

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**
специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»

протокол № 10 от «18» мая 2021 г.
Председатель МК Барарева М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчик: Першина А.А., Бараева М.С. – преподаватели ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лопашенко В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место практик в структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге; – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; – разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); – участия в организации действий по тушению пожаров; – участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; – участия в аварийно-спасательных работах;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 396 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионал ьного модуля	Количе ство часов практи ки	Наименования разделов практики	Количес тво часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.4 ОК 1-9	ПМ.01 Организация службы пожаротушени я и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	396	Инструктаж	6
			МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.	378
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-9
Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	1. Отработка нормативов по пожарно - строевой подготовке 2. Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны 3. Организация и несение караульной службы. 4. Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула 5. Проведение пожарно-тактических учений 6. Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров 7. Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны	114	2	ОК 1-9 ПК 1.1
Тема 2. Тактика тушения пожаров	1. Классификация и мониторинг опасных факторов пожара 2. Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях. 3. Выбор способов эффективного прекращения горения. 4. Определение тактических возможностей пожарных подразделений.	144	2	ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ.	1. Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций. 2. Организация аварийно-спасательных работ в различных	120	2	ОК 1-9 ПК 1.4

	чрезвычайных ситуациях 3. Транспортировка пострадавших			
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Всего:		396		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

Основные учебные издания

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ:

учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

9. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

11. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

Дополнительные учебные издания

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

Интернет-ресурсы:

15. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

16. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

17. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики,

предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении и реализуется концентрировано, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 01.01 реализуется в 6 семестре на 3 курсе (на базе 11 классов – 4 семестре, 2 курс)(в соответствии с учебным планом) после изучения МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> - организация несения службы дежурным караулом пожарной части; - организация выезда дежурного караула по тревоге; - разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; - разработка оперативных планов тушения пожаров 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы "Отчет по практике")</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по подготовке личного состава; - организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) 	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации действий по тушению пожаров; - участие в организации подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде - проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - использование автоматизированных средств извещения о пожаре; - организация выезда дежурного караула по тревоге 	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах; - определение зоны безопасности при выполнении аварийно- 	

	спасательных работ; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принятие решения на использование средств индивидуальной защиты	
--	---	--

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности. 	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный; - выполнение заданий по практике. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой 	

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного 	

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий. 	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по производственной (по
профилю специальности) практике**

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------------	---------------------------	--------------------	--

Подготовительный этап учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> - согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. <p><i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике.</i></p>	6	ОК 1-11
<p>Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.</p>	<p>Вид работ: Отработка нормативов по пожарно - строевой подготовке Задание 1. Описать порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом; - надевание специальной одежды и снаряжения; - надевание теплоотражательного костюма ТОК-200; - сбор и выезд по тревоге; - сматывание спасательной верёвки в клубок; - закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами; - вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых; - вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты. - прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. - скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов восьмёркой, замороженных линий; - преодоление 100 м полосы препятствий. <p>Вид работ: Организация управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны Задание 2. Составить план работы начальника караула на месяц.</p> <p>Вид работ: Организация и несение караульной службы. Задание 3. Составить алгоритм действий развода. Составить перечень обязанностей дежурного по караулу.</p> <p>Вид работ: Организация профессиональной подготовки ГПС, и тренировок с личным составом дежурного караула Задание 4. Составить и оформить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий на месяц с личным составом караула; - план-конспект для проведения занятий с личным составом отделения. <p>Задание 5. Провести анализ организации подготовки личного состава караула в подразделении. Составить порядок первоначального обучения пожарного</p> <p>Вид работ: Проведение пожарно-тактических учений Задание 6. Составить таблицу «Виды пожарно-тактических учений» с кратким описанием порядка их проведения.</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p>Вид работ: Планирование и анализ боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров Задание 7. Составить алгоритм действий подразделения по тушению пожара.</p> <p>Задание 8. Составить таблицу объектов с ночным пребыванием людей находящихся в районе выезда ПСЧ</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i></p> <p>Вид работ: Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны Задание 9. Составить план-график мероприятий, запланированных на 2021 год</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i></p>	<p>18</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1</p>

