

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
специальность  
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,**  
**СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
транспорта и энергетики

протокол № 15 от «29» июня 2021 г.  
Председатель МК Е.Э.Воеводина

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1568.

Разработчик: Старцев Е.И. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Шутов В.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Бабкин А.А. – Технический директор ООО «Карсар»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

## **1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды деятельности техника по специальности
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего по учебному плану 39 часов

##### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 39 часов, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	31
в том числе:	
практические занятия	9
Лекции, уроки	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
индивидуальный проект	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Основные сведения специальности 23.02.07.</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Квалификационные требования к специалисту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-4,6,7,9,10
	Введение. Основные сведения специальности. Особенности специальных знаний.	4	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение требований профессиональных знаний и навыков и составление конспекта	2	1,2	
<b>Тема 1.2</b> <b>История развития автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Предшественники автомобиля. Безрельсовый транспорт	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Век автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобилей	2	1	
<b>Тема 1.4. Теория двигателя и автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1	
	Теория двигателя	3		
<b>Промежуточная аттестация: Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>2 семестр</b>				

<b>Тема 1.4. Теория двигателя и автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение показателей автомобиля.	2	2	
	Теория автомобиля	1	1	
<b>Тема 1.5. Перспективы развития подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей Общие сведения об электромобилях Автомобили на альтернативных видах топлива	3	1,2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение видов кузовов современных автомобилей	2		
<b>Тема 1.6 Принципы работы ДВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1	
	Принцип работы четырех и двухтактного двигателя Принцип работы роторного двигателя	1		
<b>Тема 1.7 Эксплуатационные свойства автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств	1	1,2	
<b>Тема 1.8. Ремонт автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Ремонтные заводы	2	1	
<b>Тема 1.9. Техническое обслуживание</b>	Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания.	3	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение основных параметров двигателя. Показатели работы двигателя	3	2	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b> 1. История Волжского автомобильного завода ОАО «Авто ВАЗ» и характеристика, выпускаемых автомобилей 2. История Горьковского автомобильного завода ОАО ГАЗ и характеристика, выпускаемых автомобилей 3. История Камского автомобильного завода «КАМАЗ» и характеристика, выпускаемых автомобилей 4. История Таганрогского автомобильного завода ООО ТагАЗ и характеристика, выпускаемых автомобилей 5. История Ульяновского автомобильного завода ОАО и характеристика,	<b>8</b>		

	<p>выпускаемых автомобилей</p> <p>6. История автомобильного завода УРАЛ ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>7. История Ижевского автомобильного завода ИжАвто ООО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>8. История Луцкого автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>9. История Луцкого автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>10. История Брянского автомобильного завода ЗАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>11. История Павлодарского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>12. История Рязанского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>13. История Нефтекамского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>14. История Елабужского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>15. История Ставропольского завода автомобильных прицепов ОАО и характеристика, выпускаемых прицепов</p> <p>16. История завода имени Лихачева ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей</p> <p>17. Автотранспортные предприятия Саратова</p> <p>18. Авторемонтные предприятия Саратова</p> <p>19. История Камского моторного завода ООО и характеристика, выпускаемых двигателей</p> <p>20. История Ульяновского моторного завода ОАО и характеристика, выпускаемых двигателей</p> <p>21. История Ярославского моторного завода ОАО «Автодизель» и характеристика, выпускаемых двигателей</p> <p>22. История предприятия ООО «ВЕКТОР» и характеристика, выпускаемых прицепов</p> <p>23. История Московского завода специализированных автомобилей ООО «МЗСА» и характеристика, выпускаемых спец автомобилей</p>			
--	---	--	--	--

	24. История предприятия ООО «Трейлер» и характеристика, выпускаемой продукции 25. Будущее за электромобилями			
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Определение целей, задач исследования	1		
	Работа над содержанием проекта	2		
	Работа над содержанием проекта	2		
	Поиск источников. Оформление списка использованных источников	2		
	Правила защиты проекта	1		
<b>Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)</b>		<b>2</b>		
	<b>Всего по учебной дисциплине</b>	<b>39</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. РД 37.009.026-92 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора)

