	21	-	-
	ВСЕГО:	109	109	-	-

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов, доводимыми до филиала ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.».

**Выполнение контрольных цифр приема за счет
средств федерального бюджета за 2022, 2023 и 2024 год.**

Год	Контрольные цифры приема, чел.	Всего принято (чел.)	%
2022	125	125	100
2023	125	125	100
2024	105	105	100

**Динамика среднего балла аттестата поступивших в филиал
за 2022, 2023 и 2024 год.**



2.3. Качество подготовки обучающихся.

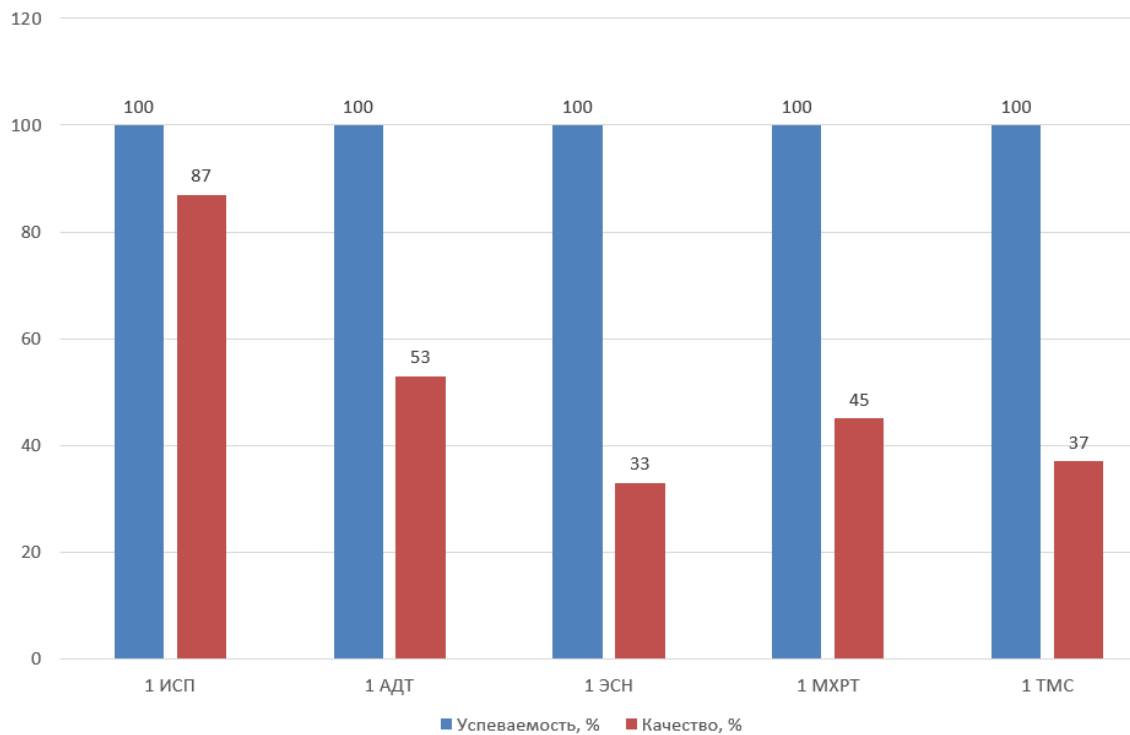
Анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся.

Входной контроль знаний проводится среди обучающихся первого курса, имеющих основное общее образование с целью:

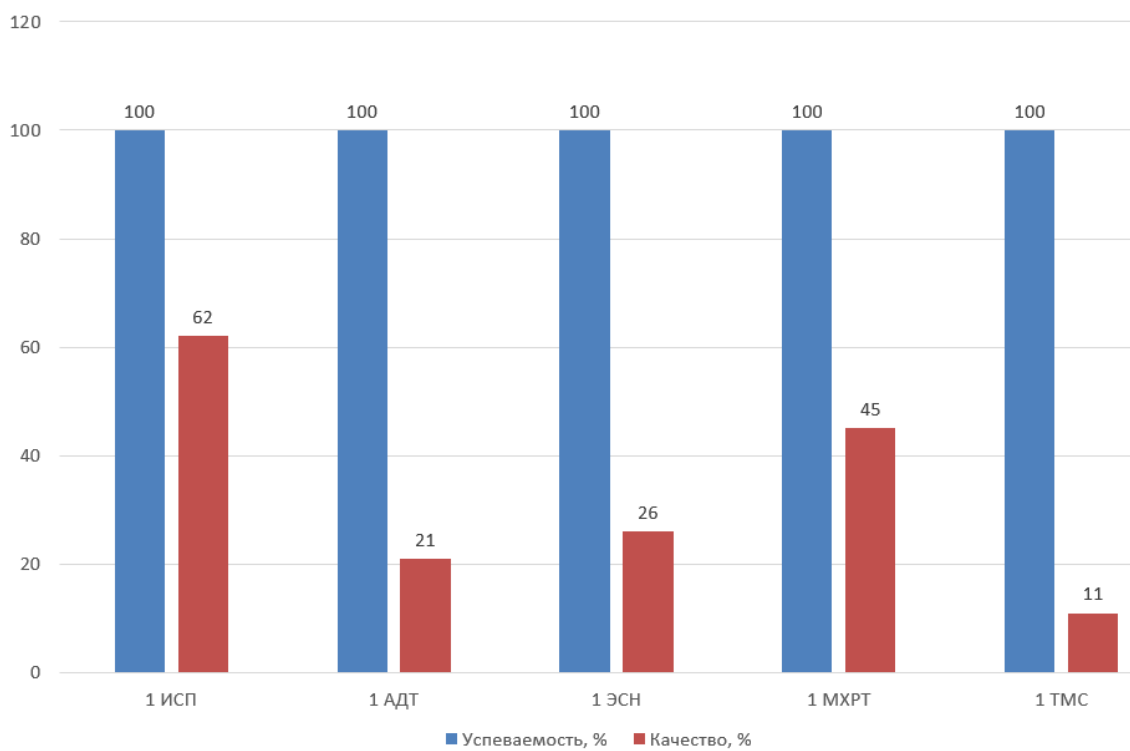
- определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; определения степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Результатами входного контроля по дисциплинам базового уровня в 2024-2025 учебного года стали следующие показатели:

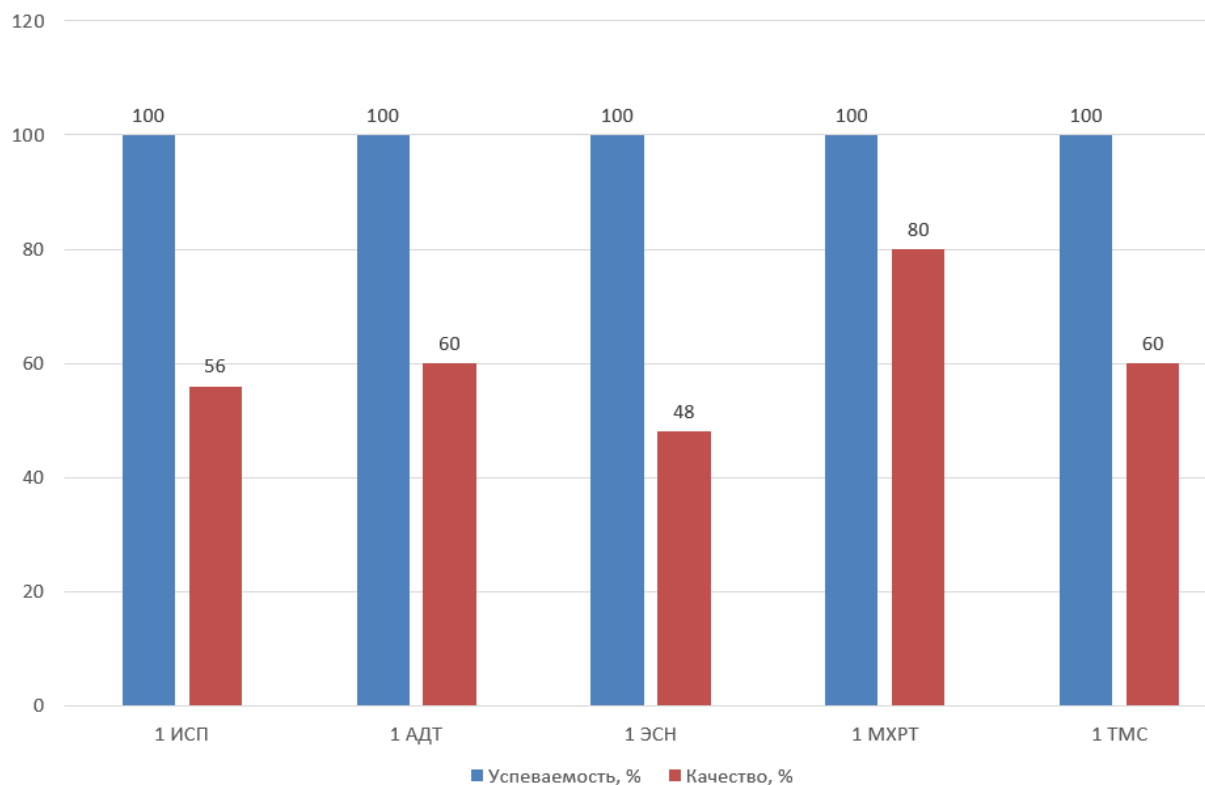
Информатика



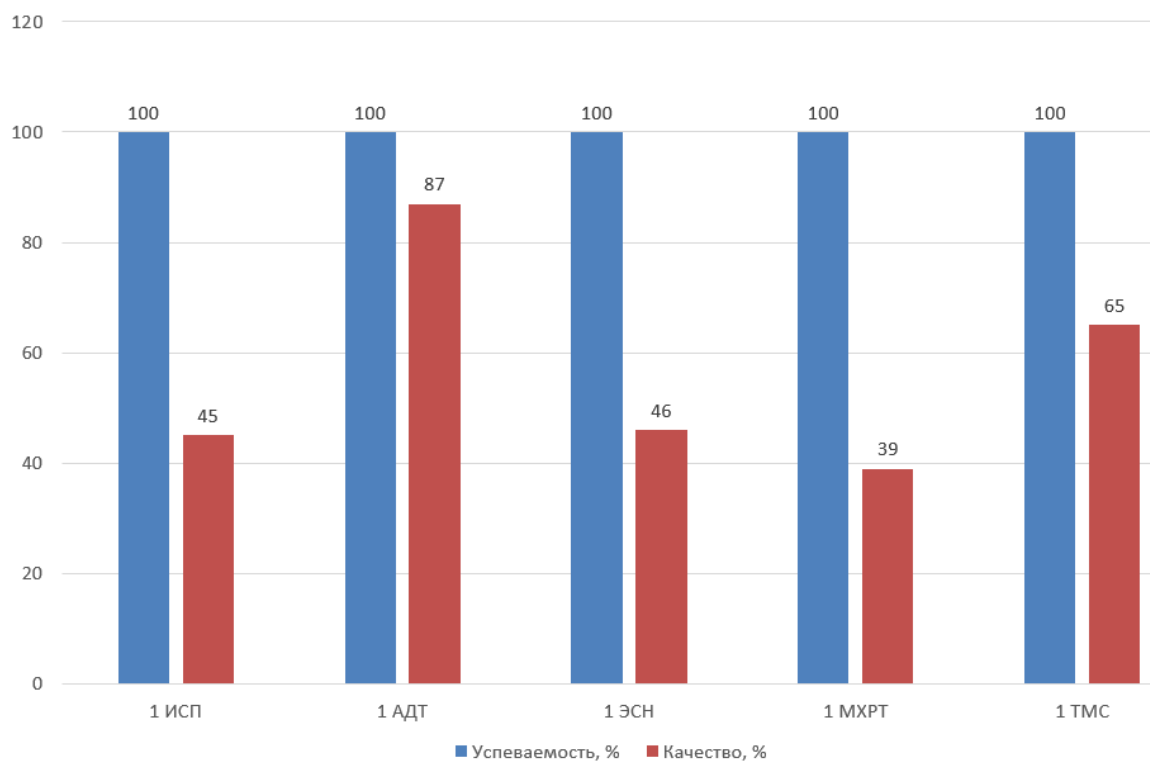
Математика



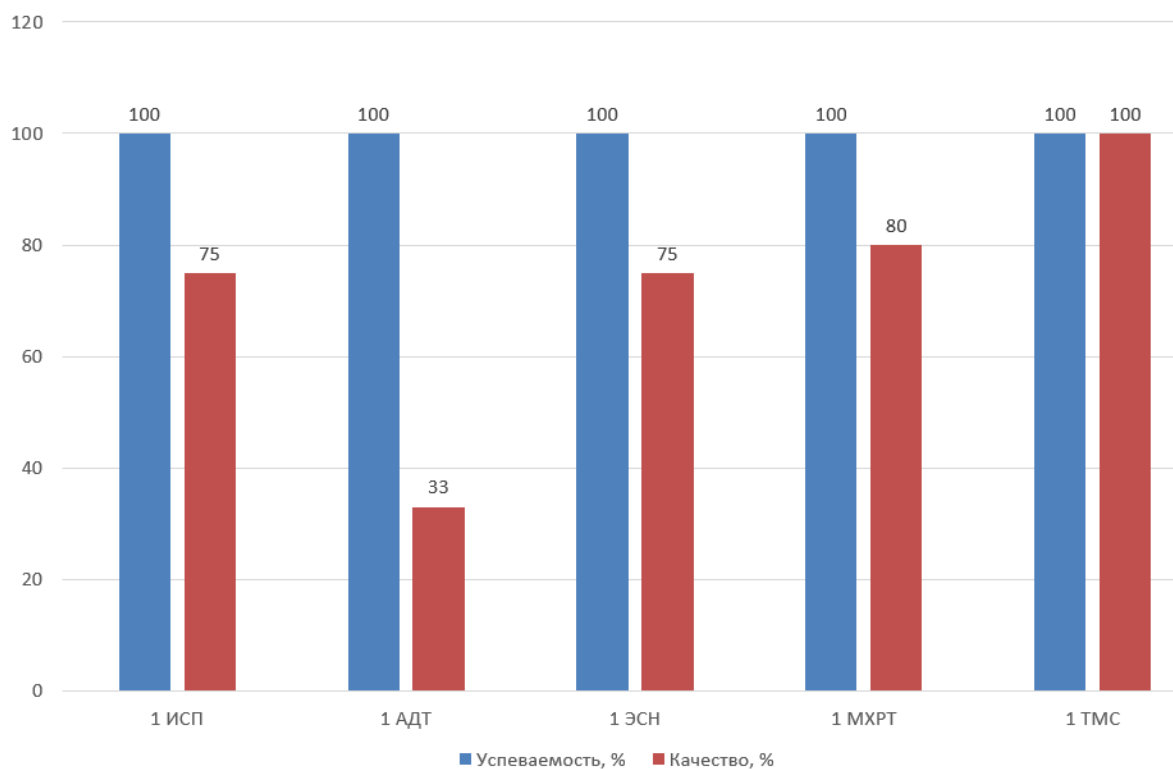
Физика



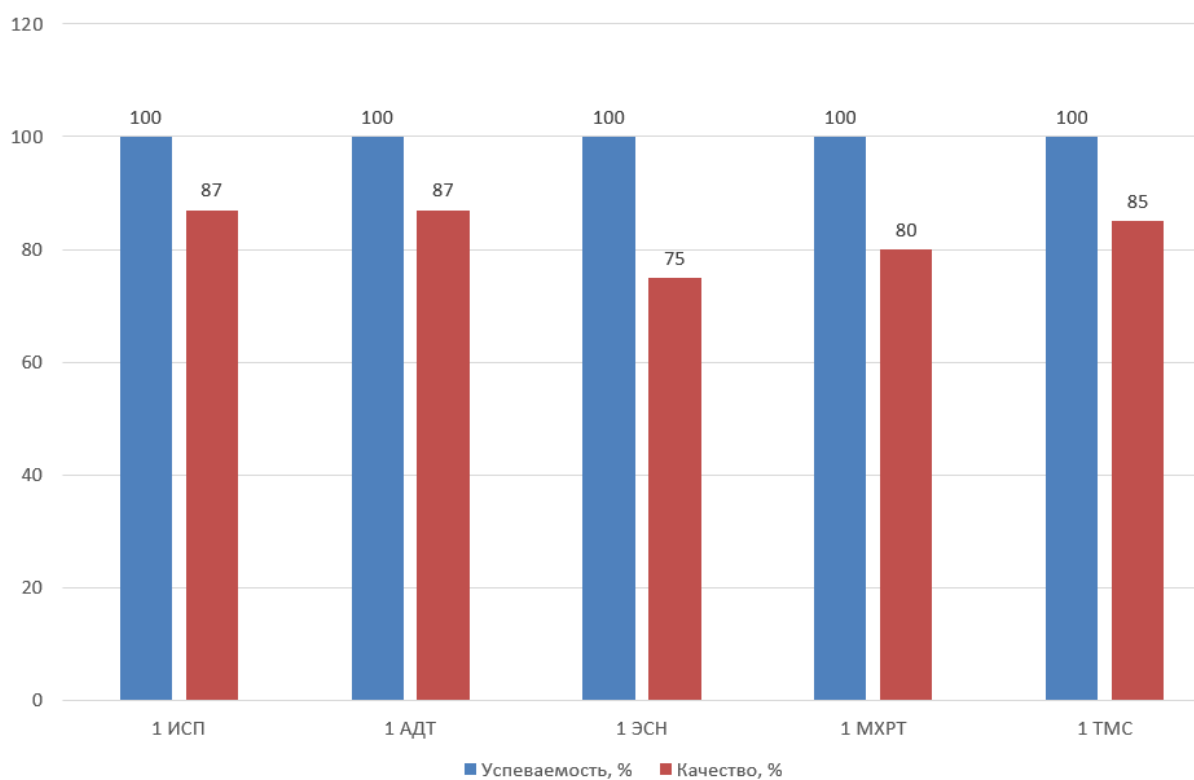
Русский язык



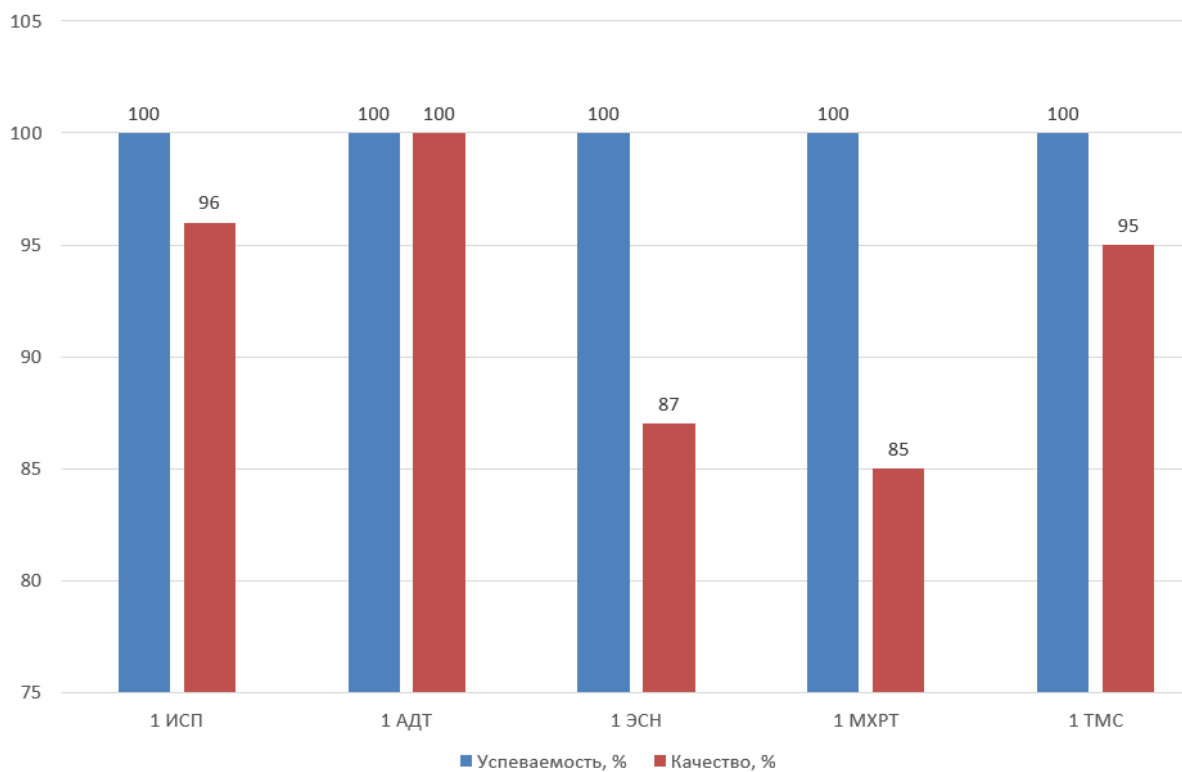
Литература



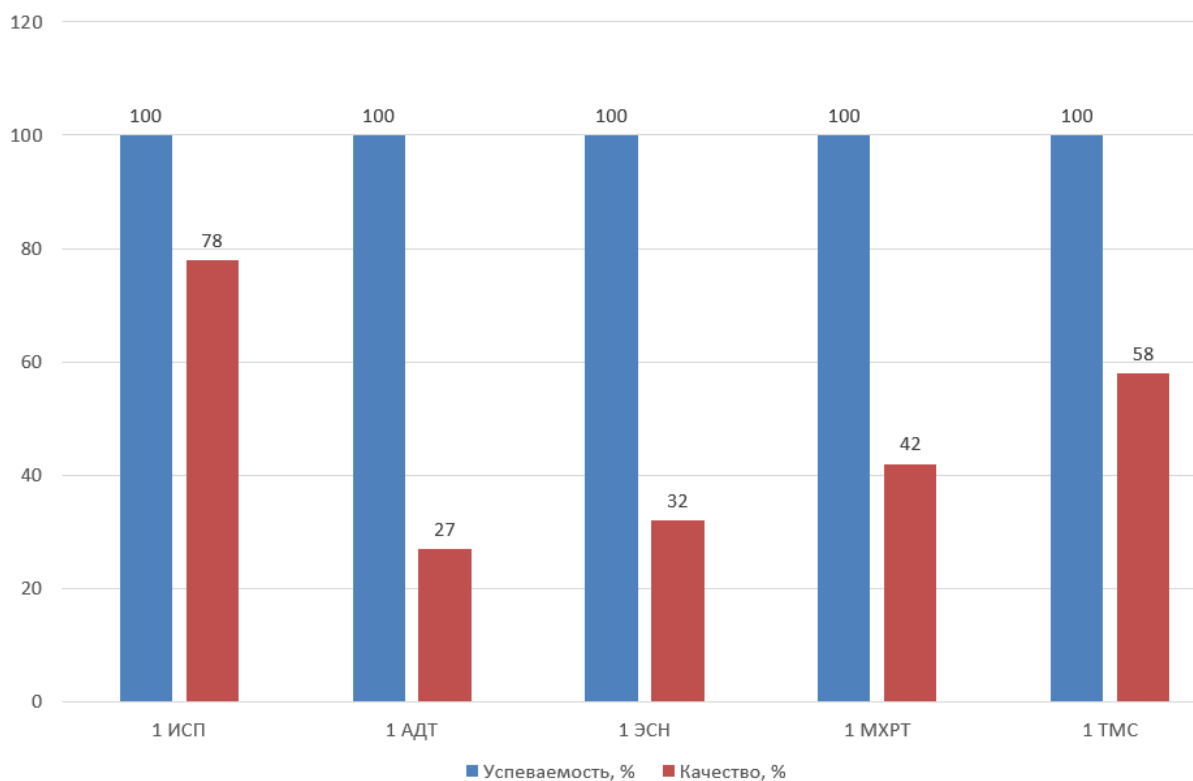
Иностранный язык



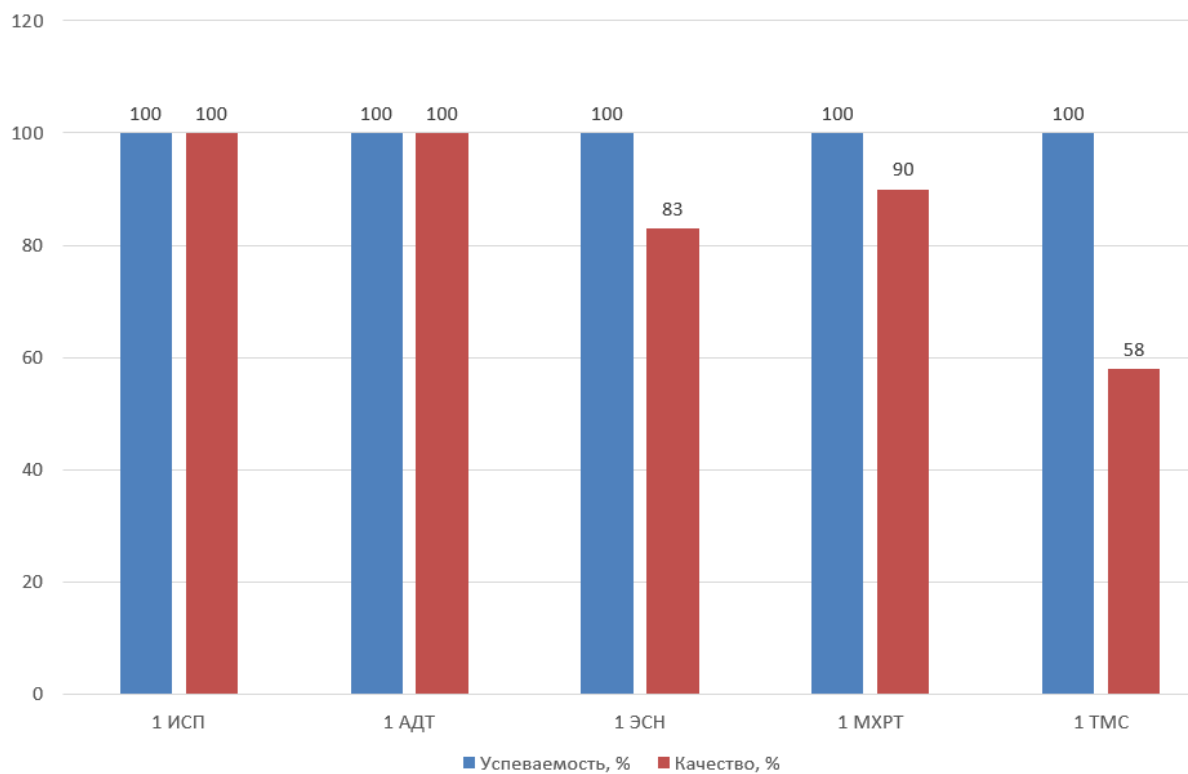
Обществознание



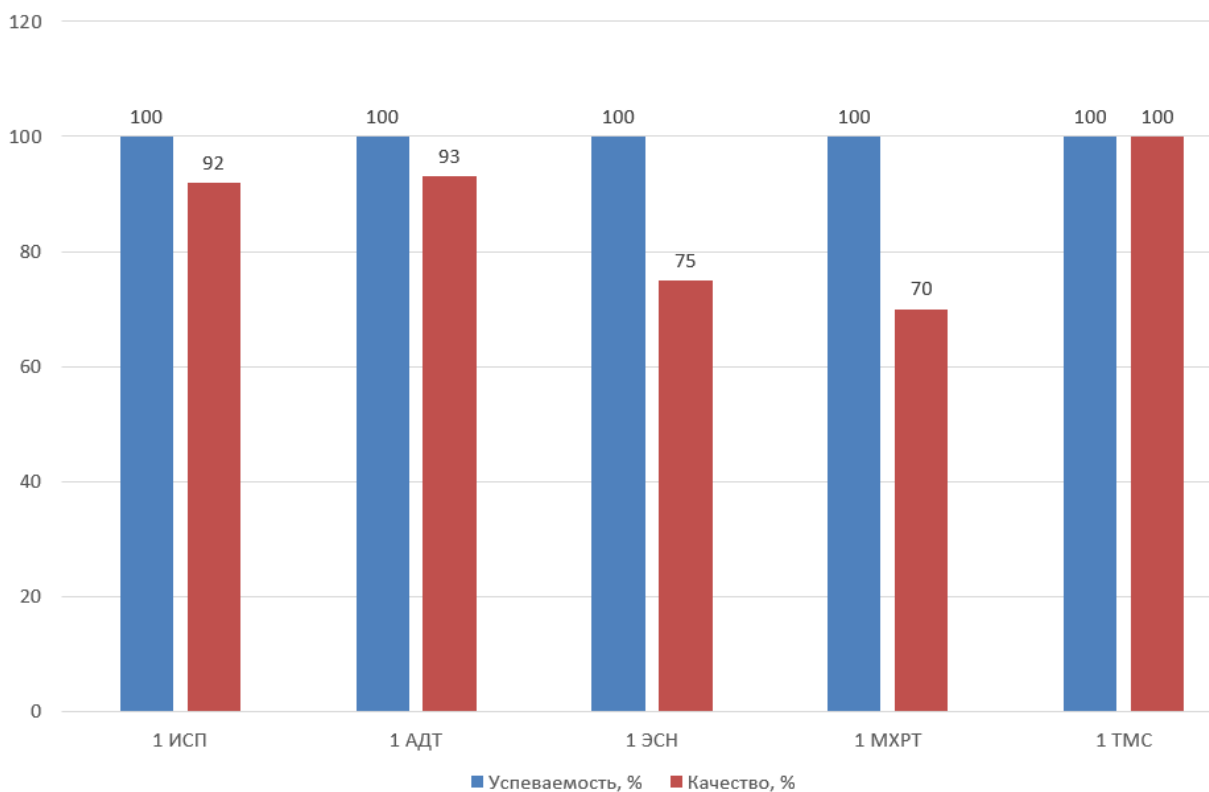
История



География



Химия



Для студентов 1 курса – оценка уровня знаний и диагностика готовности первокурсников к продолжению обучения в филиале включает оценку уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Химия».

Анализ результатов текущего контроля обучающихся.

В период самообследования в целях контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) были проведены контрольные срезы (проверка остаточных знаний) и проанализирована успеваемость студентов по специальностям:

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	64,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	68,3
15.02.09 Аддитивные технологии	100	88,1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	67,8
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)		83, 2
15.02.08 Технология машиностроения	100	71,9
15.02.16 Технология машиностроения	100	73,2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	69,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	98,2

Использованные контрольно-измерительные материалы охватывали все области знаний, необходимые для подготовки специалистов среднего профессионального образования, направлены на определение объема, качества знаний и умений студентов. определяли наличие умений и навыков по специальности. Задания для среза знаний в виде тестов были разработаны преподавателями Филиала, рассмотрены и рекомендованы цикловыми комиссиями.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по направлениям подготовки.

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	66,2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	70,5
15.02.09 Аддитивные технологии	100	90,2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	69
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)		85
15.02.08 Технология машиностроения	100	73,1
15.02.16 Технология машиностроения	100	75,0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	71,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	100,0

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Председателями комиссии являются представители профильных организаций из числа действующих работодателей.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году выпуск составил 98 человек. Общий уровень подготовки, показанный студентами в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество (оценки «хорошо» и «отлично») (%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
