

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю. А.»

Кафедра «Архитектура»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **М.1.3.1.1 «Современные концепции жилой застройки»**

направления подготовки  
07.04.01 «Архитектура»  
Профиль «Архитектура»  
Квалификация – магистр

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3

в академических часах: 108 ак.ч.

Саратов 2025

Рабочая программа по дисциплине «Современные концепции жилой застройки» направления подготовки 07.04.01 "Архитектура" профиля "Архитектура" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры «Архитектура» от «27» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой АРХ  / Дядченко С.Ф. /

**одобрена** на заседании УМКН «27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМКН  / Дядченко С.Ф. /

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** рассмотреть современные концепции формирования жилой застройки в разных странах, показать зависимость характера жилья от комплекса факторов: природных, социальных, исторических традиций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Познакомить обучающихся с историей возникновения данного направления, теоретическими постулатами, работами основных авторов и подходами к исследованию и проектированию городской среды;
- научить практическим методам комплексного анализа среды, выявляющим её идентичность;
- развить навыки проведения натурных обследований, социологических опросов, привлечения архивных и литературных источников;
- углубить знания о методах включения новых архитектурных объектов в средовой контекст, приемах гармонизации старого и нового.
- 

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина М.1.3.1.1 «Современные концепции и жилой застройки» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 07.04.01 «Архитектура». Она дополняет, развивает и синтезирует знания, полученные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Изучение курса не требует специальных знаний, достаточно общего уровня эрудиции в области архитектуры, наличие навыков работы с компьютерной графикой.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектура» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1, ПК - 3

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-3 Способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b> Анализирует и оценивает современные концепции жилой застройки на основе системного подхода, для выработки оптимальной стратегии действий	<b>Знать:</b> современные концепции жилой застройки отечественный и зарубежный опыт, ведущих архитекторов. <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ современной жилой застройки на основе системного подхода на различных уровнях – район, квартал, жилой комплекс, квартира. <b>Владеть:</b> навыками системного подхода, используя их как в процессе аналитических исследований существующей, так и для формирования концепции проектируемой жилой застройки.
<b>ПК-3</b> Способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	<b>ИД-2<sub>пк-3</sub></b> Проводит исследование по выявлению современных концепций жилой застройки и использованию их в процессе разработки градостроительной документации	<b>Знать:</b> современные тенденции жилищного строительства, в зарубежных странах и городах России. <b>Уметь:</b> проводить предпроектные исследования и делать выводы на основе изучения комплекса социальных и градостроительных факторов. <b>Владеть:</b> навыками разработки градостроительной документации, основанными на многоаспектных предпроектных изысканиях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	по семестрам
		1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		

• занятия лекционного типа,	8	8
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	92	92
– курсовая работа (проект) (отсутствует – / при наличии +)	-	-
– расчетно-графическая работа (отсутствует – / при наличии +)	-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет	Зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Эволюция массовой жилой застройки городов на протяжении 20 века. Основные постулаты Афинской хартии. Поиск новой типологии жилой среды, концептуальные проекты городов (Ле Корбюзье). США - контрасты жилой среды от высотных небоскребов до одноэтажной субурбии; Европа – отказ от отдельно стоящих жилых высоток в пользу плотной городской среды средней этажности. Многоэтажное жилье как основной тип жилой застройки в городах Китая, Сингапура, Арабских эмиратах.

**Тема 2.** Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества. Жилищная политика государств во второй половине 20 - начале 21 веков. Этапы развития массового домостроения в СССР и России. Оценка современного российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью. Законодательные документы.

**Тема 3 .** Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Переход от оценки жилой среды по количеству сданных квадратных метров к качественной оценке по комплексу индикаторов. Комплексность застройки, работа с ветхим и аварийным жилым фондом, отказ от точечной застройки.

**Тема 4.** Попытки формирования новой жилищной политики в РФ. Социальная и коммерческая жилая застройка. Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, многоэтажная, высотная. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья.

### 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

*очная форма обучения*

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
.	Эволюция массовой жилой застройки на протяжении 20 века. Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества.	2	2	27	УК-1 ПК-3
	Оценка современного российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью.	2	2	27	
	Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья	2	2	27	
	Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, многоэтажная, высотная. Социальная и коммерческая.	2	2	27	
	<b>Итого</b>	8	8	108	

## 5.2. Перечень практических занятий

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
.	Эволюция массовой жилой застройки на протяжении 20 века. Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества.	Выступления с докладом-презентацией по теме «Строительство и благоустройство жилых районов за рубежом (опыт разных стран)».	2		
	Оценка современного	На основании натур-	2		

	российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью.	ного обследование жилых кварталов в г. Саратове, оценить качества жилой среды по комплексу критериев. Выявить актуальные проблемы, сформулировать способы их решения. Представить графическую подачу анализа и предложений.			
	Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья	Провести анализ проектов жилых зданий и жилых комплексов, выставляемых в настоящее время застройщиками на продажу.	4		
	Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, высотная. Социальная и коммерческая.				
	<b>Итого</b>		8		

### 5.3. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости и зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика, обучающиеся на практике изучают конкретный городской контекст, выполняя нижеприведенные задания.

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
.	Эволюция массовой жилой застройки на протяжении 20 века.	Поиск информации, её систематизация, подготовка презентации по	27		

	Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества.	теме «Строительство и благоустройство жилых районов за рубежом (опыт разных стран)».			
	Оценка современного российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью.	Выбор кварталов на карте Саратова, выезд на место и проведение натурного обследования жилых кварталов с занесением всей информации на рабочую карту. Дать оценку качеству среды по комплексу показателей.	27		
	Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья	Найти в интернете материалы предлагаемых застройщиками домов и квартир. Выбрать наиболее показательные, провести анализ и дать оценку по комплексу показателей.	27		
	Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, многоэтажная, высотная. Социальная и коммерческая.		27		
	Итого		108		

## **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

## **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа не предусмотрена.*

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом



оценочных средств.

## **11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Рекомендуемая литература**

1. Кишик Ю.Н. Силуэт города : развитие системы высотных доминант / Кишик Ю.Н.. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-08-1715-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29515.html>

2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Крашенинников А.В. - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. -113 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>.

3. Тарасова, Л. Г. Градостроительное развитие Саратова: учеб. пособие / Л. Г. Тарасова; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2008. Экземпляры всего: 40.

4. Шевченко Э.А. Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам) / Шевченко Э.А., Никифоров А.А.. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2014. — 36 с. — ISBN 978-5-904560-21-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35178.html>

5. Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития// Материалы международной научно-практической конференции: сборник статей [Электронный ресурс]. / Электрон. текстовые данные. Тюменский индустриальный университет 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83679>

6. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воличенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Эллард К., Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие / Эллард К. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 288 с. — ISBN 978-5-9614-6047-6 - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785961460476.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961460476.html)

8. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс]: монография/ Миронова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Щербина Е.В. и др./ Электрон. текстовые данные. - Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836>

## **11.2. Периодические издания**

1. Архитектон: известия вузов (электронный журнал) / УралГАХА, г. Екатеринбург – <http://archvuz.ru/>
2. Онлайн-журнал Архи.ру /<https://archi.ru/>
3. Онлайн-журнал Проект Россия / <https://prorus.ru/>
4. Онлайн-журнал Tatlin / <https://tatlin.ru/>
5. Онлайн-журнал Architime / <https://www.architime.ru/>
6. Онлайн-журнал Design Mate / <https://design-mate.ru/>

## **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

-

## **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине указывается наименование дисциплины (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>)
2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
<https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

## **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС «Лань»
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

## **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.yandex.ru>
- <http://vlast.rambler.ru>
- <http://www.google.com.ru/>

## **11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных тех-

нологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

- <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

-

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

#### **1) Лицензионное программное обеспечение**

CorelDRAW, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader, Windows 7, Windows XP (младше Windows 7), Internet Explorer.

#### **2) Свободно распространяемое программное обеспечение**

-

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

#### **14. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_