# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по воспитательной работе**

**института электронной техники и приборостроения (ИнЭТиП)**

**СГТУ имени Гагарина Ю.А.**

**на 2021 – 2022 гг.**

Саратов 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**1.Общие положения**

1.1 Основные понятия

1.2 Цели и задачи

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

**2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

**3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

**4 Структура воспитательной работы**

4.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

**5. Условия и механизмы реализации**

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

5.3. Система управления воспитательной работой

**6. Этапы реализации**

**7. Оценка эффективности реализации**

**Заключение**

**Введение**

Настоящая Рабочая программа воспитательной работы (далее – РП ВР) Института электронной техники и приборостроения (далее ИнЭТиП) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А» (далее - СГТУ имени Гагарина Ю.А.) определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а так же разработки локальной нормативно-правой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

1. **Общие положения**
   1. Основные понятия

Основными понятиями и терминами рабочей программы ВР являются:

**воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**воспитательная деятельность** - система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта;

**внеучебная деятельность** - это составная часть образовательного процесса в вузе, осуществляемая за пределами учебного времени, одна из форм организации свободного времени обучающихся, основанная на принципах добровольности, активности и самостоятельности. Она призвана ориентировать обучающегося в базисных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая, духовная), опираясь на его естественные склонности, интересы, личностные особенности, и компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (прежде всего, ориентированных на культуру, психологию, этику, лидерство, социально значимую деятельность);

**компетенции** - способность применять знания, умения, успешно действовать

на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области;

**корпоративная культура** - система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся университета;

**студенческое самоуправление** - это форма инициативной, самостоятельной,

ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

**1.2. Цель и задачи РП воспитательной работы**

Цель воспитательной работы в ИнЭТиП СГТУ имени Гагарина Ю.А. - создание условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

В соответствии с целью сформулированы задачи воспитательной работы в ИнЭТиП СГТУ имени Гагарина Ю.А.:

* способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
* развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
* воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
* обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
* выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
* повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
* развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
* противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде.

**1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы**

Для наиболее эффективного построения воспитательной работы в современном образовательном пространстве важным выступает понимание процесса воспитания как взаимодополняющего, являющегося неотъемлемой частью единой системы профессиональной подготовки.

В основу создания РП ВР ИнЭТиП положены принципы *гуманизма*, основанные на уважении прав и свобод человека; *субъектно-субъектного взаимодействия*, предполагающие осуществление совместной деятельности с учетом взаимного уважения, целенаправленности, поддержки, понимания, расширения зон социальной ответственности; *демократизма и толерантности,* предполагающих плюрализм мнений, подходов, идей, проектов, к культуре, образу жизни других людей; *индивидуализации,* учитывающейвоспитание с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков каждого обучающегося; *полисубъектности,* предполагающей включенностьв воспитательную деятельность большого количества субъектов (сам обучающийся, его товарищи по учебе, коллектив преподавателей, каждый из преподавателей персонально, общественные организации и социальные партнеры, родители, лица, не являющиеся сотрудниками вуза, но привлекаемые для проведения учебно-воспитательной работы и пр.); *социально-профессиональной ориентации,* то есть ориентации на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности; *системности, этапности и последовательности,* основанных на согласовании разнообразных воспитательных влияний, учет и выстраивание вариативных траектории движения студентов, с ориентацией на общие представления о компетентностной модели выпускника.

Таким образом, организация и построение воспитательной работы, предполагающая выделение критериев результативности, организацию постоянного мониторинга и анализа воспитательного процесса, изменение доминантных задач в зависимости от достигнутого уровня, направлена на развитие социальной активности и создание социальных лифтов для молодёжи. Рабочая программа ВР ИнЭТиП, основанная с учетом универсальных компетенций выпускника (УК-3, УК-4, УК-5, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10), позволит сформировать:

* + Системное и критическое мышление;
  + Навыки разработки и реализации проектов;
  + Знания командной работы и лидерства;
  + Коммуникативные компетенции;
  + Навыки межкультурного взаимодействия;
  + Навыки самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережения);

В основу РП ВР ИнЭТиП в СГТУ имени Гагарина Ю.А. положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

*Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой СГТУ имени Гагарина Ю.А. лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А. как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство СГТУ имени Гагарина Ю.А., проректор по социально-воспитательной работе, начальник управления по воспитательной работе, заместитель директора института по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество СГТУ имени Гагарина Ю.А., студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Системно-деятельностный* подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический подход* способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в СГТУ имени Гагарина Ю.А. социокультурной среды и организационной культуры и повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А. как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в СГТУ имени Гагарина Ю.А. как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектный подход предполагает социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход* учитывает готовность СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива СГТУ имени Гагарина Ю.А.: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в СГТУ имени Гагарина Ю.А. как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А., ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А. и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1. **Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

При разработке РП ВР ИнЭТиП были учтены основные федеральные и локальные нормативно-правовые акты:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ ≪О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
* Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
* Программа развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2021- 2030 гг.

1. **Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

Основополагающими направлениями воспитательной деятельности в СГТУ имени Гагарина Ю.А. являются:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
* формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
* формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
* формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
* формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
* формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
* профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* культурно-творческое;
* спортивно-оздоровительное (в том числе физическая культура и спорт);
* научно-профессиональное

Все направления (основные и дополнительные) учтены в работе, объединены в масштабные многопрофильные коллаборации и глубокие взаимосвязанные траектории воспитательного процесса (Приложение 1).

**4. Структура воспитательной работы**

**4.1 Организация воспитательной работы** **аудиторной и самостоятельной работы**

Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Матрица внедрения данного вида деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы осуществляется посредством включения модулей, реализующих виды воспитательной деятельности. В рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся ИнЭТиП по образовательным программам воспитательный компонент реализован посредством формирования компетенций по направлениям обучения:

27.05.01 «[Специальные организационно-технические системы](http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat-i-spetsialitet/inetm/spetsialnye-organizatsionno-tekhnicheskie-sistemy-ots)»; 09.04.01 «[Ин-форматика и вычислительная техника](http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/magistratura/informatika-i-vychislitelnaya-tekhnika-mivcht-asu)»; 27.03.02 «[Управление качеством](http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat-i-spetsialitet/inetm/upravlenie-kachestvom-uprk)» 27.03.04 «[Управление в технических системах](http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/bakalavriat-i-spetsialitet/inetm/upravlenie-v-tekhnicheskikh-sistemakh-upts)»; 27.04.04 «[Управление в технических системах](http://www.sstu.ru/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/magistratura/upravlenie-v-tekhnicheskikh-sistemakh-upts-)»; 11.03.01 «Радиотехника»; 11.03.02 «Инфоком-муникационные технологии и системы связи»; 11.04.02 «Инфо-коммуникационные технологии и системы связи»; 12.03.01 «Приборостроение»; 12.04.01 «Приборостроение»; 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»; 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»; 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»; «Специалист по защите информации»; 10.03.01 «Информационная безопасность».

Формируемые компетенции:

1. «Командная работа и лидерство»:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. «Коммуникация»:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. «Межкультурное взаимодействие»:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. «Гражданская позиция»:

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Студенты ИнЭТиП принимают активное участие в волонтерской деятельности в рамках модулей:

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

2. «Бизнес-ориентированное социальное лидерство», как одно из приоритетных стратегических направлений воспитательной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А. и ИнЭТиП, способствуют формированию всесторонне развитой, гармоничной и конкурентоспособной личности будущего выпускника-будущего профессионала. Данный модуль является составным компонентом совместной траектории академического процесса, отраженного в учебной и внеучебной деятельности. Реализация данного модуля в ИнЭТиП СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в рамках универсальной компетенции УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. А также предполагает учет специфики, которая предполагает вариативность.

**4.2 Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа с обучающимися ИнЭТиП СГТУ имени Гагарина Ю.А. ведется по таким видам деятельности, как: проектная деятельность и коллективное творческое дело, добровольческая (волонтерская) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в профориентационную работу; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. носит творческую (креативную), научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Проектная деятельность способствует развитию личности обучающихся, так и на решение реальных задач извне. Данный вид деятельности осуществляется при участии внутренних и внешних (по отношению к вузу) партнеров; в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. В последнем случае проектная деятельность обучающихся осуществляется как коллективное творческое дело.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает в себя широкий круг различных форм и видов гражданского участия и осуществляется в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. Так например, студенческой молодежи созданы добровольческие объединения: - волонтерский центр «Любовь и Сопереживание», студенческий строительный отряд «OWLS» СГТУ имени Гагарина Ю.А., студенческий Педагогический Отряд «HOUSE OF KOCMOC».

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося в СГТУ имени Гагарина Ю.А. происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В том числе формируется профессиональная культура, культура труда и этика профессионального общения.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации СГТУ имени Гагарина Ю.А. открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров дает возможность осуществлять обмен опытом, приобретать новые знания, реализовывать совместные научно-исследовательские проекты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе м носит краткосрочный и долгосрочный характер, в виде стажировок.

Студенческое объединение СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. Виды студенческих объединений по направлениям деятельности: научно-исследовательские (научное сообщество и др.), творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.); общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.), волонтерские (объединение добровольцев), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.)

Досуговая деятельность обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется в двух формах: как онлайн деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), как офлайн деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Данное направление работы способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. В качестве механизмов реализации выступают: формирование в вузе культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, расширение функций студенческих объединений, развитие института кураторства, вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

В качестве основных форм реализации досуговой деятельности используются клубы по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий различной направленности.

Творческая деятельность обучающихся СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят: художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное творчество.

Таким образом, социально-культурная и творческая деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется по средствам организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение студентов в профориентационную работу университета занимает значительное место и представлена двумя магистральными направлениями: профориентационная работа с абитуриентами, профориентационная работа со студентами. Формами профориентационной работы во внешнем контуре (работа с потенциальными абитуриентами) являются:

* беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
* профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Саратова и Саратовской области;
* беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
* профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
* профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
* проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки СГТУ имени Гагарина Ю.А., размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);
* организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
* участие в различных проектах для школьников;

Формами профориентационной работы во внутреннем контуре (со студенческой молодежью) являются:

* организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
* привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
* посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
* организация научно-практических конференций различного уровня;
* вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
* участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
* участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Перечисленные формы профориентационной работы способствуют повышению авторитета университета, мотивации к осознанному освоению выбранной профессии, развитию социальной ответственности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Частью воспитательной деятельности выступает работа по привлечению интереса и стимулированию обучающихся к предпринимательству. Поддержка студенческого инновационного предпринимательства включает следующие направления: сопровождение студенческих предпринимательских проектов, организация обучающих мероприятий, привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности региональных бизнес структур (Торгово-промышленная плата Саратовской области, Бизнес*-*инкубатор Саратовской области, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов), выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью с дальнейшим развитием их потенциальных возможностей.

**5. Условия и механизмы реализации рабочей программы ВР**

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

*Кадровое обеспечение*

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсной поддержки реализации РП ВР ИнЭТиП в СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

-Административно-управленческий аппарат, осуществляющий управление воспитательной деятельностью на уровне вуза (Проректор по СВР, начальники управлений);

-Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по воспитательной работе, институты, кафедры);

- Кураторы академических групп;

- Профессорско-преподавательский состав университета

*Организационно-управленческое обеспечение*

Организационно-управленческое обеспечение, как вид ресурсного обеспечения реализации концепции воспитания в СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- Концепция по ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А. (общая для вуза);

- Календарный план Концепции по ВР в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

- Положение о совете студенческих объединений СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

- Положение о совете студентов и аспирантов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

- Положение о волонтерском центре «ЛиС»

- Календарные планы воспитательной работы на учебный год.

- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

*Финансовое обеспечение*

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Концепции ВР СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ и Концепции ВР как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

- Средства: на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей - организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

*Материально-техническое обеспечение*

Университет располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются: 62 учебных корпуса, 1 здание научно-технической библиотеки, 7 зданий жилищно-бытового назначения (общежития), 113 зданий и сооружений, предназначенных для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов (комплекс объектов спортивно-научного центра «Политехник», спортивные площадки и сооружения), 102 сооружения эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.).

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах университета имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

Ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровня ее оснащения. Это работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения университета, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения университета. Созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

Студенческий городок СГТУ. Университет имеет 7 благоустроенных общежитий на 2750 мест для студентов всех форм обучения. Проживает в общежитиях 1532 студента. В каждом из общежитий имеются  душевые, кухни, умывальные комнаты,  комнаты для сушки белья, прачечные, камеры хранения. Для проведения культурно-массовых мероприятий, дискотек и собраний имеются актовые залы, оборудованные световой техникой и аудиоаппаратурой.

Спортивные комнаты общежитий (в общежитие № 1 – 56,9 кв. м., в общежитии № 3 – 86,8 кв. м.; в общежитии № 4 – 63,5 кв. м.; в общежитии № 5 – 102,4 кв. м.; в общежитии № 6 – 76,3 кв. м.) оснащены современными тренажерами. При каждом общежитии имеется спортивная площадка. В общежитии № 6, где предусмотрено проживание семейных студентов, оборудована детская игровая комната с мягкими модулями и сухим бассейном. Для размещения родителей, приезжающих навестить студентов, предусмотрены комнаты для приезжих. Комбинат питания. В составе комбината питания СГТУ имени Гагарина Ю.А. имеются: 3 столовые (главный учебный корпус – 1239,4 кв. м., учебный корпус № 13 – 846,4 кв. м., в общежитии СЭИ - 273,3 кв. м.), 2 буфета (корпус № 3 – 67,4 кв. м., учебный корпус № 5 – 68,8 кв. м.), 3 кафе (корпус № 2 – 61,4 кв. м., корпус № 25 – 503,1 кв. м., кафе СЭИ – 1207,2 кв. м., учебные корпуса СЭИ – 636,6 кв. м.). В составе СКМиЭ и ППК имени Гагарина Ю. А. имеются 2 буфета (общая площадь – 220,0 кв. м.) и 2 столовых (общая площадь - 655,4 кв. м.).

В наборе помещений комбината питания: обеденные залы, линия раздачи, помещение кухни со всеми необходимыми цехами и складом, бытовые помещения, санузлы, душевые комнаты, комнаты администрации. Используется современное технологическое и холодильное оборудование.

Медпункт. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы), а также студентам, проживающим в общежитиях ВУЗа, и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, в помещениях общежития № 5 и учебного корпуса СЭИ осуществляют свою деятельность 2 медицинских пункта общей площадью 584,5 кв. м.

Спортивные объекты СГТУ имени Гагарина Ю.А. Открытые спортивные сооружения включают: стадион площадью 7468,70 кв. м., состоящий из футбольного поля – 4800,00 кв. м., беговой дорожки длинной 372 м. 5 спортивных площадок. Также на территории стадиона расположен тренажерный комплекс общей площадью 136,3 кв. м. с раздевалками. Стадион и спортивные площадки используются студентами в учебное и вне учебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (институты).

Крытые спортивные сооружения составляют более 3000 кв. м. Большой и малый спортзалы, тренажерный и боксёрский залы, залы лечебной физкультуры и армспорта используются ежедневно с 800 до 2100 для работы курсов спортивного совершенствования (23 секции). В учебном корпусе СЭИ расположен спортивный зал площадью 515,3 кв. м. Для занятий плаванием и проведения соревнований имеется спортивно-оздоровительный комплекс (бассейн) площадью 19050,8 кв. м.

В помещениях колледжей ППК и СКИМЭ также имеются спортзалы:

* ППК 4 спортзала (во 2 корпусе: спортивный зал – 241,60 кв. м., тренажёрный зал – 118,60 кв. м., в учебном корпусе 2 спортзала общей площадью 270 кв. м.) и спортивный клуб, в составе которого работают тренажерные и аэробные залы (702,9 кв. м.).
* СКМиЭ 1 спортзал (в учебном корпусе на 1 этаже – 380,8 кв. м.).

Учебно-полевая база. Учебно-полевая база площадью 2,82 га используется круглый год. База расположена в лесной зоне в черте города на Кумысной поляне. На территории расположено 2 автодрома, полоса препятствий, имеются лыжи, велосипеды. База пользуется большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, жителей и гостей г. Саратова и области.

Спортивно-оздоровительный центр «Старт». В спортивно-оздоровительном центре «Старт» есть [два комфортных зала для занятий](http://photo.sstu.ru/main.php?g2_view=slideshow.Slideshow&g2_itemId=1782) (аэробный зал и тренажерный зал - общая площадь 260 кв. м.). Просторный аэробный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем. Тренажерный зал оборудован новыми современными тренажерами. Особое место занимает кардио-зона, представленная беговыми дорожками, вело- и эллиптическими тренажерами.

Учебно-тренировочная база (лыжная база). Лыжная база (общая площадь 0,98 га) – спортивно-оздоровительный комплекс, который используется круглогодично. База расположена в лесной зоне в черте города и насчитывает 4 раздевалки и несколько складских и подсобных помещений, оснащена современным спортивным инвентарем и способна одновременно принять до 200 человек. Это позволяет с успехом проводить на базе массовые спортивные соревнования, зимние «Дни здоровья» и другие мероприятия. Спортивный (лыжный) инвентарь базы предоставляется студентам, аспирантам и сотрудникам ВУЗа бесплатно.

Огневой учебный центр. Огневой учебный центр используется преимущественно для занятий со студентами, обучающимися на военной кафедре. В стрелковом комплексе размещена огневая галерея на 4 направления длиной 40 м, площадью 300 кв. м., что позволяет выполнять основные виды как стрелковых соревнований, так и практической стрельбы. Возможности тира позволяют вести стрельбу в статике из различных положений (стоя с упором и без, лежа, с колена, сидя) и в динамике с перемещением.

Спортивно-научный центр и спортивно-оздоровительные лагеря СНЦ «Политехник», СОЛ «Экономист» и «Экономист-2». Спортивно-научный центр «Политехник» расположен на живописном левом побережье реки Волги в 3-х километрах от г. Маркса и удалён от университета на 70 км. Отдыхающие из Саратова доставляются в центр автобусами университета.

Центр работает в летний, каникулярный период в 4 смены (продолжительностью 14 дней каждая). В СНЦ «Политехник» имеется 48 домиков на 3 места каждый, столовая на 300 посадочных мест, клуб, библиотека, медпункт, складские помещения, лодочная станция, на которой имеются лодки и водные велосипеды. Для организации проведения спортивных и массовых мероприятий имеются спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, площадка для бадминтона, 2 площадки пляжного волейбола, 2 площадки для большого тенниса, крытая площадка для настольного тенниса, мини-футбольное поле), танцплощадка, оборудованный пляж. Ежегодно в СНЦ «Политехник» отдыхают более 600 человек, в том числе около 350 студентов и сотрудников, не менее 150 детей студентов и сотрудников, порядка 100 членов семей.

Студенческий клуб. Студенческий клуб в учебном корпусе № 1 общей площадью 1304,00 кв. м, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты и классы для занятий, работает ежедневно с 900 до 2100. Во всех помещениях занимаются 17 студенческих творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

Кроме того, для ведения вне учебной работы используются актовые залы общежитий университета, в которых проводят свои репетиции студенческие коллективы общежитий и университета и мероприятия, организуемые студенческими советами. Всего 7 актовых залов общей площадью 980 кв. м. Также имеются 4 актовых зала в учебных корпусах СЭИ (1 зал – площадь 500 кв. м.), ППК (2 зала – площадь 420 кв. м.) и СКМиЭ (1 зал - площадь 230 кв. м.).

Доступная среда. Значительное внимание в СГТУ им. Гагарина Ю.А. уделяется комфортабельности пребывания людей с ограниченными возможностями здоровья. В университете имеются:

* аудитории, обеспеченные стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата;
* мобильные адаптирующие устройства: видеоувеличители, тифлокомпьютеры, Брайлевский дисплей, цифровая аудиозапись учебных материалов, слуховые аппараты и т.д.

Также имеются пандусы, оборудованы парковочные места по всей территории университетского городка, специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и др.).

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

Проект

«Духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания студентов»

Целью проекта является формирование высоконравственного, творческого, инициативного, гражданина Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений, бережному отношению к окружающей среде и ориентированного на общественно - полезные дела.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и пути их разрешения;

- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
| 1 | Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» | Сентябрь | Студенческий клуб, УВР |
| 2 | Слет воспитанников в лагере «Березка» | Сентябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
|  | Форум «Палитра мира» | Октябрь | ЦСИ УВР |
| 3 | Международный экологический квест «Другая планета» | Октябрь | ССО, УВР |
| 4 | Экологическая акция «Чистый родник» | Октябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 5 | Всероссийская образовательная акция «экотолк» | Октябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 6 | Экодиктант | Ноябрь | ССО, УВР |
| 7 | «Дебют первокурсника» | ноябрь | Студенческий клуб, УВР |
| 8 | Акция «Я - донор» | Октябрь/ноябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 9 | Торжественное награждение волонтеров | Декабрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 10 | Всероссийский кросс-культурный марафон для школьников «ДИСТАНЦИЯ» | Декабрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 11 | Фестиваль видеоарта «клипкласс» | Декабрь | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 12 | Новогодний проект «Когда ёлки были большими» | Декабрь | Студенческий клуб, УВР |
| 13 | Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | Январь | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 14 | Конкурс видеороликов на тему «СГТУ – мой старт | Февраль-март | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 15 | Мисс и мистер СГТУ | Февраль | Студенческий клуб, УВР |
| 16 | Студенческая весна | Февраль | Студенческий клуб, УВР |
| 17 | Благотворительная акция «Сердце детям» | Март | ССО, УВР |
| 18 | Масленица | Март | Профком студентов, УВР |
| 19 | Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню | Март | Студенческий клуб, УВР |
| 20 | Фестиваль художественной самодеятельности институтов СГТУ «Студенческая весна» | Март | Студенческий клуб, УВР |
| 21 | Проект «Про-свет» | Апрель | ССО, УВР |
| 22 | Международная дискуссия, посвященная индустрии игр в пандемию | Май | ССО, УВР |
| 23 | Международный волонтерский литературно-музыкальный онлайн-марафон. Судьба человека | май | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 24 | Проект «Пушкин без границ» | Июнь | ОМР УВР |
| 25 | День молодежи | Июнь | ССО, УВР |
| 26 | Системное взаимодействие волонтерского движения с общественными и государственными организациями для реализации совместных проетов | В течение года | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 27 | Привлечение новых волонтеров в работу цента «ЛиС» | В течение года | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 28 | Участие в озеленении Парка покорителей космоса | В течение года | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 29 | Шефство над родниками Кумысной поляны | В течение года | Волонтерский центр, ССО, УВР |

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива вуза, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

-содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;

- развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
| 1 | Диктант Победы | Сентябрь | ССО, УВР |
| 2 | Всероссийская акция «Челлендж #было\_стало» | Сентябрь | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 3 | Акция #мывместе | Сентябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 4 | Онлайн-лекция: «Современные тенденции развития волонтёрского движения» | Октябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 5 | Благоустройство Аллеи героев | Октябрь | ОМР УВР |
| 6 | Слёт Студенческих отрядов Приволжского федерального округа | Октябрь | ССО, УВР |
| 7 | Презентация виртуальной экспозиции истории вуза | Октябрь | ОМР УВР |
| 8 | Квест, посвященный празднованию годовщины со дня основания СГТУ | Октябрь | ССО, УВР |
| 9 | Онлайн-диктант: «Гражданином быть обязан» | Ноябрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 10 | Лекция «Кибербуллинг: как себя защитить» | Ноябрь | ССО, УВР |
| 11 | Всероссийская акция «День правовой помощи детям» | Ноябрь | ССО, УВР |
| 12 | Международный Географический диктант | Ноябрь | ССО, УВР |
| 13 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь | ЦСИ УВР |
| 14 | Конкурс эссе по антикоррупционной тематике | Декабрь | УВР |
| 15 | Всероссийский конкурс «СВОИ» | Декабрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 16 | Творческий конкурс «Мы за мир между народами | Декабрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 17 | Слёт Российских студенческих отрядов Саратовской области | Декабрь | ССО, УВР |
| 18 | Марафон #Мы\_Вместе | Декабрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 19 | Круглый стол «Без срока давности: Нюренбергский процесс» | Декабрь | СЭИ, УВР |
| 20 | Всероссийская акция «Панфилов с нами» | Январь-февраль | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 21 | Зимний пикник и Гагаринская миля | Январь | ОМР УВР |
| 22 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Январь | ССО, УВР |
| 23 | Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» | Январь-Февраль | ССО, УВР |
| 24 | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Февраль | Студенческий клуб, УВР |
| 25 | Урок мужества | Февраль | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 26 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Февраль | Студенческий клуб, УВР |
| 27 | Киномарафон «Космос – время больших перемен» | Март-Апрель | ОМР УВР |
| 28 | Митинг, посвященный годовщине со дня рождения Юрия Гагарина | Март | ОМР УВР |
| 29 | Космический флеш-моб «Гагарин-Космос-СГТУ» | Март-Апрель | ССО, УВР |
| 30 | Всероссийский проект «Открытки победы» | Апрель-Май | ССО, УВР |
| 31 | Космический диктант | Апрель | ОМР УВР |
| 32 | Фоточеллендж «Гагарин покорил космос. А что сделал ты?» | Апрель | ОМР УВР |
| 33 | Студенческая эстафета «Вечный огонь Победы» | Апрель-Май | ОМР УВР |
| 34 | Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | Май | ССО, УВР |
| 35 | Онлайн-лекция о вреде наркотических средств | Май | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 36 | Челлендж — «Азбука Победы» | Май | ОМР УВР |
| 37 | Международная акция «Бессмертный полк» | Май | ОМР УВР |
| 38 | Международный конкурс чтецов стихов о войне «Я помню! Я горжусь!» | Май | ОМР УВР |
| 39 | Профилактические беседа на тему экстремизма и терроризма | В течение года | УВР |
| 40 | Мероприятие «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде» | В течение года | УВР |

Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
| 1 | Велопробег по Кумысной поляне | Сентябрь | Профком студентов, УВР |
| 2 | Спартакиада первокурсников | Сентябрь | ФКС, УВР |
| 3 | Всероссийский диктант по общественному здоровью | Декабрь | ССО, УВР |
| 4 | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | Декабрь | ОСР УВР |
| 5 | Онлайн-квиз по теме «Здоровый сон» | Декабрь | Волонтерский центр, ССО, УВР |
| 6 | Турнир по спортивному лазертагу | Январь-февраль | Профком студентов, УВР |
| 7 | Поездка на горнолыжный курорт Хвалынска | Февраль | Профком студентов, УВР |
| 8 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Февраль | Профком студентов, УВР |
| 9 | Молодежный чемпионат по компьютерному спорту среди опорных вузов | Май | ССО, УВР |
| 10 | Онлайн-акция «Эстафета без сигареты» | Май | ОМР УВР |
| 11 | Онлайн и офлайн мероприятия о вреде наркотических и психоактивных веществ | В течение года | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 12 | Серия мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ в молодёжной среде | В течение года | ОСР УВР |
| 13 | Медико-социальный акции «Жить 100 лет – укрепим иммунитет!» | В течение года | ОСР УВР |

Проект «Научно –профессиональное воспитание студентов»

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу буду входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений.

Цель: подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;

- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию и поиску новых траекторий развития и нестандартному подходу к решению задач;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
| 1 | Серия интерактивных семинаров «Финансовый рынок раскрывает свои секреты» | Сентябрь | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 2 | Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО» | Октябрь | ССО, УВР |
| 3 | Школа юного банкира | Ноябрь | Руководители структурных подразделений, УВР |
| 4 | Открытый онлайн-чемпионат России по интеллектуальному спорту INCHAMP | Ноябрь | ССО, УВР |
| 5 | Выставка «Поколение Z» | Декабрь | Руководите структурных подразделений, УВР |
| 6 | Хакатон «Капли росы СГТУ» | Февраль | Точка кипения, УВР |
| 7 | Всемирный день инженерии: конкурс-презентация постеров и плакатов | Февраль | ССО, УВР |
| 8 | Конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер» | Март | Руководите структурных подразделений, УВР |
| 9 | Интеллектуальная онлайн-игра «cosmoquiz» | Май | УВР |

5.3. Система управления воспитательной работой

Для воспитательной системы СГТУ имени Гагарина Ю.А. характерно неразрывное единство с образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и профессиональной воспитывающей средой. Воспитательный процесс: целостная динамическая система, образующим фактором которой является развитие личности обучающегося, реализуемая в тандеме преподаватель-студент.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают: ежегодное планирование воспитательной работы, включающие календарные планы, реализация планов мероприятий с последующей оценкой деятельности, ежегодный анализ итогов воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. за учебный год, административно-управленческое и организационное регулирование воспитательной работы.

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в университете является студенческое самоуправление. Целью данного социального института является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Приоритетными задачами данного соуправленческого органа выступают:

* сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
* подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
* организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и пр.;

**6. Этапы реализации РП ВР ИнЭТиП**

1 этап (2021г.) Подготовительный этап. Разработка и/или актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность.

2 этап – (2021-2024 гг.) Основной этап. Реализация концепции ВР.

3 этап (2023-2025 гг.) Итоговый этап. Мониторинг и анализ результатов внедрения. Корректировка (при необходимости) Концепции ВР.

**7. Оценка эффективности реализации концепции**

В качестве способов оценки эффективности воспитательной работы на указанный период выступают:

* качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
* качество инфраструктуры СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
* качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
* качество управления системой воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
* качество студенческого самоуправления в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

Наличие ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.).

Совершенствование инфраструктуры включает в себя работу по поддержанию текущего состояния и обновлению зданий и сооружений, образовательного пространства, рабочего пространства и связанных с ним средства труда и оборудования, служб обеспечения (транспорт, связь и др.).

Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса включает в себя наличие положительной динамики в созидательной активной деятельности обучающихся, использовании социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Качество управления системой воспитательной работы обеспечивается за счет двустороннего, отрегулированного магистрального взаимодействия между административно-управленческим аппаратом и структурами, обеспечивающими основные направления воспитательной деятельности университета.

Качество студенческого самоуправления включает в себя наличие и актуализацию нормативно-правового и программного обеспечения воспитательной деятельности, продуктивное взаимодействие Совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов вуза, в том числе Ученого совета, различных комиссий).

**Заключение**

Воспитание гармоничной, социально-ответственной, профессионально-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов Российской Федерации является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования Российской Федерации. Рабочая программа по воспитательной работе в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу Рабочая программа по воспитательной работе обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» до 2025 предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в вузе. Программа отражает новый этап в развитии системы высшего образования. В ней представлены цель, задачи, основные направления, формы и методы воспитательной работы, условия, механизмы этапы реализации.

Приложение 1

Направления воспитательной работы в СГТУ имени Гагарина Ю.А. и соответствующие им воспитательные задачи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление воспитательной работы | Воспитательные задачи |
| 1 | Гражданско-патротическое | * способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся * воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни * формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке * противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде * развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности |
| 2 | духовно-  нравственное | * способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся * развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности * приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям * противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде |
| 3 | культурно-  творческое | * способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся * приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям * формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке |
| 4 | спортивно-оздоровительное | * способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся * обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности * воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде * повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде |
| 5 | научно-профессиональное | * способствование развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся * выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации * противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде * воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях * обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности * формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики * развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей |