

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦКП СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Л.И. Рожкова  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И  
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в  
чрезвычайных ситуациях»

протокол № 10 от « 18 » мая 2021 г.  
Председатель МК Бареева М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 354

Разработчики:

Кушнарченко А.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Тюгаев В.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>- участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники оборудования;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>- порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li><li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li><li>- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</li></ul>
--	---

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной (по профилю специальности) практики – 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации		
			Всего часов	в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов		Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование	252	168	10	74	-	-	84	-	-		
	ПП.03.01 Учебная практика	108									108	
	ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика	216										216
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>168</b>	10	74	-	-	<b>84</b>	-	-	<b>108</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование				
<b>Раздел 1 Назначение основных и специальных технических средств, средств связи, находящихся на вооружении аварийно-спасательных подразделений</b>		<b>134</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	1	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2
	Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей. Теплоотражательные костюмы. Теплоизоляционные костюмы. Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом	12		
	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Исследование первичных средств пожаротушения.	2	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Основные элементы снаряжения пожарного и спасателя.	2		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Тренировка укладки, надевания боевой одежды и снаряжения.	2		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Классификация спасательных средств: назначение, характеристики, технология применения и принцип работы спасательных средств.	2		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента.	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Устройство и назначение ручного и механизированного спасательного инструмента.	2		
<b>Практическая работа №6.</b> Комплект для резки электропроводов, ножницы для резки оконных решеток. Технические требования по проведению периодического	2			

	освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Ручной механизированный пожарный инструмент, бензодвигательная пила.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Подготовка реферата: «Использование слесарного и электротехнического инструмента»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Порядок применения спасательного оборудования.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Виды ручных пожарных лестниц.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Назначение спасательных веревок и их применение.	4		
<b>Тема 2 Пожарные насосы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	1	
	Основные определения и классификация насосов. Объемные и струйные насосы. Вакуумные системы пожарных насосов. Пожарные центробежные насосы серии ПН. Пожарные центробежные насосы серии ПЦН. Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	12		
	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Изучение конструкций консольных центробежных насосов.	4	2	
	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Построение рабочей характеристики q-h насоса на основании данных его испытаний.	4		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Основные виды пожарных насосов. Их принципиальное устройство.	2		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Основные виды насосов объемного типа.	2		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики навесного и шестеренного насоса НШН-600М	2		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики шибера насоса АВС.	2		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения.	2		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Документация и тактико-технические характеристики газоструйных и водоструйных насосов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Подготовка сообщения на тему «Паспорт пожарного гидроэлеватора Г-600А»	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600А.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Противопожарный водопровод.	4		

	Пожарный гидрант и пожарная колонка. Составить принципиальную схему установок.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Область применения пожарных насосов. Составить сводную таблицу ТТХ.	4		
<b>Тема 3 Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	1	
	Пожарные рукава. Гидравлическое оборудование. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены. Классификация огнетушителей. Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения. Газовые и порошковые огнетушители. Огнетушители аэрозольные и воздушно-пенные. Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей	20		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Основные виды пожарных рукавов, их принципиальное устройство.	2	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование.	2		
	<b>Практическое занятие №15.</b> Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметры рукавов.	2		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Соединительные рукавные головки, прокладки, зажимы, задержки, седла, мостики. Их назначение, устройство и порядок применения.	2		
	<b>Практическое занятие №17.</b> Международная классификация огнетушителей. Назначение, устройство и область применения.	4		
	<b>Практическое занятие №18.</b> Состав заряда огнетушителя. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.	2		
	<b>Практическое занятие №19.</b> Основные правила пригодности заряда огнетушителя.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Правила эксплуатации и хранения огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11.</b> Пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Основные понятия о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Условные обозначения стволов.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13.</b> Основные виды рукавных разветвлений. Составить принципиальную схему их устройства.	4		
<b>Раздел 2 Основные элементы конструкций основных и специальных пожарных автомобилей. средства связи аварийно-спасательных подразделений.</b>	<b>116</b>			

<b>Тема 4</b> <b>Основные пожарные автомобили общего применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	1	ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Пожарные автоцистерны и автонасосы. Работа на пожарных автомобилях. Автомобили насосно-рукавные пожарные. Мотопомпы. Автомобили первой помощи пожарные (АПП).	10		
	<b>Практическое занятие №20.</b> Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи.	2	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Характеристика емкостей для огнетушащих веществ. Водопенные коммуникации.	2		
	<b>Практическое занятие №22.</b> Назначение и принципиальное устройство автонасосов и автоцистерн.	2		
	<b>Практическое занятие №23.</b> Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14.</b> Изучение ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2017 года"	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15.</b> Изучение раздела официального сайта МЧС РФ «Оперативная информация».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16.</b> Ознакомление с пожарной и аварийно-спасательной техникой гарнизона.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.</b> Изучение классификации, типажа и структуры обозначения пожарных автомобилей. Изучение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.	4			
<b>Тема 5</b> <b>Основные пожарные автомобили целевого применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	1	
	Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные. Аэродромные пожарные автомобили. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Автомобили газового газодляного тушения. Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения.	16		
	<b>Практическое занятие №24.</b> Установка пожарной колонки на гидрант.	2	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> ТТХ и порядок применения пожарных автомобилей со специальными средствами тушения	4		
	<b>Практическое занятие №26.</b> Забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600.	4		
<b>Практическое занятие №27.</b> Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.	4			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18.</b> Особенности использования автомобилей порошкового тушения.	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19.</b> Подготовка реферата: «Организация и проведение технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20.</b> Принципиальное устройство автомобилей углекислотного тушения. Составить блок-схему основных узлов.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21.</b> Состав заряда углекислотного тушения аварийно-спасательных автомобилей и его объемы на автомобилях различных модификаций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22.</b> Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.	2		
<b>Тема 6 Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	1	
	Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления. Аварийно-спасательные автомобили. Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники. Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые. Пожарные автомобили связи и освещения. Автомобили штабные. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов.	12		
	<b>Практическое занятие №28.</b> Назначение и принципиальное устройство автомобилей газодымозащитной службы.	4	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Назначение, общее устройство, техническая характеристика, вывозимое оборудование и его применение на пожаре.	4		
	<b>Практическое занятие №30.</b> Назначение, общее устройство, техническая характеристика автомобилей связи и освещения.	2		
	<b>Практическое занятие №31.</b> Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23.</b> Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования.	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24.</b> Организация создания газодымозащитной службы. Составить блок-схему.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25.</b> Основные функции и задачи газодымозащитной службы в пожарной охране.	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26.</b> Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом, находящихся на вооружении аварийно-спасательных служб.	4		
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Учебная практика УП. 03.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> Применение элементов снаряжения и экипировки пожарных и спасателей для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ Применение аварийно-спасательного оборудования и средств связи пожарных и спасателей для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ Применение пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования Применение различных видов пожарной техники при выполнении аварийно-спасательных работ		<b>108</b>		
<b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП.03.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования Применение пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования Техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования Оценка неисправности и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования Организация ремонта, консервации и хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств Оформление документов по учету эксплуатации технических средств и складского учета имущества		<b>216</b>		
<b>Промежуточная аттестация (всего):</b>		<b>576</b>		
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

##### **Основные учебные издания**

4. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник/ Ю.Н. Моисеев, В.В. Терещнев - М.:Курс. – 2019 -256 с. (СПО) М.:Курс. – 2019 -192 с. Издательство: Курс
5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
6. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с. (СПО)

9. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

#### **Интернет-ресурсы**

11. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

12. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

15. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 4 семестре 2 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Здания и сооружения, ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- проведение периодических испытаний технических средств;</li> <li>- организация и проведение технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> </ul>
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>- участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники оборудования;</li> <li>- оценка неисправности и осуществление несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по УП.03.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.</p>
ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консервация и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- расконсервирование и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.</p>

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- Определение социальной значимости профессиональной	Текущий контроль успеваемости:

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>деятельности;  - определение и характеристика задач и видов трудовых действий;  - умение аргументировать свой профессиональный выбор;  - поиск информации о профессиональной деятельности;  - анализ информации о профессиональной деятельности.</p>	<p>- опрос устный (фронтальный);  - выполнение письменной работы;  - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);  - наблюдение за процессом выполнения заданий;  - демонстрация выполнения видов работ практики;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выявление задачи в профессиональном контексте;  - анализ задачи, выделение её составных частей;  - определение этапов решения задачи;  - поиск информации необходимой для решения задачи;  - планирование деятельности;  - определение необходимых ресурсов;  - контроль деятельности;  - проведение оценки результатов собственных действий</p>	<p>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".   Межсессионная аттестация – тестирование.   Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме дифференцированного зачета.  Промежуточная аттестация по УП.03.01 в форме дифференцированного зачета.  Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета.  Промежуточная аттестация по ПМ.03 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;  - описание ситуации;  - выявление причинно-следственных связей;  - поиск путей решения ситуации;  - несение ответственность за принятое решение</p>	
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определение задачи для поиска информации;  - определение необходимых источников информации;  - планирование процесса поиска;  - структурирование получаемой информации;  - выделение наиболее значимого в перечне информации;  - оценка практической значимости результатов поиска;  - оформление результатов поиска</p>	
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - осуществление поиска,</p>	

<p>деятельности.</p>	<p>обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;  - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;  - использование современного программного обеспечения.</p>	
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>- выполнение задач в рамках задания команды;  - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;  - позиционирование себя в команде;  - презентация собственных идей;  - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- определение цели;  - планирование деятельности;  - распределение ресурсов;  - координирование деятельности подчиненных;  - осуществление контроля за деятельностью;  - несение ответственность за результат выполнения задания</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применение современной научной профессиональной терминологии;  - определение задач профессионального и личностного развития;  - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;  - планирование повышения своей квалификации</p>	
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;  - определение источников информации о технологиях</p>	

	профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
--	--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для  
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

## Примерное задание «Тестирование»

**В задании 1 необходимо установить правильную последовательность действий.**

1. Последовательность проверки работоспособности насосов при заступлении на дежурство:

1. Включение, проверка привода
2. Проверка показаний приборов
3. Проверка работоспособностей всех вентилях и переключателей
4. Проверка герметичности насоса.
5. Проверка работоспособности вакуумной системы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В задании 2 необходимо дописать правильное значение**

2. Трехколенная выдвижная лестница при работе устанавливается под углом \_\_\_\_\_

**В заданиях 3-30 необходимо выбрать один правильный ответ**

3. Какие показатели необходимо учитывать при выборе первичных средств пожаротушения (огнетушителей)?

- а. Класс пожаров;
- б. Площадь помещения;
- в. Категория помещения;
- г. Все вышеперечисленное верно.

4. В зависимости от назначения пожарные и аварийно-спасательные автомобили подразделяются на:

- а. Основные и связи;
- б. АЛ и АЦ;
- в. АЛ и АПК;
- г. Основные, специальные и вспомогательные.

5. Специальные автомобили?

- а. трактор;
- б. легковой автомобиль;
- в. автобус;
- г. АЛ и АПК.

6. Что не относится к специальной одежде пожарных?

- А. куртка;
- Б. брюки (полукомбинезон);
- В. средства защиты рук;
- Г. пожарный ремень.

7. Комплект средств локальной защиты для пожарных (СЛК) обеспечивает защиту от локальных тепловых воздействий до:

- А. 200о С;
- Б. 300о С;
- В. 400о С;

- Г. 500о С.
8. Что не входит в комплект теплоотражательный (ТОК)?
- А. бахилы;
  - Б. брюки (полукомбинезон);
  - В. каска огнезащитная;
  - Г. трехпалые рукавицы.
9. Комплект теплозащитный для пожарных (ТК-800-18) обеспечивает защиту тепловых потоков с интенсивностью до:
- А. 25 кВт/м<sup>2</sup>;
  - Б. 30 кВт/м<sup>2</sup>;
  - В. 35 кВт/м<sup>2</sup>;
  - Г. 40 кВт/м<sup>2</sup>.
10. Всасывающий рукав предназначен для забора воды:
- А. только из открытого водоисточника с помощью пожарного насоса;
  - Б. только из напорной системы закрытого противопожарного водоснабжения;
  - В. из открытого водоисточника с помощью пожарного насоса так и из напорной системы противопожарного водоснабжения;
  - Г. для транспортирования огнетушащих веществ под избыточным давлением к месту использования.
11. В пожарной охране не применяются всасывающий рукав с внутренним диаметром:
- А. 75 1,5мм;
  - Б. 100 1,5мм;
  - В. 200 1,5мм;
  - Г. 250 1,5мм.
12. Всасывающие рукава в районах с холодным климатом должна быть работоспособны при температуре окружающего воздуха:
- А. - 50 до 70°С;
  - Б. - 35 до 70°С;
  - В. - 35 до 90°С;
  - Г. - 50 до 90°С.
13. Рабочее избыточное давление напорно-всасывающих рукавов должно быть не менее:
- А. 0,1МПа;
  - Б. 0,2МПа;
  - В. 0,5МПа;
  - Г. 1,0МПа.
14. При работе на лестнице со стволом необходимо закрепляться за ступени лестницы:
- А. веревкой;
  - Б. карабином;
  - В. спец. устройством;
  - Г. задержкой.
15. Пояс пожарный снимается с расчета, если:
- А. материал поясной ленты потерял цвет;
  - Б. имеются потертости кожаной облицовки;
  - В. отсутствие на заклепке шайб;

- Г. наличие вмятин на поверхности блочков.
16. Карабин пожарный снимается с расчета, если:
- А. потерял установленный цвет;
  - Б. имеются деформации затвора;
  - В. отсутствуют на заклепке шайбы;
  - Г. имеются выступы и шероховатости в замке затвора.
17. На чехле для хранения веревки крепится бирка с указанием:
- А. инвентарный номер и дата введения в эксплуатацию;
  - Б. инвентарный номер и дата последнего испытания;
  - В. дата постановки в боевой расчет и дата последнего испытания;
  - Г. дата введения в эксплуатацию и дата последнего использования.
18. Начальником караула спасательная веревка проверяется наружным осмотром:
- А. перед каждым использованием на занятиях;
  - Б. каждый раз во время заступления на дежурство;
  - В. не реже 1 раза в 15 дней;
  - Г. не реже 1 раза в 10 дней.
19. На спасательной веревке допускаются порывы, на длине 200 мм и менее, но не более:
- А. 5 шт.;
  - Б. 1 шт.;
  - В. 15 шт.;
  - Г. 20 шт.
20. Для проверки спасательной веревки перед каждым использованием ее на занятиях ее разматывают на всю длину, закрепляют, пропускают через блок, подтягивают и висают 3 человека на:
- А. 1-2 сек;
  - Б. 3-4 сек;
  - В. 4-5 сек;
  - Г. 5-6 сек.
21. На корпусе дымососа должно быть указано:
- А. стрелкой направление вращения рабочего механизма, направление потока воздуха;
  - Б. стрелкой направление вращения рабочего механизма, дата последнего испытания;
  - В. стрелкой направление вращения рабочего механизма; номер дымососа;
  - Г. стрелкой направление вращения рабочего механизма, рабочие параметры дымососа.
22. Отбраковка ковриков резиновых диэлектрических производится по результатам:
- А. внешних осмотров;
  - Б. испытаний;
  - В. проверок;
  - Г. по истечению срока эксплуатации.
23. Одним из внешних признаков, определяющих непригодность диэлектрических ножниц является:
- А. коррозия металлических частей;
  - Б. изменение цвета материалов ножниц (металла, диэлектрика);
  - В. отсутствие упорных колец рукояток ножниц;
  - Г. потертости рукояток ножниц.

24. Техническое освидетельствование и испытание индивидуальных канатно-спусковых устройств проводится:
- А. командиром отделения;
  - Б. начальником караула;
  - В. лицом, за которым персонально закреплено устройство;
  - Г. ответственным лицом, назначенным руководителем подразделения.
25. Ответственность за своевременное техническое обслуживание пожарных автомобилей, ПТВ, оборудования и снаряжения возлагается на:
- А. специально назначенное лицо;
  - Б. начальника караула;
  - В. руководителей подразделений ГПС;
  - Г. помощника начальника караула.
26. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- А. отсутствие первичных средств пожаротушения;
  - Б. неисправность внутренних пожарных кранов;
  - В. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
  - Г. отсутствие инструкций по ПБ.
27. Что называют горением?
- А. это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
  - Б. это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
  - В. явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции;
  - Г. это эндотермическая химическая реакция.
28. Какой тип огнетушителя чаще всего применяют при возникновении огня в автомобилях, в помещениях малого объема (в закрытых электrorаспределительных устройствах, бытовых помещениях)? :
- А. порошковые;
  - Б. химические пенные;
  - В. бромэтиловые;
  - Г. воздушно-пенные.
29. Пояса пожарные испытывают 1 раз в:
- А. месяц;
  - Б. квартал;
  - В. полгода;
  - Г. год.
30. Газорезательные аппараты испытывают один раз в:
- А. один раз в квартал;
  - Б. один раз в полгода;
  - В. один раз в год;
  - Г. сроки и по программам, изложенным в тех.паспортах и ведомственных тех.условиях на эти изделия.

### **Примерное практическое задание:**

**Ситуация 1.** В пожарно - спасательном гарнизоне Саратовской области в боевом расчет стоит пожарный автомобиль АЦ 8.0-70, во время пожара было обнаружено, что у пожарного насоса ПЦН вакуумный насос работает, но разрежения недостаточно.

### **Задачи:**

1. Описать действия по ремонту насоса ПЦН
2. Описать порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ 8.0-70
3. Составить перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ 8.0-70
4. Составить таблицу «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ 8.0-70
5. Составить график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ 8.0-70
6. Описать мероприятия по консервации и хранению АЦ 8.0-70

### **1.3.2. Критерии оценки**

#### **Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

#### **Критерии оценки практического задания**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

№	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	Описать действия по ремонту насоса	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	Верно описаны действия по ремонту насоса	0,6
	Действия описаны верно, но нарушена последовательность действий	0,4
	Допущены существенные ошибки в описании действий по ремонту насоса	0,2
	Неверно описаны действия по ремонту насоса	0
2	<b>Порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	Верно описан порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ	0,6
	Порядок описан верно, но пропущены некоторые действия, при постановке в боевой расчет	0,4
	Допущены несущественные ошибки в описании порядка приема и постановки в боевой расчет АЦ	0,2
	Неверно описан порядок приема и постановки в боевой расчет АЦ	0
3	<b>Составление перечня ПТВ пожарного автомобиля АЦ</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	Верно составлен перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0,6
	Допущены ошибки в составлении перечня ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0,3
	Неверно составлен перечень ПТВ пожарного автомобиля АЦ	0

4	<b>Составление таблицы «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	Верно составлена таблица «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ	0,6
	Таблица составлена верно, но не все виды ТО перечислены	0,4
	Допущены ошибки в составлении таблицы «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ	0,2
	Неверно составлена таблица «Виды и особенности ТО автомобиля АЦ	0
5	<b>Составление графика проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 балла</b>
	Верно составлен график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0,6
	Допущены ошибки в составлении графика проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0,3
	Неверно составлен график проведения ЕТО, ТО-1, ТО-2 ПА АЦ	0
6.	<b>Описание мероприятий по консервации и хранению АЦ</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Верно составлены мероприятия по консервации и хранению АЦ	0,5
	Верно составлены мероприятия по консервации и хранению, но пропущено несколько важных действий	0,3
	Допущены грубые ошибки в составлении мероприятий по консервации и хранению АЦ	0,1
	Неверно составлены мероприятия по консервации и хранению АЦ	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,5</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

##### **Основные учебные издания**

4. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник/ Ю.Н. Моисеев, В.В. Терехнев - М.:Курс. – 2019 -256 с. (СПО) М.:Курс. – 2019 -192 с. Издательство: Курс
5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

6. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с. (СПО)

9. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

#### **Интернет-ресурсы**

11. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

12. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

13. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

14. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

15. Методические указания по выполнению заданий практики.