##### **Основные учебные издания:**

2. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств : учебник/ А.Г. Пузанков : (10-е изд.) (в электронном формате) 2019. <https://academia-library.ru/catalogue/4831/413937/>
3. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / Пехальский А.П., под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-406-06957-8. — URL: <https://book.ru/book/938484>
4. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / Пехальский А.П., под ред., Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус,

2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-07983-6. — URL: <https://book.ru/book/938486>

5. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678>
6. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Геленов, В. Г. Спиркин.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 320с. ISBN 978-5-4468-6469-0
7. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. - 15-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9332-4
8. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — URL: <https://book.ru/book/938501>

#### **Дополнительные учебные издания**

9. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
10. Гусаров, В. В. Динамика двигателей: уравнивание поршневых двигателей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Гусаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13328-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457505>
11. Головачев, С.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебно-практическое пособие / Головачев С.С. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-06262-3. — URL: <https://book.ru/book/939031>

12. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с. — ISBN 978-5-406-07873-0. — URL: <https://book.ru/book/938305>
13. Михальченков, А.М. Технологические процессы ремонтного производства : учебное пособие / Михальченков А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06110-7. — URL: <https://book.ru/book/939028>
14. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08199-0. — URL: <https://book.ru/book/939364>
15. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9275-4
16. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Слободчиков, С.В. Лебедев, А.И. Долгушин. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9278-5
17. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08308-6. — URL: <https://book.ru/book/940111>

### **Интернет-ресурсы**

18. Ремонт авто своими руками. Режим доступа: <https://etlib.ru/>

19. Автомеханик. Режим доступа: <https://automexanik.ru/>

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

20. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять планирование и распределение рабочего времени,</li><li>- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,</li><li>- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li></ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение практической работы.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды деятельности техника по специальности</li> <li>- профессиональные качества будущего специалиста,</li> <li>- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,</li> <li>- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,</li> <li>- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,</li> <li>- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.</li> </ul>	
--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Приложение 1

### Контрольно-оценочные средства

#### для проведения промежуточной аттестации по дисциплине УД.01 Введение в специальность

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (2 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта.
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

#### **Примерные темы индивидуальных проектов:**

1. История Волжского автомобильного завода ОАО «Авто ВАЗ» и характеристика, выпускаемых автомобилей
2. История Горьковского автомобильного завода ОАО ГАЗ и характеристика, выпускаемых автомобилей
3. История Камского автомобильного завода «КАМАЗ» и характеристика, выпускаемых автомобилей
4. История Таганрогского автомобильного завода ООО ТагАЗ и характеристика, выпускаемых автомобилей
5. История Ульяновского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
6. История автомобильного завода УРАЛ ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
7. История Ижевского автомобильного завода ИжАвто ООО и характеристика, выпускаемых автомобилей
8. История Луцкого автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
9. История Луцкого автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
10. История Брянского автомобильного завода ЗАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
11. История Павлодарского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
12. История Рязанского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
13. История Нефтекамского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
14. История Елабужского автомобильного завода ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
15. История Ставропольского завода автомобильных прицепов ОАО и характеристика, выпускаемых прицепов
16. История завода имени Лихачева ОАО и характеристика, выпускаемых автомобилей
17. Автотранспортные предприятия Саратова
18. Авторемонтные предприятия Саратова
19. История Камского моторного завода ООО и характеристика, выпускаемых двигателей
20. История Ульяновского моторного завода ОАО и характеристика, выпускаемых двигателей
21. История Ярославского моторного завода ОАО «Автодизель» и характеристика, выпускаемых двигателей
22. История предприятия ООО «ВЕКТОР» и характеристика, выпускаемых прицепов
23. История Московского завода специализированных автомобилей ООО «МЗСА» и характеристика, выпускаемых спец автомобилей
24. История предприятия ООО «Трейлер» и характеристика, выпускаемой продукции
25. Будущее за электромобилями.

