

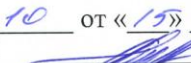
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Л.И. Рожкова
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)
специальность
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
иностраннных языков
протокол № 10 от «15» июня 2021 г.
Председатель МК  М.В. Москаленко

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1580

Разработчик: Конопкина Л.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Москаленко М.В., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний – Аргишева И.Г., доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ПИСГУ имени Н.Г. Чернышевского. Директор АНО «Учебный центр «Лингва - Саратов»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
1. ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
3. ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
4. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 180 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
-самостоятельной работы студента 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация по итогам 3-7 семестра в форме «Другие формы контроля», по итогам 8 семестра – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Третий семестр		34		
Раздел 1	Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы			
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6		OK1,OK2,OK3
	Лексика по теме: Существующие уровни образования в Российской Федерации. Тексты на данную тематику для чтения, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
	Грамматика: Существительные, множественное число, артикль, разряды существительных притяжательный падеж. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, (some, any).		1-2	
	Аудирование тематических диалогов			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Презентации по теме: «Знакомство с образовательным стандартом».		3	
Тема 1.2 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6		
	Лексика по теме: Тексты на данную тематику для чтения, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
	Грамматика: Числительные: количественные, порядковые, дробные. Прилагательные: степени сравнения. оборот there is / are.		1-2	
Тема 1.3 Различные виды искусств	Содержание учебного материала	10		
	Лексика по теме: Тексты на данную тематику для чтения, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
	Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы». Видовременные формы глагола группы Simple: Present, Past, Future. Построение форм. Случаи употребления. Неправильные глаголы. Употребление и перевод модальных глаголов can, may, must, have to, should и их		1-2	

	эквивалентов			
	Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме "Виды искусств"		1-2	
Тема 1.4 Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала	10		
	Лексика по теме: Предмет изучения экологии, виды экологии. Человек и природа – сотрудничество или противостояние.		1-2	
	Грамматика: Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Особенности структуры безличного предложения, его перевод на русский язык. Построение отрицательных предложений. Образование вопросов, порядок слов, типы вопросов в английском языке. ДФК		1-2	
	Четвертый семестр	50		
Раздел 2	Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы			
Тема 2.1 Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	18		ОК1, ОК2, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ОК 10
	Лексика по теме: Тексты на данную тематику для чтения, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
	Видо-временные формы английского глагола: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Строение глагольных форм, употребление. Сравнительная характеристика английских времен		1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Презентации по темам: «Путешествия», «Поездки за границу».		2	
Тема 2.2 Моя будущая профессия. Карьера	Содержание учебного материала	10		
	Лексика по теме: Моя будущая специальность. Будущие сферы применения труда специалистов.		1-2	
	Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме		1-2	
	Грамматика: Система английского глагола.		1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Презентации по теме: "Хочу быть профессионалом"		2	
Тема 2.3 Метрическая система	Содержание учебного материала	8		
	Лексика по теме: Тексты на данную тематику для чтения, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
	Грамматика: Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».		1-2	
Тема 2.4 Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	10		
	Лексика по теме: Тексты на данную тематику для чтения, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
	Грамматика: Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Особенности		1-2	

	перевода из действительного залога в страдательный и наоборот. Согласование времен. Перевод из прямой речи в косвенную. Особенности употребления времен глагола при переводе из прямой речи в косвенную.			
	Поисковое чтение познавательного текста по теме.		1-2	
	Пятый семестр	34		
Раздел 3	Металлодобывающая промышленность России			
Тема 3.1 Промышленная электроника	Содержание учебного материала			ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Лексический материал по теме: Тексты на данную тематику для чтения	12	1-2	
	Причастие: Формы и функции причастия. Место причастия в предложении. Особенности употребления и перевода причастий. Герундий: формы и функции герундия. Глаголы, требующие после себя герундия. Способы перевода герундия.		1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 :Выполнение грамматических упражнений	2	3	
Тема 3.2 Человечество и металлы	Содержание учебного материала	10		
	Грамматика: Формы и функции инфинитива. Употребление инфинитива для выражения цели. Глаголы, требующие после себя инфинитива. оборот с инфинитивом. «ComplexObject». Инфинитив с частицей и без частицы to.		1-2	
	Введение новой лексики, тексты на данную тематику для чтения, аудирование, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь)		1-2	
Тема 3.3 Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	10		
	Введение новой лексики. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.		1-2	
	Грамматика сложное подлежащее, способы перевода на русский язык сложное дополнение, способы перевода на русский язык		1-2	
	Шестой семестр	30		
Раздел 4	Металлургия- как отрасль промышленности			
Тема 4.1 Виды сплавов	Содержание учебного материала	10		ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ОК 11
	Введение новой лексики профессиональной направленности, тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания		1-2	
	Грамматика: сложное подлежащее, способы перевода на русский язык; сложное дополнение, способы перевода на русский язык		1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Внеаудиторное чтение, составление словаря терминов	2	3	
Тема 4.2 Металлы и	Содержание учебного материала	8		

