

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**
Социально-экономический институт

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Мизякина О.Б.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
междисциплинарный экзамен «Психология»
для поступающих на направление подготовки магистров
37.04.01 «Психология»
(магистерская программа «Психология управления»)

Саратов 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы общей психологии

Основные психодиагностические методы в психологии: научное наблюдение, эксперимент, тестирование, анкетирование, интервьюирование, беседа. Методы психокоррекции: консультирование, психоанализ, социально–психологический тренинг и др. Особенности современных опросных методов. Психологическое тестирование. Психологические шкалы. Статистические методы исследования в психологии. Развитие представлений о психике. Структура психики человека. Основные психологические направления. Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Проблема сознания в психологии (классические и современные подходы). Личность как метапсихологическая категория. Классические и современные подходы. Социализация личности. Проблема формирования высших психических функций в трудах С.Л. Рубинштейна и Л. С. Выготского. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение. Внимание как психофизиологический процесс. Теории внимания. Проблема мышления в отечественной психологии. Ощущение: виды, свойства, функции. Восприятие как познавательный психический процесс. Исследования восприятия времени, пространства и движения. Виды и свойства памяти. Основные механизмы запоминания. Психология эмоций человека (понятие, классификация, свойства, функции). Проблема мотивации в психологии. Мотивационная сфера личности: онтогенетическое и ситуативное развитие мотивации. Проблема деятельности в психологии (классические и современные подходы). Проблемы современной профессиональной деятельности. Этапы профессионализации личности. Современные теории исследования темперамента, типы темперамента, темперамент и профессия. Особенности теории темперамента И.П. Павлова. Характер, акцентуации характера. Проблема изучения воли в психологии.

Раздел 2. Теоретические основы психологии личности и социальной психологии

Социально–психологическая характеристика личности. Приемы и методы социального познания. Стадии процесса социального познания. Социальные взаимодействия и закономерности поведения личности в группе и обществе. Индивидуальная психология А. Адлера. Классический психоанализ и структура личности в теории З.Фрейда. Аналитическая психология К. Юнга. Психологические типы и архетипы в теории К. Юнга. Теория самоактуализирующейся личности А. Маслоу. Гуманистическая теория личности Э.Фромма. Концепция личности С.Л. Рубинштейна. Проблема общения в психологии. Общение как обмен информацией. Виды

коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Социальная установка. Установка и поведение. Процесс формирования социальной установки. Ценности и ценностные ориентации личности. Социальные и личностные ценности. Лидерство – понятие и классификация. Понятие социализации: этапы и механизмы ее воздействия на личность. Психология масс: характеристика масс и законы массы. Массы естественные и искусственные. Социальная психология групп. Роль лидера в группе. Типы лидерства и групповые нормы. Типы взаимодействия в группах. Межгрупповые отношения. Психологические особенности этнических групп. Понятие социального конфликта и возможные пути его разрешения. Регуляторы социального поведения. Социальный контроль: санкции и формы. Нормативная регуляция поведения. Роль наследственности и среды в развитии человека.

Раздел 3. Основы психологии труда и психологии профессиональной деятельности

Психология как профессия. Профессиональная деятельность как непреходящая общечеловеческая ценность. Начало профессионализации. Стадии профессионализации личности. Особенности профессионального становления личности. Структура трудовой деятельности и ее элементы. Параметры трудовой деятельности. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда. Уровень работоспособности и индивидуальные особенности субъекта труда. Пути оптимизации работоспособности. Дееспособность. Понятие о профессиографии. Психограмма и профессиограмма. Психологические основы подбора/отбора и аттестации кадров. Структура трудовой мотивации. Методы исследования мотивации в трудовой деятельности. Понятие профессиональной пригодности. Основные социально–психологические характеристики трудового коллектива. Социально–психологический климат коллектива: сущностные характеристики. Типы социально–психологического климата. Причины возникновения межличностных конфликтов. Конфликт как форма социального взаимодействия. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций. Методы достижения эффективности в социально–психологической работе с персоналом и клиентами. Роль профессиональных и личностных качеств специалистов в прогнозировании и профилактике социально–психологических проблем в трудовом коллективе. Психология руководителя. Качества руководителя. Виды управленческих отношений. Управление отношениями в трудовом коллективе. Принципы управления в трудовом коллективе. Механизм регулирования трудового поведения. Роль руководителя в предупреждении и регулировании конфликтов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Абдурахманов, Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник / Р.А. Абдурахманов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 368 с.
2. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 3 / Под ред. В. А. Бодрова, А. Л. Журавлева. – М.: Издательство "Институт психологии РАН", 2022. – 399 с.
3. Андреева, Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 363 с.
4. Белинская, Е.П., Социальная психология: Хрестоматия /Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 456 с.
5. Бровина, Л. Б. Общая психология: хрестоматия / сост. Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020.
6. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология: учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2021. – 127 с.
7. Обухова Л. Ф. Возрастная психология /Л.Ф. Обухова – М.: Юрайт, 2024 – 412 с
8. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. – М.: Академический Проект, 2020. – 448 с.
9. Психология труда [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с.
10. Руденко, А. М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: учебное пособие / А. М. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 287 с.
11. Степанова Н.В. Основы психологии труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанова Н.В.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2023.– 110 с.
12. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология. Практикум 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие /Н.Ф. Талызина – М.: Юрайт, 2024 – 191 с.
13. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология /И.В. Шаповаленко – М.: Юрайт, 2024 – 458 с.

Дополнительная литература

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С.,

- Волкова Н.В., Губанов А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Академический Проект, 2015.– 383 с.
2. Гуревич, П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Гуревич П.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.
 3. Зеер, Э.Ф. Психология профессий. / Э.Ф. Зеер – М.: Академия, 2013. 336 с.
 4. Першина, Л.А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Першина Л.А.– Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015.– 256 с
 5. Прусова, Н. В. Психология труда: учебное пособие / Н. В. Прусова, Г.Х. Боронова.– 2–е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
 6. Самоукина, Н. В. Психология профессиональной деятельности./ Н.В.Самоукина – СПб.: Питер, 2017. – 224 с.
 7. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2017.– 287 с.
 8. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 / А.Ю.Агафонов, Н. С. Куделькина, В. М. Аллахвердов [и др.]; под редакцией В. А. Барабанщикова. – 2–е изд. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. – 496 с.
 9. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н.Сухов [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2016.– 615 с

Периодические издания

1. Психологические исследования: науч. и общественно-политический журнал – М.: Наука, (2020–2025) – ISSN 0132–1625.
2. Психологический журнал: РАН. – М.: Наука, (2020–2025) – ISSN 020–7972
3. Вопросы психологии: науч. журн. – М.: ООО "Вопросы психологии", (2020–2025) – ISSN 0042–8841

Интернет–ресурсы

1. <http://www.glossary.ru/> –Служба тематических толковых словарей;
2. <http://www.rubricon.com/> – Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники
3. <http://www.psychology-online.net> – Материалы по психологии
4. <http://www.psyberia.ru> – Psyberia: психологическая библиотека

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания	Ответ	Баллы
A1. Метод, являющийся основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях	1) наблюдение 2) эксперимент 3) тестирование	
A2. Система знаний, сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности	1) проблема 2) наука 3) гипотеза 4) исследование	
A3. Раздел психологической науки, который изучает психологические различия, типологические различия психологических проявлений у представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп	1) социальная психология 2) психология личности 3) дифференциальная психология 4) возрастная психология	
A4. Совокупность черт характера, описывающая узнаваемый тип человека с точки зрения психологии	1) архетип 2) психотип 3) биотип 4) социотип	
A5. Исследование, направленное на познание реальности без учета практического применения знаний называется	1) комплексное 2) междисциплинарное 3) фундаментальное 4) прикладное	
A6. Основоположник учения о бессознательном, подсознательном и сознательном уровнях психики	1) Хорни 2) Фромм 3) Фрейд 4) Эриксон	
A7. Непреодолимое подсознательное стремление к достижению чего-либо	1) установка 2) интерес 3) инстинкт	
A8. Самый древний метод психологического познания	1) социометрия 2) тестирование 3) анкетирование 4) наблюдение 5) эксперимент	
A9. Русский ученый – автор концепции физиологической основы темперамента	1) Выготский 2) Лурия 3) Рубинштейн 4) Павлов 5) Бодалев 6) Ланге	
A10. Процесс развития индивида от рождения до смерти называется	1) социогенез 2) онтогенез 3) патогенез	

Задания	Ответ	Баллы
Б1. Основоположник первой научной психологической лаборатории в России		
Б2. Кратковременные эмоции		
Б3. Качество личности, дающее возможность выполнять творческую деятельность на таком уровне, какой недоступен для других		
Б4. Тип темперамента, характеризующийся повышенной впечатлительностью и обидчивостью		
Б5. Раздел психологии, изучающий закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к определенным общественным группам, изучающая также психологические характеристики этих групп		
Б6. Корреляция сильная отмечается:	1) ближе к «1» 2) ближе к «0»	
Б7. Переход внешних действий во внутренние	1) интериоризация 2) эстериоризация 3) социализация	
Б8. Значение коэффициента корреляции лежит в пределах:	1) от 1 до 10 2) от +1 до –1 3) от +3 до –3	
Б9. Основоположник аналитической психологии	1) Фрейд 2) Адлер 3) Юнг	
Б10. Первооснова познавательной деятельности	1) внимание 2) ощущения 3) восприятие 4) мышление	
Б11. Психический процесс, обеспечивающий сохранение воспринятой информации о предметах и явлениях окружающего мира	1) внимание 2) память 3) мышление 4) воображение	
Б12. Основатель исследовательской традиции изучения высших психологических функций, которая стала известна начиная с критических работ 1930–х годов как «культурно–историческая теория» в психологии	1) Бернштейн 2) Ананьев 3) Блонский 4) Гальперин 5) Выготский 6) Зейгарник	