

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю. А.»

Кафедра «Архитектура»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

М.1.1.10 «Средовой подход в архитектурном проектировании»

направления подготовки
07.04.01 «Архитектура»
Профиль «Архитектура»
Квалификация – магистр

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4

в академических часах: 144ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Средовой подход в архитектурном проектировании» направления подготовки 07.04.01 "Архитектура" профиля "Архитектура" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
«Архитектура» от «27» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой АРХ  / Дядченко С.Ф. /

одобрена на заседании УМКН «27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМКН  / Дядченко С.Ф. /

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: дать представление о средовом подходе к проектированию, учитывающем характер деятельности людей в городе, идентичность сложившейся городской среды; научить методике исследования городской среды и разработке на этой основе оптимальных проектных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить обучающихся с историей возникновения данного направления, теоретическими постулатами, работами основных авторов и подходами к исследованию и проектированию городской среды;
- научить практическим методам комплексного анализа среды, выявляющим её идентичность;
- развить навыки проведения натурных обследований, социологических опросов, привлечения архивных и литературных источников;
- углубить знания о методах включения новых архитектурных объектов в средовой контекст, приемах гармонизации старого и нового.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина М.1.1.10 «Средовой подход в архитектурном проектировании» направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» направлена на расширение у обучающихся представлений о городе не только как об объекте планирования и правового регулирования, но и как о среде, сложившейся в процессе исторического развития, в определенном природном комплексе, населенной людьми с определенной ментальностью. Эта дисциплина дополняет, развивает и синтезирует знания, полученные в процессе обучения по программе магистра. В её рамках обучающийся овладевает средствами и методами всестороннего анализа городской среды и отдельных её элементов.

Изучение курса не требует специальных знаний, достаточно общего уровня эрудиции в области архитектуры, наличие навыков работы с компьютерной графикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектура» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

Код наименование компетенции	и	Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения (составляющей)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по

(результат освоения)	компетенции)	дисциплине)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2ук-1 Проводит исследований городской среды с целью выявления, описания и систематизации её элементов, для разработки стратегий дальнейшего развития	Знать: методику проведения исследований городской среды, основанную на системном подходе. Уметь: анализировать и систематизировать особенности городской среды, выявлять её закономерности и различия. Владеть: навыками работы с городской средой, применяя натурные исследования.	
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ИД-3опк-1 Проводит эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня знаний и развитого объемно-пространственного мышления	Знать: методику эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе должного уровня знаний художественной культуры. Уметь: использовать эти знания для выявления наиболее ценных элементов городской среды и постановки их на учет. Владеть: навыками разработки документов, необходимых для сохранения историко-культурного наследия.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	по семестрам
		1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		
• занятия лекционного типа,	8	8
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	128	128
– курсовая работа (проект) (отсутствует – / при наличии +)	-	-
– расчетно-графическая работа (отсутствует – / при наличии +)	-	-
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет	Зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в акад. часах	144	144

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение понятия, терминология, принципы средового подхода

Представление о городе как основной среде обитания человека в концепциях разных авторов. Возникновение и развитие представления о средовом проектировании как антиподе модернистского подхода к исследованию и проектированию города. Терминология: городская среда, контекст, вернакулярный район, городские сообщества, идентичность и т.д.

Тема 2. Методы исследования и проектирования в рамках средового подхода

Выявление целостных элементов городской среды, их строения и особенностей. Морфотипы исторической застройки и их учет в процессе реновации кварталов. Натурные обследования, социологические опросы, выявление границ вернакулярных районов. Роль топонимов в районировании идентификации фрагментов городской среды.

Тема 3. Городская среда и особенности её восприятия человеком

Органы, человека участвующие в восприятии. Особенности личности, влияющие напротив восприятия. Уровни восприятия. Восприятие в движении. Формирование в сознании образа района, города.

