

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА
специальность
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № 10 от «24» января 2021 г.
Председатель МК А.В. Сураева

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568.

Разработчик: Ганюшкин А.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лупенко А.М.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Юдаев Н.В. – кандидат технических наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИА- ЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на CO, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
 Самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК (7 семестр); экзамена (8 семестр). | 12 |

2.2. Тематический план и Содержание учебного материала учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|------------------|---|
| Введение | Содержание учебного материала учебного материала: | 2 | | |
| | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. | 2 | 1 | |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 9,ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| Тема 1.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда Организация лечебно-профилактических обследований работающих Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие № 1 Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии | Содержание учебного материала | | | |
| | Система управления охраной труда на автомобильном транспорте Объект и орган управления. Функции и задачи управления Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда | 2 | 1 | |
| Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте. | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | | | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9 |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Механизация производственных процессов, дистанционное управление Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации. | 2 | 1 | |
| Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) | | | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | 2 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4, |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей | 2 | 1 | |
| Тема 3.3. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | Содержание учебного материала Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. 3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов | 4 | | |
| Тема 3.4. Требования тех- | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа № 2 Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов» | 2 | 3 | |
| | | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| ники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие № 3. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка | 2 | 2 | |
| Тема 3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний. | 2 | 1 | |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|-----------------|
| Электробезопасность автотранспортных предприятий | <p>Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средств защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.</p> <p>Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> | 2 | 1 | |
| Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня . Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. .Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.</p> <p>Практическое занятие № 5.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня</p> | 2 | 1 | |
| Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий транспорта | автомобильного | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 01, ОК 2, ОК |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|----------|
| Законодательство об охране окружающей среды | Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды | 4 | 1 | 7, ОК 10 |
| Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств | Содержание учебного материала Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля Практическое занятие № 5. Проведение контроля на Содержание учебного материала окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями | 2 | | |
| | | 2 | 1 | |
| | | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | 12 | | |
| Итого по дисциплине (всего): | | 60 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — Текст: электронный. <https://book.ru/>

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019

3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Графкина.- 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 176с. ISBN 978-5-4468-7407-1

Дополнительные учебные издания

4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы

5. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p> | <p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать экобиозащитную технику;</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения;</p> | |

| | |
|--|--|
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями; | |
| <p>Знать: Воздействия негативных факторов на человека; Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Правил оформления документов; Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ; Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; Средств индивидуальной защиты; Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; Технические способы и средства защиты от поражения электротоком; Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p> | |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 08 Охрана труда

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить одно практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

1 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда?

А При гибели в результате несчастного случая более двух работников

Б при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

В при групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек

Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

2 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?

А в одном экземпляре

Б в двух экземплярах

В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.

3 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

А служба охраны труда

Б работодатель

В отдел по работе с персоналом

4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

А все работники организации, в т. руководители

Б только работники занятые на работах повышенной опасности

В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

5 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?

А за счет средств работодателя

Б За свой счет

В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя

6 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

А 36 часов

Б 40 часов

В 42 часа

Г 48 часов

7 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,

Б о каждом несчастном случае пришедшем на производстве,

В об ухудшении состояния своего здоровья,

Г обо всем вышеперечисленном

8 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

А обеспечить хранение выданной спецодежды

Б соблюдать режим труда и отдыха

В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте

Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

9 В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему проводится выдается акт формы Н-1?

А в течение суток

Б в трехдневный срок

В в течение месяца

10 Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

А государственная инспекция труда

Б комиссия по трудовым спорам предприятия

В суд

Г все вышеназванные органы

11 Какое определение понятия охрана труда будет верным?

А Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Б охрана труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей

В охрана труда – это наука о техника безопасности и гигиене труда

12 При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

А численность работников превышает 100 человек

Б численность работников превышает 50 человек.

В численность работников превышает 25 человек

Г численность работников превышает 1000 человек

13 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

А непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы.

Б специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника

В лицо назначаемое распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

14 Какова периодичность проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организации?

А не реже одного раза в пять лет

Б по мере необходимости

В не реже одного раза в три года

Г раз в год

15 В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

А Не реже одного раза в 6 месяцев ,а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца

Б для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно

В ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих

16. Установите соответствие между органами государственного надзора и выполняемыми ими функциями

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Федеральная инспекция труда | А. Надзор за соблюдением в организации санитарно-гигиенических норм и правил |
| 2. Ростехнадзор | Б. Надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда |
| 3. Роспотребнадзор | В. Надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах |
| 4. Росприроднадзор | Г. Надзор за соблюдением законодательства об охране атмосферного воздуха |

17. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Вводный инструктаж | А. Перед первым допуском к работе |
| 2. Первичный инструктаж | Б. Не реже одного раза в полгода |
| 3. Повторный инструктаж | В. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности |
| 4. Целевой инструктаж | Г. При поступлении на работу |

18. Укажите правильную последовательность проведения организационных мероприятий по охране труда:

- А. Проверка знаний требований охраны труда;
- Б. Вводный инструктаж по охране труда;
- В. Обучение по охране труда;
- Г. Первичный инструктаж по охране труда;
- Д. стажировка по охране труда.

19. Укажите последовательность проведения добровольной сертификации работ по охране труда:

- А. Выдача сертификата безопасности;
- Б. Подача заявки;
- В. Анализ полученных результатов;
- Г. Рассмотрение заявки;
- Д. Оценка соответствия работ по охране труда установленным требованиям;
- Е. Инспекционный контроль за сертифицированными работами.

20. Какой тип инструктажа по охране труда проводится в случае выполнения работником разовой работы, не связанной с прямыми обязанностями по специальности?

_____ (укажите слово)

21. Кто освобождается от прохождения вводного инструктажа по охране труда при оформлении на работу в организацию?

- А генеральный директор, директор
- Б специалист по охране труда
- В никто
- Г работающие по совместительству
- Д командированные лица

22 Какой инструктаж проводится при нарушениях работником требований охраны труда?

- А повторный
- Б внеплановый
- В целевой
- Г никакой

23. Какой несчастный случай классифицируются как не связанный с производством?

- А Смерть вследствие общего заболевания
- Б травма, полученная по пути с работы/на работу
- В острое отравление на производстве
- Г поражение электрическим током

24. В каком случае проводится целевой инструктаж?

- А при выполнении разовых работ, при ликвидации аварий и стихийных бедствий
- Б при нарушениях работником требований охраны труда
- В по требованию должностных лиц государственного надзора

25. Каковы предельно допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей мужчинами при чередовании с другой работой?

- А 45 кг
- Б 50 кг
- В 75 кг
- Г 30 кг

26. При работающем двигателе разрешается:

- А. Осуществлять смазку
- Б. Устранять неисправность
- В. Регулировать работу карбюратора
- Г. Работать в спецодежде с развевающимися полями

27. Прежде чем приступить к работе на тракторе, необходимо проверить его техническое состояние. Осмотр можно начать с рулевого управления, особое внимание, уделив следующим факторам

А. Все детали должны быть надежно закреплены.

Б. Детали рулевого управления не должны быть погнуты и не должны иметь трещины и повреждения резьбы.

В. У всех шарниров должен быть небольшой люфт, заметный на глаз.

Г. Общий люфт в рулевом управлении колесных тракторов не должен превышать величину, установленную заводом-изготовителем.

28. Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?

А. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО

Б. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

В. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3

Г. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

29. Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической документации это:

А. Неисправность

Б. Отказ

В. Безотказность

Г. Работоспособность

30. Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?

А. По параметрам рабочих процессов

Б. По параметрам сопутствующих процессов

В. По структурным параметрам

Г. По всем перечисленным параметрам

Примерные практические задания:

1. Определите показатель нетрудоспособности, обусловленный травматизмом, приходящийся на 1000 работающих на предприятии (Кн). Число несчастных случаев в организации $N=20$, количество работающих $C=12000$ человек, общее количество дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев в организации $D=220$.

2. Определите на каком из автотранспортных предприятий работа по профилактике травматизма за последние 5 лет была организована лучше. На «Автобазе № 51» работает 1300 человек, число несчастных случаев $N=80$, количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев $D=2000$ дней; На транспортном предприятии «Ной» работает 2000 человек, число несчастных случаев $N=85$, количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев $D=3520$ дней.

3. Рассчитайте площадь световых проемов в автотранспортном цехе для обеспечения нормированного значения КЕО, при боковом расположении световых проемов. Размеры помещения $24*12,3*3,6$, высота от пола до окна составляет $H=2,5$ метра, разряд зрительной работы относится к классу 4а, здание расположено в г. Москва, ориентация окон на Север.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.
Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 1 баллу**.

| № | Критерии оценки к практическому заданию 1 | Баллы за критерии оценки |
|---------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Показатель нетрудоспособности | Максимальный балл – 70 баллов |
| | Верно, определен показатель нетрудоспособности | 70 |
| | Допущены незначительные ошибки в расчетах при определении показателя нетрудоспособности | 35 |
| | Неверно определен (не определен) показатель нетрудоспособности | 0 |
| ИТОГО: | | 70 |
| № | Критерии оценки к практическому заданию 2 | Баллы за критерии оценки |
| 1. | Показатели травматизма на предприятии № 1 | Максимальный балл – 30 баллов |
| | Верно, определены показатели травматизма на предприятии № 1 | 30 |
| | Допущены незначительные ошибки в расчетах показателей травматизма на предприятии № 1 | 15 |
| | Неверно определены (не определены) показатели травматизма на предприятии № 1 | 0 |
| 2. | Показатели травматизма на предприятии № 2 | Максимальный балл – 20 баллов |
| | Верно, определены показатели травматизма на предприятии № 2 | 20 |
| | Допущены незначительные ошибки в расчетах показателей травматизма на предприятии № 2 | 10 |
| | Неверно определены (не определены) показатели травматизма на предприятии № 2 | 0 |
| 3 | Анализ травматизма на предприятиях | Максимальный балл – 20 баллов |
| | Верно, определено предприятие с наименьшим уровнем травматизма | 20 |
| | Неверно (не определено) предприятие с наименьшим уровнем травматизма | 0 |
| ИТОГО: | | 70 |
| № | Критерии оценки к практическому заданию 3 | Баллы за критерии оценки |
| 1. | Определение нормированной площади световых проемов | Максимальный балл – 70 баллов |
| | Верно, определена требуемая площадь световых проемов | 70 |
| | Допущены незначительные ошибки в расчетах площади световых проемов | 35 |
| | Неверно определена (не определена) требуемая площадь световых проемов | 0 |
| ИТОГО: | | 70 |

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 90-100 |
| Оценка 4 «хорошо» | 76-89 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 50-75 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 49 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Охрана труда

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — Текст: электронный. <https://book.ru/>
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Охрана труда: Учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2019
3. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Графкина.- 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 176с. ISBN 978-5-4468-7407-1

Дополнительные учебные издания

4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет-ресурсы

5. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.