#### **1.3.2. Критерии оценки**

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
<b>1</b>	<b>Информационная составляющая индивидуального проекта</b>	
<b>1.1</b>	<b>Актуальность темы</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
<b>1.2</b>	<b>Цель, задачи проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
<b>1.3</b>	<b>Предмет и объект исследования</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балл</b>
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
<b>1.4</b>	<b>Использование источников информации</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационные технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
<b>1.5</b>	<b>Практическая значимость работы</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0
<b>1.6</b>	<b>Оригинальность позиции автора</b>	

		<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	представлена оригинальная авторская позиция и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиция и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
<b>1.7</b>	<b>Выводы</b>	<b>Максимальный балл –0,2 балла</b>
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
<b>1.8</b>	<b>Самостоятельность автора при работе над проектом</b>	<b>Максимальный балл –0,4 балла</b>
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
<b>2</b>	<b>Оформление печатной части проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутствует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная	0

	информация	
<b>3</b>	<b>Защита индивидуального проекта</b>	
<b>3.1</b>	<b>Доклад</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	<p>при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений;</p> <p>раскрывает полностью содержание вопроса;</p> <p>доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта;</p> <p>прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи;</p> <p>доклад делается без обращения к тексту;</p> <p>наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления;</p> <p>поддерживается внимание аудитории;</p> <p>соблюдается регламент выступления</p>	1
	<p>при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования;</p> <p>в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки;</p> <p>раскрывает содержание вопроса в достаточной мере;</p> <p>доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта;</p> <p>прослеживаются внутрипредметные связи;</p> <p>доклад делается с обращением к тексту;</p> <p>наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;</p> <p>выразительность выступления;</p> <p>поддерживается внимание аудитории;</p> <p>соблюдается регламент выступления</p>	0,6
	<p>при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования</p> <p>в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки;</p> <p>раскрывает содержание вопроса не полностью;</p> <p>доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта;</p> <p>не прослеживаются внутрипредметные связи;</p> <p>доклад делается по написанному тексту;</p> <p>наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;</p> <p>выступление невыразительное;</p> <p>внимания аудитории поддерживается с трудом;</p> <p>регламент выступления нарушен</p>	0,3
	<p>при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными;</p> <p>в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки;</p> <p>не раскрывает содержание вопроса;</p> <p>доклад не структурирован, что вызывает трудности в</p>	0

	понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки; выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается; регламент выступления нарушен	
<b>3.2</b>	<b>Электронная презентация</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b>
	презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,6
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается	0,4
	презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается	0,2
	презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта	0
<b>3.3</b>	<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Максимальный балл - 0,4 балла</b>
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.	0,2
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Социально-экономических дисциплин

#### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

##### Нормативно-правовые акты

1. РД 37.009.026-92 Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора)

##### Основные учебные издания:

2. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств : учебник/ А.Г. Пузанков : (10-е изд.) (в электронном формате) 2019. <https://academia-library.ru/catalogue/4831/413937/>
3. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник / Пехальский А.П., под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. —

Москва : КноРус, 2021. — 293 с. — ISBN 978-5-406-06957-8. — URL: <https://book.ru/book/938484>

4. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие / Пехальский А.П., под ред., Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-07983-6. — URL: <https://book.ru/book/938486>
5. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678>
6. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Геленов, В. Г. Спиркин.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 320с. ISBN 978-5-4468-6469-0
7. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. - 15-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9332-4
8. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей : учебник / Карагодин В.И. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — URL: <https://book.ru/book/938501>

#### **Дополнительные учебные издания**

9. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217>
10. Гусаров, В. В. Динамика двигателей: уравнивание поршневых двигателей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Гусаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13328-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457505>
11. Головачев, С.С. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебно-практическое пособие / Головачев С.С. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-06262-3. — URL: <https://book.ru/book/939031>
12. Виноградов, В.М. Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 245 с. — ISBN 978-5-406-07873-0. — URL: <https://book.ru/book/938305>
13. Михальченков, А.М. Технологические процессы ремонтного производства : учебное пособие / Михальченков А.М., Тюрёва А.А., Козарез И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-06110-7. — URL: <https://book.ru/book/939028>
14. Ткачева, Г.В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Келеменев Н.В., Дмитриенко С.А. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08199-0. — URL: <https://book.ru/book/939364>
15. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9275-4

16. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Слободчиков, С.В. Лебедев, А.И. Долгушин. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. В пер. ISBN 978-5-4468-9278-5
17. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08308-6. — URL: <https://book.ru/book/940111>

#### **Интернет-ресурсы**

18. Ремонт авто своими руками. Режим доступа: <https://etlib.ru/>
19. Автомеханик. Режим доступа: <https://automexanik.ru/>
- Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**
20. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
21. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.