

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик: Кудряшова Е.В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Комзолова А.А. -преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Дмитриева Е.Н.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности;
- использовать сетевые ресурсы в крупных коммуникационных проектах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий;
- компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 19 |
| практические работы | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Интернет-технологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | |
|---|---|-------------|------------------|---|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Раздел 1. Локальные программные средства в деятельности | | | | | | |
| Тема 1.1. Работа с графической информацией, технология flash | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.5, 4.2, 4.3 | | |
| | Программное обеспечение для работы с графической информацией. Профессиональные универсальные пакеты для работы с растровой и векторной графикой. Эффекты, фильтры, плагины. Профессиональные шаблоны – методы поиска и корректировки. Специальные утилиты для работы с графикой по классам прикладных задач. Увеличение изображения без существенных потерь, восстановление цветопередачи, четкости изображений. | | | | | |
| | Работа с фотографией. Реставрация поврежденных и старых фотографий. Ретуширование изображений. Создание и редактирование flash – роликов. Исходники и шаблоны flash. | | | | | |
| | Практическое занятие №1: Создание и редактирование flash – роликов. | | | | 10 | 2 |
| | Практическое занятие №2: Реставрация поврежденных и старых фотографий. | | | | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка сообщения на тему: Интернет-технологии в деятельности дизайнера. | | | | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Работа с аудио- и видеоданными | Содержание учебного материала | 2 | 1 | | | |
| | Основное программное обеспечение для редактирования видео и аудиоданных. Захват видео. Средства видеомонтажа. Типы видео- и аудио-файлов. Программы конвертирования. Потокое видео и аудио. Организация потокового INTERNET вещания. INTERNET – радио и INTERNET – телепередачи. | | | | | |
| | Практическое занятие №3: Организация потокового INTERNET вещания. | | | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2. Составить опорный конспект по теме: «Беспроводные технологии в деятельности дизайнера». | | | | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Создание и эксплуатация баз | Содержание учебного материала | 2 | 1 | | | |
| | Программное обеспечение для разработки баз данных. СУБД. Наиболее | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------------|---|
| данных | распространенные виды СУБД. Как опубликовать содержимое БД в INTERNET. Конвертирование структурированной информации разных форматов в поля баз данных. Экспорт информации из баз данных в различные форматы. | | | | |
| | Практическое занятие №4: Работа с базами данных в INTERNET. | 4 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3. Составить опорный конспект по теме: «Коммуникационные программные средства деятельности дизайнера». | 2 | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4. Составить концептуальную таблицы «Мобильные технологии в деятельности дизайнера». | 2 | 3 | | |
| Тема 1.4. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач | Содержание учебного материала | 2 | 1 | | |
| | Консультационное программное обеспечение (экспертные системы), программное обеспечение, группирующее рассеянную информацию в русскоязычных текстах, программное обеспечение для реферирования русскоязычных текстов и формирования семантических сетей. Тайм-менеджмент. Управление проектами. | | | | |
| | Практическое занятие №5: Изучение специализированного программного обеспечения для работы в INTERNET. | 4 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5. Подобрать иллюстрации из интернета на тему «Неформальные Internet-коммуникации в деятельности дизайнера» | 2 | | | 3 |
| Раздел 2. Беспроводные технологии в деятельности | | | | | |
| Тема 2.1. Понятие беспроводной связи | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 1-9 ПК 1.2, 1.5, 4.2, 4.3 | |
| | Стандарты и производственные спецификации беспроводной передачи данных. Беспроводные персональные сети. История стандартов и спецификаций. Скорость и устойчивость передачи данных. Основные уязвимости. Как их заблокировать и как ими воспользоваться. Беспроводные технологии как средство оптимизации работы и как инструмент воздействия на аудиторию. | | | | |
| | Практическое занятие №6: Изучение беспроводных технологий. | 4 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовка сообщения на тему: «Офисные программные средства в деятельности дизайнера». | 4 | | | 3 |
| Тема 2.2. Bluetooth производственной спецификации беспроводной связи | Содержание учебного материала | 2 | 1 | | |
| | Особенности различных спецификаций Bluetooth (1, 1.2, 1.2, 2.0, .21). Различные профили Bluetooth. Безопасность спецификации. Основные примеры использования. Передача структурированных данных, мультимедиа, синхронизация устройств. Несанкционированное использование – Bluejacking и BlueChalking. Использование основных возможностей Bluetooth. | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | Практическое занятие №7: Изучение основных возможностей Bluetooth. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7. Подготовка опорного конспекта на тему: «Прикладные графические программные пакеты деятельности дизайнера». | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовка презентации на тему: «Прикладные программные пакеты по работе с мультимедиа в деятельности дизайнера. | 4 | 3 | |
| Тема 2.3. Wi-Fi стандарт беспроводной связи | Содержание учебного материала | 2 | | 1 |
| | Wi-Fi как стандарт беспроводной локальной вычислительной сети. История, преимущества и недостатки, принципы работы. Точки доступа. Возможности коммерческого использования Wi-Fi. Основные проекты, связанные с Wi-Fi. Wi-Fi телефония. Возможности использования Wi-Fi для формирования общественных связей. Свободный Wi-Fi, игры, специфическое программное обеспечение. Необходимое оборудование и программное обеспечение, требующееся для предоставления коммуникационных возможностей на основании технологий беспроводного доступа. Клиентское оборудование и программы. Индивидуальный и коллективный доступ. Объединение возможностей INTERNET-технологий и возможностей беспроводного доступа. Использование скрытого коммуникационного потенциала устройств, имеющихся у целевой аудитории. | | | |
| | Практическое занятие №8: Анализ возможностей использования Wi-Fi для формирования общественных связей. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9. Подготовка проекта « Технологии мобильного офиса в деятельности дизайнера». | 4 | 3 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | 3 | | |
| Итого по дисциплине: | | 81 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с.

