

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568.

Разработчик: Лупенко А.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ганюшкин А.А.. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Филинов В.П. - преподаватель - организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме ДФК (5 семестр); дифференцированного зачета (6 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		22		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	6	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	<p>Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2		
	Практическое занятие №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	3	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Организация и совершения марша при эвакуации в пешем порядке.	2		
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	2	1	
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2		
Тема 1.3. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	1	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		
Тема 1.4. Оповещение и информирование	Содержание учебного материала	4	1	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		
	Практическое занятие № 2 Отработка действий работающих и населения	2	2	

населения в условиях ЧС	при эвакуации. Действия населения при ЧС военного характера.			
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	4	1	
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2		
	Практическое занятие № 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства защиты.	2	2	
Тема 1.6. Производственная безопасность	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2		
	Практическое занятие №4. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	2	
Промежуточная аттестация: Другие формы контроля - средний балл по текущим оценкам успеваемости.				
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		34		ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 2.1. История создания	Содержание учебного материала	2	1	
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков.	2		

Вооруженных Сил России.	Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России.	Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, её этапы и их основное содержание.	2		ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Подготовка сообщений на тему: «Великие полководцы России от Древней Руси до 20 вв».	2		
Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	2	1	
	Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.	2		
Тема 2.3. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны.	2		
Тема 2.4. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2		
Тема 2.5. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	4	1	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2		
	Практическое занятие № 5. Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.	2	2	

Тема 2.6. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	2	1
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.	2	
Тема 2.7. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	4	1
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение Устава внутренней службы. Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	2	2
Тема 2.8. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	1
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	2	
Тема 2.9. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2	1
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Тема 2.10. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	1
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
Тема 2.11. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	1
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата,. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	
	Практическое занятие № 8. Неполная сборка-разборка автомата. Отработка положений для стрельбы.	2	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18		
Тема 3.1. Обеспечение здорового об- раза жизни. Общие прави- ла оказания первой довра- чебной помощи	Содержание учебного материала	6	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения	2		
	Практическое занятие № 9. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Реферат на тему: Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека	2	3	
Тема 3.2. Первая помощь при ранениях, кро- вотечениях, травмах, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	12	1	
	Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2		
	Практическое занятие № 10. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	2	
	Практическое занятие № 11. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Правила оказания первой помощи при ожогах и отравлениях.	2	2	
	Практическое занятие № 13. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке	2	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине (всего):		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru>

Интернет ресурсы

6. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
7. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://bzhde.ru>.
9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.
- 11 База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
12. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
13. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
14. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

15. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
16. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить одно практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

**В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть один или два.**

- 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)**
 - А. Региональной
 - Б. Территориальной
 - В. Федеральной
 - Г. Функциональной
- 2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)**
 - А. Повседневной деятельности
 - Б. Военной опасности
 - В. Чрезвычайной ситуации
 - Г. Военного времени
- 3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)**
 - А. Очаг биологического заражения.
 - Б. Очаг ядерного поражения.
 - В. Очаг химического заражения
- 4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)**
 - А. Проникающая радиация
 - Б. Радиоактивное заражение
 - В. Ударная волна
 - Г. Световое излучение
- 5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)**
 - А. Район расположения объекта.
 - Б. Субъект РФ.
 - В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.
- 6.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)**
 - А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
 - Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
 - В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.
- 7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)**
 - А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
 - Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
 - В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.
- 8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)**
 - А. Шлем- маска
 - Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
 - В. Соединительная трубка
 - Г. Сумка для противогаса
- 9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)**
 - А. Проникающей радиации.
 - Б. Ударной волны
 - В. Отравляющих веществ
- 10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)**
 - А. Сборные эвакуационные пункты.
 - Б. Пункты временного размещения.
 - В. Пункты посадки и высадки.
 - Г. Пункты длительного размещения.
- 11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)**
 - А. Малые привалы

- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

13. К Сухопутным войскам относятся: (2)

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.
- В. Ракетные войска и артиллерия.
- Г. Разведывательная авиация.

14. Видами ВСРФ являются: (2)

- А. Ракетные войска стратегического назначения.
- Б. Сухопутные войска.
- В. Воздушно-десантные войска.
- Г. Военно-воздушные силы.

15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)

- А. Участие в обеспечении режима военного положения.
- Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
- В. Блокирование района конфликта.
- Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)

- А. Расформированию.
- Б. Изменению наименования.
- В. Лишению всех своих отличий.

17. Задачами воинского учёта являются: (2)

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
- Г. Призыв граждан на военную службу.

18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)

- А. Подконтрольностью и подотчётностью.
- Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
- В. Внепартийностью.
- Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)

- А. Дисциплина.
- Б. Патриотизм.
- В. Войсковое товарищество.
- Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются: (2)

- А. Дежурный по роте.
- Б. Посыльный.
- В. Дневальный.
- Г. Дежурный сигналист.

21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)

- А. 60 грамм.
- Б. 110 грамм.

В. 310 грамм.

22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)

- А. Здоровье человека.
- Б. Здоровый образ жизни.
- В. Гигиеническое мировоззрение.
- Г. Образ жизни.

23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)

- А. Жиры.
- Б. Углеводы.
- В. Белки.
- Г. Витамины

24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)

- А. Первая помощь пострадавшим.
- Б. Реанимация.
- В. Квалифицированная медицинская помощь.
- Г. Лечебные мероприятия.

25. Одно из правил наложения повязки: (1)

- А. Накладывать выше места кровотечения.
- Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
- В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
- Г. Должна быть давящей.

26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)

- А. Негашеной известью.
- Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.

В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

27. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
- Б. Иприт
- В. Зарин
- Г. Фосген
- 1. ОВ нервнопаралитического действия
- 2. ОВ удушающего характера
- 3. ОВ обще-ядовитого действия
- 4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В	Г

28. Военные реформы включали. Найти соответствия:

- А. Введение рекрутской системы
- Б. Введение всеобщей воинской повинности
- В. Создание стрелецкого войска
- Г. Реорганизация войск
- Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
- 1. Ивана IV (Грозного)
- 2. Петра I

3. Милютин Д.А.
 4. 1924-1925 годов
 5. 1905-1912 годов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

29. Найти соответствие:

- А. Зачисляется в запас.
 Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
 В. Освобождается от призыва на военную службу.
 Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
 1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
 2. Ограничено годен.
 3. Временно не годен к военной службе.
 4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.

30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.

- А. Отделить шомпол.
 Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
 В. Отделить магазин.
 Г. Отделить крышку ствольной коробки.
 Д. Отделить затворную раму.
 Е. Отделить затвор от затворной рамы.
 Ж. Отделить возвратный механизм.
 З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 1 баллу**.

№	Критерии оценки для заданий 1-3	Баллы за критерии оценки
1	Состав средства защиты	Максимальный балл – 30 баллов
	Верно указан состав средства защиты	30
	Состав средства защиты назван не полностью	15
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 20 баллов
	Верно указано назначение средства защиты	20
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средства защиты	10
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	Характеристика средства защиты	Максимальный балл – 20 баллов
	Верно дана характеристика средства защиты	20
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	10
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	ИТОГО	70
№	Критерии оценки для задания 4	Баллы за критерии оценки
1	Виды (состав) средства защиты	Максимальный балл – 30 баллов
	Верно названы виды (состав) средств защиты	30
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	15
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 20 баллов
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	20
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	10
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	Демонстрируемые действия	Максимальный балл – 20 баллов
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	20
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	10
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	ИТОГО	70

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации
Аттестация проводится в кабинете Охраны труда

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru>

Дополнительные учебные издания

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru>

Интернет ресурсы

6. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
7. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://bzhde.ru>.
9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.magbvt.ru>.
11. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
12. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
13. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
14. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготов-

ка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

15. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

16. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.