

**Правила проведения и критерии оценки результатов вступительных испытаний,
проводимых СГТУ имени Гагарина Ю.А. самостоятельно при приеме на
программы магистратуры в 2025 году**

междисциплинарный экзамен «Психология»

Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в виде бланкового или компьютерного тестирования, включающего задания в объеме программы, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата 37.03.01 Психология. Междисциплинарный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

На вступительном экзамене должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений. Абитуриенту запрещено иметь при себе на вступительных экзаменах любые средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и другие средства хранения информации. За неэтичное поведение или нарушение дисциплины (наличие или использование сотового телефона или наушников, списывание, передача работы другому лицу, устная или письменная подсказка, и т.п.) абитуриент удаляется со вступительного испытания и результаты его вступительного испытания аннулируются.

Пропуск на вступительное испытание производится по паспорту, в день, назначенный абитуриенту отборочной комиссией, для сдачи.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по 100-балльной шкале по следующим критериям.

Компьютерное тестирование выполняется на компьютерах в закрепленных аудиториях Университета. При компьютерном тестировании абитуриент должен войти по персональному логину и паролю в свой личный кабинет в системе приема вступительных испытаний, пройти предварительный инструктаж, ответить на вопросы теста и отправить работу на проверку. Продолжительность компьютерного тестирования составляет 30 минут. Тест состоит из 10 заданий и включает вопросы с выбором варианта ответа, при этом правильное выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов, неправильное – 0 баллов.

Письменные экзаменационные работы выполняются **черной гелевой ручкой** на бланках ответов, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. В зависимости от типа задания абитуриенту необходимо (предварительно выполнив задание в черновике) указать в бланке ответа номер правильного ответа из предложенных вариантов или в случае открытого задания - внести свой ответ. Факт выполнения вступительного испытания фиксируется абитуриентом личной подписью на титульном листе экзаменационной работы.

Продолжительность бланкового тестирования составляет 40 минут. Тест состоит из 3-х частей и включает:

Часть 1	10 заданий и включает вопросы с выбором варианта ответа, при этом правильное выполнение каждого задания оценивается в 3 балла, неправильное – 0 баллов
Часть 2	5 заданий с открытыми вопросами, оцениваемых от 0 до 5 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. 7 заданий с выбором варианта ответа, при этом правильное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов, неправильное – 0 баллов
Часть 3	Эссе (10 баллов)

10 баллов	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития и релевантна направлению магистратуры, аргументировано излагает и обосновывает свою позицию. Четко сформулированные аргументы, с применением аналитического и сравнительного подхода (статистика, наличие психологического внимания к проблеме), ссылается на теории, применимые к исследованию темы. Четкое логическое описание комплекса факторов, повлиявших на интерес: собственное наблюдение, знакомство с профильной литературой, сопоставление данных о проблеме. Указывает больше 5 авторов, занимающихся исследованием выбранной темы, с указанием источника публикации (академическая периодика, академическая монография). Четко указывает в какой сфере могут пригодиться данные исследования, кто является целевой аудиторией (объект и субъект применения данных), какие изменения возможны в структуре личности, группе, обществе с помощью применения потенциальных результатов. Четко обоснована важность обучения в магистратуре для построения карьеры, продемонстрирована высокая степень образовательной и статусной мотивации
9 баллов	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития и релевантна направлению магистратуры, аргументировано излагает и обосновывает свою позицию. Четко сформулированные аргументы, с применением аналитического и сравнительного подхода (статистика, наличие психологического внимания к проблеме), ссылается на теории, применимые к исследованию темы. Четкое логическое описание комплекса факторов, повлиявших на интерес: собственное наблюдение, знакомство с профильной литературой, сопоставление данных о проблеме. Указывает больше 5 авторов, занимающихся исследованием выбранной темы, с указанием источника публикации (академическая периодика, академическая монография). Четко указывает в какой сфере могут пригодиться данные исследования, кто является целевой аудиторией (объект и субъект применения данных), отсутствует описание возможностей социально-психологических изменений. Четко обоснована важность обучения в магистратуре для построения академической карьеры, продемонстрирована высокая степень образовательной и статусной мотивации
8 баллов	Выбранная тема (проблема) актуальна и релевантна направлению магистратуры. Собственная позиция выражена слабо. Представленные аргументы демонстрируют понимание основной сути проблемы, однако присутствуют ошибки в аргументации, в системе аргументов не продемонстрирована многоплановость проблемы, существуют неточности при ссылке на теории. Описание источников интереса размыто, продемонстрировано собственное отношение к проблеме, ориентация на средства массовой информации, как важный источник информации о проблеме, знакомство с психологической литературой ограниченное. Указывает 3 авторов, занимающихся исследованием выбранной темы, с указанием источника публикации (академическая периодика, академическая монография). Четко указывает, в какой сфере могут пригодиться данные исследования, затрудняется четко определить, кто является целевой аудиторией (объект и субъект применения данных), ошибочно указывает (слишком оптимистично или пессимистично) какие изменения возможны на уровне личности, группы, общества с помощью применения потенциальных результатов. Четко обоснована важность обучения в магистратуре для построения карьеры, продемонстрирована высокая степень образовательной и статусной мотивации

