

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Л.И. Рожкова  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 ОХРАНА ТРУДА**  
специальность  
**27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И**  
**УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
химико-биологических дисциплин и  
безопасности жизнедеятельности  
протокол № 10 от «24» Август 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ А.В. Сураева

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1557.

Разработчик: Ганюшкин А. А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лупенко А.М.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Юдаев Н.В. – кандидат технических наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ У ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часов;

-самостоятельной работы студента 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
Лекции, уроки	32
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
"Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Понятие «охрана труда», ее роль в народном хозяйстве. Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	1	ОК01-ОК02; ОК 10; ПК 1.3; ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Сообщение «Виды трудовой деятельности человека»	2	3	
<b>Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1 "Действие токсичных веществ на организм человека"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие токсичности. Средняя смертельная концентрация. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека. Источники химической опасности. Классы опасности веществ. Последствия химического отравления работника. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	1	ОК01-ОК02; ОК 10; ПК 1.3; ПК 3.2
Тема 1.2 "Основные причины возникновения пожаров и взрывов"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Основные сведения о пожаре и взрыве (пожар, горение, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрыв, тление). Классификация материалов по горючести. Температура воспламенения материала. Причины и источники пожаров и взрывов. Общероссийская и региональная статистика пожаров. Опасные факторы пожара. Фазы развития пожара.	1	1	
Тема 1.3 "Категори-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		

<b>рование производств по взрыво- и пожаро-опасности"</b>	Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Порядок определения категории помещений по степени взрывопожарной опасности. Нормы оснащения помещений первичными средствами пожаротушения. Классы взрывоопасных зон. Пожаровзрывоопасные объекты	1	1	
<b>Тема 1.4 "Меры предупреждения пожаров и взрывов"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.	2	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Использование первичных переносных средств пожаротушения	4	2	
<b>Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда на производстве</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1 "Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Правила по охране труда в организациях машиностроения. Требования к размещению рабочих мест и производственного оборудования. Требования к заготовкам и полуфабрикатам. Требования к применению средств защиты работающих.	2	1	ОК01-ОК02; ОК 10; ПК 1.3; ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Сообщение «Обеспечение работников, работающих во вредном производстве лечебно-профилактическим питанием»	2	3	
<b>Тема 2.2 "Правила безопасной эксплуатации механического оборудования "</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	2	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Применение мер и защитных средств для исключения производственного травматизма	4	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Сообщение «Порядок составления инструкции по охране труда при проведении различных работ»	2	3
<b>Тема 2.3</b> <b>"Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Воздействие электрического тока на организм человека и виды воздействия (термическое, электролитическое, биологическое, местные электротравмы). Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Влияние постоянного и переменного тока на тяжесть поражения человека. Источники электрической опасности. Растекание тока в грунте. Категории помещений по степени электрической безопасности. Технические меры, предпринимаемые для защиты от поражения электрическим током. Заземляющие устройства и их виды. Устройства защитного отключения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Сообщение «Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда»	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>"Предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ГОСТ 12.1.005-88. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воздействие производственной пыли на здоровье человека. Методы измерения запыленности воздуха. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок содержания СИЗ, проверки их исправности и порядок выдачи работникам. Параметры по которым осуществляется выбор СИЗ.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Использование экибиозащитной техники	4	2
<b>Тема 2.5</b> <b>"Принципы прогнозирования событий и оценки последствий при"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Общие сведения о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации произошедшие на предприятиях Саратовской области. Устойчивость промышленных объ-	1	1

техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях"	ектов. Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.			
<b>Тема 2.6</b> "Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.	1	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Применение безопасных методов выполнения работ	4	2	
<b>Тема 2.7</b> "Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Принципы, средства и методы обеспечения безопасности производственных процессов. Нормативные показатели безопасности технических систем. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	2	1	
<b>Раздел 3 Управление безопасностью труда</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1</b> "Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации"	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи и людей с ограничен-	2	1	ОК01-ОК02; ОК 10; ПК 1.3; ПК 3.2