Дополнительные учебные издания

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

5. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с.

Интернет-ресурсы

6. Современные WEB технологии // INTUIT: Национальный открытый университет [Электронный ресурс].- URL:<http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности ;– использовать сетевые ресурсы в крупных коммуникационных проектах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий;– компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания</p> |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.13 Интернет-технологии**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Программное обеспечение для работы с графической информацией.
 2. Профессиональные универсальные пакеты для работы с растровой и векторной графикой. Эффекты, фильтры, плагины. Профессиональные шаблоны – методы поиска и корректировки.
 3. Специальные утилиты для работы с графикой по классам прикладных задач. Увеличение изображения без существенных потерь, восстановление цветопередачи, четкости изображений.
 4. Работа с фотографией. Реставрация поврежденных и старых фотографий. Ретуширование изображений.
 5. Создание и редактирование flash – роликов.
 6. Исходники и шаблоны flash.
 7. Основное программное обеспечение для редактирования видео и аудиоданных.
- Захват видео.
8. Средства видеомонтажа. Типы видео- и аудиофайлов.
 9. Программы конвертирования. Потокое видео и аудио.
 10. Организация потокового INTERNET вещания. INTERNET – радио и INTERNET - телепередачи.
 11. Программное обеспечение для разработки баз данных. СУБД. Наиболее распространенные виды СУБД.
 12. Как опубликовать содержимое БД в INTERNET.
 13. Конвертирование структурированной информации разных форматов в поля баз данных. Экспорт информации из баз данных в различные форматы.
 14. Консультационное программное обеспечение (экспертные системы), программное обеспечение, группирующее рассеянную информацию в русскоязычных текстах.
 15. Программное обеспечение для реферирования русскоязычных текстов и формирования семантических сетей.
 16. Тайм-менеджмент. Управление проектами.
 17. Стандарты и производственные спецификации беспроводной передачи данных.
 18. Беспроводные персональные сети. История стандартов и спецификаций.
 19. Скорость и устойчивость передачи данных. Основные уязвимости. Как их заблокировать и как ими воспользоваться.
 20. Беспроводные технологии как средство оптимизации работы и как инструмент воздействия на аудиторию.
 21. Особенности различных спецификаций Bluetooth (1, 1.2, 1.2, 2.0, .21).
- Различные профили Bluetooth.
22. Безопасность спецификации. Основные примеры использования.
 23. Передача структурированных данных, мультимедиа, синхронизация устройств.
- Несанкционированное использование – Bluejacking и BlueChalking.
24. Использование основных возможностей Bluetooth.
 25. WiFi как стандарт беспроводной локальной вычислительной сети.
 26. История, преимущества и недостатки, принципы работы.
 27. Точки доступа. Возможности коммерческого использования Wi-Fi. Основные проекты, связанные с WiFi. Wi-Fi телефония. Возможности использования Wi-Fi для формирования общественных связей.
 28. Свободный Wi-Fi, игры, специфическое программное обеспечение. Необходимое оборудование и программное обеспечение, требующееся для предоставления коммуникационных возможностей на основании технологий беспроводного доступа.
 29. Клиентское оборудование и программы. Индивидуальный и коллективный доступ. Объединение возможностей INTERNET-технологий и возможностей беспроводного доступа.

30. Использование скрытого коммуникационного потенциала устройств, имеющих у целевой аудитории.

Примерные практические задания:

1. Создание и редактирование flash – роликов.
2. Реставрация поврежденных и старых фотографий.
3. Создать страницу со скриптом, в котором создается объект машина с тремя свойствами: цвет, марка, модель. При наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.
4. Создать страницу со скриптом, в котором создается объект Холодильник с 4-мя свойствами: цвет, марка, модель, цена. При наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.
5. Создать страницу со скриптом, в котором создается объект Компьютер с 3-мя свойствами: модель, производитель, цена. При наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров.

1.3.2. Критерии оценки

| Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания | | Баллы в соответствии с критериями оценки |
|--|--|--|
| | | Максимальный балл – 2,0 |
| 1 | <p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p> | 2,0 |
| 2 | <p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> | 1,5 |
| 3 | <p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p> | 0,8 |
| 4 | <p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p> | 0 |
| Итого | | 2 |

| Критерии оценки практических заданий | | Баллы за критерии оценки |
|---|--|-----------------------------------|
| | Задание | Максимальный балл- 3 балла |
| 1 | Правильно создана страница с полями свойств объекта по заданию | 1,5 |
| 2 | Правильно создан и выполняется скрипт при наведении мыши на свойство выводилось бы диалоговое окно с указанием параметров. | 1,5 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации
Аттестация проводится в кабинете информационных систем в профессиональной деятельности.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

3. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с.

Дополнительные учебные издания

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

5. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с.

Интернет-ресурсы

6. Современные WEB технологии // INTUIT: Национальный открытый университет [Электронный ресурс].- URL:<http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. 6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

8. 7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.