<p>Тема 2. Тактика тушения пожаров.</p>	<p>Вид работ: Классификация и мониторинг опасных факторов пожара Задание 10. Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу зависимости ОФП от класса пожара. Задание 11. Составить таблицу возможных схем площадей пожара. <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 12. Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего направления на пожаре. <i>В отчете предоставить план-конспект занятия с личным составом</i> Вид работ: Расчет сил и средств на тушение пожаров в различных условиях. Задание 13. Провести расчет средств тушения (количество стволов) на тушение пожара площадью 60 м². <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 14. Составить перечень средств защиты при тушении пожаров и ликвидации ЧС на объектах с наличием аварийно - химически опасных веществ. <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 15. Составить алгоритм действий по тушению пожаров на объектах с массовым пребыванием людей. <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 16. Составить алгоритм действий по организации тушения пожаров на открытой территории в сельской местности. <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 17. Составить сравнительную таблицу «Приемы, способы и применяемая техника при тушении различных видов лесных пожаров. <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Вид работ: Выбор способов эффективного прекращения горения. Задание 18. Составить схемы способов прекращения горения в зависимости от вида горящего вещества <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Вид работ: Определение тактических возможностей пожарных подразделений. Задание 19. Составить основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула. <i>В отчете предоставить составленный документ</i></p>	<p>18</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>12</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.2, 1.3.</p>
<p>Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Вид работ: Организация и проведение поиска пострадавших в условия пожаров и чрезвычайных ситуаций. Задание 20. Описать методики способов: - сплошного визуального обследования участка спасательных работ; - поиска пострадавших с использованием специальных приборов (технический способ). <i>В отчете перечислить порядок действий совершаемых при визуальном и техническом способе обследования.</i> Задание 21. Составить таблицу способов и приемов, применяемых при такелажных работах при помощи: - основных грузоподъемных средств; - вспомогательных приспособлений; - основных такелажных узлов; - строп и универсальных грузозахватных приспособлений. <i>В отчете предоставить составленный документ</i> Вид работ: Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях Задание 22. Составить таблицу акустических приборов для поиска пострадавших, применяемых в подразделении.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.4</p>

	<p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 23. Составить алгоритм действий мероприятий, проводимых работниками пожарной охраны до передачи пострадавшего медицинским работникам (способы и приемы спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами).</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 24. Составить перечень рекомендаций по технике безопасности при проведении спасательных работ при авариях на различных видах транспорта.</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 25. Отработать способы и приемы деблокирования пострадавших при ДТП и составить описание</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 26. Составить перечень правил по технике безопасности при проведении аварийно-спасательных работ: - по дезактивации зданий, сооружений и открытых территорий; - по очистке помещения от ртути и демеркуризации</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 27. Отработать приемы надевания и снятия полного защитного противочумного костюма и описать его характеристики</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 28. Отработать способы и приемы оказания первой помощи: - при химических ожогах; - при отравлении газообразными химическими веществами;</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 29. Составить алгоритм действий по нейтрализации АХОВ жидкостным способом. Разработать технологическую карту ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор).</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Задание 30. Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожаров на трубопроводном транспорте и составить алгоритм действий</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i> Вид работ: Транспортировка пострадавших Задание 31. Отработать способы и приемы транспортировки пострадавших: - на руках, с помощью подручных средств; - при подъеме и спуске; - при преодолении препятствий.</p> <p><i>В отчете предоставить составленный документ</i></p>	12	
		12	
		12	
		12	
		6	
		12	
		6	
		12	
Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
Итого		396	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся	5 "отлично"

	действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	Оценка
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме	5 "отлично"

	<p>фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	
2	<p>При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".</p>	4 "хорошо"
3	<p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p>	3 "удовлетворительно"
4	<p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории теории горения и взрыва

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

5. Конституция Российской Федерации 1993 г.
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
8. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

Основные учебные издания

5. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6
9. Тербнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

10. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

11. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

Дополнительные учебные издания

12. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

13. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

14. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

Интернет-ресурсы:

18. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

19. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

20. Методические указания по выполнению заданий практики.