

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Л.И. Рожкова  
13.04.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА**  
специальность  
**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от «10» апреля 2021 г.  
Председатель МК А.В. Агапова

Саратов 2021.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1580.

Разработчик: Завадько О. А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;

- характеризовать основные черты правовой системы и системы законодательства России;

- объяснять общие черты и специфику отраслей российского права;

- анализировать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- приводить примеры и приводить классификацию различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

- анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема).

- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;

- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- различать полномочия государственных органов; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

право в системе социального регулирования;

- формы (источники) права, основные виды источников права;
- понятие, структуру и виды правовой нормы;
- систему российского права, основные отрасли российского права;
- понятие, признаки и основания возникновения правоотношений;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической

ответственности, состав правонарушения;

- основы конституционного строя РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- систему органов государственной власти РФ;
- судебную систему РФ;
- правоохранительные органы РФ.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
семинарские занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1 Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 02; ОК 03; ОК 10; ОК 11
	Понятие и виды социальных норм. Признаки и функции права. Место права в системе социальных норм.	2	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Место права в системе социальных норм	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Право и мораль: общее и особенное», «Принципы права», «Содержание и сущность права».	2	3	
<b>Тема 2 Формы (источники) права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Понятие и виды форм права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	2	1	
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Признаки закона. Подзаконные акты. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Нормативные акты	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Нормативно правовой акт: понятие и виды».	2	3	
<b>Тема 3 Правовая норма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование права. Результаты толкования норм права.	4	1	

<b>Тема 4</b> <b>Система российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Система права: понятие и элементы. Система российского права. Отрасли права. Подотрасли права. Правовые институты. Система права и система законодательства.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Отрасли Российского права	2	2
<b>Тема 5</b> <b>Правоотношение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие и признаки правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений.	2	1
<b>Тема 6</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	4	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Виды юридической ответственности	2	2
<b>Тема 7</b> <b>Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие конституции. Виды конституции. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Понятие и признаки государства. Форма государства. Федеративное устройство РФ.	4	1
	<b>Семинарское занятие №1</b> Конституция – основной закон государства	2	2
<b>Тема 8</b> <b>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Защита прав и свобод человека	2	2
<b>Тема 9</b> <b>Система органов государственной власти РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Право граждан на обращение. Органы судебной	2	1

	власти.			
<b>Тема 10 Судебная система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие судебной системы РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Судебные решения и их исполнение. Арбитражные суды.	2	1	
	<b>Семинарское занятие № 2</b> Судебная власть.	2	2	
<b>Тема 11 Правоохранительные органы РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие правоохранительных органов. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.	2	1	
	<b>Семинарское занятие №3</b> Система правоохранительных органов РФ	2	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				<b>12</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>64</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
5. Кодекс об административных правонарушениях от 20.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действ. редакции)
6. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (в действ. ред.) «О защите прав потребителей»
7. Федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ (в действ. ред.) «Об акционерных обществах»

8. Федеральный закон от 12.01.1996г. №7-ФЗ (в действ. ред.) «О некоммерческих организациях»
9. Федеральный закон от 08.05.1996г. №41-ФЗ (в действ. ред.) «О производственных кооперативах»
10. Федеральный закон от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) «Об обществах с ограниченной ответственностью»
11. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 129-ФЗ (в действ. ред.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
12. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (в действ. ред.) «О несостоятельности (банкротстве)»
13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция)

### **Основные учебные издания**

14. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru>
15. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
16. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3. — URL: <https://book.ru>
17. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Дополнительные учебные издания**

18. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
19. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

20. Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

21. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

23. Методические указания для обучающихся по выполнению семинарских занятий.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;</li> <li>- характеризовать основные черты правовой системы и системы законодательства России;</li> <li>- объяснять общие черты и специфику отраслей российского права;</li> <li>- анализировать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории;</li> <li>- приводить примеры и приводить классификацию различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;</li> <li>- анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема).</li> <li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- различать полномочия государственных органов; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры</li> </ul>	<p>Метод проведения промежуточной аттестации 5 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p><b>Знать:</b></p> <p>право в системе социального регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы (источники) права, основные виды источников права;</li> <li>- понятие, структуру и виды правовой нормы;</li> <li>- систему российского права, основные отрасли российского права;</li> <li>- понятие, признаки и основания возникновения правоотношений;</li> <li>- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, состав правонарушения;</li> <li>- основы конституционного строя РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>- систему органов государственной власти РФ;</li> <li>- судебную систему РФ;</li> <li>- правоохранительные органы РФ.</li> </ul>	
---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

### для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Основы права

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (5 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### 1.3. Контрольно-оценочные средства

##### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на два вопроса.
2. Выполнить практическое задание.

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Понятие и принципы права. Функции права.
2. Понятие договора и его виды. Порядок заключения договоров.
3. Законодательная власть, ее основные функции .
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Понятие социальных норм.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Виды социальных норм.
8. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения.
9. Административный арест.
10. Источники права. Виды источников (форм) права.
11. Понятие и основные признаки нормы права. Основные элементы нормы права.
12. Понятие и виды Конституции.
13. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
14. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.
15. Виды правовых норм. Структура нормы права.
16. Полномочия Прокуратуры.
17. Правотворчество и систематизация законодательства.
18. Виды юридической ответственности
19. Гражданское право. Юридические лица. Виды юридических лиц
20. Понятие судебной системы.
21. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
22. Понятие преступления. Преступление против личности.
23. Институт Президентства.
24. Понятие Административного правонарушения. Признаки
25. Избирательная система Российской Федерации.
26. Административное наказание, понятие и виды.
27. Заработная плата, понятие и виды. Время отдыха
28. Материальная ответственность работника и работодателя.
29. Полномочия органов МВД.
30. Понятие юридической ответственности, ее признаки, цели и функции.
31. Понятие гражданства.
32. Понятие судебной системы.
33. Виды прав человека.
34. Понятие апелляционной и кассационной инстанции.
35. Исполнительная власть, ее основные функции.
36. Местное самоуправление, основные функции.
37. Виды субъектов состава правонарушения.
38. Понятие возмездного изъятия орудия совершения административного правонарушения.
39. Приобретение и прекращение гражданства РФ.
40. Административный арест.
41. Понятие адвокатура, основные функции и принципы
42. Полномочия Президента РФ
43. Понятие нотариат, основные функции и принципы.
44. Понятие правоохранительных органов. Основные функции
45. Государственные правоохранительные органы, их полный перечень.
46. Избирательный процесс и ответственность за его нарушения.

47. Налоговая система РФ. Права и обязанности налогоплательщика.
48. Гражданское право. Физические лица.
49. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства.
50. Полномочия Прокуратуры
51. Право собственности и его содержание. Виды права собственности.
52. Негосударственные правоохранительные органы, их полный перечень.

### **Примерные практические задания:**

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд. *Поясните, имеются ли основания для обращения в суд? Обоснуйте ответ положениями Конституции РФ?*

2. В управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре. *Реализацию какого конституционного права затрагивает данная норма? Оцените данную норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.*

3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. *Поясните, правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Ответ обоснуйте.*

4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. *Как Вы считаете, обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Если да, то на основании каких нормативно-правовых актов должна действовать администрация? Если нет, то, как должен поступить доцент П. в данном случае. Ответ обоснуйте.*

### **1.3.2. Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется в соответствии с результатами собеседования по вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

**Таблица - Критерии оценивания теоретического задания «Собеседование по вопросам»**

	<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максималь</b>

		<b>ный балл – 1 балл</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий</li> <li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li> <li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);</li> <li>- использовано действующее законодательство</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;</li> </ul>	0,5

	- использовано действующее законодательство.	
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1

	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в учебном кабинете

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно - правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
5. Кодекс об административных правонарушениях от 20.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действ. редакции)
6. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-I (в действ. ред.) «О защите прав потребителей»
7. Федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ (в действ. ред.) «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 12.01.1996г. №7-ФЗ (в действ. ред.) «О некоммерческих организациях»
9. Федеральный закон от 08.05.1996г. №41-ФЗ (в действ. ред.) «О производственных кооперативах»
10. Федеральный закон от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) «Об обществах с ограниченной ответственностью»
11. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 129-ФЗ (в действ. ред.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
12. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (в действ. ред.) «О несостоятельности (банкротстве)»
13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция)

##### **Основные учебные издания**

14. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: <https://book.ru>
15. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
16. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3. — URL: <https://book.ru>
17. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

18. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

19. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

20. Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

21. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

23. Методические указания для обучающихся по выполнению семинарских занятий.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.