

Последовательность действий при переносе тестовых материалов из системы тестирования АСТ-Тест в систему дистанционного обучения Moodle

Оглавление

Раздел 1. Перенос АСТ-тестов в систему Moodle. Получение исходных файлов	1
Раздел 2. Работа с программой-конвертером.....	7
Работа с конвертером для преобразования файла с разметкой в формат загрузки в Moodle.....	7
Загрузка xml-файла в Moodle.....	7

Раздел 1. Перенос АСТ-тестов в систему Moodle. Получение исходных файлов

Для переноса тестов из системы АСТ в систему Moodle могут быть использованы программы-конвертеры. Программы-конвертеры позволяют автоматизировать процесс переноса, перегрузить уже созданные на платформе АСТ тестовые задания в Moodle. Отметим также, что с помощью использования специальной разметки и программы-конвертера можно создавать тесты в текстовом редакторе Word, а потом загружать их в xml-формате в систему Moodle, получая в результате заполненные тесты.

В Разделе 3 будет предложена ссылка для скачивания программы-конвертера, которая автоматически встраивается в Word, где в панели управления появится вкладка Moodle.

1. Получите в УМУ выгрузку материала своего теста в двух форматах:

- в формате документа Word;
- в txt-формате.

2. Проанализируйте типы и структуру заданий, входящих в тест

В вашем тесте могут быть задания нескольких типов:

1. Задание на упорядочивание.
2. Задание в закрытой форме на множественный выбор ответа.
3. Задание в закрытой форме на один выбор ответа.
4. Задание на соответствие.
5. Задания в открытой форме.

Задания могут содержать изображения или формулы.

Задания 1-4 типа без изображений и формул

Наиболее простыми для переноса являются задания 1-4 типа, не содержащие формул и графической информации.

Задания 1-4 типов, не содержащие в текстах вопроса или ответов графические изображения, могут быть конвертированы в Moodle на основе txt-файла без дополнительной разметки. Корректировки потребуют только незаполненные символами разметки поля.

Рассмотрим, как выглядит выгруженное тестовое задание АСТ, не содержащее изображений и формул, в формате txt:

I: {{31}} ТЗ № 169

S: Два вектора называются ..., если лежат на одной прямой или параллельных прямых

+: коллинеарные

+: коллинеарными

+: коллинеарные

+: коллинеарными

Мы видим, что текст вопроса размечен символами. **Обратим внимание, что символами размечена каждая строка тестового задания.**

Символ разметки	Значение
I:	Название задания, которое будет идентифицировать его среди всех вопросов Банка вопросов Курса в Moodle
S:	Формулировка вопроса, суть задания
Q:	Указание действия, которое должен выполнить студент
+:	Правильный вариант ответа
-:	Неправильный вариант ответа

Иногда при выгрузке некоторые строки теряют разметку. Откорректируйте txt-файл в соответствии с **Примером 1**. Скопируйте данные в новый документ Word, выберите в панели управления вкладку Moodle и приступайте к конвертации файла (**Раздел 3**).

Задания 5 типа и 1-4 типа с изображениями и формулами

Задания 5 типа и 1-4 типа, содержащие формулы и изображения, удобнее подготовить к конвертации в первоначально полученном в УМУ документе Word.

1. При необходимости удалите из текста задания 1-4 типов, подготовленные ранее в файле .txt.
2. С помощью функции Word «Найти и заменить» поменяйте символы «☑» и «☐» на «+:» и «-:» соответственно.
3. В теле заданий 1-4 типа оформите название задания и формулировку задания с помощью символов «I:» и «S:, Q:» соответственно.
4. **Важно:** Рисунки следует размещать в формате «В тексте».

5. Оформите или при необходимости преобразуйте в другой формат задания в открытой форме.