Информационные системы и программирование	100	78,5
Аддитивные технологии	100	86,9
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	95,8
Электроснабжение (по отраслям)	100	69,2
Право и организация социального обеспечения	100	100
По филиалу:		86,08

Результаты демонстрационного экзамена обучающихся очной формы обучения в 2024 году

Наименование специальности	Абсолютная	Качество

	успеваемость (%)	(оценки «хорошо» и «отлично») (%)
Информационные системы и программирование	100	78,5
Аддитивные технологии	100	86,9
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	95,8
Электроснабжение (по отраслям)	100	69,2
По филиалу:		82,6

2.4. Востребованность выпускников.

Решение проблемы трудоустройства выпускников филиала ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Анализ трудоустройства выпускников филиала в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым БЦСТВ ЭМТТ. Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника учебного заведения. В филиале организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

В 2024 году филиал осуществил выпуск по 5 специальностям подготовки специалистов среднего звена и составил 98 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 49 чел. (50 %); продолжили обучение 12 человек (12 %); служат в Вооруженных силах Российской Федерации 30 человек (31 %); в отпуске по уходу за ребенком находятся 6 человека (6 %), иное (тяжелое состояние здоровья) 1 человек (1 %).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практической подготовки обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и филиалом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от филиала и от организации.

Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах учебные и производственные практики проводились в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса филиала:

- учебная практика (получение первичных профессиональных навыков) – в учебно-производственных мастерских филиала (1–2 курсы);
- производственная практика (по профилю специальности) 3-й курс и производственная (преддипломная) 4-й курс - на базовых предприятиях (Филиал акционерного общества коммунальных электрических сетей Саратовской области «Облкоммунэнерго» «Петровские городские электрические сети», Акционерное общество «Петровский электромеханический завод «Молот», ООО «Промавтоматика», ГКУ Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Петровского района», ООО «Технологический Центр», Петровское линейное производственное управление магистральных газопроводов) по коллективным и индивидуальным двухсторонним договорам.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в филиале направлена на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества подготовки обучающихся и реализации основных образовательных программ (ООП).