	ными возможностями. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.			
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>"Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты"</b>	Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Виды инструктажей по охране труда. Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.	2	1	
<b>Тема 3.3. «Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев. Первоочередные меры принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний. Профилактика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	4	1	
<b>Тема 3.4. "Специальная оценка условий труда работников"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Порядок проведения специальной оценки рабочих мест. Аналогичные рабочие места. Сроки, подготовка к проведению спецоценки. Материальные затраты на охрану труда. Система управления охраной труда в организации.	4	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности (оценка тяжести и напряженности трудового процесса)	4	2	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>12</b>		
<b>Итого на дисциплину (всего):</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

##### **Дополнительные учебные издания**

4. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>

#### **Интернет-ресурсы**

5. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>Общие и профессиональные компетенции:</b></p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> <p>ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>6 семестр – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять защитные средства;</li> <li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul>	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП 16. Охрана труда**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (6 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить практическое задание.

#### Примерные вопросы для тестирования

**В заданиях 1-20 выбери правильный ответ.  
Правильных ответов может быть только один.**

**1. В каких единицах измеряется средняя смертельная концентрация вещества в воздухе?**

- А. Мг/м<sup>3</sup>
- Б. Мг/м<sup>3</sup>
- В. Мг/кг

**2. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?**

- А. Доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании
- Б. Концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50% животных при однократном вдыхании
- В. Концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырёх часовом вдыхании

**3. К какому классу опасности относится вещество, если ЛК<sub>50</sub> менее 500 мг/м<sup>3</sup>?**

- А. Чрезвычайно опасное
- Б. Весьма опасное
- В. Высокоопасное
- Г. Малоопасное

**4. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД<sub>50</sub> менее 100 мг/м<sup>3</sup>?**

- А. Весьма опасное
- Б. Высокоопасное
- В. Чрезвычайно опасное
- Г. малоопасное

**5. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД<sub>50</sub> = 100-500 мг/м<sup>3</sup>?**

- А. Весьма опасное
- Б. Высокоопасное
- В. Чрезвычайно опасное
- Г. Малоопасное

**6. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД<sub>50</sub> = 501-2500 мг/м<sup>3</sup>?**

- А. Умеренноопасное
- Б. Высокоопасное
- В. Чрезвычайно опасное
- Г. Малоопасное

**7. Как проявляется канцерогенное воздействие вредных веществ на организм человека?**

- А. Приводят к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации
- Б. Вызывают злокачественные опухоли
- В. Действуют как аллергены
- Г. Вызывают отклонения от нормального развития детей

**8. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?**

- А. 1 класса
- Б. 2 класса
- В. 3 класса

Г. 4 класса

**9. Назовите способы искусственного дыхания.**

А. Аппаратные, полуавтоматические, ручные, автоматические

Б. Аппаратные, ручные

В. Ручные, автоматические

**10. Как необходимо проводить искусственное дыхание и массаж сердца, если окажется, что после вдувания грудная клетка пострадавшего остается неподвижной?**

А. После 2 глубоких вдуваний 15 надавливаний

Б. После одного глубокого вдувания 15 надавливаний

В. После 3 глубоких вдуваний 10 надавливаний

Г. После 15 глубоких вдуваний 15 надавливаний

**11. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?**

А. Венозное

Б. Внутреннее

В. Артериальное

Г. Капиллярное

**12. Назовите длительность пережатия жгутом кровоточащего сосуда в теплое время года.**

А. 1,5 – 2 часа

Б. 0,5 – 1 часа

В. 2 – 3 часа

Г. 10 – 20 минут

**13. К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глуболежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания?**

А. I степени

Б. II степени

В. III степени

Г. IV степени

**14. Выберите методы, которые нельзя использовать для защиты от акустических колебаний.**

А. Акустическая обработка помещений

Б. Измерение направления излучения шума

В. Применение звукоизолирующих материалов

Г. Применение воздушной вентиляции

**15. Каким прибором можно измерить уровень шума в помещении?**

А. барометром

Б. люксметром

В. гигрометром

Г. шумомером

**16. Выберите верный способ защиты от вибрации.**

А. Вибродемпфирование

Б. Применение респираторов

В. Применение металлических подставок

Г. Применение звукопоглощающих панелей

**17. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда?**

А. При гибели в результате несчастного случая более двух работников

Б. при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

В. при групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек

Г. если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

**18 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

- А обеспечить хранение выданной спецодежды
- Б соблюдать режим труда и отдыха
- В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте
- Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**19 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,
- Б о каждом несчастном случае пришедшим на производстве,
- В об ухудшении состояния своего здоровья,
- Г обо всем вышеперечисленном