сплавы и их использование в промышленности.	Лексика: Введение новой лексики, тексты на данную тематику для чтения, аудирование, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) просмотр учебных фильмов на данную тематику		1-2	
	Грамматика: сложносочиненные предложения, способы перевода на русский язык; сложноподчиненные предложения, способы перевода на русский язык		1-2	
Тема 4.3 Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	10		
	Лексика: Введение новой лексики, тексты на данную тематику для чтения, аудирование, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) просмотр учебных фильмов на данную тематику ДФК		1-2	
	Грамматика: сложносочиненные предложения, способы перевода на русский язык; сложноподчиненные предложения, способы перевода на русский язык		1-2	
Седьмой семестр		20		
Раздел 5	Профессиональное общение			
Тема 5.1 Регулировка и наладка промышленного оборудования	Содержание учебного материала	6		OK1-OK03 OK 07, OK 08, OK 11
	Лексика: Ведение новой лексики профессиональной направленности, тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания		1-2	
	Грамматика: Составные предлоги, способы их перевода на русский язык		1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Внеаудиторное чтение, составление словаря терминов		3	
Тема 5.2 Технологические процессы производства	Содержание учебного материала	6		
	Лексика: Ведение новой лексики профессиональной направленности, тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания		1-2	
	Грамматика: составные союзы, способы их перевода на русский язык		1-2	
Тема 5.3 Методы восстановления деталей	Содержание учебного материала	6		
	Лексика: Ведение новой лексики профессиональной направленности, тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания		1-2	
	Грамматика: многозначные глаголы, способы их перевода на русский язык		1-2	
Восьмой семестр		12		
Раздел 6	Рынок труда. Поиск работы			
Тема 6.1 Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	4		OK1-OK03
	Лексика по данной теме		1-2	
	Грамматика: Структура безличного предложения. особенности построения безличного предложения, его перевод на русский язык.		1-2	
Тема 6.2 Поиск работы. Портрет современного специалиста.	Содержание учебного материала	4		
	Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста		1-2	

	Грамматика: Построение отрицательных предложений различных видовременных форм глаголов.		1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Внеаудиторное чтение, составление словаря терминов	2	3	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине (всего):		180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1. — URL: <https://book.ru/book/938432>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>

Дополнительные учебные издания

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

Интернет-ресурсы:

5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>
6. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>
7. TESOL on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>
8. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>
9. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>
10. Сайт «Мой английский» Режим доступа: <http://my-english.ucoz.com>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - выполнение письменной работы (письменные грамматические и лексические упражнения, письменные переводы текстов, составление аннотаций, написание образцов писем). <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3-7 семестры – другие формы контроля; 8 семестр – дифференцированный зачет <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания</p>
<p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	

интересующие профессиональные темы	
<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Другие формы контроля – средний балл по текущим оценкам успеваемости(3, 4, 5, 6, 7 семестр); Дифференцированный зачет (8 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Прочитать и письменно перевести текст (статью) на русский язык
2. Пересказать текст (статью) на английском языке

Практические задачи (дифференцированный зачет)

Вариант 1

1. Прочитайте и письменно переведите текст (статью) на русский язык
2. Перескажите текст (статью) на английском языке

«Industrial electronics»

Technical drawing

Technical drawing, also known as drafting, is the act and discipline of composing plans. The main purpose of technical drawing is to describe or explain all the characteristics of a product, giving all the necessary information that will help a manufacturer to produce that component.

The visual image should be accurate in terms of dimensions and proportions, and should provide an overall impression of what an object is or does. It is a precise task requiring a high level of **skill** and suitable engineering tools.

A **drafter** is the person who makes a drawing and who requires a wide knowledge of geometry, trigonometry and spatial comprehension, and in all cases must be precise and accurate and give great attention to detail. People who communicate with technical drawings use a visual language and technical standards that define practical symbols, perspectives and units of measurement.

What are the tools and instruments used by a drafter in manual drafting? A **T-square, a protractor, a compass, rulers, and triangles**. Paper is also important and can be divided into layout paper, which is thin and fragile, and cartridge paper, which is heavier and more suitable for final drawings. Pencils used in drawing are graded from H to F depending on the **hardness**. The final drawing is made using a technical pen, graded according to the **point**, which must maintain the same line **width**. They are used in drawing with a range of rubbers to remove pencils or pen writing when mistakes are found. Correction fluid is used to mask text errors.

Вариант 2

1. Прочитайте и письменно переведите текст (статью) на русский язык
2. Перескажите текст (статью) на английском языке

TRENDS IN THE MODERN MACHINE-BUILDING INDUSTRY

The scientific and technological progress will continue in engineering along two main headlines. Firstly, it is automation, including the creation of "unmanned" industries. Secondly, raising the reliability and extending the service life of machines. This certainly requires new technology. The machine modules on a large scale are well suited for "unmanned" industries. Intense work is being carried out on new robots. What we need is not merely manipulators which can take up a workpiece and pass it on, but robots which can identify objects, their position in space, etc.

We also need machines that would trace the entire process of machining. Some have been designed and are manufactured. Modern engineering thinking has created new automated coal-digging complexes and machine systems, installations for the continuous casting of steel, machine tools for electrophysical and electrochemical treatment of metals, unique welding equipment, automatic rotor transfer lines and machine-tool modules for flexible industries.

New technologies and equipment have been designed for most branches of engineering. In the shortest time possible the engineers are to start producing new generations of machines and equipment which would allow manufacturers to increase productivity several times and to find a way for the

application of advanced technologies. Large reserves in extending service life for machines can be found in the process of designing.

At present, advanced methods have been evolved for designing machines proceeding from a number of criteria. Automatic design systems allow for an optimizing of the solutions in design and technology when new machines are still in the blueprint stage. A promising reserve in increasing the life of parts is strengthening treatment. In recent years new highly efficient methods have been found. First and foremost of them is the vacuum plasma methods for coating components with hard alloy compounds, such as nitrides and carbides of titanium, tungsten and boron.

Methods have been designed for reinforcing machine parts most vulnerable to wear and tear, such as in grain harvesters, to make them last several times longer. Thus, it is not merely quantity engineers and scientists are after, rather it is a matter of major characteristics. In other words, this is a matter of quality, and not of the mere number of new machines, apparatus and materials.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки к практическому заданию	Баллы за критерии оценки
1	2	3
1	Перевод текста (письменный перевод)	Максимальный балл – 3 балла
	Полный перевод адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, все синтаксические структуры и лексические единицы, включая профессиональные термины, переведены адекватно. Переведено 100% объема текста.	3
	Полный перевод. Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем. Переведено 100%-90% объема текста.	2
	Полный перевод текста с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста. Переведено 90%-50% объема текста.	1
	Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок. Переведено менее 50% объема текста.	0
2	Пересказ текста	Максимальный балл – 2 балла
	Речь грамотная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом самостоятельно. Объем высказывания соответствует требованиям. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.	2
	При высказывании встречаются грамматические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет не более 50% необходимого объема. Студент испытывает затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	1
	При высказывании встречаются грамматические и лексические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет менее 50% необходимого объема. Студент испытывает серьезные затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	0
	Итого	5

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации
Аттестация проводится в кабинете Иностранного языка в профессиональной деятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1. — URL: <https://book.ru/book/938432>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>

Дополнительные учебные издания

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

Интернет-ресурсы:

5. America'shomepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>
6. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>
7. TESOLonlineactivities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>
8. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>
9. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>
10. Сайт «Мой английский» Режим доступа: <http://my-english.ucoz.com>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы