

1. Анализ опроса среди научно-педагогического состава

Опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО).

Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А. и возможности улучшения подготовки выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника СГТУ имени Гагарина Ю.А. для получения гарантированного места работы у работодателей-партнёров.

Дизайн выборки

Тип Выборки	Выборочная совокупность НПП	Выборочная совокупность обучающихся
Вероятностная случайная выборка, кластерная (гнездовая)	<u>Гендерный состав:</u> Мужчины – 60,1 % Женщины – 39,9 % <u>Возраст:</u> До 30 лет – 7,8 % 30-40 лет — 20,6 % 40-50 лет – 30,6 % 50- 60 лет — 23,1 % Старше 60 лет – 17,9 %	<u>Гендерный состав:</u> Мужчины – 59,3 % Женщины – 40,7 % <u>Курс обучения:</u> 1 курс- 31,1% 2 курс – 21,9 % 3 курс – 18,7 % 4 курс – 21,3 % 5 курс – 7 %

Распределение по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А. респондентов из числа преподавателей представлено на рис. 1.



Рисунок 1 – Распределение педагогических работников по институтам

Большинство преподавателей, а именно 82,8 % ответили в опросе, что используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса. Остальные ответы по этому вопросу представлены на рис.2.

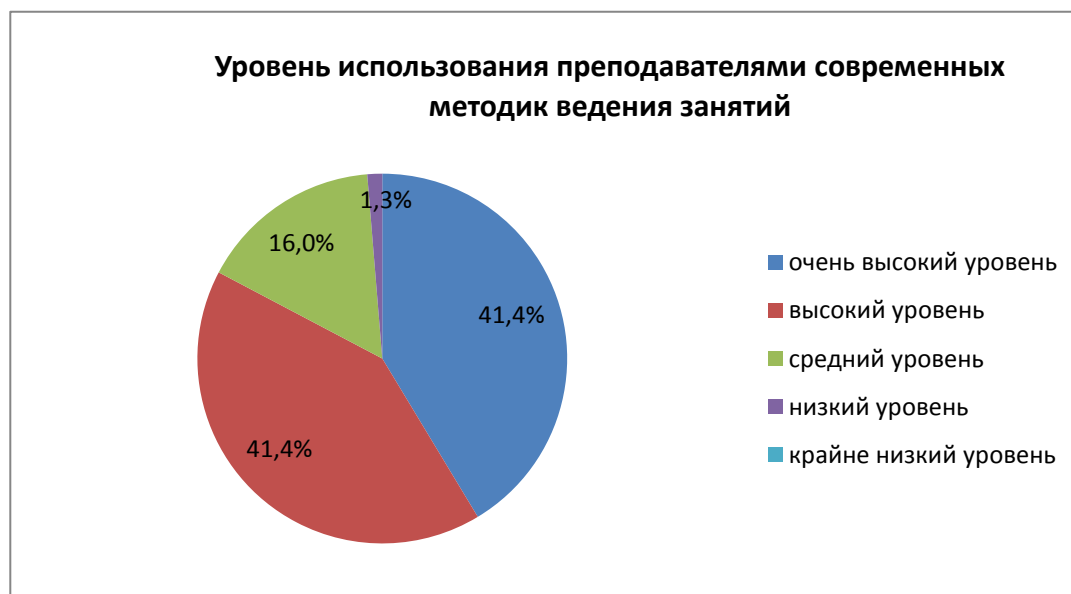


Рисунок 2 – Оценка уровня использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

На вопрос о том, как часто преподавателей привлекают к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами, большинство респондентов, а именно 25,5% отметили крайне низкий уровень участия, а

24,4% опрошенных отметили очень высокий уровень участия в этом вопросе (рис.3).

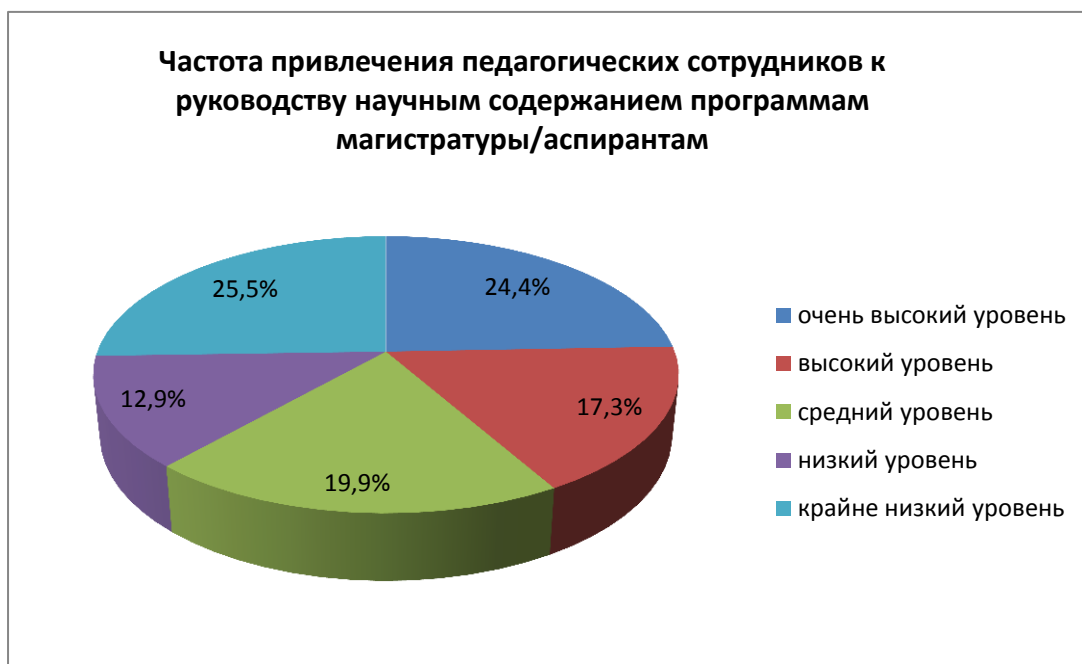
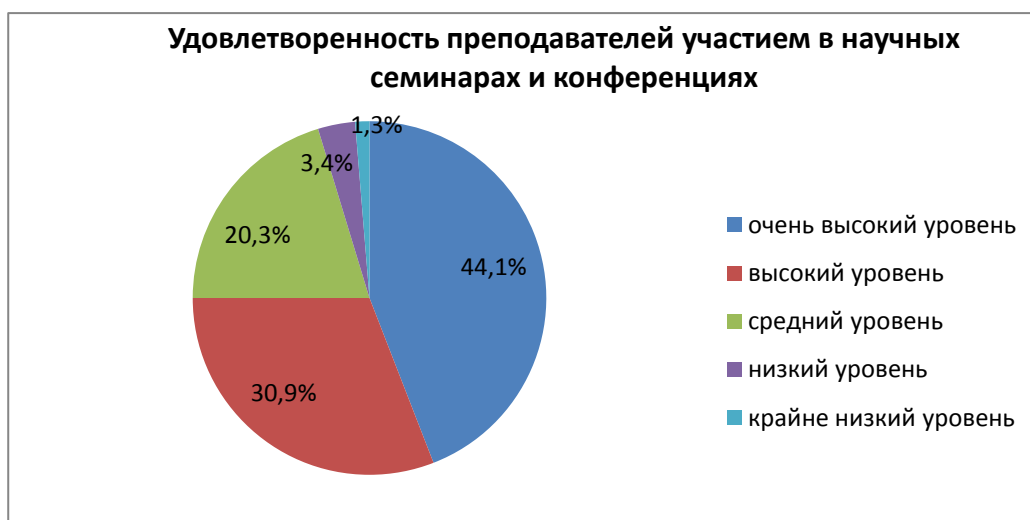


Рисунок 3 – Оценка уровня привлечения к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами

По вопросу удовлетворенности участия в научных семинарах, конференциях 44,1 % опрошенных ответили, что данный показатель находится на очень высоком уровне (рис. 4):



Уровень публикаций научно-педагогического состава в отечественных печатных изданиях представлен на рис. 5.

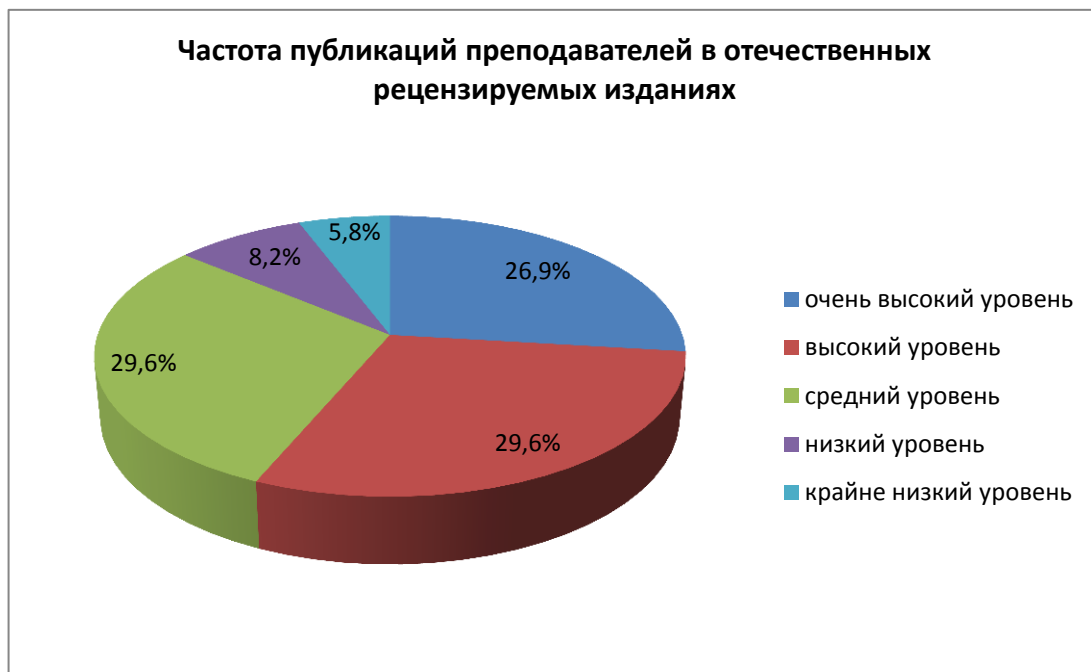


Рисунок 5 – Оценка уровня публикаций преподавателей в отечественных печатных изданиях

Большинство опрошенных преподавателей очень часто проходят курсы повышения квалификации. Так ответили 48,3 % опрошенных респондентов (рис. 6):

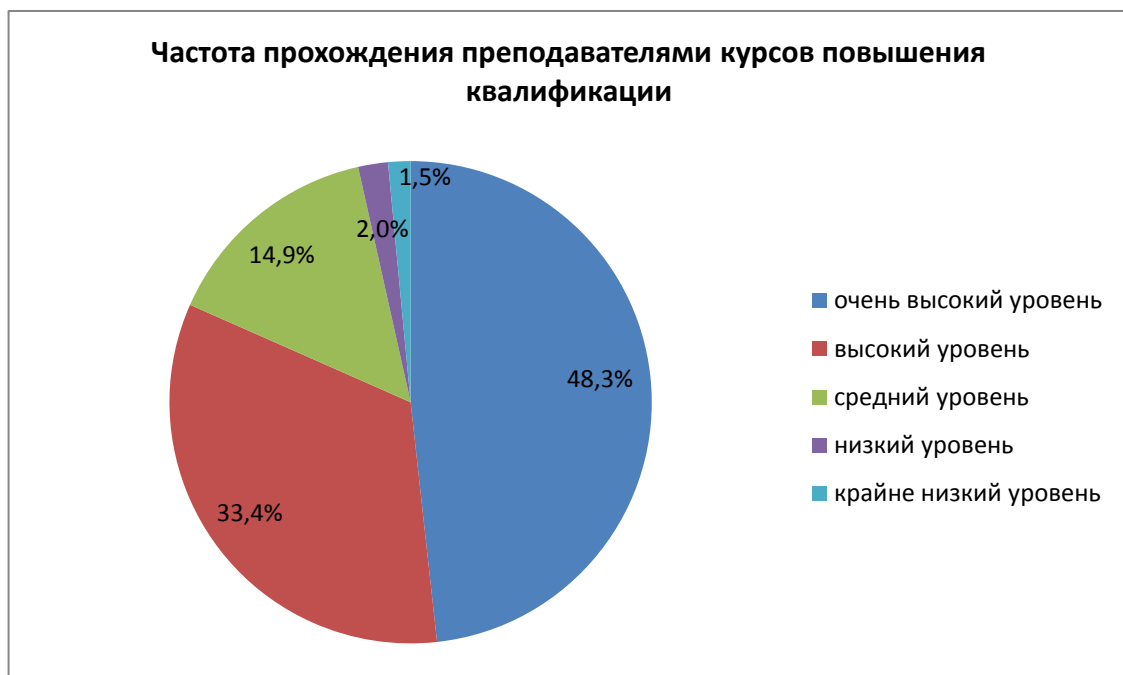


Рисунок 6 – Оценка уровня прохождения курсов повышения квалификации

Большинство преподавателей удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения ОПОП, условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места (рис.7,8).

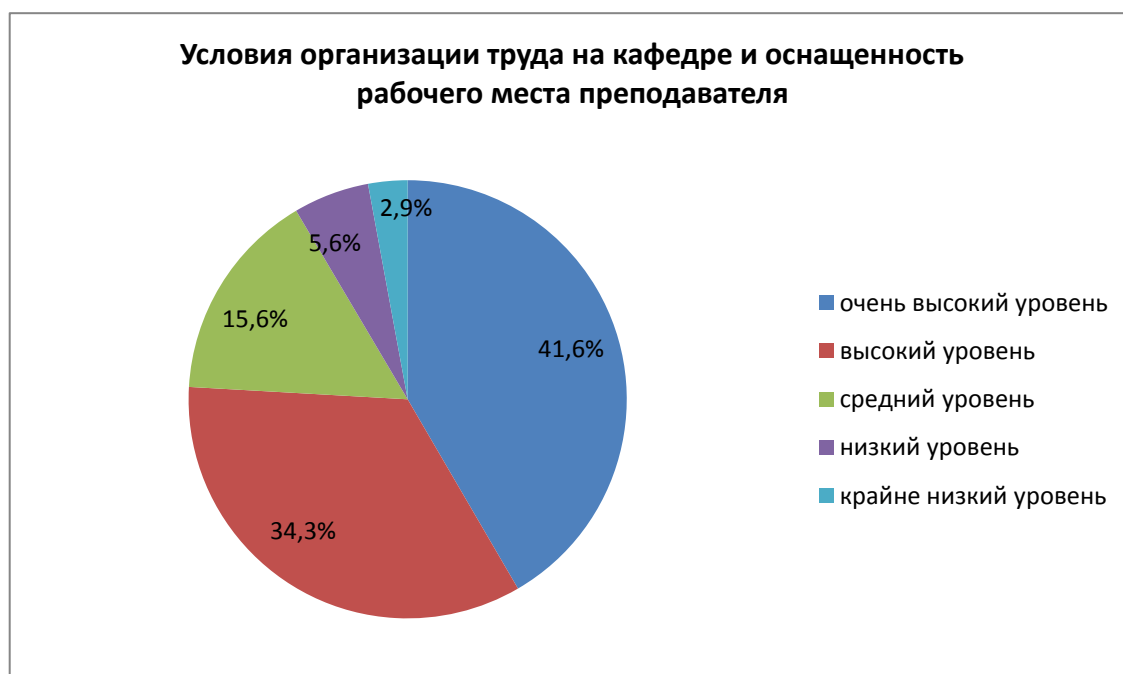
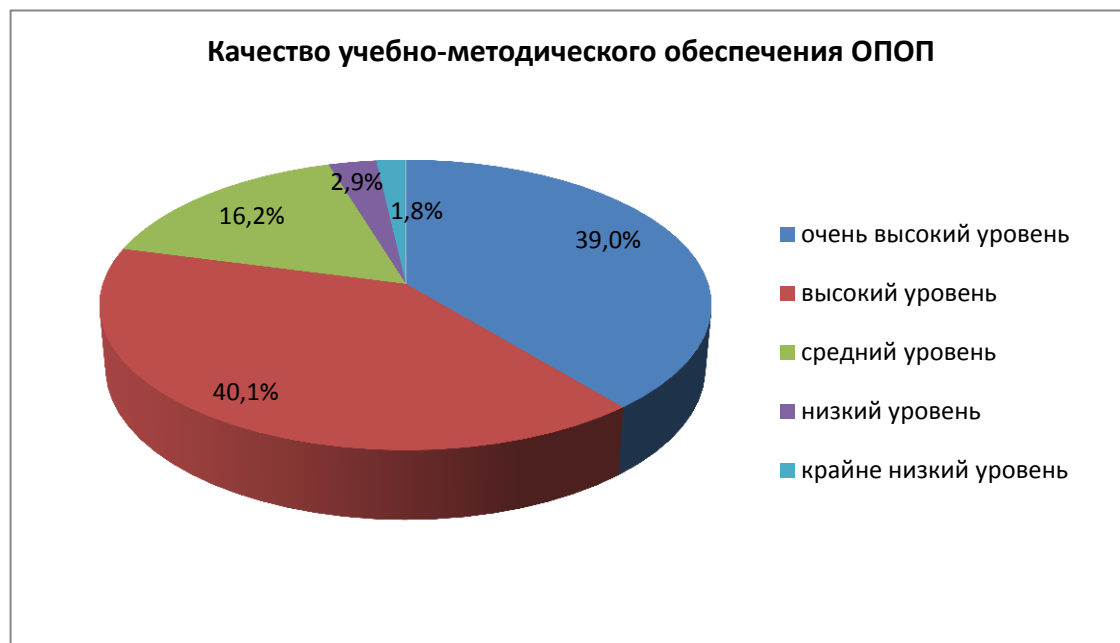


Рисунок 7,8 – Оценка уровня удовлетворенности условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места

Опрошенные преподаватели ответили, что удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедры, учебных лабораторий и оборудованием (рис.9).



Рисунок 9 – Оценка уровня удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедры, учебных лабораторий и оборудованием

Качество фондов читального зала и библиотеки также устраивает большинство опрошенных респондентов из числа преподавателей – 82,3% (рис.10):

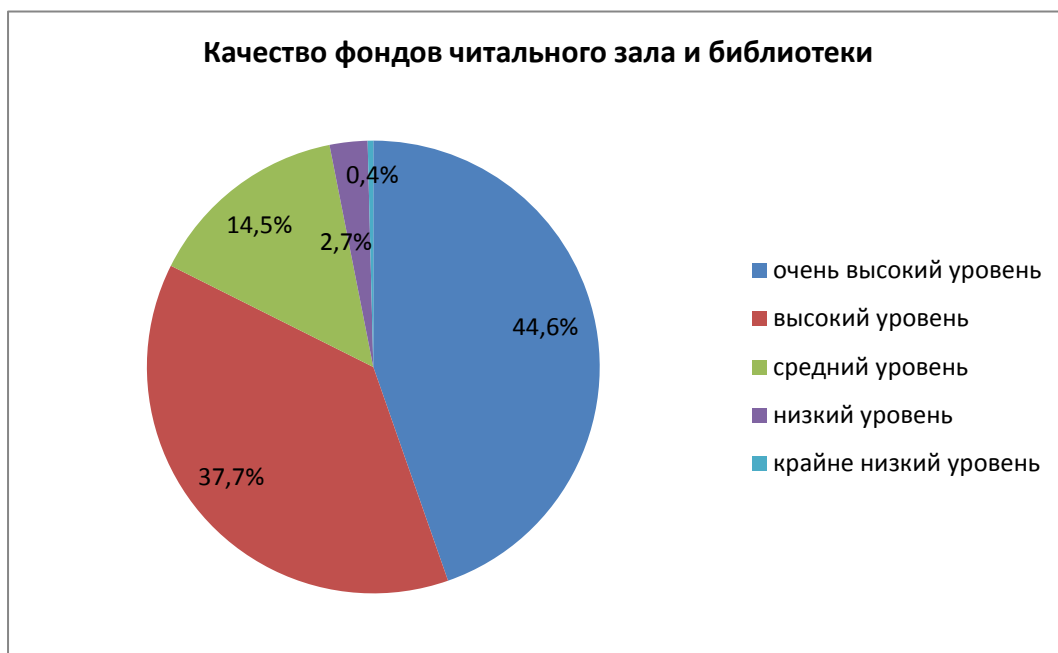


Рисунок 10 – Оценка уровня удовлетворенности качеством фондов читального зала и библиотеки

Проблемы с подключением к ЭБС возникают лишь у 0,4% опрошенных преподавателей (рис.11).

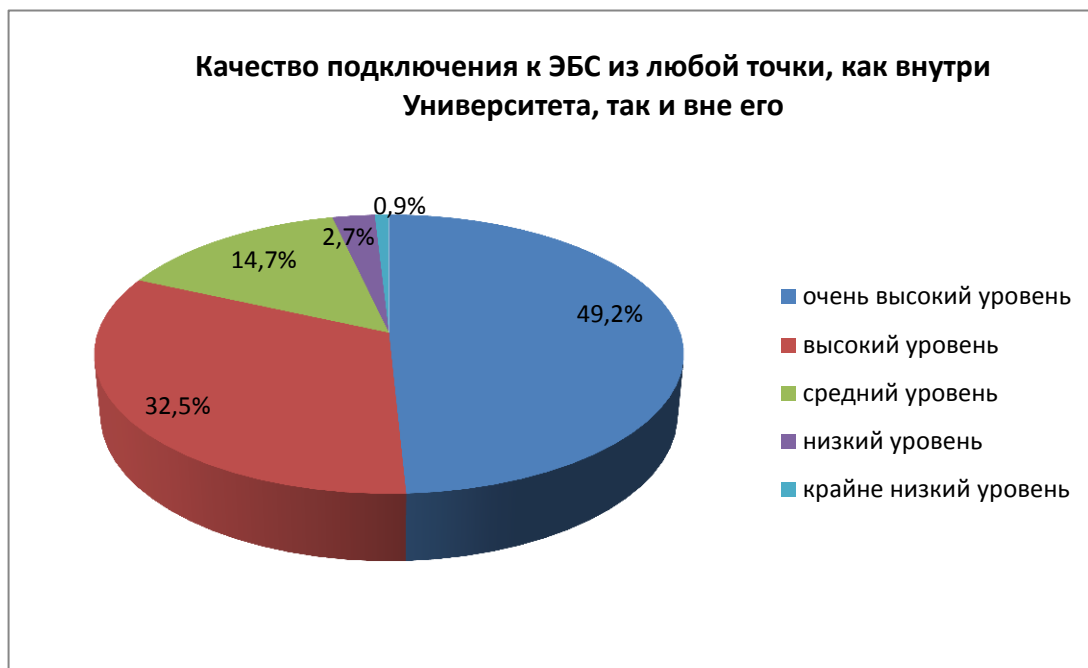


Рисунок 11 – Оценка уровня качества подключения к ЭБС

В свою очередь, большинство преподавателей удовлетворены наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы – 77,9 % (рис.12):

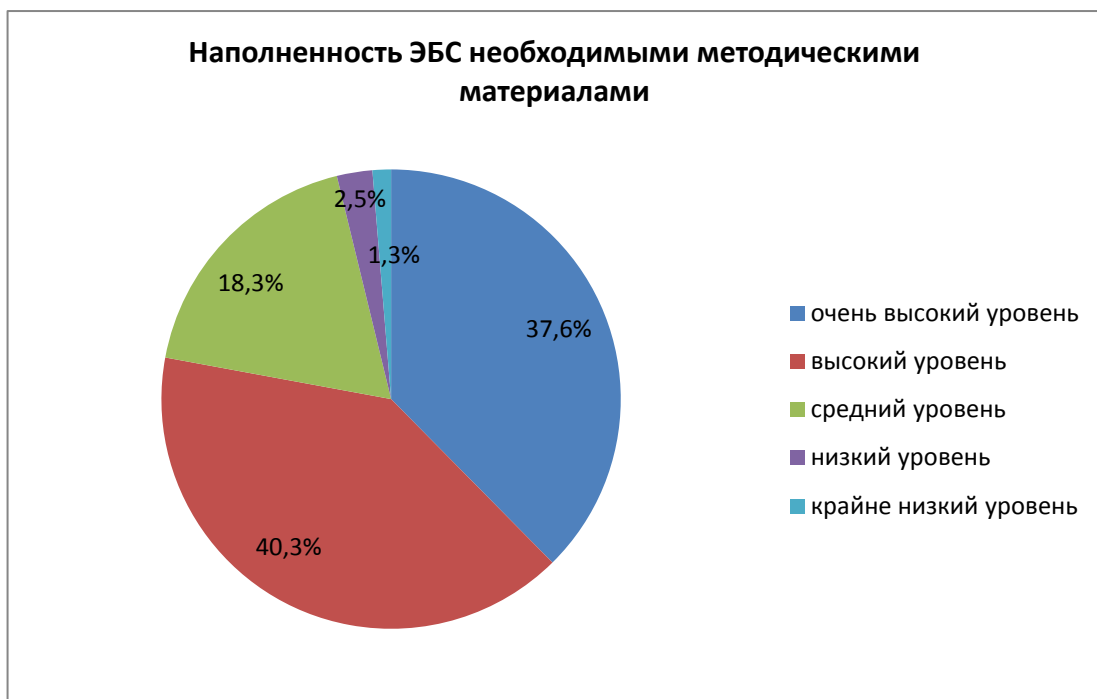


Рисунок 12 – Оценка уровня наполненности ЭБС методическими материалами

Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете, представлена на рис. 13:

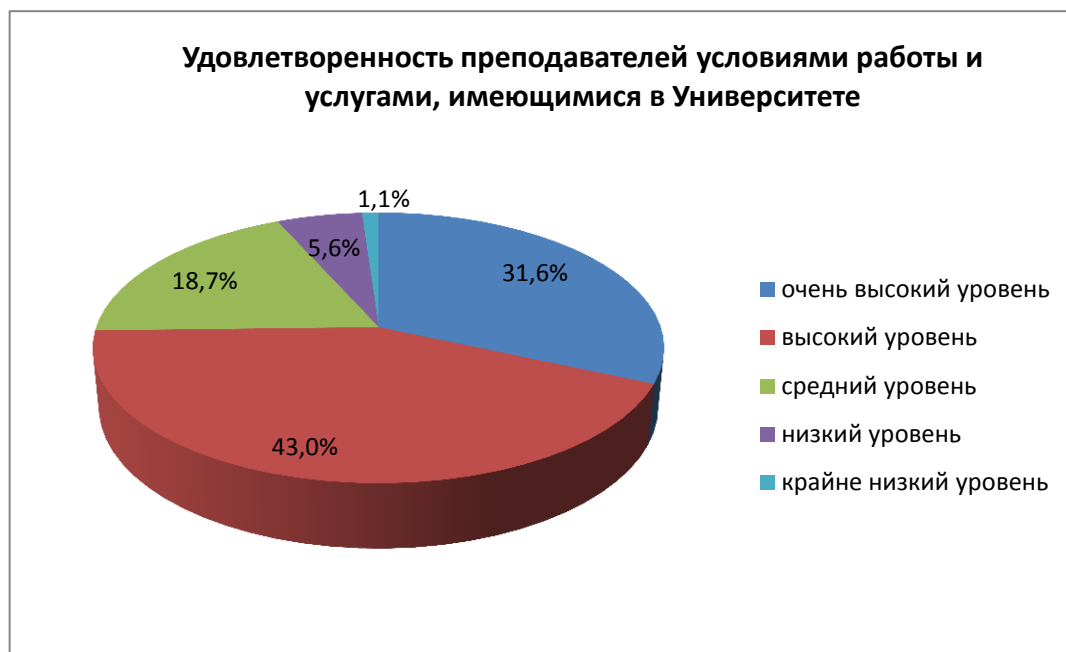


Рисунок 13 – Оценка уровня удовлетворенности условиями работы и услугами

Условия организации образовательного процесса по программе в целом, преподаватели оценили, в основном, на высоком уровне (рис. 14)

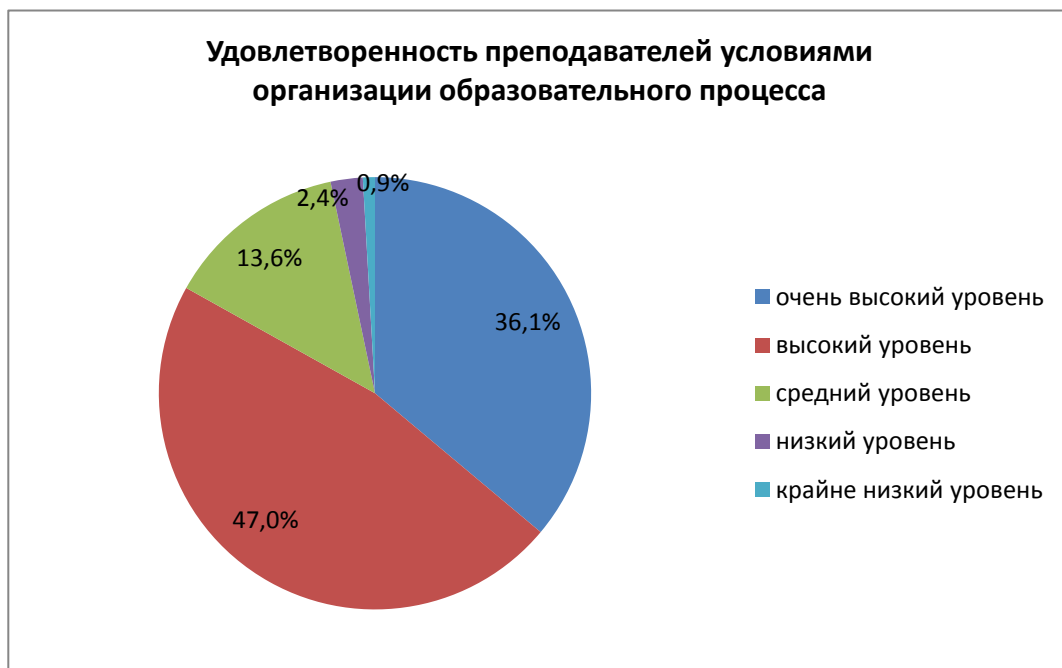


Рисунок 14 – Оценка уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса