

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Л.И. Рожкова  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
специальность  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
дизайна, информационных технологий и  
программирования

протокол № 12 от «09» июня 2021 г.  
Председатель МК А.А. Комзолова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547.

Разработчик: Матлашова Т. В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Комзолова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Жордочкин Александр Васильевич - генеральный директор ООО «Ирис»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации,
- владеть навыками составления договоров на рекламу продукции, услуг;
- применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и сущность предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- формы предпринимательской деятельности;
- маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя,
- учреждения предприятия;
- несостоятельность предприятия;
- форму и содержание бизнес-плана;
- правовую базу предпринимательства;
- особенности рекламного бизнеса в России.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 01-07, 09-11, ПК 3.4, 4.1
	Цели и задачи дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Предмет дисциплины, его структура, связь с другими дисциплинами. Понятие «предпринимательское пространство». Правовая сфера. Социальная сфера. Экономическая сфера. Предпринимательство- искусство ведения деловой активности. Предпринимательство - мыслительный процесс. Философская сторона предпринимательства. Предпринимательство в профессиональном смысле	1	1	
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства, типология предпринимательства.</b>		<b>21</b>		
<b>Тема 1.1 Развитие теории предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Сущность предпринимательства. Гражданский кодекс РФ о сущности предпринимательства. Предпринимательство в средние века. Марко Поло. Предприниматель-антрепренёр. Предпринимательство в 17 веке. Развитие теории предпринимательства. «Первая волна» развития теории предпринимательства .Р. Кантильон. «Вторая волна». Йозеф Шумпетер. Предприниматель - центральный элемент механизма экономического развития. «Третья волна» - полифункциональная модель предпринимательства. Л. Мизес, Ф. Хайек, И. Кирцнер. «Четвертая волна» развития теории предпринимательство, интрапренерство Г. Пиншо. Понятие «венчурное предпринимательство»	1	1	
<b>Тема 1.2 Российское предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Развитие предпринимательства в России. Допетровская Русь. «Новоторговый устав». А. Л. Ордын - Нащекин. Промыслы. Мануфактуры. Отличие и сходство предпринимательства в Западной Европе и в России до 17 века. Реформы Петра 1 и развитие предпринимательства в первой половине 17 века. 19 век - великая реформа и рождение нового предпринимательства. Советский и постсоветский период развития предпринимательства.	1	1	

	<b>Практическое занятие №1</b> Российское предпринимательство. Круглый стол	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Создание презентаций по теме: История развития российского предпринимательства	1	3
<b>Тема 1.3</b> <b>Способы классификации предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификации предпринимательской деятельности: по виду или назначению, по формам собственности, по количеству собственников, организационно-правовым формам, степени использования наемного труда. организационно-экономическим формам (Объединения самостоятельных предприятий. Правовая и экономическая основа объединений самостоятельных предприятий. Основные принципы организации и деятельности объединения предприятий любой формы. Финансово - промышленные группы: общая характеристика. Чистый холдинг, смешанный холдинг. Картель, консорциум, трест, ассоциация или союз предпринимателей: общая характеристика). Государственное и частное предпринимательство.	1	1
<b>Тема 1.4</b> <b>Особенности рекламного бизнеса в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Правовое регулирование рекламы. Договор на рекламу продукции, услуг, его особенности. Средства продвижения рекламного продукта. Регистрация авторского права на рекламный продукт. Особенности развития рекламного бизнеса в современное время.	1	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление договоров по оказанию рекламных услуг	6	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Производительная предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Производственное предпринимательство-ведущий вид предпринимательства. Два способа действий предпринимателя в отношении потребителя. Сущность производственного предпринимательства. Инновационная, научно-техническая деятельность, производство товаров и услуг, производственное потребление товаров и услуг, информационная деятельность. Традиционалистское и инновационное предпринимательство. Основной и вспомогательной виды производительной предпринимательской деятельности.	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Посредническая предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Сущность и значение коммерческого предпринимательства. Особенности его развития в России. Виды коммерческого предпринимательства: торговое,	1	1

<b>кая деятельность</b>	торгово-закупочное, торговое – посредническое, товарные биржи. Посредническая предпринимательская деятельность. Понятие «посредник». Функциональное назначение посредника. Агентирование. Типы агентов. Конкретные формы агентирования. Брокерство. Комиссия. Делькредере. Индент. Консигнация. Оптовое купечество. Дистрибьютерство. Диллерство. Торговое маклеровство. Джобберство. Коммивояжёрство. Аукционерство. Биржевое предпринимательство. Биржевое брокерство. Риэлторство. Посылторговое посредничество. Торговое представительство.			
<b>Тема 1.7 Предпринимательство в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение финансового предпринимательства. Особенности его развития в России. Виды финансового предпринимательства: банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи, инвестиционные компании и фонды. Банковское предпринимательство. Коммерческий банк. Операции коммерческих банков: пассивные, активные, комиссионно-посреднические. Инвестиционные компании и фонды. Два вида инвестиционных компаний и фондов. Тростовая предпринимательская деятельность. Страховое предпринимательство, его особенности. Аудиторство. Цели аудиторских проверок. Фондовые биржи. Принцип функционирования фондовой биржи. Лизинговое предпринимательство. Лизинг. Виды лизинга: финансовый, возвратный, оперативный. Условия лизингового соглашения.	<b>1</b>		
<b>Тема 1.8 Консультативное предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение консультативного предпринимательства. «Консультант», консалтинг. Перспективы развития в России консультативного предпринимательства. Этапы консультативных услуг. Формы консалтинговых услуг. Методы консультирования: экспертное, процессное, обучающее. Виды консалтинговых услуг. Организация выполнения консультативного проекта. Способы привлечения клиентов консалтинговой фирмой	<b>1</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Логика предпринимательских действий</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 2.1 Логика предпринимательских действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство - особая форма экономической активности Субъекты предпринимательской активности. Объекты предпринимательской активности. Общая схема предпринимательской деятельности. Деловая идея, её экспертная оценка. Сбор и анализ рыночной информации Условия и процессы	<b>1</b>		

	осуществления предпринимательской деятельности. Экономические показатели. Совокупный доход. Валовая выручка. Налоговая база для предпринимателя. Формулы расчета издержек производства		
<b>Тема 2.2</b> <b>Предпринимательский эффект от реализации идеи. Экспертная оценка информации. Принятие предпринимательского решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предпринимательский эффект от реализации идей. Экспертная оценка полученной в ходе осмысления идеи информации. Принятие предпринимательского решения. Общая схема предпринимательской деятельности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Сообщения на темы: «Предпринимательский эффект от реализации идеи», «Экспертная оценка информации», «Принятие предпринимательского решения»	1	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Риск: понятие и виды. Факторы риска, их структура. Оценка риска. Способы снижения риска.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Сообщения по темам: «Понятие риск», «Виды риска», «Факторы риска, их структура», «Оценка риска», «Способы снижения риска».	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Бизнес и мораль. Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Правила ведения переговоров с иностранцами. Деловая переписка, выставки, презентации. Служебный этикет. Проведение официальных и неофициальных приемов. Правила общения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка сообщения на тему Культура предпринимательства	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Учреждение предприятия</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности; административная и уголовная ответственность за результаты предпринимательской деятельности. Мотивы поведения предпринимателей. Предприятие как хозяйствующий субъект. Компания. Предприятие. Основные признаки предприятия. Факторы,	1	1

	<p>воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство, коллективное предпринимательство. Уставная и договорная форма коллективного предпринимательства. Понятие «Статус предпринимателя» Две формы правового статуса предпринимателя: индивидуальный предприниматель и юридическое лицо. Легальная индивидуальная предпринимательская деятельность, скрытые формы предпринимательской деятельности. Уличное предпринимательство.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Учреждение собственного предприятия. Государственная регистрация хозяйствующего субъекта. Моделирование ситуации</p>	8	2	
<b>Тема 3.2 Учреждение предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выбор целей. Личная цель предпринимателя. Цели предприятия. Деловое предприятие. Путь вступления в сферу предпринимательской деятельности. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Покупка по балансовой стоимости; покупка «по доходам» (текущим или будущим), покупка через аукцион. Выкуп партнёрской доли. Наследование. Учреждение собственного предприятия, Выбор типа предприятия: самоуправляющиеся фирмы, предпринимательские фирмы. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Порядок создания нового предприятия. Государственная регистрация хозяйствующего субъекта.</p>	2		
<b>Тема 3.3 Несостоятельность предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Несостоятельность предприятия. Закон РФ. «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Внешние признаки несостоятельности предприятия. Формальные признаки несостоятельности предприятия. Меры, применяемые к предпринятию-должнику. Реорганизация юридического лица. Формы реорганизации юридического лица. Документальное оформление. Передаточный акт, разделительный баланс. Внешний управляющий. Санация. Ликвидация юридического лица. Добровольная ликвидация юридического лица. Принудительная ликвидация. Мирное соглашение.</p>	2	1	
<b>Тема 3.4</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1		

<b>Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя</b>	Термин «маркетинг». Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Рынок продавца. Рынок покупателей. Маркетинг, ориентированный на продукт. Маркетинг, ориентированный на потребителя. Интегрированный маркетинг. Задачи маркетинга. Основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. Анализ потенциала предприятия. Укрупнённый анализ возможностей предприятия. Изучение потребителей. Конечные потребители. Организации (предприятия) потребители. Сегментация рынка. Сегмент рынка. Основные критерии сегментации рынка товаров народного потребления: географическое; демографические; социально-экономические; психографические. Основные критерии сегментации рынка товаров производственного назначения: экономические и технологические критерии. Социально-экономические факторы, при сегментации рынка. Выбор характеристики и требований потребителей к товару. Понятие «менеджмент», «менеджер». Функции менеджера. Управление производством. Управление персоналом. Американско-японская и европейская система управления. Управление маркетингом. Управление партнёрскими связями.	1	1	
<b>Тема 3.5 Форма и содержание бизнес-плана, ТЭО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	Разработка проектов реализации предпринимательской идеи. Бизнес-план. Форма и содержание бизнес-плана. Задачи бизнес-плана. Виды бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Схема разработки бизнес-плана. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО), технико-экономические расчёты (ТЭР). Форма и содержание ТЭО	1	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Форма и содержание бизнес-плана, ТЭО Подготовка разделов бизнес-плана	8	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1(НК РФ) от 31.07.1998 года N 146-ФЗ ( в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>
7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

#### **Основные учебные издания**

12. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451544>
13. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>
14. Синяева И.М. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>
15. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>
16. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. <https://urait.ru/>

17. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

18. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

19. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442106>

20. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

#### **Интернет-ресурсы**

21. Правовая система Консультант плюс – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

23. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p> <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать и анализировать основные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания</p>

<p>экономические показатели хозяйственной деятельности организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками составления договоров на рекламу продукции, услуг;</li> <li>- применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и сущность предпринимательства;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя,</li> <li>- учреждения предприятия;</li> <li>- несостоятельность предприятия;</li> <li>- форму и содержание бизнес-плана;</li> <li>- правовую базу предпринимательства;</li> <li>- особенности рекламного бизнеса в России.</li> </ul>	
--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.13 Основы предпринимательства**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (8 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования:**

1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.

- 2.Порядок подачи заявления о государственной регистрации.
- 3.Порядок открытия расчётного счёта в банке.
- 4.Виды налогов. Системы налогообложения. Выбор системы налогообложения - общие принципы.
- 5.Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).
- 6.Страховые взносы во внебюджетные фонды.
7. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.
- 8.Понятия и признаки юридического лица.
9. Классификации юридических лиц.
10. Способы создания и учредительные документы юридических лиц.
- 11.Правоспособность юридических лиц.
- 12.Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.
- 13.Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).
- 14.Приобретение статуса индивидуального предпринимателя.
- 15.Гражданская правоспособность и дееспособность.
- 16.Утрата статуса индивидуального предпринимателя
- 17.Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности.
- 18.Свобода труда как конституционная норма. Занятость: понятие и виды. 19.Трудоустройство: гарантия трудоустройства. Запрет принудительного труда.
- 20.Основные действия по подбору кадров.
- 21.Отличительные признаки понятий «профессия», «специальность» и «квалификация»
- 22.Повременная и сдельная формы оплаты труда.
- 23.Тарифная система и её основные элементы
- 24.Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта.
- 25.Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.
- 26.Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.
- 27.Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.
- 28.Общие положения договора купли-продажи, аренды, подряда и других.
- 29.Виды рисков. Риски при финансировании проекта.
- 30.Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.
- 31.Претензионный порядок урегулирования споров.
- 32.Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами.
- 33.Правила оформления претензионных писем. Предъявление иска.

### **Примерные практические задания:**

#### **Задание № 1**

Проведите анализ основных методов расчета предпринимательского риска, на основании данных заполните таблицу.

<b>Методы расчета</b>	<b>Отличительные черты</b>

#### **Задание № 2**

Заполнить таблицу:

<b>Виды риска</b>	<b>Способы уменьшения отрицательных последствий</b>
1) низкие объемы реализации товаров	
2) неэффективная работа сбытовой сети	

3) неудачный выход на рынок нового товара	
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	
5) противодействие конкурентов	
6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара	
7) риск утечки коммерческой и научно технической информации	

### **Задание № 3**

Рассчитайте сумму ЕНВД за налоговый период по следующим данным:

Предприятие занимается розничной торговлей через стационарные места торговли (магазин, имеющий зал обслуживания) – площадь магазина составляет 250 кв. м. (из них 120 кв.м. торговая площадь, 80 кв.м. складские помещения, 50 кв.м. офисные помещения).

Базовая доходность – 1200 руб., коэффициент вида деятельности 0.8, коэффициент расположения магазина – 1.

Проработал магазин в 1 месяце 20 дней, 2 месяц – 18 дней, 3 месяц – 25 дней. Общее количество дней в месяце 30.

Уплачены страховые взносы в Пенсионный фонд за текущий налоговый период в размере 17 350 руб.

### **Задание № 4**

Рассчитайте сумму ЕНВД за налоговый период по следующим данным:

ИП занимается розничной торговлей продовольственными товарами. Имеется магазин, находящийся на территории Ворошиловского района общей площадью 200 кв.м. (из них 145 кв.м. торговая площадь, 40 кв.м. складские помещения, 15 кв.м. офисные помещения).

Базовая доходность – 1200 руб., коэффициент вида деятельности 0.8, коэффициент расположения магазина – 1.

Также имеется 2 магазин находящийся на территории г.Батайска общей площадью 160 кв.м. (из них 115 кв.м. торговая площадь, 35 кв.м. складские помещения, 10 кв.м. офисные помещения).

Базовая доходность – 1200 руб., коэффициент вида деятельности 0.8, коэффициент расположения магазина – 0.6.

Уплачены страховые взносы в Пенсионный фонд за текущий налоговый период в размере 24 800 руб.

Сумма выручки 1 магазина составила – 2 500 000 руб. численность работников 5 чел.

Сумма розничной выручки составила – 1 350 000 руб. численность работников 3 чел.

### **Задание № 5**

Рассчитайте налог при упрощенной системе налогообложения «Доход минус расход» для организации ООО «Салют» по представленным данным. Сумма доходов за 2017 год составила 270 000 рублей. Сумма расходов, подтвержденных документально, за отчетный период 225 000 рублей:

- зарплата работников — 60 000 рублей;
- обязательные страховые взносы — 21 300 рублей;
- расходы на рекламу — 20 000 рублей;
- расходы на канцелярские товары — 5 000 рублей;
- расходы на почтовые, телефонные услуги — 2 000 рублей;

- расходы на содержание служебного транспорта — 19 000 рублей;
- расходы на аренду помещения — 50 000 рублей;
- расходы по оплате стоимости товаров, приобретенных для дальнейшей реализации, уменьшенные на величину НДС по оплаченным товарам, приобретенным налогоплательщиком и подлежащим включению в состав расходов — 47 000 рублей.

### 1.3.2. Критерии оценки

<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>		<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 2,0</b>
<b>1</b>	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0
<b>2</b>	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	1,5
<b>3</b>	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,8
<b>4</b>	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0

№	Критерии оценки к практическим заданиям № 1,2	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	3
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Получен правильный ответ.	2,0
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,5
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи.. Решение неверное или отсутствует.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

№	Критерии оценки к практическому заданию №3,4,5	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Оформление условия задания</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,3
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения	0,2
	- условие задания оформлено неверно	0
<b>2</b>	<b>Использование символики</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи, 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,2
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи, 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
<b>3</b>	<b>Соблюдение алгоритма решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,4
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
<b>4</b>	<b>Использование единиц измерения</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно указаны единицы измерения	0,5

	- не указаны единицы измерения	0
<b>5</b>	<b>Использование формул для решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы; - верно произведены все математические расчеты	0,5
	- верно, но непоследовательно записаны формулы ; - допущена 1 ошибка при произведении математических расчетов	0,3
	- формулы записаны неверно; - неверно произведены все математические расчеты	0
<b>6</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
<b>7</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете социально-экономических дисциплин

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

24. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

25. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

26. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

27. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

28. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1(НК РФ) от 31.07. 1998 года N 146-ФЗ ( в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

29. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

30. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

31. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

32. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в последней редакции) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

33. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

34. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL:<http://www.consultant.ru/>

#### **Основные учебные издания**

35. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451544>

36. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

37. Синяева И.М. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

38. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>

39. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. <https://urait.ru/>

40. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

41. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

42. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442106>

43. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

#### **Интернет-ресурсы**

44. Правовая система Консультант плюс — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

45. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

46. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.