**20. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?**

- А все работники организации, в.т. руководитель
- Б только работники занятые на работах повышенной опасности
- В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

**В заданиях 21-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.**

**21 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?**

- А за счет средств работодателя
  - Б За свой счет
  - В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя
- \_\_\_\_\_ (укажи название)

**22 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

- А 36 часов
- Б 40 часов
- В 42 часа
- Г 48 часов

\_\_\_\_\_ (укажи название)

**23 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

- А служба охраны труда
- Б работодатель
- В отдел по работе с персоналом

\_\_\_\_\_ (укажи название)

**24 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?**

- А в одном экземпляре
- Б в двух экземплярах
- В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.

\_\_\_\_\_ (укажите цифру)

**В заданиях 25-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.**

**25. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:**

1. Хлор	А. Газ с удушливым неприятным запахом,
2. Аммиак	Б. Напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
3. Фосген	В. Серебристый жидкий металл
4. Ртуть	Г. Тяжелее всех известных жидкостей

**26. Установите правильную характеристику условий труда работников:**

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

**27. Установите соответствие между веществом и классом опасности**

1. Чугун (пыль)	А. 1 класс
2. Ртуть	Б. 4 класс
3. Сероводород	В. 3 класс
4. Гидрокарбонат натрия	Г. 2 класс

**28. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:**

1. Дисциплинарная	А. Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2. Административная	Б. Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3. Материальная	В. Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4. Уголовная	Г. Замечание, выговор, увольнение

**В задании 29-30 необходимо установить правильную последовательность действий.**

**29. Укажите правильную последовательность организационных мероприятий по профилактике пожаров на предприятиях**

- А. повторный инструктаж по пожарной безопасности
- Б. обучение мерам пожарной безопасности
- В. вводный инструктаж по пожарной безопасности
- Г. первичный инструктаж по пожарной безопасности

**30. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:**

- А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
- Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
- В. Выявить признаки жизни и смерти;
- Г. Оказать первую доврачебную помощь;
- Д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

**Примерные практические задания:**

1. Заполнить таблицу «Фильтрующие противогазы» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
2. Заполнить таблицу «Респиратор Р-2» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
3. Заполнить таблицу «Изолирующие средства защиты кожи (Л-1)» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
4. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты от падения с высоты» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий);
5. Заполнить таблицу «Приточная вентиляция» (виды, устройство, характеристика работы)

**1.3.2. Критерии оценки**

	<b>Критерии оценки</b>	Кол-во вопросов	Максимальный балл
	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	10	10*0,05
	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	10	10*0,05
	Раздел 3. Управление безопасностью труда	10	10*0,05
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>1,5</b>

	<b>Критерии оценки к практическому заданию 1-5</b>	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Устройство защитных средств</b>	<b>Максимальный балл 1,2 баллов</b>
	верно описано устройство защитного средства	1,2
	допущена незначительная ошибка при описании устройства защитного (ых) средств (а)	0,6
	неверно описано устройство защитных средств	0
<b>2</b>	<b>Правила пользования защитными средствами</b>	<b>Максимальный балл –1,2 баллов</b>
	верно перечислены все правила пользования защитными сред-	1,2

	ствами	
	перечислены 50% и более правила пользования защитными средствами	0,6
	неверно указаны правила пользования защитными средствами	0
<b>3</b>	<b>Демонстрируемые действия</b>	<b>Максимальный балл – 1,1 баллов</b>
	последовательно, верно демонстрируется применение защитных средств	1,1
	последовательно, с незначительными ошибками демонстрируется применение защитных средств	0,55
	неверно, непоследовательно демонстрируется применение защитных средств	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,5</b>

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности.

#### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

##### Основные учебные издания

- Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 20181.
- Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
- Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

##### Дополнительные учебные издания

- Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>

##### Интернет-ресурсы

- Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

##### Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

- Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
- Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.