Тема 4. Принципы и приемы вхождения новой архитектуры в исторически сложившийся контекст

Понятие «контекст», его прочтение, осмысление, выявление характерных особенностей. Приемы введения нового архитектурного объекта в сложившийся контекст: инспирированная архитектура, контрастная, нейтральная.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
.	Возникновение понятия, терминология, принципы средового подхода	2	2	32	УК-1 ОПК-1
	Методы исследования и проектирования в рамках средового подхода	2	2	32	

	Городская среда и особенности её восприятия человеком	2	2	32	
	Принципы и приемы вхождения новой архитектуры в исторически сложившийся контекст	2	2	32	
	Итого	8	8	128	

5.2. Перечень практических занятий

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
1.	Методы исследования и проектирования в рамках средового подхода	Анализ и оценка своего места проживания (двор и ближайшее окружение) по комплексу критериев	1		
		Создание своей ментальной карты исторического центра г. Саратова, на основе методики Кевина Линча	1		
2.	Городская среда и особенности её восприятия человеком	Анализ восприятия линейных элементов города (улиц, бульваров), используя методику Е.Беляевой В графической и текстовой форме).	2		
		Анализ городской среды периферийных районов г.Саратова, определение границ вернакулярных районов, опираясь на результат опроса жителей	2		
	Принципы и приемы вхождения новой архитектуры в исторически сложившийся контекст	Найти три различных примера вхождения новой архитектуры в исторический контекст и сделать их графический и текстовой анализ	2		
	Итого		8		

5.3. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости и зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика, обучающиеся на практике изучают конкретный городской контекст, выполняя нижеприведенные задания.

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
.	Возникновение понятия, терминология, принципы средового подхода	Изучение литературных источников и подготовка презентаций по теории и практике средового подхода в архитектуре и градостроительстве.	32		
	Методы исследования и проектирования в рамках средового подхода	Проведение натурных исследований городской среды (опрос жителей с фиксацией на карте) в качестве подготовки к проведению практических занятий (вернакулярный район). Составление опросного листа.	32		
	Городская среда и особенности её восприятия человеком	Натурные исследования городской среды Саратова (наблюдение, фотофиксация) в качестве подготовки к проведению практических занятий (общественное пространство, мой двор)	32		
	Принципы и приемы вхождения новой архитектуры в исторически сложившийся контекст	Анализ взаимодействия новой архитектуры с исторической средой, подбор вариантов для анализа. Атрибуция выбранных зданий (год постройки, автор и т.д.)	32		
	Итого		128		

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа не предусмотрена.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Рекомендуемая литература

1. Кишик Ю.Н. Силуэт города : развитие системы высотных доминант / Кишик Ю.Н.. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-08-1715-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29515.html>

2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Крашенинников А.В. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019.-113 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>.

3. Тарасова, Л. Г. Градостроительное развитие Саратова: учеб. пособие / Л. Г. Тарасова; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2008. Экземпляры всего: 40.

4. Шевченко Э.А. Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам) / Шевченко Э.А., Никифоров А.А.. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2014. — 36 с. — ISBN 978-5-904560-21-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35178.html>

5. Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития// Материалы международной научно-практической конференции: сборник статей [Электронный ресурс]. / Электрон. текстовые данные. Тюменский индустриальный университет 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83679>

6. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Эллард К., Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие / Эллард К. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 288 с. – ISBN978-5-9614-6047-6 - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN9785961460476.html

8. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс]: монография/ Миронова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>.— ЭБС «IPRbooks

9. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Щербина Е.В. и др./ Электрон. текстовые данные. - Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836>

11.2. Периодические издания

1. Архитектон: известия вузов (электронный журнал) / УралГАХА, г. Екатеринбург – <http://archvuz.ru/>

2. Онлайн-журнал Archi.ru /<https://archi.ru/>
3. Онлайн-журнал Проект Россия / <https://prorus.ru/>
4. Онлайн-журнал Tatlin / <https://tatlin.ru/>
5. Онлайн-журнал Architime / <https://www.architime.ru/>
6. Онлайн-журнал Design Mate / <https://design-mate.ru/>

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине указывается наименование дисциплины (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>)
2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС «Лань»
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.yandex.ru>
- <http://vlast.rambler.ru>
- <http://www.google.com.ru/>

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

- <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

12.2 Перечень профессиональных баз данных

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

CorelDRAW, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader, Windows 7, Windows XP (младше Windows 7), Internet Explorer.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«_____» 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ / _____

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
«_____» 20 ____ года, протокол № _____
Председатель УМКС/УМКН _____ / _____ / _____