

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1391.

Разработчик: Бобровицкая О. В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Воеводина Е. Э. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
 - строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
 - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
 - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:**
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
 - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
 - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
 - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
 - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
 - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и история экономической науки	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1-4, 8, 9
	Предмет и структура экономической теории. Функции и методология Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщения на тему: Исторические этапы развития экономической теории.	2	3	
Тема 2. Общие проблемы экономической теории	Содержание учебного материала	14	1	ОК 1-4, 8, 9 ПК 1.3, 1.4
	Общественное производство. Потребности и их виды. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Воспроизводство и его фазы. Средства производства. Структура и оборот капитала. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Основное противоречие: ресурсы-потребности.	2		
	Основные вопросы экономической теории Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-	2		

	эффективности. Основные типы собственности. Отношения собственности. Экономические системы и их основные типы.			
	Практическое занятие №1 Построение кривой производственных возможностей.	2	2	
	Практическое занятие №2 Характеристика основных видов деловых предприятий.	2	2	
	Практическое занятие №3 Анализ общественного производства и средств производства.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений на темы «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»; - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы».	4	3	
Тема 3. Современные направления и школы экономической теории	Содержание учебного материала	18		ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.3, 1.4
	Развитие и преемственность экономической теории. Истоки проблем и концепций. Неоклассическая теория: концепция равновесной цены. «Предельная полезность» и концепция предельных величин. Экономические модели. Неоклассический синтез. Три основные идеи. Пути эволюции экономических систем. Кейнсианство. Идеи, выдвинутые Кейнсом. Спрос создает предложение. Инструменты регулирования. Инвестиционный мультипликатор. Монетаризм Деньги- регулирующий фактор. Механизм денежных импульсов. «Денежное правило» Фридмена. Экономика предложения. Налоговая политика и ее сущность. Эффект Лаффера. Неолиберализм. Традиции экономического либерализма. Экономическая реформа Л. Эрхарда. Марксистская теория. Материальное производство – основа развития общества. Экономическая теория К. Маркса. Теоретические разработки экономистов России. Связь теоретического анализа с актуальными проблемами развития производительных сил. Проблемы развития отраслей экономики: сущность и анализ.	2	1	
	Методы экономических исследований	2	1	
	Математический метод. Метод линейного программирования. Становление и развитие экономико-математической школы в России. Труды российских экономистов: Л.В. Кантарович, В.В. Немчинов, М.И. Туган-Барановский и др.			
	Практическое занятие №4 Расчет общей и предельной полезности.	2	2	
	Практическое занятие №5 Определение точки максимальной полезности.	2	2	
	Практическое занятие №6 Построение кривой безразличия.	2	2	
	Практическое занятие №7 Построение бюджетной линии.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смит», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа».	6	3		

Тема 4. Макроэкономические процессы	Содержание учебного материала	14		ОК 1-4, 8, 9 ПК 1.3, 1.4
	Основные макроэкономические показатели Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	2	1	
	Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование Цикличность развития рыночной экономики Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение. Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы. Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.	2	1	
	Практическое занятие №8 Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта.	2	2	
	Практическое занятие №9 Описание фаз экономического цикла.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовка презентаций на темы «Макроэкономическая нестабильность», «Экономический кризис», «Факторы влияющие на национальный доход».	6	3	
Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание учебного материала	14		ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.4
	Занятость и безработица. Основные направления социальной политики государства. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. “Пирамида” доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.	2	1	

	<p>Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.</p>	2	1	
	<p>Мировая экономика. Экономика развития для России Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли Специфика экономического роста в конце 90-х гг. XX в. Новые факторы и источники экономического роста конца XX в. и начала XXI в. Экономический рост и глобализация. Обоснование перспектив экономического развития. Экологические проблемы. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления. Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена. Защита интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.</p>	2	1	
	<p>Практическое занятие №10Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №11Определение критериев оценки общественного благосостояния.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5Подготовка опорного конспекта по изученному материалу. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	4	3	
	<p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</p>	2		
	<p>Итого по дисциплине:</p>	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации +Приложение: тесты: учебник /В.Д. Грибов.- Москва: КНОРУС,2019.-278с.

