

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.**

**Л.И. Рожкова**

**2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

г. Саратов 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик программы – Нихо Р.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты: Курдюкова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Шелюк О.А., генеральный директор ООО «Финкредаудит».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обосновать осознанный выбор профессии;
- определять требования к квалификации работника в зависимости от места и специфики его работы;
- читать и конспектировать законодательные документы, регламентирующие процесс учета и планирования в РФ;
- осуществлять подсчеты расходов и доходов организации;
- составлять макет бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами,
- значение дисциплины для подготовки специалистов;
- содержание и составные элементы планирующей и учетной деятельности;
- характеристику объектов и субъектов экономической деятельности;
- требования квалификационных характеристик работников планирующей и учетной деятельности;
- морально-этические нормы профессии.
  - принципы организации основных хозяйственных процессов;
  - принципы планирования основных хозяйственных процессов.
  - историю возникновения и развития бухгалтерского учёта;
  - значение учёта в современных условиях;
  - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
  - основные требования к ведению бухгалтерского учета;
  - обязанности и ответственность экономиста-бухгалтера в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация I семестра проводится в форме: другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости), II семестр - дифференцированный зачет.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>		<b>17</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.1 Профессиональный бухгалтер-экономист и его статус</b>	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные разделы теоретического и практического обучения. Проектная деятельность в рамках изучаемой дисциплины. Значение изучения дисциплины.	2	1	ОК 1-11
	Статус профессии «экономист-бухгалтер». Аттестация и повышение квалификации бухгалтеров. Исторические этапы развития бухгалтерского учета.	2		
	Руководство бухгалтерским учетом в РФ Законодательное регулирование учета в РФ. Органы осуществляющие руководство бухгалтерском учетом. Контролирующие органы. Общественные организации бухгалтеров.	2		
<b>Тема 1.2 Правовой статус бухгалтерской службы, её место в структуре управления организацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры бухгалтерского аппарата. Варианты ведения бухгалтерского учета в организации на территории РФ.	2	1	ОК 1-11
	Формирование бухгалтерской службы на основе функционального и предметного разделения труда. Функции отделов и звеньев бухгалтерской службы.	2		
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление таблицы «Обязанности и ответственность бухгалтера»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта. Обзор	4	3	

	литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта.			
	Должностные инструкции работников бухгалтерии, их права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости)	1	2	
<b>2 семестр</b>		22		
<b>Тема 1.3 Экономика и её основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Экономика и экономические системы в стране. Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Централизованная, традиционная и смешанная. Производство. Распределение труда. Потребность. Экономические блага.	2	1	ОК 1-11
	Организация коммерческой деятельности. Виды предпринимательской деятельности .Определение организаций и её виды. Производственные и рыночные связи организации. Конкуренция. Малый бизнес. Понятие производства и производственной структуры предприятия. Типы производственной структуры. Основные производственные процессы. Характеристика процессов снабжения, производства и реализации и возможностей их организации и учета.	4		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление таблицы «Виды предпринимательской деятельности»	2		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Работа с нормативными документами регламентирующими организацию малого бизнеса на территории РФ	2	2	
<b>Тема 1.4 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Методологические основы планирования Значение планирования. Виды планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы.	2	1	ОК 1-11
Бизнес-план. Назначение бизнес-плана. Его основные разделы. Порядок разработки бизнес-плана. Методика расчета окупаемости вложенных средств.	1			

	<b>Практическое занятие №4.</b> Подсчет ресурсов, необходимых для организации МП. Подсчет первичных расходов на первоначальной стадии организации МР	2	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Составление алгоритма разработки бизнес-плана. Расчет срока возврата вложенных средств	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка к защите индивидуального проекта.	4	3	
<b>Индивидуальный проект обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экономики в развитии национальной и мировой цивилизации</li> <li>2. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе</li> <li>3. Кассовые операции</li> <li>4. Организация учета готовой продукции и её реализации</li> <li>5. Эффективность использования уставного капитала</li> <li>6. Учет основных средств предприятия</li> <li>7. Учет производственных запасов</li> <li>8. Расчетные отношения с поставщиками и подрядчиками</li> <li>9. Затраты на производство и калькулирование себестоимости работ</li> <li>10. Налоговая отчетность и налоговый контроль</li> <li>11. Затраты на производство и калькулирование себестоимости услуг</li> <li>12. Планирование и организация оплаты труда</li> <li>13. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов</li> <li>14. Основные средства и их амортизация</li> <li>15. Бухгалтерский учет основных средств</li> <li>16. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</li> <li>17. Собственный и заемный капитал и резервы</li> <li>18. Выпуск готовой продукции и её реализация</li> <li>19. Денежные средства на счетах в банке</li> </ol>			
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого по дисциплине:</b>		39		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

##### **Основные учебные издания**

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433544>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438368>

#### **Дополнительные учебные издания**

5. Кеворкова, Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум : учебно-практическое пособие / Кеворкова Ж.А., Догучаева С.М. — Москва : КноРус, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-406-06398-9. — URL: <https://book.ru/book/929654>

#### **Интернет-ресурсы**

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

7. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь:</p> <p>обосновать осознанный выбор профессии;</p> <p>определять требования к квалификации работника в зависимости от места и специфики его работы;</p> <p>читать и конспектировать законодательные документы, регламентирующие процесс учета и планирования в РФ;</p> <p>осуществлять подсчеты расходов и доходов организации;</p> <p>составлять макет бизнес-плана.</p> <p>знать:</p> <p>содержание дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами,</p> <p>значение дисциплины для подготовки специалистов;</p> <p>содержание и составные элементы планирующей и учетной</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный и письменный; тестирование; выполнение практической работы; защита индивидуального проекта.</p> <p>Промежуточная аттестация 1 семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости), 2 семестра - в форме дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>

<p>деятельности;  характеристику объектов и субъектов экономической деятельности;  требования квалификационных характеристик работников планирующей и учетной деятельности;  морально-этические нормы профессии.  принципы организации основных хозяйственных процессов;  принципы планирования основных хозяйственных процессов.  историю возникновения и развития бухгалтерского учёта;  значение учёта в современных условиях;  нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  основные требования к ведению бухгалтерского учета;  обязанности и ответственность экономиста-бухгалтера в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</p>	
---	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
УД.01 Введение в специальность**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта.
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

**Примерные темы индивидуальных проектов:**

20. Роль экономики в развитии национальной и мировой цивилизации
21. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе
22. Кассовые операции
23. Организация учета готовой продукции и её реализации
24. Эффективность использования уставного капитала
25. Учет основных средств предприятия
26. Учет производственных запасов
27. Расчетные отношения с поставщиками и подрядчиками
28. Затраты на производство и калькулирование себестоимости работ
29. Налоговая отчетность и налоговый контроль
30. Затраты на производство и калькулирование себестоимости услуг
31. Планирование и организация оплаты труда
32. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов
33. Основные средства и их амортизация
34. Бухгалтерский учет основных средств
35. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
36. Собственный и заемный капитал и резервы
37. Выпуск готовой продукции и её реализация
38. Денежные средства на счетах в банке

### 1.3.2. Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
<b>1</b>	<b>Информационная составляющая индивидуального проекта</b>	
<b>1.1</b>	<b>Актуальность темы</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю развития бухгалтерского учета	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю развития бухгалтерского учета	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
<b>1.2</b>	<b>Цель, задачи проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
<b>1.3</b>	<b>Предмет и объект исследования</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балл</b>
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
<b>1.4</b>	<b>Использование источников информации</b>	<b>Максимальный</b>

		<b>балл – 0,4 балла</b>
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационных технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
<b>1.5</b>	<b>Практическая значимость работы</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0
<b>1.6</b>	<b>Оригинальность позиции автора</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	0,1
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
<b>1.7</b>	<b>Выводы</b>	<b>Максимальный балл – 0,2 балла</b>
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
<b>1.8</b>	<b>Самостоятельность автора при работе над проектом</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4

	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
<b>2</b>	<b>Оформление печатной части проекта</b>	<b>Максимальный балл – 0,8 балла</b>
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутствует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	0
<b>3</b>	<b>Защита индивидуального проекта</b>	
<b>3.1</b>	<b>Доклад</b>	<b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	1
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания	0,6

	<p>проекта;          прослеживаются внутрипредметные связи;          доклад делается с обращением к тексту;          наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;          выразительность выступления;          поддерживается внимание аудитории;          соблюдается регламент выступления</p>	
	<p>при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования          в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки;          раскрывает содержание вопроса не полностью;          доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимании содержания проекта;          не прослеживаются внутрипредметные связи;          доклад делается по написанному тексту;          наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;          выступление невыразительное;          внимания аудитории поддерживается с трудом;          регламент выступления нарушен</p>	0,3
	<p>при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными;          в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки;          не раскрывает содержание вопроса;          доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимании содержания проекта;          не прослеживаются внутрипредметные связи;          наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки;          выступление невыразительное;          внимания аудитории не поддерживается;          регламент выступления нарушен</p>	0
<b>3.2</b>	<b>Электронная презентация</b>	<b>Максимальный балл – 0,6 баллов</b>
	<p>презентация отражает содержание проекта;          соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается</p>	0,6
	<p>презентация отражает содержание проекта;          содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается</p>	0,4
	<p>презентация отражает содержание проекта;          содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается</p>	0,2
	<p>презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта</p>	0

<b>3.3</b>	<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Максимальный балл - 0,4 балла</b>
	студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	0,4
	студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.	0,2
	студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете введения в специальность.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

##### **Основные учебные издания**

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433544>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438368>

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Кеворкова, Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум : учебно-практическое пособие / Кеворкова Ж.А., Догучаева С.М. — Москва : КноРус, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-406-06398-9. — URL: <https://book.ru/book/929654>

##### **Интернет-ресурсы**

6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);  
7. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.  
9. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.