

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю. А.»

Кафедра «Архитектура»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
**М.1.3.1.1 «Современные концепции жилой застройки»**

направления подготовки  
07.04.01 «Архитектура»  
Профиль «Архитектура»  
Квалификация – магистр

Формы обучения: очная  
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3  
в академических часах: 108 ак.ч.

Саратов 2025

Рабочая программа по дисциплине «Современные концепции жилой застройки» направления подготовки 07.04.01 "Архитектура" профиля "Архитектура" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
«Архитектура» от «27» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой АРХ  / Дядченко С.Ф. /

**одобрена** на заседании УМКН «27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМКН  / Дядченко С.Ф. /

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** рассмотреть современные концепции формирования жилой застройки в разных странах, показать зависимость характера жилья от комплекса факторов: природных, социальных, исторических традиций.

### ***Задачи изучения дисциплины:***

- Познакомить обучающихся с историей возникновения данного направления, теоретическими постулатами, работами основных авторов и подходами к исследованию и проектированию городской среды;
- научить практическим методам комплексного анализа среды, выявляющим её идентичность;
- развить навыки проведения натурных обследований, социологических опросов, привлечения архивных и литературных источников;
- углубить знания о методах включения новых архитектурных объектов в средовой контекст, приемах гармонизации старого и нового.
- 

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**Дисциплина М.1.3.1.1 «Современные концепции и жилой застройки»** является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 07.04.01 «Архитектура». Она дополняет, развивает и синтезирует знания, полученные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Изучение курса не требует специальных знаний, достаточно общего уровня эрудиции в области архитектуры, наличие навыков работы с компьютерной графикой.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектура» должен обладать следующими компетенциями:

УК-1, ПК - 3

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-3 Способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4ук-1</b> Анализирует и оценивает современные концепции жилой застройки на основе системного подхода, для выработки оптимальной стратегии действий	<b>Знать:</b> современные концепции жилой застройки отечественный и зарубежный опыт, ведущих архитекторов. <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ современной жилой застройки на основе системного подхода на различных уровнях – район, квартал, жилой комплекс, квартира. <b>Владеть:</b> навыками системного подхода, используя их как в процессе аналитических исследований существующей, так и для формирования концепции проектируемой жилой застройки.
<b>ПК-3</b> Способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	<b>ИД-2пк-3</b> Проводит исследование по выявлению современных концепций жилой застройки и использованию их в процессе разработки градостроительной документации	<b>Знать:</b> современные тенденции жилищного строительства, в зарубежных странах и городах России. <b>Уметь:</b> проводить предпроектные исследования и делать выводы на основе изучения комплекса социальных и градостроительных факторов. <b>Владеть:</b> навыками разработки градостроительной документации, основанными на многоаспектных предпроектных изысканиях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		1 семестр

• занятия лекционного типа,	8	8
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в форме практической подготовки		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	92	92
– курсовая работа (проект) <i>(отсутствует – / при наличии +)</i>	-	-
– расчетно-графическая работа <i>(отсутствует – / при наличии +)</i>	-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	Зачет	Зачет
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в акад. часах	108	108

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Эволюция массовой жилой застройки городов на протяжении 20 века. Основные постулаты Афинской хартии. Поиск новой типологии жилой среды, концептуальные проекты городов Ле Корбюзье). США -контрасты жилой среды от высотных небоскребов до одноэтажной субурбии; Европа – отказ от отдельно стоящих жилых высоток в пользу плотной городской среды средней этажности. Многоэтажное жилье как основной тип жилой застройки в городах Китая, Сингапура, Арабских эмиратах.

**Тема 2.** Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества. Жилищная политика государств во второй половине 20 -начале 21 веков. Этапы развития массового домостроения в СССР и России. Оценка современного российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью. Законодательные документы.

**Тема 3 .** Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Переход от оценки жилой среды по количеству сданных квадратных метров к качественной оценке по комплексу индикаторов. Комплексность застройки, работа с ветхим и аварийным жилым фондом, отказ от точечной застройки.

**Тема 4.** Попытки формирования новой жилищной политики в РФ. Социальная и коммерческая жилая застройка. Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, многоэтажная, высотная. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья.

### **5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

***очная форма обучения***

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад.часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
.	Эволюция массовой жилой застройки на протяжении 20 века. Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества.	2	2	27	УК-1 ПК-3
	Оценка современного российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью.	2	2	27	
	Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья	2	2	27	
	Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, многоэтажная, высотная. Социальная и коммерческая.	2	2	27	
	<b>Итого</b>	8	8	108	

## 5.2. Перечень практических занятий

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
.	Эволюция массовой жилой застройки на протяжении 20 века. Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества.	Выступления с докладом-презентацией по теме «Строительство и благоустройство жилых районов за рубежом (опыт разных стран)».	2		
	Оценка современного	На основании натур-	2		

	российского опыта до- мостроения. Основные требования к совре- менному жилью.	ного обследование жилых кварталов в г. Саратове, оценить ка- чества жилой среды по комплексу критериев. Выявить актуальные проблемы, сформули- ровать способы их ре- шения. Представить графическую подачу анализа и предложе- ний.		
	Новые принципы фор- мирования городской жилой среды в России. Учет разнообразия по- требностей и возмож- ностей людей в про- цессе проектирования жилья	Провести анализ проек- тов жилых зданий и жи- лых комплексов, вы- ставляемых в настоящее время застройщиками на продажу.	4	
	Различные типы жилья в структуре города: ма- лоэтажная застройка, среднеэтажная, много- этажная, высотная. Социальная и коммер- ческая.			
	<b>Итого</b>		8	

### 5.3. Перечень лабораторных работ

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 5.4. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости и зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика, обучающиеся на практике изучают конкретный городской контекст, выполняя нижеприведенные задания.

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)	заочная форма обучения / ИПУ (при наличии)
.	Эволюция массовой жилой застройки на протяжении 20 века.	Поиск информации, её систематизация, подго- товка презентации по	27		

	Качественное жилье как важнейший фактор стабильности общества.	теме «Строительство и благоустройство жилых районов за рубежом (опыт разных стран)».			
	Оценка современного российского опыта домостроения. Основные требования к современному жилью.	Выбор кварталов на карте Саратова, выезд на место и проведение натурного обследования жилых кварталов с занесением всей информации на рабочую карту. Дать оценку качеству среды по комплексу показателей.	27		
	Новые принципы формирования городской жилой среды в России. Учет разнообразия потребностей и возможностей людей в процессе проектирования жилья	Найти в интернете материалы предлагаемых застройщиками домов и квартир. Выбрать наиболее показательные, провести анализ и дать оценку по комплексу показателей.	27		
	Различные типы жилья в структуре города: малоэтажная застройка, среднеэтажная, многоэтажная, высотная. Социальная и коммерческая.		27		
Итого			108		

## **6. Расчетно-графическая работа**

*Расчетно-графическая работа не предусмотрена.*

## **7. Курсовая работа**

*Курсовая работа не предусмотрена.*

## **8. Курсовой проект**

*Курсовой проект не предусмотрен.*

## **9. Контрольная работа**

*Контрольная работа не предусмотрена.*

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом

оценочных средств.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Рекомендуемая литература

1. Кишик Ю.Н. Силуэт города : развитие системы высотных доминант / Кишик Ю.Н.. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-08-1715-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29515.html>
2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Крашенинников А.В. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. -113 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>.
3. Таракова, Л. Г. Градостроительное развитие Саратова: учеб. пособие / Л. Г. Таракова; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов: СГТУ, 2008. Экземпляры всего: 40.
4. Шевченко Э.А. Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам) / Шевченко Э.А., Никифоров А.А.. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2014. — 36 с. — ISBN 978-5-904560-21-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35178.html>
5. Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития// Материалы международной научно-практической конференции: сборник статей [Электронный ресурс]. / Электрон. текстовые данные. Тюменский индустриальный университет 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83679>
6. Волиценко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волиценко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Эллард К., Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие / Эллард К. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 288 с. – ISBN978-5-9614-6047-6 - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785961460476.html>
8. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс]: монография/ Миронова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>.— ЭБС «IPRbooks
9. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий / [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Щербина Е.В. и др./ Электрон. текстовые данные. - Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836>

## **11.2. Периодические издания**

1. Архитектон: известия вузов (электронный журнал) / УралГАХА, г. Екатеринбург – <http://archvuz.ru/>
2. Онлайн-журнал Archi.ru /<https://archi.ru/>
3. Онлайн-журнал Проект Россия / <https://prorus.ru/>
4. Онлайн-журнал Tatlin / <https://tatlin.ru/>
5. Онлайн-журнал Architime / <https://www.architime.ru/>
6. Онлайн-журнал Design Mate / <https://design-mate.ru/>

## **11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

### **11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Учебно-методические материалы по дисциплине указывается наименование дисциплины (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>)
2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А.

<https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

## **11.5 Электронно-библиотечные системы**

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС «Лань»
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

## **11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.yandex.ru>
- <http://vlast.rambler.ru>
- <http://www.google.com.ru/>

## **11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)**

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

## **12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных тех-

нологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **12.1 Перечень информационно-справочных систем**

- <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

### **12.2 Перечень профессиональных баз данных**

### **12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплексом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

1) Лицензионное программное обеспечение

CorelDRAW, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader, Windows 7, Windows XP (младше Windows 7), Internet Explorer.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

#### **14. Дополнения и изменения в рабочей программе**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН  
«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМКС/УМКН \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_