

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Архитектура»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**М.1.1.8 «Нормативно-правовые аспекты архитектурно-градостроительной
деятельности»**
направлению подготовки **07.04.01 "Архитектура"**
Профиль: «Архитектура»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

В академических часах: 72 ак.ч.

Рабочая программа по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты архитектурно-градостроительной деятельности направления подготовки 07.04.01 "Архитектура" профиля "Архитектура" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура", утвержденным приказом Минобрнауки России редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
«Архитектура» от «27» марта 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой АРХ  / Дядченко С.Ф. /

одобрена на заседании УМКН «27» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМКН  / Дядченко С.Ф. /

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– развитие у студентов практических навыков проектирования с применением нормативно-правовой документации, с пониманием процессов формирования нормативно-правовой базы на всех этапах разработки и реализации работ.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с системой проектной документации для строительства;
- ознакомление с нормативно-правовыми аспектами архитектурно-градостроительной деятельности;
- ознакомления с правами и обязанностями архитектора в рамках архитектурно-градостроительной деятельности;
- освоение методологии применения нормативно-правовой документации в процессе проектирования;
- формирование практических навыков применения нормативно-правовой документации в процессе проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

При изучении дисциплины необходима начальная подготовка, соответствующая программам базовой части профессионального цикла 1-2 семестров по проектированию и основам профессиональных коммуникаций.

Дисциплина «Нормативно-правовые аспекты архитектурно-градостроительной деятельности» является объединяющей для дисциплин профессионального цикла: «Управление архитектурным проектом», «Проектирование и исследование в архитектуре» и «Философия и методология научной и проектной деятельности».

Освоение дисциплины М.1.1.8 требует наличия у студентов компетенций или их частей, приобретенных при изучении следующих дисциплин учебного плана направления подготовки 07.04.01 "Архитектура": М.1.1.2 «Философия и методология научной и проектной деятельности», М.1.1.1 «Проектирование и исследование в архитектуре»; М.1.2.4 «Основы геоинформационной среды и современные методы архитектурного анализа»; М.1.3.3.1 «BIM технологии».

Дисциплина «Нормативно-правовые аспекты архитектурно-градостроительной деятельности» содержательно связана с вышеуказанными дисциплинами и является основой для дальнейшего изучения и развития у студентов практических навыков управления архитектурным проектированием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Нормативно-правовые аспекты архитектурно-градостроительной деятельности» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектура» должен обладать следующими компетенциями: УК-2, ОПК-5

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции) |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | ИД-1_{ук-2} Планирует реализацию проекта, оценивает риски и распределяет задачи по исполнителям |
| ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности | ИД-2_{опк-5} Формирует состав технической документации. Разрабатывает раздел «Архитектурные решения» технической документации. Осуществляет защиту технической документации на всех этапах жизненного цикла проекта |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| ИД-1_{ук-2} Планирует реализацию проекта, оценивает риски и распределяет задачи по исполнителям | Знать: этапы жизненного цикла проекта, нормативно-правовую базу архитектурно-градостроительной деятельности, методологию оценки рисков, организационную структуру проекта с ключевыми компетенциями участников команды, основы процессного метода управления проектами. Уметь: управлять архитектурно-градостроительной деятельностью, прогнозируя сроки и бюджет с оценкой рисков реализации и распределением задач по исполнителям. Владеть: навыками управления проектом и коллективом в нормативно-правовом аспекте архитектурно-градостроительной деятельности. |
| ИД-2_{опк-5} Формирует состав технической | Знать: состав исходно-разрешительной документации для реализации проекта; нормативно-правовые требования к составу |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| документации. Разрабатывает раздел «Архитектурные решения» технической документации. Осуществляет защиту технической документации на всех этапах жизненного цикла проекта | технической документации; требования к оформлению технической документации. Уметь: собирать исходно-разрешительную документацию для проектирования на всех этапах жизненного цикла проекта, разрабатывать требования к составу технической документации. Владеть: методологией проектирования и нормативно-правовыми аспектами архитектурно-градостроительной деятельности. |

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | акад. часов | | |
|---|-------------|--------------|--|
| | Всего | по семестрам | |
| | | 3 сем. | |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 16 | 16 | |
| • занятия лекционного типа, | 8 | 8 | |
| • занятия семинарского типа: | 8 | 8 | |
| практические занятия | 8 | 8 | |
| лабораторные занятия | - | - | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 56 | 56 | |
| – курсовая работа (проект) | - | - | |
| 3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачёт с оценкой, зачет | зачёт | зачёт | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | 72 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по теме с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая документация.

Знакомство с этапами жизненного цикла проекта и нормативно-правовой базой архитектурно-градостроительной деятельности. Изучение ключевых рисков реализации архитектурно-градостроительного проекта, классификации и методологии оценки рисков архитектурно-градостроительной деятельности.

Тема 2. Управление профессиональной деятельностью.

Изучение состава исходно-разрешительной документации, нормативно-правовых требований к составу, оформлению и качеству подготовки технической документации. Знакомство со структурой контрольно-надзорных и консультационно-совещательных органов в области архитектурно-градостроительной деятельности, методологией защиты технической документации в контрольно-надзорных органах.

5.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах) | | | Код индикатора достижения компетенции |
|--------------|---|---|---|--------------------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки | самос- тоятельная работа | |
| 3 семестр | | | | | |
| 1. | Тема 1. Нормативно-правовая документация в архитектурно-градостроительной деятельности | 4 | 4 | 28 | ИД-1ук-2 |
| 2. | Тема 2. Документальное сопровождение жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта | 4 | 4 | 28 | ИД-2опк-5 |
| Итого | | 8 | 8 | 56 | |

5.3 Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объём дисциплины в акад. часах |
|--------------|--|---|--------------------------------------|
| | | | 3 семестр |
| 1. | Тема 1 Нормативно-правовая документация в архитектурно-градостроительной деятельности. | Описание нормативно-правовой базы, обеспечивающей архитектурно-градостроительную деятельность по теме магистерского исследования | 4 |
| 2. | Тема 2. Документальное сопровождение жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта. | Создание гипотезы в рамках диссертационного исследования и тестирование гипотезы на примере алгоритма реализации инвестиционно-строительного проекта с помощью калькулятора административных процедур | 4 |
| Итого | | | 8 |

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5 Задания для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Объём дисциплины в акад. часах |
|--------------|--|--|--------------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1. | Тема 1. Нормативно-правовая документация в архитектурно-градостроительной деятельности. | Изучение нормативно-правовой документации, обеспечивающей архитектурно-градостроительную деятельность по теме магистерского исследования | 28 |
| 2. | Тема 2. Документальное сопровождение жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта. | Знакомство с калькулятором административных процедур, разработка алгоритма реализации жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта в аспекте административных процедур | 28 |
| Итого | | | |
| | | 92 | |

6. Расчётно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа не предусмотрена.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации¹

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Рекомендуемая литература

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

1. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты. Учебное пособие/ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160 с. с ил.
2. Градостроительный кодекс РФ
3. Постановление правительства РФ №87 от 16 февраля 2008 года.
4. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации
5. Руссо, М. Подробное руководство по DAX : бизнес-аналитика с Microsoft Power BI, SOL Server Analysis Services и Excel / Марко Руссо, Альберто Феррари ; пер. с англ. А. Ю. Гинько. - Москва : ДМК Пресс, 2021. - 776 с. - ISBN 978-5-97060-859-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225370>

11.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Том Демарко, Тимоти Листер «Человеческий фактор: успешные проекты и команды»: Символ-Плюс; 2005
7. Локк Д. Основы управления проектами: НИРРО, 2004
8. Гольдштейн Г.Я. Стратегические аспекты управления НИОКР Монография. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 244
9. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4059e9d940d9.50534167. - ISBN 978-5-16-014387-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978856>
10. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668637>
11. Использование больших данных в финансовом секторе и риски финансовой стабильности.- Центральный банк Российской Федерации, 2021. - Текст: электронный. - URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131359/Consultation_Paper_10122021.pdf

11.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Энергоэффективные здания» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://tst-dev.sstu.ru/>)

2. Сайт СГТУ имени Гагарина Ю.А. <https://www.sstu.ru/sveden/document/programms/>

11.5 Электронно-библиотечные системы

3. «ЭБС IPRbooks»,
4. ЭБС «Лань»
5. «ЭБС elibrary»
6. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://studme.org/44539/pravo/patentnoe_prawo Основные положения патентного права.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=6Jx5jRpe9Bc> Мастер-класс Михаила Сафонова об управлении проектами
3. <http://www.lookatme.ru/mag/people/experience/209207-ruben-arakelian> Интервью: Архитектор Рубен Аракелян об отношениях с заказчиком и пустоте.
4. <http://www.archplatforma.ru/?act=2&tgid=2680&stchng=2> Рубен Аракелян: Вес глобализации
5. Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/901919338>
6. Постановление правительства РФ №87 от 16 февраля 2008 года. [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/902087949>
7. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>
8. Федеральный закон об архитектурной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон. Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/9014440>

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12.Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

12.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

16. Материально-техническое обеспечение

В учебном процессе задействованы аудитории со стандартным оснащением, наличием мультимедийного оборудования для ведения лекционных занятий; компьютерные классы (с выходом в Интернет) для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 28 столов, 56 стульев, доска, компьютер AMDA83850/2*4Gb/500Gb/DVD-RW, проектор Sanyo PLC-XU355, экран проекционный настенный рулонный, система акустическая Solo 4C Microlab, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины. Компьютер подключен в сеть с выходом в Интернет и доступом в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А., CorelDRAW, Microsoft Offise (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, Windows Media Player, Internet Explorer.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

– Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 22 столов, 44 стульев, доска, компьютер

AMDA83850/2*4Gb/500Gb/DVD-RW, проектор NEC M350X, экран проекционный настенный рулонный, система акустическая Solo 4C Microlab наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины. Компьютер подключен в корпоративную сеть СГТУ с выходом в Интернет и доступом в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А., CorelDRAW, Microsoft Offise (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, Windows Media Player, Internet Explorer, Bitrix24, MicrosoftProject, ThinkProject, Trello; Jira; Asana; Цифровой калькулятор процедур, КонсультантПлюс, ТехЭксперт, PlanRadar, BIM360, Адепт:Управление строительством, Revit Autodesk

.Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 15 столов, 15 стульев, 13 компьютеров AMD Ryzen 7 1700 Aeight-Core/SSD232GB/16.0Gb, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины. Компьютеры подключены в сеть с выходом в Интернет и доступом в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А., CorelDRAW, Microsoft Offise (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, Windows Media Player, Internet Explorer.

Учебно-методическая литература по дисциплине имеется в наличии в электронно-библиотечной системе НТБ СГТУ имени Гагарина Ю.А. на сайте www.lib.sstu.ru, доступ к которой предоставлен всем студентам с компьютеров университета. Также НТБ СГТУ имени Гагарина Ю.А. предоставляет студентам доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks» и «Электронной библиотеке технического ВУЗа». НТБ СГТУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материалы УМКД дисциплины студенты используют через информационно-образовательную среду вуза на сайте www.sstu.ru.

Программное обеспечение установлено централизованно. Версии программного продукта и конфигурация рабочей станции сети обновляются централизованно по СГТУ имени Гагарина Ю.А. в соответствии с планом. Используется информационное образовательное пространство СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Наличие компьютерной техники с выходом в Internet позволяет обеспечить информационное и учебно-методическое оснащение дисциплины через электронные информационные ресурсы библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А. на сайте www.lib.sstu.ru.

Рабочую программу составил _____ /доц. Пипуныров П.В./

17. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«_____» _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании
УМКС/УМКН

«_____» 20__ года, протокол № _____
Председатель УМКН _____ / _____ /