

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Ушакова

«11» ноября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.03 ЭКОНОМИКА**  
специальность  
**15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
экономических специальностей и дисциплин  
протокол № 3 от «22» октября 2021 г.  
Председатель МК [подпись] Р.Н. Нико

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Разработчи: Чернецова Л.В.– к.э.н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Хачатрян Г.А. – к.э.н., доцент каф. «Бизнес-технологии и логистика» СГТУ имени Гагарина Ю.А..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД. 03 ЭКОНОМИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

### 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

#### ***личностные:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметные:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметные:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,

производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>30</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Часть 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>				
<b>Раздел 1. Экономика как наука</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Основные исторические этапы развития экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1-9
	Экономическая теория как общественная основа системы экономических наук. Традиционная политическая экономика и economics. Пирамида потребностей А. Маслоу. Пять фундаментальных вопросов экономики. Функции и методы экономической теории. Система экономических законов развития общества. Сферы экономических исследований. Исторические этапы развития экономики: основные идеи меркантилистов, классической политэкономии (физиократы и рыночная школа), марксистской политэкономии, линии «economics» (неоклассики и кейнсианство), институционально-социологическое направление, неоинституционализм. Российская экономическая мысль как часть мировой экономической науки.	2		
<b>Тема 1.2. Экономиче-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>ская система как форма экономической организации общества. Собственность: понятие, типы, формы. Основы экономики домашнего хозяйства</b>	<p>Общие характеристики экономической системы общества. Ориентационные формы взаимодействия и взаимосвязей людей в современной экономике. Классификация хозяйственных систем. Краткая характеристика директивного, индикативного планирования и рыночной экономики. Проблема выбора и эффективность использования ресурсов в экономической системе общества. Специфические черты и факторы российской модели экономики.</p> <p>Содержание понятия «собственность» (отношения, права, формы собственности). Структура собственности в РФ.</p> <p>Основы экономики семьи. Семейное бюджетирование. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца.</p>	2	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b></p> <p><b>Экономическая система общества.</b></p> <p>1.Сообщение по теме «Специфические черты и факторы российской модели экономики».</p> <p>2.Сообщение по теме «Основные зарубежные модели экономики (американской, шведской, японской, германской, с ориентацией на иностранное инвестирование)».</p>	2	3	
<b>Часть 2 МИКРОЭКОНОМИКА</b>				
<b>Раздел 2. Основы теории рыночной экономики</b>		<b>8</b>		ОК 1-9
<b>Тема 2.1. Основы экономической теории товара. Сферы общественного производства</b> <b>Рынок.</b> <b>Спрос, предложение, равновесие на рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<p>Блага и его свойства. Товар и его свойства. Стоимость товара. Услуга. Закон стоимости и его функции. Полезность и ценность. Современное общественное производство и его стадии. Общие типы организации производства. Сущность кривой границы производственных возможностей.</p> <p>Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита. Понятие рынка, его сущность, черты, функции, классификация, особенности. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования. Инфраструктура рынка.</p>	2	1	

	<p>Сущность спроса и влияние спроса на рынке. Неценовые факторы, влияющие на спрос, и формирующие его. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая и перекрестная эластичность спроса. Способы измерения эластичности спроса.</p> <p>Сущность понятия предложения на рынке и влияние предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения, и её значение, изменение. Смысл рыночного равновесия и равновесной цены. Нормальная цена по А. Маршаллу.</p>			
<p><b>Тема 2.2. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынки факторов производства: капитала и природных ресурсов. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>		
	<p>Сущность понятия «факторы производства» и их значение в современных финансовых условиях. Спрос на факторы производства. Характеристика рынка труда. Заработная плата как основной мотиватор повышения производительности труда. Профсоюзы: назначение, цели, задачи, функции.</p> <p>Капитал – ценность, способная приносить доход. Субъект спроса и предложения на капитал. Банковская деятельность: обобщенная характеристика. Ценные бумаги: содержание понятия, виды, стоимость. Рынок ценных бумаг. Земля – важнейший фактор производства. Величина земельной ренты. Сущность и значение понятия «конкуренция»; её формы, виды, методы. Отличительные особенности современной конкуренции. Монополия: предпосылки создания, сущность, ценовая политика, барьеры препятствующие проникновению новых конкурентов на монополистический рынок. Формы монополистических союзов. «Отрицательные» и «положительные» стороны деятельности монополий. Антимонопольная политика. Содержание, сущность, значение, характерные черты, признаки, особенности монополистической конкуренции и олигополии.</p>	2	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Подготовка к терминологическому диктанту по темам 2.1-2.5. 2. Тестовые, аналитические, расчетно-графические задания по темам 2.1-2.5.</p>	4	3	

