

Анализ опроса среди педагогических работников

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А. и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника СГТУ имени Гагарина Ю.А. для дальнейшего.

Целью анкетирования является информация об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

- предоставление всем участникам заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников

Условиями деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями организации образовательных программ.

Опрос проводился в июне 2023 года.

Гендерный состав респондентов представлен следующим образом: 78,1 % - женщины, 21,9% составляют мужчины.

Распределение по цикловым методическим комиссиям респондентов из числа преподавателей представлено на рисунке 1.

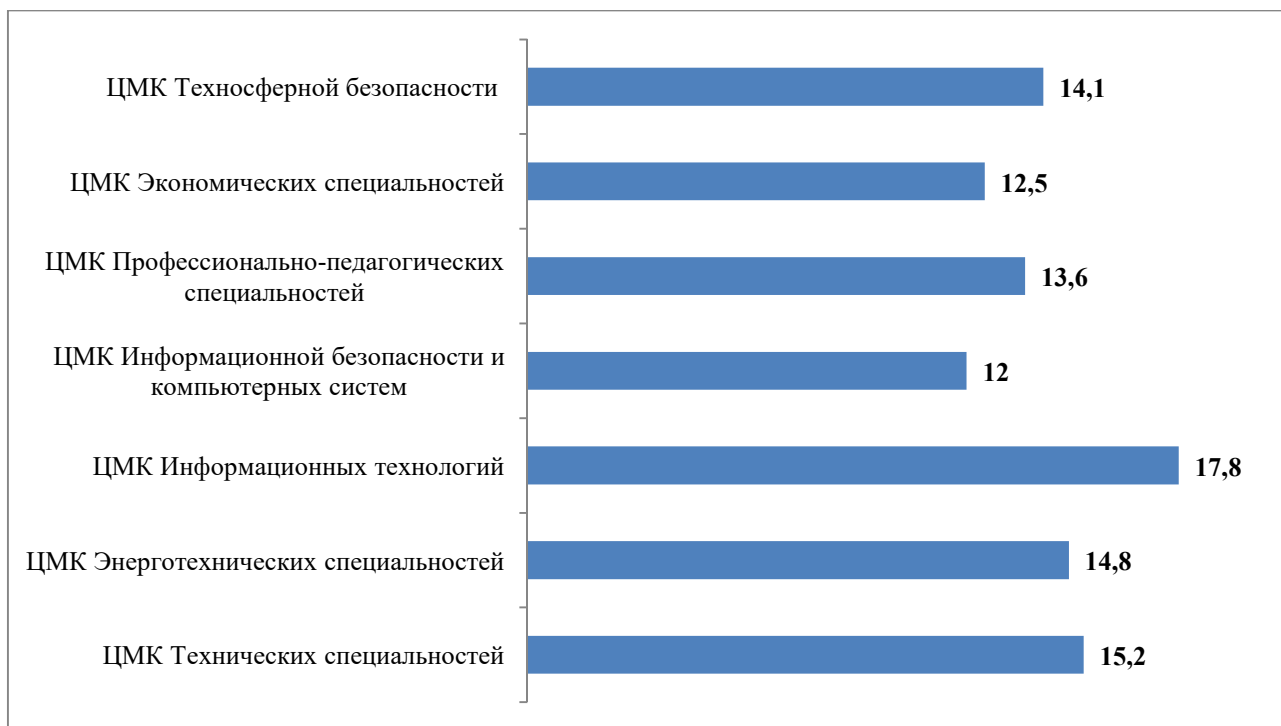


Рисунок 1- Распределение педагогических работников по цикловым методическим комиссиям

Большинство преподавателей, а именно 82,8 % преподавателей ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

Остальные ответы по этому вопросу представлены на рисунке 2.