7 баллов	Выбранная тема (проблема) актуальна, но не в полной мере релевантна направлению магистратуры. Собственная позиция выражена слабо. Представленные аргументы демонстрируют понимание основной сути проблемы, однако присутствуют ошибки в аргументации, в системе аргументов не продемонстрирована многоплановость проблемы, отсутствует обращение к теориям. Ориентация на собственный интерес, непродуманность аргументов, знакомство с проблемой представлено в виде намерения изучить, Указывает 1 автора, занимающегося исследованием выбранной темы, с указанием источника публикации (академическая периодика, академическая монография). Обозначает сферу практического применения данных исследования, затрудняется четко определить, кто является целевой аудиторией (объект и субъект применения данных), не может указать возможности позитивных или негативных изменений в исследуемой сфере. Осознает важность обучения в магистратуре для потенциально возможного карьерного роста
6 баллов	Выбранная тема (проблема) актуальна, но не в полной мере релевантна направлению магистратуры. Собственная позиция выражена слабо. Представленные аргументы демонстрируют понимание сути проблемы, однако присутствуют ошибки в аргументации, в системе аргументов не продемонстрирована многоплановость проблемы, отсутствует обращение к теориям. Ориентация на собственный интерес, непродуманность аргументов, знакомство с проблемой представлено в виде намерения изучить. Указывает 1 автора, занимающегося исследованием выбранной темы, без указания источника публикации (академическая периодика, академическая монография). Обозначает сферу практического применения данных исследования, затрудняется четко определить, кто является целевой аудиторией (объект и субъект применения данных), не может указать возможности позитивных или негативных изменений в исследуемой сфере. Осознает важность обучения в магистратуре для потенциально возможного карьерного роста
5 баллов	Актуальность темы не обоснована, не в полной мере релевантна направлению магистратуры. Собственная позиция выражена слабо. Представленные аргументы демонстрируют понимание основной сути проблемы, однако присутствуют ошибки в аргументации, проблема представлена односторонне отсутствует обращение к теориям. Формулировка интереса на уровне «житейской» риторики, аргументы слабые, минимальное знакомство с направлениями обсуждения проблемы, отсутствие знакомства с академическими источниками. Ссылается на популярные издания или информацию, полученную из СМИ или интернета. Очень приблизительно описывает сферы, в которых могли бы пригодиться данные исследования. Важность обучения в магистратуре видится в удовлетворении неопределенного интереса к дисциплине
4 балла	Актуальность темы не обоснована, не в полной мере релевантна направлению магистратуры. Собственная позиция выражена слабо. Представленные аргументы демонстрируют понимание основной сути проблемы, однако присутствуют ошибки в аргументации, проблема представлена односторонне отсутствует обращение к теориям. Формулировка интереса на уровне «житейской» риторики, аргументы слабые, минимальное знакомство с направлениями обсуждения проблемы, отсутствие знакомства с академическими источниками. Ссылается на популярные издания или информацию, полученную из СМИ или интернета. Очень приблизительно описывает сферы, в которых могли бы пригодиться данные исследования. В тексте не прослеживается осознанный интерес к исследовательской или познавательной деятельности
3 балла	Описание социальной проблемы поверхностно, проблема не релевантна направлению магистратуры. Слабое понимание сути проблемы, поверхностная аргументация необходимости исследования, отсутствует ссылка на теории. Нет аргументированного обоснования, отсутствуют факты, свидетельствующие о наличии психологической проблемы, нет знакомства с медийными и академическими дискуссиями. Не может обозначить источники информации по проблеме.

2 балла	Описание психологической проблемы поверхностно, проблема не релевантна направлению магистратуры. Слабое понимание сути проблемы, поверхностная аргументация необходимости исследования, отсутствует ссылка на теории. Нет описания собственного интереса, отсутствует знакомство с источниками информации по проблеме, нет представления о сферах применения теории. Мотивация к обучению в магистратуре – «на всякий случай»
1 балл	В тексте присутствует лишь поверхностное описание проблемы. Отсутствует понимание сути проблемы, аргументация необходимости исследования, отсутствует ссылка на теории. Нет описания собственного интереса, отсутствует знакомство с источниками информации по проблеме, нет представления о сферах применения теории. Мотивация к обучению в магистратуре не прослеживается
0 баллов	Нет связного текста

Минимальное количество баллов, подтверждающее прохождение вступительного испытания – 30 баллов.