

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 1 из 15

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого Совета
 СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 г.

Ученый секретарь ученого совета
 СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ Н.В. Тищенко

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора СГТУ имени Гагарина Ю.А.

_____ Наумов С.Ю.
 «__» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам
 высшего образования – программам бакалавриата,
 программам специалитета, программам магистратуры
 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
 высшего образования «Саратовский государственный технический
 университет имени Гагарина Ю.А.»**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 2 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся	5
3. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся.....	7
4. Заключительные положения	10
Приложение.....	11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 3 из 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – СГТУ имени Гагарина Ю.А., Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет единые требования к содержанию, организации, учебно-методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС), в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. СРС является неотъемлемой частью образовательного процесса и является обязательной для всех обучающихся, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Целью СРС является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.

1.5. СРС реализует следующие функции:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 4 из 15

- формирование умений использовать научную, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

1.6. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся:

- обеспечить единство, непрерывность и целостность образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- освоить содержание основных положений учебного курса в процессе подготовки к аудиторным занятиям, выполнения практических заданий;
- уметь использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий, на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам;
- формировать самостоятельное мышление, способность принимать на себя ответственность. Самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения;
- использовать новые информационные технологии, позволяющие осваивать учебный материал.

1.7. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом образовательной программы и отражается в рабочих программах дисциплин.

1.8. Рабочая программа дисциплин (модуля) по каждой учебной дисциплине (модулю) предусматривает объем и содержание учебного материала, планируемого на самостоятельное изучение.

Составитель: Учебно-методическое управление СГТУ имени Гагарина Ю.А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 5 из 15

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. В образовательном процессе выделяют следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) выполняется во время аудиторных учебных занятиях (лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством и контролем;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) выполняется во внеаудиторное время (выполнение контрольных и расчетно-графических работ, выполнение курсовых работ и проектов, выполнения выпускной квалификационной работы) по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Основными формами СРС с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

2.3. Основными формами СРС без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 6 из 15

- подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);
- выполнение заданий по сбору материала во время практики;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

2.4. Возможны и другие формы самостоятельной работы. Особое значение имеет выполнение учебных заданий, требующих от обучающихся самостоятельного подбора материала, нахождения способов решения нетиповых задач, применения приобретенных теоретических знаний и практических умений в новых нестандартных условиях.

2.5. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или подгруппами студентов в зависимости от характера самостоятельной работы, ее уровня сложности и уровня сформированности компетенций у студентов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 7 из 15

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины (модуля), вида практики, объема часов на изучение, вида задания для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Требования к организации СРС:

- объемы работы по мере овладения обучающимися навыками самообразования следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным;
- постепенно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи обучающемуся на всех этапах обучения.

3.3. Основными условиями организации СРС являются:

- наличие и доступность учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу;
- наличие специальных помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа обучающихся в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- доступ обучающихся (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронно-библиотечной системе Университета;
- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, активное использование информационных технологий,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 8 из 15

позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать материал;

- четкое планирование самостоятельной работы обучающихся: определение целей, содержания и сроков проведения самостоятельной работы, которые должны соотноситься с логикой формирования компетенций.

3.4. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели кафедр, Институты, учебно-методическое управление при привлечении научно-технической библиотеки Университета.

3.5. Функции профессорско-преподавательского состава кафедры:

- разрабатывают и формируют оценочные средства в соответствии с ОПОП/ООП направлений подготовки (специальностей) в части учебных изданий по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;
- обеспечивают доступность необходимого учебно-методического и справочного материала, в том числе размещение в системе Moodle Университета;
- разрабатывают материалы для проведения контроля уровня знаний, с учетом выполнения самостоятельной работы;
- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы по дисциплине, критериями оценки качества ее выполнения;
- знакомят обучающихся с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- устанавливают и доводят до обучающихся часы консультаций во внеаудиторное время;
- определяют значимость самостоятельной работы обучающихся в формировании итоговой оценки изучения дисциплины;
- осуществляют систематический контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 9 из 15

- вносят на рассмотрение заседаний кафедр результаты контрольных срезов текущей успеваемости по дисциплинам с учётом выполнения самостоятельной работы.

3.6. Функции отдела управления Института:

- контролируют деятельность кафедр по организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролируют наличие и соблюдение графиков контрольных мероприятий по кафедрам;
- осуществляют контроль за выполнением расписания консультаций преподавателями;

3.7. Функции научно-технической библиотеки:

- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (учебной, методической, научной, периодической и справочной в соответствии ОПОП, в том числе на электронных носителях);
- организует работу по комплектованию библиотечного фонда учебной, научной литературой и периодическими изданиями;
- обеспечивает доступ к электронно-библиотечной системе, в том числе к электронной библиотеке Университета.

3.8. Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется систематически преподавателем дисциплины, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных и практических (семинарских)). Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине.

3.9. Контроль результатов СРС предусматривается фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

3.10. Основные виды контроля СРС:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 10 из 15

Каждый из перечисленных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ и т.п.

3.11. Контроль СРС со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики. Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

3.12. Выполнение заданий СРС является обязательным и необходимым условием при выставлении оценки при промежуточном контроле. При отсутствии выполненного задания преподаватель может принять решение не допускать студента к зачету/экзамену, а в случае нарушения сроков представления задания снизить оценку. Указанные условия оговариваются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения студента на первом занятии по дисциплине. Результаты СРС учитываются преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости студента.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Университета и утверждаются курирующим проректором.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 11 из 15

Приложение

Формы самостоятельной работы студентов*

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Конспект – письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.).

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Глоссарий – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Проект индивидуальный и/или групповой – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 12 из 15

исследовательских заданий. Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Разноуровневые задачи и задания:

– задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

– задачи и задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Портфолио работ – уелевая подборка работ студента, которые отражают цели, процесс и результат решения какой-либо проблемы в рамках темы или модуля.

Информационный поиск:

– поиск библиографический – поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

– поиск самих информационных источников (документов и изданий);

– поиск фактических сведений, содержащихся в литературе.

Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 13 из 15

Мультимедийная презентация – представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Сводная (обобщающая) таблица – концентрированное представление отношений между изучаемыми феноменами, выраженными в форме переменных (отношения между переменными).

Граф-схема – графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношения между условно выделенными константами).

Курсовая работа – самостоятельное, письменное, научное исследование студента, разбор наиболее актуальных вопросов по выбранной теме и выведенный ответ на них в рамках дисциплин, не имеющих ярко выраженный технический характер.

Курсовой проект – вид самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой исследование по конкретной теме в письменной форме с обязательной составляющей в виде графической части, которая состоит из чертежей, схем и таблиц.

Контрольная работа – индивидуальное задание по определенной теме, одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Расчетно-графическое задание – вид заданий, базирующихся на теоретическом материале по основным темам дисциплины и основанных на выполнении расчетов и построении графических моделей.

Участие в научной студенческой конференции – имеет своей целью дать студенту возможность приобрести навыки научной работы, связанные со способностью публично высказывать на высоком теоретическом уровне свои суждения и делать обоснованные теоретические выводы, основанные на 49 глубоком изучении и обобщении мнений, высказанных в научно-теоретической

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 14 из 15

литературе различными авторами, а также анализе нормативного материала и правоприменительной практики.

Деловая игра – основной целью проведения студенческих деловых игр во внеаудиторное время является привитие студентам навыков решения конкретных учебных вопросов и накопление ими практического опыта в решении практических проблем на основе создания конкретных деловых ситуаций, максимально приближенных к реальным жизненным условиям.

Самостоятельное исследование – развивает самостоятельность мышления, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству, оказывает существенное влияние на личностно – профессиональное становление, создает высокую мотивацию познавательной деятельности, формирует черты творческой личности. Данная деятельность обеспечивает успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе.

Тренинг – специальная систематическая тренировка, обучение по заранее отработанной методике, сконцентрированной на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций.

Конкурс профессионального мастерства – занятия с применением затрудняющих условия (временные ограничения; внезапные запрещения на использование определенных методик, механизмов и т.п.; информационная недостаточность; метод абсурда, заключающийся в предложении решить заведомо невыполнимую профессиональную задачу).

Подготовка отчета о прохождении учебной или производственной практики – включает обобщение результатов освоения компетенций, предусмотренных при реализации программы учебной или производственной практики. Отчет по практике обычно пишется во время или после прохождения практики и имеет свои особенности написания. В отчете раскрываются поставленные цели, задачи, результаты трудовой, образовательной или научно-исследовательской деятельности. Структура отчета по практике имеет следующий вид: задание и календарный план, непосредственно сам отчет по практике с введением, основной частью, заключением и приложениями.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в СГТУ имени Гагарина Ю.А.	2022
		стр. 15 из 15

Подготовка выпускной квалификационной работы – включает самостоятельное теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками; показывает уровень освоения выпускником методов анализа сложных научно-технических задач, в том числе по применению информационных технологий, умений делать теоретические обобщения и практические выводы, демонстрирующие уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

** Приведенный примерный перечень носит рекомендательный характер и может быть дополнен с учетом образовательной практики.*