

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.1

Принято Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А. протокол №8 от 28.08.2020 Ученый секретарь УС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

<u> Гищенко</u> Н.В. Тищенк



порядок

разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

наименование учредителя	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	
наименование Федеральное государственное бюджетное образовательное учр		
организации	высшего образования	
•	«Саратовский государственный технический университет	
	имени Гагарина Ю.А.»	
адрес	с Российская Федерация г. Саратов 410054, ул. Политехническая, 77	
документ ПОРЯДОК		
•	разработки и утверждения образовательных программ высшего образования	
- программ подготовки научно-педагогических кадров и индиви		
	учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.	
дата создания	2020 г.	
тип документа Организационный документ		
классификация		
составитель	***	

Саратов 2020



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.2

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Требования к структуре образовательной программы	4
3	Организация разработки и реализации образовательных программ	5
4	Порядок утверждения	11
5	Порядок обновления	12
6	Хранение образовательных программ аспирантуры	13
7	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов	13
8	Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Порядок	14



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.3

1 Обшие положения

- 1.1 При разработке настоящего Порядка в основу положены следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (с изменениями на 17 августа 2020 года);
 - Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- 1.2 Настоящий порядок устанавливает общие требования к структуре, оформлению, разработки утверждению содержанию, И основных образовательных программ и индивидуальных учебных планов высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ООП), реализуемых в университете в рамках высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ООП самостоятельно разрабатываются и утверждаются СГТУ имени Гагарина Ю.А. на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего ВО) по направлениям подготовки образования (ФГОС кадров высшей квалификации.
- 1.3 Общее руководство по разработке ООП аспирантуры осуществляет управление подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, исполнителями разработки ООП являются заведующие профильных кафедр, преподаватели кафедр (как правило, профессора и доценты), ведущие занятия у аспирантов и научные руководители.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.4

2 Требования к структуре образовательной программы

- 2.1 Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 2.2 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.
- 2.3 В ООП указывается направление подготовки, направленность, трудоёмкость (в зачётных единицах и академических часах), распределение по годам обучения и формы промежуточного контроля.

Учебные материалы, включаемые в ООП, должны быть направленны на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе ФГОС ВО «Требования к результатам освоения программ аспирантуры», сформулированных в основной образовательной программе по профилю подготовки (направленности).

- 2.4 По направлению подготовки возможна реализация нескольких программ аспирантуры, имеющих различную направленность. Направленность программы аспирантуры конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.
- 2.5 В наименовании программы аспирантуры (адъюнктуры) указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.
- 2.6 Образовательная программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.
- 2.7 Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне аспирантуры направленности программы (адъюнктуры), зависимости OT формирование у обучающихся компетенций, установленных обеспечивает образовательным стандартом, и себя дисциплины (модули), включает в установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых федеральными государственными соответствии В образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.5

"История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

- 2.8 Вариативная часть программы аспирантуры (адъюнктуры) направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным формирование у обучающихся также на установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных в себя дисциплины включает (модули) установленные организацией, а также научно-исследовательскую работу в организацией. установленном Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.
- 2.9 Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с направленностью указанной программы.
- 2.10 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).
- 2.11 При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы

3 Организация разработки и реализации образовательных программ

- 3.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных программ практик, компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению программа разрабатывается выпускающей Образовательная организации. обеспечивающими кафедрой образовательной кафедрами, реализацию деятельности по дисциплинам (модулям), проведение практик в соответствии с утверждённым учебным планом, на основе приказа об открытии образовательной программы.
 - 3.2. В образовательной программе определяются:



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

- планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом общепрофессиональные компетенции (универсальные И компетенции), компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно образовательным компетенциям, **установленным** стандартом, направленности образовательной программы (профессиональные компетенции) (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. В общей характеристике образовательной программы (**Приложение 1**) указываются:
 - квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
 - направленность (профиль) образовательной программы;
 - планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 3.4 В состав общей характеристики образовательной программы можно включить также иные сведения. Общая характеристика образовательной программы формируется выпускающей кафедрой на основе критериев и показателей, приведённых в ФГОС ВО и содержания составляющих образовательную программу материалов.
- 3.5 В учебном плане (Приложение 2) указывается перечень дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Выделяется объём самостоятельной, научно-исследовательской аудиторной прохождение практик, государственная итоговая аттестация, в академических часах и зачётных единицах, а также формы контроля. Для каждой дисциплины практики указывается форма промежуточной обучающихся. Учебный план формируется выпускающими кафедрами на основе критериев и показателей ФГОС ВО, предложений кафедр, участвующих в реализации ООП и решений учебно-методической комиссии по направлению УМКН.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

- 3.6 В календарном учебном графике (**Приложение 3**) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, контроля и периоды каникул. Календарный учебный график формируется УПНК СГТУ имени Гагарина Ю.А. ежегодно на основе утверждённых учебных планов.
- 3.7 Рабочая программа дисциплины (модуля) (**Приложение 4**) разрабатывается кафедрой, реализующей образовательную деятельность по дисциплине в соответствии с утверждённым учебным планом, актуализируется ежегодно и включает в себя:
 - наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

- в состав рабочей программы дисциплины (модуля) можно включить также иные сведения и (или) материалы.
- 3.8 Программа практики (**Приложение 5**) разрабатывается кафедрой, реализующей её в соответствии с утверждённым учебным планом, и актуализируется ежегодно, до начала практики в соответствии с новой информацией, и местом прохождения практики, включает в себя:
 - указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- в состав программы практики можно включить также иные сведения и (или) материалы.
- 3.9 В программу «Научно-исследовательской деятельности» входит выполнение аспирантом научных исследований в соответствии с направлением и направленностью программы. Выполненные научные исследований соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта.
- 3.10 Государственная итоговая аттестация. В раздел Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к государственной итоговой аттестации определяется «Положением о государственной итоговой аттестации» и ФГОС ВО.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.9

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) разрабатывается кафедрой, реализующей образовательную программу, актуализируется ежегодно и включает в себя:

форму проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

объем и сроки проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

перечень планируемых результатов освоения образовательной программы;

фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации;

перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации;

перечень информационных технологий, используемых при подготовке к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В состав программы итоговой (государственной итоговой) аттестации можно включить также иные сведения и (или) материалы.

- 3.11 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 3.12 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, может входить в состав, рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, научно-исследовательской работы разрабатывается кафедрой, осуществляющей чтение дисциплины, ведение практики или научно-исследовательской работы в соответствии со структурой отчётности по дисциплине, практике или научно-исследовательской работы, приведённой в учебном плане, и включает в себя:
 - перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.10

- 3.13 Показатели и критерии оценивания сформированных компетенций, шкалы и процедуры оценивания определяются на различных этапах их формирования, для каждого результата обучения по дисциплине или практике.
- 3.14 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой на основе требований ФГОС ВО и включает в себя:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- 3.15 Образовательную программу разрабатывают в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.
- 3.16 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.17 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.18 Образовательные программы и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

3.19 Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.11

- 3.20 СГТУ имени Гагарина Ю.А. создаёт специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.21 Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

4 Порядок утверждения

4.1 **Основная образовательная программа**. Основная образовательная программа рассматривается на Учёном совете Университета и утверждается ректором Университета. Подписывается заведующими кафедр, на которых реализуется данная ООП, а также руководителем образовательной программы.