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов филиала.

Основная цель внутренней оценки качества образования - повышение качества образования и совершенствования управления ими, а также представления всем участникам образовательного процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности обучающегося и его результатов;
- получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц;
- оценку качества кадрового состава.

По результатам ежегодной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиале были проанализированы следующие показатели:

- наличие актуальных действующему законодательству нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ППССЗ, включая рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств разработаны и утверждены с участием работодателей в соответствии требованиям ФГОС;
- библиотечный фонд укомплектован учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС;
- соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и ФГОС;
- качество подготовки по результатам промежуточной аттестации и после периодов пересдачи, государственной итоговой аттестации;
- удовлетворённость обучающихся и педагогических работников условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Мониторинговые исследования.

Одним из инструментов мониторингового исследования являются анкетные опросы.

В филиале опросы проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в филиале осуществляется через предметные (цикловые) комиссии (ПЦК). В филиале действуют две ПЦК:

- «Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»;

- «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Состав комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвариантен.

За 2024 год по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале были разработаны и утверждены в полном объеме учебно-методические комплексы по всем направлениям подготовки, включающие в себя:

- рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- рабочие программы воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- программы государственного (итоговой) аттестации;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению семинарских занятий;
- фонды оценочных средств по оценке качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам/профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- методические разработки тестовых заданий входного, текущего и итогового контроля;
- методические указания по выполнению ВКР.

Анализ основных образовательных программ показал следующее:

Наименование дисциплин и модулей соответствуют учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы филиала.

Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах филиала по очной форме обучения.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие

программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии, а программы профессиональных модулей и практик дополнительно рецензии работодателя, все программы обсуждены на заседаниях цикловых комиссий. Программы профессиональных модулей согласованы, в том числе, и с работодателями. В случае необходимости в имеющиеся программы вносятся изменения, которые предварительно обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В филиале работает Библиотечно-информационный центр, который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами пользования библиотекой.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей: обучающихся, преподавательского состава и других сотрудников филиала;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем филиала, информационными потребностями и запросами читателей;
- выявление и развитие информационных потребностей читателей;
- воспитание информационной культуры обучающихся; привитие навыков пользования книгой, библиотекой; формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;
- создание необходимых условий для организации межличностного и культурного общения студентов.

К услугам читателей предоставляются:

- фонды учебной, производственно-технической, справочной, научно-популярной, методической литературы; газеты, журналы;
- справочно-библиографический аппарат.

Библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе (выдача книг, других произведений печати на дом);
- в учебных кабинетах для работы с литературой на учебных занятиях.

Библиотечно-информационный центр оснащен компьютерами, подключенными к сети Интернет, с доступом в библиотечные сервисы, неограниченного индивидуального доступа обучающихся.

Площадь под библиотеку – 50,4 м², читальный зал (холл 3 этажа учебного корпуса) – 137,8 м², площадь библиотечного фонда (хранилища) – 81,5 м².

Количество посадочных мест – 40.

К услугам читателей предоставляются:

- фонды учебной, производственно-технической, справочной, научно-популярной, методической литературы; газеты, журналы;

- справочно–библиографический аппарат.

Библиотека обслуживает читателей:

- на абонементе (выдача книг, других произведений печати на дом);
- в учебных кабинетах для работы с литературой на учебных занятиях.

Состав фондов библиотечно-информационного центра филиала

Наименование	Количество
Общий фонд	13274
Учебная литература	8089
Учебно-методическая литература	3001
Научная литература	1694
Электронные издания	39339
Прочее	490

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных): электронная библиотечная система BOOK.RU, электронный ресурс PROФобразование, цифровой образовательный ресурс ЭБС Znanium. Выше перечисленные ресурсы соответствуют полному перечню дисциплин основных профессиональных образовательных программ. На каждого студента приходится не менее 1 экземпляра по всем дисциплинам. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

- Электронная библиотечная система BOOK.RU: 31339 изданий: электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

- Электронный ресурс PROФобразование: 8000 книг учебной литературы, из которых свыше 1300 - от издательства «Профобразование», порядка 16 000 номеров периодических изданий, а также мультимедийные материалы (аудио, видео, тесты) и онлайн-курсы.

Образовательный процесс в Филиале обеспечен средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по образовательным программам. Парк электронно-вычислительной техники филиала составляет 64 единицы, из которых 59 используются в учебном процессе. В наличии три компьютерных кабинета, оборудованных современной электронно-вычислительной техникой. Информационное обеспечение позволяет проводить практические занятия. В компьютерных аудиториях студентам обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации и др. Также студенты имеют возможность пользоваться беспроводным доступом в Интернет посредством технологии Wi-Fi.

2.8. Оценка кадрового обеспечения и анализа возрастного состава

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Среднесписочная численность работников филиала за 2024 год составила 40 человек, педагогических работников основных – 18 человек, внешних совместителей – 2 человека. Педагогических работников с высшим образованием – 16 человек, что составляет 88,8 % в общей численности педагогических работников.

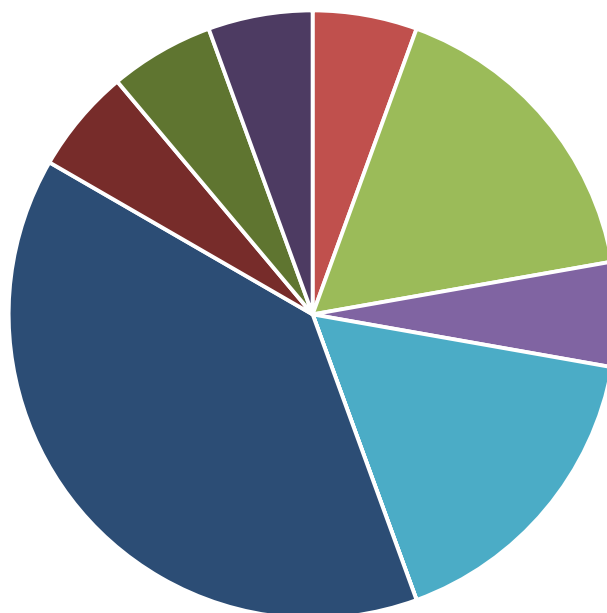
Согласно ежегодному плану повышения квалификации педагогические работники филиала повышают свой профессиональный уровень в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А и других учреждениях.

Педагогические работники участвуют в информационных семинарах, обучающих тренингах, круглых столах, конференциях и т.д. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

В 2024 году все преподаватели (100% от общей численности) прошли курсы повышения квалификации, в том числе форме стажировки в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ возрастного состава:



■ Моложе 25 лет ■ 25 – 29 лет ■ 30 – 34 года ■ 35 – 39 лет
■ 40 – 44 года ■ 45 – 49 лет ■ 50 – 54 года ■ 55 – 59 лет
■ 60 – 64 года ■ 65 и более

Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 30 – 34, 40 - 44 и 50 – 54 года (72,2%)

Распределение численности основного персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающие по договорам гражданско-правового характера)

	Всего (сумма гр.3 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2023 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
		менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники - всего	18	0	1	3	1	3	0	7	1	1	1	46	27,7

2.9. Дополнительное образование

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске наряду с основными образовательными программами были реализованы следующие программы профессионального обучения (очная форма):

Наименование программы	Численность слушателей	Очная форма

Оператор токарных станков с числовым программным управлением	31	31
Электросварщик ручной сварки	20	20
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	45	45
Всего:		96

Общеразвивающие программы дополнительного образования:

Наименование программы	Численность слушателей	Очная форма
Дополнительная общеразвивающая программа танцевальной арт-студии «Импульс» для студентов 1-4 курсов	20	20
Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Политехник» для студентов 1-4 курсов	15	15
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» для студентов 1-2 курсов	31	31
Дополнительная общеразвивающая программа «Тренажерный зал» для студентов 1-4 курсов	17	17

Выводы по разделу:

Представленные данные позволяют сделать выводы о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, учебно-методическое, организационно-правовое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Подготовка и аттестация научно-педагогических кадров

Уровень образования и профессиональной подготовки педагогического состава филиала соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2024 году все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в УМЦ ДПО работников СГТУ имени Гагарина Ю.А. Повышение квалификации педагогических кадров и стажировка осуществляется согласно разработанного плана-графика, анализ выполнения

которого показывает, что каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В период с 2020 по 2024 год преподаватели филиала проходили обучение:

На электронной площадке Академия Wordskills Russia педагоги филиала прошли обучение и получили свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS – 14 чел.: в т.ч. по компетенции Плотницкое дело – 1 чел., Технологии композитов – 1 чел., Инженерный дизайн CAD – 1 чел., Изготовление прототипов – 2 чел., Мобильная робототехника – 1 чел., Командная работа на производстве – 1 чел., Документационное обеспечения управления и архивоведение – 2 чел., Охрана труда – 1 чел., Интернет-маркетинг – 1 чел., Сетевое и системное администрирование – 1 чел., Графический дизайн – 1 чел.

В 2020 году преподаватели Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. (2 чел.) на платформе Регионального координационного центра Wordskills Russia Саратовской области стали экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Wordskills Russia компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения», компетенции «Дошкольное воспитание» (1 чел.), «Графический дизайн» (1 чел.)

В 2021 году преподаватели Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. (3 чел.) приняли участие в качестве линейного эксперта в оценке работ студентов по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн», компетенции «Инженерный дизайн CAD» и компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2022 года педагоги филиала прошли обучение на платформе Центра практической подготовки «Академия профессий и навыков» и получили свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена – 10 чел.: в т.ч. по компетенции «Электромонтаж» – 4 чел., «Охрана труда» – 4 чел., «Инженерный дизайн CAD» – 1 чел., «Мехатроника» – 1 чел.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2023 года педагоги филиала прошли обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе дистанционного обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по следующим компетенциям: «Электромонтаж» – 4 чел., «Инженерный дизайн CAD» – 4 чел., «Мехатроника» 4 чел.

В рамках подготовки к демонстрационному экзамену 2024 года педагоги филиала прошли обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе дистанционного обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по следующим специальностям среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование - 4 чел., 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 4 чел., 15.02.09 Аддитивные технологии- 4 чел., 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 4 чел.

Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ. В период с 2020 по 2024 год педагогическим работникам филиала установлены следующие квалификационные категории:

Год	Педагогические работники, чел. всего (основные)	Присвоена высшая квалификационная категория, чел.	Присвоена первая квалификационная категория, чел.
2022	19	9	2
2023	19	4	2
2024	18	6	2

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников в 2024 году

Педагогические работники, чел. всего (основные)	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Не имеют категории
18	10/55,5%	5/27,8 %	3/16,7%

83,3% от общей численности основных педагогических работников филиала имеют высшую и первую квалификационные категории.

3.2. Научные программы и проекты, реализуемые в Филиале

В филиале сформированы предметные (цикловые) комиссии, которые являются консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывают компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируют его развитие, разрабатывают на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания. Способствуют созданию благоприятных условий для проявления научно-педагогической инициативы педагогических работников.

Инженерно-педагогический состав Филиала уделяет большое внимание развитию творческой активности студентов в учебном процессе: за период с 2021 по 2024 год студенты и преподаватели Филиала стали победителями таких международных, всероссийских и региональных конкурсов:

Студент 2 курса Даниил Бакшеев (специальность «Технология машиностроения») вошёл в число победителей IV закрытого вузовского отборочного чемпионата СГТУ имени Гагарина Ю.А. по стандартам

WorldSkills Russia. Соревнуясь на равных со студентами вуза, он набрал более 500 баллов и занял 3 место в соревнованиях по компетенции «Инженерный дизайн CAD» (2021г.);

В рамках Всероссийского технологического фестиваля РобоФест студенты 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» Михаил Вертянкин, Егор Посявин, Леонид Копин и Александр Рузанов заняли 2 место в Олимпиаде по физике «Робофест». На олимпиаде ребятам предстояло разработать и описать робототехнические системы (роботов), которые способны в полностью автономном режиме выполнять задания. «РобоФест» (ранее «PROFEST») – крупнейший в Европе и один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки. Возродить престиж инженерных профессий в России, привить интерес к ним со школьной скамьи – ключевые задачи «РобоФеста» (2022г.).

В рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Саратовской области студенты второго курса Александр Пискунов и Захар Трушечкин (специальность «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)») заняли 3 место в соревнованиях по компетенции «Мехатроника» (2023г.).

В 2024 году студент Петровского филиала СГТУ специальности «Информационные системы и программирования» Павел Повстаной стал серебряным призёром Чемпионата высоких технологий в компетенции «Разработчик мобильных игр» (эксперт-наставник Юлия Табарова); студент специальности «Технология металлообрабатывающего производств» Елизавета Кальга заняла второе место в II Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Саратовской области в компетенции «Инженерный дизайн САПР» (эксперт-наставник Владислав Емельянов).

Проект Петровского политеха «Чемпионат технического творчества «Аэронет-мэйкер» стал вторым в рамках федерального форума «Сильные идеи для нового времени», организатором которого является Агентство стратегических инициатив и Фонд Росконгресс.

Студенты филиала СГТУ в г.Петровске заняли 1 место в XI Областном конкурсе компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра» в номинации «Компьютерная графика» (2024г.).

В Конкурсе инженерно-технического творчества «Реактор развития» награждены: в номинации «Технологический подход» диплом I степени - Шерстобитов Кирилл (наставник Ю.А.Табарова) и диплом III степени - Шафеев Максим (наставник С.С. Кайдарин); в номинации «Изобретательность» дипломом III степени Колдин Денис (наставник А.В.Корсаков, И.А.Потапова) (2024г.).

На протяжении 8 лет филиал является региональной площадкой для проведения таких событий:

- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК». Главной задачей конкурса является вовлечение молодежи в проектную деятельность, создание макетов, моделей, прототипов, формирование навыков изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных проектов. Темы конкурса – основные направления инженерной мысли, актуальные сегодня: аддитивные технологии, робототехника, IT, энергоэффективные технологии, космос, нейротехнологии;

- Реализация проекта «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области». «Интеллектуальная онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области» – это образовательно-развивающая программа для участников Российского Движения Школьников. Данный проект способствует популяризации научно-технического и инновационного творчества среди подрастающего поколения, а также вовлечению обучающихся среднего и старшего звена образовательных учреждений в проекты Программы «Инношкольник» Фонда содействия инновациям таких как: Всероссийский конкурс научно-технического творчества «ШУСТРИК», Всероссийский конкурс «АгроНТИ»; Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА».

В рамках реализации проекта были проведены следующие работы: организация установочной образовательно-развивающей сессии с потенциальными участниками программы «Инношкольник» в формате выездных встреч с школьниками г.Петровска и Петровского района; проведение серий on-line семинаров, инженерных уроков, профессиональных проб и мастер-классов в сфере аддитивных технологий.

В рамках подготовительных работ проекта было достигнуто соглашение о сотрудничестве с представителями компании «PICASO 3D» с целью создания удаленного производственного Центра «3D-Online принтинг» на базе Петровского филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г.Петровске. Цель создания Центра – предоставить возможность удаленного доступа для участников конкурсов программы «ИнноШкольник» Фонда содействия инновациям к высокотехнологичному оборудованию и 3D-печати при реализации школьниками проектов по моделированию и прототипированию.

Удаленный доступ позволяет участникам конкурсов Фонда загружать 3D модель на портал Polygon.Online, устанавливать настройки печати, обеспечивать возможность автоматизированной отправки модели на подключенный к portalу 3D-принтер, который должен выполнять печать. Готовая модель отправляется пользователю. Данная инициатива реализуется в рамках Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК» через портал Polygon.Online.

Достигнутая договоренность о сотрудничестве с Центрами молодежного инновационного творчества Саратовской области способствует распространению и тиражированию опыта проведения «Интеллектуальная

онлайн-навигация «3D proffi room» для молодежи школьного возраста Саратовской области» среди Центов региона;

- Всероссийский конкурс проектных работ молодёжи «РобоПолитех», формат события - хакатон в распределённо-дистанционной форме. В течение суток команды воспитанников Центра молодежного инновационного творчества №1 г.Петровск работали на технологических площадках ЦМИТа, выполнения задания Конкурса. Участникам было предложено запрограммировать роботехнический ресурсный набор на базе Arduino с решением поэтапных усложняющихся задач с учётом дорожных карт Национальной технологической инициативы AutoNet и AeroNet, также разработать и изготовить роботов собственной конструкции для самопроверки решения поставленных задач;

- конкурс научно-технического и инновационного творчества «Аэронет-мейкер» среди молодежных команд Приволжского федерального округа.

Конкурс проходил в несколько этапов. На первом этапе работала секция наставников. Очное обучение по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет» прошли более 100 педагогов дополнительного образования и студентов старших курсов. Наставники освоили работу в графическом редакторе CorelDraw, изготовили комплектующие модели квадрокоптера на лазерном станке с ЧПУ Raylogic 11G 1290, научились паять электронные компоненты модели. Вторым этапом стало онлайн-обучение воспитанников ЦМИТ Москвы, Калининграда, Красноярска, Ростова-на-Дону, Симферополя, Бийска, Дмитриева, Саратова, Саратовской области по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет». В начале декабря начала работу молодежная секция. Школьники Петровска, Пензенской области, студенты Петровского филиала СГТУ (возраст участников 12-18 лет) 3 дня проходили очное обучение в ЦМИТ№1 Петровск по приоритетному направлению НТИ РФ «Аэронет». Наставники, прошедшие обучение в первом этапе помогали изобретателям беспилотников в течение трех дней освоить азы технической разработки, изготовить комплектующие на инновационном оборудовании ЦМИТ. Итоговым событием стал «Аэронет-мейкер» среди молодежных команд Приволжского федерального округа в режиме Хакатона: в течение четырёх часов участники собирали программируемые квадрокоптеры, беспилотные системы, тестировали их, добиваясь оптимального результата;

- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая Одиссея». Целью конкурса является: популяризация достижений отечественной космонавтики, продвижение идеи «мирного космоса» и пробуждение у детей школьного возраста интереса к истории освоения космоса, устройству нашей Вселенной, будущим космическим путешествиям;

- региональный оператор Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор». Цель конкурса – вовлечение школьников и студентов в проектную деятельность с целью

выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, технических, инженерных и мейкерских решений;

- является региональной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!». Организаторы Контрольной — Московский физико-технический институт (МФТИ), Заочная физико-техническая школа (ЗФТШ) МФТИ и Физтех-Союз. Контрольная проходит при поддержке Фонда президентских грантов и Фонда целевого капитала МФТИ. Всероссийская физико-техническая контрольная Выходи решать! — это масштабное событие, направленное на популяризацию науки и образования в России.

- является региональной платформы Всероссийского Математического флешмоба «MathCat». MathCat — это первый в России развлекательно-образовательный флешмоб по математике, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде.

4. Международная деятельность

На протяжении 6 лет филиал является региональным оператором Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Всероссийского конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор», Всемирной акции «Тотальный диктант». Кроме того является региональной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» и региональной платформой Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat».

В целях воспитания патриотизма, гражданственности студенты филиала принимали участие в Международной акции «Панфилов с нами». В 2024 году в филиале состоялась встреча студентов с координатором Международного Панфиловского движения Айгуль Байкадамовой (внучкой генерал-майора, Героя Советского Союза И.В. Панфилова).

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в филиале обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя отечественной интеллигенции.

