

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**  
специальность  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
правовых специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от «10» июня 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Агапова

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509

Разработчик: Кудан Е.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Лайченкова Н.Н. – доцент кафедры «Таможенного, административного и финансового права» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Административное право в правовой системе РФ</b>		<b>24</b>		
<b>Введение</b> <b>Общее понятие управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1,10-13 ПК 1.1-1.4,1.12
	Общее понятие управления. Управление как социальное явление.	2	1	
<b>Тема 1</b> <b>Государственное управление как объект административно-правового регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Понятие государственного управления, его признаки и принципы. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение государственной власти и государственного управления.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Государственное управление как вид государственной деятельности»	4	2	
<b>Тема 2</b> <b>Административное право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Предмет административного права. Метод административного права. Основные функции административного права. Принципы административного права. Административное право в системе российского права. Понятие и виды источников административного права.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Понятие и система административного права	4	3	
<b>Тема 3</b> <b>Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие и сущность механизма административно-правового регулирования. Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Нормы административного права.	2	2	

<b>Тема 4</b> <b>Административно-правовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Понятие и основные признаки административных правоотношений. Предпосылки возникновения административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Юридические факты в административном праве. Виды административных правоотношений.	2	1		
	<b>Практическое занятие №3</b> Понятие, основания возникновения и виды административных правоотношений.	4	2		
<b>Раздел 2. Субъекты российского административного права</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 5</b> <b>Административно-правовой статус физических лиц как субъектов административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1,10-13 ПК 1.1-1.4,1.12	
	Понятие и основы административно-правового статуса граждан РФ. Гражданство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1		
	<b>Практическое занятие №4</b> Субъекты административного права	4	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Изучение и анализ нормативного материала: Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ, Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах». Подготовка письменного отчета.	2	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Индивидуальные субъекты в административном праве» «Административная правосубъектность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства» «Граждане как участники административно-правовых отношений» «Особенности административной дееспособности иностранных граждан и лиц без гражданства» «Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» «Административно-правовые гарантии прав граждан» «Организационные гарантии прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления»	2	3		

	«Особенности административно-правового статуса должностных лиц иностранных представительств на территории России» «Административно-правовой статус беженцев и лиц без гражданства на территории РФ»			
<b>Тема 6 Органы исполнительной власти как субъекты административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Понятие и правовое положение органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Правительство РФ. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления.	4	1	
	<b>Практическая работа №5</b> Система органов исполнительной власти	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: «Органы исполнительной власти РФ» «Полномочия Президента РФ в области государственного управления» «Правительство РФ как высший орган исполнительной власти» «Органы исполнительной власти в системе местного самоуправления» «Министерстваицентральные (федеральные) ведомства в системе государственного управления.»	2	3	
<b>Тема 7 Государственные служащие как субъекты административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие государственной службы. Должности государственной службы. Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Основы государственной гражданской службы. Основы правоохранительной службы. Основы военной службы.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Правовой статус государственного служащего	2	3	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Административно - правовой статус организаций как субъектов административного права</b>	Понятие и виды предприятий и учреждений. Основы их правового статуса. Административно правовой статус общественных объединений. Органы внутреннего управления предприятием (учреждением), порядок их формирования. Законодательные основы правового статуса религиозных объединений.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> подготовка рефератов и сообщений на темы: «Организация как субъект административно-правовых отношений: понятие и особенности» «Особенности административно-правового статуса предприятий и учреждений» «Административная правосубъектность организаций» «Формы участия организаций в государственном управлении» «Организационно-правовые формы учреждений в административном праве» «Деликтоспособность государственных предприятий» «Особенность административно-правового статуса муниципальных предприятий и учреждений» «Формы контроля государственных органов за деятельностью предприятий и учреждений» «Меры административно-правового характера как гарантии прав предприятий и учреждений» «Административно-правовой статус политических партий» «Административно-правовой статус общественных объединений»	2	3	
<b>Раздел 3. Административно - правовые формы и методы деятельности публичной администрации в Российской Федерации</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 9 Формы государственного управления. Правовые акты управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1,10-13
	Понятие и виды административно-правовых форм. Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Административно-правовой договор.	2	1	ПК 1.1-1.4,1.12
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Правовые акты управления	4	3	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Подготовка рефератов и сообщений на темы:</p> <p>«Предмет и функции административного нормотворчества»</p> <p>«Административный нормотворческий процесс»</p> <p>«Теория ничтожных и оспоримых административных актов»</p> <p>«Юридические дефекты административных актов»</p> <p>Некомпетентность административных актов и порядок ее установления»</p> <p>«Особенности правового режима регистрационных административных актов»</p> <p>«Особенности правового режима юрисдикционных административных актов»</p>	2	3	
<p><b>Тема 10</b>  <b>Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>		
	<p>Понятие и основные черты административно-правовых методов. Убеждение как метод государственного управления. Виды административно-правовых методов. Понятие и классификация мер государственного принуждения. Классификация мер административного предупреждения и пресечения.</p>	2	1	
	<p><b>Самостоятельная работа №9</b> Административно - правовые методы деятельности органов управления</p>	4	3	
<p><b>Тема 11</b>  <b>Административное правонарушение и административная ответственность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>		
	<p>Административное правонарушение как основание административное ответственности. Понятие, сущность и отличительные черты административной ответственности. Общая характеристика административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний и особые условия их применения.</p>	4	1	
	<p><b>Практическое занятие №6</b> Решение задач и разрешение ситуаций из практики.</p>	4	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Подготовка рефератов и сообщений на темы:</p> <p>«Административное правонарушение: понятие, виды, состав».</p> <p>«Административная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <p>«Сравнительный анализ уголовной и административной ответственности»</p> <p>«Административные правонарушения, посягающие на права граждан»</p> <p>«Административная ответственность в области дорожного движения»</p> <p>«Административные правонарушения в области охраны собственности»</p> <p>Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»</p> <p>«Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти»</p> <p>«Административные правонарушения против порядка управления»</p> <p>«Административные взыскания в Российской Федерации»</p>	4	3	
<b>Раздел 4. Административно – процессуальное право</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 12 Административный процесс в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1,10-13
	Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм публичной администрации. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Административный процесс в системе юридических процессов. Исполнительно-административный процесс: понятие, основные черты и структура. Судебно-административный процесс: понятие, основные черты и структура.	4	1	ПК 1.1-1.4,1.12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Подготовка рефератов и сообщений на темы:</p> <p>«Понятие и особенности административного процесса»</p> <p>«Административно-юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти»</p> <p>«Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти»</p> <p>«Особенности стадий административного процесса»</p> <p>«Правовое регулирование административного процесса»</p> <p>«Конституционные принципы в административном процессе»</p> <p>«Принцип экономичности в административно-процессуальной деятельности»</p>	4	3	

	<p>органов исполнительной власти»</p> <p>«Реализация принципа охраны интересов личности в административном процессе»</p> <p>«Физические лица как участники административного процесса»</p> <p>«Отличия административно-процедурного производства от административно-юрисдикционного»</p> <p>«Административное судопроизводство»</p>			
<b>Тема 14 Производство по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Понятие и основные виды производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	4	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Осуществление производства по делам об административных правонарушениях	4	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Защита портфолио самостоятельной работы	2	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>96</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. №237. 25.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Кодекс административного судопроизводства от 8.03.2015 г. N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 19.02.1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
23. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

24. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
25. Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
26. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
27. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
28. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
29. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
30. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
31. Указ Президента РФ от 22 июня 2004 года № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
32. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
33. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 года № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
34. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
35. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
36. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2000г. № 592 «О взаимодействии Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента РФ в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов

исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

37. Закон Саратовской области от 02.02.2005 N 15-ЗСО «О государственной гражданской службе Саратовской области» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

38. Закон Саратовской области от 29.07.2009 N 104-ЗСО «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

#### **Основные учебные издания:**

39. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

40. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

41. Конин, Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

42. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания:**

43. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

44. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

45. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

46. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

47. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

48. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;</li> <li>- содержание и сущность основных институтов административного права;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- признаки административного правонарушения и его виды,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: Экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

административной ответственности, виды административных наказаний; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.	
---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.03 Административное право**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1.Собеседование по вопросам.

## 2. Решение задачи.

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Государственное управление, его принципы и признаки.
2. Исполнительная власть и ее место в системе властей.
3. Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования.
4. Система административного права.
5. Источники административного права: понятие, виды и особенности.
6. Конституция РФ – определяющий источник административного права.
7. КоАП РФ как источник административного права.
8. Место и роль административного права в системе отраслей российского права.
9. Понятие и сущность административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования и его элементы.
10. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и структура административно-правового правоотношения.
12. Юридический факт как основание возникновения административных правоотношений. Виды юридических фактов.
13. Понятие и виды субъектов административного права.
14. Понятие и административно-правовой статус физического лица как субъекта административного права. Общий и специальный административно-правовой статус.
15. Основные общие административные права и обязанности граждан РФ.
16. Административно-правовые гарантии прав гражданина.
17. Обжалование действий (бездействий) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. Виды обращений граждан.
18. Система государственной служба РФ: понятие, виды, принципы, регулирование.
19. Понятие, виды и правовое положение государственных служащих (обязанности, права, запреты и ограничения).
20. Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование.
21. Особенности прохождения государственной службы в системе правоохранительных органов.
22. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти.
23. Понятие, структура и правовая основа федеральных органов исполнительной власти.
24. Президент РФ в системе государственного управления. Его полномочия в сфере исполнительной власти.
25. Правовое положение Правительства РФ. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
26. Правовое положение федеральных служб.
27. Правовое положение федеральных агентств.
28. Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности государственного управления.
29. Виды административных правонарушений.
30. Юридический состав административного правонарушения.
31. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.

32. Понятие и основные виды производства по делам об административных правонарушениях.
33. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.
34. Понятие и содержание доказывания по делу об административном правонарушении.
35. Сущность и основные черты административного процесса в РФ.
36. Судебно-административный процесс: понятие, основные черты, регулирование.
37. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в государственном управлении.
38. Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации.
39. Особенности административно-правового регулирования в сфере экономики и финансов.
40. Основы административно-правового регулирования в социально-культурной сфере.

### **Примерные практические задания:**

1. Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях.

*Прав ли Джордж? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.*

2. К Кокоревой был применён административный арест. Кокорева, отстаивая свои права, заявила, что у неё ребёнок 10 лет. Ответом было то, что, если бы у Кокоревой был ребёнок до 3-х лет, то к ней бы не был применён административный арест, а в данной ситуации всё правомерно.

*Какова ваша позиция? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.*

3. Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

*Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.*

*Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?*

*Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации?*

*Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.*

4. Гражданин Пашутин был впервые принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного срока Пашутин продолжал государственную службу еще в течение двух недель. Однако впоследствии он был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

*Определите, какие нарушения были допущены при увольнении Пашутина? Обоснуйте ответ в соответствии с действующим законодательством.*

5. В связи с ростом проявлений хулиганства в городе его граждане создали общественное объединение для поддержания общественного порядка. В установленные законом сроки были представлены необходимые документы для государственной регистрации. Однако в регистрации общественного объединения было отказано на том основании, что, по мнению его должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе полиция и добровольная народная дружина, а потому создание нового общественного объединения нецелесообразно.

*На основе действующего законодательства дайте правовую оценку этой ситуации.*

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценки к теоретическому заданию		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1 балл
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на</li> </ul>	0,5

	сопутствующие вопросы.	
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала - неполно, нарушая последовательность излагает материал; - допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	0,25
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	0,5
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,	0

	- вывод не верный, обоснование отсутствует	
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. №237. 25.12.1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2- ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Кодекс административного судопроизводства от 8.03.2015 г. N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 19.02.1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
18. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
23. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
24. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
25. Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
26. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
27. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
28. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
29. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
30. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
31. Указ Президента РФ от 22 июня 2004 года № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
32. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
33. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 года № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
34. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

35. Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

36. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2000г. № 592 «О взаимодействии Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента РФ в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

37. Закон Саратовской области от 02.02.2005 N 15-ЗСО «О государственной гражданской службе Саратовской области» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

38. Закон Саратовской области от 29.07.2009 N 104-ЗСО «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

#### **Основные учебные издания:**

39. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

40. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

41. Конин, Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

42. Мигачев, Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания:**

43. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

44. Макарейко, Н.В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12891-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

45. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

46. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

47. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

48. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.