

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.
Саратовская государственная юридическая академия

Н. В. Сорокина, И. В. Суслов

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Учебно-методическое пособие
для студентов социально-гуманитарного профиля

Саратов 2023

УДК 316.334.3(075.8)

ББК 60.94я73

С 65

Рецензенты:

Доктор социологических наук, профессор кафедры философии
Саратовской государственной юридической академии

Л. В. Логинова

Доктор социологических наук, профессор кафедры
управления персоналом Поволжского института управления - филиала

Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

И. Ю. Суркова

Сорокина Н. В.

С 65 **Социальная политика:** учеб.-метод. пособие / Н. В. Сорокина,
И. В. Суслов. – Саратов: Изд-во «КУБиК», 2023. – 48 с.
ISBN 978-5-91818-950-4

Представленные в настоящем учебно-методическом пособии по дисциплине «Социальная политика» материалы являются теоретической базой для углубленного знакомства с дисциплиной, а также будут полезны учащимся для подготовки к лекционным и практическим занятиям, при выполнении контрольных работ и составлении докладов.

Предназначено для студентов социально-гуманитарного профиля всех форм обучения.

УДК 316.334.3(075.8)

ББК 60.94я73

© Издательство «КУБиК», 2023

© Саратовский государственный
технический университет
имени Гагарина Ю.А., 2023

© Саратовская государственная
юридическая академия, 2023

© Сорокина Н.В., Суслов И.В., 2023

ISBN 978-5-91818-950-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Основное содержание курса	6
Тема 1. Социальная политика: основные определения и направления.....	6
Тема 2. Сравнительная социальная политика.....	9
Тема 3. Социальная политика в СССР и России	12
Тема 4. Семейная социальная политика.....	15
Тема 5. Образование и социальная политика	18
Тема 6. Социальная поддержка сирот	20
Тема 7. Возрастное измерение социальной политики	23
Тема 8. Социальная политика в отношении бедности.....	26
Тема 9. Политика в отношении инвалидов	30
Тема 10. Акторы социальной политики	32
Тема 11. Территориальное измерение социальной политики.....	35
Тема 12. Анализ социальной политики	38
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	42
Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	43
Методические рекомендации по подготовке рефератов	45
Методические рекомендации по самостоятельной работе.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие подготовлено согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Социальная политика». Пособие составлено в соответствии с учебной программой курса и является дополнительным материалом к освоению дисциплины «Социальная политика».

Пособие включает 12 разделов и охватывает широкий спектр тем в области социальной политики:

Социальная политика: основные определения и направления

В этой теме представлено введение в концепцию социальной политики, её цели и задачи. Анализируются основные направления, включая социальное обеспечение, здравоохранение, образование и т. д.

Сравнительная социальная политика

В данной теме проводится сравнительный анализ социальной политики в различных странах, выявляются различия и сходства в подходах к решению социальных проблем.

Социальная политика в СССР и России

Здесь рассматривается эволюция социальной политики в СССР, её наследие в современной России, а также изменения и реформы в сфере социальной защиты.

Семейная социальная политика

В этой теме рассматриваются меры поддержки семей, включая декретные пособия, льготы для родителей и другие формы социальной помощи.

Образование и социальная политика

Данная тема рассматривает взаимосвязь между образованием и социальной политикой, а также эффективность мер по обеспечению доступа к образованию.

Социальная поддержка сирот

Раздел посвящен анализу программ и мер социальной поддержки детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Возрастное измерение социальной политики

Здесь анализируются благосостояние и доходы населения, а также меры социальной поддержки в различных возрастных группах, начиная от детей до пожилых людей.

Социальная политика в отношении бедности

Данная тема посвящена анализу мер по борьбе с бедностью, включая социальные пособия, программы поддержки и социальную активацию.

Политика в отношении инвалидов

Тема освещает вопросы социальной интеграции и поддержки людей с ограниченными возможностями, а также анализирует эффективность политики в этой сфере.

Акторы социальной политики

Раздел посвящен роли различных акторов, включая государство, некоммерческие организации, бизнес-сектор и гражданское общество, в реализации социальных программ.

Территориальное измерение социальной политики

Здесь анализируется роль региональных и местных властей в организации и реализации социальных программ.

Анализ социальной политики

В завершающей теме обсуждаются методы анализа эффективности социальных программ и оценка их влияния на общество.

Курс «Социальная политика» предназначен для обучающихся социально-гуманитарного профиля и подразумевает овладение предметными знаниями о социальной политике. Программа курса состоит из лекционных и семинарских занятий, а также предполагает самостоятельную работу студентов, сбор и анализ данных, посвященных социально-политическим вопросам.

Пособие разработано с целью предоставления студентам и преподавателям углубленных знаний о социальной политике, её сущности, основных концепциях и инструментах. Пособие ориентировано на обеспечение более полного понимания важности социальной политики как составной части общественного управления и её влияния на формирование благополучия граждан и стабильности общества.

Мы надеемся, что оно поможет студентам глубже понять сущность и роль социальной политики в обществе, а также развить навыки анализа и критического мышления в этой области.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Социальная политика: основные определения и направления

План лекционного занятия

Сущность социальной политики. Социальная политика как составная часть общей стратегии государства, относящаяся к социальной сфере. Принципы социальной политики. Основные функции и направления социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Государственные и негосударственные акторы социальной политики. Социальное государство. Концепция социального гражданства Т. Х. Маршалла. Социальное положение. Гражданское общество. Этапы развития гражданского общества.

План семинарского занятия

1. Что такое социальная политика?
2. Социальное государство: понятие, индикаторы, анализ эффективности.
3. Социальная стратегия в современной России.

При подготовке к семинарскому занятию основное внимание следует уделить понятию социального государства, различным типам социальной политики и характеристикам современной отечественной социальной политики. В современной науке социальное государство определяется как система, которая стремится обеспечить каждого гражданина достойным уровнем жизни через перераспределение материальных ресурсов, сокращение социального неравенства и помощь наиболее нуждающимся членам общества. Социальное государство является как историческим этапом в развитии общества (появившееся в начале европейской индустриальной эпохи), так и компромиссным решением классовых конфликтов.

Основными социальными мерами и подходами государства в обеспечении социальной защиты и благополучия граждан в настоящее время являются адресная социальная помощь, система социальных услуг, стратегии активизации ресурсов людей и развитие гражданской инициативы.

Анализ рекомендуемой литературы позволит определить круг задач и вызовов, которые возникают в процессе управления социальной

политикой, включая становление новых организаций и развитие профессиональной деятельности в этой области. Необходимо ознакомиться с различными методами анализа и оценки эффективности программ и мер поддержки, а также определения стратегий оптимизации и улучшения системы социального управления и развития общества.

Проблема избыточных и нелегитимных социальных неравенств становится основным вызовом для российского государства и его социальной политики. Для успешного и устойчивого развития России необходимо разрабатывать и внедрять меры, направленные на преодоление избыточных неравенств, обеспечение социальной справедливости и защиту уязвимых слоев населения. Это крайне важно для обеспечения стабильного и сбалансированного развития России в будущем. Необходимо стремиться к созданию справедливого и инклюзивного общества, где люди будут иметь равные возможности и доступ к основным социальным услугам и благам.

Темы рефератов

Эволюция понятия «социальная политика»: от истоков до современности.

Роль государства в социальной политике: масштабы и функции.

Социальная политика как инструмент обеспечения социальной справедливости.

Контрольные вопросы

1. Какие основные характеристики социального государства подчеркивают его роль в обеспечении благополучия граждан? Приведите примеры стратегий, используемых государствами для достижения социальной справедливости.

2. Какие типы социальной политики существуют? Расскажите о различиях между универсальной, селективной и адресной социальной помощью, а также о влиянии этих подходов на социальное равенство.

3. В чем состоит основной вызов для современной отечественной социальной политики, связанный с неравенством? Объясните, какие меры и стратегии могут способствовать снижению неравенства и созданию более справедливой социальной системы.

Список литературы

1. Автономов, А. С. Социальная политика: на чьей стороне ее новации? / А. С. Автономов, И. Н. Гаврилова // Социологические исследования. – 2011. – № 5 (325). – С. 35-39.

2. Бочаров, В. Ю. Молодежь нового рабочего класса как объект государственной социальной политики и инвестирования / В. Ю. Бочаров, Т. В. Гаврилюк // Журнал исследований социальной политики. – 2021. – Т. 19. – № 1. – С. 69-84.
3. Концептуальные основы пенсионного законодательства (опыт Великобритании, Франции и России) / А. В. Александрова, А. В. Лапаева, А. А. Рыжова, Е. А. Серебрякова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2022. – 288 с.
4. Латипова, Н. М. Основные направления государственной социальной политики охраны детства в Узбекистане / Н. М. Латипова, Ч. А. к. Абдугафурова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2021. – Т. 13. – № 4. – С. 87-112.
5. Логинова, Л. В. Социально-экономические деформации в развитии российского общества / Л. В. Логинова // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2012. – № 4 (12). – С. 93-101.
6. Люблинский, В. В. Социальная политика в условиях развития сетевого общества / В. В. Люблинский // Вестник Института социологии. – 2019. – Т. 10. – № 3. – С. 22-32.
7. Малева, Т. М. Альтернативы развития социальной защиты населения / Т. М. Малева, Е. М. Авраамова // Журнал исследований социальной политики. – 2017. – Т. 15. – № 4. – С. 559-572.
8. Мортари, Л. Концептуальный анализа заботы // Практика заботы / пер. с итал. Ю. С. Ошемкова. – Санкт-Петербург : Алетей, 2016. – 250 с.
9. Примышев, И. Н. Теоретико-методологический базис формирования социальной политики государства / И. Н. Примышев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – 2020. – Т. 5. – № 2. – С. 152-159.
10. Рубцов, Г. Г. Управление социально-экономическим развитием через инструменты социальной политики Евразийского экономического союза (часть 1) / Г. Г. Рубцов, О. Н. Мисько // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2023. – Т. 17. – № 1(43). – С. 50-63
11. Самыгин, С. И. Социальное здоровье российской молодежи в эпоху глобализации / С. И. Самыгин, Н. П. Любецкий, Н. Х. Гафиатулина. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 235 с.
12. Симоянов, А. Социальное государство: суть, критерии, индикаторы / А. Симоянов // Логос. – 2014. – № 2(98). – С. 215-234.
13. Тамбовцев, В. Л. Социальная политика: нерешенная задача научного обоснования / В. Л. Тамбовцев // Общественные науки и современность. – 2015. – № 6. – С. 5-13.
14. Тихонова Н. Е. Социальная политика в современной России: новые вызовы «точечного» характера // Общественные науки и современность. – 2019. – № 3. – С. 20-35.

15. Тихонова Н. Е. Социальная политика в современной России: новые системные вызовы // *Общественные науки и современность*. – 2019. – № 2. – С. 5-18.

