

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА, И ОТВЕТЫ НА НИХ

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	С каким из региональных координаторов необходимо осуществлять взаимодействие филиалу образовательной организации в случае, если филиал расположен в субъекте Российской Федерации, отличающимся от субъекта Российской Федерации, в котором расположена «головная» образовательная организация (например, «головная» организация расположена в Москве, а её филиал – в Барнауле)?	Филиалу образовательной организации необходимо осуществлять взаимодействие с региональным координатором в части обеспечения консультационной поддержки по организационным вопросам, который определен для субъекта Российской Федерации, в котором расположен филиал (если филиал в Барнауле – к региональному координатору от Алтайского края). Обращаем внимание, если филиал образовательной организации реализует программы общего образования и/или среднего профессионального образования, такая организация по всем вопросам обращается к региональным координаторам. Если образовательная организация реализует программы высшего образования – содержательные вопросы направляются в адрес Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
2.	Каким образом происходит передача логинов и паролей филиалам образовательных организаций для обеспечения доступа к Информационной системе государственной аккредитации Рособнадзора (далее – ИС ГА)?	Логин и пароль для доступа филиалов образовательных организаций, реализующих программы высшего образования к ИС ГА будут направлены соответствующим «головным» образовательным организациям, а также и их филиалам. При этом, информацией о получении логинов и паролей «головной» образовательной организацией, в том числе и для своих филиалов, будет обладать региональный координатор субъекта Российской Федерации. Логин и пароль для доступа филиалов образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования к ИС ГА будут направлены соответствующим региональным координаторам субъекта Российской Федерации, в котором находится филиал.
3.	Филиалу образовательной организации будет обеспечен самостоятельный доступ в ИС ГА (свой личный кабинет), либо ввод информации по филиалу обеспечивается посредством личного кабинета «головной» образовательной организации?	Будет обеспечен самостоятельный доступ в ИС ГА каждому филиалу образовательной организации. При этом, «головная» организация будет иметь доступ в личный кабинет своих филиалов, в том числе, в целях обеспечения контроля заполнения информации.
4.	Какое должностное лицо обязано подписать отчет аккредитационного мониторинга основной образовательной программы, реализуемой филиалом образовательной организации: руководитель «головной» организации или директор филиала?	На усмотрение образовательной организации. Допускаются оба варианта.

5.	Будет ли отличаться период внесения сведений в ИС ГА в рамках этапа сбора информации по показателям аккредитационного мониторинга для «головной» образовательной организации и её филиалов в случае, если филиалы расположены в иных субъектах Российской Федерации?	Расписанием внесения данных в ИС ГА установлены периоды для каждого субъекта Российской Федерации. Доступ к расписанию обеспечен по ссылке: https://www.nica.ru/Media/Default/Documents/аккредитационный%20мониторинг/06-284_compressed.pdf Таким образом, каждый филиал образовательной организации осуществляет внесение данных в ИС ГА в соответствии с периодом, установленным для субъекта Российской Федерации, в котором расположен филиал, вне зависимости от расположения «головной» образовательной организации.
6.	Какие образовательные организации НЕ ПОДЛЕЖАТ аккредитационному мониторингу?	В соответствии с п. 2 приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660 / 306 / 448, аккредитационному мониторингу не подлежат следующие образовательные организации: 1. Специализированные структурные образовательные подразделения (школы) при дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ, а также при представительствах РФ при международной (межгосударственной, межправительственной) организации. 2. Образовательные организации, учредителями которых являются: - Генеральная прокуратура Российской Федерации - Следственный комитет Российской Федерации - Служба внешней разведки Российской Федерации - Федеральная служба безопасности Российской Федерации - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Министерство обороны Российской Федерации - Министерство внутренних дел Российской Федерации - Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации - Федеральная служба охраны Российской Федерации - Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации - Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и

		нормативно-правовому регулированию в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
7.	По основным образовательным программам каких уровней образования региональный координатор субъекта Российской Федерации осуществляет консультативную поддержку?	Региональный координатор оказывает консультативную поддержку по основным образовательным программам общего (школа) и среднего профессионального образования (СПО).
8.	Кем осуществляется контроль за внесением данных в ИС ГА образовательными организациями?	Контроль за внесением данных в ИС ГА образовательными организациями высшего образования осуществляет Росособрнадзор, а за общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования - региональные координаторы, по месту нахождения организации или филиала
9.	Доступом к какой информации будет обладать региональный координатор, посредством своего личного кабинета?	Региональный координатор, посредством личного кабинета, будет обладать широким спектром информации, касающейся прохождения аккредитационного мониторинга: статус прохождения, значение заполненных баллов, долю прохождения и т.д.
10.	Каким критериям должны соответствовать основные образовательные программы, подлежащие аккредитационному мониторингу?	Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев: 1) Образовательные программы среднего профессионального образования: - наличие государственной аккредитации образовательной деятельности; - наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах. 2) Образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего): - наличие государственной аккредитации образовательной деятельности; - наличие выпуска обучающихся в 2022 году. Обращаем внимание, что набор 2023 года не является критерием отбора ОП! Реализация ОП в 2023 году не учитывается.
11.	Является ли факт наличия, либо отсутствия в текущем учебном году обучающихся по основной образовательной программе основанием для прохождения аккредитационного мониторинга?	Наличие, либо отсутствие обучающихся по основной образовательной программе <u>в текущем учебном году</u> не влияет на выполнение аккредитационных показателей, соответственно, не является критерием отбора основных образовательных программ, подлежащих аккредитационному мониторингу.

		Главная задача аккредитационного мониторинга – получение информации. В случае, если программа аккредитована БЕССРОЧНО и сейчас не реализуется – это и покажет аккредмониторинг. Если основная образовательная программа имеет действующую государственную аккредитацию, которая с 01.03.2022 г. является бессрочной, образовательная организация может начать ее реализацию в любой момент. Аккредитационный мониторинг проводится 1 раз в три года. В следующий мониторинг мы увидим реализацию этой программы, а может и нет. Реестр организаций, имеющих государственную аккредитацию, не представляет информацию о текущей реализации программы, только факт наличия государственной аккредитации по той или иной ООП.
12.	В случае реализации в образовательной организации основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования (соответственно, с разными сроками обучения), программе на какой базе отдается приоритет при заполнении информации?	Подлежит заполнению информация по основной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования (9 класс).
13.	Подлежат ли аккредитационному мониторингу основные образовательные программы, реализуемые образовательными организациями и (или) их филиалами, не имеющие государственной аккредитации образовательной деятельности?	Нет, не подлежат.
14.	Подлежит ли аккредитационному мониторингу основная образовательная программа среднего общего образования, на которой обучение в текущем учебном году не ведется? В случае ее участия, как проводить расчет показателя по педагогическим кадрам?	В случае, если основная образовательная программа среднего общего образования имеет действующую государственную аккредитацию и обучение по ней велось ранее, данная программа подлежит аккредитационному мониторингу. Для показателя по педагогическим кадрам необходимо указать соответствующий комментарий о том, что данная программа не реализуется в текущем учебном году в связи с отсутствием контингента обучающихся.
15.	Для каких уровней образования будет доступен функционал замены / отказа / добавления основных образовательных программ, в случае несоответствия предзагруженного перечня ООП критериям отбора?	функционал замены / отказа / добавления основных образовательных программ доступен для всех образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы по всем уровням образования.

16.	Планируется ли подготовка совещания (вебинара) с региональными координаторами, либо видеоинструкции по вопросам работы с функционалом ИС ГА?	С региональными координаторами будет проведен обучающий вебинар, а также подготовлена видеоинструкция по работе с функционалом ИС ГА.
-----	--	---