<b>Раздел 3 Основные теоретические проблемы микроэкономики</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Основы теории потребительского выбора. Индивидуальное производство и движение инвестиционных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-9
	Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности. Сущность и значение убывающей предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения. Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, современное состояние и перспективы развития в РФ. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия и его экономическое интересы в современных рыночных условиях. Инвестиции. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций.	2	1	
<b>Тема 3.2. Основы теории производителя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Структура производственных фондов предприятия. Фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооруженность труда. Значение учета физического и морального износа в ходе производственного использования основных фондов. Амортизация и амортизационные отчисления. Производственные фонды и оборотные средства. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия. Издержки производства. Современные трак-	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Тестовые, расчетно-аналитические задания по темам 1.1-3.3.Ч.1.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Формирование и презентация бизнес-плана организации	2	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Эссе на тему «Предпринимательство в РФ: современное состояние и перспективы развития». 2. Презентация в режиме MicrosoftOfficePowerPoint и доклад по теме «Инвестиционный климат Саратовской области».	4	3		

<b>Часть 3 МАКРОЭКОНОМИКА</b>				
<b>Раздел 4. Национальная экономика</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Национальная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-9
	Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели, структура, основные проблемы. Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Подготовка конспекта и сообщения по теме 4.1 «Национальная экономика». 1. Конспект на тему: «Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения». 2. Сообщение «Сущность и основные показатели экономической безопасности государства».	4	3	
<b>Тема 4.2. Государство в рыночной экономике. Измерения в макроэкономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Государственное участие в экономике (Дж. М. Кейнс). Основные функции государства. Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Основные задачи экономической политики РФ. Сущность и значение понятия «национальный продукт» и подходы к его измерению. Основные макроэкономические показатели их роль и взаимосвязь в системе национальных счетов. Назначение, принципы, особенности системы национальных счетов (СНС). ВВП и ВВП, чистый национальный продукт, личный доход, региональный доход. Смысл и содержание понятий. Номинальный и реальный ВВП.	2	1	
<b>Раздел 5 Налогово-бюджетная (фискальная) политика</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1. Финансы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-9

<b>финансовая система. Налоги и налогообложение</b>	Сущность, значение понятий «финансы» и «финансовые отношения». Функции финансов. Звенья финансовой системы, её структура и принципы построения. Финансовая и бюджетная политика государства. Налоги и налогообложение. Принципы построения налоговой системы.	2	1	
<b>Тема 5.2. Федеральный бюджет России. Государственный долг. Финансовая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Назначение, виды, основные статьи доходов и расходов. Проблематика Федерального бюджета РФ. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и меры по его снижению. Внутренний и внешний Государственный долг. Содержание понятия «финансовая политика государства» и её цели. Основные направления проведения и задачи финансовой политики РФ. Автоматические стабилизаторы.	2	1	
<b>Раздел 6. Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 6.1. Деньги и денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9
	Сущность, значение, основные виды, функции денег. Закон И.Фишера, уравнение обмена. Ликвидность денег. Денежная масса и её показатели. Закон денежного обращения (формула).	2	1	
<b>Тема 6.2. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Сущность, причины, основные виды инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы измерения и расчет темпов инфляции. Инфляция в России. Понятие, цели, инструменты, методы денежно-кредитной политики государства. Центральный банк – основное звено национальной кредитно-банковской системы.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Подготовка реферата и ответов на вопросы по направлению «Денежно-кредитная политика государства».	4	2	
<b>Раздел 7. Занятость и экономический рост</b>		<b>4</b>		

<b>Тема 7.1. Занятость и экономический рост Безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9
	Занятость как экономическая категория и экономическая проблема. Основные направления государственного регулирования занятости. Экономический рост: содержание понятия, темпы. Роль и значение основных факторов экономического роста. Причины, типы, последствия безработицы в стране. Методика исчисления уровня безработицы и анализ полученных результатов. Сущность кривой Филипса. Закон Оукена. Цели, задачи, функции ЦЗН.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Аналитические, расчетно-графические задания по разделам 4-7.	2	2	
<b>Раздел 8. Международная торговля и валютный механизм</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 8.1. Мировая экономика. Глобализация мировой экономики. Международная торговля Платежный баланс страны. Валютный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-9
	Основы всемирного хозяйства. МРТ и сотрудничество национальных экономик. Формы международных экономических отношений и их особенностей. Принцип сравнительного преимущества. Всемирная инфраструктура. Место и роль РФ в мировой экономике. Сущность, основные направления, позитивные и негативные последствия глобализации. Различия между глобализацией и интеграцией. Международная торговля: обобщенная характеристика. Виды, различия, обоснования, инструменты проведения торговой политики: а) протекционизма; б) фритредерства. Импортзамещение в России. Платежный баланс страны как сводка состояния внешнеэкономических связей. Основное содержание платежного и торгового баланса страны. Валюта, валютный курс и определяющие его факторы. Валютный рынок и его функции.	2	1	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- рабочее место педагога с модемом;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютеры учащихся (рабочие станции);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 144с. ISBN 978-5-4468-6746-2

5. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.

6. С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. <https://urait.ru/book/>

10. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/>

11. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. <https://urait.ru/book/>

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

13. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075>

14. Кузнецова, О.Д. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453158>

15. Ключкова, Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образо-

вание). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

16. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

17. Родина, Г.А. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

18. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

19. Актуальные проблемы экономики и менеджмента [Текст]: науч.-аналитич. журнал для работников науки, образования, бизнеса, промышленности, представителей органов власти. - Саратов: Саратовский гос. техн. ун-т им. Ю. А. Гагарина, 2019. - Выходит ежеквартально (2014-2021); 1-4. - ISSN 2312-5535.

#### **Интернет-ресурсы**

20. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.government.ru>, по паролю.

21. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.customs.ru>, по паролю.

22. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.gks.ru>, по паролю.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельных работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социаль-но-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- выполнение письменных работ (решение задач, составление таблиц, схем);</li> <li>- защита портфолио</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>1 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплексного задания</li> </ul>

<p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.</p>	
--	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
УД.03 Экономика**

**1.1. Форма промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет (1 семестр).

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, необходимых для проведения экзамена.

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения.

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-балльной системой оценки.

Перевод пяти балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Решить задачу.

### **Примерный перечень вопросов задания «Собеседование»**

1. Экономика как наука.
  2. Основные исторические этапы развития экономической науки.
  3. Общие характеристики экономической системы общества.
  4. Сущность, содержание понятия, особенности, значение экономической категории «собственность».
  5. Характеристика структуры собственности в РФ.
  6. Приватизация.
  7. Экономика домашнего хозяйства: обобщенная характеристика. Кривая Лоренца.
  8. Основные социально-экономические проблемы семьи.
  9. Проблема неравенства доходов в обществе.
  10. Блага и его свойства. Товар и его свойства. Стоимость товара. Услуга. Полезность и ценность. Закон стоимости и его функции.
  11. Современное общественное производство и его стадии. Разделение труда.
  12. Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита.
  13. Понятие рынка, его сущность, черты, функции.
  14. Классификация и особенности современного рынка.
  15. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования.
  16. Инфраструктура рынка.
  17. Спрос на рынке. Эластичность спроса, и её значение, изменение.
  18. Предложение на рынке. Эластичность предложения, и её значение, изменение.
  19. Равновесие на рынке. Нормальная цена «По А. Маршаллу».
  20. Спрос на факторы производства. Рынок труда.
  21. Рынок капитала.
  22. Рынок природных ресурсов.
  23. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия.
  24. Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия.
  25. Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная.
- Правило максимизации полезности.
26. Сущность и значение убывающей предельной полезности.
  27. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения.
  28. Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение.
  29. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности.
  30. Предпринимательская деятельность и её виды.
  31. Инвестиции. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций.
  32. Основной капитал предприятия.
  - 33.оборотный капитал предприятия.
  34. Издержки производства: обобщенная характеристика.
  35. Сущность, функции и роль прибыли в воспроизводстве. Рентабельность.
  36. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала предприятия.
  37. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала предприятия.
  38. Закон убывающей предельной производительности.
  39. Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели.
  40. Структура национальной экономики.
  41. Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения.

42. Государственное участие в экономике (Дж. М. Кейс). Основные функции государственного регулирования экономики.
43. Основные задачи экономической политики РФ.
44. Основные макроэкономические показатели их роль и взаимосвязь в системе национальных счетов.
45. Назначение, принципы, особенности системы национальных счетов (СНС).
46. Финансы и финансовая система.
47. Налоги и налогообложение.
48. Федеральный бюджет России и Государственный долг.
49. Содержание понятия «финансовая политика государства», её цели и задачи.
50. Деньги и денежное обращение, денежно-кредитная политика государства.
51. Инфляция.
52. Занятость и экономический рост.
53. Безработица.
54. Мировая экономика.
55. Всемирная инфраструктура. Место и роль РФ в мировой экономике.
56. Сущность, основные направления, позитивные и негативные последствия глобализации.
57. Международная торговля: обобщенная характеристика.
58. Виды, различия, обоснования, инструменты проведения торговой политики: а) протекционизма; б) фритредерства.
59. Платежный баланс страны как сводка состояния внешнеэкономических связей. Основное содержание платежного и торгового баланса страны.
60. Валюта, валютный курс и определяющие его факторы. Валютный рынок и его функции.

### Примерные практические задания

#### Практические задачи

1. Разработать в табличной форме проект доходов и расходов семейного бюджета. Провести социально-экономический анализ полученных результатов. Сформулировать рекомендации по сохранению и оптимизации семейного бюджета.
2. Сформировать схему «Характерные черты экономических систем: командно-административной, рыночной, традиционной».
3. Сформировать таблицу «Характерные черты, преимущества и недостатки рыночной экономики».
4. Сформировать таблицу «Цели, методы, виды, формы государственного регулирования экономики».
- 5.

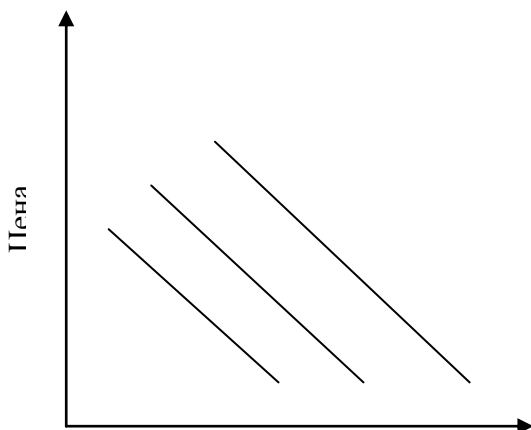


Рисунок 1 - Кривые спроса  $D_0$ ,  $D_1$ ,  $D_2$

Ответьте на вопросы (указать не менее возможных 3-х причин сдвига):

- а) чем вызвано движение из точки (а) (кривая  $D$ ) в точку (б) (кривая  $D$ )? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?
- б) чем вызвано движение из точки (а) (кривая  $D$ ) в точку (с) (кривая  $D$ )? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?
- в) чем вызвано движение из точки (а) (кривая  $D$ ) в точку (д) (кривая  $D$ )? Почему? Что могло быть причиной этого сдвига?