16. Черныш, М. Ф. Концептуальные основы социальной политики: достоинство, справедливость, равенство / М. Ф. Черныш // *Социологический журнал*. – 2020. – Т. 26. – № 1. – С. 8-30.

17. Чубарова, Т. В. Государство социальных инвестиций – новый поворот в социальной политике? / Т. В. Чубарова // *Общественные науки и современность*. – 2015. – № 6. – С. 14-28.

18. Ярская, В. Н. Социальная политика, социальное государство и социальный менеджмент: проблемы анализа / В. Н. Ярская // *Журнал исследований социальной политики*. – 2003. – Т. 1. – № 1. – С. 11-28.

Тема 2. Сравнительная социальная политика

План лекционного занятия

Государство всеобщего благосостояния (Э. Бриггс, Р. Титмасс). Социальная забота. Модели государства всеобщего благосостояния как основа сравнительной социальной политики. Формы социального обеспечения. Концепция социального государства Дж. М. Кейнса.

План семинарского занятия

1. Анализ и сравнение различных моделей социального государства.
2. Виды социальной помощи.
3. Эффективность системы социальной поддержки.

Подготовка к семинарскому занятию включает рассмотрение исторических контекстов и содержание мероприятий социальной политики, предпринятых европейскими государствами в Новое и Новейшее время. Эти меры включали введение ограничений рабочего времени, запрет ночных смен для женщин и несовершеннолетних, предоставление отдыха по церковным праздникам и еженедельных выходных дней, установление непрерывного 36-часового отдыха для женщин и декретного отпуска для матерей после родов. Кроме того, осуществлялась выплата пособий по болезни, инвалидности, безработице и пенсий по возрасту, а также выделялись средства на жилищное строительство и другие виды социальной помощи.

Хотя в начале периода социальная помощь была ограниченной как по размерам, так и по охвату населения, начальные шаги положили основу для дальнейшего развития социальной политики. С течением времени законодательные акты дополнялись и совершенствовались, что

привело к формированию более эффективной системы социальной защиты населения. Однако некоторые аспекты социальной помощи, такие как помощь бездомным, сиротам и социально не защищенным слоям населения, оставались в компетенции благотворительных организаций.

Первоначальные шаги в социальной политике заложили фундамент для последующего развития социальной защиты, хотя размеры и охват помощи в начальный период были ограниченными. Постепенное совершенствование законодательства способствовало формированию эффективной системы социальной поддержки, что явилось важным шагом в улучшении качества жизни населения.

Темы рефератов

Сравнительный анализ социальных политик в развитых и развивающихся странах.

Преимущества и недостатки различных моделей социальной политики: скандинавская, либеральная, континентальная и др.

Влияние культурных и исторических факторов на разнообразие социальных политик.

Контрольные вопросы

1. Какие основные характеристики определяют понятие «государство всеобщего благосостояния» и какие цели оно преследует в контексте социальной политики?

2. Какие модели социального государства существуют и какие особенности определяют каждую из них?

3. Какое значение имеет концепция социального государства, предложенная Дж. М. Кейнсом, для формирования и реализации социальной политики? Как ключевые аспекты этой концепции влияют на экономику и социальное равенство?

Список литературы

1. Апрыщенко, В. Ю. Формирование идей социального развития в Шотландии и Ирландии в первой половине XIX века / В. Ю. Апрыщенко, Е. К. Склярова // Диалог со временем. – 2020. – № 70. – С. 251-264

2. Борко, Ю. А. Европейская интеграция: перезапуск идеи «социальной Европы» / Ю. А. Борко, Л. С. Биссон // Современная Европа. – 2019. – № 6(92). – С. 5-18.

3. Бояркина, С. И. Социальное структурирование эпидемического (не)благополучия в истории западноевропейских обществ XIV – XX веков / С. И. Бояркина // Медицинская антропология и биоэтика. – 2020. –

№ 2(20). – URL: http://www.medanthro.ru/?page_id=4975 (дата обращения 15.02.2021).

4. Волков, В. В. Россия и Запад: сравнительный анализ трудового законодательства начала XX века Часть III. Страхование, пенсионная система, медицинское обеспечение / В. В. Волков // Свободная мысль. – 2022. – № 1(1691). – С. 200-217.

5. Дьякова, Л. В. Социальная политика латиноамериканских стран в начале XXI в.: возможности и пределы / Л. В. Дьякова // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. – Т. 64. – № 10. – С. 112-120.

6. Егоров, А. И. Шок COVID-19: Социальная политика стран ЕС / А. И. Егоров, А. М. Петровский // Современная Европа. – 2021. – № 4 (104). – С. 119-128.

7. Карасев, Д. Режимы всеобщего благосостояния в развивающихся странах / Д. Карасев // Журнал исследований социальной политики. – 2022. – № 20(4). – С. 697-708.

8. Кук, Л. Государство в социальной сфере: уходит или остается? Итоги реформ в России и странах Центральной и Восточной Европы / Л. Кук // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – № 2. – С. 120-144.

9. Люблинский, В. В. Социальная политика в странах Запада: новые вызовы и характер трансформации / В. В. Люблинский // Вестник Института социологии. – 2010. – № 1. – С. 120-132.

10. Майстат, М. А. Социально-правовое государство в условиях трансформации федеративных отношений (опыт России и Германии) / М. А. Майстат // Региональное и муниципальное управление: вопросы политики, экономики и права. – 2021. – Т. 8. – № 2 (24). – С. 107-117.

11. Маршалл, Т. Х. Ценностные проблемы welfare-капитализма / Т. Х. Маршалл // Журнал исследований социальной политики. – 2010. – Т. 8, № 4. – С. 439-458.

12. Павлова, И. П. Эльберфельдская система социальной помощи неимущим: от добровольчества к профессионализму // Журнал исследований социальной политики. – 2016. – № 14 (3). – С. 363-376.

13. Подольский, В. А. История социальной политики в Великобритании / В. А. Подольский // Общественные науки и современность. – 2021. – № 5. – С. 103-115.

14. Савельева, Е. А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда / Е. А. Савельева. – Москва : ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2022. – 213 с.

15. Социальные инновации в Испании, Китае и России: ключевые аспекты развития / Т. С. Соловьева, А. В. Попов, А. Каро-Гонсалес, Л. Хуа // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2018. – Т. 11, № 2. – С. 52-68.

16. Суркова, И. Ю. Риски глобализационных процессов и социальных неравенств в контексте развития стран Центральной Азии / И. Ю. Суркова // *Alatoo Academic Studies*. – 2015. – № 4. – С. 252-257.

17. Чикалова, И. Р. У истоков социальной политики государств Западной Европы / И. Р. Чикалова // *Журнал исследований социальной политики*. – 2006. – Т. 4, № 4. – С. 501-524.

Тема 3. Социальная политика в СССР и России

План лекционного занятия

Развитие социальной политики до начала XX века. Социальная политика в СССР. Патернализм. НЭП: социальный аспект благосостояния населения. Страхование в России. Социальные гарантии. Государственные программы. Кризис социальной политики 1990-х в условиях перехода к рынку. Особенности социальной сферы в России 2000-х. Социальная политика в современной России: социально-политическая и социально-демографическая ситуации. Социальная структура современной России.

План семинарского занятия

1. Советская социальная политика и практики социальной заботы.
2. Социальное страхование.
3. Особенность социальной сферы в 1990-х и после 2000-х гг.

На семинарском занятии предполагается обсудить советскую социальную политику и практики социальной заботы через призму феноменологического подхода, уделяя особое внимание повседневности. Работа с предложенным списком литературы позволит ознакомиться с конкретными историями социальных реформ, а также противоречивыми подходами к определению социальных проблем и их решениям. Основное внимание предлагается уделить советской риторике и практике заботы и контроля в сферах труда, быта, идеологии, социального страхования и обеспечения.

Особое внимание следует сконцентрировать на роли идеологии, оправдывающей социальную селекцию и формирование новых социальных иерархий в молодом советском государстве. Следует изучить влияние государственной идеологии на установление ценностных ориентиров и моральных норм в отношениях между родителями и детьми, мужчинами и женщинами, а также воздействие социальной политики и идеологии на самоопределение детей и молодежи в советском обществе.

В 1990-х годах в России возникла надежда на значительные изменения в социально-экономическом развитии страны. Научное сообщество начало снова обсуждать идею, что история не предопределена

и существует множество альтернатив для социальной политики. Возник спор о том, насколько история зависит от выбора отдельных личностей и насколько она определяется структурными силами. Этот спор продолжается и сегодня. Однако критика социальной политики и попыток ее изменения не должна основываться на абстрактных представлениях о том, что сработало в других странах, например в Швеции или США. Российский контекст уникален, и просто копирование идей из других мест не всегда будет эффективным.

С начала 1990-х годов до настоящего времени социальная политика в России претерпела противоречивые изменения, которые затронули государство, экономику и общество. Основные изменения были несистематичными и не всегда хорошо обдуманными, сохраняя в себе некоторые патерналистские черты. Вопреки попыткам сделать социальную политику более селективной и ориентированной на потребности населения некоторые проблемы социальной напряженности оставались без должного внимания. Кроме того, не была разработана и представлена населению четкая и понятная концепция согласованного развития, которая была бы ориентирована на уникальные потребности России, а не просто импортирована из западных стран.

Темы рефератов

Наследие социальной политики СССР: влияние на современную систему социальной защиты.

Преобразования в сфере социальной политики в России в постсоветский период.

Эффективность и проблемы реформирования системы социальной поддержки в России.

Контрольные вопросы

Какие аспекты повседневной жизни советского общества и социальной заботы можно рассмотреть с позиции феноменологического подхода? Как этот подход помогает осветить специфику советской риторики и практик заботы?

Как идеология советского государства влияла на формирование социальных иерархий и ценностных ориентиров? Какие сферы повседневной жизни оказались под особым контролем идеологии, и как это повлияло на взаимоотношения между разными группами населения?

Какие особенности периода 1990-х годов в России повлияли на изменения в социальной политике? В чем заключаются противоречивые изменения в этой области, и какие факторы могли повлиять на недостаточную систематичность в разработке социальных реформ?

Список литературы

1. Воронина, Л. И. Оценка качества услуг по социальному обслуживанию пожилых граждан в условиях трансформации социального государства: состояние и перспективы / Л. И. Воронина, Т. И. Касьянова, Т. Е. Радченко // Вопросы управления. – 2021. – № 6 (73). – С. 53-66.
2. Григорьева, И. А. Развитие социальной политики в России в 1990-2000-х гг. / И. А. Григорьева // Мир России. Социология. Этнология. – 2013. – Т. 22. – № 1. – С. 132-154.
3. Григорьева, И. А. Развитие теоретических подходов к социальной политике в 1990-2000-х годах / И. А. Григорьева // Общественные науки и современность. – 2012. – № 3. – С. 145-155.
4. Григорьева, И. А. Сто лет трансформаций социальной политики в России / И. А. Григорьева // Журнал исследований социальной политики. – 2017. – Т. 15. – № 4. – С. 497-514.
5. Данилова, Е. Н. Трансформации социальной политики и дискурса социальной справедливости в России / Е. Н. Данилова // Мир России. Социология. Этнология. – 2018. – Т. 27, № 2. – С. 36-61.
6. Денисов, Н. А. Социальная защита беспризорных и несовершеннолетних как одно из направлений социальной политики в годы НЭПа / Н. А. Денисов // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-8. – С. 113-115.
7. Долидович, О. М. Становление системы социального обеспечения под руководством А.М. Коллонтай: от сферы приватной в Российской империи к пространству публичного в советской России (12 ноября 1917 года – 11 марта 1918 года) / О. М. Долидович, Т. А. Катцина // Журнал исследований социальной политики. – 2011. – Т. 9. – № 2. – С. 255-276.
8. Капустина, О. В. Основные социальные группы советского общества в 1960–1980-х гг., определенные пенсионным законодательством // Журнал исследований социальной политики. – 2013. – № 11 (3). – С. 407-422.
9. Карпова, К. А. Предпосылки и проблемы развития системы социальной защиты населения в 1991-1993 гг. в России / К. А. Карпова // Клио. – 2020. – № 10 (166). – С. 66-72.
10. Кашепов, А. В. ПОСТ-СССР: экономика, занятость и демография: монография / А.В. Кашепов. – Москва : МАКС Пресс, 2023. – 360 с.
11. Клинова, М. А. Концепция «культурности» в социальной политике второй половины 1930-х годов / М. А. Клинова // Человек. – 2017. – № 4. – С. 94-105.
12. Ковалев, А. С. Концепция социальной эксклюзии как новая методология исследования истории советского общества: возможности, проблемы, перспективы / А. С. Ковалев // Социально-экономический и гуманитарный журнал. – 2023. – № 1 (27). – С. 140-153.
13. Ковалев, А. С. Благотворительность «по-советски»: комитеты помощи инвалидам войны в 20-х гг. XX в. (на материалах Сибири) // Журнал исследований социальной политики. – 2014. – № 12 (1). – С. 77-94.

14. Мартынова, О. А. Новая семья в новом обществе: марксистский феминизм А. М. Коллонтай / О. А. Мартынова // Проблемы современного образования. – 2023. – № 1. – С. 18-30.

15. Мосейко, В. В. Особенности пенсионного обеспечения по старости в современных социалистических странах / В. В. Мосейко // AlterEconomics. – 2023. – Т. 20. – № 2. – С. 392-414.

16. Общество неравных возможностей: социальная структура современной России / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева, В. А. Аникин, Ю. П. Лежнина, А. В. Каравай, Е. Д. Слободенюк; под ред. Н. Е. Тихоновой. – Москва : Весь Мир, 2022. – 424 с.

17. Радонова, А. В. Социальная защита материнства и детства на территории регионов юга Западной Сибири в 1990-е гг. / А. В. Радонова // Социология и право. – 2023. – Т. 15. – № 1. – С. 27-40.

18. Российское общество и государство в условиях глобальной многополярности. Социально-политическое положение России в 2022 году: [монография] / Н. В. Березина, И. Я. Богданов, Н. М. Великая [и др.] ; отв. ред. В. К. Левашов ; ФНИСЦ РАН. – Москва : ФНИСЦ РАН, 2023. – 549 с.

19. Рыбникова, Г. И. Институализация социальной защиты населения в Донецкой Народной Республике в условиях стагнации мировой экономики / Г. И. Рыбникова, М. Г. Конышева // Государственное управление: сборник научных работ серии. – 2020. – № 20. – С. 97-107.

20. Савин, И. Г. Пенсионное обеспечение военнослужащих в период деятельности Временного правительства и становления советской власти (1917–1919 годы) / И. Г. Савин // Право в Вооруженных Силах: военно-правовое обозрение. – 2021. – № 9(290). – С. 34-47.

21. Соблирова, З. Х. Формирование системы охраны материнства и детства в Кабардино-Балкарии в 20-30-е гг. XX в / З. Х. Соблирова, З. Х. Кумахова, Н. С. Лаврова // Genesis: исторические исследования. – 2023. – № 4. – С. 101-108.

Тема 4. Семейная социальная политика

План лекционного занятия

Государственная семейная политика. Семья и её функции. Виды семей. Гендерные особенности семейной социальной политики. Совмещение материнства и работы в СССР и России. Модели социальной поддержки семей. Семейное законодательство. Нормативная правовая база семейной политики в РФ. Типология семейной политики. Приоритетные направления государственной семейной политики. Материнский капитал.

План семинарского занятия

1. Положение семей в России.
2. Модели социальной поддержки российских семей.
3. Оценка эффективности социальной поддержки семей, имеющих детей.

В рамках семинарского занятия предлагается обсудить проблему экономической уязвимости современных российских семей с детьми и влияние рождения ребенка на их финансовое положение. Несмотря на национальные проекты и демографическую политику в Российской Федерации, семьи с детьми все равно сталкиваются с рисками бедности. Недоступный рынок жилья и отсутствие средств для совмещения родительства с работой усугубляют ситуацию. Семьи с детьми ограничены в средствах для развития потенциала своих детей и часто зависят от государственной поддержки, которая, в свою очередь, недостаточна и не обеспечивает должного уровня жизни. Такие условия заставляют семьи принимать решение о малодетности, а также приводят к дискриминации (особенно женщин) на рынке труда.

При подготовке к семинарскому занятию следует иметь в виду, что большинство социальных исследований, касающихся семей с детьми, обычно сосредоточены на проблемах и рисках, которые они испытывают. Однако в объекте анализа могут оказаться также и собственные ресурсы жизнестойкости семей с детьми, которые получают помощь от государственных центров социальной поддержки. В большинстве случаев специалисты акцентируют внимание на мотивации матери, ее личностных характеристиках и способности обеспечить детей всем необходимым, когда речь заходит о ресурсах семьи. В то же время роль мужчин (отцов, отчимов, дедушек) остается недооцененной.

Существующая оценка потребностей в социальной помощи не предусматривает аналитических методов получения информации, а также обуславливается существующими гендерными и поколенческими неравенствами. В соответствии с общественными стандартами матери отвечают за благополучие семьи, а дети рассматриваются как ее часть, не являющаяся самостоятельным субъектом, который нуждается в помощи или активно участвует в преодолении сложных жизненных ситуаций.

Темы рефератов

Влияние семейной политики на демографические показатели и структуру общества.

Роль государства в поддержке семей: материнский капитал, детские пособия и другие меры.

Гендерная политика в семейной социальной поддержке: равноправие и различия.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы, включая недоступность рынка жилья и ограничения в совмещении родительства с работой, влияют на экономическую уязвимость современных российских семей с детьми?

Какие меры государства могут смягчить эти проблемы и обеспечить достойный уровень жизни для таких семей?

2. Как гендерные и поколенческие неравенства влияют на восприятие роли матерей и детей в семье? С какими вызовами и дополнительными сложностями могут столкнуться семьи, где роль отцов и других мужских родственников остается недооцененной?

Список литературы

1. Авдеева, В. П. Ресурсы жизнестойкости у семей и детей, получающих государственную социальную помощь / В. П. Авдеева, А. Ф. Руппель // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2019. – № 22 (3). – С. 80-112.

2. Борисова, О. Н. Отцовская вовлеченность: индивидуальные и межстрановые различия / О. Н. Борисова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6 (142). – С. 260-283.

3. Бурмыкина, О. Н. Межпоколенные отношения в неполных и полных семьях / О. Н. Бурмыкина // Петербургская социология сегодня. – 2021. – № 15. – С. 20-35.

4. Верещагина, А. В. Демографическая безопасность России / А. В. Верещагина, П. В. Станиславский, С. И. Самыгин. – Москва : Русайнс, 2021. – 116 с.

5. Гизатуллина, А. В. Проблемы занятости женщин с детьми дошкольного возраста в современной России и мире / А. В. Гизатуллина, Н. С. Зимова // Россия и современный мир. – 2019. – № 4 (105). – С. 219-228.

6. Гурко, Т. А. О Концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года: экспертная оценка / Т. А. Гурко // Социологическая наука и социальная практика. – 2013. – № 3 (03). – С. 033-052.

7. Двое в обществе: интимная пара в современном мире / В. И. Ильин, Ю. А. Афанасьева, А. А. Евдокимова [и др.]. – Москва : Всероссийский центр изучения общественного мнения, 2020. – 640 с.

8. Калачикова, О. Н. Социальная уязвимость семей с детьми в современной России / О. Н. Калачикова, М. А. Груздева // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2019. – Т. 12. – № 2. – С. 147-160.

9. Кашина, М. А. Модели семьи и семейных отношений в государственных документах по семейной политике и в представлениях студенческой молодежи: точки соприкосновения и расхождения / М. А. Кашина, И. С. Клецина // Женщина в российском обществе. – 2021. – № 2. – С. 47-64.

10. Козлова, Н. Н. Государственная семейная политика в России: управление сетевыми ресурсами в условиях цифровизации и

экономического спада / Н. Н. Козлова, С. В. Рассадин // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2021. – № 1 (53). – С. 144-150.

11. Козлова, Н. Н. Социально-философский анализ государственной семейной политики в современной России: основные подходы / Н. Н. Козлова, О. Г. Овчарова, С. В. Рассадин // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2020. – № 2 (52). – С. 117-123.

12. Разумова, Т. О. Баланс «семья работа» в системе управления социально трудовыми отношениями: вопросы теории и практики / Т. О. Разумова, М. А. Серпухова // Проблемы теории и практики управления. – 2020. – № 5. – С. 15-25.

13. Рождественская, Е. Ю. Концепция баланса жизни и труда: уроки европейской социальной политики и российские перспективы / Е. Ю. Рождественская // Журнал исследований социальной политики. – 2011. – Т. 9. – № 4. – С. 439-454.

14. Семейно-демографическая политика в контексте воспроизводства населения (страновой обзор) / Т. К. Ростовская, Е. Н. Васильева, В. В. Сизикова, Н. А. Береза // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2021. – Т. 29 – № 5. – С. 1111-1116.

15. Социальная политика и мир детства в современной России: коллективная монография / под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой, Е. П. Антоновой. – Москва : ООО «Вариант», 2009. – 272 с.

16. Чернова, Ж. В. Детоцентризм как универсальный код российского гендерного порядка / Ж. В. Чернова, Л. Л. Шпаковская // Социодиггер. – 2020. – Т. 1. – № 2. – С. 4-36.

17. Ярская-Смирнова, Е. Р. Социальная защищенность городской монородительской семьи / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов // Мир России. Социология. Этнология. – 2004. – Т. 13. – № 2. – С. 66-95.

Тема 5. Образование и социальная политика

План лекционного занятия:

Образовательная политика. Дошкольное, школьное, среднее и высшее образование в России. Дополнительное образование. Реформы образования в России. Национальные образовательные проекты. Модернизация образования: основные стратегии. Роль государства в развитии образования. Основные государственные программы. Инклюзивное образование.

План семинарского занятия:

1. Образовательная политика
2. Измерения компетенций образованного населения
3. Инклюзивное образование

Система образования в России включает федеральные государственные образовательные стандарты и требования, образовательные программы; организации, осуществляющие образовательную деятельность; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации. Данная система сегодня сопровождается реформами образовательной политики. Одним из актуальных и значимых направлений реформирования выступает ориентация на социальную интеграцию. Данный фокус стимулирует развитие федеральных стандартов для обеспечения равных условий получения образовательных услуг разными категориями граждан, особенно детей с инвалидностью. Соблюдение права детей с инвалидностью на получение образования является важным шагом для расширения их жизненных возможностей. Другим важным аспектом развития образовательной политики выступает стратегия по оценке навыков и компетенций, соотносимых с дальнейшей социальной мобильностью и экономическими доходами населения, получающего конкретное образование.

Темы рефератов

Доступ к образованию как ключевая составляющая социальной политики.

Влияние образовательных программ на социальную мобильность и равенство возможностей.

Социальное неравенство в образовании: анализ вызовов и способов их преодоления.

Контрольные вопросы

1. Какие основные составляющие включает система образования в России? Какие органы и организации участвуют в управлении и организации образовательной деятельности?

2. Какие меры принимаются для обеспечения равных условий образования для детей с инвалидностью?

3. Как стратегия оценки навыков и компетенций влияет на социальную мобильность и экономические доходы населения? Какие особенности этой стратегии можно выделить в современной образовательной политике России?

Список литературы

1. Горяйнова, А. Р. Инклюзивное образование: общественное мнение и опыт инсайдеров / А. Р. Горяйнова, Е. Р. Ярская-Смирнова //

Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 98–110.

2. Горяйнова, А. Р. «Место под солнцем»: уровни формирования школьной инклюзии // Журнал исследований социальной политики. – 2019. – № 4. – С. 555–570.

3. Зборовский, Г. Е. Модернизация образования сквозь призму социальной политики / Г. Е. Зборовский // Журнал исследований социальной политики. – 2010. – Т. 8. – № 1. – С. 87–104.

4. Чигрина, А. Я. Инклюзивное образование детей-инвалидов: отношение общества и практика распространения / А. Я Чигрина // Вестник Нижегородского университета им. НИ Лобачевского. Сер. Социальные науки. – 2010. – № 1. – С. 56–62.

5. Зайцев, Д. В. Габитус инвалидности в поле высшего образования / Д. В. Зайцев, В. Н. Ярская // Журнал исследований социальной политики. – 2019. – № 4. – С. 585–600.

Тема 6. Социальная поддержка сирот

План лекционного занятия

Социальная поддержка в отношении детей-сирот. Социальное положение детей-сирот в обществе. Социальная поддержка детей-сирот в СССР. Сравнительный анализ социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная забота о детях-сиротах. Показатели благополучия детей-сирот. Формы поддержки и устройства детей-сирот в современной России.

План семинарского занятия

1. Теоретические подходы к изучению семейных политик и систем защиты детства.

2. Формы устройства детей-сирот.

В рамках подготовки к семинарскому занятию следует проанализировать различные теоретические подходы к изучению семейных политик и систем защиты детства. Изучение рекомендованной литературы позволит узнать о современном состоянии социальной политики в отношении детей-сирот в странах постсоветского пространства, а также обнаружить общие проблемы, связанные с защитой прав детей. Это позволяет сделать вывод о схожих вызовах и задачах, с которыми сталкиваются данные страны в области социальной политики и защиты детей.

Следует также уделить внимание плюсам и минусам использования приемной семьи в качестве основной формы устройства детей-сирот в современной России. Рассмотрите текущее состояние

социального ухода за детьми-сиротами и изучите особенности общественных дискуссий на эту тему, а также зарубежный опыт оценки благополучия детей и национальные подходы к оценке различных семейных форм устройства.

Приемная семья, по мнению многих экспертов, имеет больше возможностей обеспечить нормативные условия для жизни ребенка, включая самостоятельность, получение образования и создание своей собственной семьи. Особенно важна эта форма устройства для детей с особыми потребностями, подростков и детей с поведенческими проблемами. Тем не менее, следует обратить внимание на такие недостатки приемной семьи как социальная уязвимость родителей, наличие негативных стереотипов о приемных семьях, распространенных в общественном мнении, а также риски социального выгорания у приёмных родителей. В данных аспектах особую значимость приобретают меры государственной социальной поддержки приемных семей.

Темы рефератов

Социальные программы для детей-сирот: анализ эффективности и проблем.

Интеграция выпускников детских домов в общество: вызовы и пути решения.

Международный опыт поддержки детей-сирот и его применимость в России.

Контрольные вопросы

1. Какие теоретические подходы используются для изучения семейных политик и систем защиты детства? Какие общие проблемы и вызовы выделяются в социальной политике в отношении детей-сирот в странах постсоветского пространства?

2. Какие плюсы и минусы присущи использованию приемной семьи как формы устройства детей-сирот в современной России? Какие особенности социального ухода за детьми-сиротами и общественные дискуссии связаны с этой темой?

3. Какую роль приемная семья может сыграть в обеспечении нормативных условий для жизни ребенка? В чем заключаются недостатки и уязвимые стороны приемной семьи, такие как социальная уязвимость родителей и наличие негативных стереотипов о приемных семьях?

Список литературы

1. Авдеева, В. П. Теоретические основания и результаты исследования социальной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постсоветских странах /

В. П. Авдеева, М. М. Русакова // Петербургская социология сегодня. – 2017. – № 8. – С. 111-136.

2. Галиндабаева, В. В. Экономика усыновления: любовь и/или деньги / В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов // Мир России. Социология. Этнология. – 2022. – Т. 31. – № 4. – С. 57-78.

3. Егорова, Н. Ю. Профессионализация замещающего родительства в России: характеристики, возможности, перспективы / Н. Ю. Егорова, Е. Е. Мыкалова // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2023. – № 2. – С. 47-61.

4. Золотухина, М. В. «По следам дискуссии мам о маленькой здоровой девочке»: гендерные измерения приемного родительства / М. В. Золотухина // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. – 2021. – № 1-2(25). – С. 246-257.

5. Квиниция, Д. А. Сравнительный анализ правовых механизмов функционирования опекунских и приемных семей / Д. А. Квиниция, В. Ю. Петрова, Б. А. Синглеева // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12, № 6А. – С. 102-111.

6. Макаренцева, А. О. Возможности профессиональных замещающих семей в деинституционализации сиротства / А. О. Макаренцева, С. В. Коржук // Социологические исследования. – 2022. – № 4. – С. 44-55.

7. Носкова, А. В. Дети вне семьи: фостерные практики в России / А. В. Носкова, М. А. Титова, А. А. Васильев, М. И. Кишкин // Социологические исследования. – 2016. – № 8. – С. 54-64.

8. Российская семья и благополучие детей / В. П. Авдеева, О. Н. Бурмыкина, К. С. Дивисенко [и др.]. – Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 304 с.

9. Социологическое исследование готовности женщин репродуктивного возраста к патронатному воспитанию / М. В. Вдовина, М. В. Фирсов, А. В. Карпунина, Е. В. Фомина // Теория и практика общественного развития. – 2023. – № 2 (180). – С. 18-25.

10. Стреленко, А. А. Особенности взаимодействия матерей с приемными и родными детьми / А. А. Стреленко // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 6(46). – С. 193-205.

11. Тарасенко, А. В. Региональные особенности реформы сиротских учреждений в России // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – № 21 (3). – С. 115–139.

12. Фролова, Е. В. Дисфункции жилищного обеспечения детей-сирот как фактор их социальной эксклюзии / Е. В. Фролова, О. В. Рогач, Е. Ю. Васильева // Социологические исследования. – 2022. – № 5. – С. 60-70.

13. Чернова, Ж. В. «По сложности — это работа, по состоянию души — семья»: профессионализация приемного родительства в современной

России / Ж. В. Чернова, М. Кулмала // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – № 21 (3). – С. 46-70.

14. Шпаковская, Л. Л. «Подкидыши»: репрезентации приемного родительства в современной России / Л. Л. Шпаковская // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – № 21 (3). – С. 71-92.

15. Ярская-Смирнова, Е. Р. Приемная семья в России: публичный дискурс и мнения ключевых акторов / Е.Р. Ярская-Смирнова, Д. И. Присяжнюк, О. Е. Вербилович // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2015. № 4. – С. 157-173.

Тема 7. Возрастное измерение социальной политики

План лекционного занятия

Доходы населения в течение жизненного пути. Благосостояние населения. Заработная плата, страхование, пенсионное обеспечение. Условия труда и профессиональные риски трудоспособных граждан. Утрата трудоспособности. Особенности системы социального страхования. Методы оценки доходов населения. Безработица.

Старение населения. Социальная политика пенсионного обеспечения и страхования. Процесс формирования национальных пенсионных систем. Виды социальной поддержки пожилых людей. Пенсионное законодательство. Пенсионная реформа. Принципы усиления значимости геронтологического этапа жизненного пути. Принцип геронтологического профилирования специалистов, работающих с пожилыми гражданами. Принцип социальной защищенности. Индикаторы социального статуса старости. Социально-экономическая сущность пенсий. Системы пенсионного обеспечения. Виды пенсий и их финансирование. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.

План семинарского занятия

1. Приоритеты социальной политики в отношении трудоспособных граждан, безработных и граждан пожилого возраста.
2. Значение социального страхования и пенсионной реформы.
3. Политика активного старения.

Доходы населения складываются из совокупности материальных средств, получаемых посредством экономической деятельности или имеющейся собственности. Наиболее значительный источник материальных средств для большинства граждан трудоспособного возраста – это заработная плата. Доходы изменяются на протяжении всего жизненного пути граждан и влияют на благосостояние населения. Утрата или ограничения трудоспособности негативно отражаются на благосостоянии домохозяйств. Социальные выплаты (стипендии,

пособия, пенсии за счет социального страхования и социального обеспечения и т. п.) служат необходимым условием перераспределения доходов населения в связи с возможностями, ограничениями или утратой трудоспособности.

Современные общественные изменения трансформируют представления о старении и жизненных стратегиях пожилых людей. Всё больше исследователей обращаются к анализу социального положения и качества жизни граждан старшего возраста. В рамках социальной политики старость чаще рассматривается в связи с возрастными измерениями, трудовым стажем и пенсионным обеспечением. Популярными направлениями дискуссий о положении пожилых людей в обществе являются следующие: с одной стороны, это определение старших как зависимой группы, нуждающейся в помощи и социальной поддержке, с другой – декларируемая идея активного старения, подразумевающая занятость и включенность пожилых людей в разные общественные процессы. Остро стоит проблема возрастной дискриминации людей старшего возраста.

Социальная политика в отношении людей старшего возраста неразрывно связана с реализацией социальной работы. Социальное обслуживание пожилых граждан в России в первую очередь осуществляется государственными организациями (комплексными центрами социального обслуживания населения). Законодательные изменения в социально-политической сфере, стимулирующие в последние годы активное включение некоммерческих организаций в социальное обслуживание пожилых людей, позволяет по-новому взглянуть на качество и эффективность оказания социальных услуг. Социально ориентированные некоммерческие организации, реализующие негосударственную социальную работу, демонстрируют большую гибкость и инновационность подходов к обслуживанию лиц старшего возраста.

Темы рефератов

Доходы населения в современной России.

Решение проблемы безработицы в аспекте современной российской социальной политики.

Социальное страхование и социальное обеспечение.

Социальные программы для людей серебряного возраста: актуальные направления и вызовы.

Пожилые люди в системе социальной поддержки: адаптация к изменяющимся потребностям.

Социальная интеграция людей старшего возраста как фактор стабильности общества.

Контрольные вопросы

1. Из чего складываются доходы населения? Как трудоспособность влияет на благосостояние граждан?
2. Какие две основные парадигмы существуют в обсуждении положения пожилых людей в обществе? Какие аспекты социальной политики и подходов к обслуживанию поддерживают каждую из этих парадигм?
3. Какова роль некоммерческих организаций в сфере социального обслуживания пожилых граждан? Какие преимущества и инновации они могут предоставить по сравнению с государственными организациями?
4. С какими вызовами и проблемами сталкиваются современные общества в обеспечении достойного социального положения пожилых людей? Какие законодательные изменения стимулируют развитие негосударственных организаций в этой сфере и какие перспективы открываются в контексте повышения качества социального обслуживания?

Список литературы

1. Бигтз, С. Долгая жизнь, взаимопонимание и эмпатия поколений / С. Бигтз, И. Хаапала // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2016. – № 2 (132). – С. 46-58.
2. Воронин, Г. Л. Одинокие пожилые: доживают или активно живут? / Г. Л. Воронин, В. Я. Захаров, П. М. Козырева // Социологический журнал. – 2018. – Т. 24. – № 3. – С. 32-55.
3. Галкин, К. А. Трудоустройство пожилых людей и политика активного старения в Европе и России / К. А. Галкин // Социологические исследования. – 2021. – № 11. – С. 156-160.
4. Григорьева, И. А. Приоритеты социальной политики: пожилые люди / И. А. Григорьева // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. – Т. 8. – № 3. – С. 131-145.
5. Григорьева, И. А. Концепция активного старения в Европе и России перед лицом пандемии COVID-19 / И. А. Григорьева, Е. А. Богданова // Laboratorium: журнал социальных исследований. – 2020. – № 12 (2). – С. 187-211.
6. Григорьева, И. А. Социальное обслуживание пожилых: реализация Федерального закона № 442 и дальнейшие перспективы / И. А. Григорьева, И. Л. Сизова, А. Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2019. – № 4. – С. 153-172.
7. Дмитриева, А. В. Компьютерная грамотность как инструмент социального включения пожилых людей в современное общество / А. В. Дмитриева // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2015. – № 3. – С. 184-197.

8. Дудченко, О. Н. Специфика группы пожилых как объекта социальной политики / О. Н. Дудченко, А. В. Мыгиль // Социологическая наука и социальная практика. – 2018. – Т. 6. – № 1 (21). – С. 84-100.

9. Кон, И. С. Детство как социальный феномен / И. С. Кон // Журнал исследований социальной политики. – 2004. – Т. 2. – № 2. – С. 151-174.

10. Кашепов, А. В. Повышение пенсионного возраста в странах мира и России: причины и последствия / А. В. Кашепов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 5-1. – С. 82-91.

11. Омельченко, Е. Л. Молодежный активизм в России и глобальные трансформации его смысла / Е. Л. Омельченко // Журнал исследований социальной политики. – 2005. – Т. 3. – № 1. – С. 59-86.

12. Парфенова, О. А. Ключевые агенты заботы о пожилых в современной России / О. А. Парфенова // Петербургская социология сегодня. – 2019. – № 11. – С. 23-35.

13. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. – Москва : Юрайт, 2019. – 536 с.

14. Саралиева, З. Х.-М. Пожилые в российской негосударственной социальной работе / З. Х.-М. Саралиева, И. Э. Петрова // Журнал исследований социальной политики. – 2018. – № 16 (1). – С. 95-108.

15. Янцен, М. А. Социализация пожилых людей: социологический аспект / М. А. Янцен // Народонаселение. – 2020. – Т. 23. – № 3. – С. 71-82.

Тема 8. Социальная политика в отношении бедности

План лекционного занятия

Бедность и уровень социальной защищенности. Показатели бедности (потребительская корзина и её стоимость, прожиточный минимум, совокупные расходы и расходы). Борьба с бедностью. Подходы к измерению бедности: абсолютный, относительный и субъективный. Социальная политика в СССР: предупреждение бедности. Бедность в России: определение и расчет прожиточного минимума. Механизмы снижения риска бедности.

План семинарского занятия

1. Бедность в аспекте социального неравенства.
2. Что такое социальная эксклюзия?
3. Программы борьбы с бедностью.

В рамках семинарского занятия предлагается обсудить феномены социального неравенства и социальной эксклюзии, а также ответить на следующие теоретические вопросы. Социальное неравенство – это стимул для развития человеческого капитала и общества или фактор, оказывающий негативное влияние на развитие социальной системы? Можно ли на практике реализовать модель социальной политики, которая объединяет принципы свободных рыночных сил с социальным компромиссом, учитывая при этом особенности национального менталитета, повседневной жизни и социального самочувствия российского населения?

Основная проблема неравенства и бедности в обществе не заключается в ограниченности ресурсов, а в том, как эти ресурсы распределяются и перераспределяются. Российский правящий класс стремится уменьшить социально-экономическое неравенство до разумных уровней, чтобы общество стало более единым, укрепило доверие к государственной власти и создало благоприятные условия для роста экономики и демографического развития. Основное внимание в социально-экономической политике уделяется оптимизации процессов распределения ресурсов, что является ключевым фактором в достижении процветания и здоровья страны.

Социальная эксклюзия – это относительно новый термин в научной литературе. Анализ рекомендуемой литературы позволит сформировать представления о сущности социальной эксклюзии и ее проявления в российском обществе, а также сформулировать вопросы, касающиеся измерения социальной эксклюзии с помощью эмпирических данных и связи между эксклюзией, бедностью и безработицей.

Темы рефератов

Пути преодоления бедности: анализ программ социальной активации.

Эффективность денежных пособий и социальных программ для борьбы с бедностью.

Влияние экономических кризисов на уровень бедности и социальные программы.

Контрольные вопросы

1. Какова роль социального неравенства в развитии общества? Может ли оно служить стимулом для развития человеческого капитала и общества или оказывать негативное влияние на социальную систему? Предоставьте примеры, подтверждающие оба подхода.

2. Возможно ли создание модели социальной политики, которая объединяет принципы свободных рыночных сил с социальным компромиссом? Какие особенности национального менталитета,

повседневной жизни и социального самочувствия российского населения следует учесть при реализации такой модели?

3. Какое значение имеет оптимизация процессов распределения ресурсов для достижения процветания и здоровья страны?

Список литературы

1. Аникин, В. А. Кто и почему ищет государственной поддержки в новой России? / В. А. Аникин, Ю. П. Лежнина, С. В. Мареева, Е. Д. Слободенюк // Мир России. Социология. Этнология. – 2020. – Т. 29, № 1. – С. 31-52.

2. Богданов, В. С. Методология установления управленческих барьеров в реализации политики смягчения неравенств регионов / В. С. Богданов, А. А. Почестнев // Научный результат. Социология и управление. – 2022. – Т. 8, № 4. – С. 102-116.

3. Бухарбаева, Л. Я. Роль неконтролируемых факторов социального бэкграунда в формировании бедности: эмпирический анализ / Л. Я. Бухарбаева, З. Ф. Ибрагимова, М. В. Франц // Векторы благополучия: экономика и социум. – 2022. – Т. 47, № 4. – С. 118-127.

4. Вахрушев, А. В. Основные факторы бедности в современном российском обществе / А. В. Вахрушев // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2023. – № 1 (65). – С. 123-134.

5. Горшков, М. К. Социальные неравенства как вызов современной России / М. К. Горшков // Вестник Института социологии. – 2010. – № 1. – С. 24-47.

6. Звягинцева, В. В. Бедность как угроза национальной безопасности Российской Федерации / В. В. Звягинцева, А. В. Чаевич // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 1. – С. 48-62.

7. Исакова, Д. М. Бедность как социальный феномен в общественном мнении / Д. М. Исакова // Вестник науки. – 2023. – Т. 4. – № 4(61). – С. 179-184.

8. Капелюшников, Р. И. Универсальный базовый доход: есть ли у него будущее? / Р. И. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2020. – № 8. – С. 95-127.

9. Каравай, А. В. Нестандартная занятость в современной России: виды, масштабы, динамика / А. В. Каравай // Социально-трудовые исследования. – 2022. – № 3 (48). – С. 81-93.

10. Карцева, М. Модернизация системы мониторинга бедности в РФ в контексте эволюции концепции бедности / М. Карцева, П. Аркадскова // Общество и экономика. – 2020. – № 2. – С. 50-69.

11. Коваленко, Е. Г. Инструменты преодоления внутреннего социально-экономического неравенства / Е. Г. Коваленко, Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Ю. А. Акимова // Регионоведение. – 2021. – Т. 29. – № 3 (116). – С. 611-641.

12. Лежнина, Ю. П. Социально-демографические особенности бедности в Российской Федерации / Ю. П. Лежнина // Социологические исследования. – 2014. – № 1 (357). – С. 20-28.

13. Ментальные неравенства как фактор социальной поляризации российской провинции / Е. В. Реутов, М. Н. Реутова, И. В. Шавырина, Л. В. Колпина. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. – 172 с.

14. Мерзляков, А. А. Об исследовании социолого-управленческих аспектов регулирования социальных неравенств в регионах России / А. А. Мерзляков, В. С. Богданов // Вестник Института социологии. – 2022. – Т. 13. – № 4. – С. 130-143.

15. Моделирование влияния бедности, безработицы, волатильных процентных ставок и неравенства на экономическую безопасность государства / В. А. Цветков, К. Х. Зоидов, К. С. Янкаускас, Ш. К. Кобил. – Москва : Институт проблем рынка РАН, 2021. – 328 с.

16. Пишняк, А.И. Уровень и профиль хронической бедности в России / А. И. Пишняк, Н. В. Халина, Е. А. Назарбаева, А. Р. Горайнова // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2021. – № 2 (50). – С. 56-73.

17. Слободенюк, Е. Д. Глубокая бедность в России: специфика объективного и субъективного положения и запросы к социальной политике / Е. Д. Слободенюк // Социологическая наука и социальная практика. – 2019. – Т. 7. – № 4(28). – С. 26-38.

18. Слободенюк, Е. Д. Нерыночные факторы бедности в современной России и пути совершенствования социальной политики / Е. Д. Слободенюк // Журнал исследований социальной политики. – 2013. – Т. 11. – № 3. – С. 391-406.

19. Тихонова, Н. Е. Гетерогенность российской бедности через призму депривационного и абсолютного подходов / Н. Е. Тихонова, Е. Д. Слободенюк // Общественные науки и современность. – 2014. – № 1. – С. 36-49.

20. Тихонова, Н. Е. Структурные предпосылки и основные типы российской бедности / Н. Е. Тихонова // Общественные науки и современность. – 2014. – № 2. – С. 5-16.

21. Тихонова, Н. Е. Бедность российских профессионалов: распространенность, причины, тенденции / Н. Е. Тихонова, Е. Д. Слободенюк // Мир России. Социология. Этнология. – 2022. – Т. 31. – № 1. – С. 113-137.

22. Тугаров, А. Б. Практика достижения справедливости в высшем образовании (философское и научно-педагогическое обоснование «доменов» справедливости) / А. Б. Тугаров, Т. Ю. Федорова, М. М. Кокорин // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14. – № 1-2. – С. 147-162.

23. Чашина, Ж. В. Терминальные ценности детерминанта нивелирования социального неравенства на региональном уровне /

Ж. В. Чашина, А. И. Белкин // Экономическая история. – 2022. – Т. 18. – № 4 (59). – С. 285-299.

24. Шевяков, А. Ю. Мифы и реалии социальной политики / А. Ю. Шевяков // Вестник Института социологии. – 2010. – № 1. – С. 48-97.

25. Юдина, Т. Н. Восприятие бедности и неравенства в российском массовом сознании: женский взгляд / Т. Н. Юдина, Т. М. Бормотова // Nomothetika: Философия. Социология. Право. – 2023. – Т. 48. – № 2. – С. 264-276.

Тема 9. Политика в отношении инвалидов

План лекционного занятия

Определение инвалидности. Виды социальной поддержки инвалидов. Общественные представления об инвалидности. Модели политики инвалидности. Социальная модель инвалидности. Социальная эксклюзия и инклюзия, адаптация и реабилитация инвалидов в России. Концепция независимой жизни. Законодательство в отношении инвалидов. Безбарьерная среда. Занятость и трудоустройство, образовательная интеграция людей с инвалидностью.

План семинарского занятия:

1. Приоритеты социальной политики в отношении людей с инвалидностью.
2. Инвалидность и субъективное благополучие.
3. Социальная политика и социальная работа с инвалидами.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с системой гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих людям с инвалидностью условия для преодоления ограничений их жизнедеятельности. Приоритетными считаются меры, направленные на создание равных с другими гражданами возможностей участия инвалидов в жизни общества.

Для погружения в тему следует обратиться к рассмотрению исторических событий, иллюстрирующих отношение к людям с инвалидностью. Проследить, каким образом изменялось отношение к инвалидам (от полного неприятия до признания их прав и создания системы услуг для обеспечения социального равенства). Особое внимание обратить на разницу медицинского (фокусирующегося на ограничениях и неполноценности) и социального (определяющего причину ограничений в несовершенствах общественного устройства) представления об инвалидности. При рассмотрении современного

влияния социально-политических мер на качество жизни сфокусироваться на аспектах занятости, доступности образования и эффективности социального обслуживания людей с инвалидностью, а также на вопросах их участия в социальной, культурной, политической и экономической жизни общества.

Темы рефератов

Инклюзивное образование и социальная интеграция детей с ограниченными возможностями.

Трудоустройство и социальная активация инвалидов: вызовы и перспективы.

Препятствия на пути к полноценному участию инвалидов в общественной жизни.

Контрольные вопросы

1. Какие исторические этапы формирования отношения к людям с инвалидностью можно выделить? Как эти изменения отразились на социальных и политических мерах поддержки?

2. В чем заключается разница между медицинским и социальным представлением об инвалидности? Какое из этих представлений лежит в основе современных мер по поддержке людей с инвалидностью?

3. Какие аспекты качества жизни инвалидов рассматриваются в контексте мер поддержки? Особое внимание уделите влиянию занятости, образования и доступности социальных услуг на жизнь людей с инвалидностью.

Список литературы

1. Больницкая, А. Н. Инвалиды и общество / А. Н. Больницкая // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2014. – № 4 (122). – С. 119-127.

2. Дебрэнн, М. Недоступная доступная среда: анализ состояния инклюзивного образования в зарубежных вузах / М. Дебрэнн, А. Рыкун, Е. Сухушина, О. Мин // Журнал исследований социальной политики. – 2022. – № 20 (4). – С. 671-684.

3. Демьянова, А. В. Меры государственной поддержки занятости инвалидов в России / А. В. Демьянова // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2015. – № 4. – С. 160-185.

4. Курленкова, А. «Коты-мурзики», «капризные больные» и «трансгрессоры»: незрячие в «профессиональном обществе» сквозь призму моделей инвалидности // Журнал исследований социальной политики. – 2017. – № 15 (2). – С. 235-250.

5. Наберушкина, Э. К. Обзор социальных проблем инвалидности в контексте занятости, социальной политики и социальных дистанций /

Э. К. Наберушкина // Журнал исследований социальной политики. – 2017. – Т. 15. – № 2. – С. 333-340.

6. Настина, Е. А. Инвалидность и субъективное благополучие в России: проверка социальной модели / Е. А. Настина // Журнал исследований социальной политики. – 2019. – № 17 (4). – С. 615-628.

7. Нацун, Л. Н. «Поддерживаемое трудоустройство» инвалидов: обзор мирового опыта / Л. Н. Нацун // Вестник УрФУ. – Серия: Экономика и управление. – 2017. – Т. 16. – № 4. – С. 663-680.

8. Подлесная, М. А.. Религиозная община в жизни инвалидов / М. А. Подлесная, В. В. Мельникова // Социологические исследования. – 2015. – № 10. – С. 145-151.

9. Пристли, М. Только взрослые: инвалидность, социальная политика и жизненный путь / М. Пристли // Журнал исследований социальной политики. – 2010. – № 2 (1). – 53-74.

10. Романов, П. В. Инвалиды и общество: двадцать лет спустя / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова // Социологические исследования. – 2010. – № 9 (317). – С. 50-57.

11. Романов, П. В. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. – Саратов : Научная книга, 2006. – 260 с.

12. Симонова, О. А. Стыд и бедность: последствия для социальной политики / О. А. Симонова // Журнал исследований социальной политики. – 2014. – Т. 12. – № 4. – С. 539-554.

13. Шабунова, А. А. Актуальные проблемы трудоустройства инвалидов / А. А. Шабунова, Л. Н. Фахрадова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2016. – № 6 (48). – С. 126-142.

14. Ярская-Смирнова, Е. Р. Женщины и инвалидность: испытания на прочность / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина // Социологические исследования. – 2009. – № 5 (301). – С. 70-76.

Тема 10. Акторы социальной политики

План лекционного занятия

Государственные органы управления. Органы местного самоуправления. Предприятия социальной сферы. Нелиберальный подход социальной политики. Роль общественных организаций (профсоюзов, политических партий, благотворительных организаций и общественных движений) и бизнеса в реализации социальной политики. Субъекты социальной политики. Региональные инициативы в социальной сфере. Социальное партнерство (между государственной

властью, негосударственными организациями, субъектами бизнеса).
Социальное предпринимательство.

План семинарского занятия

1. Модели взаимодействия акторов социальной политики.
2. Преобразования социальной сферы: акторы и цели.
3. Значение предприятий социальной сферы в реализации социальной политики.

Акторы (или агенты) социальной политики (государственные законодательные и исполнительные органы управления федерального и регионального уровня, органы местного самоуправления, предприятия социальной сферы, работодатели государственных и негосударственных предприятий, общественные организации) включены в выработку и реализацию направлений социальной политики. В рамках семинарского занятия предполагается рассмотрение: моделей взаимодействия акторов социальной политики; национальных проектов, федеральных и региональных программ; анализ того, каким образом происходит взаимодействие акторов на уровне субъекта РФ.

В центре внимания находится возможность оценки эффективности решения наиболее остро стоящих социальных проблем разными акторами социальной политики. Инициатором социально-политического развития выступает государство, однако в решение проблем сегодня активно включаются негосударственные организации и бизнес. Особое внимание уделяется роли социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих решение общественных проблем посредством социального предпринимательства.

Социальное предпринимательство в России находится на этапе своего институционального становления. Государственное и бизнес инвестирование становится ресурсом для деятельности в сфере социального предпринимательства. Государство поощряет работу негосударственных организаций по оказанию социальных услуг населению страны (регулярно реализуются грантовые конкурсы, нацеленные на поддержку деятельности организаций, реализующих социальную поддержку наиболее уязвимых категорий граждан). Развитие негосударственного сектора предоставления социальных услуг способствует изменению социальной сферы в целом. Клиенты социальных сервисов сегодня имеют возможность оценить и сравнить качество услуг, предоставляемых разными организациями (государственными и некоммерческими), переходя от роли пассивных получателей социальных услуг к агентной позиции. Данные обстоятельства стимулируют изменения в поле социальной политики.

Темы рефератов

Роль некоммерческих организаций в реализации социальных программ.

Взаимодействие государства и бизнес-сектора в обеспечении социальной ответственности.

Роль общественных организаций и гражданского общества в формировании социальной политики.

Контрольные вопросы

1. Какие основные акторы участвуют в выработке и реализации социальной политики? Какие модели взаимодействия между государством, негосударственными организациями и бизнесом можно выделить?

2. Какова роль социально ориентированных некоммерческих организаций в современной социальной политике? Какие методы государственной поддержки используются для стимулирования их деятельности?

3. Как социальное предпринимательство влияет на сферу социальной политики? Какие изменения оно приносит в отношении оказания социальных услуг и роли клиентов социальных сервисов?

Список литературы

1. Беневоленский, В. Б. Государственная поддержка социально ориентированных НКО: зарубежный опыт / В. Б. Беневоленский, Е. О. Шмулевич // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2013. – № 3. – С. 150-175.

2. Бычкова, О. В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России / О. В. Бычкова, В. Я. Гельман // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. – 2010. – № 2. – С. 73-82.

3. Гельман, В. Я. Локальные режимы в крупных городах России: рамки анализа // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. – 2010. – № 2. – С. 53-62.

4. Гимазова, Ю. В. Российские НКО в условиях пандемии: кризис мер господдержки и способы выживания / Ю. В. Гимазова // Дискурс-Пи. – 2021. – Т. 18. – № 4. – С. 141-153.

5. Григорьева, И. А. Социально ориентированные НКО и социальные предприятия как драйверы разгосударствления социального обслуживания: барьеры и возможности / И. А. Григорьева, О. А. Парфенова // Журнал исследований социальной политики. – 2021. – № 19 (1). – С. 7-22.

6. Канаева, О. А. Социальная политика компании: исходные посылки анализа / О. А. Канаева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2011. – № 4. – С. 41-52.

7. Мерсиянова, И. В. НКО как поставщики социальных услуг: Верификация слабых сторон / И. В. Мерсиянова, В. Б. Беневоленский // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2017. – № 2. – С. 83-104.
8. Мерсиянова, И. В. Сотрудничество государства и структур гражданского общества в решении социальных проблем / И. В. Мерсиянова, Л. И. Якобсон // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2011. – № 2. – С. 5-24.
9. Нефёдова, А. И. Стратегии фандрайзинговых фондов по повышению доверия к сбору частных пожертвований / А. И. Нефёдова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2015. – № 4. – С. 166-182.
10. Полюшкевич, О. А. Социальная эмпатия: вопросы консолидации российского общества / О. А. Полюшкевич // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2015. – № 6. – С. 3-18.
11. Сидорина, Т. Ю. Партнерство государства и институтов самоорганизации граждан в реализации социальной политики (теоретический аспект) / Т. Ю. Сидорина // Terra Economicus. – 2010. – Т. 8, № 1. – С. 117-129.
12. Сидорина, Т. Ю. Феномен благотворительности и моральное самосознание / Т. Ю. Сидорина // Вопросы философии. – 2011. – № 2. – С. 44-56.
13. Смирнов, В. А. Региональные системы социального предпринимательства в России: типология, факторы развития, ключевые противоречия / В. А. Смирнов // Журнал исследований социальной политики. – 2021. – № 19 (1). – С. 23-40.
14. Соболев, Э. Н. Социальное партнерство в России: эффективность и перспективы / Э. Н. Соболев // Россия и современный мир. – 2014. – № 1(82). – С. 6-20.
15. Солдаткин, А. Взаимоотношения госструктур и НКО в процессе трансфера социальных функций / А. Солдаткин, М. Блэкберн // Журнал исследований социальной политики. – 2020. – № 18(3) – С. 523-538.
16. Суркова, И. Ю. Потенциал использования интернет-технологий в региональных социальных сервисах для молодежи / И. Ю. Суркова // Информационная безопасность регионов. – 2017. – № 1(26). – С. 74-79.
17. Сэтре, А.-М. Стратегии адаптации региональных российских НКО к изменениям: фокус на социальных проблемах / А.-М. Сэтре, А. Варызгина, Л. Гранберг // Журнал исследований социальной политики. – 2020. – № 18 (3). – С. 509-522.
18. Ярская, В. Н. Инклюзивная культура социальных сервисов / В. Н. Ярская, Е. Р. Ярская-Смирнова // Социологические исследования. – 2015. – № 12 (380). – С. 133-140.

Тема 11. Территориальное измерение социальной политики

План лекционного занятия

Государственные обязанности в социальной сфере: федеральный и региональный уровни. Региональная социальная политика. Показатели социального развития регионов. Ресурсы социальной сферы в региональном аспекте: территориальная дифференциация и управление социальным развитием. Уровень и качество жизни населения в регионах Российской Федерации. Субъекты региональной социальной политики. Показатели эффективности функционирования региональной социальной системы. Социальная политика в сельской местности.

План семинарского занятия

1. Государственные программы поддержки и развития регионов.
2. Региональное социальное развитие.
3. Оценка эффективности региональной социальной политики.

На семинарском занятии планируется ознакомление с уровнями и субъектами государственной региональной политики; обсуждение государственных программ, нацеленных на социально-экономическое развитие и поддержку различных регионов страны. В фокусе внимания находятся функции региональной социальной политики (политическая, экономическая, демографическая, интегративная, регулятивная и др.). Особое внимание уделяется мерам поддержки и обеспечения необходимых жизненных условий для отдельных категорий граждан (в особенности наиболее уязвимых: пожилых, маломобильных, людей с инвалидностью). Через рассмотрение реализуемых программ и особенностей решения актуальных социальных вопросов субъектами Российской Федерации производятся сравнение и оценка эффективности региональной социальной политики. В значительной степени планируется рассмотрение региональных реестров поставщиков социальных услуг, включенных в реализацию социального предпринимательства, а также сравнение региональных особенностей деятельности негосударственных организаций, оказывающих социальные услуги населению.

Темы рефератов

Особенности региональных социальных программ и их адаптация к местным потребностям.

Роль муниципалитетов в организации и реализации социальных услуг.

Децентрализация социальной политики: плюсы, минусы и примеры лучших практик.

Контрольные вопросы

1. Какие государственные программы направлены на обеспечение жизненных условий для уязвимых категорий граждан в регионах? Какие региональные особенности учитываются в этих программах?

2. Какие различия можно выделить в деятельности негосударственных организаций, оказывающих социальные услуги, в разных регионах?

Список литературы

1. Великий, П. Социальная политика на селе: новые вызовы, старые ограничения / П. Великий // Журнал исследований социальной политики. – 2007. – Т. 5. – № 2. – С. 231-244.

2. Деминцева, Е. Б. «Проблемные окраины» и их обитатели: парижские предместья между «бунтом окраин» и «Шарли эбдо» / Е. Б. Деминцева // Этнографическое обозрение. – 2015. – № 5. – С. 135-148.

3. Ефремов, С. В. Оценка готовности региональных органов власти привлекать независимых поставщиков социальных услуг / С. В. Ефремов // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2013. – № 1. – С. 91-109.

4. Калугина, З. И. Социальные тренды регионов Сибири / З. И. Калугина // Регион: Экономика и Социология. – 2013. – № 2 (78). – С. 197-214.

5. Климова, А. М. Региональные различия в субъективном благополучии: компенсирует ли социальная политика эффекты неравенства в России? / А. М. Климова, К. Ш. Чмель // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 1(155). – С. 143-176.

6. Латышева, А. Н. Использование краудфандинга в решении социальных и культурных проблем сельских территорий России / А. Н. Латышева // Журнал исследований социальной политики. – 2020. – Т. 18, № 1. – С. 7-20.

7. Логинова, Л. В. Проблемы государственного управления региональным развитием России / Л. В. Логинова, Л. А. Фиглин // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2012. – № 2(41). – С. 171-177.

8. Парфенова, О. А. Конкуренция за заботу о пожилых: тактики социальных сервисов в новых условиях / О. А. Парфенова, И. С. Петухова // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2019. – № 4. – С. 173—186.

9. Парфенова, О. А. Социальные сервисы для пожилых: формальные и неформальные правила и практики / О. А. Парфенова // Журнал исследований социальной политики. – 2017. – Т. 15. – № 4. – С. 573-588.

10. Старшинова, А. В. Деятельность НКО в сфере социальных услуг: общественные ожидания и региональные практики / А. В. Старшинова, О. И. Бородкина // Журнал исследований социальной политики. – 2020. – № 18 (3). – С. 411-428.

11. Филиппова, А. В. Финансовая поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в регионах России / А. В. Филиппова // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2021. – № 2. – С. 61-86.

12. Хвоин, Н. Н. Влияние государственных социальных служб на ресоциализацию лиц без определенного места жительства и занятий / Н. Н. Хвоин // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2016. – № 4. – С. 193-202.

Тема 12. Анализ социальной политики

План лекционного занятия

Анализ социальной политики. Подходы к изучению социальной политики. Основные исследовательские методы. Сравнительный анализ социальной политики. Модели государства благосостояния как основа сравнительной социальной политики. Социальное государство (идеи Л. фон Штейн). Классификация моделей социальной политики (Б. Андерсен и Д. Косонен, Р. Тимус, Ш. Лейбфрида). Типология Г. Эспинг-Андерсена. Типология систем социального обеспечения (модели В. Корпи и Х. Палма, Й. Альбера, Ч. Реджина, С. Бислева и Х. Хансена). Методология изучения социального государства и гражданского общества (организационный, поэтапный, когнитивный, социоисторический подходы). Гендерные модели социального государства (Э. Орлофф). Гендерный анализ социальной политики. Режимы гендерной политики Д. Сейнсбери.

План семинарского занятия

1. Как изучать социальную политику?
2. Методологические перспективы сравнительной социальной политики.

Изучение социальной политики реализуется различными формами. Так, в рамках академических исследований учеными проводится изучение социальных проблем и подходов к их решению для расширения теоретических подходов и научных интерпретаций. Данный подход обеспечивает прирост знаний о социальных проблемах. При разработке

социально-политических программ анализ реализуется представителями государственной власти. В этом случае производятся рассмотрение и оценка запланированных действий для приведения их соответствия заявленным задачам и достижения поставленных целей социально-политического проекта. Таким образом, для изучения социальной политики могут быть использованы академические или прикладные исследования, включающие широкий арсенал социологических методов сбора и анализа качественной и количественной информации.

Сравнительный анализ социальной политики позволяет соотнести различные модели и подходы к принятию решений и видов реализации социально-политических мер на муниципальном, региональном, федеральном, международном и глобальном уровнях. Данный взгляд способствует приросту знаний о возможностях разрешения тех или иных социальных проблем, выработке новых путей и отказу от неэффективных схем. При проведении сравнительных исследований важны учет контекста, глубокие знания об особенностях политических, экономических, социальных и культурных условий, в которых воплощается тот или иной тип социально-политической модели.

Темы рефератов

Методы оценки эффективности социальных программ и их применение на практике.

Социальные индикаторы и их роль в оценке уровня социальной защиты.

Критический анализ причин успехов и неудач в реализации социальной политики.

Контрольные вопросы

1. Какие две основные формы изучения социальной политики могут быть выделены? Какие цели преследуются при академических исследованиях социальной политики?

2. Какую роль играют представители государственной власти в анализе социально-политических программ? Что оценивается при рассмотрении и оценке запланированных действий?

3. Какие преимущества предоставляет сравнительный анализ социальной политики? Какие аспекты необходимо учитывать при проведении сравнительных исследований?

Список литературы

1. Григорьева, Н. С. Междисциплинарность в теории и на практике: пример социальной политики / Н. С. Григорьева, Т. В. Чубарова // Общественные науки и современность. – 2020. – № 3. – С. 166-178.

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с.

3. Основы социального государства и гражданского общества : учебное пособие / сост.: С. А. Бабуркин, В. П. Басков, А. В. Гаврилов, О. В. Епархина, В. И. Пефтиев, С. Л. Таланов. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2015. — 99 с.

4. Резаев, А. В. Неравенство и социальное исключение в повседневном общении: теоретические основания и следствия для социальной политики / А. В. Резаев, Н. Д. Трегубова // Журнал исследований социальной политики. — 2015. — Т. 13. — № 2. — С. 181-194.

5. Романов, П. В. Методы прикладных социальных исследований: учеб. пособие / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. — 2-е изд., доп. — Москва : Вариант, 2008. — С.7-25.

6. Романов, П. В. Социология тела и социальной политики / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова // Журнал социологии и социальной антропологии. — 2004. — Т. 7. — № 2. — С. 115-137.

7. Сидорина, Т. Ю. Государство всеобщего благосостояния: от утопии к кризису / Т. Ю. Сидорина. — Москва : РГГУ, 2013. — 356 с.

8. Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты : учеб. пособие для студентов вузов / [Бойко О. В. и др.] ; под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой. — Москва : РОССПЭН, 2004. — 290 с.

9. Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии. Серия: Высшее образование/ Г. Г. Татарова. — 2-е изд., испр. — Москва : Nota Bene, 1999. — 224 с.

10. Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism / G. Esping-Andersen. — Cambridge: Cambridge University Press, 1990. — P. 9-54.

11. Jager, M.M. Pressures on state Welfare in post-industrial societies: is more or less better? / M. M. Jager, J. Kvist //Social policy and Administration. — 2003. — Vol. 37, No 6. — P. 555-572.

В ходе изучения тем по курсу, а также подготовки домашних заданий рекомендуется обращаться к данным статистики и результатам реализованных социологических исследований:

- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <https://wciom.ru/> представляет результаты опросов по социально-политическим и экономическим проблемам.

- Фонд Общественное Мнение (ФОМ): <https://fom.ru/> представляет результаты опросов общественного мнения о политике, экономике и повседневной жизни россиян.

- Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <https://rosstat.gov.ru/> представляет данные официальной статистической

информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.

Рекомендуемые научные журналы

- «Журнал исследований социальной политики» (ЖИСП): <https://jsps.hse.ru/> посвящен теории, истории и методологии социальной политики, освещает результаты эмпирических исследований в сфере социальной политики в России и за рубежом.

- Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (Мониторинг): <https://www.monitoringjournal.ru/> посвящен вопросам экономической, и политической социологии, демографии, изучению социальной структуры, институтов и процессов.

- Журнал «Социальная политика и социология»: <https://socpolandsoc.wordpress.com/> посвящен вопросам комплексного подхода к решению социальных проблем российского общества.

- Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС): <https://www.socis.isras.ru/> посвящен общественно-политическим вопросам.

- Журнал «Экономическая социология»: <https://ecsoc.hse.ru/> освещает результаты актуальных экономико-социологических исследований.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Получение высшего образования обязательно предполагает участие в лекционных занятиях, так как именно на лекциях студенты взаимодействуют с преподавателями. Лекции играют важную роль в освоении учебного материала. Многие студенты применяют так называемую «систему опережающего чтения», предварительно изучая материал в учебниках и пособиях, чтобы на лекции глубже усвоить информацию.

Однако существует мнение, что лекции можно пропустить, так как материал всегда можно найти в учебниках. Такой подход часто приводит к низким оценкам, потому что ни одно учебное пособие не может заменить живого общения с лектором и его способностью доносить информацию до студентов.

Внимательное прослушивание лекций, понимание основного содержания, а также качественное конспектирование являются неотъемлемой частью успешной самостоятельной работы студента. Присутствующим на лекциях студентам следует не только внимательно слушать преподавателя, но и делать записи по излагаемому материалу.

Конспектирование подразумевает сжатую запись основных теоретических положений и нормативных материалов, излагаемых на лекции. Это позволяет не только использовать записи для подготовки к семинарам и аттестации, но и более глубоко разобраться в вопросах, рассматриваемых на лекции, усвоить и запомнить материал. Важно избегать механического переписывания текста лекции, не понимая его смысла. Главное в конспектировании – передать ключевые идеи, излагаемые на лекции.

Перед началом записи следует стараться понять суть сказанного. Важно выделять главное и избегать лишних деталей. Качество конспекта зависит от навыков записывающего, его образования, способности выражать мысли своими словами. Необходимо стараться избегать произвольных сокращений, так как они могут потерять свою ясность со временем, и записывать слова полностью.

Важно подчеркнуть, что функция лекций заключается в передаче современных знаний, методов и теоретических концепций студентам. В то же время учебная и воспитательная функции направлены на развитие самостоятельной работы, научного мышления, выполнение учебных планов и программ. После лекций важно ознакомиться с планом семинарского занятия, изучить необходимую литературу и готовиться к последующей работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обычно преподаватели начинают с чтения лекций, на которых представляют теоретические сведения, которые затем студенты закрепляют на практике. Лекции дают общее представление о научных знаниях в абстрактной форме, а семинарские занятия призваны углубить и детализировать эти знания.

Достижение высокого профессионального уровня невозможно без развития практических навыков, которые позволяют применять теоретические знания на практике. В рамках таких занятий анализируются практические ситуации, создаются кейсы и решаются задачи. Такие семинары помогают студентам развивать практические навыки в работе с реальными жизненными ситуациями, а также формировать аргументированные и логически обоснованные позиции по защите гражданских и социально-экономических, культурных прав. Семинарские занятия – это прекрасная возможность обсудить материал курса «Социальная политика» с преподавателем и однокурсниками. Вот несколько методических рекомендаций, которые помогут эффективно подготовиться к семинарам:

Ознакомьтесь с материалами перед занятием

Прочитайте учебник, учебные пособия и статьи, связанные с темой, которая будет обсуждаться на следующем семинаре. Подчеркивайте ключевые моменты и неясные понятия.

Составьте список вопросов и тем для обсуждения

На основе прочитанного составьте список вопросов и тем, которые вызвали наибольший интерес или показались сложными. Это поможет вам активно участвовать в дискуссии на семинаре.

Подготовьте короткое изложение материала

Попробуйте сформулировать ключевые идеи и понятия, связанные с темой семинара, в коротком изложении. Это поможет вам улучшить понимание материала и структурировать его.

Подготовьте примеры и иллюстрации

Найдите примеры из реальной жизни, иллюстрирующие тему. Это может быть как мировой опыт, так и ситуации, характерные для вашей страны или региона.

Активное участие в дискуссии

Делитесь своим пониманием материала, задавайте вопросы, высказывайте собственное мнение и аргументируйте его. Важная часть

семинара – это диалог с однокурсниками. Внимательно слушайте их мнения; возможно, они приведут аргументы или примеры, которые дополнят ваше понимание темы. Всегда высказывайтесь уважительно к мнению других, даже если вы с ним не согласны.

Записывайте

Во время дискуссии делайте записи о ключевых идеях, аргументах и примерах. Это поможет вам лучше усвоить материал и иметь под рукой полезные заметки для будущей подготовки.

Задавайте уточняющие вопросы

Если что-то осталось неясным, не стесняйтесь задавать уточняющие вопросы преподавателю или однокурсникам. Это поможет разъяснить сложные моменты.

Семинарские занятия — это возможность активно обсудить и углубить свои знания. Следуя этим методическим рекомендациям, вы сможете эффективно подготовиться к каждому семинару и получить максимум пользы от обсуждения социальной политики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

Подготовка реферата — это важный этап учебного процесса, который помогает углубить знания по конкретной теме, развить аналитические и исследовательские навыки. Вот несколько методических рекомендаций, которые помогут вам успешно подготовить реферат:

Выберите интересующую вас тему

Выбор темы должен быть связан с вашими интересами и актуальными вопросами в области социальной политики. Это поможет вам поддерживать интерес к исследованию и продуктивно работать над рефератом.

Исследуйте литературу

Соберите обширную базу литературы по выбранной теме. Изучите учебники, научные статьи, книги, отчеты организаций и другие ресурсы, связанные с вашей темой.

Сформулируйте цель и задачи исследования

Определите, что именно вы хотите достичь с помощью своего реферата. Сформулируйте цель и распишите задачи, которые вы будете решать в процессе исследования.

Структурируйте реферат

Разделите реферат на введение, основную часть и заключение. Введение должно содержать обоснование актуальности темы, цель и задачи исследования. В основной части разберите каждый аспект темы в отдельных разделах, аргументируя свои выводы. Заключение подводит итоги исследования и формулирует обобщенные выводы.

Используйте критическое мышление

Рассматривайте различные точки зрения на вашу тему и анализируйте их. Это поможет вам представить обширную картину исследования. Подкрепите свои аргументы ссылками на литературу и конкретными примерами.

Цитирование и ссылки

При использовании идей и материалов из других источников обязательно делайте ссылки на них. Используйте правила оформления цитирования и списка литературы, соответствующие учебным стандартам.

Редактирование и коррекция

По завершении написания реферата отложите его на некоторое время. Затем вернитесь к нему, чтобы внести коррективы и проверить на наличие грамматических и структурных ошибок.

Подготовьте презентацию

Если предполагается защита реферата, подготовьте презентацию, в которой вы кратко изложите основные моменты и результаты своего исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В высших учебных заведениях процесс обучения не ограничивается только проведением учебных занятий. Для того чтобы готовить квалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям социальной и экономической среды, необходимо активное и качественное участие студентов в самостоятельной работе. Особенно важно, чтобы обучающиеся учились самостоятельно изучать учебный материал, что позволяет развивать навыки аналитического мышления. Эти навыки важны как для успешного усвоения материала, так и для будущей профессиональной деятельности.

На лекциях и семинарах студенты получают значительный объем практического и теоретического материала, который требует дальнейшего углубления и закрепления. Однако самостоятельная работа может столкнуться с определенными трудностями. Некоторые обучающиеся могут испытывать трудности в эффективном участии на занятиях. Изучение дисциплины может также вызывать трудности в выделении главного, формулировании выводов и определении своего отношения к прочитанному.

Для более успешной организации самостоятельной работы студентам предлагаются рекомендации, которые следует учитывать с начала учебного процесса.

В промежутках между учебными занятиями студенты могут получить ответы на свои вопросы у преподавателей на консультациях. Самостоятельная работа включает два элемента: создание условий для работы и сам процесс подготовки. К созданию условий относятся: а) точное понимание задания; б) доступ к необходимой литературе и методическим пособиям; в) наличие конспектов лекций; г) выделение достаточного времени; д) удобное рабочее место.

После понимания задания студент обязан обеспечить себя необходимыми материалами: учебными пособиями, нормативными актами и т. д. Это следует делать сразу после получения задания или завершения аудиторных занятий. Для этого студенты могут посещать научную библиотеку, использовать учебно-методический кабинет кафедры, а также воспользоваться электронными библиотечными системами.

Учебное издание

СОРОКИНА Наталья Викторовна
СУСЛОВ Иван Владимирович

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Учебно-методическое пособие

Работа издаётся в авторской редакции

Подписано в печать 10.09.2023 г. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,0 Уч.- изд. л. 2,7

Тираж 500 экз. Заказ № 3750.

ООО Издательство «КУБиК», тел.: (8452) 60-33-20
410056, Саратов, ул. Чернышевского, 94 а
vk: kubikizdatelstvo
<http://print-kubik.ru>