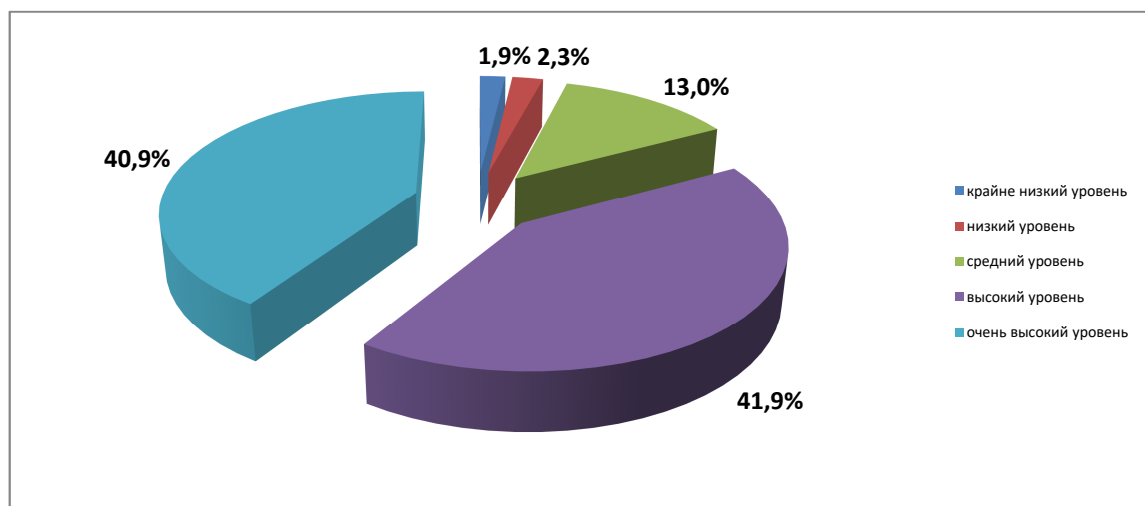


Рисунок 2 Уровень использования преподавателями современных методик ведения занятий

79,5 % преподавателей активно используют в учебном процессе элементы электронного обучения.

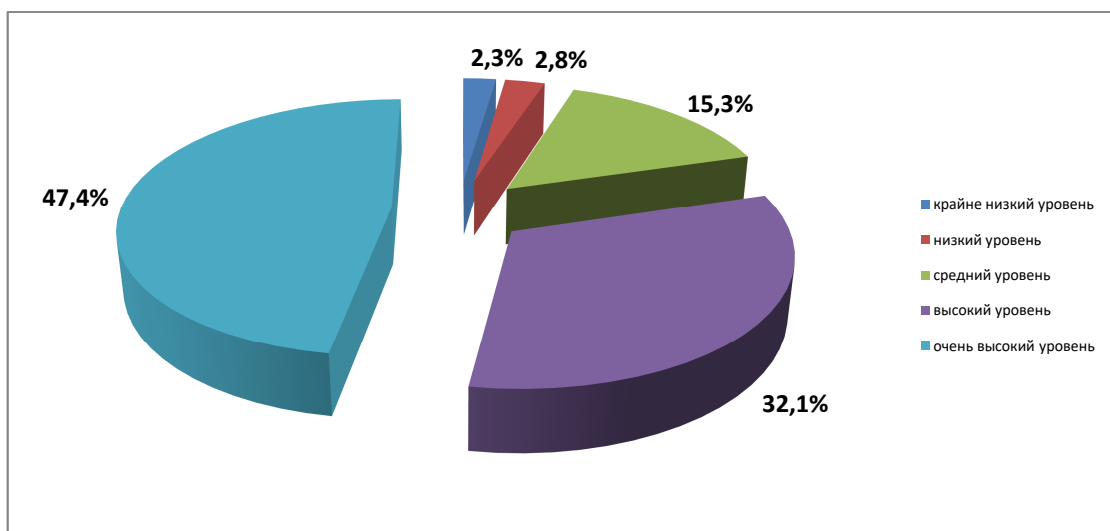


Рисунок 3-Уровень использования преподавателями элементов электронного обучения в учебном процессе

По вопросу удовлетворенности участия в различных семинарах, конференциях 78,6 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на очень высоком уровне (рисунок 4)

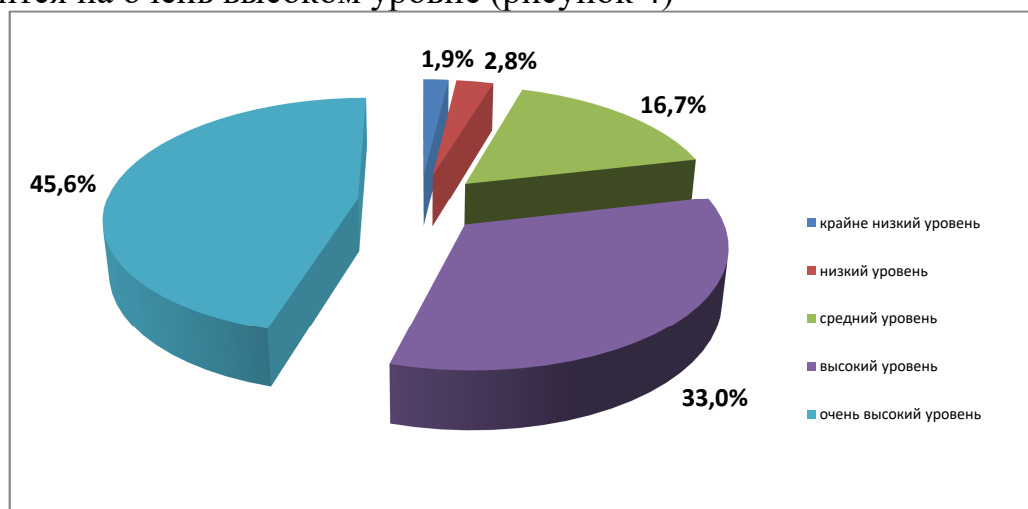


Рисунок 4 Удовлетворенность преподавателей участием в различных семинарах, конференциях

Большинство опрошенных преподавателей систематически совершенствуют свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, стажировку, так ответили 79,5% респондентов (рисунок 5) Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. 4,7% опрошенных, это устроившиеся на работу в этом году. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

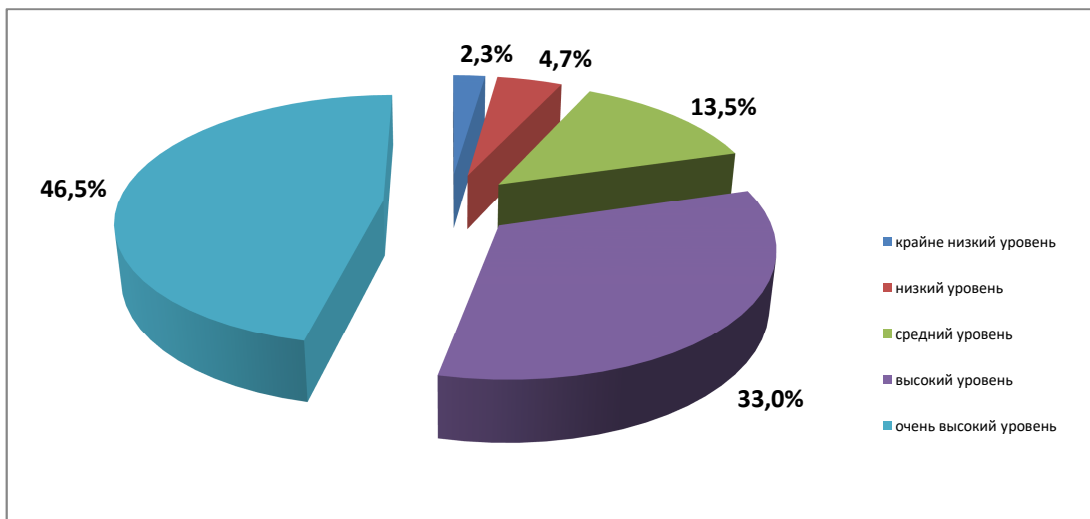


Рисунок 5 Частота прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки преподавателями

Большинство преподавателей удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения ОПОП, условиями организации их труда и оснащенностью своего рабочего места (рисунок 6).

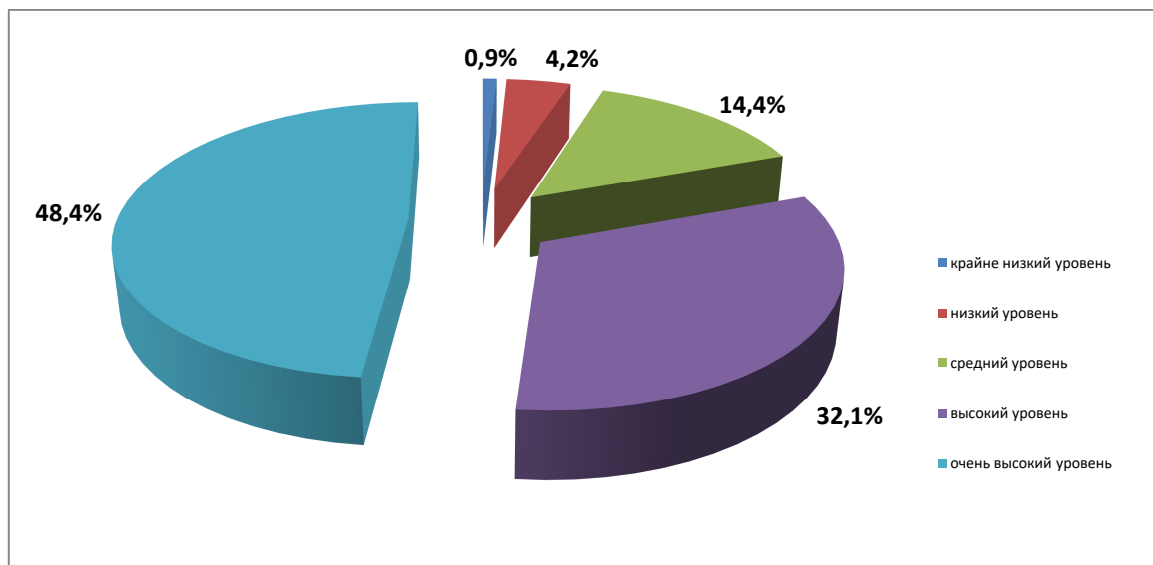


Рисунок 6 Условия организации труда в колледже и оснащенность рабочего места

86% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 13,9% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены(рисунок 7). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения. Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту, обратить внимание на комфортность помещений,

включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

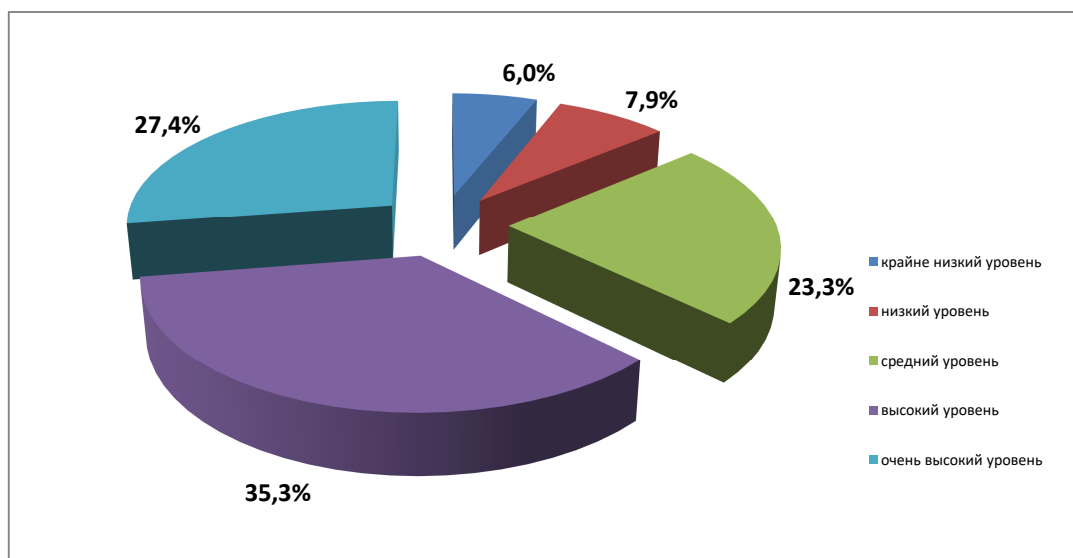


Рисунок 7 Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов колледжа удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 5,6 % опрошенных, которые не полностью удовлетворены. Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

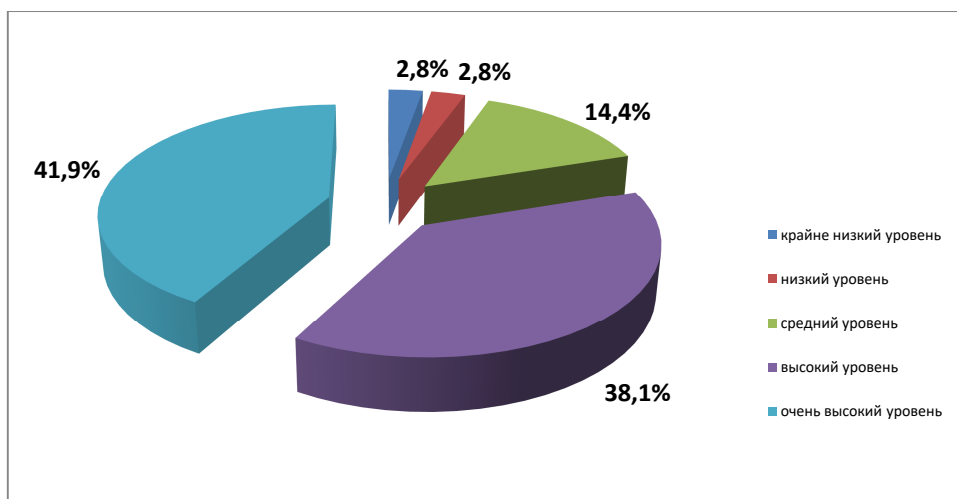


Рисунок 8 Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

Большинство преподавателей (79,5 %) удовлетворены наполненностью ЭБС Юрайт Профобразование методическими материалами, учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. Проблемы с подключением к образовательным платформам ЭБС Юрайт Профобразование возникли только у 3,7 % респондентов.

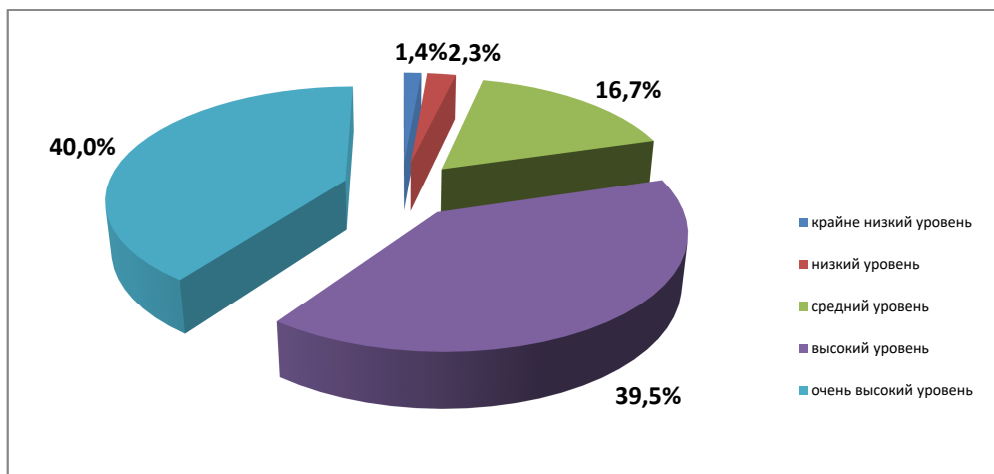


Рисунок 9 Наполненность ЭБС учебно-методическими материалами

По вопросу доступности информации, касающейся организации учебного процесса, внеурочных мероприятий 87,4% считают доступной необходимую информацию, касающуюся учебного процесса и вне учебных мероприятий, однако 12,6% считают такую информацию не всегда доступной. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточной информированности и принять меры для их улучшения (Рисунок 10).

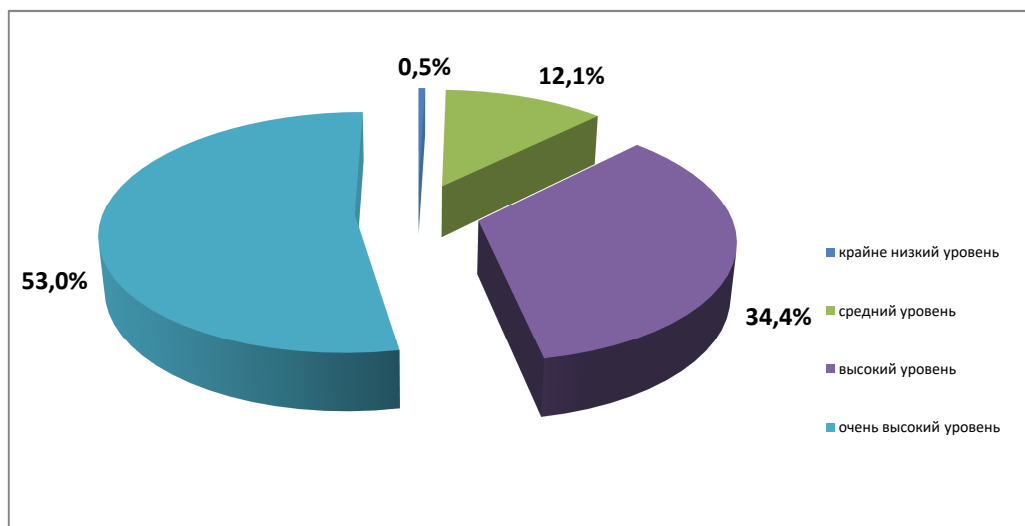


Рисунок 10 Доступность информации, касающейся организации учебного процесса, внеурочных мероприятий

Более 77% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 17,2 % преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 1,9% которые полностью не удовлетворены (рисунок 11). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

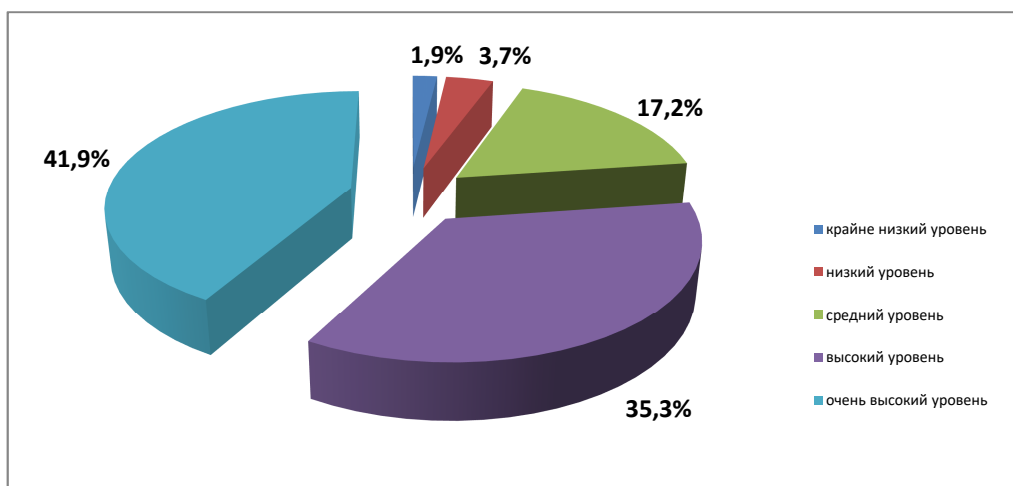


Рисунок 11 Удовлетворенность условиями работами и услугами, имеющимися в колледже

Условия организации образовательного процесса по программе в целом, преподаватели оценили, в основном, на высоком уровне. Результаты представлены на рисунке 12.

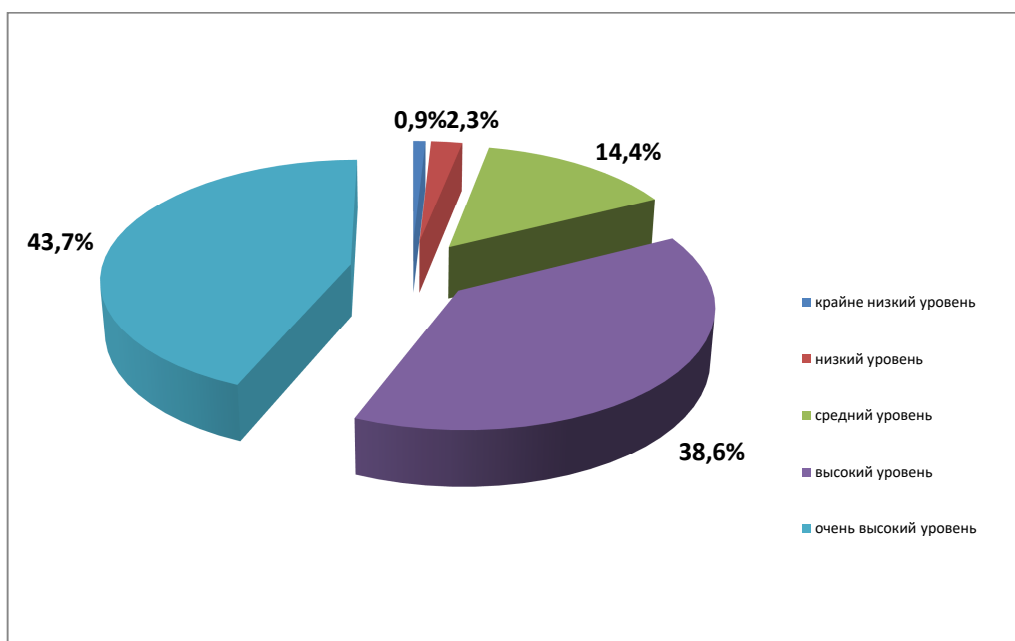


Рисунок 12 Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогический состав удовлетворен условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.