

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Л.И. Рожкова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
специальность
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
правовых специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.
Председатель МК _____ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчик: Набиева Н.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

- объяснить действие норм права их адресатам;
- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере судопроизводства;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития арбитражно-судебной практики, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- арбитражное процессуальное законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;
- методологию получения юридических знаний.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Арбитражное судопроизводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие арбитражного процесса	Содержание учебного материала	8		ОК 3,6,8,10 ПК 1.1-1.3
	Понятие и предмет арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. Принципы арбитражного процесса. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.	2	1	
	Практическое занятие №1 Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка рефератов по темам: «История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922), создание государственного и ведомственного арбитража (1931)», «Реформа системы арбитража и ее причины»	4	3	
Тема 2. Компетенция и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	Содержание учебного материала	8		ОК 3,6,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Компетенция арбитражных судов: понятие компетенции, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей.	2	1	

	Практическое занятие №2 Компетенция и подсудность дел арбитражным судам	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка доклада по теме «Передача дел из одного арбитражного суда в другой»	4	3	
Тема 3. Участники арбитражного процесса	Содержание учебного материала	8		ОК 3,6,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Общая характеристика участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.	2	1	
	Практическое занятие №3 Участники арбитражного процесса	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка презентации по теме «Права и обязанности участников арбитражного процесса»	4	3	
Тема 4. Иск в арбитражном процессе	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединения нескольких исковых требований.	2	1	
	Практическое занятие №4 Иск в арбитражном процессе	2	2	
Тема 5. Доказательства	Содержание учебного материала	10		ОК 3,6,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Понятие доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания, экспертиза. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств.	2	1	
	Практическое занятие №5 Классификация доказательств	2	2	
	Практическое занятие №6 Оценка доказательств арбитражным судом	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка сообщения по теме Виды доказательств в арбитражном процессе	4	3	
Тема 6. Процессуальные сроки и судебные расходы	Содержание учебного материала	8		ОК 3,6,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.	2	1	
	Практическое занятие №7 Понятие и виды арбитражных расходов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка докладов по темам: «Государственная пошлина, ее размер», «Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам», «Распределение между сторонами арбитражных расходов», «Арбитражные штрафы».	4	3	
Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2	1	
	Практическое занятие №8 Возбуждение дела в арбитражном суде	2	2	
Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10 ПК 1.1-1.3
	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение. Порядок заседания арбитражного суда. Протоколирование судебного заседания. Приостановление производства по делу и его возобновление.	2	1	
	Практическое занятие №9 Формы окончания производства по делу без вынесения приговора. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения	2	2	
Тема 9. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10 ПК 1.1-1.3
	Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Судебное разбирательство по	2	1	

и иных, публичных правоотношений	делам о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.			
	Практическое занятие №10 Особенности рассмотрения дел, возникающих из различных правоотношений	2	2	
Тема 10. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства	Содержание учебного материала	8		ОК 3,6,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом. Требования к заявлению об установлении юридических фактов. Порядок судебного разбирательства. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Примириительные процедуры. Порядок судебного разбирательства этой категории дел.	2	1	
	Практическое занятие №11 Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного судопроизводства. Порядок судебного разбирательства и вынесения судебного решения по этим делам	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка презентации по теме «Порядок судебного разбирательства дел, рассматриваемых в порядке упрощенного судопроизводства»	4	3	
Тема 11. Постановления арбитражного суда	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Понятия и виды арбитражных постановлений. Принятие решений. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда и их виды.	2	1	
	Практическое занятие №12 Постановления арбитражного суда	2	2	
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	6		ОК 3,6,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.	2	1	
	Практическое занятие №13 Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка сообщения по теме	2	3	