Целью системы воспитания в филиале является содействие духовно-нравственному, культурному, патриотическому, социальному и спортивному

развитию студенческой молодежи для формирования личностных, гражданских и профессиональных качеств.

Воспитательная система в филиале опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Календарный план воспитательной работы;
- Рабочая программа воспитания;
- План учебно-воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В филиале издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания филиала определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в филиале. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а также разработки локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого–педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- Студенческое самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2024 году в филиале проводились мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности.

В 2024 году проведено 37 мероприятие патриотической направленности с охватом 2135 человек. Особо значимыми мероприятиями были: Международная акция «Панфилов с нами», мероприятия в рамках проекта «Без срока давности». Студенты филиала являются активными участниками

шествий ко Дню Победы, тематических митингов, проходящих в городе и районе.

Филиал СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске поддерживает связь с Петровской районной организацией Саратовской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Центральной модельной библиотекой МУК «ЦБС Петровского района» и другими организациями, Музейным историко-краеведческим комплексом имени героя Советского союза И.В. Панфилова.

Традиционно студенты филиала в преддверии Дня защитника Отечества, Дня Победы и Дня памяти и скорби проводят трудовой десант на городском кладбище, где приводят в порядок пять могил воинов, умерших от ран в петровских госпиталях в годы Великой Отечественной войны и не имеющих родственников на петровской земле.

В течение 2024 года в филиале были проведены:

- кураторские часы: «Непокоренные», посвященный дню снятия Блокады; «Слезы и боль Холокоста», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; «Союзники России», «Крым и Севастополь -10 лет вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Одна страна – одни традиции», «Что означает служить Отечеству», «О космосе слагаются легенды», посвященный дню космонавтики.

- уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Урок доблести и славы», Единый урок, посвященный Дню народного единства; Единый урок, посвященный Дню неизвестного солдата.

- акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Для студентов был показан документальный фильм, в ходе которого обучающиеся не только слушали рассказ о блокаде Ленинграда, но и сами рассказывали о своих прабабушках и прадедушках, которые пережили военные годы.

- участие в городском митинге «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном дню памяти россиян, погибших при исполнении воинского долга за пределами Отечества.

- организованы кинолектории: просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности: «Великая война. Ленинград» (5 серия), «Овеян доблестью и славой!», «Покорители космоса».

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, в филиале были проведены мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертная эскадрилья».

В преддверии Дня космонавтики в филиале прошел конкурс «Космическая одиссея» с целью популяризации, внедрения и развития значимости освоения космоса, посредством развития всех видов обучающихся

и педагогических работников. На конкурс были представлены рисунки, поделки и творческие работы обучающихся. Все участники отмечены дипломами и памятным подарками.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в филиале реализуется масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно учебная неделя начинается с поднятия государственного флага России и исполнения государственного Гимна России, а так же классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современную молодежь. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

Петровской филиал СГТУ тесно сотрудничает с ветераном воздушно-десантных войск, ветераном боевых действий в Афганистане, председателем организации Петровского отделения «Союза десантников» Сергеем Евгеньевичем Абрамовым - основателем музея боевой славы ветеранов локальных войн Петровского района имени А.В. Ворошилова, организованного на базе филиала. В музее проводятся экскурсии, мероприятия патриотической направленности с привлечением не только студентов филиала, но и учащихся образовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений города и района.

Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Данное направление реализуется через традиционные общефилиальные мероприятия:

- праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки;
- «День СПО», с оформлением фотозоны и поздравлениями.
- Посвящение в студенты, с вручением зачетных книжек студентам 1 курса;
- Акцию «Читаем пушкинские строки», посвященную дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка;
- День славянской письменности;
- посещение библиотек,
- посещение музеев, выставок, литературных гостиных;
- кураторские часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День России», «Дорогою добра» и др.;
- этнографический диктант;

- конкурс чтецов «Душа народа в рифме», посвященный Дню писателя

В 2024 году студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе авторских проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие сел, малых и больших городов «Моя страна — моя Россия». На конкурс было представлено 11 проектов в номинациях «Моя гостеприимная Россия», «Экология моей страны», «Мое здоровье», «Моя гордость. Моя малая Родина».

С целью развития творческих способностей студентов в филиале работают кружки. В танцевальном коллективе «Импульс» занимались студенты 1-3 курсов (24 человека). Вокальный кружок посещали 23 человека.

В процессе воспитательной работы важная роль отводилась библиотекарю филиала, который организовывал тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводил читательские конференции, презентации новых книг, готовил мероприятия совместно с кураторами групп, принимал участие в акциях, конкурсах, проводимых в филиале и на региональном уровне.

Физкультурно-спортивное воспитание

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста.

Данное направление реализовывалось через физкультурно-спортивные мероприятия:

- участие в соревнованиях, посвященных Дню народного единства;
- организация военно-спортивных соревнований «Многоборье. Будь готов», соревнований по стрельбе среди девушек, соревнований по армрестлингу;
- участие в спартакиаде «Мы за спорт», посвященной Дню здоровья;
- информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, медицинским психологом по формированию здорового образа жизни;
- спортивный забег «Гагаринская миля – 2024»;
- участие в профилактических акциях, конкурсах рисунков, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

В филиале имеются тренажёрный и спортивный залы.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является особым направлением в филиале, так как важен личностный подход, знание интересов и запросов студентов.

Работа по профилактике строится на межведомственном взаимодействии различных структур, а именно:

- КДН и ЗП,

- Управление социальной поддержки населения,
- ОДН ОВД,
- Центр занятости населения,
- МУЗ «Петровская ЦРБ»,
- Отдел опеки и попечительства.

Для эффективной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних ежегодно разрабатывается и утверждается документация, на основании которой выстраивается профилактическая работа со студентами:

- План совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы по профилактике наркомании и правонарушений;
- План совместной работы филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске с ОМВД России по Петровскому району;
- План профилактической работы со студентами, стоящими на учете в ПДН.

В соответствии с планами профилактической работы с несовершеннолетними в 2024 году были реализованы следующие мероприятия.

С целью профилактики правонарушений на улицах и иных общественных местах среди несовершеннолетних были проведены кураторские часы и беседы по изучению правовых норм «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушение, преступление и подросток», «Азбука поведения вне дома».

В начале учебного года педагогом-психологом проводились мероприятия по адаптации первокурсников, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса, индивидуальные и групповые тематические консультации, встречи, анкетирование, помогающие выявить интересы обучающихся, их самооценку.

В рамках недели профилактики здоровья и пропаганды здорового образа жизни были проведены: показ видеороликов о пагубном влиянии на организм подростков бездымного табака и информирования по профилактике выявления и употребления бестабачных смесей, интерактивные беседы, кинолектории.

Профилактика потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в филиале координируется совместно с органами ОМВД России по Петровскому району, с инспекторами ПНД ОМВД России по Петровскому району, медицинским психологом.

Формой контроля в целях исключения возможности употребления студентами психоактивных веществ (ПАВ) является социально-психологическое тестирование, которое традиционно проводится в начале и в конце учебного года.

Ежемесячно кураторами совместно с психологом проводились мониторинги сети «Интернет» по выявлению деструктивных идеологий, склонностей обучающихся филиала.

В соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними педагогом-психологом были выполнены следующие мероприятия:

- проведены обследования и составлены акты жилищно-бытовых условий семей;

- в соответствии с утверждённым графиком проведена диагностическая, коррекционная и консультативная работа со студентами;

- осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости студентов;

- в рамках оказания содействия трудоустройству несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, организовывались встречи с сотрудниками Центра занятости населения Петровского района, с представителями кадровых служб предприятий и организаций, экскурсии на предприятия;

- для обеспечения занятости во внеурочное время студентов вовлекались в работу творческих студий филиала (танцевальную, вокальную студии), спортивные секции (тренажёрный зал), привлекались к участию в массовых мероприятиях и трудовых десантах по благоустройству территории филиала.

Также в рамках межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики и отдела МВД России по Петровскому району на базе филиала создан отряд «Юные друзья полиции». В его состав входят студенты 1 и 2 курсов в возрасте от 16 до 18 лет в количестве 30 человек.

Деятельность отряда регламентируется специальной разработанной программой, предусматривающая изучение правовых дисциплин, посещение подразделений полиции, участие в официальных мероприятиях ОМВД России по Петровскому району.

В работу с подростками отряда «Юный друг полиции» входят: правовая, физическая, строевая и огневая подготовки, основы первой медицинской помощи, навыки выживания в природной среде, основы криминалистики, история органов внутренних дел, основы специальной техники и личной безопасности. А также экскурсии, встречи, смотры и слёты «Юных друзей полиции». За участие в мероприятиях ребята нашего отряда неоднократно награждались грамотами.

Студенты отряда ЮДП принимают участие в районных и областных соревнованиях среди отрядов ЮДП г. Петровска и Петровского района.