2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие/ Л.М. Куликов.-3-е изд.стер.-Москва.: КНОРУС, 2019.-248с.- (Среднее профессиональное образование).

3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Чечевицина, Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие/Л.Н. Чечевицина, Е.В. Хачадурова.-Изд.2-е.-Ростов н/Д.:Феникс, 2017.-382с.- (Среднее профессиональное образование).

5. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д.Шимко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 292 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные учебные издания

6. Богатырева, М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А.Колмаков. –Москва: Издательство Юрайт, 2021.-424с.

7. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>.Текст: электронный.

8. Пищулов, В.М. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М. Пищулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 179 с.

Интернет-ресурсы

9. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

10. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;– строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 7 семестра: выполнение комплексного задания</p>

инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 Основы экономики**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие и сущность экономики.
2. Структура экономической теории.

3. Предмет и структура экономической теории.
4. Понятие и сущность микроэкономики.
5. Понятие и сущность макроэкономики.
6. Функции экономической теории.
7. Методы экономической теории.
8. Этапы развития экономической теории.
9. Концептуальные положения школы меркантилизма.
10. Концептуальные положения школы физиократизма.
11. Концептуальные положения классической политической экономики (английская школа).
12. Концептуальные положения школы марксистов.
13. Концептуальные положения школы неоклассицизма.
14. Концептуальные положения школы кейнсианства и неокейнсианства.
15. Концептуальные положения школы монетаризма.
16. Общественное производство.
17. Понятие воспроизводства, его фазы, типы и формы.
18. Ресурсы и факторы производства.
19. Классификация экономических благ.
20. Потребность как экономическая категория.
21. Основные вопросы экономической теории.
22. Экономические системы и их основные типы.
23. Критерий Парето-эффективности.
24. Кривая производственных возможностей.
25. Экономика предложения. Налоговая политика и ее сущность. Эффект Лаффера.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.
28. Занятость и безработица. Основные направления социальной политики государства.
29. Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.
30. Мировая экономика. Экономика развития для России
31. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.

Примерные практические задания:

Задача 1. Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить фактический ВВП прошлого года.

Задача 2. Увеличение чистого национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некой величины. Если MPS равна 0,2, то каков был размер этих первоначальных инвестиций?

Задача 3. ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл.

Рассчитайте:

А) величину инвестиций;

Б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;

В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

Задача 4. Экономика описана следующими данными. Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции

возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC).

Задача 5. В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Найти фактический и потенциальный ВВП.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<p>Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных.</p> <p>Четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.</p>	2,0
2	<p>Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала.</p> <p>Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса.</p> <p>Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы.</p> <p>Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов.</p> <p>При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p>	1,5
3	<p>Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала.</p> <p>Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.</p> <p>При ответе на вопросы допускает неточности.</p>	0,8
4	<p>Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала.</p> <p>Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p> <p>Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.</p>	0
Итого		2

№ п/п	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 35 баллов
1	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям нормативных документов. Проанализированы ситуации верно, сделаны аргументированные выводы. Дает ответы на дополнительные вопросы.	3
2	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме с пояснением всех действий. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены не более двух незначительных недочетов.	2
3	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены единичные несущественные ошибки	1,5
4	Практическое задание выполнено наполовину. Не приведена аргументация по выполнению задания. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены единичные существенные ошибки.	1
5	Отсутствует окончательный вариант решения задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в кабинете экономики и менеджмента.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации +Приложение: тесты: учебник /В.Д. Грибов.- Москва: КНОРУС,2019.-278с.

2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие/ Л.М. Куликов.-3-е изд.стер.-Москва.: КНОРУС, 2019.-248с.- (Среднее профессиональное образование).

3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С.Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Чечевицина, Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие/Л.Н. Чечевицина, Е.В. Хачадурова.-Изд.2-е.-Ростов н/Д.:Феникс, 2017.-382с.- (Среднее профессиональное образование).

5. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д.Шимко.- Москва: КНОРУС, 2019.- 292 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные учебные издания

6. Богатырева, М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А.Колмаков. –Москва: Издательство Юрайт, 2021.-424с.

7. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>.Текст: электронный.

8. Пищулов, В.М. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М. Пищулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 179 с.

Интернет-ресурсы

9. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

10. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.