	«Апелляционная жалоба: понятие, срок, порядок подачи, содержание»			
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Право кассационного обжалования: субъекты. Объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.	2	1	
	Практическое занятие №14 Производство в суде кассационной инстанции	2	2	
Тема 14. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала	4		ОК 3,8,10 ПК 1.1-1.3
	Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.	2	1	
	Практическое занятие №15 Пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра	2	2	
Тема 15. Третейские суды	Содержание учебного материала	4		ОК 2,8,10,13 ПК 1.1-1.3
	Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение решения третейского суда.	2	1	
	Практическое занятие № 16 Третейские суды	2	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями;

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 года № 95-ФЗ / СЗ РФ – 2002 г. – № 30 – Ст.3012. 2.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.10.1996 года № 1-ФКЗ / СЗ РФ – 1997 г. – №1 – Ст.1. 3.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 года № 1 / СЗ РФ –1995 г. – №18 – Ст.1589.

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 года № 127-ФЗ / СЗ РФ – 2002 г. – №43 – Ст.4190.

6. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 года № 118-ФЗ / СЗ РФ – 1997 г. – №30 – Ст.3590.

7. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 года № 102-ФЗ / СЗ РФ – 2002 г. – №30 – Ст.3019

8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2008 года № 229-ФЗ / СЗ РФ – 2008 г. – №41 – Ст.4849.

Основные учебные издания

9. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. <https://urait.ru/>

10. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

11. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

12. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

15. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

16. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать задачи правоприменительной практики; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - объяснить действие норм права их адресатам; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере судопроизводства; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; - закономерности развития арбитражно-судебной практики, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; - арбитражное процессуальное законодательство и (или) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

механизмы функционирования межотраслевых институтов; - методологию получения юридических знаний.	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.19 Арбитражное судопроизводство**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам.
2. Решение задачи.

Примерные вопросы для собеседования

1. История становления арбитражных судов в РФ.
2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
3. Задачи и функции арбитражных судов.
4. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Ее функции.
5. Арбитражный процесс. Его понятие. Арбитражная процессуальная форма.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
8. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие, признаки, основания возникновения, объект.
9. Арбитражное процессуальное право, понятие, предмет, метод.
10. Источники арбитражного процессуального права.
11. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
12. Система принципов арбитражного процессуального права.
13. Основные классификации национальных принципов правосудия.
14. Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права.
15. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
16. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
17. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
18. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
19. Доарбитражное (досудебное) урегулирование споров.
20. Компетенция арбитражных судов. Понятие, критерии компетенции.
21. Виды компетенции арбитражных судов.
22. Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
23. Участники арбитражного процесса.
24. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
25. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
26. Процессуальное соучастие.
27. Процессуальное правопреемство.
28. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
29. Участие прокурора в арбитражном процессе.
30. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
31. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
32. Субъекты представительства.
33. Судебные извещения участников процесса.
34. Исковая форма защиты права.
35. Понятие иска. Элементы и виды исков.
36. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
37. Обеспечительные меры арбитражного суда.
38. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
39. Встречное обеспечение.
40. Понятие и предмет судебного доказывания.
41. Понятие и виды доказательств.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Понятие и виды арбитражных расходов.
44. Государственная пошлина.
45. Судебные издержки.

46. Судебные штрафы.
47. Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
48. Порядок исчисления процессуальных сроков.
49. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
50. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
51. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
52. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
53. Оставление искового заявления без движения.
54. Возвращение искового заявления.
55. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
56. Подготовка дела к судебному разбирательству.
57. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
58. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
59. Основные этапы судебного заседания.
60. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
61. Окончание производства по делу без вынесения решения.
62. Протокол судебного заседания.
63. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
64. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
65. Законная сила судебного решения.
66. Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
67. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
68. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.
69. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
70. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
71. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
72. Особое производство в арбитражном процессе.
73. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
74. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
75. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
76. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.
77. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
78. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
79. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
80. Полномочия апелляционной инстанции.
81. Производство в суде кассационной инстанции.
82. Право кассационного обжалования и его субъекты.
83. Полномочия кассационной инстанции.
84. Правила возбуждения кассационного производства.
85. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
86. Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.
87. Стадии надзорного производства.
88. Полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
89. Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Его полномочия.