ООП утверждается:

- на заседаниях кафедр, обеспечивающих реализацию ООП;
- на заседании УМКН;
- на заседании УС СГТУ имени Гагарина Ю.А. (к началу каждого учебного года);
- ректором СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Копия ООП в электронном виде после его утверждения в установленном порядке размещается разработчиком (разработчиками) в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. и на официальном сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А. в сети "Интернет".

Ответственность за качество и актуальность рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики несёт преподаватель-разработчик и заведующий кафедрой, за которой закреплены реализация образовательной деятельности по данной дисциплине (модулю) или проведение практики в соответствии с утверждённым учебным планом.

Контроль качества ООП осуществляется сотрудниками и заведующими кафедр-разработчиков рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, за которыми закреплены реализация образовательной деятельности по данным дисциплинам (модулям), проведение практик в соответствии с утверждённым учебным планом, сотрудниками и заведующим выпускающей кафедры, председателем и членами УМКН.

4.2 **Учебный план**. Учебный план рассматривается на Учёном совете Университета и утверждается ректором Университета. Подписывается



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.12

проректором по науке и инновациям, начальником УПНК, заведующими выпускающих кафедр.

- 4.3 **Рабочие программы** дисциплин должны быть обсуждены на заседании кафедр с указанием даты и номера протокола и утверждены на заседании УМКН. Подписываются заведующим кафедрой, преподавателями-разработчиками.
- 4.4. **Программы практик** должны быть обсуждены на заседании кафедр с указанием даты и номера протокола и утверждены на заседании УМКН. Подписываются заведующим кафедрой, преподавателями-разработчиками.
- 4.5 Программа научно-исследовательской работы аспиранта должна быть обсуждена на заседании кафедр с указанием даты и номера протокола и утверждена на заседании УМКН. Подписываются заведующим(и) кафедрой, преподавателями-разработчиками. Результаты освоения научно-исследовательской программы отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта (Приложение 7), который подписывается аспирантом, научным руководителем, заведующим кафедрой и утверждается Председателем Ученого совета института.

5 Порядок обновления

5.1. Обновление содержания ООП производится по мере необходимости решением председателя УМКН, а также ежегодно до начала учебного года. Основная цель обновления ООП — гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательной практики, изменения или утверждение новых ФГОС ВО.

обновлении основной образовательной программы необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной образовательным деятельности программам образования высшего программам подготовки научно-педагогических аспирантуре, кадров соответствующим ФГОС ВО.

- 5.2. Контроль качества ООП возлагается на кафедру-разработчика, выпускающую кафедру, УМКН.
- 5.3. Ответственность за качество содержания и актуальность материалов несёт преподаватель дисциплины и заведующий кафедрой, обеспечивающей преподавание дисциплины.
 - 5.4. Все обновления ООП утверждаются ректором.



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.13

6 Хранение образовательных программ аспирантуры

- 6.1 Утвержденные оригиналы ООП на бумажных носителях после их оформления хранятся в УПНК и на кафедрах университета, обеспечивающих их реализацию, в составе документации УМКН, третьи экземпляры или заверенные начальником УПНК копии рабочих программ дисциплин (модулей), программ научно-исследовательской хранятся деятельности, программ практик, университета, обеспечивающих образовательной кафедрах реализацию деятельности по дисциплинам (модулям), проведение практик в соответствии с утверждённым учебным планом.
- 6.2 УПНК обеспечивает возможность свободного доступа к электронным версиям основных образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров на официальном сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А.

7 Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов

- 7.1 В случаях, предусмотренных федеральным законодательством, образовательными стандартами и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, освоение образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации может осуществляться по индивидуальному плану.
- 7.2 Разработка индивидуального учебного плана освоения программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в следующих случаях:
- при освоении программы подготовки кадров высшей квалификации обучающимся, который имеет диплом об окончании программы подготовки кадров высшей квалификации по другому направлению (профилю) подготовки, и/или диплом кандидата (доктора) наук и/или способности, позволяющие освоить программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в более короткий срок по сравнению с установленным, такому обучающему на основании его личного заявления может быть разрешено ускоренное обучение;
- при освоении программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в форме самообразования, а также при освоении программы подготовки кадров высшей квалификации лицами, зачисленными в СГТУ имени Гагарина Ю.А. в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- при освоении программы подготовки кадров высшей квалификации лицами с ограниченными возможностями здоровья.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.14

- 7.3 В соответствии с образовательными стандартами лицам с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации может быть увеличен, но не более чем на 1 год.
- 7.4 В случае увеличения срока обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации лицам с ограниченными возможностями здоровья, для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации и объем учебной работы на каждом курсе.

8 Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий Порядок

- 8.1 Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по решению Ученого Совета и утверждаются ректором.
- 8.2 Ранее утвержденный на Ученом совете (Протокол №7 от 26.09.2014 г.) Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» считать утратившим силу.

Положение в новой редакции принято на Ученом совете СГТУ имени Гагарина Ю.А. Протокол № 8 от «28» августа 2020.

Touserns

Начальник УПНК

Тищенко Н.В.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.15

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Гагарина Ю.А.»
УТВЕРЖДАЮ Ректор СГТУ имени Гагарина Ю.АО.А. Афонин 20 г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
Направление подготовки
Направление подготовки
шифр, наименование
Направленность (Профиль):
Аспирантура
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная, заочная
Председатель УМКН// Зав. кафедрой/
Руководитель образовательной программы,
д.т.н., профессор//
Саратов 20



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки указать шифр и наименование направления подготовки профиль указать наименование профиля или специализации (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки указать шифр и наименование направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России указать дату и номер приказа, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и потребностей регионального рынка труда и утвержденную ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – СГТУ имени Гагарина Ю.А.).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические и оценочные материалы, необходимые для реализации образовательной программы и оценки уровня достижения планируемых результатов обучения.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам образования высшего программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки *указать шифр и наименование* направления подготовки, утвержденный приказом Минобрнауки России *указать* дату и номер регистрации приказа;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Нормативная документация СГТУ имени Гагарина Ю.А.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.17

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВО

2.1. Цель ООП ВО

Цель ООП ВО состоит в развитии у обучающихся социально-личностных качеств, понимания своей роли в социально-экономическом развитии страны и региона, необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных знаний, умения критически и объективно оценивать уровень своей подготовки и в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда.

- **2.2.** Направленность (профиль) ООП ВО: указать наименование профиля $OO\Pi$ ВО
 - 2.3. Квалификация: указать квалификацию, присваиваемую выпускникам
- **2.4.** Срок освоения ООП ВО в указать форму обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет указать срок освоения.
- **2.5. Трудоемкость ООП ВО** составляет *указать трудоемкость в зачетных единицах* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (оставить для очной формы обучения)

Объем образовательной программы в заочной форме обучения (оставить для заочной формы) или при обучении по индивидуальному учебному плану (оставить при обучении по индивидуальному плану) вне зависимости от формы обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. (оставить для заочной формы или при обучении по индивидуальному плану)

ООП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.18

<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Перечень	основных	объектов	профессиональной	деятельности
выпускников:				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

4.1. Структура ООП ВО

Структура ООП ВО состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части.
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".
- «Факультативные дисциплины (модули)», который включает в себя не менее двух факультативных дисциплин (модулей), и не входит в общий объем ООП ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, определены университетом в составе и объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определены университетом в составе и объеме, установленном ФГОС ВО.

При реализации ООП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в установленной ФГОС ВО доле от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.19

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет установленную ФГОС ВО долю от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

4.2 Содержание ООП ВО

Содержание ООП ВО включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические и оценочные материалы, необходимые для реализации образовательной программы и оценки уровня достижения планируемых результатов обучения.

<u>5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО</u>

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и направленностью обучения.

Общеку.	Общекультурные компетенции			
шифр	содержание компетенции			
Обшепр	фессиональные компетенции			
шифр	содержание компетенции			
Професс	иональные компетенции			
	в области деятельности: (название)			
шифр	содержание компетенции			



технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-

педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.20

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВО

СГТУ имени Гагарина Ю.А. располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и информационно-образовательной среде университета (ЭИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СГТУ имени Гагарина Ю.А., так и вне ее по логину и паролю, выдаваемым в установленном порядке.

ЭИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.21

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного предлагаются типа наборы пособий, демонстрационного оборудования учебно-наглядных И обеспечивающие тематические рабочим иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Описать минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, указанный в $\Phi \Gamma OC~BO$

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.22

6.3. Кадровые условия реализации ООП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СГТУ имени Гагарина Ю.А соответствует квалификационным характеристикам, установленным Едином квалификационном справочнике разделе руководителей, служащих, "Квалификационные специалистов И характеристики должностей руководителей И специалистов дополнительного профессионального профессионального И утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60~% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ООП ВО обеспечивается педагогическими работниками СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также лицами, привлекаемыми университетом на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет не менее 70%.

6.4. Финансовые условия реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования направления подготовки учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. N 464.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

I	Направление подготовки
Направлени	е подготовки
	шифр, наименование
Направленнос	сть (Профиль): наименование
	Аспирантура
Квалификация – Ис	сследователь. Преподаватель-исследователь
Форм	ма обучения – очная, заочная
Председатель УМКН	/
Зав. кафедрой	/
Руководитель образователь программы, д.т.н., профессор	ьной//

Саратов 20



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.24

Содержание

Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению (шифр) «название».....

- 1 Универсальные компетенции (УК):
- 1.1 Паспорт УК-1 7
- 1.2 Паспорт УК-2 16
- 1.3 Паспорт УК-3 18
- 1.6 Паспорт УК-10 36
- 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- 2.1 Паспорт ОПК-1 52
- 2.2 Паспорт ОПК-2 56
- 2.3 Паспорт ОПК-3 58
- 3. Профессиональные компетенции (ПК):
- 3.1 Паспорт ПК-1 62...

^{*} Паспорт компетенций является необязательным к включению в ООП Сведения, приведенные в таблицах паспорта компетенций, представлены в качестве образца заполнения



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.25

Требования к результатам освоения ООП аспирантуры

Выпускник по направлению подготовки (шифр) «название» с квалификацией «Исследователь. Преподавательисследователь» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)

(перечень реализуемых компетенций)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

(перечень реализуемых компетенций)

Профессиональные компетенции (ПК)

(перечень реализуемых компетенций)

Универсальные компетенции

УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на
	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и
	философии науки



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.26

Карта компетенции УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

№ п/п	Наименование	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и
	дисциплины и			технологии
	код по			оценки
	базовому			
	учебному плану			
1	2	3	4	5
1	История и	Знает:	Лекции	Тестирование
	философия	Орфографическую, пунктуационную,	Самостоятельная работа	
	науки	орфоэпическую, фонетическую, лексическую	Семинары	
		и грамматическую нормы современного	Семинары в диалоговом	
	Преподавательс	русского языка; систему стилей современного	режиме, в виде групповых	
	кая и научная	русского языка; единицы текста, его	дискуссий	
	деятельность в	семантическую, структурную и		
	высшей школе	коммуникативную целостность; основные		
		композиционно-речевые формы и		
		особенности их построения в письменной и		
		устной речи, основы реферирования,		
		аннотирования и редактирования текстов,		



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

		основы деловой речи и плавила оформления		
		деловой документации на русском языке.		
		Умеет:	Практические работы с	Тестирование
		Анализировать поверхностную и глубинную	использованием активных	рефераты
		структуры текста выявляя именную	и интерактивных приемов	
		информацию; правильно пользоваться	обучения.	
		толковыми специальными словарями и	Самостоятельная работа	
		справочной литературой, составлять		
		рефераты и аннотации на русском языке в		
		письменной и устной форме с учетом		
		требований к их правильному оформлению;		
		оформлять деловую документацию в		
		соответствии с установленными стандартами.		
		Владеет:	Лекции	Экзамен
		Всеми видами речевой деятельности на	Семинарские занятия с	
		русском языке для решения	использованием активных	
		профессиональных задач; навыками	и интерактивных приемов	
		составления рефератов и аннотаций на	обучения.	
		русском языке в письменной и устной форме;	Самостоятельная работа	
		навыками оформления деловой		
		документации, формулами речевого этикета.		
2 <u>I</u>	<u>Иностранный</u>	Знает:		



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.28

<u> ЯЗЫК</u>	Умеет:	
	Владеет:	
<u>Иностранный</u>		
язык для		
академических		
целей		

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:	
УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	
	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	
	использованием знаний в области истории и философии науки	

Ступени	уровней	Отличительные признаки
освоения комі	петенции	
Пороговый		Знает:
(удовлетвори	тельный)	Умеет:
		Владеет:
Продвинутый	[Знает:
(хорошо)		Умеет:
		Владеет:



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Высокий	Знает:
(отлично)	Умеет:
	Владеет:
УК	Содержание компетенции установленное ФГОС ВО
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК - 1	Содержание компетенции установленное ФГОС ВО
ОПК	Содержание компетенции установленное ФГОС ВО
	Профессиональные компетенции
ПК - 1	Содержание компетенции установленное ФГОС ВО
ПК	Содержание компетенции установленное ФГОС ВО



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Матрица компетенций:

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность	

Универсальные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с		УК-2	УК
	учебным планом			
Блок 1	«Дисциплины (модули)» Базовая часть			
Б1.Б1	История и философия науки			
Б1.Б2	Иностранный язык			
Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей школе			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей			
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования			
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1.1			
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1.2			
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 2.1			
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2.2			



подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»	2020
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ	
	подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учеоных планов ооучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.	стр.31

Блок 2	«Практики» Вариативная часть		
Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта		
D.2.1	профессиональной деятельности, педагогическая практика		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта		
Б.2.2	профессиональной деятельности, научно-исследовательская		
	практика		
Блок 3	«Научные исследования» Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка		
Б.3.1	научно-квалификационной работы (диссертации) на		
	соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»		
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах		
Б.4.2	подготовленной научно-квалификационной работы		
	(диссертации)		
Б.ФВ	Факультативные дисциплины		
Б.ФВ.1	Дисциплина 1		
Б.ФВ.2	Дисциплина 2		

Общепрофессиональные компетенции



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с	ОПК-1	ОПК-2	ОПК
учебным планом				
Блок 1	«Дисциплины (модули)» Базовая часть			
Б1.Б1	История и философия науки			
Б1.Б2	Иностранный язык			
Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей			
D1.D3	школе			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей			
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования			
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1.1			
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1.2			
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 2.1			
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2.2			
Блок 2	«Практики» Вариативная часть			
	Практика по получению профессиональных умений и			
Б.2.1	опыта профессиональной деятельности, педагогическая			
	практика			
Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	опыта профессиональной деятельности, научно-		
	исследовательская практика		
Блок 3	«Научные исследования» Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка		
Б.3.1	научно-квалификационной работы (диссертации) на		
	соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»		
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах		
Б.4.2	подготовленной научно-квалификационной работы		
	(диссертации)		
Б.ФВ	Факультативные дисциплины		
Б.ФВ.1	Дисциплина 1		
Б.ФВ.2	Дисциплина 2		

Профессиональные компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с		ПК-1	ПК-2	ПК
	учебным планом			
Блок 1	«Дисциплины (модули)» Базовая часть			
Б1.Б1	История и философия науки			
Б1.Б2	Иностранный язык			



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Б1.Б3 Преподавательская и научная деятельность в высшей школе			
Блок 1	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей		
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования		
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1.1		
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1.2		
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 2.1		
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2.2		
Блок 2	«Практики» Вариативная часть		
	Практика по получению профессиональных умений и		
Б.2.1	опыта профессиональной деятельности, педагогическая		
	практика		
	Практика по получению профессиональных умений и		
Б.2.2	опыта профессиональной деятельности, научно-		
	исследовательская практика		
Блок 3	«Научные исследования» Вариативная часть		
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка		
D.J.1	научно-квалификационной работы (диссертации) на		



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.35

	соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»		
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б.4.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
Б.ФВ	Факультативные дисциплины		
Б.ФВ.1	Дисциплина 1		
Б.ФВ.2	Дисциплина 2		

Bud n	рофессиональной с	деятельности: преподас	вательская деятельность _	

Универсальные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК
Блок 1	«Дисциплины (модули)» Базовая часть			
Б1.Б1	История и философия науки			
Б1.Б2	Иностранный язык			
Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей школе			
Блок 1	Вариативная часть			



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей		
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования		
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1.1		
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1.2		
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 2.1		
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2.2		
Блок 2	«Практики» Вариативная часть		
Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и		
	опыта профессиональной деятельности, педагогическая		
	практика		
Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и		
	опыта профессиональной деятельности, научно-		
	исследовательская практика		
Блок 3	«Научные исследования» Вариативная часть		
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка		
	научно-квалификационной работы (диссертации) на		
	соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»		
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Б.ФВ	Факультативные дисциплины		
Б.ФВ.1	Дисциплина 1		
Б.ФВ.2	Дисциплина 2		

Общепрофессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с	ОПК-1	ОПК-2	ОПК
	учебным планом			
Блок 1	«Дисциплины (модули)» Базовая часть			
Б1.Б1	История и философия науки			
Б1.Б2	Иностранный язык			
Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей			
D1.D3	школе			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей			
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования			
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1			
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору			



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.38

Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1.1		
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1.2		
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 2.1		
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2.2		
Блок 2	«Практики» Вариативная часть		
	Практика по получению профессиональных умений и		
Б.2.1	опыта профессиональной деятельности, педагогическая		
	практика		
	Практика по получению профессиональных умений и		
Б.2.2	опыта профессиональной деятельности, научно-		
	исследовательская практика		
Блок 3	«Научные исследования» Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка		
Б.3.1	научно-квалификационной работы (диссертации) на		
	соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»		
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах		
Б.4.2	подготовленной научно-квалификационной работы		
	(диссертации)		
Б.ФВ	Факультативные дисциплины		
Б.ФВ.1	Дисциплина 1		



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.39

E 1 D 4	T .	1	
Б.ФВ.2	Дисциплина 2		

Профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с	ПК-1	ПК-2	ПК
	учебным планом			
Блок 1	«Дисциплины (модули)» Базовая часть			
Б1.Б1	История и философия науки			
Б1.Б2	Иностранный язык			
Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей			
D1.D3	школе			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей			
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования			
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1.1			
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 1.2			
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 2.1			
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2.2			
Блок 2	«Практики» Вариативная часть			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	Практика по получению профессиональных умений и		
Б.2.1	опыта профессиональной деятельности, педагогическая		
	практика		
	Практика по получению профессиональных умений и		
Б.2.2	опыта профессиональной деятельности, научно-		
	исследовательская практика		
Блок 3	«Научные исследования» Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка		
Б.3.1	научно-квалификационной работы (диссертации) на		
	соискание ученой степени кандидата наук		
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»		
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Представление научного доклада об основных результатах		
Б.4.2	подготовленной научно-квалификационной работы		
	(диссертации)		
Б.ФВ	Факультативные дисциплины		
Б.ФВ.1	Дисциплина 1		
Б.ФВ.2	Дисциплина 2		



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.41

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский госуларственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

rocyaperbenibin realin junbepenter nitenii rarapina rocki		
	Ректор	О.А. Афониі
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	« <u></u> »	202_г
очного (заочного) обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Направление		
	Срок обучения год	ца
Квалификация - "Исследователь. Преподаватель-исследователь"	· · · · —	

			_	деле естр		диницы	1B		И	із ни	X		Pa	спре	деле	ение кур			стра	М И		емых ай
No	№ НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН					Зачетные един	Всего часов			занятия	аудиторн.		1 КУ:	PC 2		РС семе		PC	4 K	YPC 8	Кафедры	Коды формируемых компетенций
		ЭКЗ	зач с оц.	зач	реферат	Зач		лекции	семинары	практ. зан	ВСЕГО ау	CPC	30	30	30	30	30	30	30	30		Код
	Блок 1 «Дисциплины (модули)»																					
Б1.Б	Базовая часть					9	324	54		90	14 4	18 0										
Б1.Б1	История и философия науки	1			1	3	108	36		0	36	72	3								ФСП	УК-1, УК-2, УК- 5
Б1.Б2	Иностранный язык	2			2	3	108	0		72	72	36		3							ИПК	УК-3, УК-4



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.42

Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей школе	2				3	108	18	3	18	36	72		3					ФСП	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2; ПК-1
Б1.В	Вариативная часть					21	756	92	2	70	16 2	59 4								
<mark>Б1.В.ОД</mark>	Обязательные дисциплины					15	540	56	5	70	12 6	41 4								(УК, ОПК)
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей			1	1	3	108	2		70	72	36	3						ИПК	УК-5, ОПК-2
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования			2		3	108	18	3		18	90		3					ФСП	УК-1, УК-2
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1 (направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена)	/7		/6		9	324	/36	5		/36	28 8	2							УК, ОПК, ПК, ПК
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1 (направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена)			6		6	216	18	3		18	19 8					6			УК, ОПК, ПК, ПК
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 1 (направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена)	7				3	108	18	3		18	90						3		УК, ОПК, ПК, ПК
<mark>Б1.В.ДВ</mark>	Дисциплины по выбору					6	216	36	5		36	18 0								(ОПК, ПК)
	Дисциплина 1.1			3		3	108	18	,		10	90			3					ОПК, ПК
	Дисциплина 1.2			3		3	108	10	<u>'</u>		10	90			3					OHK, HK
	Дисциплина 2.1			7		3	108	18	2		18	90						3		ОПК, ПК
Б1.В.ДВ2.2	Дисциплина 2.2			,		3	100	10	<u> </u>		10	70						3		OTHC, THC
	Блок 2 «Практики»																			
	Вариативная часть					6	216													
Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика		4			3	108									3				ОПК, ПК
Б.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика		6			3	108										3			ОПК, ПК



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.43

	Блок 3 «Научные исследования»															
	Вариативная часть			19 5	7020		70 20	24	21	27	27	30	21	24	21	
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		/1- 8	19 5	7020		70 20									
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1	24	864		864	24								ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4. ПК-5, ПК-6
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		2	21	756		756	5	21							ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4. ПК-5, ПК-6
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		3	27	972		972			27						ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4. ПК-5, ПК-6
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		4	27	972		972				27					ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4. ПК-5, ПК-6
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		5	30	1080		108	3				30				ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4. ПК-5, ПК-6
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		6	21	756		756	5					21			ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4. ПК-5, ПК-6



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.44

Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			7		24	864				864							24		
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			8		21	756				756								21	
	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																			
	Базовая часть					9	324												9	
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	108												3	УК, ОПК, ПК
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8				6	216												6	УК, ОПК, ПК
Б.ФВ	Факультативные дисциплины																			
Б.ФВ1	Дисциплина 1			4		1	36	6		6	30									ПК
Б.ФВ2	Дисциплина 2			5		1	36	6		6	30									ПК
	ИТОГО (кредитов)					24 0	8640					30	30	30	30	30	30	30	30	
	Число экзаменов	6										1	2					1	2	
	Число зачетов с оценкой		2												1		1			
	Число зачетов			14								2	2	2	1	1	2	2	2	
	Рефератов				3							2	1							
	Всего отчетностей					25						5	5	2	2	1	3	3	4	

Проректор по науке и инновациям	ФИО
Начальник УПНК	ФИО
Зав. кафедрой	ФИО



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.45

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

очного обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

	Направление
Направленность	<u> </u>

Срок обучения _____

Ректор О.А.Афонин

202 г.

Квалификация - "Исследователь. Преподаватель-исследователь"

																				II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																																			
┝	_	I. График учебного процесса															#		_			_	Н	еде	лях)			_																																											
	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь														И	ЮЛΙ	Ь		A	Δві	гус	т									Ь																																								
) F	7	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9			- 1							- 1							- 1	- 1									- 1						- 1													5 3	5 5 1 2	5 2	Образоват-ная	IIO/AI O IOBNA	Экзамены	Практика	•	Научно-исслед. леят-ть	ar rush	Подготовка НКР	ГИА	Коппления	Ганикулы	Всего
1	l I	H :	н	н	н		н	н	н	н	1 н	8 H		н	н	н	Н	Н	I H	[•	+	:	:	:	: -	+	•						Н	F		E I		[]	1 F	н	н	н	н	н		:	:	:	Н	Н	1 +	- +	+ +	+ -	+ -	+ -	+	36		6			28*2	2			:	8	52
2	2	H :	н	Н	н		н	н	н	н	1 H	8 H	ſ	н	н	н	н	Н	I H	[]	н		+	:	:	:		- 1	◆	н	н	н	н	п	п	Н	- 1	8 E	r	[]	H F	H 1	н	н	н	x		:	:	:		x		- +	+ +	+ -	+ -	+ -	+	36		6	2*		32*		2*2		:	8	52
3	3	H I	н	Н	н		н	н	Н	н	-1 H	8 H		н	н	н Х	н х	x	X	. ,	ĸ		+	:	:	:	: -		◆	н	н	н	Н	п	п	F	- 1	E I						x	x	x		`	:	:	x	X	+	- +	+ +	+ -	+ -	+ -	+	36		6	2*		22*		10*2			8	52
4	1	◆ H	н	н	н		Н	н	н	н	1	. 8		ĸ:	x	х	X	X	X	,	ĸ	×	+	:	ŀ	:	: -	+ 1	н	Н	н	н	Н	н	x	Х	. ,		ζ 2	κ 2	ς :	x	x	Г	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	+	+	+	+	- +	+ +	+ -	+ -	+ -	+	18		3			8*6		8*8	6	1	1	52
																	И	TO	го				126		21	4*		90*8	3	20*12	6	3	35	208																																					

Обозначения: Образовательная подготовка- []; Экзамены - [:]; Практика (рассред.) - [п]; Каникулы - [+]; Научно-исследовательская деятельность (рассред.) - [н]; Подготовка НКР (рассред.) - [х]; Государственная итоговая аттестация - [г]; * - недели совпадают с образ. подготовкой.



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.46

Федеральное государст	Прил венное бюджетное образовательное учрежде высшего образования	пожение 4 ение
«Саратовский государственн	ный технический университет имени Гагарин	на Ю.А.»
Кафедра «	·	»
P	АБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине	
Направленность «	о по учебному плану и название) » потовки <u>«(код по ФГОС ВО и название)»</u> и, реализуемых в рамках направленности)	_»
форма обучения — (очная, заоткурс — семестр — зачетных единиц — часов в неделю — всего часов — в том числе: лекции — семинары — практические занятия — самостоятельная работа — экзамен — семестр зачет с оценкой — семестр реферат — семестр		гокол №/ ии УМКН

Саратов 20___



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-

стр.47

2020

педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ...

Задачи изучения дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками и др.). Формулируются требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

(указываются коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Кроме того, включаются профессиональные компетенции)

Аспирант должен знать: ...

Аспирант должен уметь: ...

Аспирант должен владеть: ...

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Не	№ Te	Наименование	Часы										
дели	МЫ	темы	Всего	Лекции	Семинары	Практические	CPC						
1	2	3	4	5	6	7	8						
			семес	стр									
Всего													



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов

обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.48

2020

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5

6. Содержание семинаров

№ темы	Всего часов	№ семина ра	Тема семинара. Вопросы, отрабатываемые на семинаре	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5

8. Задания для самостоятельной работы студентов

№	Всего	Задания, вопросы, для самостоятельного	Учебно-
темы	часов	изучения	методическое
TCMBI	пасов	(задания)	обеспечение
1	2	4	5

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы с описанием показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.49

2020

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для зачета

Вопросы для экзамена

Тестовые задания по дисциплине 10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

11. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-8 разделов)

1. Обязательные издания (Основная литература). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий на 1 обучающего из числа лиц одновременно осваивающих дисциплину + электронное издание.



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научнопедагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.50

(Список основной литературы должен содержать, как правило, 3-4 источника. При этом издания основной учебной литературы должны быть представлены по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.)

- 2. Дополнительные издания (Дополнительная литература). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на 1 обучающего из числа лиц одновременно осваивающих дисциплину + электронное издание.
- 3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ
- 5. Интернет-ресурсы
- 6. Источники ИОС
- 7. Профессиональные Базы Данных и информационно-справочные системы
- образовательные электронные ресурсы формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)
- 9. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

12. Материально-техническое обеспечение

Перечень и описание учебных аудиторий (специализированная учебная мебель, мультимедиа и наборы учебно-наглядных пособий и др.);

перечень и описание помещений для самостоятельной работы (компьютеры с выходом в Интернет);

перечень и описание помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Информационное и учебно-методическое обеспечение Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда; лицензионное программное обеспечение (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению); использование оборудования, вычислительной техники (в том числе программного обеспечения) и др.

оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень обеспечения и информационных справочных программного (npu необходимости).



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.51

Рабочую программу составил	Ι «		/	/
14. Дополнения и изменени	я в рабочей пр	ограмме		
	ая программа п _» 20			<u> </u>
	Зав. кафедрой	Í	/	/
Внесе	енные изменени «» Председатель	20	года, протон	



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.52

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждени	ие
высшего образования	
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина	Ю.А.»
Кафедра «»	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	
по дисциплине	
<u>« (шифр по учебному плану и название) »</u>	
направления подготовки <u>«(код по ФГОС ВО и название)»</u>	
Направленность «	•
(для дисциплин, реализуемых в рамках направленности)	
Рабочая программа обсуждена на заседании к	афеппы
«_» 2020 года, протог	
Зав. кафедрой /	/
Рабочая программа утверждена на заседании	
«» 2020 года, протог	кол №
Председатель УМКН//	/

Саратов 2020



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.53

2020

Содержание:

- 1. Общие положения (указание места практики в структуре образовательной программы);
- 2. Цель и задачи по каждому виду практики (педагогическая, научно-организационная, др.).
 - вид, способа и формы (форм) проведения практической подготовки;
- перечень компетенций, планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - 3. Организация практики:
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- обязанности руководителя практики от кафедры;
- обязанности аспиранта-практиканта;
- требования по охране труда и технике безопасности в период прохождения практик.
 - 4. Методические рекомендации:
- содержание практики, требования к практике содержащиеся в ФГОС ВО, и требования к навыкам аспиранта (компетенциям) после ее прохождения;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- особенности прохождения практики аспирантами заочной форм обучения;
 - консультации при прохождении практики
 - 5. Отчетность и оформление результатов практики:
 - указание форм отчетности по практике;
- требования по ведению дневника практики, к отчетности по практике (форма титульного листа отчета по практике);
- требования к документам, подтверждающим прохождение практики;
- условия защиты отчета и получение зачета по практике;
- условия повторного прохождения практики или отчисления в случае ее не прохождения.
 - 6. Фонд оценочных средств:
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- показатели и критерии оценки практики для проведения аттестации обучающихся, описание шкал оценки;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.54

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
 - 7. Обеспечение практики
- -- Обязательные издания (Основная литература). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий на 1 обучающего из числа лиц одновременно осваивающих дисциплину + электронное издание. (Список основной литературы должен содержать, как правило, 3-4 источника. При этом издания основной представлены учебной литературы должны быть ПО дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.)
- -- Дополнительные издания (Дополнительная литература). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на 1 обучающего из числа лиц одновременно осваивающих дисциплину + электронное издание.
- -- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 - - Периодические издания
 - - Интернет-ресурсы
 - - Источники ИОС
 - -Профессиональные Базы Данных и информационно-справочные системы
- -- Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)
- -- Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)
- включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики выдается, до прохождения практики:

-	аспиранту, с т	ем, чтобы он	мог обр	атить	особое	внимание	на вопр	осы,
которые	необходимо ос	ветить при вы	полнени	и инди	ивидуалі	ьного зада	ния;	
Програм	му практики со	ставил		_>>		/	/	



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.55

Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабо	чая прогр	рамма пере	есмотре	ена на заседании	кафедры
<u> </u>		20	год	а, протокол № _	
	Зав. ка	афедрой		/	/
Внес	сенные из	вменения у	твержд	цены на заседани	ии УМКН
	«	<u> </u>	20	года, протоко	л №
	Предс	елатель УМ	— ИКН		/



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов

обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.56

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<u>« (шифр по учебному плану и название) </u> »
направления подготовки <u>«(код по ФГОС ВО и название)»</u>
Направленность «»
(для дисциплин, реализуемых в рамках направленности)
Квалификация – «Исследователь. Преподаватель исследователь»
Форма обучения: очная, заочная
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«»20 года, протокол № _
Зав. кафедрой//
Рабочая программа утверждена на заседании УМКН
«»20 года, протокол № _
Председатель УМКН//
-

Саратов 20



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.57

2020

Содержание:

- 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.
- цель государственной итоговой аттестации;
- задачи государственной итоговой аттестации.
 - 2. Общие положения.
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- допуск к государственной итоговой аттестации и защите НКР.
 - 3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
- требования к результатам обучения, проверяемые в ходе государственного экзамена (перечень компетенций с указанием этапов их формирования; показатели и критерии оценки для проведения аттестации обучающихся, описание шкал оценки);

В ходе государственного экзамена проверяется обладание выпускниками следующими компетенциями: УК-1;

 \mathbf{y} К-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения компетенции УК-1 аспирант должен:

- 1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- Уметь: 2. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических оценивать И задач потенциальные И выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
- **3. Владеть**: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Показатели	Урс	овни освоения компетенции У	K-1
оценивания	Высокий (отлично)	Продвинутый (хорошо)	Пороговый
компетенции	Высокии (отлично)	продвинутый (хорошо)	(удовлетворительно)
1	2	3	4
Знания	Понимает и на высоком	В основном знает методы	Частично знает методы
	уровне знает методы	критического анализа и	критического анализа и



2020

стр.58

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Показатели	Урс	овни освоения компетенции У	TK-1
оценивания компетенции	Высокий (отлично)	Продвинутый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)
1	2	3	4
	критического анализа и оценки современных научных достижений, а	оценки современных научных достижений, а также методы	оценки современных научных достижений, а также методы
	также методы генерирования новых идей	генерирования новых идей при решении	генерирования новых идей при решении
	при решении исследовательских и	исследовательских и практических задач, в том	исследовательских и практических задач, в том
	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	числе в междисциплинарных областях.	числе в междисциплинарных областях.
Умения	Умеет самостоятельно и на высоком уровне анализировать	В основном умеет анализировать альтернативные варианты	Слабо умеет анализировать альтернативные варианты
	альтернативные варианты решения	решения исследовательских и	решения исследовательских и
	исследовательских и практических задач и	практических задач и оценивать потенциальные	практических задач и оценивать потенциальные
	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	выигрыши/проигрыши реализации этих	выигрыши/проигрыши реализации этих
	реализации этих вариантов; - при решении	вариантов; - при решении исследовательских и	вариантов; - при решении исследовательских и
	исследовательских и практических задач	практических задач генерировать новые идеи,	практических задач генерировать новые идеи,
	генерировать новые идеи, поддающиеся	поддающиеся операционализации	поддающиеся операционализации
	операционализации исходя из наличных	исходя из наличных ресурсов и ограничений.	исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владения	ресурсов и ограничений. Свободно владеет	В основном владеет	Слабо владеет навыками
Блидония	навыками анализа методологических	навыками анализа методологических	анализа методологических проблем, возникающих
	проблем, возникающих при решении	проблем, возникающих при решении	при решении исследовательских и
	исследовательских и практических задач, в том	исследовательских и практических задач, в том	практических задач, в том числе в
	числе в междисциплинарных областях.	числе в междисциплинарных областях.	междисциплинарных областях.

- перечень и содержание дисциплин образовательной программы или их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене, и их учебнометодическое обеспечение;



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.59

- примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену;
 - порядок проведения государственного экзамена.
- 4. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.
 - Основная литература;

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий на 1 обучающего из числа лиц одновременно осваивающих дисциплину + электронное издание. (Список основной литературы должен содержать, как правило, 3-4 источника. При этом издания основной учебной литературы должны быть представлены по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам — за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам — за последние 10 лет, по специальным — за последние 5 лет.)

- Дополнительная литература.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на 1 обучающего из числа лиц одновременно осваивающих дисциплину + электронное издание.

- - Периодические издания
- - Интернет-ресурсы
- - Источники ИОС
- -Профессиональные Базы Данных и информационно-справочные системы
- -- Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)



технический университет имени Гагарина Ю.А.»
ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных
ограмм высшего образования - программ полготовки научно-

программ высшего образования - программ подготовки научнопедагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А. 2020

стр.60

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

(СГТУ имени Гагарина Ю.А.) А С П И Р А Н Т У Р А

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы аспиранта

1. Фамилия, имя, отчество
2. Какой вуз и когда окончил, по какой специальности
3. Занимаемая должность до поступления в аспирантуру
4. Зачислен в аспирантуру: очная/заочная; бюджетная/договорная
(указать № и дату договора) Приказ №от «» августа 20 г. на срок с «01» сентября 20 г. по «31»августа 20 г. 5. Тема диссертации
(заполняется после утверждения темы диссертации на Совете института с указанием номера и даты протокола)
6. Научный руководитель:
7.Примечания:



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных

стр.61

2020

программ высшего образования - программ подготовки научнопедагогических кадров и индивидуальных учебных планов οδνυαιοπικές Β αςπικραμτένης (ΓΤΥ μπεμία Γαταρμία ΙΑ Α

	учающихся в аспирантуре СТТУ имени Гагарина Ю.А.	
	УТВЕРЖДАЮ Председатель Совета	
	(<u>)</u>
	М.П	_
	«»20	Γ.
	Общий план работы	
аспиранта		
	(фамилия, имя, отчество)	
кафедры		
	(наименование кафедры)	

1. Образовательная составляющая

Шифр	Наименование дисциплины	Год с	Год обучения аспиранта		та
дисциплины		1 год	2 год	3 год	4 год
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б1	История и философия науки	январь 20			
Б1.Б2	Иностранный язык	июнь 20			
Б1.Б3	Преподавательская и научная деятельность в высшей школе	июнь 20			
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык для академических целей	январь 20			
Б1.В.ОД.2	Методология современного научного исследования	июнь 20			
Б1.В.ОД.3	Из учебного плана (канд. экзамен)			июнь 20	январ ь 20
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ1.1	Из учебного плана		январ ь 20		
Б1.В.ДВ2.1	Из учебного плана				январ ь 20
Б.ФВ	Факультативные дисциплины				
Б.ФВ1	Из учебного плана				
Б.ФВ2	Из учебного плана				



обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

технический университет имени Гагарина Ю.А.»
ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных
программ высшего образования - программ подготовки научнопедагогических кадров и индивидуальных учебных планов

стр.62

2020

Б.2.	Практики			
Б.2. Практики Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика Б.4. Государственная итоговая аттестация Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (лиссертации)	июнг			
	умений и опыта профессиональной	_		
	деятельности, педагогическая практика	20		
	Практика по получению профессиональных			
Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика Б.4. Государственная итоговая аттестация Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	умений и опыта профессиональной		июнь	
	20			
	практика			
Б.4.	Государственная итоговая аттестация			
Г / 1	Подготовка к сдаче и сдача			июнь
D.4.1.	государственного экзамена			20
	Представление научного доклада об			
Б.2.2 Б.4. Б.4.1.	основных результатах подготовленной			июнь
				20

^{*} Выполнение по учебному плану (все дисциплины копируются из учебного плана).

Блок 3 Научно-исследовательская деятельность						
Шифр	Наименование дисциплины Год обучения аспир			нта		
дисциплины		1 год	2 год	3 год	4 год	
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность					
	аспиранта и выполнение диссертации					
	(расписать в % по каждому году)					
	Работа по выполнению теоретической части					
	исследования					
	Работа по выполнению экспериментальной					
	части исследования					
	Работа по подготовке рукописи диссертации					
	Научные публикации по теме диссертации,					
	из них (указать предполагаемое					
	количество):					
	Научные публикации в изданиях из перечня					
	ВАК и международных изданиях, включенных					
	в международные базы и цитирования					
	Научные публикации в других изданиях					
	(указать названия изданий):					
	Актуальные проблемы биоразнообразия и	1	1	2	2	
	природопользования	1	1			
	Получение охранных документов на					
	объекты интеллектуальной собственности					
	(указать предполагаемое количество)					
	Патенты					
	Свидетельство о регистрации программы или					
	базы данных					
	Индивидуальные гранты (регионального,					

	<u> </u>	

2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.63

всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемых НИР по теме диссертационного исследования (указать предполагаемое количество и название)		
Участие в научных конференциях (с		
опубликованием тезисов доклада), из них		
(указать предполагаемое количество):		
Участие в международной или зарубежной		
конференции с докладом или выставке		
Участие во всероссийских конференциях с		
докладом или выставке		

* Выполнение по учебному плану.

При разработке индивидуального плана допускается перераспределение общей трудоемкости на годы обучения в зависимости от специфики и характера исследовательской работы.

Аспирант			()
		подпись		Ф.И.О.	
Научный руководитель			()
<u> </u>		подпись		Ф.И.О.	
« <u> </u>	r.				

<u>Оформляется два экземпляра Общего плана.</u> Один экземпляр общего плана работы в течение 5 дней после утверждения предоставляется в УПНК!



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.64

		Выписка из про	токола		
	№	OT «»		_20r.	
заседания кафедры					
СЛУШАЛИ: аспира	нта				
-	((фамилия, имя, отч	ество)		
об утверждении темь	і диссертацион	ной работы.			
постановили:	Утвердить	следующую	тему	диссертационной	работы
практическую ценнос задания, этапа Федер	ерждении тем сть, соответств ральной или ре нение квалифи	ны следует отразивие важнейшей теметиональной Прогрицированного науч	ить ее акту атике НИР аммы, гран иного руков	уальность, новизну, н кафедры (с указанием та, регистрационного водства и наличие не	№, шифра № х-д или



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	_		_	_
ст	p	١.	o	J

1 4			`
ав.кафедрой	подпись	() Ф.И.О.
	подпись		Ψ.Π.Ο.
ема <i>у</i> трепуспеца на засела	нии Совета института		
сма утверждена на заседа	лии совета института		
Γ «»	20г., протокол №	·	
редседатель Совета		()
	подпись		Ф.И.О.
екретарь Совета		(,
скретарь совета	подпись	(Ф.И.О.
Í.П.			

Оформляется два экземпляра выписки.
Один экземпляр выписки об утверждении темы
в течение 5 дней после утверждения предоставляется в УПНК!



2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научнопедагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.66

РАБОЧИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

(составляется на каждый год обучения отдельно)

Аспиранта _____

	(ф.и.о. полностью)		
кафед			
	(наименование кафедры)		
	<i>H</i>	П	7
<u> Νο</u> Νο	Наименование работы, объем и краткое содержание	Планируемые сроки	Примечание
n/n		выполнения	
1	2.	3	
1.	Сдача кандидатских экзаменов:		
1.	История и философия науки		
	Иностранный язык		
2.	Подготовка по обязательным дисциплинам		
	отрасли науки и научной специальности		
	Преподавательская и научная деятельность в высшей		
	школе		
	Иностранный язык для академических целей		
	Методология современного научного исследования		
<i>3</i> .	Работа над диссертацией (указать наименование		
	глав и параграфов)		
4.	Участие в конкурсах грантов и программ		
<u> </u>			
5.	Участие в конференциях		
	0		
6.	Опубликование научных статей (перечислить		
	предполагаемые наименования журналов, сборников и т.д.)		
	<i>m.o.)</i>		
Прим	I вечание: указываются конкретные задания и сроки вып	оппения кажпого раза	Leua nañouero
ппана	а НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.	юлисиия каждого разд	дела раобчего
man	и питил выптодовутенны.		
Аспи	рант	()
	подпись	М.Ф	.O.
Науч	ный руководитель	((.O.)
	подпись	Ф.И.О).
«	20r.		

Оформляется два экземпляра рабочего плана каждого года обучения. Один экземпляр рабочего плана в течение 5 дней после утверждения предоставляется в УПНК!



на тему: «_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

2020

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

стр.67

ПЛАН ДИССЕРТАЦИИ

(сдается в УПНК ежегодно)

аспир	ранта						
		ф.и.с	о. полностью				
кафед	кафедры наименование кафедры						
$N_{\underline{o}}N_{\underline{o}}$	Разделы дис	сертации		Объем выполнения в		емые	
n/n			% каждого	разоела	сроки завери раздела диссер	иения этаиии	
1	2		3		4	<u> </u>	
			•	,	•		
Аспи	рант		подпись	(Ф.И.О.	_)	
			подпись		Ψ.Π.Ο.		
Науч	ный руководитель			()	
		подг	тись		Ф.И.О.		
Завед	Заведующий кафедрой						
подпись Ф.И.О.							
«	»	Γ.					
\ <u></u>		1.					

Оформляется два экземпляра плана диссертации.

Один экземпляр плана диссертации

в течение 5 дней после утверждения предоставляется в УПНК!



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.68

Образец-бланк

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

	Список научных трудов						
	(Ф.И.О. полностью)						
		Печатны	11	Количест			
	Наименование	й или на	Издательство, журнал, название, (ном., год)	во печатных			
№		правах	или номер авторского	листов	Соавтор		
		рукопис	свидетельства	или			
		И		страниц			
1	2	3	4	5	6		
1.							
Аспи	Аспирант ()						
	подпись						
Ф.И.О.							
Научный руководитель()							
подпись Ф.И.О.							
<u> </u>	«»20г.						

ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1. Список составляется по разделам в хронологической последовательности публикаций работ по сквозной нумерации:
- а) научные работы;
- б) авторские свидетельства, дипломы, патенты, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты;
- в) учебно-методические работы.
- 2. В графе 2 (наименование) приводятся полное наименование работы (тема) с уточнением в скобках вида публикации: монография, статья, тезисы, отчеты по НИР, прошедшие депонирование; учебники, учебное пособие, руководство, учебно-методическая разработка и другие. При необходимости указывается на каком языке опубликована работа.
- В графе 3 (Форма работы) указывается соответствующая форма объективного существования работы: печатная, рукописная, аудиовизуальная, компьютерная и др. Дипломы и авторские свидетельства, патенты, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты не характеризуются (делается прочерк).



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020

стр.69

В графе 4 (Выходные данные) конкретизируются наименование издания, место и время публикации (издательство, номер или серия периодического издания, год); дается характеристика сборников (межвузовский, тематический, внутривузовский и пр.), место и год их издания; указывается тематика, категория, место и год проведения научных и методических конференций, симпозиумов, семинаров и съездов, в материалах которых содержатся материалы выступления: международные, всероссийские, региональные, отраслевые, межотраслевые, краевые, властные, межвузовские, вузовские (научно-педагогического состава, молодых специалистов, студентов и т.д.); место депонирования рукописей (организация), номер государственной регистрации, год депонирования, издание, где аннотирована депонированная работа; номер диплома на открытие, авторского свидетельства на изобретение, свидетельства на промышленный образец, дата их выдачи; номер патента и дата выдачи, номер регистрации и дата оформления лицензий, информационных карт, алгоритмов и программ, проектов. Все данные приводятся в соответствии с правилами библиографического описания литературы.

В графе 5 (Объем) указывается количество печатных листов (п.л.) или страниц (с.) публикаций (дробью: в числителе – общий объем, в знаменателе – объем, принадлежащий соискателю).

В графе 6 (Соавторы) перечисляются фамилии и инициалы соавторов в порядке их участия в работе. Из состава больших авторских коллективов приводятся фамилии первых пяти человек, после чего проставляется «и др, всего человек».

- 3. Работы, находящиеся в печати, положительные решения по заявкам на выдачу патентов и прочие не включаются. Не относятся к научным и научно-методическим работам газетные статьи и другие публикации популярного характера.
- 4. Итоговые отчеты о проведении научно-исследовательских работ могут быть представлены отдельным списком по вышеуказанной форме.



ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2020	

стр.70

Участие в конкурсах грантов и программ

аспир	ранта				
			. ПОЛНОСТЬЮ		
кафед	цры				
			вание кафедры		
		(кафед	ра полностью)		
		T T			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Дата	Результаты участия	Примечание	
	конкурса, программы	проведения			
1	2	3	4	5	
2.					
3.					
1.					
5.					
5.					
7.					
3.					
2. 3. 4. 5. 6. 7.					
10.					
10.					
Аспи	пант		()	
7 101111	подпись Ф.И.О.				
		подп	1100	¥.11.0.	
Науш	ный руководитель		()	
11uy 1	подпись Ф.И.О.				
	подпись Ф.П.О.				

«____» _____20 ____г.