6. Таблица 1 - Условные данные о спросе на товар «N» в течение года

Ценовая эластичность спроса	Объем спроса (шт.)	Цена за единицу товара (руб.)	Выручка (руб.)
1	2	3	4
?	0	30	?
?	10	28	?
?	20	26	?
?	30	24	?
?	40	22	?
?	50	20	?
?	60	18	?
?	70	16	?
?	80	14	?
?	90	12	?
?	100	10	?

- а) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса на товар и занесите их в таблицу, используя формулу ценовой эластичности спроса.
- б) как влияет изменение цены на за товар «N» на величину выручки при эластичном спросе? Почему?
- в) определите сумму выручки за товар «N» при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу;
- г) начертите кривую спроса на товар «N».

### 1.3.2 Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
	Наименование критерия	Максимальный балл – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	2

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности</li> <li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>	0

Таблица 2 – Критерии оценивания практического задания

	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания</b>	Баллы в соответствии с критериями оценки
	<b>Критерии оценки практических задач</b>	<b>Максимальный балл – 3</b>
1	<b>Осмысление, построение, заполнение, анализ схем и таблиц</b>	<b>Максимальный балл - 2,6</b>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание представленного схематичного/табличного материала полностью соответствует заданию;</li> <li>- полностью выдержана логика изложения материала;</li> <li>- безошибочна формулировка специфических терминов;</li> <li>- подчеркнута специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента</li> </ul>	2,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание представленного схематичного/табличного материала не полностью соответствует заданию;</li> <li>- логика изложения материала представлена с частичными нарушениями;</li> <li>- имеют место небольшие ошибки в формулировках специфических терминов;</li> <li>- специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента отмечена частично</li> </ul>	2

	- содержание представленного схематичного/табличного материала частично соответствует заданию; - логика изложения материала нарушена; - имеют место многочисленные ошибки в формулировках специфических терминов; - специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента отмечена с ошибками	1,5
	-низкий уровень содержания представленного схематичного/табличного материала; - логика изложения материала отсутствует; - формулировки специфических терминов отсутствуют; - продемонстрировано незнание особенностей представленных в схеме или таблице элементов.	0
1.2	<b>Оформление задания</b>	<b>Максимальный балл - 0,4</b>
	-оформление/дизайн схемы/таблицы полностью соответствует предъявляемым требованиям;	0,4
	-оформление/дизайн схемы/таблицы в основном соответствует предъявляемым требованиям;	0,2
	-оформление/дизайн схемы/таблицы частично соответствует предъявляемым требованиям;	0,1
	-неверное оформление/дизайн схемы/таблицы	0
	<b>Итого</b>	<b>3</b>

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в учебном кабинете «Экономики».

#### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

##### Основные учебные издания

1 Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

2 Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3 Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

4 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 144с. ISBN 978-5-4468-6746-2

5. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.

6. С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. <https://urait.ru/book/>

10. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/>

11. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. <https://urait.ru/book/>

12. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

13. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075>

14. Кузнецова, О.Д. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453158>

15. Клочкова, Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

16. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

17. Родина, Г.А. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

18. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

19. . Актуальные проблемы экономики и менеджмента [Текст]: науч.-аналитич. журнал для работников науки, образования, бизнеса, промышленности, представителей органов власти. -

Саратов: Саратовский гос. техн. ун-т им. Ю. А. Гагарина, 2019. - Выходит ежеквартально (2014-2021); 1-4. - ISSN 2312-5535.

#### **Интернет-ресурсы**

20. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.government.ru>, по паролю.

21. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.customs.ru>, по паролю.

22. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.gks.ru>, по паролю.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

23. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы