

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А." в г. Петровске

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Технология металлообрабатывающего производства

наименование специальности

15.02.15

код

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник-технолог

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

4г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1561

Виды деятельности
Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных
Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном
Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
Организация деятельности подчиненного персонала
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Учебная практика

0	учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)

Подготовка к государственной итоговой аттестации	Δ
Государственная итоговая аттестация	III
Неделя отсутствует	*

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация				Практики								ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Производственная практика (преддипломная)						Подготовка	Проведение	
		1 сем	нед.	2 сем	нед.	Всего	нед.	1 сем	нед.	2 сем	нед.	Всего	нед.	1 сем	нед.	2 сем	нед.	Всего	нед.	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16		нед.	23	2	1	1																нед.	нед.	11	52
II	36	16			20	2	1	1		1		1	2	2										нед.	нед.	11	52
III	31	13 1/3			17 2/3	1	2/3	1 1/3	4	3	1	6	6											нед.	нед.	10	52
IV	24	11			13	2	1	1	6	2	4	9	6	3	6									нед.	нед.	11	52
V	22	13			9	2	1	1	3	1	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	43			
Всего	152	69 1/3			82 2/3	9	4 2/3	4 1/3	14	6	8	21	5	16	4	4	4	4	4	4	2	2	45	251			

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ОУД.02 Литература	▼	☒	☒	☒
				[2] ОУД.02.01 Родная литература	▼	☒	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] УД.02 Биология / Экология	▼	☒	☒	☒
				[2] УД.03 География / Экономика	▼	☒	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	▼	☒	☒	☒
				[6] МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	▼	☒	☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.
ПК 1.10.	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.4.	Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.5.	Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.6.	Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.7.	Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования, в том числе с реализацией принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.8.	Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с требованиями к разработанной технологической документацией.
ПК 1.9.	Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства соответственно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.
ПК 2.1.	Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.
ПК 2.10.	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.3.	Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.4.	Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.5.	Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.6.	Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.7.	Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.8.	Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.
ПК 2.9.	Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технико-технологического процесса.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 3.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.
ПК 3.3.	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.
ПК 3.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 3.5.	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
ПК 4.3.	Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
ПК 4.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 5.1.	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
ПК 5.2.	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.
ПК 5.3.	Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.
ПК 5.4.	Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.
ПК 5.5.	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
ПК 5.6.	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
НО	Начальное общее образование																
ОО	Основное общее образование																
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.						
ОУД.01	Русский язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.										
ОУД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.										
ОУД.02.01	Родная литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.										
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ОК 10.										
ОУД.04	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
ОУД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.									
ОУД.06	ОБЖ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.								
ОУД.07	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.										
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.								
ОУД.09	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.											
ОУД.10	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.										
ОУД.11	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.										
ОУД.12	Астрономия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.											
ПД	Профильные дисциплины																
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.							
УД.01	Введение в специальность / Технология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.								
УД.02	Биология / Экология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.									
УД.03	География / Экономика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.	ОК 11.
ОГСЭ.01	Основы философии	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 11.								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9.	ПК 4.10.	ПК 4.11.
ОГСЭ.05	Психология общения	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.	ПК 5.8.	ПК 5.9.	ПК 5.10.	ПК 5.11.	ПК 5.12.	ПК 5.13.	ПК 5.14.	ПК 5.15.	ПК 5.16.	ПК 5.17.	ПК 5.18.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
ЕН.01	Математика	ПК 1.7.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 4.8.	ПК 4.9.	ПК 4.10.	ПК 4.11.	ПК 4.12.	ПК 4.13.	ПК 4.14.	ПК 4.15.	ПК 4.16.	ПК 4.17.	ПК 4.18.	ПК 4.19.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
		ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Формируемые компетенции												
Наименование		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.10.	
ОП.02	Компьютерная графика	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.4.	ПК 4.5.			
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	
ОП.03	Техническая механика	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.4.	
ОП.04	Материаловедение	ПК 4.5.												
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 1.9.	ПК 2.2.	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.7.	ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 4.1.							
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
		ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
ОП.07	Технологическое оборудование	ПК 4.3.	ПК 4.5.											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ОП.08	Технология машиностроения	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.7.	ПК 2.8.								
ОП.09	Технологическая оснастка	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
		ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.										
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.4.	ПК 2.7.	
ОП.11	Экономика и организация производства	ПК 2.8.												
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 11.	ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 5.1.	
ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ПК 5.2.	ПК 5.5.	ПК 5.6.										
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
ОП.13	Охрана труда	ПК 5.5.	ПК 5.6.											
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.9.	ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.5.	ПК 5.3.	ПК 5.4.						
ОП.15	Проектная деятельность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	
		ПК 1.2.	ПК 3.4.											
пц	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	
		ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 2.1.	ПК 2.10.	ПК 2.2.	
пм.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных установках	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.		
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	
		ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ОК 10.	ОК 11.		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции											
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
МДК.01.01		Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.					
МДК.01.02		Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.7.
УП.01.01		Учебная практика	ПК 1.8.											
УП.01.01		Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
ПП.01.01		Производственная практика	ПК 1.10.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.			ПК 1.1.
ПП.01.01		Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
ПМ.02		Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
ПМ.02		Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.			
МДК.02.01		Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
МДК.02.01		Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.9.					
МДК.02.02		Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.7.
УП.02.01		Учебная практика	ПК 2.8.											
УП.02.01		Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
ПП.02.01		Производственная практика	ПК 2.10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.			ПК 2.1.
ПП.02.01		Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
ПМ.03		Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
ПМ.03		Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
МДК.03.01		Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
УП.03.01		Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
УП.03.01		Учебная практика	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
ПП.03.01		Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
ПП.03.01		Производственная практика	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
ПМ.04		Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
ПМ.04		Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								
МДК.04.01		Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
УП.04.01		Учебная практика	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								
УП.04.01		Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
ПП.04.01		Производственная практика	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								
ПП.04.01		Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
ПП.04.01		Производственная практика	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
		ОК 01. ПК 5.2.	ОК 02. ПК 5.3.	ОК 03. ПК 5.4.	ОК 04. ПК 5.5.	ОК 05. ПК 5.6.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 5.1.
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала											
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	ОК 01. ПК 5.2.	ОК 02. ПК 5.3.	ОК 03. ПК 5.4.	ОК 04. ПК 5.5.	ОК 05. ПК 5.6.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 5.1.
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 5.1.
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 5.2.	ОК 02. ПК 5.3.	ОК 03. ПК 5.4.	ОК 04. ПК 5.5.	ОК 05. ПК 5.6.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 5.1.
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 16045 Оператор станков с программным управлением	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 1.5.
МДК.06.01	Станки с программным управлением	ОК 01. ПК 1.7.	ОК 02. ПК 1.8.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 1.5.
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 1.5.
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 1.7.	ОК 02. ПК 1.8.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11. ПК 1.5.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)											
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01. ПК 1.10. ПК 2.3. ПК 4.1.	ОК 02. ПК 1.2. ПК 2.4. ПК 4.2.	ОК 03. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.3.	ОК 04. ПК 1.4. ПК 2.6. ПК 4.4.	ОК 05. ПК 1.5. ПК 2.7. ПК 4.5.	ОК 06. ПК 1.6. ПК 2.8. ПК 5.1.	ОК 07. ПК 1.7. ПК 2.9. ПК 5.2.	ОК 08. ПК 1.8. ПК 3.1. ПК 5.3.	ОК 09. ПК 1.9. ПК 3.2. ПК 5.4.	ОК 10. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 5.5.	ОК 11. ПК 2.10. ПК 3.4. ПК 5.6.
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01. ПК 1.10. ПК 2.3. ПК 4.1.	ОК 02. ПК 1.2. ПК 2.4. ПК 4.2.	ОК 03. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.3.	ОК 04. ПК 1.4. ПК 2.6. ПК 4.4.	ОК 05. ПК 1.5. ПК 2.7. ПК 4.5.	ОК 06. ПК 1.6. ПК 2.8. ПК 5.1.	ОК 07. ПК 1.7. ПК 2.9. ПК 5.2.	ОК 08. ПК 1.8. ПК 3.1. ПК 5.3.	ОК 09. ПК 1.9. ПК 3.2. ПК 5.4.	ОК 10. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 5.5.	ОК 11. ПК 2.10. ПК 3.4. ПК 5.6.
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01. ПК 1.10. ПК 2.3. ПК 4.1.	ОК 02. ПК 1.2. ПК 2.4. ПК 4.2.	ОК 03. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.3.	ОК 04. ПК 1.4. ПК 2.6. ПК 4.4.	ОК 05. ПК 1.5. ПК 2.7. ПК 4.5.	ОК 06. ПК 1.6. ПК 2.8. ПК 5.1.	ОК 07. ПК 1.7. ПК 2.9. ПК 5.2.	ОК 08. ПК 1.8. ПК 3.1. ПК 5.3.	ОК 09. ПК 1.9. ПК 3.2. ПК 5.4.	ОК 10. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 5.5.	ОК 11. ПК 2.10. ПК 3.4. ПК 5.6.
	Подготовка к государственным экзаменам											
	Проведение государственных экзаменов											

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:	
1	Основы философии
2	История
3	Иностранный язык
4	Математика
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	Инженерная графика
7	Компьютерная графика
8	Техническая механика
9	Материаловедение
10	Метрология, стандартизация и сертификация
11	Процессы формообразования и инструменты
12	Технологическое оборудование и оснастка
13	Технология машиностроения
14	Программирование для автоматизированного оборудования
15	Экономика
16	Правовые основы профессиональной деятельности
17	Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
2	Информационные технологии
3	Метрология, стандартизация и сертификация
4	Процессы формообразования и инструменты
5	Технологическое оборудование и оснастка
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Участок станков с ЧПУ
3	Участок аддитивных установок
	Спортивный комплекс:
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

8.1. Настоящий учебный план филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А." в г.Петровске разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообработки, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1561 от 09.12.2016 г. и Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 г. с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.	
8.2. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями), с учетом рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В учебный план включены 3 дополнительные учебные дисциплины. При реализации общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта по учебной дисциплине по выбору обучающихся "Введение в специальность" /"Технология".	
8.3. В учебный план включена адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
8.4. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.	
8.5. Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия проводятся парами (90 минут).	
8.6. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре)	
8.7. В рамках ППСЗ СПО студенты осваивают профессию рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением.	
8.8. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика в количестве 35 недель реализована в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.	
8.9. Обязательная часть образовательной программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Формирование вариативной части в объеме не менее 30% проводится в виде использования ее для углубления подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.	
8.10. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.	
8.11. Каникулы на 1, 2 и 4 курсах составляют 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 5 курсе - 2 недели, из них зимние на каждом курсе по 2 недели.	
8.12. При реализации профессионального учебного цикла предусмотрено выполнение студентами курсовых проектов по МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования, МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	
Согласовано	
Проректор по УР	С.Г. Калганова
Начальник УСПО	Ю.Я. Бойко
Директор филиала СГТУ имени Гагарина Ю.А. в г. Петровске	Е.А. Беспапошникова
Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, ОГСЗ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальности социально-экономического профиля	О.В. Медведева
Председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальности технического профиля	Т.А. Лескина