Студенческий совет

В филиале активно работает студенческий Совет. Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов и реализуется через его сектора: информационный, спортивный и культурно-массовый.

В 2024 году численность обучающихся, задействованных в студенческом совете, составила 42 человека. Численность студентов,

привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 230 человек.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В целях привлечения студентов к досуговой деятельности, в сентябре было проведено анкетирование среди обучающихся 1-х и 2-х курсов. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в филиале мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в филиале, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2024 году было проведено 12 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов работы и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение 2024 года члены студенческого Совета филиала были организаторами и участниками многих мероприятий.

Студенческий совет филиала активно принимал участие в организации и проведении праздничных мероприятий: «Международный день студентов», «День Российского студенчества», «Новогодняя конкурсная программа», «Предновогодняя акция «Новогоднее настроение», «Широкая масленица», «Весенний праздничный концерт», «День авиации и космонавтики», «День Победы», «Выпускной», «День знаний», «День в СПО», фотоконкурсов, конкурсов рисунков, флешмобов к праздничным датам и других.

Также студенческий совет был организатором благотворительных акций: по сбору гуманитарной помощи, благодаря которой были собраны продукты питания с длительным сроком хранения, предметы личной гигиены и другие необходимые вещи для военнослужащих и мобилизованных земляков, находящихся в зоне проведения специальной военной операции.

Формы и методы воспитательной работы

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и социальной защитой населения.

Воспитательная работа в филиале проводится в различных формах:

- кураторские часы;
- конкурсы;
- акции;
- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры.

- праздники;
- концертные программы;

Выводы:

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала.

Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В филиале созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Все виды активности и участия находят отражение в публикациях в социальных сетях.

5.2. Инклюзивное образование и безбарьерная среда.

Направления деятельности филиала, обеспечивающие поддержку систему инклюзивного образования:

1. Создание в филиале «безбарьерной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ:
 - обеспечение архитектурной доступности прилегающей к филиалу территории, входных путей, путей перемещений внутри здания;
2. Совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся:
 - создание кабинета педагога - психолога, для индивидуальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - специально оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - приспособленные объекты для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - модернизация библиотеки для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - специально оборудованные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - специально оборудованный пункт питания обучающихся, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.
3. В программы ППССЗ введён адаптационный цикл, состоящий из «Адаптивные информационные технологии» и «Социальной адаптации и основ социально- правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности».
4. Формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Профессиональная переподготовка на базе УМЦ ДПО СГТУ имени Гагарина Ю.А по теме: «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (100 % от запланированного количества педагогических работников).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально – технической базы.

Характеристика корпусов:

Учебный корпус:

- количество корпусов - 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 4
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2214,6 м²

Учебно-производственные мастерские

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 2
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 1809,9 м²

Административно-бытовой корпус

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, блочное
- этажность – 2
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2038,3 м²

Общежитие на 225 мест

- количество корпусов – 1
- тип здания – типовое, кирпичное
- этажность – 5
- дата постройки – 1988
- общая площадь – 2428,4 м²
- жилая площадь – 1314,3 м²

Количество и площадь

- всех зданий – 8491,2 м²
- в том числе учебно-лабораторных – 3940 м²
- всего учебных аудиторий – 23
- из них лабораторий – 2
- актовый зал – 240 посадочных мест, площадь – 210,6 м²
- спортивный зал – 282,3 м²

- столовая – 507,5 м² на 90 посадочных мест
- библиотека – 34,3 м², книжный фонд – 13274
- читальный зал – 81,5 м² на 30 посадочных мест
- лыжная база – 1

Учебно-лабораторная база по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС. Кабинеты постоянно пополняются новыми учебно-наглядными пособиями, учебно-методической литературой, ТСО.

В 2024 году проведены следующие текущие ремонтные работы:

учебный корпус:

входная группа – косметический ремонт (покраска стен, штукатурка и покраска крыльца);

холл первого этажа - косметический ремонт (покраска стен);

лестничные пролеты – косметический ремонт (снятие масляной краски, штукатурка, покраска водоэмульсионной краской);

каб. 105 - косметический ремонт (покраска стен водоэмульсионной краской);

каб. 107 - косметический ремонт (покраска стен);

каб.304- замена деревянных окон на стеклопакеты, косметический ремонт (покраска стен);

каб. 401- оборудована площадка для демонстрационного экзамена по специальности электроснабжение (замена деревянных окон на стеклопакеты; стены- снятие масляной краски, штукатурка, покраска водоэмульсионной краской; замена напольного покрытия (линолеум);

каб. 403 - косметический ремонт (покраска стен).

учебно- производственные мастерские:

каб.105 - оборудована лаборатория технологического процесса и технологической документации по обработке заготовок, проведен ремонт (покраска стен водоэмульсионной краской);

коворкинг-центр – косметический ремонт (покраска стен);

лестничный пролет – покраска стен;

административно-бытовой корпус:

тренажерный зал – замена отопления; косметический ремонт (штукатурка, покраска водоэмульсионной краской);

В филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в г. Петровске обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные и другие помещения. В местах осуществления образовательной деятельности по адресам: 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, 412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, ЛИТЕР Б;412541, Саратовская область, город Петровск, улица Гоголя, д. № 49, ЛИТЕР В. имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы,

специализированные санузлы с доступом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первых этажах зданий.

В филиале СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Для этого в штатное расписание филиала введена должность педагога-психолога.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Адрес	Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49	Учебный корпус, аудитория 101 (лекционная)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул.Гоголя,49	Учебный корпус, аудитория 102 (аудитория для проектной работы)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и микрофоном, индукционная петля.	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.

Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Адрес	Наименование приспособленного объекта для проведения практических занятий	Оснащенность приспособленного объекта для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск,	Мастерские, аудитория 103 (для проведения практических занятий)	Установлены персональные компьютеры со специальным программным обеспечением с наушниками, колонками и	Для студентов с нарушениями зрения и слуха.

Адрес	Наименование приспособленного объекта для проведения практических занятий	Оснащенность приспособленного объекта для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ул.Гоголя,49 Б		микрофоном, индукционная петля.	

Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	116,4	30	Приспособлен для обучения студентов с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха. Библиотека расположена на первом этаже. Ширина дверных проемов соответствует СНиП 35-01-2001. Увеличен размер зоны рабочего места с учетом подъезда и разворота коляски. Увеличена ширина прохода между рядами столов. Оборудованы туалеты для инвалидов-колясочников.

Сведения о наличии объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес	Площадь в м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	285,1	100	Для занятий групп студентов, имеющих специальную медицинскую группу
Малый спортивный зал	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	93,8	30	Для занятий групп студентов, имеющих специальную медицинскую группу

Сведения об условиях питания обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование объекта	Адрес	Площадь объекта (м ²)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая	412541, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, город Петровск, ул. Гоголя, 49 литер В	182,6	90	Обеденный зал удобно расположен на первом этаже.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Электронная информационно-образовательная среда	-
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	59
Общее количество ЭБС, к которым имеют в распоряжении доступ обучающиеся (собственных, на договорной основе)	5
Наличие собственных электронных образовательных информационных ресурсов	-
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	-
Наличие базы данных электронного каталога	-

6.2. Социально-бытовые условия.

В Филиале созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся, позволяющие обеспечивать успешный ход образовательного процесса:

Питание организовано в столовой филиала на 90 посадочных мест (площадь 507,5 м²), расположенной в административно-бытовом корпусе. Столовая имеет холодильное и технологическое оборудование, которое находится в рабочем состоянии, постоянно обновляется необходимый инвентарь.

Студенты, имеющие статус – сирот или оставшихся без попечения родителей, пользуются полным комплектом льгот и денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Выводы по разделу: материально-техническая база и социально-бытовые условия филиала соответствуют нормативным требованиям. Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в

учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

Заключение

Проведенное самообследование филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске и представленные в отчете материалы позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, учебно-методическое, организационно-правовое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели деятельности филиала выше медианных значений по образовательным организациям РФ в рамках отраслевой специфики по следующим показателям:

Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 65,24%;

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования – 3,9 баллов;

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 86%, по результатам демонстрационного экзамена в рамках ГИА – 82;

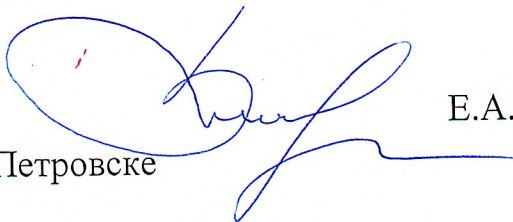
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации – 11%;

Количество трудоустроенных выпускников и продолживших обучение в ВУЗах составило 62 %.

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:

- реализация программы сохранности и увеличения контингента обучающихся;
- укрепление сотрудничества с предприятиями-работодателями;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, технического и инновационного творчества;
- реализация программ дополнительного образования по заказам предприятий, организаций и населения.

Директор филиала СГТУ
имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске



Е.А. Бесшапошникова