Примерные практические задания:

1. ООО «Стройс» (Покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мерри» (Поставщик) о взыскании 400 тыс. руб. долга по договору поставки. В договоре было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела суд установил, что указанный договор является незаключенным, поскольку сторонами не были соблюдены предусмотренные ГК РФ существенные условия договора подряда. Суд, посчитав, что указанное обстоятельство исключает применение правил договорной подсудности, возвратил исковое заявление ООО «Стройс» как поданное с нарушением правил подсудности. Дайте оценку приведенной ситуации.

2. В уставе ОАО «Зерновик» содержится положение о том, что все споры между акционерами, а также между акционерами и самим акционерным обществом разрешаются постоянно действующим третейским судом ОАО. Инвестиционная компания «Ориент» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения акционерного общества об установлении размера дивидендов за истекший финансовый год. В суде ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что данный спор подведомствен постоянно действующему третейскому суду ОАО. Какое решение должно быть принято по данному ходатайству?

3. Третейский суд разрешил спор о взыскании задолженности по договору поставки. Истец обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения. Арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного листа, ссылаясь на то, что истец не представил доказательств принятия им мер по получению задолженности с ответчика в досудебном порядке. Правомерен ли такой отказ в выдаче исполнительного листа арбитражным судом? Каков порядок получения исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда? По каким основаниям может быть отказано в выдаче исполнительного листа?

4. Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С. И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами. Определите подведомственность спора. На основе действующего законодательства дайте правовую оценку ситуации.

5. Две брокерские компании заключили на фондовой бирже сделку между их клиентами на продажу пакета акций. Впоследствии продавец по оформляющему биржевую сделку контракту нарушил свои обязательства, отказавшись передать акции по обусловленной в договоре цене. Покупатель обратился в биржевую арбитражную комиссию с иском о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора. В соответствии с контрактом все споры, связанные с его изменением,

расторжением или исполнением, подлежали рассмотрению в «установленном законом порядке». Секретарь арбитражной комиссии направил ответчику копии искового заявления и приложенных к нему документов и определил срок для представления отзыва на иск. Ответчик представил письменный отзыв на исковое заявление, в котором отрицал нарушение контракта. На телефонный запрос секретаря арбитражной комиссии, согласен ли ответчик на рассмотрение дела арбитражной комиссией, его представитель ответил, что если у истца есть деньги, то пусть судится. Вправе ли биржевая арбитражная комиссия рассмотреть данное дело? После решения задачи обсудите на занятии, каковы способы заключения арбитражного соглашения и фиксации воли сторон на передачу дела в третейский суд; какие условия третейского соглашения носят обязательный, а какие факультативный характер. 94 Проанализируйте практику государственных судов по оценке действительности третейского соглашения. Каковы основные последствия его заключения?

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал; - дает точное определение и истолкование основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы. 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал; - допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы; - правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы. 	1
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными 	0,5

	и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	ИТОГО	2

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Применение правовых норм	Максимальный балл – 1 балл
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,9 балла
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет	0,6

	понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	Логичность изложения решения	Максимальный балл – 0,1 балла
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями и дополнениями;
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 года № 95-ФЗ / СЗ РФ – 2002 г. – № 30 – Ст.3012. 2.
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.10.1996 года № 1-ФКЗ / СЗ РФ – 1997 г. – №1 – Ст.1. 3.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 года № 1 / СЗ РФ –1995 г. – №18 – Ст.1589.
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 года № 127-ФЗ / СЗ РФ – 2002 г. – №43 – Ст.4190.
6. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 года № 118-ФЗ / СЗ РФ – 1997 г. – №30 – Ст.3590.
7. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 года № 102-ФЗ / СЗ РФ – 2002 г. – №30 – Ст.3019
8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2008 года № 229-ФЗ / СЗ РФ – 2008 г. – №41 – Ст.4849.

Основные учебные издания

9. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. <https://urait.ru/>
10. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
11. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

12. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
14. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

15. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
16. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.