Рассмотрим некоторые примеры преобразования заданий открытого типа:

N	Задание, выгруженное из АСТ	Задание, оформленное для загрузки в Moodle
1	<p>252. Задание {{ 234 }} ТЗ № 39 Степень поляризации Р частично поляризованного света равна 0.11. Во сколько раз максимальная интенсивность света, пропущенного через анализатор, больше минимальной? Округлите ответ до ДВУХ ЗНАКОВ после запятой. <i>Правильные варианты ответа: 1*25; 1*24;</i></p>	<p>I: Числовой S: Степень поляризации Р частично поляризованного света равна 0.11. Во сколько раз максимальная интенсивность света, пропущенного через анализатор, больше минимальной? Округлите ответ до ТРЕХ ЗНАКОВ после запятой. +: 1,245 TOL: 0,05</p>
2	<p>Отклонение света от прямолинейного распространения в присутствии препятствий называется ... (введите пропущенное слово). <i>Правильные варианты ответа: дифр#\$#; дефр#\$#;</i></p>	<p>I: Определение дифракции S: Отклонение света от прямолинейного распространения в присутствии препятствий называется +: дифракц*</p>
3	<p>I: {{31}} ТЗ № 169 S: Два вектора называются ..., если лежат на одной прямой или параллельных прямых +: коллинеарные +: коллинеарными +: коллинеарные +: коллинеарными</p>	<p>I: Определение коллинеарных векторов S: Два вектора называются ..., если лежат на одной прямой или параллельных прямых +: коллинеарн*</p>
4	<p>I: {{30}} ТЗ № 168 Q: Введите пропущенное слово S: +: модуль +: модулем +: длина +: длиной</p>	<p>I: Пропущенное слово. Два варианта S: Число, равное квадратному корню из суммы квадратов проекций вектора на оси координат, называется ... вектора +: модулем +: длиной -: направлением</p>
5	<p>284. Задание {{ 266 }} ТЗ № 43 Луч падает из воздуха на вещество с показателем преломления 1.1 так, что отражённый луч полностью поляризован. Найдите угол преломления. Ответ запишите в ГРАДУСАХ, округлите ДО ЦЕЛЫХ. <i>Правильные варианты ответа: 42;</i></p>	<p>I: Угол преломления S: Луч падает из воздуха на вещество с показателем преломления 1.1 так, что отражённый луч полностью поляризован. Q: Найдите угол преломления. Ответ запишите в ГРАДУСАХ, округлите ДО ЦЕЛЫХ. +: 42</p>

Красным цветом показана обязательная разметка. Строка **I:** содержит название задания, которое будет идентифицировать его среди всех вопросов Банка вопросов Курса в Moodle. Строка: **S:** - формулировка вопроса. **Q:** – установка действий. **TOL:** – заданная погрешность.

Остальная разметка соответствует типу задания. Документ размечается символами согласно Инструкции программы-конвертера, которая будет доступна после установки. Файл для загрузки в Moodle не должен содержать не размеченных непустых строк. Текст приведенного ниже примера, сохраненный в отдельном файле Word, может быть использован как файл для тестовой загрузки.

Пример 1. Разметка заданий различных типов для конвертации в формат MoodleXML

I: Задание на упорядочивание

S: Распределение памяти по времени доступа

Q: Расположите данные виды памяти в порядке возрастания времени доступа к ним

1: Регистровая память

2: Кэш- память

3: Оперативная память

4: Внешняя память

I: Задание в закрытой форме на множественный выбор ответа

S: Свойствами алгоритма являются:

+: дискретность

+: массовость

+: детерминированность

+: результативность

+: формальность

-: аддитивность

-: индивидуальность

-: непрерывность

-: стохастичность

I: Задание в закрытой форме на один выбор ответа

Q: Выберите правильное определение

S: Что используется в качестве символов дискретных данных?

-: Цифры

-: Буквы алфавита

-: Специальные символы, не содержащие ни цифр, ни букв алфавита

+: Любые символы

I: Задание на соответствие

S: Сопоставьте понятия

L1: Объект защиты

R1: структурный компонент системы, в котором находится подлежащая защите информация

L2: Элемент защиты

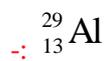
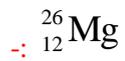
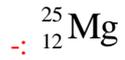
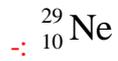
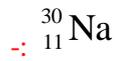
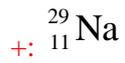
R2: совокупность данных, которая может содержать подлежащие защите сведения

L3: Система защиты информации

R3: совокупность организационных и технологических мер, технических средств, правовых норм, направленных на противодействие угрозам нарушителей

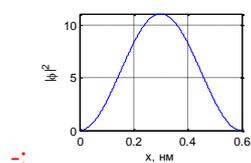
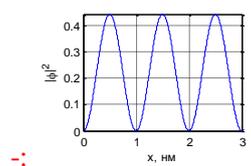
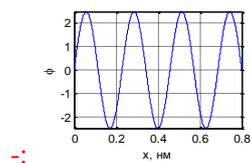
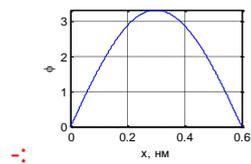
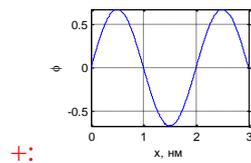
I: Задание с использованием формул

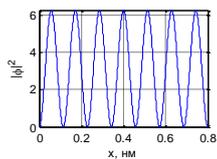
S: В результате реакции ядра ${}^{36}_{15}\text{P}$ и нейтрона появились две α -частицы и ядро



I: Задание с использованием графических элементов в тексте ответов

S: Из приведённых ниже волновых функций частицы в потенциальной яме с бесконечно высокими стенками выберите такие (одну или несколько), которые соответствуют главному квантовому числу $n=3$.





I: Задание с использованием графических элементов в тексте вопроса

S: Назовите автора картины



- +**: Серов
- : Перов
- : Петров

I: Короткий ответ

S: Единица измерения длины в системе СИ называется ...

- +**: метр

I: Числовой

S: Потенциальная энергия тела массой 1 кг, поднятого на высоту 1 м, в Джоулях равна

- +**: 9,9

TOL: 0,1

I: Определение дифракции

S: Отклонение света от прямолинейного распространения в присутствии препятствий называется

- +**: дифр*

I: Задание с использованием таблицы в тексте задания

S: В таблице представлены значения тока в цепи в одном и тем же источником ЭДС, но с разным сопротивлением. Значение ЭДС источника (в Вольтах) равно ...

R	I
1кОм	20мА
2кОм	10мА
5кОм	400 мкА

- +**: 20

I: Пропущенное слово. Два варианта

S: Число, равное квадратному корню из суммы квадратов проекций вектора на оси координат, называется ... вектора

+: модулем

+: длиной

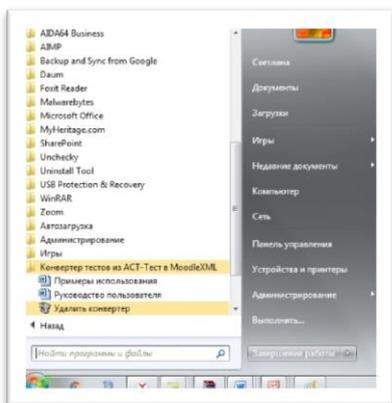
-: направлением

Конец примера.

Раздел 2. Работа с программой-конвертером

Работа с конвертером для преобразования файла с разметкой в формат загрузки в Moodle.

[Скачайте архив для установки конвертера тестов из формата АСТ-Тест](#)



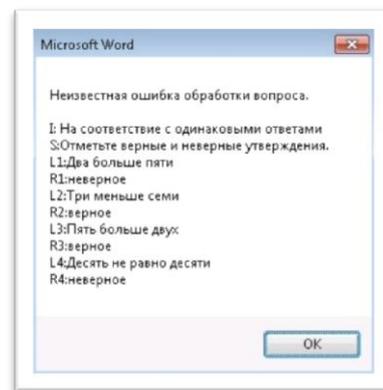
Распакуйте архив. Запустите файл установки «Install converter.exe», после чего нажмите кнопку «Close» в окне программы установки.

Запустите/перезапустите Word. После установки конвертера в панели управления Microsoft Word появится дополнительная вкладка «Moodle». Руководство пользователя и дополнительные примеры разметки можно посмотреть, открыв опцию «Все

программы» меню «Пуск».

Используя руководство, конвертируйте подготовленный файл.

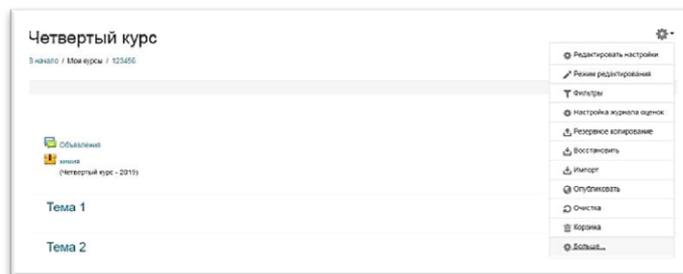
Конвертер в процессе преобразования обратит ваше внимание на вопросы, которые, возможно, будут конвертированы с ошибкой. В этом случае проверьте верность разметки, при необходимости измените тип вопроса. Существует возможность исключить эти задания из файла загрузки и перенести их в Moodle вручную, подобрав соответствующую форму. Повторите конвертирование. Успешное конвертирование не будет содержать сообщений об ошибках.



В результате вы получите xml-файл, готовый для загрузки в Moodle.

Загрузка xml-файла в Moodle

Система Moodle предполагает создание разнообразных тестов для обучения по курсу на основе общего банка вопросов курса.



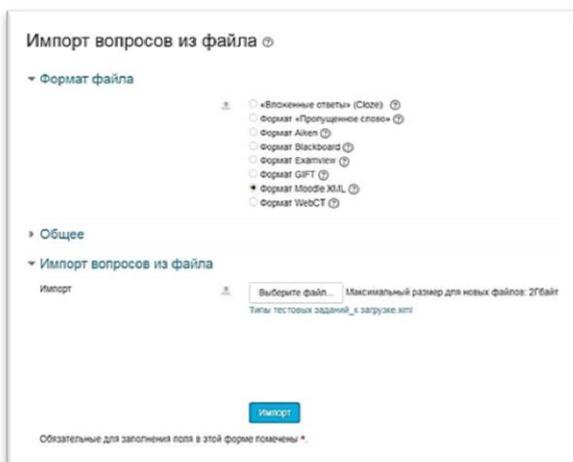
Находясь на главной странице курса, перейдите по опции «Больше» в меню редактирования.

Дальше работайте с блоком Банк вопросов.

Импортируйте конвертированный файл.

После прочтения xml-файла Moodle разместит задания в банке вопросов курса. Обратите внимание, что новые вопросы добавляются в банк, анализ на совпадение вопросов не идет. Возможно дублирование.

На основе банка вопросов вы можете формировать тестовые задания в курсе.



Пройдите тестирование. Оцените верность формулировки, зрительное восприятие, удобство, возможность возникновения спорных ситуаций с точки зрения тестируемого. При необходимости откорректируйте вопросы средствами Moodle.

Существует возможность использования банка вопросов в нескольких курсах. В этом случае можно выполнить Экспорт-Импорт xml-файлов внутри системы Moodle.

Начальник отдела ОКПМ УИТ Изотова Е.В.

Ведущий инженер ОКПМ УИТ Аверьянова С.Ф.