

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(16781 ПОЖАРНЫЙ)  
специальность  
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в  
чрезвычайных ситуациях»

протокол № 10 от «18» мая 2021 г.

Председатель МК Барева М.С. Бараева

г. Саратов 2021

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчик: Кузьмин И.А., Тюгаев В.С. – преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А.- преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

## 1.2. Место практик в структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.2.	Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
ПК 4.3.	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 4.4.	Осуществление караульной службы

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li> <li>- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара;</li> <li>- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- прекращения горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li> <li>- выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>- спасения имущества и животных при пожаре;</li> <li>- приема и проверки средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;</li> <li>- проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;</li> <li>- изучения теоретических материалов и отработки практических навыков.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li> <li>- проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, - пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно- спасательных работ;</li> <li>- определять способы спасения;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</li> <li>- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- применять средства телефонной и радиосвязи;</li> <li>- проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>- проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</li> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 72 часа.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионал ьного модуля	Количе ство часов практи ки	Наименования разделов практики	Количес тво часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).	72	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	<b>54</b>
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструктаж</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, *а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.	6	1	ОК 1-9
<b>Тема 1.</b> Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	1. Выбор объекта исследования и составление маршрута следования от пожарной части до выбранного объекта	12	2	ОК 1-9 ПК 4.1
<b>Тема 2.</b> Выполнение аварийно - спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	1. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре 2. Спасение имущества и животных при пожаре	12	2	ОК 1-9 ПК 4.2
<b>Тема 3.</b> Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	1. Прием и проверка средств, оборудования и инструмента. 2. Содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	18	2	ОК 1-9 ПК 4.3

<b>Тема 4. Осуществление караульной службы</b>	1. Участие в несении караульной службы	12	2	ОК 1-9 ПК 4.4
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

##### **Основные учебные издания**

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ:

учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

9. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

11. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

#### **Дополнительные учебные издания**

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

#### **Интернет-ресурсы:**

15. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

16. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

17. **Методические указания по выполнению заданий практики**

18.12. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики,

предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный) и реализуется рассредоточенно, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 04.01 реализуется в 5 семестре на 3 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы Производственной практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li> <li>- выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара;</li> <li>- предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- прекращение горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- следование (самостоятельного следования) к месту расположения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике")</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.</p>

	с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;	
ПК 4.2 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнение требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>- спасение имущества и животных при пожаре;</li> </ul>	
ПК 4.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и проверка средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>- осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня;</li> <li>- проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;</li> </ul>	
ПК 4.4 Осуществление караульной службы	- изучение теоретических материалов и отработки практических навыков;	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------	-----------------	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- выполнение заданий по практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- поиск информации необходимой для решения задачи;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи</li> </ul>	

	<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование современного программного обеспечения.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач в рамках задания команды;</li> <li>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;</li> <li>- позиционирование себя в команде;</li> <li>- презентация собственных идей;</li> <li>- эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- распределение ресурсов;</li> <li>- координирование деятельности подчиненных;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью;</li> <li>- несение ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- планирование повышения своей квалификации</li> </ul>	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;  - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности;  - определение условий и результатов успешного применения технологий.</p>	
--	--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по производственной (по  
профилю специальности) практике**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **Задание производственной (по профилю специальности) практики**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенции, формирование которых способствует элементу программы</b>
-----------------------------------	---------------------------	--------------------	---

Подготовительный этап учебной практики	<p>- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики.</p> <p>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</p> <p><i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике.</i></p>	6	ОК 1-9
<b>Тема 1.</b> Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<p><b>Вид работ: Выбор объекта исследования и составление маршрута следования от пожарной части до выбранного объекта.</b></p> <p>1. Выбрать объект исследования в районе выезда подразделения в соответствии с местом прохождения практики. <i>В отчете описать выбранный объект.</i></p> <p>2. Составить оптимальный маршрут следования из пожарной части к заданному объекту. <i>Приложить план схему маршрута.</i></p> <p>3. Произвести разведку условного пожара на заданном объекте. <i>Составить таблицу характеристик заданного объекта.</i></p> <p>4. Определить условия локализации условного пожара. <i>Описать условия достижения локализации пожара</i></p>	12	ОК 1-9 ПК 4.1
<b>Тема 2.</b> Выполнение аварийно - спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	<p><b>Вид работ: Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</b></p> <p>5. Выполнить разведку на объекте проведения аварийно-спасательных работ, описанном в Задании 1. <i>Описать порядок проведения разведки на объекте чрезвычайной ситуации.</i></p> <p>6. Осуществить поиск, спасение и оказание первой медицинской помощи пострадавшим, с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты в зоне проведения аварийно-спасательных работ. <i>Составить алгоритм действий по поиску, спасению и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в зоне проведения аварийно-спасательных работ. Описать требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</i></p> <p><b>Вид работ: Спасение имущества и животных при пожаре</b></p> <p>7. Выполнить действия по спасению имущества и животных при пожаре <i>Составить алгоритм действий по спасению имущества и животных при пожаре.</i></p>	12	ОК 1-9 ПК 4.2
<b>Тема 3.</b> Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	<p><b>Вид работ: Прием и проверка средств, оборудования и инструмента.</b></p> <p>8. Принять участие в приеме и проверке средств, оборудования и инструмента <i>Описать порядок приема средств, оборудования и инструмента.</i></p> <p>9. Принять участие в проведении технического обслуживания средств, оборудования и инструмента <i>Описать порядок проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента.</i></p> <p><b>Вид работ: Содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b></p> <p>10. Принять участие в мероприятиях направленных на поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента. <i>Описать порядок проведения мероприятий направленных на поддержание работоспособности</i></p>	18	ОК 1-9 ПК 4.3

	<i>средств, оборудования и инструмента.</i>		
<b>Тема 4. Осуществление караульной службы</b>	<b>Вид работ: Участие в несении караульной службы.</b> 11. Составить график дежурных караулов на календарный месяц. <i>Составленный график вставить в отчет.</i> 12. Принять участие в работах по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара <i>Описать мероприятия по восстановлению работоспособности дежурного караула после возвращения с пожара.</i> 13. Принять участие в проверке противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения. <i>Описать методику проверки состояния пожарного гидрант.</i> 14. Принять участие в занятии с дежурным караулом <i>Приложить план-конспект занятия с личным составом дежурного караула.</i>	12	ОК 1-9 ПК 4.4
<b>Обобщение материалов и оформление отчета по практике</b>	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно ( <i>либо под руководством руководителя практики</i> ) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно ( <i>либо под руководством руководителя практики</i> ) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно ( <i>либо под руководством</i>	3 "удовлетворительно"

	<p><i>руководителя практики</i>) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.</p>	
4	<p>Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.</p>	<p>2 "неудовлетворительно"</p>

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 "отлично"
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p>	4 "хорошо"

	Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".	
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".	3 "удовлетворительно"
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти балльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории пожарной автоматики

## **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

### **Нормативно-правовые акты**

5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
8. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

### **Основные учебные издания**

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6
9. Тербнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
10. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
11. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

### **Дополнительные учебные издания**

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6
13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5
14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

**Интернет-ресурсы:**

19. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ru>

20. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

**Методические указания по выполнению заданий практики**

21. Методические указания по выполнению заданий практики.